



UNIVERSIDAD DE LAS REGIONES AUTÓNOMAS DE LA COSTA CARIBE NICARAGUÉNSE URACCAN

MONOGRAFÍA

**PLAN DE DESARROLLO COMUNITARIO
DE LA COMUNIDAD DE SAUPUKA RIO COCO,
MUNICIPIO DE WASPAM, RAAN**

PARA OPTAR AL TITULO DE INGENIERO AGROFORESTAL

**AUTORES: Br. Javier Antonio Chow Tucker
Br. Fidel Salazar Martínez**

TUTOR: Ing. Enrique Cerdón Suárez

Waspam, Octubre 2003

RESUMEN

Esta investigación propone un Plan de Desarrollo Comunitario de la comunidad de Saupuka, herramienta que le proporcionará una serie de propuestas de proyectos estratégicos y sectoriales, a la comunidad, alcaldía municipal, gobierno regional, y será como una pauta para promover el uso y manejo sostenible del patrimonio natural y lograr altos rendimientos de la producción agropecuaria. Esta comunidad se localiza 7 Km al este de la ciudad de Waspam, Río Coco. Es una investigación de campo, con el apoyo de los comunitarios y de la URACCAN. Se utilizó una metodología desarrollada por el CIAT (Centro de Investigación de la Agricultura Tropical), la cual es altamente participativa mediante el enfoque de grupos de interés por sectores (social, productivo y ambiental). La metodología contempla el análisis de tendencias pasadas, actuales y futuras de los comunitarios en donde estos se remontan y describen el pasado reciente de casa sector específico y analizan los cambios ocurridos hasta el presente.

La información generada sobre la realidad social, productiva y ambiental de la comunidad a través de las tendencias pasadas, actuales y futuras de la comunidad de Saupuka, nos sirve como un plan de desarrollo comunal, considerando esta como un instrumento que sirve para intervenir en la realidad de la comunidad, cambiar la situación existente y contribuir la situación deseada.

En los aspectos productivos, se observa un deterioro gradual de los recursos agropecuarios y ambientales, debido al aprovechamiento desordenado de los recursos naturales y la falta de una visión de producción sostenible, sin embargo la visión estratégica de la comunidad se enmarca en mejorar los niveles de productividad agropecuaria y ambiental a través de la introducción de variedades mejoradas, asistencia técnica con el apoyo de ONG's e instituciones estatales con intereses de apoyar el desarrollo comunal y la ejecución de planes de manejo forestal.

En los servicios básicos hay una mayor demanda por los comunitarios, y se refleja inconformidad de los comunitarios por la poca atención de las autoridades regionales y nacionales, sin embargo la visión futuro de la comunidad se orienta hacia el logro de una mejoría en éstos sectores mediante el abastecimiento de medicamentos fluidos, construcción de un colegio, establecimiento de un centro de acopio de granos básicos y acceder a programas de mantenimiento de carreteras y puentes de manera permanente.

Sobre la base de estos problemas identificados y la visión comunitaria se identificaron ideas de proyectos con enfoque agropecuario, forestal, agua, caza y pesca; también en la educación, salud, transporte y comercio. Es de mucha importancia la proyección interna y externa de este Plan de Desarrollo Comunal, con el fin de garantizar su aplicabilidad en beneficio de la comunidad, con el apoyo e involucramiento de las autoridades municipales, regionales y nacionales.

DEDICATORIA

A Dios todopoderoso, creador del universo por su infinito amor y sabiduría.

Al apoyo moral que me brindaron mi madre Nora Tucker Hemlock, mis hermanos y hermana Windel, Jairo y Carla.

A mi esposa Esther Muller, a mis adorados hijitos Jaime, Kira y Kirabú quienes fueron motivos de mi esfuerzo y en todo momento pudieron soportar mis ausencias mientras me dedicaba a mis estudios profesionales.

Una dedicación exclusiva a mi pequeño Wahfú Chow Muller.

Con mucho amor, cariño y ternura les dedico mi trabajo de investigación.

Javier Antonio Chow Tucker

Le doy gracias al Divino Maestro por su santa bendición ilimitada en todo el momento.

Quiero expresar mi dedicatoria con mucho cariño, aprecio y respeto que se merecen mis seres más queridos, que me brindaron su apoyo moral y económico para lograr las metas que me he propuesto en la formación profesional y así serles útil a ellos y a la sociedad, es por ello que les dedico éste trabajo de investigación que me acredita como Ingeniero Agroforestal.

A mis padres : Tejada Salazar Anderson
: Estebana Martínez (q.e.p.d)

Mi compañera : Ina Chow Ray

Mis hijos : Saúl, Daniel, Fidel, Xuxan, Xochill.

Mis hermanos : Esmie, Mariano, Angel, César, Misdalia, Pasalicia, Enock y Moisés.

Fidel Salazar Martínez

AGRADECIMIENTO

Agradecemos el apoyo sostenido, a los aportes valiosísimos que nos ofrecieron amigos y profesionales comprometidos con la educación y formación de profesionales, agroforestales e incorporar en el sector agroforestal del país en particular la RAAN.

Cabe mencionar que ésta obra no habría sido posible sin la contribución del Ingeniero Enrique Cordón Suárez por sus observaciones y recomendaciones.

A todos ellos, nuestro generoso y sincero agradecimiento.

INDICE	PAG.
Portada	i
Resumen	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimientos	iv
Tabla de contenidos	v
I. INTRODUCCIÓN	1
II. OBJETIVOS	2
III. MARCO CONCEPTUAL	3
3.1 La comunidad y el plan de desarrollo	
• Desarrollo comunitario	
3.2 Aspectos socioeconómicos y culturales	
3.3 Problemas sociales, ambientales, y productivos	
3.4 Proyectos sectoriales y estratégicos	
IV. DISEÑO METODOLOGICO	7
V. RESULTADOS	8
5.1 Factores socioeconómicos y culturales	
5.2 Servicios básicos e infraestructura	
5.3 Características biofísicas	
5.4 Problemas sociales, ambientales y productivos	
• Tendencias pasadas, actuales y futuras	
• Análisis FODA	
VI. ANÁLISIS Y DISCUSIÓN	20
• Aspectos productivos	
• Aspectos de conservación del medio ambiente	
• Aspectos de servicios básicos	
• Propuestas de proyectos	
VII. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	29
VIII. BIBLIOGRAFÍAS	31
IX. ANEXOS	32
1. Formato del diagnostico	
2. Organización comunal	
3. Censo poblacional	
4. Mapa actual de la comunidad de Saupuka	
5. Mapa de futuro deseado de la comunidad Saupuka	

I. INTRODUCCIÓN

Es indudable que existe una estrecha relación entre medio ambiente y desarrollo comunitario, no solamente porque la mayor parte de este recurso se encuentra en las zonas rurales y directamente atado al contexto socioeconómico comunal; si no que esencialmente, por la existencia de ese vínculo amplísimo entre medio ambiente y comunidad, las iniciativas de desarrollo comunitario en la región pueden ser el mejor medio para censurar los efectos negativos que ya están afectando al medio ambiente de la nación y asegurar en el futuro un uso y explotación sostenible de la oferta natural de los recursos.

Esta investigación tiene como propósito diseñar un Plan de Desarrollo Comunitario de la comunidad de Saupuka, herramienta que le proporcionará una serie de propuestas de proyectos estratégicos y sectoriales, a la comunidad, alcaldía municipal, gobierno regional, y será como una pauta para promover el uso y manejo sostenible del patrimonio natural y lograr altos rendimientos de la producción agropecuaria.

La comunidad miskita de Saupuka, es parte integral de las 108 comunidades que componen el municipio de Waspam Río Coco, se encuentra ubicada geográficamente sobre Latitud 15° y Longitud – 84° y asentada en el sector del llano paralelo al Río Coco abajo sobre una extensa llanura de pinares (*Pinus caribea*), a una distancia de siete Km de la ciudad de Waspam (cabecera municipal) en la Región Autónoma del Atlántico Norte de Nicaragua.

El Plan de Desarrollo Comunitario (PDC) es, por lo tanto, un instrumento para intervenir en la realidad de la comunidad, para cambiar la situación existente y construir la situación deseada, siendo una herramienta que traza los pasos globales que debe dar la comunidad para enfrentar los problemas que le aquejan; tratándose así de ordenar la práctica espontánea, improvisada y desarticulada para atender dichos problemas.

Durante los últimos años a pesar de la gran importancia del Plan de Desarrollo Comunitario (PDC), nunca antes había realizado estudios sobre este instrumento de planificación (según fuentes comunitarias), lo cual nos motivó a la realización del presente estudio, como un objetivo esencial que persigue ésta herramienta.

La metodología considera una serie de herramientas tales como asambleas comunitarias y reuniones de grupos focales (en los distintos sectores como salud, educación, forestal, agricultura, pesca, etc.) para las que se utilizan distintas guías o formatos de entrevistas y de análisis.

II. OBJETIVOS

General

- Diseñar un Plan de Desarrollo Comunitario (PDC) para la comunidad de Saupuka con el fin de presentar propuestas de proyectos de desarrollo a través de la promoción al uso y manejo sostenible de los recursos naturales.

Específicos

- Conocer los factores socioeconómicos y culturales de la comunidad de Saupuka, Río Coco.
- Identificar las características biofísicas del área de la comunidad de Saupuka Río Coco.
- Identificar los principales problemas sociales, ambientales y productivos.
- Presentar propuestas de proyectos estratégicos y sectoriales.

III. MARCO CONCEPTUAL

3.1 La Comunidad y el Plan de Desarrollo

Todo instrumento de planificación orientado a superar una situación negativa, resulta necesario consensuar estrategias coherentes, establecer mecanismos de articulación social territorial y fortalecer el capital social. En otras palabras, aprovechar los esfuerzos dispersos y descoordinados para insertarlos en un plan consensuado, con visión de conjunto, y cuyo protagonismo recaiga en la

comunidad con el adecuado apoyo de las autoridades municipales, regionales y del estado. Lo anterior, conlleva a mejorar la economía comunal y tiene como propósito lograr el desarrollo en la comunidad. Bajo este contexto la utilidad está concentrada en la comunidad y plan de desarrollo.

Resulta prioritario la conceptualización básica de la comunidad como lo hace Marchioni (1998). *“La comunidad es la población (organizada y no organizada), la administración que incide sobre esa población (sobre todo la local, pero también los otros niveles) y los profesionales de los diferentes servicios, (fundamentalmente los servicios sociales, los sanitarios y los educativos), que conviven en un territorio determinado por límites (barrio, distrito, pueblo, ciudad, comarca.) Para el logro de aquella finalidad”*. Mientras que Brenes (2000:34) define como el *“Conjunto de personas que interactúa en un espacio, tiempo con interés común sobre un proceso, con cosmovisión e identidad propia relacionando con sus recursos naturales y otras comunidades”*.

En la comunidad no se cuenta con una herramienta de planificación, lo cual dificulta lograr un desarrollo entre esta y dicho proceso es incipiente. Astorga (2000:23) define el proceso como *“la secuencia de actividades o acciones inter-relaciones no determinadas por el tiempo donde tienen suministradores y clientes que están enfocados para encaminar una acción a largo plazo”*. Por lo general representa un conjunto de situaciones que no están determinado por el tiempo, sino es un proceso continuo.

Nuevamente, resulta necesario conceptuar desde los diferentes puntos de vistas el Plan de Desarrollo que nos ayudará tener una visión más ordenada y global sobre el tema de estudio: lo define Plan de Desarrollo Comunitario (PDC) según Ravnborg, et al (1998). *“Un instrumento para intervenir en la realidad de la comunidad, para cambiar la situación existente y contribuir la situación deseada”*. Otros investigadores señalan que el plan de desarrollo *“Como guía básica de la actuación local permite establecer un punto de contacto entre los diferentes actores institucionales que inciden en el municipio”*. Y finalmente, Cortes (1998:54) nos menciona, que *“un plan de desarrollo es un proceso destinado a transformar una idea en un producto terminado constituido por bienes y/o servicios que serán los medios para producir otros bienes y/o servicios”*.

Con en fin de subrayar la percepción comunitaria sobre el Plan de Desarrollo se entrevistó a dos miembros de la comunidad y reflexionaron lo siguiente: el Profesor Mena *“El Plan de Desarrollo será como una pauta para lograr un desarrollo integral a partir del uso sostenible de los recursos en nuestra comunidad”*. Por otro lado, el Señor Kianla opinó: *“El Plan de Desarrollo nos permitirá ver el mal o la enfermedad que la comunidad posee y luego darle su medicamento para su cura, en este caso serán las ideas de proyectos”*.

Las tres teorías mencionadas tienen un acierto sobre el tema en cuestión, lo que facilita la comprensión con cierto grado de confiabilidad y/o seguridad.

Desarrollo Comunitario

Hay diversas citas bibliográficas sobre el desarrollo comunitario, y todas tienen una visión común, de los que se mencionan a continuación: según el Plan Municipal de Desarrollo comunitario del ayuntamiento de A Coruña, España *“El Desarrollo Comunitario o Desarrollo de la Comunidad representa la superación de una realidad, llevándola a niveles que posibiliten una mayor calidad de vida....lo sobresaliente del Desarrollo Comunitario es su condición de ser fin y medio a la vez... es fin porque representa el término ideal al que deseamos que llegue una comunidad y es medio porque la expresión “Desarrollo Comunitario” denota una propuesta metodológica para el logro de aquella finalidad”*.

Según Guevara (2002:5) se entendía por Desarrollo Comunitario *“Una intervención externa en zonas deprimidas en las que se ponían en marcha procesos globales de desarrollo que incluían, de manera muy especial, el crecimiento económico, ya que estas zonas o estos países estaban*

caracterizados por condiciones de atraso y miseria de la gran mayoría de la población". pero actualmente este concepto es mucho mas amplio con participación de todos los actores.

La Sostenibilidad es una palabra que actualmente está en boca de todos. Es indispensable por elaborar una definición del término mismo; para una mejor comprensión del tema. El desarrollo sostenible como un *"Desarrollo que satisface las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer las propias."* Por otro lado son llamativos los términos empleados entorno al desarrollo sostenible ya que presentan una semejanza muy común entre estas definiciones, según Harlem (1987:69) *"aquel que satisface las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer sus propias necesidades"*. Y finalmente, se entienden por desarrollo sostenible *"Aquel que mejora la calidad de la vida humana sin rebasar la capacidad de carga de los ecosistemas que la sustentan"*.

Otros términos relacionados con la sostenibilidad, muy populares, son "crecimiento sostenible", "uso sostenible", "economía sostenible" y "utilización sostenible. En todos los casos se llega a la misma conclusión, aunque en diferentes términos: *la sostenibilidad implica la utilización de un recurso o la ejecución de una actividad por tiempo indefinido, con continuidad, permanencia, equidad, crecimiento y debe tener sustento económico, social y cultural, y hallarse en armonía con el medio ambiente.*

Espinosa (1994:12) define el desarrollo sostenible como *"la correcta utilización de los recursos locales y naturales, aplicando técnicas compatibles con la ecología y las condiciones socioeconómicas de las comunidades; que permite el crecimiento económico de un país, región o localidad y una mejoría de las condiciones de vida"*. Otro concepto lo describe López (1990:9). *" El desarrollo para ser sostenible como la búsqueda de la satisfacción de la calidad de vida de los seres humanos, debe satisfacer un conjunto de características de índole económica, ecológica, social, cultural y política"*.

Finalmente, esta visión puede encumbrar a la comunidad hacia el logro de un uso sostenible de sus recursos a través de esta herramienta de planificación comunitaria. Implica retomar dos aspectos de mucha importancia y son; los procedimientos que hay que realizar para lograr resultados eficientes y el uso sostenido de los recursos naturales con el mínimo deterioro.

3.2 Aspectos Socioeconómicos y Culturales

Para tener una visión más ordenada sobre la realidad de la población identificamos elementos relacionados a los aspectos socioeconómico y sociocultural.

El concepto socioeconómico según diccionario LAROUSSE (2000). *"Que interesa a la sociedad en términos económicos"*. Esta noción de Larousse vislumbra la importancia que la sociedad posee con relación al crecimiento económico como un reto de la humanidad o una forma de mejorar la calidad de vida. Esto es posible lograr por medio de la promoción al uso y manejo adecuado de los recursos naturales, los cuales podrían ser transformados en bienes de acuerdo a la vocación, las potencialidades y la rentabilidad de la producción, incluyendo los costos ambientales productivos.

El diccionario LAROUSSE (2000) define nuevamente, el concepto sociocultural, *"Relativo a las estructuras sociales y a la cultura que contribuye a caracterizarlas"*. Los aspectos socioeconómicos y culturales no pueden ir desasociados para

estudiar a la sociedad como tal.

En este contexto se trata de hacer énfasis a la sociedad tomando en cuenta las características culturales, bajo este razonamiento se propone considerar, valorar y respetar las tradiciones, historia y demás expresiones que forman la cultura de un grupo social de tal forma que sus propuestas de desarrollo puedan ser examinadas desde y hacia visiones diferentes de la realidad. Se trata de un reconocimiento y valoración de las diferencias. Es una visión futurista que le proporciona a la humanidad una visión de mundo en que pesar y actuar, por lo tanto, se convierte en una opción de vida, una nueva forma de concebir el mundo, por eso es importante construir una metodología de trabajo comunitario como lo es el "Diseño de un Plan de Desarrollo Comunitario".

Finalmente, estos conceptos no es solo para teorizar y pretender que los indicadores económicos de cada población humana cambien. La sostenibilidad esta compuesta por diferentes dimensiones e indicadores.

3.3 Problemas Sociales, Ambientales y Productivos

Los problemas de índole social, ambiental y productiva no pueden estar desligados al momento de elaboración de cualquier instrumento de planificación estratégica sobre todo cuando la planificación busca un consenso entre los actores involucrados, en este contexto, según información extraída desde Internet, nos habla sobre los problemas relacionados en este sentido. Las *"repercusiones de tipo social, económico y ambiental. Esta situación se refleja en disminución de la producción y de la productividad, menor disponibilidad de fuentes de trabajo, deterioro de la calidad de vida, aumento de las migraciones e implicaciones en el nivel de precios en el mercado de los diferentes productos"*.

3.4 Proyectos Sectoriales y Estratégicos

Los proyectos *"son el resultado de la sistematización de los elementos que permiten concurrir a la solución de un problema determinado"*. Los programas expresan *"Secuencias correlacionadas de proyectos y acciones que responden a objetivos de desarrollo preestablecidos. Dichas secuencias deben especificar: metas, procedimientos, instituciones involucradas, fuentes de financiamientos y etapas de ejecución"*.

En el diseño metodológico de ésta investigación se identifica dos tipos de ideas de proyectos tanto estratégicos como sectoriales. Siendo los primeros se relacionan con los aspectos ligados a la promoción de una producción sostenible, mientras que los segundos se relacionan con los sectores de servicios básicos. Según LARROUSE (2000); la estrategia es el "Arte de dirigir un conjunto de disposiciones para alcanzar un objetivo". La visión de este concepto expresa la necesidad de reflejar la estrategia con que se pretende alcanzar los objetivos propuestos. En cambio los sectoriales que es "relativo a un sector o sección de una colectividad con caracteres peculiares". Como es la comunidad expresa que son: la agrupación de ideas de proyectos a través de aspectos con caracteres similares.

IV. DISEÑO METODOLOGICO

Tipo de Investigación

Conforme a su criterio de aplicabilidad, como una investigación cuali-cuantitativa descriptivo y de corte transversal que propone una metodología participativa mediante la identificación de los variados y complejos problemas que les aquejan y orientar hacia el desarrollo de la comunidad.

Universo y Muestra

El universo de investigación es la comunidad de Saupuka que cuenta con 451 familias expresadas en 2,199 habitantes y se ubica a 7 Km paralelo al Río Coco Abajo. Cuya principal vía de acceso es la terrestre, siendo los temas de investigación; social, económico y ambiental. Para la selección de la muestra se trabajó con la metodología empleada por el Centro Internacional de Agricultura Tropical (CIAT), la cual permite identificar y formar grupos focales (personas conocedoras del problema por sector) en diferentes sectores relacionados a los problemas en la comunidad.

Actividades

Trabajo de gabinete

Recolección de bibliografía relacionada a Planes de Desarrollo Comunitario, elaborado por el equipo de Planificación Comunitaria del Proyecto CBA/ Carl Bro.

Metodología investigativa

La metodología que se ha utilizado en la elaboración de éste trabajo investigativo es altamente participativa y se basó en el enfoque de “grupos de interés” desarrollada por el CIAT¹. El enfoque de grupos de interés procura la existencia de un consenso alrededor del plan de desarrollo comunitario, tratando de reflejar, en la medida de lo posible, las distintas percepciones de los pobladores alrededor de la problemática local de su). También se utilizó un FODA con el fin de brindarle herramientas para visualizar la viabilidad de la formulación y ejecución de los proyectos propuestos.

Crterios de inclusión y exclusión

Se incluyen para la recopilación de la información a líderes comunales y comunitarios/as seleccionados por los mismos, dado a que son personas conocedoras de su problemática. Se excluye al resto de habitantes, considerando la poca información que pudieran brindarnos sobre la problemática comunal.

Técnicas e instrumentos de recopilación de la información

La recopilación de la información, se hizo a través de grupos focales, conformados por los líderes y comunitarios seleccionados. Aquí se logró conocer la problemática general de la comunidad y se llegó a un consenso. También se utilizó la observación directa en el campo de los principales problemas identificados en los grupos focales con el fin de verificar la información. Como

¹ Centro de Investigación de Agricultura Tropical.

instrumento de recopilación de información se utilizó el formato diseñado por el CIAT, (ver anexo 1).

Análisis de información

El análisis de la información se realizó mediante el análisis de tendencias pasadas, actuales y futuras de la comunidad, a través de los aspectos productivos, conservación del medio ambiente y servicios básicos. Con el fin de visualizar los elementos que conforman el plan de desarrollo comunal.

V. RESULTADOS

5.1 Factores Socioeconómicos y Culturales

Inicialmente los Miskitos estaban ubicado en el asentamiento conocido como: Mangu Tara (mango grande), Uvla Almuk (casa vieja) o Kuku Yari (coco alto). Cercano a ellos estaban los mayangnas y compartían los recursos naturales. El origen de Saupuka es Mayangna que significa "Tierra Virgen" (Sau significa Tierra y Puka Virgen) literalmente es tierra rojiza.

A partir de 1910 la comunidad de Saupuka era habitada por mayangnas, en el transcurso de los años estos pobladores fueron desplazados por los miskitos, siendo el interés de ellos era el agua y las tierras fértiles. Posesionándose estos de la actual comunidad y realizan actividades de agricultura y de pesca.

Población y Tipología de la Comunidad

Hay un total de 271 viviendas en esta comunidad, con 451 familias, de las cuales 271 familias tienen su vivienda mientras que 180 no tienen casa, posee un total de 2,199 habitantes, de las cuales 1,164 son del sexo femenino y 1,035 son del sexo masculino, en estrato, la población mayoritaria comprende los mayores a 20 años con 37.98%, seguidamente las edades entre 6 a 13 años con 25.46%, luego las edades entre 14 a 20 años con 18.37%, siendo la población con menor porcentaje comprendidas entre las edades de 0 a 5 años con 18.19%. El siguiente cuadro refleja el censo poblacional mostrando diferentes estratos poblacionales, datos académicos, sexo e infraestructura social de la comunidad (ver anexo 3).

Estructura organizativas de la Comunidad

El diagnóstico de la comunidad de Saupuka demuestra que tienen una organización comunitaria tradicional denominada directiva comunal compuesta por: un coordinador, un juez, un sindico, consejo de ancianos, estos son apoyados por distintos líderes sectoriales como los pastores religiosos (ideólogos), maestros, enfermeras, organizaciones de jóvenes y mujeres. Esta es muy similar a las demás comunidades de la región. Las gestiones, ante las diferentes autoridades son a través de comisiones de trabajo. Las autoridades comunitarias son electas en asambleas generales y ratificadas por las autoridades municipales (ver anexo 2).

Se observa que las gestiones de las estructuras actuales no han sido efectivas, precisamente por la indiferencia de las autoridades Regionales y Municipales, falta de solidez en los planteamientos y demandas. Por otro lado, falta de una política de atención a las comunidades. Los problemas que entorpecen el desenvolvimiento de esta estructura, es el bajo nivel académico, funcionamiento irregular, cambios constantes, delimitación de funciones o desacuerdos en el ámbito interno de la comunidad. Esto permite que se viva una etapa de crisis estructurales, reflejándose en una falta de transparencia en la administración y

falta de gestión.

Los comunitarios plantearon que para avanzar con pasos concretos sobre los asuntos comunales, se deben de crear los comités comunales que atiendan las necesidades de la comunidad. Tales como: el Consejo Consultivo Escolar, que atiende los problemas ligados a la educación y Brigadas de Salud, que realizan campañas de salud preventiva.

Cosmovisión

En el aspecto histórico-cultural, no existe ninguna fabricación de artesanías. En sus creencias rituales profesan firmemente el Prahaku (*dueños de los Cerros*), Isigni (*Espíritu de nuestros seres queridos muertos que vienen en busca de alimento y bebida durante la noche*), Liwa mairin (sirena, dueña de las aguas), Duhindu (Duende) y Sisimike (dueño del Bosque). Asimismo, creen firmemente en "mihta lapta²" (mano caliente). En el caso de la música se preserva Sirpiki Mairin (Pequeña Mujer), Usus Mairin (zopilote hembra) y Urale, ésta última se realiza antes de la Navidad.

Organización Comunal, ONG´s e Instituciones en la Comunidad

La comunidad mantiene su propia organización comunal, pero también existen organizaciones gubernamentales y no gubernamentales que apoyan a toda la población en actividades de desarrollo social y productivo³. El cuadro siguiente demuestra las funciones asignadas a cada miembro líder de la comunidad, pero también valora el papel desempeñado por cada uno de ellos en la percepción de los comunitarios. En este caso el juez, coordinador y sindico realizan muy bien sus funciones.

Organizaciones internas presentes en la comunidad de Saupuka.

Cargo	Función	Importancia		
		Buena	Regular	Mala
Lideres comunales (Juez, coordinador y sindico)	Son los encargados de organizar, orientar y guiar a la comunidad, promueve los trabajos comunales y atiende a las instituciones y ONG´s que visitan.	X		
Organización de mujeres.	Representa a las mujeres de la comunidad, participa en las actividades productivas de la comunidad y apoyan a los lideres comunal.			X
Organización de jóvenes.	Impulsan las actividades deportivas y culturales dentro y fuera de la comunidad.	X		
Consejo de Ancianos	Tiene facultades de corregir los errores que cometen los líderes dentro de la comunidad. Toman decisiones cuando es de mucha importancia.		X	
Organización de iglesias	Guía espiritual y consejero del hogar, a veces son mediadores de conflicto ínter e intra comunal.	X		

² Personas no aptas para sembrar árboles frutales, por que jamás se fructifica.

³ La forma de recoger esta información ha sido altamente participativa y que representa un consenso de los comunitarios y sus diferentes actores y grupos de interés.

Consejo Consultivo Escolar	Vela por la buena marcha de la educación y gestiona necesidades de los centros educativos.		X	
----------------------------	--	--	---	--

En el caso de las instituciones y organismos no gubernamentales que trabajan dentro de la comunidad, la percepción comunal de su trabajo es la siguiente:

Organizaciones	Función	Importancia		
		Buena	Regular	Mala
INTA	Transfiere tecnologías para elevar la producción agrícola, con una cantidad de familias muy reducidas.			X
MECD	Asigna maestros a la comunidad y dota de materiales didácticos.	X		
MINSA	Previene las enfermedades, asigna personal de salud a la comunidad y abastecimiento sistemático de medicamentos.	X		
DANIDA	Mejora la infraestructura vial intercomunal.		X	
PANA PANA	Crea programa de crédito para fortalecer la economía de familia selectiva.			X

5.2 Servicios básicos e Infraestructura

Educación

Esta comunidad cuenta con 819 estudiantes de diferentes niveles educativos, de los cuales 722 estudian en su comunidad, 46 estudian en Waspam y 51 estudian en la ciudad de Puerto Cabezas. Hay un total de 21 maestros de los cuales 18 son normalistas, mientras que 3 son empíricos todos son nativos de la comunidad a excepción de uno que es de otra zona. El tipo de enseñanza empleada es el bilingüe para los niveles preescolares hasta tercer grado y convencional⁴ para los niveles superiores a los mencionados anteriormente.

La escuela secundaria no cuenta con edificio propio, por lo tanto las clases son impartidas en el comedor de la escuela primaria, creando en determinado momento una saturación de espacios en el comedor. Sin embargo la escuela de primaria cuenta con condiciones mínimas y aceptable para que los estudiantes reciban sus clases tales como; aulas, oficina de dirección, pozo, letrina y escasez de pupitres que se ha estado resolviendo con apoyo de los padres de familias.

Salud y Agua

El puesto de salud es de concreto en buenas condiciones, donde atienden un enfermero y una enfermera originarios de la comunidad. El abastecimiento de medicina es mensual y poca, no hay presencia de médicos, el personal de salud se apoya con dos brigadistas, tres parteras y tres curanderos. Las enfermedades más frecuentes son: conjuntivitis, neumonía, infecciones respiratorias agudas (IRA), con mayor incidencia en el verano, mientras que las enfermedades diarreicas agudas (EDA), con mayor afectación en el invierno, siendo la población infantil y ancianos los más afectados.

⁴ Sistema de enseñanza en castellano.

Su principal fuente de abastecimiento de agua, es a través de pozos artesanos. Existen 13 pozos que fueron construidos por la Cruz Roja, lo cual indica que únicamente el 5% de las viviendas los tienen. En el invierno los pobladores se abastecen de agua de lluvia y caños, el agua que consume no es tratada.

Transporte y Comunicación

La principal vía de acceso es terrestre. Posee una carretera de todo tiempo en buenas condiciones. Existe transporte con fluidez hacen recorrido de Saupuka-Waspam y viceversa. La principal vía de acceso es la terrestre, sin embargo utilizan la vía acuática a través del Río Coco para trasladarse hacia las comunidades del Río Coco Abajo, utilizando balsa⁵ para comercializar sus productos forestales.

5.3 Características Biofísicas

Ubicación de la comunidad

Waspam es el municipio más extenso de los siete que tiene la RAAN, con una extensión de 8,133 Km cuadrados⁶. Esta comunidad se localiza a 7 Km al Este de la ciudad de Waspam, Río Coco (cabecera municipal), en las coordenadas; Latitud 15° y Longitud -84°. Ubicada en el sector del llano paralelo al Río Coco Abajo sobre una extensa llanura de pinares (*Pinus caribea*), en la Región Autónoma del Atlántico Norte de Nicaragua. Limita al Este con la comunidad de Bilwaskarma, al Oeste con Ulwas, al Norte con la república de Honduras, y al Sur con la comunidad de Santa Rita.

Tenencia de la tierra

La propiedad de las tierras es de tipo comunal y nunca han existido tierras privadas, sin embargo cada familia dispone de sus parcelas agrícolas en el suelo hondureño que son manejadas como propiedad privada o familiar.

Fisiografía y relieve

La Región Autónoma del Atlántico Norte (RAAN), está definida en tres áreas fisiográficas: la de planicies bajas, planicies intermedias, colinas y montañas⁷. La comunidad de Saupuka se encuentra ubicada en las planicies intermedias, dado que se ubica paralela a las planicies con altura de 30 – 900 MSNM⁸.

El relieve es normalmente plano a ligeramente inclinado, con pendientes uniformes no menores de 5% y elevaciones comunes de 30 metros sobre el nivel del mar, es una planicie fluvial poco disecada.

Suelo, uso actual y potencial.

⁵ Construida con madera rolliza de Guano.

⁶ Propuesta metodológica para fortalecer la Forestería comunitaria en la comunidad de Krinkrin, Río Coco, Municipio de Waspam, RAAN. Briman Maybeth, Ramón.

⁷ La costa caribe y su proceso autonómico, CIUM- BICU 1997.

⁸ Metros sobre el nivel del mar.

En forma general los suelos de la RAAN son de vocación forestal. Sin embargo algunas comunidades utilizan los suelos de los bosques de galería para las practicas agrícolas de subsistencia.

En ésta comunidad se distingue básicamente dos tipos de suelos, el que esta habitado por las sabanas de pino, este es un suelo deficitario en Nitrógeno, Fósforo y Potasio, con PH ácido, poco profundo, textura franco arcilloso, buen drenaje, no apto para la agricultura; así mismo también hay suelos aluviales que se forman producto de las grandes inundaciones en la parte baja de la ribera del Río Coco y los utiliza la comunidad para realizar sus actividades agrícolas.

Clima

El Clima es de carácter trópico húmedo, con una estación lluviosa de los meses de Junio a Diciembre y una estación seca de los meses de Enero a Mayo, aunque últimamente el clima en la comunidad presenta características no- definidas por los fenómenos naturales y la acción antropogénica.

Las precipitaciones oscilan entre los 2,500 y 3,500 mm/año, con dos períodos estacionales definidos que corresponden al invierno con una duración de 8-9 meses, siendo el mes más lluvioso Julio con 417 milímetros, siguiéndole Octubre y Septiembre con 345 y 335 mm respectivamente, los meses menos lluviosos corresponden a los meses de febrero y Marzo con 47 y 55 milímetros respectivamente.

Durante los últimos treinta años (1972) el Huracán Fifi causó daños severos en las siembras, frutales y también claros muy extensos en los bosques. Los bosques trópicos húmedos de la Costa Caribe Nicaragüense están sujetos a este tipo de viento.

Zonas de vida

Los tipos de bosques de la comunidad pueden considerarse en dos grupos;

- Bosque hidrofítico (latifoliado, galería).
- Bosque de pinares (*Pinus caribea*).

Aspectos Ambientales y Productivos

Bosque

Las áreas naturales de la comunidad de Saupuka están representadas por extensos bosques de coníferas y latifoliadas (bosque de galería). Existen aproximadamente 2,840 has de bosques naturales de pinares. De las cuales se estima que el 40% se encuentra en desarrollo, en estado joven el 20% y en estado maduro el 40%. Se observa una regeneración natural baja, afectada por los incendios forestales. Se calcula que existe un 6% del área sin bosque, apta para ser reforestada.

También existen 1,600 has de bosque latifoliadas ubicadas a 12 Km al Sur de la comunidad en el nacimiento de la sub cuenca de Saupuka. Las especies que predominan son: Santa María (*Callophylum brasilensis*), Guayabo Negro (*Terminalia amazonia*), Palo de Agua (*Vochyia hondurensis*), Ocotillo (*Podocarpus sp*) y el Kerosene (*Tetragastris stenvensonii*). Cuya regeneración natural es de moderada a alta debido a que las incidencias de incendios forestales en este tipo de bosque son menos.

El aprovechamiento forestal se hace sin normas técnicas (sin manejo), la comunidad no dispone de Plan de Manejo, lo que permite la degradación acelerada del recurso bosque. Se estima que extraen 848.9 metros³ anualmente.

Fauna silvestre

Predominan el venado (*Odocoicelu virginianus*), Chanco de monte (*Tayassu tajacu*), armadillo (*Dasyopus novencintus*) y algunas aves en especial loras. Los tres primeros para casería con fines comerciales y de consumo familiar. Durante el año se cazan aproximadamente 1 200 libras/año de estas especies y destinan el 50% para el mercado. La pesca se practica en el Río Coco en menor escala, se estima unas 750 libras/año, y destinan el 10% al mercado.

Agricultura

Las labores agrícolas se realizan bajo el sistema tradicional (roza, tumba y quema), éstas se practican sobre la ribera del Río Coco y montaña adentro en territorio hondureño. Siembran aproximadamente 1,016 has/año de granos básicos, principalmente arroz, frijol y maíz. El 66 % del área es destinada para producir frijol y el 33% para arroz.

Los cítricos principalmente las naranjas (*Citrus sinencis*), constituyen un producto de mucha importancia debido a su comercialización y aporte económico para la familia. Sin embargo hace falta mejorar la calidad del mismo a través del uso de patrones locales y técnicas de injerto con yemas de variedades mejoradas.

El destino de la producción agrícola total de la comunidad por rubro es aproximadamente el siguiente: Arroz, se destina el 25% al comercio y el restante para auto consumo, Frijol 30% para comercio, maíz 10 % para el comercio y cítricos el 50%.

Pecuario

La actividad ganadera está representada por ganado vacuno, cerdos y aves de corral. En el caso del ganado vacuno, éste no tiene ninguna relevancia en la comercialización en vista de que se considera como banco familiar, se produce bajo la modalidad de ganadería artesanal familiar. La comunidad cuenta con un hato de 450⁹ cabezas de ganado bovino, distribuida en 300 familias. Los cerdos y las aves de corral son para el auto consumo.

La comunidad no posee áreas de potreros definidas, con un sistema extensivo permitiendo así el pastoreo en las extensas sabanas de pino y en las orillas del Río Coco. Existe baja producción de leche, por la baja calidad nutricional de los pastos, problemas de consanguinidad y predominio de razas productoras de carne.

5.4 Problemas Sociales, Ambientales y Productivos

⁹ Censo realizado por Promotor Pecuario Comunitario Sr. Francisco Suazo

Tendencias Pasadas, Actuales y Futuras de la comunidad

Los resultados de las tendencias pasadas, actuales y futuras de la comunidad nos ayudan a entender la situación actual de la comunidad en los sectores de importancia para el desarrollo comunitario. Para esto, la metodología contempla que los comunitarios se remonten, y describan, el pasado reciente de cada sector específico y analizan los cambios ocurridos hasta el presente; para luego proyectarse según las tendencias, hacia el futuro. Esta tendencia pretende mostrar las perspectivas futuras deseadas por la comunidad, anticipando aquellas que podrían acarrear posibles dificultades y limitar el desarrollo.

Tendencias Pasadas, Actuales y Futuras de la Comunidad de Saupuka

Variable	Agricultura	Ganadería	Bosque	Caza	Pesca	Salud	Agua	Educación	Comercio	
¿Que pasó antes? (Década de los 80's)	Se trabajaba en área muy pequeña, la producción era mayor. Se cultivaba con semilla criolla, Se ha dependido de suelo hondureño. No había mucha plaga que afectara al sector agrícola.	Los Animales bovinos eran de raza criolla y pequeño. Mayor producción de leche y mejor calidad. Cada familia tenía tres cabezas de ganado de leche como mínimo. Había bestias hermosas.	Abundancia de árboles con diámetros aprovechables. Los bosques eran vírgenes. La regeneración natural era alta en los pinares.	Había muchos animales silvestres.	Había abundantes peces en el Río Coco. Había diversidades de especies.	Las atenciones médicas se recibían en Waspam y Bilwas Karma, de carácter privado, mejor atención y a veces se permitía pagar con productos. Utilizaban medicinas naturales.	Se consumía agua de la subcuenca de Saupuka, era profunda y tenía buena calidad de agua. Las orillas y nacimiento de este cuerpo tenía buena vegetación.	Había un proyecto Piloto llamado Castellanización. El salario de los maestros era bueno. Las escuelas de antes eran construidas con materiales rústicos (bambú, palma, otros).	La producción agrícola era vendida en Bilwas Karma y Waspam. Los precios se estandarizaban. El comercio estaba centralizado por los chinos.	Para el traslado de carga se utilizaba pipantes ¹⁰ (canoas) Las personas se trasladaban a pie.

¹⁰ Especie de bote hecho manualmente de madera en rollo.

<p>¿Que pasa ahora? ¿Hay problema? ¿Cuáles son?</p>	<p>Se trabaja en extensiones grandes y la producción es baja.</p> <p>Cítricos desmejorados</p> <p>Se trabaja en suelos Hondureños.</p> <p>No se diversifica la producción agrícola.</p>	<p>Existe un aproximado de 450 cabezas de ganado bovino productores de carne, distribuidos en 300 familias.</p> <p>Incidencia de plagas que afecta al sector pecuario.</p> <p>Animales deambulando en la comunidad.</p> <p>Baja producción de leche.</p>	<p>Escasez de árboles con diámetros aprovechables.</p> <p>La regeneración natural es baja.</p> <p>Se están cortando los árboles sin tomar en cuenta el plan de manejo que se elaboró en 1998.</p> <p>Existen áreas que tiene alta densidad de población vegetal que necesita ralearse y aumentar el diámetro de los árboles.</p>	<p>Escasez de animales silvestres.</p>	<p>Escasez de escamas y pérdida de especies nativas.</p>	<p>Se recibe atención médica en la comunidad, escasez de medicinas.</p> <p>Los pacientes de gravedad se atienden en Puerto Cabezas o Managua, los familiares asumen los costos.</p> <p>Los pacientes buscan atención de curanderos. Ausencia de médico.</p>	<p>El nivel del agua de la subcuenca de Saupuka baja en verano.</p> <p>Algunas familias consumen agua de pozo.</p>	<p>El sistema educativo empleado de primero a tercer grado es bilingüe.</p> <p>Bajo salario de los maestros.</p> <p>Se cuenta con una escuela en buenas condiciones pero pequeña.</p> <p>Existe educación secundaria sin edificio propio.</p>	<p>No hay un precio estándar.</p> <p>Durante la cosecha hay poca demanda de arroz en el mercado.</p> <p>La demanda del frijol se mantiene estable.</p>	<p>La producción agrícola se trasladada en vehículos.</p> <p>Hacen uso de bicicleta y pies para el traslado.</p>
<p>Causas ¿Por qué del cambio?</p>	<p>No se cosecha con calendario agrícola. Presencia de plagas y enfermedades. Cambio de los factores climatológicos naturales. Falta de semillas de buena calidad.</p>	<p>Animales degenerados por problemas de consanguinidad.</p> <p>Raza productora de carne.</p> <p>Falta de pastos de calidad nutricional.</p> <p>Falta de asistencia técnica y escasez de sementales de doble propósito.</p>	<p>Hay demanda de madera.</p> <p>Incendios forestales.</p> <p>Falta de seguimiento al plan de manejo de pinares.</p> <p>Mal aprovechamiento del recurso bosque.</p> <p>El alto índice del desempleo afecta al bosque.</p>	<p>No se respetan los meses de reproducción de la fauna</p> <p>Destrucción del hábitat.</p>	<p>Invasión de tilapia.</p> <p>Desconocimiento de los ciclos reproductivos de los peces.</p> <p>El alto índice del desempleo afecta.</p>	<p>Los gobiernos en turno solo prioriza la política.</p> <p>Falta de una distribución equitativa de los medicamentos.</p> <p>No cuentan con recurso económico para pagar medicamento.</p>	<p>Las orillas y nacimiento de los caños son áreas de abastecimiento de leña.</p> <p>Corta de especies de Santa María del nacimiento de agua.</p> <p>Alta demanda de Santa María para la construcción de puentes.</p>	<p>Metodología de enseñanza es buena.</p> <p>Aumento de la población estudiantil.</p> <p>Falta de financiamiento para la construcción de la escuela secundaria.</p>	<p>Falta de políticas de definición de precios de los productos.</p> <p>Las autoridades municipales no se preocupan por establecer una empresa acopiadora de granos básicos.</p>	<p>Introducción de vehículos y bicicletas.</p> <p>Carretera y puentes de todo tiempo.</p> <p>Comunidad ubicada cerca de la cabecera municipal.</p>

¿Qué pasaría de continuar esta situación ?	Escasez de alimentos. Bajos ingresos en el hogar, hambre, robo, prevalecerán la agricultura migratoria. Mayor presencia de plagas y enfermedades agrícolas.	Escasez de productos lácteos y sus derivados. Prevalecerán los animales degenerados. Mayor presencia de peste pecuaria.	Escasez de madera. Cambio en el ecosistema. Presión alrededor del recurso maderable.	Extinción de animales silvestres.	Predominio de tilapia y la desaparición total de especies nativas.	Aumento de enfermedades. Mayor dependencia a la medicina tradicional.	Alto índice de enfermedades diarreicas por el consumo de agua contaminada. Desaparición del caño.	Dependencia de la escuela primaria. No habrá educación secundaria en la comunidad. Menos oportunidades a los jóvenes.	Mayor número de comerciantes ambulantes y explotación al sector productivo. Poco incentivo a los productores. Emigración de productores del campo a la ciudad.	Se puede mejorar el transporte en la comunidad y mayor comunicación de y hacia la cabecera municipal.
¿Quiénes serían parte de la solución del problema ?	INTA, MAGFOR, INAFOR, Alcaldía Municipal, Gobierno Regional, Comunitarios.	MAGFOR, INTA, Alcaldía Municipal, Gobierno Regional y comunitarios.	MAGFOR, MARENA, CBA, Alcaldía Municipal, Gobierno Regional Comunitarios.	CBA, Alcaldía Municipal y Cazadores.	Gobierno Regional, Alcaldía Municipal Y Comunitarios	MINSA, Gobierno Regional, Alcaldía Municipal, Curanderos.	CBA, Alcaldía Municipal, Gobierno Regional, Comunitarios.	MECD, Alcaldía Municipal, Gobierno Regional.	Alcaldía Municipal, Gobierno Regional y Comunitarios.	DANIDA, Alcaldía Municipal, Gobierno Regional, MTI.
¿Cuál es el futuro que desea la comunidad?	Mayor diversidad y mejorar la producción agrícola. Mejorar la calidad de los cítricos, a través de injertos con variedades mejoradas.	Elevar la producción ganadera. Asegurar que cada familia tenga su ganado bovino. Controlar la peste de ganado y lograr una alta producción y reproducción. Mantener los ganados confinados.	Aumentar el número de árboles aprovechables y reforestar las áreas despaladas. Contar con una alta regeneración natural Reducir los incendios forestales, mayor diversidad de especies maderables.	Animales en abundancia.	Diversidad de peces y tortugas de agua dulce. Mayor presencia de crustáceos (camarones)	Asistencia médica en la comunidad con buenos medicamentos. Permanencia de un médico.	Aumentar los niveles de agua de la subcuenca de Saupuka. Mejorar la calidad del agua. Construir más pozos.	Tener infraestructura propia de la educación secundaria con biblioteca. Aumento de salarios de los maestros. Los Padres de familia involucrados al proceso educativo.	Existencia de una Empresa Acopiadora de granos básicos en la comunidad. Los empresarios sean de la comunidad. Comunitarios capacitados para administrar la empresa.	Mantener la carretera y puentes en buenas condiciones. Aumentar el número de vehículos en circulación. Tener formado un Comité Pro camino.

Visión estratégica (De 2 a 3 años)	Mejorar y elevar la producción agrícola introduciendo variedades de yemas mejoradas (cítricos), contando con asistencia técnica y seguimiento.	Mejorar y elevar la producción pecuaria a la par contando con asistencia técnica y seguimiento.	Gestionar financiamiento para la redefinición del plan de manejo de pinares existente. Sensibilizar a la población en el uso sostenido de los recursos.	Contar con apoyo institucional en la conservación del recurso.	Elaborar proyecto de crianza de peces en cautiverio.	Constar con abastecimiento de medicamentos fluido y con médico permanente.	Gestionar financiamiento y elaborar proyecto de reforestación de las orillas del caño.	Gestionar la construcción de la escuela secundaria con las condiciones mínimas y aceptables.	Gestionar financiamiento y el establecimiento de un centro de acopio en la comunidad promoviendo el comercio.	Gestionar financiamiento para el mantenimiento permanente de carreteras y puente.
---	--	---	--	--	--	--	--	--	---	---

FODA de la Comunidad de Saupuka

Esta síntesis permite resaltar las **Fortalezas** de la comunidad, así como las **Oportunidades** que existen en el entorno respecto a sectores específicos (por ejemplo, el interés de una ONG de apoyar en el sector salud). Por otro lado, el análisis refleja también las **Debilidades** a lo interno de la comunidad, así como las **Amenazas** que pudieran afectar a los sectores antes mencionados.

Sector	Fortalezas	Oportunidades	Debilidades	Amenazas	Propuesta Comunal
AGRICOLA	Líderes comunales organizados y conscientes de su problema. Cuenta con grandes extensiones de suelo cultivable en el territorio hondureño. Experiencia empírica en el manejo agrícola.	Posibilidad de recibir apoyo de parte de ONG's y Alcaldía Municipal. Presencia de INTA.	Falta de préstamos al sector productivo. Falta de conocimientos técnicos en el sector agrícola. Debilidades en las costumbres de diversificar su producción.	Ausencia de instituciones y ONG's apoyando al sector agrícola. Fenómenos naturales, plagas y enfermedades. Carecen de semilla e insumos.	Mejorar y elevar la producción agrícola diversificando la producción e introduciendo variedades de yemas mejoradas (cítricos) a la par contando con asistencia técnica y seguimiento.
GANADERIA	300 familias cuentan con ganado bovino de carne. Experiencia empírica en el manejo del ganado vacuno. Cuenta con pastos naturales y área para potrero. Presencia de un promotor pecuario.	Posibilidad de aumentar la población y producción bovina.	Falta de conocimientos técnicos en el sector pecuario. Manejo de forma extensiva. Falta de recursos económicos para la compra de medicamentos de uso veterinario.	Ausencia de instituciones y ONG's apoyando al sector pecuario.	Gestionar financiamiento para la adquisición de ganado bovino de carne y leche.

FORESTAL	<p>Hay buena iniciativa para promover el uso racional del recurso bosque. Bosque en estado de desarrollo y un suelo apto para el establecimiento de la regeneración natural. Mano de obra para hacer viveros.</p> <p>Existe plan de manejo de pinares (Año 1998).</p>	<p>Financiamiento y ejecución del plan de manejo de pinares existente. Delimitación de tierras comunales. Presencia del CBA</p>	<p>Alto índice de desempleo. Poco conocimiento en el manejo del bosque y desconocimiento del valor real de la madera. No se cuenta con brigadas contra incendios.</p>	<p>Los incendios forestales no permiten el establecimiento de regeneración natural</p>	<p>Gestionar financiamiento para la ejecución del plan de manejo de pinares existente.</p>
PESCA	<p>Comunitarios organizados. Existen ríos. Voluntad de los comunitarios en recuperar el recurso.</p>	<p>Posibilidad de lograr una mayor diversificación de especies.</p>	<p>Falta de alternativa de producción. Poca organización de pescadores.</p>	<p>Que no se apruebe el proyecto</p>	<p>Elaborar proyecto de crianza de peces en cautiverio.</p>
SALUD	<p>Organización de líderes comunales. Se cuenta con puesto de salud. Recursos humanos de salud.</p>	<p>Posibilidad de mejorar los servicios de salud. Oportunidad de facilitarle a ONG's PDC's.</p>	<p>Falta de gestión por parte de los comunitarios.</p>	<p>Carencia de programas de apoyo. Las autoridades municipales y regionales no apoyan. El gobierno no prioriza los servicios de salud.</p>	<p>Contar con medicamentos con fluidez y con médico permanente.</p>
AGUA	<p>Hay anuencia de parte de los comunitarios para proteger la subcuenca de Saupuka.</p>	<p>Financiamiento para la ejecución de proyecto de protección de fuente hídrica.</p>	<p>Debilidades en realizar trabajos gratuitos. Necesidades de incrementar el número de pozos. En verano hay escasez de agua.</p>	<p>Inexistencia de programas de protección de los cuerpos de agua puede conducir hacia la pérdida total del mismo.</p>	<p>Gestionar financiamiento y elaborar proyectos de reforestación a la orilla del caño</p>
EDUCACIÓN	<p>Los comunitarios están conscientes en construir la infraestructura de secundaria. Mano de obra comunitaria disponible. Los líderes están organizados.</p>	<p>Que el FISE apoye el proyecto. Contar con PDC's</p>	<p>Carencia de conocimiento para gestionar desarrollar proyectos.</p> <p>Comunitarios no apoyan las actividades del colegio.</p>	<p>El MECD no se preocupa en resolver problema de salario.</p>	<p>Gestionar la construcción de la escuela secundaria con las condiciones mínimas y aceptables</p>

COMERCIO	El total de la población son productores. Cuentan con excedente de producción. Comunitarios con conocimiento del problema.	La alcaldía apoyaría la propuesta de los comunitarios. Presencia de comerciantes.	Falta de préstamos para la ampliación del mercado. La situación de extrema pobreza hace que los productores vendan su producto a precios injustos.	Mayor presencia de comerciantes ambulantes imponiendo precios injustos.	Gestionar financiamiento y el establecimiento de un centro de acopio en la comunidad promoviendo el comercio.
TRANSPORTE	Existe una comisión Pro camino. Carreteras y puentes en buen estado. Transporte fluido.	Que las instituciones y ONG´s le asignen financiamiento para el mantenimiento de carreteras y puentes.	Incipiente organización de comisión Pro camino.	La alcaldía deje de gestionar proyectos de mantenimiento de carreteras y puentes.	Gestionar financiamiento para el mantenimiento permanente de carreteras y puente.

Principales Conflictos Por Manejo de Recursos Naturales

Saupuka forma parte del grupo de comunidades ubicadas en el sector de Río Coco Abajo. Comprenden once comunidades que incluyen: Ulwas, Bilwas Karma, Klar, Saklin, Uhrí, Batchilaya, Tuskru Tara, Tuskru Sirpi, Wasla y Koom. Todas ellas no poseen títulos legales de propiedad, pero reclaman sus tierras por derecho histórico. Ocupan un territorio donde sus pobladores tienen iguales oportunidades de acceso a los recursos naturales. No obstante, es importante mencionar que existen algunos conflictos que de alguna manera afecta la vida de los comunitarios y de las comunidades circunvecinas.

El principal conflicto que se presenta es por la tala de árboles por comunidades vecinas, que en ocasiones se encuentra trabajando en áreas de traslape, es allí donde los líderes de la comunidad entran en una etapa de caos, porque ambas comunidades reclaman la madera extraída de su supuesta área. Por ejemplo, las comunidades conocen sus linderos, sin embargo algunas veces se presentan diferencias entre las comunidades vecinas de Ulwas y Bilwas Karma, las cuales son desarrolladas por el hecho de que no poseen título de propiedad comunal, por lo tanto los límites se traslapan creándose un conflicto entre ellas.

VI. ANÁLISIS Y DISCUSION

Para el análisis de la información, las tendencias pasadas, actuales y futuras de la comunidad de Saupuka se agrupan en tres grupos de variables: aspectos productivos (agricultura, ganadería), conservación del medio ambiente y servicios básicos.

Aspectos Productivos

Durante la década de los 80's, los aspectos productivos como la agricultura y la ganadería se trabajaban en áreas pequeñas y se utilizaban únicamente especies criollas, no había muchas plagas de cultivos y animales; se obtenía una

producción mayor. En el caso del ganado bovino existía una mejor distribución de cabezas por familia, ya que al menos cada familia tenía tres animales, lo cual les permitía una mejor condición de vida socioeconómica. Probablemente esta situación de mejoría percibida por los comunitarios en esa década, se deba a la baja densidad poblacional existente, que demandaba también una menor producción para el consumo y comercio. Se cultivaban áreas pequeñas y esto les facilitaba las labores agrotecnicas de los cultivos y animales que redundaba una mejor producción.

Actualmente existe una mayor población en la comunidad, lo cual demanda mayores necesidades de servicios básicos y de producción. Y esto recae en problemas dentro de la comunidad, tales como: se trabaja en grandes extensiones y baja producción, cítricos desmejorados, uso de suelos hondureños, el ganado bovino distribuido en un grupo de familias y una mayor incidencia de plagas. Los bajos rendimientos en la agricultura se deban posiblemente porque no se practica la siembra con calendarios agrícolas, sino basado en la tradición cultural y cosmovisión de los comunitarios. En el caso del ganado existen muchos problemas de consanguinidad y pasto de mala calidad nutricional ya que no se cultiva ningún tipo de pasto.

La visión estratégica de la comunidad se enmarca en mejorar los niveles de productividad agrícola y pecuaria con la introducción de variedades mejoradas y asistencia técnica con el apoyo de ONG's e instituciones estatales con intereses de apoyar el desarrollo comunal.

Aspectos de Conservación Del Medio Ambiente

El recuerdo de los comunitarios durante la década de los 80's, era la existencia de abundantes bosques primarios, con abundante regeneración y árboles de diámetros aprovechables. Esto permitía una abundancia y diversidad de fauna silvestre y peces que les proveía de alimentación. Las cuencas y sub cuencas se mantenían conservadas, por tanto existía buena calidad del agua para consumo humano y para el desarrollo de los organismos vivos. Esta situación de época pasada también tiene mucha relación con la densidad poblacional que demandaba menor recursos para sobrevivir, por tanto no había necesidad de desarrollar una explotación más agresiva de los recursos naturales.

Actualmente existe un deterioro masivo del bosque, recayendo en la destrucción de la regeneración y el hábitat de la fauna. Por tanto es más difícil y escasa la caza y la pesca. Las cabeceras y orillas de las cuencas y sub cuencas son áreas de abastecimiento de leña y madera. Consideramos que existe una mayor necesidad de productos de consumo y servicios básicos dentro de la comunidad, por tanto requieren mayor demanda de recursos. El alto grado de desempleo comunal obliga a los comunitarios a aprovechar los recursos sin ningún plan de manejo, lo cual recae en la destrucción del medio ambiente, además la falta de claridad de las normas y leyes de protección y manejo de los recursos forestales del país.

La visión de la comunidad es desarrollar un plan de manejo y ordenamiento de los recursos naturales con enfoque sostenible, que conlleve al aumento de la regeneración natural, mejoras del caudal de los ríos, la fauna silvestre y los peces.

Aspectos de Servicios Básicos

Durante la década de los 80's los servicios básicos como son: salud, educación, comercio y transporte de la comunidad de Saupuka, eran atendidos desde la ciudad de Waspam. Excepto la salud que era atendida en la comunidad de Bilwaskarma y se percibía mejores atenciones comparadas con las actuales. La educación era hasta la primaria completa y los salarios de los maestros eran mejores. Había normas y disposiciones municipales que permitía la estandarización de los precios de la producción agrícola. Sin embargo se visualizaba problemas significativos con el transporte ya que el único medio que existía era el uso de canoa.

En la actualidad se visualiza problemas de salud en la comunidad, existe un puesto de salud sin embargo con limitaciones de medicamentos, por tanto la mayoría de la población comunal recurren al uso de plantas medicinales. Se desarrolla la educación primaria diurno y secundaria diurno hasta el ciclo diversificado, esta última utiliza el comedor de la escuela primaria como aulas de clases. Se refleja inconformidad por los bajos salarios de los maestros.

En el caso del comercio, hay abundante producción de arroz con poca demanda del mercado, en cambio la demanda del frijol para la comercialización es considerable. Existe problema de estandarización de precios de la producción agrícola. Con relación al servicio de transporte se utilizan vehículos para el traslado de la producción y bicicletas para movilizarse rápidamente. Los comunitarios prefieren el cultivo de frijol más que del arroz debido al mercado seguro, en cambio el arroz necesita de un buen proceso de secado que le permita mantener la calidad del grano al momento del trillado, de lo contrario se quiebra y no se puede vender. Se necesita de asistencia técnica para determinar el secado óptimo del grano y momento de trillado.

La visión de futuro de la comunidad se orienta hacia el logro de una mejoría en éstos sectores mediante el abastecimiento de medicamentos fluidos, construcción de un colegio de educación secundaria, el establecimiento de un centro de acopio de granos básicos y acceder a programas de mantenimiento de carreteras y puentes de manera permanente.

Propuesta de Proyectos

De la información descrita en los capítulos anteriores se desprenden y construyen las ideas de proyectos que se presentan a continuación. Las ideas de proyectos van separadas tanto estratégicas como sectoriales. Los primeros se relacionan con los aspectos productivos y medio ambiente; mientras que los segundos se relacionan con los servicios básicos e infraestructura.

Estratégicos

1. Agricultura

Nombre del Proyecto:

Establecimiento de obras de conservación de suelo y agua, y mejoramiento de patrones locales de cítricos en la comunidad de Saupuka.

Objetivos:

- Incrementar la producción agrícola.
- Mejorar la calidad de los cítricos a través del uso de patrones de la zona y con yemas de variedades mejoradas.
- Identificar y asegurar la comercialización de cítricos con precios atractivos.

Responsables: Líderes comunales.

Resultados esperados:

- La producción agrícola aumentada.
- Mercado establecido a nivel municipal y regional.
- Producción aumentada y mejorada de cítricos.

Actividades:

- Elaborar y presentar proyecto ante diferentes instancias en el municipio.
- Organizar y formar una comisión para la ejecución de proyecto.
- Gestionar financiamiento para el proyecto.
- Monitoreo, seguimiento y evaluación del proyecto.

Recursos Asegurados:

Mano de obra, conocimiento previo de los cultivos de granos básicos.

Recursos por Gestionar:

Asistencia técnica, financiamiento, mano de obra calificada y semillas mejoradas.

Posibles colaboradores:

INTA, MAGFOR, Alcaldía municipal, Gobierno regional, productores y comunitarios.

2. Ganadería

Nombre del Proyecto:

Reproducción y mejoramiento del hato ganadero de Saupuka.

Objetivos:

- Elevar la población y mejorar el hato ganadero a través de la introducción de especies de raza de doble propósito.
- Incrementar los niveles de producción ganadera.
- Asegurar que cada familia cuente con ganado bovino.

Responsables:

Promotor Pecuario y líderes de la comunidad.

Resultados esperados:

- Introducida especies de ganado vacuno de doble propósito.
- Mejorado los índices de desnutrición infantil.
- Fortalecida la capacidad local en materia de manejo de ganados.

Actividades:

- Organizar y conformar comisión pecuaria.
- Elaborar y presentar el proyecto ante diferentes instancias en el municipio.
- Gestionar financiamiento para el proyecto.

- Monitoreo y seguimiento del proyecto.
- Pagar la introducción de los ganados.

Recursos Asegurados:

Mano de obra comunitaria, postes, área para potrero.

Recursos por Gestionar:

Económicos, ganados mejorados, insumos, alambre púa, clavos, grapas y producto veterinario.

Posibles colaboradores:

INTA, MAGFOR, Alcaldía Municipal, Gobierno Regional, Productores Y Comunitarios.

3. Forestal

Nombre del Proyecto:

Proyecto Recuperación Ambiental y de Desarrollo Forestal.

Objetivos:

- Re orientar y/o re definir el Plan de Manejo en el bosque de pinares existente.
- Mejorar el Incremento Medio Anual (IMA) del bosque de pino mediante la promoción al uso y manejo eficiente y acciones de producción sostenible.
- Incrementar y diversificar los beneficios del bosque.

Responsable:

Comisión de Recursos Naturales de Saupuka.

Resultados esperados:

- Recurso bosque mejor utilizado.
- Producción sostenible alcanzado.
- Comunitarios con capacidad de manejar su recurso bosque.

Actividades:

- Organizar y conformar equipos de trabajo.
- Reconocimiento y delimitación de área a manejar.
- Redefinición y reorientación del plan de manejo.
- Monitoreo, seguimiento y evaluación del proyecto.

Recursos Asegurados:

El bosque de pino y mano de obra comunitaria.

Recursos por Gestionar:

Equipos dasométricos, técnicos, económicos.

Posibles colaboradores:

Comunitarios, Sindico, MAGFOR, Alcaldía Municipal, MARENA, INAFOR.

4. Agua

Nombre del Proyecto:

Protección y restauración de sub cuenca de Saupuka.

Objetivos:

- Restaurar la sub cuenca de Saupuka mediante programa de reforestación.

- Construir más pozos en la comunidad.

Responsable:

La comisión de recursos naturales de la comunidad.

Resultados esperados:

- Rehabilitado la sub cuenca de Saupuka.
- Mejorado la calidad de agua de consumo humano.
- Disminuido las enfermedades diarreicas agudas (EDA).

Actividades:

- Organizar y conformar equipos de trabajo.
- Reconocimiento del área a manejar a reforestar.
- Monitoreo, seguimiento y evaluación del proyecto.

Recursos Asegurados:

Mano de obra, área del establecimiento del vivero, área para reforestar.

Recursos por Gestionar:

Bolsas polietileno, carretillas, palas, zarandas, asistencia técnica, mano de obra calificada, semillas.

Posibles colaboradores:

Alcaldía Municipal, Gobierno Regional, CBA.

5. Caza y pesca

Nombre del Proyecto:

Protección de la fauna silvestre y escamas.

Objetivo:

- Aumentar los niveles poblacionales de animales silvestres y escamas en el río coco.

Responsable:

Comisión de protección de fauna de la comunidad.

Resultados esperados:

- Aumentada la población de fauna silvestre.
- Comunitarios sensibilizados en materia de protección y conservación del mismo.

Actividades:

- Organizar y formar una comisión de caza y pesca.
- Elaborar proyecto y gestionar financiamientos.
- Recibir capacitación en materia de protección de animales silvestres.

Recursos Asegurados:

Anuencia de parte de los comunitarios para proteger el recurso, animales silvestres.

Recursos por Gestionar:

Equipos para realizar actividades de sensibilización (televisor, VHS, retro proyector de pantalla, cámara, radio grabadoras), extensionista.

Posibles colaboradores:

Corredor Biológico, Gobierno Regional, Alcaldía Municipal. Cazadores y Comunitarios.

Sectoriales

1. Educación y salud

Nombre del Proyecto:

Proyecto de auto construcción y dotación de medicamentos.

Objetivos:

- Posibilitar el abastecimiento fluido de medicamentos.
- Construir la Escuela Secundaria en la comunidad.
- Mejorar la calidad de la enseñanza a través de una efectiva capacitación sistemática y permanente al cuerpo docente.
- Incentivar a los padres de familia en el proceso de enseñanza.

Responsable:

Consejo Consultivo Escolar, padres de familia y personal del MINSA.

Resultados esperados:

- Escuela secundaria construida.
- Calidad de enseñanza mejorada en todos los niveles de enseñanza.
- Disminuida las enfermedades más comunes en la comunidad.

Actividades:

- Gestionar ante la Alcaldía Municipal, Gobierno Regional y MECD la construcción de una escuela secundaria.
- Organizar y formar comisiones de trabajo.
- Gestionar y obtener financiamiento para capacitar a los docentes y obtener medicamentos de manera fluida.

Recursos Asegurados:

Piedra, arena, mano de obra, agua, madera.

Recursos por Gestionar:

Cementos, zinc, clavos, varillas, alambres de amarre, maestro de obra calificada.

Posibles colaboradores:

MINSA, MECD, Gobierno Regional, Alcaldía Municipal, padres de familia.

2. Comercio

Nombre del Proyecto:

Fortalecimiento Económico y Capacidades Locales Administrativas.

Objetivos:

- Establecer una Empresa Acopiadora de granos básicos.
- Fortalecer las capacidades locales en materia de administración de Empresas.

Recursos asegurados: Interés de los comunitarios.

Recursos por Gestionar: Económicos

Posibles colaboradores: Alcaldía municipal, Gobierno Regional.

3. Transporte

Nombre del Proyecto:

Mantenimiento de la red vial.

Objetivo:

- Mejorar los servicios de transporte en la comunidad.

Responsable: Comisión Pro camino de la comunidad.

Resultados esperados:

- Existencia de una comisión Pro camino fortalecida.
- La red vial en buenas condiciones.

Actividades:

- Organizar y formar una comisión de transporte.
- Elaborar proyecto y gestionar financiamientos.
- Recibir capacitación sobre administración de empresas.

Recursos Asegurados: Mano de obra comunitaria.

Recursos por Gestionar: Económicos

Posibles colaboradores: Gobierno Regional, Alcaldía Municipal, Comunitarios MTI.

VII. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Conclusiones

La información generada sobre la realidad social, productiva y ambiental de la comunidad a través de las tendencias pasadas, actuales y futuras de la comunidad de Saupuka, nos sirve como plan de desarrollo comunal, considerando esta como un instrumento que sirve para intervenir en la realidad de la comunidad, cambiar la situación existente y contribuir la situación deseada.

Los problemas de los servicios básicos como son salud, educación, transporte y mercado siempre han existido en la comunidad de Saupuka, sin embargo actualmente con el incremento poblacional de la comunidad se agudizó, ya que existe mayor demanda y esto refleja inconformidad de los comunitarios con el gobierno local, regional y nacional.

Actualmente existe una mayor población en la comunidad, lo cual demanda mayores necesidades de producción. Identificándose problemas de: uso de grandes extensiones con baja producción, cítricos desmejorados, uso de suelos hondureños, el ganado bovino distribuido en grupos de familias y una mayor incidencia de plagas.

Existe un deterioro masivo del bosque, con el aprovechamiento desordenado, también la destrucción de la regeneración y el hábitat de la fauna. El alto grado de desempleo comunal obliga a los comunitarios a aprovechar los recursos sin ningún plan de manejo, lo cual recae en la destrucción del medio ambiente, además la falta de claridad de las normas y leyes de protección y manejo de los recursos forestales del país.

Los principales problemas identificados dentro de la comunidad se enfocan en los aspectos sociales, ambientales y productivos; y sobre la base de éstos, se propuso perfiles de proyectos enfocados en el área agropecuaria, forestal, agua, caza y pesca; también en la educación, salud, transporte y comercio.

Recomendaciones

- Debe de haber una proyección interna y externa del PDC, liderado por los comunitarios, con el fin de que futuros líderes comunales se encaminen sobre este trabajo, por otro las autoridades municipales y regionales enfoquen programas y proyectos de desarrollo basado en la propuesta comunitaria.
- Un mayor involucramiento por parte de las instituciones gubernamentales que deben velar por el desarrollo de la población y sus comunidades, tales como el MINSA, MECD, MAGFOR, INAFOR, INTA, Alcaldía Municipal y el Gobierno Regional, dado que la percepción comunitaria refleja que éstas no están haciendo lo suficiente por su bienestar.
- Se debe de fortalecer la gestión comunitaria para el desarrollo comunal, con canales bien claros sobre como gestionar recursos en los distintos niveles de gobierno (local, municipal, regional, nacional).

- Los comunitarios deben de Informarse sobre los distintos sectores y/o programas anuentes a financiar programas de desarrollo comunitario, con el fin de introducir la propuesta de proyectos estratégicos y sectoriales.

VIII. BIBLIOGRAFÍAS

Brenes (2000). *La Forestería comunitaria y los procesos de desarrollo*. Guatemala.

Cortés P. (1998). *Formulación y Evaluación de Proyectos*.

Diccionario LAROUSSE 2000.

Espinosa E. (1994). *Desarrollo Sostenible y Medio Ambiente de las Comunidades de Río Coco Arriba*.

FLACSO (2000). *Desarrollo a escala humana y proyectos de Forestería*. Guatemala.

Guevara R. (2002). *El Desarrollo Sostenible, un desafío a la política agroalimenticia*.

Harlem (1987). *Nuestro futuro común*. Brundtland.

López A. Nelly y Sandoval (1997). *Una Opción Metodológica para trabajar sobre sostenibilidad en comunidades*. Heredia Costa Rica.

Marchioni M. (1998). *Plan de Desarrollo Comunal*. Ayuntamiento de A Coruña. España.

Ravnborg, et. al. (1998). *Metodológicas de análisis de grupos focales*. Centro Internacional de Agricultura Tropical (CIAT). Costa Rica.

IX. ANEXOS