

**UNIVERSIDAD DE LAS REGIONES AUTONOMAS  
DE LA COSTA CARIBE NICARAGÜENSE  
URACCAN – LAS MINAS**



**TRABAJO MONOGRAFICO PARA OPTAR AL TITULO DE LICENCIADA EN  
SOCIOLOGÍA CON MENCIÓN EN AUTONOMIA**

**PERCEPCIÓN DE LA CALIDAD Y NIVEL DE VIDA EN LAS COMUNIDADES  
EL HORMIGUERO, TADAZNA Y ROSA GRANDE, EN EL MUNICIPIO DE  
SIUNA, REGION AUTONOMA ATLÁNTICO NORTE NICARAGUA  
MARZO a OCTUBRE 2001**

**Autoras:**

**Bra. ROSA EDEN DELGADILLO  
Bra. MARIA ELENA REYES**

**Tutora:**

**Dra. MIRNA CUNNINGHAM**

**Siuna, Octubre 2001**



## INDICE

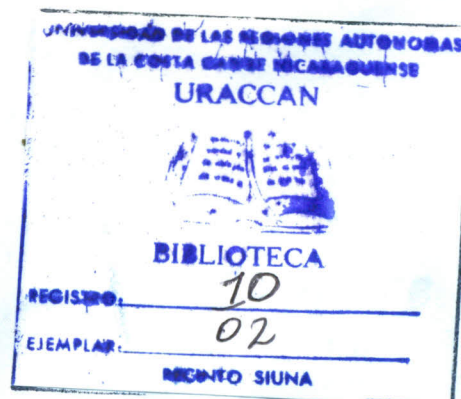
Número de Páginas

Dedicatoria

Agradecimiento

Resumen

I	Introducción . . . . .	1
1.1	Antecedentes .. . . .	2
1.2	Justificación. . . . .	.5
1.3	Objetivos . . . . .	.6
II.	Marco Teórico. . . . .	.7
III.	Diseño Metodológico. . . . .	.17
IV.	Resultados . . . . .	.21
V.	Análisis . . . . .	.48
VI.	Conclusiones . . . . .	.61
VII.	Recomendaciones . . . . .	.64
VIII.	Bibliografía . . . . .	.66
IX.	Anexos	
9.1	Formularios de entrevistas	
9.2	Fotos	



## Índice de cuadros



Análisis de variable . . . . .	19
Nivel de vida . . . . .	22
Alimentación en las comunidades de Rosa Grande, Tadzna y el Hormiguero. . . . .	26
producción obtenida en granos básicos . . . . .	29
Tadzna no pobres . . . . .	30
Rubros que generan ingresos. . . . .	32
Tipos de cultivos que cosechan. . . . .	32
Matriz de organizaciones que trabajan en la comunidad. . . . .	41
Diversificación de fuentes de ingresos. . . . .	59
Tipos de cultivos. . . . .	59

INDICE DE ANEXOS

Guía de entrevistas.

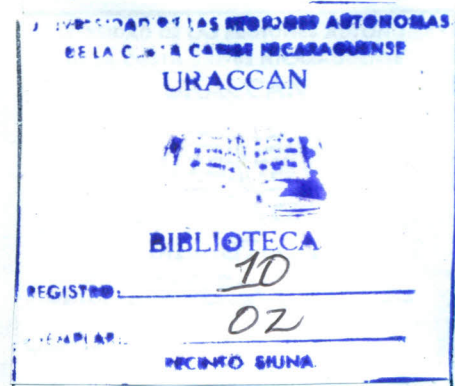
Comunidades Rurales por Municipios.

Porcentaje de cobertura de agua potable de Comunidades Rurales por Municipios.

FOTOS

Viviendas de muy pobres.

Viviendas de no pobres.



## **DEDICATORIA**

El presente trabajo monográfico está dedicado a nuestros padres que con sus acertados consejos y apoyo incondicional hicieron posible la realización de nuestra investigación.

A todos los miembros de nuestras familias principalmente a los que están en proceso de estudio para que nuestro esfuerzo sirva como ejemplo en el transcurso de su desarrollo como estudiantes.

A Dios nuestro señor quien nos iluminó la mente y guió nuestros pasos por el camino del saber.

A nuestros profesores que con sus enseñanzas y su gran paciencia nos mostraron el inicio de un largo camino por recorrer en el transcurso de nuestra carrera.

Por último a los estudiantes Costeños, para que luchen por superarse, salvando todo tipo de obstáculos que se les presenten en su camino y que sean los protagonistas en el desarrollo de nuestra autonomía.

## **AGRADECIMIENTO**

En primer lugar agradecemos a Dios nuestro señor quien nos iluminó la mente, a la Dra. Myrna Cunnigham, quien con sus acertadas orientaciones y apoyo logístico nos permitió la concretización del presente trabajo monográfico.

A las personas de las comunidades de Tadazna, El Hormiguero y Rosa Grande que nos brindaron información por medio de entrevistas, conversaciones informales y grupos focales.

Al Vice –Rector de la URACCAN Siuna, Ing Bismark Lee, al Director del IEPA César Paiz por el apoyo incondicional que nos brindaron durante el transcurso de la elaboración del documento.

A todas las personas que de una u otra forma hicieron posible la realización de nuestro trabajo monográfico, especialmente a la señorita María José Ríos, por los largos días y noches de desvelo trabajando mano a mano a nuestro lado.

## RESUMEN

El presente estudio monográfico consistió en conocer la percepción de la calidad y nivel de vida de los comunitarios de Rosa Grande, Tadazna y el Hormiguero en el período comprendido de marzo a octubre del 2001.

El estudio refleja la identificación por parte de los habitantes de las comunidades de Rosa Grande, Tadazna y El Hormiguero tres grupos sociales como son; más pobres, pobres y no pobres, la verificación del significado de vivir bien, vivir mal y sus principales fuentes de ingresos.

La metodología utilizada fue observación participante, entrevistas semiestructuradas con preguntas abiertas y grupos focales.

En la realización de los grupos focales conocimos la diferencia existente entre ser más pobres, pobres y no pobre donde los más pobres viven en completa desgracia en casa de rejón, techo de hoja y piso de suelo; los pobres son los que tienen de cinco a diez manzanas de tierra, casa de madera, techo de hoja y a veces de zinc y piso de madera o de suelo, y los no pobres tienen suficiente terreno, pasto para su ganado, tienen bestias para transportarse, casa de cemento o minifalda, techo de zinc y piso de concreto.

Las causas de ser más pobres en las comunidades es por la falta de acceso a la educación, salud, empleo, asistencia técnica, no contar con tierras para producir y el no ser tomados en cuenta como comunitarios.

Los factores que determinan la sobrevivencia de los estratos sociales son las relaciones dentro de la comunidad como el trueque, mano vuelta, huertos familiares y ayuda mutua en caso de necesidad y fuera de la comunidad la relación con organizaciones externas que contribuyen a mejorar el nivel de vida con financiamientos ganaderos, semilla de granos básicos y de hortalizas y capacitaciones.

La seguridad y violencia es un factor clave en las relaciones sociales entre los comunitarios y organismos externos principalmente los ONG ya que para que un Organismo apoye a una comunidad primero analiza la seguridad en que se encuentra y la forma de organización dentro de ella.

## **I. Introducción**

Las metodologías para medir el nivel y calidad de vida de comunidades y familias ha tenido una tendencia reduccionista, en el sentido de enfocar básicamente a la persona y la familia así como las consecuencias de la deprivación en vez de promover un abordaje multidimensional, lo anterior lejos de promover políticas públicas que contribuyan a motivar a las personas afectadas por el ciclo acumulativo de desventajas ha reforzado una actitud paternalista y caritativa cuando propone o aplica soluciones para enfrentar la pobreza.

Se ha planteado que la definición de pobreza implica que cantidades importantes de gentes vive en circunstancias intolerables en donde la inanición es una amenaza permanente, la enfermedad es la compañera constante y la opresión es un hecho cotidiano (Cambur y Squire 1999). En el caso de las comunidades Nicaragüenses, en estudios realizados, la población se siente atrapada en un círculo de pobreza y consideran que han sido pobres por generación (González 2000).

El presente estudio proporciona conceptos que la población consultada tiene sobre pobreza, bienestar y vulnerabilidad social y económica. La información recopilada en el trabajo de campo ha sido organizada en un marco conceptual que correlaciona los activos privados de los hogares con su capacidad de manejar el riesgo social y las vulnerabilidades, examina como los hogares pobres y muy pobres manejan el riesgo social.

Presentamos la percepción acerca de las causas y porqué ellos se sienten excluidos, la evaluación que se hacen acerca de la desigualdad de oportunidades y las brechas que los servicios básicos causan y perpetúan la pobreza.

Las comunidades en estudio poseen un nivel de vida completamente bajo como la mayor parte de las comunidades de Nicaragua, Es interesante hacerle un estudio de, él porque ese grado de pobreza tan bajo ya que Rosa Grande fue la comunidad que utilizo e impulso el abono verde o frijol abono, Hormiguero es una comunidad que nació como una cooperativa de producción y defensa, sin embargo en ella es la única comunidad donde se da el acopio de granos básicos, Tadzna esta formalmente organizada ya que cuenta con personería jurídica, iniciando sus organizaciones a finales del 98, cuando les financiaron un proyecto de agua potable.

## 1.1 ANTECEDENTES

Las comunidades de Rosa Grande, Hormiguero y Tadazna se encuentran ubicadas en zonas aledañas al municipio de Siuna, estas fueron formadas en la década de los '80 después del Triunfo de la Revolución Sandinista como consecuencia de la guerra civil que se llevó a cabo en esa época, los habitantes de las mismas eran personas que huían de las zonas de guerra, principalmente de las comunidades del Plátano, Mulukukú, San Pablo de Asa y otras comunidades alejadas del municipio.

Esta población se organizó en cooperativas en 1980 y de esa manera trabajaban en la agricultura, apoyados por algunos créditos que obtenían a través del Banco Nacional de Desarrollo (BANADES), a la par del trabajo se dedicaban a defenderse militarmente de los continuos ataques de la contra revolución.

Estas cooperativas eran las que abastecían al Municipio de Siuna de granos básicos en la década de los '80 al '90 la producción era muy buena, según los habitantes de estas comunidades en esos tiempos no sufrían muchas necesidades económicas se podría decir que vivían bien de no ser por las amenazas de guerra.

En 1990 tomó posesión del poder Doña Violeta Barrios de Chamorro, lo cual significó el final de la guerra civil que tenía lugar en todo el país, además la calma en las comunidades, sin embargo, las políticas del nuevo gobierno no favorecieron a las comunidades rurales pobres. Debido a que habían grandes dificultades para trabajar por la falta de crédito la producción de granos básicos disminuyó en gran escala.

El campesino solo sembraba para el autoconsumo y solventar sus necesidades mas inmediatas, esta situación es la que se está dando hasta la actualidad en estas comunidades, siendo la principal causa del incremento de la pobreza, además de no existir proyectos que beneficien a los mas pobres.

Esta situación afecta tanto al municipio de Siuna como al resto del país ya que los que antes eran productores, actualmente son consumidores, lo que significa mayores índices de subdesarrollo en el país, mas pobreza y mas violencia ocasionada por la inconformidad y la desesperación de la gente.

### TADAZNA

Es una comunidad "nueva", que surgió en la década de los 80 a raíz de la construcción del puente y la vía de acceso entre el Municipio de Siuna y el Municipio de Río Blanco Por tales razones se le llamo Tadazana que es una toponimia Mayagana que significa: Camino Cortado, TA Cortado. DAKNA. Camino Ya que este es un Río que divide a los dos Municipios antes mencionados.

Según los comunitarios se vivía mejor por la venta de oro, pieles de lagarto, tigrillo había mas formas de sobrevivir, se vendían cerdos por lotes todo mundo tenían comida no se

quemaban los bosques éstos eran virgen el clima era exacto las viviendas eran de techo de suite y teja paredes de bambú y guarumo.

Entre los años 80-90 se dio la guerra, no se podía trabajar, hubieron migraciones, se llevaron a los hombres a las milicias, se abandonaron las cosechas, se padeció de hambre, hubieron persecuciones y los originarios de la comunidad huyeron.

De los '90 a la actualidad regresaron los originarios de la comunidad, se comenzaron a formar organizaciones católicas, en 1985 CEPAD apoyó con proyectos de cerdos y semillas de frijoles se comenzó a mejorar la alimentación y la vivienda, se sintieron mejor con respecto a la vivienda, pero la producción fue mala, aunque la producción sea mala siempre la vuelven a implementar porque no tienen otra alternativa además no saben planificar los gastos.

El mercado es malo con otro tipo de productos; ejemplo hortalizas, ya que no hay demanda, esto solo se da con los granos básicos el precio lo imponen los comerciantes y el que no vende se quedan con el producto.

## **ROSA GRANDE**

Ubicada a 26 kilómetros al suroeste de Siuna en la zona de amortiguamiento de la Reserva de la Biosfera de Bosawas, tiene una extensión de aproximadamente 1, 550 hectáreas aproximadamente, el nombre de Rosa Grande se dio por el río que atraviesa la Comunidad.

Cuenta con 1,095 habitantes, de los cuales 52.7% son del sexo masculino y 48.3% son mujeres. El 61% son menores de 20 años. Tiene 128 viviendas. Tiene 4 pulperías. El 17% de los niños/as en edad escolar están atendiendo la escuela en la comunidad.

De acuerdo a los datos del Municipio de Siuna en el año 1998, el área sembrada era de 894 manzanas, para una producción anual de 24, 570 qq de granos básicos de los cuales, se calculaba que el 38% servía para el autoabastecimiento. Poseen 116 cabezas de ganado mayor, 32 equinos, 146 cerdos y 681 aves.

Antes de los 80 esta comunidad no existía. Entre los 80 -90 se formó la comunidad con personas provenientes del plátano las cuales venían huyendo de las bandas armadas se ubicaron en los alrededores del río y se organizaron en cooperativas recibieron apoyo financiero por parte del frente Sandinista, la vía de acceso estaba en buenas condiciones y no había problemas para sacar el producto.

De los 90 a la actualidad la carretera se puso en malas condiciones el nuevo gobierno se olvidó por completo de la comunidad no podían sacar sus cosechas por el mal estado de la vía, y no se les dio financiamiento producían solo para el autoconsumo.

## **EL HORMIGUERO**

Situada a 19 kilómetros de la zona urbana de Siuna, con acceso por tierra y por agua (Río Wany). Está ubicada en la zona de amortiguamiento de la Reserva de la Biosfera de Bosawas caracterizada por un alto incremento de la densidad demográfica. Cuenta con 1, 076

habitantes, de los cuales 49.16% del sexo femenino, 50.84% son del sexo masculino. El 59.395 son menores de 20 años.

De acuerdo a datos de 1998<sup>1</sup>, la distribución de suelos en El Hormiguero era la siguiente: 26.47% correspondía a bosque primario, 29.43% a bosque secundario, 20.58% a pastos silvestres o abandonados, 23.52% a zonas agrícolas. Posee 82 especies vegetales, que en términos generales está siendo aprovechada de forma inadecuada, puesto que se maneja sin planes de manejo promoviendo con ello la degradación de los ecosistemas.

Antes de los 80, no existía una carretera para penetrar a la comunidad era un camino las familias vivían de manera individual, producían poco porque no podían sacar la producción en carro, aunque las tierras eran muy fértiles para producir grandes cantidades de granos básicos. Su cosecha la sacaban al mercado por vía acuática, además usaban bestias y las ganancias eran muy pocas.

### **Entre los 80 y 90**

Se hizo la carretera, se organizaron las cooperativas, se trababa en colectivo. Se producían grandes cantidades de granos básicos y era una de las principales comunidades que abastecía al municipio de granos. Se conseguía el dinero más seguido y éste tenía más valor. <los productos de consumo eran más baratos. <había muchos hombres que trabajaban como militares. <y esto era de beneficio para las familias porque era un ingreso mensual además de la producción habían más oportunidades de trabajo.

### **Después de los 90**

Se comienza a devaluar la moneda, los productos de consumo suben de precio, se da la desmilitarización y por lo tanto, disminuyen los empleos. Se comienzan a dar las concesiones madereras, el bosque era afectado y se incrementa el avance de la frontera agrícola. Disminuye la producción. Se incrementa la pobreza. Hasta la actualidad donde existe mucha delincuencia ya que muchas personas recurren al robo para sobrevivir y es más difícil conseguir dinero.

---

<sup>1</sup>Estadísticas Municipales 1998.

## 1.2 JUSTIFICACIÓN

A nivel mundial se conoce que existe alto índice de pobreza debido a la mala distribución de los recursos naturales, la codicia de unos pocos hace que estos cada día sean más ricos y el pobre sea cada día más pobre, debido a la explotación que han sido objeto a lo largo de la historia. El municipio de Siuna no es una excepción con respecto a esta realidad esparcida a nivel mundial principalmente en las comunidades de Tadazna, Rosa Grande y el Hormiguero.

Se conoce que existe alto índice de analfabetismo, la miseria es tan visible en el rostro de los habitantes, en las estructuras de las viviendas o sea en todo el entorno que rodea a esas comunidades.

La ausencia de ayuda externa no permite el desarrollo de los comunitarios en estudio (Tadazna, Rosa Grande y el Hormiguero). La falta de asistencia médica es muy notable por el alto índice de enfermedades que a diario visitan el centro de salud y a los médicos naturistas. Esto y otros aspectos más que rodean a los habitantes de estas comunidades no motivan a realizar un estudio sobre la calidad y nivel de vida de los comunitarios de las tres comunidades.

Se considera que el estudio es importante para que a partir de este se cree conciencia sobre la problemática que se desarrolla en las comunidades rurales debido a la exclusión social en que han vivido por causa que no conocemos bien y que se desean conocer mediante la realización del estudio.

Por otro lado el estudio le servirá a los comunitarios como una base que les permita darse a conocer y gestionar proyectos que beneficien a las mayoría. Además será parte de la base de datos que posee el IEPA y que sirva como apoyo para futuras investigaciones o proyectos.

Además el estudio es importante para que el gobierno Municipal, Regional y Nacional tengan conocimiento de la problemática que se desarrolla en las comunidades Rurales debido a la exclusión social que han vivido por causas aun desconocidas y que los mismos comunitarios ignoran, pero, que daremos a conocer mediante la realización del estudio.

### **1.3 OBJETIVOS**

#### **OBJETIVO GENERAL**

- Conocer la percepción de los pobladores en las comunidades de El Hormiguero, Rosa Grande y Tadazna en el municipio de Siuna, acerca de las causas de exclusión social y sus recomendaciones para mejorar su nivel y calidad de vida.

#### **OBJETIVOS ESPECIFICOS**

- Identificar las características de los diferentes estratos socioeconómicos de los hogares en las comunidades.
- Conocer las principales vulnerabilidades desde la perspectiva de los hombres y mujeres de las comunidades.
- Conocer las estrategias de supervivencia de las / los comunitarios y el uso de los recursos potenciales comunitarios.

## II. MARCO TEÓRICO

La percepción de personas abarca todos aquellos procesos de cognición o entendimiento de un individuo particular o la formación de impresiones sobre él. Es posible percibir a una persona en el sentido literal y estricto de la palabra. Las personas son objetos físicos y, de hecho, percibimos su cuerpo, el ritmo de su movimiento, los matices de su piel y el color del cabello. Pero aquí nos interesa una visión más metafórica de la percepción; visión que trae consigo el inferir propensiones contra las que choca cuando intenta comprender su propio ambiente social.

### Exclusión social y nivel de vida de las comunidades

Exclusión social<sup>2</sup> es un concepto amplio, que engloba desde la pobreza, la falta de acceso a conocimientos, empleos, ahorros, propiedad, vivienda, consumo mínimo, educación, estado de bienestar, ciudadanía, contactos personales, relaciones sociales, hasta el respeto a la diversidad. Enfoca principalmente a los diversos actores sociales, así como las relaciones y procesos que causan la situación de privación que sufren las personas en cualquier nivel o espacio de la sociedad.<sup>3</sup>

Este concepto no sólo se refiere a privación material, tal como ha sido utilizado en los diferentes estudios sobre pobreza<sup>4</sup> así como en la discusión sobre la estrategia de alivio a la pobreza sino que se refiere ante todo a la falta de capacidad de “esos pobres” de ejercer plenamente nuestros derechos sociales, económicos, culturales, civiles y políticos como ciudadanos nicaragüenses.

El hecho real, es que los pueblos indígenas y las comunidades afro descendientes, así como otros pueblos y sectores discriminados, para tener acceso a las “oportunidades”<sup>5</sup> estamos inmersos en un “ciclo acumulativo de desventajas”.

Para comenzar, partimos desde un punto negativo en todos los sentidos. Evidentemente, el racismo se trata de un fenómeno que a lo largo de los procesos de colonización y conformación de los estados nacionales, arrebataron cada uno de nuestros derechos como pueblos.

Fuimos integrados por la fuerza a nuevas formas de organización social, nos quitaron y siguen quitando nuestros territorios, recursos naturales, nuestros sistemas políticos y administrativos. Nos roban nuestros conocimientos, creencias, valores. Desconocen nuestros idiomas. Sobre esas ruinas se erigieron modelos de desarrollos dominantes, que a partir del desconocimiento y abuso de nuestros derechos individuales y colectivos, ganaron legitimidad.

---

<sup>2</sup> Exclusión Social. De Haann, en el trabajo sobre Exclusión Social : towards an holistic undersanting Of deprivation.

<sup>4</sup> Este es un concepto utilizado en las estrategias de alivio a la pobreza, que plantea que seguimos pobres porque no hemos tenido acceso a oportunidades.

<sup>5</sup> Estos aspectos de exclusión social esperaba ser resueltos con los concejos Regional Autónomo.

El estado nicaragüense y su orden constitucional fue concebido y se organizó a partir de un principio de "igualdad legal", que no ha reconocido las diferencias y, mas bien ha promovido el ideal de la homogeneidad.

A pesar de que ese concepto, se rompe con el reconocimiento de los derechos autonómicos, respaldados por la Constitución Política y la aprobación del Estatuto de Autonomía de las comunidades de la Costa Atlántica.

La verdad es que prevalece una política estatal de negar la diversidad política, social, cultural y económica traducida a través de acciones gubernamentales que parecieran dispersa o inexistentes, pero que tienden a mantener esa situación. Se expresa a través de medios de comunicación pero también a través de las políticas del Estado y sus órganos. No quedan al margen el resto de la sociedad civil nacional que también reproduce esa profunda discriminación. La exclusión costeña, por lo tanto, es estructural.

#### **Aspectos conceptuales sobre nivel y calidad de vida**

Rene Lenori, utilizo el concepto de exclusión social, en 1974 al referirse a personas pobres, discapacitadas, suicidas, ancianos, niños maltratados y drogadictos entre otros; rompiendo con ello, el hecho de que tradicionalmente, la pobreza había sido vinculada mas al concepto de caridad. Planteaba que la exclusión social se refería mas a la ruptura del tejido social.

Este concepto, se comenzó a acunar en el proceso de crisis de modelo de Estos de bienestar, refiriéndose a los resultados de la misma crisis, tales como, el desempleo, la formación de barriadas, los cambios en la cultura familiar.

En contexto, de la Unión Europea, ha sido utilizado en los acuerdos, y con ello se ha dado una mayor inclusión y la naturaleza de las acciones políticas requeridas para promover mayor inclusión y la necesidad de estrategias integrales y participativas para la regeneración del tejido social.

Silver ha señalado que el uso del termino en diferentes contextos, lo ha reducido en algunos caso, como el anglosajón, a los aspectos individuales, mientras que en otros contextos, como el francés, se ha referido mas como la ruptura de redes sociales culturales y morales entre el individuo y la sociedad y, a los conceptos de solidaridad nacional incluyendo los derechos políticos y deberes de pobres, desempleados y comunidades étnicas que han estado fuera. Se acepta en ese contexto, que la pobreza en un elemento de la exclusión social.

## EL CONTEXTO

A pesar del discurso sobre la ampliación de la democracia, estamos efectivamente entre los excluidos y excluidas, reforzados por actitudes, comportamientos y políticas públicas que no sólo fomentan la desintegración social y cultural de nuestros pueblos, sino que reducen o impiden nuestra participación en la vida nacional.

Todo lo anterior, se agrava por políticas de desarrollo verticales y ciegas a nuestras demandas y propuestas.

Lo anterior se hace más grave, por el carácter de las discriminaciones raciales en nuestro país. En las manifestaciones del racismo y la discriminación racial en Nicaragua, inciden, las formas de rechazo, la segregación, el nivel de violencia psicofísica y el exterminio físico cultural practicado históricamente de manera sistemática.

Generalmente, es un racismo diluido, basado en atributos físicos, valores estéticos y de comportamientos, ubicaciones geográficas y regionales. Se traduce en las leyes, las políticas públicas, las normativas de entidades estatales y empresas privadas. Se reproduce en las relaciones cotidianas entre cada uno de nosotros y nosotras, y las organizaciones en las que trabajamos y construimos.

Se busca vendedora. Señorita de buen aspecto.

Requisitos para ser nacional nicaragüense: hablar español

Si sos negra de la Costa Atlántica de Nicaragua, como no vas a saber cantar y bailar.

En ese contexto, el aspecto de género es aun más grave. Las mujeres indígenas, campesinas y negras, enfrentamos brechas más grandes en todos los campos. Si son jóvenes, la situación es peor.

También ha sido determinante el modelo impuesto desde la colonización inglesa de jerarquía etnolingüística, que nos ha mantenido separados no sólo como pueblos indígenas (mayangnas y miskitus), sino también entre indígenas y comunidades afro descendientes<sup>6</sup>. Esa situación ha impedido la articulación de luchas y ha incrementado nuestras "vulnerabilidades" y brechas de equidad.

Ese racismo institucional o estructural, explica la ausencia total de sentimientos de responsabilidad de otros sectores con el fenómeno del racismo y la discriminación racial. Los privilegios están bien estructurados y sedimentados entre grupos raciales y de genero, así como entre grupos de edad, y apuntan a su reproducción y ampliación.

---

<sup>6</sup> 4. Se ha elaborado la definición en base al informe de desarrollo Humano en Nicaragua (2000) y el artículo de Amado Ordóñez .

A pesar de contar con reconocimiento constitucional a nuestra identidad colectiva y de que algunas instituciones discuten, aprueban normativas y metodologías, básicamente para “consultarnos”, muy pocas veces se respeta el principio, aprobado por ellos mismos del “consentimiento previo informado” o, la “buena fe” en dichas consultas.

Como señalaba recientemente un compañero, pareciera que estábamos mejor, antes de esos Convenios y normativas; al menos, había mas espacios para exigir o reclamar, hoy basta con inventar una seudo consulta para que las empresas invadan nuestros territorios o, se lleven sin dejar beneficio alguno, nuestros recursos.

Como podemos ver, la exclusión y la pobreza, no son nuestros problemas fundamentales, sino, el hecho de que otros sigan decidiendo como deben aliviarse esos problemas en nuestras comunidades. Lo peor no es la exclusión social en sí, sino el hecho de que no respeten nuestros propios sistemas y espacios de participación real, ni ser respetados y aceptados con nuestras identidades colectivas en los otros espacios.

Todo lo anterior, es consecuencia de la denegatoria del derecho de autonomía multiétnica regional, reconocido por la Constitución Política desde 1987.

### **La respuesta a esa situación**

Una respuesta real a la situación de discriminación, debe partir del reconocimiento de los derechos de autonomía, territorialidad y participación política de los pueblos indígenas y comunidades étnicas.

Debe partir de una visión intercultural e integral que se base en el ejercicio de los derechos de autonomía, autogobierno, autogestión, territorialidad y participación efectiva a través de procedimientos transparentes, concertados y reales desde los niveles locales (comunales y municipales) hasta el nivel internacional.

El reconocimiento de la diversidad multiétnica y cultural requiere no sólo de cambios jurídicos, sino que requiere de profundas transformaciones que contribuyan a generar la confianza colectiva, el acceso a oportunidades, la reconstrucción de redes comunitarias, territoriales y de alianza multiétnica. Las cosmovisiones, los tiempos, los procedimientos para la toma de decisiones en vez de constituir barreras deben ser los espacios idóneos para reducir las contradicciones .

### **La pobreza en Nicaragua**

Kambur y Squire (1999), al referirse a las convencionales de medir la pobreza, utilizan el siguiente concepto: la pobreza es “el estado del que carece una cantidad normal o aceptable desde el punto de vista social de dinero o de bienes materiales”. Los mismo autores, señalan que esa definición plantea que la pobreza tendrá características diferentes de acuerdo a cada contexto y que, además indica que la superación del estado de pobreza estará determinado por la capacidad de adquirir bienes, servicios (dinero) y propiedades.

Este concepto ha sido determinante en la forma como se ha medido la pobreza. Los primeros esfuerzos para determinar el nivel de pobreza, se basaron en el análisis del presupuesto necesario para obtener las necesidades mínimas para mantenerse materialmente (Rowntree, 19910, mencionado por Kambur y Squire, 1999). Se valoró el contenido nutritivo de los alimentos y sus precios locales para calcular el presupuesto mínimo necesario para alimentar a una familia de seis personas durante una semana.

A ese valor se le agregó un cálculo que incluía vivienda, combustible y algunos otros elementos domésticos básicos, para llegar a lo que se conoce como la línea de pobreza. Evidentemente, aunque se ha utilizado esta metodología para conocer el nivel de pobreza, ésta tiene variaciones de acuerdo a cada país y a su interior en base a las realidades regionales y locales.

Kambur y Squire señalan que en la medida en que progresó la tecnología y se tuvo un aumento del nivel de vida en general, se identificaron tres elementos que incidieron en el nivel de pobreza: nuevos artículos de consumo, cambios en las formas como se organiza la sociedad y la mejora general de las condiciones sociales. Ante esta situación algunos, comenzaron a estudiar la pobreza aplicando la información sobre los gastos de las familias preferiblemente. (Anand y Harris, 1994)

Los estudios de pobreza han pretendido utilizar la metodología de línea de pobreza no sólo para medir la pobreza en sí, sino que además para monitorear el avance en su reducción. Sin embargo, se han identificado algunas deficiencias en la metodología tales como:

- No da margen para diferenciales en el costo de vida en los diferentes países
- No distingue entre la pobreza transitoria y la crónica
- Sólo valora los bienes y servicios que se prestan por medio del mercado
- No considera la asignación intra doméstica de gasto
- Trata las diferencias entre la cantidad de integrantes y la composición de un hogar de forma esquemática

En el caso de Nicaragua, se han utilizado diversos métodos para medir la pobreza. Entre ellos destacan los siguientes:

- La medición de necesidades básicas insatisfechas
- El consumo indispensable para la sobrevivencia
- Estudios cualitativos de la pobreza y la exclusión social

En el método de las necesidades básicas insatisfechas se toma en cuenta la cantidad de familias que presentan algunas de las siguientes características o indicadores:

- No tienen inodoro o letrina, o no cuentan con agua potable dentro de la casa ni cerca de la vivienda.
- Cuatro o más personas comparten una habitación, porque faltan habitaciones en la casa.
- Hay, por lo menos, un niño o niña entre los 7 y los 14 años que no va a la escuela; ya sea porque no hay escuela cerca o porque la familia es tan pobre que no puede enviar a clases a sus hijos o hijas;
- Hay dos o más personas en el hogar que dependen de un jefe o una jefa de familia con la educación primaria completa.

En el método de las necesidades básicas insatisfechas se considera el tipo y los materiales utilizados en la vivienda, el grado de hacinamiento, el acceso al agua potable y al saneamiento, el índice de dependencia económica al interior de la familia y la escolarización. De acuerdo con este método, si sólo se presenta una característica son pobres; si presentan al menos dos características son muy pobres o extremadamente pobres.

El siguiente método de medición de la pobreza se lleva a cabo mediante el agregado de consumo. Es el más utilizado en Nicaragua. La línea de pobreza calcula los requerimientos nutricionales mínimos, establecidos en 2,226 kilocalorías por persona a un costo de C\$ 4,259 córdobas al año.

En el método cualitativo, las personas pobres tienen la oportunidad de expresar sus percepciones acerca de las causas de la pobreza así como recomendaciones para combatirla.

Con el método de las necesidades básicas insatisfechas, casi tres cuartas partes de la población nicaragüense es pobre. La pobreza alcanzaba en 1998 al 72.6% de los hogares, con mayor gravedad en el campo en donde alcanzaba al 80.2% de los hogares rurales, mientras que en la ciudad, alcanzaba al 66.8% de los hogares.

De acuerdo con ese método, en las Regiones Autónomas, la pobreza descendió en el área urbana pasando de 95.8% en 1993 a 88% en 1998; mientras que en las áreas rurales, pasó de 89.5% a 92.1% entre 1993 y 1998.

Según el método de la línea de pobreza, la mitad de la población de Nicaragua es pobre. En 1998 el 47.9% de la población de Nicaragua era pobre y el 17.3% de la población vivía en condiciones de extrema pobreza. Eso significa que en Nicaragua existen no menos de 2 millones 300 mil habitantes pobres, de los cuales 830 mil son extremadamente pobres, o sea, que todo lo que tienen los gastan en comida y ni así logran cubrir los requerimientos nutricionales básicos para sobrevivir.

De acuerdo con este método, descendió el promedio nacional de pobreza entre 1993 y 1998, pasando de 50.3% a 47.9%. En las áreas urbanas la pobreza descendió un punto porcentual entre 1993 y 1998, pasando de 31.9% a 30.5%. En las áreas rurales, descendió siete puntos, pasando de 76.1% a 68.5% entre 1993 y 1998.

En el caso de las Regiones Autónomas, la situación varió y en el caso de las áreas urbanas aumentó 8.9 puntos, pasando de 35.5% a 44.4% entre 1993 y 1998. En el caso de las zonas urbanas, experimentó un ligero descenso, pasando de 83.6% a 79.3% en el mismo período.

Entre los 59 municipios donde la pobreza alcanza más del 80% de los hogares, 20 pertenecen a la RAAN y la RAAS. De los 10 municipios más pobres en el país, 3 son de las Regiones Autónomas: Prinzapolka, ocupando la primera posición, Waspam en el octavo lugar y el Ayote en el décimo.

El Informe de desarrollo humano de Nicaragua (2000) destaca las brechas Territoriales. Al referirse a las Regiones Autónomas, resalta indicadores tales como la tasa de densidad telefónica que en 1999, era de 73.7 teléfonos por mil habitantes como promedio nacional, en cambio en el Atlántico era de 5.5 teléfonos por cada mil habitantes.<sup>7</sup>

El índice de electrificación en 1999 era de 68% en Managua, en cambio, en las Regiones del Atlántico era 17%. Esto se agrava al comparar cifras como la mortalidad materna. Que en la RAAN alcanza cifras de 236 muertes por 100,000 nacidos vivos, cifra sólo superada por Jinotega. Las cifras más bajas se dan en los Departamentos del Pacífico. En el caso de la escolaridad promedio, se encuentra en el Atlántico rural 2.7 y 2.1 años de escolaridad promedio, mientras en Managua es de 6.6 años.<sup>8</sup>

Los estudios cualitativos de pobreza, revelan que la población de todos los sectores socioeconómicos tienen un concepto amplio y multidimensional de la pobreza, que va más allá de la falta de empleo e ingresos. Abarca las esferas social, cultural y moral además de la económica. Significa estar y sentirse excluido de las decisiones políticas y económicas que afectan su vida y también estar al margen del sistema de protección social y legal.

Los resultados del estudio de González, revelaron que la población tienen una visión integral de las causas y perpetuación de la pobreza y la ven como el producto de complejos procesos sociales, políticos y económicos que interactúan entre sí y que ha sido determinada por los cambios de regímenes políticos y económicos por los que ha pasado el país en los últimos 50 años.

En ese estudio, las comunidades de la Costa Atlántica perciben que la pobreza ha estado determinada por la participación en el proceso de formación y consolidación del Estado Nacional, de la cual ha estado totalmente aislada la Región. En esta metodología también se evidencian las diferencias en relación con el resto del país. Para la población costeña, la exclusión alcanza la mayoría de los aspectos de la vida económica y política nacional.<sup>9</sup>

“Con excepción de los caminos hacia el Pacífico, la presencia del Estado es mínima. La vida económica está expuesta a las inversiones de empresas extranjeras que establecen sus propios términos para negociar directamente con el gobierno central, reduciendo las posibilidades de participación de los gobiernos autónomos y la población local”<sup>10</sup>.

En datos del FISE, el mapa de pobreza nacional muestra que la Región Autónoma Atlántico Norte, ocupa el segundo lugar de pobreza a nivel nacional. La metodología que utilizó para el estudio calculó el Índice Relativo de Pobreza (IRP) ponderando tres indicadores: desnutrición crónica, cobertura del servicio de agua potable y porcentaje de población desplazada.

<sup>7</sup> PNUD Informe de desarrollo Humano de Nicaragua.

<sup>8</sup> PNUD Informe de desarrollo Humano de Nicaragua.

<sup>9</sup> Aunque la exclusión Social es un fenómeno que padecen una gran cantidad de Nicaragüenses (Centro Norte y periferia) cuando se refiere a los Costeños / as, se exacerba precisamente por el racismo institucional y aspectos tales como la lengua, cultura y la diversidad étnica

<sup>10</sup> La participación política es un derecho Humano colectivo se refiere a que la autonomía se ejerce tanto en los niveles locales como nacionales y para su pleno ejercicio la participación plena

Según indicadores elaborados por el Gobierno de Nicaragua, a través del Fondo de Inversión Social de Emergencia ( FISE), existe un mapa de pobreza nacional el cual se muestra en el gráfico siguiente:

El FISE calcula el Índice Relativo de Pobreza (IRP) ponderando tres condiciones: desnutrición crónica, cobertura del servicio de agua potables y porcentaje de población desplazada. De esta manera ha definido tres niveles de pobreza: pobreza extrema, cuando el 49.90% a más de la población carece de los servicios usados como indicadores, pobreza alta, cuando el 49.90 al 25.01% de la población de un territorio no recibe beneficios, y un nivel de pobreza media, cuando menos del 25% de la población de un lugar, recibe beneficios usados como indicadores. Un dato importante a relevar, es la RAAN fue uno de los departamentos que a nivel nacional, concentró un elevado número de población desplazada y repatriada, producto del conflicto bélico. Datos de ACNUR (1994) indican que hasta esa fecha, un promedio de 30,000 personas habían regresado a sus comunidades de origen, una vez concluido el conflicto militar.

Así mismo, el FISE ha estructurado un mapa de pobreza a lo interno de la RAAN.

Según esta información, el Municipio de Prinzapolka posee los mayores niveles de pobreza (extrema) y Puerto Cabezas, el menor. Habría que destacar que el indicador agua potable ( carencia de sistemas) es el de mayor peso en la definición de estos niveles de pobreza en todos los municipios, exceptuando el de Rosita, lo cual no es del todo correcto, ya que el sistema de agua existente solamente cubre una parte del casco urbano.

Por otra parte, esta medición de pobreza se hace en base a indicadores estrictamente de orden social, soslayando otros de carácter económico (empleo, ingresos, actividades productivas) que podrían introducir modificaciones a los resultados, especialmente en aquellas localidades y comunidades en donde actualmente se viven procesos de reactivación económica. De esta manera, es muy posible que en comunidades de Sandy Bay, Municipio de Puerto Cabezas (Dakura, Pahra, otras) los ingresos obtenidos por un buzo de langostas indican que sus niveles de pobreza no son extremos.

Situación similar e podría experimentar en las condiciones de la población urbana de Bonanza (algunos güiriseros y empleados de la empresa), localidad que se caracteriza por una dinámica económica de importancia, en comparación con el resto de municipios de la sub. región Las Minas. Haría falta desarrollar estudios de mayor profundidad, que utilicen variables diversas (empleo, ingreso, números de personas que trabajan, salarios, prestaciones sociales, condiciones de vida, otros) que posibiliten medir los niveles de pobreza que la población experimenta actualmente. Sin embargo, es evidente que las actuales condiciones de vida de la población de la RAAN no son satisfactorias, a pesar de que la región posee recursos naturales importantes, que utilizados adecuadamente podrían servir para obtener una vida digna y sin grandes limitaciones como las de ahora.

**El estudio sobre pobreza en Nicaragua<sup>11</sup>, revela que:**

**La pobreza y pobreza extrema son básicamente un fenómeno rural.** La población rural representa el 46% de la población nacional. Aproximadamente 69% de esa población rural estaba viviendo en 1998 en situación de pobreza, comparado con 31% de la población urbana.

**La pobreza varía mucho entre regiones.** Se observó una reducción notable de los indicadores de pobreza entre 1993 y 1998 en Managua y la Región Central del país. En contraste con el incremento a nivel de la pobreza en las áreas urbanas de ambas Regiones Autónomas.

**Managua tiene los indicadores más bajos de pobreza.** Es la zona del país en donde se redujo la pobreza en el período entre 1993 y 1998, y su contribución para la reducción de los niveles globales de pobreza fue de 50%.

**La zona del Pacífico,** experimentó tasas de crecimiento negativo de productos de exportación y granos básicos, flujo hacia nuevos productos con un ligero decrecimiento de pobreza rural pero incremento sostenido en la pobreza urbana.

**La zona Central experimentó** ingresos de la producción cafetalera y bajas en los indicadores de pobreza urbana y rural.

**La Región Atlántica** presenta las peores condiciones de pobreza y problemas sociales en el país y han tenido muy poco progreso desde 1993. El mismo informe destaca que en las Regiones Autónomas se presentan los peores indicadores de pobreza extrema, 17% a nivel urbano y 41.4 % a nivel rural. Sus indicadores sociales no sólo son los peores, sino que demostraron muy poco avance a partir de 1993. Nacimientos por mujer son los más altos a nivel nacional con 3.7, comparados con el promedio nacional de 2.5.

Los indicadores de educación y salud no reflejan ninguna mejoría con las 2 quintas partes de los niños de 7 a 12 años sin atender las escuelas, 80% de los nacimientos no son institucionales y la incidencia de la diarrea infantil en menores de 6 años registró incremento a 29% en 1998. Las condiciones de vivienda e infraestructura son las peores a nivel nacional, con hacinamiento, falta de acceso a agua limpia, letrinas, electricidad deterioradas en relación con 1993.<sup>12</sup>

**Experimentaron mejoría los indicadores sociales** y la cobertura de servicios sociales básicos.

---

<sup>11</sup> Gonzales, ML Estudio cualitativo de la pobreza y la exclusión social en Nicaragua. Banco Mundial Managua, Nicaragua Abril 2000

<sup>12</sup> Gonzáles, ML 2000.

De acuerdo a los datos del mismo Estudio sobre pobreza <sup>13</sup> en Nicaragua, dado el ingreso per. cápita de US\$ 430 para 1999, Nicaragua se mantiene como uno de los países más pobres de América Latina, por lo tanto, es normal encontrar altos índices de pobreza junto a indicadores sociales débiles, reflejando con ello niveles altos y extensivos de pobreza. Entre los aspectos relevantes del perfil de pobreza, se identificaron los siguientes:

**La niñez, especialmente los menores de 5 años, se constituyen en un sector de prioridad para los esfuerzos de reducción de pobreza.** Ese grupo representa el 13.7% de la población nacional, sin embargo alcanzan el 18.2 y el 17.1% de las pobres y extremadamente pobres. Le sigue el grupo de edad de menores de 17 años entre los segundos más pobres, representando este grupo el 501.% de la población nicaragüense y con el 61.1 y 57.3% de los pobres y pobres extremos respectivamente.

**Los indicadores de fertilidad de Nicaragua, son el doble de los promedios de América Latina.** La población nicaragüense es joven, 50% son menores de 17 años. A los 19 años, la mitad de las mujeres han pasado por lo menos, por un embarazo.

**Las mujeres pobres, tienen menos posibilidades de asistir a la escuela y trabajar fuera del hogar.**

**Se reflejan altos índices de violencia intra doméstica.** Una tercera parte de mujeres reportan haber sido físicamente abusadas, muchas veces en presencia de sus hijos y en estado de embarazo.

**Hay una situación de desnutrición generalizada.** Aproximadamente 20% de los menores de 5 años padecen de desnutrición crónica. Esta cifra sube a 36% entre los pobres extremos.

Nicaragua **registra altos índices de mortalidad infantil y mortalidad materna**, altas tasas de prevalencia de enfermedades parasitarias e infecciosas y desnutrición.

**El acceso a la salud** se caracteriza por largas y persistentes diferencias entre pobres y no pobres.

Bajas tasas de analfabetismo, la **tasa de escolaridad** de pocos años y se evidencian grandes disparidades entre los niveles de educación.

**Poco acceso a otros servicios de infraestructura para los pobres, el costo de reducción de la pobreza en Nicaragua es considerable.**

---

<sup>13</sup> Gonzales,ML, Estudio cualitativo de la pobreza y la exclusión social en Nicaragua. Banco Mundial Managua, Nicaragua. Abril 2000.

## **I. HIPÓTESIS**

La extrema pobreza en que viven sumidos la mayoría de los habitantes de las comunidades de Rosa Grande, Hormiguero y Tadazna, es producto de la exclusión social que han padecido por parte de los gobierno, además falta de organizaciones internas capaces de gestionar a nivel externo en pro de mejorar su calidad de vida.

## **IV. DISEÑO METODOLÓGICO**

El estudio fue realizado en las comunidades de Tadazna, Rosa Grande y Hormiguero, ubicadas en el Municipio de Siuna.

Se trata de un estudio comparativo y analítico utilizando metodologías participativas cualitativas.

### **4.1 UNIVERSO DE ESTUDIO**

En la investigación la población consistió en las personas adultas de ambos sexos de las tres comunidades, Tadazna con una población de 1,282 habitantes, Rosa Grande con 1,095 y Hormiguero 1,076 habitantes aproximadamente.

Los criterios utilizados para la elección de comunidades fueron los siguientes:

- ❖ La accesibilidad de las vías de comunicación.
- ❖ La combinación de diversas formas de organización para la producción: Cooperativas, individuales y diversas experiencias.
- ❖ La ubicación en el casco rural.

### **4.2 MUESTRA**

Algunas técnicas aplicadas durante el estudio fueron: para las entrevistas y grupos focales se utilizó una muestra del 30 % de habitantes cada comunidad.

Se seleccionó a personas de ambos sexos, entre jóvenes, adultos y ancianos de diferentes tipos de actividades productivas, tales como, jornaleros, productores, pequeños ganaderos, dueños de negocios y amas de casa.

Se consideró también como un criterio a actores claves tales como pastores, líderes comunales, maestras.

Las variables identificadas fueron:

1. Pobreza
2. Categorías de pobreza
3. Origen de pobreza
4. Exclusión e inclusión social
5. Relaciones sociales

### 4.3 METODOLOGÍA

Para la realización del estudio comparativo en las tres comunidades se organizó la metodología en cuatro fases.

1. Se hizo una revisión documental y consultas en las siguientes instituciones; Centro Humboldt, BOSAWÁS, IREMADES, Alcaldía, para conocer las principales características de las comunidades entre ellas, población aproximada, producción, educación, salud, además se tomaron algunos aspectos claves como; exclusión social, nivel y calidad de vida, pobreza en Nicaragua, etc.

Seguidamente se procedió a la elaboración del marco conceptual con los elementos obtenidos, además elaboración del formulario de entrevistas y guías de grupos focales.

2. En la segunda fase se procedió a la recolección de la información y se aplicó la técnica de observación participante.

Durante esta fase se le envió invitaciones a los líderes solicitando su aprobación y participación en los grupos focales. En los grupos focales participaron representantes de los diferentes grupos que viven en la comunidad entre estos jóvenes, hombres y mujeres y líderes de los diferentes gremios.

Luego se realizaron entrevistas semiestructuradas a 30 personas de cada comunidad, con el fin de profundizar la información obtenida del grupo focal y su debida validación, verificando datos y recogiendo nueva información para un total de 90 entrevistas en las tres comunidades.

Por último se hizo uso de la observación participante, esta técnica fue utilizada para identificar los diferentes estratos socioeconómicos que existen en la comunidad, tomando en cuenta la estructura de las viviendas, acceso a servicios higiénicos, estado físico de las personas, especialmente los niños.

Esto además de las entrevistas y el grupo focal nos arrojaron la información necesaria para responder a nuestros objetivos propuestos.

#### 4.4 ANÁLISIS DE LAS VARIABLES

OBJETIVOS	VARIABLE	OPERACIONALIZACIÓN	TÉCNICAS
Identificar las características de los diferentes estratos socioeconómicos de las personas en la comunidad.	1. Pobreza 2. Categorías.	Vivir bien, Vivir mal Pobres, muy pobres, no pobres, tipo de alimentación, vivienda, ingreso y producción.	Observación Participantes Entrevistas semiestructuradas Grupo focal.
Conocer las principales vulnerabilidades que inciden sobre la pobreza y exclusión social desde las perspectivas de hombres y mujeres de la comunidad.	Origen de pobreza.          Exclusión e inclusión social	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Ingreso y producción</li> <li>❖ Huertos familiares</li> <li>❖ Cobertura de necesidades de acuerdo a fuentes de ingreso, ganadería, venta y compra de mano de obra, vías de acceso, educación, salud, asistencia técnica.</li> <li>❖ Formas de propiedad</li> <li>❖ Formas de organización</li> <li>❖ Formas de comunicación</li> <li>❖ Actores sociales dentro y fuera de la comunidad.</li> <li>❖ Seguridad y violencia.</li> </ul>	Observación Participantes Entrevistas Grupo focal.
Conocer las estrategias de supervivencia de los/ las comunitarios en el uso de los recursos comunitarios.	Relaciones sociales	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Formas de organización</li> <li>❖ Formas de comunicación</li> <li>❖ Mecanismos de promoción y protección social .</li> <li>❖ Respetos a creencias y conocimientos.</li> </ul>	Entrevistas semiestructuradas Grupos focales

Las técnicas utilizadas para procesar la información por el carácter participativo y cualitativo fueron básicamente transcripción manual y ordenamiento de acuerdo a la operativización de las variables previstas.

El análisis de las variables se organizó de acuerdo a lo siguiente:

1. Percepción sobre exclusión social, pobreza, y nivel de vida.
2. Categorías de pobreza y exclusión social en las comunidades.
3. Principales vulnerabilidades que enfrentan las comunidades.
  - 3.1 Ambiental
  - 3.2 Educativa
  - 3.3 Tecnológica
  - 3.4 Económica
  - 3.5 Política
  - 3.6 Cultural
  - 3.7 Social
  - 3.8 Infraestructura
4. Recursos Comunitarios
  - 4.1 Conocimientos tradicionales
  - 4.2 La familia
  - 4.3 Diversificación de fuentes de ingresos
  - 4.4 Mecanismo de solidaridad y apoyo mutuo
  - 4.5 Reconocimiento de trabajo productivo de la mujer
  - 4.6 Medidas de protección ambiental
  - 4.7 Incremento de las capacidades locales
  - 4.8 Mecanismos de comunicación
  - 4.9 Gestiones e incidencias
  - 4.10 Medidas de protección y seguridad ciudadana.

## V. RESULTADOS

### La percepción de las personas de las comunidades de Tadazna, Rosa Grande y El Hormiguero

#### Concepto de vivir bien y vivir mal

##### Vivir bien

“Tener las comodidades que uno necesita, quizás no las que desee; por que un ser humano tiene derecho a tener una buena casa, una familia unida, una educación, incluyendo un trabajo digno. Eso sería vivir bien para otras personas.

Para nosotros los campesinos, vivir bien es tener arroz, frijoles, maíz. Es decir el alimento diario, una casita, un pequeño terreno para cultivar lo que uno necesita...con estas cosas, uno se siente tranquilidad, sin preocupaciones.(Campesino de Rosa Grande)

“Contar con lo necesario para vivir sin problemas, principalmente el arroz y los frijoles. Además tener un techo donde vivir, salud y un trabajo o tierra para sembrar” (Campesino de Tadazna)

“Tener lo necesario para vivir. Tener tierra para sembrar, una buena casa, salud y educación”

En cambio vivir mal para ellos, significa lo siguiente:

“Que uno no tenga un terreno donde cultivar, una casita y el alimento de la familia. Además cuando uno se enferma no tiene dinero para comprar la medicina ni como llévalo al médico. Todo esto significa que uno está mal económicamente y que no tiene lo que necesita en el hogar” (Rosa Grande)

“Vivir con muchas necesidades. No tener con qué comprar una pastilla o una caja de fósforo. No tener trabajo para comprar la comida. Tener problemas en el hogar por falta de dinero, es no poder darle lo necesario a los hijos principalmente la educación. Por que sin dinero no se hace nada en la vida. Es cuando nadie lo toma en cuenta a uno para nada.” (Tadazna)

“Es estar mal. No tener buena casa, ni en qué trabajar. No tener donde ir en caso de enfermedad, No tener estudios y no tener dinero para solucionar los problemas alimenticios.” (El Hormiguero)

Nivel de vida

Vivir bien	Vivir mal
Seguridad alimentaria	No tener terreno donde trabajar
Vivienda	Vivienda
Terreno para cultivar	Alimento de la familia
Tranquilidad	Medicina
Salud	Estar mal económicamente
Trabajo	No cubrir las necesidades del hogar
Educación	Vivir con necesidades
No poder comprar pastillas ni fósforos	
No darle la educación a los hijos	
Cuando nadie te toma en cuenta	

**Percepciones sobre categoría de pobreza**

Ser pobre

“Es no tener nada, solo una casita de hojas vivir solo por vivir, no tener nada, trabajar solo para comer, no pensar en ningún futuro”. (Rosa Grande).

En Tadazna, según la opinión general, ser pobre es tener muchas necesidades, y no poder cubrirlas por falta de dinero, es vivir en casa muy humilde con techo de hojas piso de tierra y paredes de rejón, es tener poca tierra para producir solo para el auto consumo comer dos veces al día y tener dos vaquitas, dos cerdos 10 gallinas y dos manzana de tierras. Además opinaron que ser pobre no solo es carecer de lo material sino que también es carecer de espíritu de superación, es no buscar un desarrollo como persona, no organizarse para recibir apoyo es conformarse con la pobreza y no mejorar por lo menos la vivienda y ofrecerles a sus hijos una vida mejor.

“Es no tener apoyo de ningún organismo es no poder decidir el precio de los productos ya que estos los pone el comerciante, no tener acceso a la salud porque una persona enferma no puede producir y es una carga para la familia, también ser pobre es no tener una vivienda en buen estado y no poder darle el alimento necesario a los hijos”.

“No tener con qué comprar una pastilla o una caja de fósforo. y no tener dinero para solucionar los problemas alimenticios. Por que sin dinero no se hace nada en la vida. Es cuando nadie lo toma en cuenta a uno para nada.” (Tadazna).

Ser no pobre

Es tener una casa de zinc, gallinas, cerdos, vaquitas y tierras donde uno siembra sus granos básicos. (Rosa Grande)

Es poder solucionar los problemas económicos más inmediatos, tener buena casa con paredes de madera techo de zinc, minifalda piso de cemento o madera etc. Es ir superándose económicamente poco apoco recibir asistencia técnica para cultivar la tierra mandar a los hijos a clase y darles todo lo necesario tener acceso a la salud es decir vivir bien. (Tadazna)

Tener de que pasar en la vida , es tener efectivo para suplir las necesidades tener acceso ala salud, educación, asistencia técnica para mejorar los cultivos.(El Hormiguero)

### **Percepción sobre origen de la pobreza**

Según las personas entrevistadas opinaron que ellos son pobres Porque no piensan, solo viven por vivir. No hacen esfuerzos por salir adelante, uno nace pobre, pero puede superarse, aunque muchas veces no hay posibilidades de hacerlo. Las tierras están agotadas. Uno invierte y no saca nada de ganancia, sólo para el autoconsumo.(Rosa Grande)

Opinaron que han sido pobres porque la economía del país es pésima y no hay oportunidad para todos muchas veces la gente muy pobre no busca alternativas para salir de la pobreza además no les gusta organizarse y opinan que solo organizados pueden triunfar, los pobres no tienen espíritu de superación. (Tadazna)

Porque los gobiernos no se han preocupado por impulsar proyecto para ayudar a la gente mas necesitada principalmente al campesino solo se preocupan por sus propios intereses políticos.(El Hormiguero)

### **Percepción sobre la relación entre pobreza e historia de la comunidad**

Rosa Grande.

Antes de los 80 esta comunidad no existía. Entre los 80 -90 se formo la comunidad con personas provenientes del plátano las cuales venían huyendo de las bandas armadas se ubicaron en los alrededores del río y se organizaron en cooperativas recibieron apoyo financiero por parte del frente Sandinista la vía de acceso estaba en buenas condiciones y no había problemas para sacar el producto.

De los 90 a la actualidad la carretera se puso en malas condiciones el nuevo gobierno se olvido por completo de la comunidad no podían sacar sus cosechas por el mal estado de la vía, y no se les dio financiamiento producían solo para el autoconsumo.

Tadazna.

Se vivía mejor por la venta de oro, pieles de lagarto, tigrillo había mas formas de sobrevivir se vendían cerdos por lotes todo mundo tenían comida no se quemaban los bosque éstos eran virgen el clima eran exacto las viviendas eran de techo de suite y teja paredes de bambú y guarumo.-

Entre 80-90, si dio la guerra no se podía trabajar hubo emigración se llevaron a los hombres a las milicias abandonaron las cosechas se padeció de hambre hubieron persecuciones y los originarios de la comunidad huyeron.

De los 90 a la actualidad regresaron los originarios de la comunidad se comenzaron a formar organizaciones católicas en 1985 CEPAD apoyo con proyectos de cerdos y semillas de frijoles comenzó a mejorar la alimentación y la vivienda se sienten mejor con respecto a la vivienda pero la producción es mala, aunque la producción sea mala siempre la vuelven a implementar porque no tienen otra alternativa además no saben planificar los gastos.

El mercado es malo con otro tipo de productos ejemplo hortalizas ya que no hay demanda, esto solo se da con los granos básicos el precio lo imponen los comerciantes y el que no vende se quedan con el producto.

El Hormiguero.

Antes de los 80, no existía una carretera para penetrar ala comunidad era un camino las familias vivían de manera individual, producían poco porque no podían sacar la producción en carro, aunque las tierras eran muy fértiles para producir grandes cantidades de granos básicos. Su cosecha la sacaban al mercado por vía acuática, además usaban bestias y las ganancias eran muy pocas.

Entre los 80 y 90

Se hizo la carretera, se organizaron las cooperativas, se trababa en colectivo. Se producían grandes cantidades de granos básicos y era una de las principales comunidades que abastecía la municipio de granos. Se conseguía el dinero más seguido y éste tenía más valor. Los productos de consumo eran mas baratos. Había muchos hombres que trabajaban como militares, y esto era de beneficio para las familias porque era un ingreso mensual además de la producción habían más oportunidades de trabajo.

Después de los 90

Se comienza a devaluar la moneda, los productos de consumo suben de precio, se da la desmilitarización y por lo tanto, disminuyen los empleos. Se comienzan a dar las concesiones madereras, el bosque era afectado y se incrementa el avance de la frontera agrícola. Disminuye la producción. Se incrementa la pobreza. Hasta la actualidad donde existe mucha delincuencia ya que muchas personas recurren al robo para sobrevivir y es más difícil conseguir dinero.

### **Categorías de pobreza**

#### **Rosa Grande**

La percepción de los más pobres es la siguientes: “cuando se vive en completa desgracia. Es que tal vez tiene un ranchito de rejón, techo de hoja y piso de suelo. Talvez unas tres manzanas de terreno para sembrar. Pero esa tierra ya está agotada. Entonces no se saca ni para el alimento y por eso sólo se alimenta una o dos veces al día”

Los pobres “ cuando se tiene de 5 a 10 manzanas de tierra, una casa cercada con madera y techo de hoja. El cerco no es de madera fina sino rústica, se tiene los tres tiempos de comida y para ir a la dominical o hacer un mandado a Siuna, uno tiene un pantaloncito regular para ponerse y puede que tenga una o dos vacas”

Para los no pobres “ tiene suficiente terreno para pasto de su ganado para sembrar los cultivos que quiera. Tienen sus propias bestias para viajar. Es decir, ellos viven bien. Y entre más tienen más quieren. Aunque ese tipo de personas casi no existe en la comunidad de Rosa Grande, quizás unas cuatro, pero son comerciantes, porque ganaderos no hay en esta zona. “

#### **Tadazna.**

Ser más pobre es “ no tener tierra para sobrevivir. No poder mandar a los hijos a clase por falta de dinero para alistarlos. Es no tener dinero para medicamentos en caso de enfermedad, Vivir en un rancho sin condiciones, comer una o dos veces al día.

En cambio se percibe al pobre como” tener poco ingreso económico. No tener una buena casa, estar enfermo y no tener con que comprar el medicamento, no tener suficiente tierra para sembrar y producir más, vestir regular y comer tres veces al día”

En el caso de los no pobres, “ es tener de que echar mano, poder solucionar los problemas de salud y alimentación principalmente. Además tener buena casa y ser tomado en cuenta”

#### **En el Hormiguero.**

Ser mas pobre, “ es no tener de que echar mano para solucionar los problemas de salud, educación, salud y vivienda”

En el caso de ser pobre, es” tener por lo menos para comer dos veces al día, tener un pedazo de tierra para trabajar, mandar a los hijos a clase, para que aprendan aunque sea a leer”

Ser no pobre “ tener acceso a todo, principalmente a la salud, educación, buena vivienda, alimento y poder divertirse de vez en cuando”

#### **En cuanto a los alimentos que consumen durante el día**

En Rosa Grande, los pobres comen tres veces al día igual que los no pobres. Los que varían son los muy pobres que a veces comen solo dos veces al día y uno de los tiempos de comida es solo tomar pozol.

En Tadazna, los pobres comen tres veces al día. Su alimentación consiste en arroz, de vez en cuando, pero generalmente comen frijoles y tortillas., Banano o yuca, cuajada o huevo. Rara vez comen carne.

Los no pobres, comen tres tiempos arroz, frijoles, tortilla o banano, carne cuajada o huevo. Los extremadamente pobres, comen una o dos veces al día, frijoles, tortilla y pozol. En tiempos malos, cuando no hay cosecha, comen solo tortilla o banano con sal.

En el Hormiguero, los pobres comen dos veces al día arroz, frijoles y tortilla a veces con cuajada y huevo, café y pozol. Los m[as pobres, comen dos veces al día, banano con sal o tortilla con frijoles, café y pozol. En tiempos de cosecha comen arroz de ve en cuando.

Cuándo pasan las cosechas en algunos casos aguantan hambre.

En el caso de los no pobres del Hormiguero, comen tres veces al día arroz, frijoles, tortilla y banano, cuajada, huevo, crema o carne de vez en cuando, café y pozol o pinol.

**Alimentación en las comunidades de Rosa Grande, El Hormiguero y Tadazna**

Pobres	No pobres	Muy pobres
Arroz	Arroz	Frijoles
Frijoles	Frijoles	Banano
Banano	Tortilla	Pozol
Tortilla	Huevos	Banano
Café	Cuajada	
	Leche	
	Crema /o	
	Carne	

En cuanto a la percepción sobre el tipo de alimentos relacionados a la adecuación de la salud del organismos, las respuestas fueron las siguientes.” si tuviéramos tros alimentos seria mejor, pero eso es inalcanzable especialmente para los pobres y mas pobres. Pero los no pobres si se alimentan mejor, y mas pobre no tienen para comprar algo y hacer fresco, tienen que consumir el café., El cual es dañino para la salud.

En Tadazna los no pobres consideran que su alimentación es regular y ayuda al organismo y la salud. Mientras que los pobres y muy pobres, afirman que lo que comen es solo para mantenerse vivos pero que no es lo adecuado para mantener una buena salud.

El Hormiguero, los no pobres dicen que lo que comen es adecuado para la salud y les ayuda al desarrollo. Pero los pobres y muy pobres, consideran que los que comen no es adecuado para su salud y por eso se enferman con facilidad y que los niños están muy desnutridos por la falta de alimentación.

Los alimentos provienen de las siguientes fuentes

Rosa Grande

Comprados algunos como el azúcar, café, manteca. Lo demás se cosecha y se guarda un poco para el alimento.'

En Tadazna, los granos básicos salen de la misma comunidad. Estos venden a los comerciantes de la comunidad y de allí se abastece el resto de la comunidad. Los demás alimentos y enseres necesarios también los obtienen de las pulperías locales o cuando visitan el pueblo de Siuna.

En el caso del Hormiguero. Los que tienen tierra obtienen de su producción sus alimentos y lo complementan con lo que obtienen en el comercio. Los que no tienen tierra, básicamente obtienen sus alimentos del comercio.

## **VIVIENDAS**

Rosa grande.

En los hogares más pobre viven en el hogar de 5<sup>a</sup> a 12 personas y sus casas cuentan con 1 cuarto para dormir la sala es unida a la cocina, o sea que solamente hay una división.

Los hogares pobres cuentan con 2 cuartos y en ocasiones divide la cocina y la sala, en ella viven un promedio de 4<sup>a</sup> 10 personas.

Los no pobres tienen 2 ó 3 cuartos viven de 4<sup>a</sup> 8 personas y la cocina por lo general es aparte de la sala.

Tadazna.

Edad promedio de los encuestados entre 20 y 60 años.

En los hogares más pobres viven un promedio de 4<sup>a</sup> 11 personas. Sus casa cuentan con un solo aposento donde es sala cuarto y cocina a la vez en algunos casos existe una pequeña división del cuarto para dormir con una pared de rejón.

Los hogares de los pobres cuentan con sala cocina y un cuarto y en ocasiones dos cuartos viven un promedio de 4 a 8 personas aproximadamente.

Los no pobres tienen 2 cuartos, sala cocina aparte y corredor y vive un promedio de 4<sup>a</sup> 6 personas.

Hormiguero.

Edad de los encuestados es entre 18 -60 años.

En los hogares de los más pobres viven un promedio de 4-11 personas, sus casa están compuesta por una sala que les sirve de cocina y un cuarto.

Los pobres viven de 4-9 personas su hogar generalmente tiene dos cuarto cocina sala y corredor. Los no pobres viven de 4-6 personas cuenta con dos cuartos sala cocina aparte y corredor.

### **INGRESOS Y PRODUCCIÓN**

Rosa Grande

El ingreso de la producción de los granos básicos es el que mas se obtiene en todas las temporadas pero no se puede calcular por que eso depende de la producción que se levanta en la cosecha, cuando la cosecha es de 2 manzana se obtienen 40 qq por manzana y se lo venden a los comerciantes de la comunidad, o a los camioneros que llegan de otros municipios.

Cuando la cosecha es buena se obtienen unos C\$ 3,000.00 de ganancia sin incluir los gastos del invertido, cuando es mala se obtienen C\$ 800.00 a 900.00 por cosecha.

Tadazna

El ingreso de la venta de la producción de los no pobre de los frijoles obtienen C\$ 2,000.00 y de maíz 2,000.00 y del arroz 2,400.00 para un total de 6,400.00 por toda la cosecha, además venden leche al dueño de la quesera lo que le deja una ganancia de 400.00 a 600.00 córdobas diarios en el caso de los pobres su ingreso por cosecha es de 2,300.00 y cuando les va mal obtiene un ingreso de 700.00 a 1,000.00, la leche la utilizan para el auto consumo y venden algún cerdo o gallina de vez en cuando.

En cuanto a las personas extremadamente pobre su ingreso generalmente es de 700.00 mensuales en el caso de los jornaleros y las mujeres que trabajan como empleadas domésticas su ingreso oscilan entre 150.00 a 200.00 mensuales.

La producción es vendida generalmente a los camioneros que llegan en busca de granos básicos también les venden a los comerciantes de la comunidad donde se abastece la mayoría de los comunitarios .

Hormiguero

El ingreso de los comunitario es notable solo en tiempo de las cosechas los no pobre tienen un ingreso de 5,500.00 por temporada los pobres tienen un ingreso de 3,120.00 los más pobres cuando alquilan tierras solo sacan para su alimentación y su ingreso es de 600.00 venden sus cosechas a los comerciantes internos de la comunidad y

estos a su vez lo venden a COPEMINAS o a comerciantes que llegan en busca de granos básicos, COPEMINAS compra granos básico y luego los vende en temporada de escasez, los campesinos se quejan por que dicen que ellos no pueden ponerles precios a sus productos ya que los comerciantes imponen sus precios y si ellos no aceptan no les compran y por necesidades económicas venden sus productos a precios bajos ya que la ganancia no compensa lo invertido en el proceso de siembra, muchas veces se quedan sin alimento y luego tienen que comprarlo al comercio a precio a

Rosa Grande

El 70% del ingreso se gasta en compra de ropa, zapatos, cobija, alimentos manteca, azúcar , café, etc un 25 % compra de materiales como lima y machetes y un 5% para diversión.

Tadazna

Se gasta todo y mas bien se queda debiendo al jornalero, esto lo pagan con el producto del ganado.

Ganancia obtenida de las cosechas.

Rosa Grande

Según la experiencia de los entrevistados expresaron que lo que ellos invierten en los cultivos no lo recuperan con las cosechas porque si se hacen números en la mano de obra en despale, quema, siembra, deshierba, corte, aporreo o tapisca y la semilla que uno compra cuando no la tiene y peor aun cuando la cosecha es mala. Cuando la cosecha es buena se ganan unos C\$ 500.00., sacando lo invertido .

Tadazna

Según los entrevistado solo los no pobres afirman que el monto obtenido compensa lo invertido pero que no hay ganancia la poca ganancia es lo que queda para el auto consumo en el caso de los agricultores pobres y extremadamente pobre esto no compensa lo invertido pero no tienen otra alternativa para el auto consumo.

## PRODUCCION

Rosa Grande

Tabla 7 Producción obtenida en granos básicos

Cosecha	Buena	Mala
2 Mz. Arroz	70 – 80 qq.	40
2 Mz. Frijoles	20 –30 qq.	15
2 Mz. Maíz	40 – 80 qq.	30-20

Tabla 8. Tadazna no pobres

Cosecha	Buena	Mala
1 Mz. arroz	30 qq	15
1 Mzs. Maíz	40 qq.	10
1 Mzs. Frijoles	10 – 15 qq.	8 – 10

### El Hormiguero

Cosecha	Buena	Mala
Arroz	20 – 30 qq/ Mz	18 – 25 qq / Mz
Frijoles	6-15 qq / Mz	6 – 10 Mz
Maíz	10 – 15 / Mz	6 – 12 Mz.
Cacao	Autoconsumo	

### PRECIOS EN EL MERCADO

#### Rosa Grande

Arroz C\$ 3.50 la libra  
 Frijoles 5.00 la libra  
 Maíz 1.00 la libra

#### Tadazna

Arroz C \$ 3.50 la libra  
 Frijoles 5.00 la libra  
 Maíz 1.00 la libra

#### El Hormiguero

Arroz C \$ 3.50 la libra  
 Frijoles 5.00 la libra  
 Maíz 1.00 la libra  
 Cacao 5.00 la libra

## HUERTOS FAMILIARES

### Rosa Grande

Cinco de las familias entrevistadas tienen árboles frutales, tienen peras, aguacates, etc, en estos huertos mantienen algunos animales tales como gallina, patos, cerdos. Algunos siembran hierba buena, pipermin y chile y el resto no siembra por que sus patios no tienen cercos y las casa son muy juntas unas de las otras y los animales destruyen los siembras.

### Tadazna

De las personas encuestadas aproximadamente un 20 por ciento de las personas tienen huerto familiar generalmente son las mujeres las que realizan esta actividad dentro comunidad pero es una minoría las cuales reciben capacitación al respecto del PECAP.

Los productos que siembran es el tomate, repollo, chiltoma, granadilla, chaya, quequisque y yuca, el producto lo dedican una parte de la comercialización y la otra para el consumo familiar para mejorar la dieta alimenticia el precio del producto es chaya 1.00, ayote a 3.00, repollo los que vende a 3.00 a 4.00, el tomate 1.50 la libra, el quequisque y yuca a 0.50 la libra, estos precios es en el caso de la gente en el caso que venden, pero otros intercambian productos de sus huertos por ejemplo las que no tienen repollo por la que tienen chaya u otros productos, generalmente solo las mujeres y los niños son los encargado del huerto familiar el hombre de la casa ayuda en menor escala, además la gente que tiene huerto familiar es poca y esta en la clase de no pobre y algunos en pobre. Los muy pobre no están incluidos en esta labor.

Los líderes de esta comunidad dicen que a esta gente no les gusta trabajar organizados y que ellos se aíslan solos, por eso no superan su extrema pobreza.

### Hormiguero

Cinco de los entrevistados dijeron que si, los demás no los realizan. los productos que siembran son hortalizas generalmente las mujeres son las que realizan esta actividad y en las vegas de los ríos, el movimiento de mujeres le da un pequeño financiamiento para el huerto de los productos cosechados venden el repollo a 3.00 la libra el tomate 1.50 y chiltoma a 3.00 la docena.

Esto es una pequeña fuente de ingreso en las familias que practican esta actividad además les sirve para mejorar la dieta alimenticia.

### Hormiguero

Al referirse a las necesidades que son cubiertas con sus fuentes de ingreso, se refirieron de la siguiente manera:

“A duras penas uno se medio viste o medio come. Vivimos en casa que no se le puede llamar así, y nuestros hijos, los pocos que van a clase van con unos harapitos”  
(Rosa Grande). “Los gastos en la inversión de los cultivos son superiores a la ganancia”

#### RUBROS QUE GENERAN INGRESO

Mayor	Medio	Bajo	
Rosa Grande	Granos básicos	Gallinas	Yuca
		Huevos	Quequisque
		Carne de cerdo	Plátano
Tadazna	Granos básicos	Venta de cerdo	Cuajada
	Ganadería vacuna	Leche	Huevo
		Venta de gallinas	
El Hormiguero	Granos básicos	Venta de cerdo	Huevos
	Ganadería	Venta de gallina	Cuajada

Miembros de las familias que gozan de salario.

Rosa Grande  
Nadie

Tadazna  
Dentro de la familia entrevistada no hay nadie con un trabajo asalariado fijo.

Hormiguero  
Dentro de la comunidad los únicos que gozan de salario mensual son los maestros y el que cuida la tienda campesina.

Por otro lado ninguna de las tres comunidades visitadas cuentan con otro tipo de ingreso

Entre los cultivos que cosechan en las fincas se encontró lo siguiente:

Tabla 4. Tipo de cultivos que cosechan

Rosa Grande	Tadazna	El Hormiguero
Arroz	Arroz	Arroz
Maíz	Frijoles	Frijoles
Frijoles	Maíz	Maíz
Yuca		Caco
Quequisque		
Banano		

#### TENENCIA DE LA TIERRA

Rosa Grande

El 70% de las personas obtuvo su tierra comprada y el 30% lo obtuvo a través de la Reforma Agraria durante los años 80

## Tadazna

En la mayoría de los casos las propiedades o tierras han sido compradas y en otros casos heredadas son pocos los que tienen títulos de propiedad

En El Hormiguero, la mayoría de la propiedad es colectiva (en cooperativas) aunque actualmente debido a que todos no trabajan igual se decidió repartir la tierra entre los 30 socios, tocándole a cada uno entre 10 y 17 manzanas. En el caso de los individuales, la tierra la han comprado, heredado y hay casos prestados o alquilados. Los que tienen propiedad, tienen títulos de la reforma agraria.

Para las personas que no tienen finca, obtienen sus productos básicos de la siguiente forma:

### Rosa Grande

Prestan o alquilan terreno para sembrar los granos básicos para el consumo familiar y le pagan al dueño de las tierras con productos o sea con los mismos granos básicos.

### Tadazna

Lo obtienen del comercio y para obtener el efectivo, trabajan como jornaleros en el campo

### El Hormiguero

También trabajan como jornaleros para obtener el efectivo, y en otros casos alquilan terreno.

## Ganadería

En cuanto a la ganadería, la información obtenida es la siguientes:

### Rosa Grande

Un 15% de la comunidad tiene de 1 a 5 cabezas de ganado por familia. Los derivados de la ganadería son para el autoconsumo, básicamente la venta consiste en una o dos cuajadas a C\$ 7.00 córdobas cada una. El litro de leche se vende a C\$ 2.00 y se hace una o dos veces por semanas y no todas las semanas.

En Tadazna, los no pobres tienen entre 10 a 100 cabezas de ganado. Algunos pobres tienen entre 2 a 10 cabezas. Los muy pobres no tienen ganado. Los no pobres lo dedican a la comercialización y autoconsumo y los pobres lo usan para el autoconsumo: la venta de cuajadas a C\$ 8.00 córdobas.

En el Hormiguero: algunos socios de las cooperativas tienen entre 2 a 10 cabezas de ganado, de forma similar a los pobres individuales que tienen de 2 a 7 cabezas. Los muy pobres no tienen ganado. Los no pobres son los socios fundadores de la cooperativa que han sido los más beneficiados con los proyectos de ganadería financiados por el Banco y la UCA.

### **Venta/ compra de mano de obra**

Sobre la venta o compra de mano de obra, los resultados son los siguientes:

En Rosa Grande, en época de cosecha o postrera, los muy pobres venden mano de obra a 20 córdobas el día. En el caso de los pobres y muy pobres casi no se da la venta de mano de obra entre ellos mismos, sino que practican la mano vuelta.

En Tadazna los no pobres compran mano de obra para levantar la producción y cuidar el ganado. Las personas que trabajan para ellos son los más pobres, que no tienen tierra para sembrar y reciben un pago entre 20 y 25 diario, en algunos casos con el almuerzo que consiste en tortilla, pozol y frijoles con cuajada. La categoría de pobres, en tiempo de cosecha también contratan jornaleros para levantar la producción o sembrar. El pago es igual.

En el caso del Hormiguero, los no pobres usan mano de obra para levantar la producción, pagando a 25 córdobas el día con el almuerzo. Las personas que venden su mano de obra son los más pobres que utilizan este salario para su ingreso familiar.

### **Vías de acceso**

Sobre las vías de acceso, los resultados revelan lo siguiente:

En Rosa Grande, la vía de acceso es buena en el verano pero mala en el invierno. Se puede sacar los productos, sin embargo, no se utiliza para ese efecto, puesto que los mismos se venden a los comerciantes de la misma comunidad y a los camioneros que llegan a comprar hasta la misma comunidad.

En Tadazna, la vía está en buen estado tanto en el verano como el invierno. Salen a vender sus productos tanto a Siuna como a Río Blanco. Por el alto costo del transporte tanto por persona como por quintal, la mayoría de las personas prefieren vender sus productos a los camioneros que llegan hasta la comunidad.

En el caso del Hormiguero, la mayoría de las personas entrevistadas consideran que la vía de acceso es buena tanto en verano como en invierno. Pueden sacar a vender sus productos fuera de la comunidad sin problemas. Hay dos viajes diarios para Siuna. Venden sus productos a COPESMINA, a los comerciantes locales y a camioneros comerciantes externos que llegan desde Waslala, Río Blanco y Managua.

Costo de Transporte hasta Siuna	
De Rosa Grande	C\$ 25-35 córdobas
De Tadazna	15 por persona y 10 por quintal
De Tadazna a Río Blanco	40 por persona y 15 por quintal
De Hormiguero a Siuna	20 por persona

## Educación

Sobre la educación, los resultados obtenidos fueron los siguientes:

### Rosa Grande

“las familias apenas son alfabetizada, alcanzan un promedio aproximado de 20%. Y la mayoría no sabe leer ni escribir llegando a un promedio de 80%. De los hijos, 2 o 3 son los que estudian. Y si tienen más ya no pueden enviarlos a la escuela, por problemas económicos.”

### Tadazna

De las familias encuestadas, el 60% de los miembros son analfabetas. y un 40% saben leer y escribir .

En el caso del Hormiguero, 40% de las familias entrevistadas, son analfabetas. Se observa que la mayoría de las personas adultas, son analfabetas, en cambio los jóvenes y niños saben leer en su mayoría.

En las escuelas en las comunidades encontramos los siguientes niveles>

En Rosa Grande, hay 1, 2 y 4 grados. No se imparte el; 3 grado por falta de profesores. Hay de manda de estudiantes y aunque se ha gestionado ante el MEDC no han tenido respuesta. Hay tres profesores, uno de la comunidad, uno de Wany y otro del Bálsamo con educación secundaria concluida.

En Tadazna, se imparte desde preescolar hasta 6 grado. Se usa la metodología multigrado, atienden cuatro profesores. El nivel académico de los profesores es de secundaria aprobada y son maestros de escuela primaria que han hecho su curso de profesionalización a nivel de MEP.

En el Hormiguero existe una escuela primaria puesta por el MEDC, además la Iglesia “Católica imparte cursos de educación acelerada dos veces al año en la Escuela Santa Julia. El MEDC tiene 6 maestros, 4 son de la comunidad, 1 es de Wany y otro de Siuna.

Además tienen un centro de capacitación técnica puesto por la UCA donde estudian 50 alumnos de las 19 cooperativas existentes en el municipio. En el año 2000 habían 300 estudiantes matriculados en la Escuela Xilomen, en cambio se redujo en el año 2001 a 220. En la UCA eran 70 alumnos en el año 2000.

Las causas de reducción de alumnos es porque tienen mas problemas económicos y “ muchos padres solo pueden comprar los cuadernos, pero no pueden con los zapatos y la ropa de los niños. Además no consiguen el alimento necesario”

## Salud

En cuanto al tipo de asistencia medica.

En Rosa Grande solo tienen el puesto de salud sin personal ni medicamentos. Los comunitarios viajan al puesto de Las Quebradas. No hay curanderos. Hay un promotor de salud pero no ejerce su función por falta de medicamentos.

En Tadazna, se cuenta con un puesto de salud en buen estado. En el atiende una auxiliar de enfermería puesto por el MINSA. Es muy poco el medicamento que garantiza, por lo general, la enfermera solo hace recetas que tienen que comprar en la farmacia del pueblo. La consulta cuesta C\$ 2.00 córdobas y atienden todos los días.

Hay un curandero que utiliza la medicina natural, sin ningún problema y ayuda a la población en muchas ocasiones. Se documenta mucho para curar a sus pacientes y además está organizado con la cooperativa. Hay un promotor de salud y tres parteras, que son capacitados por Medico del Mundo y Salud sin Limites.

En el Hormiguero,

cuentan con un centro de salud, un doctor y una enfermera. No tienen suficientes medicamentos para atender a la población, además dentro de la comunidad hay una curandera que atiende a la comunidad. Hay líderes de salud y tres parteras.

La distancia entre las viviendas y el puesto de salud. En Rosa Grande no funciona, En Tadazna está en el Centro de la población y la distancia es muy corta, oscila entre 5 metros y un kilómetro. Los mas alejados están a tres kilómetros.

En el Caso del Hormiguero, el Puesto de salud también están en el centro de la población, Las distancias están entre 3 metros y un kilómetro.

Servicios higiénicos con que cuenta la comunidad y condiciones físicas en que se encuentra.

Rosa Grande

La comunidad cuenta con servicios higiénicos regulares los que no cuentan con estos hacen sus necesidades al aire libre, pero lo hacen a 2 o 3 Km. de la vía.

Tadazna

Un 60% de la población no cuentan con servicios higiénicos principalmente las personas extremadamente pobre. El resto de la población tienen servicios pero están en mal estado.

Hormiguero

En su mayoría tienen servicios higiénicos en estado regular, los que no tiene hacen sus necesidades al aire libre.

Abastecimiento de agua con que cuentan las comunidades.

#### Rosa Grande

La comunidad cuenta con una pila construida financiada por Juan XXIII esta abastece al 80% de la comunidad. Las personas que viven alejadas lo hacen de pequeños ríos o pozos.

#### Tadazna

Cuenta con tubería de agua potable la cual es llevada de una quebrada, esta quebrada se encuentra en la propiedad de Francisco López y se abastece la mayor parte de la población. Otra fuente de agua es el ríos Tadazna que utilizan el agua para lavar y bañarse generalmente, el agua de la tubería según los entrevistados presta las condiciones higiénicas necesarias para el consumo esto se ha comprobado ya que han disminuido las enfermedades de diarrea y vómito desde que existe esta tubería. El costo del servicio de agua potable es de C\$ 10.00 los cuales usan para reforestar la fuente y ampliar la red de agua potable.

#### Hormiguero

Tienen problema con el abastecimiento del agua ya que se abastecen de un pozo comunal que queda muy retirado del centro de la comunidad, específicamente aproximadamente 1 Km. , esta agua utilizada para el auto consumo, para otras necesidades para lavar su ropa y su higiene lo hacen del río, el agua que consumen no es muy limpia por que hay gente sin conciencia que se baña cerca del pozo y esta se filtra.

### MUERTES RECIENTES Y SUS CAUSAS

#### Rosa Grande

Señora de cuarenta y tres años murió por diarrea

#### Tadazna

Hubieron tres muertes por parto una señora, un anciano por vejes con una edad de sesenta años y un niño de dos meses de polio.

#### El Hormiguero

Cinco personas por las siguientes causas por asesinato, diarrea y fiebre murieron dos niños y tres adultos

### Asistencia técnica

Organismos e instituciones que brindan asistencia técnica

#### Rosa Grande

Los únicos organismos que apoyan a los campesinos de esta comunidad es la UCA y PCAC para los cultivos de granos básicos y técnicas de conservación ( frijol abono )

Tadazna

9 de los entrevistados reciben asistencia en capacitaciones los demás no reciben ningún tipo de asistencia por que no están organizados además no tienen tierras para sembrar. Esta asistencia técnica que reciben es solamente para conservación de suelo mediante los abonos verdes, y para granos básicos.

Hormiguero

Reciben capacitaciones por parte de PECAP, Movimiento de Mujeres y la UCA para mejorar las cosechas de granos básicos y las mujeres son capacitadas para realizar huertos familiares, otro tipo de capacitación es conservación de suelo con los abonos verdes. de los entrevistados solo 5 ponen en práctica los

## USO DE AGROQUIMICOS

Rosa Grande

Según los entrevistados el uso de agroquímicos controla las plagas y malezas, pero destruye la corteza terrestre por eso no es recomendable el uso de estos agroquímicos aunque siempre se utilizan por no tener otra alternativa para controlar las plagas y malas hierbas que atacan los cultivos.

Tadazna

Todos los encuestados dicen que tienen que utilizar los agroquímicos aunque están claro que esto perjudica el suelo y contamina la producción además del medio ambiente, pero es necesario hacerlo por que es más barato y ahorran mano de obra y no tienen otra alternativa menos costosa de lo contrario el monto invertido sería superior a lo que van obtener por la producción.

Hormiguero

Todos coinciden que no es recomendable el uso de agroquímico por que se contamina la producción, el medio ambiente, las aguas, el suelo, etc, pero que es necesario hacerlo por que ahorran tiempo y dinero.

### *Relaciones sociales existentes.*

Rosa Grande

Los organismos con los comunitarios tienen muy buena relación, principalmente con los líderes y las juntas directivas ya que es a través de estos que tienen contacto con el resto de la comunidad, opinaron además que estos no obtienen ningún beneficio al trabajar con las comunidades y que su único propósito es ayudar a los pobres.

Tadazna

Existen relaciones de intercambio de experiencias, programas de capacitación algunos proyectos de vivienda y agua potable, otros piensan que no hay relaciones recíprocas por que estos organismos vienen a trabajar a las comunidades para mantener un trabajo estable y que no tienen interés impulsar el desarrollo de estas comunidades.

Hormiguero

Según los comunitarios en su mayoría hay buenos proyectos pero muchos intermediarios y que a la comunidad solo llegan gotitas de beneficios, que debería haber apoyo, también opina que la comunidad se beneficia de los diferentes proyectos pero no en mayor medida ya que los beneficiarios son una minoría que generalmente son los dirigentes y los líderes de la comunidad y sus familias.

Beneficios que obtienen los organismos externos al trabajar en las comunidades.

Rosa Grande

La organización no recibe nada a cambio ellos solo vienen a la comunidad con el único propósito de ayudar a los pobres.

Tadazna

El 30% de los entrevistado opinan que no tienen ningún beneficio al trabajar con las comunidades por que ellos todos lo saben y tienen presupuesto mientras que 6 de estos entrevistados opinaron que estas organizaciones se fortalecen con las experiencias que adquieren.

Hormiguero

Los mas beneficiados son los organismos ya que con su presencia aseguran su trabajo además dicen que los desembolso van quedando en estructuras nacionales, municipales etc, que cuando llegan a las comunidades es poco lo que queda.

### **Formas de comunicación**

Rosa Grande

No hay ningún tipo de relación con la alcaldía de Siuna solo hizo la construcción de la escuela por medio del FISE y se comunica por medio de emisoras la mas escuchada es la Radio URACCAN, la Nicaragua, la Sandino, Corporación y radio Católica.

Tadazna

Se comunica a través de los líderes estos hacen gestiones para mejorar la comunidad, ejemplo el proyecto de agua con ENACAL otra forma es cuando se dan problemas de salud algunos viajan a la capital o al municipio en vehículo, también cuando venden su producción a personas de diferentes lugares, la principal vía de acceso es la carretera.

Hormiguero

Se comunica a través de transporte cuando viajan fuera de la comunidad y a través de los líderes comunitarios, además se mantienen en sintonía de las emisoras radiales para enterarse de el acontecer Municipal Regional y Nacional.

Relaciones a nivel Interno.

Rosa Grande

Se llevan muy bien tienen buena comunicación y toda actividad que hay siempre la comunican a toda la comunidad a través de los líderes

Tadazna

Mantienen buenas relaciones aunque muchas veces tienen pequeños problemas, tratan de vivir como familia y buscan el desarrollo de todos ejemplo actualmente están comprando tubería para ponerle el agua a los más pobrecitos.

Hormiguero

Existen relaciones de comercio se practica el trueque en menor escala intercambian granos básicos como jabón, aceite, azúcar etc, con los comerciantes de la comunidad para el intercambio se calcula el precio de los productos que se van intercambiar, en cuanto a las relaciones sociales esta se ve afectada por la amenaza de los grupos armados existentes en la zona.

#### Formas de organización en las comunidades

Las principales formas de organización en las tres comunidades son:

Rosa Grande

Consejo Escolares, Directivas políticas del FSLN y PLC, comité de seguimiento, Cooperativa Cristino Ordóñez, Solidaridad Campesina, Comité de Desarrollo, Organizaciones Religiosas.

Tadazna

Consejos Consultivos, Movimiento de Mujeres, Cooperativa con su Junta Directiva compuesta por el presidente, vicepresidente, secretario, finanzas y vocal.

Hormiguero

Cuatro Cooperativas con sus juntas directivas, directivas del Movimiento de Mujeres, Consejo Escolar, Organizaciones Religiosas y Comité de Salud.

Se beneficia por que se mantiene organizado y se mantiene la unión dentro de la comunidad y las decisiones se toman en conjunto.

Actores sociales relevantes dentro y fuera de las comunidades  
**MATRIZ DE ORGANIZACIONES QUE TRABAJAN EN LAS COMUNIDADES**

Organizaciones	Tipo de servicios
PCAP	Prácticas de conservación de suelo, frijol abono, por medio de este se dio el préstamo revolvente
IPADE	Educación ciudadana.
Médicos del mundo	Charlas sobre higiene personal, planificación familiar y
MINSA	Solo cuando se dan jornadas de vacunación
MECD	Educación primaria
BOSAWAS	La conservación del bosque
HUMBOLDT	Campaña contra el incendio
UCA	Ganadería y semilla para cultivos
Consejos escolares	Gestión en la educación con respecto al bienestar físico.
Directivas Políticas	Información Política
<b>Tadzana</b>	
PCAP	Capacitaciones y apoyo en materiales
MINSA	Apoya en la salud
MECD	Educación
ALCALDÍA	Garantiza materiales de construcción principalmente en la escuela y el puesto de salud
IREMADES	Capacitaciones y materiales
LA IGLESIA CATOLICA	En educación, mejora de viviendas y pequeños financiamientos
SOLIDARIDAD FRANCIA	44— Fondos revolventes
ENACAL	Proyecto de agua potable
CICAFOX	Capacitación materiales y financiamiento
UCA	Apoya en materiales, capacitaciones
Médicos del mundo	Capacitación de salud, planificación familiar, etc
Movimiento de Mujeres Paula Mendoza Vega	Capacitaciones
La policía	Apoya solo cuando hay problemas grave en la comunidad
<i>Organizaciones Internas</i>	
Junta directiva de la cooperativa	Dirigir a la comunidad
Consejo consultivo escolar	Velar por que se les brinde la educación y disciplina escolar
Organizaciones religiosas	Predicar la palabra de Dios
El Hormiguero	
Movimiento de Mujeres Paula Mendoza	Capacitación en Huerto familiar y corte y confección de telas, derecho de la mujer
UCA	Trabaja con la cooperativa y algunos individuales, brindan capacitaciones técnicas sobre cultivos, sanidad animal y educación primaria acelerada
PCAP	Capacitación sobre frijol abono
DERECHO HUMANO	Velar por los derechos individuales y colectivos de las personas

MINSA	Brinda asistencia medica y capacitación sobre higiene
MECD	Brinda educación primaria
COOPEMINAS	Acopio de granos básicos de la comunidad
<b>ORGANIZACIONES INTERNAS</b>	
Consejo consultivo	Apoyar en gestiones dentro de la escuela, en la disciplina.
Organizaciones religiosas	Predicar la palabra de Dios
Junta directiva de cuatro cooperativas	Gestionar y dirigir a los socios de cada cooperativas
Líder de salud	Brindar capacitaciones y asistencia medica en caso necesario

### Seguridad y violencia

#### SEGURIDAD

Tadazna

La mayoría dijo que no se sienten seguros cuando salen de la comunidad pero en ella sí ya que no se dan casos de violencia, a veces que se dan ciertos disturbios cuando beben licor ya que apedrean las viviendas y amenazan a la gente movida por el licor.

Hormiguero: no, porque hay mucha violencia y delincuencia en el sector además de amenazas por parte de los armados que operan dentro del municipio.

Rosa grande.

En sus casa uno se siente seguro ya que esta protegido por las paredes y la familia en el campo también uno se siente seguro porque en la comunidad no hay delincuencia, pero uno siente un poco con temor porque esta alejado de su vivienda y su familia.

Maltrato a la mujer.

Rosa grande.

No hay maltrato porque lo que uno hace lo hace con su gusto, nadie lo presiona nosotras solo pensamos que trabajamos porque es nuestro deber y porque tenemos que cuidar a nuestros hijos.

Tadazna.

Según ellos rara vez se maltrata a la mujer y esos han sido casos de maltratos fisicos. Los cuales son cometidos por los maridos generalmente cuando se encuentran en estado de ebriedad.

Hormiguero.

Si, existen maridos que golpean físicamente a sus compañeras, además se da el maltrato psíquico aunque actualmente estos casos va disminuyendo por la presencia del movimiento de mujeres.,

## MALTRATO A LA NIÑEZ

Rosa grande.

Los comunitarios consideran que el mandar a los niños a trabajar desde temprana edad al campo no es un maltrato, sino una forma de educarlos para que ellos vayan aprendiendo a sobrevivir y así poder mantener un hogar.

Tadazna.

Los entrevistados manifestaron que en su comunidad no se dan maltratos a la niñez.

Porque las familias mantienen buenas relaciones entre si.

Hormiguero.

En algunos casos se da el maltrato a los hijos por parte de los padres, pero con mas frecuencia cuándo los padres andan en estado de ebriedad.

### **Mecanismos de promoción y protección social**

En situaciones de maltrato o violencia acuden a :

Rosa grande.

Como se menciona anteriormente esto casi no ocurren , pero en casos extremos acuden a la comisión de paz de las quebradas o directamente a la policía de Siuna o al juez.

Tadazna

Recurren ala junta directiva de la comunidad también al movimiento de mujeres o la policía del Municipio.

Hormiguero

Los habitante de esta comunidad en caso de conflictos, se dirigen directamente a la policía o al juzgado.

Los habitantes de las tres comunidades coincidieron que en caso de ser violados sus derechos acuden al juzgado, policía, CEDEHCA y movimientos de mujeres generalmente en casos de problemas de propiedad, problemas vecinales y maltratos .donde casi siempre les resuelven sus problemas

Al referirse a la solución de sus problemas los comunitarios expresaron los siguiente:

Rosa grande.

Los problemas se resuelven favorablemente en la mayoría de los casos ya que la gente es pacífica y comprenden cuando ellos están en el error.

Tadazna.

Los comunitarios de Tadazna afirman que se ha hecho justicia cuando han acudido en busca de solución a sus problemas.

Hormiguero.

No en todo los casos les han solucionado los problemas principalmente cuando han acudido al juez o a la policía.

Los habitante de las comunidades de Rosa Grande y Tadazna perciben que existe un ambiente de paz y seguridad en su entorno social en que se desenvuelven

Hormiguero.

Todos los entrevistados opinaron que actualmente no hay paz dentro de la comunidad ya que viven nerviosos por la presencia de armados que tienen atemorizados a la población y por tal razón han dado continuas migraciones lo cual ha contribuido a la reducción poblacional .

#### Percepción sobre exclusión / inclusión

A nivel interno los habitantes de estas comunidades son incluidos en diferentes actividades.

Rosa Grande

Actividades religiosas, velas de muerto, cumpleaños en decir en actividades sociales.

En fiestas personales

Rosa Grande y Tadazna

En los proyectos de crédito son pocos los beneficiados, en las reuniones sociales internas participa la mayoría de la comunidad, en el proyecto de agua potable,

No los apoyan en proyecto de energía eléctrica, cuando dan financiamiento de semilla solo se les da a los que tienen más posibilidades de pago, no hay presencia de la policía, la salud y educación están incompleta

El Hormiguero

Los toman en cuenta algunos organismos gubernamentales y ONG, pero los beneficiados son pocos, el FISE les construyó una escuela primaria, la iglesia católica también apoya en la comunidad, la UCA apoya en la educación y financiamiento, el centro de salud atiende a ochenta personas diario cuando hay medicamento.

En los proyectos solo se benefician la misma gente, en este caso son las directivas de cuatro cooperativas, el resto de la población está aislada el gobierno no los toma en cuenta con crédito no les facilitan otras alternativas de sobrevivencia.

La opinión general es que deberían ser incluidos en algunos aspectos tales como:

#### Rosa Grande

En actividades de organismos, Centro Humboldt, BOSAWAS, que tomen en cuenta al líder de salud y al de IPADE.

#### Tadazna

En proyectos de desarrollo que beneficien a los mas necesitados y a todos por igual, deberían ampliar la educación de nuestros niños instalando una secundaria ya que los niños se quedan estancados, deberían de aumentar la cantidad de medicamentos para que se beneficien la gente mas pobre, que pongan un puesto de policía para mantener el orden, que cuando lleven proyecto que le pidan opinión a la gente sobre sus necesidades que los mantengan informados.

#### Hormiguero

Deberían ampliar la educación, mejorar la salud, incursar proyectos económicos y productivos que beneficien a los mas necesitados, ya que si nos los toman en cuenta siempre van a ser pobres, ya que no cuentan como persona del país y por lo tanto no estamos en el presupuesto nacional

Según la percepción de los comunitarios en estudio existen personas sobresalientes dentro de estas y las cuales son mas tomadas en cuenta por los agentes externos que visitan cada una de estas comunidades.

#### Rosa Grande

La comunidad tiene un comité de desarrollo que es la que vela por esta cuando vienen los organismo con quien se reúnen con este comité y luego comunica a la comunidad lo que esta pasando, porque los organismos no pueden reunirse con cada uno de los comunitarios y esto no tiene nada que ver con las condiciones en que se vive.

A los que mas toman en cuenta son los lideres de salud, comité de desarrollo los representante de las iglesias.

#### Tadazna

No es incluida la gente mas pobre por que no tienen condiciones para pagar, y en otros casos no les gusta organizarse, toman mas en cuenta a los organizados y a la junta directiva.

#### El Hormiguero.

Los que más participan son : la junta directiva de la cooperativa, treinta mujeres que se han organizado con el movimiento de mujeres, un grupo organizado de jóvenes que participan en deporte, a los que no toman en cuenta es a los mas pobres, no organizados y productores individuales.

## PARTICIPACIÓN DE LA MUJER

Rosa Grande

Las mujeres se sienten que no tienen capacidad para desarrollar alguna actividad las toman en cuenta pero ellas se niegan, solo se dedican al hogar, a veces porque el marido es celoso y creen que si se involucran en otras actividades descuidan el hogar entonces ellas se sienten obligadas porque con tantos hijos y si el marido la deja quien va a mantenerlos.

Tadazna

No todas las mujeres están organizadas una minoría son tomadas en cuenta ya que están organizadas con el movimiento de mujeres Paula Mendoza en Huerto familiares.

El Hormiguero

Una minoría de las mujeres son tomadas en cuenta ya que están organizadas con el movimiento de mujeres Paula Mendoza en Huerto familiares los cuales tienen instalados en las vegas de los ríos. Los jóvenes creen que los toman en cuenta.

## PARTICIPACIÓN DE LOS JOVENES

Rosa Grande

Los jóvenes de la comunidad no se organizan se sienten desanimado porque no los apoyan en ocasiones ellos se organizaron en el deporte pero no les apoyaron de tal forma que ahora aunque se les invite no asisten a las reuniones.

Tadazna

Los jóvenes no son tomados en cuenta mas que para las labores productivas.

El Hormiguero

Un grupo de veinticinco jóvenes son tomados en cuenta en el deporte, los demás solo en las labores productivas.

## CREENCIAS VINCULADAS A ACTIVIDADES PRODUCTIVAS

Rosa Grande

El eclipse lunar, cuando los frutos de los siembros están en flores se caen o requeman, si son árboles y tienen sus frutos tiernos, hay que amarrarles un trapo rojo y así evitan que se caigan, otros argumentan que los astros no tienen nada que ver con los cultivos, eso depende de la fertilidad de la tierra

Tadazna

En luna tierna no se debe sembrar porque se hace pajonal, se crecen muy altos y no sazonan las plantas.

En canícula no se siembra porque no da la cosecha y el cultivo se llena de langosta son creencias que vienen heredando de los ancestros.

### El Hormiguero

Estos tienen la creencia que no se debe sembrar en luna tierna porque el cultivo crece frágil y lento para dar frutos, también es bueno sembrar cuatro días antes de la luna tierna porque da mayor abundancia y en menos tiempo.

Los eclipses afectan los cultivos ya que se caen los frutos y hojas, también deforman a los animales cuando no han nacido. Estas son creencias que se heredan de generación en generación.

Con los resultados descritos anteriormente se analizan a continuación los elementos de la percepción de los comunitarios y que demuestra nuestra hipótesis donde se afirma que la extrema pobreza de los comunitarios en estudio es producto de la exclusión social que han padecido por parte de los Gobiernos y falta de organización interna capaces de gestionar a nivel externo en pro de su desarrollo.

Esta afirmación queda muy clara en los resultados sobre categoría de pobreza y exclusión social en las comunidades ya que los únicos que tienen acceso a créditos y financiamiento son los no pobres, por ser estos los que tienen posibilidades de pago y mayores alternativas de sobrevivencia.

La mayoría de la población que son los más pobres y pobres son excluidos tanto a nivel interno como externo por no tener posibilidades de responder económicamente a un proyecto financiado, por lo tanto son más vulnerables principalmente en el aspecto cultural por la pasividad con que enfrenta su situación socioeconómica. Sobre este aspecto algunos expresaban que nacieron pobres y eso nadie lo puede cambiar porque es una herencia familiar. Con esta percepción las personas son más vulnerables a situaciones difíciles.

## VI. ANÁLISIS

### Percepción sobre exclusión social, pobreza y nivel de vida.

La visión sobre el nivel de vida dentro de su comunidad que va más allá de las necesidades económicas. Destacan elementos como el terreno, la tranquilidad y ser tomados en cuenta como factores indispensables para vivir bien. En todos los casos, el tema del terreno o la tierra para sembrar se refleja como un elemento básico. También se refieren con insistencia al tema de la educación y la salud.

La percepción identificada coincide con los resultados del estudio cualitativo del Banco Mundial<sup>14</sup> en el cual, se concluyó que la población de todos los estratos socio económicos tienen un concepto amplio y multidimensional de la pobreza, que va más allá de la falta de empleo e ingreso y señala que abarca las esferas económica, social y cultural. El mismo estudio revela que la pobreza significa no tener acceso a recursos activos y/ o servicios básicos. Así lo reflejan algunas citas de las personas de las comunidades

“Para nosotros los campesinos, vivir bien es tener arroz, frijoles, maíz. Es decir el alimento diario, una casita, un pequeño terreno para cultivar lo que uno necesita...con estas cosas, uno se siente tranquilidad, sin preocupaciones.”

Resalta el hecho de que vivir bien es un derecho humano inherente a las personas, cuando señalan que “por que un ser humano, tiene derecho a ...”

El aspecto de la tranquilidad, vivir sin preocupaciones, tener lo necesario para vivir sin problemas se manifestó a lo largo del estudio como una constante.

**Cuadro 1 Niveles de vida**

Vivir bien	Vivir mal
Seguridad alimentaria	No tener terreno donde trabajar
Vivienda	Vivienda
Terreno para cultivar	Alimento de la familia
Tranquilidad	Medicina
Salud	Estar mal económicamente
Trabajo	No cubrir las necesidades del hogar
Educación	Vivir con necesidades
	No poder comprar pastillas ni fósforos
	No darle la educación a los hijos
	Cuando nadie te toma en cuenta

<sup>14</sup> González, M. L.; Estudio cualitativo de la pobreza y la exclusión social en Nicaragua. Banco Mundial. 2000

El carácter de la exclusión social y la visión integral se refuerzan con argumentos como “ ser pobre es no tener nada, solo una casita de hojas para vivir, solo por vivir, no tener nada, trabajar solo para comer, no pensar en ningún futuro” . Nuevamente la sobre vivencia física y tener cubiertas algunas necesidades materiales básicas, no necesariamente significa tener resuelto el problema, puesto que no crea las condiciones para tener una visión de futuro.

Lo anterior se refuerza, cuando analizamos la posición surgida en la comunidad de Tadazna, que plantea que la pobreza y exclusión social “no sólo es carecer de lo material, sino también es carecer de espíritu de superación, es no tener un buen desarrollo como persona, no organizarse para recibir apoyo, es conformarse con la pobreza y no mejorar por lo menos la vivienda y ofrecerle a sus hijos una vida mejor”.

Otros elementos que resaltan es que la exclusión social y la pobreza, se caracterizan por la ausencia de redes de apoyo o la falta de estar en relaciones con el mundo externo así como la falta de posibilidades de incidir en las decisiones importantes, como lo señala la comunidad del Hormiguero, cuando dice “ es no tener apoyo de ningún organismo, es no poder decidir el precio de la productos ya que estos los pone el comerciante”. En el caso de Tadazna señalan que “sólo organizados pueden triunfar, los pobres no tienen espíritu de superación”.

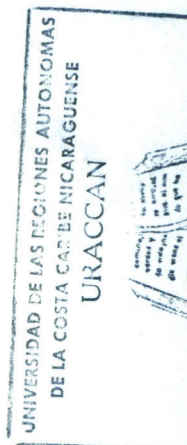
También destacaron los aspectos de educación como elemento fundamental para el nivel y calidad de vida. Así señalaron, “tener acceso a la educación y la asistencia técnica” . Ser pobre “ es no poder darle lo necesario a los hijos, principalmente la educación” o “no tener estudios”. Ese concepto se complementa con lo señalado en el sentido de que ser no pobre está vinculado a la posibilidad de acceso a la asistencia técnica y así lo expresan en el caso de Tadazna, cuando dicen que no ser pobre o excluido es “recibir asistencia técnica para cultivar la tierra”.

Entre los servicios básicos, la salud fue mencionada frente al concepto de pobreza. Mencionaron como características de la pobreza, desde “no tener con que comprar una pastilla” , “no tener donde ir en caso de enfermedad” , hasta señalar que ser pobre es “no tener acceso a la salud porque una persona enferma no puede producir y es una carga para la familia”.

La inseguridad y la violencia afectan la a todos los sectores sociales, pero los hogares pobres y extremadamente pobres perciben que se encuentran más afectado porque existe desigualdad en las oportunidades de sistemas para protegerlos. La violencia y la inseguridad que sufren las zonas rurales han sido identificadas como las más agudas.<sup>15</sup>

Lo anterior coincide con los resultados del estudio en donde la mayoría de las personas en Tadazna dijeron que “no se sienten seguros cuando salen de la comunidad”. En el caso del Hormiguero no se sienten seguros ni en la comunidad, ni en su casa “ya que hay mucha violencia y delincuencia en el sector además de amenazas por parte de los

<sup>15</sup> González, M.L. 2000



armados que operan en el sector”. Incluso hubo planteamientos como el hecho de que “las personas se sienten más seguros fuera de la comunidad que dentro de ella”.

En el caso de Rosa Grande, manifiestan sentirse seguros en sus casas “ ya que están protegidos por las paredes y la familia “ En el caso de Tadazna se mencionó en alcoholismo como una causa de violencia y disturbios, “ a veces se dan ciertos disturbios, cuando beben licor, ya que apedrean las viviendas y amenazan a la gente, movidos por el licor”.

En cuanto al maltrato contra las mujeres, en Tadazna se señala que “rara vez se maltrata a la mujer, y cuando se ha dado han sido casos de maltrato físico”. En El Hormiguero, se planteó que “ existen maridos que golpean físicamente a sus compañeras, además se les da maltrato psíquico, aunque actualmente estos casos van disminuyendo por la presencia del Movimiento de Mujeres dentro de la comunidad”.

Sin embargo, incide mucho la percepción de las propias mujeres, que en el caso de Rosa Grande dijeron que “ no hay maltrato porque lo que uno hace, lo hace con gusto. Nadie lo presiona, nosotras sólo pensamos que trabajamos porque es nuestro deber y porque tenemos que cuidar a nuestros hijos”.

En el estudio de González, (2000) reflejó como causas de violencia e inseguridad el abuso de alcohol, el hacinamiento con la violencia doméstica siendo las mujeres y niños las principales víctimas. El abuso físico, sexual y psicológico de los niños y mujeres fue mencionado como flagelo social dominante.

En el caso de las comunidades estudiadas, el tema del maltrato de los niños fue abordado sólo en el caso del Hormiguero en donde señalaron que se da el maltrato a los hijos por parte de los padres, especialmente cuando “andan en estado de ebriedad”.

Entre los sectores más excluidos dentro de las comunidades se identificaron los siguientes:

**Toman en cuenta**

Comité de desarrollo  
Líderes de salud  
Representantes de las Iglesias  
Junta Directiva  
Mujeres organizadas  
Grupo de jóvenes que participan en deporte

**No toman en cuenta**

A los más pobres  
A los que no se organizan  
A Productores individuales

### *Categorías de pobreza y exclusión social en las comunidades*

En el seno de las comunidades, hay una diferenciación social variada. Por un lado, hay coincidencia con la definición de ser pobre del estudio de González (2000) en donde se plantea que ser pobre significa vivir con la desigualdad de oportunidades. Significa estar excluido de los beneficios económicos y sociales claves.

Es sentirse excluidos. Perciben el bienestar como una situación en la cual la población satisface sus necesidades socioeconómicas y tiene acceso a los servicios básicos, perciben el malestar como aquella situación socio económica en la cual se carece de alimento, tierra, vivienda, ingresos permanentes y adecuados, o simplemente de ingresos, y por estar excluidos del sistema de servicios básicos, de protección social y del sistema financiero formal.<sup>16</sup>

Entre las características que diferencian de acuerdo a la percepción de los comunitarios / as estudiados están las siguientes:

#### Muy pobres

Vivir en completa desgracia

Ranchito de rejón

Techo de hoja

Piso de tierra

0 -3 manzanas de tierra

Tierra agotada

1 o 2 tiempos de comida al día El tipo de alimento: frijoles, banano, tortilla, café y pozol

No poder educar a hijos

No tener acceso a medicinas ni atención médica

Rancho sin condiciones: una cuarto para dormir, la sala unida con la cocina y a veces cuarto<sup>17</sup>

Viven entre 4 y 12 personas en el hogar

Vende mano de obra en épocas de cosecha a C\$ diario

A nivel nacional, los extremadamente pobres carecen de tierra o tienen parcelas muy pequeñas que normalmente son de mala calidad, no son propietarios de las casas donde viven y su fuente de ingresos es trabajar como jornaleros.

No tienen ganado

#### Pobres

5-10 manzanas de tierra

Casa de madera rústica: dos cuartos y ocasionalmente dividida la cocina con la sala. A veces corredor

Techo de hoja

---

<sup>16</sup> González, M. L.; 2000

<sup>17</sup> En algunos casos con una pequeña división para dormir con pared de rejón

2 a 3 tiempos de comida  
El tipo de alimento: arroz, frijoles, banano, tortilla, huevo, cuajada y café  
Una mudada buena o regular  
1-2 vacas  
Poco ingreso económico  
No tener acceso a medicamentos  
Hijos tienen acceso a educación  
4 a 10 personas por hogar  
Practican mano vuelta  
Compran mano de obra en época de cosecha  
Tienen entre 2 a 10 cabezas de ganado y lo usan para el autoconsumo

En el estudio de González, los hogares pobres tienen pequeñas extensiones de tierra de 1.4 a 3 hectáreas. No siempre de buena calidad. En general por alquilar tierras o trabajar como peones. La mayoría tiene casa en relativo mal estado y no siempre poseen la tierra donde están construidas.

No pobres

Tener terreno para pasto y cultivo  
Tener propias bestias para viajar  
Tener de que echar mano en emergencias y para cubrir necesidades básicas  
Tener buena casa: minifalda, techo de zinc y embaldosado el piso. De dos a tres cuartos, una sala y una cocina aparte. Tienen corredor  
Que lo tomen en cuenta  
4 a 6 personas  
Practican mano vuelta  
Compran mano de obra  
Comen tres veces al día  
Tipo de alimentos: arroz, frijoles, tortilla, huevos, crema, banano, café, cuajada y carne  
Generalmente tienen algunas cabezas de ganado

A nivel nacional viven en una comunidad donde poseen una parcela de tierra pequeñas o medianas. Algunos tienen acceso al crédito y asistencia técnica pagada y pueden contratar peones y trabajadores para la finca. Usan los servicios de salud y educación disponibles en las municipalidades. Algunos diversifican su producción invirtiendo en pequeños negocios como pulperías. Producen suficiente comida para alimentar a su familia y tener una casa bonita. (González, 2000)

Entre los elementos que llaman la atención están los siguientes:

Disponer o no de terreno, crea una diferenciación básica. Una vez que se cuenta con el mismo, inciden el tamaño y la calidad de la tierra. En el caso de los muy pobres se trata de tierra que ha perdido calidad.

El tipo de vivienda

El número de comidas al día y el tipo de alimento

Los no pobres son los únicos que tienen medios de transporte y perciben que son tomados en cuenta. Los pobres y no pobres practican mecanismos de trabajo conjunto como es la mano vuelta.

### **Vulnerabilidades**

De acuerdo a lo planteado en el estudio, se entiende por vulnerabilidad, la susceptibilidad que tiene la comunidad como un todo o los miembros de la misma de sufrir un daño de grado previsible a de afectación social, política, cultural, tecnológica, educativa, ambiental, de infraestructura y económica a consecuencia de eventos de magnitud e intensidad determinadas, expresando problemas integrales no resueltos derivados del modelo de crecimiento y desarrollo.

En ese sentido, los planteamientos de las comunidades enfocan la vulnerabilidad desde varios puntos de vista, siendo los siguientes:

- Ambiental
- De infraestructura
- Social
- Cultural
- Política
- Económica
- Tecnológica
- Educativa

### **AMBIENTAL.**

Resulta del impacto agregado de las actividades humanas no sostenibles sobre los sistemas y los ciclos naturales, la degradación de los bosques de las cuencas hidrográficas y de las zonas costeras, amplifica la posibilidad y los efectos destructivos de los deslaves, las inundaciones y los maremotos.

( Desarrollo Humano en Nicaragua 2000 ).

En las comunidades de estudio se observa un alto grado de despalle, provocado por madereros, por otro lado, es común el uso de agroquímicos para el control de malezas y plagas, lo cual ha ocasionado la contaminación tanto del suelo como de las cuencas hídricas. Las personas que más contaminan son los no pobres ya que éstos siembran mayor cantidad de granos básicos.

## EDUCATIVA:

Los hogares pobres y extremadamente pobres establecen con facilidad la correlación entre educación de mala calidad y la perpetuación de la pobreza. Así mismo establece la correlación de las desigualdades existentes entre la ubicación de la infraestructura educativa y adjudicación de recursos materiales y humanos como aspectos claves que determinan el acceso y calidad de la educación.  
( González, Mary Lisbeth 2000 ).

En el aspecto educativo la mayoría de las personas adultas de las comunidades en estudio son analfabetas, no así los jóvenes y niños de las familias pobres y no pobres ya que estos tienen mayor acceso a la educación, aunque en el caso de las personas muy pobres en su mayoría no la tienen por carecer de recursos económicos.

La comunidad que tiene mayor oportunidad de acceso a la educación es el Hormiguero, que cuenta con tres centros de enseñanza, estos son auspiciados por el MECD, UCA Y el Centro Religioso Santa Julia, sin embargo según los comunitarios un 80% de los habitantes es analfabeta, puesto que no todas las personas en edad de estudiar pueden asistir a clase.

De acuerdo a los datos demográficos, que sólo el 17 y el 20% de los niños en edad escolar están asistiendo a la escuela en las comunidades en mención.

## TECNOLÓGICA:

La vulnerabilidad tecnológica se deriva de tecnología usadas en la construcción de hábitat y la infraestructura, inapropiadas ante las condiciones de riesgo del territorio.  
( Desarrollo Humano en Nicaragua 2000 ).

La infraestructura de las viviendas de las personas pobres y muy pobres no prestan las condiciones necesarias adecuadas para el desarrollo y bienestar de la familia.

### **Vulnerabilidad**

En caso de la comunidad del Hormiguero este año hubo una reducción del número de estudiantes en los centros escolares y las causas según los entrevistados es la pésima situación económica de los padres de familia, esto afirman que si logran comprar los cuadernos no les alcanza para la ropa, zapato y la alimentación.

### **Económica**

En las áreas rurales la vulnerabilidad económica y agrícola están fuertemente relacionada. Las personas consultadas clasifican la vulnerabilidad económica como un producto de los pocos ingresos, acceso limitado al crédito fluctuaciones en los precios del mercado, comercialización, transporte y una dependencia de los intermediarios.

En contraste los hogares pobres urbanos la correlación con el desempleo y la ausencia de recurso y garantía para tener acceso al crédito del sistema financiero formal mas que el informal y usurero. (González Mary Lisbeth 2000).

La principal fuente de ingreso dentro de las tres comunidades es la agricultura en algunos casos obtienen algún ingreso económico de la ganadería estos dos rubro constituyen el ingreso mayor, el ingreso medio es el producto de la venta de gallina, huevo, carne de cerdo, venta de algún cerdo de ves en cuando y venta de leche, el ingreso bajo es obtenido de la yuca, quequisque, plátano y hortalizas en algunos casos, este ingreso lo obtienen los individuos entre las categorías pobres y no pobres.

En el caso de los mas pobre su principal ingreso es el producto de su trabajo como jornalero donde reciben un salario de C \$ 20.00 a 25.00 diarios, este trabajo generalmente es durante el periodo de cosecha luego se quedan sin trabajo.

Los que tienen tierra siembran arroz, maíz, frijoles, yuca, quequisque, cacao, los comunitarios dicen que los gastos de inversión en su cultivo son superiores a sus ganancias pero que realizan la actividad de siembra de granos básicos porque esa es su cultura además en el mercado no hay demanda sobre otros rubros.

Con respecto al acceso al crédito existen algunos organismos con crédito revolvente y de ganadería, pero las personas que tienen la posibilidad de adquirir un crédito son los que tienen mas recursos económicos para responder por esto y este es el caso de los no pobre el resto de la población no llena los requisitos para ser beneficiados con un crédito.

Los productos que obtienen de sus cosechas lo comercializan directamente con los comerciantes internos de la comunidad estos a su vez venden a los camioneros que llegan de varias partes del país y a COPEMINAS que se encarga de acopiar granos básicos para comercializar los precios racionales cuando finaliza el periodo de cosecha el principal problema de los campesinos en estos sectores es que no tienen derecho a poner el precio de sus productos estos siempre son impuestos por los comerciantes.

Hablando de la vía de acceso las tres comunidades cuentan con una vía de acceso de todo tiempo, el estado de las misma es bueno ya que los comunitarios tienen la oportunidad de viajar y sacar sus productos a vender si así lo desean, aunque según los entrevistados de las tres comunidades coincidieron en que prefieren vender sus productos a los comerciantes locales que sacarlos fuera de la comunidad puesto que les resulta un costo muy elevado y no obtienen ganancias por sus productos.

### **Políticas**

El centralismo, las políticas macro económicas e inflexibles y la débil participación ciudadana disminuye la voluntad y la capacidad para enfrentar la catástrofes. (El Desarrollo Humano en Nicaragua 2000 Página 119).

La percepción de acuerdo a las políticas en las tres comunidades es que los hogares mas pobres y en gran medida los pobres no participan en el proceso de toma de decisiones que afectan sus vidas, la principal causa es que la mayoría pertenecen a partidos políticos diferentes lo cual ha venido generando desacuerdo entre los miembros de la comunidad y muchos han sido excluido de la participación.

### **Cultural**

La pasividad, el fatalismo, el determinismo religioso, el individualismo, el machismo, la intolerancia y la violencia aumenta la vulnerabilidad ante los desastres mientras la solidaridad, la cooperación y la equidad la reducen. (El Desarrollo Humano de Nicaragua 2000).

El concepto de vulnerabilidad cultural antes mencionados tiene una estrecha relación con los pobladores de los sectores mas pobres de estas comunidades ya que estos permanecen pasivo ante su situación socio económica y muchos afirman que nacieron pobre y eso nadie lo puede cambiar por que es una herencia familiar, por lo tanto estas personas son mas vulnerables ante situaciones adversas.

### **Social**

Una comunidad o sociedad fragmentada y con bajo nivel de organización es mas vulnerable que aquellas con un tejido social fuerte y activo. (EL Desarrollo Humano en Nicaragua 2000).

Sobre este aspecto se encontró que las tres comunidades en estudio poseen un bajo nivel de organización interna principalmente en el caso de los pobres y mas pobres y que muchas veces son excluidos por los que están organizados pero que en la mayoría de los casos los afectados se excluyen solo, la principal causa de este aislamiento es la desconfianza de los comunitarios hacia los organismos externos y afirman que estas organizaciones no les interesa su desarrollo como persona o como comunidad lo que estos buscan es aseguran su empleo, por estos organismos deseen apoyar a la comunidad con proyecto de desarrollo no cumplen con su objetivo por que existen muchos intermediario por lo tanto a la comunidad solo llegan gotitas de beneficio y que estas solo benefician al sector no pobre.

Hablando de la comunicación no existe comunicación con la alcaldía del municipio esta únicamente solo mando a construir escuela y centro de salud en Tadzna y Hormiguero a petición de la comunidad pero no incide en otra forma.

En cuanto a seguridad y violencia en el Hormiguero la población que no se sienten seguro dentro de su comunidad ya que constantemente están siendo amenazado por parte de los armados que operan en la zona y que las autoridades gubernamentales no tienen los recursos humanos necesarios para controlar esta ola de violencias por tal razón muchos han emigrado fuera de la comunidad en busca de tranquilidad emocional y protección.

Hablando de la exclusión de la mujer de estas comunidades estas opinan que muchas veces son tomadas en cuenta para participar en algunos proyectos pero ellas sienten que no tienen capacidad intelectual para desarrollar alguna actividad por lo tanto se niegan a la participación y se dedican únicamente a las tareas del hogar para evitar problemas con sus maridos.

En el caso de las mujeres que están organizadas son una minoría y estas trabajan con el Movimiento de Mujeres Paula Mendoza y con en PCAP.

Los jóvenes de estas comunidades no son tomados en cuenta mas que para las labores productivas en el caso del Hormiguero existe un equipo juvenil de deporte.

Según comunitarios las personas que mas se toman en cuenta es la Junta Directiva, el Comité de Desarrollo y esto es debido según la opinión de los comunitarios a que saben leer y escribir bien dirigen la comunidad, por que pueden pagar un crédito y responder por un proyecto, mientras que el resto de la población no saben gestionar son tímidos y no se mantienen informado.

Con respecto a la defunciones que han ocurrido en los últimos años dentro de la comunidad se dice que estas fueron a causa de enfermedades como la polio, diarrea y fiebre además de un asesinato provocado por bandas armadas que operan en la comunidad del Hormiguero.

### **Infraestructura**

Dentro de las comunidades mencionadas estas cuentan con una carretera la cual utilizan tanto en invierno como en verano, las personas no pobre además de poder movilizarse por medio de vehículo tienen bestias mientras que los pobres y mas pobres dependen de los vehículos por lo que si no tienen dinero para pagar su pasaje no se pueden movilizar.

Para abastecerse de agua estos lo obtienen de pozos comunales y del río en caso del Hormiguero y Rosa Grande, en cambio Tadzna cuenta con agua potable llevada a las viviendas a través de tubería, según los comunitarios la calidad del agua es buen.

Por otro lado la infraestructura de la escuela de las tres comunidades es buena y tienen capacidad de atender toda una primaria el problema radica en que no cuentan con el número de profesores necesarios.

Con respecto al Centro de Salud con Hormiguero y Tadzna se encuentra en buenas condiciones solo que no cuentan con abastecimiento de medicamento necesario para atender a toda la población, en el caso de Rosa Grande solo tienen una pequeña construcción de madera en mal estado destinado al centro del salud solo que esta no funciona y la población tienen que viajar al puesto de salud de Las Quebradas en caso de enfermedad.

En cuanto a servicios higiénicos la mayoría de los encuestados dijeron que son pocas las viviendas que tienen letrinas y que la mayor parte de la población hace sus necesidades al aire libre.

Por otro lado la calidad de las viviendas es buena en caso de los no pobres, regular en el caso de los pobres y las viviendas de los mas pobres están en mal estado.

### **Recursos comunitarios**

Las personas en las comunidades tienen una serie de conocimientos tradicionales que toman en cuenta para llevar a cabo sus actividades productivas y otras. Entre ellas destacan las siguientes:

La influencia de los astros

Cuando hay eclipse lunar los frutos de los árboles se caen o se requeman. Si son árboles y tienen sus frutos tiernos, hay que amarrarles un trapo rojo para evitar que se caigan.

En luna tierna no se debe sembrar porque se hace pajonal, especialmente en la cosecha de frijoles. Crece frágil y lento para dar fruto. Se crecen muy altos y no se desarrollan las plantitas.

En canícula no se siembra porque no da la cosecha y el cultivo se llena de langosta.

Es bueno sembrar cuatro días antes de la luna tierna, porque dan mayor abundancia de cosecha y en menos tiempo.

El uso de agroquímicos controla las plagas y malezas, pero destruye la corteza terrestre, por eso no es recomendable usarlos.

Entre los recursos comunitarios que se reflejaron estaban otros como:

En la comunidad de Tadazna, proponen que para avanzar en el desarrollo de la comunidad ellos “viven como en familia”, entendiendo como tal, resolver los problemas en conjunto.

En la comunidad de Hormiguero, otra modalidad que utilizan es el trueque para obtener los productos que no producen en la comunidad. En Rosa Grande, los comunitarios / as plantean que “mandar a los niños a trabajar desde temprana edad al campo es una forma de educarlos para que ellos vayan aprendiendo a sobrevivir y así poder mantener un hogar”

**La diversificación de fuentes de ingreso.** En las comunidades, se observa un esfuerzo por diversificar las fuentes de ingreso. Así encontramos que en el caso de los que tienen ingresos medio y menor hay una mayor diversificación, que para los que tienen un ingreso mayor.

Comunidades	Mayor	Medio	Bajo
Rosa Grande	Granos básicos	Gallinas	Yuca
		Huevos	Quequisque
		Carne de cerdo	Plátano
Tadazna	Granos básicos	Venta de cerdo	Cuajada
	Ganadería vacuna	Leche	Huevo
		Venta de gallinas	
El Hormiguero	Granos básicos	Venta de cerdo	Huevos
	Ganadería	Venta de gallina	Cuajada

Sin embargo, los cultivos que cosechan en las fincas, son granos básicos principalmente:

Tipo de cultivos que cosechan

Rosa Grande	Tadazna	El Hormiguero
Arroz	Arroz	Arroz
Maíz	Frijoles	Frijoles
Frijoles	Maíz	Maíz
Yuca		Cacao
Quequisque		
Banano		

#### **El huerto familiar:**

En las cuales hay árboles frutales, aves de corral, cerdos. En algunos casos siembran hierba buena, plantas medicinales, hortalizas. Hay grupos de mujeres que Trabajan huertos familiares, apoyados por el Movimiento de Mujeres y PECAP siembran tomate, repollo, Chiltoma, granadilla, chayas, quequisque y yuca. Se considera como pequeñas fuentes de ingreso para las familias y sirve además para mejorar la dieta alimenticia.

#### **Mecanismos de solidaridad y apoyo mutuo:**

#### **Trabajo organizado:**

#### **Organizaciones internas**

Rosa Grande

Consejo Escolares, Directivas políticas del FSLN y PLC, comité de seguimiento, Cooperativa Cristino Ordóñez, Solidaridad Campesina, Comité de Desarrollo, Organizaciones Religiosas.

Tadazna

Consejos Consultivos, Movimiento de Mujeres, Cooperativa con su Junta Directiva compuesta por el presidente, vicepresidente, secretario, finanzas y vocal.

Hormiguero

Cuatro Cooperativas con sus juntas directivas, directivas del Movimiento de Mujeres, Consejo Escolar, Organizaciones Religiosas y Comité de Salud.

### ***Las relaciones internas en las comunidades:***

”Se llevan muy bien, tienen buena comunicación y toda actividad que hay siempre la comunican a la comunidad” las relaciones se consideran beneficiosas porque “se extienden las relaciones sociales, existe orden en la comunidad, por ejemplo, el Consejo consultivo de la escuela, es un grupo de padres de familia que apoyan a los profesores a mantener el orden, la disciplina en la escuela” o, el Movimiento de Mujeres “se encarga del problema de maltrato a las mujeres..”

La organización comunitaria ayuda porque “mantiene organizado y se mantiene la unión dentro de la comunidad, y las decisiones se toman en conjunto”

### ***La mano vuelta***

***Reconocimiento del trabajo productivo de las mujeres:*** Generalmente sólo las mujeres y los niños trabajan los huertos familiares.

Intercambio de productos entre huertos familiares

El trueque: intercambian granos básicos con jabón, aceite, azúcar y otros productos con los comerciantes de la comunidad.

Financiamientos a través de fondos revolventes

Algunas organizaciones están promoviendo y llevando a efecto diversas formas de financiamiento alternativo, ayudas con ganado

Financiamiento externo para proyectos comunitarios: Hay una variedad de organizaciones externas que trabajan en las comunidades. Entre proyectos apoyados con financiamiento externo están pilas<sup>18</sup> o

Gestión y apoyo de proyectos con financiamiento del Estado<sup>19</sup>. Proyectos del FISE, ENACAL,

<sup>18</sup> En Rosa Grande hay una pila construida con financiamiento de Juan XXIII.

<sup>19</sup> Por ejemplo, Tadasna, obtuvo apoyo de ENACAL para instalar la tubería de agua limpia.

Reinversión de fondos internos: Del costo de servicio de agua potable en Tadzna, la comunidad reforesta la fuente y amplía la red.

#### Medidas de protección ambiental

Reforestación de fuentes de agua

Siembra de frijol abono

#### Incremento de las capacidades

**Las capacitaciones:** en diversos campos: abono verde, conservación de suelo, huertos familiares

Intercambio de experiencias

#### Mecanismos de comunicación

Reciben información a través de las Radioemisoras: Radio URACCAN, La Sandino, Radio Nicaragua, La Corporación, Radio Católica.  
Se comunican a través de los líderes de las comunidades.

#### Gestiones e incidencia:

Gestiones de los líderes de las comunidades para "mejorar la comunidad". Entre los resultados están el proyecto de agua para la comunidad de Tadzna con ENACAL

#### Medidas de protección y seguridad ciudadana:

##### Comisiones de paz.

Mediación por la Junta Directiva de la Comunidad.

Policía de Siuna

Juez de Siuna

Movimiento de mujeres.

## VII. CONCLUSIONES

Las comunidades de Tadazna, Rosa Grande y El Hormiguero son comunidades en proceso de conformación, es una fase muy compleja de la historia de las Regiones de la Costa Atlántica.

El estudio reveló el carácter multidimensional que caracteriza su situación de exclusión social, lo cual se refleja a través de la interrelación entre las vulnerabilidades que se especifican claramente, y éstas a la vez, agudizan la exclusión.

A pesar de que se identificaron importantes iniciativas locales en las comunidades e importantes recursos que potencian dicha iniciativas, tales como el incremento de las capacidades de las Juntas Directivas como en el caso de Tadazna, el rol de articulación que asume la misma Junta Directiva ante las propuestas externas de diversas organizaciones, los conocimientos dispersos sobre producción, medio ambiente indica que hay posibilidades, aunque limitadas, para comenzar a plantearse la recuperación de una cultura de sostenibilidad como primer paso para enfrentar la aguda situación.

En el concepto de recuperación de sostenibilidad, las personas y la cultura ( sus normas y reglas de convivencia con la naturaleza y con los demás) son el centro del desarrollo. Se trata de retomar el desafío de restituir la creatividad, la innovación, la generación del saber como bases de un paradigma alternativo de desarrollo. La generación del saber colectivo para el bien común se muestra como la institución cultural principal. En ese contexto, se enmarca la iniciativa de Universidad Intercultural que promovemos.

Consideramos que la visión de integridad es lo que potencia las capacidades de gestión y autogestión, de constructores de la autonomía y de inserción equitativa y en relaciones simétricas entre comunidades, regiones y naciones. La clave consiste en reconocer que precisamente la sostenibilidad, está en articulación de capacidades diversas que se complementan y se potencian en el conjunto, estableciendo verdaderos acuerdos interculturales.

En esa propuesta, planteamos indispensable la recomposición de los tejidos sociales de las relaciones sociales basadas en la cooperación, colaboración, complementariedad desde los niveles locales hasta el ámbito internacional. La recreación cultural emerge precisamente de la capacidad de esa inmensa red humana de potenciar desde el poder local y, a partir de su peso, movilizar los poderes en los otros ámbitos.

Por lo tanto, ese sistema sólo podrá dar respuesta, en la medida en que se relacione con otras culturas, restableciendo relaciones de asociatividad, capaces de colocarse en posición de solidaridad, complementariedad y apoyo.

De allí también la importancia de generar capacidades humanas e institucionales, capaces de diseñar y llevar a cabo de forma exitosa, acuerdos de colaboración entre pueblos y culturas.

El primer paso, por lo tanto, se enmarca en trabajar con las comunidades en mecanismos que permitan alimentar las iniciativas en proceso, para que se construyan en bases firmes para construir tejidos sociales entre familias y comunidades.

Para las comunidades en reciente formación, como es el caso del estudio, en donde se han aglutinado en un mismo territorio sujetos individuales y familias con una diversidad cultural muy amplia, se hace indispensable, en primer lugar definir una identidad propia. Una forma de lograrla es continuar avanzando en la definición de un modelo de auto desarrollo, que evidentemente en este caso, se dará alrededor del uso de los recursos naturales que la misma comunidad pueda definir de forma colectiva.

Si se logra dar ese paso, se podrá generar un concepto de autovaloración – autoestima colectiva que les permita definir mecanismos ( e instituciones locales) para conservar lo propio. Esto se hace evidente en el caso de Tadazna en donde la Junta Directiva ha podido comenzar a promover ese proceso.

Solo iniciado el mismo proceso, se puede comenzar a invitar a otros pueblos ( como en el mismo caso de Tadazna a través de sus relaciones con Sindicatos Franceses, sus solicitudes expresas de capacitación para incrementar sus propias capacidades antes de formular proyectos o servir como firma solidaria para los fondos revolventes de Rosa Grande o los intercambios con otras comunidades que promueve). Eso permiten iniciar la construcción de una verdadera Interculturalidad.

En esos casos han sido importantes algunos elementos, tales como:

La Junta Directiva debe contar con el respaldo, decisión unánime de toda la comunidad, para no tener sólo la representación legal, sino también actuar con legalidad.

Entre las características de los miembros de la Junta Directiva, sobresalen las siguientes.

- Deben tener más capacidad
- Deben saber leer y escribir
- Saber desenvolverse mejor dentro y fuera de la comunidad. No ser tímidos
- Saber dirigir la comunidad
- Estar informando sistemáticamente a la comunidad sobre lo que están haciendo.

Entre sus funciones, se identificaron las siguientes.

- Discutir con los que llegan de afuera sobre todos los proyectos.
- Asegurar que los proyectos beneficien a todos, incluyendo a los más necesitados.
- Permitir que los proyectos no choquen o dupliquen entre si, reducir la intermediación.
- Impedir que cada organización externo crea un comité y más bien ellos definir la organización en la comunidad para cumplir con todas las tareas.

## VIII. RECOMENDACIONES

Las recomendaciones que surgieron de las comunidades están en primer lugar dirigidas hacia la necesidad de ser incluidos en espacios en donde se están decidiendo sobre sus comunidades:

Así, la comunidad de Rosa Grande propone que deberían ser tomados en cuenta en actividades y decisiones que hace:

Centro Humboldt  
Bosawas

Entre las autoridades de la comunidad, que recomiendan sean tomados en cuenta están:

La Junta Directiva de las comunidades  
Comité de desarrollo  
El líder de Salud  
El líder que hace el trabajo con IPADE

En el caso de Tadazna, consideran que deberían ser incluidos en las decisiones sobre los proyectos de desarrollo que benefician a los más beneficiados y a todos los miembros de la comunidad.

Otras Recomendaciones.

Incrementar la cobertura de educación promoviendo la educación secundaria en las comunidades.

Mejorar el abastecimiento de medicamentos para beneficiar a los más pobres.

Asegurar protección por parte de la policía nacional para mantener el orden.

Cuando se definan proyectos deben seguir los siguientes criterios:

- Miembros de la comunidad deben de participar en todo el proceso y no deben ser definidos desde afuera.
- Deben de beneficiar a todos los miembros de la comunidad por igual, sin dejar por fuera a los más pobres.
- En todo el proceso de ejecución del proyecto desean ser informados sobre el avance y desarrollo del mismo.

Consideran importante que por el hecho de ser ciudadanos nicaragüenses con iguales derechos, que la implementación de proyectos debe de beneficiar a todos por igual, orientándose hacia los más necesitados.

Ante la situación de exclusión social que las comunidades y sectores dentro de las comunidades experimentan, fue planteado en la entrevista. La demanda planteada por los

mismos es ser tomados en cuenta en una variedad de actividades que tienen que ver con el desarrollo de las comunidades así recomiendan.

Ser tomados en cuenta en:

Actividades sociales, religiosas, velas, cumpleaños, fiestas.

En proyectos de desarrollo económico y productivos así como en la definición de créditos o financiamientos.

Poder expresar sus opiniones sobre las formas de resolver sus necesidades.

Ser informados de forma sistemática sobre el desarrollo de las actividades en la comunidad.

**Si no nos toman en cuenta siempre vamos hacer pobres;**

También se refleja la demanda de inclusión, vinculado al tema de asignación de presupuesto del estado como una responsabilidad para superar su situación de exclusión social, así lo señalan ya que no contamos como personas para el país, por lo tanto no estamos en el presupuesto nacional.

## IX. BIBLIOGRAFIA

- De Haan, en el trabajo sobre Social Exclusión towards an holistic undersanting of deprivation.
- González M. L. Estudio de la pobreza y al exclusión social en Nicaragua Banco Mundial Managua Nicaragua, abril 2000.
- Revallion y van de Walle ( 1999).
- Danish Association for international cooperation Nicaragua Follow up in the shadow of Mitch Repporte for hre Social Development Summit + 5 compiled by civil soicety organizations 2000.
- Banco Mundial Nicaragua poverty assessment Challenges and opportunities for popery reduction Volume 1. Main report Febrero 2001.
- URACCAN Comentarios sobre la propuesta de Informe de Desarrollo Humano de las Regiones Autónomas de la Costa Atlántica de Nicaragua 2000.
- Cunningham, M. Participación de los pueblos indígenas y comunidades étnicas de la Costa Atlántica de Nicaragua y el proceso de Autonomía. Conferencia dictada en Asamblea del Comité Costeño IPADE Managua Marzo del 2001.
- Taller para la elaboración del Plan Estratégico Territorial Las Minas - RAAN Fondo de contravalor Canadá - Nicaragua. Save the Children - Canadá - Agencia de coordinación territorial. Una visión sub - regional. los principales procesos socioeconómicos. Abril 1999.
- Fondo de Contravalor Canadá - Nicaragua /Save the Children Canadá. agencia de coordinación territorial Caracterización básica del Territorio Municipal Municipio de Siuna. Región Autónoma Atlántico Norte. Taller para la elaboración de plan estratégico. Las Minas RAAN Abril 1999.

**A N E X O**

## ANEXO

### Entrevistas Guías :

#### I OBJETIVO

Indicador por  
Manzanas

Variable  
Nivel de vida

1. Que significa para usted vivir bien? Porque.
2. Que significa para usted vivir mal? Porque.
3. Sus fuentes de ingreso suplen sus necesidades
4. Cual es su principal fuente de ingreso? Mayor, medio, bajo.
5. Dentro de su finca que tipo de cultivos cosecha y cuanto?
6. Quienes de su familia ha asistido al colegio? ( Abuelos, padres, etc). Esta costumbres es heredada por sus ancestros.
7. De que manera obtuvo su propiedad?.
8. Quienes tienen ganado, cuantos por familia, a que lo dedican, precio de los derivados, vende o compra mano de obra? A que precio.
9. Religiones existentes en la comunidad
10. Cual predominan.
11. A que religión pertenece.
12. Como considera usted que es la vía de acceso a su comunidad. Puede comercializar sus productos a través de la vía de acceso. Costo de transporte.

#### **Pobreza**

Unidad de análisis

Comunidades y hogares

Fuentes de información

Grupos focales

Historia de vida de personas mayores

## **Guía de grupos focales.**

¿ Qué es ser pobre?, Qué es ser no pobre?, por que han sido pobres?

Relación entre pobreza y fecha de llegada a la comunidad, ubicar en un mapa las fechas aproximadas de llegada de las familias ( antes de los '80, entre los '80 y los '90, después de los '90).

Mapa de hogares viviendo en pobreza y mapa de hogares viviendo en bienestar y prosperidad. Hacer un listado de las cosas que los diferencian.

En que cosa los toman en cuenta? En que cosas se sienten ustedes que no los toman en cuenta?

Creen ustedes que el hecho de que no los tomen en cuenta tiene que ver con las condiciones en que viven?

A quienes toman en cuenta? A quienes no toman en cuenta? Las mujeres, creen que las toman en cuenta? A los jóvenes, creen que los toman en cuenta? Cuales son las personas de la comunidad a los que mas toman en cuenta? Porque creen que los toman en cuenta?

A quienes no toman en cuenta? Por que.

## **Guía de entrevistas semiestructuradas**

Evolución de la pobreza en su hogar (acceso a servicios, peores momentos y

Mejores momentos)

### **Matriz**

Edad promedio del encuestado

Número promedio de personas en el hogar

Distribución por genero y grupos de edad

Numero promedio de habitaciones

Tipo de trabajo que tienen las personas en el hogar

Numero de personas que trabajan en el hogar

Tipo de construcción de la vivienda

Materiales del piso

Materiales de las paredes

Materiales del techo

Jefe de hogar

Grado de escolaridad

De que forma ha incidido en su situación tener o no tener acceso a tierra?

Acceso a salud y educación

Edad de muertes recientes y causas

Tamaño de parcela (promedio) Pobres Extremadamente pobres No pobres

Forma de uso de tierra del que no es dueño

Mapeo de muertes recientes en la comunidad y causas

Mapeo de acceso a educación, capacitación y asistencia técnica

Conocimientos sobre uso del suelo, tipo de plantas, medicina natural, la influencia de los astros sobre los cultivos. Estas costumbres y conocimientos son heredados de sus ancestros?

### **Otros bienes**

Conocimientos sobre sus derechos

A donde acude en caso de problemas

### **INDICADOR**

### **VARIABLE**

MANZANAS

NIVEL DE VIDA

1. Que significa para usted vivir bien? Porque
2. Que significa para usted vivir mal? Porque
3. Sus fuentes de ingreso suplen sus necesidades
4. cual es su principal fuente de ingreso? Mayor, medio, bajo
5. Dentro de su finca que tipo de cultivos cosecha y cuanto
6. Si no tiene finca, de donde consigue sus productos básicos
7. quienes de su familia han asistido al colegio? (abuelos, padres, etc.)
8. De que manera obtuvo su propiedad?

9. Quienes tienen ganado, cuantos por familia  
– a que lo dedican, precio de los derivados  
vende o compra mano de obra? A que precio
10. Religiones existentes en la comunidad.
11. Cual predominan
12. A que religión pertenece
13. Como considera usted que es la vía de acceso a su comunidad.  
Puede comercializar sus productos a través de la vía de acceso. Costo de transporte.

## **II OBJETIVO**

**VARIABLES:**            **MAS POBRES**            **POBRES**            **NO POBRES**

**INDICADOR:**                    **ALIMENTACION**

1. Que significa ser mas pobre, pobre y no pobre
2. Alimentos que consumen durante el día, cuantas veces.
3. Cree usted que los alimentos que consume son adecuados a la necesidad del organismo.
4. De donde provienen los alimentos consumidos.
5. Que tipo de asistencia medica recibe la comunidad ( recursos humanos y medicamentos)
6. Hay curanderos en la comunidad o personas que saben de medicina natural? Lo practican con tranquilidad? Hay promotores de salud?
7. Distancia de la vivienda al puesto de salud.
8. Que niveles escolares se imparten en la escuela.
9. Cuantos profesores hay y que nivel académico tienen.
10. Cuantos de tu familia están en edad de estudiar.
11. Cuantos estudian actualmente y que nivel.

12. La comunidad cuenta con servicios higiénicos, en que condiciones físicas se encuentra, en caso de no contar con servicios higiénicos, donde realizan sus necesidades fisiológicas?
13. Fuentes de agua que existen en la comunidad
14. Cree usted que el agua que consume esta en buenas condiciones higiénicas.

### **Ingreso por Familia**

1. De la venta de su producción cual es el ingreso que obtienen por cosecha. Donde venden? Como les pagan?
2. Cuantas personas de su familia trabajaron en esta labor.
3. De este ingreso (venta de producto) cuanto gasta en la compra de sus alimentos y enseres personales.
4. Cree usted que el monto obtenido de la cosecha compensa al monto invertido en el transcurso de la siembra (fertilizante, semilla, mano de obra).
5. Cual es la producción obtenida por rubros, a quien y a que precio lo comercializa.
6. A que precio obtienen estos rubros al comprárselos al comerciante y donde lo adquieren.
7. Que tipo de bibliografía existe en la escuela.
8. Si les va mal por que siembran

### **PRODUCCION**

1. Dentro de su familia, realizan huerto familiar?
2. Que productos siembran.
3. A que dedican la producción (precio producto).
4. Cada cuanto levantan la producción.

5. En la familia hay algún miembro que goce de trabajo asalariado (cuanto gana).
6. Cuentan con otro tipo de ingreso. Cuales?

#### **Practicas Técnicas/ Cultivos.**

1. Recibe asistencia técnica.
2. Quienes les brindan este servicio
3. Ponen en practica los conocimientos adquiridos?
4. Que tipo de conservación de suelo conoce y cuales pone en practica.
5. Quien se las proporciono.
6. Porque cree que es importante utilizar técnicas de conservación de suelo.
7. Cree que es recomendable utilizar agroquímicos para el control de plagas o malezas.

#### **Relaciones Sociales Existentes**

1. Que relaciones existen entre la comunidad y las organismos externos existentes en la comunidad.
2. Que beneficios obtiene la comunidad
3. Que beneficios obtiene la organización.
4. De que manera se relaciona y se comunica la comunidad con: Municipio, Región, Central (capital).
5. Que tipo de relación existe entre los comunitarios .
6. Existe algunas organizaciones internas? Cuales?
7. Como se beneficia la comunidad al estar organizados internamente.
8. En caso que exista un problema social, a quien acuden?
9. Reciben apoyo sobre esto de alguna organización?
10. Con que capacidad de gestión cuenta la comunidad para resolver problemas.

**Seguridad y violencia:**

Se sienten ustedes seguros?

Donde se sienten mas seguros? Y donde menos seguros?

Hay maltrato a las mujeres en las casas? Que tipo de maltrato?

Maltratan a los niños? Quienes?

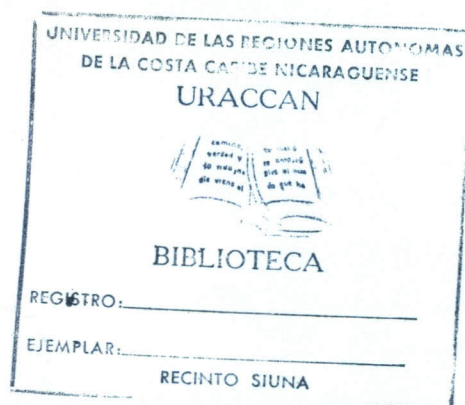
A donde acuden si los/ as maltratan?

Se sienten amenazados por los grupos armados?

Conocen que hacer si les violan un derecho?

Hay personas que han acudido al juez?

Que les ha pasado?



## GLOSARIO

MECD. Ministerio de Educación Cultura y Deporte.

MMPMV. Movimiento de Mujeres Paula Mendoza Vega.

UCA. Unión de Cooperativas Agropecuarias.

PCAC. Programa Campesino a Campesino.

CEDEHCA. Centro de Derechos Humanos para la Costa Atlántica.

MINSA. Ministerio de Salud.

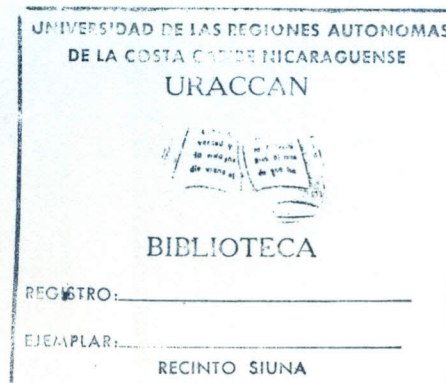
COOPEMINAS. Cooperativa de productores Mineros.

BOSAWAS. Bocay Saslaya Waspuk.

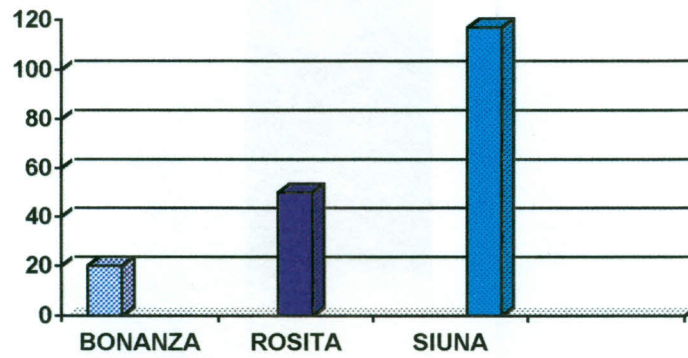
ENACAL. Empresa Nicaragüense de Acueductos y Alcantarillados.

CICAFOC. Coordinación Indígena campesina de Agroforestería comunitaria

IREMADES. Instituto de Recursos Naturales y Desarrollo Sostenible.

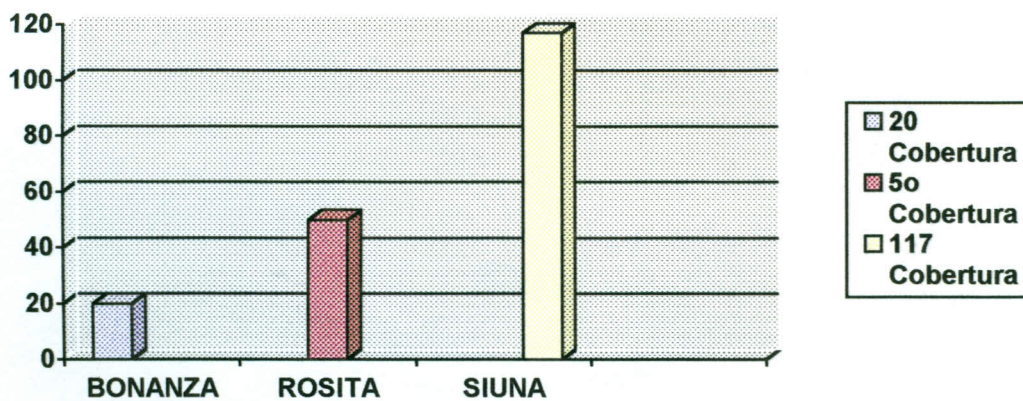


NUMERO DE COMUNIDADES RURALES POR MUNICIPIOS  
LAS MINAS, RAAN



FUENTE: Entrevista Marzo 97 Elaboración J Zamora C. Abril 1999

**GRAFICO 5**  
PORCENTAJES DE COBERTURA DE AGUA POTABLE DE COMUNIDADES  
RURALES POR MUNICIPIOS / SUB REGION LAS MINAS



Fuente: Diagnóstico Las Minas, 1997 / Elaboración J. Zamora C abril 1999

**Vivienda de Muy Pobre**



**Vivienda de comunitario No Pobre**

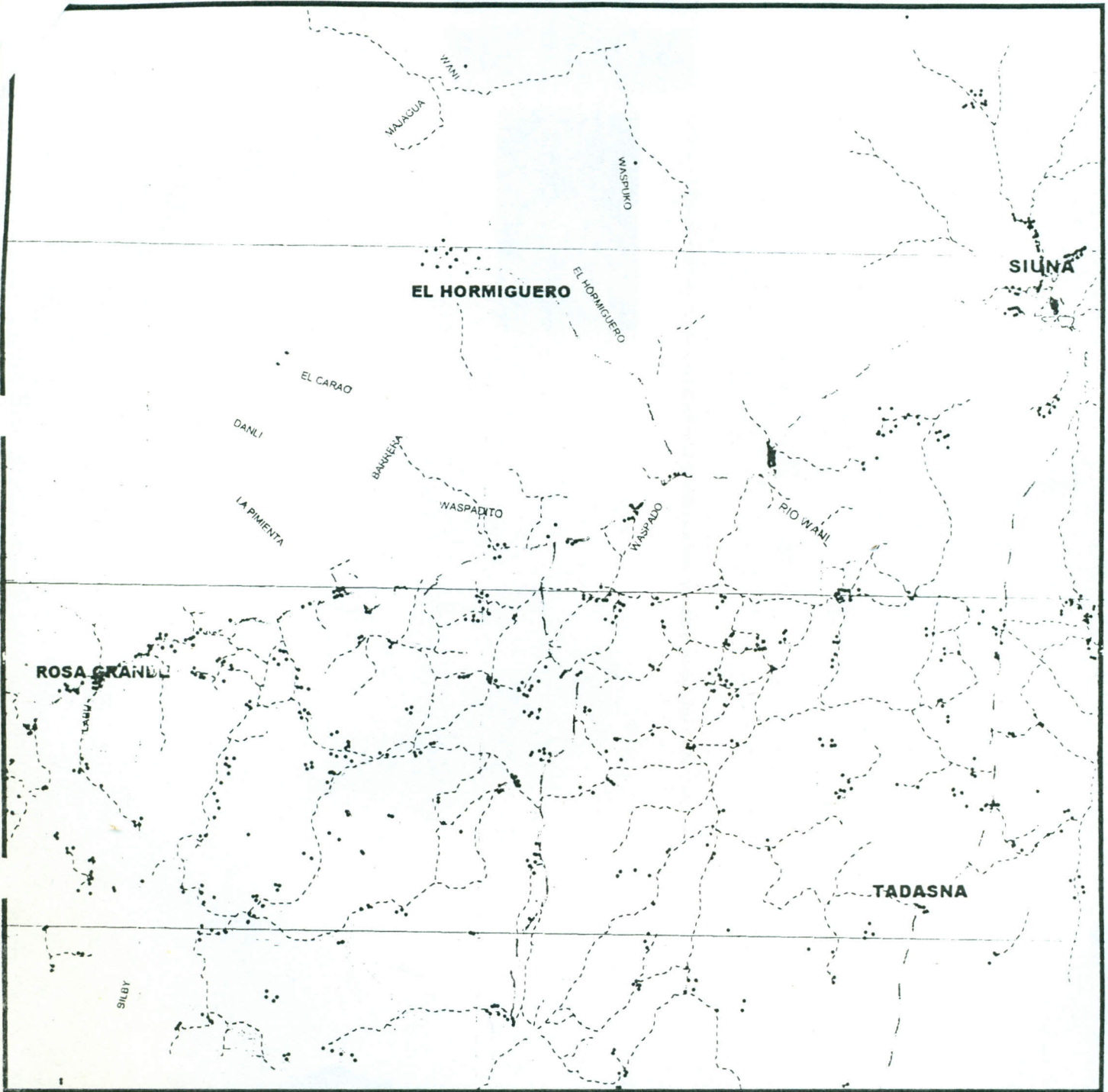


# SIUNA

85 00'12"

84 55'13"

84 50'14"



85 00'12"

84 55'13"

84 50'14"

## LEYENDA

- Comunidades
- Rios
- - - Caminos Secundarios
- Carreteras

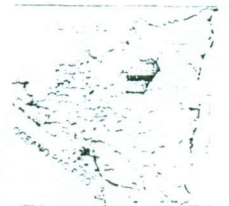
Mapa base de las comunidades de: El Hormiguero,  
Rosa Grande Y Tadasna.

2 0 2 4 Kilometers

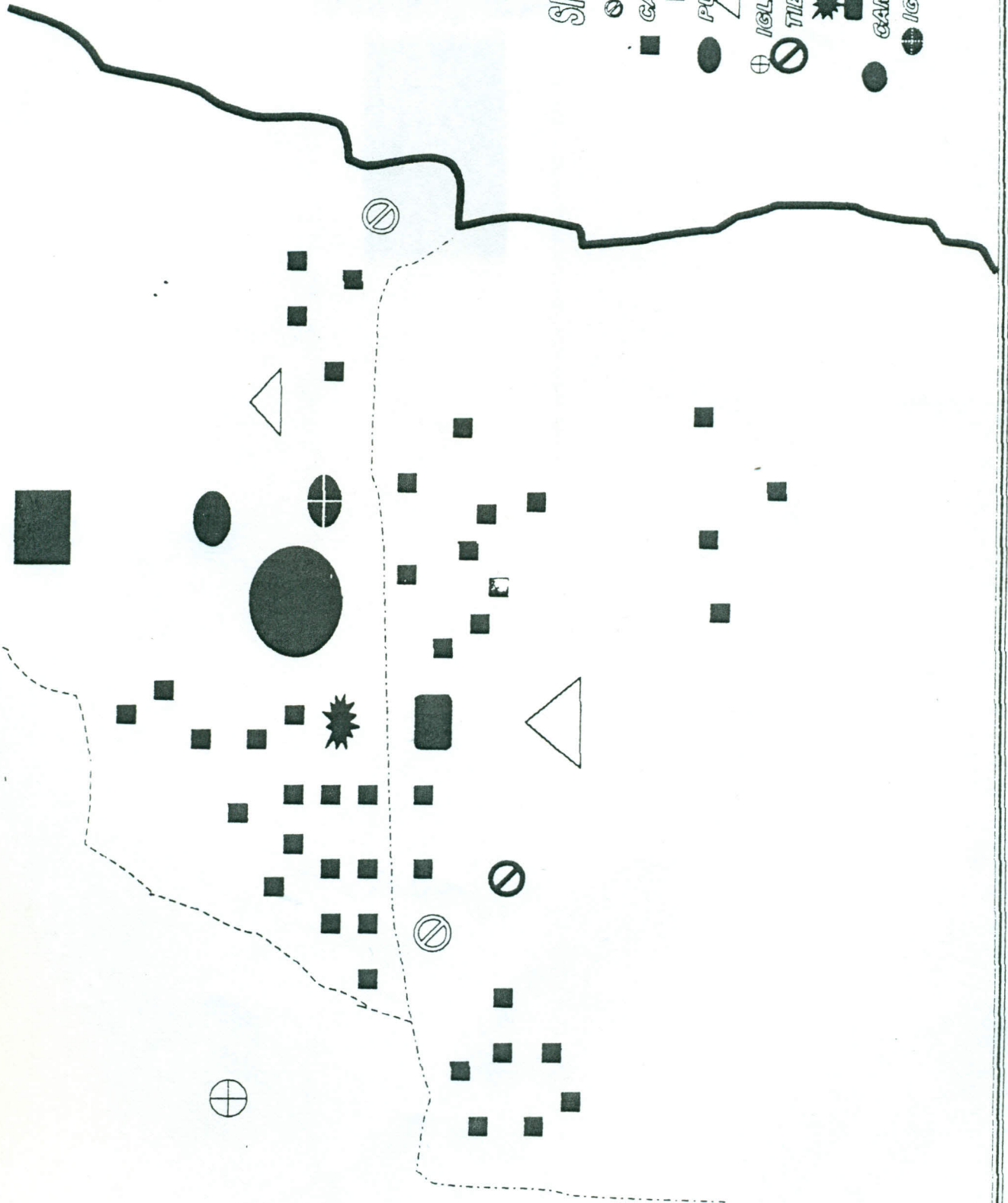
Proyección Transversal de Mercator

Fuente: Mapas Topograficos de INETER

Elaboración SIG URACCAN  
Fecha: Abril 2001



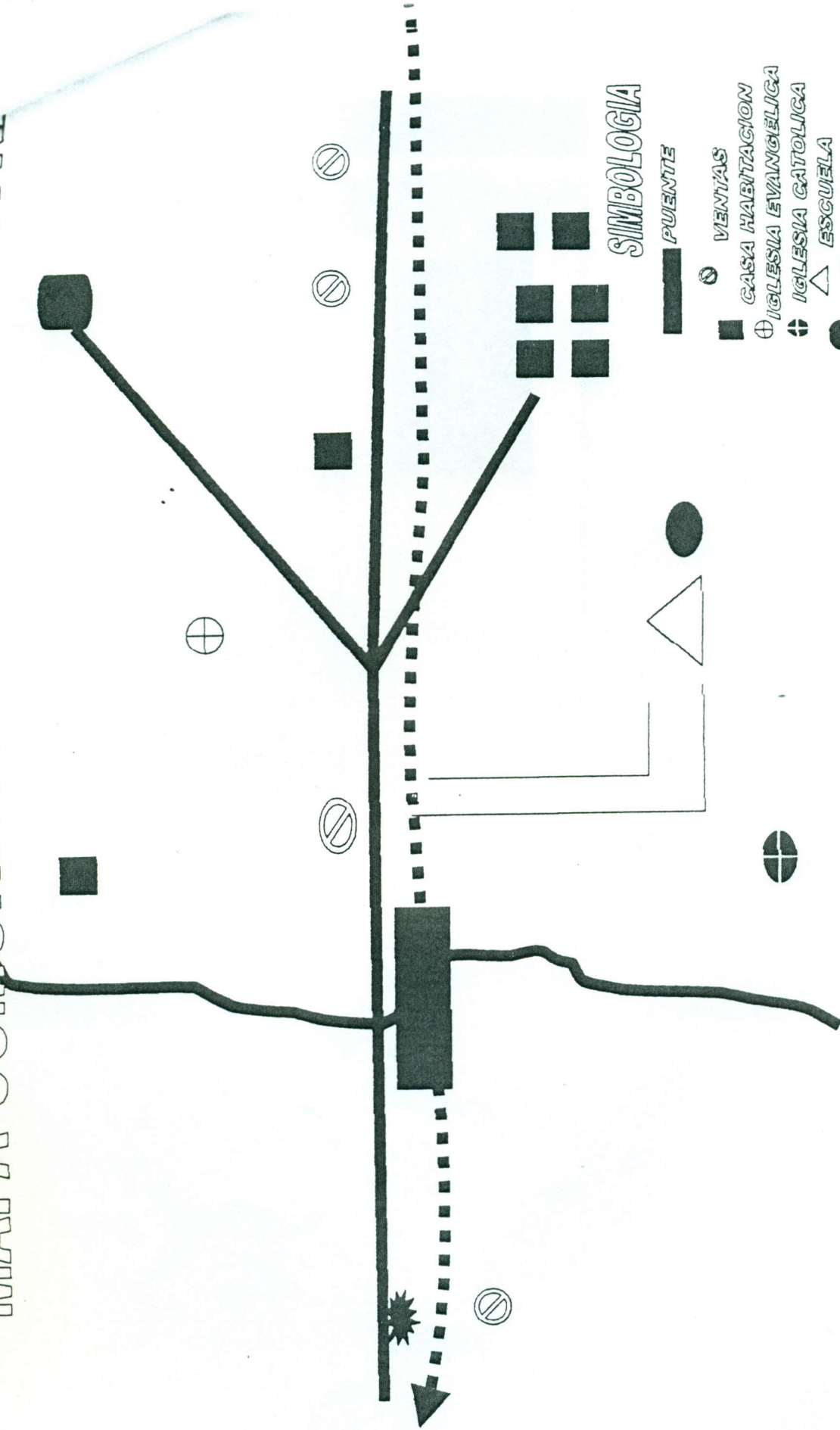
# MAPA DE LA COMUNIDAD DE HORMIGUERO



## SIMBOLOGIA

- VENTAS
- CASA HABITACION
- CETA-UCA
- PUESTO DE SALUD
- △ ESCUELA
- ⊕ IGLESIA EVANGELICA
- ⊖ TIENDA CAMPESINA
- ★ COMEDOR
- BILLAR
- CAMPO DE BASEBALL
- ⊕ IGLESIA CATOLICA

# MAPA COMUNIDAD TADAZNA CENTR



## SIMBOLOGIA

PUENTE

VENTAS

CASA HABITACION

IGLESIA EVANGELICA

IGLESIA CATOLICA

ESCUELA

PUERTO DE SALUD

ALMACENAMIENTO AGUA POTABLE

SISTEMA DE DISTRIBUCION DE AG



