

**UNIVERSIDAD DE LAS REGIONES AUTONOMAS  
DE LA COSTA CARIBE DE NICARAGUA  
URACCAN**

**LA ORGANIZACION COMUNITARIA TRADICIONAL  
MISKITA Y SU PAPEL EN EL DESARROLLO COMUNAL  
EN LAS COMUNIDADES DE SANTA ISABEL, PILHPILJA,  
KRINGKRIGNIA, WIWINAK Y SANTA FE**

**AUTORA: Edda Moreno Blanco**

**BILWI, SEPTIEMBRE DEL AÑO 2000**



**UNIVERSIDAD DE LAS REGIONES AUTONOMAS  
DE LA COSTA CARIBE DE NICARAGUA  
URACCAN**

**INVESTIGACION MONOGRAFICA PARA OPTAR  
A TITULO DE LICENCIATURA EN SOCIOLOGIA CON MENCION EN AUTONOMIA**

**LA ORGANIZACION COMUNITARIA TRADICIONAL  
MISKITA Y SU PAPEL EN EL DESARROLLO COMUNAL EN LAS COMUNIDADES  
DE SANTA ISABEL, PILHPILIA, KRINGKRIGNIA, WIWINAK Y SANTA FE**

**AUTORA: Edda Moreno Blanco**

Tutor: Dr. Fausto Ubedia  
Asesora: Dra. Hazel Law B.  
Asesor: Dr. Fredy Rivera A.



**BILWI, SEPTIEMBRE DEL AÑO 2,000**

**A Dios por su fortaleza.**

A mis cuatro hijos; Rossana, Walter, Elías y Eddy, que crearon en mí el deseo de salir adelante.

A mi Madre, maestra de toda mi vida.

A Marcelo, mi esposo, por su comprensión y acompañamiento.

A mis Hermanos, hermanas y sobrinos(as), Primas (os) por todo el apoyo moral espiritual que me dan.

A los habitantes de las comunidades de Santa Isabel, Pilhpilia, Kringkringnia, Wiwinak y Santa Fe, que me brindaron su apoyo incondicional para hacer realidad este estudio.

**Edda Moreno Blanco**

## AGRADECIMIENTO

A URACCAN/SLE/GTZ/MARENA, por darme la oportunidad de participar en el DRP (Diagnóstico Rural Participativo) que se realizó en las comunidades de la cuenca media del Río Coco.

Al Dr. Fredy Rivera, quien con sus ideas y entusiasmo colaboró en el desarrollo de la propuesta y facilitó tiempo para las consultas finales.

A la Dra. Hazel Law, quien a pesar de sus múltiples ocupaciones facilitó tiempo para las consultas.

Al Dr. Fausto Ubeda, por su apoyo y confianza demostrada hacia mi persona.

Me han sido valiosas las ideas y sugerencias brindadas por los Profesores Allan Boudier y Arelis Barbeyto, para la formulación del primer documento.

A todas las y los docentes, que con su enseñanza contribuyeron a la culminación de la carrera.

Al Ing. Albert St'Clair y Doris Kroll, por dedicar parte de su tiempo para leer los resultados del estudio y dar sus sugerencias.

A Carlos, a Dra. Mirna, a Gerth Jean, Jorge, Melecio, por sus comentarios y apoyo brindado en la revisión del informe final.

A todos los comunitarios y comunitarias por su apoyo brindado hacia el logro de mi trabajo, iluminando con sus ideas e iniciativas

A todos aquellos que de una u otra forma colaboraron con mi trabajo y a quienes se me hace difícil mencionar específicamente, mis más infinitos agradecimientos.

	<b>CONTENIDO</b>	<b>PAGINA</b>
I.	<b>INTRODUCCION</b>	<b>10-11</b>
II.	<b>JUSTIFICACIÓN</b>	<b>12</b>
III.	<b>OBJETIVOS</b>	<b>13</b>
	2.1 General	
	Específicos	
IV.	<b>MARCO DE REFERENCIA</b>	<b>14-36</b>
4.1	<b>4.1 SEMANTICA BASICA PARA EL ESTUDIO/ Marco Teórico</b>	<b>14-19</b>
	.1 Comunidad	14
	4.1.2 Desarrollo	14
	4.1.3 Organización:	14
	Ambiente Físico	15
	Ambiente Social	16
	Ambiente económico	16
	Ambiente Político	16
	Ambiente Cultural	16
	4.1.4 Participación	17
	4.1.5 Autonomía	17
	4.1.6 Familia	18
	4.1.7 Gestión	18
	Actores Interno	19
	Actores externos	19
	Instituciones	19
4.2	<b>MARCO CONTEXTUAL</b>	<b>20-39</b>
	4.2.1 Reseña Historica	20
	4.2.1.1 Período Precolonial: (Antes de 1,600)	20
	4.2.1.2 Período Colonial: (1,600-1894)	21-24
	Periodo Post-Colonial (1894-1979)	24-26
	Período Contemporáneo (1,980 –1,999)	27-30
	4.2.2 Contexto Jurídico y Sociocultural del Estudio	30-36
	4.2.2.1 Población	31
	4.2.2.2 Aspectos Socioculturales	32
	4.2.2.3 Proceso de Autonomía, en los Pueblos Indígenas y las Comunidades Etnicas	33

4.2.2.4.	El Municipio cómo autoridad inmediata de las Comundiades	33
4.2.2.5.	Atribuciones del Concejo Municipal	34
4.2.2.6	Atribuciones del Alcalde	34
4.2.2.7	Los Pueblos indígenas en la ley de Municipios.	34
4.2.2.8	Articulación administrativa del municipio y los pueblos indígenas	35
4.2.2.9	La Ley de Autonomía y los Pueblos Indígenas	36
<b>V.</b>	<b>METODOLOGIA</b>	<b>37-39</b>
5.1	Tipo de Estudio	37
5.2	Criterios de Selección	37
5.3	Descriptores a analizar	37
5.4	Fase exploratoria	38
5.5	La Elaboración del Protocolo	38
5.6	Capacitación y documentación	38-39
5.7	Aplicación de Instrumentos	39
<b>VI.</b>	<b>RESULTADOS</b>	<b>40-180</b>
<b>6.1</b>	<b>DESCRIPCION GENERAL DE LAS COMUNIDADES</b>	<b>40-62</b>
6.1.1	Comunidad de Santa Isabel (Awasbila)	40-46
6.1.2	Comunidad de Pilhpilia	46-49
6.1.3	Comunidad de Kringkringnia	50-53
6.1.4	Comunidad de Wiwinak	53-56
6.1.5	Comunidad de Santa Fe	56-62
<b>6.2</b>	<b>ORGANIZACIONES EXISTENTES EN LAS COMUNIDADES DE ESTUDIO</b>	<b>63-90</b>
6.2.1	La Organización Comunal Tradicional	63-73
6.2.2	Instituciones Tradicionales	73-78
6.2.3	Organizaciones Sincréticas	78-85
6.2.4	Organización no tradicional	85-86
6.2.5	Las organizaciones Gubernamentales	86-87
6.2.6	Organizaciones no Gubernamentales:	88-89
6.2.7	Nuevo Liderazgo	89-90

<b>6.3</b>	<b>ESTRUCTURA Y PROCESO ORGANIZACIONAL TRADICIONAL DESDE EL PUNTO DE VISTA COMUNITARIO</b>	<b>91-170</b>
<b>6.3.1</b>	Componentes del medio ambiente externo	91-115
	✓ Ambiente Físico	91-96
	✓ Medio ambiente social	97-106
	✓ Medio ambiente Economico	106-109
	✓ Medio Ambiente Político	110-113
	✓ Medio Ambiente Cultural	113-115
<b>6.3.2</b>	<b>PROCESO DE ESTRUCTURACION INTERNA DE LA COMUNIDAD</b>	<b>116-119</b>
	Aspectos Formales o Visibles	116-117
	Aspectos Psico Social o Invisibles	117-119
<b>6.3.3</b>	<b>SUBSISTEMAS DE LA ORGANIZACIÓN COMUNITARIA</b>	<b>120-152</b>
	La Gerencia	120-123
	La Misión o Razón de ser	123-127
	La Tecnología	127-130
	La Estructura	131-142
	Aspecto Psico-social	142-152
<b>6.4</b>	<b>LA PERCEPCION COMUNITARIA DE CONCEPTOS DE, FAMILIA, COMUNIDAD, ORGANIZACION, DESARROLLO, PARTICIPACION, AUTONOMIA, ACTORES INTERNO Y ACTORES EXTERNOS.</b>	<b>153-170</b>
	✓ Familia	153-156
	✓ Comunidad	156-159
	✓ Organización	159-162
	✓ Desarrollo	162-163
	✓ Participación	164-164
	✓ Autonomía	165-165
	✓ Actores Internos	165-167
	✓ Actores Externos	168-170
<b>VII</b>	<b>CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES</b>	<b>171-180</b>
	7.1 Conclusiones	171-178
	7.2 Recomendaciones:	179-180

**VII BIBLIOGRAFIA**

**181-182**

**IX ANEXO**

Mapa

Organigrama de Los Muihka

Organigrama de 1935-1980

Témpano de hielo Organizacional

Guía de Grupos Focales

Tabla de Operacionalización de Descriptores

Lista de Entrevistados y Colaboradores

## I. INTRODUCCION

El presente estudio aborda la organización comunitaria miskita y su papel en el desarrollo comunal, siendo su interés principal mostrar el grado de estructuración de la organización comunitaria y su contribución a la supervivencia del pueblo Miskito.

Se parte de una aproximación a la percepción de los habitantes de las comunidades miskitas de Santa Isabel, Pilhpilia, Kringkringnia, Wiwinak y Santa Fé, sobre conceptos como desarrollo, organización, participación, autonomía y familia, así como la descripción de procesos organizacionales tradicionales existentes en éstas comunidades indígenas.

La comprensión de la forma de organización comunal y su proceso de socialización solo es posible mediante la utilización de metodología de investigación cualitativas.

Muchos de los datos del presente trabajo fueron compilados en el marco de un proceso de investigación que inició en septiembre de 1998, donde se aplicó "un Diagnóstico Rural Participativo (DRP)", a fin de encontrar posibilidades de protección sostenible en áreas protegidas, realizado por un equipo interdisciplinario, conformado por la Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe de Nicaragua y la Universidad de Humboldt en Berlín (URACCAN/SLE).

Los siguientes interrogantes describen las principales inquietudes que ha motivado el abordaje de la temática referente a la organización comunitaria, su desarrollo y experiencias en los procesos de interrelación con su medio ambiente social, económico, político y Cultural.

¿De qué manera el desconocimiento de la realidad comunitaria indígena conduce a la negación de sus formas organizacionales?

¿De qué manera persisten y coexisten las formas organizacionales tradicionales con las estructuras no tradicionales?

- ☞ ¿La imposición de estructuras organizacionales paralelas ha provocado una reducción de los conocimientos tradicionales de los comunitarios?
  
- ☞ ¿La creación de organizaciones paralelas dentro de las comunidades Miskitas del Río Coco arriba del municipio de Waspan, por parte de los actores externos, ha limitado el proceso de Desarrollo?

El análisis de la organización comunitaria, se realizó haciendo uso de métodos participativos que para este fin propone el Desarrollo Organizacional, como son el abordaje sistémico, el ciclo de las organizaciones, Ice berg. La memoria colectiva y la Historia oral me han permitido obtener datos e informaciones para una reflexión general sobre la realidad organizacional comunitaria.

El presente trabajo pretende contribuir a evitar la desaparición de una cultura organizativa basada en la solidaridad mutua, donde se ofrecen espacios concretos para la participación real y la creatividad de los seres humanos que habitan en esas comunidades.

## II. JUSTIFICACION

La importancia de este estudio para la investigadora tiene tres razones fundamentales:

- 1.) La importancia que tienen las organizaciones en los procesos de desarrollo integral de sus comunidades.
- 2.) El interés de demostrar el grado y proceso de estructuración de la organización comunitaria tradicional.
- 3.) La necesidad de conocer desde la perspectiva comunitaria los conceptos de desarrollo, organización, participación, familia, autonomía, actores internos, actores externos.

De esta manera, éste estudio permitirá a los comunitarios dar a conocer su estructura organizacional, que ha persistido a través de la historia.

A los actores externos, este estudio les permitirá visualizar los espacios de acción en cada nivel, buscar mecanismos de aproximación que fortalezca en la práctica las capacidades operativas, de gestión y el poder de la organización comunitaria tradicional.

Los resultados de este estudio nos servirán de base para establecer mecanismos de comunicación para promover la complementariedad de las acciones de los actores externos con aquellas de la comunidad.

También puede servir de base para estudios posteriores que ayuden a conocer con mayor profundidad la cultura organizativa del pueblo miskitu.

### **III. OBJETIVOS**

#### **3.1 GENERAL**

Describir el grado y proceso de estructuración de la organización comunitaria tradicional miskita y su influencia en el desarrollo y bienestar colectivo en las comunidades de Santa Isabel, Pilhpilia, Kringkrinia Wiwinak y Santa Fe Río Coco.

#### **3.2 ESPECIFICOS**

- ☞ Describir el proceso histórico-organizacional de las cinco comunidades
  
- ☞ Identificar las organizaciones tradicional existentes en las comunidades sujetas de estudio.
  
- ☞ Identificar los procesos y estructuras organizacionales en las comunidades de Santa Isabel, Pilhpilia, Kringkringnia, Wiwinak y Santa Fe.
  
- ☞ Conocer desde la percepción comunitaria los conceptos de familia, comunidad, organización, desarrollo, participación, autonomía y actores internos y externos.
  
- ☞ Describir la influencia del medio ambiente externo en la organización comunitaria tradicional.

## **IV. MARCO DE REFERENCIA**

### **4.1 SEMANTICA BASICA PARA EL ESTUDIO/ Marco Teórico**

#### **4.1.1 Comunidad**

En este estudio entenderemos por comunidad como; Un grupo de personas que tienen valores, intereses, creencias comunes, además de un territorio y una organización interna que vela por el buen funcionamiento de la comunidad y su relación con el mundo externo.

#### **4.1.2 Desarrollo**

El abordaje del concepto de "Desarrollo está guiado por un abordaje reflexivo, el cuál parte del supuesto que cada pueblo, comunidad, grupo o persona posee un potencial el cual "se desarrolló" de acuerdo a su medio ambiente e intereses.

#### **4.1.3 Organización**

Las organizaciones son unidades sociales que persiguen fines específicos, Construidos de forma deliberada para buscar metas específicas." (Mendez.j. 1997; 81)

Una de las razones para que existan las organizaciones es que ciertas metas solo pueden alcanzarse mediante la acción concertada o la coordinación de esfuerzos de algunos de los grupos, de esta manera metas y objetivos pueden lograrse con mayor eficacia (Dr. Freddy Rivera Arboleda, conferencia dictada en la Universidad URACCAN, 1,999)

## **CARACTERÍSTICAS DE UNA ORGANIZACIÓN**

- ☞ La organización debe concebirse como un sistema abierto, es decir que tienen múltiples relaciones con el ambiente.
- ☞ La organización debe concebirse como un sistema con múltiples propósitos o funciones para integrar y coordinar.
- ☞ La organización conlleva muchos subsistemas en interacción dinámica.
- ☞ Dado que los subsistemas son mutuamente dependientes, sus cambios afectan el comportamiento de los demás.
- ☞ La organización existe dentro de un ambiente dinámico.
- ☞ Las múltiples relaciones entre la organización y su ambiente dificultan especificar claramente una entidad dada. (Mendez.j. 1997; 76)

Para este estudio, nos guiaremos por una interpretación sistémica de éstas, lo cuál propone que una organización es un sistema abierto el que interactúa con su medio ambiente y a la vez esta compuestos por los siguientes subsistemas: La gerencia, la estructura, aspecto psicosocial, tecnología, y razón de ser.

Considerando a todas aquellas asociaciones, colectivos, que procuran el mantenimiento del orden para la acción que conlleva a la satisfacción de sus necesidades y deseos por sí mismos.

Entendido lo anterior como conjunto de personas que se organizan mediante estructuras comunitarias que les permite crear nuevas actitudes, motivar, conducir, crear grupos de trabajo, pero también se comunican, se dan recompensas como estímulos y toman decisiones.

### **✓ Ambiente físico**

Todo lo que rodea a la organización comunal, de forma tangible y que sirve para su subsistencia (tierra, árboles, ríos, lagunas, fauna etc.), recursos humanos necesarios que sirve para su desenvolvimiento en armonía dentro de su entorno natural.

### ✓ **Ambiente social**

Son aquellas Instituciones, formas de organización, proyectos, con las que se tiene que relacionar la organización comunitaria tradicional para poder salir adelante, que de una u otra manera contribuye a mejorar las condiciones de vida de las personas.

### ✓ **Ambiente económico**

Instituciones que contribuyen al desarrollo material de los habitantes estas pueden ser; relaciones comerciales, producción, para la adquisición de bienes de uso y consumo a los que se ve enfrentado la organización comunitaria.

### ✓ **Ambiente político**

Vamos a entenderlos como la forma en que la organización comunitaria se relaciona con los partidos políticos, la manera en que eligen a los miembros de su organización comunitaria, las formas de aplicación de la justicia, el cómo participa en las elecciones y como influye en la selección de los líderes comunales para mantener una buena relación con los partidos en el poder.

### ✓ **Ambiente cultural**

Vamos a entenderlos como formas institucionales que contribuyen a mantener las formas tradicionales de recreación humana dentro de su comunidad, que tiene sus propias normas, de comportamiento y su periodo de ejecución

#### 4.1.4 Participación

Para Ezequiel Ander-Egg(1982: 45)<sup>1</sup> participar es tomar parte en todo aquello que uno está implicado. Dice que la participación popular efectiva, se da cuando se realiza una acción de la comunidad (la gente toma decisiones y asume la elección final) y no cuando se lleva a cabo una acción sobre la comunidad.

La participación desde el punto de vista de los comunitarios es trabajar activamente en la solución de problemas que afecta a toda la comunidad, que requiere del concurso de todos sus pobladores en diferentes momentos, en donde la decisión es tomada por cada uno de ellos.

En este estudio vamos a entender por participación: ***“El proceso de toma de decisiones y trabajo en una actividad que resuelve un problema que afecta a todos los miembros de la comunidad. El que requiere del concurso de todos los comunitarios en diferentes momentos, donde todos adquieren compromisos”*** (Ejemplo Construcción de cerca alrededor de la comunidad, para evitar que el ganado dañe los cultivos en esta tarea todos trabajan).

#### 4.1.5 Autonomía

Entendida esta autonomía, como la capacidad de toma de decisiones en los aspectos políticos, económicos, sociales y culturales en pro de la transformación comunitaria.

Para efectos de este trabajo, autonomía es el proceso que permite a las comunidades tomar sus propias decisiones y decidir su propio destino sin discriminación por raza, religión o credos políticos.

---

<sup>1</sup> Ezequiel Ander -Egg. Metodología y practica del desarrollo de la comunidad. El Ateneo, S.A., Mexico 1982, pag.45

#### 4.1.6 Familia

Personas emparentadas entre si que viven juntas. Conjunto de ascendientes, descendientes, colaterales y afines de un linaje<sup>2</sup>

**Cuando se da la prioridad a los vínculos de sangre (aquellos que existen entre padres e hijos o entre hermanos), la denominación se denomina Familia extensa (Ligth D, Keller S, Calhoun C; 1991; 664)**

Para los comunitarios, la familia son aquellos miembros (mamá, papá, hijos, hermanos, tíos, abuelos, bisabuelos tatarabuelo) pero también pasan a ser miembros de la familia, la persona que participa en el ritual del corte del ombligo (lapia), el tasba lakrika /muihnika.

Como podemos observar, los primeros conceptos tienen la limitante de que no incluyen las personas que forman parte de la familia y que se encuentran unidos por lazos espirituales. (El lapia y el tasba lakrika o muihnika).

**Por lo que para efectos de este estudio entenderemos la familia como aquellas personas unidas por vínculos de sangre y vínculos espirituales.**

#### 4.1.7 Gestión

Es el proceso mediante el cual la comunidad con su dirigencia busca, decide sus propios asuntos, el cómo y de dónde va a adquirir los recursos necesarios para el logro de una actividad que la comunidad quiere realizar, designa a las personas encargadas de la búsqueda de recursos que no produce la comunidad.

La administración de recursos es función de la persona que la comunidad delegue para coordinar el trabajo (Coordinador, Juez).

---

<sup>2</sup> Diccionario Océano Uno Color, 1996, 671

#### **4.1.8 Actores internos**

La categoría actores internos la vamos entender como todas aquellas personas o familias que viven dentro de la comunidad.

#### **4.1.9 Actores externos**

La categoría actores externos la estaremos relacionando con todas las Organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, e instituciones religiosas, personas no nacidas en la comunidad que interactúan dentro de la sociedad comunal.

#### **4.1.10 Instituciones**

“Son comportamientos regulados y relaciones status/rol que atienden ciertas necesidades sociales fundamentales.” ((Ligth D, Keller S, Calhoun C; 1991; 75)

Para efectos de este estudio vamos a entender a las instituciones comunitarias como relaciones sociales que permiten satisfacer necesidades fundamentales de sus miembros y que se rigen bajo cierta norma interna establecidas.

## **4.2 MARCO CONTEXTUAL**

### **4.2.1 Reseña histórica**

#### **4.2.1.1 Periodo precolombino (Antes de 1,600)**

El pueblo Nicaragüense, se fue formando a través de los años con el aporte significativo de tres tipos de población: indígena, europea y africana.

Al momento de la conquista, la población aborígen del país, se conformaba por dos grandes naciones indígenas, cada una con su propia lengua y organización, que las diferenciaban una de la otra.

**“La primera, era la nación Nahuatl, que se asentaba en la región del Pacífico, Centro y Norte. Y la segunda, era la nación de origen macro-chibcha, distribuida a lo interno del territorio de la Costa Atlántica, cuyos pueblos se denominaban Miskitu, Sumu y Rama; cada uno con sus propias lenguas, culturas, tradiciones e historias diferentes. Según la historia, las comunidades indígenas precolombinas, mucho antes de la llegada de los europeos tenían sus propias organizaciones comunales, con matices y características ligeramente diferenciadas de una comunidad a otra” (Wilson, 1975:45-46)**

La organización política de los Chibchas era el cacicazgo, una especie de monarquía autoritaria, de carácter sagrado y su sucesor se elegía en la misma familia. El gran cacique nombraba a los caciques tributarios de las comunidades y eran investidos de su poder<sup>3</sup> “Las forma de organización política existentes eran del tipo llamado Jefatura, integradas por jefes guerreros, sacerdotes - conocidos como sukias -, quienes ejercían la máxima autoridad junto al consejo de ancianos. Los mitos y leyendas hablan de famosos caciques Miskitu y Suma tales como (Miskut, Waitna, Lakia Tara, Aupalak y Simikarak”.

---

<sup>3</sup> Enciclopedia metodica Geografía e historia tomo Ipp. 332

Entre las principales características que presentaban las organizaciones comunales se observan las siguientes:

- ☞ Un sistema de pequeñas comunidades independientes unas de otras.
- ☞ Tenían como autoridad máximas al gran jefe (Wihta Tara) asistido de los sukias o sacerdotes nativos.
- ☞ Eran sociedades igualitarias, es decir no existía una marcada diferencia social interna.
- ☞ No existía el tributo como forma de pago a una actividad superior.
- ☞ Practicaban el comercio mediante el intercambio de productos.”(Rivera.Williamson y Rizo, 1996:92)

Lo anterior nos muestran que antes de la llegada de los europeos había organizaciones indígenas, se encargaba de dirigir y organizar las acciones comunes para satisfacer las necesidades de sus habitantes siempre que era necesario. Algunas de estas características aún se mantienen dentro de las comunidades de estudio con algunas ligeras variaciones por las adecuaciones que se han venido dando en el transcurso del tiempo, lo que nos pone de manifiesto que las formas organizadas de cualquier naturaleza no son estáticas sino que cambian constantemente de acuerdo al contexto.

El Pueblo Miskitu se dividió en varias tribus, comenzando desde la Mosquitia hondureña hasta la Mosquitia de Nicaragua distinguiéndose las siguientes: El Mam, que pertenece a Honduras, los Tawira que viven entre Sandibay y el Río Wawa. El grupo Wangki como el nombre lo indica vive sobre el Río coco. El grupo Baldam, se ubica entre Sandibay y Tasba Pauni, pero en peligro de extinción<sup>1</sup> (ver mapa)

#### **4.2.1.2 Periodo colonial (1,600-1894)**

La población europea que llegó a Nicaragua y a la Costa no reconoció el sistema de organización existente en la época precolombina. Aunque con culturas diferentes éstas dos potencias perseguían un objetivo común "la acumulación de capital.

La opresión económica de un pueblo sobre otro, trajo consigo derivaciones políticas, que van desde la toma de decisión sobre su destino, así como la visión de desarrollo a que aspiran como seres humanos.

Aunque en la Costa Atlántica las comunidades indígenas no sufrieron una colonización violenta, como el resto del país. **“En la Costa Atlántica la relación colonial se centró en el intercambio comercial, para más tarde afianzar una alianza política, llegando a establecer un gobierno de administración indirecto, al cacique o gran Jefe quién era la máxima autoridad fue convertido en un monarca, 'creando así el reino de la Mosquitia desde 1687 que duró hasta 1860.”** (Capri, 1998: 21-23)

#### ✓ La monarquía Miskita

En este periodo la influencia regional de los Miskitu era relevante y significativa, su territorio comprendía desde Cape Camerún hasta la desembocadura del río San Juan y el interior del Río Coco. **“Vivían en pequeñas aldeas, dedicándose a la caza, la pesca Si bien constituían un grupo social y étnico bastante homogéneo; se dividían en tres grandes bloques: Uno que vivía al sur de Bragman's o Bilwi, liderado por un gobernador, otro grupo que vivía en las inmediaciones del Little Black River (pequeño río negro) y llamaban a su cacique King (rey) y otros que vivían al occidente quienes llamaban a su jefe general y después surgió un cuarto grupo en Laguna de Perlas liderado por el almirante; se trataba de la formación de una estructura política y de poder. La Monarquía no formaba parte de la cultura indígena Miskita pero fue aceptada por los excedentes positivos que ella posibilitaba al grupo, pero los mejores logros fueron para los ingleses ya que de esta forma garantizaban la continuidad de la dominación en la región”.** (Capri, 1998: 24-25)

La división del territorio con linderos naturales era una fortaleza para la instauración de una administración o gobierno indirecto, el cual en la práctica significaba el apoyo

militar y político a un sector de la población nativa, potenciando su supremacía étnica, sobre los demás pueblos a fin de lograr el control del territorio y el dominio de los otros pueblos bajo su administración.

#### ✓ El protectorado inglés

**En virtud de la convención de Londres entre Inglaterra y España en 1787, en donde Inglaterra reconoce la autoridad española sobre el territorio de la Costa Atlántica; la mayoría de ingleses abandonaron la región. Un pequeño grupo de ingleses se quedó en la región autorizado por los españoles que junto a los esclavos negros y sus descendientes, formaron nuevas comunidades en Bluefields y Laguna de Perlas, las que para 1,815 se habían convertido en verdaderas colonias de inspiración británica en donde a sus pobladores se les llamaba "criollos"(Capri, 1998; pp 26)**

Así surge un nuevo grupo social y étnico de importancia dentro del territorio de la Costa atlántica, con cultura, tradiciones y formas organizacionales diferentes al resto de los pueblos existentes en esa época.

**Y cuando el territorio de la Moskitia fue dividido entre regentes, generales y gobernadores, se les permitió elegir sus propias autoridades locales. (Capri, 1998: pp 26)**

Situación que nos permite visualizar que el sistema organizativo de la época se adecuaba de acuerdo a la necesidad real que se les presentaba.

Los intereses internacionales primero, los nacionales después no han podido acabar con las formas de organización existente a lo interno de la región, y para poder asegurar su sobrevivencia como pueblo tuvieron que readecuar algunas figuras que surgían en el entorno para poder ser aceptada dentro de esta nuevas "organización" legalmente aceptado y tener que aceptar la tutela de otros países "para que hablen

por los representantes del territorio Costeño, situación que aun en la actualidad se manifiesta dentro de nuestras comunidades.

**En 1,860, Inglaterra reconoció por primera vez la soberanía de Nicaragua, con la firma del Tratado de Managua a raíz de la cual se producen cambios importantísimos en la región: "En 1860 el último rey cambió su título por el de "Jefe" de la reserva Misquita y sus descendientes siguieron gobernando hasta 1894. (Romero Vargas Germán; Historia de la Costa Atlántica de Nicaragua, pp. , 105. 1,996)**

Todo este proceso no tuvo mayores incidencias en la organización comunitaria quiénes continuaron practicando dentro de sus espacios comunales sus costumbres, tradiciones e idioma aunque si fueron reprimidas sus formas de organización tradicional a partir de la evangelización sufriendo un debilitamiento por las prácticas religiosas que prohibían obedecer al sukia y a los guerreros. Así se logró sincretizar algunas formas de autoridad.

La religión evangelizadora durante el periodo colonial en la Costa Atlántica fue la Morava, aliada principal de la corona Inglesa, la cual introdujo el sistema de educación occidental en las comunidades indígenas. (ver resultados pag 69)

#### **4.2.1.3 Periodo post-colonial (1894-1979)**

La independencia de Nicaragua primero, el retiro de Inglaterra de la Moskitia después, no acabó con la estructura jerárquica impuesta por los europeos, que era y sigue siendo la base del sistema de discriminación étnica y racial hacia los pueblos indígenas y comunidades étnicas.

Los hijos de Españoles nacido en Nicaragua y los mestizos de la elite, ocuparon cargos importantes iniciando de esta manera la colonización interna, quiénes prácticamente acabaron con la mayoría de las comunidades indígenas del Pacífico, Centro y Norte del país.

Con la mal llamada "reincorporación del territorio de la Moskitia" a Nicaragua en 1,894, se impusieron formas de organización institucional del Estado nicaragüense que aún sobreviven (Jueces, policías, ejército, municipios, síndicos entre otros)<sup>4</sup>.

Ante esta situación de imposición, los Pueblos Indígenas generaron mecanismos de resistencia y adecuación de sus formas organizativas. De tal modo, que en la actualidad los síndicos y jueces comunales son electos bajo los procedimientos asamblearios tradicionales, los cuales en sus comunidades se rigen bajo las normas y reglas propias, pero para su aceptación - hacia afuera - se rigen bajo las reglas y normas impuestos por el estado nacional; a este fenómeno, en este estudio, le llamamos sincretismo organizacional.<sup>5</sup>

#### ✓ **Familia Somoza y su incidencia en la Costa Atlántica (1934-1979)**

Los Somoza asumen la dirección del país en 1,934. Durante este período se inicia la presencia del estado central de manera sostenida, y con ello, la presencia de instituciones gubernamentales y proyectos o programas para mitigar la pobreza en las comunidades, siendo su meta central la integración del Atlántico al Pacífico económica, política y culturalmente.

**"Entre las instituciones gubernamentales que inician su presencia en el Atlántico en la década de los setenta, estaban: INFONAC (Instituto de fomento nacional), cuyo proyecto principal fue "Proyecto Forestal del Noreste", dirigido a la protección y cultivo de pinos, bajo establecimiento de reservas forestales, en áreas comunales.**

**El I.A.N. (Instituto Agrario Nicaragüense), que impulsó en el municipio de Waspam el Proyecto Tasba Raya, cuya misión fundamental era el asentamiento de las comunidades Miskitas afectadas con la resolución de la Haya sobre el territorio en litigio entre Nicaragua y Honduras, en donde se estableció como**

---

<sup>4</sup> Notas de la autora

<sup>5</sup> (Conferencia Dra. Mirna Cuningham Kain, 1996, URACCAN)

línea fronteriza el río Coco. También realizó otro asentamiento humanos, con campesinos desplazados del Pacífico por el auge cafetalero y algodónero; ubicando 4,800 familias, 4,000 en la zona del Rama a través del proyecto Rigoberto Cabezas (PRICA) y 800 familias en el sector de Siuna mediante el proyecto Siuna)<sup>6</sup>.

Los primeros movimientos organizativos se gestaron en el río Coco a partir de la acción de Fray Herman Buss, en la década del 40, quién organizó una cooperativa entre Waspam y Suhí, llamada ACARIC (Asociación de Clubes de Agricultores del Río Coco) que aglutinó a 53 comunidades, cuyo objetivo fundamental fue el de controlar el mercado y el precio de los dos productos fundamentales arroz y frijol<sup>7</sup>

✓ **ALPROMISU: (Alianza para el Progreso de los Pueblos Miskitu y Sumus)**

ALPROMISU, organización de corte étnico que levanta reivindicaciones políticas. Sus principales ejes fueron: 1) la amenaza al territorio indígena representada por la acción del INFONAC e I.A.N, al adjudicarse tierras comunales bajo el pretexto de reservas forestales y 2) la demanda de educación en lenguas nativas como repuesta al proyecto piloto de castellanización. En 1,973 se realizó la asamblea constitutiva, en donde se eligió una junta directiva provisional. Entre sus logros políticos alcanzados sobresalen el nombramiento de un diputado Miskitu (Sr. Adolfo Bushey) por la Costa Atlántica y el nombramiento de dos alcaldes también Miskitu. Se trata de los costeños; Prof. Hector Morley C, y Amelia Dixon C. En la V. asamblea de ALPROMISU (1,979), esta organización desaparece y surge una nueva: MISURASATA (Miskitu, Sumus, Sandinistas, asla takanka), la que continuó la lucha política por las reivindicaciones de los indígenas de la región.<sup>8</sup>

---

<sup>6</sup> Ibid, pp55-60, 1998

<sup>7</sup> Ibid, 1998: 63

<sup>8</sup> Entrevista oral a Hazel

#### 4.2.1.4 Periodo contemporáneo (1,980 –1,999)

##### ✓ La Revolución Popular Sandinista (RPS)

Con el triunfo de la Revolución Popular Sandinista, en 1979, se da la regionalización y la conformación de los nuevos aparatos estatales para atender las demandas de la población costeña (INNICA, ENABAS, MIDINRA, IRENA y las llamadas organizaciones de masa tales como CDS, Juventud Sandinistas, etc.), mucho de los cargos directivos de estas instituciones fueron ocupados por mestizos lo cual ocasionó conflictos con la población nativa, que se reflejó en tempranos levantamientos en Bluefields y Puerto Cabezas, ahora Bilwi.

En Mayo de 1980, se firma un acuerdo bipartito\* entre la Junta de Gobierno de Reconstrucción y MISURASATA, en donde se establecía el pago de impuesto de tronconaje de la madera extraída en las propiedades comunales con título o sin título<sup>9</sup>.

•  
**Para 1981, las demandas de MISURASATA aumentaron<sup>10</sup>:** Proponía la participación en igualdad de condiciones a todos los niveles de poder. La exigencia de la titulación de tierras comunales abarcaba el 80% del territorio de la Costa Atlántica, lo que provocó el recelo y la reacción represiva del gobierno Sandinista<sup>11</sup>.

Con la situación descrita, se acentúan las contradicciones entre el sistema estatal y los Pueblos Indígenas, debido a la imposición de formas de organización procedentes del pacífico de Nicaragua (Cooperativas, Comité de Defensa Sandinista, Coordinadores de Gobierno entre otros) así como la repuesta represiva frente a sus peticiones, lo que desembocó en enfrentamientos militares entre indígenas y gobierno, traslado forzoso de la mitad de la población del río Coco a Tasba Pri, refugio de la otra mitad de su población en Honduras<sup>12</sup>

---

<sup>9</sup> Entrevista oral a Hazel, Dirigenta Miskitu

<sup>10</sup> CAPRI, Desafío de la autonomía segunda edición pp, 74, 1998

<sup>11</sup> Entrevista a Hazel, dirigente Miskita

<sup>12</sup> Entrevista a Hezel

Bipartito: Se entiende en este contexto como un acuerdo firmado entre dos partes.

Como consecuencia de la guerra señalada, más de la mitad de la población civil indígena del Río Coco huyó a refugiarse en territorio hondureño donde permanecieron por un periodo aproximado de cinco años sobreviviendo en campos de refugios cuyas necesidades básicas eran asistidas por el Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR).

Esta situación bélica introdujo ciertas modificaciones a las formas de organización comunal, al recaer la mayor responsabilidad tanto de los refugiados como de los guerreros en la persona de los Comandantes, juez y del consejo de ancianos.

El sistema de toma de decisiones se vio alterado, el poder se centró en una o dos personas en ambos de los casos y se acentuó la dependencia hacia el estado o la organización protectora.

La figura del pastor como guía espiritual se fortaleció al acompañar tanto a la guerrilla como a los refugiados. Todos los acontecimientos coinciden también con el surgimiento de otra organización en el interior de las comunidades indígenas se trata de la organización MISATAN (organización de Miskitu Sandinistas en Nicaragua), cuya creación contó con el respaldo del FSLN; sin embargo, mas tarde entró en contradicción con el gobierno Sandinista, por los reclamos tales como la abolición del servicio militar y planes económicos no acordes a la realidad costeña y la identificación de MISATAN con las líneas autonómicas que propugnaban las organizaciones indígenas alzados en arma<sup>13</sup>.

A principios de 1,984, el gobierno Sandinista reconoce que el conflicto bélico entre indígenas y su ejército podría ser resuelto por la vía de la negociación sobre las reivindicaciones indígenas. Así a finales de este mismo año, se inicia el diálogo en el exterior con la organización MISURASATA, se decide trabajar por el retorno de las comunidades a sus lugares de origen.

---

<sup>13</sup> Entrevista oral a Anario Bency, Arnulfo Benjamín ancianos de Santa Isabel y Santa Fe

De parte de la Revolución Popular Sandinista, decide reconocer el planteamiento político del movimiento indígena, referido al establecimiento de un régimen autonómico para la Costa Atlántica, proyecto que se materializa en 1987 con la promulgación del estatuto de autonomía y la formación de las regiones autónomas RAAN y RAAS<sup>14</sup>. En 1985 se dan los primeros pasos para la elaboración de la actual Ley 28 o Estatuto de Autonomía con la creación de Comisiones de Autonomía en el ámbito nacional y regional<sup>15</sup>.

Aunque se han dado pasos acertados en torno al reconocimiento de las formas de organización tradicional en las leyes de la República a partir de la Constitución de 1987, el reto más grande sigue presente, y es el de comprender la importancia de estas organizaciones tradicionales y a partir de ello, concretar el respeto y reconocimiento en la práctica, como una premisa fundamental para el desarrollo comunitario.

#### ✓ **Gobierno de la U.N.O (Unión Nacional Opositora 1990-1996)**

Este gobierno fue producto de las elecciones de 1990 cuyos resultados fueron la derrota electoral de los Sandinista y el triunfo de la U.N.O, organización del gran capital Nicaragüense con Doña Violeta Barrios Vda. De Chamorro a la cabeza.

Durante su período de gobierno, el pueblo indígena estuvo dedicado a la reconstrucción de las comunidades y el sector de combatientes, participó activamente en el desarme y la pacificación. Lo relevante fueron las manifestaciones en contra de las concesiones de explotación minera y madereras en áreas de reservas, propiedad comunal. (Siempre presente el conflicto de la tierra con el estado). Se suprimen algunos logros obtenidos durante la década de la Revolución tales como (MICOIN, ENABAS) y otros se reducen. (salud, educación)

---

<sup>14</sup> RAAN (Region Autónoma de la Costa Atlántica de Nicaragua, RAAS, Región Autónoma del Atlántico Sur.

<sup>15</sup> Entrevista a Hazel Law

## ✓ **Gobierno del P.L.C (Partido Liberal Constitucionalista 1,996-2002)**

En búsqueda de mejores alternativa, la mayoría de la población nicaragüense voto a favor del PLC, con el Dr. Arnoldo Alemán L. al frente.

Se mantienen las mismas estructuras comunales. Entre los principales problemas que continúan afectando el fortalecimiento de las organizaciones comunitarias a lo interno y a lo externo que impide su desarrollo, podemos señalar lo siguiente:

- ⊗ El no-reconocimiento de las comunidades como la unidad básica de administración de la nación, sino al municipio, fortaleciendo con ello el paternalismo o la dependencia hacia una estructura superior y contradictoria
- ⊗ El poco desarrollo alcanzado por los órganos de administración Regional y Municipal que no les permite crear mecanismos de relación con las comunidades a las cuales representan.
- ⊗ El desconocimiento de las capacidades reales de la organización comunitaria tradicional, por los actores externos.

### **4.2.2 Contexto jurídico y sociocultural del estudio**

Nicaragua tiene una extensión aproximada de 131,811 kilómetros cuadrado, de los cuales 66,542 kilómetros corresponden al territorio de la Costa Caribe, de estos pertenecen al municipio de Waspam 8,133 kilómetros cuadrados, con 84 comunidades aproximadamente, distribuidas en tres zonas geográficas Río Coco Arriba, (Waspam -Bocay), Río Coco abajo (Waspam-Cabo viejo o Cita Awala), Río Coco Llano (Waspam -hasta Dikuatara), hasta Dikuatara aproximadamente.

#### 4.2.2.1 Población

La Costa Atlántica de Nicaragua, ocupa el 56% del territorio nacional y tiene el 10% de la población del país. De conformidad al Estatuto de Autonomía, para su administración, la Región se divide en dos: Región Autónoma Atlántico Norte (RAAN) y Región Autónoma Atlántico Sur (RAAS). La población de la Región Autónoma Atlántico Norte está conformada por los pueblos indígenas Miskitu y Sumu-Mayagna y las comunidades étnicas Mestizos y Creole.

**Según datos del Gobierno Regional 67, 524 son Miskitu<sup>16</sup>. En abril de 1997, Se calcula que en la RAAN habitaban un promedio de 181,350 personas distribuidos en 352 comunidades aproximadamente, de la población estimada 67,524 son Miskitu, 4,555 son Sumu, 2,065 son Creole y 49,503 son mestizos.**

El Municipio de Waspam es uno de los más extensos y cuenta con un área de 8,133 Km<sup>2</sup>, en éste se encuentra ubicado una de la cuenca más grande de Nicaragua "Río Coco" con una longitud aproximada de 780 Km sirve como línea fronteriza entre Nicaragua y Honduras. A lo largo de éste habitan unas; 84 comunidades aproximadamente. Se trata de una población Multiétnica, mayoritariamente Miskita aunque se identifican alguna población mestiza y Sumu<sup>17</sup>.

Waspam es un sector en donde los desastres naturales, y los cambios generados por sus habitantes en pro de sus reivindicaciones sociales son aspectos que constantemente, determinan una situación altamente inestable. En la actualidad sus comunidades están en proceso de reconstrucción después del paso del Huracán Mitch<sup>18</sup>

---

<sup>16</sup> Capri "El desafío de la Autonomía segunda edición pag 87, 1998

<sup>17</sup> Ibid, pp., 88-92

<sup>18</sup> Observaciones de la autora

El Municipio del Río Coco esta dividido naturalmente en tres sectores; Río Coco arriba, (Waspam- Bocoy) Río Coco abajo, (Waspam- Cabo Gracias a Dios o Cita Awala) y Río Coco llano (Waspam-Dikuatara), la mayoría de sus habitantes se ubican en las áreas rurales.

#### **4.2.2.2 Aspectos socioculturales**

Para entender los procesos que tienen lugar dentro de una sociedad multiétnica, pluricultural y con sus propias formas de organización que difiere en cada uno de los pueblos indígenas y comunidades étnicas, es necesario partir del análisis de su realidad histórica y su naturaleza sociocultural.

El territorio de la actual Costa Atlántica, se extendía desde la laguna de Karataska Honduras, hasta boca de toro en Panamá, y conocido comúnmente como la Moskitia, al mando de varios caciques o jefes, cada uno actuaba de manera independiente dentro de su territorio<sup>19</sup>

Tal a como percibe Avelino Cox<sup>20</sup> en su libro la Cosmovisión de los Pueblos Indígenas de Tuluwalpa, el entender la cosmovisión de los pueblos resulta una tarea difícil por cuanto de ella se desmembran los aspectos socioculturales ya que solamente los ancianos son los portadores de esos conocimientos y quienes han transmitido dichos conocimientos de generación en generación.

Es necesario enmarcar la organización comunal como un sistema que asocia y nutre su vitalidad valiéndose del ámbito geográfico (territorio), lo económico, lo social que tiene que ver con la educación, la salud, el ámbito ecológico, lo político, la teogonía y la antropología, todo ello bajo un trasfondo espiritual.

---

<sup>19</sup> Tránsito y breve historia de Iglesia Morava, Rev. John Wilson pp 60, 1982 ,

<sup>20</sup> Avelino Cox, Cosmovision de los Pueblos Indigenes de Tuluwalpa 1998

Para comprender las formas de organizaciones comunales, primero debemos entender la dinámica interna y la función de cada miembro, debemos comenzar respetando la vida de cada familia y la especialidad de cada miembro.

La práctica en las estructuras comunales para promover el desarrollo está ligada al compromiso de descodificar los valores ajenos que el proceso de colonización externa impuso sobre las comunidades.

#### **4.2.2.3 Proceso de Autonomía, en los Pueblos Indígenas y las Comunidades Etnicas**

La Autonomía es un logro de los pueblos indígenas y comunidades étnicas, ante la lucha por el reconocimiento de sus derechos ancestrales, y fue un medio utilizado por el Gobierno Sandinista para mantener la paz.

La Autonomía es un conjunto de derechos de los pueblos indígenas y comunidades étnicas de la Costa Caribe nicaragüense. Es el instrumento jurídico que posibilita la paz y el desarrollo sostenible y homogéneo de la sociedad costeña. (Ver resultados pag. )

#### **4.2.2.4 El municipio como autoridad inmediata superior de las comunidades**

Los municipios constituyen la base de la organización administrativa del Estado de Nicaragua. La reforma constitucional del 15 de junio de 1995, cambió completamente la situación jurídica del municipio, al profundizar el principio de autonomía municipal. El arto 177 lee: "Los municipios gozan de autonomía política administrativa y financiera". La reforma también cambió la relación entre el Alcalde y el Consejo Municipal al establecer la elección directa del Alcalde y Vice-Alcalde por la población.

#### **4.2.2.5 Atribuciones del Concejo Municipal**

El consejo tiene funciones normativas, administrativas y deliberativas. Lo preside el Alcalde y cuenta con un secretario electo de su seno.

Son funciones normativas del consejo aquellas mediante las cuales el órgano colegiado de gobierno establece las orientaciones generales en los asuntos económicos, políticos y sociales del municipio y las orientaciones particulares sobre temas específicos de interés comunitario. Se expresan a través de ordenanzas y resoluciones.

#### **4.2.2.6 Atribuciones del Alcalde**

El alcalde preside las deliberaciones del ayuntamiento, debe ejecutar sus acuerdos, publica bandos de policía, tiene potestad de aplicar ciertas multas, cuida el orden, limpieza de la ciudad y es el delegado gubernativo y local.

La ley de municipios en su artículo 34, inciso 14, señala como atribución del alcalde: dirigir la administración y el personal de servicios de la municipalidad y su contratación dentro de los límites presupuestarios.

Los municipios en Nicaragua al igual que las regiones autónomas gozan de Autonomía administrativa y política dentro de un Estado unitario y de una dirección de forma colegiada.

#### **4.2.2.7 Los Pueblos Indígenas en la Ley de Municipios**

En el artículo 69 de la ley de municipios establece: los municipios reconocerán la existencia de las comunidades indígenas ubicadas en sus territorios, legalmente constituidas o en estado de hecho según las disposiciones de la ley de comunidades indígenas de 1914, 1918 y otras, sean propietarios de terrenos comunales o no.

Reconocerán su existencia y respetarán a sus autoridades formales y tradicionales, quiénes deberán tomar en cuenta en los planes y programas de desarrollo municipal y en las decisiones que afectan directa o indirectamente a su población y territorio.

El Artículo 70 de la ley de municipios establece: se entienden por **autoridades formales** aquellas denominadas juntas directivas y que se desprenden de la legislación de la materia y procesos formales de elección. **Son autoridades tradicionales** en las comunidades indígenas aquellas que se rigen por la tradición y la costumbre como son los denominados consejo de ancianos u otra denominación y cuya elección o nombramiento no tiene previsto un reglamento oficial.

La Ley de municipio en su artículo 71 dice: Que corresponde a los consejos municipales... asegurar, reconocer y certificar la elección de las autoridades comunitarias.

#### **4.2.2.8 • Articulación Administrativa del Municipio y los Pueblos Indígenas.**

La Ley N° 192 del primero de Febrero de 1995 o ley de reforma parcial a la Constitución Política de la República de Nicaragua en la parte pertinente a las regiones autónomas, sienta las bases para fortalecer los derechos de los pueblos indígenas y el régimen autonómico de las Regiones Autónomas de la Costa Atlántica de Nicaragua.

En el párrafo 3 del artículo 5 del capítulo único, título uno, principios fundamentales de la constitución política, encontramos que por primera vez una constitución política de Nicaragua, expresamente se reconoce la existencia de los Pueblos Indígenas sin hacer distinción entre el Pacífico y el Atlántico, consecuentemente él artículo 5 establece el régimen de Autonomía para las comunidades de la Costa Atlántica.

Sin embargo, la misma ley establece una serie de funciones que tendrá que realizar en coordinación con el gobierno central y con las regiones autónomas pero no establece funciones con las comunidades para su desarrollo socioeconómico. Estas

podieran regularse por el consejo Regional Autónomo, mediante la facultad que tienen de crear en coordinación con los municipios la subdivisión municipal. En vista del vacío señalado y la dualidad de rango jurídico equivalente entre la comunidad y el municipio ambos niveles viven en contradicción de intereses.

#### **4.2.2.9 La Ley de Autonomía y los Pueblos Indígenas**

La ley de Autonomía en el artículo 15 reconoce a las autoridades comunales como uno de los órganos de la administración regional, pero no han hecho hasta la fecha ninguna regulación al respecto. La relación entre comunidad y consejo mas bien se da porque la comunidad es la que viene al Consejo Regional a presentar su problema, generalmente sobre demarcación territorial, aval de explotación maderera o conflicto sobre recursos naturales.

## **V. METODOLOGIA**

### **5.1 Tipo de Estudio**

Para la realización del mismo se optó por método cualitativo, interpretativo y analítico, partiendo de un análisis retrospectivo de los procesos organizacionales en las comunidades, basado en las entrevistas a grupos focales realizadas en el río Coco arriba, Santa Fe, Wiwinak, Kringkrignia, Pilhpilia y Santa Isabel (ver mapa, anexo).

### **5.2 Criterios de Selección**

La selección de las comunidades estuvo dada por el número de habitantes la distancia que hay entre cada una de ellas.

Las principales fuentes de datos fueron recabadas de los informantes claves, los cuales se caracterizan por ser autoridades comunales, anteriores y actuales, dirigente o líder natural reconocido en la comunidad. Y originario de la comunidad.

Los instrumentos utilizados para la obtención de la información; fueron la entrevista a profundidad con esquema. Grupos focales. (ver guía de entrevistas a grupos focales)

### **5.3 Descriptores a Analizar**

- I. Procesos organizacionales tradicionales existente en la comunidad.
- II. Percepción de los comunitarios sobre las estructuras organizacionales tradicionales y no tradicionales.
- III. Percepción comunitaria sobre desarrollo, organización, participación, autonomía, comunidad, familia, actores internos y actores externos.
- IV. Grado de influencia de las organizaciones comunitarias en la vida desarrollo y bienestar colectivo de cada uno de las comunidades estudiadas.

#### **5.4 Fase Exploratoria**

El estudio sobre "Posibilidades de protección sostenible de Recursos Naturales en áreas protegidas con la participación de etnias indígenas bajo las perspectivas de género - Un estudio de caso de la reserva Bosawas, Nicaragua". Permitió el acercamiento al sujeto de estudio, haciendo uso de revisión bibliográfica y documental, entrevista a informantes claves, líderes y dirigentes comunales y un recorrido en cada una de las comunidades.

#### **5.5 La Elaboración del Protocolo**

Para esto se contempló dos momentos:

1. Se procedió a la selección de las comunidades.
2. Se realizó la revisión documental sobre el tema, para posteriormente elaborar el protocolo de la investigación.

#### **5.6 CAPACITACIÓN Y DOCUMENTACIÓN**

Durante esta fase se participó junto con el equipo de estudiantes de URACCAN-SLE (universidad de Berlín), con el apoyo de BOSAWAS/MARENA/GTZ, los objetivos de esta capacitación fue la formación de multiplicadores locales en desarrollo rural e intercambio de experiencias y conocimientos. Concluida la capacitación, las condiciones estaban dadas para profundizar el estudio sobre la organización comunitaria, con énfasis en la descripción de los procesos organizacionales tradicionales existentes en la comunidad

Se organizaron sesiones de trabajo con grupos heterogéneos y grupos focales en el ámbito comunitario, líderes y dirigentes comunales, y entrevista a directores de proyectos que tienen presencia en estas comunidades.

## **5.7 Aplicación de Instrumentos**

☞ Se realizaron entrevistas a profundidad con esquema a algunos dirigentes comunales.

☞ Y se realizaron trabajos con grupos focales en cada comunidad con la participación de autoridades comunales.

☞ La observación utilizada de manera permanente y dirigida al desenvolvimiento de las organizaciones comunales tradicionales y las no tradicionales y el nuevo liderazgo.

☞ Elaboración del Informe Final

---

## **VI RESULTADOS**

### **6.1 DESCRIPCION GENERAL DE LAS COMUNIDADES**

#### **6.1.1 Comunidad de Santa Isabel (Awasbila)**

##### **Antecedente histórico**

Antes la comunidad de Santa Isabel estaba ubicada en Awasbila, (Caño de Pinos) territorio nicaragüense antes del fallo de La Haya.

Sus primeros pobladores fueron descendientes del Rey Miskitu Rabat Fedrick, el cubano Llezeth y Mister Coleman personas muy pudientes económicamente.

Donde ahora esta ubicada Santa Isabel, vivía la señora Sasila de la etnia Mayangna, en una casa de bambú y al lado estaba la finca del Sr. Molina.

En 1961, El viejo Luis Somoza trasladó a la comunidad, de Awasbila a lo que hoy es Santa Isabel, el terreno fue aplanado con un tractor, se construyeron ciento cinco casas, instalaron luz eléctrica, y establecieron un puesto militar, con dos guardias, un cabo y un operador de radio. El nombre de Santa Isabel, es en honor a la esposa del presidente Luis Somoza; la Señora Isabel de Somoza.

El territorio de Santa Isabel antes llegaba hasta Awang (Honduras), actualmente, sus limites comunales, inicia al oeste con Kipipi kipla pinhni, al este con Klauhban, al sur con Wilsin Tigni; Pasando por Kirahbu, al norte con Honduras. Con una población aproximada de 127 familias Acontecimientos relevantes de la comunidad

Entre los acontecimientos inolvidables para los comunitarios de Santa Isabel, destacan los desastres naturales, dos huracanes entre 1935 y 1941 donde perdieron

---

todo lo que tenían, principalmente sus cultivos. Parte de las familias se quedaron en el río Patuca.

En el año 1987 el huracán Joan provocó el erosionamiento de 75 mts. Cuadrado del terreno ubicado en las riberas del río. Esto obligó a la comunidad a dividirse en dos parte, San Pedro y Santa Isabel. Por último, la inundación causada por el huracán MITCH, se llevó todas las casas obligando a trasladarse al lugar en donde se encuentran actualmente ( abajo de San Pedro) conocido como el Nuevo Santa Isabel

Entre el período de 1959-1969 hubo presencia de las empresas: COMACA, LA BAKARU COMPANY. Estas empresas, se dedicaron a extraer madera de caoba, compraban granos básicos, y banano para la venta hacia afuera.

La empresa COMACA tenía un taller de mecánica dentro de la comunidad. También tenía un comisariato donde se vendía todo lo que los comunitarios necesitaban. Construyó una trocha hasta Raiti, empleando a unos 20 jornaleros (brecheros) de la comunidad. Los obreros calificados fueron traídos de Managua o de Bilwi.

La presencia de estas empresas en Santa Isabel fue positiva para la comunidad, por que se podía trabajar, había a quien venderle los productos y donde comprar las cosas que se necesitaban, dinero, etc.

Los hechos más dolorosos de las últimas décadas que no han podido olvidar los comunitarios son los de la década de los ochenta, cuando los Sandinistas quemaron las Iglesias y las casas fueron devoradas por las llamas, reunieron a todos los animales domésticos y los quemaron también. Fue una destrucción total de la comunidad y de las familias.

---

## **Presencia de la iglesia**

La Iglesia Católica y Morava, llegaron a la comunidad de Awasbila en 1943. El pastor de la Iglesia Morava Yurinting Toledo fue el primer maestro en la comunidad.

En 1961 cuando la comunidad es trasladada al lugar donde actualmente se ubica, (Santa Isabel), las Iglesias Católica y Morava también se trasladaron con los comunitarios.

No fue sino hasta en 1990 que llega la Iglesia de Dios a la comunidad, teniendo con esto presencia de tres iglesias, estos trabajan coordinadamente en la comunidad.

## **Creencias y costumbres**

La comunidad cree en los espíritus de los muertos(Isingn), en el duhindu (duendes), ulak, wakambay, Sirena (Liwa)

( )... "una vez yo corté un árbol de Ceiba (sinsin dusa) y tres días después, mi hija mayor se murió"... relata un comunitario y agrega "saben cuando voy a volver a cortar un árbol de Ceiba... nunca!".

Según la costumbre de los comunitarios está que el hombre busca la plata y la mujer lo gasta. En caso de preferencia entre hijos varones y mujeres, prefieren a los varones porque a través de ellos se mantiene la perpetuidad del apellido familiar. Dicen que las mujeres quieren más a su familia, aunque pierden el apellido rápidamente.

Con relación al papel que juega el hijo mayor y la/el cumiche (plaisni) dicen "el hijo mayor ayuda en la casa, hace los mandados, el cumiche cuida los chanchos, y son los herederos, ya que ellos son los que se quedan cuidando a los viejos. La herencia

---

de la tierra se hace hasta cuando los padres mueren, normalmente la tierra le queda al hijo que la quiera trabajar.

### **Organización tradicional**

La figura más destacada en la comunidad es el juez, que aparece en 1954, seguido por el síndico que surge en 1974, y por último los consejos de ancianos en 1983.

La familia como la primera Institución tradicional, el pana-pana (de amigo a amigo) es una forma de trabajo generacional.

El pastor es una figura muy importante en la comunidad, ya que forman parte del consejo de anciano. También son importantes los curanderos, la partera, la grande, los maestros, y el líder de salud.

Dentro de la organización comunitaria el juez es la máxima autoridad. Sin embargo, las decisiones mayores lo toman en consenso, en la asamblea comunal.

La elección de los dirigentes lo hacen los comunitarios mediante reuniones comunales y estos permanecen mientras trabajen bien para la comunidad.

La familia es la base de la organización y del desarrollo comunal, en la estructura familiar se considera al hombre como el jefe de la familia; la mujer asume el rol cuando este va en busca de trabajo afuera o cuando muere.

El curandero y las parteras son figuras muy respetadas, pero no son considerados como dirigentes.

El curandero es integrado como miembro del consejo de anciano para formar parte del cuerpo colegiado del liderazgo comunal. Pero la partera no. Comenta Eda,

---

comunitaria dirigente del grupo de mujeres de la Iglesia morava: "El pueblo no nos elige, para formar parte del liderazgo comunal, pero podemos asumir cargos"

La distribución de la tierra es controlada por el Juez y el síndico; en caso del uso de la reserva comunal. Pero en los lotes familiares el más anciano de la familia, es quién decide donde asignar el pedazo de tierra al miembro que solicita.

La representación hacia afuera, en caso de necesidad se hace a través de un representante elegido por la comunidad este puede ser un comunitario, el juez, el síndico o un anciano según se decida en una reunión especial.

El sistema de apoyo que existe es el pana-pana, el intercambio de productos y comida entre familiares y vecinos.

Trabajo Comunitario: Es definido como la actividad que realizan todos los comunitarios el día viernes, ejemplo de ello es el proyecto de construcción de cerca con alambre de púas alrededor de la comunidad, limpieza de la comunidad, en donde ninguna organización interviene sino que es un esfuerzo comunal.

El apoyo a ancianos, viudas y otros, no existe de manera formal, esto es algo voluntario de cada comunitario. La comunidad, respeta a los ancianos y trabaja conjuntamente según las normas comunitarias, el Juez, el síndico, son desmovilizados de la guerrilla indígena y electo por la comunidad y el concejo de ancianos. También hay una junta directiva de los desmovilizados.

En la resolución de conflictos, primeramente el juez toma el caso, lo investiga y lo pasa al consejo de ancianos. En caso de no poder solucionar el conflicto en esta instancia, se llama a los pastores (Juez, concejo de ancianos y pastores) juntos buscan una solución pero no definitiva.

Luego llaman a una reunión comunal se expone el caso se escuchan sugerencias, juntos toman una decisión y luego devuelven el caso al juez para que este haga

---

cumplir la ordenanza en caso de solución interna, si no el caso es llevado al juzgado local ubicado en Waspan, por el juez.

En los casos de conflictos por tierra, el síndico es la primera instancia que debe de resolver el problema, al no poder, el caso lo traslada al juez.

El juez, se encarga de resolver los problemas que se dan dentro de la comunidad. En el caso de enfermedades de gravedad o muertes, el juez decide de manera unilateral la acción a realizarse, ejemplo: en el caso de un enfermo de gravedad el Juez decide y elige a las personas que se encargaran del traslado de la persona al lugar indicado, ya sea por el líder o por el curandero. Igual pasa, cuando alguien se muere, el juez ordena la recolección de fondos, esto cuando se trata de personas muy pobres dentro de la estratificación social ya definida.

## **Organización No Tradicional**

### **✓ Gubernamentales**

Actualmente, están presentes el Ministerio de Educación cultura y Deporte, a través de los profesores y el Ministerio de Salud, a través del enfermero.

### **✓ No Gubernamentales**

Las organizaciones no gubernamentales, llegan a la comunidad en 1990, entre ellos se mencionan los proyectos ACNUR, IWA, CEE, PANA - PANA y Wangki Luhpia, proyecto Wangki, Medicina Tradicional. Sus atenciones estaban dirigidas a capacitación en medicina tradicional, apoyo a la construcción de centro de salud, escuelas, producción (ganado)

---

Según opinión comunal, los fondos de los proyectos son mal gastados por los funcionarios, en su mayoría en salario del personal, viáticos, se desconoce la cantidad de dinero destinado para la comunidad ni tampoco toman en cuenta las autoridades comunitarias. Los proyectos se deciden en Managua o en Bilwi sin tomar en cuenta las comunidades, apoyan en lo que ellos quieren y no en lo que se necesita.

En la actualidad el único proyecto con presencia en la comunidad es PANA PANA que promueve proyectos de autoconstrucción de viviendas.

### **Nuevo Liderazgo**

**ADEMSCUM:** (Asociación del desarrollo de los Sumu y Miskitu en la Cuenca Media)

En esta organización se agrupan miembros representantes de las 25 comunidades de la Cuenca Media. Es una organización nueva, que se encuentra en proceso de consolidación y fortalecimiento como la única forma representativa de los intereses de las comunidades.

### **6.1.2 Comunidad de Pilphilia**

#### **Antecedente histórico**

La comunidad de Pilphilia se originó aproximadamente en los años 30 durante la guerra de Sandino. Fue fundada por el Señor Charly Webb, posteriormente llegaron cuatro familias a poblar la comunidad.

Su nombre se debe a las rocas planas y lizas que se encuentran en la orilla del Río Coco, (muelle) que al contacto con los pies origina el resbale y a esto se le debe el

---

nombre de Pilhpilia palabra miskita que significa resbaladizo. En ella habitan un aproximado de 92 familias actualmente.

### **Acontecimientos relevantes en la comunidad**

En 1972, el presidente Anastasio Somoza Debayle delimita el territorio comunal entre Namahka que se ubica al este de Pilhpilia, y al oeste de Tulimbila, al Sur limita con Dakata y al Norte con Honduras.

Durante 1981, época del Gobierno Sandinista, recordada en las comunidades como una de las peores porque sufrieron la destrucción de su comunidad, la desintegración de las familias, quema de Iglesias, escuelas, pérdida de ganados mayores y menores.

Y en 1982 estando en el campo de refugiados en Honduras sufrieron una inundación que arrasó totalmente con la siembra de granos básicos, lo que ocasionó a los pobladores momentos muy difíciles por la falta de alimentos.

Por fin en 1987, después de permanecer 5 años en los campos de refugiados, retornan a la comunidad. En este mismo año sufrieron una inundación provocada por el huracán JOAN, pierden sus cosechas totalmente y en 1998, vuelven a sufrir los efectos del huracán MITCH, perdieron todas el que los obligó a trasladarse al lugar que ocupan actualmente.

### **Presencia de la iglesia**

La primera Iglesia que llegó a la comunidad fue la Morava, siendo el primer pastor en la comunidad Allan Muller.

---

En la actualidad se mantiene como la única Iglesia en la comunidad. Antes de la llegada de la Iglesia Morava los habitantes iban a la comunidad de Sang Sang para participar en el culto.

### **Creencias y costumbres**

La comunidad cree en los espíritus malos y que estos eran los causantes de la mayoría de las enfermedades, siendo el curandero, la única persona que puede sanar al enfermo. Los malos espíritus: Liwa, Prahaku, Duhindu entre otros.

### **Las organizaciones**

Dentro de la comunidad existen dos tipos de organizaciones, la Organización tradicional y la no-tradicional.

#### **Organización tradicional**

La organización tradicional esta conformado por la familia, el Juez, coordinador, Sindico, consejo de Anciano, Pastor, cada uno de ellos cumple diferentes funciones, aunque ellos persiguen un objetivo común que es el de velar por el desarrollo de la comunidad.

**La familia:** Es considerada como la base de la organización y del desarrollo comunal, esta integrado por padre, madre, hijos y otros parientes cercanos.

**Juez:** Es el que se encarga de solucionar conflictos en el ámbito comunal y entre comunidades. Si surgen problemas graves se dirige hacia los demás líderes comunales para resolver el problema conjuntamente con ellos.

---

**Coordinador:** Es el que representa la comunidad y se encarga de buscar apoyo en el ámbito externo.

**Sindico:** Tiene la responsabilidad del cuidado de los recursos naturales dentro y fuera de la comunidad.

**Consejo de ancianos:** Es la máxima autoridad dentro de la comunidad, cualquier decisión que los demás líderes quieren tomar, tiene que contar con la aprobación del Consejo de Ancianos.

**Pastor:** Es considerado como padre espiritual de la comunidad y persona muy influyente en el ámbito comunal.

### **Organización No Tradicional**

Según la comunidad, los representantes los representantes de organismos son organizaciones no tradicionales.

El único proyecto que tuvo presencia en la comunidad fue el proyecto Wangki Luphia que construyó la escuela y benefició con ganados y semillas de cacao a la comunidad.

La única presencia Gubernamental en la comunidad es el MED, representado por el profesor y el MINSA representado por el enfermero.

---

### **6.1.3 Comunidad de Kringkringnia**

#### **Antecedente histórico**

La comunidad de Kringkringnia es una comunidad relativamente nueva, Su primer nombre fue Auhsi Twaia por la grama que se localizaba en la parte superior de la comunidad sobre la playa. No se conoce la fecha exacta del Surgimiento.

El nombre de Kringkringnia se debe a las olas que golpeaban las piedras del pequeño raudal. Que en la actualidad no existe porque las piedras fueron dinamitadas para que los lanchones no tuvieran problemas para su movimiento por el río Coco.

Después de la inundación 1988, (efectos del huracán Joan) se trasladan al lugar llamado Mupipuswan su nombre obedece al hecho de que en verano en las playas localizadas en la ribera del río Coco, se podía apreciar el cruce del pez Sábalo o Sabalete, por la transparencia del agua. Actualmente su nombre es Kringkringnia Raya (nuevo Kingkringnia) y en ella viven 87 familias.

Sus primeros pobladores fueron el señor Pánfilo Stonny de origen Inglés ganadero y con mucho dinero y el señor José Maibeth originario de la comunidad de Ulwas.

El primer Juez fue el señor José Maybeth y para entonces los problemas eran solucionados en el comando. La figura del anciano y el coordinador surge en los 90.

#### **Acontecimiento relevante de la comunidad**

Uno de los acontecimiento más recordado por los comunitarios fue la acción del bandolerismo (robos, asaltos) llevado a cabo por los hombres de Sandino en la década de los treinta.

Otro de los acontecimientos fue la destrucción masiva en la década de los 80, protagonizado por los Sandinista.

---

Mencionan las inundaciones provocadas por el huracán JOAN en 1,988 la cual obliga a los comunitarios a cambiar de lugar, y la causada por el huracán MITCH en 1998, en donde la mayoría de las casas fueron arrastradas por el río quedando únicamente la escuela y la Iglesia.

En 1,998 se quema casi todo el bosque junto con ello las plantaciones debido al fenómeno del "Niño", creando una desestabilización dentro de la comunidad, tanto en el aspecto agrícola forestal y la fauna.

### **Presencia de la iglesia**

La primera iglesia que llegó a la comunidad fue la Iglesia Morava en 1,951, representado por el pastor Norman Wilson. Esta iglesia tuvo una estadía de nueve(9) años y se retira porque no pudo obtener feligreses.

En 1,962 llegó la iglesia Católica y se destacaron las actividades de rezos a la virgen de Fátima, este rosario sé hacia en la casa del Pastor Andrés Alvarado. La comunidad sostiene que recibió a la Virgen de Fátima en su primer recorrido por el río Coco, del cual no conocen fecha exacta. Esta iglesia prevalece y es la única en la comunidad hasta ahora.

### **Creencias y costumbres**

Existe una fuerte creencia en los espíritus y en las hierbas naturales debido a lo cual la atención de la salud de los pobladores, depende de los curanderos y la medicina natural.

---

## Las organizaciones

### ✓ Tradicionales

Los líderes naturales son el Juez, Coordinador, Consejos de Ancianos, Síndico, Pastores, curanderos y la partera.

Dentro de la estructura organizacional el pastor es una figura importante en la comunidad y tiene la facultad de decidir y convocar a reuniones a los miembros de la Iglesia sin consultar a los miembros de la organización comunal, también es considerado como la autoridad capaz de dirigir y realizar actividades comunales.

La función **del Síndico** en la comunidad es velar por la tenencia de tierra y uso de recursos naturales.

Consideran al **Coordinador** como el responsable de representar a la comunidad hacia afuera.

**El consejo de ancianos** tiene la función de mediar cualquier problema dentro de la comunidad conjuntamente con el juez.

**El curandero** ayuda a los enfermos con el uso de la medicina casera. El enfermo debe pagar por la atención al curandero.

### ✓ Organización no tradicional

Las organizaciones que tuvieron presencia en la comunidad fueron: El Proyecto Wangki, Wangki Luhpia, Veterinario Sin Fronteras, IWA.

El proyecto Wangki - construyó la escuela en la comunidad, también facilitó algunos ganados.

---

El proyecto IWA - Construyó el puesto de Salud.

Veterinario sin frontera donó algunos Pelibuey a los comunitarios.

Actualmente las organizaciones no tradicionales que funcionan dentro de la comunidad son: el TNC, ADEMSCUM, MED y MINSA.

La labor de TNC y ADEMSCUM es considerada como positiva, porque a través de ellos los comunitarios están gestionando la obtención de la titulación general de sus tierras que incluye 25 comunidades de la cuenca media.

El MECD (Ministerio de Educación Cultura y Deporte), tiene su representante a través de los profesores quienes se encargan de la educación de los niños dentro de la comunidad.

#### **6.1.4 Comunidad de Wiwinak**

##### **Antecedentes históricos**

Entre los primeros fundadores de la comunidad se señala cuatro familias, entre los que destaca la familia Charly, de descendencia Beliceña, la que vivía en Auhya Pura territorio perteneciente a Nicaragua hasta los años 60, posteriormente Nicaragua pierde el derecho de posesión cediendo a Honduras parte del territorio de la Mosquitia donde estaba incluida la comunidad en mención.

A consecuencia de una inundación sorpresiva denominada Li Pihni (agua blanca), los pobladores perdieron sus hogares así como los animales domésticos. Este suceso les obligó a buscar un lugar alto para protegerse de las inundaciones, es así como descubren Wiwinak.

---

En cuanto al significado de su nombre existen dos versiones: la primera es en honor a la abundancia de una especie de bejuco con el nombre de Wiwinak, que se utilizaba para amarrar balsas y en la construcción de champas en el monte, expande una fragancia agradable, la segunda versión atribuye el nombre a la cantidad de Zompopera, que había en el lugar, Wiwinak que proviene de Wiwi (Zompopos) nak (por aquí).

A pesar de las inundaciones sufridas a consecuencias de LI PIHNI, con el transcurso del tiempo parte de estos pobladores regresaron nuevamente al lugar de donde salieron (Auhyapura). En la actualidad en la comunidad habitan unas 135 familias aproximadamente

### **Acontecimientos que marcaron a la comunidad**

Entre los hechos memorables de la comunidad, se mencionan una inundación donde la población perdió todas sus pertenencias. Se repite una situación similar en los años 1980, a consecuencia de la guerra de pierden nuevamente las casas y los animales domésticos. Por último la inundación provocada por el huracán MITCH se lleva mas de la mitad de las viviendas que estaban a la orilla del río.

### **Presencia de la iglesia**

La religión juega un papel muy importante en la vida de los comunitarios. Los primeros pobladores de Wiwinak viajaban hasta Suhi (Honduras) para participar en los cultos oficiados por el cura Melchor de la religión Católica. Anterior al cura Melchor, recibían la visita del Sr. Adolfo Richard, originario de la comunidad de Namahka quien pasaba de paso predicando.

---

Después del cura Melchor recibieron la visita del Fraile Germán quien ofrecía misa directamente en la comunidad, así mismo recorría todas las comunidades del río Coco. Fue él, quien formó los primeros pastores en las comunidades.

El primer pastor en la comunidad fue HUMBERTO PADILLA. Actualmente la religión Católica es la predominante. Recientemente llegó la Iglesia de Dios, cuyo templo está en construcción.

### **Creencias y costumbres**

Los comunitarios siempre han creído que el Ceiba tiene su dueño, si cortan este árbol uno de sus hijos se muere, así mismo si alguien mira la flor del chilamate se vuelve millonario. Se cree también que los animales tienen sus dueños, por ejemplo el dueño del venado es el duende, el dueño de los peces es la Sirena, así mismo el oro también tiene su dueño. La comunidad cree en los sukias y curanderos.

### **Las organizaciones**

#### **✓ Tradicionales**

Los líderes naturales son el Juez, Coordinador, Consejos de Ancianos, Sindico, Pastores, curanderos y las parteras. Dentro de la estructura organizacional el pastor es una figura importante en toda la comunidad.

La función del Síndico es la misma en todas las comunidades. Tanto el papel del coordinador, consejo de Ancianos, curandero y juez, es similar a lo descrito con anterioridad.

---

## **No tradicionales**

Las organizaciones que tuvieron presencia en la comunidad fueron: El Proyecto Wangki, Wangki Luhpia, Veterinario Sin Fronteras, IWA.

El proyecto Wangki - construyó la escuela en la comunidad, también facilitó algunos ganados.

El proyecto IWA - Construyó el puesto de Salud.

Veterinario sin frontera donó algunos pelibuey a los comunitarios.

Actualmente las organizaciones que funcionan dentro de la comunidad son: el TNC, ADEMSCUM, MECD y MINSA.

La labor de TNC y ADEMSCUM es igualmente valorada que en la comunidad anterior.

La presencia del MED y MINSA está dada por el maestro y el enfermero respectivamente.

### **6.1.5 Comunidad de Santa Fe**

#### **Antecedentes históricos**

La comunidad de Santa Fe Río Coco, antes Isulibila (Caño de Garrobo) o (Boca de Filo de las piedras) cuando por los años 1,902 en la que cuentan que se fundó, por los hermanos Blanco – Padilla.

---

La primer pareja que se asentó fue la formada por Balbino Blanco Padilla y Esther Amanda Allins Henríquez; el primero de origen mestizo y la segunda zambo (negro con Miskitu).

En la década de los treinta llegaron los otros hermanos, (Maximiliano, Magdaleno, Estanislao, Tiburcio, Rafael, Daniel, Encarnación, Marcelina, junto a su mamá Amagdalena Padilla Torres, esta originaria de Catacamas Honduras.

Cada familia tenía su territorio familiar los cuales en 1935 fueron inscritos "Denuncios" en registro de cabo gracias a Dios, y cada área fue medida por el Señor Miguel Henríquez.

Entre los primeros dueños de Santa Fe se encuentran (Alejandro Zelaya, Balbino Blanco, Nieves Álvarez, entre otras personalidades. Las propiedades eran al otro lado del río donde hoy es Santa Fe, dicen que se trabajaba al lado de Nicaragua, para no lidiar con los animales (ganado mayor y menor), y no tener que recorrer grandes distancias para la realización de los cultivos.

### **Acontecimientos relevantes de la comunidad**

La inundación ocurrida en 1908, destruyó todo los siembros y la comunidad tuvo que buscar comida en comunidades vecinas como awangk, Mokoron.

Otro hecho que marcó fueron los bandoleros de Sandino, casi matan a Balbino y los otros hermanos fueron obligados a servirles de baquianos o guías, las mujeres con sus hijos/as, tuvieron que huir hacia las profundidades para esconderse, dormir en el monte, y ya por último se trasladaron a Kauhkira y Mokoron para salvarse esto entre los años de 1930 a 1933.

---

Otro acontecimiento fue el traslado en 1960, cuando la gente tuvo que abandonar los cultivos de café, cacao, coco, entre otros y comenzar de nuevo, cuando el territorio en litigio.

El nombre de Santa Fe, fue puesto por Fraile Herman Buss junto con el comandante que estaba a cargo del traslado de 1960 del territorio en litigio. Las familias de Suhí se trasladaron a Santa Fe, cuyo terreno fue medido por el Sr. Miguel Henríquez, persona enviada del registro de propiedades.

Desde 1,908, El Señor Balbino Blanco era el Juez de la comunidad hasta 1960, y a la vez fungió como pastor de la comunidad.

En 1962 se elige al primer síndico para manejar la cuestión relacionado al arrendamiento de terreno conforme a la ley de comunidades indígenas, la comunidad tenía que viajar a Cabo Gracias a Dios a inscribir sus propiedades familiares y a pagar los Denuncios (impuestos).

La comisión comunitaria conformada para la medición de terrenos en los 60's después del traslado fue integrada por los Señores Adolfo Blanco, Pío Martínez, Tomás Martínez y Walter Becker para hacer los carriles por donde se ubicarían los mojonos de la propiedad de la comunidad.

En la actualidad habitan un total de 120 Familias aproximadamente

### **Presencia de la iglesia**

La Iglesia Católica, fue la primera en construir su templo en el año de 1965. Como el padre Germán tenía que atender varias comunidades se auxilió de pastores y diáconos los que fueron formados por padre Loran, entre estos se encontraban Don Arnulfo Benjamín conocido como el "Dama" y Esteban Finley conocido como "Otto", el primero se vio obligado a pasar de Moravo a pastor católico.

---

La Familia Castro ( conformado por doña Noya y don Chilo) tenían la tradición de celebrar la Purísima el 7 de Diciembre. Quiénes llegan a Santa Fe en 1960.

La Iglesia Católica, es la predominante. La Iglesia Morava hace presencia formal en 1978. Y más tarde en 1988, llega la Iglesia de Dios.

### **Creencias y costumbres**

Igual que las otras comunidades creen en los espíritus y se afirman que el remanso de Santa Teresa es el lugar donde vive la sirena y los lagartos.

Cuenta el Dama Arnulfo, que hubo un tiempo recién fundada la comunidad, que un hombre negro molestaba a las personas de la comunidad y cuando estos eran perseguido se enfermaban, pero el Señor William Allins Blachkman Daniels, reconocido Obviaman, originario de Jamaica, y que vivía en Wasla, padre de Kuka Hista (Esther), logró espantar ese espíritu, se dice que era producto de las pláticas que tenían dos árboles de Ceiba (sisin dusa), uno que se ubicaba por el Chorro en la propiedad de Don Alfaro y el otro se ubicaba el la playa de Moko.

### **Las organizaciones**

#### **✓ Tradicionales**

Los líderes naturales, es el consejo de anciano electo en procesos asamblearios, el curandero, la partera. Los dirigentes electos por la comunidad, son el Juez, el Síndico, el coordinador, el líder de salud, la representante de las mujeres es electa por las mujeres de la comunidad.

---

El pastor no es electo por la comunidad para optar el cargo sino por los miembros de la iglesia después de un largo trabajo dentro de ésta, adquiere el respeto y la confianza de los feligreses de su iglesia.

Es una figura importante, tiene la facultad de tomar decisiones para con sus miembros, en la resolución de conflictos familiares o comunales, sus consejos son aceptados.

En las reuniones su palabra tiene fuerza de ley, sin importar de que religión sea; dirige y realiza actividades comunales dentro de su área de acción, ejemplo los Paiwanka, Kamparins etc. (invitaciones, conferencias etc)

**El síndico:** es el que vela por el uso de los recursos naturales y la tenencia de la tierra dentro de la comunidad, regula la extracción de madera, emite reglas y normas en consenso con las demás autoridades los cuales son avalados por la comunidad.

**El Coordinador:** Es el representante del gobierno en la comunidad y se encarga de la gestión y representación de la comunidad ante los entes estatales y no gubernamentales, en coordinación con las demás autoridades, se encarga de la parte socioeconómica de la comunidad.

**El Juez:** Electo bajo el voto comunal, y reconocido por las alcaldías, su función es la de velar por el orden interno de la comunidad. Todas sus actuaciones se rigen bajo el derecho consuetudinario.

**El consejo de ancianos:** En el caso de esta comunidad son las personas de mayor edad y trayectoria de respeto, mantenida dentro de la comunidad.

---

Entre sus funciones está la de mediar conflictos, cuando así lo requieren las personas, actúa como consejero familiar, y trata de buscar la armonía comunal entre los habitantes.

También sirve como consultor y asesor en el caso de los dirigentes electos. Y es muy respetado por la comunidad, en las reuniones casi nunca habla y cuando él interviene es por que la reunión ha cambiado de rumbo y de tono y lo hace para encausarlos. Casi siempre está dirigiendo trabajos comunales con los jóvenes.

Esta figura no se cambia cada año, dura hasta que el ya no quiere continuar siendo miembro del consejo de anciano o porque se tiene que trasladar a otro lugar y muerte.

En la Historia de la comunidad los ancianos han sido Balbino Blanco, Esther Allins (conocida como kuka Hista), Arnulfo Benjamin (conocido como el Dama), Walter Becker, Luís Álvarez, Francisca Henríquez (conocida como kuka pancha), Rafael Cerda, Cleopatra Henríquez, Alfaro Finley.

Los actuales miembros del consejo de ancianos son: Simforiano Martínez, Silverio Masanto y Nelson Cerda y algunos de los enumerados al principio murieron y otros se trasladaron de lugar por la guerra.

Los curanderos y las parteras no son electos, únicamente cuando se tiene que enviar a preparación las mujeres deciden a quien mandar. Y el curandero se forma con el tiempo y nadie lo elige, pero es respetado.

Las parteras que ha tenido Santa Fé, son Esther Allins, Marcelina Blanco, Francisca Henríquez, Fidencia Martínez. Actualmente las parteras que funcionan son Natalia Cerda, Alejandra de Richard, María Richard (líder de salud) y Claudia Blanco.

Los Curanderos que han pasado por esta comunidad se mencionan a Luís Álvarez padre e hijo especialistas en mordeduras de culebras y dolores de muela, Esther

---

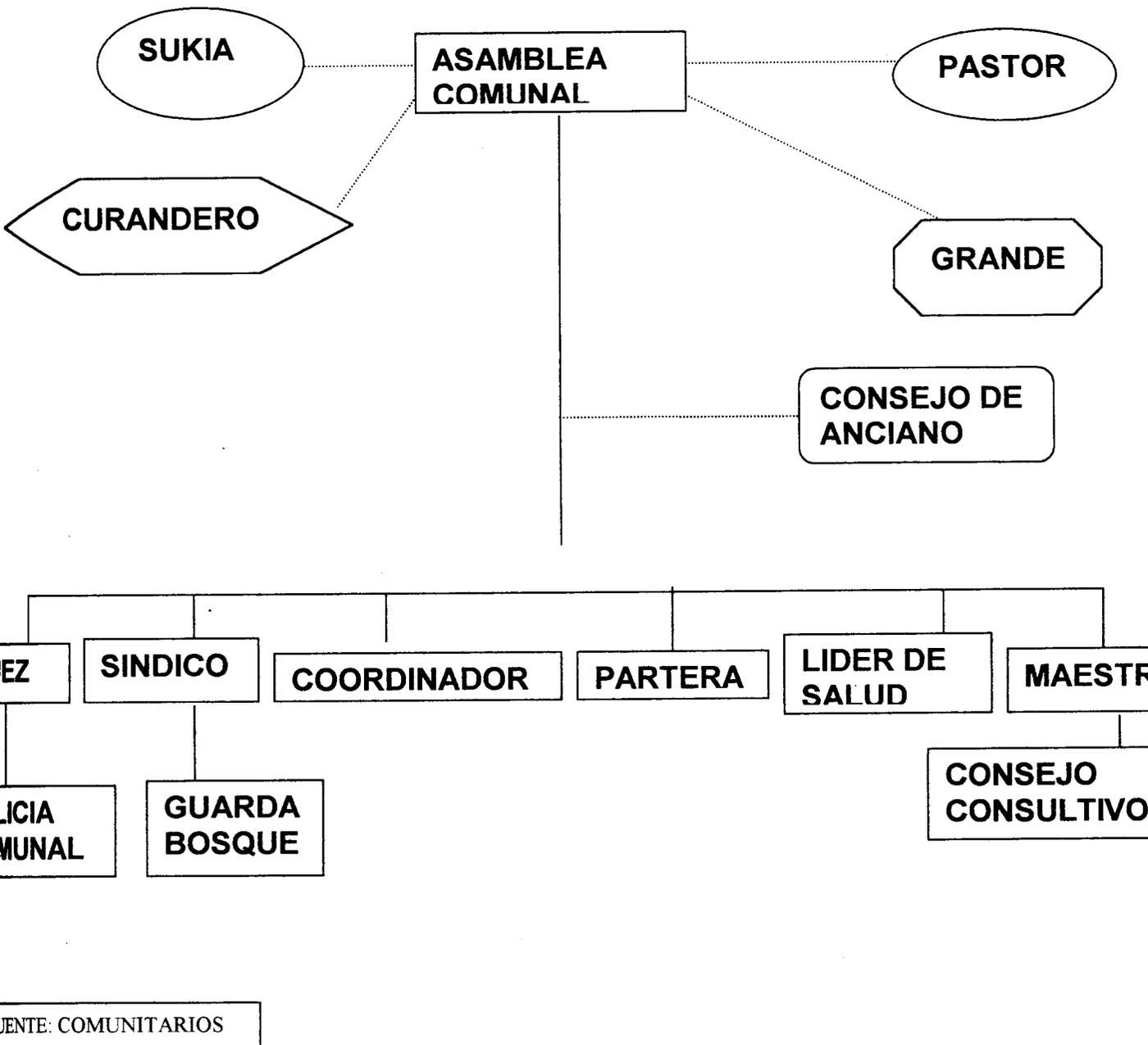
Allins, Arnulfo Benjamín. Los actuales son Lorenzo Padilla (conocido como Lenchito), Claudina Blanco, como especialista en empacho y otras enfermedades.

✓ **Organizaciones no tradicionales**

Las organizaciones que tuvieron presencia en la comunidad después de los ochenta en adelante son, proyecto Wangki, apoyó con ganado, mediante fondo revolvente en especie, WOW, quien apoyó en la construcción de la segunda escuela después de la de 1960 que construyó el gobierno. Y el FISE que construyó una escuela de dos aulas.

Las organizaciones actuales son: FADCANIC, PANA-PANA, FURCA, la primera apoya en reconstrucción de la comunidad, vivienda, letrinas, construcción de iglesias, pozos (1), Reparación de escuela sobre todo, la segunda en pozo y electrificación de la escuela mediante paneles solares, y la tercera en la construcción de la Clínica y reparación de puentes.

# ORGANIZACION COMUNITARIA TRAADICIONAL DESDE 1980-1999



---

## **6.2 ORGANIZACIONES EXISTENTES EN LAS COMUNIDADES DE ESTUDIO**

Existen varias organizaciones en la comunidad: las tradicionales, las sincréticas y las no tradicionales:

### **6.2.1 La Organización Comunal Tradicional**

Como organización tradicional tiene la familia, el consejo de ancianos, la grande, el curandero, y la asamblea comunal integrado por cada uno de los miembros de la comunidad.

Como organización Sincrética encontramos la Iglesia, el juez, el síndico, el líder de salud, las parteras, los comerciantes, los ganaderos, los desmovilizados.

#### **✓ La Familia en la Comunidad**

**"La familia es la base de la organización comunal, ellas componen la comunidad, porque sin ellas no hay comunidad" así se expresaron varios miembros(as) de las comunidades de Santa Isabel, Kringkingnia, Wiwinak, Pilhpilia y Santa Fe".**

Esto nos manifiesta que la familia es el primer eslabón de la estructura organizacional, hay una estrecha relación entre las familias que componen la comunidad. Manifestándose en la cohesión comunitaria frente a cualquier problema. La familia es también la base de la economía.

**"El Jefe de la familia es el hombre, pero siempre nos están consultando porque no pueden hacer las cosas solos". (comunitarias, de Santa Isabel)**

---

Dentro de la estructura familiar se considera al hombre como el jefe de la familia, la representa hacia afuera y dentro de la comunidad. La mujer asume el rol cuando este va en busca de trabajo afuera o cuando muere el hombre, es decir cuando se ausenta de la casa. Existe un nivel de comunicación bastante aceptable.

**"Pero pocas veces escuchan nuestras propuestas"; así se expresaron las mujeres al referirse a la organización comunal - [ hombres afirman moviendo la cabeza y otros sonríen].. Comunitarios/as de Kringkringnia".**

Esto pone de manifiesto que las mujeres no están al frente de las decisiones internas y externas de la comunidad, los portavoces de la familia son los hombres ya sea a través del marido, su padre o su hijo mayor o hermano. Lo cual esta mas relacionado al poder de tomar decisiones y mantener el control sobre las familias sobre todo en la representación de la familia dentro y fuera de la comunidad

**"La familia esta compuesta de 4 a 10 personas o más, las mujeres y los hombres viven cerca de la familia cuando se casan dentro de la comunidad.**

**Las mujeres madres solteras viven en la casa hasta que encuentran a un hombre y se van a vivir con él ya sea en la comunidad o fuera de ella. También son parte de la familia el lapia (corte del ombligo) y los tasba lakrika (el hermano por pacto o acuerdo mutuo). Comunitaria/os de Kringkringnia.**

Las familias en las comunidades son extensas, conjuntas y Matrilocal, porque la hija o el hijo cuando se casa se queda viviendo dentro del solar familiar o familiares de la madre.

Si es madre soltera vive en la casa de sus padres y es protegida por ellos, pero al casarse abandona la casa ya se va para ir a vivir junto a la familia de su marido, o bien se queda con el solar familiar, o escoge otro lugar que no tenga nada que ver con ninguna de las dos familias.

---

El parentesco o la familia es una de las bases del Surgimiento de las comunidades. Cada miembro de la familia que se casa si es hombre es común que se vayan a vivir junto a la familia de la mujer y si es mujer el hombre se va a vivir hacia donde la familia de la mujer.

En la actualidad esto va variando, ahora hombres y mujeres están comenzando a abandonar el hogar comunal y buscar un lugar diferente para vivir.

**"Aunque esta costumbre de la unidad familiar, ahora los jóvenes ya no lo respetan". (Simforiano y Anario)**

La concepción de la unidad familiar en las personas mayores se mantiene y se puede afirmar en los conceptos antes escritos, pero al mismo tiempo existe un proceso de transculturización en la juventud al no apropiarse de este sentimiento comunitario, esto es un riesgo a la cohesión pacífica entre familias y a la propiedad comunal, como es la pérdida de valores y costumbres que fortalecen el sentir comunitario.

En estas comunidades formadas por parentesco y en donde todo se desarrolla por ese amor familiar que les une, la función de la familia es la de mantener el orden y la unidad comunal, sobre la base del respeto a sus mayores, la educación familiar (caza, la Pesca, cocina, cuento, leyendas) este rol es asumido por los abuelos y tíos.

Al preguntar como funciona una comunidad en donde ya las familias fundadoras no existen; dijeron **" No hay respeto a los ancianos" (Estebana)**

En las comunidades en donde los lazos de parentesco han desaparecido, es porque los ancianos han muerto o han emigrado. a los centros urbanos, habiendo aceptado personas de otros partes, el rol de la familia varía.

Los ancianos continúan con su función de transmitir sus experiencias, tratan de mantener las costumbres, tradiciones, valores, pero es en vano, porque la familia ha variado, la unidad familiar se ha ido y se producen ligeros cambios, que conllevan a

---

tener algunos conflictos, tales como la falta de respeto entre los ancianos, robo, violaciones a jóvenes, conflictos por tierra, e incluso se llega hasta el asesinato ya sean estos violentos o por hechicería.

Entre las causas del deterioro de las relaciones internas de la comunidad tenemos: las historias de traslados, emigraciones de familias a lugares neutrales, las guerras, ( la de Sandino en 1928, la de Mokoron, en 1957 aproximadamente, y por último la guerra de los años ochenta, iniciada con Navidad roja), el poder de las armas en los combatientes cambió el nivel de autoridad dentro de las comunidades, la separación de la familia, traslado obligado unos a Tasba Pri y otros a Honduras, hizo que la confianza comunal se desarticulara.

Los cambios en el ámbito mundial también esta afectando la organización tradicional de la familia, denominada comúnmente por grandes teóricos como Familia tradicional o extensas que agrupa hasta cuatro generaciones que van desde los bisabuelos / as, abuelos / as, padres e hijos, y que viven en comunidad.

#### ✓ **La Asamblea Comunal**

**"Es el máximo órgano de toma de decisiones, representadas por todas las familias de la comunidad. Es la máxima instancia de elección de dirigentes... el pueblo es que manda a todos, nosotros los ponemos y nosotros los quitamos"... (comunitarios de Santa Isabel, Pilhpilia, Kringkringnia, Wiwinak, Santa Fé)**

Mediante la observación del trabajo comunitario se pudo constatar que la asamblea comunal es el máximo órgano de toma de decisiones, la cual es convocada por el Juez. En ella se encuentran representadas cada una de las familias que forman la comunidad.

---

## ✓ Primera Autoridad En La Comunidad

"La primera figura del sistema de organización son los ancianos de la comunidad, quienes formaban al jefe de la comunidad dicen que antes los llamaban cacique, pero no sabemos si es cierto, después con la llegada de la iglesia se puso a alguien para que velara por el orden de la comunidad y se conoció como Wihta, algunos le llamaban headman, - eso me lo contó mi abuela" - así se expresó anciana, Josefina, comunitaria de Kringkringnia.

### a. Los ancianos

"Se dice que antes el anciano no era electo sino que se sumaba a los demás ancianos, tampoco se sustituían, hasta que ellos morían. Ahora es que el anciano es electo, por su nivel de conocimiento, su capacidad de filosofar (sinska yari), el más observador el que siempre busca como apoyar a cada una de las familias ya sea por consejos así como su manera de relacionarse con los demás, su edad puede variar desde los 35 años en adelante, en algunos lugares la edad puede ser menor." (Dama Arnulfo, Comunitario de Santa Fe)

Lo anterior nos indica que el concepto de anciano también ha variado y se va perdiendo el verdadero papel de los ancianos, de mantener la armonía comunal y la unidad entre las generaciones, porque en la reunión de los ancianos ya no están todos los abuelos revisando lo que hacen sus hijos y nietos para luego corregirlos, sino que son dos y hasta cinco personas electas a las que se les ha encomendado la misión de fiscalizar y estos por no quedar mal con ninguna de las familias en la mayoría de los casos opinan poco.

Lo que nos demuestra que la fuerza moral es condición necesaria para una toma de decisión en la comunidad y esa de acuerdo a la cultura Miskita solo la tienen los abuelos que en la modalidad actual no están todos incluidos en el consejo de ancianos, porque el respeto hacia al abuelo aún existe y es muy arraigado en estas

---

comunidades. Los demás ancianos se sienten relegados y se les ha restado importancia, a sus conocimientos y trayectorias.

Sus Funciones; Escuchar, orientar, aconsejar, mediar conflictos intercomunales o familiares a lo interno de la comunidad, cuando así lo requiera la familia, apoya en la formulación de normas, que rige la vida de la comunidad de acuerdo a sus experiencias.

#### **b. El cacique o el jefe / figura extinta**

Los ancianos eran los que se encargaban de formar a los máximos dirigentes de la comunidad, a los mejores cazadores, los mejores guerreros, el más hábil **"El jefe era seleccionado desde su infancia de acuerdo a su manera de actuar, los cuales eran observados desde su niñez, el sukia se encargaba de decir si era el elegido o no para luego ser cuidado e iniciado en el cargo, el cual era asumido cuando llegaba a su mayoría de edad o le sucedía a otro que moría en combate, o porque el anterior traicionó las reglas de la comunidad"** (Dama, comunitario de Santa Fé)

Sus funciones era la de coordinador todo la dinámica comunal, aplicaba justicia, organizaba las grandes ceremonias, las travesías de caza, pesca, búsqueda de sal al mar para cocinar, así como las grandes guerra. Se encargaba de la seguridad y paz comunal. Mediante las guerras comenzaban a demostrar su poder y valentía.

**"Antes no había tantos dirigentes porque la gente no era tan mala como ahora, no se peleaban y además nadie nos molestaba, por eso solo estaban los ancianos y el jefe, que era el que organizaba los viajes"** (Comunitario de Kringkringnia)

De lo anterior podemos deducir que la primera figura ejecutiva que surge en la comunidad, es el Jefe o cacique que hacía las veces de juez, coordinador y síndico y

---

jefe guerrero. En la medida que las relaciones se van complejizando, cuando la seguridad comunal esta siendo amenazada por otros miembros que no pertenecen a su comunidad, se unen para defenderse de los agresores

Esta figura desaparece a raíz del contacto sostenido con los ingleses en donde la figura del jefe o cacique es sustituido por la figura del Headman para la relación con los ingleses adoptan esta figura hacia afuera de la comunidad pero a lo interno lo llamaban Wihta, y para el gobierno de Somoza se cambia por la figura del Juez, porque el gobierno reconocía al Juez por ley. (Dama Comunitario de Santa Fe)

Esto nos refleja claramente como el papel de las autoridades comunitarias se adapta de acuerdo a las circunstancias en otras palabras también hay sincretismo en la autoridad comunal, con el objeto de ser escuchados y tomados en cuenta en las decisiones que tiene que ver con sus comunidades.

### **c. El sukia**

" Es el doctor/a del pueblo igual que el curandero pero en ninguna de estas comunidades hay sukia, porque lo prohibía la Iglesia. Las/los sukias que hay viven aparte del pueblo y otras ya se murieron." (Comunitarios/as de Santa Isabel, Pilhpilia, Kringkringnia, Santa Fe)

Efectivamente la figura del sukia en las comunidades de estudio no existe, ha ido desapareciendo o han pasado a la clandestinidad debido a las prohibiciones impuestas por las religiones.

Comentan los comunitarios, "es que ahora como somos cristianos ya no pueden salir mas sukias". (anciana de Kringkringnia, Santa Fe y Santa Isabel).

Con esto nos podemos dar cuenta que la supervivencia de esta figura clave para la salud comunal esta en peligro porque sigue siendo prohibida por las iglesias.

---

Es una figura, muy mencionada en todos los libros que hacen referencia a la Costa Atlántica, como la máxima autoridad, Es conocido como el guía espiritual.

**"Al sukia nadie los elige sino que esta a cargo de algún dios supremo, como subalterno o mediador entre los humanos y el signo principal es que haya sobrevivido el golpe de un rayo que viene del cielo sea este en épocas lluviosas o soleados, el rayo les purifica el cuerpo. (Anciana de Kringkringnia).**

**El Sukia es respetado y forma parte de la organización comunal, sobre todo en el área de salud. (Comunitaria de Santa Fe)**

**La elección del sukia no es potestad de la asamblea comunal, ni del consejo de anciano a como lo indica la comunitaria sino que es un proceso largo y penoso es una dura lucha espiritual. Tuluwalpa de Avelino Cox, Pág. 61-73**

El sukia era el que se encargaba de las ceremonias espirituales a los guerreros que salían a cumplir con su deber, a los que iban de caza y en búsqueda de la sal que consumía la comunidad, en estas travesías solo iban hombres. También se encargaban de pronosticar el tiempo si venían inundaciones, huracanes entre otros. Además de encargarse de una gran parte de la salud de acuerdo a su especialidad

**"El sukia casi siempre vive a la entrada de la comunidad y en un lugar solo con su familia."(Comunitaria de Kringkringnia y Santa Fe)**

Efectivamente estas se ubican en lugares solitarios rodeado de su familia. Su función, Es mantener la salud y el bienestar emocional de las personas y ahuyentar los espíritus, esta figura pertenece al orden mítico espiritual de las comunidades.

Proceso de transformación a sukia

---

"Hay otra forma de transformarse en sukia, pero este no puede ser ligado a herencia, sino a una especie de reencarnación, es decir que la figura de alguien que murió y sabía mucho sobre medicinas deambula en búsqueda de un cuerpo que garantice la continuidad de su obra, y al encontrarla se aloja en el cuerpo de ella o él; pasa por un estado de inconsciencia total por varios días entre 8 a 15, para entonces las viejitas de la comunidad se encargan de cuidarlo y de bañarlo con agua de flores y mantener limpio el lugar hasta que este poco a poco va levantándose e inicia cantando". (Josefina, anciana de Kringkringnia).

En la actualidad por influencia de las Iglesias, esta figura ha pasado al sincretismo fusionada a veces con los mismos curanderos pero corre peligro de extinción.

Llama la atención que en las comunidades de estudio nadie menciona abiertamente al sukia, pero se sabe que en un punto asilado vive la sukia Ranulfa, que atiende a tres comunidades. Su forma de curar es la evocación a los espíritus mediante cantos.

#### **d. El curandero**

**"Es una figura muy antigua, que nace con la comunidad, no es electo por la comunidad, este es un papel atribuido o aprendido y son figuras muy respetadas dentro de la comunidad, se encarga de la salud de la misma". (Comunitarios de Santa Isabel, Kringkringnia, Pilhpilia, Wiwinak, Santa Fe)**

El curandero es una de las figuras más antigua, nace con la comunidad a como lo expresan los comunitarios, son muy respetados por los comunitarios, forma parte del cuerpo colegiado de la salud, cada uno de los curanderos tienen sus especialidades.

En cada comunidad hay de tres a cuatro curanderos, unos mejores que otros, con vasta experiencias. Los cuales muchas veces son consultados por las autoridades para cualquier toma de decisiones importantes.

---

**"En los curanderos como en los sukias hay especialistas, unos en cura de piquetes de culebras, otros para dolores de muelas, otros para maleficios, otros para veneno o puisin y así sucesivamente" (así se expresó el dama de la comunidad de Santa Fe).**

Dentro de los curanderos también hay especialidades, no es cualquiera que puede curar un piquete de culebra o curar puisin o maleficios o dolor de muelas, estos han tenido que pasar un buen tiempo adquiriendo experiencia en el ramo de su especialidad.

#### **e. La grande**

**Esta figura surge con la comunidad; Su función, es atender a las embarazadas, (control pre natal y puerperio después del parto), asistir a la mujer a la hora del parto, orientar a la mujer si debe o no tener el hijo en su comunidad, atender al recién nacido (corte de ombligo, limpieza de la madre, orientaciones para el entierro de placenta. Conserva la ética de secretividad. (Comunitarias de Santa Fe, Kringkringnia, Santa Isabel)**

La frase anterior, nos reafirma que la grande conocida como partera, surge con la comunidad. El conocimiento adquirido por la Grande es transmitido de generación en generación entre familiares más cercanos. Su condición de Grande es reconocido después de haber asistido a por lo menos 20 partos, lo cual la dota de una autoridad especial en la comunidad.

Su función es atender a las embarazadas y al bebé en sus primeros días de vida, orienta a la madre acerca como se debe atender al niño, hace la revisión de la placenta y orienta su entierro al padre o al abuelo del recién nacido.

**"El pueblo no nos elige, para formar parte de la dirigencia comunal, pero podemos asumir cargos" (Eda, Grande comunidad de Santa Isabel)**

---

Si bien es cierto que las mujeres dentro de la organización comunitaria pocas veces tienen cargos aparte de ser grande, partera o líder de salud, sin embargo el comentario anterior nos demuestra que las mujeres están luchando por llegar a tener cargos dentro de la comunidad, y consideran que pueden asumir cualquier cargo de dirigencia comunal.

Cabe anotar que no siempre coincide lo que es una partera con una Grande. Una grande es una figura tradicional, la cual ha adquirido sus conocimientos en la práctica y de la información transmitida oralmente de generación en generación. La partera en cambio es una mujer escogida por los comunitarios para ser entrenada por el MINSA.

## **6.2.2 Instituciones Tradicionales**

Es el conjunto de valores, costumbres y tradiciones que definen las normas y compartimientos de los habitantes, que les permite mantener la unidad del grupo.

Dentro de las comunidades estudiadas se encontraron las siguientes Instituciones:

### **✓ Institución del trabajo**

Se conocen como instituciones de trabajo por las normas, sus objetivos, y los valores que las rigen, entre las que más se mencionan están:

#### **a. El Pana Pana (entre amigos)**

Como la palabra lo dice esta actividad se realiza con los amigos, el dueño de la parcela recibe ayuda en mano de obra de sus amigos, con la única obligación de darles la comida y se van turnando en forma recíproca.

**"Antes era alegre se cocinaba gallo pinto se desataba cerdo o gallinas para dar de comer, café con leche y tortilla o Yanikake, ahora todo esto no es igual,**

---

**todos quieren que les paguemos, por eso ya esta casi desapareciendo el Pana-pana ( comunitario de Wiwinak)**

Esta forma de trabajo va desapareciendo como expresa el lamento citado.

**b. El MaisawilKan: (Entre Familias) Lit. Amarrados de la cintura**

Esta actividad mas se realiza entre parientes cercanos, para obtener mano de obra.

**c. El Mihta Alkan: (Mano vuelta)**

**Es común en las mujeres solas, que trabajan con otras familias para que estas les ayuden ejemplo Cuando queremos rozar y no tenemos como le pedimos a alguien que nos ayude a rozar y nosotros les ayudamos a sembrar, pero cada vez es más difícil porque ahora quieren que les paguemos" dijo María comunitaria de Santa Fe.**

Esto es un mecanismo de trabajo que realizan las personas que tienen menos acceso a recursos económicos, para poder levantar sus cosechas, sobre todo las mujeres solas

Todo lo anterior es una forma de trabajo que se desarrolla entre la mayoría de las familias, la negociación se hace de manera bilateral, y programan y calendarizan juntos los días de trabajo. Es una forma de acceder a la mano de obra, para lograr el levantado de las cosechas, fundamentalmente. Todas son similares, la mayoría se realiza entre los parientes y amistades más cercanas.

Las labores culturales y levantado de cosecha es colectivo pero la producción es individual, es decir que cada familia es dueño de toda la producción obtenida sin tener que compartir con los demás.

---

Algunas veces cuando hay mal tiempo (Llueve mucho) y se va a perder la producción y no hay dinero entonces se hacen arreglos diferentes en donde por levantar la cosecha se le entrega parte de la producción y así se evita que se pierda la producción.

Las anteriores son ubicadas como formas institucionalizadas porque tienen sus propias normas internas que rigen su actuación, lo cual ha hecho que perdure por muchos años. El no-cumplimiento de los acuerdos contraídos es resuelto por el Juez, en un proceso civil.

✓ **Institución Cultural**

**Dentro de la comunidad hay personas que se encargan de la parte cultural (conocida como pulanka Wihta, es decir la Jefa de los juegos y danzas) que mantienen vivas y dirigen las danzas comunales, las que organiza las presentaciones para los días festivos (Uralé, Maskarit y otras danzas comunales). Esta persona no es seleccionada por la comunidad. (Claudia, comunitaria de Santa Fe)**

**1. Urale:**

Es la alegría del advenimiento, que inicia a partir del tercer domingo de Noviembre, y concluye después del seis de enero, en este periodo hay mucha chicha y comida. Tiene sus normas internas por las que se rigen, no es cualquier persona que dirige el URALE la que es conocida como Pulanka Wihta

**2. El Maskarit (Mascaritas o enmascarados)**

Se hace para semana santa, lo que hacen es imitar el papel de judas, se realiza en la noche de gloria y se roban todo lo que encuentren es su camino y ponen junta a Judas, que está ahorcado, y dejando un recuerdo a cada uno de los miembros de la

---

comunidad, mediante un testamento escrito en donde aparece el nombre de cada una de las familias a los que se les fue sustraído sus cosas, debiendo los interesados pagar 1.00 por cada cosa robada, para recuperarla.

Las tres últimas acciones son manifestaciones que nos permite identificar que dentro de las comunidades existen instituciones culturales, que han sobrevivido desde tiempos muy remotos.

## ✓ **Atención Social**

### a. Trabajo comunitario

Es dirigido por el Juez y el coordinador ahora, antes sólo el juez se encargaba de organizar el trabajo comunitario junto con los ancianos.

El trabajo comunitario es definido como la actividad que realizan todos los comunitarios los días martes o viernes. Ejemplo de ello es el proyecto de construcción de cerca con alambre de púa alrededor de la comunidad, limpieza de la comunidad, en donde ninguna organización interviene es un esfuerzo comunal, y esto se reafirma con lo expresado a continuación:

**"Todos los que tienen ganado en la comunidad tienen que participar o mandar a alguien a la construcción del cerco comunal, para el que no tiene no es exigido. Igual pasa con la limpieza de cementerios, solo participan los que tienen deudos" (El Chele, comunitario de Santa Isabel)**

### b. El velorio

Es una actividad netamente comunal, es un ritual comunitario Dice Abelardo **"Cuando alguien se muere nadie debe salir de la comunidad ni ir a lavar ropa, la campana**

---

nos indica que alguien ha muerto, todos los comunitarios y las autoridades nos ponemos en función de preparar la vela, cuando es una persona que tiene capacidad económica el pueblo se organiza para ayudar en todos los preparativos, si los familiares son de escasos recursos, se organiza una recolecta para llevar a cabo el velorio, aquí todos trabajamos y apoyamos a la familia doliente.

La campana es una forma de comunicación que hay, la forma de tocar diferente indica que alguien ha muerto. El Juez, el pastor, el coordinador, se encargan de organizar todo el sepelio, desde la excavación del hoyo, la construcción del ataúd, las cocineras, hasta los turnos de los coros que se encargan de amanecer cantando en la vela. La vida normal de la comunidad retorna después del entierro.

#### c. Ayuda a ancianos/as y mujeres solas

✓ *A ancianos/as*

**"Esto es una actividad que se realiza mas bien con los miembros de la Iglesia".  
(Comunitario, Comunidad de Santa Isabel).**

Es un trabajo de beneficencia, se pide apoyo para esas personas en la iglesia ya sea en una reunión o en el culto, dicen la hora y el día que se hará la actividad. "Es un trabajo voluntario de cada comunitario". (comunitaria de Wiwinak),

El apoyo a los ancianos, los miembros de la organización deben velar e incluir dentro de sus agendas la atención a los ancianos pero cuando se habla de ancianos se refieren a aquellas personas cuyas capacidades físicas reales ya no existen y no tienen ningún familiar que los atiendan.

---

✓ *Ayuda a las mujeres solas*

Esta ayuda es de parte de los familiares, a la mujer que enviuda.

✓ *Ayuda a extraños y enfermos*

Cuando a la comunidad llega alguna persona que no es de la comunidad, ya sea que por motivos de viaje, por enfermedad o por visita, la primera persona que se encarga de visitarlo de manera formal es el juez y el coordinador indistintamente, si no tienen familiares se ubica en alguna casa, ya sea la casa cural o la clínica, la escuela, una vez ubicado y conociendo su misión se visita una o dos familias y se le dice que llegó esa persona extraña y si les pueden ayudar con un poco de alimentación, esto lo hace el juez o el coordinador a veces los comunitarios lo hacen de manera voluntaria.

Igual pasa con los enfermos, en donde mayor apoyo brindan es en levantar su cosecha, rajar leña pero cuando no tienen familiares en la comunidad, si los hay pues ellos son los que le apoyan. (Anario, comunitario de Santa Isabel)

### **6.2.3 Organizaciones Sincréticas**

Dicen: **"estos cargos vinieron de afuera, pero necesarios porque sino en el municipio, y la región no nos reconocen"** comunitarios de Santa Isabel, Krikgrinia, santa Fe, Wiwinak.

La apropiación y adaptación de las estructuras necesarias para mejorar las relaciones entre la comunidad y el estado u otra institución es parte de la apertura que tienen las organizaciones comunitarias para poder enfrentar los embates que les depara el mundo exterior.

---

## **La iglesia/ el pastor**

**"Es una institución social muy importante y su pastor es el guía espiritual, líder de la comunidad en lo religioso, es un personaje muy importante dentro de la comunidad, es el consejero." (comunitarios de Santa Isabel, Pilhpilia, Kringkringnia, Wiwinak, Santa Fe)**

La Iglesia es una institución sincrética, que fue adaptada de acuerdo a su realidad, es muy importante para los comunitarios el tener una iglesia. Su pastor es una de las figuras más importante para los miembros de su congregación es el líder espiritual de las familias, además actúa como consejero y mediador de conflicto dentro de la Comunidad. Cada iglesia es dirigida por pastores las que a lo interno tienen su propia estructura organizativa para el logro de sus objetivos.

Sin embargo en la historia de cada una de las comunidades estudiadas, nos damos cuenta que estas se instalaron muchos años después de conformada cada una de las comunidades.

La función del pastor es mantener la armonía espiritual dentro de feligresía, auspicia la misa o culto dentro de la comunidad, participa en las reuniones comunales, en las de negociación de conflictos como mediador espiritual.

**"La Iglesia tiene una estructura que funciona bien compuestos por el Hilpa, (ayudante), Durmarsing (el que se encarga de controlar la puerta), Sandiskul maistrika (maestra dominical), AJECIM (Asociación de Jóvenes Esfuerzo de la Iglesia Morava), OMAIN (organización de mujeres de la Iglesia Morava), tienen a un tesorero y una especie de ancianos de la iglesia, así se expresó un comunitario de la comunidad de Pilhpilia".**

La estructura organizacional interna de la iglesia dentro de las comunidades varía según la religión, pero casi todas tienen ayudantes para controlar la entrada de la puerta, maestros de la escuela dominical y una persona que atiende a las mujeres y a

---

los jóvenes. El tesorero encargado de las finanzas de la iglesia es el que maneja el fondo para el mantenimiento de la iglesia.

### **El juez**

Al ser abordados los dirigentes y líderes comunales siempre había existido en su comunidad, el Juez, respondieron que no; **"Estos llegaron para el tiempo del Dama Somoza, antes había alguien que se encargaba de velar por la armonía comunal pero como entonces no había tantos problemas como ahora, no era necesario el Juez"** (comunitarios de Santa Isabel, Pilhpilia, Kringkringnia, Wiwinak, Santa Fe)

Otros dicen; **"Esta figura aparece en las comunidades con la llegada de la Iglesia Morava, a fin de mantener el orden dentro de la comunidad y aplicar justicia y tiene que ver con el nombre que se le da al obispo "PASIN WIHTA"**

El Juez dentro de las comunidades de estudio comienza a tener presencia desde 1935, la primera comunidad que tuvo presencia de un Juez fue Santa Fe, seguido por Santa Isabel, ésta figura es reconocido oficialmente con el nombre de juez con la llegada de Somoza al poder.

**"Entonces el juez se encargaba junto con la comunidad de ir a hacer los denuncios de tierra, a realizar las inscripciones de nacimiento. Para 1960 cuando el traslado, el Juez hasta casaba."** (comunitaria de Santa Fe)

Según esta versión el juez hacía los denuncios, y pagaba por el alquiler del lote de tierra que le fue asignado a cada una de las familias, también iba junto con los padres de los nacidos en el año a realizar las inscripciones, los cuales se hacían en Cabo Gracias a Dios.

---

En 1960 las funciones del juez aumentaron, los cargos de los jueces eran vitalicios, y se llamaron "juez de mesta o Juez de policía", en este período inicia la relación del Juez con el sistema de Justicia Nacional, además de mantener el orden dentro de la comunidad, y aplicar la justicia, también era del responsable el registro civil de las personas (Nacimientos, defunciones,) extendía certificados de nacimiento, llevaba el registro de los fierros, efectuaba matrimonios civiles, entre otros.

Además debía de cumplir y hacer cumplir las ordenanzas de la asamblea comunal, Convocar a las reuniones comunales, era el vocero oficial de la comunidad, organizaba las reuniones comunales. Aplicaba sanciones y trasladaba los delitos mayores hacia las autoridades competentes. Eran entre otras las funciones más relevantes, que hacían los Jueces

**"El Juez es electo por la comunidad en una asamblea comunal"(comunitarios de Santa Isabel, Santa Fe, Pilhpilia, Kringkringnia, Wiwinak)**

En la actualidad esta figura continúa siendo electo por la asamblea comunal, y es removido según su comportamiento, puede ser reelecto por la asamblea de acuerdo a su trabajo, pero también puede ser relevado de sus funciones si no administra bien la justicia y no cumple con el rol asignado, antes de cumplir el año.

Las funciones del Juez en la actualidad se han reducido: no casa, no lleva el registro civil, ni de fierros, no extienden certificados de defunciones ni de nacimientos. Únicamente se ha centrado en la aplicación y administración de la justicia dentro de la comunidad.

### **El síndico**

**"Se encarga de los asuntos de la tierra y del cuidado de los árboles para que otros comunitarios no entren a explotar los árboles de la comunidad" Comunitario de Pilhpilia.**

---

Es figura sincrética surge a raíz del tratado Harrison-Altamirano, con la promulgación de la ley de las comunidades Indígenas, en 1915 se inicia esta práctica en las diez comunidades indígenas y la comunidad de Karatá, en Río Coco, aparece en diferentes etapas 1937 en algunas comunidades y en otras en 1974 y 1980.

La función de los primeros síndicos era hacer los "Denuncios", las declaraciones de los terrenos familiares de su comunidad, junto con el juez de la comunidad, en otros casos surge por la necesidad de demandar respeto a las tierras comunales.

En 1960, aunque en muchas comunidades no se eligieron síndicos de manera formal, todavía están vivos los hombres que participaron en el amojonamiento de las tierras comunales, para el establecimiento de las nuevas comunidades reasentadas después del territorio litigio.

En la actualidad, la función del síndico es la de velar por el buen uso de los recursos naturales, el respeto de los linderos comunales históricos, autoriza permisos para la explotación de madera a los comunitarios, ya sea para la construcción de viviendas, o para la venta en el mercado municipal o a madereros.

Representa a la comunidad en materia recursos naturales, coordina actividades con las demás autoridades comunales y participa en la negociación de linderos intercomunales, la base de sus conocimientos son los ancianos de la comunidad.

**"El síndico también es electo por la comunidad ahora". (comunitarios de Santa Isabel, Pilhpilia, Kringkringnia, Wiwinak, Santa Fe)**

El Síndico también como las otras autoridades es electo por la asamblea comunitaria.

---

## **El coordinador**

Al preguntarle si cuándo surge el coordinador en su comunidad? respondieron: **"En la década de los ochenta, los sandinistas los trajeron y ahora el Consejo Regional. (comunitarios de Santa Isabel, Pilhpilia, Kringkringnia, Wiwinak, Santa Fe)**

La figura del coordinador es una de las mas nuevas

Función: representa el gobierno en su comunidad, se encarga de las gestiones ante el gobierno y organizaciones no gubernamentales, es electo de acuerdo al partido político que está en el poder, organiza y dirige con apoyo del Juez los trabajos comunales, forma parte del cuerpo colegiado para la toma de decisiones.

Soluciona problemas de menor cuantía, canaliza a través del Juez los conflictos más graves, forma parte del cuerpo colegiado de mediación de conflicto en base del consenso, tiene poca importancia dentro de la comunidad, con relación al Juez.

## **Los comerciantes**

Los comerciantes tanto nicaragüenses como hondureños también están insertos en las dinámicas comunitarias y deciden en última instancia la vida de los comunitarios porque la producción de granos básicos, de oro, el corte o no de madera fluctúa entre los intereses económicos de éstos.

Cuando se les preguntó quienes pone los precios de las cosas que venden nos dijeron: **"cada truchero (comerciante), pone los precios como quiere"** (comunitarios de Santa Isabel, Pilhpilia, Kringkringnia, Wiwinak, Santa Fe). Es decir que son los reguladores del sistema de la oferta y la demanda que rige en la comunidad, al no existir ningún tipo de control por las autoridades municipales ni regionales.

---

Por Ejemplo: Las comunidades necesitan aceite, azúcar, sal, jabón medicamentos y otros productos básicos, el cambio o trueque de estos, depende del interés del comerciante, madera, oro, producción agrícola.

Los precios son fijados de acuerdo al valor que tiene en Waspam o en Honduras. El arroz, que está en época de cosecha, según el precio que tiene en Waspam es preferible venderlos en Honduras, por los altos costos de transporte.

El comerciante tiene el poder económico, aunque no es considerado un actor importante en la comunidad.

### **Los desmovilizados**

Aunque no son mencionados en ninguna parte dentro de la estructura comunal, como actores claves en la defensa del territorio de la comunidad, estos tienen mucho poder ya sea por coacción o por convencimiento, siempre logran incidir dentro de la asamblea comunal y popularmente lo conocen como el grupo (Warbangka) lit. **"Levanta masa"**.

Ejercen mucha presión dentro de la comunidad y surgen en la década de los ochenta y son la autoridad en cuestiones de defensa armada de su territorio y en este estudio lo ubico dentro de la asamblea comunal, porque estos pueden ocupar cualquier cargo dentro de la asamblea comunal, ejemplo de ello tenemos que en cada una de las comunidades hay dos o más desmovilizados ocupando cargos como Juez o Síndico dentro de su comunidad.

---

## **Los ganaderos**

La Ganadería, aunque no se da a gran escala, pero siempre hay algún comunitario que llegan a tener hasta más de 20 Cabezas de ganado mayor sin incluir el ganado menor, de alguna manera estos inician una influencia económica dentro de las familias con menores posibilidades económicas.

El sistema de explotación es intensivo, el ganado se alimenta de los pastos naturales que hay dentro de la comunidad, es decir no existen potreros ni pastos artificiales, raras familias siembran pastos, y se dedican exclusivamente a la ganadería, estos se pastorean dentro de la comunidad (Patio)

### **6.2.4 Organización No Tradicional**

Las organizaciones no tradicionales se clasificaron en dos las Gubernamentales, y las no gubernamentales (ONG's), pero hay dentro de estas dos figuras importantes que son electas bajo procesos asamblearios, para que represente a su comunidad ante los ministerios correspondiente entre estos se encuentran:

#### **Líder de Salud**

**"Es la persona que maneja el puesto de salud, da consultas, e inyecta". (María, Comunitaria de Santa Fé)**

El líder de salud es una figura que llega a las comunidades en la década del 60. "Los primeros líderes de salud se capacitaron cuando llegaba el PUMAR, unos gringos" comunitario de Santa Isabel y Santa Fé.

---

## **La partera**

**“Es la persona capacitada por el Ministerio de salud y que se encarga de atender los partos dentro de la comunidad” (Alejandra, comunidad de Santa Fe)**

Aunque esta es la persona capacitada por el Ministerio de Salud, las comunitarias pocas veces acuden a ella, casi siempre tienen preferencia por las “grandes” parteras formadas por otra parte, mediante la práctica.

### **6.2.5 Las Organizaciones Gubernamentales**

La presencia de las organizaciones gubernamentales inicia de manera sostenida con la reincorporación de la Mosquitia para los centros Urbanos, y en las áreas rurales hasta los años 60's con la educación pública primaria.

#### **El Ministerio De Educación Cultura Y Deporte (MECD)**

La educación a lo largo del río Coco llega a algunas comunidades a través de la iglesia Moraba, el gobierno como tal inicia su presencia de manera sostenida una vez definida la situación del territorio que se mantenía en litigio resuelto mediante el fallo de la Haya en 1960, desde entonces la educación llega a la mayoría de las comunidades del río Coco.

#### **Consejo Consultivo:**

**En las comunidades "También está el consejo consultivo creado por las escuelas, pero no hacen nada, es que no saben que tienen que hacer" (comunitarios de Santa Isabel, Pilhpilia, Kringkringnia, Wiwinak, Santa Fe)**

---

Efectivamente en cada una de las escuelas existe el consejo consultivo, pero muy poco apoyan a las escuelas, por las múltiples funciones que realizan, debemos aclarar que dentro del consejo consultivo el juez de la comunidad forma parte, la limpieza y lavado de escuelas son las actividades en las que más se involucra la población sobre todo los niños y jóvenes.

### **Ministerio de Salud (MINSA)**

El Ministerio de salud inicia su presencia de manera sostenida en las comunidades del Río coco arriba, mediante envío de brigadas medicas sobre todo extranjeras en la década de los sesenta. Antes de ello la salud era atendida por la Iglesia Morava y por los médicos naturistas (sukias, curanderos, parteras)

#### Enfermeras:

La enfermera, es encargado de la medicina occidental, en algunas de las ocasiones trabaja de manera coordinada con los curanderos, sukias y parteras.

**"Representa al Ministerio de salud en la comunidad, para las reuniones de limpieza comunal apoya al juez en la conducción y organización de la actividad". (Comunitaria de Santa Fe)**

En todas las comunidades existen líderes de salud, en algunas hasta enfermeras/os en servicio social. En todas las comunidades hay puestos de salud a excepción de Kringkringia.

---

## 6.2.6 Organizaciones No Gubernamentales

Las organizaciones no gubernamentales, llegan a la comunidad , antes de los 60 "Nahara kau balikan dus klakaia Kampany, Nicho Muller baku , Kumaka, bara siksa kampani Bakaru(antes de los 60's había varias empresas madereras tales como la de Nicho Muller, COMACA y la BAKARU company) ya para los 60's cuando el territorio se trasladó, se van las empresas privadas y llega el Proyecto Piloto, PUMAR, Organización de mujeres conocido como "Amas de casa" y otros, en los Noventa, se mencionan los proyectos ACNUR,(Alto comisionado de las naciones unidas para los refugiados) IWA, CEE,(Comunidad económica europea) PANA PANA y Wangki Luhpia, proyecto Wangki, Medicina Tradicional. TNC. Sus atenciones estaban dirigidas a capacitación en medicina tradicional, apoyo a la construcción de centro de salud, escuelas, producción (ganado).

Algunos comunitarios creen que los ONG's, engañan a la gente de manera más sutil, y se afirma cuando dicen "TNC, tiene una estrategia más viva, engañan a la gente de manera suave, creen que somos brutos, Los españoles vienen con violencia imponiendo lo que ellos quieren. Los gringos aprovechan la riqueza de la región al suave, dejando por lo menos algo dándonos la impresión de participar. AL FIN LOS REGLAMENTOS Y NORMAS DEL TNC, referidos al uso de los recursos naturales en diferentes zonas, se imponen a través de talleres seudo participativo, donde algunas personas dos o tres hombres de las comunidades están presentes, pueden escuchar las propuestas y deciden sobre estas leyes". (Adrián comunitario de Wiwinak).

Entre las medidas tomadas por T.N.C. que las comunidades cuestionan esta la limitación de pesca y caza a tres veces mensuales, pues se considera que es imposible e injusto para las mujeres solas y la comunidad no fue consultada.

---

Esta forma de actuar genera desconfianza y sobre todo cuando se refieren al manejo de los fondos por parte de los agentes externos manifestando la comunidad su resentimiento así:

"Los fondos de los proyectos son mal gastados por los funcionarios, en su mayoría en salario del personal, viáticos, se desconoce la cantidad de dinero destinado para la comunidad, ni tampoco toman en cuenta las autoridades comunitarias. Los proyectos se deciden en Managua o en Bilwi sin tomar en cuenta a las comunidades, apoyan en lo que ellos quieren y no en lo que se necesita.

En la actualidad el único proyecto con presencia en la comunidad es PANA PANA que promueve proyectos de autoconstrucción de viviendas, con fondos revolventes es decir que se tiene que pagar (comunitario de Santa Isabel).

### 6.2.7 Nuevo Liderazgo

Al ser abordados sobre su opinión del nuevo liderazgo, respondieron: **"Bueno nosotros solo hemos visto surgir dirigentes políticos, por ejemplo ALPROMISU, después Misurasata, y ahora está ADEMSCUM pero nunca han hecho mucho por las comunidades"**. Comunitarios de Santa Isabel, Kringkringnia y Santa Fe.

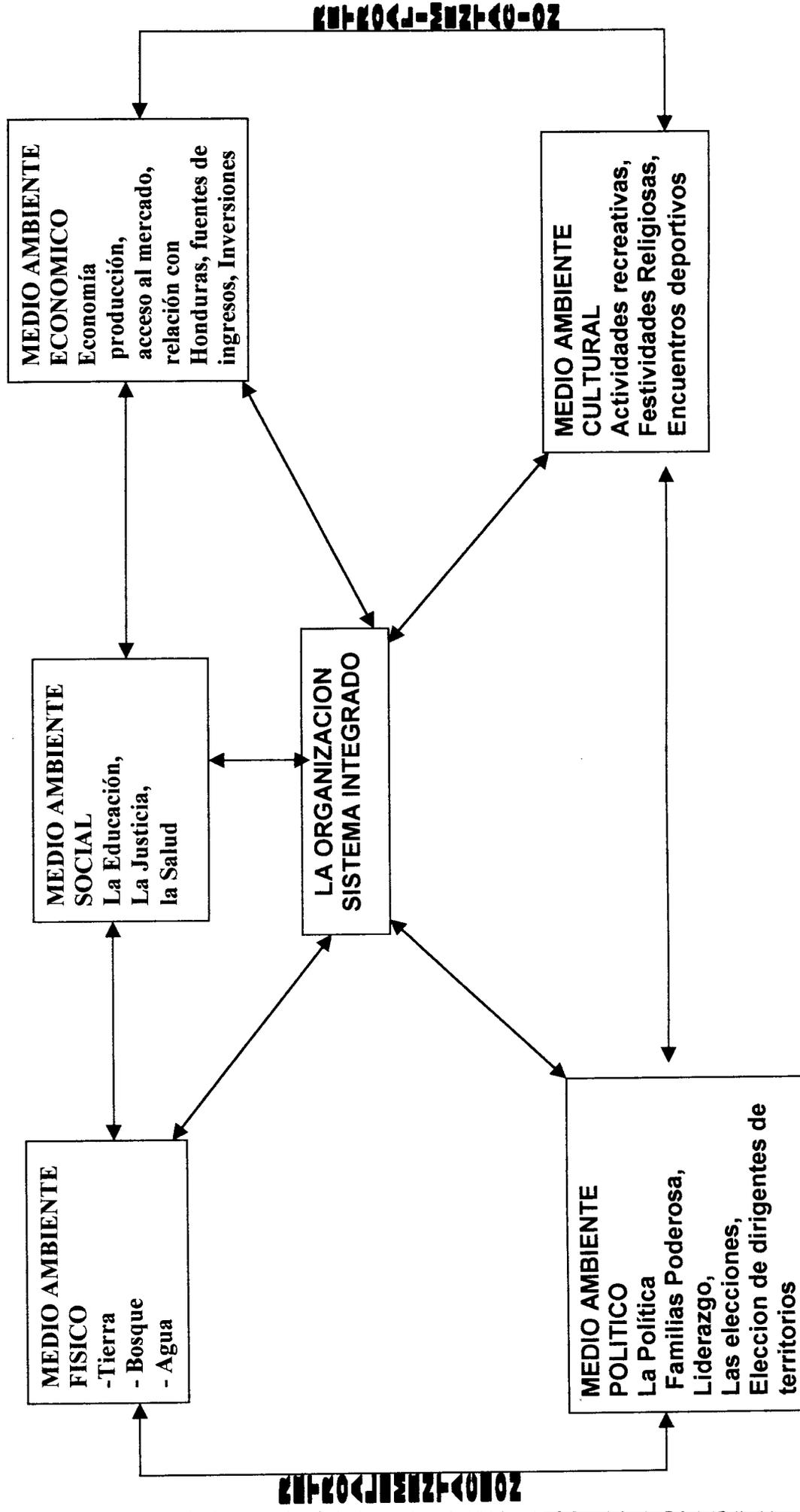
#### ADEMSCUM: (Asociación para el desarrollo económico y social de la Cuenca Media"

Se encuentran agrupados miembros representantes de las 25 comunidades de la Cuenca Media. Es una organización nueva, que se encuentra en proceso de consolidación y fortalecimiento como una de las organizaciones que representa los intereses de las comunidades, su misión fundamental es la defensa del territorio "Li lamni tasbaika kum" y promover el desarrollo de la

---

Cuenca media. Esta organización es promovida por ALISTAR (Organización norteamericana que le sucede a TNC). El cual ya inicia sus contradicciones con las comunidades por la forma en que esta entiende la participación expresándose así: **Los gringos aprovechan la riqueza de la región al suave, dejando por lo menos algo dándonos la impresión de participar. AL FIN LOS REGLAMENTOS Y NORMAS DEL TNC, referidos al uso de los recursos naturales en diferentes zonas, se imponen a través de talleres seudo participativo, donde algunas personas dos o tres hombres de las comunidades están presentes, pueden escuchar las propuestas y deciden sobre estas leyes". (Adrián comunitario de Wiwinak).**

INTERRELACION ELEMENTOS QUE DEFINEN LA ORGANIZACION



---

## **6.3 ESTRUCTURA Y PROCESO ORGANIZACIONAL TRADICIONAL DESDE EL PUNTO DE VISTA COMUNITARIO.**

### **6.3.1 Componente Del Medio Ambiente Externo**

El ambiente en que se desenvuelven las organizaciones comunales, varía de acuerdo a las exigencias de la realidad mundial, nacional, regional, municipal; por lo tanto la organización debe adaptarse a esta nueva realidad del entorno.

Las sociedades comunales tienen las estructuras orgánicas con patrones de un tejido social emergiendo de la familia, cada uno con sus propias formas de organizarse para el logro de los objetivos

Cualquier organización que sea, llámese comunal hasta los grandes consorcios está inmersa dentro de un ambiente (Físico, social, económico, político y cultural) que condiciona su accionar, es por ello que considero necesario abordar también el medio ambiente al que está enfrentada la organización comunitaria tradicional.

#### **Ambiente Físico**

##### **✓ La tierra**

**"La tierra es todo, sin la tierra no se puede vivir, es la madre que hace posible la vida" Comunitario de Pilhpilia.**

Lo citado nos indica que la tierra es el recurso fundamental que tiene cualquier país incluyendo la comunidad, podemos ver que la tierra es parte de su entorno, de la vida, es decir su propia vida es parte de la tierra, esto reafirma la frase dicha por líderes Miskitu **"Miskitu sin tierra es Miskitu muerto"**. (Bruklin, frase pronunciada en una asamblea de Yatama 1990).

---

La tierra es la joya más preciada que tienen los indígenas porque en ella cultivan, crecen los árboles con que construyen sus viviendas, da leña para cocinar. Sobre ella construyen sus viviendas, habitan los animales que les sirven para la dieta diaria, y algo fundamental en ella descansan los restos de sus seres queridos, por lo que la defienden con toda sus fuerzas, hasta el punto de dar la vida por ella.

### *La Tenencia de la Tierra*

**"La tierra es comunal por lo tanto no se puede vender, aún no contamos con un título real pero sabemos cuales son nuestros límites" (Comunitario de Santa Isabel)**

En las comunidades la tenencia de la tierra es comunal, aunque no existe un título legal que los ampare, tienen sus límites tradicionales o naturales. Estos mojones son identificados mediante árboles frutales perennes cultivados por las primeras familias que habitaron en la zona y los nombres dados en el territorio en donde se práctica la caza y las áreas de barbechos.

Ejemplo; los ancianos de santa Isabel dicen; el terreno de la comunidad comienza en Walpa Pihni (lindero con Dump) pasa por cola de Kairasa y cae hasta el centro de Kikurus. Actualmente está en proceso de negociación con el gobierno central para lograr el título.

Dicen otros **"La tenencia de la tierra es comunal y familiar. Los linderos comunales son bien definidos, estos linderos son manejados por el juez y el síndico. (El Chele, comunidad de Santa Isabel)**

Dentro de cada una de las comunidades estudiadas existen las parcelas familiares, y la de los primeros habitantes de la comunidad, se ubican a orillas del río, esto es reafirmado cuando dicen;

---

**"Dentro de las parcelas comunales hay parcelas extendidas que son de la familia Coleman, familia Molina y la familia Chow. La extensión de estas parcelas comienza desde la ribera del Río Coco hasta el Río Siksikwas". (comunitarios de Santa Isabel).**

Comúnmente los síndicos, los jueces de cada una de las comunidades conocen hasta donde llegan las parcelas de cada una de las familias, con el apoyo de los ancianos de la comunidad, los mohones tradicionales utilizados casi siempre son árboles frutales, zonas de barbechos, o guamiles. La distribución del terreno de la familia casi siempre está en manos del más viejo, el papá o abuelo.

Las parcelas familiares pueden ser prestadas o alquilada a cualquier miembro de otra familia para hacer siembras, sobre todo en áreas de tacotales para la siembra de frijol o arroz, pero esto sólo por el período que dure el ciclo vegetativo y la cosecha, la propiedad continúa siendo de la familia que lo prestó y esto se puede observar cuando dicen "La tierra puede ser alquilada o prestada".

**"La comunidad tiene tierras en reservas, mas al centro y que no usamos, las que son para los nuevos matrimonios y para las futuras generaciones" (comunitario de Santa Isabel, Kringkringnia).**

Se puede decir que dentro de las comunidades existe una planificación sobre el uso de la tierra, y a la vez están enmarcados en las futuras generaciones como es la familia joven. Esta manera de sentir ha conllevado a la conservación de la tierra y de los Recursos Naturales del (ambiente físico) y a crear mecanismos de resistencia frente a los actores externos que agredan su territorio.

**"La tierra es utilizada principalmente para la agricultura de subsistencia. El sistema de siembra es tradicional. Las parcelas comunales están divididas en familias, después de cada cultivo se da un descanso de cinco años para el arroz y tres años en el caso del frijol. Lo que más sembramos es arroz, maíz, frijoles y tubérculos. Dentro de las parcelas familiares normalmente se extrae madera**

---

**para la comercialización y para el uso familiar" (Comunitarios de Santa Fe, Wiwinak, Santa Isabel, Kringkrignia)**

Lo anterior reafirma que la tierra es la proveedora de su propia alimentación, su vivienda entre otros, y que también los comunitarios tienen sus propias técnicas de conservación de la misma, con sistemas de rotación de cultivo y períodos de barbechos establecidos en dependencia del tipo de cultivo.

En las familias Miskitas no se concibe la idea que en el territorio comunal existe tierra nacional, como afirma la siguiente expresión: **"Aquí el estado nunca ha tenido tierras ni lo tendrá" (comunitario de Santa Isabel.**

Para las comunidades del río Coco el elemento principal del medio ambiente es la "tierra"; factor que ha movilizadado la lucha ideológica e inclusive la lucha armada. Constituye un elemento de presión para el fortalecimiento de las organizaciones comunales, ya que de alguna manera los comunitarios no son considerados como sujetos de crédito por no contar con títulos legales de propiedad desde la óptica del Estado tradicional, factor que obstaculiza la creación de la base económica de los mismos.

*El agua: (li ba)*

*El río, (Wangky), Criques, (tingni) y vertientes (Kururia):*

Estos accidentes naturales, son diferenciado en dependencia del caudal y el lugar donde brota el agua. Los ríos, son aquellos que se pueden navegar la mayor parte del tiempo. Los Criques, son de menor caudal pero sirven para movilización en épocas de invierno normalmente y la vertiente, es un manantial donde brota agua de abajo de la tierra (ojos de agua), el cual es utilizado únicamente como agua de consumo.

---

El agua para muchos comunitarios tiene carácter sagrado, porque creen que ninguno de ellos participó en su elaboración y por ello le atribuyen un dueño, que es la sirena (Liwa. El agua les brinda parte de la dieta diaria para la alimentación sobre todo la pesca y se expresa así:

**"Pescamos para comer, no para vender, y lo hacemos con arpones, anzuelos, alumbrando con ocote por las noches y contando con machete, con pistola de agua y flecha ( comunitario de Pilhpilia)**

Los métodos artesanales de la pesca no afectan a la fauna acuática, ya que su pesca se limita únicamente al consumo, lo que se podría relacionar como formas tradicionales de conservación.

También sirven como puntos de referencias (los ríos) para la división territorial de las comunidades. Inicia siempre a orillas del río como límite natural pasando por cerros, lagunas, caños, etc. y lo expresan así,

**"Los límites de la comunidad, inicia al oeste por Kipipi Kipla pihni, il pauni, al este con klauhban, al sur con Wilsin Tingni pasando por Kirahbú, al norte con Honduras su limite es el río Coco hasta la mitad". (ancianos, síndico y juez de santa Isabel)**

✓ *El Bosque*

Es el área donde se desarrollan todos los animales del monte y donde adquieren la madera para la construcción de sus viviendas, la medicina para la cura de sus enfermedades, en el bosque se desarrollan los animales salvajes que le sirve de alimentación diaria lugar donde realizan la caza semanalmente. De los árboles construyen sus pipantes que les sirven para su movilización. Esto se manifiesta de la siguiente manera:

---

**El bosque es parte de la vida de nosotros porque de aquí conseguimos lo que necesitamos para comer, la medicina, de la madera para la casa, la leña" (Comunitarios de Kringkringnia)**

El bosque considerado como una fuente de subsistencia para éstas comunidades. Es para el Estado, una fuente de ingresos económicos, que otorga concesiones a las empresas nacionales y transnacionales, y esto lo hace ver como condueños del territorio dado.

Esta práctica repercute grandemente en el desarrollo comunal y conlleva a un empobrecimiento permanente y casi irreversible de las comunidades. Al mismo tiempo las concesiones han creado efectos negativos para este medio, mediante el despale sin control, provocando erosiones y con ello el lavado de las tierras fértiles los que con las inundaciones frecuentes arrastran estos residuos a los ríos, haciendo que se sequen, y con ello la muerte de las especies acuáticas que sirven para la dieta diaria destruyendo así no solo el hábitat de las especies acuáticas sino también la flora y la fauna terrestre.

El efecto del despale iniciado con las transnacionales primero las bananeras, paralelamente las empresas madereras, en la década de los años 20 y de manera sostenida, toda esta situación ha provocado que algunas comunidades en la actualidad tengan que recorrer grandes distancias para la adquisición de madera que utilizan en la construcción de sus viviendas, pipante, piladores de arroz entre otros medios de producción. Se ilustra así:

**"Nosotros no tenemos árboles grandes para construcción de vivienda cerca, porque todos los sacaron las empresas, y la gran quema de todo el monte el año pasado (1998), por eso tenemos que caminar largo hasta unas tres a cuatro horas para encontrar buena madera de construcción. (comunitario de Santa Isabel)**

---

## **Medio Ambiente Social**

Dentro del medio ambiente cada uno de los aspectos son importantes, y el ambiente social, adquiere mayor relevancia ya que las instituciones u organizaciones por muy pequeña e insignificante que parezcan son parte de la sociedad las cuales regulan y enmarcan a las actividades humanas.

Tratan de mantener el orden en el grupo, motivan a sus integrantes mediante los sistemas de valores que definen la vida en sociedad. Estas también de alguna manera ejercen influencias en la organización comunitaria.

### La Educación

Dentro de la comunidad es vista desde dos dimensiones, la primera que tiene que ver con la educación en la familia o en la casa, y la segunda que está dentro de la esfera estatal

#### *La Educación en la Familia*

**" La educación comienza dentro del hogar, el papá, mamá, abuelos\as, tíos y tías, son los que nos enseñan como comportarnos dentro y fuera de la comunidad, cómo sembrar, cazar, pescar, nos enseñan a respetar a los otros y a no robar." (Comunitarios, Pilhpilia).**

Lo anterior nos manifiesta que cada familia también ejerce su papel en la educación de los hijos\as, los hombres y mujeres del mañana, basado en el respeto a los demás, y la transmisión de sus propios valores, en los espacios privados, la cultura, y tratan de mantener los hechos tristes o alegres a los que se han tenido que enfrentar para poder sobrevivir.

---

En un diálogo sobre los sistemas de cultivos, los períodos de barbecho, y la tradición del monocultivo sobre todo en el caso del arroz, indagando sobre el aprendizaje de dichas técnicas **Cayetano dice: "Así me lo enseñó el viejo"**(comunitario de Santa Isabel) Tiene mucha importancia lo que sus antepasados les enseñaron, porque un pueblo sin historia, no puede tener presente ni futuro la praxis, es su eje fundamental.

El sistema de educación que persiste es la comunicación oral de sus antepasados, este nivel de educación cohesiona el sentimiento comunitario, étnico, y se arraiga a la defensa de su territorio como patrimonio comunal.

El sistema de educación es compartido por los padres, la niña es educada por la mamá, y el varón por el papá, la mamá le enseña a la hija y prepara para ser buena esposa y madre, así como en las labores culturales en los cultivos, a pescar con anzuelo, a curar a sus hijos de las enfermedades más comunes, es decir les preparan para enfrentar la vida con marido o sin él.

Por el contrario el padre se encarga de hacer macho a sus hijos, les enseñan a cazar, a rozar, a preparar el terreno para el cultivo, cuando pequeño ayuda a su madre a jalar agua, pero después lo hacen los hijos y a buscar el complemento para la dieta diaria. Y se manifiesta en el dicho que sigue: **"El hombre hace la plata, las mujeres la gasta"** (Eda, partera de Santa Isabel),

Lo anterior quiere decir que el hombre es el que prepara las condiciones para hacer el dinero, pero para lograr los objetivos planteados, como es la obtención de una buena cosecha es indispensable la ayuda de la mujer y se reafirma en la siguiente frase. **"La pluma es la mujer para que el hombre vuele"** (Claudia, Comunitaria de Santa Fe)

Tanto la mujer y el hombre se consideran indispensables en la educación mancomunada de los hijos/as, porque es una tarea compartida, el hombre le enseña al hombre como enfrentar su vida, pero como hombre, y la mujer siempre es la que se encarga de la casa y el que hacer diario, de ser la esposa perfecta, por lo que consideran que el hombre y la mujer son dos personas que no pueden vivir solos.

---

Se confirma en la frase: **"El barco sin vela no puede navegar y la mujer es la vela para que el hombre pueda llegar a su destino"** (Claudia, comunitaria de Santa Fe)

✓ *Transmisión De La Historia De Su Comunidad*

La familia es el espacio en donde se reconstruye la historia de las comunidades en donde se telan las ideas de su entorno como se expresara: **" Los guardias de Somoza, le clavaron una bayoneta en la cintura a mi papá, porque lo confundieron con un hermano que era el baquiano de Sandino"** ( Marcelina, comunitaria de Santa Fe).

Pero otros dicen **" Los Bandoleros saquearon todos los animales, llenaban sus botes de las cosas que nosotros teníamos y violaban a nuestras hijas solteras, o nuestras mujeres si no nos escondíamos y si protestábamos nos mataban"** (Hipólito, comunitario de Kringkrinia).

Lo anterior nos indica la historia es un elemento importante para definir actitudes de los habitantes a favor o en contra de cualquier actividad que se quiera realizar dentro de la comunidad.

✓ *Educación para la Conservación*

La educación para la conservación es impartida por los padres y abuelos, a sus hijos, esto es lo que ha permitido mantener los recursos y tener alimentos en todos los tiempos.

---

En la Pesca " No hay que sacar muchos peces porque ellos tienen su dueño y un día te lo va cobrar llevándote al ser más querido" (Kuka Magda). comunitaria de Santa Fe)

Esta enseñanza, se ha mantenido por generaciones y se continua en los espacios familiares. Es una de las formas de mantener el equilibrio con la naturaleza.

✓ *La Caza*

"No cacen muchos cusucos, (Tahira), ni venados (sula), porque el duende los va a llevar para cuidar a su ganado, te va hacer loco y te va a perder, por eso solo maten un animal no más". (Anario, comunitario de Santa Isabel)

Esta creencia es muy arraigada en el miskitu, pues considera al cusuco como caballo del duende y al venado como el ganado del duende. Lo anterior hace que las personas cacen una vez por semana y raras veces se matan mas de dos venados por familia.

✓ *La Conservación de los Árboles*

Existe la creencia en que la Ceiba es misteriosa porque escondió a Jesús cuando era perseguido para matarlo por el rey Herodes, es por ello que hasta la vez, se consideran que a las orillas de la Ceiba con frecuencia se escuchan voces en su interior.



---

### ***La Ceiba (Sisin ba)***

**" La Ceiba no hay que cortarlo porque es sagrada, se tiene que pagar para poder cortarlo porque sino se muere alguno de la familia o la persona que lo corta. Y nunca se le ven flores" (Comunitario de Santa Isabel)**

Es por ello que nunca se corta una Ceiba y si lo hacen piden permiso, e inclusive le dan ofrenda (pago) para poder utilizarla, estas ofrendas pueden ser dinero o se hace un ritual, en donde la persona que no tiene dinero ofrenda una cuantas gotas de su sangre, para eso se hace una pequeña incisión en el dedo meñique y deja caer unas cuantas gotas antes de cortar el árbol, estas tradiciones con el paso del tiempo han ido desapareciendo pero hay algunas personas que aún lo practican, sobre todo los ancianos.

### ***b. El Chilamate***

**"Es un árbol misterioso, allí juegan naipe los espíritus, uno de los primeros pactos que hacen los aprendices de brujería es con el chilamate, según el pacto pueden dar desde su madre hasta sus hijos" (el dama comunitario de Santa Fe)**

Lo anterior hace que los comunitarios ni siquiera se acerquen a un árbol de chilamate, pero su enemigo natural es el fuego.

### ***La Educación en la Escuela***

La educación formal, iniciada a través de la Iglesia Morava en 1,943, en Santa Isabel, en 1959 en Pilhpilia, Maestros del Estado en Kringkrignia en 1960, en Wiwinak en 1952 y en Santa Fe en 1952 (en Isulibila) en diferentes épocas, llegan los primeros maestros pagados por el estado.

---

**"En la escuela se mandan a los niños a clase, para que aprendan a leer y escribir, para que aprendan algo para poder enfrentar la vida, se manda para que sean algo, talvés un padre, un maestro, un ingeniero, un doctor, una enfermera, y más tarde ayudar a su familia y su comunidad, si son agradecidos y piensan en el bien común." (Comunitaria de Santa Fe, Kringkingnia y Santa Isabel)**

Sin embargo nos damos cuenta que los decesos, expresado en la cita no se han cumplido todos los preparados se han ido de la comunidad, olvidándose de ella, porque se trata de una educación de competencia no una educación para desarrollarse junto a su comunidad, sino que forman a las personas para servirle al estado, para trabajarle a una empresa, enseñan a reconocer las capacidades individuales y a diferenciarlos para poder ofertarse en el mercado laboral.

He aquí el reto de las Universidades costeñas, de iniciar la formación sobre la base del reconocimiento y valoración de los recursos propios, basado en la realidad social, que incluya todas las comunidades, lo que conllevaría a crear las base social y económica de la Costa partiendo de nuestros propios recursos, transformados por los profesionales que habitan en ella.

### La Justicia en la Comunidad

El ejército, la policía tienen carácter nacional, son los encargados de velar por el orden y la soberanía, éstos actúan como una camisa de fuerza por que son portadores de los valores y el orden que emana de la nación, los cuales crean entre las comunidades por su manera de aplicar la justicia, emitir veredictos, de llevar el justo proceso. Creando las instancias nacionales referidas contradicciones, como refleja la cita que sigue.

---

**"La Policía y el ejercito, nada tienen que hacer aquí porque nosotros tenemos al juez, y cuando un problema no se puede resolver, se manda a Waspam y lo lleva el Juez" (Comunitario de Pilhpilia y Wiwinak)**

La relación con las autoridades para mantener el orden es poca y solamente se hace cuando se tiene que resolver un caso que requiere de la intervención de los funcionarios puestos para tal fin.

La mayoría de las comunidades del río Coco, antes de 1960, vivían al lado de Honduras. **"Antes nosotros vivíamos en el actual territorio de Honduras, pero cuando Somoza le vendió el territorio fue que nos trasladaron al otro lado del río" (Comunitaria de Santa Fe, y Santa Isabel)**

(Awasbila, Pilhpilia, Auhsi Tuaya, Auhyá Pura, e Isulibila ) dos de ellas estaban ubicadas en el territorio nicaragüense y tres en Honduras, estas personas tuvieron que dejar todo, **"Nos dijeron que todo nos iban a dar pero los hombres tenían que apoyar, entonces vino alianza para el Progreso, Allí conocimos la leche klim/ nonfat, se construyeron casas nuevas, y se les cambió el nombre a algunas comunidades y otras mantuvieron sus nombres (Santa Fé, Santa Isabel, Wiwinak).**

Desde entonces el partido que mandaba eran los liberales hasta que ganaron los sandinistas el triunfo de la revolución hasta los 90's no había otro partido solo ellos, y comienza la guerra por el territorio en contra del gobierno sandinista.

Desde 1990, YATAMA estuvo mandando, pero perdió porque los otros partidos y el gobierno no querían y mucho se peleaban"

YATAMA, en la actualidad es la tercera fuerza política dentro del Consejo Regional Autónomo, después de llegar al primer lugar en el Noventa.

---

✓ *Las Leyes*

**Las leyes son hechas por el Gobierno y otros actores " Los reglamentos y normas hechos por el TNC, para el uso de los recursos en las diferentes zonas, fueron impuesta a través de talleres pseudo participativos, donde solo dos o tres personas por comunidad están presentes, pueden escuchar las propuestas y los persuaden y deciden sobre estas leyes (Adrián comunitario de Wiwinak)**

Lo anterior nos indica que el nivel de comunicación entre los actores externos y los internos es nulo, y no responden a las formas participativas que los comunitarios tienen, en donde todos sus miembros participan. En cambio la mayoría de los actores llegan siempre contra las manecías del reloj y escuchar algunas cosas, las que les interesa y el resto queda a como está, esto es lo que hace que muchas de las acciones que hacen los actores externos por bien intencionadas que sean, pareciera que nunca son aceptadas, Y se afirma, **"siempre nos mienten y nos dan la impresión de participar"**(Adrián comunitario de Wiwinak)

La Salud en la Comunidad

**"Antes no había puesto de salud, la salud estaba en manos de los curanderos y líderes de salud, en casos graves se mandaban a Awasbila, el primer centro de salud fue construido en 1993 por IWA y la primera enfermera llegó en 1997"**  
**Comunitaria de Santa Isab**

Lo anterior nos refleja un grado de dependencia hacia la salud occidental, porque se han enmarcado en la infraestructura física, dejando la salud tradicional ejercida históricamente por los antepasados dentro de la comunidad, siendo este mas accesible, y económica.

**"La salud siempre ha estado en manos de los curanderos y ahora el líder de salud, nunca hemos tenido nuestro de salud, Wangki luhpia, inicio la**

---

**construcción de uno, pero no lo terminó, cuando alguien se grava lo llevamos a suhi o a Rusrus" Comunitario de Kringkrignia"**

Pero en realidad, la salud siempre ha continuado en manos de los curanderos, y el líder de salud mayoritariamente, lo que hace que valoren más la medicina comunitaria o tradicional. Esto no quiere decir que no hace falta la conjugación de las dos partes para brindar una mejor atención a los habitantes de cada una de las comunidades.

### La Comunicación

#### ✓ *Entre Comunidades-Municipio-Región*

No existe ninguna forma de comunicación formal estructurada entre las partes, las comunidades se dan cuenta de lo que pasa en el municipio y la región por medio de radio emisoras, sin embargo la región y el municipio no se dan cuenta de la comunidad hasta que llega un líder de esta.

**"Las principales formas de comunicación son las cartas, los radios receptores y emisoras, los motoristas, las personas que viajan como los pastores, personas que nos visitan de los proyectos y visitas especiales, que realizan en tiempos de elecciones". (comunitarios Ibid)**

Estas formas de comunicación aunque no estén debidamente estructurada, siempre han funcionado de manera fluida.

### Transporte

**"Los medios de transporte siempre han sido de propiedad privada, primero se viajaba a palanca, en botes familiares, después traficaron 30 lanchas con 10 remolcadores cada remolcador llevaba 3 lancha, estas lanchas acopiaban los**

---

bananos, eran de la standard, llegó la Bragman's quien continuó con los mismos remolcadores, para el tiempo de Somoza se hizo una trocha y dijeron que iba llegar el tren para acopiar pero nada hizo el gobierno. Después se construyeron los tac-tac, que viajaban hasta San Carlos a veces a Santa Isabel, y para río abajo había otros tac-tac (2), pero siempre privado. Ahora se viaja solo en motor y en carro, por Awasbila y Suhi por Honduras, el pasaje es muy caro C\$ 180.00 córdobas de ida y 180.00 de regreso, sin incluir los bultos o carga esto en Motor para llegar a Santa Isabel, para llegar hasta Santa Fe es de C\$ 100.00" La vía de comunicación con las comunidades es el río Coco, en períodos de invierno, por carretera a través de Honduras en verano.

Lo anterior nos indica que el transporte nunca ha sido una prioridad del estado, sino que ha sido manejado por cada uno de los comunitarios de manera individual, esto presupone que la información llega tarde y casi nunca de manera directa, limitando las relaciones entre las autoridades municipales, regionales, y con cualquier agente externo.

Los altos costos de transporte, hacen que estas comunidades vivan incomunicadas y que su relación sea mas con Honduras que con Nicaragua.

## **Medio Ambiente Económico**

### La Economía Comunitaria

Es una economía de subsistencia, en donde la naturaleza brinda lo necesario para poder vivir, circulan dos monedas, el lempira y el córdoba de acuerdo a la circunstancia

---

✓ *Los Sistemas de Producción*

En las comunidades también se identifican relaciones de producción variados, los medios de producción pertenecen a cada uno de los comunitarios, y esto se manifiesta así:

**La tierra es trabajada por la mayoría de las familias, las personas que tienen plata pagan para hacer su trabajo, pero los pobres que no podemos pagar a un trabajador lo hacemos con los hijos o nos apoyamos con el pana-pana, pero lo que sale de la finca (insla), el terreno donde sembramos es de la familia y cada persona que apoya lleva su machete y su lima. (comunitarios de Santa Isabel, Pilhpilia, Kringkringnia, Wiwinak, Santa Fe)**

Lo anterior nos indica que las relaciones de producción que existen son variadas con alguna inclinación hacia los sistemas privados de producción, con pagos de jornadas laborales, pagos a destajo pero también se practica las formas tradicionales tales como el pana-pana en donde el trabajo es colectivo pero el usufructo es familiar.

Cada una de las familias es dueño de los medios de producción, la tierra y los implementos para la agricultura. La única actividad colectiva que se realiza son las labores culturales en el caso de los siembros (desbasuras, siembras y recolección).

✓ *Acceso al Mercado*

**"Nunca el gobierno nos ha puesto lugares para vender nuestros productos, y para comprar, antes de los 60, primero lo hacía la Standar fruit company, allí hasta las viudas vendían bananos, y comprábamos la provisión, después la Bragman quedó comprando y vendiendo los productos, cuando ésta se fue quedamos vendiéndolo a Honduras y eso sigue igual hasta ahora (comunitario de Santa Isabel).**

---

El Estado en este sentido no ha creado las redes de comercialización y transporte, las comunidades lo han hecho por su propia cuenta, los cuales son regulados de acuerdo a la ley de la oferta y la demanda. No existe ningún mecanismo para las relaciones comerciales, cada cual ofrece sus productos donde mejores condiciones económicas y de movilización encuentra.

Esto ha conllevado a establecer relaciones desiguales con los comerciantes hondureños lo que no permite dinamizar la economía familiar máxime cuando se trata de comunidades donde su base económica es la agricultura.

✓ *Relación con Honduras*

Esta relación parece ser muy importante por que es de allí donde adquieren las necesidades básicas, con este país se desarrollan las actividades de intercambios comerciales ya sea con papel moneda y/o trueque, que todavía se realiza con los pequeños y medianos comerciantes.

**Los precios de los productos son puestos por los comerciantes de acuerdo a como se vende en Waspam y Honduras, pero la mayoría de las compras las hacemos en Honduras sobre todo para comprar la comida, medicamentos, ropa, calzado e insumos para la construcción de viviendas y la agricultura.(Olopio, Comunitario de Kringkringnia)**

Los productores venden sus productos al país que mejor política de precios les brinde, e inclusive, las relaciones con las comunidades de Honduras se práctica al igual que con las de Nicaragua, las fronteras muy poco sirven en estas comunidades.

---

✓ *Fuentes de Ingresos*

La principal fuente de ingreso económico lo constituye la agricultura. En la actualidad los trabajos en colectivos tales como el pana-pana se han reducido por la venta de mano de obra que constituye una fuente de ingresos diario para los jóvenes y familias. Las personas que pagan para hacer sus trabajos de producción son los que más rápido concluyen con sus labores culturales y de siembra.

✓ *Inversiones*

**Las construcciones de las escuelas fueron realizadas primero por el Proyecto Piloto que era del gobierno, y los centro de salud fueron construidos por los proyectos en la década de los Noventa, antes nunca hubo, las escuelas anteriores fueron quemadas por los sandinistas. La mayoría los hizo el Proyecto Wangki. El estado solo llega cuando quieren votos, después nadie los vuelve a ver (Comunitario de Krikgkringnia, Santa Isabel, Santa Fe).**

La falta de una política de atención a las comunidades por parte del estado que garantice la creación de la base económica es una de los principales problemas a los que están expuestos los comunitarios, la costumbre de trabajo individual no les ha permitido que los comerciantes se unan para crear una red de comercio sólido, ya que el comercio aún no forma parte de la cultura comunal.

---

## **Medio Ambiente Político**

### La Política

**" Hay mucho divisionismo causado por los partidos que hay, allí se viven peleando. Ejemplo, el partido en el poder es el que manda y no se meten con los otros, viven de enemigos y eso no se puede dar en una comunidad".  
comunitaria de Santa Fe.**

En la época de Somoza se conocían dos partidos: el verde y el rojo o liberal, el día de la votación los miembros del partido conservador (verde) eran encarcelados en las comunidades de estudio.

Esta contradicción entre partidos políticos de sus inicios ha causado problemas, entre los comunitarios. En la actualidad afectan pues no permite que los comunitarios se pongan de acuerdo.

### Familias Poderosas

**"A los hijos se conoce por la familia", (comunitario de Kringkrignia)**

Las familias con un poder económico y político reconocido son los que inclinan la mayoría de las veces la balanza, los líderes natos también, un ejemplo, a pesar de que la mayoría de los habitantes de las comunidades del río Coco tuvieron poco roce con los sandinistas en dos períodos consecutivos la familia Saballos han salido electos como concejales y Fagot, aunque muchas personas cuentan de sus experiencias en el exilio bajo el dominio de éste, continúan creyendo que hasta ahora es una de las personas que lucha por su pueblo y siguen apoyándolo

---

## Liderazgo

**El Líder depende de la familia, si yo nunca he sido juez, mis hijos nunca me vieron por eso no saben nada" (Cayetano, comunitario de Santa Isabel).**

Aunque para muchos es difícil aceptar el linaje continúa produciendo líderes porque consideran que estos son formados y se adquiere por herencia, ya que los líderes también requieren de una formación específica, y existe una diferencia clara entre el dirigente y el líder, muchos tienen la oportunidad de ser dirigentes pero no líderes, porque tiene que ver con el poder económico, el linaje, la disposición, los valores morales, la ética, la preservación y transmisión de conocimientos, el respeto a la propiedad familiar y comunal.

## Las Elecciones

La participación en las elecciones de Alcalde, Diputados y Presidente antes y ahora, concejales municipales y regionales, representante al PARLACEN, era y continúa siendo poca, los comunitarios siguen creyendo que sólo son utilizados al momento del voto para después olvidarse.

Sin embargo, se da una movilización política por cumplimiento al mandato de Dios, que se deben elegir autoridades tanto terrenales como los hay en el cielo, hay mucha influencia religiosa, se expresa en lo siguiente: **Los partidos políticos y las autoridades electas solo nos buscan cuando quieren votos" (Comunitarios de Kringkringnia, Santa Isabel, Santa Fe)**

## Relación con los Políticos

Se da muy poca relación con los políticos, **Solo Fagot que a veces pasa, por el río para ir a su finca, antes subía a las comunidades ahora ya ni eso hace, así es**

---

**cuando llegan al poder y todos son iguales"(Comunitarios de Wiwinak, Santa Fe, Kringkrignia y Pilhpilia),**

Como se puede observar no existe ningún tipo de relación con los políticos mas que cuando hay elecciones.

### Elección de Dirigentes de Territorios

Desde hace muchos años la elección de dirigentes o líderes territoriales había dejado de ser una práctica en la zona del Río Coco. Sin embargo, organizaciones externas como TNC, BOSAWAS, están tratando de rescatar esa cultura de los líderes territoriales, bajo la cual se administraba el territorio de la Mosquitia, parece haber tenido éxito, porque los ancianos y jueces, síndicos de las comunidades en sesiones eligieron una Junta Directiva del territorio li lamny tasbayka kum, su organización territorial la denominaron ADEMSCUM. (ASOCIACION PARA EL DESARROLLO ECONOMICO Y SOCIAL DE LA CUENCA MEDIA).

Los jóvenes poco confían en esta organización y se manifiesta cuando dicen **"ADEMSCUM, nada hace a cada rato los llaman a Managua y ni le dicen al pueblo que andan haciendo"(Comunitaria de Santa Isabel).**

Organizaciones como estas pueden a pasar a ser importantes si se dejan actuar conforme sus tradiciones, es decir que no se extraigan de las formas de toma de tomar de decisiones, es decir que cualquier actividad que se tenga que hacer es preferible hacerlo con toda la comunidad que llevarlos a un solo lugar a reunirse esto crea celos comunales y los resultados obtenidos no son respetados por los miembros de cada una de las comunidades.

---

## Relaciones de Poder

**"Todas las instituciones, sean estas del estado o no, cuando ellos ponen la plata ellos mandan y que le vamos a decir nosotros. Dikas, (comunitario de Kringkringnia)**

Lo anterior no indica que el Estado tiene el poder formal al igual que las organizaciones no gubernamentales. Por lo tanto las relaciones de poder están mas dirigidas a las capacidades económicas, ejemplo, los comerciantes son personas de mucho poder económico y deciden las políticas de precios, igual pasa con los dueños de medios de transporte.

## **Medio Ambiente Cultural**

La única relación existente entre las comunidades y el resto del país es la impuesta a través de la educación, pero no existe un intercambio cultural que enriquezca a ambas partes.

## Actividades Recreativas

Las actividades recreativas que se practican en la actualidad son:

1. Días Festivos Nacionales

Fiestas Patrias; 14 y 15 de septiembre. Batalla de san Jacinto e Independencia de Centroamérica.

Día de las Madres (30 de Mayo).

## Festividades Religiosas

Semana Santa (Gud praidi)

Navidad (Krismis)

Día de acción de gracia. En el mes de Noviembre. (arbis, o giadin pati).

---

*Los Paiwangka: (Las Invitaciones religiosas)*

Paiwanka nani:

**" Esto se hace entre las comunidades y con las iglesias" (comunitarios de Santa Isabel, Pilhpilia, Kringkringnia, Wiwinak, Santa Fe)**

Estas invitaciones son comunes con las comunidades vecinas su objetivo es conocer sobre las costumbres de la otra comunidad, acercamiento entre los jóvenes religiosos, competir para ver quien lleva las mejores prédicas y alabanzas a Dios pero el fondo de todo esto es dar a conocer los nuevos valores y mantener el sentido de solidaridad hacer nuevas amistades y porque no, buscar novios. Aquí las comunidades anfitrionas pone todos los gastos, alimentación, dormida etc.

✓  *Conferencias Religiosas (Kamparins)*

**"Una vez al año se realizan las conferencias, aquí participan todas las iglesias que hay en un determinado sector y se les avisa por medio del diácono o reverendo que atiende la zona" Comunitarios de Santa Isabel, Kringkringnia, Wiwinak, Santa Fe, Pilhpilia.**

Una vez al año se realizan las conferencias, aquí participan todas las iglesias atendidas por el mismo diácono porque dentro de la iglesia existe un territorio que es atendido por un diácono o pastores y una zona que es atendida por un solo pastor.

Esta actividad además de reafirmar los valores es un espacio de reflexión acerca de sus vivencias diarias, allí se abordan temas de actualidad, el objetivo es de auto evaluación, de redefinición de sus metas, conocer las demás comunidades.

---

La participación en esta actividad es pagada mediante la asignación de una cuota simbólica, sin embargo, durante toda la semana se vende comida refrescos y son comprados, los que participan, llevan dinero para invitar a sus compañeros.

En ella participan hombres, mujeres adultos y jóvenes, y algunos niños con un comportamiento ejemplar, solo viajan los miembros que además de tener capacidad de pagar su cuota, han demostrado ser ejemplar dentro de su comunidad y su iglesia.

### Encuentros Deportivos

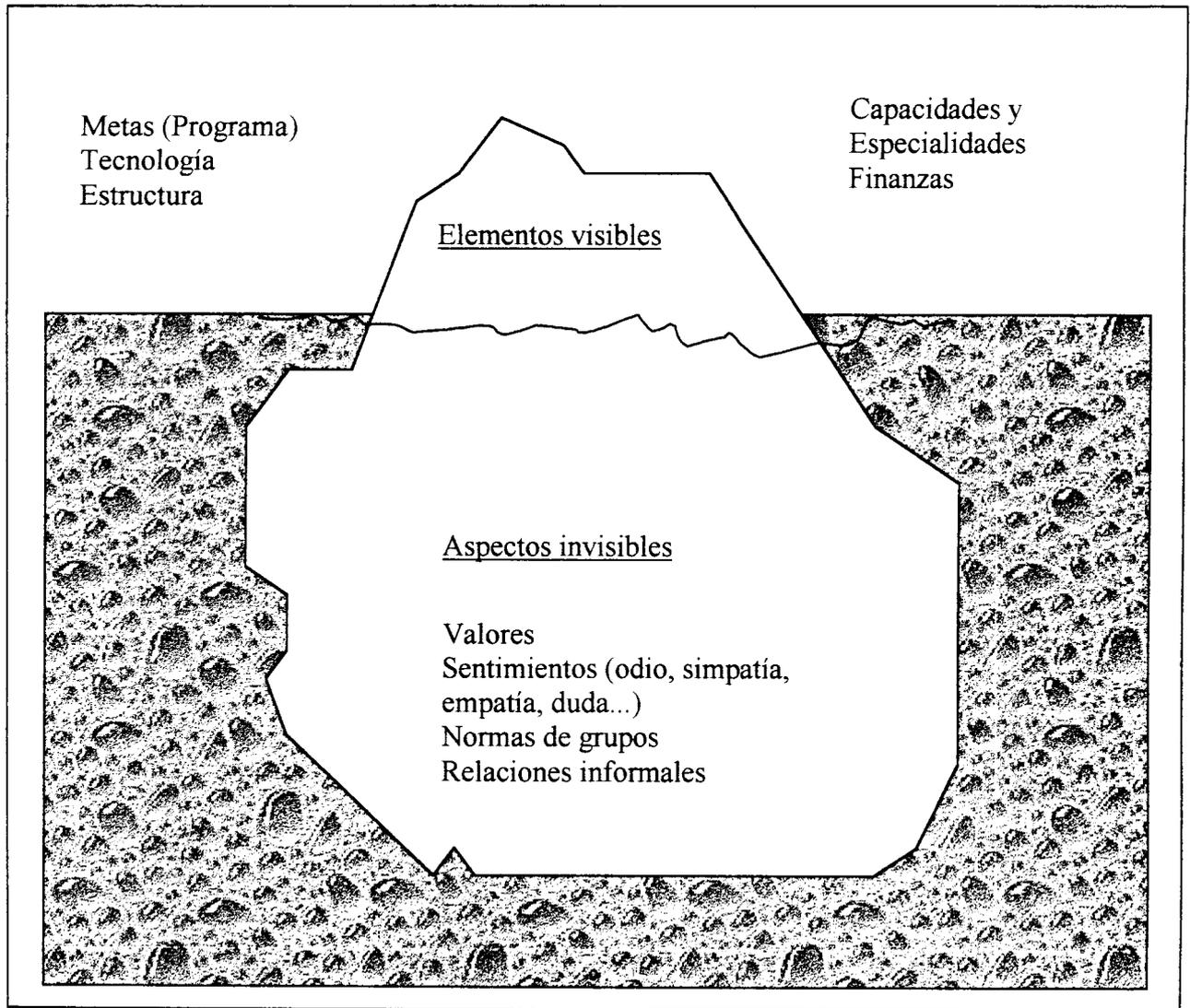
El deporte que más jugamos en la comunidad es el Base Ball y el fut-ball, juegan los jóvenes y se compite con otras comunidades.

Es común observar en las comunidades la práctica del deporte, para medir sus fuerzas, los más practicados son el base-ball y el fut-ball, y se hacen competencia entre comunidades.

Cada domingo convergen hasta tres comunidades para hacer dos juegos (la comunidad anfitriona y dos mas) la alimentación la asumen los peloteros de las comunidades, las familias les dan de comer y porque no, cada muchacha le lleva comida al muchacho que más le gusta.

Los equipos deportivos son comprados mediante la Iglesia o por ellos mismo. Tienen un campo al que limpian con mucha frecuencia, no es cercado ni tiene bancas pero es un lugar que nadie puede usar.

# TEMPANO DE HIELO ORGANIZACIONAL COMUNAL



---

### 6.3.2 Procesos de Estructuración Interno de la Comunidad

#### ✓ Aspectos Formales o Visibles

Las metas, la tecnología, la estructura, políticas y procedimientos, recursos financieros son los aspectos formales o visibles, dentro de la comunidad, estos aspectos son tomados en cuenta pero no con la intensidad que influyen los aspectos informales. Porque para las comunidades una de sus prioridades es que sus miembros se sientan bien dentro de ella y el rol de las autoridades más que velar por los aspectos formales primero toma en cuenta los aspectos informales, para el logro de acciones concretas y la satisfacción de las necesidades familiares, antes de realizar cualquier actividad comunal se da la negociación y aprobación de la actividad, que es un proceso largo en donde si no todos, la mayoría están de acuerdo.

**"Primero nos reunimos para ver la disposición de los comunitarios les decimos las cosas que vamos a realizar"(comunitarios de Santa Isabel, Pilhpilia, Kringkringnia, Wiwinak, Santa Fe en Septiembre y octubre de 1998)**

De acuerdo a la ilustración que sigue, opera la toma de decisiones y aprobación de un plan de trabajo en la comunidad.

Ejemplo:

1. Que vamos hacer; "Limpieza del cementerio.
2. Que necesitamos para hacerlo: machetes, limas o piedras de afilar, rastrillos, palas, martillos para estirado de la cerca, entre otros.
3. Quién es el responsable directo de la ejecución de la actividad ( el juez y el coordinador) y participan todas las familias que tienen deudos. o las personas que están pagando alguna sanción conocido comúnmente como "paplik" y en español como obras públicas.
4. el Local donde se deben reunir para la organización de los equipos de trabajos es variado, puede ser la iglesia, la escuela etc.

---

5. Los procedimientos; alguien plantea el problema ante el juez, si este se queda inactivo, lo plantea al coordinador y si pasa igual, lo lleva a su pastor, este inicia el trabajo de promoción de la necesidad de limpiar el cementerio, platica con los ancianos, cita al juez, y luego se organiza ya sea una reunión comunal, una vez tomada la decisión en los cultos o misa hay espacios para avisos y allí se dice la hora día y lugar de reunión para tal actividad, llegado el día en dependencia de la cantidad de familiares de deudo que lleguen a la actividad se realizan los grupos de trabajo:

**"Los hombres y jóvenes hacen la chapia y las reparaciones menores, las mujeres y los niños rastrillan y limpian cada una de las tumbas de sus deudos, se toman un día para ir a traer arena y poner sobre la tumba y esto es un trabajo de chavalos y las mujeres. (Cayetano Juez de la comunidad de Santa Isabel)**

Esta actividad debe concluir el mismo día de no ser así se planifica otro día. Los recursos financieros y materiales en esta actividad son asumidos por cada familia, es decir cada cual lleva su machete, lima, rastrillos, palas etc.; esto si tiene y si no tiene el que lleva comparte con los demás.

✓ *Aspecto Psico-Social*

La lucha por mantener con vida los espacios de organización tradicional hace que se tomen en cuenta con mucho mayor ahínco los aspectos relacionados al ser, a la persona; la forma de ver las cosas, la forma de actuar, la forma de sentir, las relaciones entre las personas, las costumbres y las tradiciones que rigen en la comunidad y el respeto mutuo.

Estos aspectos son tomados muy en cuenta por la organización comunitaria y es al que mayor importancia se le da; **"Los dirigentes de la comunidad conocen, los problemas que enfrenta cada uno de sus miembros de la comunidad, y aquí como todos nos conocemos ya sabemos que problemas tienen cada uno.**

---

**Ejemplo el marido es celoso, esa familia tiene un viaje pendiente o no está, Conocen que cosas le gusta hacer a cada uno y si sabe hacerlo bien, el nivel de seriedad y responsabilidad de cada uno, conocen el temperamento de cada una de las personas, saben si provienen de familias conflictivas, pasivas, generosas etc."Cayetano y Ernesto de las comunidades de Santa Fe y Santa Isabel)**

Lo anterior nos quiere decir que existe una caracterización de cada familia e individuos; algo que debemos mencionar todos se conocen y de lo que son capaces de hacer, "lo bueno y lo malo", conocen a las personas responsables e irresponsables y conocen quienes son los que generan las controversias internas y provocan con sus actitudes resentimiento e inestabilidad comunal. Los dirigentes de acuerdo a sus capacidades de las personas les asignan las acciones a realizar. Lo que nos demuestra el carácter humano en que se desenvuelve la comunidad.

**"Como conocemos todas las familias y cuales son sus problemas siempre tomamos en cuenta primero las familias, porque si nosotros queremos que al trabajo todos vayan pues tenemos que hacerlo cuando todos podamos participar, porque a nadie se le paga" (Coordinador de la comunidad de Kringkringnia)**

El conocimiento de los principales problemas de las familias, hace que la planificación de actividades comunales se realice incluyendo estos aspectos, raras veces se planifica algo en plena cosecha de arroz, o de Frijol, o en preparación de parcelas.

Por ejemplo: Si alguien los invita a alguna actividad, van pero no lo aprovechan al máximo porque están pendientes de sus cultivos, cuando se invita a una mujer es normal que esta venga con sus niños pequeños porque no hay quién asuma la tutela, ya que su marido tiene otra cosa que hacer, estas son cosas que la Organización tradicional Comunitaria, siempre tiene muy en cuenta, al momento de elegir a sus dirigentes y delegar la participación de alguno de sus miembros.

---

El conocimiento de todas las familias mediante una relación directa con los miembros de la organización comunal hace que conozcan de cerca los principales problemas que están enfrentando cada una de las familias y se puede brindar apoyo en el momento oportuno. Este conocimiento y amistad que se tiene a lo interno hace que tengan confianza o no entre cada una de las familias.

La relevancia de los aspectos Psico sociales radica en que estos son abordados explícita y formalmente, lo cual nos pone de manifiesto la relación que tiene en los procesos organizacionales.

En la organización comunitaria tradicional predomina los aspectos encubiertos o informales tales como: las normas de grupo, sus valores "Como conocemos todas las familias y cuales son sus problemas siempre tomamos en cuenta primero las familias" el sentimiento, las actitudes, su percepción, sobre los aspectos formales. Los recursos financieros, la tecnología etc.

Esta contraposición no ha permitido tener un buen entendimiento hacia el desarrollo con los organismos externos (estatales y no estatales) esto conlleva un desgaste económico, de recursos humanos y tiempo para el recurso externo, y con ello fomentan una cultura de dependencia en las comunidades.

MEDIO AMBIENTE

MEDIO AMBIENTE

**RAZON DE SER**

- Valores
- Objetivos Generales
- Políticas
- Servicios/clientela
- Resultados

**TECNOLOGIA**

- El Material
- Edificios
- Equipos
- Instrumentos
- La Técnica
- Conocimientos
- Habilidades
- Métodos/Proced
- Las Finanzas

**GERENCIA**

- Planificación
- Implementación
- Evaluación

**PSICO-SOCIAL**

- Motivación/Rendimiento
- Status/Roles
- Clima
- Fenómenos/Grupo
- Liderazgo
- Conflicto
- Comunicaciones informales

**ESTRUCTURA**

- Organigrama
- Tareas/Responsabilidades
- Procedimientos/reglamentos.
- Coordinación
- Comunicaciones Formales

MEDIO AMBIENTE

---

### 6.3.3 Subsistemas de la Organización Comunitaria

#### La Gerencia

Al preguntar a los comunitarios quién era el que mandaba en la comunidad, dijeron:

**"El Juez es la máxima autoridad, los otros también son jefes en su área, y quién toma las decisiones es la asamblea comunal, es el pueblo el que manda a todos, nosotros los ponemos y nosotros los quitamos" (comunitarios de Santa Isabel, Pilhpilia, Kringkringnia, Wiwinak, Santa Fe)**

Lo anterior nos indica que la Gerencia de la comunidad es colegiada y lo constituye, el Juez, el coordinador, el síndico, el consejo de anciano, el pastor, el maestro y el líder de salud, todos ellos responden a la asamblea comunitaria. en otras palabras funcionan similar a un gabinete de gobierno local ( gabinete de gobierno comunal), pero en la figura del Juez recae la mayor responsabilidad.

#### *a. Planificación*

Para la planificación de sus actividades debe de haber primero un problema manifiesto o un problema que se avecina predicho por el sukia, o por los curanderos y ancianos que se dedican a observar factores externos producto de la acción de la naturaleza más bien conocido por los comunitarios como la ira de los dueños de la naturaleza), pero también planifican las acciones sociales tales como; La limpieza comunal que se realiza cada vez que hay festividades comunales, los trabajos comunales que se realizan cada viernes o martes en dependencia de la comunidad estos trabajos pueden ser limpieza de cementerio, limpieza de zanjas comunales, chapia alrededor de la comunidad, construcción de cercas comunales y de cementerio, entre otros, el Juez y el coordinador son los encargados de velar por la buena marcha de la actividad.

---

Una de las actividades sociales que hasta ahora tiene un carácter comunal y que en ella no se distinguen credos políticos ni religiones son los casos de muerte.

*En caso de muerte:*

**"Cuando alguien se muere toda la comunidad ayuda desde el arreglo de la casa, la cocina, la construcción de ataúd, hacer el hoyo, pues en todo ayudamos"**  
**(Claudia Comunitaria de Santa Fe)**

Todas las familias que habitan en la comunidad se ponen en función de la vela y entierro de la persona. Participar en el rezo de los nueve días, este problema pasa a ser un problema comunal y todas las autoridades comunales se ponen en función de estas actividades (construcción de ataúd, excavación de la fosa, preparación de comida, servido de café preparación y vestimenta del muerto, oraciones y cantos) esto es dirigido por el juez, el coordinador el consejo de anciano, los pastores. Es terminantemente prohibido que algún miembro de la comunidad vaya a sus labores diarias únicamente con previa autorización del juez pero con horas establecidas en dependencia de la actividad a realizar.

*Prevención de Desastres Naturales*

**En el caso de los problemas predichos por sukias y/o otras divinidades, "Los ancianos se encargan de monitorear la información y mantener en alerta a la población. Cuando se trata de huracán, algunos preparan comidas ( carnes ahumadas, yanikek, pinolillos, otros preparan buña de yuca, hacen yuca molida para la preparación de atoles, arroz pilado, es decir una cantidad de alimentos que cada miembro de la comunidad debe cargar a la hora de cualquier desastre, los más pequeños se encargan de llevar al menos un pollito). Pero hay muchas personas que no creen y cuando las cosas suceden son los que siempre sufren junto con sus hijos". (comunitarios de santa Isabel).**

---

Los ancianos quienes se encargan del monitoreo y de la observación de los cambios junto con las demás autoridades buscan con anticipación el lugar que brinde las mejores condiciones para poder mantener fuera de peligro a las familias, todos participan en este problema todos ponen desde sus pipantes, motores fuera de borda y todos comparten los que logran salvar si el desastre sucede.

Ante estos problemas para los dirigentes y líderes comunales es la etapa de prueba a sus funciones, éstos deben demostrar que los intereses comunales están por encima de los intereses individuales, de suceder lo contrario estos líderes son cambiados inmediatamente después de este problema.

#### *b. Implementación*

**Para la implementación de lo planificado el coordinador junto con el juez comunal, el pastor, y en dependencia hacia que sector se dirige se involucra a las demás autoridades, se organizan los grupos de trabajo, se asignan tareas y el encargado de supervisar la obra es el coordinador y el juez. (comunitarios de Santa Isabel, Pilhpilia, Kringkringnia, Wiwinak, Santa Fe)**

Para la implementación de lo planificado se organiza la jornada de trabajo, el coordinador, el juez se encargan supervisar las actividades, el pastor y demás autoridades se involucran en la coordinación de las acciones dependiendo hacia donde va dirigida la acción.

Ejemplo; Para la limpieza de la iglesia, los pastores dirigen las actividades de cada una de ellas, para las limpiezas de zanjas, limpieza comunal, se involucran todas las autoridades incluyendo el líder de salud, el pastor junto con toda su familia.

---

### *c. Evaluación*

**"Se realiza con las familias de la comunidad en donde informan sobre el éxito y las dificultades enfrentadas. Cuando las actividades planificadas no se cumplen se reprograma" (comunitarios de Santa Isabel, Pilhpilia, Kringkringnia, Wiwinak, Santa Fe)**

Normalmente la evaluación se realiza inmediatamente después de la actividad, con la participación de las familias, en ella se toman en cuenta las razones porque las acciones salieron mal o bien, algo muy importante es la capacidad de las Organizaciones Comunitarias tradicionales de tomar en cuenta las actividades familiares en los períodos picos, como por ejemplo, cuando se entra en las etapas de cosechas no se hace otra cosa mas que cosechar, la única actividad que se realiza de manera paralela es la religiosa y (limpieza de la iglesia, del predio entre otras), la única actividad trascendental y que paraliza cualquier actividad por muy importante que sea es cuando alguien muere.

### *La Misión o Razón de Ser*

**"Es velar por la propiedad de la comunidad, representarla, negociar con el pueblo para procurar el desarrollo de la comunidad, transmitir las enseñanzas tradicionales, mantener el orden, brindar protección, seguridad y bienestar a sus generaciones. Defender la comunidad de cualquier agresión externa que ponga en peligro el territorio y los habitantes de la misma. (comunitarios de Santa Isabel, Pilhpilia, Kringkringnia, Wiwinak, Santa Fe)**

**El respeto mutuo entre las personas y el respeto a la propiedad familiar, es un principio fundamental de la organización comunal" (comunitarios de Santa Isabel, Santa Fe, Kringkrignia)**

---

Dentro de la misión de la organización comunal, sobresale el velar por la propiedad comunal, el respeto mutuo entre las personas y el respeto a la propiedad familiar, esto nos indica que las tierras comunales están conformadas por lotes familiares, que la sumatoria de todos estos lotes mas las áreas de reserva generacional conforman lo que se conoce como la propiedad comunal. El cuidado de las reservas generacionales es con el fin de brindarle seguridad y bienestar a las generaciones futuras, es decir que tengan su pedazo de terreno en que cultivar, como una herencia comunal y este únicamente son utilizados cuando es solicitado por cualquiera de sus miembros. A como se puede observar en el siguiente comentario:

**"El área de reserva generacional únicamente es ocupada por las nuevas generaciones cuando así lo solicitan" comunitario de la comunidad de Pilhpilia.**

✓ *Valores*

Los miembros de la comunidad que integran la organización comunal, deben reunir los siguientes valores:

**"El líder y el dirigente son dos personas diferentes, el Líder, se diferencia por que defiende los valores y las normas de la comunidad, los ancianos, el curandero, la partera, y el juez de la comunidad son los líderes. (Anario)**

En las comunidades establecen una diferencia entre líder y dirigente, pues el líder se ha ganado su espacio por su forma de ser, por defender los valores, normas y tradiciones de la comunidad frente a cualquier agresión externa o cualquier mal entendido dentro de la comunidad. El siguiente comentario pone de manifiesto la diferencia que se establecen.

**"Dirigente, son los que son electos por la comunidad, para hacer cumplir las ordenanzas que la asamblea comunal emite" (Anario, comunitario de Santa Isabel)**

---

Para la elección de los líderes tiene que ver con la trayectoria familiar dentro de la comunidad y reunir cualidades que los diferencian de los demás miembros, uno de los valores más importantes que se toman en cuenta es el respeto que este tiene hacia las familias. El comentario que sigue nos menciona los valores más importante que debe reunir cada uno de los miembros de la organización comunitaria tradicional.

**"Para ser miembros de la organización deben reunir los siguientes valores: Tienen que ser respetado, tener orden en su trabajo, ágil en la resolución de conflictos, debe de estar dispuesto en cualquier caso que se presente, siempre tiene que estar de pie para defender la comunidad. Debe de mantener la unidad del pueblo sobre todo cuando se trata de acciones que afectan la propiedad comunal. Debe conocer los mitos, leyendas, tradiciones y cultura de su comunidad". (comunitarios de Santa Isabel, Pilhpilia, Kringkringnia, Wiwinak, Santa Fe)**

Lo anterior nos indica que para ser un dirigente comunal no es cualquier persona sino que deben ser conocedores de los mitos, leyendas, tradiciones, las normas que rigen la comunidad, esto es muy importante porque el desconocimiento de esto causa problemas sobre todo en la relación comunal e intercomunitaria, por desconocimiento de las tradiciones, existente dentro de cada una de las comunidades. El dirigente debe saber hablar ante otras personas y defender la posición e intereses de su comunidad.

✓ *Los objetivos*

**"Defender el territorio comunal, mantener el orden, brindar protección, seguridad y bienestar a sus generaciones, Representarla dentro y fuera de la misma. ( Santa Isabel, Pilhpilia, Kringkringnia, Wiwinak, Santa Fe).**

---

Los objetivos fundamentales se centra en la defensa de su territorio, comunal y el respeto a la propiedad familiar, manteniendo el orden y la armonía dentro de su comunidad, a demás de representarla dentro y fuera de la misma, procurando el bienestar de las generaciones venideras

✓ *Políticas Generales*

Están definidas por la asamblea comunal y se manifiestan en: la defensa de sus tierras comunales, cultura costumbre, lengua, mediante la manutención de la unidad y la cohesión a lo interno del grupo y la Organización Comunitaria tradicional se encarga de darle fiel cumplimiento.

Referente a la defensa de sus tierras las nuevas generaciones no tienen la potestad de venta de sus tierras, estas pueden ceder en alquiler por temporadas. Es común el alquiler de guamiles en las áreas cercanas al pueblo.

**" Algunas familias alquilan guamiles (Tierras en descanso) a sus amigos que no tienen, para que siembren arroz y frijoles y este arriendo se paga con la misma cosecha. (Chele, comunitario de Santa Isabel)**

Las tierras más cercanas a la comunidad y con mayor accesibilidad son de las familias fundadoras y de sus hijos, sin embargo las políticas de asignación de la nueva generación son definidas por la Organización Comunitaria, y ejecutadas por el síndico. Nadie tiene derecho a ubicarse entre los mojones de las familias fundadores, si ellos no lo ceden.

**"A nosotros nadie nos paga, por el trabajo que hacemos en la comunidad. (Abelardo, Comunitario de Santa Fe)**

Dentro de la organización comunitaria ninguno de sus miembros recibe salarios, tampoco pagan por las actividades que realizan los miembros de la comunidad. Los

---

donantes principales de la organización son las familias quiénes cooperan en lo que pueden para lograr sus objetivos.

Lo anterior no entra en contradicción con los proyectos que impulsan organizaciones externas u ONG's sin fines de lucro que trabajan para el "desarrollo" de las comunidades.

### La Tecnología

**Para las reuniones las que generalmente se hacen en la escuela lo que se usa es tiza y pizarra para escribir los acuerdos. Cada uno de los miembros de la organización escribe la parte que les corresponde" (Comunidad de Santa Isabel)**

Para las reuniones los materiales que utilizan son pizarra y tizas, cuando ésta se hace en la escuela, pero cuando es al aire libre nadie apunta nada, todo se hace de manera oral, en ocasiones los miembros de la organización comunal llevan una libreta y apuntan los acuerdos que le corresponde a cada uno de ellos. Pero es normal que el maestro actúe como secretario de actas y es el que apunta algunos de los acuerdos más importantes. Sin embargo estos no son guardados como archivos para que sirvan de referencia al nuevo liderazgo.

### ✓ *El Material*

Edificios:

**"La organización comunitaria no tiene oficina para trabajar pero las reuniones las hacemos en el patio de la escuela y de la iglesia esta últimas son reuniones para actividades religiosas". (Comunitario de Kringkingnia)**

---

Las reuniones comunales se realizan casi siempre al aire libre, en tiempos de lluvia se realiza en una de las aulas de la escuela o en la iglesia, cuando se trata de una reunión para actividades religiosas. Hasta ahora han funcionado bien y aún no ha pasado a ser una necesidad sentida para toda la comunidad, tener una oficina propia.

Equipos:

**"La organización comunitaria no tiene equipos. Los dueños de los equipos son las familias, éstos llevan el equipo que necesita para realizar su trabajo. A veces cuando se puede se les da un fresco, el azúcar se consigue de una recolecta que se hace a las personas que no fueron a trabajar."(Comunitarios de Santa Fe).**

Los equipos necesarios son utilizados de acuerdo al tipo de trabajo que se planifique (los principales equipos son; bato, pipante, bestias (caballos, burros, mulas) machete, limas, rastrillos etc. Hay que destacar que cada uno de estas cosas es propiedad privada, son de cada una de las familias.

Cada comunitario cuida su equipo que lleva. Algunas de las "nuevas" tecnologías han llegado a las comunidades entre ellas encontramos las motosierras y los motores fuera de borda que son los mas usados por los comunitarios.

La Técnica:

✓ Conocimientos, habilidades, métodos/procedimientos

**"La técnica utilizada para el trabajo comunitario es la experiencia acumulada por los ancianos y los padres que enseñan a sus hijos a enfrentar la vida". (José, Comunitario de Kringkringnia).**

---

Para la realización de cada una de las actividades como se decía anteriormente, siempre se encargan las persona con mayor experiencia son seleccionadas para enseñar a los otros que estén interesados.

En las reuniones comunales por ejemplo se realiza la técnica de lluvia de ideas, todos proponen algo y la actividad que mayor familias la proponen esa se hace.

**"Cuando se da un conflicto en el ámbito comunal la primera persona en mediar es el Juez, si el conflicto es más serio el problema es analizado entre los líderes comunales (Consejo de anciano, juez, pastor, coordinador, sindico) ahora el juez no toma sólo las decisiones. (Comunitarios de Kringkringnia)**

Las técnicas de mediación y negociación de conflicto comprenden los siguientes pasos: escuchar como surge el problema de cada persona por separado, luego escuchar las dos versiones de los afectados, búsqueda con los ancianos de los antecedentes para tener una idea general y emitir criterios.

Se escucha lo que la población opina, los recolectores de esta información son los ancianos, los policías comunales, el juez, el síndico, el coordinador y todo aquel que sepa algo del asunto lo da a conocer, y así emitir un veredicto de culpabilidad o de inocencia y la sanción correspondiente. Sea Penal, civil o familiar.

#### ✓ Nuevas Habilidades

"Antes no había ganado de propiedad comunal. Ahora si hay, el ganado que nos dio el proyecto Wangki, pertenece al fondo rotativo en especie, (dos vacas por familia), este cada año va cambiando de dueño. y se le va entregando uno a la comunidad, para que este vuelva a entregar a otras familias". (Cayetano, Comunitario de Santa Isabel)

---

La relación con los proyectos de "Desarrollo", ha introducido nuevas habilidades dentro de las comunidades, como es el manejo de fondo revolvente en especie, que durante funcionó el proyecto Wangki se desarrolló muy bien y con ello se creó el ganado de propiedad comunal, que viene a ser como un ahorro comunal con la finalidad de que todas las familias lleguen a tener al menos una cabeza de ganado mayor y con ello mejorar la dieta alimenticia.

✓ Las Finanzas

**"Nunca ha existido un fondo comunitario, todo es regalado, hasta cuando se va a hacer algo se colecta el fondo necesario de las familias, y a veces hacen rendiciones de cuenta a la comunidad, en la iglesia si se manejan fondos" (Comunitario de Kringkingnia y Wiwinak).**

Dentro de las acciones comunitarias es poco común el manejo de fondos sin embargo cuando se programa la ejecución de alguna actividad que tiene que pasar por el proceso de recolección el juez orienta a las personas que se encargue de la recolección y manejo de fondos, o el coordinador; la persona electa deberá rendir cuentas periódicamente de la ejecución financiera a toda la asamblea comunal una vez concluido el proceso se hace una evaluación final del mismo.

Lo anterior nos demuestra que dentro de las comunidades no prevalece la idea de acumulación de dinero, ya que para ellos la naturaleza es su reserva económica.

**"Cuando se manda a cualquiera de los dirigentes o líderes a hacer una gestión la comunidad recolecta para cubrir los gastos de alimentación y transporte" (Abelardo Comunitario de Santa Fe).**

Los gastos para los líderes y dirigentes son asumidos por cada uno de ellos cuando las acciones no son mandatadas por la comunidad, pero cuando la comunidad delega a alguien para cualquier acción cada uno de los miembros aporta para la movilización de este dirigente.

---

## La Estructura

La estructura comunal a simple vista pareciera ser sencilla y simple pero una vez ubicándola de acuerdo a sus funciones y roles es bastante compleja porque en ella se entremezclan lo espiritual con lo material, dándole mayor peso al aspecto espiritual y relaciones entre los miembros de la comunidad.

### a. *El Organigrama:*

Dentro del organigrama comunal se observan a varias figuras que forman parte del liderazgo comunal pero que no son electas por la comunidad sino que le han logrado por conocimientos adquiridos en la universidad de la vida y que actúan como asesores de los dirigentes electos, entre las figuras electas por la asamblea comunitaria están: El Consejo de Ancianos, Juez, Coordinador, Síndico, Líder de salud. Las figuras no electas son: el Curandero, la partera (grande), los pastores, (son electos por los miembros de la iglesia y no por la comunidad).

### ✓ *La Asamblea Comunal*

La Asamblea comunal la constituyen todos los Jefes de familia que viven en una comunidad, es el máximo órgano de toma de decisiones, de aprobación de planes y de elección de dirigentes y líderes comunales. Las asambleas comunales son convocadas por el Juez de la comunidad.

**"Todas las familias que viven en la comunidad nos reunimos para discutir y aprobar cualquier plan de trabajo y para elegir a nuestros dirigentes y líderes" Comunitarios de la comunidad de Wiwinak, Santa Fe, Santa Isabel y Kringkring ...a.**

---

Dentro de la asamblea comunal se eligen a las autoridades comunales que son: el Consejo de Ancianos, el síndico, el coordinador, el líder de salud, al veterinario este ultimo trabaja bajo la dirección del juez y el coordinador.

**"Las autoridades electas en la asamblea comunal son: el consejo de anciano, el Juez, el coordinador, el Síndico, el Líder de salud, el veterinario, pero este trabaja junto con el coordinador y el juez" ( Cayetano)**

**"En las asambleas comunales se hace La elección de los dirigentes, estos permanecen mientras trabajen bien para la comunidad". (comunitarios de Santa Isabel, Pilhpilia, Kringkringnia, Wiwinak, Santa Fe)**

La asamblea comunal es la máxima autoridad para poner y quitar a sus dirigentes, no hay un tiempo establecido para su mandato, mientras trabaje "bien" continuará al frente de la comunidad y dentro de la organización, pero si se observa poca honestidad hacia su comunidad se le amonesta y si continúan igual es relevado de su puesto. Muchas veces esta actitud molesta a personas que desconocen la democracia comunitaria. Esto permite quitarlo de acuerdo a su comportamiento dentro de la comunidad, y el parámetro de seguir siendo miembro de la organización comunitaria es la calidad del trabajo. Quiénes trabajan bien pasan mucho tiempo en el cargo solo son reafirmados.

La distribución de la tierra es controlada por la asamblea comunal, esto, en caso de nuevas asignaciones de territorios, la resolución final es notificada por el síndico.

**"La distribución de la tierra es controlada por la asamblea comunal bajo la dirección del síndico. En caso del uso de la reserva comunal es consultado a los ancianos, juez y resuelto en una asamblea comunal cuando el caso así lo requiere". (Comunitarios de Santa Isabel, Pilhpilia, Kringkringnia, Wiwinak, Santa Fe).** En el caso de los terrenos de las familias fundadoras los mohones de estos son respetados por la nueva generación, y en este la organización comunal sólo interviene en caso de que la familia lo solicite.

---

**"En la asamblea comunal tienen voz y voto hombres y mujeres de 18 años para arriba (comunitarios de Pilhpilia y Santa Fe).**

No todas las personas dentro de la asamblea tienen voz y voto, los jóvenes adquieren ese derecho a partir de los 18 años, de lo contrario no participan en las decisiones comunales, salvo cuando estos han contraído matrimonio a edad muy temprana y han formado una familia independiente.

**" Para la elección de los dirigentes, ahora no hay una edad fija, tiene que tener experiencia y para poder dar un consejo debe de tener 35 años para arriba, hasta donde puedan. Antes no se elegía en Consejo de Ancianos sino que era conformados por todos los viejos de la comunidad" (Dama Comunitario de Santa Fe)**

La edad requisito de los miembros de la organización comunal en cualquiera de los cargos oscila entre los 18 a 80 Años en dependencia de la experiencia acumulada. Para ser del Consejo de Ancianos se deben tener experiencia a fin que las lecciones aprendidas sirvan a los jóvenes para no tener que enfrentar los mismos problemas que sus mayores en el resto de la vida.

Anteriormente dentro de las comunidades el Consejo de Anciano lo conformaban todos los ancianos de la comunidad, quien discutían los problemas que enfrentaba la comunidad causado por algún miembro. Este lógicamente era hijo o nieto de alguno de esos ancianos reunidos, quién se encargaba de corregir los errores de sus hijos y pedir disculpas públicas ya sea en la Iglesia o en las asambleas. Es después de los años ochenta cuando se comienzan a elegir a los Consejos de Ancianos en donde únicamente dos o cinco personas son los asesores comunales.

---

✓ *El Consejo De Anciano*

**El Consejo de Ancianos es el cuerpo consultivo y de asesoría para la resolución de conflictos que tiene la comunidad. Comunitarios de Kringkrinia". (Comunitarios de Santa Isabel, Pilhpilia, Kringkriknia, Wiwinak y Santa Fe**

El Consejo de Ancianos, constituye el cuerpo consultivo y de asesoría para las autoridades electas, apoyan la resolución de conflictos y son responsables de la transmisión de conocimientos, tradiciones, costumbres, ayudan a la interpretación de las normas que antes regían a la comunidad y que en la actualidad no son tomadas muy en cuenta por la juventud.

✓ *La Grande*

La Partera o grande es una figura que surge con la comunidad, no es electa por la asamblea comunal, su trabajo es aprendido de su madre y en algunos de los casos aprendido mediante amistades. Cuando las autoridades electas solicitan consejos para la buena dirección de la comunidad ellas acceden con mucho cariño. **"Su trabajo es atender a las mujeres embarazadas, aconsejarlas, vigilar que todo el embarazo se desarrolle bien. (Comunitarias de las comunidades de Santa Isabel, Kringkringnia y Santa Fe)**

La grande o partera es la especialista en partos (Es la obstetra de la comunidad) y es una figura muy respetada por toda la juventud, por el ritual que existe como intermediaria entre Dios y la madre en traer la vida a la tierra hasta llevar al recién nacido al primer contacto con la tierra y el cuidado de la madre y el hijo hasta que sale ya al aire libre o pasa el periodo de cuarentena. Hay parteras capacitadas por el MINSA, pero muy poca confianza le tienen las mujeres porque son aprendices,

---

prefieren buscar a las que tienen mayores experiencias y trayectoria en el ejercicio de su trabajo.

✓ *El Curandero*

**Es una figura muy antigua y respetada, nace con la comunidad, no es electo por la comunidad, su trabajo es aprendido, se encarga de la salud de sus miembros, toma decisiones en ausencia del sukia y es consultado para la toma de decisiones importantes dentro de la vida comunal, sobre todo en la resolución de conflicto. (Comunitarios de Kringkringnia, Santa Fe, Santa Isabel)**

Cura la mayoría de las enfermedades causadas por espíritus, veneno, picaduras de culebra, no brinda atención primaria. Remite a los pacientes que requiere de atención médica al líder de salud y este a su vez lo envía a los centros de atención secundaria cuando así lo requiere. El curandero aprende de sus padres su trabajo o paga para que alguien le enseñe este proceso es largo y exigente porque tienen que someterse a normas del maestro.

El cobro que realizan los curanderos es conocido por el "Playa mana" o pago a la sukia para que esta sea más efectiva, y también cobran sus honorarios, algunas personas se quejan de que es bastante caro, los pagos se hacen en especie, efectivo o con ganado mayor o menor de acuerdo a la capacidad de la persona.

✓ *El Pastor*

Es una figura muy importante y muy cerca de la comunidad, es miembros del Consejo de Ancianos. Su función es mantener la armonía espiritual dentro de su feligresía, auspicia la misa o culto dentro de la comunidad, participa en las reuniones comunales, en las de negociación de conflictos como mediador espiritual.

---

Efectivamente el pastor no es electo por la asamblea comunal pero se ubica en la asesoría de los líderes comunales y familiares. Los pastores dentro de su iglesia tienen su propio subsistema organizacional que funciona dentro de la iglesia pero que no tiene que ver con la estructura comunal, esta es válida únicamente dentro de su iglesia, es probable que en cada una de las iglesias exista organizaciones ligeramente diferenciadas.

**"La estructura que funciona de manera sistémica en búsqueda del bien común de los miembros de su iglesia esta estructura esta compuestos por el Hilpa, (ayudante), Durmarsing (el que se encarga de controlar la puerta), Sandiskul maistrika (maestra dominical), AJECIM (Organización de Jóvenes), OMAIN (organización de mujeres de la iglesia), tienen a un tesorero y una especie de ancianos de la iglesia, así se expresó un comunitario de la comunidad de Pilhpilia.**

La anterior estructura tiene como referente a Iglesia Morava, similar ocurre con las demás Iglesias, aunque con nombres diferentes hacen funciones equivalentes dentro de la Iglesia.

✓ El Juez .

**"El Juez es la máxima autoridad, pero las decisiones las toma la comunidad en una asamblea" Comunitario de Wiwinak, Santa Isabel, Pilhpilia, Kringkrinia y Santa Fe."**

Para los comunitarios la máxima autoridad dentro de la comunidad es el Juez pero el máximo órgano de toma de decisión y aprobación de planes, planificación es la asamblea comunal, por lo que el juez es la máxima autoridad ejecutiva de los planes y programas aprobados en la asamblea comunal las cuales tienen fuerza de ley. Además se encarga de velar por la aplicación y administración de la justicia dentro de la comunidad. Una vez electo el Juez es avalado por la alcaldía Municipal. e inscrito

---

su nombramiento en un libro de registro. Este actúa como la figura pública y de aplicación de justicia dentro de la comunidad.

El Juez representa al poder judicial dentro de su comunidad con funciones similares al juez local, pero con la diferencia de que se rigen bajo normas tradicionales de manera oral y aprobadas por la asamblea comunal y aplicación de la justicia, es de acuerdo a las costumbres y tradiciones heredadas por sus antepasados.

✓ *El Síndico*

**"Se encarga de los asuntos de la tierra y del cuidado de los árboles para que otros comunitarios no entren a explotar los árboles de la comunidad, es muy importante porque vigila el territorio, cuida que personas de otra comunidad no entren a llevarse los árboles de la comunidad, cuida que no se siembre a orillas de los Criques. Cuida que no se maten los animales de manera exagerada."**  
(comunitario de Pilhpilia).

El síndico tiene las funciones similares al del MARENA, INAFOR, se encarga de la regulación, control y conservación de los recursos naturales de la comunidad, esta persona es la primera en conocer sobre los conflictos generados por uso y manejo de los recursos naturales, sobre todo los conflictos por tierra.

Los permisos para la extracción de madera para la construcción de viviendas cuando estos son extraídos del área de reserva generacional. El síndico vela celosamente para que miembros de otras comunidades entren al territorio a extraer madera si estos no son autorizados por la comunidad. Pero también el síndico con previa consulta de la comunidad hace contratos de venta de madera y el cobro de tronconaje.

---

Dentro de las comunidades este nombre se pronuncia como Síndico, esto se sustenta en que la letra "C" no existe en el alfabeto miskitu y tampoco se pronuncia en el habla. El Diccionario<sup>ii</sup>, describe como síndico, a la persona elegida por una corporación para cuidar sus intereses.

✓ *El Coordinador*

**Al preguntar cuando surge el coordinador en su comunidad? respondieron: "en la década de los ochenta, los Sandinistas los trajeron" (Comunitarios de Wiwinak y Santa Fe).**

La figura del coordinador es una de las mas nuevas que llega a la comunidad, surge en la década de los ochenta en representación del delegado de gobierno y para hacer las gestiones gubernamentales dentro de la comunidad, tales como mantener actualizado el censo comunal, la distribución de comida, apoyar en la organización de las jornadas de limpiezas y vacunación entre otras actividades.

***Función :* "Hacer las gestiones ante las autoridades municipales, y regionales, atender junto al juez las delegaciones que llegan a la comunidad, apoya al juez, en la ejecución de las actividades." (Comunitario de Kringkringnia)**

Representa el gobierno en su comunidad, se encarga de las gestiones de su comunidad ante el gobierno y organizaciones no gubernamentales, es electo de acuerdo al partido político que está en el poder, organiza y dirige con apoyo del juez los trabajos comunales, forma parte del cuerpo colegiado para la toma de decisiones. soluciona problemas de menor cuantía, y Canaliza a través del Juez los conflictos mas graves, es parte del cuerpo colegiado de mediación sobre la base del consenso.

---

✓ *El Líder De Salud*

**"El líder de salud es electo por la comunidad, para que se encargue de atender los problemas de salud que no puede curar el curandero. Pero nunca hay medicamentos muy poco mandan y se acaba pronto. El MINSA nos capacita (María Comunitaria de Santa Fe)**

El líder de salud es electo por la comunidad siendo su función velar por la salud de los miembros de la comunidad. y trabaja de manera coordinada con las parteras y los curanderos para las jornadas de limpieza y cuando hay personas muy enfermas. El líder de salud es capacitado por el Ministerio de Salud (MINSA)

✓ *El Maestro*

Representa al MECD, (Ministerio de educación cultura y deporte), encargado de la educación formal, enseña a leer y a escribir, pone notas, actúa como secretario de actas en la asamblea comunal. No es electo por la comunidad, sino que es enviado por la delegación del Ministerio de educación cultura y deporte, es el único que recibe un salario.

**"El Maestro lo manda el MECD (MINISTERIO DE EDUCACION CULTURA Y DEPORTE) de Waspam, ellos les pagan para que den clases pero pierden muchos días cuando van a traer su pago y no lo elegimos nosotros." (Comunitarios de Santa Fe, Kringkringnia y Santa Isabel).**

✓ *La Partera*

La partera que capacita el Ministerio de salud es electa por la comunidad, y a estas las comienzan a capacitar cuando estaba el Dr. Ray en Bilwaskarma allá por los años 58 o 60 (Marcelina)

---

b. *Tareas/Responsabilidades*

Las tareas y responsabilidades son compartidas cada uno responde por su área ante la asamblea comunal, es decir el síndico por el problema de la tierra, el coordinador de las acciones de limpieza, atención a delegaciones y gestiones realizadas atención a actores externos, el juez en la aplicación de justicia, el Maestro, por la educación diaria de los niños y el líder de salud por la consulta externa.

De igual manera sucede en las acciones y tareas colectivos que realizan las personas en dependencia de su edad, sexo y habilidad así se asignan las tareas ( los niños/as, las mujeres y los ancianos/as tienen **"el trabajo mas suave"** mientras que los hombres se encargan de realizar el trabajo rudo).

**"En el trabajo comunal participan todos, hombres y mujeres, mayores de 18 años. Las tareas y responsabilidades son asignadas cuando son electos los dirigentes, los cuales son compartidos entre todos los dirigentes, líderes y comunitarios ( comunidades de Santa Isabel, Pilhpilia, Kringkringnia, Wiwinak y Santa Fe).**

c. *Procedimiento /Normas*

Los procedimientos para la realización de las actividades comunales esta ligado al plan aprobado por la asamblea comunal, para cada actividad o meta diferentes es un proceso de planificación diferente que nada tiene que ver el primero con el segundo, los planes son por meta o proyectos.

---

Ejemplo; construcción de Cerca comunal, es un proyecto diferente a la limpieza de cementerio, la construcción de una iglesia, involucra únicamente a los miembros de su iglesia y esta actividad no paraliza la ejecución de cualquier proyecto o actividad colectiva y que tenga que ver con la comunidad.

**"En la construcción de cercas comunales, es obligado que todos los que tienen ganado participen y de su cuota en materiales, pero también apoyan sobre todo los familiares de los ganaderos y los que tiene áreas de cultivo cerca hasta donde el ganado llega". (comunitarios y comunitarias)**

En la construcción de cercas comunales participan todas las familias que tienen ganados para que estos no afecten los cultivos cercanos a la comunidad, además de aportar con la mano de obra también aportan con materiales para la construcción, la comunidad también aporta con algún bien de valor que tenga a la disposición.

**"Cuando vamos a limpiar el cementerio no todos participan solo van a la limpieza los que tienen deudas." (Juez de la comunidad de Santa Fe).** En la limpieza de cementerio no todas las personas participan únicamente participan las personas que tienen deudas junto con sus familiares más cercanos.

d. *Comunicaciones Formales*

En las comunidades en estudio prevalece la comunicación informal con sus propias redes de información, pero el juez, el coordinador o el pastor son los encargados de oficializar cualquier información dentro de la comunidad.

Con relación a la información de actores externos, los brinda el técnico, o el responsable del proyecto.

**"Las fuentes de comunicación que más usamos son; radios de comunicación, radio emisoras, los motoristas, los viajantes o transeúntes, las cartas entre otros". (Comunitarios de Wiwinak.)**

---

Las fuentes de comunicación mas utilizados para obtener información de afuera son los radios de comunicación, las radio emisoras, los motoristas, los viajeros, las cartas entre otras.

Pero una de las formas de comunicación más utilizada por la organización comunal es el diálogo, las asambleas comunales, y las historias que sirven para la transmisión de los valores y culturas que fueron heredadas por los antepasados los cuales son narradas como pequeñas historietas a los jóvenes y niños por los más adultos.

Dentro de cada comunidad existe una organización comunal que funciona con normas orales (ver funciones de lideres y dirigentes) de manera colegiada, en donde las tareas y responsabilidades son asignadas por la asamblea general o los miembros de la comunidad. (estructura).

La estructura comunal se encarga de la coordinación de actividades a lo interno de la comunidad y con las comunidades vecinas. Además se encargan de organizar los equipos de trabajos comunales previa asamblea comunal.

✓ Aspecto Psico-Social

**"El juez, el coordinador, el síndico, el consejo de anciano, y los otros líderes, conocen a todos las familias de la comunidad, también conocen sus problemas, porque son de aquí. Conocemos a nuestros dirigentes y líderes por eso los ponemos" (comunitarios de Santa Isabel, Pilhpilia, Kringkringnia, Wiwinak y Santa Fe)**

En las comunidades estudiadas el aspecto psico-social es uno de los más importantes, el conocimiento de todas las familias que viven dentro de la comunidad hace que conozcan sus problemas y viceversa.

Los comunitarios conocen a sus dirigentes porque los vieron nacer y crecer, lo mismo que sus debilidades y fortalezas como personas y el de sus familiares; esto hace que haya mayor confianza de ambas partes, aunque, siempre hay cierta desconfianza, basados en la frase que muchos han dicho, **"el poder cambia a las personas"**

**"Nosotros comemos, nos vestimos, nos bañamos, tomamos, tenemos hijos, y los proyectos quieren que nosotros solo trabajemos para ellos y ellos ganando un montón de dinero y a nosotros nadie nos paga tenemos que trabajar en el monte para darle de comer a los hijos"** (comunitarios de Santa Isabel, Pilhpilia, Kringkingnia, Wiwinak, Santa Fe).

La organización comunitaria antes de realizar cualquier acción primero toma en cuenta las necesidades primarias del ser humano, la alimentación, vestuario, viviendas y el cuidado de sus hijos, ya que ninguno es asalariado, por lo tanto deben de suplir primero sus necesidades para hacer cualquier otra actividad que implique gasto de energías físicas.

Este aspecto no es considerado por los actores externos porque no toman en cuenta las necesidades reales de la comunidad, solo las necesidades de su organización o del cumplimiento del plan de trabajo que trae, lo cual genera malos entendidos entre las partes.

**"Cada familia tiene que participar de manera individual, únicamente cuando están enfermos pueden fallar o pueden mandar a sus hijos o enviar alguien pagado (Dicas, comunitarios de Krikkingnia).**

Los espacios de participación de las familias son asumidos de manera individual, en este sentido la Organización Comunitaria, también es estricta, las viudas que no tienen hijos ni familias y aún está fuertes ella deberá prestar sus servicios ya sea haciendo el refrigerio, dirigiendo a los niños en las actividades asignadas, rastrillando, pero casi nunca se les obliga a realizar trabajos de tumba, derriba y pica. Cada familia responde de manera individual ante las acciones comunitarias.

---

Existen algunos arreglos a lo interno, que va desde enviar a una persona pagándole para ser sustituidos en las actividades comunitarias o garantizando el refrigerio.

a. *Motivacion/Rendimiento*

**"Las familias que nunca faltan, en todas las actividades dentro de la comunidad, son mencionados y sirven de ejemplo para las demás familias, cuando falta o tienen algún problema la organización lo considera y no los castigan"**

La motivación dentro de la Organización comunitaria está a cargo de los líderes. es decir de los ancianos, los pastores y de la misma comunidad.

"Dentro de la comunidad hay personas que no son miembros del consejo de ancianos ni ocupan cargos dentro de la Organización Comunitaria, pero lo que él o ella dice u opina es escuchado y tomado en cuenta por los comunitarios".(comunitarios de Wiwinak, Santa Fe y Santa Isabel)

Estas personas son respetadas por las y los comunitarios, los jóvenes se acercan para conocer de sus hazañas de juventud, es una persona que actúa como el educador por excelencia de una mezcla de tradiciones y experiencia vivida. De su relación con el mundo exterior, sus aventuras, sus fracasos, y tratan de visualizar dentro del nuevo contexto valores tales como **"lo bueno y lo malo"**.

Normalmente se observa mayor motivación hacia los trabajos comunales que hacia las obras de beneficencia, pero esto cambia cuando se trata de una persona enferma que nunca tuvo hijos y que sus familiares han muerto o viven en otra comunidad, la motivación para ese trabajo es alto, todas las familias ceden y apoyan sin murmurar.

---

Pero cuando se trata de ancianos, viudas o madres solteras que se les debe apoyar siempre hay cuestionamiento y comúnmente los que apoyan son los familiares mas cercanos.

Los argumentos para no apoyar se centra en el primero y segundo de los casos (ancianos y viudas), en la pregunta, donde están sus hijos? si lo tienen, donde están sus nueras y yernos?, los nietos?, que son los que deben hacerlo y la comunidad simplemente apoyarlos **"Porque tenemos que ayudar a las mujeres solas, que les ayude el papá de sus hijos o sus familiares"** (Comunitario de Santa Isabel)

Pues si la comunidad le ayuda a construir su casa hacer todo, cuando muere aparece alguien a reclamar la casa. Es otro argumento del cual que se quejan. Otro de los argumentos; "Porque si sus hijos trabajan afuera pues que le mande dinero y que pague, nosotros le hacemos el trabajo barato. Cuando la persona sin hijos sin familiares cerca y que quizás durante vivió en la comunidad nunca nadie la visitó ni salió de ella con mucho gusto la apoyamos". (Comunitarios de Santa Isabel)

En el caso de las madres solteras, los argumentos más fuertes utilizados son: **¿Dónde esta el papá de los hijos, porque el no les hace su casa?.** (comunitarios de Santa Isabel).

Dada la crítica comunal, la mujer sola debe de dar comida a las personas que le apoyan y debe de trabajar mucho en klahkla mana, por ejemplo, la mujer no tumba, no chapia, no pica y para hacer los carriles siempre se necesitan dos.

Es común que los hermanos y el papá les apoyen pero la comunidad casi nunca y esa mujer sola debe primero ayudar a otra familia para que así el hombre le ayude a carrilear, picar o derribar en apoyo a los familiares.

---

b. *Status/Roles*

**"Hay personas que son respetadas por la comunidad por su trabajo, otros que se conocen por sus familias, los Saballos, los Coleman, los Gutiérrez, los Maybith los Blanco etc., en cada comunidad los hijos de esas familias tiene un status por sus familiares" (comunitarios)**

En las organizaciones comunales también existe status, solo el hecho de ocupar un lugar en la Organización Comunitaria, hace que el miembro tenga nivel superior que al resto de las familias.

Las funciones de cada uno de los miembros, los asigna la asamblea comunal, y las nuevas funciones sobre todo lo que tiene que ver con las relaciones externas estas son propuestas y aprobados por la Asamblea Comunal.

También está el status atribuido, que se logra mediante las familias mas reconocidas por cada comunidad. El nivel de vida, relacionado a la cantidad de ganado, aves de corral, cerdos, árboles frutales, la casa y si hace los trabajos pagados o no; si nunca lleva a su mujer al trabajo todo esto es categorías que utilizan para darle un status o rol dentro de la comunidad. y se manifiesta de la siguiente manera:

**"Las mujeres solas son las más pobres porque nadie les ayuda, pero hay otros que viven mejor y otros que tiene de todo, no les hace falta nada, sus hijos estudian en Waspam, Puerto Cabezas". comunitario de Krikgkringnia.**

Dentro de las comunidades según el status, consideran a la mujer sola como la más pobre porque nadie le ayuda, pero hay familias que viven mejor que otras por que tienen buena casa, tienen sus esposos, los hijos van a la escuela y otras familias que viven mejor o muy bien, no les hace falta nada tienen dinero, ganado, y sus hijos son enviados a estudiar a los centros urbanos como Waspam y Puerto Cabezas.

---

Hay algunas madres solteras que ayudadas por sus familiares logran enviar a sus hijos a estudiar, cuando el hijo se prepara su situación de pobreza cambia porque éste le ayuda.

c. *Convivencia Interna*

**En la comunidad hay un ambiente de amistad, confianza hacia nuestros líderes y de ellos hacia los comunitarios. Pero a veces también hay conflicto" (Comunitarios de la comunidad de Wiwinak, Kringkringnia).**

Dentro de la comunidad también se desarrolla un ambiente armónico mientras se respeten los unos a los otros, mientras existe la confianza, la amistad y mientras haya transparencia. A veces hay alteraciones al orden comunal, causadas por bebidas alcohólicas. Pero estos conflictos cuando son leves son solucionados por las autoridades comunales.

**"El gobierno solamente es promesa y mentiras nos utilizan solamente cuando quieren votos, igual pasa con los alcaldes y el consejo regional. Con los proyectos igual, nunca nos dicen claramente cuanto es el presupuesto porque creen que los vamos a controlar, y ellos quieren que trabajemos como si nos pagaran. (comunitarios de Kringkringnia, Wiwinak, Santa Fe, Pilhpilia y Santa Isabel)**

La desconfianza hacia al gobierno y las autoridades electas es bastante alto por las promesas que éstos realizan en tiempos de elecciones y que pocas veces cumplen.

El miedo y la inconformidad, sobre todo cuando se trata de relaciones con actores externos por el desconocimiento de sus propósitos altera el ambiente comunal y familiar.

---

Cuando el clima comunal es de descontento entonces las cosas no se realizan sino hasta que haya aceptación y quieran tocar el tema de lo contrario nunca se abordará el tema, hasta que este se torne en un problema.

d. *Fenomeno/Grupos*

**Las Mujeres platicamos cuando vamos a lavar o cuando vamos a pescar, cuando salimos de misa". (comunitarias de Kringkrignia y de Santa Fe).** El lugar de reunión y de pláticas de las mujeres son los sitios donde se lava la ropa, o cuando van a pescar, cuando van a misa y otra actividad que realizan las mujeres son los espacios de socialización utilizado por las mujeres dentro de la comunidad.

**"Los jóvenes tenemos donde reunirnos para contarnos cosas, para ir a visitar a alguien, para ir a tomar" (Comunitarios de Wiwinak y Santa Isabel).** Cada uno de estos tienen sus grupos con quien reunirse y que cosas platicar, hasta para ir a visitar a las muchachas.

Dentro de cada comunidad existe la división por zona, conocidos comúnmente como **"Ta" y "nata" (arriba y abajo)** y siempre se dan conflictos entre estas familias, ya sea por malos entendidos o por elecciones de líderes.

**"En la comunidad hay una división a lo interno los de arriba y los de abajo (ta y nata) siempre hay conflictos, y cuando se van a elegir autoridades ellos también proponen a sus líderes de su sector" (comunitarios)**

Los hombres tienen su lugar de reunión para contarse los problemas que enfrentan con sus cultivos, para buscar apoyo o consejos acerca de cualquier problema que enfrenta, cuando hay un ataque de plagas rápidamente se dan cuenta y cada uno aplica algunos de sus conocimientos adquiridos o aconsejados por los ancianos el primero que obtiene resultados satisfactorios lo transmite al resto de la comunidad.

---

La búsqueda de alternativas para salir adelante en la comunidad, se ve reflejado en los esfuerzos que estos realizan para aprender de sus ancianos a construir viviendas, en hacer pipantes para el transporte, en construir los piladores de arroz, es decir en confeccionar los instrumentos necesarios para poder salir adelante.

Cabe señalar que todos estos conocimientos persisten en la memoria de los ancianos ya que fueron aprendidos de igual manera de sus antepasados.

*e. Liderazgo*

**"No todos los dirigentes electos para los cargos son líderes, pero aquí se aprende a serlo solo basta con el interés y el deseo de servir al pueblo"(Cayetano Comunitario de Santa Isabel).**

El interés y el deseo de servir a su pueblo es el móvil fundamental que ha persistido y ha hecho que por más de 400 años continúe funcionando la organización comunitaria. Las autoridades electas y que asumen el cargo lo hacen por amor y no por un salario.

Como podemos observar no todos los miembros de la Organización Comunitaria tienen liderazgo, sin embargo esta es su oportunidad para desarrollarlo, pero no todos llegan a ser líderes, ya que eso está ligado a los valores personales que este tiene sin embargo hay una diferencia entre el ser líder y el ser dirigentes.

**" No es lo mismo ser dirigente que ser líder porque el líder es aquel que vela por el bienestar de todos los miskitus, los dirigentes que elegimos en la comunidad, algunos pasan a ser líder porque llegan a ser respetados. El líder deja su ejemplo que se sigue hasta después de muerto. Es una persona ejemplar, que defiende los intereses de la comunidad. Hay personas que no tienen que ser dirigentes para ser escuchados y respetados en la comunidad " Anario Bency (comunitario de Santa Isabel)**

---

La diferencia que hacen entre el líder y el dirigente nos deja bien claro que ambos títulos no son lo mismo, el dirigir una actividad mandatada por la asamblea comunitaria es una cosa y llegar a defender los intereses no solo de la comunidad sino de todo el pueblo miskitu y ser aceptado y respetado por todos los miembros de la comunidad es otra cosa, el primero lo circunscriben a la comunidad y el segundo es macro, no importa donde esté, pero va defender a su pueblo o nación.

Los líderes naturales aunque no entren en la estructura de la Organización Comunitaria, son muy respetado/a y querido/a por la comunidad. Esto en la mayoría de los casos produce algunas contradicciones a lo interno de la organización pero que poco a poco son superados.

*f. Conflicto*

**"Dentro de la organización comunitaria también hay contradicciones porque alguien no está cumpliendo con su papel, los comunitarios y el consejo de anciano, y les llaman la atención porque atienden primero a su familia entonces comienzan a aliarse hasta que lo saque la comunidad pasa el problema."**  
**(comunitarios de Santa Fe, Santa Isabel, Wiwinak)**

Siempre se dan conflictos a lo interno de las organizaciones comunales sobre todo en la lucha del poder que pareciera ser el centro de todo el conflicto, pero si observamos de manera detenida el conflicto se orienta mas bien hacia la corrupción de algunos de los líderes no porque roben sino porque priorizan la atención a sus familiares y le dan trato diferenciado que a las demás familias, entonces se dan los mayores problemas.

**"A veces hay problemas cuando los dirigentes no participan en las actividades que se planifican en la comunidad, porque ellos también son miembros de la comunidad y tienen que trabajar igual que los demás o mandar a sus hijos"**(María, Comunitaria de Santa Fe).

---

Otra de las causas de los conflictos es la falta de participación del dirigente en las actividades comunales a la par de los comunitarios, es decir que si se va hacer limpieza comunal el primero que debe estar con su machete bien afilado y listo para iniciar es el miembro de la Organización Comunitaria, y asignarse su tarea igual que cualquier miembro de la comunidad. Esto se sustenta en la igualdad o equidad a la que todos queremos llegar, antes de ser líder también es miembro de la comunidad y debe cumplir un doble rol, el de dirigente y la de miembro de una familia que compone el conjunto de la comunidad.

**"Aquí no hay cárcel, en el aula de la escuela es donde se encierran a los que han cometido alguna falla, mientras dura la investigación, lo mas que se quedan encerrados es 3 días, y se decide si se saca o se manda a Waspam" (Cayetano Juez de Santa Isabel)**

Las cárceles no existen en las comunidades pero con esto no quiere decir, que no condenan ni juzgan y que no se lleve el justo proceso, la escuela funciona como cárcel mediante se realiza las investigaciones de rigor, y luego deciden que hacer con la persona una vez juzgado por la comunidad y aplicada la sanción requerida. Dependiendo de la magnitud del caso, estos son remitidos a las cárceles formales, es común que las condenas se paguen con obras públicas a favor de la comunidad, Esto hace sentir al indiciado culpable ante su propia comunidad.

*g. Comunicaciones Informales*

**Las comunicaciones dentro de las organizaciones comunales se dan de manera informal en la mayoría de las veces. "Las comunicaciones formales son la que se obtiene en las asambleas comunales". (comunitarios).**

La comunicación formal es la que se realiza a través de los dirigentes comunales electos y se obtiene en las asambleas comunales.

---

**"La comunicación más rápida que hay entre las comunidades es radio bejuco, con la gente que viaja, los motoristas" (Juez de Kringkringnia)**

Existe una red de información de manera informal que lo constituyen los transeúntes, los motoristas, las familias que viajan y se relacionan con otras comunidades, este sistema funciona de manera rápida y sin costo alguno y es conocido como "radio bejuco", la veracidad de esta información estará en dependencia de lo que se pueda verificar por parte de las autoridades comunales electas de manera formal. Esta es la comunicación que predomina en las comunidades desde los antepasados.

La Organización Comunitaria Tradicional, tiene varias fuentes de información; las externas, las adquieren mediante (radios de comunicación radios emisoras, los motoristas y los transeúntes) en el ámbito interno las fuentes de comunicación oficial lo constituye el juez, las predicciones los dan los curanderos o sukias, los ancianos, el síndico, el juez, y algo muy claro es que la veracidad de los hechos la constituye la misma noticia, ejemplo alguien peleó toda la comunidad presencié el pleito y todos comentan los hechos.

---

#### 6.4 LA PERCEPCION COMUNITARIA DE CONCEPTOS DE FAMILIA, COMUNIDAD, ORGANIZACION, DESARROLLO, PARTICIPACION, AUTONOMIA, ACTORES INTERNO Y ACTORES EXTERNOS.

✓ Familia

**"Familia, es mi mamá, mi papá, mis hermanos/as, hijos/as, esposo, primos primas, tíos, tías, abuelos, también son como de la familia los padrinos, madrinas, los compadres, las comadres, el Lapia".**

La familia es la unidad básica de la comunidad, la sumatoria de todas las familias conforman la comunidad.

La familia son todas aquellas personas que están unidas por lazos de sangre de una descendencia común incluidos la familia por parte de madre y padre y los conformados por lazos espirituales (el compadre, el lapia, el tasba muihnika).

El tipo de familia que más predomina en estas comunidades es el de familia extensa, observándose siempre a los hermanos/as, tíos, abuelos, padres de ambas partes interviniendo en las decisiones o solución de problemas dentro de esta familia recién formada, en donde siempre son consideradas las opiniones y apoyo de los padres para cualquier actividad.

**"La familia es muy importante porque nos ayudamos los unos a los otros" (comunitaria de Wiwinak).**

La familia es muy importante porque además de apoyarlos moral espiritualmente, es la que dan vida a las diferentes instituciones comunales tales como la del trabajo, la educación, la salud. Y tiene derecho a opinar y a ser tomada en cuenta en cualquier actividad así como apoyar cualquier actividad que en la comunidad se desarrolle.

---

**"El hombre es el que toma las decisiones casi siempre cuando está, pero siempre consulta a la mujer las cosas que van hacer. (Comunitarios de Santa Isabel, Pilhpilia, Kringkringnia, Wiwinak, Santa Fe)**

El poder de tomar decisiones de manera formal dentro de la familia lo tiene el hombre, aunque la mujer es consultada para cada una de las decisiones que este toma, casi nunca el hombre toma una decisión de manera unilateral.

En el caso de las mujeres solas la decisión cuando tienen a su papá y mamá vivo, él le sirve de asesor y en muchos de los casos él decide por ella, cuando estos están muertos es el hermano mayor el que la asesora y le sirve de guía para la toma de decisiones.

**En la familia cada cual tiene su trabajo establecido aunque en tiempo de cosechas todos vamos a los cultivos"(comunitarios de Santa Isabel, Pilhpilia, Kringkringnia, Wiwinak, Santa Fe)**

Dentro de las familias se da la división del trabajo, los abuelos/as, se encargan de cuidar los nietos, cuando la vista está buena reparar la ropa, cuida los animales si los tienen, cuentan anécdotas, ayudan en la cocina. Las mujeres se encargan de cocinar, lavar, planchar, cocinar, limpiar patio, pescar, sembrar, deshierbar, pilar arroz, secar, bañar niños, lavar casa cuidar los chanchos y las gallinas.

Los hombres se encargan de buscar el dinero para la casa, van a montear (cazar), carrilean, socolan, derriban pican, algunas excepciones jalan agua, ordeñan vaca, curan los animales cuando tienen ganado, reparar la casa, hacen morteros (unuh) para pilar arroz, construyen tapesco para secar el arroz, hacen los tabancos para almacenar los granos, construyen pipante o trabajan para comprarlo.

Los niños/as, jalan agua, pilan arroz, cuidar a los más pequeños, arrear terneros cuando tienen ganado, dar de comer a los cerdos, apoyar a su mamá en todos los

---

quehaceres de la casa y en levantar la cosecha y la chapia o limpieza de malezas, meter leña y arpillar a la orilla del fogonero, lavar trastes entre otras actividades.

Dentro de la comunidad igual tienen las mujeres se encargan de la limpieza, y los hombres de la construcción y o reparación de escuelas, centro de salud, iglesias, casa curial o pastoral y chapia de la comuna.

**"A veces en la comunidad se dan conflicto con las familias fundadoras que casi siempre son las más grandes" (comunitarios de Santa Isabel, Pilhpilia, Kringkringnia, Wiwinak, Santa Fe)**

Las familias son las que mantienen el equilibrio en las decisiones comunales, sin embargo, cuando en algunas comunidades existen familias tan extensas, que a veces sobrepasa a más de la mitad, es común que ellos mantengan el control de los principales cargos, aunque ceden en algunos de los cargos a la segunda familia que representa la mayoría dentro del pueblo.

Este conflicto es común encontrarlo en cada una de las comunidades, porque en las votaciones directas gana el que mayor cantidad obtenga y solo con sus familiares lo logran. Cuando estas familias no aceptan ningún cargo y ceden el espacio a otras familias el descontento es mayor.

**"Las familias están bien cuando tienen buena casa, se visten bien, tienen ganado, mandan a sus hijos a estudiar, pues tiene de todo" (comunitarios de Santa Isabel, Pilhpilia, Kringkringnia, Wiwinak, Santa Fe)**

Una familia está bien cuando tiene las siguientes condiciones: buena casa, ganado (más de diez cabezas), motor fuera de borda, finca, la mujer no va al monte, paga empleado, si tiene venta el poder es doble, tiene poder económico y poder familiar, tiene sus hijos estudiando en cualquier otro lugar, tiene su bote, su rifle 22, su sierra entre otros y buena salud.

---

**"Con los niños la que más habla con ellos somos las mujeres, los hombres solos cuando van a dar orientaciones platican con sus hijos" (comunitarios de Santa Isabel, Pilhpilia, Kringkringnia, Wiwinak, Santa Fe).**

La comunicación dentro de la familia parece ser armoniosa fluida, el hombre es el que se encarga de llevar la comunicación a la casa es el que representa a su familia, las mujeres comúnmente se reúnen para las actividades religiosas y limpieza comunal. La comunicación con los niños normalmente lo lleva la mujer, el papá da orientaciones y la mamá es la encargada de que los hijos cumplan esas ordenanzas.

Los abuelos se encargan de contar los cuentos y leyendas que ellos vivieron o se los contaron. La mamá, les cuentan a los niños las historias y cuentos que aprendió, pero muy poco tiempo hay para los niños y jóvenes.

✓ Comunidad

**"Es el lugar donde vivimos varias familias, trabajamos, construimos, estudiamos, sembramos tenemos nuestro propio territorio y se comparten sentimientos comunes". (Don Hipólito, comunitario de Kringkringnia)**

Por lo anterior podemos decir que comunidad es la sumatoria de familias que tienen valores, intereses creencias un territorio y una organización interna que vela por el buen funcionamiento de la comunidad y su relación con el medio ambiente externo y tiene sus propias normas, las cuales deben ser cumplidas dentro y fuera de su comunidad.

**"En la comunidad hay varias familias que mandan, estas son las familias fundadoras, las personas que tienen dinero, y los dirigentes que elige la comunidad" (Anario y Olopio)**

---

En la comunidad se pueden diferenciar varios tipos de poderes, las familias fundadoras tienen el poder político, las personas que tienen dinero tienen el poder económico (comerciantes, ganaderos), y las autoridades formales tienen el poder que le otorgan las normas, comunales, el poder espiritual lo tienen los curanderos y el pastor, esto nos indica que el poder no se concentra en una sola persona sino que es compartido.

El trabajo dentro de la comunidad tiene una función de producción sin el trabajo no se produciría nada y no habría nada que comer ni se viviría bien, pero también el trabajo tiene una función social es mediante el trabajo que se crean las condiciones básicas que necesita la comunidad para estar saludable, limpieza comunal, construcción de Iglesias y viviendas, pipante.

**"En las asambleas comunales es donde se toman las máximas decisiones y se asignan las actividades para cada familia, sin importar religión, dinero, ni ser familia fundadora, los únicos que no trabajan en estas actividades son los pastores de las iglesias que no son originarios de la comunidad" (Aquilino Serapio, comunitario de Santa Isabel).**

La democracia comunal se ejerce mediante las asambleas comunales que es donde se toman las máximas decisiones y se asignan las actividades para cada familia, sin importar religión posición económica, o de otra índole.

Los únicos que no trabajan en estas actividades son los pastores de las Iglesias que no son originarios de la comunidad. Los pastores nativos de la comunidad participan como un miembro más de esta.

Para el ejercicio de la democracia comunal funciona la familia nucleada es decir papá, mamá e hijos, debe haber una representación de ellos a los ancianos alguien los tiene que representar igual que las mujeres solas, o pagan a alguien a los hijos los representan, de igual manera funcionan las cuotas que deben entregar.

---

**"La comunidad se desarrolla con el trabajo de todos, porque todos participamos en la construcción y desarrollo de ella cuando hacemos nuestras casas"(Cesar, comunitario de Santa.Fé).**

La base del desarrollo comunal es el trabajo comunal e individual según la frase anterior, esto quiere decir que todo lo que se hace y dentro de la comunidad tiene influencias en el bienestar de la colectividad.

**"Cuando una comunidad esta bien se refleja en el bienestar de las familias, una comunidad que luce bien esta limpia, las personas creen en Dios, visitan las iglesias, se vive en hermandad, pero ese bienestar solo es posible con la voluntad de Dios y el de la Persona." (Otilio Godoy, Comunitario de Santa Isabel).**

El bienestar de la comunidad es el reflejo del bienestar de las familias, pues en una comunidad que luce bien esta limpia, tiene mucho ganado, sus casas están bien construidas (techo de zinc, madera sobre pilotes y si están pintadas mejor todavía) aunque ahora se están inclinando hacia las construcciones de concreto. Tiene medios de comunicación (radios transmisores y receptor) motores fuera de borda con su bato, escuela con sus maestros, curandero, líder de salud, Iglesias con sus pastores.

La religiosidad continúa siendo bastante fuerte y todo lo que dentro de una comunidad o de una familia sucede es por la voluntad de Dios y de la persona que tiene salud y ambiciones para lograr sus propósitos.

La comunicación que funciona con mayor eficacia es "radio bejuco<sup>ii5</sup>" sin embargo, existe la comunicación formal que esta a cargo del juez de la comunidad, y los pastores, las asambleas comunales y los cultos son las formas de comunicación formal.

---

**La comunidad; Es el lugar donde vivimos varias familias, trabajamos, construimos, estudiamos, sembramos tenemos nuestro propio territorio se comparten sentimientos comunes. (Don Hipólito, Comunitario de Kringkringnia)**

No existe ninguna diferencia entre el concepto de comunidad que dicen la mayoría de los escritos, pero también se refleja el temor en la siguiente frase **"Pero ahora estos sentimientos ya no se comparten antes sí. Porque hay mucho divisionismo causado por los partidos que hay, allí se viven peleando. Ejemplo, el partido X es X y no se meten con el partido Y, viven de enemigos y eso no se puede dar en una comunidad"**. (Nidia, Comunitaria de Santa Fe)

Y eso tiene que ver mucho con la división causada por los partidos y la pérdida de valores comunes. Esto nos pone de manifiesto que esta en peligro la cultura "común" que por muchos años las comunidades practican cada día las prácticas occidentales continúan imponiendo mediante su financiamiento sus planes y estrategias para homogeneizar a todos.

✓ Organizacion

**Es un grupo de personas que se organizan para trabajar, es decir como se va a trabajar, que se va a hacer, donde se va a trabajar y cuando termina la actividad, pero diario tenéis que estar viendo el trabajo como marcha para ver los problemas que hay y que no fracase. (Comunitaria Santa Fe)**

**"Es el orden que tiene la comunidad heredado por nuestros viejos, ellos nos enseñaron a que las cosas siempre deben ser dirigidas por alguien que se preocupa por el bienestar de la comunidad"**. (Comunitario de Santa Isabel)

En las frases anteriores podemos observar el concepto que ambas personas realizan, el primero, es más operativo, más adaptado a la actualidad, sin embargo el anciano da un concepto visionario, precavido cuando hace ver que ese orden que todavía

---

existe es porque sus viejos se los enseñaron, siempre está tomando en cuenta sus antecesores para no volver a cometer los errores de ellos.

Pues organización no difiere con el concepto que hay que es el orden para acción, que incluye, la planificación y se afirma cuando otra comunitaria dice: **"Organizar es como se va a trabajar, que se va a hacer, donde se va a trabajar y cuando termina la actividad"**(Nidia), y en ella se contempla desde las finanzas, cuando, donde y como, en qué tiempo y cuanto tiempo.

Pero no solo eso, también se encargan de monitorear y evaluar el trabajo cuando dice **"diario tenéis que estar viendo el trabajo como marcha para ver los problemas que hay y que no fracase"**. (Comunitaria)

El poder es compartido dentro de las organizaciones tradicionales, de ninguna manera una sola persona ejerce todo el poder dentro de esta. La función de la organización comunitaria tradicional es mantener el orden y la armonía dentro de la comunidad, además de velar por el buen funcionamiento de la misma, así como la de cumplir y hacer cumplir las ordenanzas que la asamblea comunal, mediante la planificación de acciones concretas con la participación de todas las familias.

**"Las organizaciones comunitarias consultan siempre sus acciones a desarrollar mediante entrevistas individuales o reuniones con todos las personas que integran la organización los ancianos, y las autoridades formales en la mayoría de los casos se invita al pastor y otras personas respetadas para escuchar su opinión una vez que es aceptada la propuesta se presenta a la asamblea comunal para que sea aprobado por la comunidad"** (Sebastián Comunitario de Kringkingnia)

La democracia dentro de las organizaciones comunitarias se ejerce mediante las consultas individuales o reuniones con todos las personas que integran la organización, los ancianos, y las autoridades formales en la mayoría de los casos se

---

invita al pastor y otras personas respetadas para escuchar su opinión acerca de cierta acción a realizar o decisión a toma.

Una vez que existe algún consenso esto se propone por las autoridades formales a la asamblea comunal para que sea ratificado o agregue algún nuevo elemento y así esta decisión se transforma en una decisión de la comunidad.

Siempre existen algunas familias que no están de acuerdo, pero si éstas no representan un peligro no son tomados en cuenta. Cuando se trata de personas que tienen el poder económico aunque sea una sola familia moviliza la opinión del pueblo y desestabiliza la decisión tomada e incluso se puede llegar hasta el soborno.

La organización comunitaria significa la cabeza, de la comunidad, y es lo más importante para que las cosas funcionen bien dentro de la comunidad.

Una organización está bien cuando no están peleando, cuando platican, no se alejan de la comunidad y respetan a los ancianos a los pastores y cumplen con las normas y procedimientos comunales. **La comunicación dentro de la comunidad es de manera oral y directa. (Cayetano).** Lo que prevalece es la palabra del individuo, es el aspecto moral.

**"La organización comunitaria Miskita, nace por la necesidad, ya que cada vez la comunidad se va haciendo más grande por los hijos que nacen y crecen y se vuelven a casar y se necesita quien los dirija y más ahora que los tiempos han cambiado. (Cayetano)**

La organización comunitaria Miskita nace dentro de un ambiente natural, por la necesidad de tener un guía un consejero y otros los integran por el rol importante que juegan dentro de la vida comunal.

La historia nos habla acerca de los orígenes y hazañas de la agrupación humana, lo cual tiene que ver con la necesidad de defenderse contra las inclemencias de la

---

naturaleza, y para la búsqueda de alimentación. Mas tarde la organización se fue ampliando y fortaleciendo hasta llegar a especializarse:

**"...La cual inicia con la creación del estado, ha habido estados de todo tamaño y condición, según las pautas culturales de los pueblos la dotación de recursos naturales, las oportunidades comerciales y Distribución del Poder. Desde el comienzo de los tiempos los seres humanos han tendido a agruparse en sociedades de mayor tamaño, desde grupos familiares y de parentesco, hasta llegar al estado moderno. (Arthur Zimmermann pag.11)**

En la comunidad se reconocen cuatro tipos de organización, las tradicionales, las Organizaciones sincréticas, Las No tradicionales que son las que llegaron de afuera, éstas se dividen en gubernamentales, no gubernamentales o proyectos y el nuevo liderazgo.

**"Nosotros conocemos cuatro tipos de organización, la familia, la organización comunal que es integrada por los líderes naturales y dirigentes comunales electos en asamblea comunal, las que son del gobierno, los proyectos y ADEMSCUM, YATAMA" ( Adrián, comunitario de Wiwinak)**

✓ Desarrollo

**"Desarrollo es cuando no hay nada y comenzamos a trabajar con proyectos, con financiamiento del banco, y comenzamos a hacer algo. Y que es Algo? Bueno talvés negocio, ganadería, cultivos y así. Pero en realidad, se debería escoger las personas que luchan por desarrollar sus familias, que quieren salir adelante. Desarrollo es, estudio, construcción de puentes, letrinas, es dar capacitación. En otras palabras desarrollo es hacer algo en beneficio de tu familia y de tu comunidad. (comunitarios/as)**

---

Podemos observar que el desarrollo no solamente es la parte material, sino que también incluye la parte espiritual como es la capacitación, y no solo a las personas que más posibilidades poseen, sino que incluir a todos, pero se deja entrever que el desarrollo es algo que beneficia en primer instancia a la familia y esto se puede percibir cuando dice "En otra palabras desarrollo es hacer algo en beneficio de tu familia y de tu comunidad".

Sin embargo el concepto de desarrollo planteado es un concepto bastante dependiente hacia los factores externos, ejemplo banco, ganadería, comercio, letrinas, educación, es decir que para llegar a obtener desarrollo para ellos es necesario su interrelación con los factores externos, que puedan propiciar lo que no se produce dentro de su territorio.

Es la capacidad de mantener la armonía con la naturaleza, vivir bien pero sin deteriorar el entorno natural que es lo que brinda lo necesario para vivir bien.

En nuestras comunidades el desarrollo se puede visualizar en diferentes aspectos, que van desde el desarrollo espiritual, el desarrollo material que tiene que ver con el tipo de vivienda, ganado, motores fuera de borda, el desarrollo político, decir la capacidad de elegir a las personas que los deben representar y de sacarlos cuando no cumplan con las funciones para los que fueron electos.

El desarrollo también empodera a los habitantes de las comunidades porque solamente así se puede decidir con mayor objetividad sobre el rumbo de nuestras comunidades.

El trabajo es la actividad más antigua de la humanidad, y es la acción mediante el cual se llega al desarrollo, a través de la transformación de la materia prima en bienes de uso y consumo.

Las acciones de desarrollo o cualquiera que sea deben realizarse bajo un consenso con todos los comunitarios, de tal manera que todos o al menos la mayoría esté conforme de esta acción, y esto es democracia.

---

✓ Participacion

Es hacer algo entre todos.

Eso significa, que participar es involucrar en todo a los comunitarios desde la planificación de la obra la gestión para adquirir los recursos hasta tener la obra concluida. Pero también significa compartir entre todos. Es decir tener todos que comer y vestir.

**"Hay varias formas de participación, los que lo hacen porque tienen que hacerlo, es como si tuviéramos un compromiso con la comunidad, otros por interés que se les dé algo y esto trae siempre problemas, porque muchas nunca hacen nada, pero cuando se dan los estímulos quieren que a ellos también se les dé igual que a los demás" (comunitaria de Kringkringnia).**

Las forma de participación descrita nos muestra que la participación efectiva dentro de las comunidades también tiene intereses para algunos, no basta con el apoyo comunal brindado sino que buscan un beneficio personal o familiar, porque sus problemas familiares no todos son comunales; los cambios imprevistos que se da en el medio ambiente afecta de manera directa a los comunitarios.

Entonces la participación dentro de la comunidad gira en torno a la solución de un problema manifiesto y sentidos por todos los comunitarios. El problema de la mujer sola o de la viuda no es sentido por la comunidad sino que solo por la familia, esto hace que se resuelva más en la esfera familiar y no en la esfera comunal, cuando se trata de cultivo y otras actividades

---

✓ Autonomía

**Fíjate que yo no se nada de Autonomía, es que ni siquiera platico no he leído sobre autonomía sola oigo hablar de autonomía pero no se nada. No sé ni el significado de Autonomía. (Comunitaria de Santa Fe).**

Se puede percibir el desconocimiento de la autonomía sobre todo de las mujeres de estas comunidades, por lo que es necesario que los conceptos utilizados por todos los expertos regionales en Autonomía lleguen a las comunidades y se comparta entre todos los habitantes de las áreas rurales, porque al parecer la autonomía se ha quedado en las áreas urbanas y no ha podido llegar donde se encuentra la fuerza motora de la verdadera autonomía.

**Si Autonomía es hacer algo por sí solos, a partir de sus propios recursos es tomar nuestras propias decisiones y decidir por nuestro destino, el concepto dado por el comunitario de santa Isabel nos dice que "Es hacer las cosas con nuestros propios esfuerzos" (Anario)**

Las dos respuesta nos vuelven a traer a colación que los hombres son los que conocen un poco mas sobre autonomía por el mismo rol que ellos desempeñan dentro de la familia. El planteamiento que hace el Anciano Anario Benci, nos deja claro que aún se hace desde adentro y no desde afuera a como hemos querido hasta ahora hacerlo, buscando afuera los recursos sin potencializar los que tenemos dentro. Anario plantea una autonomía no dependiente de ninguna región ni zona sino que sea algo que se construya con nuestros propios esfuerzos.

✓ Actores Internos

**"Son todos los que viven en la comunidad que trabajan para su desarrollo o para su destrucción" (Nidia, comunitaria de Santa Fe).**

---

En este sentido podemos decir que los comunitarios únicamente son considerados como actores internos, cualquier persona ajena a la comunidad no es considerada miembro activo, es que es difícil que una persona que llega de afuera piense como la comunidad, puede pensar con la comunidad pero no cómo la comunidad, porque tiene otra ideología<sup>6</sup>, es decir que tiene otra forma de ver el mundo y las cosas por su interacción con otro medio.

**"Hay varios tipos de actores internos, constructivos, es decir los que ayudan al desarrollo interno de la comunidad, entre ellos están los dirigentes y líderes electos. Los destructivos, son los que roban, violan, los que meten cuento y llevan a conflicto a los comunitarios, los borrachos, decimos a un borracho porque a veces destruyen la propiedad comunal, ejemplo, en Santa Fe la Fundación para la reconstrucción de la Costa Atlántica (FURCA), construyó un puesto de salud y un comunitario borracho destruyó las puertas y las ventanas y la comunidad la tuvo que volver a arreglar. Otro ejemplo después del huracán en la comunidad de Santa Isabel había quedado la escuela, un comunitario la despegó y con la madera construyó su casa" Comunitarios de Santa Fe y Santa Isabel.**

Con esto nos podemos dar cuenta que dentro de la pequeña sociedad comunal se distinguen varios tipos de actores internos que son ubicados por su comportamiento como actores "buenos" o constructivos que ayudan al "desarrollo" interno de la comunidad, también distinguen a los actores "malos" por sus acciones roban, llevan y traen cuentos, los cuales provocan conflictos internos entre las familias, los que destruyen la propiedad comunal por consumo indebido de bebidas alcohólicas. De acuerdo a lo anterior también se manifiesta el nivel de confianza hacia estas personas, ya sea para ser electos como miembros de cualquier organización o no.

**"Los comunitarios son los más importantes dentro de ella porque sin ellos no hay comunidad"( José, comunitario de Santa Fe)**

---

Esto nos demuestra claramente que para las comunidades el elemento esencial son sus miembros, desde siempre han puesto en el centro al ser humano, porque ellos son los que construyen todo lo que hay en ella.

Podemos notar que dentro de la comunidad los actores internos ejercen el poder de varias formas, los dirigentes a los que la comunidad los embiste de su poder, los que por coacción ejercen poder, haciendo uso de su capacidad económica, por ejemplo los comerciantes, Los que tienen la experiencia y los conocimientos adquiridos en la universidad de la cotidianeidad y el tiempo.

**"Cada hombre y mujer a partir de los 18 años cumplidos tiene voz y voto dentro de la comunidad y participa en la elección de sus dirigentes y en la planificación y ejecución de las actividades comunales".**

Dentro de los procesos organizacionales comunales todos los comunitarios son consultados a excepción de los Niño y adolescentes sean estos mujeres o varones, los padres se encargan de decidir por ellos.

**"Dentro la comunidad nos damos cuenta de las cosas de manera más rápida a través de radiò bejuco, (viajantes, motoristas, visitantes), cartas, radio emisoras y radios de comunicación<sup>7</sup>"**

Las formas de comunicación dentro de la comunidad, esta estructurada de acuerdo a su realidad, la comunicación informal es la que mas prevalece, sobre todo en los hechos relevantes que les interesa, cuando se dan estas situaciones designan a un dirigente para que obtenga la información a través de las fuentes acreditadas, pero hasta ahora este tipo de comunicación ha funcionado muy bien. La vía de comunicación mas utilizada es el río Coco.

Otras de las formas de obtener la información es mediante la verificación en el terreno, es por ello que cuando ocurre cualquier tipo de problema se encargan de obtener la información en el lugar de los hechos.

---

✓ Actores Externos

Los Actores externos<sup>8</sup>, lo constituyen todas las personas que no han nacido en la comunidad, sin importar que sea de la misma etnia, región o nación, pero son considerados como personas ajenas a su comunidad, y esto tiene que ver con la ideología, es decir sus costumbres, ya que en cada una de las comunidades las normas y procedimientos son ligeramente diferentes. Incluso las personas nacidas en la comunidad pero que se han ido y no regresan por años son consideradas como agentes externos, porque éstos no están autorizados a representar ni a hablar en nombre de su comunidad.

**"Son los proyectos y las personas que llegan con ellos a trabajar, también son personas que llegan de otras partes a promover actividades dentro de la comunidad. (Comunitaria de Santa Fe) .**

En realidad la caracterización que se le atribuye a los actores externos, son las personas que no han compartido con la comunidad sus logros y dificultades.

Pero también consideran como actores externos aquellas personas que por muchos años se fueron y nunca llegaron a la comunidad y eso se afirma cuando dice: **cuando un comunitario se va y nunca llegan, se consideran como actores externos.** (Comunitarios de Santa Fe)

**"Los comunitarios que siempre visitan continúan siendo miembros de la comunidad"** (comunitarios de Kringkringnia). Esto nos deja entrever que el contacto con los miembros de su comunidad es lo que hace que siempre tengan la autoridad de participar de su alegría y tristezas.

---

**"En la comunidad hay dos tipos de actores externos, los que llegan a trabajar en los proyectos, pero que son de comunidades vecinas, o de la región, pero a veces llegan personas de Managua, que son los jefes, y también hay extranjeros que llegan a ver lo que hacen las organizaciones a los que ellos les dan plata para que trabajen con nosotros" (comunitario de Kringkringnia)**

El comentario que antecede, tiene que ver mucho con los cargos y títulos que se crean para los funcionarios de los proyectos, que de una u otra manera hace a un lado las capacidades que tiene la comunidad por tratar de cumplir con las metas que se trazó el proyecto.

Esto a menudo sucede en las comunidades donde se ignoran las capacidades reales creadas a lo interno de las organizaciones comunitarias y se envía a otras con mucha "Capacidad", lo cual ocurre por desconocimiento y desconfianza y que a la larga solo llegan a crear inconformidades dentro de la comunidad.

Lo anterior nos pone de manifiesto, una de las tantas causas porque los proyectos en las comunidades no tienen éxito, es porque el agente de cambio contratado por el proyecto no tiene las mismas necesidades, está en esa comunidad por un salario, en lo mejor de los casos dentro de las comunidades hay personas con mayores capacidades y son ignorados.

Es por ello que casi siempre los agentes externos terminan trabajando casi solos. Es por ello que el Fray Gregorio Smutko<sup>8</sup> advierte: **"Para trabajar con ellos (los Miskitos), el misionero tiene que aprender su cultura y su lengua.**

Y eso es precisamente lo que no se ha conciliado con los comunitarios, porque para ellos lo que les dijeron sus abuelos sigue vigente en su memoria, es parte de la identidad comunal que los hace precisamente diferente a las otras comunidades porque cada una es única, porque algunas comunidades pueden estar a favor del cambio o de algunas cosas y otros pueden estar en contra de ese mismo cambio

---

aceptado por los otros. Esta diferencia hace que incorporen lo nuevo a lo antiguo e ir familiarizándose para poder sobrevivir en el medio ambiente en que se desarrolla.

**"Para Moscovici (1983), Representarse socialmente como objeto es integrar los nuevo a lo antiguo o convertir lo extraño en familiar" (Psicología de los movimientos nacionalitarios de Europa Occidental, pag 22)**

En este sentido es necesario, reconstruir todo el proceso histórico de la organización comunitaria, como lo hacían sus abuelos, es decir reconstruir su propia historia, reconocer sus dirigentes anteriores y actuales, reflexionando sobre los logros importantes y las cosas que hicieron mal, reconstruir los valores culturales y normas éticas que utilizaron sus antepasados y finalmente tratar de escudriñar sobre la organización actual, luego de conocer sus capacidades reales dejar que los comunitarios sean los protagonistas de su desarrollo y lo agentes externos actuar como facilitadores de procesos "si es necesario". Esta será una de las formas de dar fuerza y de afirmar su propia cultura organizativa y su historia.

**"Los que llegan con proyectos son los dueños de la plata y son los Jefes" (Dikas, comunitario de Kringkringnia).**

Lo anterior muestra que aún están vigente el código cultural de los colonizadores en donde el Miskitu aprendió a dominarlos para poder resistir la violenta aculturación y mantener "la armonía", entre los que tienen el poder y los débiles.

Esto les ha permitido por lo menos sobrevivir al medio ambiente que se les ha venido presentando en diferentes etapas de la historia los cuales no han dejado de fortalecer sus organizaciones comunales y las han tenido que mantener en la clandestinidad y en la medida que se van dando los espacios han hecho uso de estos para ir sincretizando a fin que la organización comunitaria tradicional sea aceptado por los de afuera. A todo esto se puede conocer como el síndrome del Colonizador<sup>9</sup>

## VII CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

### 7.1 Conclusiones

Dentro de las comunidades la familia es la base de la estructura social y de la economía comunitaria, existiendo un estrecho vínculo entre cada familia, que cohesiona y fortalece los intereses comunitarios.

El curandero, el sukia y las parteras, forman parte del sistema de salud comunitaria, el primero y el segundo especializados en la cura de piquetes de culebras (culebrólogo), en trick, (maleficios). Las parteras actúan como gineco-obteta.

También existe la institución del trabajo y de cultura con sus propios normas y prácticas tales como el Pana-Pana, Maisawilkan, mihta alkan o klahklamana, son organizaciones que fortalecen la unidad en la comunidad y es donde se expresa la visión comunitaria, como mecanismos de solidaridad entre las familias dentro de la comunidad (trueque de trabajo) entre amigos, parientes y mujeres solas, básicamente.

El "Pulanka Wihta", (Jefa de cultura o juego) es la persona que mantiene viva y dirige las danzas comunales en días festivos. Entre las principales danzas que mencionan esta el Urale y el Maskarit, la primera se inicia en la segunda semana de noviembre y el último se juega para año nuevo y algunas veces para semana santa.

Existe un sistema social comunitario dirigido a ancianas/os, extraños viudas/os que no tienen familiares en la comunidad y que nunca han tenido hijos. La limpieza de la comunidad, así como los velorios y los entierros, son trabajos que involucran a todas las familias sin distingo de religión y credo político.

A otras actividades tales como: la limpieza de cementerios, construcciones de cercas, reparaciones de iglesias, ayuda a ancianos que tienen familias, se integran las familias que de una u otra forma tiene algún vínculo, ya sea por deudos, ganadera, membresía de la iglesia y por el nivel de parentesco entre las personas afectadas.

Las organizaciones sincréticas han surgido como una necesidad de adaptación del modelo comunitario hacia el modelo externo existente como un mecanismo de supervivencia de su propia cultura.

Entre ellos se encuentran: el Juez y el Síndico, (responden a la época de Somoza con la creación de la ley de comunidades indígenas). El Pastor, (mecanismo de adaptación religiosa, que se desarrolló con la colonia inglesa). El coordinador, (surge en la época del Sandinismo). Los comerciantes y ganaderos (como mecanismo de adaptación económica hacia el modelo económico externo) y los desmovilizados (surgen en la guerra de la década del 80).

Las organizaciones no tradicionales están compuestas por organizaciones gubernamentales Ministerio de Educación Cultura y Deporte, representado por el maestro. Ministerio de Salud representado mediante el líder de salud y la enfermera y las Organizaciones no gubernamentales, los cuales representan a las entidades no estatales y proyectos ya sean sociales o privados que ejecutan dentro de las comunidades.

El medio ambiente externo compuesto por el ambiente físico, económico, social, político y cultural, influye constantemente en el medio ambiente interno de la organización comunitaria (sus sistemas de trabajo, de salud, cultura, tradiciones, misión, objetivos etc.).

El Medio ambiente físico, esta constituido por la tierra, el agua y el bosque, siendo ésta la razón de ser de las comunidades "Sin tierra, sin agua y sin bosque no hay vida".

El medio ambiente social integrado por: la educación, que es vista de dos maneras: En la familia considerada como la que construye y fortalece la identidad familiar dentro de la comunidad. La educación institucionalizada es vista como un mecanismo para sobrevivir en el otro modelo de desarrollo.

Las comunidades cuentan con su propia red de salud comunitaria, la cual ha dado respuesta históricamente a sus necesidades, estando plenamente identificado por la accesibilidad cultural.

En la comunicación entre la Comunidad-Municipio-Región, aún predomina la comunicación ancestral, no existe ninguna forma de comunicación institucionalizada (gubernamental y no gubernamental). Repercutiendo en el fortalecimiento de la identidad costeña y nacional.

El transporte, siempre ha estado en manos de las empresas, proyectos y de individuales (Privado), el cual ha funcionado con sus limitaciones, pero han resuelto los problemas de transporte, siendo la vía más utilizada el Río Coco en tiempos de invierno y parte del verano, y en pleno verano se utiliza la carretera que hay en Honduras (Awasbila-Leimus).

La economía comunitaria hasta ahora continúa siendo de subsistencia, y su base es la agricultura, con sistemas de producción tradicional (uso de espeque), los medios y los implementos de producción son de propiedad familiar e Individual (la tierra, machete, hacha, lima, trojas, bote, etc.). Este tipo de economía de autosostenimiento no permite la creación de una base económica, lo que dificulta la inserción en el mercado externo

El mercado más inmediato con que cuentan los comunitarios es Honduras, con precios accesibles y con posibilidades de hacer algún tipo de canje o trueque, el estado de Nicaragua, no ha establecido centros de comercialización y acopio que le sea más favorable a los comunitarios.

La relación con Honduras es básicamente comercial, de allí adquieren los productos básicos para la dieta diaria por la cercanía, en estas comunidades circulan dos tipos de monedas (lempira y el córdoba).

Las inversiones (escuelas, puestos de salud) son realizadas por el estado y por proyectos impulsados por organismos no gubernamentales, en su mayoría.

La política partidaria ha ocasionado divisionismo a lo interno de las comunidades y de la organización comunitaria lo que produce choque e inestabilidad.

La formulación de leyes por el gobierno y otros actores externos consultados en talleres "seudoparticipativos", nos indica que la relación comunidad-actores externos aún no está definidas claramente, porque entra en contradicción con el sistema de toma de decisiones que las comunidades practican.

Los subsistemas de la organización comunitaria esta compuesto por la gerencia, la misión o visión, la estructura, la tecnología y el aspecto psico-social:

En la organización comunitaria existe una gerencia colegiada, en donde la toma de decisiones es competencia de la asamblea comunal. La planificación de las actividades se hace en asambleas comunitarias, ante un problema manifiesto o predicho por divinidades a través de los sukia, curandero. En la implementación de lo planificado el Juez y el coordinador se encargan de dirigir y supervisar las acciones junto con la comunidad. La evaluación se realiza con las familias después de concluida la jornada laboral a través de asambleas o reuniones comunales.

El velar por la propiedad comunal y representar la comunidad, así como el respeto mutuo y a la propiedad familiar constituyen la misión principal de la organización comunitaria.

La tecnología utilizada está de acuerdo a la realidad comunitaria aunque se ha iniciado la introducción de algunos equipos tales como motores fuera de borda y motosierras para facilitar el trabajo y la movilización.

Las técnicas de mediación de conflicto y la lluvia de ideas entre otros son los métodos utilizados para la toma de decisiones de la organización comunitaria.

Dentro de la comunidad es poco común el manejo de fondo comunitario, lo que se recauda es para actividades concretas mandatada por la comunidad y con rendición de cuenta después de concluida la misma.

Dentro del organigrama comunal, la asamblea comunitaria es la máxima autoridad, forma parte de la asesoría de la asamblea comunal de manera directa el consejo de ancianos y de manera indirecta los curanderos, la grande y el pastor, las autoridades electas responden a la asamblea el Juez, síndico, coordinador líder de salud, la partera

Las tareas y responsabilidades dentro de la organización comunitaria son establecidas por la asamblea comunal y cada dirigente electo responde por sus tareas asignadas.

El encargado de la comunicación formal es el Juez, el coordinador o el pastor quiénes son responsables de oficializar cualquier información. Las fuentes de comunicación utilizadas son, radio receptores y transmisores, los motoristas, viajantes y carta.

El ser humano, la familia, es lo más importante dentro de la comunidad, los cuales son respetados y sus proposiciones son tomadas en cuenta, hecho que influye en el rendimiento de las acciones comunitarias que realiza.

La sumatoria de familias sus costumbres, valores, intereses y creencias similares ubicados en un territorio con una organización a lo interno que vela por sus intereses comunales constituye la comunidad.

El desarrollo está fundamentado en la familia pero también está estrechamente ligado a la comunidad, porque las normas de grupo hasta ahora han determinado que este debe ser comunitario y no individual, (prevalece el desarrollo colectivo sobre el individual).

El desarrollo no contempla, la destrucción del entorno natural porque este es el que brinda lo necesario para vivir, es decir, el desarrollo material está unido al desarrollo espiritual que es la conservación de sus costumbres y tradiciones.

La participación contempla la planificación, ejecución y evaluación de las metas a cumplir, sin dejar de tomar en cuenta el aspecto anímico de las personas dentro de la comunidad.

La autonomía en la comunidad es percibida como algo que debe fluir a partir de los recursos propios, es tomar sus propias decisiones y decidir su propio destino.

Los proyectos y las personas ajenas a la comunidad son consideradas como actores externos, e inclusive hasta los comunitarios cuando salen de la comunidad y no regresan son considerados como actores externos.

La identidad comunal creada a lo interno de la comunidad hace que cada una sea diferente e independiente de la otra.

Los actores internos son todas las personas que viven en la comunidad y que trabajan para su desarrollo o destrucción. Identificando a varios tipos de actores a lo interno de la comunidad, los constructivos (que trabajan para el desarrollo de la comunidad y los destructivos (los que con su actuación crean una imagen no grata de la comunidad, manifestándose en los robos, actitud negativa ante las actividades promovidas por las autoridades etc.)

En la comunidad establecen diferencias entre las familias de acuerdo al nivel de vida, los que viven bien (tienen buena casa, ganado, finca etc.) los que viven regular (los que aunque tengan casa no están muy bien, tiene algún ganado) y los que viven mal (tienen casa pero en mal estado, no tienen ganado).

Los procesos organizacionales de las comunidades estudiados están caracterizada por la interacción sistémica entre los diferentes lideres comunales (poderes comunales), los que tienen que ver con la salud, con la aplicación de la justicia comunitaria, con el aspecto normativo (consejo de anciano) los que tienen que ver con la parte ejecutiva así como la economía (Síndicos) y las instituciones de trabajo y culturales, la parte mitológica y lo espiritual, basado en el respeto, la consulta y la negociación.

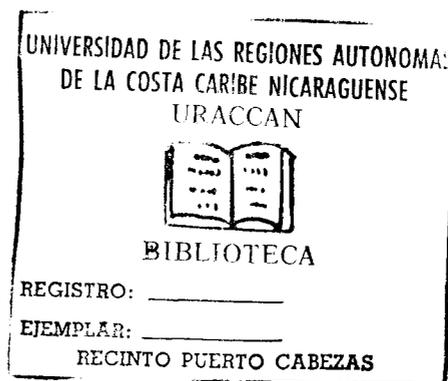
Persiste una cultura comunal basado en sus costumbres y tradiciones legadas por sus antepasados, pero está siendo mermada por la interrelación con otras cultura de una forma acelerada, ante la cual las comunidades no están preparadas, repercutiendo en la transculturización de las mismas. (Dependencia cultural y económica) provocando un empobrecimiento permanente e irreversible.

## 7.2 Recomendaciones:

Lejos de querer ofrecerles un recetario para que se respeten las organizaciones existentes dentro de cada una de las comunidades de estudio, estoy tratando de hacer algunas recomendaciones que permitirá en un futuro fortalecer la gestión de estas autoridades pasando a ser los protagonistas de su propio desarrollo, es por ello que considero necesario lo siguiente:

1. Propiciar espacios de intercambios entre las comunidades, organizaciones no gubernamentales, organizaciones gubernamentales, de manera que los primeros tengan la oportunidad de explicar el modo de funcionamiento. La estructuración y Dinámica organizacional. Esto contribuirá a:
  - Erradicar la idea de que la comunidad no está organizada.
  - Que su organización es débil.
2. Evitar que actores externos implementen intervenciones nocivas para la comunidad.
3. Promover el respeto a las comunidades, a sus formas organizacionales y a su cultura.
4. Promover las investigaciones dirigidas a profundizar el estudio de las organizaciones tradicionales de los pueblos indígenas para de esta manera:
  - Facilitar procesos autóctonos de desarrollo organizacional.
  - Sistematizar la producción de conocimientos comunitarios.
  - Contribuir a fortalecer la posición de las organizaciones tradicionales en procesos continuos de negociación con los actores externos.

5. Fortalecer los hábitos y costumbres mediante la realización de actividades comunitarias que conlleve a continuar cultivando los valores, tales como el respeto a la propiedad comunal y familiar, así como el rescate y fortalecimiento de las instituciones del trabajo (pana-pana, maisawilkan y klahklamana) y de la cultura (Uralé, historias), continuar haciendo los encuentros intercomunales para intercambiar experiencias ya sean religiosas, deportivos o culturales.



## VIII. BIBLIOGRAFIA

ABURTO RODRIGUEZ YAMILET, GARCIA GUTIERREZ JUANA; LA Participación de la Comunidad en la Ejecución de los Proyectos de Ollas Comunales del FONIF Distrito VI, Managua: 1996

CAPRI. El Desafío de la Autonomía. Managua, Impresiones González: 1998

CIEETS. Reformas y Conquistas: América Latina 500 Años Después "Reformas y Conquista América Latina 500 Años Estudio sobre el Protestantismo e Historia, Managua, Impresiones ARCA, Managua: 1989.

COMPILACION DR. FREDY RIVERA. Seminario Desarrollo Organizacional. V Año de Sociología, Bilwi, 1999

Constitución Política de Nicaragua No. 192: 1995

COX AVELINO. Cosmovisión de los Pueblos de Tuluwalpa: Según relatos de los sabios Ancianos, Managua: URACCAN, 1998

Compilación Celia Agular. III Simposio Internacional Sobre la Autonomía de la Costa Atlántica de Nicaragua; Managua del 12 al 15 de octubre. 1997

ESTATUTO DE AUTONOMIA DE LAS REGIONES AUTONOMAS DE LA COSTA ATLANTICA DE NICARAGUA O LEY 28

FAGOTH ANA ROSA , FLUVIO GIOANETTO, ADAN SILVA.Wan Kaina Kulkaia Armonizando con Nuestro Entorno, Managua, Imprimatur,1998

GREGORIO SMUTKO; La Mosquitia Historia y Cultura de la Costa Atlántica 1a. ed, -Managua: Ocarina, 1985

JOHN F WILSON, " Trasfondo y Breve Historia de la Iglesia Morava, Managua: 1982

LEY DE MUNICIPIOS O LEY 40

RICHARD H. HALL; Organizaciones, Estructuras, Procesos y Resultados, 1998

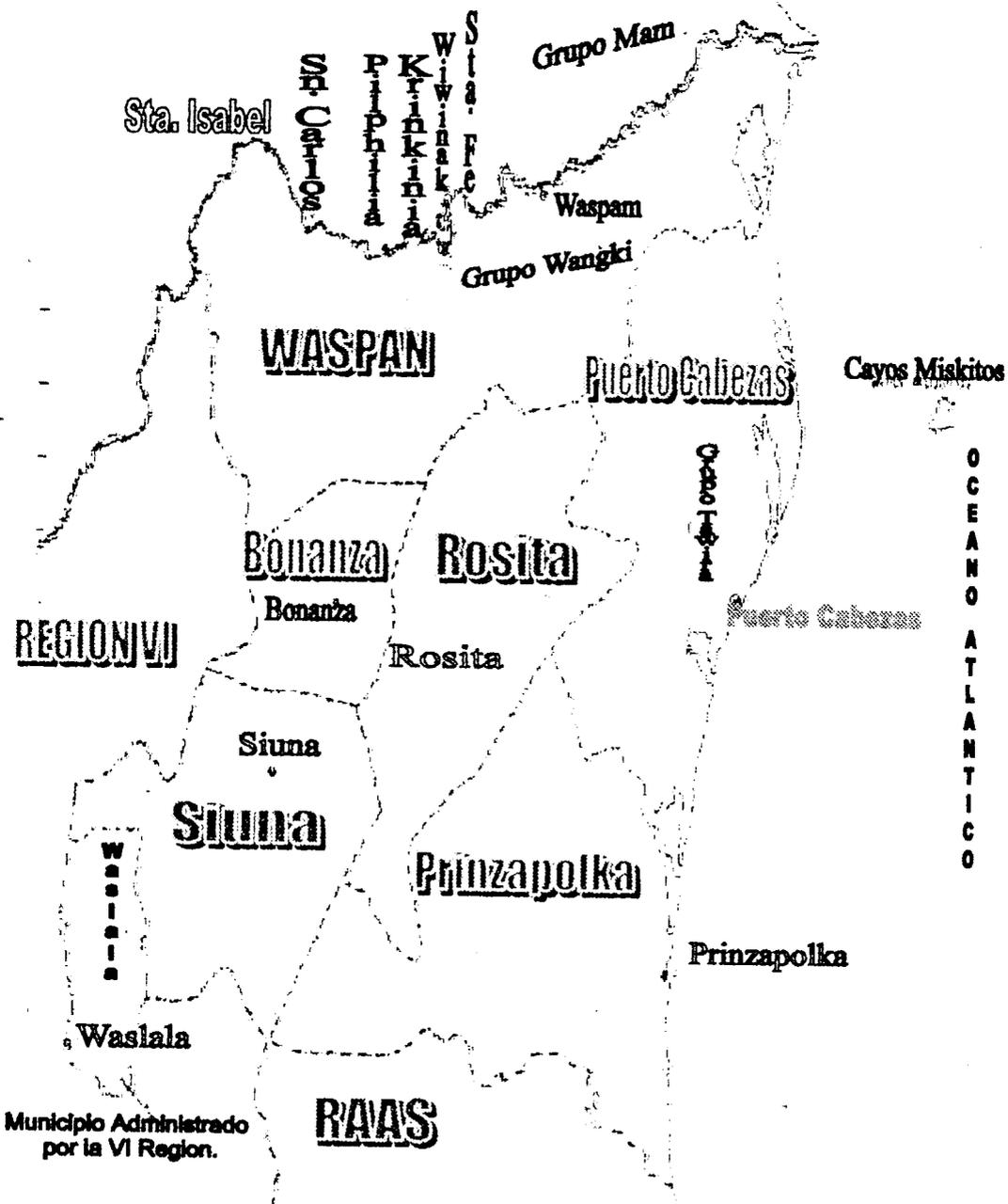
VIRGILIO RIVERA, DENNIS WILLIAMSON, MARIO RIZO; Autonomía y Sociedad en la RAAN. , Managua, 1997

ROMERO VARGAS GERMAN; Historia de la Costa Atlántica, CIDCA-UCA Managua, 1996.

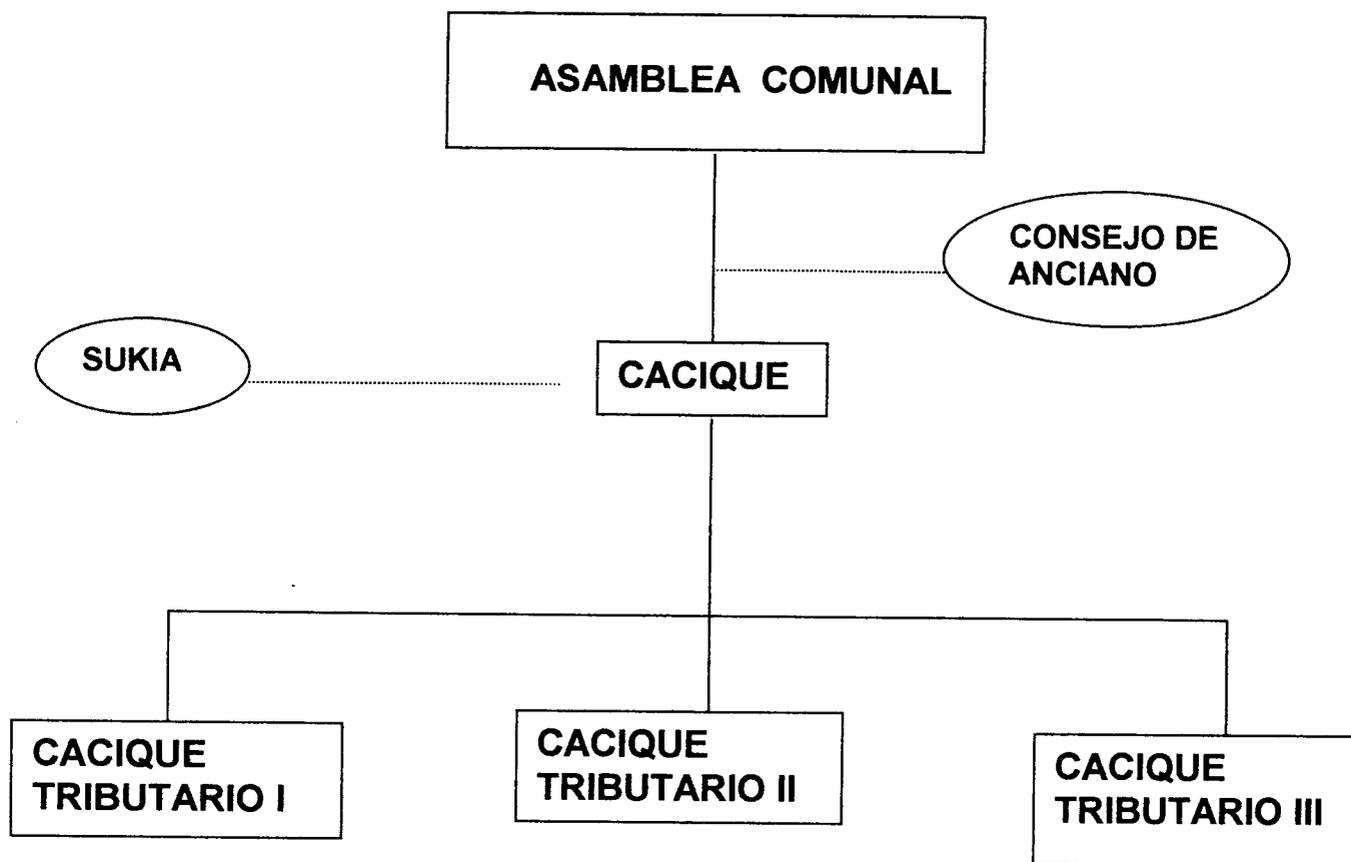
ZIMMERMANN ARTHUR: Gestión de Cambio Organizacional, Caminos y Herramientas. Ediciones Abia –Yala, 1998

# ANEXOS

# HONDURAS

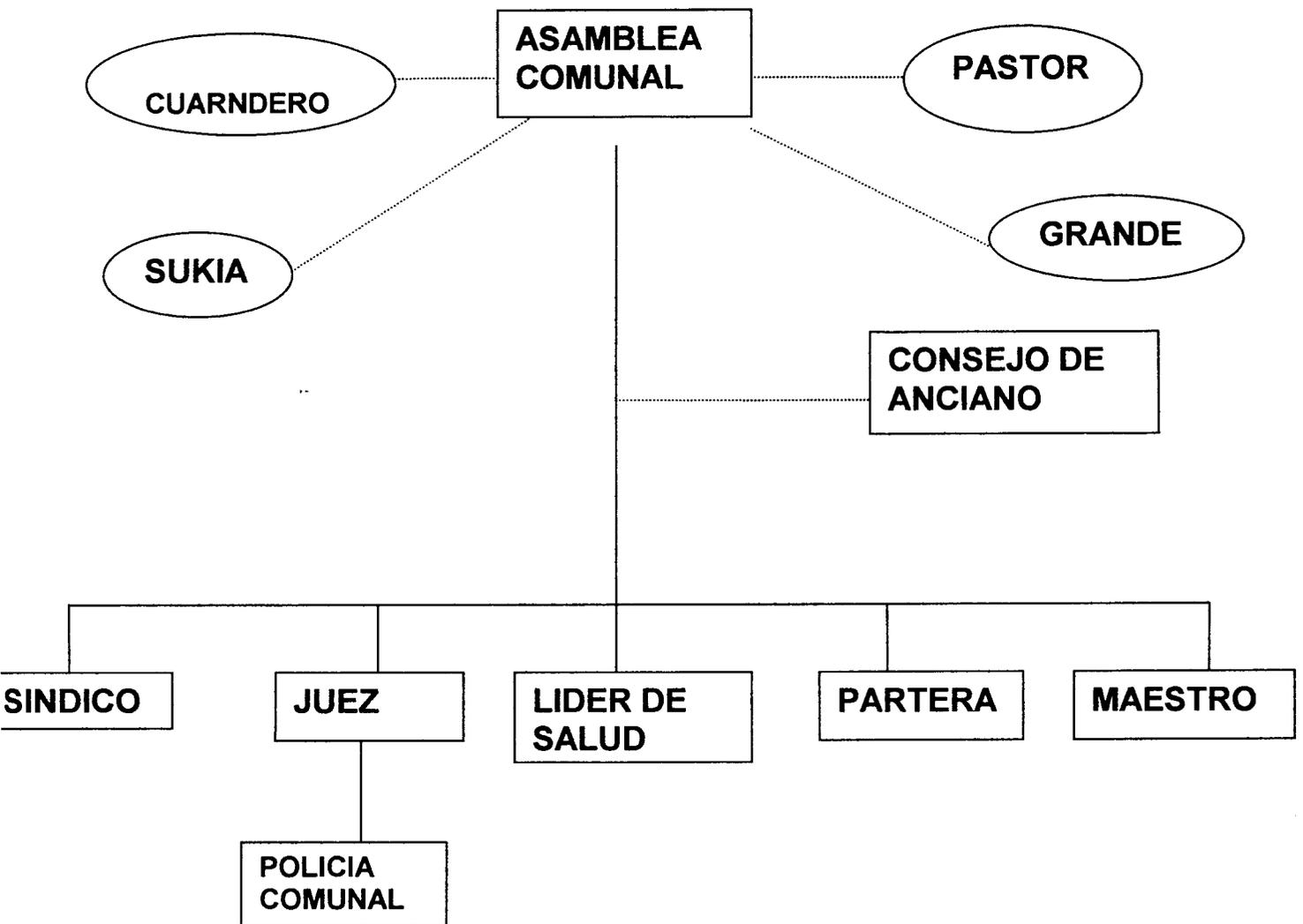


# ORGANIGRAMA DE LOS MUIHKAS EPOCA PRECOLOMINA



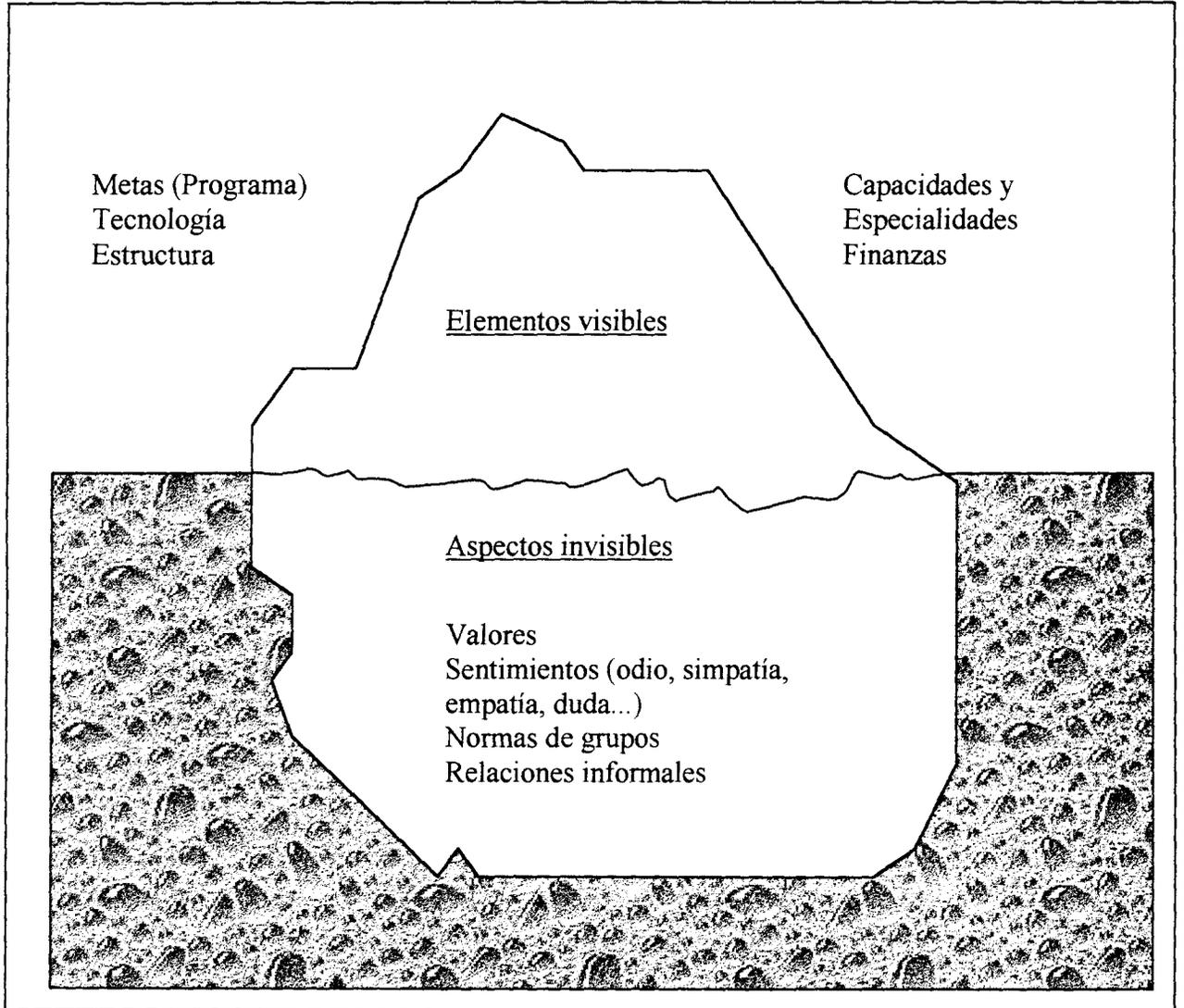
FUENTE: ENCICLOPEDIA METODICA

**ORGANIZACION COMUNITARIA TRADICIONAL DESPUES DE LA  
LEY DE COMUNIDADES INDIGENAS 1935- 1980**



FUENTE: COMUNITARIOS/AS

# TEMPANO DE HIELO ORGANIZACIONAL



### Guía de Entrevista a Grupos Focales

<b>Tópicos</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Preguntas</b>	<b>Herramientas</b>
HISTORIA	Conocer la evolución de la organización comunitaria tradicional para entender el presente	<p>Como estaban organizado antes de la llegada de la iglesia</p> <p>Quien era la maxima autoridad?</p> <p>Como lo elegian, cuales eran las funciones</p>	Cronología
COSMOVISION	Conocer las costumbres y tradiciones practicadas para la elección de sus autoridades comunales	<p>Cual era la costumbres de antes para la eleccion de las autoridades?</p> <p>Que diferencia hay entre el lider y el dirigente?</p> <p>Cuales son las tradiciones que existen para la elección del lider.</p> <p>Que importancia tiene la elección de las autoridades comunales?</p>	Dialogando con tarjetas
Formas de organización	Conocer las diferentes formas de organización que hay dentro de las comunidades.	<p>Cuales son las organizaciones que hay dentro de su comunidad?</p> <p>Existe organizaciones del Gobierno Cuales?, Existen ONG's cuales?</p> <p>Cual es el papel que juegan cada uno de estos?</p> <p>Que Beneficios obtienen de estas organizaciones.</p> <p>Como ayudan a los ancianos y mujeres solas?</p>	Diagramas de tortilla
Comunicación	Conocer las formas de comunicación que tienen la organización comunitaria	<p>Cuales son las formas de comunicación que hay dentro de la comunidad?</p> <p>Como se comunican a lo interno de la comunidad?</p> <p>Como se comunican entre las comunidades, y con el gobierno municipal, regional y nacional?</p> <p>Quienes se encargan de la comunicación formal?</p> <p>Quienes se encargan de la comunicación informal.</p>	Dialogando con tarjeta

Mecanismos de toma de decisiones?	Conocer los mecanismos de toma de decisiones	Quien toma las decisiones dentro de la comunidad? Quien es el Jefe de la comunidad?	Lluvia de ideas
Medio Ambiente	Conocer el medio ambiente en que desembuelve la organización comunitaria, para entender la incidencia de este en la Organización comunitaria.	Que recursos Naturales tiene hay para su desarrollo? Que aspectos sociales influyen para el desarrollo de la organización comunitaria. Que aspectos politicos influyen para el desarrollo de las acciones de la organización comunitaria. De que viven, donde venden sus productos, para que los venden? Que otras actividades se realiza en la comunidad para sobrevivir? Que cambios han observado en la comunidad? porque?	Dialogando con tarjetas
I. Percepción comunitaria sobre desarrollo, organización, participación, autonomía, comunidad, actores internos y actores externos.	Para conocer si que entienden por Desarrollo participación, comunidad, familia, actores internos y actores externos.	Que entiende por desarrollo? Que entiende por Organización? Que entiende por participación? Que entiende por autonomía, comunidad, familia, actores externos y externos?	Lluvia de ideas.
II. Procesos organizacionales existentes en la comunidad.	Conocer los subsistemas de la organización comunitaria, para evaluar sus fortalezas y debilidades	Porque y para que surge la organización comunitaria? Cuales son los conocimientos que hay sobre la organización comunal, cual es la función, Quien maneja las finanzas. Existe un organigrama establecido en la comunidad? Como se dividen las tareas? Hay reglamentos a lo interno de la comunidad y quien las hace? Como hacen para planificar, implementar y evaluar cualquier actividad?	Dialogando con tarjeta

		<p>Como hacen para que todas las familias se integren a las acciones comunales.</p> <p>Porque y para que surge la organización comunitaria?          Cuales son los conocimientos que hay sobre la organización comunal, cual es la función,          Quien maneja las finanzas.          Existe un organigrama establecido en la comunidad?          Como se dividen las tareas?          Hay reglamentos a lo interno de la comunidad y quien las hace?          Como hacen para planificar, implementar y evaluar cualquier actividad?          Como hacen para que todas las familias se integren a las acciones comunales.</p>	<p>Dialogando con Tarjeta Lluvia de ideas</p>
<p>III. Percepción de los comunitarios sobre las estructuras organizacional internas (comunitaria) y externa (Organismos gubernamentales no gubernamentales)</p>	<p>Conocer los subsistemas de la organización comunitaria, para evaluar sus fortalezas y debilidades</p> <p>Conocer la opinion de los comunitarios sobre las estructuras internas y externas de la comunidad.</p>	<p>Que opina sobre la organización comunitaria tradicional?          Que opina sobre las estructuras de las organizaciones internas.</p>	<p>Dialogando con tarjetas</p>

**TABLA DE OPERACIONALIZACION DE DESCRIPTORES**

<b>Descriptores</b>	<b>Técnicas</b>	<b>Fuentes</b>	<b>Instrumentos</b>
I. Procesos organizacionales tradicionales existente en la comunidad.	Diagrama de Tortillas	Líderes y dirigentes comunales, grupo de mujeres y hombres	Guía de entrevista con esquema.
II. Describir la influencia del medio ambiente externo en la organización comunitaria tradicional.	Lluvia de ideas/Dialogando con tarjetas	Líderes y dirigentes comunales, comunitarios	Guía de entrevista a grupos focales
III. Identificar los subsistemas de la organización comunitaria tradicional.	Lluvia de ideas/Dialogando con tarjeta	Líderes y dirigentes comunales	guía de entrevista
IV. Percepción sobre desarrollo, organización, participación, autonomía, comunidad, familia.	Entrevista con esquema Dialogando con tarjeta	Líderes y dirigentes comunales	Guía de entrevista
Percepción de los comunitarios sobre las estructuras organizacional internas (comunitaria) y externa (Organismos gubernamentales no gubernamentales)	Dialogando con tarjeta	Líderes y dirigentes comunales	guía de entrevista para grupos focales

## LISTA DE ENTREVISTADOS Y COLABORADORES

1. Francisco Muller
2. Adrián Sierra
3. Marvín Castro
4. Cayetano Coleman (el Chele)
5. Pastor Aquilino Serapio  
(qepd)
6. Pastor Otilio Godoy
7. Eda
7. Anciano. Anario Bency
8. José Gutiérrez
9. Anciano. Hipólito Maybeth
10. Olopio
11. Josefina Maybeth.
12. Adolfo Richard
13. Prof. Pedro Fúnez
14. Anciano. Arnulfo Benjamín
15. Anciana. Marcelina Blanco
16. Anciana Francisca Henríquez  
(Kuka Pancha)
17. María Richard.
18. Francisca Rivas.
19. Claudia Blanco
20. Nidya Moreno
21. Eduardo Navas
22. Sebastián Richard
23. José Manzanares
24. Pastor. Yu Wilson
25. Abelardo Blanco
26. Cesar Rivas
27. Pinock Martínez
28. Oniel Rodríguez.
29. El Macho.
30. Martina Finley
31. Sabina Maybeth
32. Lastenia Espinal
33. Rufina Maybeth
34. Victoria Espinal
35. Simforiano Martínez
36. Estebana Ebil