



# UNIVERSIDAD DE LAS REGIONES AUTÓNOMAS DE LA COSTA CARIBE NICARAGÜENSE URACCAN

## MONOGRAFIA

Situación de la Niñez en abandono en la Ciudad de  
Bilwi, Municipio de Puerto Cabezas, durante el año  
2013

Para optar al Título de Licenciada en Sociología con mención  
en Autonomía

**AUTORA:** Bra. María Lineth Cirilo Cristóbal

**TUTORA:** MSc. Anny Marley

Bilwi, Julio de 2015



**UNIVERSIDAD DE LAS REGIONES  
AUTÓNOMAS DE LA COSTA CARIBE  
NICARAGÜENSE  
URACCAN**

**MONOGRAFIA**

Situación de la Niñez en abandono en la Ciudad de  
Bilwi, Municipio de Puerto Cabezas, durante el año  
2013

Para optar al Título de Licenciada en Sociología con mención  
en Autonomía

**AUTORA:** Bra. María Linneth Cirilo Cristóbal

**TUTORA:** MSc. Anny Marley

Bilwi, Julio de 2015

Dedico este estudio monográfico primeramente a mi Dios creador de los cielos y la tierra por darme la salud, sabiduría y las fuerzas, por guiarme fielmente en todos los momentos de mi vida y en el proceso de elaboración de este estudio monográfico.

De manera especial dedico mi trabajo investigativo a mi madre **Ana Cristóbal**, mi padre **Alex Cirilo** por su confianza, por el apoyo incondicional que me ha brindado, quienes me han dado la oportunidad y el motivo para estudiar y lograr finalizar esta investigación. Así también dedico este trabajo a los niños y niñas albergados en el orfanatorio de la Iglesia Cristiana Verbo que a pesar de sus condiciones ha compartido sus historias y problemas.

## **AGRADECIMIENTO**

Agradezco a mi padre celestial por haberme dado la vida, por su gran amor y su misericordia por haberme dado la sabiduría y las fuerzas para poder culminar este trabajo investigativo.

A mi tutora Anny Marley Matamoros por su valioso aporte, dedicación y comprensión para poder terminar el presente trabajo investigativo. Al coordinador de la carrera profesor Fidel Wilson por su motivación, su apoyo moral y por sus consejos, a las instituciones y organizaciones que trabajan en la temática de la niñez por brindarme la información requerida para esta investigación, a mis padres, abuelos, hermanos por su apoyo incondicional.

## INDICE GENERAL

Dedicatoria.....	i
Agradecimiento.....	ii
Indice General.....	iii
Resumen.....	iv
I- INTRODUCCION.....	1
II – OBJETIVOS.....	4
III – MARCO TEÓRICO.....	5
Contexto social	
Contexto familiar de la niñez	
Definición de niñez	
Definición de abandono	
Tipos de abandono	
Ciclos de abandono	
Causa que genera el abandono	
Consecuencias del abandono	
Consecuencias de las violaciones sexuales	
Consecuencias del embarazo en las adolescentes	
Consecuencias de la drogadicción	
Violencia intrafamiliar	
Violencia contra la niñez	
Marco jurídico sobre el derecho de la niñez	
IV- METODOLOGIA.....	22
V- RESULTADOS Y DISCUSION.....	30
VI- CONCLUSIONES.....	50
VII- RECOMENDACIONES.....	53
VIII- LISTA DE REFERENCIA.....	60
IX- ANEXOS.....	62

## RESUMEN

El propósito principal de este trabajo investigativo sobre la situación y condición de la niñez en situación de abandono en el municipio de Bilwi puerto cabezas, tomando en cuenta la garantía y el respeto hacia los derechos de los niños y niñas. Asimismo identifica el contexto familiar, sus causas y consecuencias del abandono.

La niñez en la Región Autónoma de la Costa Caribe Nicaragüense, enfrentan diferentes dificultades que les ofrece la ciudad en los distintos ámbitos socioeconómicos, políticos y culturales; presentándose ante un panorama de sin número de dificultades como hambre, desnudez, trabajo infantil forzado por parte de los padres y madres de familia, enfrentándose a situaciones que vulnerabilizan a la niñez ante cualquier tipo de enfermedades, consumo de cualquier tipo de sustancias alucinógenas y de igual manera sufrir cualquier tipo de maltrato o abuso sexual.

Los principales resultados obtenidos sobre la situación de abandono de la Niñez fueron las siguientes: Los niños y niñas de una u otra forma padecen de abandono por parte de sus padres y madres de familia el cual es una forma de violencia hacia la niñez por lo que se les niega el derecho básico de sobrevivencia como es la salud, alimento, vestimenta entre otros y crecer en el seno de un hogar cálido y confortable que le brinde las condiciones necesarias para su desarrollo.

Además se pudo apreciar que las causas más comunes de abandono de la niñez se encuentran la irresponsabilidad de ambos progenitores, la pobreza, el desempleo, la desintegración familiar, la violencia intrafamiliar y la adicción a las drogas de los padres y madres entre otros elementos. Hay consecuencias graves en la vida de la niñez debido a que los niños y niñas

abandonados son los más vulnerables a los problemas de salud y de integración social y por lo tanto poseen menos recursos para enfrentar la vida.

Por lo tanto esta investigación realiza un recorrido del contexto familiar de la niñez, ya que se considera que la familia es muy importante para los niños y niñas por lo que es el pilar principal en la vida de los niños para que puedan ejercer un sano desarrollo físico y emocional.

Se percibe que en la actualidad el abandono de la niñez constituye uno de los problemas sociales más graves que existe dentro de la sociedad y cada vez más se agrava la situación ya que las secuelas del abandono influyen en la conducta de los niños y niñas desde temprana edad, empeorando a medida que la edad va en aumento.

Por lo anterior esta investigación refleja las situaciones que más aquejan a la niñez; así como causas y consecuencias en el ámbito privado y desde el contexto social que inciden en la vida de la niñez.



## **I. INTRODUCCIÓN**

La presente investigación titulada “Situación de la Niñez en abandono en la Ciudad de Bilwi – Municipio de Puerto Cabezas, Región Autónoma del Caribe Norte de Nicaragua;” pretende contribuir en entender y visibilizar el contexto de la niñez en abandono; Este análisis específica a profundidad sus causas y consecuencias, así mismo detecta los posibles factores que influyen en el abandono de la niñez, además de los mecanismos existentes desde las instituciones garantes para el ejercicio efectivo de los derechos de la Niñez y adolescencia.

El ámbito de estudio es la Ciudad de Bilwi municipio de Puerto Cabezas, donde están asentados los órganos del estado autóctono Consejo y Gobierno Regional. Además la región se encuentra conformada por varios pueblos y comunidades étnicas como los Mestizos, Miskitus, Creoles y Sumo Mayangna; caracterizada por ser multiétnica y pluricultural.

Las condiciones de vida de la población de la Ciudad de Bilwi; Municipio de las Regiones Autónomas del caribe Norte se encuentra en extrema pobreza, llevando a la familia Costeña a una dinámica de sobrevivencia que aumenta cada vez más el ingreso de niños, niñas y adolescentes al mercado laboral, tal como lo demuestra uno de los resultado del estudio investigativo situación de la economía de subsistencia de las mujeres de Bilwi y Bluefields; 2014; en el que la manutención de la familia como la alimentación, educación, salud, en un 40% de las mujeres encuestadas aseguran que ellas solas son el sustento de sus familias siendo la cifra más alta de todas las mujeres encuestadas; además en este contexto los niños y niñas de la región poseen entonces menos oportunidades a los servicios básicos debido a las vulnerabilidad económica que se encuentran las familias y sobre todo cuando se demuestra que

solamente es la madre que por lo general asume las responsabilidades esenciales del cuidado de la familia.

Por lo tanto la situación de los niños y niñas de la Costa Caribe Norte se encuentran sujetos a diferentes tipos de riesgos así como: limitantes en su alimentación, educación, salud, protección y seguridad; generados por las condiciones sociales y culturales así como en la pobreza que se encuentran muchas familias.

Lamentablemente en Bilwi existe un alto índice de casos de abandono de niños, niñas provenientes de los diferentes barrios y comunidades aledañas de la ciudad de Bilwi y por ende en la Región como resultado de la extrema pobreza, siendo muchas veces consecuencia de la falta de una mejor preparación de las condiciones que se requieren para asumir la responsabilidad de ser padres y madres de familia, estas condiciones puedan brindar el bienestar integral de las niñas y niños.

De acuerdo a los datos reflejados en las investigaciones encontradas en el presente estudio sobre la situación precaria en que viven las niñas y niños en las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense se genera una importante preocupación en seguir profundizando aún más sobre la situación por lo que se considera que es de suma importancia abordar esta temática de investigación.

La situación de la niñez en abandono que es un problema social que afecta a la salud integral de los niños y niñas de la Ciudad de Bilwi, lo cual se considera que es una violación de los Derechos de los niños y niñas establecidos en la Ley 287, código de la niñez y la adolescencia, así mismo, se niega a estos infantes la posibilidad de tener una buena educación, un ambiente seguro para disfrutar y gozar de un desarrollo tanto físico como mental. Por el contrario muchos niños y niñas viven

expuestos a miles de peligros, por lo que aun cuando existen dichos derechos no es suficiente que este escrito, lo realmente importante es que se respeten y practiquen esos derechos por la sociedad y la familia.

Es importante destacar que una sociedad sin violencia depende de niños y niñas que tengan una buena educación y sobre todo condiciones básicas en sus hogares y cuidado por parte de sus progenitores y desde las distintas instituciones de la sociedad, de esto depende que la sociedad pueda lograr un desarrollo integral y de calidad, por tanto, es de suma preocupación que la niñez de hoy en día se encuentre vulnerable ante un sin número de situaciones negativas que conlleven a seguir reproduciendo situaciones de violencia, pobreza, enfermedades.

Por tanto, esta investigación pretende identificar y analizar el contexto familiar del niño o niña así como las causas, consecuencias que manifiesta y desde los elementos encontrados brindar propuestas que mejoren los mecanismos utilizados por instituciones y/o organizaciones del Estado y proponer mejores estrategias con el fin de brindar una mejor atención de calidad a la niñez.

Se plantea también propuestas a las instituciones del Estado y organizaciones civiles que trabajan en función de la protección de la niñez desarrollando estrategias que permitan disminuir o erradicar el abandono de niños y niñas por sus progenitores, con el fin que éstas estrategias abonen a las instancias responsables en garantizar mecanismos eficientes para el bienestar de la niñez, así mismo garantizar que las y los progenitores asuman con responsabilidad su paternidad y maternidad.

## **II. OBJETIVOS**

### **General**

Valorar la situación de abandono de la niñez en la Ciudad de Bilwi durante el segundo semestre del año 2013.

### **Específicos**

1. Describir la situación del contexto familiar del niño o la niña en abandono en la Ciudad de Bilwi; Municipio de Puerto Cabezas; Región Autónoma de la Costa Caribe Nicaragüense.
- 2.-Analizar las causas y consecuencias que genera el abandono de la niñez en la Ciudad de Bilwi, Municipio de Puerto Cabezas.
- 3.-Conocer los mecanismos existentes utilizados por instituciones u organizaciones civiles o del Estado que velan por los derechos de la niñez.

### **III. MARCO TEÓRICO**

Mediante las bibliografías seleccionadas en el marco referencial se brinda una base científica a la presente investigación en la que se demuestra que la situación de la niñez en abandono ha sido de preocupación para otros investigadores, de modo que las investigaciones consultadas señalan que el abandono de la niñez es una realidad y que ésta trae graves repercusiones en el individuo y en la sociedad.

Para esta investigación se utilizaron definiciones que dan soporte científico al tema investigado mediante las conceptualizaciones siguientes: niñez, abandono, tipos de abandono, ciclos de abandono, contexto familiar de la niñez, las causas del abandono y sus consecuencias, consecuencias de las violaciones sexuales, consecuencias de la drogadicción, consecuencias del embarazo en adolescentes, violencia intrafamiliar, marco jurídico sobre el derecho de la niñez y la violencia contra la niñez.

#### **3.1. CONTEXTO SOCIAL**

Michelle Casper (2008:169), define como contexto social donde un individuo humano vive con determinadas condiciones de vida, condiciones de trabajo, nivel de ingresos, nivel educativo, esto determinado o relacionado a los grupos a los que pertenece. El contexto social de un individuo, también es llamado entorno social o ambiente social, es la cultura en la que el individuo fue educado vive, y abarca a las personas e instituciones con las que el individuo interactúa en forma regular.

Para Vygotsky (1991:105), el contexto social influye en el aprendizaje más que las actitudes y las creencias; tiene una profunda influencia en cómo se piensa y en lo que se piensa. El contexto forma parte del proceso de desarrollo. El contexto social debe ser considerado en diversos niveles: 1.- El nivel

interactivo inmediato, constituido por el (los) individuos con quien (es) el niño interactúa en esos momentos. El nivel estructural, constituido por las estructuras sociales que influyen en el niño, tales como la familia y la escuela. 3.- El nivel cultural o social general, constituido por la sociedad en general, como el lenguaje, el sistema numérico y la tecnología”.

Davies y Thomson (1988:200), en su libro *Memory in context*, tratan de concretar qué se entiende por contexto. Según estos autores todas las definiciones asumen la distinción entre estímulo y entorno, figura y fondo. Sin embargo, su definición no es fácil, y quizá el concepto de contexto engloba a su vez otros conceptos muy diferentes unos de otros. Así podemos hablar de contexto como estado, como ambiente, como significado...etc.

### **3.2. CONTEXTO FAMILIAR DE LA NIÑEZ**

Para López (1995:33), sobre las necesidades de la infancia y la atención que estas precisan afirma que los padres como primeros cuidadores, en una situación “suficientemente” buena, establecerán un vínculo, una sintonía con el niño y niña que les permitirá interpretar aquellas demandas de atención y de cuidado que precise su hijo en cada momento. Ellos serán los primeros responsables en la creación de unos canales y significación que favorecerán la construcción de la identidad del niño.

Según Barudy (2005:88), los buenos tratos a niñas y niños aseguran el buen desarrollo y el bienestar infantil y son la base del equilibrio mental de los futuros adultos y, por tanto, de toda la sociedad. El punto de partida de los buenos tratos a la infancia es la capacidad de madres y padres para responder correctamente a las necesidades infantiles de cuidado, protección, educación, respeto, empatía y apego. La competencia parental en estos aspectos vitales permite que las

niñas y los niños puedan crecer como personas capaces de tener una buena autoestima y de tratar bien a los demás.

Es evidente que la familia juega un papel fundamental al ser el contexto en el que los niños y las niñas establecen sus primeros vínculos afectivos, en donde aprenden las primeras cosas. (Aparici, 2002:214).

Por tal razón, es importante el contexto familiar en que se encuentre un niño o niña ya que los padres y madres de familia son los garantes en la creación de canales de brindar la atención necesaria para el desarrollo de sus hijos e hijas.

A pesar de todo lo que implican las anteriores consideraciones, la realidad nos indica lo contrario respecto a la situación familiar de la niñez ya que muchos padres de familia no influyen de la manera que se debe a sus hijos e hijas en cuanto a los valores morales y educativos, es decir, no exista la armonía familiar dentro del hogar, por lo general hoy en día se percibe mucha desintegración familiar en los hogares a consecuencia de las diferentes situaciones que se presentan en las familias, igualmente, la irresponsabilidad; de este modo desatienden el cuidado de los niños y niñas.

### **3.3. NIÑEZ**

Williams Golding (1978:55), designa el término de niñez a aquel período de la vida humana que se extiende desde el nacimiento del individuo hasta la llegada de la pubertad, entre los 11 y 12 años, cuando se dará paso a esta otra etapa de la vida. La Niñez resulta ser el momento de la vida de las personas en la cual se crece más, a pasos agigantados se podría decir, ya que son prácticamente constantes los cambios físicos que se van desarrollando durante la misma y se encuentra conformada por tres etapas: lactancia, primera infancia y segunda infancia.

Por lo tanto, se entiende por niños y niñas aquellas personas que se encuentran en una fase de desarrollo en el que le gusta jugar constantemente, tienen curiosidades y poseen diferentes tipos de comportamiento durante su desarrollo, donde tienen derechos así como los adultos, por lo que es importante cuidar de ellos para que cultiven una buena conducta y un excelente desarrollo sin afectación alguna.

UNICEF (2007:159), considera que los niños son aquellos individuos que transcurren por la primera instancia de la vida conocida como infancia y que es anterior a la pubertad. Los niños usualmente son entendidos como tales hasta los doce a catorce años en términos generales, aunque tal período de la vida es en algunos aspectos confuso en lo que hace al traspaso de etapas. Si bien los bebés son considerados por algunos profesionales como niños, otros sostienen que esa etapa es anterior a la Niñez, por tanto las posibilidades son variadas y no del todo definidas. Uno de los aspectos que pueden ser utilizados para comprender lo que es un niño es el hecho de que no son considerados adultos y que por tanto deben ser protegidos y cuidados por aquellos mayores de edad.

Sin embargo desde el Código de la Niñez y Adolescencia en el Arto.2. Considera como niña y niño a los que no hubiesen cumplido los 13 años de edad y adolescente a los que se encuentren entre los 13 y 18 años de edad, no cumplidos. Se entiende que la niñez es la fase donde es más vulnerable ante las dificultades de su entorno lo que produce una inequidad en su crecimiento y desarrollo.

Según Dickens (1954:110), determina que el concepto de la niñez ha variado a lo largo de la historia, así como también en los diferentes espacios socioculturales. No solo ha variado los límites de edad por los cuales se considere a un sujeto “niño”, sino que también se ha transformado los derechos y las



necesidades de tales individuos, así como también las responsabilidades del conjunto de la sociedad para con ellos.

### **3.4. ABANDONO**

Wolfe (1985:153), define el abandono como una forma de violencia hacia el menor deja huella en el niño y niña, resultando un gran impacto en su desarrollo. Cuando un niño o niña es abandonado se desatienden desde sus necesidades básicas como el alimento, techo, atención médica y seguridad. Por lo que, el menor, al ser dejado muestra problemas en su alimentación, baja autoestima, conductas agresivas, coraje, pensamientos de suicidio, ansiedad, fracaso escolar, depresión, retraso en el desarrollo psicológico, afectivo, entre otras manifestaciones importantes.

Por su parte, García (1997:124), menciona que el abandono es una falta de responsabilidad parental que ocasiona una desatención ante aquellas necesidades para su supervivencia y que no son satisfechas temporal o permanentemente por los padres, cuidadores o tutores. Comprende una vigilancia deficiente, descuido, privación, impedimento a la educación, etc.

El abandono de personas es un delito de omisión que consiste en poner en peligro la vida o la salud de una persona incapaz de valerse, derivada de la colocación en situación de desamparo o del abandono por parte de quien tiene la obligación de mantenerla o cuidarla y la posibilidad objetiva de evitar el riesgo por medio de la conducta debida, y desde lo subjetivo, el conocimiento de aquellos extremos, especialmente, de la situación objetiva de peligro concreto para la vida o la salud. Es un delito doloso, de peligro individual concreto, se consuma por el hecho de no aportar el numerario económico requerido para la subsistencia (Martin 1992:97).

Todos estos puntos parecen ser combatibles y nos indica que el abandono es una forma de violencia a los derechos humanos de los individuos en este caso a los niños y niñas en el cual de esta manera se desatiende a las necesidades para la supervivencia de las personas así como hacia la niñez. Por lo general cuando se habla de abandono se hace referencia a la negligencia que puede cometer un padre con sus hijos e hijas siendo irresponsables con aquella persona a quien debe de cuidar y brindar efecto.

### **3.5. TIPOS DE ABANDONO**

Según Turcotte (1998:15) existen cuatro tipos de abandono de la niñez los cuales son:

- Abandono Físico: Una supervisión inadecuada y/o poco segura del niño.
- Abandono Emocional: Es ignorar las necesidades de cariño y afecto, para tener un desarrollo social y emocional normal.
- Abandono educativo: Es el incumplimiento de las leyes educativas que constan en la Constitución de nuestro país, que son obligatorias para la infancia.
- Abandono Médico: Es negarle al menor la atención médica necesaria para el cuidado y recuperación de su salud.

Sin embargo para Barudy (1998:46) existen otros tipos de abandono menciona los siguientes:

- El abandono explícito: en este caso los padres rechazan claramente asumir el cuidado de sus hijos e hijas y quieren que otros adultos asuman todas las responsabilidades y los derechos del rol parental.

- El abandono implícito: es un abandono táctico que comienza habitualmente por el ingreso reforzado o voluntario en instituciones de protección infantil que evolucionara poco a poco hacia el abandono definitivo del niño y niña.

Desde esta perspectiva es importante hacer mención que aun con estas diferencias de los tipos de abandono, la violencia está presente en ambos ya que el menor presenta ausencia en ambos casos lo que permite que existan descuido por parte de los padres y madres de familia hacia los niños y niñas afectando a la salud integral de los infantes, ya que la niñez se encuentran en estado vulnerable ante diferentes situaciones que ofrece dentro de la sociedad, además estos tipos de actos dañan al niño y niña, atentan contra su integridad corporal, su desarrollo físico, intelectual y moral realizado por los madres y padres de familia.

### **3.6. CICLOS DE ABANDONO**

El abandono puede impactar al niño como resultado de la falta de contacto habitual con los padres por divorcio o enfermedades de larga duración, por tanto este problema puede acarrear varias consecuencias, que pueden ser tanto inmediatas como a largo plazo, muchas veces se vuelven un ciclo que se repite en la edad adulta (Behrman 2001: 25).

Sin embargo Daro (1988:56) nos indica que el abandono infantil puede dar comienzo a un ciclo de negligencia y abuso. Los niños y niñas abandonados por uno de sus padres tienen más probabilidades de hacer lo mismo con sus hijos.

Al respecto se ha encontrado que el ciclo de abandono de niños y niñas se vuelve a ser repetitivo porque mucho de los infantes que han sufrido abandono son niños y niñas heridos tanto físico y emocionalmente y sin estabilidad emocional, además es muy

probable que en su edad adulta sean padres y madres abandonadores.

Por lo tanto se puede decir que son variados los efectos causados en los infantes por el abandono de parte de ambos progenitores, por lo que no solamente van a tener secuela en su desarrollo actual del niño y niña sino también en su vida adulta.

### **3.7. CAUSAS QUE GENEREN EL ABANDONO DE LA NIÑEZ.**

Entre las causas que existen para abandonar a un menor Craig (1998:94), menciona que se ha descubierto padres que dejan a sus hijos, porque a su vez, han padecido en su infancia de abandono y violencia. Esto suele asociarse a una insuficiente de maduración psicológica para asumir el rol de crianza e inseguridad.

“Por otro lado, es importante que el ser humano tenga el conocimiento, que los padres que abandonan a sus hijos son individuos atormentados, irritables, compulsivos, agresivos y son dominados por un sentimiento de culpa (Fontana, 2003:79)”.

Pereira (2006:88), menciona algunas causas de abandono, las cuales se puede decir que son las más comunes:

- Irresponsabilidad y egoísmo de los padres.
- Causas de índole económica. En muchas ocasiones se rechaza a los hijos porque son una carga para la familia o en otras ocasiones estos están todo el tiempo fuera de casa por trabajo.
- Por orfandad absoluta (muerte de los padres) o de uno de los cónyuges quedando el sobreviviente en la indigencia o por ser incapaz de hacerse cargo de sus hijos.

- Legalidad de los hijos (niños abandonados de padres desconocidos).
- Niños de madres solteras que se desentienden de ellos etc.
- La pobreza.
- Violencia intrafamiliar.
- Alto índice de drogadicción por los padres.

En lo que respecta el abandono de la niñez, es un problema que se presenta de diferentes maneras determinando por múltiples fuerzas que actúan en los padres y madres de familias. Entre esas fuerzas están el consumo del alcohol y las drogas o padres y madres que se dedican a la narco actividad donde ellos mismos son los consumidores, por lo que en la realidad podemos ver que esto es una situación inmensamente pegada dentro de la sociedad, por ende en la región de esta manera descuidan de la crianza de los hijos impidiendo o dificultando el desarrollo integral en la niñez.

### **3.8. CONSECUENCIAS DEL ABANDONO**

Son variadas las consecuencias del abandono de uno o de ambos progenitores los mismos que van a tener repercusión en su desarrollo actual, sino también en su vida adulta. Entre estos anotamos los siguientes:

Cambios conductuales:

Según Prout (1997:73), los cambios que se evidencian en el menor cuando padece de maltrato psicológico es alteración en la conducta, es un poco difícil saber si el menor padece o no de trastornos conductuales, debido a que hay que evaluar minuciosamente varias cosas como, actitud desafiante, la desobediencia de mandatos, rebeldía, estos trastornos están a menudo asociados con déficit de atención y se puede decir que hay trastornos de conducta cuando todos estos problemas se presentan con mucha frecuencia.

El desorden de la conducta:

Flor Nadia (2005:14), es un desorden del comportamiento y emocional de la niñez y de la adolescencia. Los niños con acto del desorden de la conducta inadecuado, infringen en los derechos de otros, y violan las expectativas del comportamiento de otros. Cuando el menor ha sufrido con anterioridad de abuso, maltrato y abandono tiende a padecer de alteración de la conducta presentándose problemas psicológicos severos en la personalidad, como son:

- Agresividad.
- No acceso a la educación.
- Bajo rendimiento escolar.
- Depresión
- Baja autoestima.
- Frustración mental.
- Irrespeto a la sociedad.
- Desnutrición por falta de alimento saludable.
- Manifestación de diferentes enfermedades.

Los niños que sufren abandono tienen múltiples problemas en su desarrollo evolutivo, déficit emocional, conductuales y socio-cognitivos que le imposibilitan un desarrollo adecuado de su personalidad (Spitz, 2004:60).

Con respecto a las consecuencias que plantean estos autores que el niño, niña abandonado y abandonada sufre un sin número de pérdidas tanto emocionales como físicas al no tener a esas personas importantes que dan sentido a su vida como son los padres y madres de familia, por lo tanto cada una de estas personas juegan un papel importante en la vida de los niños y niñas cuando no están presentes las secuelas se manifiestan en la conducta de los infantes de manera que algunos niños y niñas

obtienen un carácter implacable u otras manifestaciones como la depresión tiende a afectar en un corto o largo plazo.

### **3.9. CONSECUENCIAS DE LAS VIOLACIONES SEXUALES**

Para López (1992:47) el abuso sexual es otra forma de abuso de poder, la peor de todas, especialmente cuando se manifiesta sobre niñas y adolescentes logrando efectos devastadores en su vida como: Miedo, problemas para dormir, pesadillas, confusión, sentimientos de culpa, vergüenza, ira junto con la incapacidad de manejar estas emociones. Los peores efectos se presentan cuando es el padre el abusador, porque en ese caso la niña además pierde la confianza en el ser que debe protegerla y que representa su seguridad.

El abuso sexual infantil es un problema más extendido de lo que previamente podría estimarse, suele ir acompañado de un importante malestar psicológico en la gran mayoría de víctimas. Las consecuencias psicológicas que se han relacionado con la experiencia de abuso sexual infantil pueden perdurar a lo largo del ciclo evolutivo y configurar, en la edad adulta, los llamados efectos a largo plazo del abuso sexual (De Paúl 1994:17)

Sobre las consecuencias que deja la violación pueden estimarse un sin número de situaciones van a afectar la vida del abusado comprendiendo los aspectos psicológicos y sociales de su vida, causando un trauma perdurable en la vida del abusado; asimismo cabe recalcar que las consecuencias que se suscitan no solo es para el niño o niña sino para la familia y la sociedad que está enterada de esta situación porque sufre una desconfianza e inseguridad total.

### **3.10. CONSECUENCIAS DEL EMBARAZO EN LAS ADOLESCENTES**

Al respecto Paredes Freire (2010:38) menciona lo siguiente;

- Algunas chicas optan por el aborto a veces clandestino que pone su vida en peligro debido a sepsis y hemorragias presentadas durante el proceso.
- Algunas jóvenes madres optan por la adopción que les crea una gran culpa y arrepentimiento, sobre todo en etapas más maduras de su vida, en muchos casos son abandonados implica una gran injusticia para el bebé.
- No ser esperado o deseado por sus padres, lo que van a repercutir un desarrollo emocional y en el trato que van a recibir
- Hay quienes deciden tener soltera al hijo, enfrentándose a grandes carencias y dificultades. Su proyecto de vida se ve frenado, sufren agresiones por parte de su familia y del entorno y tienen menos oportunidades de conseguir un empleo (cuando lo obtienen es mal remunerado), sin olvidar que deben educar a su hijo en medio de un ambiente desfavorable.
- Otras jóvenes madres deciden casarse (si es que la pareja responde), Sin embargo existen altas probabilidades de que su matrimonio no resulte porque los chicos se enfrentan a un evento inesperado, sorpresivo; no son capaces en esos momentos de llevar una vida de pareja independiente económicamente, no están lo suficientemente maduros para que su relación perdure, ni están preparados para recibir un hijo y mucho menos cuidarlo.
- Tienen menos oportunidades de una vida digna, un hogar propio y todas sus necesidades de vestido, alimento, educación, salud, recreación, cubiertas.

La fecundidad de las adolescentes es uno de los temas de mayor interés en la actualidad. Las consecuencias de un embarazo temprano son muy costosas para las familias y para la sociedad, ya que propicia el aumento de las tasas de mortalidad materna e infantil, aumentan los costos para el sistema de salud y seguridad social, reduce las posibilidades de erradicar la



pobreza, disminuye el capital humano calificado y limita las posibilidades de desarrollo personal de las madres y de los hijos. Al producirse el embarazo en la adolescencia en un contexto de desaprobación y rechazo, hace que se convierta en una situación difícil y problemática. (Salazar Arango 2008).

### **3.11. CONSECUENCIAS DE LA DROGADICCION**

- El abuso de drogas y la drogadicción tienen consecuencias negativas tanto para las personas como para la sociedad así como plantea (Ramos barroso 2003:10)
- Deterioro de las relaciones personales: el drogadicto ya no es capaz de mantener relaciones estables, ya sea con familiares o amigos. Muchas veces roba o engaña para poder conseguir droga, lo cual deteriora aún más sus relaciones.
- Consecuencias económicas: El uso de drogas puede llegar a ser muy caro, llevando al drogadicto a destinar todos sus recursos para mantener el consumo.

Por su parte Valverde (2003:59) plantea al respecto:

Una de las más grandes formas en que el abuso de drogas afecta a las familias es creando un entorno inestable, especialmente los niños son influenciados y afectados por el comportamiento de los padres, otro de los efectos más desgarradores del abuso de drogas en las familias es especialmente el abandono, una vez que las drogas han alterado las vías nerviosas en el cerebro, el deseo de consumirlas rápidamente se vuelve más importante que cualquier otra cosa en la vida del drogadicto. Los amigos y familiares son reemplazados rápidamente por la droga de elección. Esto a menudo puede conducir a un divorcio o la pérdida de la custodia de los hijos, debido a la falta de capacidad para ser un padre cariñoso y proveedor. También existe un aumento del riesgo de que los padres o cónyuges estén encerrados en prisión durante

largos períodos de tiempo, dejando a sus hijos crecer sin una madre o un padre.

Es evidente que las drogas no solamente tienen consecuencias negativas para quienes las usan. También se ven afectadas las personas que rodean al drogadicto, especialmente las de su entorno más cercano, como familiares, amigos y principalmente la vida de los niños y niñas.

### **3.12. VIOLENCIA INTRAFAMILIAR**

El término violencia familiar hace referencia a cualquier forma de abuso, ya sea físico, psicológico o sexual, que tiene lugar en la relación entre los miembros de una familia, la violencia intrafamiliar como todo abuso implica un desequilibrio de poder, y es ejercido desde el más fuerte hacia el más débil con el fin de ejercer un control sobre la relación. (Corsi, 1994).

Valverde Obando (2003:35) para este autor la Violencia intrafamiliar es cualquier tipo de abuso de poder de cualquier miembro de la familia sobre otro del núcleo familiar, este abuso incluye maltrato físico, psicológico o de cualquier otra índole, se considera que existe violencia intrafamiliar en un hogar, si existe las clases de violencia ya mencionadas repetitivamente.

Por lo tanto se puede decir que la violencia intrafamiliar es un problema social que afecta a las familias de cualquier comunidad en todos los niveles económicos y culturales, en este caso los más afectados son los niños y niñas que presencia la violencia ejercida entre sus padres convirtiéndose también en víctimas de ello en el cual crea graves consecuencias psicológicas como la falta de concentración, bajo rendimiento escolar, falta de apetito, ira, depresión, ansiedad entre otros.

### **3.13. VIOLENCIA CONTRA LA NIÑEZ**

El Estudio de Violencia contra los Niños, realizado para la Secretaría General de las Naciones Unidas, al referirse a los entornos en que se ejerce violencia contra los niños, niñas y adolescentes, recomienda dar prioridad a la prevención de la violencia contra la niñez abordando sus causas y considerando los factores de riesgo.

UNICEF (2007:15), señala que la violencia contra los Niños y Niñas incluye el abuso y maltrato físico y mental, el abandono o el tratamiento negligente, la explotación y el abuso sexual. La violencia puede ocurrir en el hogar, las escuelas, los orfanatos, los centros residenciales de atención, en las calles, en el lugar de trabajo, en prisiones y establecimientos penitenciarios. Puede afectar la salud física y mental de los niños, perjudicar su habilidad para aprender y socializar, y, más adelante, socavar su desarrollo como adultos funcionales y buenos progenitores. En los casos más graves, la violencia contra los niños conduce a la muerte.

Según Lara (2000:56) la violencia contra la Niñez y la adolescencia es un fenómeno social que se refleja últimamente en las formas más bárbaras. Quemaduras, fracturas, mutilaciones, torturas, son víctimas de delitos sexuales como el estupro y violación, a lo que se agrega el comercio sexual infantil y el comercio de órganos humanos.

Por lo general la violencia hacia la niñez se toma como algo típico dentro de la sociedad, es decir algo normal que se percibe frecuentemente, donde provoca daños severos en los sentimientos de los niños y niñas ya sean físico, sexual o psicológico. Comúnmente la violencia hacia los niños y niñas se manifiesta más dentro del hogar donde son violentados por parte de los padres y madres así como insultos a la niñez, griterías, golpes así como el abuso sexual.

### **3.14. MARCO JURÍDICO SOBRE EL DERECHO DE LA NIÑEZ**

#### **Nivel Internacional**

Asamblea Nacional (1996), comisión de mujeres, niñez, juventud y familia.

En las últimas décadas se ha generado a nivel internacional un consenso respecto a que las niñas y los niños son titulares de derechos humanos. Esta titularidad comprende el reconocimiento de tales derechos desde el ámbito político, filosófico y jurídico, así como su ejercicio y restablecimiento cuando se desconocen o se transgreden. En este sentido, la comunidad internacional ha llegado al criterio, ampliamente compartido, de que la infancia implica un espacio separado de la edad adulta, en el cual los niños y las niñas deben gozar de una serie de derechos específicos que les permitan desarrollarse plenamente en todos los ámbitos de la vida.

Las Naciones Unidas establecieron a nivel internacional, la noción de los derechos humanos cuando aprobaron, en 1948, la declaración Universal de Derechos Humanos. A partir de la Declaración se reconoce que todos los derechos humanos son inalienables, universales, indivisibles, están mutuamente relacionados y son interdependientes.

El Pacto Internacional sobre Derechos Civiles y Políticos establece en forma específica que todo niño tiene derecho sin discriminación alguna a medidas de protección, tanto de su familia, como de la sociedad y el Estado; que todo niño será inscrito inmediatamente después de su nacimiento y deberá tener un nombre, y que todo niño tiene derecho a adquirir una nacionalidad.

1. Todos los niños y niñas deben tener los mismos derechos sin distinción de sexo, color, religión o condición económica

2. Los niños y las niñas deben estar protegidos contra cualquier forma de explotación y abandono que perjudique su salud y educación
3. Los niños y niñas deben disponer de todos los medios necesarios para crecer física, mental y espiritualmente, en condiciones de libertad y dignidad
4. Los niños y niñas y sus madres tienen derecho a disfrutar de una buena alimentación, de una vivienda digna y de una atención sanitaria especial.
5. Los niños y niñas han de recibir el amor y la comprensión de sus padres y crecer bajo su responsabilidad. La sociedad debe preocuparse de los niños y niñas sin familia.

### **Nivel Nacional**

Gobierno de Nicaragua (2000), informe nacional a favor de la infancia.

El Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional (GRUN) es el responsable por medio del Ministerio de la Familia, Adolescencia y Niñez (MIFAN) de rectorar los procesos de restitución de los derechos de niñas, niños y adolescentes por medio de medidas de protección especial ordenadas en el Artículo 82 de la Ley 287 “Código de la niñez y la adolescencia” para dar respuesta a las distintas situaciones que enfrentan niñas, niños y adolescentes a quienes les ha sido violentado el ejercicio de sus derechos o están en riesgo de ser violentados.

En este contexto, el Ministerio de la Familia, Adolescencia y Niñez promueve derechos y el fortalecimiento de valores humanos y vínculos familiares a fin de que las niñas, niños y adolescentes cuenten con hogares armónicos y funcionales que les aseguren un ambiente propicio para su desarrollo integral.

El Código de la Niñez y la adolescencia capítulo 2 de la convención familiar afirma que:

1. El Estado debe garantizar, la protección y asistencia apropiada a las madres, padres o tutores en lo que respecta a la crianza de los niños y niñas mediante la creación de instituciones y servicios para el cuidado y desarrollo.
2. Es obligación de las madres y padres en el cuidado, alimentación, protección, vivienda, educación y atención médica física y mental de sus hijas e hijos.

En el Capítulo 3 del código se establece los derechos a la salud, seguridad social, cultural y recreación. Todos los niños y niñas tienen derecho de disfrutar de salud física y mental, educación, tiempo libre. Un medio ambiente sano, vivienda, seguridad social y a los servicios para el tratamiento de enfermedades.

## IV. METODOLOGÍA

### **Tipo de estudio:**

El presente estudio investigativo es de tipo Cualitativo con un enfoque, descriptivo, analítico y valorativo porque proporcionará una mayor profundidad en sus respuestas acerca del tema de interés investigado, sobre la situación de abandono de la niñez en la Ciudad de Bilwi del Municipio de Puerto Cabezas.

### **Universo:**

Para el presente estudio el universo lo conforman todos los niños y niñas en situación de abandono atendido en el Orfanatorio de la Iglesia Cristiana Verbo de la Ciudad de Bilwi del Municipio de Puerto Cabezas.

### **Muestra:**

La muestra fue de 16 personas. 8 Niños y niñas en situación de abandono ubicados en la Casa Albergue Bernabé de la Iglesia Cristiana VERBO, 1 Representante de la casa albergue Bernabé, 1 Promotora del Ministerio de la Familia, 1 Representante de la Comisaria de la Mujer, Niñez y adolescencia de la Policía Nacional, 1 representante fundación MARIJN, 1 representante de CAIMCA, 1 representante de AMICA, 1 representante de UNICEF, 1 representante de la Alcaldía Municipal.

### **Métodos y técnicas:**

- Entrevistas con preguntas abiertas
- Observación ordinaria basados al contexto de la niñez en situación de abandono.

### **Procedimientos de recolección de información.**

- Creación de las estructuras de los instrumentos
- Coordinación con los grupos metas de investigación

- Revisión bibliográfica a fines al tema investigativo
- Revisión digital de bibliografías mediante el uso de internet
- Observación
- Entrevistas a sujetos claves de investigación.

### **Unidad de análisis**

El objeto de estudio son los niños y niñas en situación de abandono en la ciudad de Bilwi, Municipio de Puerto Cabezas.

### **Unidad de observación**

1. Niños y niñas en situación de abandono.
2. Contexto de la niñez en situación de Abandono.
3. Institución MIFAM; por su función de asegurar el bienestar de la niñez estableciendo medidas de protección ante cualquier riesgo social que vulnere la vida de los niños y las niñas.
4. Casa Albergue Bernabé de la Iglesia Cristiana VERBO; por su función de brindar atención a los niños y niñas ofreciendo Educación, Salud, y Alimento.

### **Criterio de selección**

1. Niños y niñas en rango de edades de 6 – 12 años.
2. Niños y niñas abandonados de las etnias miskitus, creoles y mestizos que están albergados en el orfanatorio el VERBO y los atendidos por MIFAM
3. Niños y niñas atendidos por MIFAM
4. Niños y niñas albergados en el orfanatorio el VERBO.
5. A instancias del gobierno e instituciones civiles como: UNICEF, CAIMCA, AMICA, fundación MARIJN, la Alcaldía Municipal, Comisaria de la Mujer Niñez y Adolescencia.

### **Criterios de exclusión.**

1. Niños y niñas menores de 0- 5 años.
2. Niños y niñas mayores de 12 años.



3. Niños y niñas que no se encuentran en situación de abandono.
4. Niños y niñas que no son atendidos por MIFAM
5. Niños y niñas que no están albergados en el Orfanatorio el VERBO
6. Niños y niñas que no habitan en la ciudad de Bilwi.
7. Niños y niñas extranjeros o de otra etnia que no sean Miskitu, Creoles y Mestizos o de otras culturas.
8. Instituciones que no trabajen con programas en pro del ejercicio efectivo de los derechos humanos de la Niñez

### **Fuentes de obtención de datos**

- ✓ **Fuentes Primaria:** Entrevistas a representantes de instituciones (dirección de género de la Alcaldía Municipal, Secretaría de la mujer del Gobierno Regional, Casa Albergue Bernabé de la Iglesia Cristiana Verbo, Fundación MARIJN, CAIMCA, AMICA, UNICEF, Comisaría de la Mujer y la Niñez de la Policía Nacional, instituto MIFAM, niños y niñas atendidos en el Orfanatorio de la Iglesia Cristiana Verbo.
- ✓ **Fuentes Secundaria:** Consulta Bibliográfica relacionada al tema de investigación. Internet, Revistas, Diagnósticos relacionado al tema.

En este proceso de investigación se aplicó la técnica de entrevista con el fin de retomar la información sobre la situación de la niñez en abandono en la ciudad de Bilwi Municipio de Puerto Cabezas.

- ✓ **Observación ordinaria.** Se utilizó para constatar las realidades que se observa alrededor basado a las entrevistas.

### **Procesamiento y análisis de datos.**

El procesamiento y análisis de la presente investigación se hizo a través de la triangulación para constatar que dicen los trabajadores sociales de MIFAM, sujetos de estudio y la investigadora social. Lo cual facilitó identificación en los resultados de los objetivos planteados en este estudio sobre la situación de abandono de la niñez.

Para procesar los datos obtenidos mediante las entrevistas, se utilizó el programa Microsoft Word lo cual facilitó el proceso de información.

### **Aspecto ético**

Se asegura el anonimato de nuestras fuentes de Información, niños y niñas en situación de abandono, sus aportes serán confidenciales. Así mismo se presentan el resultado de la investigación a las instancias competentes para mejorar la calidad de atención de los derechos de los niños y niñas de la Ciudad de Bilwi del Municipio de Puerto Cabezas.

Cabe mencionar que debido a la dimensión y contexto del trabajo de estudio investigativo se le dio algunos sobre nombres a los sujetos de estudio, vale la pena mencionar que es un estudio sin fines de lucro, que se realizará básicamente para brindar información a la población sobre la situación de abandono de los niños y niñas de la región. El fin de esta investigación es para optar el título de licenciada en Sociología con mención en Autonomía.

## VARIABLES

<b>Variables</b>	<b>Subvariables</b>	<b>Definición</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Fuente</b>	<b>Técnica</b>
1.-Contexto familiar de la Niñez en situación de abandono.	Situación familiar del niño y niña en abandono en la ciudad de Bilwi, municipio de Puerto Cabezas RACN	El contexto familiar es un factor determinante en el desarrollo social de los niños y niñas. Es innegable la importancia que tiene la familia para el niño y niña especialmente para su desarrollo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Niños y Niñas sin protección familiar.</li> <li>- Niños y Niñas sin comprensión por parte de sus familiares.</li> <li>- Niños y Niñas con falta de amor y apoyo emocional por parte de sus familiares.</li> <li>- Niños y Niñas sin acceso a educación y necesidades básicas.</li> </ul>	Niños y Niñas en situación de abandono, Contexto familiar de los niños y niñas.	Observación Ordinaria

<p>2- Causas y consecuencias del abandono</p>	<p>Situaciones que inciden en el abandono de la Niñez y los efectos.</p>	<p>Los padres que abandonan a sus hijos son individuos atormentados, irritables, compulsivos, agresivos y son dominados por un sentimiento de culpa.</p>	<p><b>-Causas:</b>  - Situación económica  - violencia intrafamiliar– irresponsabilidad y/o inmadurez de padres y madres</p> <p><b>Consecuencias</b> -  - Desorden conductuales.  - Problemas en el ámbito educativo  - Enfermedades psicológicas y físicas</p>	<p>Trabajadores sociales de MIFAM.</p>	<p>Entrevistas</p>
<p>3.-Mecanismos utilizados en pro del bienestar de la Niñez.</p>	<p>Estrategias utilizadas por instituciones del estado u organizaciones civiles que velen por el bienestar de la niñez.</p>	<p>Centros de protección que velan por el bienestar de la Niñez.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Medidas de protección ante cualquier situación que atravesase los niños y niñas.</li> <li>- Seguimiento y monitoreo a niñas y niños en situación de abandono</li> </ul>	<p>Instituciones civiles y organizaciones del estado.</p>	<p>Entrevistas</p>

<p>4.Propuestas que garantizaran el ejercicio pleno de los derechos de la Niñez</p>	<p>A las instituciones del estado u organizaciones civiles que velen por el bienestar de la Niñez</p>	<p>El estado, las instituciones civiles se encarga de mejorar la situación que atraviesa la población y en un determinado contexto. Especialmente velar por la niñez ya que son sujetos de mucho interés.</p>	<p>Plantear al estado e instituciones de la sociedad civil estrategias que contribuyan en disminuir el abandono de niños y niñas en la Ciudad de Bilwi-Municipio de Puerto Cabezas</p>	<p>Centro del Orfanatorio de la iglesia el VERBO</p>	<p>entrevistas</p>
---	---	---	--	--	--------------------

## **DELIMITACION Y LIMITACIONES**

El presente trabajo de investigación titulado situación de la Niñez en abandono en la ciudad de Bilwi Municipio de Puerto Cabezas fue seleccionado durante las primeras semanas del mes de octubre 2013 tomando en cuenta el tema de estudio como uno de los problemas más latentes y sentida en nuestra sociedad.

Mediante el proceso de la investigación del documento se encontró con algunas dificultades como la redacción del planteamiento del problema y el marco teórico debido a la falta de información que refleja las circunstancias y la temática de la situación de la niñez en abandono.

Durante el inicio de la investigación una de las limitantes fue la poca participación de los trabajadores de MIFAM en brindar información por el acceso de trabajo que ejerce los funcionarios de la institución. Asimismo en cuanto a esta temática de la situación de abandono de la niñez en la ciudad de Bilwi del Municipio de Puerto Cabezas no se refleja investigaciones realizada ante esta temática pero se encontró investigaciones internacionales de otros países pero no específicamente dentro de la región, el cual fue una de las grandes limitantes en la recaudación de información sobre esta temática.

## **V. RESULTADOS Y DISCUSION**

El presente documento describe los resultados de las entrevistas y las técnicas de observación diseñadas y formuladas desde la pertinencia de la presente investigación; que nos facilitó la información relacionada al tema de investigación, los instrumentos fueron llevados a cabo mediante una metodología clara, coherente dirigida al grupo meta reflejadas en los criterios de inclusión; el ámbito en cual se desarrolló la investigación fue en el área urbana; de la Ciudad de Bilwi del Municipio de Puerto Cabezas, particularmente con los niños y niñas que se encuentran en situación de abandono, instituciones y organismos no gubernamental que trabajan en acciones que garantizan la seguridad y el bienestar de la Niñez.

Es evidente que el abandono de la niñez es considerado como una forma de maltrato hacia los niños y niñas por parte de sus progenitores el cual consiste en la negación de bríndales sus necesidades básicas necesarias para su desarrollo integral; la negación de los derechos básicos para el desarrollo integral de la niñez es considerado una violación hacia los derechos humanos de la niñez.

Ante este contexto existen varios tipos de abandono en la etapa de la niñez, por lo tanto es importante analizar los tipos de abandono, ya que es una situación que ha influido negativamente en la vida de los niños y niñas, por lo que el abandono físico, el abandono emocional, así como los otros de tipos de abandono como el explícito o el implícito son tipos de abandono que aun por sus diferencias infieren en la vida de los niños y niñas, porque consiste en que los padres y madres de familia no toman en cuenta al menor y recurren en rechazarlos, con esta actitud de los progenitores los infantes se sienten inseguros, se inicia con el deterioro de su imagen y su propio valor, de esta manera llega a dañar el estado de ánimo de los niños y niñas.

## **5.1. SITUACIÓN DEL CONTEXTO FAMILIAR DE LA NIÑEZ**

En la actualidad se percibe que las familias de hoy en día presentan continuamente situaciones de desintegración familiar, por una mala comunicación entre los mismos integrantes del núcleo familiar, además la situación sobre la desintegración familiar en es un problema que se vive en muchas familias de nuestra sociedad este tipo de situación se presenta tanto por los padres y madres de familia como por los hijos.

Por otra parte una de las características de las familias en nuestra región es ser extensa, es muy raro encontrar un hogar compuesto solamente por la pareja e hijos. La presencia de abuelos, tíos u otros parientes es bastante común dentro de un hogar pequeño produciendo desacuerdos, conflictos entre los mismos miembros de la familia incluso el maltrato entre los integrantes de la familia.

La causa de la existencia de las familias extensas muchas veces es debido a la escasez de viviendas en el que se encuentran muchas familias como producto del alto nivel de desempleo existente en la Región; además de la alta incidencia de madres solteras que tienen que sostener y reforzar su economía para la supervivencia familiar, además de las múltiples dificultades que atraviesan las familias, es muy común observar la violencia intrafamiliar dentro de la sociedad por lo que cada día a la comisaría de la mujer y niñez llegan denuncias de maltrato físico, psicológico, sexual, económico y patrimonial ejercido en la mayoría de los casos por los hombres de la familia hacia la mujeres y en los niños y niñas. Según datos de la Comisaría de la Mujer y la Niñez, la violencia intrafamiliar en el año 2013 se recepcionó un total de 1,343 causas de las cuales un 6 por ciento no se presentaron ante los juzgados por falta de mérito, el 54 por ciento continuó el proceso y 36 por ciento está pendiente en el Ministerio Público.



Según las entrevistas realizadas a las diferentes instituciones u organizaciones del Estado se constató que la situación familiar de la niñez en la región de la Costa Caribe Norte se encuentra en estado vulnerable; ya que los niños y niñas están expuestos a sufrir diferentes tipos de maltrato como el abandono, abuso físico, abuso sexual. La mayoría de las familias viven en condiciones de extrema pobreza. Por lo tanto, la crisis económica es uno de los factores que permite que los niños y niñas no accedan a una educación adecuada y se encuentre vulnerables a sufrir diferentes tipos de violencia.

De la misma forma la representante de MIFAM (Ministerio de la Familia), expresó que en la Costa Caribe Norte hay muchos niños y niñas que se encuentran en estado de abandono provenientes de los diferentes barrios de Puerto Cabezas de la Ciudad de Bilwi, en algunos casos existen niños o niñas que carecen de familias y son integrados a hogares sustitutos o centros de protección, como una alternativa de protección al bienestar integral de la niñez.

Sin embargo es de mucha importancia la afirmación que brindó una de las niñas internadas en el centro de protección en el cual resalta la tristeza que tiene al no poder ver a su madre, en esta situación refleja la importancia que tiene la familia para los niños y niñas en el ámbito de la afectividad:

*“Mi mama me vino a dejar a este lugar me visita solo mis abuelos pero mi mama no viene, me gusta estar aquí porque aprendo muchas cosas y cuando sea grande quiero ser profesora”.*

Por lo tanto a pesar de las situaciones que traspasa cada niño y niña se aprecia los sueños y deseos que aspiran; precisamente se puede observar que para los niños y niñas hay una vinculación afectiva con sus progenitores; a pesar que desde el

Centro en el cual se encuentran internados se les garantiza condiciones adecuadas para su bienestar aun sienten la ausencia de su madre y en algunos casos la ausencia de ambos progenitores.

Aquí se retoma lo señalado por Aparici (2002), que “la familia juega un papel fundamental en el vínculo de la afectividad y contexto de los niños y niñas donde establecen sus primeros lazos emocionales y aprenden las primeras experiencias de vida.”

En este mismo sentido, la Presidenta de la Comisión y Secretaria de la Mujer, Niñez y Adolescencia (CRACCN – GRACCN), manifestó que en la región a pesar de las dificultades, la situación de los niños y niñas no es tan crítica en relación con la familia porque se están negociando programas para beneficio de la niñez. Aunque señaló que si hay algunas limitantes con respecto a las gestiones para garantizar las condiciones básicas de las y los niños en situación de abandono; que se han venido implementando en cuanto al tema de niñez en la región.

Por el contrario la Responsable de la niñez en la Alcaldía Municipal, así como las coordinadoras de las instituciones como: AMICA, MARIJN, Nidia White y UNICEF en su argumento coincidieron que la situación de los niños y niñas en la región es crítica, porque muchos niños y niñas no reciben educación académica y son violentados dentro del hogar de una u otra manera. Además están en riesgo a sufrir diferentes situaciones y tipos de violencia entre ellos está el maltrato infantil, la violencia intrafamiliar, el trabajo infantil, la trata de niños y niñas o explotación sexual, entre otros.

Según la investigadora social de la Comisaria de la Mujer y la Niñez de Bilwi, Puerto Cabezas, expresa que la familia es fundamental para el desarrollo de la niñez, puesto que los niños y las niñas crecen bajo un ambiente seguro en donde la familia

brinda afecto, educación e instruye a sus hijos e hijas en valores culturales, aunque asegura la existencia de un alto nivel de desintegración familiar y en este sentido la niñez es víctima de distintos tipos de violencia por falta de desatención por parte de los padres y madres de familia a consecuencia de la desintegración familiar y violencia intrafamiliar.

Vale la pena mencionar que el núcleo familiar es importante para los niños y niñas, pues la familia pone todo lo necesario para la supervivencia de sus hijos e hijas elementos físicos materiales como la alimentación, hogar, protección física, seguridad, cuidado y amor que son las bases fundamentales para la felicidad del niño y niña. Por consiguiente, la responsabilidad de educar a los niños y niñas, dependen de los padres y madres de familia para que ellos crezcan con las mejores condiciones obteniendo un buen desarrollo tanto emocional como físico; pues los niños y niñas son el futuro y el presente en el seno de la sociedad y es necesario prepararlos y brindar un cuidado especial para su buen desarrollo. Por ende, es importante para el niño y la niña el contexto familiar porque esto permite que ellos y ellas crezcan bajo una influencia sana y educativa que le brinda la familia.

## **5.2. CAUSAS Y CONSECUENCIAS DEL ABANDONO**

### **5.2.1 Causas del abandono**

La directora del centro de protección Bernabé de la Iglesia Cristiana el verbo de esta localidad, explicó que las causas más comunes de ingreso de niños y niñas en el albergue es por maltrato físico, maltrato emocional, abandono y abuso sexual. Otra de las causas fundamentales, es que la mayoría de los padres y madres de familia ingresan a sus hijos e hijas a este centro por la extrema pobreza en el que viven.

Así mismo, las opiniones brindadas por cada uno de los representantes de las siguientes instituciones y organismos como Alcaldía Municipal, el Consejo Regional, Nidia White, MARIJN, AMICA y UNICEF, tienen similitudes en que las causas de abandono a menores; es porque muchos padres y madres de familia no consiguen los recursos económicos suficientes para mantener a sus hijos e hijas. Igualmente el desempleo, la irresponsabilidad de los progenitores que se han sumado a la adicción de las drogas, la situación de violencia intrafamiliar, la desintegración familiar son causas que afecta el aspecto emocional del niño y niña.

Por ende, ante esta situación los progenitores que se encuentran en situaciones de adicción a las drogas se puede apreciar que hoy en día muchos padres por dedicarse al consumo de las drogas descuidan de sus familias principalmente de los hijos e hijas y es una de las más grandes formas que afecta a las familias creando un entorno inestable, ya que los niños son influenciados y afectados por el comportamiento de los padres.

Por lo tanto se puede decir que el abuso de drogas así como el alcohol en los progenitores produce violencia dentro de la familia ya que por exceso consumo de drogas los padres se vuelven violentos con los miembros de la familia. De tal manera que el consumo del alcohol incide en que muchos de los padres abandonen a sus hijos e hijas ya que por estar sumergidos en los vicios descuidan de los niños y no son capaces proveer las condiciones que requiere para el cuidado de los infantes.

La trabajadora social de la Comisaria de la mujer y niñez, además de coincidir con la versión de MIFAM determina que las situaciones más comunes de los padres y madres de familia es la desatención hacia los niños y niñas; producto de la separación de los padres por negligencia de ambos progenitores además por huerfanidad cuando los padres y madres son fallecidos. Por lo demás es de mucha importancia destacar que por falta de

cuido de parte de los progenitores, muchos niños y niñas se encuentran en situaciones adversas, aunque se reconocen de experiencias positivas, a pesar que algunos niños y niñas no cuentan con sus progenitores a su lado, demuestran actitudes positivas para salir adelante así como nos manifiesta un niño entrevistado;

*Me gusta estar aquí porque puedo estudiar para salir adelante... mi mama falleció... mi papa no sé dónde está. Mi hermano me visita... aquí me tratan bien me siento bien estar aquí.*

Al respecto plantea Pereira (2006) que las causas más comunes de abandono de la niñez; algunos aspecto como es la situación económica, la pobreza, la violencia intrafamiliar y el alto índice de consumo de drogadicción de los padres.

Por lo anteriormente expuesto la mayoría de los padres y madres de familia deciden abandonar a sus hijos e hijas porque siente la incapacidad de mantenerlos incluyendo la falta de conocimiento de cómo educarlos e instruirlos, asimismo otro de los mayores motivos es la pobreza la falta de la estabilidad laboral, por ende no tienen fuente de ingreso económico para el cuidado de los niños y niñas. En consecuencia disponen dejar a los infantes; en algunos casos en un centro de albergue y otros al total desamparo.

Sin embargo es indudable indicar que el abandono de las y los menores puede ocurrir de varias formas y por varias causas entre las que influyen, lo que podríamos llamar la cadena del abandono que consiste en que algunos padres o madres vivenciaron la misma experiencia de abandono en la etapa de su niñez y este vacío por lo general incide en que puedan cometer la misma actitud frente a sus hijos e hijas; retornándose en un ciclo repetitivo que va de generación en generación causando daños graves y muchas veces irreparables en los niños y niñas

ya que los mismo progenitores no tienen una estabilidad emocional para brindarles afectos y cariño hacia los infantes.

Por lo tanto se puede decir que existen diversas causas que generan el abandono o el descuido de las y los niños; siendo una de ellas; la inseguridad social en el que influye que muchos infantes estén en condiciones de riesgo por lo que es una de las causas que atentan en la vida de la niñez, puesto que podrían encontrarse ante distintas situaciones como la trata de personas; asaltos, secuestros, violaciones, así mismo entre las causas de inseguridad es importante mencionar la situación de desempleo como un causante de todas las formas de atención de calidad que las y los progenitores podrían brindarle a sus hijos e hijas.

Así mismo la falta de oportunidades en la juventud y la falta de información en los jóvenes sobre su vida sexual y la práctica de sus derechos reproductivos; generan graves consecuencias de abandono de los niños y niñas puesto que muchos jóvenes vivencian la experiencia de ser padres y madres a temprana edad y sin la madurez suficiente de asumir una importante responsabilidad, esta situación implica que para la sociedad haya un aumento del índice de más casos pobreza, menos oportunidades de trabajo, lo que conlleva a los jóvenes a tomar decisiones adversa así como abandonar sus hijos e hijas.

Ante este panorama una de las causas más notorias y que es de mucha importancia es el embarazo en adolescentes, ya que en la actualidad se conoce de un número elevado de embarazos en las adolescentes siendo uno de los temas de mayor interés por la falta de irresponsabilidad de los jóvenes en la utilización de los anticonceptivos, por lo tanto las chicas al resultar embarazadas tienden a sentirse obligadas a descuidar a sus hijos e hijas por la falta de madurez emocional y económica.

Es preocupante que hoy en día muchos niños y niñas permanezcan desprotegidos por parte de sus progenitores por

la irresponsabilidad de la misma; cuando son los padres y madres los sujetos principales en la formación de los valores de cuidar y velar por el bienestar de la familia.

Sin embargo es muy relevante lo que plantea Fontana que las causas de abandono de los niños y niñas es porque muchos padres y madres son dominados por sentimientos de culpa son sujetos que se encuentran atormentados, compulsivos y agresivos, por lo tanto esto es la realidad de muchos progenitores ya que por estas causas se encuentran inestables para brindar protección de los niños y niñas.

### **5.2.2 Consecuencias del abandono**

El abandono de menores produce consecuencias de largo o corto plazo en los niños y niñas.

En su intervención la directora del centro de protección infantil Bernabé manifiesta que las consecuencias de abandono en la niñez produce un sin número de secuelas en la etapa de la Niñez; cuando son separados físicamente de sus progenitores, esta desvinculación les afecta mucho en su estado emocional complejizando aún más la situación cuando deben de adaptarse a un nuevo ambiente. De esta manera nos afirma uno de los niños interno del albergue de la iglesia Cristiana Verbo.

*Tengo 3 meses de estar aquí. Me trajo una muchacha... me siento un poco mal porque mis compañeros me pegan...por eso quiero ir a mi casa... nadie me visita....cuando sea grande quiero ser doctor”.*

Se puede evidenciar que este niño percibe la ausencia de sus progenitores independientemente de las condiciones necesarias que se le brinda; aun es visible la necesidad de un afecto emocional por parte de sus progenitores; esta ausencia es perjudicable según Spitz (2006) este autor menciona que las y

los niños que sufren abandono tienen múltiples problemas tanto emocionales como físicas al no contar con el amor y el cariño por parte de sus progenitores impidiendo que el niño y niña tenga un desarrollo adecuado de su personalidad.

Sin embargo en las visitas realizadas en el albergue de la iglesia Verbo se observó las conductas de algunos niños y niñas en el que se logró analizar ciertos aspectos emocionales que presentan; por lo que se percibió que algunos de los infantes muestran actitud de desobediencia, aislamientos, les cuesta adaptarse en un nuevo ambiente en el cual algunos sienten temor y desconfianza, incluso muchos de ellos manifiestan miedo de expresar sus sentimientos. Estas actitudes en los infantes demuestran lo afirmado por el autor Prout (1997) que el menor cuando padece de abandono muestra conducta como actitud desafiante, la desobediencia de mandatos y la rebeldía. Pero a pesar de los inconvenientes la buena voluntad del personal es tratar de acercarse a los niños y niñas para brindarles seguridad y confianza mediante la atención psicológica.

Todo lo anterior también es planteado por Flor Nadia en su estudio titulado: Niños y niñas en circunstancias especialmente difíciles en el cual describe que las consecuencias de abandono producen un sin número de dificultades emocionales en los niños y niñas presentando problemas psicológicos severos en la personalidad del niño o niña así como: agresividad, poco o nulo interés en la educación, depresión, desnutrición por falta de alimento, baja autoestima, manifestaciones de diferentes enfermedades.

En opinión de las Representantes de instituciones y organizaciones como Nidia White, AMICA, MARIJN y desde las instituciones del gobierno así como el Consejo Regional, la Alcaldía Municipal expresaron que el niño y niña al quedar desprotegidos son inducidos a diferentes riesgos, poseen el



peligro de ser influidos en las drogas, la inclusión en grupos de pandillas, falta de educación, manifestación de diferentes enfermedades, asimismo los infantes tienden a entrar en un estado depresivo afectando gravemente la parte emocional. De acuerdo a la percepción sobre abandono un niño entrevistado afirmó lo siguiente:

*Abandono por ejemplo es cuando los animales dejan a sus cachorritos solos y no los cuidan como los perros. Abandono es cuando un papa deja solo a sus hijos y cuando no lo cuidan, como yo...*

Aquí se evidencia la aceptación del niño que él fue abandonado por sus padres de familia de manera que resultó impactado al comparar que solo los animales abandonan a sus hijos, de ésta manera se logra observar que el abandono produce grandes consecuencias en el aspecto emocional de los niños y niñas.

Se retoma lo planteado por Wolfe (1985:153), que el abandono tienen como resultado un gran impacto en los niños y niñas en su desarrollo siendo una forma de violencia hacia el menor deja huella en el niño y niña. Por lo que, el menor, al ser abandonado muestra problemas en su interés por alimentarse, baja autoestima, conductas agresivas, coraje, pensamientos de suicidio, ansiedad, fracaso escolar, depresión, retraso en el desarrollo psicológico, afectivo, entre otras manifestaciones importantes.

Sin embargo aun sabiendo que el abandono afecta el estado emocional de los infantes los padres, madres de familia así como la sociedad ignoran o minimizan la importancia que tiene en la niñez las consecuencias que provoca el distanciamiento; en la experiencias observadas se percibe que a pesar de mejorar las condiciones emocionales en el cual estos pequeños se encuentran, todavía tiende a recordar su pasado afectando su presente perturbando en su desarrollo físico.

Así mismo la coordinadora de MIFAM afirma que los niños y niñas que se encuentran en estado de abandono demuestran comportamientos negativos, se dedica a la “vagancia”, estado emocional deprimido, aislamientos algunos tienen el riesgo de dedicarse a la delincuencia y abandono del lugar de su origen.

Es importante mencionar que el abandono produce consecuencias graves en los niños y niñas alcanzando afectar el desarrollo físico y emocional de la manera que los niños y niñas presentan confusión en el cual logran tener sentimiento de culpabilidad sobre la decisión tomada por sus padres o madres que los han abandonado e incluso dentro de estas situaciones también son comunes los sentimientos de aflicción y enojo, así mismo ante estos sentimientos es muy probable que en los niños y niñas en su edad adulta tienden a cometer los mismos errores de sus padres retornándose en un ciclo repetitivo de abandono ya que estas consecuencias muchas veces pueden acarrear a largo plazo hasta la vida adulta, es decir los niños y niñas desamparados difícilmente tendrán un compromiso con los demás ya que su familia no tuvo compromiso con él.

Con respecto a las consecuencias que produce el abandono se considera que la niñez es una etapa muy sensible porque los niños y niñas aun desarrollan su capacidad cognitiva y sus estrategias de defensa ante cualquier situación grave por lo que tienden a presentar múltiples problemas en su desarrollo personal porque al igual que los mayores cada niño y niña tienen sentimientos, sueños y anhelos. Por lo tanto, es importante que los niños y niñas crezcan bajo una tutela familiar para que los mismos padres y madres de familia forme a sus hijos e hijas con principios y valores, con acceso a la educación, a la salud, recreación y lo más importante brindarles amor y cariño. Por lo tanto es importante considerar que los niños y las niñas necesitan de figura paterna y materna para que los ayude a manejar el proceso de desarrollo; así crecer en un ambiente

sano para protegerlos de todas las consecuencias que genera el abandono en la etapa de la Niñez.

### **5.3. MECANISMOS EXISTENTES UTILIZADOS POR INSTITUCIONES Y/O ORGANIZACIONES CIVILES QUE VELAN POR LOS DERECHOS DE LA NIÑEZ**

Según las distintas visitas que se realizaron a las diferentes instituciones y organizaciones se logró constatar que dichas instancias trabajan en coordinación con el propósito de velar por el bienestar de la niñez en la región de la Costa Caribe Norte ante cualquier situación que presenta.

- **Centro de Protección Bernabé**

El Centro privado de la Iglesia Cristiana Verbo fue fundado en el año 1986, surgió con la finalidad de brindar protección especial a los niños y niñas más desfavorecidos del municipio de Bilwi, Puerto Cabezas actualmente el centro Bernabé atiende una cantidad de 133 niños y niñas internos.

Una de las actividades fundamentales es brindar la protección adecuada y seguridad de los niños y niñas que ingresan y permanecen constantemente. Así mismo garantiza la atención a la salud, atención psicológica dependiendo de la situación que presenta los niños y niñas.

El centro Bernabé dentro de sus planificaciones para poder disminuir el abandono o maltrato de los niños concientiza a los padres y madres de familia mediante charlas sobre la educación que se le tienen que brindar a sus hijos e hijas en el proceso del desarrollo y la responsabilidad que tienen como progenitores dentro del seno familiar, todo lo anterior se trabaja en relación con las instituciones como MIFAM, y comisaria de la mujer y la niñez todo en fin del bienestar de la niñez.

Asimismo los niños y niñas ingresados en el centro reciben clases de computación, inglés, reforzamiento escolar por los educadores y de música donde aprende a tocar diferentes instrumentos musicales, manualidades, costuras, bordajes, además existen periodos recreativos para las niñas y los niños, existe el área espiritual en el que se les ofrece momentos devocionales; estudios bíblicos con todos los niños y niñas internos.

Se afirma mediante la observación aplicada durante el proceso de investigación que las condiciones que presenta en centro de albergue es bastante apropiado ya que cuenta con una construcción suficiente amplio y seguro para todos los niños y niñas. Además cuenta con un comedor extenso en donde los niños y niñas se ubican para ingerir alimento así como para recibir clases de tutoría por los educadores, igualmente existe dos secciones de cuarto para el grupo de niños y niñas, así como baños, lavaderos, espacio donde los niños puedan entretenerse como un mini parque para los niños más pequeños. Al mismo tiempo en el albergue el personal trabaja de manera conjunta brindan una buena atención para que los niños y niñas se sientan cómodos tienen un mayor acercamiento hacia los niños y niñas además están organizados por la Directora Ministerial, coordinadora general, sub dirección, coordinadores técnicos, enfermería, una psicóloga, una socióloga, educadores, celadores y cuatro cocineras, también brinda servicios de atención psicológica, servicios de salud para los niños y niñas del centro. *(entrevista, directora del orfanatorio de la iglesia cristiana el verbo 2014.)*

- **Alcaldía Municipal**

Según la entrevista realizada a las responsables de tema de la niñez y adolescencia la Alcaldía cuenta con una política de atención integral a la niñez del Municipio de Puerto cabezas,

tienen la finalidad de garantizar la protección integral de la niñez en nuestro municipio.

Esta política de atención integral de la niñez fue fundada en el año 2001, para tal fin se constituyó un comité técnico interinstitucional conformado por: la alcaldía municipal, la comisión municipal de la mujer niñez y adolescencia esta comisión está conformado por: instituciones del estado, organizaciones no gubernamentales y representantes de organismos de la sociedad civil que atienden programas en beneficio de la niñez, con la finalidad primordial de garantizar la protección integral de la niñez en el municipio de puerto cabezas esta política debe velar porque los niños, niñas y adolescentes tengan prioridad en todos los servicios públicos y privados y en las formas de convivencia familiar, social e institucional respetándoles su condición particular de sujetos en desarrollo por lo tanto para que esta política sea ejercido plenamente y cuidar el bienestar y garantizar la integridad de la niñez se debe de coordinar el trabajo, de formulación, ejecución, seguimiento y evaluación de los planes para que los infantes puedan gozar el ejercicio de sus derechos.

Para esto la alcaldía realiza diferentes actividades como la celebración del día de la niñez, procesos capacitación en los colegios con niños y niñas dando a conocer los deberes y derechos que tiene la niñez dentro de la sociedad es necesario mencionar que todo este trabajo es en coordinación con el albergue de Nidia White, además como Alcaldía se hace la entrega de provisión de un paquete de quince mil Córdobas (C\$ 15.000.00) en Calidad de apoyo cada cuatro veces al año, también atiende a niños diabéticos, niños con desnutrición y con cáncer, así también brinda 350 becas dirigidos a la niñez.( *entrevista, dirección de genero de la Alcaldía, 2014.*)

- **UNICEF**

Unicef trabaja en Nicaragua desde 1979, acompañando al país en la promoción y vigencia de los derechos humanos de la niñez y la adolescencia, asimismo trabaja en coordinación con el gobierno regional y la Alcaldía municipal directamente con las comunidades indígenas con el fin de brindar atención a la niñez para que cada niño y niña cuente con las condiciones necesarias para su pleno desarrollo.

Además de asegurar y promover el ejercicio de los derechos de la niñez y la adolescencia contribuye también a la salud y nutrición de la infancia, al abastecimiento de agua potable y el saneamiento digno, a la educación básica y de calidad así como la protección de la Niñez y adolescencia en contra de la violencia la explotación sexual y toda forma de maltrato hacia la niñez. Además promueve la igualdad de derecho de las mujeres y las niñas de esta manera apoyan en su plena participación en el desarrollo político, social y económico de sus comunidades.

El enfoque de trabajo de UNICEF es crear servicios de calidad que protejan, promuevan y garanticen los derechos humanos de la niñez y la adolescencia favoreciendo a todos los niños y niñas de las distintas comunidades que se encuentran en extrema pobreza, quienes padecen cualquier forma de violencia y explotación.

Consecuentemente otro de los mecanismos de UNICEF es dar seguimiento, monitoreo en cuanto a las acciones implementadas para la seguridad y ejercicio de los derechos de la niñez para que todos los niños, niñas y adolescentes disfruten de las mejores condiciones y vivan libres de violencia y discriminación. *(Entrevista Juan Ruiz, 2014).*

- **AMICA**

Es una organización de mujeres que trabaja en pro a la protección de los derechos humanos, AMICA nace en el año 1990 con el objetivo de garantizar y dar acceso a los derechos de la mujer de acuerdo a la situación de violencia que vive las mujeres se vio obligado a trabajar en el lineamiento de la niñez porque desde el momento que las mujeres son violentada las víctimas son los niños y niñas.

AMICA trabaja en coordinación de manera directa con las instituciones estatales como el Ministerio de la familia, la comisaria de la mujer niñez y adolescencia y Nidia White; además es la fuente principal de garantizar la protección de la niñez y adolescencia, esta organización trabajan directamente con todas las comunidades indígenas del Llano Norte, Llano Sur, comunidades de Tasbaraya, Sangnilaya, Municipio de Puerto Cabezas y Waspam, Rio coco conllevando temas de capacitación de auto cuidado, emprendidismo, temas de sexualidad y el embarazo precoz dirigido a las adolescentes.

Dentro de sus mecanismos para velar por el bienestar de la niñez es concientizar a toda la población sobre los derechos de los niños y niñas, además implementan procesos de capacitación, talleres con las autoridades tradicionales de las comunidades con los mismos policías, padres y madres de familia sobre el cuidado y la protección de los niños y niñas otro de los trabajos que realiza de manera continua mediante la divulgación del ejercicio de los derechos de la niñez dentro de las comunidades del municipio de Puerto Cabezas. (*Ninoska Sánchez, defensoría 2014*)

- **Fundación MARIJN**

La fundación tiene como objetivo mejorar las condiciones de la niñez dentro de la localidad, en el cual atiende a un total de 70

niños y niñas provenientes de los diferentes barrios del municipio de Puerto Cabezas con el propósito de proporcionar protección a los niños y niñas que viven en riesgo de cualquier tipo de maltrato y violencia, igualmente trabaja sensibilizando a las familias sobre varias temáticas sobre el reconocimiento de los derechos de la niñez.

Sus mecanismos de atención son resguardar a la niñez brindando atención dentro de la institución a los niños y niñas, asimismo implementando clases de reforzamiento escolar, charlas para que estos niños y niñas tengan un conocimiento más amplio para un buen desarrollo tanto físico como educativo. Igualmente implementa escuela de padres y madres con temáticas de crianza positiva así los padres y madres de familia tienen conocimiento de cómo acompañar y acercarse más a sus hijos e hijas.

Un hallazgo que se considera de mucha relevancia en este tema de investigación es la falta de construcción de un centro de albergue dentro del municipio de Bilwi Puerto Cabezas por parte del gobierno donde se pueda atender y brindar protección de esta manera abastecer la necesidad de todos los niños y niñas del municipio, puesto que a pesar de la existencia de un albergue todavía existe muchos niño y niñas de los diferentes barrios de Puerto Cabezas que aún no han sido descubiertos y que se encuentran en situación de abandono en el cual están siendo desatendidos por parte de los progenitores. *(entrevista Milton Rivera, 2014)*

- **Ministerio de la Familia**

El Ministerio de la Familia dentro de sus funciones para asegurar el bienestar de la niñez y adolescencia, establece como medida de protección especial la red de hogares solidarios los que están concebidos para acoger a niños y niñas, por un cierto periodo de tiempo mientras la dinámica familiar mejora, MIFAM durante



el año 2014 ha atendido un total de 13 niños abandonados entre ellos 5 niñas mujeres y 8 niños varones.

En este contexto, el Ministerio de la Familia, Adolescencia y Niñez promueve derechos y el fortalecimiento de valores humanos y vínculos familiares a fin de que las niñas, niños y adolescentes cuenten con hogares armónicos y funcionales que les aseguren un ambiente propicio para su desarrollo integral, además formula mecanismos para difundir, capacitar, vigilar, aplicar, y revisar para crear el bienestar y desarrollo normal de los niños y niñas.

Para ello ha venido trabajando en coordinación con la comisaria de la mujer Nidia White y el Gobierno regional desarrollando y fortaleciendo programas y proyectos que respondan a las necesidades de la niñez y adolescencia que son sujetos de protección especial.

Dentro de los mecanismos que utiliza el ministerio de la familia para el bienestar de la niñez es la formación de padres y madres y adolescentes en valores de manera continua con 12 temáticas diferentes relacionado con la familia. Otra de la acciones del Ministerio de la familia es cuando los niños y niñas están ubicados en recursos familiares o hogares sustitutos orienta a matricularlos para que los niños y niñas reciban educación formal, en caso que los niños y niñas se encuentran enfermos los técnicos se encargan de llevarlos al centro de salud para brindar atención médica, MIFAM se encarga de vigilar y dar seguimiento y protección integral a la niñez.

*(Dasia Malespín, 2014)*

- **CAIMCA**

CAIMCA es una organización sin fines de lucro aparte de defender los derechos de las mujeres también protege los derechos de la niñez, tiene como prioridad garantizar un lugar

seguro donde los niños y niñas puedan recibir alimento, educación y salud.

También garantiza atención integral brindando las especialidades de la atención psicológica y atención en salud, se realiza talleres o capacitaciones en los colegios, con los padres y madres de familia sobre temáticas relacionadas al plan de vida para que tengan conocimiento de los derechos de los niños y niñas, al mismo tiempo realiza cursos de manualidades, actividades recreativas. Toda esta técnica es para asegurar y proteger a los niños y niñas para que sus condiciones sean cambiadas, toda esta labor se realiza en coordinación con la Alcaldía municipal y la comisaria de la mujer y niñez.

Además de los mecanismos que se realiza por el bienestar de la niñez, atreves de la observación aplicada se logró constatar que esta organización trabaja de manera directa con los niños y niñas que han sufrido maltrato además abandono, las condiciones que presenta el centro de albergue no es tan amplia para recibir a más cantidad de niños y niñas, por lo general no solamente atiende a los niños, sino también para las mujeres han sufrido violencia por parte de sus compañeros, por tal razón debería existir otro centro de albergue únicamente donde pueda atender a los niños y niñas en esta situación. *(Entrevista, Shadia Campbell 2014)*

- **Comisaría de la mujer y la niñez**

El principal objetivo de la comisaria de la mujer es fortalecer la atención y protección de la niñez y adolescentes víctimas de violencia, implementación de acciones preventivas que fortalezcan la garantía de los derechos de la niñez.

Otro de los objetivos de la Comisaría es elaborar un plan de acción que permita desarrollar y promover acciones preventivas para la atención y protección de la niñez y adolescencia, a fin de

evitar que sean víctimas de cualquier tipo de violencia, por medio del trabajo que desde cada barrio, comunidad y territorio se vaya haciendo las y los promotores en materia de sensibilización e información de este flagelo.

Concientizamos a las familias de hacer las denuncias formales ante esta instancia para poder tratar las situaciones de maltratos, abusos, violaciones, conflictos familias que muchas veces salen del orden, falta de manutención de los padres de familia en forma y tiempo, desde la comisaria de la Mujer se considera que la situación de violencia se refleja en muchos hogares dentro de esta localidad y algunas comunidades perteneciente al municipio.

Desde la Comisaría se realiza el trabajo de concientización e investigación, además de brindar seguimiento a los casos captados de violencia en los niños y niñas, en caso que la situación sea grave se procede a realizar los procedimientos penales. La Comisaria de la Mujer y Niñez en coordinación con el Ministerio de la Familia y Nidia White brindan charlas sobre temas de violencia y derechos de la niñez.

*(Entrevista área social- comisaria de mujer, 2014).*

## **VI. CONCLUSIONES:**

Después de haber terminado con el proceso de investigación, se obtuvo las siguientes conclusiones:

- ❖ El Abandono de los niños y niñas es un problema social que afecta directamente la vida de la niñez que carece de protección por parte de sus progenitores, considerándose como una forma de violencia hacia los infantes; se reflejan distintas formas de abandono desde la irresponsabilidad en garantizar el bienestar físico garantizando sus necesidades básicas como es alimento, techo educación, atención médica y seguridad.
- ❖ El abandono es una realidad que no se puede ignorar por la sociedad; identificándose desde las distintas esferas sociales pero en especial en las familias con menos recursos económicos que limitan el bienestar integral del niño o niña.
- ❖ Se pudo determinar que son diversas las causas por lo que muchos niños y niñas se encuentran abandonados como son: la violencia intrafamiliar adicción a las drogas de los padres y madres de familia, el divorcio, la irresponsabilidad paternal, así mismos entre los factores socioeconómicos se encuentran: la pobreza, el desempleo etc. Teniendo como consecuencias cambios conductuales en los niños y niñas que les imposibilita un desarrollo adecuado en su personalidad.
- ❖ Es importante hacer mención que para los niños y niñas el contexto familiar es esencial ya que la familia juega un papel importante en la vida de cada ser humano, por lo que dentro del seno familiar los niños y niñas debieran estar seguros y protegidos, por tal razón es necesario que los infantes se encuentren estable dentro del seno

familiar ya que le brindan las condiciones para el desarrollo físico como emocional.

- ❖ Se visibiliza que los niños y niñas que se encuentran en condiciones de abandono carecen de vínculo familiar, de esta manera reciben diversos tipos de maltrato y son violentados sus derechos como sujetos dentro de la sociedad.
- ❖ Se pudo detectar que en la actualidad existe una cantidad considerable de niños y niñas abandonados en nuestra región debido al débil seguimiento continuo a la situación por parte del Estado y en tratar el problema de una manera mucho más eficiente, recae esta irresponsabilidad en los padres y madres de familia, sin dejar fuera que el sistema desfavorece grandemente en que haya una educación sexual y reproductiva que indique a la sociedad en asumir responsabilidades de manera eficiente.
- ❖ Ante el alto índice que se pudo apreciar de niños y niñas en situación de abandono; en la región Autónoma del Atlántico Norte solo existe un único centro de albergue integral de la Iglesia Cristiana Verbo que brinda condiciones de calidad para el bienestar de la Niñez. Además dicho centro es netamente privado el cual únicamente recibe apoyos de las cooperaciones externas para mantener las condiciones y el cuidado de los niños y niñas albergados, puesto que a pesar de la existencia de un centro de albergue no abastece la necesidad de todo los niños y niñas por lo que aún muchos de los infantes de los diferentes barrios no se ha podido identificar si viven en situación de abandono, por lo tanto es importante que el gobierno priorice un centro de albergue donde se pueda atender a más niños y niñas que se encuentra vulnerables ante diferentes situaciones.

- ❖ Las instituciones u organizaciones civiles del Estado trabajan en coordinación con el propósito principal de velar por el bienestar de la niñez en la región ante cualquier situación que manifiesta brindando protección especial a los niños y niñas, mejorando las condiciones necesaria de los infantes; así mismo garantiza la protección integral de los niños y niñas promoviendo el ejercicio de los derechos de la niñez dentro de la localidad.
- ❖ Dentro de la región existen tres instancias del Estado los cuales son; la Comisaria de la Mujer y Niñez, la Secretaria de la Mujer y Niñez de la Alcaldía Municipal y el Gobierno Regional que tiene el mismo enlace de trabajo que se encuentra basado el bienestar de la niñez de la región, así mismo existen cinco instancias de la sociedad civil como. UNICEF, CAIMCA, AMICA, MIFAM y fundación MARIJN, por lo tanto las instituciones del estado así como las instituciones civiles de la región tienen un mismo vinculo de trabajó basado en la temática de la niñez con el objetivo de garantizar la protección integral de la niñez.
- ❖ El Ministerio de la Familia (MIFAM) trabaja en coordinación con el centro de protección Bernabé de la iglesia el verbo con el fin brindar protección adecuada y seguridad a los niños y niñas. Por lo que el niño o niña al permanecer totalmente abandonado MIFAM y el Verbo se coordinan para brindarle la atención necesaria a los niños y niñas.
- ❖ Las acciones que realizan las instituciones de la sociedad civil se enmarcan en brindar especialidades de la atención psicológica y atención a la salud de la niñez, establece medidas de protección para los niños y niñas que viven maltrato y violencia, promueven el ejercicio de los derechos y el fortalecimiento de valores familiares con el fin de que los niño y niñas cuenten con un hogar

armónico y funcional para su desarrollo, además las instancias se deben de encargar de concientizar a los padres y madres de familias con diferentes temáticas sobre el cuidado de los niños y niñas.

## **VII. RECOMENDACIONES**

En base a las conclusiones obtenidas en la presente investigación se plantean las siguientes recomendaciones:

A las instancias del Estado (Alcaldía Municipal, la Comisaria de la Mujer Niñez y Adolescencia y el ministerio de la familia).

### **Alcaldía Municipal (dirección de género)**

- La Alcaldía Municipal en coordinación con la comisión municipal de la mujer niñez y adolescencia deben asegurar gestionar proyectos que aseguren la o el ejercicio efectivo de las políticas, programas existentes para garantizar el bienestar de la niñez involucrando la familia para puedan asumir efectivamente responsabilidad sobre el cuidado de sus hijos e hijas.
- A la Dirección de Género de la alcaldía municipal en coordinación con la secretaria de mujer niñez y adolescencia del gobierno regional deben de impulsar el ejercicio de los derechos de la niñez en las familias, en la escuela y en las comunidades, a través de campañas que promuevan nuevas formas de educación y respeto hacia la niñez.
- La alcaldía en coordinación con la comisión de la niñez y adolescencia implementar un equipo interdisciplinario de trabajo para tomar decisiones conjunta, compartir información sobre la situación que atraviese la niñez y planear acciones que permita garantizar la protección integral de los niños y niñas.
- La Alcaldía Municipal mediante la Secretaria de la Mujer, Niñez y adolescencia en coordinación con el Ministerio de la familia, implementaran acciones que favorezca a



niños y niñas que tienen menos acceso a los servicios básicos para que puedan gozar el ejercicio de sus derechos.

### **Al Ministerio de la Familia**

- Al Ministerio de la Familia en coordinación con la comisaria de la mujer de la policía nacional, CAIMCA, autoridades de barrio y Comisión Municipal de la Niñez y adolescencia deberán crear técnicas de monitoreo continua a casos de mayor vulnerabilidad para asegurar y garantizar el bienestar físico y emocional de la niñez.
- En coordinación con el Ministerio de educación sensibilizara en nuevas formas de educación garantizando una cultura sin violencia que beneficie a la sociedad en general y por ende a la niñez.
- El Ministerio de la Familia capacitar más personal y técnicos para cubrir y abastecer las necesidades de la niñez por la alta demanda existente en el municipio.
- En coordinación con el ministerio de educación garantizara mediante las consejerías escolares la capacitación a los padres y madres de familia obligatoriamente para asegurar una mejor educación a sus hijos e hijas.

### **Comisaria de la Mujer Niñez y Adolescencia**

- La Policía nacional mediante la Comisaria de la Mujer y el Ministerio de la Familia deberá de asegurar y medir la efectividad del cumplimiento de las medidas aplicadas a progenitores o tutores que violentan los derechos de los niños y niñas dentro de las familias, además debe crear

sistemas de vigilancia en los barrios para medir el cumplimiento de dicha efectividad.

- En coordinación con MIFAM y CAIMCA deberán de sensibilizar y capacitar a todo el personal sobre conocimientos y particularidades del maltrato y violencia de la niñez, con el fin de implementar la detección, recepción y atención de casos de manera adecuada.
- En cooperación con CAIMCA, AMICA, fundación MARINJ y el Ministerio de la Familia deberá de Brindar orientación a los padres, madres de familias o cuidadores en la creación de los valores culturales y vínculos familiares y de no a la violencia.
- La Comisaria deberá realizar un plan de acciones preventivas que permita promover y evitar que los niños y niñas sean víctimas de cualquier tipo de violencia.
- En coordinación con los wihtas, autoridades de los barrios y organizaciones que trabajan en temas de la niñez como: CAIMCA, fundación MARIJN, AMICA y el Ministerio de la Familia efectuar charlas concientizando a las familias de realizar las denuncias formales para poder tratar las situaciones de maltratos, abusos y violaciones que perjudique la vida de los niños y niñas.

Organizaciones Civiles que trabajan en temas de niñez:  
(UNICEF, MARIJN, CAIMCA, AMICA)

## **UNICEF**

- En coordinación con la Alcaldía Municipal y gobierno regional deberán trabajar de forma más organizada desde el barrio, comunidad, autoridades Policiales, legales, religiosas, estableciendo mecanismo de

atención integral de la niñez que permita trabajar bajo una estrecha comunicación y coordinación.

- Con la participación del Ministerio de la Familia deberá de garantizar mayor prioridad respecto a las condiciones que se encuentra la niñez según la ley 287 “Código de la Niñez y Adolescencia” establece que debe garantizar la protección de la niñez contra cualquier forma de explotación y abandono que perjudique su salud y educación, además velar con efectividad por el cumplimiento y funcionamiento de estos derechos para que sea respetado por la sociedad y las familias para el bienestar de los niños y niñas.
- El Fondo de la Naciones Unidas para la infancia UNICEF mientras se encuentre presente en el territorio en coordinación con la alcaldía Municipal y el ministerio de educación deberá de disponer de todos los medios necesarios para la atención y la integración de los niños y niñas para el acceso a la educación gratuita.
- Mediante el Ministerio de la Familia realizar acciones para respetar, promover el ejercicio de los derechos de la niñez mediante divulgaciones y medios de comunicación para la protección de la niñez.

### **Fundación MARJIN**

- Realizar vínculos de trabajos con otras organizaciones como UNICEF, CAIMCA y el Ministerio de la Familia que trabajan en tema de la niñez de manera que trabaje de una forma organizada y cooperativa para la atención integral y bienestar de los niños y niñas.
- En cooperación con el Ministerio de la Familia deberá de realizar procesos de información y sensibilización

atreves de diferentes, medios de comunicación dirigidos a la población en general sobre las consecuencias que provoca el abandono de niños y niñas que son sujetos de derecho y respeto.

- En coordinación con la Comisaria de la Mujer Niñez y Adolescencia realizar reunión de forma constante sensibilizando a los padres y madres de familias y autoridades de los barrios sobre temáticas del reconocimiento de los derechos de niños y niñas sobre las consecuencias que produce el abandono, como acompañar a sus hijos e hijas en el proceso de desarrollo y la importancia que tiene la familia para ellos y ellas, además brindar un cuidado especial para un mejor desarrollo tanto emocional como física.

## **CAIMCA**

- En coordinación con la dirección de género de la Alcaldía Municipal deberá de instalar grupos de trabajo en cada barrio y comunidad del municipio para brindar vigilancia respecto a cualquier tipo de violencia y abandono de niños y niñas de esta manera prevenir y dar seguimiento ante esta situación.
- Desde CAIMCA con la participación del Ministerio de Educación y el Ministerio de la Familia deberá ofrecer charla a los padres y madres de familias de tomar conciencia que no se debe de educar utilizando violencia en las y los niños fomentando la violencia dentro de las familias.
- En coordinación con el Ministerio de la Familia deberá de brindar atención mediante terapias psicológicas a los padres de familia con la finalidad de prevenir situaciones que perjudiquen la personalidad e integridad de la niñez.

- En coordinación con el Ministerio de la Familia deberá implementar política y programas dirigidos a la Comisión Municipal de la mujer niñez y adolescencia para la construcción de un centro de albergue dentro de la región donde pueda brindar atención a todos los niños y niñas que están en condiciones de riesgo.

## **AMICA**

- En coordinación con la Alcaldía Municipal y desde las diferentes instancias estatales y de la sociedad civil como: UNICEF, CAIMCA, fundación MARJIN, Ministerio de la Familia y la Comisaria de la Mujer Niñez y Adolescencia deberá de interactuar acciones en función de la niñez para tener mayor impacto y cobertura en las gestiones de prevención, atención, sanción y protección sobre todo tipo de violencia que manifiesta en la vida de los niños y niñas en la región.
- En coordinación con el Ministerio de la Familia deberá invitar a técnicos especializados de cada institución y organización que trabajan temáticas de la niñez como: CAIMCA, UNICEF, la Comisaria de la Mujer, Fundación MARIJN para que hagan consejería dirigida hacia los padres y madres de familia para mejorar la interrelación que mantienen con sus hijos y se logre un ambiente armónico de amor, respeto y comunicación en la familia.
- Apoyar en acciones de prevención junto con el Ministerio de la Familia, la Comisaria de la Mujer Niñez y Adolescencia y CAIMCA para brindar mayor protección en los niños y niñas.

## **Centro de Protección Bernabé de la Iglesia Cristiana Verbo.**

- Debido a la cantidad de niños y niñas atendidos deberá incluir más tutores o educadores para brindar mayor atención de calidad y seguridad.
- En coordinación con el Ministerio de la Familia, CAIMCA y la Comisaria de la Mujer Niñez y Adolescencia deberá de brindar capacitación a los educadores o tutores y garantizar estrategias de atención con especialidad a los niños y niñas más afectados emocionalmente por consecuencia de abandono.
- En cooperación con el Ministerio de la Familia, CAIMCA y la Comisaria de la Mujer niñez y Adolescencia deberá contribuir en políticas y programas para reducir toda forma de violencia y abandono en los niños y niñas mediante el involucramiento de los padres de familia para que tomen conciencia de las secuelas de abandono y violencia.
- Efectuar acciones de prevención con niños y niñas en condiciones de abandono y promover el desarrollo de habilidades de auto cuidado y protección.

## VIII. LISTA DE REFERENCIA

Ángel Daro (1988): Abandono infantil: una forma de violencia intrafamiliar.

Diagnóstico sobre el maltrato infantil con énfasis en el abandono.

FADCANIC (2009): Diagnostico Niñez y adolescencia.

Diccionario enciclopédico vox1, 2009.Larousse Editorial, Sl.

Estudio – análisis de la Niñez y adolescencia de la Costa Caribe de Nicaragua.

Asamblea Nacional Abril (1996): “entre el olvido y la esperanza” Comisión de mujeres, niñez, juventud y familia,

John Bradshaw (2000), maltrato violencia y abandono infantil.

Gobierno de Nicaragua (2000) informe Nacional de seguimiento a la cumbre Mundial a favor de la infancia.

Informe 1999.situacion de la Niñez en Guatemala.

PDDH. Ley N°287 código de la Niñez y la adolescencia.

Diane E. Papalia (2001), psicología del desarrollo de la infancia.

PAININ – sistemas de patrones y de crianza.

Paredes Freire (2010): Factores que influyen en el abandono de niños.

Phillips Kottak (1990) antropología una exploración de la diversidad humana.

Margaret Mead: educación infantil.

Save the children en Nicaragua (2009). Diagnóstico sobre la niñez.

Lloyd DeMause (1991): Teoría de la personalidad infantil, consulta Nacional en Nicaragua.

UNICEF en Nicaragua (2007). Violencia contra la niñez.

Valverde Obando (2003); Violencia Intrafamiliar y Cultura. Investigación en línea

Roberto Aparici (2002); importancia de la familia.

Flor Nadia (2005), Niños/as en circunstancias especialmente difíciles en Nicaragua; Unicef septiembre 1994.  
<http://www.monografias.com/trabajos/perfil-psicosocial-niños-abandonados>.

Informe Mundial sobre la violencia contra los Niños y Niñas.  
[www.unicef.org/imforme -mundial- sobre violencia](http://www.unicef.org/imforme-mundial-sobre-violencia).

Lara (2000), estudios sobre el maltrato infantil dentro del contexto familiar.

Ramos barroso(2003) articulo efectos de las drogas en las familias

UNICEF. Informe nacional sobre el seguimiento.  
[www.unicef.org/specialesesion](http://www.unicef.org/specialesesion)  
[www.crin.org/docs/abandono](http://www.crin.org/docs/abandono).  
[www.elseminario.com/biblioteca/guy-abandono-madres](http://www.elseminario.com/biblioteca/guy-abandono-madres).



[www.revistacienciassociales.ucr/Niños abandonados y la sociedad.](http://www.revistacienciassociales.ucr/Niños_abandonados_y_la_sociedad)

Richard E. Behrman (2001) tratado de pediatría de Nelson.

## **IX. ANEXOS**

### **Guía de Entrevista**

#### **1.1.- Entrevista a Niños y Niñas albergados en el Orfanatorio de la Iglesia Cristiana el Verbo.**

a -¿Qué entiendes por abandono?

b -¿Por qué no estás viviendo en tu casa?

c.- ¿Cuánto tiempo tienes de estar viviendo en este Orfanatorio?

d- ¿Cómo te sientes viviendo en el Orfanatorio?

e.- ¿Cómo te has sentido compartiendo con otros niños y niñas que se encuentran a tu alrededor?

f.- ¿Tienes familia? (Mencione cuales de los miembros de tu familia que conoces)

g.- ¿En algún momento has recibido visitas? ¿Quiénes te han visitado?

h- ¿Cuál es el trato que te brindan las personas que se encuentran en tu espacio?

i.- ¿Cuáles son tus sueños?

#### **1.2.- Entrevista a la Directora del orfanatorio de la Iglesia Cristiana Verbo**

a-¿Qué entiendes por abandono?

b-¿Qué les motivó para que se construya un Orfanatorio en esta localidad?

c.- ¿En qué situación familiar se encuentran los niños y niñas que están en el Orfanatorio?

d.- ¿En qué condiciones llegan los niños y niñas en el orfanatorio?

e.- ¿Cuáles son las causas más comunes de los niños y niñas que ingresan en este Orfanatorio?

f.- ¿Cuáles son las consecuencias que generan el abandono en las niñas y niños?

g.- ¿Ante las graves consecuencias emocionales que produce el abandono en la niñez que alternativas de solución brinda el orfanatorio?

f.- ¿Qué se puede hacer para poder disminuir el caso de más niños y niñas abandonados en esta ciudad?

g.- ¿Quiénes son los responsables de crear las condiciones apropiadas de Centros de Albergue dentro de este municipio?

h.- ¿Cómo está estructurado el Orfanatorio y que especialidades brindan a la niñez que vive en este lugar?

i.- ¿Que instancias son las que transfieren al Orfanatorio a niños y niñas en situación de abandono?

j.- ¿Cuáles son las condiciones para que el Orfanatorio acepte algún niño o niña en situación de abandono?

k.- ¿Que logros han adquirido a lo largo de su experiencia con respecto a garantizar el bienestar físico y psicológico de la niñez que vive o ha vivido en el orfanatorio?

### **1.3- Entrevista Representantes del Ministerio de la Familia**

a-¿Qué entiendes por abandono

b-¿Cuál es el contexto familiar que presentan los niños y niñas en estado de abandono?

c- ¿Cuáles son las causas más comunes donde los padres de familia abandonan a sus hijos?

d-¿Cuáles son las consecuencia que manifiesta en el niño y niña es estado de abandono?

e.- ¿Cuál es el mecanismo de trabajo que tiene la institución con respecto a la atención de niñas y niños en abandono?

f- ¿Cuál es el seguimiento que brinda la institución para garantizar la estabilidad integral de la niñez que se encuentra en estado de abandono?

g.- ¿Cómo ha sido el nivel de atención de los niños y niñas abandonados (as) dentro de esta localidad?

h.- ¿Cuáles son los barrios que presentan mayor cantidad de niños y niñas abandonados de parte de sus responsables?

i.- ¿Qué actividades realizan ustedes para disminuir el porcentaje de niños y niñas abandonados dentro de esta localidad?

### **1.4- Entrevista Representante de la Comisaria de la Mujer y la Niñez de la Policía Nacional.**

a- ¿Qué entiendes por abandono?

- b- ¿Cuáles el contexto familiar que presenta los niños y niñas en situaciones de abandono?
- c.-¿La institución ha brindado atención a casos de abandono a niños y niñas que se encuentra en situación de violencia? ¿Qué cantidad de niños y niñas han atendido?
- d-¿Cuáles son las causas más comunes de niños y niñas abandonados?
- e- ¿Cómo está estructurada la institución en términos de la atención integral a la Niñez en situación de abandono que se encuentra inmerso en casos de violencia?
- f-¿Cuál es la atención que brinda la institución a niñas y niños en situación de abandono producto de la violencia intrafamiliar?
- g-¿Cuáles son las instancias que se vinculan o se articulan para brindar atención integral a la niñez en situación de abandono?
- h-¿Existen leyes que determinen como delito el abandono de la niñez? ¿Cómo cuáles?
- i-¿Cuál es la sanción que se aplica a los responsables que cometen el acto de abandono o atentan contra la integridad de las niñas y niños?
- j-¿Existen algún seguimiento por parte de esta institución en los casos captados de niños y niñas que se encuentran en situación de abandono?
- k-¿Cuál es el mecanismo que utilizan para velar por el bienestar de la niñez?
- l-¿Cuáles son las estrategias que efectúan para disminuir el abandono de niños y niñas en la región?

### **1.5- Entrevistas a las sociedades civiles (UNICEF, AMICA, MARJIN, Nidia White).**

- a- ¿Cómo conceptualiza la etapa de la niñez?
- b- ¿Qué entiende por abandono?
- c- ¿Cuál es la situación familiar de los niños y niñas en la región?
- d- ¿Cuáles son las causas y consecuencias de abandono de niños y niñas?
- e- ¿Cuántos años tiene esta organización o institución trabajando en pro el bienestar integral de la Niñez?
- f- ¿Cree usted que el abandono es un maltrato hacia los niños y niñas?
- g- ¿Cuál es el papel que juega esta organización o institución con respecto a garantizar los derechos de la niñez en la región?
- h- ¿Qué tipo de mecanismo utilizan para garantizar el bienestar de la niñez en situaciones de abandono?
- i- ¿Qué tipo de estrategias utilizan esta institución u organización para contribuir en disminuir el abandono de la niñez?
- j- ¿En qué medida se articula esta institución y/o organización con otras instancias en el Municipio para garantizar el bienestar de la Niñez en situación de abandono?

## **1.7 Entrevistas a instancias del Gobierno (Alcaldía Municipal y Gobierno Regional).**

- a. ¿Qué entiendes por abandono?
- b. ¿En qué contexto familiar se encuentra los niños y niñas de la región?
- c. ¿Cuáles son las consecuencias que genera el abandono en la niñez?
- d. ¿Cuáles son las causas más comunes por los que los niños y niñas son abandonados?
- e. ¿Cuál es el plan de trabajo que tienen con respecto al tema de la niñez?
- f. ¿Cuentan con asignación presupuestaria aprobada para la atención a la niñez?
- g. ¿Han apoyado a instancias que brinda atención a la niñez en situación de abandono? ¿Qué tipo de apoyo? ¿Cuál es la periodicidad?
- h. ¿Qué tipo de acciones han implementado para garantizar la atención a la niñez en casos de abandono?
- i. ¿Qué impacto han logrado en la región con las acciones que se han implementado desde esta instancia?
- j. j-¿En qué situación se encuentran los niños y niñas que son abandonados?

## **1.8.- Mecanismo de observación Ordinaria**

Se estará constatando mediante la observación las informaciones que se obtendrán a través de las entrevistas en cada una de las fuentes, al momento de la aplicación del instrumento de campo en cada uno de las guías.

- Las condiciones del centro de albergue Bernabé de la iglesia el Verbo.
- Formas organizativas dentro del albergue para garantizar el cuidado de las y los niños.
- Existencia de servicios de salud para la atención de los niños y niñas albergados.
- Servicios de atención psicológica a los niños y niñas dentro del albergue.
- Tipo de conducta que presenta los niños y niñas del centro.
- Interactuación de los niños y las niñas dentro del centro con sus compañeros.
- Relación que tiene los niños y las niñas con sus docentes o responsables del centro de albergue.
- Actividades recreativas que se implementen dentro del albergue para la recreación de las y los niños.
- Alimentación a tiempo dentro del albergue.
- Tipo de seguridad para el cuidado de los niños y niñas dentro del albergue
- Condiciones necesarias en los dormitorios de los niños y niñas.
- Tipo de responsabilidades asignadas a las y los niños dentro del albergue. .
- Espacios que brindan apoyo emocional moral y espiritual a las niñas y niños en el centro.