



# **UNIVERSIDAD DE LAS REGIONES AUTONOMAS DE LA COSTA CARIBE NICARAGUENSE URACCAN**

## **Monografía**

**Participación de adolescentes y jóvenes de 12 a 20 años en actividades delictivas en el Barrio Condemina de Waspam Rio Coco**

**Para optar al título de: Licenciados en Sociología con  
mención en Autonomía**

**AUTORES: Humberto González Bans  
Ricarda Dornís Gómez**

**TUTORA: MA. María Elena Watson Pérez**

**Waspam Rio Coco, Noviembre 2014**



**UNIVERSIDAD DE LAS REGIONES  
AUTONOMAS DE LA COSTA CARIBE  
NICARAGUENSE  
URACCAN**

**Monografía**

**Participación de adolescentes y jóvenes de 12 a 20  
años en actividades delictivas en el Barrio  
Condemina de Waspam Rio Coco**

**Para optar al título de: Licenciados en Sociología con  
mención en Autonomía**

**AUTORES: Humberto González Bans  
Ricarda Dornís Gómez**

**TUTORA: MA. María Elena Watson Pérez**

**Waspam Rio Coco, Noviembre 2014**

Dedico el esfuerzo que comprendió el trabajo monográfico de la investigación a Dios en primer lugar, quien me dio aliento y fortaleza durante todo el transcurso del proceso de la investigación.

A mi madre **María Elena Gómez García**, quien fue para mí una fuente de inspiración para la culminación de mi investigación mediante sus valores, motivación que me inculco y sus ejemplos de perseverancia.

Ricarda Dornis Gómez

Este trabajo tan especial que he logrado culminar, lo dedico primeramente a Dios dador de vida y fuente de sabiduría.

De todo corazón a mi querida madre: **Disla Bans Borge** por acompañarme y brindarme su apoyo incondicional durante mis años de estudio universitario

**Humberto González Bans**

## **AGRADECIMIENTOS**

Primeramente a Dios todo poderoso nuestro agradecimiento por darnos la vida, fortaleza, y perseverancia para la culminación de nuestra monografía con la cual queremos brindar un pequeño aporte en la atención de nuestros adolescentes y jóvenes del barrio Condemina.

A nuestros familiares y todas aquellas personas que con su granito de arena incidió en la elaboración de nuestra investigación monográfica.

A cada uno de los docentes de la universidad URACCAN que compartieron con nosotros sus saberes, conocimientos, consejos permitiendo hacer posible la culminación de nuestra carrera profesional.

Un agradecimiento especial a nuestra tutora la Master María Elena Watson Pérez. Por ser la persona que siempre estuvo empujándonos a seguir adelante dedicándonos su tiempo en cada uno de los momentos que lo requeríamos.

**Ricarda Dornis Gómez**  
**Humberto Gonzales Bans**

## INDICE GENERAL

Contenidos	Páginas
Dedicatorias.....	i
Agradecimientos.....	ii
Índice de contenidos.....	iii
Resumen.....	iv
I. Introducción.....	1
II. Objetivos.....	4
General	
Específicos	
III. Marco Teórico.....	5
-Delincuencia.....	5
-Causas de la delincuencia.....	8
-Desintegración familiar.....	13
-Valores familiares.....	15
-Carencia afectiva.....	16
-Entorno social.....	17
-Causas Sociales.....	20
- Entorno Familiar.....	20
-Convivencia familiar.....	22
-Causas psicológicas.....	25
IV. Metodología y materiales.....	20
-Área de estudio.....	20
.Universo y muestra.....	21
-Métodos y técnicas.....	22
-Fuentes de información.....	23
-Procesamiento y análisis de datos.....	24
-Aspecto ético.....	24
-Operacionalización de las variables.....	25

V. Resultados y Discusión.....	27
5.1 Entorno familiar, social y económico de los 28 adolescentes y jóvenes del Barrio Condemina que participan en actividades delictivas.....	28
5.2 Causas que inciden en las practica delictiva de los adolescentes y jóvenes del barrio entra las edades de 12 a 20 años.....	35
5.3 Alternativas que conlleven a la atención y prevención de los adolescentes y jóvenes que incurren en actividades delictivas.....	45
VI. Conclusiones.....	48
VII. Recomendaciones.....	50
VIII. Lista de referencias.....	54
IX. Anexos.....	56
- Guía de entrevistas a adolescentes y Jóvenes del barrio en estudio.....	56
-Guía a líder, pastor y juez del barrio.....	58
-Guía de entrevista a Tec. de FADCANIC y policía nacional.....	59
-Guía Grupo focal.....	60
-Guía de Observación.....	61
-Mapa del barrio Condemina.....	62



## RESUMEN

El presente estudio sobre **Adolescentes y Jóvenes que están participando en actividades delictivas en el barrio Condemina de Waspam Rio Coco** se realizó durante el periodo de Julio 2013 a Septiembre 2014, con el fin de analizar la situación actual de las prácticas delictivas en la cual están incurriendo este grupo de la población entre las edades de 12 a 20 años.

Para el logro de los objetivos planteados en el trabajo investigativo que se llevo a cabo se hizo uso de entrevistas abiertas y observaciones en los hogares de los adolescentes y los jóvenes, así como de sus padres y madres de familia.

Los principales actores de la presente investigación fueron los adolescentes y jóvenes acompañado de las informaciones dadas por ellos con los que dieron los padres y madres de familia, técnico de FADCANIC, Policía Nacional, Consejería Escolar, Pastor y Juez del barrio. Se requirió además de la revisión de bibliografías afines al tema, trabajos monográficos e informes de la policía.

Entre algunos de los hallazgos encontrados están:

- Desintegración familiar temporal, parcial y en algunos casos total de uno de los padres (papa o mama), no hay interés en la pareja por lo que pueda ocurrir al hijo ante una separación.
- Falta de carencia afectiva para el hijo adolescente y joven de parte del padre, madre es decir muestras de cariño, comunicación y comprensión lo que en mucho de los casos es una detonante fuerte que induce a los
- adolescentes y jóvenes a que participen en actividades delictivas.

- Falta de estrategias que permitan una interacción positiva de padres y madres con sus hijos adolescentes y jóvenes.
- Actitudes no correctas de algunos padres y madres de familia ante determinada situación que presenta el adolescente y joven que delinque.
- Prácticas de violencia intrafamiliar en el seno familiar.
- Desempleo de padres y madres
- Algunos padres y hermanos con comportamiento antisocial dentro del seno familiar.
- Hijos adoptados por terceras personas.
- Acompañamiento de amigos delincuentes (malas amistades)
- Autoridades insensibles ante la problemática que presentan los adolescentes y jóvenes del barrio Condemina
- Fracaso escolar y mucho libertinaje.

Aporta el presente estudio a ese análisis que la sociedad debe hacer para la atención y prevención que requiere la presente problemática social que hoy afecta en gran manera a los adolescentes, jóvenes y resto de la población de la ciudad de Waspam Rio Coco y el barrio Condemina. Las prácticas delictivas que acontecen en el barrio Condemina acontecen también en los otros barrios, por lo que se hace necesario buscar de manera conjunta las alternativas que conduzcan a su atención y prevención, dado que una problemática social no es posible decir que se va eliminar.

## I. INTRODUCCIÓN

El presente estudio trata sobre los **Adolescentes y Jóvenes del Barrio Condemina que están participando en actividades delictivas entre las edades de 12 a 20 años en la ciudad de Waspam Rio Coco**, el barrio objeto de estudio cuenta con una población de 1,584 personas de los cuales 305 son adolescentes y jóvenes, 35 son los que participan activamente en actividades delictivas. Es importante abordar ésta temática porque en la actualidad es una de la problemática social que está afectando grandemente a la población de la ciudad de Waspam y el barrio Condemina, se sabe que es un problema que hoy en día se está viviendo en todo el mundo.

La delincuencia juvenil ha aumentado de forma alarmante en los últimos 8 años en la ciudad de Waspam Rio Coco, pasando a ser un problema que cada vez genera mayor preocupación por su incremento acelerado, como por la peligrosidad e inseguridad que representa para toda la población.

Al ser la ciudad de Waspam Rio Coco el punto de convergencia de todas las comunidades que se encuentra asentada en la rivera del rio y el llano, es a esta donde acude los pobladores en busca de alternativas que le dé respuesta a la necesidad de estudio, trabajo y respuesta a sus necesidades económicas para el buen vivir.

El adolescente y joven de hoy se ve en la tentación del consumo de droga, alcohol, violencia intrafamiliar que vivencia, pérdida de autoestima y desinterés por el estudio que lo va llevando poco a poco a delinquir para dar respuesta a la dependencia que van creando con el alcohol y la drogadicción. El estudio es cualitativo, descriptivo y de corte transversal, se realizó durante el mes de Julio 2013 a Octubre 2014, con el fin de analizar la situación actual de las prácticas delictivas en

las que están participando los adolescentes y jóvenes entre las edades de 12 a 20 años en el barrio Condemina de la Ciudad de Waspam Rio Coco.

Para lograr los objetivos planteados en este trabajo investigativo se llevó a cabo entrevistas abiertas y observaciones en el área objeto de estudio, así como la aplicación de un grupo focal a los principales actores del estudio realizado: adolescentes y jóvenes, padres y madres de familia, técnico de FADCANIC, Policía Nacional, Consejería Escolar, pastores y juez del Barrio. También se llevaron a cabo revisiones de informes con el fin de recabar informaciones sobre la temática de las prácticas delictivas en los que adolescentes y jóvenes de 12 a 20 años participan. Como también la revisión y lecturas de bibliografías, trabajos monográficos que se han elaborado afines al tema y consultas en internet.

El propósito de esta investigación fue hacer un análisis de la situación actual de las prácticas delictivas en la cual los adolescentes y jóvenes entre las edades de 12 a 20 años del barrio Condemina están participando, el cual afecta a su familia, su persona y resto de la población del barrio y la ciudad en general.

En el estudio se plantea algunas causas por las cuales los adolescentes y jóvenes están participando y llevando a cabo las prácticas delictivas en el barrio Condemina, para finalmente proponer alternativas de prevención y atención a los adolescentes y jóvenes en la cual se involucre a las organizaciones que velan por su atención, padres y madres de Familia, autoridades y líderes comunitarios dado que un problema social requiere de la participación de todos y todas.

La práctica delictiva en las que están involucrados los adolescentes y jóvenes del barrio Condemina es similar a la

que hoy se vivencia en algunos barrios de la ciudad de Bilwi, por lo que es una realidad social que viene dándose en todas partes y ante su crecimiento y repercusiones mediante los daños que causa a la sociedad ellos deben contar con atención y espacios para practicar y vivir una cultura de paz y así en un futuro ser una persona de bien en la ciudad, el barrio y el entorno social del cual forman parte.

La región y los demás municipios están siendo afectados por la problemática social que afecta al barrio Condemina donde son los adolescentes, jóvenes, su familia y resto de la población los que están más expuestos a los efectos que conlleva la práctica de las actividades delictivas, ante esto que hacer como región?, municipio? ciudad? barrio?, no compete solo a un determinado sector batallar contra esta pandemia de la delincuencia, se debe buscar entre todos alternativas que disminuyan la presente situación social.

## **II. OBJETIVOS**

### **General**

- Analizar la situación actual de las prácticas delictivas en las que están incurriendo los adolescentes y jóvenes de 12 a 20 años en el barrio Condemina de la Ciudad de Waspam Rio Coco.

### **Específicos**

- Describir el entorno familiar, económico y social de los adolescentes y jóvenes que participan en actividades delictivas en el Barrio Condemina de Waspam Rio Coco.
- Explicar las causas que han incidido en las prácticas delictivas de los adolescentes y jóvenes del Barrio Condemina.
- Proponer alternativas que conlleven la protección, prevención y atención de las actividades delictivas en los cuales participan los adolescentes y jóvenes del Barrio Condemina.

### III. MARCO TEÓRICO

El estudio contempla referencias actualizadas de diferentes autores alrededor de los términos considerado necesario para facilitar la comprensión de la temática estudiada y la posterior interpretación de los resultados mediante su análisis

- **Delincuencia**

Downs C. y Williams D. (2012) explican en la monografía que elaboraron lo siguiente “la delincuencia juvenil es un fenómeno social que pone en riesgo la seguridad pública de la sociedad, así mismo va contra las buenas costumbres ya establecidas por la sociedad”, también que “el fenómeno de delinquir o cometer actos fuera de los estatutos impuestos por la sociedad”, pero es poco lo que señalan sobre las verdaderas causas por las que un joven puede involucrarse en problemática social”. (pág. 4)

Señalan también que “la delincuencia juvenil es un fenómeno muy representativo desde el siglo pasado, es uno de los problemas criminológicos que crece cada día no solo en nuestro país sino también en el mundo entero, es una de las acciones socialmente negativas que va contrario a lo fijado por la ley y las buenas costumbres creadas y aceptadas por la sociedad.

Refieren además que la presente problemática social acontece a nivel mundial, pues se extiende desde los rincones más alejados de las ciudades industrializadas hasta los suburbios de las grandes ciudades, desde las familias ricas o acomodadas hasta las más pobres, es un problema que se da en todas las capas sociales y en cualquier rincón de nuestra civilización.

Andújar M. y Pérez Fuentes (2011) refieren al respecto:

Las conductas antisociales tienen consecuencias inmediatas tanto para el adolescente que las realiza (expulsión del instituto, hospitalización, internamiento en centros de menores, por ejemplo) como para aquellos con quienes interactúan (la víctima). Además de estas consecuencias inmediatas, existen consecuencias a largo plazo. Los problemas de los jóvenes antisociales les persiguen hasta la vida adulta. Estos jóvenes están en peligro de conducta criminal, drogadicción, alcoholismo, afectación psiquiátrica y problemas sociales y familiares, entre otros. (pag.22).

Así mismo señalan:

La adolescencia es una etapa en la que el individuo se encuentra en continuo cambio. En muchos manuales se la trata, como el inicio de la vida adulta o como el final de la infancia y no como una fase diferente con aspectos y referencias específicas y claramente distintas de la infancia y la vida adulta. La adolescencia se inicia, aproximadamente a los 12 años en las mujeres y a los 13 en los varones, es entonces cuando aparece el periodo de la pubertad, en esta etapa se distinguen dos momentos diferenciados: la preadolescencia o periodo de la pubertad y la adolescencia. (pág. 14)

Continúan explicando que:

La moral para los adolescentes es comprometer todo su ser a la búsqueda de la imagen ideal de sí mismo, donde pone a prueba la fuerza de la voluntad, la solidez de las posibilidades y cualidades personales.

La conclusión es de que la adolescencia es un periodo crítico o sensible porque durante estos años el adolescente debe afrontar una serie de retos y tareas, y asumir unos



compromisos, que le ayudarán a construir su identidad personal y a iniciar una determinada trayectoria evolutiva (pag.19)

Vázquez González, Carlos (2003)

La adolescencia y juventud, son etapas en la vida de las personas que se caracterizan por la búsqueda de la propia identidad, lo que implica la adquisición de la independencia emocional y personal frente a los padres y adultos en general, impregnando a la mayoría de sus acciones un halo de rebeldía e incompreensión frente a los adultos. En esta situación, la influencia y aceptación de los amigos y compañeros de la misma edad suele ser más importante para los adolescentes, que la que puedan ejercer sus padres en casa y sus profesores en el colegio.

El mismo autor señala:

Los jóvenes tienden a unirse entre sí, creando sus propias subculturas, con lenguajes, comportamientos y valores que les distinguan y diferencien de los adultos. Además, es importante destacar, que en la sociedad actual, en los países industrializados, los niños y adolescentes pasan la mayor parte de su tiempo en el colegio y en la realización de actividades extraescolares, con sus compañeros, asumiendo en sus decisiones y reflejándose en sus estilos de vida, las expectativas de los compañeros de su edad. (pág. 21)

### **Causas de la delincuencia**

Se describe los siguientes factores:

- Factores sociales: carencia del medio familiar y escolar, mal uso del tiempo libre, agresividad desarrollada por los medios de comunicación de masas; densidad de la

población en los grandes centros urbanos; insuficiencia de los equipos socio-culturales, etc

- Factores económicos: nivel de vida insuficiente; desempleo, falta de cualificación profesional.
- Factores políticos: crisis; falta de sentido cívico; etc.
- Factores individuales: difíciles de categorizar.

([www.taringa.net/posts/info/6160328/violencia-y-delincuencia-juvenil-causa.html](http://www.taringa.net/posts/info/6160328/violencia-y-delincuencia-juvenil-causa.html). Bajado el 10/07/2013).

### Otros factores

La misma sección de **Asuntos Juveniles de la RAAN** en su informe (2011:6), aporta que la incidencia del adolescente y joven en la delincuencia es responsabilidad de los padres y madres de familia desde el punto de vista:

- La ansiedad por querer de un hijo lo mejor, es un factor desencadenante para la rebeldía sino se toma con debida precaución.
- Nuestras acciones podrían hacer que nuestros hijos, huyan de la casa, abandonan la escuela o cometan fracasos en sus vidas, al querer autovalerse.
- El poco control y apoyo de los padres.
- La falta de disciplina o disciplinas muy rígidas de los padres para con los hijos e hijas.
- La falta de alguien que los dirija o indique que hacer o adonde ir en cualquier necesidad o curiosidad.
- La falta de comunicación de los padres con los hijos.
- La falta de identidad.
- Las separaciones de los padres.
- La Violencia Intrafamiliar.
- El poco afecto de los padres para con los hijos.

- El poco tiempo y afecto que da el padre y la madre a sus hijos.

Muy interesante lo mencionado con respecto a los aspectos que motiva para que este grupo de la población sea parte del flagelo de la delincuencia citados estos en la sección de Asuntos Juveniles de la RAAN(2011), coinciden en su mayoría con lo expresado por los adolescentes y jóvenes del porque hoy ellos están en la delincuencia, como investigadores percibimos que el contexto en la cual se va desarrollando y desmenuando los adolescentes y jóvenes del barrio estos adolecen de actitudes positivas, comportamientos buenos y autoestima, las actividades delictivas a como ellos mismos mencionaban está relacionado con: la ausencia de comunicación de sus padres y madres para con ellos, el poco tiempo que tienen los padres para darles atención y afecto, poco control del hijo, disciplinas muy rígidas que se quieren practicar y poca responsabilidad para que no fracasan en sus estudios.

Y todo esto porque, el mismo contexto en la que hoy se vive va creando situaciones en el que el padre, la madre no están preparados para enfrentar las diferentes situaciones que el adolescente y joven hacen, dicen y de alguna manera lo que a diario practican (música, ropas, amigos), por lo que se debe orientar al padre y la madre a ese entendimiento de una manera crítica con respecto lo que ven, oyen y vivencian en su entorno familiar y social sus hijos.

Las actividades delictivas pueden considerarse como la consecuencia de un conjunto de factores que incluyen tanto condiciones económicas y sociales como factor demográfico, psicológicos y de respeto e imposición de la ley. ([www.redalyc.org/articulo.oa?id=32112593003](http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=32112593003). Bajado el 12 de Mayo del 2014).

Galindo, Luis y Catalán, H. ( 2007:459) por su parte hace mención de que “las personas participan en actividades delictivas dependiendo de los costos y ganancias potenciales, dada su estructura de preferencia y “ valores morales” implica entonces desde el punto de vista económico que este determina la participación en actividades ilegales”.

López Siniestra, Omar. (2007) Abogado y Criminólogo ([opinion@epasa.com](mailto:opinion@epasa.com)) destaca:

“En la actualidad, la actividad delictiva ha aumentado y se han incorporado nuevas formas delictivas. Sin embargo, la cantidad de víctimas han sido específicamente por falta de medidas preventivas, precauciones y por negligencia. El fenómeno se ha acompañado de un aumento progresivo de la seguridad, la tecnología o de compañías que ofrecen su amistad.

Las actividades ilegales que desarrollan los jóvenes, cuya conducta no discurre por unas causas sociales aceptadas, ni sigue las mismas pautas de integración que la mayoría, no surge repetidamente, si no que forma parte de un proceso gradual de socialización desviada que poco a poco se va agravando. Este proceso se manifiesta más agudamente en la adolescencia, cuando el joven está más capacitado para realizar acciones por cuenta propia.”  
(Bajado el 13 de Julio 2014)

## **Desintegración Familiar**

López y Guadalupe (2008), explican:

Lamentablemente existen un gran número de factores para que los padres de familia y la misma familia se desintegren, tales como la migración a la ciudad, los divorcios, las adicciones y los problemas económicos, entre muchos otros factores. La violencia familiar, tiene

entre sus manifestaciones más visibles y aberrantes el castigo físico y el abuso sexual, pero también tiene forma más sutiles; como el maltrato psicológico, el rechazo, el aislamiento y el abandono, estas no dejan marcas materiales, pero su impacto es muy fuerte y duradero para quienes lo padecen. Significa que uno o más miembros dejan de desempeñar adecuadamente sus obligaciones o deberes”. (Pág. 36-38)

Además destacan que “la desintegración familiar es un hecho social que consiste en la ruptura progresiva o violencia de los lazos afectivos y materiales que hacen posible la vida familiar en armonía. Es la quiebra y disolución de la sociedad basada en la vida en común entre los padres y los miembros de la familia. Como también que “la desintegración familiar es uno de los problemas más agudos que viven las familias del presente siglo, a consecuencia de la crisis de valores existente dentro de la sociedad”, básicamente la desintegración familiar es una separación física y/o emocional que ocurre dentro de una familia, causando inestabilidad y afectando a las demás personas del grupo familiar”.

Consideramos muy acertado todo lo que respecto a la desintegración familiar destaca los autores, hoy todo eso se esta viviendo y lo viven los adolescentes y jóvenes, incluso los niños y las niñas, podría decirse que es uno de los aspectos que no se debe obviar al tratar temas sobre prácticas delincuenciales que llevan a cabo los adolescentes y jóvenes. .

## **Valores familiares**

Cuadra García J, (1998), explica:

“El valor de la familia se basa en la presencia física, mental y espiritual de las personas en el hogar, con disponibilidad al diálogo y a la convivencia, haciendo un esfuerzo por cultivar los valores en la persona misma, y

así estar en condiciones de transmitirlos y enseñarlos (Pág. 15).

Señala además que la familia es la comunidad donde desde la infancia se enseñan los valores y el adecuado uso de la libertad. Las relaciones personales y la estabilidad familiar son los fundamentos de la libertad, la seguridad y la fraternidad en el seno de la sociedad. Es por esto que en la familia se inicia la vida social, es aquella con la cual vivimos (sean estos tíos, abuelos, etc.), pero desde el punto de vista de la naturaleza y de la moral, una familia natural esta solamente constituida por el padre, la madre, los hijos e hijas (Pág. 15).

### **Carencia Afectiva**

Cuadra García J, (1998:16), refleja que “los padres y las madres tienen ciertos derechos inalienables sobre sus hijos y están siempre en la obligación de defenderlos a capa y espada”.

Vázquez González, Carlos (2003:11), “la ausencia de cariño se caracteriza por un fracaso a la hora de resaltar las cualidades o logros del niño positivamente o con orgullo (amor de padres), por una incapacidad de demostrar afecto, cariño y amor hacia sus propios hijos”.

El mismo autor finaliza diciendo:

Las carencias afectivas de carácter absoluto (indiferencia, frialdad, actitud egoísta o incapacidad de amar de los progenitores) conducen a un deterioro integral de la personalidad del niño; aquellos que crecen sin amor son dañados en parte de su vida y están siempre dispuestos a procurarse, por vías directas o indirectas, sucedáneos de este amor que se les ha sustraído.

## **Desempleo**

([economio.obolog.com/desempleo-18613](http://economio.obolog.com/desempleo-18613)) describe que:

“El término desempleo es sinónimo de desocupación o paro. El desempleo está formado por la población activa (en edad de trabajar) que no tiene trabajo. No se debe confundir la población activa con la población inactiva. Existen tres tipos de desempleo que en economías periféricas suelen ser cuatro (desempleo estacional). Estos tipos de desempleo son el cíclico, el estructural, el friccionar y el estacional. Una de las razones por la que los adolescentes y jóvenes cometen delitos entre la adolescencia media y la final es que, en esta época muchos jóvenes son capaces de aprender a adaptarse por sí mismo, sin el auxilio del padre o de tutores”. (Bajado el 13 de Julio 2014).

## **Entorno social**

La delincuencia juvenil se ubica por lo menos en Nicaragua, dentro de un contexto social caracterizado por grupos de niños, adolescentes y jóvenes ubicados dentro de niveles de miseria o pobreza, desempleo, narcotráfico, concentración urbana, baja escolaridad o analfabetismo, agresiones sexuales y desintegración familiar. A estos grupos sociales se les ha negado todos los derechos humanos, tales como el derecho a la vida, la salud, la educación, la vivienda, en fin, el derecho al desarrollo. ([www.monografias.com/trabajo15/delincuencia-juvenil/delincuencia-juvenil](http://www.monografias.com/trabajo15/delincuencia-juvenil/delincuencia-juvenil). Bajado 6 Julio del 2013).

Sumado a todo lo que se menciona, hay que agregar que la sociedad actual se caracteriza por un debilitamiento de los sistemas tradicionales de apoyo para el desarrollo de la niñez y de la adolescencia. Quisiéramos mencionar, por lo menos, tres medios de apoyo que con los cambios

sociales, se han debilitado como para dar una respuesta efectiva al desarrollo de la niñez y de los adolescentes. En primer lugar tenemos que mencionar a la familia, los medios de comunicación, sobre todo la televisión, han suprimido la jerarquía y hegemonía que la familia tenía como formadora de costumbres sociales.

En este sentido Blanca, U. (2003), define que:

La incorporación de la mujer al sistema laboral, por necesidad u oportunidades de desarrollo, y otros cambios en la estructura familiar, como la ausencia generalizada del padre, replantean las relaciones del niño y del joven. La escuela, por su parte se caracteriza por un marcado énfasis academicista y por la competitividad feroz, borrando el sentido comunitario y la promoción del desarrollo integral de los adolescentes y jóvenes. Además, los Sistemas de Asistencia y Recreación, como apoyos alternativos, son mínimos y siempre insuficientes para la satisfacción de las necesidades de la población juvenil". (pag.36)

La misma autora agrega "quisiéramos manifestar que la delincuencia juvenil es el resultado de la combinación de diversos factores de riesgo y respuesta social. Se presenta en toda sociedad, en donde los anti valores de violencia, agresividad, competencia salvaje, consumo, se imponen a los valores supremos de la sociedad, como la tolerancia, la solidaridad y la justicia".

### **Causas sociales**

Álvarez & Escobar, G. (2004), define las causas sociales como:  
La desigualdad económica es causa de que el individuo desarrolle desesperanza. No se trata de la simple pobreza: hay algunos países o comunidades muy pobres,



en los que virtualmente desconocen el robo y la violencia de otro tipo. Sin embargo, la gran diferencia entre ricos y pobres y sobre todo la imposibilidad de progresar socialmente sí causa violencia, la frustración se suma a la evidencia de que no hay otra alternativa para cambiar el destino personal”. (Pág. 33)

## **Entorno familiar**

En uno de sus informes UNICEF (2004), describe que:

En la familia, los dos factores que con más frecuencia se asocian al desarrollo de la delincuencia es tener familiares directos que también sean violentos y/o que abusen de sustancias. Un entorno familiar disruptivo potencia las predisposiciones congénitas que algunos individuos tienen frente a la violencia (ice síndrome de alcohol fetal) y por sí mismo produce individuos que perciben a la violencia como un recurso para hacer valer derechos dentro de la familia.

De igual manera, describe que:

“Con niños adoptados mostró que los actos que desembocaban en una pena de prisión correlacionaban mejor con el número de ingresos a la cárcel de sus padres biológicos que con la conducta de sus padres adoptivos”.

Finalmente la agresividad puede manifestarse como una capacidad relacionada con la creatividad y la solución pacífica de los conflictos, vista de éste modo la agresividad es un potencial que puede ser puesto al servicio de distintas funciones humanas y su fenómeno contrapuesto se hallaría en el rango de acciones de aislamiento, retroceso, incomunicación y falta de contacto.(pag.55)

Vázquez González, Carlos (2003: 8)

La ruptura de la familia tradicional, sobre todo por el aumento de separaciones y divorcios que dejan, con frecuencia, a los hijos a cargo de uno de los padres generalmente la madre, que tiene que trabajar obligatoriamente para sacar adelante a sus hijos, produciéndose una desatención de los mismos, en muchos casos, ha sido esgrimido como una de las causas generadoras de la delincuencia juvenil.

La misma autora señala:

La Criminología norteamericana suele asociar la quiebra de la emancipación juvenil (fracaso escolar, delincuencia juvenil) al síndrome del padre *ausente* y a la incidencia de la desorganización familiar.

### **Convivencia familiar**

Al respecto señala Blanca, U. (2003), que:

“En realidad, aquí es necesario tomar en cuenta la frecuente participación de los niños y adolescentes en el mundo irregular, el universo de la "mala vida"; de ello han dado testimonio de crónicas de la delincuencia e inclusive muy pocas actividades que pueda estar involucrados dentro del hogar. La armonía familiar debe de prevalecer dentro de la vida de los jóvenes en cada hogar”. (Pag. 28).

A la vez, plantea la autora:

El acompañamiento de los padres y madres de familia son muy indispensables a través de los consejos y otras actividades que pueda promover desde el hogar que tienen como base el principio de que la conducta positiva

o negativa pueda darse de los jóvenes y que debe de tratarse; de esta manera se modifica la forma de actuar para que se pueda evitar los delitos que pueda cometer como joven”. (Pág. 33).

## **Condiciones de vida**

Refiere Benavidez, E. (1998) que:

Dentro de las condiciones de vida “es necesario que los niños y adolescentes suelen figurar en algunos grupos de infractores, organizados o presididos por adultos, como también lo es con frecuencia deplorable que aquéllos son a menudo las víctimas directas de la conducta delictuosa, el llamado tráfico de menores es una expresión bien conocida de la delincuencia organizada; también lo es el tráfico de órganos humanos, sustraídos a menores de edad; y en este mismo ámbito cuenta la proliferación de la pornografía infantil que se vale de los niños.(pág. 45)

Mediante las observaciones realizadas se pudo percibir durante el desarrollo de la investigación las condiciones de vida en la cual vive y se van desarrollando los niños, niñas, adolescentes y jóvenes las cuales no son las más favorables, recordemos que la población de la RACCN está afectada por la pobreza y ante el desempleo que agobia a padres, madres y jóvenes en cada núcleo familiar hay una afectación directa en cuanto a contar con los medios de vida más básicos (vivienda que no propicie el hacinamiento, empleo, educación, ambiente familiar armónico) elementos que debe acompañar durante el transcurso del desarrollo del niño y niña hasta alcanzar su adolescencia y juventud.

## **Causas psicológicas**

Blanca, U. (2003), explica lo siguiente:

La violencia se relaciona de manera consistente con un trastorno mental, en realidad de personalidad llamada antes psicopatía y, de acuerdo al trastorno antisocial de la personalidad y su contraparte infantil, el trastorno de la conducta llamado ahora disocial.

Aunque hay que aclarar que no todos los que padecen este último evolucionan inexorablemente hacia el primero, y de ahí la importancia de la distinción.

El trastorno antisocial de la personalidad se establece entre los 12 y los 15 años, aunque a veces antes, y consiste en un comportamiento desviado en el que se violan todos los códigos de conducta impuestos por la familia, el grupo, la escuela, la iglesia, etc.

Finaliza agregando:

“El trastorno es cinco a diez veces más frecuente en hombres que en mujeres. Como estos sujetos están más representados en los estratos más pobres, hubo alguna discusión sobre si la pobreza induce o potencia estas alteraciones. Esto se ha descartado que los individuos con trastorno antisocial de la personalidad, por su incapacidad de lograr metas y conservar empleos, tienden a asentarse naturalmente en los estratos de menores ingresos”.

La pérdida de valores en la familia y en la sociedad ha contribuido a estereotipar a los jóvenes exacerbando liderazgos negativos como un escape a las emociones y a la falta de amor, ternura, de motivación tanto en la familia como en la comunidad, aunado a esto el alto consumo de estupefacientes y psicotrópicos. (Pag. 36).

Son importantes los aspectos al cual hace referencia la autora citada, coincide en gran manera con lo que hoy en día se está viviendo en el barrio Condemina, siendo más varones los que están participando en las actividades delictivas como consecuencia de la pérdida de los valores en la familia cada vez más visibles y que es considerado como uno de los factores que afecta al adolescente, joven para que se involucre en actividades delictivas.

## IV. METODOLOGÍA

### Tipo de Estudio

La investigación comprendió un estudio cualitativo, descriptivo y de corte transversal.

**Cualitativa:** Se orientó a la descripción, identificación de las causas que inciden a que los adolescentes y jóvenes participen en actividades delictivas.

**Descriptivo:** Mediante esta investigación persuadimos, conocemos y se describe la situación actual de los adolescentes y jóvenes que están en la delincuencia entre las edades de 12 a 20 años del barrio Condemina de la Ciudad de Waspam Rio Coco, quienes ante la problemática social en la cual están inmersos son personas muy afectadas socialmente y económicamente.

**De corte transversal:** Por lo que la investigación se llevó a cabo en un periodo de tiempo corto establecido, la cual permitió al investigador obtener datos objetivos y actualizados para tomar medidas correctivas que conlleven a la prevención y atención ante esta situación de los adolescentes y jóvenes.

Justifica además que el enfoque del estudio es cualitativo, por el uso de las técnicas seleccionadas para la recogida de las informaciones que fueron: entrevistas abiertas para con los diferentes informantes al pretender lograr de ellos y ellas una información a profundidad desde su vivir e interacción con la problemática. La observación y el grupo focal como otras de las técnicas apropiadas para el logro de los objetivos planteados.

### Área de estudio

El barrio Condemina de la ciudad de Waspam Rio Coco, uno de los más antiguos, limita al norte del instituto nacional once

de septiembre en donde un caño que se llama kayu tingni cruzando el barrio Condemina, su población conformada por la etnia Miskita, y en el contexto actual es un barrio que presenta algunas problemáticas sociales relacionadas con conflictos de padillas en la que se involucran adolescentes y jóvenes.

### **Duración del Estudio**

Julio 2013 a Septiembre 2014

### **Universo**

El Universo de la población de adolescentes y jóvenes del Barrio Condemina es de 305, de los cuales 35 son los que participan activamente en las actividades delictivas.

### **Muestra**

Tomamos como muestra a los / las siguientes:

-15 jóvenes, 5 adolescentes, 10 padres / madres de familias, el coordinador del barrio, el juez, el pastor de la iglesia, un técnico de FADCANIC, 1 de Consejería Escolar y el responsable de la Policía. Todos escogidos por conveniencia.

### **Criterios de Selección**

### **Inclusión**

Se tomaron en cuenta los siguientes:

- Adolescentes y jóvenes de 12 a 20 años que participan activamente en actividades delictivas en el Barrio de la ciudad de Waspam Rio Coco y mostraron interés en participar.
- Adolescentes y Jóvenes que han estado detenido en la policía.

- Adolescentes y Jóvenes que no trabajan ni estudian durante el periodo en que se llevó a cabo la investigación.
- Padres y madres con hijos que practican actos delictivos.
- Algunas instancias de la policía y organismos que tiene incidencia en la atención de los adolescentes y jóvenes que presentan la problemática social en estudio.

## **Exclusión**

Se excluyeron del estudio a:

- Adolescentes y jóvenes que no participan en actividades delictivas.
- Adolescentes y jóvenes que no han sido detenidos por la policía.
- Adolescentes y jóvenes que estudian y realizan alguna actividad económica.
- Adolescentes y jóvenes que no han presentado comportamientos de participación en actividades delictivas, violencia, drogadicción.
- Padres y madres que no tienen hijos participando en actividades delictivas.
- De los 35 adolescentes y jóvenes que participan en actividades delictivas solo fueron tomadas como muestra a 15 adolescentes y jóvenes, los restos no tomaran en cuenta como informantes claves. Porque con 15 elementos es suficiente para recopilar información.

## **Métodos y técnicas**

- Entrevistas abiertas a las diferentes fuentes de información seleccionados
- Grupo focal con adolescentes y jóvenes que ejercen prácticas delictivas.
- Observaciones en el área de estudio.



## **Instrumentos utilizados**

- Guía de entrevista abierta para:
  - Policía
  - Padres y madres de Familia
  - Adolescentes y jóvenes
  - Instituciones que atienden a los adolescentes y jóvenes FADCANIC, Consejería escolar.
  - Pastor
  - Líder y/o coordinador (a) y juez del Barrio.
- Guía grupo focal para adolescentes y jóvenes.
- Guía de observación.
- Revisión y lectura de informe policial.

## **Fuentes de Información**

### **Primarias**

- Entrevistas abiertas a adolescentes, jóvenes, técnicos, padres y madres de familia, responsable. de la Policía, juez, líder y pastor de la iglesia.
- Desarrollo de grupo focal con adolescentes y jóvenes.
- Observaciones in situ del área de estudio.

### **Secundarias**

Comprendió: consultas bibliográficas, revisión y lectura de monografías afines al tema, revisión y lectura de informes en la policía y consultas en el Internet.

### **Variables de estudio**

- Entorno familiar, social y económico de los adolescentes y jóvenes que participan en actividades delictivas.
- Causas que instan a los Adolescentes y jóvenes a participar en actividades delictivas.

- Alternativas de prevención y atención a adolescentes y jóvenes que participan en actividades delictivas en el barrio Condemina

## **Procesamiento y análisis de los datos**

Concluida la etapa de recopilación de la información y los datos mediante notas de campo, entrevistas abierta, observaciones y grupo focal, se procedió a ordenar, revisar y leer conforme objetivos planteados, lo cual permitió contar con insumos que posteriormente se analizaron para la redacción de los resultados e informe final de la monografía.

Se hizo uso de un cuadro resumen de objetivos por resultados en la cual se ordenaron las informaciones para su análisis previa interpretación de los mismos.

## **Aspectos Ético**

El estudio realizado fue con fines académicos y sin fines de lucros económicos, se mantuvo en todo el proceso de la investigación el anonimato de los diferentes informantes que brindaron su valiosa información, los resultados obtenidos serán compartidos con las autoridades del barrio mediante asamblea, de igual manera estos los resultados obtenidos servirán de pauta para futuras investigaciones relacionados al tema, así como incidir con aportes que conlleven al mejoramiento de una atención y prevención a los adolescentes y jóvenes afectados por la problemática social del cual se trata en este estudio.

## OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES

Variable	Sub Variable	Definición	Indicador	Fuentes	Técnica
Entorno familiar, económico y social de los adolescentes y jóvenes que participan en actividades delictivas..		Entornos caracterizado por las condiciones en la cual interactúa el adolescente y joven	<b>Familiar:</b> -Padre y madre responsable -No. de Hijos estudiando -Vivienda propia -Armonía familiar -Practica de valores <b>Económico:</b> -Padre y madre con empleo - Necesidades básicas satisfechas -Acceso a estudio <b>Social</b> -Interacción positiva en su entorno -Relaciones familiares aceptables -Actitudes -Autoestima	Policía Adolescentes y jóvenes Padres y Madres de Familias Técnico FADCANIC Juez Líder y pastor del barrio	Observación y entrevistas
Causas que instan a los adolescentes y jóvenes del Barrio Condemina a participar en actividades delictivas.		Carencia del medio familiar y escolar que aunados a la falta de comunicación	Desintegración familiar -Valores familiares - Carencia Afectiva -Pobreza -Educación -Desempleo -	Padres y madres de familia del Barrio FADCANIC -Líderes del Barrio Adolescente	Grupo focal Entrevistas abiertas

		positiva.	Necesidades básicas insatisfechas	s y Jóvenes del Barrio	
Alternativas que conlleven en la prevención y atención de las actividades delictivas en los cuales participan la población en estudio.		Ser protegido y atendidos por la ley, con atención directa al adolescente y joven	-Buenas prácticas de valores - Comunicación abierta entre padres e hijos -Estrategias de interacción entre padres e hijos -Unidad familiar.	FADCANIC Padre y madres de Familia. Policía Líderes del Barrio Condemina	Entrevistas

## V. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

El barrio Condemina es uno de los más viejos en cuanto a su fundación, su población está conformada mayoritariamente por la etnia miskitu, este barrio limita al Norte con el Instituto Nacional Once de Septiembre en donde un caño que se llama KayuTingni permite mediante un puente cruzar al barrio Condemina en Waspam Rio Coco, quienes viven de la agricultura de subsistencia, hay un número mínimo de padres y madres que son empleados, devengando un salario que aporta poco para la atención de las necesidades básicas de la familia y en especial de los hijos e hijas.

Los adolescentes y jóvenes del barrio Condemina representan el 33% de la población quienes están señalados por la policía de la ciudad como peligrosos y autores de la inseguridad en el barrio y la ciudad de Waspam, en el 2012 se incrementó en el barrio un 3% la conducta antisocial de los adolescentes y jóvenes del barrio antes referido.

La población adolescente y joven es grande en el barrio, donde hoy en día no hay muchas opciones recreativas, de trabajo y alternativas para que pueden lograr culminar sus estudios, las autoridades están insensibles ante la necesidad que hay de atención que se le debe brindar a los adolescentes y jóvenes, así como de espacios en la cual puedan satisfacer sus ideas, creatividades ante el avance de la tecnología y la globalización que cada vez los enfrenta a innumerables desafíos para el cual no están preparados .

A continuación se describe los resultados del estudio realizado, los que están organizados por objetivos que fueron planteados para el desarrollo de la investigación.

## 5.1 Entorno familiar, social y económico de los adolescentes y jóvenes del barrio Condemina que participan en actividades delictivas.

Que se encontró desde sus expresiones y otros aportes dados:

### En lo familiar

- Comento el joven **Pain** de 17 años “Llego a altas horas de la noche a la casa, me corren y me tienen mucha desconfianza, no me gusta que me digan nada, por eso la relación con mis padres no son buenas” los culpables de esta situación que me está pasando son mis padres por no darme educación y no me aconseja para nada”.
- **Nahki** otro joven de 18 años señalo “La poca atención de mis padres me alejo de mi casa y de ellos, por eso busque esos amigos. No recibo apoyo de mi familia, ni cariño”.
- **Yamni** de 14 años dijo” La relación con mis padres es pésimo, solo son problemas conmigo y hasta me he vuelto enemigo de ellos”.
- **Bahja** de 12 años muy triste refirió “Mi familia es responsable de mí, pero no me da la educación que necesito ahorita y no hay confianza conmigo, en la casa vivo con mi madrastra”.
- **Kasbrika** por su parte fue sincero al decir ”Tengo 16 años, mi padre me dejo siendo niño, tengo arrechura contra mi padre porque se fue con otra y dejo a mi madre, la miro sufrir, por eso salgo y me desquito con otros”

- **Alwani** “mi madre es soltera, no tiene tiempo, ni horario para atenderme, por eso me siento bien con mis amigos”
- **Prana** madre de 54 años explico “Muchos niños y jóvenes hoy están así por la irresponsabilidad de los padres y madres de familia que muy joven tienen hijos ahora”.
- En este sentido **Painkira** mujer de 34 años refería “hay mucho descuido y abandono de padres, madres de familia, también cuando los hijos están en problemas no sabemos qué hacer y decirles”.
- **Tara** padre de 45 años muy preocupado dijo “lo único que yo hago es educar a mis hijos, estar pendiente y que la policía ponga mano dura si se meten en la delincuencia”
- **Almuk**, líder del barrio comento “ahora hay mucho problema con las mamas, papas, veo que no saben criar a sus hijos, mucha gente viven en las casas, por eso no hay respeto entre ellos”
- **Sasakra**, como pastor estoy en este barrio “veo que los muchachos necesitan mucha ayuda, hay hambre, no hay trabajo, muchos papas y mamas no saben qué hacer para ayudar a sus hijos”.

Lo **familiar** es de gran importancia para los adolescentes y los jóvenes que fueron objeto del presente estudio, ellos están viviendo experiencias tristes, violentas, de poca interacción con la familia, inestabilidad emocional desde el seno familiar, en sus expresiones mencionan mucho a su padre, madre quienes desde su actuar consciente o inconscientemente fueron afectando poco a poco los sentimientos, personalidad, autoestima y los valores que deben ir desarrollando mediante

ese entendimiento que como padres, madres para ir brindando una orientación debida al hijo que está en la etapa de la adolescencia y la juventud, quienes enfrentan en el contexto actual múltiples exigencias en los diferentes ámbitos sociales cada vez más desafiantes y complejos.

En el vivir cotidiano y el entorno familiar y comunitario cuando se trata asuntos que acontecen con el comportamiento y actitudes del adolescente y joven, es común escuchar “que hace el padre, la madre”, porque anda así ese adolescente, joven?, en muchos de los casos no están preparados como padre, madre para dar esa respuesta en el momento oportuno y así lo expreso **Painkira** “no sabemos qué hacer y decirles”. Y muy acertadamente se señala en <http://unafamilia/galeón.com> al respecto *“es uno de los problemas más agudos que viven las familias del presente siglo, a consecuencia de la crisis de valores existente dentro de la sociedad que básicamente conlleva a una separación física y emocional que ocurre dentro de la familia, causando inestabilidad que afecta a las demás personas del grupo familiar”.*, hoy se sabe que ante la *problemática delincriminal en la que participa el adolescente y joven se afecta a toda la familia y resto de la población.*

Al percibir lo que mediante sus palabras quisieron decir se merece considerar lo que señala Blanca, U (2003) respecto a la convivencia familiar:

“La armonía familiar debe prevalecer dentro de la vida de los adolescentes y jóvenes en cada hogar, el acompañamiento de los padres y madres de familia es muy indispensable a través de los consejos y otras actividades que puedas promover desde el hogar que tienen como base el principio de que la conducta positiva o negativa pueda darse en los jóvenes y que debe tratarse de esta manera, se modifica la forma de actuar para que se pueda evitar los delitos que pueda cometer como adolescente o joven.(Pag.28 )



Así mismo refiere Cuadra, García. J. (1998:15), *“la familia es la comunidad donde desde la infancia se enseñan los valores y el adecuado uso de la libertad” cuya libertad se fundamenta en las relaciones personales y la estabilidad familiar*”, explica además Vázquez González, C. (2003) *“las carencias afectivas de carácter absoluto (indiferencia, frialdad, actitud egoísta o incapacidad de amar de los progenitores)* conducen a un deterioro integral de la personalidad del niño y la niña. Aquellos que crecen sin amor son dañados en parte su vida y están siempre dispuestos a procurarse por vías directas o indirectas, sucedáneos de ese amor que se les ha sustraído.

Por lo que, si hoy están los adolescentes y jóvenes del barrio Condemina participando en actividades delictivas es meritorio reflexionar y preguntarnos en que están fallando los padres y madres para que sus hijos estén integrando los grupos que delinquen, como están tratando los problemas que van presentando sus hijos?, ellos desde sus expresiones están pidiendo amor, atención, educación y quien es el primer responsable en atender ese llamado: el padre y la madre en primer lugar. (pág. 11)

## **En lo Social**

- **Igni** joven Miskitu de 16 años explicó “En mi familia hay desprecio, en el barrio me insultan, me maltratan por eso no tengo relación con mi gente y lo peor no tengo como estudiar, no hay quien vele por mí”.
- **Yamni** de 19 años, refería “Vivo solo con mi familia, no tengo hijo /a, siempre ando con vida melancólico y tengo muchas necesidades, porque solo mi mama trabaja”.
- **Taura** de 15 años refirió “estamos mal como joven no podemos estudiar los pobres, mi papa y mi mama tampoco estudiaron, en el pueblo siempre no hay

trabajo, tenemos que buscar plata a como sea”. “no me gusta ser delincuente pero como uso droga estoy mal”.

- **Wabul** de 14 años comentaba “En la casa me maltrata mi mama, me maldice, dice que me vaya a chambear, que soy un mantenido y no sirvo para nada. Entonces para mi mama soy un estorbo, por eso los otros me tratan así”.

En lo **social** se percibe falta de estudio, espacios de trabajo, ausencia de mecanismos del padre y madre para dar una atención debida ante determinada situación que presente el hijo, marginación por otros grupo de la población y actitudes discriminatorias al adolescente y joven que en algún momento busca espacios de trabajo e inserción en la sociedad.

El componente social juega un papel importante que se complementa con los “valores familiares” la cual se basa en la presencia física, mental y espiritual de las personas en el hogar, con disponibilidad al dialogo y a la convivencia, haciendo un esfuerzo por cultivar los valores en la persona misma, y así estar en condiciones de transmitirlos y enseñarlos.

El padre, la madre debe transmitir, enseñar valores mediante una comunicación e interacción positiva y no desde lo referido por **Wabul**, joven de 14 años “*en la casa me maltrata mi mama, me maldice, que me vaya a chambear, que no sirvo para nada, entonces para mi mama soy un estorbo, por eso los otros me tratan así*”, esta actitud de la madre contradice lo planteado por Cuadra, García J. (1998:15), Cuando señala “la primera gran escuela es el hogar porque allí es donde más se aprende y más tiempo se vive”, entonces que es lo que una madre con esa actitud enseña y busca lograr en el hijo.

### **En lo Económico**

**Pain** al respecto comentó “nosotros como jóvenes nos gusta el lujo pero no tenemos trabajo para comprar lo que queremos”

**Taura** por su parte al preguntarle sobre su situación económica, sonriendo dijo “hay muchas necesidades que tengo, me metí a este mundo y ahora es difícil salir”

**Nahki** hizo una alusión similar cuando explicaba “como joven tengo muchas necesidades, pero no me dan oportunidad, solo mi mama trabaja y gana muy poquito, mi papa no me ofrece dinero” y aquí no hay fuente de trabajo.

**Yamni** ante lo que se le preguntó dijo “soy joven tengo muchas necesidades para satisfacer, nadie vela mis necesidades ni mi papa, ni mi mama, las mismas necesidades me hizo entrar”

*Manifestó **Sadik** de 17 años con rostro entristecido “Estoy metido en la delincuencia porque no hay trabajo para poder estar ocupado y no recibo orientación de mi papa”.*

***Ritman** un adolescente de 13 años, compartió diciendo “estoy inmerso en las actividades ilícitas porque tengo problema económico en la casa, me siento muy hombre porque otros me tienen miedo, me gusta hacer esto porque tengo necesidad económica. Las autoridades regionales no apoyan a la juventud de este barrio”.*

El juez y el pastor coincidieron al decir “aquí la pobreza es muy grande y más para los jóvenes que vienen para arriba”

Las madres y algunos padres coincidieron de igual manera con sus explicaciones “No sé cuándo vamos estar bien “, “los muchachos quieren todo ahora, pero no quieren hacer nada”, “como padre y madre queremos darle a nuestros hijos lo que necesitan, pero no ganamos casi nada”.

Ante lo que refirieron los adolescentes y jóvenes, así como padres, madres y las otras fuentes se percibió que la situación

económica también los está llevando a delinquir, ante esto que hacer cuando las posibilidades de espacios de empleo son cada vez más difíciles escasos, las políticas de captación implementados por el Estado, el sector empresarial están orientados más a la población adulta y profesional, al no contar con la educación primaria, secundaria que es el nivel en la que están la mayoría de los adolescentes y jóvenes, cada día este grupo de la población tiene menos posibilidades de que puedan optar a un empleo desde allí tener otras alternativas como para estudiar, apoyar a sus padres, ser vistos por la población de otra manera.

Como sociólogos observamos y evidenciamos durante el proceso del desarrollo de la investigación como muchos adolescente y jóvenes denotaban resentimiento para con sus padres, madres al no haber podido recibir educación, atención, respuesta a sus necesidades básicas y personales, así como en lo económico cuando decían por ejemplo “mi papa no me ofrece dinero”, “nadie vela por mis necesidades”, “no podemos estudiar los pobres, tenemos que buscar plata a como sea”.

Lo señalado anteriormente se sustenta con lo referido con uno de los factores que a continuación se describe:

- Factores Económicos: Nivel de vida insuficiente; desempleo, falta de cuantificación profesional.

[www.taringa.net/info/6160328/violencia-g-delincuencia-juvenil](http://www.taringa.net/info/6160328/violencia-g-delincuencia-juvenil).

Se visibiliza al relacionar los resultados encontrados con el factor antes descrito que lo económico afecta a los adolescentes y jóvenes, mediante la carrera estudiada y como investigador(a) del tema avalamos lo señalado, desde nuestras vivencias y ese entorno que se comparte podemos decir que lo económico ante la falta de fuentes de trabajo va empeorando más el nivel de vida insuficiente que afecta a la mayoría de la población del barrio y de la ciudad de Waspam Rio Coco. Hay

una necesidad urgente de atender este vacío que agobia a los adolescentes y jóvenes, es decir su inserción a espacios de trabajo en la medida de sus capacidades y habilidades que algunos tienen.

Hoy en día existen muchas referencias acerca de lo que acontece en el entorno familiar de los adolescentes y jóvenes con respecto a lo familiar, económico y social, las relaciones e interacciones padre-madre e hijos-hijas lo cual se ha percibido en lo que refirieron y que se resume en: la carencia afectiva y la necesidad de una comunicación, como también la falta de habilidad y destreza del padre y madre de familia para enfrentar una situación de violencia, delincuencia que afecta a su hijo en determinada etapa de su vida y a como dijo Tara “que la policía ponga mano dura si se mete en la delincuencia”, esto indica que el padre no está preparado, necesita apoyo igual que el hijo que está pasando por la situación de delincuencia.

## **5.2 Causas que han incidido en las prácticas delictivas de los adolescentes y jóvenes del Barrio Condemina entre las edades de 12 a 20 años.**

Múltiples y variadas son las causas o circunstancias que dijeron y señalaron los informantes, así como lo referido en algunas bibliografías leídas que pueden ser las causas que lleva a un adolescente y joven a delinquir, por ejemplo:

- **Wabul** que dijo: *“Mi madre me abandono, su compañero no quiere saber nada de mí, me dejó cuando tenía 11 años, por lo que un día vinieron unos muchachos a invitar a salir a la calle y así sucesivamente cuando me di cuenta ya estaba metido en esas cosas”* .
- **Krabu** refirió *“Tengo 16 años en mi casa vivimos muchos por eso había que salir a la calle me iba para el colegio allá estaban los compañeros amigos del barrio, de la*

*comunidad mis socios mis panas todos tenemos los mismos problemas la misma vida Se comparte todo el día con ellos, hacemos cosas buenas y malas vamos a pasear para el consumo siempre hay plata sale de donde tenga que salir de un amigo o de lo que sea”.*

- **Taura** *“Tengo 14 años de Edad, me gusta la calle mi madre adoptiva no me quiere, me insulta que soy un hijo de nadie por lo que esas palabras duele, también me dijo que me salga de su casa por lo que a mí no me importa que me maten o con tal yo mate a otro en la calle”.*
- **Igni** *comentó “Yo comencé a consumir y participar en actividades delictivas desde los 12 años, cuando empecé a andar con las Pandillas, lo hacía por aburrimiento, para despejarme. Cuando mi mamá se dio cuenta fue un dolor muy horrible y a ella le decían que yo mentía y yo se lo negaba, pero eso es de herencia, mi papá dice que no consume ya, pero a mí me contaron que por ahí lo han visto metiendo marihuana.*
- **Pascual** *conto “Soy un joven de 18 años que necesito cariño de un padre, pero mi padre me dejó siendo niño, entonces tengo arrechura contra mi padre. Y mi padre me abandono por que se fue con otra, dejo a mi madre. Ella nos mantienen a todos y lo miro sufrir, entonces me da más arrechura con mi padre, me salgo a la calle y me voy a robar con otros a desahogar mi rabia.*
- *Otro joven* **Totot** *de 18 años nos relató “estoy metido en las actividades ilícitas por venganza” y esto me hace sentir porque obtengo beneficio el vender objetos robados. Ahora es cuando hay más venta de droga y lo aprovecho.*
- **Miki** *adolescente de 14 años señaló “estoy metido en la delincuencia por darle a conocer que yo también soy*

*hombre y puedo hacer lo que hacen mis compañeros. Además lo hago por droga y por necesidad.*

**Que señalaron los padres y madres respecto a las causas:**

- **Painkira** madre de 45 años comentó “adolescentes y jóvenes de hoy se participa en estas actividades por muchas causas: por irresponsabilidad de parte de los padres y madres de familia que los abandonan a su suerte, no los apoyan a sus hijos económicamente.
- **Blacio** de 50 años de edad señaló lo siguiente “hay padres y madres de familia que no los cuida a sus hijos que van creciendo yo veo en muchos padres y madres de familia de este barrio Condemina no les brinda cariño, le insulta, no tiene tiempo para la comunicación con sus hijos, los corre de su casa, los padres y madres de familia también tiene la culpa por los hijos que participa en actividades delictivas porque ellos mismos los refugian en estas actividades.
- **Mía** madre de 47 años “yo de mi parte me preocupo mucho por mi hijos ya que viendo las situaciones en que está metido esos adolescentes y jóvenes es preocupante por eso le apoyo muchísimo a mis hijos ya sea sus necesidades, atenciones ya sea emocional siempre estoy pendientes de mis hijos , otro es yo como madre de familia, visualizo a esos adolescentes y jóvenes que se participa en actividad delictivas los causantes son los padres y madres de familia porque hay madres y padre no lo respetan a sus hijos.
- **Bello** padre de 52 años nos compartió diciendo “los adolescentes y jóvenes están metidos en la delincuencia porque **lo toman como una diversión**, muchos de ellos obtienen dinero más fácil haciendo actividad ilícitas. Además ninguna de las autoridades competentes hace su

actividad o no se preocupan por llevar actividades relevantes con respecto a la problemática que está generando el adolescente y joven para que tenga la mente activa. La principal causa de la delincuencia es por el **consumo de alcohol y la droga tales como: crack, marihuana**, cuando todo esto se combinan se vuelven agresivos y así hacen sus actividades ilícitas.

- **Prana** otra madre de 54 manifestó “los adolescentes y jóvenes están insertado en la delincuencia **por amiguismo** por ejemplo si un amigo se delinque entonces él les enseña al otro para delinquir. Los **hijos adoptados** también insertan en la delincuencia.
- **Dissu** padre de 49 años muy preocupado manifestó por la situación que atraviesa el barrio “las principales causas de los adolescentes y jóvenes insertados en la participación delictivas son por **falta de trabajo**, mucho **libertinaje y amiguismo**. Además que no existe **ningún apoyo por parte de los padres y madres de familia**.
- **Madaly** de 50 años, nos aclaró “los adolescentes y jóvenes de hoy están metidos en la delincuencia por **falta de empleo, poca educación, viven con sus abuelos (as), irresponsabilidad de los padres y madres de familia**.
- **Milagro** de 44 años por su parte refirió, los adolescentes y jóvenes insertan en actividades delictivas por las siguientes causas: **Existe poco interés por atender este tema de parte del gobierno municipal, consejo regional y otras instituciones del estado, algunas madres y padres son culpables, hay padres irresponsables (abandono de los hijos dejando a sus hijos con la madre), poca comunicación y también madres que abandonan sus hijos”**.



- ***Luna madre de 51 años, comentaba “están metidos porque hay mucha venta de drogas y las autoridades comunal no está apoyando para disminuir, las autoridades no se preocupan de los problemas que enfrentan los barrios de esta ciudad.***

Según Cuadra García, J. (1998), “los padres y las madres tienen ciertos derechos inalienables sobre sus hijos y están siempre en la obligación de defenderlos a capa y espada”.

El mismo autor señala que “los valores en la familia son los más grandes y han sostenido siempre que la primera gran escuela es el hogar porque allí es donde más se aprende y más tiempo se vive, siendo el padre y la madre los primeros educadores.

Pero hoy en día hay algunos padres y madres de familia no les gusta cargar con la responsabilidad de los hijos a veces los abandonan a sus suerte, los regalan, los entregan a sus padres, también dejan a sus hijos solo con la madre por lo que allí es donde el adolescente y joven crece con rabia, rencor, disgusto, desesperación, resentimiento o la furia hacia sus progenitores, esto lo va llevando a las actividades delictiva, y esto se pudo percibir en sus expresiones.

Por otra parte se destaca que la desintegración familiar es un hecho social que consiste en la ruptura progresiva o violencia de los lazos afectivos y materiales que hacen posible la vida familiar en armonía. Es la quiebra y disolución de la sociedad conyugal basada en la vida en común entre los padres y los miembros de la familia.

En las siguientes referencias, *“Vivo con mi madrastra en la casa mi madrastra me maltrata, me maldice, me dice que soy bueno para nada no me da comida, no me quiere igual mi papa” “mi mama me dijo que no me quiere ver ni en pintura me corrió de su casa, mi mama acepta todo lo que le dice mi*

*padrastro*”, “mi padre me abandono por que se fue con otra, dejo a mi madre”.

Básicamente la desintegración familiar es una separación física y/o emocional que ocurre dentro de una familia, causando inestabilidad ya afectando a las demás personas del grupo familiar, se puede percibir en lo que el párrafo anterior detalla con respecto a la afectación que va teniendo el adolescente o joven ante la desintegración familiar que se da en su familia y debe pasar a compartir vida familiar con terceros, en este caso una madrastra o en otro momento un padrastro.

Cirera Zapatero, M (1990) refleja que “la pobreza es la carencia de lo necesario para vivir” se poder ver que además de la situación de desintegración familiar se suma la pobreza que vive las familias a como se mencionan aquí *“Yo estoy metido en actividades ilícitas por necesidad, por ser pobre y por la misma adicción. Entiendo que mi actitud no es la correcta y que estoy afectando a los demás, pero lo hago por necesidad. “La razón que me insta estar delinquiendo es por la falta de recursos económicos, falta de vestimenta”, “les robo las cosas que me pueda beneficiar económicamente” “Lo que obtenemos del robo lo vendemos para poder comprar comida en la casa”.*

*Desde algunas experiencias vivenciadas se sabe que la pobreza es un elemento que repercute negativamente en la familia, la situación psicosocial que enfrentan tiene gran peso por lo que aunados los dos trae graves consecuencias en el estado emocional y autoestima del individuo.*

***El Pastor y Líder del barrio puntualizaron que las causas son:***

- *Los padres y madres de Familia dejan a estos adolescentes y jóvenes en demasiado libertinaje, los padres de familia no se dedica su tiempo a sus hijo.*

- *Los adolescentes y jóvenes de estos tiempos dicen mentiras algunos dicen a sus padres tengo trabajo sale de su casa, pero no va a su trabajo si no va al otro trabajo a realizar actividades delincuenciales.*
- *Los padres y madres de familia los abandonan a sus hijo le entregan a tercera persona y esa persona no les brinda una buena atención.*
- *No hay una fuente de trabajo para que un joven pueda tener ocupado su mente.*
- *Las autoridades deben trabajar con los padres y madres de familia y no cerrar las puertas a estos adolescentes y jóvenes*
- *Las madrastras y los padrastros no quieren a sus hijastros, los discriminan.*

### **Técnica FADCANIC:**

*Los adolescentes y jóvenes se integran a las actividades delictivas en principio por parecerse a sus amigos con adornos visibles como: aretes, tatuajes, pantalones anchos o muy pegados, peladita calientes, son signos que los adolescentes y jóvenes ya quieren ser como sus amigos. Como los padres no pueden cubrirle económicamente, el adolescente y joven no entiende que es pobre, recurre a los medios menos adecuado, convirtiéndose así en un delincuente, desde el trabajo que hago para mí son causas fuertes las siguientes:*

- *Desintegración familiar o la ausencia de uno de ellos.*
- *Padres y madres no les muestran su cariño a sus hijos por lo que por falta de cariño los adolescentes y jóvenes entran en actividades delictivas.*
- *Falta de comunicación con sus hijos, lo aísla y manda a la delincuencia.*
- *Actitudes crueles de algunos padres y madres de Familia lleva a los adolescentes y jóvenes a delinquir.*
- *Violencia de padres y madres contra hijos.*
- *Falta de empleo en la cual puedan trabajar los jóvenes.*

- *Familia numerosa.*
- *Padres y hermanos con comportamiento antisocial.*
- *Amigos delincuentes.*
- *Falta de estudio y mucho libertinaje.*

***El responsable de la policía, menciona lo siguiente:***

*Una de las principales causas que puedo reflejar es que hay **muchos padres y madres de familia irresponsables, viven en violencia intrafamiliar** en donde el adolescente y el joven ven esos maltratos y van creciendo con esa actitud de agresividad que aprenden en el entorno familiar. Otra muy real es que muchos padres de familia no **dialogan con sus hijos**, no les pregunta cómo es que se siente, que problema tiene, así mismo el **abandono del cual son objetos algunos hijos**.*

*Al señalar las causas que inducen al adolescente y joven a la delincuencia también hacen mucha alusión los diferentes informantes al padre y madre de familia, lo que validan lo planteado por **Asuntos Juveniles de la RAAN (2011)** al señalar:*

- Nuestras acciones podrían hacer que nuestros hijos huyan de la casa, abandonen la escuela o cometan fracasos en sus vidas al querer auto valerse.
- La falta de alguien que los dirija o indique que hacer o adonde ir en cualquier necesidad o curiosidad.
- Falta de comunicación de los padres y madres con los hijos.
- La separaciones de los padres.
- Las prácticas de violencia intrafamiliar en el hogar
- El poco afecto que da el padre y la madre para con los hijos.

*Ante todo lo señalado y referido por los informantes, ¿cuáles serían las principales causas por la cual están en la delincuencia?*

- *El poco rol de guía, acompañante y consejero/a que debe asumir de manera responsable el padre y la –El poco tiempo y afecto que da el padres madre ante el hijo en su etapa de la adolescencia y la juventud,*
- *El diálogo y la comunicación tan necesaria en esta etapa de la adolescencia y la juventud.*
- *Asignar el cuidado y la crianza de los hijos a otros(as), la búsqueda de esa persona en terceros y amigos, irresponsabilidad del padre y la madre*
- *Búsqueda de respuesta a su problemática psicosocial mediante el alcohol, la droga y los malos amigos, ante la falta de tutela del padre y la madre.*
- *Experiencias y vivencias de violencia intrafamiliar.*
- *Hijos adoptados*
- *Practica de otras culturas por el adolescente y joven.*

*En el **informe** que lleva la policía refleja que en el II Semestre del 2013 y 2014 se registró los siguientes datos del actuar delincuencia:*

Motivo de la detención	Menores de 12	13	14	15	16	17	18	TOTAL de actos adolescentes	19	20	Total de actos jóvenes
Robos con fuerza de las cosas	10	9	5	4	7	9	11	55	13	17	30
Robos con violencia e intimidación	4	6	1	6	12	3	3	35	7	8	15
Hurtos	7	4	3	2	8	4	2	30	5	9	14
Contra el patrimonio	1	1	2	6	10	13	3	36	12	15	27
Homicidio/ asesinato									1	1	2
Lesiones	3	2	2	5	4	5	1	22	14	11	25

Contra las personas	1	5	1	1	6	4	1	19	15	7	22
Por estupefacientes	1	2	1	1	9	1	1	16	18	9	27
Contra la libertad sexual											
	27	29	15	25	56	39	22	213	85	77	162

Fuente: Informe Delegación Policía Nacional 2013, ciudad de Waspam Rio Coco.

### Informe de la Policía en el II Semestre del 2014 de Julio a Septiembre.

Motivo de la detención	Menores 12	13	14	15	16	17	18	TOTAL de actos adolescentes	19	20	Total de actos jóvenes
Robos con fuerza en las cosas	16	21	4	2	9	11	17	80	17	19	36
Robos con violencia o intimidación	7	9	3	9	11	5	5	49	7	8	15
Hurtos	7	7	8	5	9	9	11	56	5	9	14
Contra el patrimonio	1	1	2	3	8	11	13	39	18	19	37
Homicidio/as esinato											
Lesiones	8	10	16	4	8	7	1	54	14	11	25
Contra las personas	4	8	7	3	7	8	3	40	15	7	22
Estupefacientes	3	3	2	1	8	4	2	23	18	9	27
Contra la libertad sexual									2	6	8
	46	59	42	27	60	55	52	341	96	88	184

Fuente: Delegación Policía Nacional, II Semestre 2014 de la ciudad de Waspam Rio Coco

Mediante la revisión de informes y lectura en la oficina de la Delegación Policial se encontró los datos presentados en los cuadros, se puede constatar allí que los jóvenes son los que más están llevando a cabo las diferentes actividades delictivas mediante los motivos allí descritos.

En la búsqueda de los datos se encontró que para la policía se toma como menores a los de 12 años (niños y niñas), de 13 a 18 años como adolescentes y 18 a 20 años como jóvenes.

Pero para nosotros un joven va de los 18 a 25 años. De igual manera se observa en los cuadros que el mayor accionar delincuenciales está en los robos con fuerza e intimidación.

Ante tantas causas preguntamos ¿de qué manera el contexto actual contribuye a que algunos padres, madres no asuman su rol de guía, consejero, cuente con ese espacio para conversar y dialogar con su hijo, busca responsabilizar a otros del cuidado y la crianza de su hijo, la violencia intrafamiliar que se genera en el ámbito familiar y el entorno en la cual interactúa el adolescente y joven?

Es meritorio recalcar aquí que las problemáticas sociales que acontecen en el entorno familiar, social generalmente van acompañadas de otras situaciones sociales como por ejemplo la pobreza ¿Cuándo se va solucionar? La generación de empleo?, cuando para que el padre, madre de familia y los jóvenes puedan dar respuesta a sus necesidades más básicas por lo menos?

### **5.3 Alternativas que conlleven a la prevención y atención de los adolescentes y jóvenes que incurrir en actividades delictivas**

Para esto los participantes en el estudio propusieron las alternativas siguientes:

- Mejorar *entre todos y todas los mecanismos de coordinación con los organismos que trabajan en este tema: policía, autoridades comunales, religiosos, ONGs, responsables de las instituciones del estado, padres y madres de familia, directores de escuelas, maestros/as.*
- *Aconsejar con mucho cuidado y desde la persuasión.*
- *Debemos de asociar y darles charlas educativas, intermediar con proyectos que tomen en cuenta de cómo erradicar estas actividades delictivas que ejercen los adolescentes y jóvenes.*
- *Se debe fortalecer un método de Protección y atención a los adolescentes y jóvenes vulnerables, brindando becas y sensibilizando de cómo llevar una buena relación, una buena convivencia familiar, estabilidad personal y emocional, relaciones satisfactorias con padres, familiares y con el entorno social.*
- *En la zona del municipio de Waspam se debe construir un campamento juvenil en donde ellos puedan socializarse, valorar, realizar actividades deportivas, religiosas, capacitaciones, recibir de manera sistemática atención psicológica que se acompañen de carreras técnicas.*
- *Padres y madres de familia deben ser preparadas y apoyadas mediante capacitaciones, charlas en temáticas sobre: etapas del desarrollo, autoestima, derechos humanos, la adolescencia, comunicación, valores,*
- Crear movimientos juveniles que promocionen la cultura de paz.
- Acompañar más de cerca los procesos educativos que se facilitan en las escuelas y los institutos de secundaria en la ciudad de Waspam y en el barrio.
- Que se haga efectiva las Consejerías Escolares para con estudiantes, padres, madres mediante atención psicológica de



cara al fortalecimiento de los vínculos familiares y el desarrollo de la personalidad de hijo y joven. De igual manera para con las autoridades orientados a la sensibilización de la necesidad que hay de atender la parte psicosocial en los adolescentes jóvenes.

Las alternativas aquí propuestas surgen de la necesidad que sienten las instituciones, ONGs, padres, madres, pastores, líderes, consejeros escolares que han estado cerca de la problemática que viven los adolescente y jóvenes del barrio Condemina, como también de las iniciativas que de alguna manera han estado llevando a cabo para la atención y prevención de las prácticas delictivas en la cual se han involucrado.

Quizás no son las más acertadas, pero si se analizan se pudiera en consenso determinar algunas que desde el contexto de los adolescentes y jóvenes afectados serian alternativas que contribuirán a la atención y prevención de ellos.

Como profesionales del campo social valoramos las alternativas planteadas, pero desde nuestra perspectiva consideramos lo siguiente:

Toda problemática social conlleva para su atención y prevención la participación de todos los sectores, por lo que hay necesidad de coordinar mejor las diferentes acciones que hasta el momento se han impulsado, así como definir mejor y de manera conjunta los planes que se realizan para brindar al adolescente y joven que pide atención de padres y madres, acceso a la educación y aceptación (no ser objeto de discriminación).

#### IV. CONCLUSIONES

- Los adolescentes y jóvenes del barrio Condemina, padres y madres de familia, técnica de FADCANIC, pastor y líder mediante sus expresiones dejaron entrever que se adolece en el entorno familiar, social y económico de serias limitaciones en lo afectivo, emocional, educativo, satisfacción de las necesidades básicas y muy relevante la falta de comunicación, dialogo entre padres, madres con sus hijos tan necesarios en la etapa de la adolescencia y la juventud.
- Se percibió mediante los resultados encontrados múltiples causas por la cual el adolescente y joven del barrio en estudio participa en actividades delictivas, donde los padres, madres, autoridades e instancias deben reflexionar alrededor de las acciones que impulsan para la prevención y atención al continuar señalando los afectados la falta de atención emocional, apoyo para el estudio y espacios para su acceso a actividades laborales. Esto son para ellos situaciones que los inducen a la actividad delictiva. Pero como causa principal señalan los informantes: la venta de drogas en sus distintas formas, el poco rol que asume el padre y madre de familia, la desintegración familiar, la ausencia de comunicación y dialogo con el hijo.
- Desde el estudio realizado hay alternativas que se han estado impulsando para con la atención y prevención, sin embargo se percibe la necesidad para que las instancias de gobierno municipal, comunales, educativas, padres y madres de familia, pastores, instancia de la policía, organizaciones gubernamentales y ONGs aúnen esfuerzos y analicen lo que hasta hoy han realizado para buscar esa alternativa que favorezca al adolescente y joven.

- Los análisis llevados a cabo del tema investigado permiten visualizar que hay una necesidad urgente de dar atención psicosocial a los adolescente, jóvenes, la familia y autoridades que tiene presencia en la ciudad, con el objetivo de dotarlos con herramientas que les permita hacer frente a las practicas delincuenciales que llevan a cabo los adolescente y jóvenes del barrio en estudio y de esta manera contribuir al estado emocional, de autoestima, comunicación, rescate de valores que requieren la etapa de la adolescencia y juventud.

## **VII. RECOMENDACIONES**

### **A los padres y Madres de familia**

- *Tener más acercamiento con sus hijos que permitan una constante comunicación, diálogos, entendimiento de la etapa de desarrollo en la cual están y no aislarlos ante la situación de prácticas delincuenciales.*
- Aconsejar con respeto, persuasión y en la medida de las posibilidades satisfacer las necesidades básicas de sus hijos.
- Buscar alternativas para la atención y el acompañamiento positivo con las organizaciones, las iglesias, instituciones del estado, ONGs que atienden las problemáticas sociales de los adolescentes y jóvenes, ser parte de cada una de las alternativas que se promueven de cara al bienestar de este grupo de la población.
- Ser parte activa del desarrollo de la educación de sus hijos, coordinar acciones con Consejería Escolar para brindar el apoyo psicosocial que necesitan.

### **A las autoridades comunales (líder, juez, pastores)**

- Involucrarse como partes del entorno social de los adolescentes y jóvenes en la problemática social que los está afectando al barrio desde su rol, auxiliarse con las otras instancias de gobierno e instituciones que atienden a los adolescentes y jóvenes,
- Acompañar a los padres y madres de familia en la atención, prevención y acompañamiento que les dan a sus hijos afectados.

- Ser parte de los distintos procesos de atención y prevención que planifican y realizan los que atienden las problemáticas sociales que afectan a los adolescente y jovenes en el barrio Condemina de la ciudad de Waspam.

### **A la instancia de la Policía**

- Desde la responsabilidad que tienen de garantizar la seguridad y atención a toda la población, asumir el reto que hoy demanda la situación delincucional en la cual está involucrada los adolescentes y jóvenes del barrio en estudio.
- Revisar y dar seguimiento a los mecanismos, acciones implementadas para la atención y prevención de las actividades delictivas que están llevando a cabo los adolescentes y jóvenes del barrio, así como mantener las coordinaciones con padres, madres, pastores, líderes e instituciones que velan por la protección de este sector de la población.
- Proponer ante sus instancias nacionales considerar en los Proyectos que llevan a cabo la inserción de los adolescentes y jóvenes del barrio.

### **A la técnica de FADCANIC**

- Mantener las acciones para con la atención de los adolescentes y jóvenes mediante las becas que facilitan, el desarrollo de actividades deportivas, reuniones y capacitaciones que brindan a los padres y madres de familia.

- Incidir con capacitaciones a las autoridades municipales, líderes, juez, pastores maestros(as) de las escuelas primarias y secundarias para la prevención y atención de las actitudes de violencia y delincuencia que se practican para con la población.

### **A los adolescentes y jóvenes**

- Tener presente los valores que deben practicar dentro de la casa y fuera de esta.
- Buscar la manera de cómo ser partícipes en cada una de las actividades que les brinda las instituciones u organizaciones y de esa manera poder apartarse del problema de las actividades delictivas.
- Asumir responsabilidades y deberes con sus padres de familia y el barrio que les permitan poder mejorar las condiciones de vida dentro del hogar y su entorno social..

### **A la consejería escolar**

- Desempeñar su rol tomando iniciativas desde las escuelas, coordinar con organismos que trabajan con la niñez y la adolescencia con el propósito de incidir en las problemáticas sociales que están afectando a los adolescentes y jóvenes en la ciudad y algunos barrios.
- Dinamizar más su rol de acompañamiento en las escuelas, en el barrio, para una adecuada resolución de los conflictos que suscitan en el entorno familiar.

## La Universidad

- Continuar facilitando como parte de las alternativas programa de beca, curso de computación, diplomados a padres y madres sobre atención psicosocial a su hijo, para que los adolescentes y jóvenes puedan salir de la actividad delincinencial al tener atención, comunicación, dialogo de su padre y madre..
- Incidir sobre la secundaria mediante beca, algunas políticas de atención de corto plazo, como diplomado, talleres para los adolescentes y jóvenes de esa manera se interesen en estudiar y dejar a un lado los problemas antes vivido.
- Instar a los y las egresadas/os a que incidan en esta temática para sus investigaciones al ser una problemática social que afecta a todos y todos, como también por su incremento acelerado.

## VIII. LISTA DE REFERENCIAS

- Álvarez & Escobar, G. (2004). Pedazos de Historia de Puerto Cabezas. Managua, URACCAN. pag.33. 1 a ed.
- Andújar Martínez, M<sup>a</sup> B & Pérez Fuentes, M<sup>a</sup> del Carmen (2011). Conductas antisociales en la adolescencia. México, pag: 14, 19,22 y 23.
- Benavidez, E. (1998:45). La Educación es el pilar fundamental de cambio. Nicaragua.
- Blanca U. (2003). Niñez integral. Revista ARCO IRIS. Noviembre, Diciembre No. de pag.28, 33 y 36.2da Edición.
- Cirera Zapatero, M (1990) Diccionario de la Lengua Española Manual. Esencial, VERÓN.
- Cuadra García, J (1998) Formación Cívica y Social 4to año. RAVSA Managua, Nicaragua.Pag.15-16.
- Downs C, C & Williams C, D ( 2012) Delincuencia Juvenil en la Población Miskitu del Barrio El Cocal entre las edades de 13 a 18 años .Bilwi .pág.: 4.
- Galindo, Luis M & Catalán, H (2007) Las actividades en el Distrito Federal. México. Pag. 459
- La dirección de Asuntos Juveniles dentro de la RAAN, (2011:4-6). Policía Nacional. Puerto Cabezas, Nicaragua.



- López J & Guadalupe M, (2008) Adolescencia, familia y conducta antisocial. México.Pag.36-38.
- López Siniestra, Omar. Abogado y Criminólogo (opinion@epasa.com) 2007. Bajado el 13 de julio 2014.
- Revista UNICEF, (2004) Managua, Nicaragua. 2da ed. Pág. 55.
- Vázquez González, C (2003) factores de riesgo de la conducta delictiva en la infancia. Madrid. Pag. 8,11 y 21.
- (econo.ublog.com/desempleo-18613) Bajado el 13 de julio 2014.
- (www.monografias.com/trabajo15/delincuencia-juvenil/delincuencia-juvenil. Bajado 6 Julio del 2013).
- (www.redalyc.org/articulo.oa?id=32112593003. Bajado el 12 de Mayo del 2014).
- (www.taringa.net/posts/info/6160328/violencia-y-delinuencia-juvenil-causa.html. Bajado el 10/07/2013).

## **IX. Anexos**

### **Anexo 1**

#### **Guía de Entrevista a Adolescentes y Jóvenes del Barrio Condemina**

Estimados, como egresado y egresada de la Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense, estamos realizando una investigación social, para lo cual solicitamos de vuestra valiosa cooperación respondiendo a las preguntas siguientes. Será de mucho aporte su colaboración.

Datos generales:

- Edad
- Etnia
- Grado aprobado en tu estudio

#### **1. Describir el entorno familiar y económico social de los adolescentes y jóvenes que participan en actividades delictivas.**

##### **Entorno Familiar**

1. ¿Con quienes vives en tu casa?
2. ¿Cuántos de la familia trabajan?
3. ¿Cómo está la relación con tu familia y las demás personas en el barrio?
4. ¿Qué te motiva ser integrantes de los adolescentes y jóvenes que participan actividades delictivas en el barrio?
5. ¿Actualmente estudias?
6. ¿Qué tipo de apoyo recibes de tu familia?
7. ¿Participas como adolescente, joven en alguna Organización?
8. ¿Tienes familia propia, hijos. Cuantos son?

9. ¿Cómo resuelves tu situación económica?

### **A Padres y Madres de Familia**

1. ¿Como padres, madres de familia como consideras las relaciones con tu hijo?
2. En el barrio se han dado algún tipo de conflicto en contra de tu hijo, o con ustedes por tener hijo en la delincuencia?
3. ¿Qué piensas como padre, madre de familia sobre la participación de tu hijo en actividades delictivas?
4. Usted como padres y madres de familia como atienden las necesidades básicas que tiene tu hijo (educación, vestuario, alimentación, salud)
5. Ante los problemas de delincuencia que practica tu hijo, tiene el apoyo de la familia, autoridades del barrio y de alguna institución?
6. Como piensas que podría mejorar la atención de los jóvenes que están participando en actividades delictivas o el de tu hijo?

### **Objetivo 2: Causas que han incidido en las prácticas delictivas de los adolescentes y jóvenes.**

1. ¿Qué te motiva ser integrantes de los adolescentes y jóvenes que están participando en actividades delictivas?
2. ¿A qué edad te iniciaste en las actividades delictivas?
3. ¿Cómo te sientes participando como delincuente?
4. ¿Podrías mencionar 3 razones por la cual estas en la delincuencia ?
5. ¿En qué momento del día cometes la acción del asalto y violencia?
6. ¿Consideras que alquilen es el causante de que seas un delincuente, quien, por qué?

## **Anexo 2**

### **Guía de Entrevista al Líder, Pastor y Juez del barrio Condemina**

Estimados señores como egresado y egresada de la Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense, para optar al título de licenciatura en Sociología con mención en Autonomía, estamos realizando una investigación social, para lo cual solicitamos de vuestra valiosa cooperación respondiendo a las preguntas siguientes

1. ¿Conoce usted cuales son los padres de familia que tienen hijos participando en actividades delincuenciales?
2. ¿Estos padres y madres de familia, que opinan de sus hijos que están integrados en actividades delictivas y los otros poblados?
3. ¿Conoce usted algunos adolescentes y jóvenes del barrio que están en la delincuencia?
4. ¿Ha intervenido ustedes como autoridad comunal ante las acciones delincuenciales que presentan los adolescentes y jóvenes en la policía, en el barrio?
5. ¿Para ustedes, cuales son los motivos para que los adolescentes y jóvenes estén en la delincuencia?
6. ¿Qué se puede hacer en el barrio y con las autoridades para atender el problema de la delincuencia que están practicando?
7. ¿Cree usted que la actitud de los padres de familia hacia sus hijos que están integrados a la delincuencia es buena?, que deben corregir como padres y madres?

### **Anexo 3**

#### **Guía de Entrevista dirigida a la Técnica de FADCANIC y la Policía Nacional.**

Estimados señores, como egresado y egresada de la Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense, estamos realizando una investigación social, para lo cual, solicitamos de vuestra valiosa cooperación respondiendo a las preguntas siguientes.

1. ¿Desde la función social que lleva a cabo esta instancia no gubernamental y del estado, como ustedes nos podría explicar la situación de las actividades delictivas en la cual están participando los adolescentes y jóvenes del barrio Condemina?
2. En la actualidad como valoran ustedes los resultados de las acciones que han impulsado para la atención y prevención del accionar delictivo de los adolescentes y jóvenes en el barrio mencionado?
3. Cuáles son las perspectivas para con la atención y prevención de este grupo de la población integrada a la delincuencia?
4. Que alternativas han llevado a cabo y cuales consideran que han sido pertinentes para la atención y prevención de los adolescentes y jóvenes que están en actividades delictivas?

## Anexo 4

### Guía de Grupo Focal con adolescente y jóvenes del barrio Condemina de Waspam.

Estimado adolescentes y jóvenes somos estudiantes de la universidad URACCAN, egresados de la carrera de Sociología, hoy queremos compartir con ustedes algunas temáticas sobre las actividades que hacen en su barrio y la ciudad de Waspam. Esperamos que se sientan bien.

Aspectos generales

-Primeramente se hizo una presentación de todos los participantes (15) para conocernos.

-Se dio a conocer como sería el desarrollo del grupo focal.

-Se presentó los objetivos y al moderador.

- Aspectos a tratar:

-¿Se considera a los adolescentes y jóvenes del barrio Condemina como activos participantes en actividades delincuenciales, porque?

-¿Todos ustedes viven con su papa, mama y hermanos en la casa?

-¿Las relaciones familiares en la casa de cada uno de ustedes, como son?

-¿Cómo los tratan los vecinos y las demás personas que viven en tu barrio?

-¿Qué los motivo a ustedes para ser integrantes de los adolescentes y jóvenes que participan actividades delictivas en el barrio?

¿Quiénes son las personas, instituciones que les han ayudado con la problema de delincuencia que tienen?

¿Actualmente estudias?, que es lo que más te gusta de tu vida de estudiante?

¿Que piden ustedes para salir del problema de la delincuencia que los afecta

## **Guía de Observación**

Barrio: Condemina de Waspam Rio Coco.

1. Ubicación del Barrio.
2. Número de habitantes
3. Grupo étnico que lo conforma
4. Vías de acceso del barrio(caminos, calle, condición)
5. Servicios Básicos municipales con que cuenta el barrio.
  - Agua potable.
  - Luz Eléctrica
6. Condiciones de las viviendas.
  - Material de construcción (Techo, Puertas, viviendas, techo)
  - Servicios con que dispone las viviendas (Agua potable, luz)
7. Entorno social del barrio (escuela, clínica, Iglesia, parque, áreas deportivas)
8. Observar algunas actividades cotidianas que hacen los adolescentes y jóvenes, pobladores.

