



**UNIVERSIDAD DE LAS REGIONES
AUTÓNOMAS DE LA COSTA CARIBE
NICARAGUENSE**

URACCAN

MONOGRAFIA

**MUJER EN EL PROCESO PRODUCTIVO EN LA
COMUNIDAD DE TASBA PAIN, MUNICIPIO DE
WASPAM RIO COCO.**

Para optar el título de licenciatura en Sociología con
mención en autonomía

Bra: Ivania Olayo Wilson.

Tutora: Lic. Zenaida Corrales

Abril 2018 recinto Bilwi – Kamla

Dedico este trabajo de investigación a Dios todopoderoso por darme la fuerza la salud y entendimiento para poder llevar a cabo esta investigación monográfica.

A las personas más especiales a mi Madre Marta Wilson que me apoyo desde el inicio de mis estudios en los momentos más difíciles me aconsejó para seguir adelante.

A mi esposo Norman Green Marshall que con todo el amor cariño y comprensión me apoyo.

A mi hijo Dolph Israel Green que a pesar de ser un niño fue el motivo de mi lucha.

Bra. Ivania Olayo Wilson

AGRADECIMIENTO

A Dios Todopoderoso por permitirme escalar un paso más en mis estudios por proveerme salud y vida durante mi recorrido de mi estudio superior.

A todos los docentes de la universidad que me apoyaron y que compartieron sus conocimientos tan valiosos conmigo en especial a la Dra. Arelly Barbeyto, MS.c. Selmira Margarita Jarquín Chow, MS.c Fidel Wilson Centeno, Lic. Denis Peralta, y a la MS.c Glennis Escobar Wilson.

Así mismo, al Ing. Albert St.Clear por ser una persona muy especial que me dio la iniciativa de desarrollarme en mi estudio al MS.c Jadder Mendoza Lewis, MS.c Juan Rosman y a las mujeres de Tasba Pain y a todas las autoridades que me apoyaron para llevar a cabo mi investigación, en fin, a todos los que me apoyaron desde el inicio hasta culminar mi trabajo investigativo

Bra. Ivania Olayo Wilson

RESUMEN

El interés por el tema sobre la participación de la mujer en el proceso productivo en la comunidad de Tasba Pain, es para identificar el aporte de la mujer en la economía familiar y comunitaria. Es un tema relevante en Nicaragua y en muchos países de Centroamérica por la desigualdad en la que se vive entre la sociedad dominante.

En casi todos los países del mundo existe una marcada división por sexo en el trabajo, en la que se asigna distintas tareas que realizan los hombres y las mujeres, en ella también se suma los trabajos domésticos, como el cuidado de los hijos, crianza de los animales entre otros trabajos reproductivos, mientras que el varón es el principal proveedor y encargado de las tierras y actividades agrícolas en las parcelas.

Este estudio refleja hallazgos que se han encontrado en la comunidad de Tasba Pain, se determinó que, para el sistema de producción agrícola, aún se practica la tradicional (al espeque) y el sistema migratorio.

Así mismo se identificó que la mujer juega un rol importante en el proceso productivo ya que siempre trabaja a la par del hombre y en cuanto a la valoración de los aportes en la economía familiar las mujeres son las que se encargan de llevar esos productos al mercado en las cabeceras municipales (Waspam y Bilwi), por ende, son las que aportan más a la economía familiar.

En cuanto a los roles reproductivos las mujeres juegan un papel importante en la comunidad son las que participan más en las diferentes organizaciones dentro de la comunidad, sin embargo, por su sobre carga en los roles que se les asignan en el hogar y las de más actividades les impide obtener cargos en estructuras de líderes comunal.

Contenido

DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
RESUMEN	iv
.....	ii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. OBJETIVOS	5
General.....	5
Específicos	5
II. MARCO TEÓRICO.....	6
2.1. Sistema de producción	6
2.2. Sistema de producción tradicional indígena.....	6
2.3. El papel de la mujer en la agricultura	7
2.4. Roles de las mujeres.....	8
2.5. Rol social	9
2.6. Rol reproductivo.....	9
2.7. Rol productivo	9
2.8. Rol comunal.....	10
3. Roles desempeñado por las mujeres desde la cultura en Pueblos Indígenas.....	10
3.1. Económico	10
2.9. Economía comunitaria	11
2.10. Social.....	11
IV. METODOLOGIA Y MATERIALES	17

➤	Procesamiento de la información.....	19
V.	RESULTADO Y DISCUSION	21
5.1.	Dinámica Geopolítica de Tasba Raya.....	21
5.2.	Describir el sistema productivo de la comunidad de Tasba Pain.	23
VI.	CONCLUSIONES	39
VII.	RECOMENDACIONES	42
VIII.	LISTA DE REFERENCIAS	44
IX.	ANEXOS	47
	Mapa de Tasba Raya	47

Índice de Cuadros

Cuadro 1.	Rol del Hombre y de la Mujer Producción de Yuca	24
Cuadro 2.	Rol del Hombre y de la mujer en la producción del Frijol .	25
Cuadro 3.	Rol del Hombre y de la Mujer en la Producción del Arroz	27
Cuadro 4.	Rol Productivo y reproductivo del Hombre y de la Mujer.	29
Cuadro 5.	Medios de vida reproductivo de la familia en Tasba Pain .	33
Cuadro 6.	Aporte de la Mujer en la Economía Familiar	37

I. INTRODUCCIÓN

La participación de la mujer en el proceso productivo y su aporte a la economía, es un tema relevante en Nicaragua ya que se vive en desigualdad entre las sociedades dominantes pero también se refleja la inequidad de género entre los pueblos indígenas debido a que las mujeres pocas veces se les reconoce su aporte en las familias y en la comunidad, esta desvalorización se debe a la asignación de roles por sexo y el tipo de actividades que realizan las mujeres en el espacio público como en el privado.

Afirma Ender, E. (1977) que, en casi todas las sociedades, en el mundo indígena existe una marcada división por sexo en el trabajo, con base en la cual se otorga una valoración distinta a las tareas y actividades realizadas por hombres y mujeres y las mujeres son las encargadas del trabajo doméstico, el cuidado y crianza de la prole, mientras que el varón es el principal proveedor y encargado de la actividad agrícola en la milpa, el cafetal, etc.

Las mujeres a pesar de realizar diversas actividades con su mano de obra, inteligencian y siendo las administradoras de la economía de sus familias y los que contribuyen al desarrollo de sus comunidades desde muy temprana edad, este aporte no es visibilizado por la sociedad.

Según Mendoza, J. (2007) la mujer rural participa - generalmente en la producción rural agrícola. Los proyectos de desarrollo que pretende integrar a la mujer en la producción rural campesina parten de la premisa equivocada de que la sola participación ya es un beneficio para la mujer.

En las comunidades indígenas las mujeres desempeñan diferentes roles, desde temprana edad se encargan de los trabajos que tienen asignado por la sociedad; dentro de sus

principales trabajos se combinan el trabajo doméstico y de la producción agrícola.

En la actualidad se va visibilizando el avance de las mujeres en su desarrollo personal, su participación en el campo laboral y en la producción agrícola, en toda Nicaragua, las mujeres de esta comunidad así como todas las mujeres indígenas aportan significativamente a la economía de sus familias a través de su fuerza de trabajo

en todo el proceso de producción agrícola sin embargo hasta en la actualidad ellas siguen enfrentando limitaciones en su desarrollo, los esfuerzos de las comunitarias no son valoradas.

Para lo cual el estudio adquiere relevancia ya que pretende visibilizar el trabajo productivo, el desarrollo individual y colectivo de las mujeres en la comunidad de Tasba Pain territorio indígena de Wangki Twi-Tasba Raya. Así como la contribución académica en las Ciencias Sociales, sirviendo de referencia en los sucesivos estudios desde este enfoque.

Para obtener los resultados del estudio fue necesario realizar, primeramente, revisión bibliográfica relacionado al tema, lo que permitió hacer un análisis relacionando la realidad que viven las mujeres de Tasba Pain con otros enfoques teóricos; como segunda fase se realizó visita al campo para la aplicación de las herramientas se entrevistó a las mujeres entre las edades de 17 a 55 años, al igual se aplicó la técnica de la supervisión y grupo focal con mujeres de la comunidad. Esto permitió obtener una visión más clara en cuanto a los procesos productivos, así como identificar los roles productivos y reproductivos de las mujeres de la comunidad de Tasba Pain.

Este estudio es eminentemente cualitativo ya que se centra fundamentalmente en la experiencia productiva de las mujeres, destacando las actividades agrícolas que como mujeres indígenas desarrollan en la comunidad de Tasba Pain. Quedará para estudios futuros el abordaje en términos cuantitativos la valoración del aporte desde este punto de vista, sirviendo como complemento a los hallazgos que ahora se presentan.

Por lo anteriormente expuesto planteamos las siguientes interrogantes para dar salida a los resultados esperados:

1. ¿Cuál es la cultura organizacional en la definición de roles para la producción y comercialización de los productos agrícolas?
2. ¿Qué actividades desarrollan las mujeres y cuánto aportan en la economía familiar?
3. ¿De qué forma es reconocido socialmente el trabajo productivo y reproductivo de las mujeres?

Teniendo como hallazgos los siguientes:

El rol de las mujeres es importante en sus capacidades productivas y en la fase de comercialización de los productos agrícolas. El estudio demuestra que hay actividades que socialmente realizan hombres de forma diferenciada con relación a las mujeres. Las mujeres de Tasba Pain participan de la limpieza y siembra; algunas de estas actividades como la socola, tumba, ahoyado fundamentalmente es una labor masculina mientras que hay otras que son eminentemente femeninas como la limpieza (antes y después de la siembra) y siembra de distintos productos agrícolas; mientras que hay otras actividades que la realizan conjuntamente e incluso, participa la familia por ejemplo, en la cosecha del arroz. Y por último, en la fase de comercialización generalmente es un espacio priorizado por las mujeres.

Las mujeres aportan un 50% a la economía de la familia que en términos cuantitativos podría valorarse en un aproximado de C\$ 2,000 – 3,000 (dos a tres mil córdobas) en un promedio de un mes.

En la comunidad hay valoración positiva del trabajo productivo y reproductivo realizado por las mujeres; sin embargo, son dos perspectivas distintas, los hombres visibilizan más y reconocen las labores productivas y de comercialización. En cambio, las mujeres entrevén y destacan sus actividades de forma integral, tanto las labores de cuidado (reproductivas) como las que generan recursos para la familia que son las productivas.

II. OBJETIVOS

General

Analizar el rol de la mujer en la producción agrícola y su aporte a la economía familiar en la comunidad de Tasba Pain.

Específicos

1. Describir el sistema de producción agrícola de la comunidad de Tasba Pain.
2. Identificar la distribución de roles de la mujer en el proceso productivo en la comunidad de Tasba Pain
3. Valorar el aporte de las mujeres a la economía familiar a partir de las actividades productivas y comerciales en la comunidad de Tasba Pain.

II. MARCO TEÓRICO

2.1. Sistema de producción

Según el Informe de Desarrollo Humano para la Costa Caribe ¿Nicaragua asume su diversidad? Señala que “en la economía de las Regiones Autónomas (Nicaragua) se desarrolla en base a tres modos de producción: La economía campesina, la indígena comunitaria y la economía empresarial exportadora de materia prima a nivel primario” (PNUD, 2005: 51)

Cordón (2012) considera que, de estos modelos, hay características diferenciadas entre un Sistema de Producción Campesina (SPC) y un Sistema de Producción Indígena (SPI), tomando en cuenta que la racionalidad objetiva de producción difiere en ambos casos.

Por su parte, el MEFCCA en el plan de desarrollo comunal de Tasba Pain señala que: “Relacionado al tipo de bosque, en el área de la comunidad se distinguen básicamente dos tipos de bosque, el que está habitado por las sabanas de pino, este es un suelo deficitario en Nitrógeno, Fósforo y Potasio, con PH ácido, poco profundo, textura franco arcilloso, buen drenaje, no apto para la agricultura intensiva, así mismo también encontramos suelos con latifolia das y coníferas, las condiciones del suelo son bastante fértiles se consideran aptos para las actividades agrícolas, desarrollo forestal y ganadería” (2017: 22).

2.2. Sistema de producción tradicional indígena

Es importante destacar que el sistema de producción indígena tiene como característica básica el sustento básico de la familia, principalmente condición de uso

cultural y espiritual, en pro de la identidad de un conglomerado de pobladores.

2.3. El papel de la mujer en la agricultura

Karremans (1993) En su texto titulado la mujer rural “Un papel en los agros sistemas de la Región Centroamericana. Analiza que el papel de la mujer rural, en la producción agrícola, está íntimamente ligado con el cuidado de la huerta y de especies menores, con una participación diferenciada e inferior a la de los hombres en los cultivos comerciales.

Sigue diciendo la autora, que aproximadamente el 20% de los hogares rurales tienen como cabeza de familia a una mujer, que asume la total responsabilidad de la producción agrícola. Las mujeres se ocupan sobre todo de cultivar hortalizas y de criar pequeños animales (aves de corral, cerdos y cabras). Si bien se dispone de escasos datos sobre la división del trabajo en la agricultura, la mujer participa en la mayor parte de las actividades y predominantemente en la elaboración de los alimentos.

Las mujeres han jugado un papel fundamental en el empoderamiento y la visibilización de las mujeres, desde la reconstrucción de propuestas productivas sanas, sostenidas en la recuperación y mejoramiento de semillas locales y de razas de especies menores, dice (Mairena E 2005).

La actividad microempresarias comercial con un fuerte componente de mujeres rurales es necesaria para que ellas puedan comercializar productos agrícolas de las zonas de origen de en los mercados de las ciudades. Fomentar programas con mujeres rurales, mediante modalidades de crédito en pequeñas escalas para periodo cortos que posibiliten la compra de productos en las localidades y venderlas en los mercados urbanos.

Erants, (2001) refiere que las mujeres de las comunidades Sumo- Mayangna cumplen múltiples funciones en el trabajo productivo, pero, mayormente no remunerado, que no se refleja en la medición oficial de la actividad económica. Las mujeres indígenas carecen del todo de reconocimiento y acceso a derechos como a igual remuneración por trabajo igual, a prestaciones familiares, a la propiedad y al crédito, al derecho a ser propietarias y a heredar bienes y esto se debe a prácticas tradicionales profundamente discriminatorias que siguen vigentes en forma explícita en la vida económica de las mujeres indígenas, situación que además es avalada en muchos casos por la propia legislación vigente.

2.4. Roles de las mujeres

Massolo (2006) dice que “la mujer ha realizado y todavía realiza el trabajo reproductivo que permite la supervivencia de individuos y sociedades. Además, las mujeres se incorporaron, durante la Primera y Segunda Guerra Mundial, a trabajo productivo ante la ausencia de varones. Un paso decisivo fue la incorporación plena de la mujer al mercado de trabajo”.

El papel más importante atribuido a la mujer era el de esposa y madre pero eso ha cambiado. Estos cambios se visualizaron cuando las mujeres comenzaron a ocupar roles sociales más relevantes en el mundo del trabajo como en la política, eso lo explica Escobar (2013) las mujeres participaron de forma distinta a los hombres, en tareas de aprovisionamiento y trabajo para la supervivencia familiar fuera del domicilio u hogar.

La FAO, (2004), aclara que los hombres y mujeres realizan distintas actividades en la comunidad y en el hogar. Este trabajo puede clasificarse en tres tipos:

2.5. Rol social

Concepto sociológico que hace referencia a las pautas de conducta que la sociedad impone y espera de un individuo (actor social) en una situación determinada. El rol tiene la función de separar lo que somos (identidad) lo que representamos (rol) <http://es.wikipedia.org/index.php>

2.6. Rol reproductivo

Comprende las tareas orientadas a la reproducción biológica y social de los miembros de la familia y de la fuerza de trabajo.

Entre estas tareas están la recolección de la leña y el agua, la preparación de alimentos, el cuidado de niños/as y ancianos/as, la educación, la salud, el mantenimiento de la vivienda y otras.

Podemos clasificar estas actividades en cuatro grupos:

- ✓ La elaboración de los alimentos
- ✓ El cuidado y la limpieza del hogar
- ✓ El cuidado de los niños y niñas
- ✓ La crianza de los animales

Mientras persistan los roles de género existentes y no se altere la división del trabajo por género, hombres y mujeres tendrán diferentes puntos de partida y por consiguiente no tendrán igualdad de oportunidades.

2.7. Rol productivo

Se refiere a las tareas necesarias para obtener productos agrícolas, pecuarios y sus derivados que pueden ser consumidos en la familia, intercambiados o vendidos en el mercado. Esto comprende incluso la producción en

huertos, el cuidado de animales menores como gallinas, cerdos y otras tareas similares.

También es parte de este rol, el trabajo asalariado en actividades agrícolas y no agrícolas. Por lo general, sólo los varones son considerados agricultores, pero la realidad explica que las mujeres también son agricultoras. En la vida diaria de las comunidades el papel productivo de las mujeres no sólo no es complementario sino más bien esencial.

Así mismo ha crecido la migración de los hombres, algunos retornan y otros no, por lo que el trabajo de las mujeres en la agricultura también ha aumentado. De esta manera es cada vez más importante la participación de las mujeres en la producción agropecuaria

2.8. Rol comunal

Comprende el conjunto de actividades que llevan a cabo los miembros de una comunidad para el beneficio de la misma, como por ejemplo el cumplimiento de cargos de autoridad, la participación en trabajos comunales, la asistencia a asambleas, la representación comunal ante otras instituciones y la organización de actividades recreativas entre otras. Generalmente a las mujeres sólo les asignan la preparación de alimentos cuando hay alguna actividad comunal. Esta participación se da principalmente en grupos relacionados con la salud y la educación.

3. Roles desempeñado por las mujeres desde la cultura en Pueblos Indígenas

3.1. Económico

En el plano económico, la mujer indígena tiene una considerable y relevante participación en las actividades productivas, desde labores agropecuarias hasta gestiones de tipo comercial, incluso actividades artesanales que involucran tanto su tiempo como su permanencia, destreza, sensibilidad e inmigración.

2.9. Economía comunitaria

La Economía comunitaria es entendida como la administración de la familia, la casa de la comunidad, la casa de los pueblos. Es también el modo de hacer cosas y actividades para satisfacer las necesidades humanas de una manera integral. Es el conjunto de nuevas formas de producir, distribuir y consumir. La economía comunitaria y la autonomía están íntimamente unidas al esfuerzo colectivo de darnos la capacidad de decidir, de hacer las cosas y las actividades que nos ayudaran a resolver nuestras necesidades económicas. (www.laneta.apc.org/mexsursur/paises/mexsur/pima/econ_soli/folleto.htm)

El producto del trabajo doméstico y el familiar no remunerado, no forma parte del Sistema de Cuentas Nacionales que es necesario para determinar el comportamiento de la economía y formular políticas públicas orientadas al logro del desarrollo economía y social.

2.10. Social

En cada momento del ciclo vital, desde su niñez, durante las épocas de gestión y lactancia, cargando sus hijos menores y luego anciana, la mujer indígena ininterrumpidamente, participa en la construcción de la economía familiar y comunitaria.

Dixon (2005). Señala que la vida laboral de las mujeres está siempre llena de tareas y responsabilidades; desde niñas realizan trabajos domésticos, más sus hermanos varones no tienen por qué hacerlos; inaugurar la pubertad asumiendo las responsabilidades de la maternidad, su vida adulta son una cadena interminable de embarazos, partos, lactancias y jornadas agotadoras de trabajos, solo descansan de su trabajo de mujer cuando mueren. Tradicionalmente las mujeres no tenían un papel activo y reconocido en el sostenimiento económico de sus familias y el trabajo comunitario.

García Claudia (2000) en la publicación realizada en Wani sobre “que implica ser mujer y madre en Asang Rio Coco”. Argumenta que la mujer como madre es un actor social. Por lo que considera que el trabajo de la mujer permite la supervivencia de la tradición y el mantenimiento de la identidad étnica. Ella es un elemento clave de la protección y conservación del pasado, la mujer es también uno de los principales actores de la lucha por el porvenir: representa la seguridad presente, el eslabón de continuidad que permite el funcionamiento integral de la colectividad, la preservación de las normas esenciales, la moderación de los impulsos desestabilizantes y la selección de nuevas alternativas favorables para el desarrollo de sus hijos. (Wani No. 19)

Por ser mujer en una sociedad regida por hombres; por ser trabajadora y al mismo tiempo educadora, madre y esposa,

en comunidades apartadas se carece de acceso a servicios básicos. La mujer indígena tiene condiciones de vida sumamente más precarias de las que caracterizan a las demás componentes de la población femenil nacional, así como una larga trayectoria de represión, marginación y olvido, que se inscribe en la historia del sector popular más desprotegido de la sociedad nacional.

Esta asignación exclusiva de las tareas del espacio reproductivo (oficios domésticos, cuidado de niños y niñas) a las mujeres, influye en la reducción de oportunidades para que ellas participen en otras esferas de la vida (estudio, trabajo, e ingresos) y acceso a otros beneficios sociales, económicos y políticos con la participación en los espacios de toma de decisiones.

Según Ander E. (1977). Al igual que en casi todas las sociedades, en el mundo indígena existe una marcada división sexual del trabajo, con base en la cual se otorga una valoración distinta a las tareas y actividades realizadas por hombres y mujeres.

Es decir, que cada uno cumple, tradicionalmente, con sus roles de género, los cuales se aprenden a través del tiempo y a lo largo de las etapas de desarrollo. El problema es que, por lo regular, las mujeres, además de sus tareas de género, se ven obligadas a realizar tareas extras, tales como: hacer y vender artesanías, emplearse como jornaleras, entre otras (www.icantropologia.org/quadernse/08/Araiza.htm)

Sin embargo, es claro que esta división sexual del trabajo no implica, necesariamente, que la repartición de tareas sea equitativa, ya que en las comunidades indígenas se privilegia el reconocimiento de las actividades masculinas sobre las femeninas, pues no tienen la misma jerarquía. Las mujeres salen del ámbito privado y realizan actividades

que no les corresponden como son los trabajos agrícolas, mientras que los hombres raramente se responsabilizan del trabajo doméstico.

Díaz (2003). En su estudio realizado expresa que en las comunidades indígenas de México como son Amuzgas, Mixtecas y Nahuas en Guerrero, las mujeres tienen acceso - además de la casa y el solar- a otros espacios, tales como:

- El río, en el cual no solamente lavan ropa y se bañan, sino que también conversan largo rato con otras mujeres, intercambian opiniones acerca de la vida cotidiana, y se dan consejos.
- El molino y el mercado, aquí no sólo realizan actividades necesarias para la alimentación de su familia, sino que tratan temas cortos y generales sobre la comunidad;
- La iglesia. Es también un lugar donde las mujeres liberan sus penas y alegrías, las más jóvenes, incluso, son cortejadas aquí;
- El panteón, sitio a donde suelen ir solas a reflexionar individualmente;
- La escuela, aquí las actividades de niños y niñas son diferenciadas, por ejemplo, es raro que jueguen juntos. Asimismo, algunas de ellas no tienen las mismas posibilidades de acceder al ámbito escolarizado que los varones pues, en condiciones de suma pobreza, se privilegia la educación de éstos.

Por otra parte, hoy en día las mujeres indígenas, además de encargarse de sus tareas domésticas, deben colaborar en tareas extras, pues la economía familiar y comunitaria ha decaído enormemente y la pobreza se ha exacerbado. De esta manera, algunas ayudan en la milpa, otras son

jornaleras, algunas migran de forma golondrina o trabajo estacionario, y otras venden sus productos en las ciudades cercanas a sus comunidades. Es decir, las mujeres indígenas no descansan, lo que trae repercusiones muy fuertes para su cuerpo y su salud. (www.icantropologia.org/quaderns-e/08/Araiza, visitado en diciembre 2014).

Según Moreno, E. (2000). El proceso de reproducción forma la base para el proceso productivo, y si no se le presta atención bien puede imposibilitar cualquier intento de mejorar la producción. Con esto se refiere a lo que parece ser tradicionalmente el campo de la mujer: salud y alimentación de los miembros del hogar, y la educación, socialización de los hijos. La mujer prefiere obtener propios ingresos para aliviar las situaciones de pobreza que rodea, ingresos propios, que muchas veces se gastan en mejorar la salud, higiene, educación y alimentación de los del hogar.

Müller (2012) revela que las mujeres realizan trabajo productivo remunerado y visible ya que están destinadas a la producción de bienes y servicios para venderlos y obtener ingresos en dinero o en especie. ¿Es remunerado porque al realizarlo reciben un pago y visible porque se refleja en las cuentas nacionales de la producción y en las estadísticas del trabajo?

La mujer juega un papel fundamental tanto en la reproducción social como en la producción agrícola. Además, tiene generalmente bastante influencia en la toma de decisiones, particularmente en los campos que son de su responsabilidad, y más todavía cuando la unidad de producción tiene pocos recursos (tierra, capital, mano de obra). Ellas forman una parte sustancial de la fuerza de trabajo rural.

Las mujeres indígenas venidas de experiencias de vida y de contextos donde hemos conocido el respeto a las personas por sus aportes y capacidades, donde nuestras abuelas y abuelos eran respetados y amados por su sabiduría, hemos heredado esa práctica y actuamos como integrantes de la colectividad para garantizar la continuidad de nuestros pueblos y culturas.

IV. METODOLOGIA Y MATERIALES

- **Tipo de Estudio:** El estudio es cualitativa, de carácter descriptivo y de corte trasversal con enfoque de género. Es descriptiva porque se realizó a partir de las experiencias de las mujeres indígenas, considerando sus aportes productivo y reproductivo dentro de la familia y de la comunidad de Tasba Pain.
- **Área de estudio:** El área de estudio es en el Municipio de Waspam Territorio Wangki Twi Tasba Raya y específicamente en la comunidad de Tasba Pain.
- **Universo:** Está conformado por 145 mujeres indígenas de la comunidad de Tasba Pain que representa el 100%.?
- **Muestra:** El estudio es cualitativo y por tanto su muestra es teórica, tomando como referencia informantes claves entre lideresas y mujeres jóvenes y de mediana edad, totalizando un total de 20 consultadas entre las edades de 17 a 55 años.
- **Marco muestra**
Es una muestra por conveniencia y de forma aleatoria utilizando el método de la lotería. Tomando como referencia a las mujeres en edades reproductivas y que se dediquen a actividades agrícolas en el presente o en el pasado.
- **Unidad de análisis:** Se aplicó principalmente a mujeres productoras de la comunidad de Tasba Pain.

➤ **Variables**

- Actividades productivas
- Comercialización de productos agrícolas
- Roles de hombres
- Roles de mujeres
- Aporte de las mujeres a la economía familia
- Visualización del aporte de las mujeres por la comunidad

➤ **Criterios de selección y exclusión**

Criterio de selección:

Se incluyó en el estudio todas las mujeres indígenas productoras entre 17 a 55 años de edad y que habitan en la comunidad de Tasba Pain por un tiempo mínimo de diez años. Así mismo se seleccionaron informantes claves, como la organización de mujeres y algunos líderes comunales.

Criterio de Exclusión:

Se excluyó del presente trabajo a todas las mujeres menores de 17 años por la poca experiencia que poseen y por ser menor de edad. También a las mujeres mayores de 56 años por no estar en el rango de edad definidas en el estudio.

➤ **Fuentes de obtención de datos**

- **Primaria:** los resultados de las entrevistas de las mujeres productoras y las personas claves de la misma. Así mismo los resultados del trabajo de campo

- **Secundarias:** Revisión bibliográfica relacionado al tema de investigación así como Navegación en internet.
- **Técnicas e instrumentos:** La recopilación de la información se realizó a través de la aplicación de entrevistas estructuradas a las personas claves para recabar información sobre el tema en estudio, así como observación directa y por ultimo un grupo focales para constatar la situación imperante.
- **Procesamiento de la información**

El procesamiento de la información obtenida se realizó a través de la tabulación de informaciones similares, emitiendo juicios críticos que permitió promover medidas que contribuyo al estudio, al responder a las preguntas de investigación y objetivos del estudio. Al concluir el estudio de campo, para la recolección de la información se transcribió las entrevistas y se revisó las observaciones de campo, mismas que se ordenó haciendo uso de la técnica de agrupación. Para el análisis, se ordenó los resultados similares tanto de la entrevista como de la observación y por supuesto del grupo focal, luego se analizó tomando en cuenta las preguntas de investigación y por objetivos.

➤ **Aspecto Ético**

Esta investigación no tiene ningún fin lucrativo, cabe mencionar que se mantendrá el anonimato de las personas que brindaron la información, siempre y cuando las mujeres que son el sujeto de estudio así lo decidan.

Asimismo, una vez concluido el estudio presentaré los resultados a la comunidad y a las mujeres en particular, para su conocimiento y toma de decisiones, pero más importante aún, para su empoderamiento en torno a valorar

las actividades que realizan y el aporte que ellas generan en las familias y hacia la comunidad.

➤ **Delimitación y Limitaciones del Estudio**

Este estudio conto con la participación de los líderes de la comunidad de Tasba Pain, ancianos, mujeres y personas claves que nos brindaron informaciones con relación al tema. Las limitaciones de este estudio podrían ser el factor tiempo tanto para la recopilación de la información así como su aprobación del presente protocolo, la realización de la presente investigación además del informe final de la misma, la disponibilidad de los actores claves y los recursos económicos a ser empleados por las investigadoras como: material impreso, lápices, bolígrafos, grabadora, cámara digital, libreta de campo, archivos estadísticos, bibliografía a fines al tema. El estudio se realizará en la comunidad de Tasba Pain municipio Waspam territorio Wangki Twi Tasba Raya.

V. RESULTADO Y DISCUSION

5.1. Dinámica Geopolítica de Tasba Raya

El territorio de Wangki Twi Tasba Raya

El municipio de Waspam tiene una posición geográfica entre las coordenadas 14°44' latitud norte y 83°58' longitud oeste, con una superficie de 9341.71 Km². Tiene una altitud de 30 msnm (INETER 2000), con una distancia a la capital del país (Ciudad de Managua) de 632 Kilómetros y a la cabecera municipal de Puerto Cabezas (Ciudad de Bilwi) de 138 Kilómetros.

Este municipio presenta el segundo Índice de Desarrollo y Condiciones Humanas Municipales más bajos de la región y del país. Administrativamente el municipio se divide en tres sectores o áreas de atención delimitados por su posición geográfica: río arriba, río abajo, y llano. A esta última división pertenece el bloque de comunidades que conforma el territorio Wangki Twi Tasba Raya.

Geográfica y políticamente el Territorio Wangki Twi Tasba Raya se localiza al suroeste del Municipio de Waspam, Región Autónoma del Atlántico Norte de la Costa Atlántica de Nicaragua, y está conformado por 21 comunidades: (1) Francia Sirpi, (2) Wisconsin, (3) Tasba Pain, (4) Santa Clara, (5) Miguel Bikan y (6) Esperanza, (7) Kapri o Ipringni y los Polos de Desarrollo Lakia Sirpi (8) y (9) Lakia Tara, (10) Santa Rosa, (11) Moss, (12) Piñera. (13) Buenos Aires, (14) Tee kiamp, (15) Tronquera, (16) Santa Rita, (17) Kururia, (18) Kosalaya, (19) Ulwas, (20) Saupuka, (21) Bodega, localizándose a aproximadamente a 50

Kilómetros (Km) de la cabecera municipal de Waspam y a 120 Km de la cabecera municipal de la región (ciudad de Bilwi, Municipio de Puerto Cabezas).

El territorio limita al Norte con la ciudad de Waspam, al Sur con el territorio AMSAU Awastingni, al Este con las comunidades de Kuiwitingni y Awastingi y al Oeste con el territorio de cuenca libre de la Reserva de Biósfera Bosawas (Anexo 2). La extensión territorial de 181.000 hectáreas. Citado por (Rosman, J. 2010)

El territorio, por sus características hidrológicas y edafológicas, comprende un ambiente de bosque lluvioso y húmedo de pluvioselva, con formaciones básicas de Bosque de conífera, constituido por Pino caribeña y asociación de palmeras y el bosque latifoliado caracterizada por una alta diversidad de especies, alto interés comercial y ecológica que comprende un conjunto de hábitat, para una variedad de especie de fauna. Se estima que el bosque productivo tiene una densidad de 420 árboles por cada hectárea para una producción de 90 metros cúbicos (fuente; PGMF Colectivos Polo Lakia Tara, 2005), aunque una buena porción de estos ecosistemas ya ha sido aprovechada, teniendo potencial para ser restaurado. (IREMADES 2007)

Entre las especies de árboles comerciales de mayor importancia para la comunidad, podemos mencionar la Caoba (*Swietenia macro philla*), Cedro Real (*Cedrela odorata*), Granadillo (*Dalbergia tucurencis*), Laurel (*Cordia alliodora*), Santa María (*Callophillum brasiliense*), Cedro macho (*Carapa guinenese*), María (*Calophilum brasiliensis*), Kerosén (*Tetragastris panamensis*), Leche

maría (*Symponia globulifera*), Quita calzón (*Astronium graveolens*), Guapinol (*Himeneaea courbaril* L), Mora (*Chlorophora tinctoria*), Níspero (*Manilkara zapota*), y Nancitón (*Hyeronima alchorneoides*). (Ídem)

La comunidad de Tasba Pain

Tasba Pain se funda a finales de la década del 60's (1969) e inicio del 70's (1971), con la implementación del proyecto Tasba Raya promovido por el gobierno de Anastasio Somoza a través del Instituto Agropecuario Nicaragüense (IAN), con ayuda financiera de la república de Francia. Este fue un plan de reubicación voluntaria de comunidades Miskitas de Río Coco Abajo

En el Plan de desarrollo comunal de Tasba Pain se dice que existe un total de 587 personas de los cuales, 281 son mujeres y 306 son hombres para un total de 125 familias (MEFCCA, 2017: 21).

5.2. Describir el sistema productivo de la comunidad de Tasba Pain.

Según el “**Informe de Desarrollo Humano para la Costa Caribe en Nicaragua**”, Señala que la economía de las Regiones Autónomas (Nicaragua) se desarrolla en base a tres modos de producción: La economía campesina, la indígena comunitaria y la economía empresarial exportadora de materia prima a nivel primario”. DH, (2005: 51), viendo esta explicación coincido con lo expresado ya que el sistema de economía en la región o sector es la indígena comunitaria el cual consiste en la producción y venta de la misma.

Por medio de los entrevistados se determinó que en la comunidad de Tasba Pain que el sistema de producción es migratorio, después de su cosecha se deja reposar la tierra por unos 8 a 4 años y regresan nuevamente al punto de inicio donde hace 8 años había iniciado cuando este ya está hecho barbecho, además el sistema de siembra es tradicional, las técnicas que utilizan los comunitarios son manual, o sea siembran al espeque y deshieran con machete. No hace uso de bestias, maquinarias sofisticadas para agilizar o aumentar el trabajo de la producción.

Lo que se produce en la comunidad son: en semilla (Arroz, frijol, maíz) Musácea (plátano, banano cuadrado, Felipita) y Tubérculos (yuca, quequisque, malanga, batata) entre otros como la caña de azúcar, piñas

Hoy en día no solo se trabaja en estos tipos de producción sino también las mujeres se dedican en la crianza de algunos animales como el cerdo, gallinas.

Dentro de estas actividades para la producción agrícola los hombres tanto como las mujeres ejercen un rol (cuadro 1) en la que se clasifica de la siguiente manera.

Cuadro 1. Rol del Hombre y de la Mujer Producción de Yuca

Actividades Yuca		
Actividades	Hombres	Mujeres
Identificación del terreno	x	X
Delimitación de la parcela	X	
Socola	x	
Tumba de Arboles	X	
Quema	x	X

Limpieza de las quemas	x	X
Hoyado	x	X
Siembra	x	X
Deshierbar	x	X
Control de plagas y enfermedades	x	x
Cosecha	x	x
Comercialización	x	x

Cuadro 2. Rol del Hombre y de la mujer en la producción del Frijol

Cultivo de Frijol		
Actividades	Hombres	Mujeres
Identificación del terreno	X	X
Delimitación de la parcela	X	
Socola	X	
Tumba de Arboles	X	
Limpieza y Deshierbe	X	X
Hoyado	X	X
Siembra (Al voleo y al espeque)	X	X
Control de Malezas	X	X

Control de plagas y enfermedades	X	X
Cosecha	X	X
Post Cosecha	X	X
Comercialización	X	X

Cuadro 3. Rol del Hombre y de la Mujer en la Producción del Arroz

Arroz		
Actividades	Hombres	Mujeres
Identificación del terreno	X	X
Delimitación de la parcela	X	
Socola	X	
Tumba de Arboles	X	
Quema	X	X
Limpieza de las quemas	X	X
Hoyado	X	X
Siembra	X	X
Control de Malezas	X	X
Control de plagas y enfermedades	X	X
Cosecha	X	X
Post Cosecha	X	X
Comercialización	X	X

En el cuadro se puede determinar que los trabajos complicados y pesados lo realizan los hombres, sin embargo la mayor parte de los trabajos en la producción lo hacen mancomunado entre el hombre y la mujer, involucrando también a los hijos mayores que ya pueden realizar trabajos en la parcela.

Sistema de producción tradicional indígena, es importante destacar que el sistema de producción indígena tiene como característica básica el sustento básico de la familia, principalmente condición de uso cultural y espiritual, en pro de la identidad de un conglomerado de pobladores (Cordón, E. 2011)

Las familias de la comunidad de Tasba Pain afirma esta teoría en las entrevistas realizadas durante el levantamiento de información en la que explica que el sistema de producción tradicional se basa en:

Es la diferente forma de siembra y cosecha que practica los y las comunitarios tradicionalmente para adquirir los productos básicos, para el sustento de la familia. (entrevista 2015)

El sistema de producción es tradicional porque la aplicación y el manejo de la tierra es manual no se aplica o se introduce maquinarias ni químicos para el cultivo. (Entrevista 2015)

5.3. Identificar la distribución de roles en el proceso productivo en la comunidad de Tasba Pain.

Al aplicar los diferentes métodos y herramientas para la recolección de información se determinó que la distribución de los roles en cuanto al proceso productivo en la comunidad de Tasba Pain está más sobre cargada a las mujeres (cuadro 1) se hace esta afirmación porque las mujeres son las que realizan en su mayoría todos los trabajos domésticos e incluso acompaña a su pareja en las parcelas para ayudar en la siembra y cosecha de la producción.

En cuanto a las funciones o roles de los hombres es exclusivo se dedican en su mayoría solamente a la preparación de la tierra para la producción, la limpieza de la comunidad siniestrar la leña entre otras actividades recreativa.

Cuadro 4. Rol Productivo y reproductivo del Hombre y de la Mujer

Hora	Actividad	
	Hombre	Mujer
4:00	Están acostado	Preparan el desayuno
5:00	Se alistan y desayunan; Se va al campo.	Alistan el desayuno de los hijos, trae agua del rio o pozo, dejan listo los uniformes de los hijos. Y acompaña a su pareja en el campo.
6:00	Se dedican en el trabajo del campo	Les ayuda a sus parejas a deshierbar si es para la limpieza, cosechar si es temporada de cosecha.
7:00	Trabajando en el campo	Los que se quedan en la casa hacen el aseo, alistar al niño y hacer desayuno, lavar platos

		del desayuno, dar de comer a los animales de patio.
8:00	Trabajan en el campo	Ayudan a su pareja, para las que se quedan en la casa Bañarse; trabajo en la casa; lavar ropa, cuidar planta.,
9:00	Trabajar en la comunidad chapear el patio, cortar caña	Coser accesorios para el hogar; lavar limpiar; limpieza del patio.
10:00	Trabajar / refrigerio	Lavar y limpiar; inicio a cocinar almuerzo.
11:00	Trabajan en el campo	preparar almuerzo; bañarse;
12:00	Trabajan en el campo	Almorzar; ingresar al trabajo en limpieza domestica
13:00	Almuerzan	Lavar trastes del almuerzo; Coser accesorios para el hogar, abrir negocio propio;
14:00	Jugar Futbol, arreglos bicicleta o plantas	Hacer el café; hacer refrigerio de la tarde para los niños
15:00	Trabajan en el campo	Salir del trabajo
16:00	Llegan del trabajo	Regar las plantas, visitar enfermos o familias
17:00	Descansan/ se bañan	Hacer la cena, asistir a misa, (adultas mayores preparar cena)
18:00	Escuchar música cenan	Hacer la cena; (servir cena adultas mayores)
19:00	Reposo, salen de visita a los amigos	Ordenar la cocina
20:00	Escuchar música	Dormir (adultas mayores); lavar trastes de la cena y ordenar; las habitaciones de los hijos
21:00	Reposando	Preparan alimentos para el siguiente día, (cocinar frijoles)
22:00		Dormir, algunas duermen a las 10

Por lo observado en la comunidad de Tasba Pain y de acuerdo a las actividades que desarrollan las mujeres y los hombres en un día normal, hay desbalance. Los hombres tienen como principal responsabilidad las tareas agrícolas y solamente cuando se requiere, realizan otro tipo de actividades en los hogares que son fundamentalmente, masculinas como por ejemplo, chapear el patio de la casa, reparar la casa o cortar leña.

Las mujeres por su parte, tienen como principal responsabilidad el trabajo reproductivo o doméstico. Se destaca las labores de cuidado de sus hijos e hijas y de los adultos mayores a su cargo (son los abuelos y abuelas). Asimismo, vela por el bienestar de su familia garantizando los distintos tiempos de alimentación y preocupándose qué comerá toda la familia. Es importante destacar que en el ámbito doméstico también realizan actividades reproductivas como es el caso de la crianza de animales domésticos (gallina; cerdos) y cultivos de patio.

No obstante, las mujeres realizan labores de “ayuda” en las actividades agrícolas, vistas así por los hombres pero no por las mujeres. Las mismas mujeres valoran mucho su trabajo en el campo y la definen como importante para ellas y sus familias. Este aspecto es valioso si consideramos que ellas mismas le dan valor a su propio rol, lo cual es el objetivo central de este estudio. Cuando ellas salen del hogar y se trasladan a las plantaciones, generalmente en algunas ocasiones asiste toda la familia (los niños y niñas a partir de los diez años, o adolescentes y jóvenes) – por ejemplo, en la cosecha y siembra -, o bien, otras mujeres de la familia las reemplazan en sus hogares para asistirles en el trabajo doméstico. Todavía el trabajo productivo de las mujeres no se ve como “complemento” o al contrario, en los hombres cuando colaboran en el espacio doméstico.

Tampoco es común ver a los hombres “ayudando” a las mujeres en los hogares en labores de cuidado.

Y, en la fase de comercialización, van a las ciudades con sus productos durante tres a cuatro días y retornan a su comunidad. Delegando también, las labores de cuidado en el hogar en otras mujeres (abuelas, tías, sobrinas, hijas e hijos).

Por otra parte, en el cuadro se visualiza las actividades de esparcimiento y de reposo (o sea, descansan) que realizan los hombres pero no se desarrollan en la misma medida con las mujeres. Los hombres escuchan radio (noticias o música), practican algún deporte e incluso van a otras comunidades en intercambios deportivos y hasta visitan a sus amigos y parientes. Las mujeres se refugian en la iglesia o visitan a sus parientes, fundamentalmente.

Cuadro 5. Medios de vida reproductivo de la familia en Tasba Pain

Comunidad	Medios de Vida Reproductivos	Quién lo realiza					
		Padre	Madre	Niño(a)	Joven		Adulto Mayor
					H	M	
Tasba Pain	Participación comités	X	X				X
	Religiosos	X	X				X
	Practicar actividades Culturales en el colegio				X	X	
	Visibilizar a adultos mayores						X
	Realizar actividades familiares	X	X	X	X	X	X
	Estudiar			X	X	X	
	Realizar ejercicio		X			X	
	Trabajar en el Hogar		X			X	

En cuanto a los medios de vida reproductivos en la comunidad de Tasba Pain se basa en que las mujeres están más involucradas en torno a la vida social de la comunidad (cuadro 2) la participación en las iglesias, el cuidado de los hijos, al cuidado de los adultos mayores y los quehaceres del hogar, mientras que los hombres son los que toman las decisiones.

Algo de importancia que se destaca es que los jóvenes solo se dedicaban a la producción y formación de su propia

familia. Hoy en día, muchos de los jóvenes comunitarios emigran de la comunidad hacia la ciudad alegando que salen en busca de mejores condiciones de vida y muchas veces para seguirse preparando.

5.4. Valorar el aporte de las mujeres a la economía familiar a partir de las actividades productivas y comerciales en la comunidad de Tasba Pain.

Las mujeres de las comunidades Sumo- Mayangna cumplen múltiples funciones en el trabajo productivo, pero, mayormente no remunerado, que no se refleja en la medición oficial de la actividad económica. Las mujeres indígenas carecen del todo de reconocimiento y acceso a derechos como a igual remuneración por trabajo, a prestaciones familiares, a la propiedad y al crédito, al derecho a ser propietarias y a heredar bienes y esto se debe a prácticas tradicionales profundamente discriminatorias que siguen vigentes en forma explícita en la vida económica de las mujeres indígenas, situación que además es avalada en muchos casos por la propia legislación vigente. (Erants, 2001).

En los resultados encontrado en la comunidad de Tasba Pain afirma esta teoría sin embargo refleja los aportes económicos que hacen las mujeres en el hogar.

Generalmente es una tradición, ha sido así desde siempre que dentro del hogar no tomen en cuenta el aporte económico de las mujeres, sin embargo, podríamos asegurar que el 80 % de las mujeres aportan en las actividades económicas, ellas han contribuido a mejorar la situación económica familiar

obteniendo hasta por la suma de C\$ 2,000 a C\$ 3,000 por la venta de excedentes de los productos y la inversión a los gastos del hogar es el 100% mientras que los hombres ese ingreso los destina en otros gastos personales. (entrevistas a mujeres 2015)

A esa entrevista afirma **Müller (2012)** que las mujeres realizan trabajo productivo remunerado y visible ya que están destinadas a la producción de bienes y servicios para venderlos y obtener ingresos en dinero o en especie. Es remunerado porque al realizarlo reciben un pago y visible porque se refleja en las cuentas nacionales de la producción y en las estadísticas del trabajo.

Asegura **Karremans. (1993)** que el papel de la mujer rural, en la producción agrícola, está íntimamente ligado con el cuidado de la huerta y de especies menores, con una participación diferenciada e inferior a la de los hombres en los cultivos comerciales. Sigue diciendo la autora, que aproximadamente el 20% de los hogares rurales tienen como cabeza de familia a una mujer, que asume la total responsabilidad de la producción agrícola. Las mujeres se ocupan sobre todo de cultivar hortalizas y de criar pequeños animales (aves de corral, cerdos y Peligüey). Si bien se dispone de escasos datos sobre la división del trabajo en la agricultura, la mujer participa en la mayor parte de las actividades y predominantemente en la elaboración de los alimentos.

Para lo cual las mujeres de la comunidad de Tasba Pain expresa:

Tradicionalmente la tarea que las mujeres han realizado, no ha tenido muchos cambios porque las mujeres siempre han hecho las funciones dentro del hogar. Por otro lado, la mujer siempre ha estado al lado del hombre, pero ahora se ve la diferencia en la mejora de la producción es por lo que las mujeres son la que más le dedican tiempo en la limpieza y cuidado de la parcela por ende ha mejorado la calidad de vida en la dieta alimenticia, la compra y venta de productos el trueque la siembra de hortalizas en el patio hacen las mujeres. Se ha bajado el porcentaje de la hambruna tenemos alimento para la familia. (Entrevista a las mujeres 2015)

El aporte de las mujeres se resume de la siguiente manera:

Cuadro 6. Aporte de la Mujer en la Economía Familiar

Actividades	Costos	Descripción de las tareas
Actividades domésticas (Cuidado de los niños y ancianos; elaborar alimentos; limpieza de la casa y del patio)	C\$ 5,854.99 ¹	Trabajo de cuidado y de colaboración entre mujeres y de todos los miembros del hogar según grupos de edad.
Crianza de animales domésticos (cuidar a los animales, darles de comer)	C\$5,500.00 ²	<p>Los cuidados de los animales implican tener acceso a sus alimentos que se producen en las plantaciones, fundamentalmente yuca, maíz y otros.</p> <p>Algunas familias venden los animales y eso genera ingresos pero se realiza en la comunidad.</p>

¹ Para esta estimación se toma en cuenta el último acuerdo del MITRAB del 01 marzo 2018 en Nicaragua sobre el salario mínimo del sector. Para el sector servicios comunales, sociales y personales se valora el trabajo de los cuidados o trabajo doméstico según el costo del trabajo que realizan las asistentes del hogar. Ver en: <https://www.laprensa.com.ni/2018/03/09/economia/2388752-mitrab-ordena-incremento-del-10-40-por-ciento-al-salario-minimo> consultado el 15 de mayo 2018.

² Para proyectar los costos se consideró lo siguiente: existen familias que dan a cuidar sus animales domésticos, en su ausencia de la comunidad invierten en el acarreo de insumos para alimentar a los animales, principalmente gallinas y cerdos, se prioriza maíz y yuca, otros bastimentos. Asimismo, se paga un estimado de C\$2,500 córdobas por cuidarlos.

		Los animales domésticos se usan para alimentar a trabajadores en las plantaciones o bien, como modalidad de pago por trabajo.
Cosecha y siembra (trabajo en la finca en distintas época y ciclos productivos de arroz, frijoles, bastimentos)	C\$ 4,176.49 ³	Este es el trabajo que desarrollan los hombres y mujeres, así como otros miembros del hogar según sea el ciclo productivo de los productos agrícolas, principalmente arroz, frijoles y bastimentos.
Comercialización de productos agrícolas (arroz, frijoles y bastimentos)	C\$ 4,000.00 ⁴	Estos son los excedentes de productos que se producen en las plantaciones de cada familia en la comunidad. En Tasba Raya hay productos que se destinan a la comercialización como los bastimentos fundamentalmente, plátano, yuca y banano.

³ Se realiza la estimación siguiendo lo expuesto por el MITRAB para el trabajo agropecuario para los trabajadores de fincas, ver en: <https://www.laprensa.com.ni/2018/03/09/economia/2388752-mitrab-ordena-incremento-del-10-40-por-ciento-al-salario-minimo>.

⁴ Generalmente, desde Tasba Pain u otras comunidades de Tasba Raya asisten a la ciudad de Bilwi para vender un promedio de 6 quintales de yuca y 2 quintales de plátanos. Cada quintal de yuca tiene un costo aproximado de 300 córdobas mientras que un quintal plátano tiene precio de 600 córdobas, asimismo, venden otros productos que resultan en C\$ 1000.00 (un mil córdobas), generando un ingreso de C\$4000.00 (cuatro mil córdobas).

VI. CONCLUSIONES

El sistema de producción en la comunidad de Tasba Pain se ha determinado que es migratorio, esto consiste en que los productores trabajan en una determinada área y cada año una vez levantado la cosecha de lo cultivado se deja en reposo y emigran en otro lugar, así van circulando en diferentes áreas, después de un determinado tiempo retornan nuevamente cuando esta área o la tierra ya ha recuperado sus nutrientes le denomina (insla prata) barbecho.

En cuanto al sistema de siembra es tradicional, las técnicas que utilizan los comunitarios es manual, siembran al espeque y deshieran con machete. No hace uso de la fuerza de tracción animal ni maquinarias sofisticadas para agilizar o aumentar el trabajo de la producción.

Lo que se produce en la comunidad son: en semilla (Arroz, frijol, maíz) Musácea (plátano, banano cuadrado, Felipita) y Tubérculos (yuca, quequisque, malanga, batata) entre otros como la caña de azúcar, piñas y algunas familias se dedican a la producción de hortalizas.

La participación de la mujer en la producción agrícola, y la contribución económica familiar y comunitaria es fundamental, en la comunidad de Tasba Pain, la sobre vivencia es básicamente de la producción agrícola y las mujeres no solo aportan en los procesos productivos y reproductivos si no también realizan el 100% del trabajo doméstico, lo cual indica que las mujeres están sobre cargadas de trabajo.

El rol de la mujer es determinante, en este estudio se ha identificado que las mujeres ejercen doble función, uno como productora y el otro como ama de casa, adicional a estas funciones muchas de las mujeres también se dedican a la venta de los productos excedentes transportándolos

hacia las cabeceras municipales en Bilwi o Waspam de la cual obtienen los otros productos adicionales de las que no producen en la comunidad.

Cabe destacar que en los roles reproductivos las mujeres sobre salen ya que se ha determinado que las mujeres de la comunidad de Tasba Pain se involucran en cualquier actividades sociales, en las asambleas comunales, en las iglesias, en la escuela, sin embargo pocas llegan a tener cargos de poder o de toma de decisión dentro de la estructura comunal y territorial, esto se debe a la cultura indígena en donde alega que el hombre es la cabeza en el hogar y en la sociedad y es el que siempre dirige, y a esto también se suma la sobre cargada hacia las mujeres con los diferentes roles como ama de casa, productora, vendedora lo cual su tiempo está limitada para asumir con otro cargos que implica más responsabilidad, por ende esto limita el desarrollo de las mujeres de esta comunidad.

El esfuerzo que hace las mujeres de Tasba Pain en el aporte económico, productivo y reproductivo es impresionante, se ha visualizando el desarrollo y los cambios en las condición de las familias antes las condiciones de las mujeres eran precarias, su participación en las actividades sociales no eran visibles, no se involucraban a la comercialización de productos lo producían era para el consumo, ahora se ha aumentado la actividad productiva y la comercialización, esto ha facilitado a muchas familias a darles una educación a sus hijos a través de la venta de productos agrícolas, así mismo se dedican a la crianza de animales cerdo y aves de patio, lo que ha permitido garantizar la seguridad alimentaria de la familia.

La contribución y/o el aporte económico de la mujer es visible porque los entrevistados afirman que la mujer aporta el mas del 50% en la economía familiar y también

expresaron que sí hay cambios positivos dentro de las familias, ha mejorado la dieta alimenticia, la condición de vida, mayormente los jóvenes salen a estudiar en las cabeceras municipales. Todo este cambio es por esmero y la dedicación hacia la producción por parte de las mujeres.

VII. RECOMENDACIONES

A las organizaciones gubernamentales y no gubernamentales

- A las organizaciones de mujeres de Waspam Río Coco que están fortalecidas que realicen intercambio de experiencia en diferentes temas a las mujeres de esta comunidad para fortalecer sus capacidades y desarrollo.
- Que por medio del MEFCCA promueva las cooperativas de mujeres productoras, para el desarrollo productivo en esta comunidad y con préstamos y atención técnica para el manejo de la tierra para la siembra de la producción.
- Al gobierno regional y la alcaldía municipal incluyan en su plan operativo anual y plan de inversión, políticas y proyectos para mejorar las condiciones de vida de las familias y las mujeres de la comunidad de Tasba Pain.

A las comunitarias de Tasba Pain

- Que se organicen y así unir esfuerzos en la defensa de sus derechos humanos, e intercambien experiencias de trabajos relacionado a la producción para que sigan mejorando la calidad de vida.

Al gobierno comunal y territorial

- Que gestione proyectos socioeconómicos, productivos y que se distribuya de una forma equitativo para que beneficie las mujeres.

- Al gobierno territorial que coordine con el gobierno local de Tasba Pain para que las gestiones sean para un mismo fin, para el desarrollo productivo agrícola lo que permitirá a las familias tener una dieta balanceada.

VIII. LISTA DE REFERENCIAS

- **Ander Egg Ezequiel. (1977): El trabajo social como acción liberadora.** Editorial Universidad Europea, Madrid, España, (1982): Metodología del Trabajo Social. Editado Instituto de Ciencias Sociales Aplicadas, Alicante, España.
- **Bonfil y Marcó del Pont. (1999)**
www.icantropologia.org/quaderns-e/08/Araiza.htm
[Recuperado 6/08/15](#)).
- **Cordón, Enrique.** (2012). Modelos de sistema productivo. Puerto Cabezas RACCN.
- **Díaz Alejandra Araiza** (2003). Las mujeres indígenas en México: un análisis desde la perspectiva de género Universidad Autónoma de Barcelona, disponible en www.icantropologia.org/quaderns-e/08/Araiza.htm10/08/15)
- **Dixón Bernadine; Gómez Nuria,** (2005). Género desde la visión de mujeres indígenas, Managua Nicaragua.
- **Erants, Saverio Antonio** (2001), Participación de las mujeres Mayangnas en la toma de decisiones y su contribución a la economía familiar en los territorios Mayangna Sauni As y Mayangna Sauni Bu, reserva de la Biosfera BOSAWAS. Bonanza RAAN, Nic.
- **Escobar Cesar Morales,** (2013) Historia de América, Octavo Grado Primera Edición año 2013 Inversiones Bolonia Printing S.A.

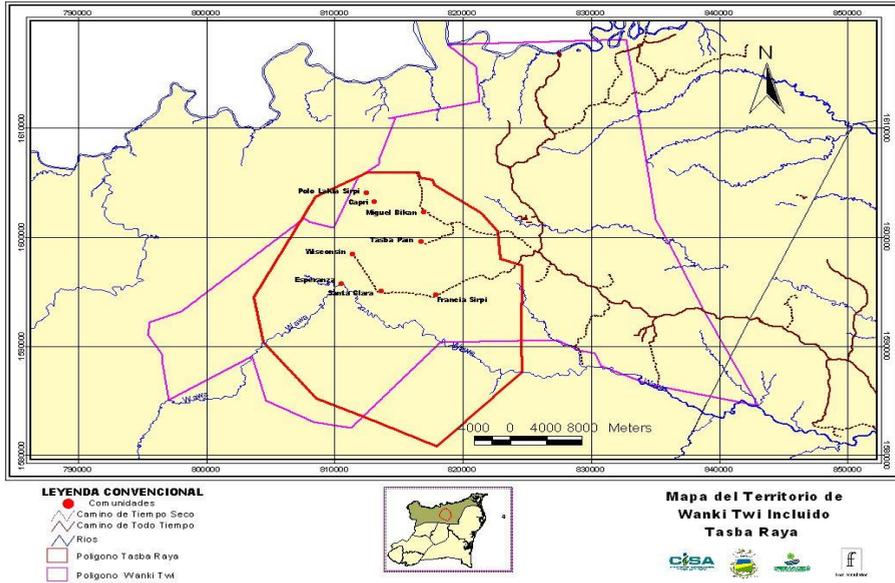
- **FAO**, (2004). La Mujer rural en Guatemala. Departamento de Desarrollo sostenible.
- **Rosman, Juan.** (2010) Desarrollo organizacional para el buen vivir comunitario en Tasba Pain Territorio Wagnki Twi Tasba Raya. URACCAN Bilwi, RACCN.
- **Karremans, Jan** (1993). La mujer Rural: Un papel en los agros sistemas de la Región Centroamericana. Costa Rica.
- **Massolo, A.** (2006). Participación política de las mujeres en el ámbito local en América Latina, UNINSTRAW/AECID. Santo Domingo, República Dominicana.
- **Mairena, Eileen.** (2005). Empoderamiento, primera edición, Managua Nicaragua.
- **Mendoza-Lewis Jadder.** (2007). Hacia un enfoque conceptual del buen vivir. Estudio no publicado, Universidad URACCAN-IREMADES, Bilwi.
- Memoria Primera Cumbre de Mujeres Indígenas de América, (2003). Primera edición, México.
- **Moreno, Edda.** (2000). La Organización Comunitaria Tradicional Miskita y su Papel en el Desarrollo Comunal en las Comunidades de Santa Isabel, Pilhpilia, Kringkring, Wiwinak y Santa Fe. Monografía no publicada, Universidad URACCAN, Bilwi.
- **Müller Oporta, Pilar Elisa,** (2012). Participación de

la mujer indígena en la administración de recursos naturales, Francia Sirpi. Bilwi, Puerto Cabezas, RAAN, Nicaragua, Marzo, 2012.

- **Smith, J.** (2010). Mujer indígena y territorialidad: desafíos de equidad en la gobernabilidad de las Comunidades Indígenas de Tasba Raya.
- **WANI N#19.** Revista del caribe nicaragüense CIDCA – UCA junio- septiembre 1996

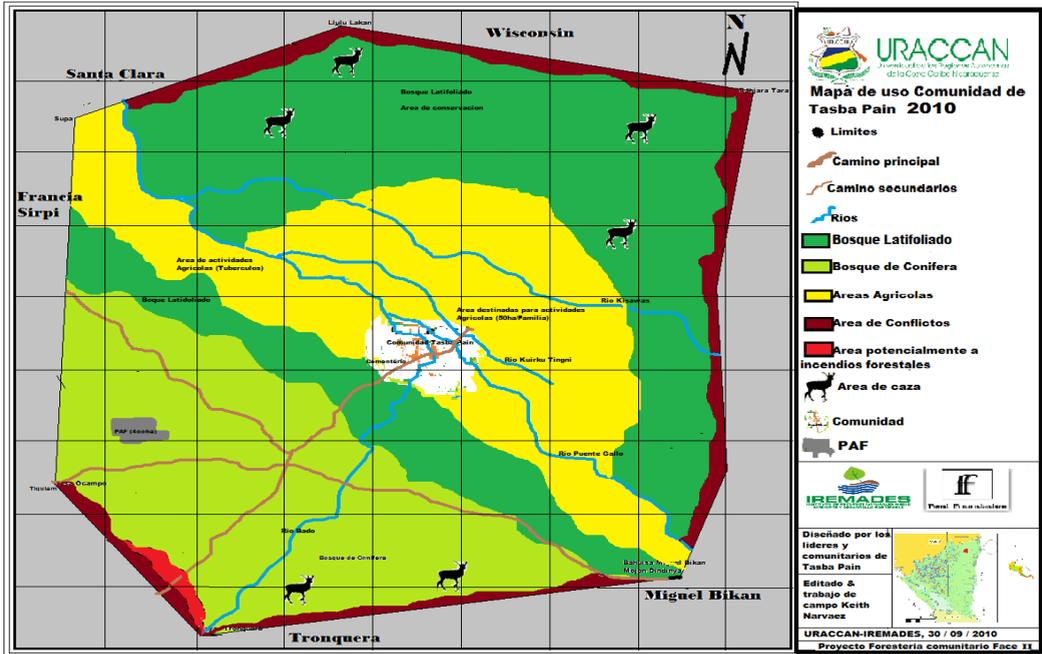
IX. ANEXOS

Mapa de Tasba Raya



Fuente: URACCAN – IREMADES 2010

Croquis de la Comunidad de Tasba Pain



Fuente: URACCAN – IREMADES 2010



Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense URACCAN – BILWI

Anexo 1: Guía de Entrevista a las mujeres productoras

Estimadas compañeras, somos estudiantes egresadas la Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense, URACCAN – BILWI, la presente entrevista es para obtener información sobre el rol de la mujer en la producción agrícola y su aporte a la economía familiar en la comunidad de Tasba Pain, la información nos servirá como base de dato para enriquecer nuestra investigación para optar al título de Licenciadas en Sociología con mención en Autonomía. Se le solicita su cooperación con información veraz, lo que será muy efectivo para la ejecución de nuestro trabajo investigativo.

Identificar la distribución de roles en el proceso productivo en la comunidad de Tasba Pain.

1. En la casa:
 - ¿Qué hacen los hombres?
 - ¿Qué hacen las mujeres según edad?
2. En las actividades productivas:
 - ¿Qué hacen los hombres?
 - ¿Qué hacen las mujeres?
3. ¿Qué actividades económicas realizan las mujeres de Tasba Pain para el sostenimiento de las familias?

4. ¿Las mujeres por su propia iniciativa deciden:

- Cultivar nuevos productos,
- Procesar y vender.

¿Dónde realizan esas actividades económicas?
(Producción y venta o distribución)

5. ¿Crees importante la participación de las mujeres en la producción agrícola de la comunidad?
6. ¿Qué tipo de apoyo reciben las mujeres?

Describir el sistema productivo de la comunidad de Tasba Pain.

1. ¿Qué técnica utilizan las mujeres en las actividades agrícolas?
2. ¿Qué productos se cultivan y producen en la comunidad?
3. ¿Quiénes trabajan en la preparación del suelo?
Hombre y mujer

Valorar el aporte de las mujeres a la economía familiar a partir de las actividades productivas y comerciales en la comunidad de Tasba Pain.

7. La participación de la mujer en las actividades económicas ha contribuido a mejorar la situación económica en la familia?
8. ¿Cuánto son los ingresos al mes para la familia?
9. De estos ¿qué porcentaje aportan las mujeres?
10. ¿Hay cambios en las tareas de producción agrícola que tradicionalmente realizaban las mujeres?
11. ¿Qué organizaciones hacen presencia en esta comunidad para apoyar a las mujeres?
12. ¿Qué tipo de cambios ha habido a partir de la incorporación de la mujer a las actividades de producción en su comunidad?
 - ¿Cuáles son los factores que inciden en la diferenciación de roles entre varones y mujeres en la producción agrícola?

- Cuáles son las principales dificultades para incorporar a las mujeres a las actividades de la producción agrícola?
- Cómo han trabajado la familia y la comunidad para superar esas dificultades?
- ¿Cuál es el trato que se les da a las mujeres de la comunidad?
- ¿Qué espacios u oportunidades le brinda la comunidad a las mujeres?
- ¿Qué decisiones toman las mujeres en las actividades agrícolas?

Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense

URACCAN – BILWI

Anexo 1: Cuestionario Dirigido a las lideresas y líderes de la comunidad

Estimadas/os compañeras/os lideresas y líderes, somos estudiantes egresadas la Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense, URACCAN – BILWI, la presente entrevista es para obtener información sobre el rol de la mujer en la producción agrícola y su aporte a la economía familiar en la comunidad de Tasba Pain, el cual la información nos servirá como base de dato para enriquecer nuestra investigación para optar al título de Licenciadas en Sociología con mención en autonomía. Se le solicita su cooperación con información veraz, lo que será muy efectivo para la ejecución de nuestro trabajo investigativo.

Cuando cree Ud. que las mujeres se sienten capaces de hablar?

- En las reuniones de productores_____x_____
- Como comerciantes_____
- Como intermediarias_____
- Sólo entre mujeres _____
- Cuando están entre varones _____
- Cuando están en público _____

¿Qué beneficios recibe las mujeres de las actividades agrícolas y su comercialización?

Reciben un ingreso tienen alimento para la familia y para los animales adquieren sus necesidades básicas.

Si las mujeres reciben algún beneficio de sus actividades productivas y de comercio estos beneficios pueden ser:

- Mucho_____
- Poco__x__
- Nada_____

Por qué? Explique.___

_porque siembran muy poco por falta de capital y maquinarias

Tienen las mujeres capacidad para producir?

- No_____
- Si__x__
- No creo_____

Por qué? (explique):

Porque tiene fuerza de trabajo, siembran cosechan y comercializan

Tienen las mujeres capacidad para vender los productos en el mercado?

- No_____
- Si__x__
- No creo_____

Por qué?

Porque las mujeres se encargan de comercializar los productos en el mercado de bilwi

¿Cómo gastan las mujeres el dinero?

- Lo gastan en asuntos personales_____
- Lo gastan en las necesidades de la familia_x__
- Lo gastan en su pareja____

Por qué?

Porque cuando vienen de Puerto Cabezas traen los productos como aceite azúcar jabón harina, también cuando alcanzan compran chinela de los hijos y vestimenta

Cuando las mujeres gastan el dinero producto de la comercializacion de los productos agrícolas ¿Qué opinan los hombres:

- a) Que es beneficio para la familia_____
- b) Que ayuda al sosten del hogar____x_____
- c) Que es derrochadora_____
- d) Que gastan el dinero en cualquier cosa:_____

Otros:_____

Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense

URACCAN – BILWI

Anexo 1: Guía de observación

Fecha: _____ No. Observación _____

Observadora _____

Aspectos	Resultados	Comentarios
Identificar la distribución de roles en el proceso productivo en la comunidad de Tasba Pain		
Qué hacen las mujeres cuando van a las fincas	Limpian los siembros Siembran traen bastimento para la alimentación de la familia y de los animales	Las mujeres cuando van a la parcela ellas realizan diferentes actividades dependiendo con la temporada de actividad cuando están en periodo de siembra ellas trabajan el mihta mana o mano vuelta

<p>Qué hacen los hombres cuando van a las fincas</p>	<p>Chapean limpian los siembros identifican el terreno adecuado para preparar el área de siembra</p>	<p>Dependiendo de la época de siembra y de cosecha</p>
<p>Qué hacen los hombres y mujeres adolescentes, jóvenes y niñez en las actividades productivas (detallar)</p>	<p>Preparación de tierra siembra deshierba o cosecha traslado de la finca a la casa.</p> <p>La mujer se involucra a la preparación deshierba cosecha, traslado el secado cuido y comercializa los jóvenes y adolescentes ayudan a la limpieza cosecha y traslado</p>	<p>En el campo ellos realizan diferentes actividades dependiendo de la época de cultivo cuando es temporada de siembra es diferente y en la cosecha</p>

<i>Describir el sistema productivo de la comunidad de Tasba Pain.</i>		
Actividades agrícolas	El sistema de producción es tradicional	En esta comunidad el sistema de producción es tradicional o manual por lo que limita ampliar sus áreas de cultivo
Actividades de caza	Con perro anzuelo y armas de fuego	En actividad de caza y la pesca realizan una mínima parte de los comunitarios
Actividades de recolección (nancite y otras)	En la temporada de la recolección de nancite las mujeres y niños recogen	Las mujeres y niños van al llano a recoger la fruta.
Valorar el aporte de las mujeres a la economía familiar a partir de las actividades productivas y comerciales en la comunidad de Tasba Pain.		

<p>Qué hacen las mujeres en el hogar</p>	<p>Limpian la casa preparan el alimento se encargan de todas las actividades domésticas cuidado de niños y animales menores y adultos mayores</p>	<p>Las mujeres realizan diferentes roles productivo reproductivo y social</p>
<p>Hacer cálculos de cuánto cuestan las actividades del hogar (lavar, planchar, limpiar, cocinar) <i>(Usar la técnica del reloj)</i></p>	<p>Lavar los trastes 90 cord 100 córdobas planchar 100 cod limpiar la casa 100 cord Cosinar 150 cord jalar agua 25 cord</p>	
<p>Visualizar otras actividades de generación de recursos económicos (ingresos) a la familia y que esté a cargo de las</p>	<p>Las mujeres siembran hortalizas y crían cerdos y gallinas</p>	

mujeres de la casa (madres, hermanas, esposas)		
Actividades de comercio (pequeño comercio, las pulperías, ventas de pan y empanadas, venta de drogas).		
Venta de productos en Bilwi (productos agrícolas).		
Identificar otras actividades que generan recursos para los hogares (ingresos) (costura de ropa, venta de ropa usada, otros).		

<p>Organización</p> <p>¿Cómo se organizan las mujeres?</p> <p>¿Para qué se organizan las mujeres?</p> <p>¿Las mujeres participan de la organización comunitaria? ¿De qué manera?</p> <p>Observar qué tipo de participación desarrollan las mujeres en la organización de mujeres y en la organización comunitaria</p>		
---	--	--

