

378.242

S5828

UNIVERSIDAD DE LAS REGIONES AUTONOMAS  
DE LA COSTA CARIBE NICARAGÜENSE  
URACCAN - LAS MINAS



TRABAJO DE TESIS PARA OPTAR AL TITUTLO DE LICENCIADA EN  
SOCIOLOGÍA CON MENCIÓN EN AUTONOMIA

CARACTERIZACIÓN SOCIOECONÓMICA Y CULTURAL  
DE LA ORGANIZACIÓN FAMILIAR EN LOS BARRIOS:  
MARCOS ANTONIO SOMARRIBA Y SANDINO  
MUNICIPIO DE SIUNA, RAAN OCTUBRE DEL 2001.

**Autoras:**

Bra. Pilar del Rosario Siles Moreno  
Bra. Albertina del Carmen García Aguilar

**Tutora:**

MCS. Jacoba Dávila Molina

Siuna, Octubre 2001



378.242  
S5828.

## INDICE

	Pág.
Resumen.....	1
I. Introducción.....	3
II.	
2.1. Antecedentes.....	5
2.2. Justificación.....	6
2.3. Objetivos.....	7
II Marco Teórico.....	8
III Diseño Metodológico.....	33
IV Resultados y Análisis.....	35
• Aspecto económico	
• Aspecto Social	
• Estructura jerárquica	
• Aspecto Cultural	
V Conclusiones.....	60
VI Recomendaciones.....	61
VII Bibliografía.....	63
VIII Anexos	



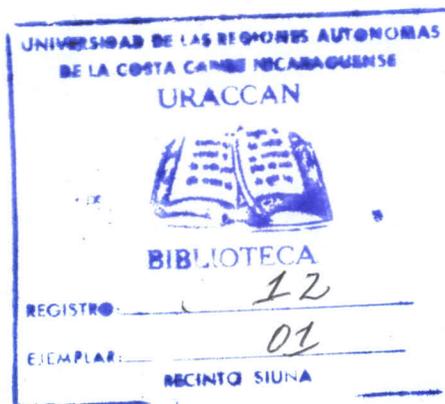
## AGRADECIMIENTO

Agradecemos sinceramente a la Licenciada Jacoba Dávila Molina, por el gran interés, ánimo y apoyo que nos brindó para el desarrollo del presente trabajo, sin su ayuda no hubiera sido posible.

A URACCAN por hacer posible nuestro sueño con la apertura del Recinto y de esa forma tener acceso a la profesionalización.

A todos los docentes que compartieron con nosotras, sus conocimientos teóricos prácticos, para que paso a paso pudiéramos llegar a la meta final.

En general a todas las personas que de una u otra manera colaboraron con nosotras para culminar el presente estudio.



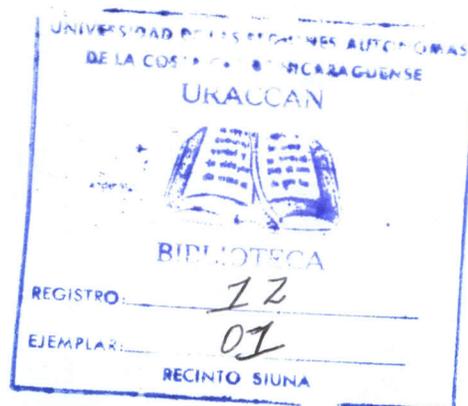
## DEDICATORIA

Dedicada especialmente a Dios sobre todas las cosas que nos dio el don de la Sabiduría, salud y fuerza para culminar nuestros estudios.

A nuestros padres, que nos dieron la vida, y sembraron en nosotras el espíritu de superación.

Igual mérito se merecen nuestros esposos por ineludible apoyo que nos brindaron, tanto moral, como económico.

A nuestros hijos que durante cinco años tuvimos que dejarlos solos, para poder llegar a alcanzar un peldaño más en nuestras vidas y ser ejemplos para ellos mismos.



## RESUMEN

El estudio refleja una caracterización socio-económica y cultural de las familias que habitan en los barrios Sandino y Marcos Antonio Somarriba del municipio de Siuna, actualmente presentan una organización matriarcal debido a que en su mayoría existe una desintegración .

El problema más crítico que sufren los pobladores de estos dos barrios es el económico, ya que gran parte de las familias están en el desempleo .El factor económico es considerado como una de las principales causas de la desintegración familiar, afectando otros aspectos como la salud, educación, vivienda, entre otros. Estas familias en su mayoría son de prole numerosa, esto hace que a los pobres se les dificulte la manutención, educación y control de sus hijos.

Muchas familias comparten la misma vivienda y estas son inadecuadas, lo que afecta la convivencia familiar, en muchas de ellas habitan papá, mamá, hijos, abuelos, nietos, yernos, tíos, esto no es adecuado a una estructura familiar normal. Se consideran estos casos principalmente por factor económico y por otro lado por una costumbre vivir aglomerados.

Los jefes y jefas de familia son adultos, comprendidos entre 30 a 40 años. Es notable que las mujeres asuman solas la responsabilidad de su familia.

Esta situación tiene varias razones, lo más importante de todas es el abandono del hogar por parte de los hombres, pero que también algunos maridos tienen que salir a otros lugares buscando trabajo.

Muchas viudas enfrentan la vida solas junto con sus hijos. Por la crisis económica niños y niñas se ven forzados a buscar su propio sustento y el de sus familias en las calles de nuestro municipio, por lo tanto no tienen acceso a la educación y muchas familias son analfabetas.

La metodología que se empleó para obtener estos resultados fue a través de observación directa a los hogares y entrevistas dirigidas a jefes y jefas de familia de ambos sexos. Por tal motivo es recomendable buscar alternativas que conlleven al mejoramiento de dicha problemática, mediante la elaboración de proyectos de desarrollo social para viviendas, salud, educación y sobre todo creando fuentes de empleo.

## **INTRODUCCION**

En Nicaragua, al igual que en otros países de América Latina, la familia ha jugado un papel fundamental en la sociedad. Para la gran mayoría de las familias nicaragüenses, la pobreza en estos últimos años se ha vuelto miseria.

La falta de condiciones de vida y oportunidades para el desarrollo en el campo, provocan una migración de las familias a las principales ciudades del país, que lejos de resolver los problemas, los aumentan recargando los escasos y deteriorados servicios básicos, aumentando la población desempleada, los cordones de miseria y los problemas sociales.

Las condiciones de vida para el 75% de las familias en Nicaragua es la pobreza y para el 43.6% de pobreza extrema, con un índice elevado de desempleo que las obliga a buscar alternativas de sobre vivencia que ponen en riesgo su estabilidad y la integridad de sus miembros, especialmente de los niños y niñas.

Actualmente en el municipio de Siuna, las familias presentan problemas con crisis internas en sus relaciones agudizadas por el conflicto social y económico, terminan rindiéndose ante la lucha cotidiana, renunciando a su papel natural para la crianza de sus hijos e hijas, disgregando a sus miembros en busca de mejores opciones y muchas veces abandonando el hogar y quedando al mando de una mujer.

El factor económico es una de las causas de la desintegración familiar, afectando otros aspectos como la salud, educación, vivienda, entre otros. Estas familias en su mayoría son de prole numerosa, esto hace que a los pobres se les dificulte la manutención, educación y control de sus hijos.

Las familias Siuneñas son matriarcales, en la forma como están organizadas, porque es la mujer la que está en el centro de todas las actividades; esto crea un problema, debido a que la mayoría de las familias no tienen padre.

En el municipio existen diferentes étnias: mestizos, Miskitos, creoles, y Mayangnas (aunque estos últimos son una minoría) , también hay diversas religiones : morava, evangélica, apostólica, Testigos de Jehová, y Católica, siendo esta última la que predomina.

## ANTECEDENTES

Según la historia sobre el origen del municipio de Siuna, las primeras familias que llegaron al municipio fueron los sumos, hoy conocidos como Mayangnas, es por eso que la mayor parte de nombres del municipio son de origen Mayangna ( Incer, Barquero. Pág. 112). *¿qué tipo?*

De 1927 a 1940 abundaban los recursos naturales, especialmente el oro. El auge que tuvieron estos recursos, hizo que compañías trasnacionales se establecieran en el sector para explotar estas riquezas, y es así que comenzaron a emigrar y a poblarse las familias mestizas, Miskitos y creoles, estas venían en busca de mejorar su situación económica, de esta manera se pobló el municipio de diferentes étnias.

La mayoría de las familias no son nativas del municipio, sino colonos de otros departamentos del país, tales como: Matagalpa, Jinotega, La Cruz de Río Grande, Puerto Cabezas, Bluefields y Waspán.

En 1936, existían pocas familias, la mayoría de estas eran analfabetas, muy humildes, apegadas a la religión y sobre todo practicaban muchos valores morales como : cortesía, honradez, responsabilidad, etc.

Según información brindada por una antigua pobladora del barrio Marcos Antonio Somarriba, se dice que en décadas pasadas existía una buena organización familiar, porque las familias estaban constituidas en su mayoría por madre, padre e hijos y que aún existen muchas de estas que sirven de ejemplo a las nuevas familias.

*\* Deben señalar fuentes de información.*

## JUSTIFICACIÓN

Siuna, es uno de los municipios de la Costa Caribe Nicaragüense que presenta una situación difícil en el desarrollo de su población, posee una serie de problemas principalmente la falta de empleo para sus habitantes por lo tanto fue necesario hacer una caracterización socio – económica y cultural de la organización familiar en este municipio para conocer los problemas sociales, económicos y culturales que afectan esencialmente a las familias, lo que dio apertura identificar actualmente mejor la influencia de los problemas que enfrentan los pobladores.

Actualmente las familias Siuneñas presentan problemas con crisis interna en sus relaciones agudizadas por el conflicto social económico, terminan rindiéndose ante la lucha cotidiana, renunciando a su papel natural para la crianza de sus hijos.

Este estudio permitirá conocer con mayor exactitud cual es la problemática existente en la población siuneña lo que servirá como base para que las Organizaciones locales e internacionales puedan tener una visión mas clara <sup>de que?</sup> en donde se deben de reunir esfuerzos y así los proyectos que se desarrollan estén dirigidos de acuerdo a las prioridades necesarias y de esa forma tengan un mayor éxito en el desarrollo de los mismos.

## **OBJETIVOS:**

### **OBJETIVO GENERAL**

Caracterizar la situación socioeconómica y cultural de la organización familiar de los pobladores en los barrios Marcos Antonio Somarriba y Sandino del municipio de Siuna, periodo 2001.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Analizar las condiciones socioeconómicas que vive la población de los barrios en estudio

Determinar la estructura jerárquica de los hogares y el número de familia existente en los barrios Marcos Antonio Somarriba y Sandino del municipio de Siuna.

Identificar la composición étnica de los barrios en estudio y la incidencia de la ideología religiosa en sus habitantes.

## MARCO TEORICO

### DESEMPLEO

El método más utilizado para medir el desempleo se desarrolló en Estados Unidos en la década de 1930; muchos países utilizan este sistema bajo la recomendación de la Organización Internacional del Trabajo. Con un seguimiento mensual de una muestra de familias representativas de toda la población civil se obtiene información sobre la actividad de cada persona en edad activa. Para asegurar la precisión de datos y facilitar su recopilación, los encuestadores preguntan qué es lo que hizo la gente en una semana determinada. Una persona que realizó cualquier tipo de trabajo durante esa semana para recibir una paga o un beneficio, trabajó quince días o más horas como un trabajador sin paga en una empresa familiar o tuvo un trabajo del que estuvo temporalmente ausente, es considerado como empleado. Una persona que no estuvo trabajando pero que buscaba trabajo o estaba despedido y disponible para trabajar se considera como desempleado. A continuación, el número de desempleados se divide por el número de personas de la fuerza laboral civil (es decir, la suma de empleados y desempleados) con el fin de calcular la tasa de desempleo. En algunos países, en vez de elaborar una encuesta especial, la estimación del desempleo se realiza a partir de los datos de la cantidad de personas que buscan empleo a través de las oficinas públicas de empleo o de la cantidad de personas que reciben compensaciones por desempleo. En España se utilizan los dos sistemas simultáneamente. Por un lado, todas las semanas se realizan la Encuesta de Población Activa (EPA) entre 60.000 familias y se publica la media trimestral cada tres meses. Por otro lado, todos los meses se publica el número de parados o desempleados apuntados al

Instituto Nacional de Empleo (INEM). Entre uno y otro dato se producen grandes discrepancias.

Los economistas han descrito las causas del desempleo como friccionales, temporales, estructurales y cíclicas.

El desempleo friccional se produce porque los trabajadores que están buscando un empleo no lo encuentran de inmediato; mientras que están buscando trabajo son contabilizados como desempleados. La cantidad del desempleo friccional depende de la frecuencia con que los trabajadores cambian de empleo y del tiempo que tardan en encontrar un nuevo. El cambio de empleo se produce a menudo y un importante porcentaje del desempleo friccional y sólo dura un corto espacio de tiempo. Esta clase de desempleo se podría reducir de alguna manera con servicios de colocación más eficientes. Sin embargo, siempre que los trabajadores puedan abandonar libremente su trabajo se producirá un desempleo cíclico.

El desempleo temporal se produce cuando las industrias tienen una temporada de baja, como durante el invierno en la industria de la construcción o en otros sectores de producción cuyas tareas se realizan a la intemperie. También se producen al finalizar el año escolar, cuando muchos estudiantes y licenciados se ponen a buscar trabajos.

El desempleo estructural se debe a un desequilibrio entre el tipo de trabajadores que requieren los empresarios y el tipo de trabajadores que buscan. Estos desequilibrios pueden deberse a que la capacitación, la localización o las características personales no sean las adecuadas.

Por ejemplo, los desarrollos tecnológicos necesitan nuevas calificaciones en muchas industrias y dejan sin empleo a aquellos trabajadores cuya capacitación no está puesta el día. Una fábrica de una industria en declive puede crear o desplazarse a otro lugar, despidiendo a aquellos trabajadores que no pueden o no quieren desplazarse. Los trabajadores con una educación inadecuada, o los trabajadores jóvenes y los aprendices con poca o ninguna experiencia, pueden no encontrar trabajo porque los empresarios creen que no producirán lo suficiente como para que merezca la pena pagarles el salario legal o el salario pactado en el convenio colectivo con los sindicatos. Por otro lado, incluso los trabajadores muy cualificados pueden estar desempleados si no existen una demanda suficiente de sus calificaciones. Si los empresarios discriminan a algún grupo en razón de su sexo, raza, religión, edad o nacionalidad de origen, se puede dar una tasa de desempleo entre algunas ciudades, profesiones o industrias, para aquellas personas con un nivel educativo inferior a la media y para otros grupos de la fuerza laboral.

El desempleo cíclico es el resultado de una falta de demanda general de trabajo. Cuando el ciclo económico cae, la demanda de bienes y servicios cae también y, por lo tanto, se despide a los trabajadores.

Un aspecto político muy relevante se refiere a la relación entre el desempleo y la inflación. En teoría, cuando la demanda de trabajo se eleva hasta el punto de que el desempleo es muy bajo y los empresarios tienen dificultades a la hora de contratar a trabajadores muy cualificados, los salarios aumentan, y se elevan los costos de producción y los precios, con lo que se contribuye al aumento de la inflación; cuando la demanda se reduce y aumenta el desempleo, se disipan las presiones inflacionistas sobre los salarios y los costos de producción. Sin embargo, en contra de esta teoría, durante los años setenta se produjeron

simultáneamente altas tasas de inflación y desempleo, una combinación denominada "estanflación". ( Microsoft Corporación 1993 –2000).

⇒

## **POBLACIÓN Y ECONOMÍA**

La población económica activa comprende las personas que mediante su trabajo contribuyen a la producción nacional o generan ingresos, ya sea porque realizan labor remunerada por el estado, por sí mismos o trabajan en empresas familiar, o los que se encuentran temporalmente sin empleo pero que son capaces de trabajar, incluyendo nuevos trabajadores que buscan empleos por primera vez.

En otro sentido, la población económicamente inactiva la forman personas cuyas tareas n o son objeto de pago, o que no trabajan. Aunque no se tienen datos reciente, se estima que sólo el 40% de la población actual es activa, o sea, que 40 personas producen por cada cien un promedio. El 70% de la población nacional viven en condiciones de pobreza. (Incer Barquero. Pág. 200)

## **ESTRUCTURA JERÁRQUICA DE LA FAMILIA.**

⇒ Pasar la pág 50 por photo

" Con mucha frecuencia se habla de la familia y se da por sentado que es un instituto pre-jurídico en cuanto es una Institución natural, porque se ha creído que surgió espontáneamente, por la presencia de hombres y mujeres en el mundo, el que existió antes que el derecho. Esta tesis es cuestionada, puesto que la existencia de la familia presupone una determinada forma de organización social, pautas de comportamiento, entre otras" (Meza, A. 1999. Pág. 80).

De ahí que la familia sea un grupo de individuos cohesionados en virtud de unas determinadas características de unos determinados fines o funciones que se está llamada a cumplir.

Las funciones de la familia a través del tiempo, han sido distintas, desde la función política, hasta la económica y socio-cultural.

Otra concepción sobre la familia, es la forma histórica de organización de la vida común de los seres humanos de ambos sexos. Es la célula de la sociedad porque cumple la función indispensable en la reproducción de la población.

“Podemos entender la familia en dos sentidos” :

Como que todas las personas unidas por el matrimonio o unión similar a éste, constituyen la familia.

Las personas que viven bajo un mismo techo (padre, madre, hijos, nietos e incluso parientes colaterales), es sinónimo de hogar.

Así como el grupo formado por el padre, la madre y sus descendientes”.

(Meza, A, 1999. Pág. 82). ( Borobio, M.G. 1996 ).

De lo anterior se puede afirmar, que la familia comprende el conjunto de relaciones entre padres, madres e hijos, relaciones materiales, jurídicas, ideológicas y morales.

Parar el jurista mexicano Rafael del Pina, la familia es un agregado social constituido por personas ligadas por el vínculo de parentesco.

El derecho de familia, es un derecho expansivo emergente, vivo y dinámico caracterizado por no ser formalista, por la autonomía de sus fuentes, además, protector de la familia y cuyas normas son fundamentales de orden público.

Así lo demuestra la dispersión de la legislación en esta materia y consecuentemente, el nuevo norte conceptual observado en la Constitución Política nicaragüense del año 1987, que es bastante similar a la legislación panameña.

Por consiguiente, se puede afirmar que el derecho de familia, es aquella parte del Derecho Civil, que regula la Constitución del Organismo Familiar y las relaciones entre sus miembros, tal como señala Clemente de Diego, en sentido objetivo, es el conjunto de reglas que presiden la Constitución, existencia y disolución de la familia.

Se piensa espontáneamente que la familia está siempre constituida por la unión de un hombre y una mujer. Pero la realidad está lejos de ajustarse siempre a este patrón. Todo el mundo sabe que existen sociedades en las que los hombres o las mujeres tienen la posibilidad de celebrar uniones con más de un consorte a la vez. Dichas sociedades se denominan polígamas, cuando el varón puede tener simultáneamente más de una esposa y de poliandra, cuando la mujer puede disponer de más de un marido. Si nuestra sociedad occidental está muy familiarizada con la poligamia, aunque no se apruebe (recordemos que la iglesia cristiana la condenó muy pronto como signo de paganismo), ello se debe a que grandes civilizaciones vecinas de la nuestra la han practicado siempre; es el caso de los musulmanes a quienes el Islam les permite tener un máximo de cuatro esposas. Muchas otras sociedades no islámicas son poliginias, por lo demás, la poliginia es a menudo fuente de prestigio y de beneficio, aunque sólo los hombres

adinerados pueden contraer matrimonio múltiples, ya que, en cada ocasión, es necesario pagar el precio de la novia, de manera que en el interior de las sociedades polígamas muchísimos matrimonios son monógamos. (Meza. A 1999. Pág. 96).

La poliandria nos resulta menos familiar y, sin duda, la toleramos menos. Además, se encuentra menos extendida. Entre las sociedades poliándricas, los etnólogos citan siempre dos, que se han convertido, en cierto modo, en arquetipos de la Institución. Se trata de los Nayar, pueblo al que ya se aludió, y los Toda, que también viven en la India y que fueron visitados por W.H.R. Rivers a principios de siglo. Los primeros son matrilineales y los segundos patrilineales; dos sociedades situadas, en la misma zona geográfica, pero que disponen de forma de filiación opuestas y que viven en contextos económicos sumamente distintos, rasgos divergentes que descartan una explicación común de su recurso a una misma forma de matrimonio. (Galcano. E 1971 .p.139).

Las palabras, los nombres, las conductas:

El parentesco es, en primer lugar, un vocabulario, esas primera palabras que todos los niños aprenden y que sirven para designar a las personas incluida en la categoría de "parientes" o para dirigirse a ellas. A este léxico de términos de parentesco se agrega un acervo de nombres propios recibidos y transmitidos de diversas maneras de unos parientes a otros. Por último, este conjunto de palabras y de nombres está dotado de una especie de protocolo de forma más o menos clara, que dicta a cada cual la conducta que debe mantener ante u pariente.

La naturaleza de la vida familiar :

¿ Qué es la familia? ¿Cómo sabemos a quién se incluye en la familia y a quién no? A primera vista estas interrogantes parecen fáciles. Todo el mundo tiene una idea de lo que es una familia. Sin embargo, cuando empezamos a hacer un análisis sobre la vida familiar a través de un amplio espectro de culturas del mundo. Encontramos muchos tipos diferentes disposiciones. En algunas sociedades, un hombre puede tener varias co-esposas y muchos hijos, todos los cuales se consideran como miembros de una sola familia.

En otras sociedades, una pareja vive con los familiares de la esposa, la pareja, los hijos se consideran como una familia distinta, sino como parte de un grupo mayor. Pero, ni siquiera uno necesita trasladarse a otras culturas para encontrar variaciones en las disposiciones familiares.

Actualmente se incluyen grandes cantidades de familia de un solo padre, parejas en unión libre, parejas casadas sin hijos, personas que se han casado más de una vez, familias de padrastros y madrastras y familias multigeneracionales (sin mencionar a los adultos solteros de todas las edades).

“Por las variaciones que existen en las familias, éste se define como dos o más personas que viven juntas y que están relacionadas por sangre, matrimonio o adopción”. (Light D. 1991. Pág. 460).

Pero esta definición tan simple y eficiente no hace justicia al rol que las familias juegan en la vida privada y en la sociedad como un todo. De cierto modo, la familia es un rasgo sobresaliente de la Organización Social de todas las Sociedades. En efecto, es lo que se define algunas veces como la Institución Social fundamental.

La familia responde o se relaciona con algunas de nuestras necesidades fundamentales.

Las familias están dando un cambio muy grande en estos últimos años, es cada vez menos frecuente que las mujeres asuman sola la responsabilidad de su familia. Esta situación tiene varias razones, la más importante de todas es el abandono del hogar por parte de los hombres, pero también, algunos maridos tienen que salir a otros lugares a buscar trabajo.

Muchas madres solteras enfrentan la vida solas junto con sus hijos. Por la crisis económica, muchos niños y niñas, en el municipio se ven forzados a buscar su propio sustento y el de sus familiares. La carga de mantener a las familia recae muchas veces sobre los hijos y las mujeres, al menos en las familias más pobres.

En medio de estas condiciones de vida tan dura, la familia se caracteriza por los siguientes factores:

Las uniones de parejas son inestables, de manera que la mujer muchas veces se convierte en la única persona que carga con la responsabilidad de la familia. Teniendo a menudo hijos de varios hombres. Muchos varones a la vez con varias mujeres y también tienen hijos con ellas. Los hijos sufren la ausencia de sus padres, ya sea por trabajo o por abandono.

La mayoría de parejas viven sin formalizar su relación en unión de hechos y a veces se casan hasta que los hijos están grandes.

La pobreza, en la mayoría de las familias, se ha vuelto en miseria, viviendas inadecuadas, más de una familia comparte la misma vivienda, todo esto afecta la convivencia familiar.

“La familia se forma por un proceso desordenado de ajuntamiento y reajuntamiento, la mayoría de las personas, no se unen a través del matrimonio, ya sea civil o religioso, sino por medio de lo que popularmente se llama ajuntamiento y estas se conocen como “uniones de hechos”, para distinguirlas de las uniones formalizadas ante la ley”. (Argüello, J 1996. Pág. 192).

“ La familia constituye el principal grupo de pertenencia y referencia del ser humano, en ella sus miembros interactúan y comparten principios y valores comunes de carácter religioso y moral, se establecen patrones de comportamiento social que la hacen diferente de otras familias, dándole identidad a sus miembros”  
*-7 pag 52 4to párrafo.*  
(Argüello. Pág. 92).

*-pasar pag 51 - último párrafo.*  
*pasar pag 55 - 2do párrafo.*

## **DIFERENCIA DE CLASE SOCIAL**

De todos los factores que tienden a influir sobre la naturaleza de la vida familiar, la clase social es uno de los más importantes. Sin importar la forma como se define la clase social (por el ingreso, por la ocupación o por la educación), invariablemente afecta la organización de la vida familiar.

Por supuesto, en el nivel superficial, este enunciado es más que evidente. Los recursos de una familia influyen directamente sobre la calidad del alimento que consume, la cantidad y el tipo de actividades que realiza en el tiempo libre, el tamaño del espacio en que vive y a las escuelas a las que asistirán los hijos.

Pero más allá de estas opciones obvias que el dinero puede comprar, existen otras diferencias de la clase en la vida familiar. Vemos la diferencia en los factores demográficos, la tensión marital temprana y las prácticas de la crianza de los hijos.

## **FACTORES DEMOGRÁFICOS**

La clase social influye sobre el número de hijos que tendrá cada familia y sobre las tasas de muertes de sus miembros.

Las encuestas muestran que las familias más bajas en la jerarquía social comúnmente tienen (y desean) más hijos que las de las clases más altas de dicha jerarquía (Gallup. Pág. 173).

La tasa de mortalidad es sustancialmente más alta entre las familias de clase baja, lo cual significa que las personas de los estratos sociales más bajos están más propensas a morir más jóvenes que las personas de los estratos más altos.

Por supuesto, la tasa de mortalidad se relaciona con variables de clase, tales como cuidados de la salud, nutrición, condiciones de vida y peligros de la ocupación. Además, las familias de clase más baja están más inclinadas que las de clase alta a ser golpeadas por la enfermedad, la deserción y el divorcio. (Elson. Pág. 84).

## TENSIÓN CONYUGAL TEMPRANA

Los efectos de las diferencias de clase social sobre los primeros años de vida marital y familiar están impresionantemente retratados en el libro de Lilliam Rubin *Worlds of Pain* (1976). Rubin comparó a 50 familias de clase trabajadora con 25 familias profesionales de clase media.

Como se esperaría, los problemas económicos constituyen una inmensa fuente de tensión en las familias de clase trabajadora, mucho más que en las familias profesionales de clase media. Muy jóvenes cuando se casan, los hombres de la clase trabajadora carecen de la experiencia que les permita contar con un ingreso estable.

Generalmente, deben aceptar empleo inseguros mal pagados; los despidos son un problema común. Un 20% de las familias de la clase trabajadora que estudió Rubin tenían que depender del bienestar social en algún momento de sus primeros años de matrimonio. Es una verdadera lucha pagar el alimento y la renta.

Los hombres y las mujeres de la clase media profesional tienen un amortiguador económico que les permite resolver gradualmente los problemas al entrar a la edad adulta, comúnmente antes de que se casen. Y las parejas de la clase trabajadora, con frecuencia adolescentes cuando se casan, se encuentran con las responsabilidades adultas.

La paternidad presentaba una enorme carga económica y emocional para los padres de la clase trabajadora, quienes rápidamente cambian los roles de niña y de muchacho, a esposa y esposo, a madre y padre. La mujer renunciaba a su libertad (y a su empleo en la mayoría de los casos) y el esposo dejaba su lugar como centro de los efectos de su esposa a la vez que asumían la responsabilidad por el niño.

Aunque se reconoce que tales problemas de adaptación no son específicos de clase, Rubin cree que la dificultad de la experiencia es mayor en las familias de la clase trabajadora. Muchos hombres y mujeres de la clase trabajadora han considerado el matrimonio como un refugio a las privaciones de su propia niñez y de sus hogares destruidos.

Un frustrado trabajador de la construcción que se casó a los 18 años y se convirtió en padre 5 meses más tarde, le decía a Rubin:

“Ahí estaba yo, era apenas un muchacho, y finalmente tenía a alguien que cuidara de mí. De repente, tuve que cuidar a un niño, y ella estaba demasiado ocupada con él para cuidarme. Nada de esto tiene sentido”.

La seguridad económica que disfrutaban las parejas profesionales de clase media les permite conservar sus roles de esposo / esposa de manera central aun en los primeros años de la maternidad.

Las relaciones con los parientes políticos también resultaron ser más fuertes de situaciones molestas para las parejas de la clase trabajadora. La mitad de las esposas de esta clase señalaron que las dificultades con las suegras eran secundarias en relación con las dificultades económicas.

Las esposas se quejaban con frecuencia de que su esposo concedía más atención a la madre que a ella. Por el contrario, las familias de clase media tenían menos problemas con sus parientes políticos. Las parejas profesionales de clase media generalmente no vivían cerca de sus familias y aquellas que los hacían, por lo general, no estaban en contacto diario con ellas.

Así, al reducir los vínculos con los parientes políticos, también reducían las fricciones. Por otra parte, las parejas de clase trabajadora tendían a vivir cerca de sus familias, (o incluirse con ellas) y a verlas con frecuencia. Por ejemplo las abuelas tendían a cuidar a los niños mientras los padres trabajan.

Además muchos de los hombres de la clase trabajadora todavía tienen fuertes vínculos con sus familias porque han cambiado directamente de un rol dependiente en el hogar de sus padres al del matrimonio. Los esposos profesionales de la clase media, por el contrario, se han separado de sus padres mucho antes del matrimonio, puesto que vivieron por fuera del hogar mientras estaban en el hogar.

El estudio de Rubin no sugiere que los primeros años de matrimonio sean fáciles para las parejas profesionales de la clase media, también tienen sus problemas. Pero la mayoría evade el desempleo crónico, los ingresos marginales, la paternidad temprana y las dificultades con los parientes políticos que angustian a muchas parejas de la clase trabajadora. Como resultado, las parejas jóvenes profesionales de la clase media frecuentemente experimentan menos frustraciones, conflictos y discusiones que sus contrapartes de la clase trabajadora. (Arosteguí, Sánchez. Pág. 183).

En 1924 solamente 31% de los padres de la clase trabajadora esperaban que sus hijos terminaran la secundaria y un 23% esperaban que asistieran a la universidad (en comparación con casi todos los padres del grupo empresarial), mientras que en 1978 un alto porcentaje tanto de la clase trabajadora (83%) como de las familias de clase empresarial (90%) esperaban que todos sus hijos recibieran educación superior.

En ninguna de las áreas investigadas por Caplow y Cladwick las familias de la clase trabajadora y de la clase empresarial se desarrollaron separadamente. En algunas áreas la clase trabajadora se movió hacia las normas de la clase empresarial de 1924, mientras que en otras áreas la clase empresarial se movió hacia las normas de la clase trabajadora.

Aún, en otros casos, parecía surgir una nueva norma compartida. Para resumir, Caplow y Chadwick encontraron una convergencia parcial de los estilos de vida familiar de personas de diferentes clases sociales. No deberíamos concluir, sin embargo, que todas las diferencias relacionadas con la clase social van a desaparecer con el tiempo. Nada más, la brecha de ingresos entre las familias de clase alta y de clase baja garantizarán inevitablemente que, por lo general, vivan en diferentes tipos de vivienda, realicen diferentes actividades con el tiempo libre y encuentren diferentes tipos de problemas relacionados con la vida familiar.

El estudio de Rubin ya descrito muestra, por ejemplo, que el bajo ingreso y el logro educativo de muchos recién casados de la clase trabajadora los condena a experiencias tensionales de las cuales se escapan las parejas de profesionales.

Los hallazgos de Caplow y de Chadwick no niegan que tales diferencias aún existan. Pero sugieren que los cambios sociales de los últimos 50 años han reducido en forma significativa las más grandes disparidades persistentes que alguna vez existieron entre los estilos de vida de las familias de la clase trabajadora y de la clase empresarial.

Otros investigadores han encontrado que las diferencias en los estilos de la crianza de los hijos son más una función de educación de los padres, que de un status ocupacional. (Alwinf. Pág. 126)

### **LA VIOLENCIA EN LA FAMILIA**

Aunque nos gustaría pintar la familia como un refugio contra los abusos y los conflictos violentos, este caso no es demasiado frecuente. El uso de la fuerza física está angustiosamente extendido en las familias, en efecto, existen algunos grupos en dicha sociedad en los cuales la violencia ocurre más frecuente (Gelles, 1983; Steinmetz y Straus, 1974; Lincoln y Straus, 1985).

La familia es susceptible a la violencia por diversas razones. Por un lado, hacen una gran inversión emotiva en sus relaciones familiares, de manera que las palabras y acciones de los miembros de la familia rara vez se consideran en forma desapasionada

Como resultado, las pequeñas desavenencias familiares fácilmente pueden convertirse en conflictos. Agregamos a esto el hecho de que en esa cultura se hacen concesiones a la violencia en los deportes, en el cine y en los programas de televisión y el resultado es entonces que al parecer la agresión física se hace cada vez más común en la familia.

El aislamiento de las familias nucleares también hace que la violencia sea menos visible y que esté menos sujeta al control social. Su fuerte creencia en que la familia es algo sagrado, frecuentemente hace que la política, los trabajadores sociales y aun los parientes bien intencionados y los amigos se rehúsen a intervenir si no quieren que se les considere como invasores de la intimidad de la familia. Por último, y más críticamente, la violencia familiar refleja actitudes culturales arraigadas, cuyas víctimas son los niños, las esposas y los ancianos. (Calhoun C. Pág. 103).

La familia es el elemento clave de la organización social, encargada de regular el comportamiento sexual, la reproducción, la socialización, el cuidado y protección y la ubicación social.

los sociólogos están en desacuerdo sobre si los modelos familiares en las sociedades occidentales son funcionales para la sociedad o si estos reflejan la participación del poder social en partes desiguales por los hombres y por las mujeres.

También están en desacuerdo acerca de si debe considerarse que modelos familiares emergen de estructuras externas, dentro de las cuales los individuos deben intentar adaptarse, o como una creación de muchas decisiones individuales.

los modelos de organización familiar varían entre culturas y con el tiempo. Las dos formas familiares fundamentales son la familia extendida (que insiste en los lazos de sangre).

las opiniones sobre el matrimonio también varían : algunas sociedades permiten el matrimonio con más de un cónyuge, mientras que otras prefieren la monogamia; algunas idealizan el amor romántico, mientras que otras dan importancia a las obligaciones de la familia extendida.

la familia nuclear todavía es el ideal en la sociedad, pero la realidad de la vida familiar en dicha sociedad incluye muchas variaciones, está creciendo más y más la cantidad de familias de padres solteros y de familias en que ambos padres trabajan. Cuando las personas se casan, la cantidad de hijos que tengan o la forma como van a criarlos variará de acuerdo con la clase social. Como grupo, han desarrollado modelos familiares diferentes.

La familia no está libre de conflictos. Cuando los miembros de la familia no viven con ideales altos, la respuesta frecuente es la violencia hacia los hijos, hacia los cónyuges y aún hacia los padres ancianos.

El divorcio es también algo común. Algunos matrimonios son susceptibles que otros al divorcio; las mujeres pueden sufrir más que los hombres cuando se divorcian y los hijos necesitan tiempo para su adaptación.

En décadas recientes, las familias han cambiado en muchas formas, muchas personas se casan, tienen hijos más tarde; estos cambios sociales han dado por resultado las diversas modalidades de hogares, que incluyen las familias de personas solteras, la cohabitación sin matrimonio, las parejas sin hijos y las familias de padrastros. (Light, D. 1991).

Los  
estos cambios tienen impacto directo sobre las parejas, las reglas para el matrimonio y para la vida familiar no se dan como un hecho, sino que están sujetas a la negociación. En muchas formas, las actitudes y las expectativas no han seguido el mismo paso de un comportamiento. Las parejas de dos profesionales están en el filo cortante de estos cambios. (Fauné. Pág. 184)

## LA FAMILIA

Familia (Ciencias Sociales), grupo social básico creado por vínculo de parentesco o matrimonio presente en todas las sociedades. Idealmente la familia proporciona a sus miembros protección, campañas y socialización.

La estructura y el papel de la familia varían según la sociedad. La familia nuclear (dos adultos con sus hijos) es la unidad principal de las sociedades más avanzadas. En otras este núcleo está subordinado a una gran familia con abuelos y otros familiares. Una tercera unidad familiar es la familia monoparental en la que los hijos viven sólo con el padre o con la madre en situación de soltería, viudez o divorcio.

**Historia :** Antropólogos y sociólogos han desarrollado diferentes teorías sobre la evolución de las estructuras familiares y sus funciones. Según estas sociedades más primitivas existían dos o tres núcleos familiares, a menudo unidos por vínculos de parentesco que se desplazaban juntos parte del año pero se dispersaban en las estaciones en que escaseaban los alimentos. La familia era unida económicamente, los hombres cazaban mientras que las mujeres recogían y preparaban los alimentos y cuidaban de los niños. Este tipo de sociedad era normal, el infanticidio y la expulsión del núcleo familiar de los enfermos no podrían trabajar.

Con la llegada del cristianismo el matrimonio y la naturaleza se convirtieron en preocupaciones básicas de la enseñanza religiosa.

Después de la reforma protestante en el siglo XVI el carácter religioso de los lazos familiares fue sustituido en parte por el carácter civil. La mayor parte de los países occidentales actuales reconocen la relación de familia fundamentalmente en el ámbito del derecho civil. ( Borobio. Pág. 89)

### **LA FAMILIA MODERNA**

Los estudios históricos muestran que la estructura familiar ha sufrido pocos cambios a causa de la emigración a las ciudades y de la industrialización. El núcleo familiar era la unidad más común en la época preindustrial y aunque sigue siendo la unidad básica de organización social en la mayor parte de las sociedades industrializadas modernas. Sin embargo, la familia moderna ha variado con respecto a su forma más tradicional en cuanto a funciones composición, ciclo de vida y rol de los padres.

La única función que ha sobrevivido a todos los cambios es la de ser fuente de afecto y apoyo emocional para todos sus miembros, especialmente para los hijos. Otras funciones que antes desempeñaban las familias rurales (trabajo, educación, formación religiosa, actividades de recreo y socialización de los hijos) son hoy realizadas por instituciones especializadas. El trabajo se realiza normalmente fuera del grupo familiar y sus miembros suelen trabajar en ocupaciones diferentes lejos del hogar. La educación la proporcionan el estado o grupos privados.

Finalmente la familia todavía es la responsable de la socialización de los hijos, aunque en esta actividad los amigos y los medios de comunicación han asumido un papel muy importante.

La composición familiar ha cambiado de forma drástica a partir de la industrialización de la sociedad. Algunos de estos cambios están seleccionados con la modificación actual del rol de la mujer. En las sociedades más desarrolladas la mujer ya puede ingresar (o ingresar después de haber tenido hijos) en el mercado laboral en cualquier etapa de la vida familiar, por lo que se enfrenta a unas expectativas mayores de satisfacción personal a través del matrimonio y de la familia. En los últimos tiempos se ha desarrollado un considerable momento de la tasa de divorcios, que en parte se ha producido por las facilidades legales y la creciente incorporación de la mujer al trabajo.

Durante el siglo XX ha disminuido el número de familia numerosa. Este cambio está particularmente asociado a una mayor movilidad residencial y a una menor responsabilidad económica de los hijos para los padres mayores al irse consolidando los subsidios de trabajo, otros beneficios por parte del estado que permiten mejorar el nivel de los jubilados.

**Jubilación** : momento en la vida de una persona en que cesa de trabajar y comienza a percibir una pensión. El cesa de la actividad laboral o empresarial puede deberse a la edad o imposibilidad física del trabajador. En la mayoría de los países la edad de jubilación es de 65 años, sin embargo en los países más industrializados se tiende cada vez más a anticipar la edad de jubilación; esto ha provocado un aumento de las suscripciones de planes de ahorro y de pensiones a nivel privado. La jubilación está perdiendo su delimitación frente a las demás fases de la vida (infancia, adolescencia, edad adulta). El hecho de que en numerosos países se desarrollen programas de actividades para la tercera edad, en los que se desempeñan un nuevo período de aprendizaje, ha hecho que varios autores hablen de una segunda infancia. Por otro lado la mejor calidad de vida y las mayores expectativas de vida han llevado a algunos autores a distinguir la tercera edad de la cuarta edad, etapa que hoy hace referencia a

aquellas personas con edades muy avanzadas que sufren un mayor deterioro físico y psíquico. (Argüello. Pág. 167). *(Microsoft Corporation, 1993-2000)*

**Pensiones de Jubilaciones** : provisión para el pago de cantidades mensuales a las personas mayores. Las primeras pensiones de jubilación que pudieran obtener los trabajadores se dieron en Francia a principios del siglo XIX en Inglaterra en 1812 y en Alemania en 1873. el sistema de pensiones se extendió a otros países Europeos y a Estados Unidos a comienzos del siglo XIX.

Actualmente existen otros tipos de sistemas de pensiones. El más importante es el sistema público, que predomina en casi 130 países como parte del sistema de seguridad social. La financiación de este sistema es muy variada : por regla general, parte de los beneficios concedidos por el estado del bienestar provienen de los impuestos, con cargos a los presupuestos generales y el resto procedente de las cotizaciones a la seguridad social que realizan los empresarios y/o los

trabajadores, que pagan una cuota en proporción a su salario. El segundo tipo de sistema es aquel que está financiado por completo por los empresarios algunas veces, gracias a pequeñas contribuciones de los trabajadores, destinados a los empleados que han trabajado para el empresario durante un determinado período de tiempo; incluye pensiones financiadas tanto por los empresarios como por las instituciones públicas. La mayoría de las grandes compañías tienen este tipo de sistema de pensiones, muchas veces garantizadas por los sindicatos gracias a la negociación colectiva, u ofertados como pago adicional que al no estar sujeto a imposiciones ninguna resulta más baratos que si se incrementa el salario de los trabajadores. (Argüello. 186)

## **FAMILIAS EXTENSAS**

En antropología cultural tipo de familia que incluyen a múltiples núcleos conyugales emparentados, que comparten lugar de residencia y tutela, repartidos en varias generaciones y línea colaterales respecto a un antepasado común.

Familias extensas es el conjunto formado por el padre y la madre, hijos, nietos, tíos, tías, sobrinas y sobrinos, siempre que coexistan bajo un mismo techo. (Escobar Morales. Pág. 183).

## **CULTURA**

Los arqueólogos son los científicos que aplican métodos específicos de excavación, clasificación y selección de los restos materiales que dejaron nuestros antepasados (esqueletos, instrumentos de trabajo, armas, utensilios, estatuas, pintura, etc) con ayuda de otros científicos (etnólogos, etnógrafos, lingüísticos, geólogos) logran establecer la manera o modo de vivir que tenían cada grupo humano.

El modo de vida de cada sociedad se denomina cultura. La cultura identifica y caracteriza a cada sociedad o grupo humano y a su vez la distingue de las demás.

Es preciso que quede muy claro esta noción de cultura ya que, en ciencias sociales, tener cultura no significa ser muy cortés o poseer muchos conocimientos intelectuales. Todos los pueblos y los individuos tienen un modo de vivir, por consiguiente, no hay pueblos ni individuos incultos. Existen culturas más avanzadas que otras y culturas inferiores o atrasadas (Light. Pág. 96). ; esto

depende del grado en que el respectivo modo de vida pueda satisfacer mejor las necesidades materiales y espirituales del grupo humano.

La cultura, repetimos, es el modo de vida que tiene una sociedad o grupo humano y comprende numerosos elementos: vivienda, vestidos, alimentación, técnicas e instrumentos de trabajo, costumbres, normas de conducta, organización social, organización política, creencias religiosas, conocimientos científicos y expresiones artísticas. (Montenegro González. Pág. 126).

**Antropología Cultural** : es la ciencia comparada de la conducta humana desde el punto de vista de su progreso y evolución en el tiempo y el espacio. Objeto de la antropología cultural es el estudio de las formas de vida que constituyen la historia de la humanidad, la investigación de las adaptaciones del hombre a su cultura y el análisis de las leyes que producen éstas.

De este modo, la ocupación del antropólogo cultural consiste en describir e interpretar el significado del comportamiento humano en sus diversas manifestaciones: biológica, económicas, sociopolíticas, eticoreligiosas, psicológicas y culturales en general. Esta clase de investigación afecta por lo mismo a la descripción de formas de vida a la función que cumplen estas dentro del grupo social, al grado de integración que obtienen en la sociedad y al significado final que tienen para el individuo. (Gross. Pág. 186).

⇒

### **La Religión:**

Es uno de los conceptos sociológicos más difíciles de definir. Una definición adecuada debe ser lo suficientemente amplia de modo que incluya la gran variedad de religiones que han existido en toda la historia, pero no tan amplia como para que también comprenda las creencias y prácticas generalmente

consideradas como religiosas. La definición clásica y la que se ha utilizado por muchos años, la propuso Emile Durkheim, quien definía la religión como un conjunto de creencias y prácticas que pertenecen a objetos sagrados que unen a las personas dentro de una comunidad moral. Un elemento clave en esta definición es la idea de que la religión pertenece a lo sagrado. Por sagrado Durkheim se refiere a todo aquello que se ubica aparte de la experiencia diaria e inspira pavor y creencia. Hacia un contraste entre lo sagrado y lo profano, ya que es aquello mundano y ordinario. La cualidad de lo sagrado no es inherente. Una comunidad le otorga el sentido de lo sagrado a las cosas. Por tanto, las personas pueden considerar casi cualquier cosa sagrada, por ejemplo, una cruz, una imagen o una piedra singularmente configurada.

Pero algunos sociólogos piensan en la definición de Durkheim es excesivamente amplia. Puede aplicarse a las perspectivas filosóficas y a otras no religiosas, como también a las religiosas. Rodney Stark y Will Bainbridge (1986) argumentan que la religión se define mejor como el trabajo de las organizaciones primordialmente comprometidas en proporcionar a las personas la esperanza de futuras recompensas para resarcir aquellas cosas muy deseadas que no se tuvieron en vida. Esta esperanza se basa en un conjunto de creencias en fuerzas, en seres o en lugares sobrenaturales.

Se considera la religión desde la perspectiva sociológica de la función y el poder, y desde la perspectiva de la estructura y la acción, estas ayudan a responder a las importantes interrogantes de por qué las culturas de todo el mundo tienen algún tipo de religión y por qué la gente adopta determinadas creencias religiosas. En seguida, consideramos tres tipos diferentes de instituciones religiosas: la iglesia, la secta y el culto; y exploramos varias respuestas religiosas al proceso de modernización.

## DISEÑO METODOLÓGICO

El presente estudio se realizó en dos de los 16 barrios del municipio de Siuna, Barrio Marcos Antonio Somarriba y Sandino, ubicados en el noroeste y suroeste de la zona urbana, Región Autónoma Atlántico Norte (RAAN), respectivamente.

Es un estudio descriptivo, (porque se refleja en él una serie) de <sup>las</sup> características sociales, económicas y culturales de la organización familiar de los pobladores en los barrios estudiados, donde se obtuvo datos cualitativos y cuantitativos.

El universo del estudio fue de 310 familias, distribuidas de la siguiente manera:

Barrio Marcos Antonio Somarriba : 197 familias

Barrio Sandino : 113 familias

Del universo se tomó una muestra del 25% que corresponde a 77 familias entrevistadas en ambos barrios. En el barrio Marcos Antonio Somarriba se trabajó con 49 familias y en barrio Sandino con 28 familias para un total de 77 familias en ambos barrios.

Los criterios utilizados para la selección de la información fue a través del método de la lotería, el cual se realizó de la siguiente manera: se hizo una rifa por hilera de viviendas y a las que salieron premiadas se les aplicó la entrevista a jefas y jefes de familia.

Las técnicas de recolección de la información fueron:

Entrevistas con preguntas cerrada a jefas y jefes de familia.

Observación directa sobre estructura y estado en que se encuentran las viviendas.

Se utilizó el método de la lotería, el cual se realizó de la siguiente manera. Se hizo una rifa por hilera de viviendas y a las que salieron premiadas se les aplicó la encuesta a jefas o jefes de familia.

Variables que se utilizaron en el presente estudio:

VARIABLES	INDICADORES
Aspecto Económico:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividad económica familiar</li> <li>• Tipo de actividad económica</li> <li>• Ingreso económico por familia</li> </ul>
Aspecto Social:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estructura familiar</li> <li>• Composición familiar</li> <li>• Prestaciones Sociales</li> <li>• Nivel de escolaridad</li> </ul>
Aspecto Cultural:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diversidad <u>ética</u></li> <li>• Forma de organización</li> <li>• Ideología religiosa</li> <li>• Forma de recreación</li> </ul>

Para procesar y analizar los datos obtenidos, se hizo a través del método manual conocido como método de los palotes.

En la clasificación o tabulación de los datos se confeccionó una tabla en forma vertical para los valores y horizontal para el número de unidades de análisis que correspondía a cada una de las categorías.

## RESULTADOS Y ANÁLISIS

Los resultados obtenidos mediante el estudio realizado de la caracterización socioeconómica y cultural de la organización familiar en los barrios Marcos Antonio Somarriba y Sandino ubicados en el municipio de Siuna, periodo 2001. Demuestran las diferentes características económicas y sociales que viven los pobladores y la estructura jerárquica de los hogares, el número de familias existentes, y la composición étnica de los mismos, así como la incidencia religiosa de sus habitantes de la manera siguiente:

### Aspecto económico:

Cuadro No. 1 Nivel de Desempleo.

Instituciones		ONGs		Total		Agricultura		Güiricería		Comerciantes		Otros		Total	
V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M
12	17	2	3	14	20	8	-	8	2	2	2	5	16	23	20

El cuadro estadístico presentado, refleja el nivel de desempleo, de las 77 familias encuestadas, solamente están empleadas 34 de ellas, lo que representa un 44 %. Es notable, que las mujeres son las que tienen un poco más de oportunidad en los trabajos institucionales.

Las instituciones que ofrecen un poco más de empleo son: el Ministerio de Educación, Cultura y Deportes (MECD) y el Ministerio de Salud (MINSA).

El 56% de los pobladores están en el desempleo, estos tienen que buscar diversas actividades para poder sobrevivir, entre ellas tenemos la agricultura que realizan algunos jefes de familias campesinas, que han emigrado a la zona

urbana, debido a la situación de violencia que se vive en el campo, esto provoca una inestabilidad de las familias campesinas.

Otra de las actividades que realizan los pobladores, es la güiricería artesanal, siendo éste un trabajo brusco y peligroso, arriesgando muchas veces hasta perder la vida.

Para poder extraer este metal precioso, requiere de mucho esfuerzo porque se encuentra a gran profundidad. Este, no es un trabajo seguro, ya que a veces encuentran y otras veces no.

Existen pequeñas pulperías, que así como aparecen también fracasan, debido a la crisis económico, al gran desempleo que afecta a la mayoría de los responsables de familias.

Otros jefes y jefas de familias, realizan diferentes actividades para poder sobrevivir. En el cuadro estadístico se reflejan en otros, éstos se desglosan en rifadoras, tortilleras, panaderas, costureras, lavanderas, planchadoras y pequeñas ventas de nacatamales, cajetas, enchiladas, chicha, etc.

Cuadro #2 Nivel de Ingreso Familiar.

Empleados				Nivel de ingreso												Prestaciones sociales					
				300-500				600-900			1000-1500			1500 - más			Jubilados			Pensionados	
M	M	T	Ambos	V	M	T	V	M	T	V	M	T	V	M	T	V	M	T	V	M	T
14	20	34	10	9	13	22	13	26	39	5	6	11	3	2	5	-	3	3	8	6	14

Las estadísticas presentadas en el cuadro, demuestran que de las 34 familias empleadas, solamente diez de estas trabajan el hombre y la mujer.

El nivel de ingreso de las familias económicamente activas, está comprendida entre 600 a 900 córdobas mensuales. 22 familias de las 77 encuestadas, devengan salarios de 300 a 500 córdobas mensuales, 11 de las 77 tienen salarios comprendidos entre 1000 a 1500 y un índice menor de 1500 a más.

Los ingresos económicos de las familias en el municipio, son míseros, lo que determinan que estas no satisfacen sus necesidades básicas. Existen otros niveles de ingresos mucho más bajos que los anteriores, estos últimos reflejan la pobreza extrema en que se encuentran sometidas las familias, no tienen acceso a la salud, educación, ya que son grupos sociales de baja capacidad económica.

Existen 14 jefas y jefes de familias que reciben prestaciones sociales tales como jubilados y pensionados. Estas prestaciones que reciben estas familias son de bajo ingreso, con esta poquedad ellos tienen que sobrevivir sufriendo muchas necesidades económicas. En su mayoría, son personas de la tercera edad que necesitan alimentarse bien y sobre todo comprar su medicamento.

## ASPECTO SOCIAL

Cuadro # 3 Nivel de escolaridad de las familias.

Primaria			Secundaria			Universitaria			Total			ninguna		
V	M	T	V	M	T	V	M	T	V	M	T	V	M	T
7	9	16	9	11	20	3	4	7	19	24	43	15	19	34

El cuadro presentado, refleja el nivel educativo que tienen las familias. 43 de las 77 familias cuentan con un nivel primario, secundario y una mínima parte son universitario.

El 44% de los pobladores no tienen acceso a la educación, esto indica que hay un alto índice de analfabetismo, esto es preocupante, se está retrocediendo a décadas pasadas. La educación es indispensable para el progreso y desarrollo de toda sociedad.

### Estructura Jerárquica.

Cuadro # 4 Estado Civil

Estado civil				Tipos de familia			Personas por familia		
Casado	Acompañado	Soltero	Viudo	Patriarcado	Matriarcado	Colaterales	2-3	4-5	6-más
18	19	27	13	17	33	27	7	26	44

De las 77 familias encuestadas, 27 de ellas son solteras y 19 acompañadas, solamente 18 son casadas y 13 viudas. Se considera, que formadas por un desordenado proceso, la mayoría de las mujeres, no están unidas a través del matrimonio, civil o religioso; sino por medio de lo que popularmente se llama ajuntamiento, ya que es una forma de unión de pareja muy inestable.

Aunque hayan hijos de por medio, el hombre no se siente comprometido con su pareja, y por lo general la abandona, o inicia a la vez relaciones con otra mujer, que lleva al fracaso de la relación anterior, es por eso que la mayoría de las jefas de familias son solteras.

Según datos estadísticos, de las 77 familias, 33 de estas son matriarcales, lo que corresponde al 43%, es común que las mujeres asuman solas la responsabilidad de su familia.

En segundo lugar se encuentran las familias colaterales, son las que están compuestas por madre, padre, hijo, nieto y parientes.

Las familias formadas por padre, madre, hijos (patriarcado) son pocas. Estas ocupan el tercer lugar. Si observamos estos datos, en las familias se ha dado un cambio muy grande en estos últimos años. Antiguamente en las familias predominaba el varón, en cambio en esta época es la mujer la que responde por su familia.

En su mayoría las familias son de prole numerosa, están compuestas de seis a más integrantes. Esto hace que a los pobres se les dificulte la manutención, educación y control de sus hijos.

Cuadro #6

Familias que comparten la misma vivienda			Tipo de vivienda			Estructura de la vivienda							
						Pared				Piso			
1	2-3	4-5	Peq.	Med.	Gran.	Madera	Cemento	Minifalda	zinc	Madera	Ladrillo	Embal.	suelo
29	38	10	35	31	11	49	6	15	7	49	6	10	12

De las familias reflejadas en este cuadro, 38 de ellas comparten la misma vivienda, para un porcentaje de 49%; 29 familias tienen sus propios hogares, equivalente a un 37% y 10 de estas viven de cuatro a cinco familias en una sola vivienda, obteniendo un 12%.

35 viviendas son inadecuadas y en malas condiciones, en su mayoría están constituidas de madera, piso y techo de zinc, 11 de las casas observadas, son grandes y en condiciones regulares.

Seis de ellas son de concreto y ladrillo, verjas, pintadas y bien acondicionadas. Siete de las mismas están forradas de zinc, piso de tierra y en pésimas condiciones. Para la gran mayoría de las familias, la pobreza se ha vuelto miseria.

## COMPOSICIÓN ÉTNICA

Según la historia sobre el municipio de Siuna, las primeras familias que llegaron al municipio, fueron los sumos, hoy conocidos también como Mayagnas, es por eso que la mayor parte de las comunidades y ríos del municipio son toponimias Mayagnas.

De 1927 a 1940 abundaban los recursos naturales, especialmente el oro, el auge que tuvieron esos recursos, hizo que compañías trasnacionales se establecieran en el sector para explotar estas riquezas. Así comenzaron a emigrar ya poblarse las familias mestizas, cróeles y miskitas, estas venían en busca de mejorar su situación económica, de esta manera se pobló el municipio de diferentes étnias.

En las décadas de los 50 a los 70, estos grupos étnicos eran numerosos y vivían en barrios separados, los cróeles vivían en Jamaica Ton, hoy conocido como barrio Sandino y los Miskitos en el barrio Mosquita Ton, conocido como Gilberto Romero.

Mayagnas, se ubicaron en el Palomar, conocido hoy, como Sikilta.

Las familias mestizas, no son nativas del municipio, sino colonos de otros departamentos como Matagalpa, Jinotega, La Cruz d Río Grande, etc.

## ASPECTO CULTURAL

Cuadro # 7 Composición étnica

Mestizos			Creoles			Miskitos			Mayagnas			total		
V	M	T	V	M	T	V	M	T	V	M	T	V	M	T
25	26	51	3	5	8	6	10	16	1	1	2	36	41	77

De las 77 familias encuestadas, 51 son mestizas, ocupando el 66%, en segundo lugar están los Miskitos, teniendo un porcentaje del 18%, los creoles, ocupan el tercer lugar con 10 familias, obteniendo un 13% y el 3% de Mayangnas.

Cada uno de estos grupos étnicos, tienen sus propias costumbres desde los primeros encuentros permanentes con los europeos. Conservan, sin embargo sus lenguas originales y algunas creencias ancestrales.

Cuadro # 8 Religión que Profesan las Familias.

Religión que Profesan las Familias						
Católica	Morava	Evangélica	Apostólica	Testigos de Jehová	de	Total
37	16	10	6	8		77

Según cuadro estadístico, de 77 familias, 37 de estas son católica, representa el 48%. Le sigue la Morava, con 16 familias, que corresponden a un 21%, 10 de estas son evangélicas, para un porcentaje de 13%, 8 son Testigos de Jehová, con un 10% y 6 familias Apostólicas, para un 8%.

En el cuadro reflejado, la religión que predomina es la católica. Cada una de estas sextas religiosas practican diferentes normas disciplinarias. Sus celebraciones son diferentes, pero todas tienen un mismo propósito : Guiar a sus feligreses en el camino del Reino de Dios.

## ANÁLISIS

### ASPECTO ECONÓMICO

Actividad económica familiar :

El análisis de los fenómenos socioeconómicos de los habitantes del municipio de Siuna, basados en el manejo de las teorías existentes relacionadas con el estudio realizado permitirá hacer comparaciones, afirmaciones, críticas y comentarios sobre el tema estudiado.

Según el autor, Jaime Incer Barquero en su obra Geografía Dinámica de Nicaragua, afirma que el 70% de la población nacional vive en condiciones de pobreza. En el estudio realizado en el municipio de Siuna, se comprobó que el 56% de los pobladores están en el desempleo. (Incer. Pág. 1998).

Este es un problema generalizado, la falta de oportunidades, es escasa para los habitantes. La crisis económica se agudiza cada día más. Son pocas las jefas o jefes de familia que devengan un salario y aún así, no resuelven sus necesidades básicas.

El desempleo es un paro forzoso o desocupación de los asalariados que pueden y quieren trabajar pero no encuentran un puesto de trabajo. En el municipio en las que la mayoría de la población vive de trabajar para los demás, el no poder encontrar un trabajo, es un grave problema. Debido a los costos humanos derivados de la privación y del sentimiento de rechazo y de fracaso personal, la cuantía del desempleo se utiliza habitualmente como una medida del bienestar de los trabajadores. La proporción de trabajadores desempleados también muestra si se están aprovechando adecuadamente los recursos humanos del municipio y sirve como índice de la actividad económica.

Una persona que no ha estado trabajando pero que busca trabajo o estaba despedido y disponible para trabajar se considera como desempleado, estos se convierten en pobres como resultado de la pérdida de trabajo o del despido o simplemente porque nunca fueron capaces de encontrar empleo estable que les pague lo suficiente para vivir.

La población económica activa comprende las personas que mediante su trabajo contribuyen a la producción nacional o generan ingresos, ya sea porque realizan labor remunerada por el estado, por sí mismo, o trabajan en empresas familiar, o los que se encuentran temporalmente sin empleo, pero que son capaces de trabajar, incluyendo nuevos trabajadores que buscan empleos por primera vez.

En el otro sentido, la población económicamente inactivas la forman personas cuyas tareas no son objetos de pago o que no trabajan, incluye amas de casa que sólo se dedican a quehaceres domésticos, estudiantes de tiempo completo, personas inhabilitadas por enfermedad, gente recluidas o que viven de sus rentas o pensiones y personas sin oficio. ( Pelayo, 1997).

En los resultados obtenidos, el 44% de los pobladores realizan otras actividades de sobre vivencia tales como : la agricultura, actualmente en Siuna, está en una actividad de subsistencia o auto consumo y no para elevar la producción. Esta se desarrolla en pequeñas parcelas.

Los granos básicos comprenden el maíz, frijol y arroz, todos estos productos de consumo interno, se caracterizan por una agricultura dispersa de pequeños productores en el municipio.

La güiricería, es otra de las actividades que realizan los habitantes del municipio, aunque esta ha decaído últimamente, como resultado del agotamiento de los yacimientos superficiales y deterioro de las instalaciones mineras. Esta actividad es realizada de manera artesanal y su extracción es poca en relación al trabajo

que tienen que realizar. Este trabajo no tiene una remuneración segura debido a que ya fue explotado en grandes cantidades por compañías extranjeras y lo poco que quedó se encuentra a grandes profundidades, sumamente difícil de extraerlo. También unas cuantas familias se dedican al comercio, con pequeñas pulperías, que así como aparecen, desaparecen debido a la crisis económica que viven los habitantes.

Otras actividades realizadas por los jefes y jefas de familia para sobrevivir son las siguientes : rifadoras, tortilleras, panaderas, costureras, lavanderas, planchadoras y vendedoras ambulantes de nacatamales, cajetas, enchiladas, chicha, etc.

Es necesario destacar que el desempleo indicador primordial que se utiliza para medir el desarrollo de un país o sociedad se presenta de igual manera en las áreas rurales o urbanas con sus múltiples consecuencias sociales, tales como el empleo y desempleo disfrazado, la marginación social en las ciudades y el hambre crónica que padecen los habitantes. (Rojas Soriano R, 1982). En nuestro municipio, bajo este doble impulso poblacional y social, la demanda de empleo crece de manera acelerada, la necesidad de aumentar los ingresos familiares, revelada por el incremento del número de hogares en situaciones de pobreza, incide a las madres y a todos los miembros a buscar fuentes adicionales para completar las remuneraciones para poder satisfacer sus necesidades.

## **Nivel de Ingreso Familiar**

Los pobres y las minorías tienen menos oportunidades que las personas de los estratos sociales más altos de disfrutar de una vida prolongada, sana, confortable y segura. Esto ocurre no solamente porque los pobres tienen menos ingresos y riquezas que los otros, sino porque las oportunidades de vida de los pobres también son restringidas y porque no tienen acceso a los recursos importantes del poder y el prestigio. (Light Seller C. 1991)

En el estudio realizado en el municipio de Siuna, se comprobó que las causas de la pobreza son los bajos ingresos, los bajos niveles de educación y acceso a servicios básicos (salud, agua, servicios sanitarios, vivienda y nutrición) así como la falta de oportunidades, la vulnerabilidad y participación. En otras palabras, la pobreza no es sólo una cuestión de bajos ingresos sino también la imposibilidad de ser ciudadano en el sentido pleno de la palabra.

La pobreza extrema es un problema pero, independientemente de este hecho, son los hogares más pobres los que presentan los niveles más bajos de escolaridad y los más altos de abandono escolar, analfabetismo, desnutrición infantil, mortalidad materna e infantil y vulnerabilidad ante enfermedades, desastres y violencia.

Una visión realista de la capacidad económica de las familias, debe tomar en cuenta el número de personas que dependen del ingreso, el fenómeno de la inflación, los patrones socioculturales del individuo, la familia y el grupo social que influyen en la distribución y utilización adecuada de los recursos económicos.

## **Prestaciones Sociales de las Familias**

Según (Microsoft Corporation, 1993 – 2000) jubilación es el momento en la vida de una persona en que cesa de trabajar y comienza a recibir una pensión. El cese de la actividad laboral o empresarial puede deberse a la edad o imposibilidad física del trabajador. En la mayoría de los países, la edad de jubilación es de 65 años. Sin embargo, en los países más industrializados se tiende cada vez más a anticipar la edad de jubilación; esto ha provocado un aumento de las suscripciones de planes de ahorro y de pensiones a nivel privado. Actualmente en Nicaragua la edad para jubilar a los trabajadores es de 55 años para las mujeres y 60 para los hombres. En el municipio, son pocas las familias que reciben pensiones de jubilación. La mayor parte de pensionados son personas de la tercera edad. El nivel de ingreso que éstos reciben es bajo, es notable la pobreza, que significa nutrición inadecuada, viviendas pocas saludables y menos visitas al doctor, ya que si lo hacen no solucionan sus problemas de salud. En el hospital, solamente entregan las recetas y no tienen dinero para comprar el medicamento.

Desafortunadamente, para las pobres, la pobreza y la enfermedad frecuentemente van de la mano. A mayor pobreza, mayor probabilidad de enfermedad. Y a mayor dolencia, mayor disposición a la pobreza. Además, el pobre no solamente tiene las enfermedades de la pobreza, tales como infecciones y enfermedades por deficiencia alimenticia.

## **Nivel Educativo de las Familias**

La educación es un derecho humano fundamental. El estado tiene el deber indeclinable de garantizar la igualdad de oportunidades de acceso y promoción para todos, tal como lo establece la Constitución Política de Nicaragua.

La educación es indispensable para el desarrollo de un país o sociedad. (Arostquí, Sánchez, N. 1997). Actualmente en el municipio de Siuna el sistema educativo en Nicaragua cuenta con tres subsistemas: primaria, secundaria y educación superior. En el estudio realizado se encontró un alto índice de analfabetismo, la situación de pobreza es una de las causas principales de la inasistencia y deserción escolar tanto en los programas de educación general, educación técnica, así como en la educación superior.

El impacto de la educación actual en los ingresos se ve atenuado por la estructura y calidad de los empleos y las condiciones regionales. A mayor educación, mayor nivel de ingresos y mayor oportunidad de empleo, particularmente en el sector formal.

Los niveles de pobreza influyen fuerte y negativamente en el acceso a los diferentes niveles del sistema educativo actual. A mayor pobreza se tienen menos oportunidades de acceder a los programas educativos. De hecho, la permanencia de los estudiantes en el sistema educativo actual es un embudo que está en función de la pobreza, la cual influye directamente en la repitencia y abandono escolar. De esta manera, el sistema y el tipo de educación actual reproduce la estructura de pobreza y tiende a mantener las desigualdades económicas y sociales.

Dadas las condiciones y evolución de la economía nicaragüense, es difícil creer que los condicionantes de la pobreza en la estructura y la calidad del empleo pueden variar rápidamente; sin embargo, aún bajo condiciones de cambios graduales, una educación relevante puede mejorar la productividad de los puestos de trabajo y la calidad de vida de las personas. Todo lo anterior permite pensar que continuar y extender el mismo tipo de educación actual, no contribuirá en la solución del grave problema de la pobreza sino que es necesario invertir en capital humano y crear una nueva estructura de oportunidades.

## **ESTRUCTURA JERARQUICA**

### Estado Civil de las Familias.

Según la autora de personas y familias (Meza Gutiérrez A. 1999) afirma que el matrimonio es un contrato solemne por el cual un hombre y una mujer se unen para toda la vida. Sin embargo, es importante destacar el nuevo concepto que sobre el matrimonio ofrece la Constitución Política en su artículo 72 : "El matrimonio y la unión de hecho estable están protegidos por el estado; descansan en el acuerdo voluntario del hombre y la mujer y podrán disolverse por mutuo consentimiento o por la voluntad de una de las partes, la ley regulará esta materia". En el municipio, la mayoría de las familias no están unidas por matrimonios civil o religioso, están formados por un desordenado proceso de ajuntamiento o reajuntamiento.

En vez de disminuir la unión de pareja por ajuntamiento sigue en aumento. Estos casos son conocidos como unión de hecho, para distinguirlos de las uniones formalizadas ante la ley. Las uniones de hecho no están formalizadas ante la ley. El ajuntamiento es una unión de pareja muy inestable, a veces sólo dilata días o meses. Aunque haya hijos de por medio, el hombre no se siente comprometido con su pareja y por lo general la abandona, o inicia a la vez nuevas relaciones con otra mujer, que llevan al fracaso la relación anterior.

EL proceso de un ajuntamiento tras otro continúa hasta que el hombre decide unirse en forma estable y formar lo que él llama "mi familia". Mientras tanto ha engendrado hijos que quedan abandonados de su padre y a los que le falta su apoyo para crecer y desarrollarse.

En realidad, en la mayoría de los casos, la familia no nace de una pareja, sino de un proceso desordenado de ajuntamiento y reajuntamiento, que determina hasta que el hombre decide con cual mujer se va a quedar definitivamente, para formar lo que él considera "su familia".

Las demás mujeres con las que ha tenido hijos, quedan para él fuera de su familia y las ve simplemente como mujeres que le tienen hijos por fuera. El rápido crecimiento en la soltería puede atribuirse a una cantidad de tendencias económicas y sociales coincidentes : el aplazamiento del matrimonio, el aumento en la tasa de divorcios valoran su libertad e independencia sobre otra ventaja que la vida matrimonial les pueda ofrecer.

### **Tipos de Familia**

Con mucha frecuencia nos hemos referido a la familia y damos por sentado que es un instituto prejurídico en cuanto es una institución natural, porque se ha creído que surgió espontáneamente, por la presencia de hombres y mujeres en el mundo el que existió antes que el derecho.

Esta tesis es cuestionada, puesto que la existencia de la familia presupone una determinada forma de organización social, pautas de comportamiento entre otras.

De ahí que las familias sea un grupo de individuos cohesionados en virtud de unas determinadas características y de unos determinados fines o funciones que está llamada a cumplir.

Las funciones de la familia, a través del tiempo, han sido distintas; desde la función política hasta la económica y sociocultural. (Engels, F. 1975) en su libro el origen de la familia, la propiedad privada y el estado, dice que la comunidad familiar patriarcal, con posesión y cultura del suelo en común, adquiere ahora una

significación muy diferente de la que tenía antes. No se puede dudar del gran papel tradicional que desempeñó entre los civilizados y otros pueblos de la antigüedad. En casi todas las sociedades la familia patriarcal es uno de los modelos más perfectos; sin embargo la realidad del municipio en el estudio realizado, las familias son matriarcales en la forma como están organizadas.

Es frecuente que las mujeres asuman solas la responsabilidad de sus familias. Esta situación tiene varias razones, la más importante de todas es el abandono del hogar por parte de los hombres, pero también que algunos maridos tienen que salir a otros lugares buscando trabajo.

Por la crisis económica muchas niñas y niños se ven forzados a buscar su propio sustento y el de sus familiares. La carga de mantener a la familia recae muchas veces sobre los niños y las mujeres, al menos en las familias más pobres.

En décadas pasadas los valores del hogar iban dirigidos a fomentar la mentalidad de la mujer como señora de su casa y de los quehaceres domésticos. En cambio al hombre se le preparaba para aventura, era el que podía salir y llevar el sustento a la casa. Las dificultades económicas se sobrellevan con cierto orgullo, lo importante era mantener el esquema del hombre afuera y la mujer adentro de la casa. (Argüello, J. 1996). En realidad las familias han sufrido transformaciones muy grandes en estos últimos años, es cada vez más frecuente que las mujeres asuman sola la responsabilidad de su familia.

En la medida que aumentando el costo de la vida, los problemas económicos alteraron la estructura del comportamiento en el hogar y las familias se vieron obligadas a buscar como aumentar los ingresos, lo cual implicó la participación de la mujer en las tareas remuneradas fuera del hogar.

Muchas mujeres también han buscado como estudiar, como hacerse profesionales y como mejorar sus conocimientos para cambiar el papel tradicional, al cual se les destinaba, para tener mejores oportunidades de trabajo y de mejoría económica.

En el municipio de Siuna, es importante destacar el rol de la mujer como elemento de cohesión familiar, sin que el mismo desobligue al varón a dejar sólo en manos de ella la responsabilidad de criar a los hijos. Trágicamente el 43% de los hogares son afectados por el abandono paterno o la desintegración de la familia. La unión familiar es gran factor de la estabilidad de toda sociedad y en muchos casos la mejor razón de su equilibrio y progreso.

Las necesidades prácticas de las mujeres se centra en el ámbito doméstico y reproductivo; en las actividades que responden a los requerimientos de servicios básicos y vivienda y en actividades generadoras de ingresos.

### **Miembros que Componen la Familia**

En décadas reciente, la familia estadounidense ha cambiado en muchas formas. Muchas personas se casan, tienen hijos más tarde; tienen menos hijos o ninguno. Estos cambios sociales han dado por resultado las diversas modalidades de hogares, que incluyen las familias de personas solteras, la cohabitación sin matrimonio, las parejas sin hijos y las familias de padrastros (Light, D. 1991). En el estudio realizado, es lo contrario a esta teoría, las familias del municipio de Siuna son de prole numerosa, están compuestas de seis a más miembros por familia.

La clase social influye sobre el número de hijos que tendrá cada familia y sobre las tasas de muerte de sus miembros. Las encuestas muestran que las familias más bajas en la jerarquía social comúnmente tienen y desean más hijos que los de las clases más altas de la jerarquía.

La tasa de mortalidad es sustancialmente más alta entre las familias de clase baja, lo cual significa que las personas de los estatus sociales más bajos están más propensas a morir más jóvenes que las personas de los estratos más altos. Por supuesto, la tasa de mortalidad se relaciona con variables de clase, tales como cuidado de la salud, nutrición, condiciones de vida y peligros de la ocupación. Además, las familias de clase más baja están más inclinadas que las de clase alta a ser golpeadas por la enfermedad, la deserción y el divorcio.

La manutención y educación de los hijos en las familias, puesto que el nivel de ingreso es bajo y este no satisface las necesidades básicas de pobres del municipio. Este fenómeno se debe en parte a los patrones socioculturales de la familia y también en claro reflejo del nivel educativo de las mismas.

### **Viviendas**

Otra concepción sobre la familia, es la forma histórica de organización de la vida común de los seres humanos de ambos sexos. Es la célula de la sociedad porque cumple con la función indispensable en la reproducción de la población

Según (Borobio, M.G. 1996) podemos entender la familia en dos sentidos : Las personas que viven bajo un mismo techo (padre, madre, hijos, nietos e incluso parientes colaterales).

Así como el grupo formado por el padre, la madre y sus descendiente. En el estudio realizado en el municipio, la primera teoría del autor coincide con el trabajo realizado, porque gran mayoría de las familias comparten la vivienda de dos a tres familias por vivienda. Estas se consideran como familias extensas, que es el conjunto formado por el padre, la madre, hijos, nietos, tíos, tías, sobrinos, siempre que coexistan bajo un mismo techo.

La mayoría de las familias viven amontonadas, esto afecta la convivencia familiar. En una casa donde habitan muchas personas existe inconformidad, discusiones y además no hay privacidad. Las razones en que las familias viven aglomeradas son diversas, ejemplo:

por patrones culturales

crisis económica que viven las familias del municipio

cónyuges a temprana edad.

Muchas de las unidades de vivienda de las secciones más pobres de las grandes ciudades estadounidenses están en mal estado; algunos están condenada y abandonadas (Fauné, M.A: 1994), al igual en el municipio de Siuna, las viviendas son inadecuadas, en malas condiciones, pequeñas. En su mayoría están construidas de madera, techo de zinc. Hay pocas viviendas en buenas condiciones, construidas de cemento, ladrillo y bien presentadas.

### **COMPOSICIÓN ÉTNICA DE LAS FAMILIAS.**

El modo de vida de cada sociedad se denomina cultura, la cultura identifica y caracteriza a cada sociedad o grupo humano y a su vez la distingue de las demás. Es preciso que quede muy claro esta noción de cultura, ya que, en Ciencias Sociales, tener cultura no significa ser muy cortés o poseer muchos conocimientos intelectuales. Todos los pueblos y los individuos tienen modo de vivir, por consiguiente, no hay pueblos ni individuos incultos.

Existen culturas más avanzadas que otras y culturas inferiores o atrasadas, esto depende del grado en que el respectivo modo de vida permite satisfacer mejor las necesidades materiales y espirituales del grupo humano.

La cultura, es el modo de vida que tiene una sociedad o grupo humano y comprende numerosos elementos : viviendas, vestidos, alimentación, técnicas e instrumentos de trabajo, costumbres, normas de conducta, organización social, política, creencias religiosas, conocimientos científicos y expresiones artísticas (Montenegro González, Augusto, 1998) en el estudio realizado se identificó que existen diferentes grupos étnicos y cada uno de ellos tienen su propia cultura, aunque éstos han venido sufriendo transformaciones desde los primeros encuentros con los europeos. Conservan sin embargo sus lenguas originales y algunas creencias ancestrales.

Con el proceso de autonomía se enriquece la cultura y se fortaleció la identidad étnica; respeta las especificidades de la cultura de estos grupos, rescata la historia de las mismas, reconoce el derecho de propiedad sobre las tierras comunales, repudia cualquier tipo de discriminación, reconoce la libertad religiosa, preserva sus lenguas, el arte y cultura, al goce y uso y disfrute de las aguas, bosques y tierras comunales.

Según el autor de Historia de Nicaragua (Romero V:G. 1995), afirma que en la Región del Atlántico, había gran diversidad étnica. Los grupos principales eran los Miskitos, los Ramas, los Crioles de ascendencia africana. En el estudio se identificó que existen familias de diferentes grupos étnicos, tales como : Miskitos, Creoles, y Mestizos.

### **Los Miskitos**

En el año 1640 los Miskitos se hallaban entre Puerto Cabezas y Sandy Bay, (actualmente siguen siendo territorios de ellos). Los Miskitos entraron en relaciones comerciales con los ingleses, gracias a la amistad con los ingleses obtuvieron armas de fuego con las que cazaban mayor cantidad de animales y

consiguieron imponérsele a los demás grupos indios de la costa. Aprendieron de los ingleses a usar la vela en sus embarcaciones. La pesca de la tortuga fue en esos años su actividad económica más importante. Continuaron usando su misma lengua, practicando su religión y sus viejas costumbres.

Los Miskitos eran el grupo más importante de la Costa Atlántica (Romero V. G. 1995). A nivel regional existen setenta y cinco mil misquitos y en el estudio realizado, los Miskitos ocupan el segundo lugar de la población.

### **Los Criollos**

En 1783 y 1786, Inglaterra firmó tratados con España relacionados con la región este de Nicaragua, terminándose las incursiones inglesas a los poblados españoles. En 1787, los ingleses tuvieron que irse de la Costa Atlántica de Nicaragua. Se llevaron sus bienes y esclavos. Solamente se quedaron unos cuantos, entre los que estaba Robert Hodgson. Vivía en Bluefields con su familia y esclavos, pero acabó por marcharse en 1791. sus esclavos se quedaron en Laguna de Perlas, Bluefields y la Isla del Maíz (Corn Island). Fue el origen de la actual población de esos lugares. Actualmente, a nivel regional existen veinte seis mil creoles, ocupando el tercer lugar en esta región y también en el municipio (Montenegro , A. 1998).

### **Los Sumos ( Mayagnas)**

Según la historia sobre el origen del municipio de Siuna, las primeras familias que llegaron al municipio fueron los Sumos, hoy conocidos como Mayagnas, es por eso que la mayor parte de nombres de comunidades y ríos son de origen Mayangna ( Incer , J. 1992). En el estudio realizado encontramos el 3% de esta étnia. Actualmente, estos están ubicados en la comunidad de Sikilta, conocido como el Palomar. Los Sumos por el contrario no se mezclan tanto; hoy constituyen grupos dispersos y reducidos, aunque en cierto grado asimilaron mucho de la cultura occidental en su forma de vestir, trabajar, habitar, viajar, etc.

## **Mestizos**

La conquista trajo grandes cambios en el número y composición étnica de los primitivos habitantes de Nicaragua. La población indígena, se redujo notablemente y la que sobrevivió se mezcló con la raza conquistadora dando origen a los mestizos n diferentes grados, que componen la gran mayoría de la población actual nacional, después de transcurridos casi cinco siglos de aquel evento (Escobar C. 1991). Según el estudio realizado en el municipio de Siuna, los mestizos son mayoría, estos ocupan el 66%, obteniendo el primer lugar en la población.

La mayoría de las familias no son nativas del municipio sino colonos de otros departamento del país, tales como : Matagalpa, Jinotega, La Cruz de Río Grande, Puerto Cabezas, Bluefields y Waspán.

## **Religión que Profesan las Familias**

La religión es uno de los conceptos sociológicos mas difíciles de definir. Una definición adecuada debe ser lo suficientemente amplia de modo que incluya la gran variedad de religiones que han existido en toda la historia; pero no tan amplia como para que también comprenda las creencias y prácticas generalmente consideradas como no religiosas. La definición clásica, y la que se ha utilizado por muchos años, la propuso Emile Durkheim, quien definía religión como un conjunto de creencias y prácticas que pertenecen a objetos sagrados que unen a las personas dentro de una comunidad moral.

Un elemento clave en esta definición es la idea de que la religión pertenece a lo sagrado. Por sagrado Durkheim se refiere a todo aquello que se ubica aparte de la experiencia diaria e inspira pavor y reverencia. Hacia un contraste entre lo sagrado y lo profano, que es aquello mundano y ordinario. La cualidad de lo sagrado no es inherente. Una comunidad le otorga el sentido de lo sagrado a las cosas. Por tanto, las personas pueden considerar cosa sagrada, por ejemplo, una cruz, una imagen, o una piedra singularmente configurado ( Light, D. 1991). En el estudio realizado se identificó que en el municipio de Siuna existen varias sectas religiosas tales : Católica, Morava, Evangélica, Apostólica y Testigos de Jehová. Cada una de estas tienen normas disciplinarias diferentes, por tanto la religión es una fuerza vital para los seres humanos en todas partes.

La religión puede inducir a las personas a renunciar sus formas corrientes de vida y adoptar una vida completamente nueva, como cuando alguien abandona el empleo, la familia y los amigos para unirse en un culto religioso. De las religiones existentes en el municipio, la que predomina es la Católica.

## CONCLUSIONES

El estudio realizado sobre la caracterización socio – económica y cultural de la organización familiar en el municipio, obtenidos, se concluye con lo siguiente :

Actualmente el 56% de los pobladores de Siuna se encuentran en el desempleo, este es uno de los mayores problemas que afecta a la población.

Gran parte de las familias Siuneñas viven en hacinamiento, las viviendas que éstas comparten son pequeñas en relación a la cantidad de miembros que la comparten, también se constató que gran parte de éstas están en malas condiciones.

La educación es otro de los problemas que afectan gravemente a la población. En el estudio realizado se detectó un alto índice de analfabetismo, lo que indica que existen familias que no tienen acceso a la educación.

Las familias Siuneñas

son numerosas, pues ellas están comprendidas entre seis a más miembros por familia, lo que indica que gran parte de la población no hace uso de la planificación.

Siuna es un municipio multiétnico porque en él habitan mestizos, Miskitos, creoles y Mayagnas, donde cada uno de ellos poseen sus propias culturas.

La religión católica es la que predomina en el municipio de Siuna, sin embargo existen otras sextas religiosas con diferentes normas, todas ellas buscan la salvación de su alma.

## RECOMENDACIONES

Tomando en cuenta los resultados obtenidos en nuestro estudio realizado a las familias del municipio de Siuna, para conocer las características socioeconómicas y culturales de los pobladores, recomendamos lo siguiente :

Para crear fuentes de empleo, es necesario que el consejo de desarrollo municipal Alcaldía Siuna, elabore proyectos de desarrollo social y que éstos resuelvan en gran medida el problema más sentido de la población.

La población civil tiene que organizarse para escribir proyectos y que de una u otra manera se beneficien.

La alcaldía municipal, por ser el pequeño gobierno del municipio, se le recomienda priorizar proyectos de viviendas para solucionar en gran parte el problema de hacinamiento que sufren los pobladores y que de esta manera cada familia tenga su vivienda.

El Ministerio de Educación, Cultura y Deportes debe dar más cobertura a la educación de adultos para reducir el alto índice de analfabetismo en el municipio.

Todas las organizaciones e instituciones existentes en el municipio deben abrir espacio a las mujeres, ya que en su mayoría sumen solas su responsabilidad en el hogar.

El Ministerio de Salud (MINSA), Salud Sin Límites, Médicos del Mundo tienen que buscar alternativas para sensibilizar a las mujeres a través de charlas, programas radiales a que hagan uso de la planificación familiar para tener los hijos que se puedan mantener.

Para respetar plenamente las culturas de las diferentes étnias existentes en el municipio, es necesario la reglamentación de la ley de Autonomía.

## BIBLIOGRAFÍA

Arosteguí, Sánchez, Nancy, (1997) : El trabajo con la familia en los centros de protección de Nicaragua, Managua, Hispamer, 2da edición.

Argüello, José (1996) : La familia, Managua, Hispamer, 1era edición.

Borobio, María Gloria, (1996) : La familia nicaragüense, Managua, Hispamer, 1era edición.

*Constitución Política, (1995): Publicación Oficial de la Asamblea Nacional de Nicaragua. Managua, Nicaragua, América Central.*  
Centro Alexander Von Humboldt, (2000): Plan de ordenamiento territorial ambiental del municipio de Siuna, RAAN.

Caldera M, (1997): Metodología de la Investigación, Siuna, RAAN. URACCAN

Cuadra, Amador, Brenda, (2001) : Plan Nacional de Educación, Managua, Nic.

Engels, Federico, (1975): El origen de la familia, la propiedad privada y el estado, La Habana, Ciencias Sociales, 4ta edición.

Escobar Morales, César, (1991) : Formación Cívica y Social, Managua, Nic. Stella , 1era edición.

Equipo Teyocoyami, (1998) : La familia, Managua, Nic. 1era edición.

Elson, Diane, (1991): Integración de la mujer al desarrollo, Viena, ONU, Hispamer 2da edición.

Fauné, María Angélica, (1994): Mujeres y familias, San José, Costa Rica, Interamericana, S.A. 1era edición.

Galeano, Eduardo, (1971): Las Venas abiertas de América Latina, España, S XXI S:A: 1era edición

Incer, Barquero, Jaime,(1998): Geografía Dinámica de Nicaragua, Managua, Nicaragua, Hispamer, 1era edición.

Light, Donald, (1991):Sociología, México, McGraw-Hill, Interamericana S.A. 5ta edición.

Legarde, Marcela, (1993): Impacto de Crisis y Política de Ajuste en Nicaragua, Managua, Nicaragua.

Meza, Gutiérrez, Auxiliadora (1999): Personas y Familias, Managua, Nicaragua, Hispamer, 2da edición.

Mosser, Carolyn, (1987): Las Mujeres en la planificación y el desarrollo, Panamá, Printed in Colombia.

Montenegro, González, Augusto, (1998): Historia de América, Managua, Stella, 2da edición.

Pelayo Gross, (1997): Enciclopedia metódica, México, Larousse S:A. 4ta edición.

Piura, López, Julio, (1995): Introducción a la metodología de las investigación científica, Managua, El Amanecer, 2da edición.

Romero, Vargas, Germán, (1995): Las sociedades del Atlántico en Nicaragua en los siglos XVII y XVIII, Managua, Hispamer S:A. 1era edición.

Romero, Vargas, Germán, (1994):Historia de Nicaragua, Managua, Hispamer, 1era edición

Rojas, Soriano, Raúl, (1982): Guía para realizar investigaciones sociales, México, Interamericana S.A. 2da edición.

Rodas, Carpizo, Alejandro, (1991): Economía y Sociedad, México D.F, Limusa. S.A. 1era edición.

Tamariz, Silvio, (1991): Principios de economía, México, Iberoamericana, 1era edición.

AMERICO

## GUIA DE ENCUESTA

### I. DATOS GENERALES

Edad: \_\_\_\_\_

Sexo: \_\_\_\_\_

Religión: \_\_\_\_\_

Etnia: \_\_\_\_\_

Cargo que desempeña: \_\_\_\_\_

Nivel Académico: \_\_\_\_\_

Jefe o Jefa de Familia: \_\_\_\_\_

No. de Familia: \_\_\_\_\_

Estado Civil: \_\_\_\_\_

Barrio: \_\_\_\_\_

- Jefe de familia
- Mujer \_\_\_\_\_ Varón \_\_\_\_\_
- ¿Trabaja el jefe o jefa de la familia?
- Sólo el jefe: \_\_\_\_\_
- Sólo la jefa: \_\_\_\_\_
- Otros: \_\_\_\_\_
- Ninguno: \_\_\_\_\_
  
- ¿Trabaja en institución?
- Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_
  
- ¿Que Actividades de sobrevivencia realiza?
- Guirisería \_\_\_\_\_ Comerciante \_\_\_\_\_ Agricultura \_\_\_\_\_  
Ganadería \_\_\_\_\_ Otrs \_\_\_\_\_
  
- Tipo de vivienda  
Pequeña \_\_\_\_\_ Mediana \_\_\_\_\_ Grande \_\_\_\_\_
  
- Estructura de la vivienda  
Techo \_\_\_\_\_ Piso \_\_\_\_\_ Pared \_\_\_\_\_
  
- ¿Cuántas familias comparten la misma vivienda?  
Una \_\_\_\_\_ Dos \_\_\_\_\_ Tres a más \_\_\_\_\_
  
- ¿Cuántos hijos tiene?  
Uno \_\_\_\_\_ Dos \_\_\_\_\_ Tres \_\_\_\_\_ Cuatro \_\_\_\_\_ Cinco \_\_\_\_\_ Seis a más \_\_\_\_\_
  
- Etnia a la que pertenece:  
Mestizo \_\_\_\_\_ Miskito \_\_\_\_\_ Mayagna \_\_\_\_\_ Creole \_\_\_\_\_

**¿Qué reivindicaciones recibe?**

**Pensionado** \_\_\_\_\_ **Jubilación** \_\_\_\_\_ **Otros** \_\_\_\_\_

**¿Nivel de escolaridad?**

**Estudia Actualmente: Si** \_\_\_\_ **No** \_\_\_\_

**Primaria** \_\_\_\_\_

**Secundaria** \_\_\_\_\_

**Universitaria** \_\_\_\_\_

**Ninguna** \_\_\_\_\_

**¿Qué religión Profesa?**

**Católica** \_\_\_\_\_

**Evangélicos** \_\_\_\_\_

**Testigo de Jehová** \_\_\_\_\_

**Asambleas de Dios** \_\_\_\_\_

**Sabastista** \_\_\_\_\_

**Morava** \_\_\_\_\_

**Otros** \_\_\_\_\_

**¿Tiene luz eléctrica en la vivienda?**

**Si** \_\_\_\_ **No** \_\_\_\_

**¿Agua potable?**

**Si** \_\_\_\_ **No** \_\_\_\_

**¿Hay letrina?**

**Si** \_\_\_\_ **No** \_\_\_\_

## **GUIA DE OBSEVACIONES EN EL CAMPO DE ESTUDIO**

**En el campo de estudio se observaron los siguientes aspectos:**

- **¿ Como influye la situación económica en el comportamiento de la familia?**
- **Diferencias de costumbres y comportamientos en las familias diferentes**
- **Comportamiento de familias en hogares completos e incompletos**



Centro  
HUMBOLDT

Para la promoción del desarrollo urbano y el crecimiento



B° Miguel Alvarado

B° Dolores Peralta

B° Denis Mendieta

B° Marcos Antonio Somarriba

B° Carlos Fonseca

B° Gaspar Garcia Laviano

B° Punta de Plancho

B° Gilberto Romero

B° Jose E Suazo

B° Rigoberto Lopez P

B° Claudia Chamorro

B° A. C. Sandino

B° 19 de Julio

B° Luis Delgadillo

B° Pedro J.  
Chamorro

B° San Pablo

Mapa Urbano de Sina

