UNIVERSIDAD DE LAS REGIONES AUTONOMAS DE LACOSTA CARIBE DE NICARAGUA. (URACCAN).

MONOGRAFIA PARA OPTAR AL TITULO DE POST BASICO EN ADMINISTRACION Y DOCENCIA.

HISTORIA DE LA ENFERMERIA EN LA REGION AUTONOMA DEL ATLANTICO NORTE DE NICARAGUA. (RAAN).

AUTOR

: * ENF. NORVEL DEL CARMEN TAYLOR

* ENF. DORLING WEBSTER SAM

TUTOR : LIC. YURI ZAPATA WEBB

DICIEMBRE 1997 PUERTO CABEZAS, RAAN.

UNIVERSIDAD DE LAS REGIC DE LACOSTA CARIBE DE (URACCAN)

' MONOGRAFIA PARA OPTAR AL TITULO DE POST BASICO EN ADMINISTRACION Y DOCENCIA.

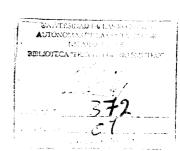
HISTORIA DE LA ENFERMERIA EN LA REGION AUTONOMA DEL ATLANTICO NORTE DE NICARAGUA. (RAAN).

AUTOR : * ENF. NORVEL DEL CARMEN TAYLOR

* ENF. DORLING WEBSTER SAM

TUTOR : LIC. YURI ZAPATA WEBB

DICIEMBRE 1997 PUERTO CABEZAS, RAAN.



AGRADECIMIENTO

Agradecemos de todo corazón al Dios todo poderoso por darnos la inteligencia, sabiduría, salud y la vida; para poder realizar el presente estudio.

Además deseamos agradecer con mucho cariño a todos aquellos que colaboraron con nosotros cuando más lo necesitábamos, apoyándonos de una y otro forma en la realización de este trabajo investigativo.

A nuestro tutor : Lic. Yuri Zapta Webb

Colaboradores : - Lic. Jerry Green

- Enf. Laura Wilson

- Enf. Elna Brautigam

- Dra. Mirna Cunningham

- Dr. Peter Hanpert -

- Dr. Robert Bach

También agradecemos de todo corazón a la organización de estudiantes y académicos de Noruega (SAIH), al destinar fondos para que nosotras pudiésemos estudiar nuestro prost básico en Administración y Docencia.

DEDICATORIA

Dedico este valioso e importante trabajo científico, a todos los trabajadores de la salud, especial a las Enfermeras Profesionales, Técnico Básico, Auxiliar de Enfermería, por su función que desempeñan que es de vital importancia en todo el mundo para la humanidad; es un gran orgullo el de ser una Enfermera; además ellos representan el brazo derecho del médico.

También quiero dedicar este trabajo con mucho amor y cariño a mi adorado hijo Hector Alexander Chan Taylor por no estar a su lado cuando mas me necesitaba.

Doy especial reconocimiento a mi madres Enfermera Carmen Taylor Downs y mi hermana Enfermera Marisol Taylor Downs.

Además deseo dedicar de corazón a la primera Enfermera de Nicaragua Sra. Laura Wilson de Tillet.

Norvel del Carmen Taylor Downs

DEDICATORIA

Dedico este valioso e interesante trabajo a todas aquellas personas que me han apoyado, a todos los trabajadores del Ministerio de Salud tanto a las Enfermeras Profesionales, Técnico Básico como Auxiliar de Enfermera.

Doy mi especial reconocimiento a mis hijos Yubelka María Budir, Limbord J. Budier, Róger R. Rigby, Edriel J. Rigby por no estar junto a ellos en los momentos que me necesitaron y concluir otra etapa.de mi profesión.

También dedico este trabajo con mucho amor y cariño a las Primera Enfermera de Nicaragua Sra. Laura wilson de Tillet.

Darling Webster Sam.

INDICE

		Páginas.
Ι	INTRODUCCION.	6 - 7
	 ANTECEDENTES. 	
	 JUSTIFICACION. 	
	 OBJETIVOS. 	
	 MARCO TEORICO. 	8 - 10
	• METODOLOGIA.	11 - 12
II	RESEÑA HISTORICA DE BILWASKARMA.	
	• UBICACIÓN GEOGRAFICA.	
	 ASPECTOS SOCIO ECONOMICO. 	10 11
Ш	ORIGEN Y EVOLUCION DEL PERFIL DE LA	
	ESCUELA DE ENFERMERIA.	
IV	DESEMPEÑO PROFESIONAL DE LAS	
	ENFERMERAS.	
	• PERFIL.	34
	• UBICACIÓN.	5 1
V	COMENTARIOS FINALES.	35
VI	BIBLIOGRAFIA.	36
	 ANEXOS LISTADO DE ENFERMERAS 	
	EGRESADAS.	37 - 86
	 DIPLOMA OTORGADAS. 	
	• FOTOS.	
	 CROQUIS. 	

INTRODUCCION:

El presente trabajo aborda la historia de la Enfermería como profesión de mujeres y hombres de la Costa Caribe Nicaragüense. Mediante este esfuerzo de investigación hacemos una análisis histórico de las causas que motivaron la fundación de la primera Escuela de Enfermería en Nicaragua, sus estudiantes y su evaluación en el tiempo.

Consideramos que es de mucha importancia tanto para las Enfermeras como para el Ministerio de Salud dado que esto nos permitirá conocer a profundidad como se han venido forjando las mujeres y hombres que brindan la atención médica a los habitantes del Caribe Nicaragüense. Además el presente estudio servirá como un medio más para el conocimiento de los estudiantes de Enfermería y carreras a fines partiendo de que este esfuerzo enriquecerá el acervo cultural de la región.

Son muchas las enfermeras que han egresado de esta escuela, la mayoría de ellas aún continúan desempeñando su profesión en nuestra región y otros departamentos del país; inclusive algunas desempeñan su profesión en otros países.

Por último queremos señalar de que este trabajo se reviste de mucha importancia por el hecho de que el abordaje la historia de la Escuela de enfermería también estamos abordando una parte, aunque pequeña de la historia de los pueblos y comunidades étnicas del Caribe Nicaragüense.

Guía de nuestro trabajo fueron los siguiente objetivo general:

Caracterizar el papel histórico de la Escuela de Enfermería en la RAAN en el período 1935 - 1996.

Para facilitar nuestro trabajo desglosamos el objetivo general en los siguientes objetivos específicos:

- 1. Conocer el origen de la Escuela de Enfermería en la RAAN.
- 2. Identificar los propósitos de los misioneros Moravos norteamericanos al construir la Escuela de Enfermería.
- 3. Identificar los roles asignados por los gobiernos a la Escuela de Enfermería.
- 4. Caracterizar las especialidades servidas por la Escuela de Enfermería desde su fundación hasta el presente.
- 5. Determinar el número de egresados de la Escuela de Enfermería sus perfiles y su ubicación laboral actual.
- 6. Determinar el aporte de las y los egresados de la Escuela de Enfermería a la salud Regional.

MARCO TEORICO:

En el abordaje de nuestro estudio, analizamos el concepto que sobre la Enfermería y las enfermeras señala Martha Palacios en el "Reglamento interno para el personal de Enfermería del Ministerio de Salud" y que refiere que:

Enfermería: Es una labor antigua ejercida por las enfermeras, pero para llegar a ser una enfermera se tiene que estudiar la carrera de enfermería, finalizarla y así poder ejercer la profesión dentro del país al obtener el título de la enfermería.

Enfermera: Es la persona que ha tenido los estudios básicos y generales de enfermería, está capacitada y autorizada para ejercer la profesión en el país y posee un título que la acredita como tal. Asume funciones de gran complejidad en los servicios de enfermería que exigen el fomento de la salud, prevención de la enfermedad y la prestación de asistencia e investigación de los problemas de salud del paciente, familia y comunidad.

La enfermería es una hermosa profesión porque es un honor el de ayudar, brindar y satisfacer las necesidades de los pacientes que necesita de su ayuda y sentirse necesitada por otras personas.

Las enfermeras dan atención tanto en los niveles primerios como secundarios de atención a la salud.

Las funciones de las enfermeras es indispensable y universal ya que en determinado momento de la vida se necesita de la atención y ayuda de enfermería.

Las enfermeras como tal tienen cuatro funciones fundamentales entre ellas tenemos: Asistencial administrativa, docente e investigativa.

Las funciones asistenciales: Son todas las acciones que la enfermera le brinda al paciente hospitalizado desde su ingreso hasta su egreso.

Las funciones administrativas: Consiste en planificación, organización, dirige la atención de enfermería y actividades en situación de emergencia además elabora, cumple y controla normas y procedimientos de enfermería que se utilizan en la atención del paciente, familia y comunidad en los diferentes niveles de la atención. Controla, supervisa y evalúa las acciones de enfermería en los niveles de atención.

La función docente educativa y de promoción de la salud: Aquí participa en la elaboración y ejecución de planes y programas de estudio y propone nuevos perfiles, para la formación del personal de enfermería. Interviene, controla y evalúa el proceso docente educativo en la especialidad de enfermería. Planifica, organiza, controla y evalúa las capacitaciones del personal de enfermería. Identifica factores de riesgo poblacionales específicos de la comunidad y desarrolla intervenciones para obtener cambios en los estilos de vida.

Proporciona educación en salud al individuo, familia, grupos de personas con problemas específicos y a la comunidad. Enseña, educa a los pacientes, familia, comunidad y personal de enfermería acerca de los estilos de vida saludables, el cuidado de su salud y su medio ambiente.

<u>En las funciones investigativas:</u> Se diseña y realiza investigaciones que contribuyen a la solución de los problemas de salud y del ejercicio de la profesión. Realiza y presenta estudios de casos aplicando el proceso de enfermería. Elabora artículos relacionados con el que hacer de enfermería. Asesoría trabajos e investigación en el area de enfermería.

Las enfermeras brinda atención de enfermería en diferentes niveles de atención, tanto en atención primaria como en secundaria.

EN LA ATENCION PRIMARIA EN SALUD: Atiende a los pacientes con problemas de menor solución, una de las acciones principales es la promoción, las acciones son mas educativas en cuanto a la prevención sobre la lucha de algunas enfermedades esto es con el objetivo de evitar hospitalización de pacientes a un nivel de atención secundario. Se brida acciones de promoción, prevención y rehabilitación a los pacientes.

El nivel de atención secundario. Se atiende a pacientes con problemas de mayor resolución, pacientes referidos del nivel de atención primaria para su hospitalización y tratamientos, además se brinda promoción, tratamiento y curación, una vez que el paciente es egresado se refiere nuevamente al nivel de atención.

La enfermera tiene que dar un buen trato a los pacientes de igual forma, priorizándo según la necesidad del paciente, ser cortéz, amable, de buena fé, mantener el secreto profesional, tener buen porte personal, mantener buenas relaciones interpersonales con pacientes, familia y paramédicos y así mantener la ética profesional.

METODOLOGIA

El presente estudio de la historia de la Enfermería en la RAAN, es realizado en la ciudad de Bilwi, Municipio de Puerto Cabezas durante el período de 1935 - 1996.

De acuerdo a los objetivos formulados, períodos y secuencia de la investigación se definen como: Históricos, prospectivos, descriptivos y de corte transversal.

La unidad de análisis la constituyeron las Enfermeras profesionales, técnico básico y auxiliar de enfermería, seleccionadas para el estudio.

De las diferentes categorías de enfermeras mencionadas que egresaron desde su fundación hasta el año 1996.

Nuestro universo de las enfermeras profesionales es de 49, técnico básico en enfermería es de 8, auxiliar de enfermería es de 107, totalizando en 164, elc ual representa el 100% de toda la población objetiva.

Hemos elegido una muestra de 30 enfermeras profesionales, lo cual representa el 18%, técnico básico en enfermería es de 6 que representa el 4% y del auxiliar de enfermería es de 56 que representa el 34% de la población de estudio totalizando a un 56% del total del universo.

Para la selección de la muestra se utilizó el método aleatorio estratificado lo que permitió una mayor y mejor selección de los informantes, acerca de la revisión sobre la carrera de enfermería y la Escuela como tal.

En nuestra investigación histórica utilizamos las fuentes escritas y los orales. Las fuentes escritas nos permitió la estructuración del marco teórico y algunos aspectos del desarrollo del trabajo, mediante la aplicación del fichaje bibliográfico como técnica. En cambio las fuentes orales, mediante la aplicación de encuestas y entrevistas nos ayudaron a conformar el cuerpo del trabajo investigativo.

Así mismo estas entrevistas nos posibilitó la construcción de pequeñas historias de vida para enriquecer el contenido de la investigación.

Otro método utilizado lo constituyó la observación de campo y del trabajo de terreno en el área geográfica donde se asentó la primera Escuela de Enfermería en Nicaragua; aprovechando esto para entrevistar a pobladores del lugar para que nos refirieran su sentir alrededor de la Escuela en mención.

Los resultados de la investigación se tabularon mediante el método de los palotes.

Estos resultados obtenidos de las encuestas y entrevistas pasaron por un proceso de análisis y discusión, donde se tomó la decisión de su ubicación correspondiente en el cuerpo de trabajo.

RESEÑA HISTORICA DE BILWASKARMA:

■ UBICACIÓN GEOGRAFICA:

La Región Autónoma del Atlántico Norte, ubicada en la parte nororiental de Nicaragua, posee una extensión territorial de 32,139 Km2 equivalente al 27% del territorio nacional, siendo la región más extensa del país, pero la menos poblada con un 4% de la población nacional; que representa a 185,358 habitantes aproximadamente que viven en 26,251 viviendas.

Este territorio es una región multiétnica, miltilingue y pluricultural dado que comparten las áreas geográficas cuatro pueblos y comunidades étnicas:

. Miskitos : 44%

. Mayagnas: 4%

. Creoles : 14%

. Mestizos : 38%

Cada uno de estos pueblos y comunidades étnicas tienen su propia lengua y su forma de analizar el mundo.

Para una mejor administración del territorio regional, se dividió en 7 municipios; Siuna, Rosita, Bonanza, Waspam, Prinzapolka, Puerto Cabezas y Waslala.

Las principales actividades económicas en la región son la agricultura de subsistencia, la pesca y minería industrial son manejados por empresas de capital extranjero que tienen vínculos comerciales directamente con el gobierno central.

El Municipio de Waspam, está ubicada en la parte extremo norte de la RAAN, con una extensión territorial de 7,592 km. Este municipio como tal se constituyó en la década de los años 40 en las riveras del Wanki y abarca un total aproximado de 59 comunidades rurales, de los cuales Bilwaskarma, que en lengua Mayagna significa caño de Serpiente, ha jugado en un papel importante en la historia médica y social de este municipio y de la región.

En la actualidad Bilwaskarma cuenta con una población de 832 habitantes nucleados en 121 viviendas. La población asentada en Bilwaskarma vive de la pesca, caza y agricultura de autoconsumo al sembrar y cosechar arroz, frijoles, maiz, banano, yuca, quequisque, caña y naranja; de los cuales destinan un 25% para la venta en la cabecera municipal.

Esta comunidad cuenta con un hospital que fue restituido entre los años 1995 y 1997, dado que el que existía anteriormente había sido destruido en la guerra de los años 80. Además cuenta con una Escuela primaria que fue financiada por el FISE-AID en 1990.

Bilwaskarma como comunidad data de mas de 120 años y formó parte del área de influencia de los Bawinka, cuyos reyes: Bulyu, Paindris, Absar la recorrían buscando tributas e impartir justicia.

Al igual que todas las comunidades miskitos del Río Coco, la población de Bilwaskarma se nivelea alrededor de un Consejo de ancianos, el Sukia, los líderes religiosos y los comités comunales organizados por la ONC impulsan proyecto en esta área. Algo importante a señalar de Bilque a pesar de haber tenido un hospital, escuela desdo población continúa la práctica de la medicina naturo de salud de la población.

ORIGEN Y EVOLUCION DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE ENFERMERIA:

Con el inicio de la obra médica Morava se inició en primer lugar en Bilwaskarma Río Coco en el año 1933 y en segundo lugar en Puerto Cabezas en 1956.

Una misionera Estadounidense que estuvo en el Río Coco presentó una conferencia en su pais sobre la pobreza en Nicaragua y los principales problemas de salud de los indígenas de la Costa Caribe Nicaragüense, motivada por ello la Sra. Ruth C.S. Thaeler, habló con su hijo Dr. Arthur David Thaeler para que trabajara como médico en este país, el era estudiante de teología en ese entonces, pero si esa era la voluntad de su madre el decidió estudiar la carrera de medicina, realizó en 2 ocasiones el exámen de admisión pero no se calificó, le pidió a Dios en sus oraciones que lo ayudara y hasta que realizó por tercera vez el examen de admisión donde calificó para poder estudiar la carrera.

Una vez finalizada la carrera de medicina vino a Nicaragua para ejercer su profesión en Bilwaskarma, pero antes de venir a Bilwaskarma, primero se quedó en Managua por un período de 6 meses, tomando cursos de español y trabajando en el hospital Bautista.

Posteriormente vino al Río Coco y con el consenso de otros misioneros que ya habían establecido una Iglesia Morava, posteriormente decidieron construir un hospital.

Este Hospital fue construido para servir a los indígenas del Río Coco, sin embargo tenían que pagar por los servicios solicitados, cabe señalar que si no tenían dinero con que pagar, lo realizaban en granos básicos, o realizaban labores dentro del área hospitalaria para solventar la deuda.

A través de la misión Morava llegó a Nicaragua en el año 1933 el Minsionero Moravo Dr. Arthur David Thaeler Jr. Procedente de los Estados Unidos con el propósito de fundar un Hospital y prestar ayuda a la población indígena que vivían en las aldeas de la región del Río Coco.

El lugar que fue elegido para la construcción de ese hospital fue el pequeño poblado de Bilwaskarma situado en un bello llano rodeado de pinos que se encuentra en Río Abajo del Municipio de Waspam Río Coco.

Ese hospital llegó a conocerse con el nombre de Ruth C.S. Thaeler en honor a la madres del Dr. Thaeler que había trabajado tanto en la recaudación de fondos para la construcción del hospital.

Al detectar la llegada de los pacientes de diferentes lugares como de las Minas, Bonanza, Siuna, Puerto Cabezas, Bluefields y aun de la Costa del Pacífico. Fue entonces cuando del Dr. Thaeler surgió la idea de fundar una escuela de enfermería, por la no existencia de tales escuelas en Nicaragua, ni enfermeras Nicaragüenses, ya que las enfermeras que brindaban servicios en dicho hospital eran Norteamericanos. Fue por estas razones que el Dr. Thaeler decidió fundar una escuela de enfermería para si preparar personal nacional que atendiera a la población costeña y Nicaragüense.

Esta noticia llegó a Bluefields para tratar de obtener candidatos para estudiar la carrera pero se presentaba dos obstáculos:

- 1. Cierto escrúpulo de moral mal entendido de que señoritas se dedicaran a atender a toda clase de paciente.
- 2. Muy pocas jóvenes terminaban la educación intermedia en esos tiempos y este era un requisito indispensable para ingresar a la escuela.

El 21 de Agosto de 1935 se fundó la escuela con una alumna Srta. Laurita Wilson, graduada en Moravian High School de Bluefields e hija de un pastor moravo. La escuela a conocerse como Escuela de Enfermería Ruth C.S. Thaeler.

El programa de esta escuela siguió patrones de los hospitales y escuela de Estados Unidos y estuvo a cargo de enfermeras norteamericanas que prestaban sus servicios al hospital y el Dr. Thaeler quien era el director del Hospital y de la escuela, además participaban en la enseñanza, médicos y enfermeras que llegan de Estados Unidos a tomar experiencia en medicina tropical.

Toda la enseñanza fue dada en inglés, al inicio usaban como aulas de clase las oficinas de médicos, los corredores de las casas de las enfermeras misioneras.

Para ingresar a esta escuela tenía que dominar bien el idioma extranjero (inglés) y ser miembro de la Iglesia Morava. Por las mañanas las alumnas pasaban en las áreas de práctica tanto como en el hospital como consultas externas, las clases eran en la tarde.

Las estudiantes disfrutaban de una tarde libre en la semana, pero tenían que asistir a clase teórica. Solo el sábado y domingo no estaba programado las clases teóricas. La escuela disponía de una biblioteca con abundantes materiales científicas médicos y de enfermería que eran renovados constantemente por materiales frescos traídos de Estados Unidos.

Después de tres años de estudio la Srta. Wilson se graduó la fecha del 21 de Agosto de 1938 esta fecha es digna de recordar en honor a la que llegó a ser la primera enfermera en Nicaragua.

Después de graduada la Srta. Wilson continuó sus servicios en el hospital. Fue entonces que aconsejada por la dirección de la escuela fue a Managua para tratar de obtener un registro oficial para su titulo. En 1941 la Srta. Wilson se presentó a la Dirección General de Sanidad, después de varias consultas, idas y vueltas le enviaron a la universidad de oriente en Granada de donde la organización un tribunal examinador integrado por médicos totalmente. Los miembros del tribunal le hicieron preguntas sobre medicina pero no sobre enfermería.

Después de ese examen se le extendió un documento en el que le otorgaban permiso para ejercer la medicina en área donde no había médico por un período de dos años. Posterior a ese tiempo la Srta. Wilson regresó y entonces obtuvo la autorización para ejercer la enfermería. Ella fue la única enfermera graduada en Bilwaskarma que obtuvo ese permiso.

En la década de los cuarenta la enfermera Wilson fue a prestar servicios de enfermería a otro municipio mas lejos que Bilwaskarma.

Muy pocas enfermeras se graduaban en esa escuela de enfermería, porque eran pocos estudiantes los que ingresaban y una de las razones para la poca obtención de candidatos eran por la escasez de jóvenes que terminaban la preparación intermedia y esto era un requisito indspensable para poder estudiar la carrera, por que los estudios eran por un período de tres años después del bachillerato.

Desde la década de los cincuenta una enfermera ocupaba el cargo de Jefa de Servicios de Enfermería y como la Directora de la Escuela. La escuela contaba con un internado, también le daba ayuda económica a los estudiantes de diez córdobas mensualmente, además la escuela tenía una trabajadora doméstica que se encargaba de lavarle la ropa a las estudiantes.

Las estudiantes trabajaban y estudiaban a la misma vez por la falta de enfermeras en el hospital, brindaban atención a los pacientes conforme iban recibiendo teorías de los distintos procedimientos, lo primero que se les enseñaban era de recibir y entregar pacientes a otras enfermeras.

Cuando tenía clases teóricas, ellas entregaban los pacientes a las enfermeras, y a su regreso recibían nuevamente a los pacientes.

Trabajaban en diferentes turno, el turno de la noche era cubierta por una sola enfermera y al día siguiente las estudiantes de post-turno tenía libre toda la mañana y recibía clases teóricas por la tarde hasta las 3:00 pm.

No existía medios de transporte para trasladarse a Waspam lo hacían a pie después de dos horas de camino. Las enfermeras que egresaban de esta escuela para obtener su título tenían que viajar a Managua y realizar un examen de grado y aprobarlo solo de esta manera podían obtener su título oficial de enfermería profesional.

Para la realización de este examen viajaban de dos en dos enfermeras. De estas egresadas solo conseguían trabajo las que durante los años de étudio fueron muy dedicadas tanto en los estudios teóricos como en los cuidados de los pacientes.

En 1950 los misioneros adventistas dieron inicio a la organización de la Escuela de Enfermería en Puerto Cabezas, cuatro señoritas fueron las primeras alumnas, todas originarias de Puerto Cabezas.

El primer salón de clase fue en el sótano del Hospital y la escuela estaba a cargo de la Enfermera Marjorie Bell graduada en California; el 25 de Enero de 1953 se graduó el primer grupo de enfermeras. Desde un principio a la escuela le fue posible obtener la aprobación legal para su debido funcionamiento.

Después de la graduación del primer grupo de enfermeras la Directora de la Escuela Srta. Marjorie Bell regresó a su patria, dejando en el cargo a la Sra. B. de Wilson. Su propósito en ese entonces fue elevar el requisito de admisión de preparación básica de las alumnas. En 1958 ya había alcanzado su objetivo y la escuela aceptaba solamente alumnas que habían terminado su educación media. Fue en ese año que la Junta del Hospital decidió trasladar sus actividades a la región del Pacífico.

Desde el año 1966 se inicia cursos de enfermería auxiliar aquí en la ciudad de Bilwi municipio de Puerto Cabezas, denominada Escuela de Enfermería Gray Memorial, estas enseñanzas fueron dada en inglés.

Se entiende por auxiliar de enfermería a la persona que tiene instrucción y formación básica de enfermería y esta habilitada por la autoridad reguladora, posee un diploma que la acredita para ejercer acciones auxiliares, tanto preventivas como curativas a la persona, familia y a la comunidad asume funciones menos complejas bajo la supervisión directa e indirecta de la enfermera. El requisito para estudiar era tener aprobado los estudios primarios.

Mientras que aquí en Puerto Cabezas existía una Escuela de Enfermería que preparaba solo personal auxiliar de enfermería con una duración de un año de estudio: en Bilwaskarma existía la Escuela de Enfermería que preparaba solo enfermeras profesionales con una duración de tres años de estudio.

En 1970 se da inicio el curso de Auxiliar de Enfermería en el idioma Español para poder obtener el título, ya que el gobierno no reconocía a las egresadas de 1966 - 1969 por lo que muchas de ellas tuvieron que sacar el curso nuevamente.

Hasta 1982 producto de las acciones bélicas en Río Coco y el encrudecimiento de la guerra en la región se decide el traslado de la Escuela de Enfermería de Bilwaskarma a Puerto Cabezas y luego de análisis y discusión se decide fusionar ambas escuelas.

Después de la renuncia de Miss Mayra del cargo de dirección fue nombrada como la nueva directora de la Escuela de Enfermera Ana Luisa Morales que era el Pacífico y estaba prestando su servicio social.

En Julio de 1983 una vez finalizado los estudios del Post-Básico en docencia en la República de Cuba, la Enf. Sandra Hooker pasa a ocupar el cargo de la Dirección de la Unidad Docente.

En 1985 se presentó el proyecto a SAIH Noruega para efectuar la construcción de la Escuela, en el año 1988 fue aprobado el proyecto y empezó la construcción de la escuela.

En 1991 sin haber finalizado la construcción de la Escuela y por la necesidad del local, le pasó a ocupar el edificio y la escuela pasó a llamarse Centro Educativo Técnico Regional en Salud, por su carácter de escuela Regional.

La escuela comienza a brindar otras carreras técnicas. En el año 1985 se dió inicio la carrera de Técnico en Higiene y Epidemiología aquí en Bilwi en la Escuela de Enfermería y luego no se volvió a impartir esta carrera, hasta el año 1991 se da un nuevo inicio de esta carrera que cierra en el año de 1994.

En 1992 inició la carrera de técnicos en registros médicos y estadístico. En 1990 inicio la carrera de Técnico en laboratorio.

Desde el año de 1988 a 1991 se impartió la carrera de Técnico Medio en Enfermería, se aceptaban alumnos que habían concluido el plan básico de estudios intermedios y los estudios eran por tres años y después de terminar el servicio social por un período de dos años obtenía su titulo correspondiente.

De 1989 a 1994 se impartió la carrera de Técnico quirúrigico, el requisito era tener el primer año de secundaria aprobado y el estudio era por un año.

Una vez finalizado los estudios en las diferentes carreras técnicas, las enfermeras profesionales y auxiliares todos encontraban plaza para trabajar, pero todos tenían que prestar dos años de servicio social obligatorio y para estos tenían que trabajar en cualquier lugar que se les ubicaba y estos años de servicio eran un requisito indispensable para obtener su título.

En el año de 1993 se implementó la prestación de servicio social por un año. A partir de 1994 con la transformación curricular para mejorar la calidad de Técnicos egresados del CETERS, se solicita en los aspirantes el segundo año del ciclo básico recibiendo estos un año de teoría y práctica y el segundo de práctica rotativas.

Por gestiones de la dirección se logra que el Instituto Nacional Tecnológico INATEC acredite los diploma de este centro al finalizar estos dos años por la no existencia de plazas para trabajar en el Ministerio de Salud. La primera promoción de estos egresados fue en el año de 1995.

Nombre de las que fueron la directora del Centro Educativo Técnico Rgional en Salud.

- Enfermera Ana Luis Morales.
- Lic. Sandra Hooker
- Lic. Ada Amelia González (Directora actual del CETERS)

Ejemplo de la educación de la Escuela de Enfermería en la región es sustenta en lo expresado por la Dra. Mirna Cunningham K. Tercera Directora del hospital Ruth C.S Thaeler de Bilwakarma quien dijo en una entrevista lo siguiente:

La primera Escuela de Enfermería en Nicaragua surgió en la comunidad de Bilwaskarma Río Coco en 1935, en donde dio inicio a la formación de Enfermera Profesional, con una duración de 3 años de estudio.

Al inicio el proceso de enseñanza aprendizaje era en Inglés y las aspirantes debían de reunir ciertos requisitos para poder ingresar a la Escuela (ver anexos).

No había accesibilidad para los mestizos, miskitos y mayagnas por no dominar el idioma en el cual se impartían las clases, las enfermeras al egresar; no se les garantizaba la plaza a todas, por que estas eran priorizadas para las destacadas en cuanto al rendimiento académico.

En 1950 se fundo la segunda Escuela de Enfermería en la ciudad de Bilwi, por los misioneros adventistas, en donde inició la formación de enfermera profesional, pero en esta Escuela solo egresaron 2 grupos de Enfermeras, puesto que la junta del Hospital decidió trasladar sus actividades a la zona del pacifico.

En 1966 se fundó la Escuela de Enfermería Pauline Bahnson Gray Memorial, en donde dio inicio la formación de Auxiliar de Enfermería. La fundación de estas 2 escuelas (1950 y 1966) tuvieron como marco referencial el Hospital ubicado en Puerto Cabezas.

Esta formación se dio por la no existencia de Auxiliar deEnfermería en la región para poder formar recursos de la región.

Esto se sustenta en lo expresado por el Lic. Jerry Green, sobre esta Escuela de Enfermería.

En el año 1966 se fundó la Escuela de Enfermería llamada Pauline Bahnson Gray Mermorial en Puerto Cabezas.

La idea de formar personal de auxiliar de Enfermería surgió del Director de ese entonces del Hospital Gran Memorial, este Hospital y Escuela fue llamada asi en honor Pauline Bahnson Gray, una Misionera morava de Winston Salem por su gran interés en la obra morava misionera de Nicaragua.

Esta idea de formar auxiliar de Enfermería surgio por la misma, por que había ninguna en nuestra región, a pesar de que ya existía Escuelas que formaban auxiliar de enfermería en Managua, las que deseaban estudiar la carrera carecían de recursos económicos para ir a estudiar la carrera en la capital.

Si decidieron formar auxiliar de Enfermería aquí en Puerto Cabezas, fue por que había personas capacitadas para tales propósitos y contaban con suficientes material didáctico y bibliográfico para la enseñanza que otras escuelas de Enfermería carecían, se inició como algo interno por la necesidad de la región.

La enseñanza era dada en Inglés, las que no dominaban el idioma, no tenían acceso a estudiar la carrera. El gobierno de la república, ni el Ministerio de salud manejaban acerca de la existencia de esta Escuela y el detectar la existencia de esta Escuela y al comprobar que las enseñanzas eran superiores, fue cuando como una escuela mas de enfermería en Nicaragua y fue entonces que la Escuela paso a ligarse con otras escuelas de enfermería de Managua fue aprobado por el Ministerio de salud, fue en esos momentos que las enseñanzas pasan a ser dadas en español.

Por tal razón las egresadas de los primeros grupos tuvieron que volver a sacar el curso en el idioma español, para poder obtener su título como tal y poder ejercer su profesión en el país.

Los requisitos necesarios para estudiar esta carrera eran: Tener el sexto grado aprobado con notas del mismo, 3 cartas de recomendación, 1 de la Iglesia, una de una ex-profesora y una de una persona muy conocida, tener como mínimo 18 años, a las casadas no se les permitía salir embarazadas durante el año de estudio, y al ingresar a estudiar se les realizaban un examen general de laboratorio.

En esta escuela demás del auxiliar de enfermería, se impartían otros cursos mas pequeños que al finalizar el curso trabajaban en esterilización y como personal de apoyo a las enfermeras, este curso era llamada Nursing Aids.

Hubo un tiempo en que la Sra. Lucila Newball impartía cursos de Rx y para tomar electrocardiograma, esto se impartía tanto a las enfermeras como a las interesadas.

El laboratorio también impartía curso a otras personas interesadas y a las enfermeras, y estos aprendían a realizar examenes sencillos como BHC, EGO, EGH y otros.

En estos tiempos las enfermeras profesionales y auxiliar de enfermería realizaban las mismas funciones, no se podrían distinguir quienes eran las profesionales.

Rotaban por los diferentes servicios para la adquisición de experiencias de cada sala y sus funcionamientos; esto era de gran importancia si en caso se presentaba algunas necesidad de cualquier servicio, ellas tenían esa capacidad de cubrir esa necesidad.

Hubo un tiempo en que las estudiantes de enfermería de la Escuela Ruth C.S. Thaelen del tercer año, venían a Puerto Cabezas para realizar su pre grado en este Hospital Gray Memorial para adquirir experiencias, también rotaban por los diferentes servicios.

Nombre de las que fueron Directora de la Escuela de Enfemería Pauline Bahnson Gray Memorial.

- Enfermera Marie Forbes fué la primera Directora ·
- Enfermera Mildred Wilson de Levy fué la segunda Directora
- Enfemera Arlene Cunningham Directora
- Enfermera Irma Ligborn Sub-Directora

En este hospital se consideraban como enfermeras destacadas a aquellos que demostraban su profesión como una verdadera vocación, y lo demostraban a través de la ejecución de los trabajos. Los estímulos eran un aumento salarial de 10 ó 20 córdobas mensuales, a veces hacían censos dentro del Hospital, otras veces las llevaban a paseo los fines de semana.

La Escuela de Enfermería Ruth C.S. Thaeler, producto de la guerra fue que se decidió trasladar a Puerto Cabezas, este traslado se efectuó en el año 1982, fue entonces que se decide fusionar ambas escuelas de enfermería y la escuela paso a llamarse Centro Educativo Técnico Regional de Salud, en donde se incluyó en el Pensum de la Escuela, nuevas asignaturas y carreras técnicas.

En el año 1985 dio inicio a la carrera de técnico en Higiene y Epidemiología, con una duración de un año de estudio, después que egresó el primer grupo la carrera se cerró temporalmente y hasta el año 1991 fue que dio un inicio a la carrera.

En 1988 se abre la carrera de técnico medio en enfermería con una duración de 3 años de estudio, aceptando a aquellos que tenían el tercer año aprobado o sea el plan básico.

En 1989 abre sus puertas a la carrera de técnico quirúrgico con una duración de un año de estudio.

En 1990 comienza la formación de técnicos en laboratorio clínico, duración de un año de estudio, aceptando a los que tenían el tercer año de secundaria aprobado.

En 1992 el pensum continuó ampliándose con los registros y estadística, con una duración de 1 año de estudio, se aceptaba del segundo año aprobado.

En esta escuela había acceso para todo aquel que deseaba estudiar y al egresar se le garantizaba la plaza, además era obligado prestar el servicio social por dos años en donde se le designara, y al concluir su período se le otorgaban el título.

En 1994 estas carreras técnicas para mejorar la calidad de los técnicos egresados del CETERS, se solicita en los aspirantes el segundo año del ciclo básico, recibiendo un año de teoría y práctica y el segundo año de prácticas rotativas y al egresar el Instituto Nacional Tecnológico INATEC le acredita los diplomas, por la no existencia de plazas, con el propósito de que buscaran empleo en cualquier parte.

En 1996 se dió inicio a la formación del Post Básico en administración y docencia, con una duración de un año de estudio. Este programa está adscrito a la universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense; mientras que los otros programas de las carreras son reconocidos por la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua núcleo de León.

En Bilwaskarma fue donde fueron formadas las primeras enfermeras de Nicaragua. La formación de las enfermeras era más que todo mas curativa, respondían al paradigma del médico, aprendían a atender a los pacientes.

Estas enfermeras hacían su práctica de salud pública en Managua y esto fue permanente por muchos años.

En Bilwaskarma se formaban buenas enfermeras de hospital, había un lema que decía see one, do one and Teach one o sea que miraban una vez, hacías una vez y luego enseñabas.

En esos tiempos no tenían enfermeras auxiliares en Bilwaskarma.

Había 2 enfermeras que atendía a pacientes con tuberculosis y otra que atendía el laboratorio y Rx.

Los estudiantes de Enfermería eran los que realizaban el resto del trabajo, cabe señalar que no solo aprendían teóricamente, si no que aprendían desde el inicio de la carrera, por eso la Escuela fue escuela trabajo. El horario de clase se diseñaba de tal forma que ellas pudieran asistir a las clases teóricas y al trabajo.

Bilwaskarma se caracterizaba por tener solo 1 ó 2 médicos, y las estudiantes eran los que servían de instrumentistas, asistentes en cuidados intensivos, por eso una vez egresadas eran personales altamente calificados para el hospital.

Cuando estaban cursando el tercer año de la carrera eran excelentes y eran las que se quedaban como encargadas del hospital en los turnos nocturnos.

Porque las graduadas lo que hacían era dar clase, quedaban en la docencia como anestesistas, responsables de la sala de quirófano como responsable de las salas.

Hasta los años 70 la formación de Enfermeras fue de hospital.

Con el triunfo de la Revolución Popular Sandinista se vio la necesidad de trasladar la Escuela de Enfermería a Puerto Cabezas por la guerra. Y fué entonces que cambia la formación y orientación de la Enfermería, pero no cambia por que la Escuela decide cambiar, cambia por que el modelo de salud cambia en Nicaragua, también cambia por que en ese entonces se hablaba de salud para todos, por que el sistema de salud tenía que ir al campo, se construyeron puestos de salud, se priorizó la vacunación a todos los pobladores por que habría que eliminar algunas enfermedades.

Al cambiar el sistema de salud también la escuela de enfermería cambia en sus orientaciones y fué en ese momentos que la escuela paso a llamar Centro Educativo Técnico Regional en salud.

Se da masificación de enfermeras, y se amplia la formación mas masiva los auxiliares, técnicos y fué entonces que disminuye la calidad de formación, por que empiezan a decir que las estudiantes no pueden ir al hospital, que no pueden realizar turnos completos, por eso no aprenden ni a trabajar bien el campo, ni a trabajar bien en el hospital y decae el nivel de las enfermeras. Actualmente está pasando por una etapa muy crítica, está formando enfermeras que tienen un nivel que no le es suficiente para laborar en los hospitales, ni en las comunidades.

En los años 90 creemos que el problema de la política del gobierno en cuanto a la salud es ir recortando tanto en el presupuesto de la salud y se va justificando para formar enfermeras, se va cerrando la Escuela de Enfermería porque se va restringiendo el número de candidatos, porque no se les pueden asegurar el empleo, entonces la escuela de enfermería se está volviendo en una Escuela privada por el Ministerio de Salud, porque si los candidatos ingresan a estudiar la carrera, no estarán pensando que una vez egresado tendrán asegurado su plaza.

Los recursos que existe para la formación de las enfermeras están limitadas.

Vemos que en los últimos 3 años lo que ha habido es un simple impulso a la carrera de enfermería pero esto es desde el Consejo regional Autónomo: Entre ellos tenemos licenciatura en enfermería, curso para diplomado en gestión local de salud para los auxiliares de enfermería, el post básico en docencia y administración, pero estos programas no son programas que hayan sido con recurso del Ministerio de Salud. Además las que estudian no estudian con el objetivo de que les aumente mas en su salario, es crítico porque los interesados estudian por que quieren estudiar y superar un poco más sus conocimiento y ampliarlos.

La formación de las Enfermeras actualmente está respondiendo al modelo de salud que prevalece en ese momento en el país y no necesariamente ha respondido a las necesidades de la región, aquí no hemos tenido una Escuela de Enfermería que se preocupe por formar enfermeras que la Costa necesidad y las comunidades que tienen una mayor demanda de la medicina tradicional que la medicina occidental.

Por que cuando se formaban auxiliares de enfermería eran para trabajar en el Hospital, pero no para que pudieran regresar a las comunidades a trabajar en promoción y prevención de la salud.

En Bilwaskarma ingresaban de 3 a 4 estudiantes por que al ser seleccionada como futuras estudiantes, tenían que pasar por diferentes pruebas, tenían que llenar muchos requisitos como son:

- Pertenecer a la Iglesia Morava
- Ser Entrevistada por los pastores, director de hospital y por la directora de la Escuela.
- Ser recomendada por los pastores.
- Hacer un examen de admisión.
- Tenían que ser solteras, señoritas, sin hijos, ni vicios.
- Dominar bien el idioma extranjero (Ingles).

Esto se mantuvo así por muchos años, fue hasta los años 70 que se empezó a aceptar estudiantes que no eran Moravos y las enseñanzas eran dados en Inglés, por tal razón los candidatos tenían que dominar bien el inglés, los mestizos y miskitos que no dominaban el inglés no tenían acceso a estudiar la carrera.

Fue en los 70 que la enseñanza pasa a ser dadas en español.

El primer Director de Hospital Ruth C.S. Thaeler fue el Dr. Arthur David Thaeler que en paz descance, al igual su esposa Margaret Heidenreich (EPD) juntos ayudaron mucho tanto al Hospital como a la Escuela de Enfermería.

En los años 60 cuando el Dr. Thaeler y esposa regresaron a los Estados Unidos quedó a cargo el Dr. Peter Haupert como Director del hospital.

El Dr. Haupert junto con otros doctores lanzaron programas de extensión médica, como también el establecimiento de clínicas en asang en 1965 y en Raiti en 1969.

El Dr. Haupert trabajó como director del hospital de 1968 a 1974.

Después de la salida del Dr. Haupert quedó a cargo de la dirección del Hospital la primera Doctora Nicaragüense llamada Dra. Mirna Cunningham Kain, ella trabajó a partir del año 1975 hasta 1979 como directora del Hospital de Bilwaskarma.

En los años que la Dra. Cunningham trabajó como dicrectora la que fue directora de la Enfermería fue la Enfermera Mayra Cunningham, ella trabajó como la directora aún después del traslado de la Escuela hacia Puerto Cabezas.

El último director del Hospital Ruth C.S. Thaeler fue el Dr. Hilario Gómez en el año 1979, antes de que se trasladara a Puerto Cabezas.

Nombre de los Directores del Hospital y Escuela de Enfermería Ruth C.S. Thaeler

- 1. Dr. Arthur David Thaeler Jr.y Margaret Heidenreich que en paz descance de 1935 1967.
- 2. Dr. Peter Hanpert y la Enfermera Leonor Forbes de 1968 1974.
- 3. Dra. Mirna Cunningham y Enfermera Mayra Cunningham de 1975 1979.
- 4. Dr. Hilario Gómez 1979 y Enfermera Mayra Cunningham.

A continuación daremos síntesis a las palabras de la primera Enfermera de Nicaragua Enfermera Laura Wilson.

"Laura Wilson fue la que llegó a ser la primera Enfermera de Nicaragua, nació el 03 de octubre de 1906 en Kuamwatla Río Prinzapolka.

Hija de padres moravos D. Newtan Wilson y Francela Elizabeth Wilson.

La Sra. Wilson refiere que siempre su vocación de llegar a ser una enfermera, desde niña soñaba con llegar a ser una enfermera, por que desde muy temprana edad sentía mucho amor por los prójimos y siempre ayudaba de varas maneras a los adultos.

Durante los años de estudio refiere que le enseño a brindar una atención de buena calidad a los pacientes con amor y cariño, además se le enseño a atender partos, cirugía menor y un sin número de procedimientos de enfermería haciendo mayor énfasis en la atención secundaria en los diferentes servicios del hospital, estudia la carrera por un período de 3 años.

Una vez egresado trabajo durante un período de 2 años en el Hospital de Bilwaskarma.

El título de enfermería se lo reconocieron en Granada después de varias pruebas realizadas, lo que se conoce con el nombre de examen de grado, para que pudiera ejercer su profesión en área donde no había médico.

Refiere que tuvo que pasar por varias pruebas, le hicieron varias preguntas acerca de la malaria y esta prueba fué realizada ante un tribunal calificador y fue así que el tribunal descubrió que si tenia muchos conocimiento sobre la medicina y fue así que se le otorgó el permiso para ejercer su profesión.

La Sra. Wilson refiere que las enfermeras de hoy no tienen mucha ética profesional, ni amor hacia el prójimo, pienso que en la Escuela se les deben de enseñar como aprender a amar al prójimo, quererlo como así mismo y respetarlo.

Que las enfermeras pongan todo lo que esté a su alcance para satisfacer las necesidades de los que demandan de su servicio.

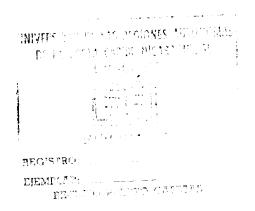
Sugiere a los futuras enfermeras y las actuales enfermeras que no estudien solo por estudiar y por conseguir un empleo, si no que si lo van a hacer lo hagan por que en verdad es su vocación y por que le gusta la carrera y el trabajo que posteriormente desempeñan.

Pienso que la enseñanza actual está bastante avanzada por que cuentan con buenos recursos humanos y materiales para la formación de las futuras enfermeras.

La enfermera Wilson en el año 1975 participó por primera vez en una operación larga que fué realizada por el Dr. Roberth Bach, a un paciente de sexo masculino con silicosis, la operación fué realizada del pulmón, y resultó exitosa, esta operación lo realizó en el hospital de Bilwaskarma Rio Coco.

El Dr. Bach ha realizado valiosas colaboraciones y ha trabajado con amor durante largos años para los humildes indígenas de Nicaragua especialmente de la Región Autónoma Atlántico Norte.

Actualmente siempre visita Nicaragua y la comunidad de Bilwaskarma, ayudando siempre a los indígenas del Río Coco con mucho amor y cariño brindando su servicio y con otras ayudas, tanto como abastecimiento de recursos materiales, equipos, instrumentos, medicamentos y otros.



DESEMPEÑO PROFESIONAL DE LAS ENFERMERAS:

■ PERFIL:

La enfermera desempeña una función de vital importancia en todo el mundo.

Tanto las enfermeras profesionales como el auxiliar de Enfermería brindan atención a la población que demanda de su servicio para satisfacer las necesidades del usuario.

Es un honor el de ser enfermera y sentirse útil para los demás, brindan atención tanto en el nivel primario de atención como en el nivel secundario de atención.

Asume funciones de gran responsabilidad y complejidad en los servicios de enfermería que exigen al fomento de la salud, prevención de la enfermedad y prestación de asistencia e investigación de los problemas de salud del paciente, familia y comunidad.

La auxiliar de enfermería tiene instrucción y formación básico de enfermería, asume funciones de menor complejidad bajo dirección directa e indirecta de la enfermera.

■ UBICACIÓN LABORAL:

Son muchas las enfermeras que actualmente están laborando en las distintas unidades de salud. (ver anexos)

COMENTARIOS FINALES:

El surgimiento de la Escuela de Enfermería en Bilwaskarma se dio por la necesidad de satisfacer las demandas de atención médica entre las comunidades miskitas del Río Coco, ante los múltiples problemas de salud existentes.

A pesar de haber surgido como una necesidad para el pueblo miskito, la escuela de enfermería desde su fundación ha servido a otros sectores de la sociedad Nicaragüense.

En sus origenes; la Fundación de la Escuela de Enfermería fue financiada por los Moravos Norteamericanos, aunque después del cambio de Gobierno en la década de los 80, el estado Nicaragüense asumió la responsabilidad de manutención.

A través de cursar el tiempo la escuela vino evolucionando en su perfil educativo, al ir incorporando nuevas carreras y adecuando los pensums académicos a la situación de salud del momento.

Las distintas ganancias de enfermeras que han egresado de la escuela de enfermería en sus distintas especialidades contribuyeron y siguen contribuyendo en el mejoramiento de la atención en salud en la región y el país.

En la formación profesional de las enfermeras la escuela ha centrado esfuerzos en enseñanzas sólidamente los aspectos de asistencialismo, administrativa, docente e investigativa, lo que se observa en el desempeño profesional de las egresadas.

Es preciso que las autoridades competentes del área de la salud en la Región, retornen este estudio como una fuente y base de elaboración de nuevos estudios que contribuyan al reconocimiento de la labor altruista desempeñado por la enfermería como carrera, y en particular reconocer el esfuerzo de las primeras Enfermeras que han cumplido de una y otra manera, cumplan aún con su labor de enseñanza de buena calidad, para asi poder elevar el nivel de enseñanza de las futuras enfermeras.

BIBLIOGRAFIA:

- 1. DANIDA RAAN: Diagnóstico rápido socio-económico Waslala Waspam. Julio 1996.
- 2. DANIDA RAAN: Estudio socio económico cultural y ambientales, Waspam Wasla, Marzo 1997.
- 3. Galeano soledad, la enfermera en Nicaragua, 1974.
- 4. Palacios Fernández Martha, Reglamento interno para el personal de Enfermería del Ministerio de salud. Managua Nicaragua C.A. Enero 1995.
- 5. Wilson Jhon F. obra Morava en Nicaragua, breve historia y transfondo religioso, Editorial Unión Cardoza y Cía LTDA.

ANEXOS

TABLA No. A - 1

NUMERO DE ENFERMERAS PROFESIONALES EGRESADAS DE LA ESCUELA DE ENFERMERIA RUTH C.S. THAELER Y CENTRO EDUCATIVO TECNICO REGIONAL DE SALUD DE 1938 - 1996.

AÑO	No. EGRESADOS	AÑO	No. EGRESADOS
1938	1	1967	2
1839	1	1968	5
1940	0	1969	5
1941	0	1970	4
1942	1	1971	5
1943	2	1972	7
1944	0	1973	10
1945	0	1974	7
1946	2	1975	18
1947	2	1976	14
1948	0	1977	10
1949	4	1978	8
1950	3	1979	0
1951	0	1980	8
1952	0	1981	6
1953	3	1982	6
1954	3	1983	8
1955	1	1984	13
1956	3	1985	5
1957	2	1986	6
1958	3	1987	9
1959	7	1988	0
1960	1	1989	0
1961	1	1990	0
1962	4	1991	9
1963	3	1992	9
1964	2	1993	11
1965	1	. 1994	10
1966	2	1995	9
		1996	14
	TOTAL GENERAL		270

Fuente: Archivo Secretaría académica CETERS 1996.

TABLA No. A 2

NUMERO DE ENFERMERAS AUXILIARES Y TECNICO BASICO EN ENFERMERIA EGRESADOS DE LA ESCUELA DE ENFERMERIA PAULINE BAHSON GRAY MEMORIAL Y CETERS DE 1966 - 1996.

AÑO	No. EGRESADOS	AÑO	No. EGRESADOS
1966	9	1982	27
1967	2	1983	37
1968	6	1984	43
1969	8	1985	0
1970	19	1986	53
1971	8	1987	0
1972	7	1988	53
1973	0	1989	24
1974	15	1990	35
1975	0	1991	40
1976	12	1992	27
1977	0	1993	32
1978	19	1994	0
1979	9	1995	27
1980	14	1996	18
1981	23		
TOTAL GEN	ERAL		567

Fuente: Archivo Secretaría académica CETERS 1996.

TABLA No. A - 3

NUMERO DE ENFERMERAS PROFESIONALES EGRESADAS DESDE 1938 - 1996, DE LA ESCUELA DE ENFERMERIA RUTH C.S. THAELER Y CENTRO EDUCATIVO TECNICO REGIONAL DE SALUD.

ESCUELA	AÑO	No. EGRESADOS
Ruth C. S. Thaeler	1938 - 1981	161
Centro Educativo Técnico		
Regional de salud.	1982 - 1996	109
TOTAL		270

Fuente: Archivo Secretaría Académica CETERS 1996.

TABLA No. A - 4

NUMERO DE AUXILIAR DE ENFERMERIA YTECNICO BASICO EGRESADAS DESDE 1966- 1996 DE LAS ESCUELAS DE ENFERMERIA PAULINA BAHNSON GRAY MEMORIAL Y CENTRO EDUCATIVO TECNICO REGIONAL DE SALUD.

ESCUELA	AÑO	No. EGRESADOS
Escuela de Enfermería Pauline Bahnson Gray Memorial.	1966 - 1981	151
Centro Educativo Técnico Regional de salud. TOTAL	1982 - 1996	416 567

Fuente: Archivo Secretaría Académica CETERS 1996.

TABLA No. A - 5

OTRAS CARRERAS BRINDADAS POR EL CENTRO EDUCATIVO TECNICO DE SALUD, EN PUERTO DESDE 1985 - 1995.

CARRERAS	No. EGRESADOS
1. Técnico medio en enfermería.	14
2. Técnico en Laboratorio clínico.	40
3. Técnico quirúrgico	27
4. Técnico en Higiene y Epidemiología,	. 42
5. Técnico en registro médicos y estadísticas.	36
TOTAL	159

Fuente: Archivo Secretaría académica CETERS 1996.

TABLA No. A - 6

NUMERO DE EGRESADAS Y SU UBICACIÓN LABORAL
EN PUERTO CABEZAS EN EL AÑO 1997.

UNIDAD LABORAL	LIC. EN ENFER- MERIA	ENFERME- RAS CON POST BASICO	TEC. SUP.	TEC. BAS. EN ENFER- MERIA.	AUX. DE ENFERME RIA.	TOTAL.
SILAIS	2	3				5
HOSPITAL NVO. AMANECER NANCY BACH.	-	4	21	3	33	61
POLICLINICO ERNESTO HODGSON WRITE.	1	-	6	5	71	83
CENTRO EDUCATIVO TEC. REGIONAL DE SALUD.	1	5	4	-	-	10
CLINICA BILWI	-	1	1	-	3	5
TOTAL	4	13	32	32	107	164

Fuente: Datos del departamento de Enfermería de las diferentes unidades de la salud de Puerto Cabezas. 1997.

TABLA No. A - 7

TOTAL DE ESTUDIANTES DE ENFERMERIA QUE ESTAN ESTUDIANDO ACTUALMENTE EN ESTE AÑO 1997, TANTO TECNICO SUPERIOR COMO TECNICO BASICO EN ENFERMERIA, EN EL CENTRO EDUCATIVO TECNICO REGIONAL DE SALUD (CETERS).

CARRERA	AÑO EN CURSO	No. DE ESTUDIANES.
Enfermería Técnico	I AÑO	6
Superior.		•
	II AÑO	21
	III AÑO	21
TT/		
Técnico básico en enfermería.	I AÑO	11
	II AÑO	21
TOTAL		80

Fuente: Archivo Secretaría Académica CETERS 1997.

TABLA No. 1

ORIGEN DE LA ECUELA DE ENFERMERIA EN NICARAUGAY EL AÑO QUE INICIO, 1935.

LUGAR	SI	%	NO	%	TOTAL
Bilwaskarma	70	76	22	24	100
Año.	5	5	87	95	100

TABLA No. 2 NOMBRE DE LA PRIMERA ENFERMERA EN NICARAGUA, 1938.

LUGAR	SI	%	NO	%	TOTAL
LAURA WILSON	66	72	26	28	100

TABLA No. 3

NOMBRE DEL FUNDADOR DE LA PRIMERA ESCUELA DE ENFERMERIA EN NICARAGUA, 1935.

LUGAR	SI	%	NO	%	TOTAL
ARTHUR DAVID THAELER Jr.	22	24	70	76	100

TABLA No. 4

NOMBRE DE LA PRIMERA ESCUELA DE ENFERMERIA EN NICARAGUA, 1935.

LUGAR	SI	%	NO	%	TOTAL
RUTH C.S. THAELER.	17	18	75	82	100

TABLA No. 5

ESCUELAS DE ENFERMERIA DONDE ESTUDIO LA CARRERA DE BILWASKARMA Y/O PUERTO CABEZAS DE 1935 - 1996.

ESCUELAS	No.	%
RUTH C.S. THAELER	5	5
PAULINE BAHNSON GRAY MEMORIAL	8	9
UNIDAD DOCENTE	27.	29
CENTRO EDUCATIVO TECNICO REGIONAL DE SALUD.	52	57
TOTAL	92	100

TABLA No. 6

OPINION ACERCA DE LA INFORMACION ANTERIOR Y FORMACION ACTUAL DE ENFERMERIA DE BILWASKARMA Y PUERTO CABEZAS, 1935 - 1996.

FORMACION	BUENO	%	DEFICIENTE	%	TOTAL
FORMACION ANTERIOR	72	78 .			
FORMACION ACTUAL.	8	9	12	12	
	80		12		92

TABLA No. 7

REQUISITOS NECESARIOS PARA PODER ESTUDIAR LA CARRERA DE ENFERMERIA Y OTRAS CARRERAS TECNICAS, EN LA ESCUELA DE ENFERMERIA RUTH C.S. THAELER Y CENTRO EDUCATIVO TECNICO REGIONAL DE SALUD DE 1935 - 1994.

REQUISITOS	1935	1966	1985	1988	1989	1990	1992	1994
NOTA DEL 5to. AÑO	x	ı						
NOTA DE 6to. GRADO		x						
NOTA DEL 1er. AÑO APROBADO								X
NOTA DE 2do. AÑO APROBADO			X	•	X		X	
NOTA DE 3er. AÑO APROBADO				x		X		
DIPLOMA DE BACHILLER	X			•				
DOMINIO DEL IDIOMA EXTRANJERO.	X	X						
PARTIDA DE NACIMIENTO ORIGINAL.	X	X	X	X	X	X	X	Х
RECORD DE POLICIA		X						
3 CARTAS DE RECOMENDACIÓN	X	x	x					
2 CARTAS DERECOMENDACION		i		x	X	X	x	x
EXAMEN DE ADMISION	X	X	x					
CERTIFICADO DE SALUD	X	x	X	x	X	x	X	X
ENTREVISTAS.	X					ļ		
2 FOTOS TAMAÑO CARNET DE FRENTE.		X	X	X	X	X	X	X
2 FOTOS TAMAÑO CARNET DE PERFIL.		x	X	X				

TABLA No. 8

POLITICAS IMPLEMENTADAS POR EL MINISTERIO DE SALUD
CON LAS EGRESADAS DE BILWASKARMA Y PUERTO CABEZAS
1938 - 1996.

POLITICAS	No.	%
Servicio social obligatorio por 2 años con plaza asegurada, en donde te enviaba.	67	73
Preparación de recursos para atender a su comunidad.	5	5
Accesibilidad para todo aquel que deseaba estudiar.	7	8
Salud para todos	2	2
Otorgación de título por la no existencia de plaza.	. 6	7
Otros.	5	5
TOTAL	92	100

TABLA No. 9

MOTIVBOS POR EL CUAL ESTUDIO LA CARREA DE ENFERMERIA EN LAS DIFERENTES ESCUELAS DE ENFERMERIA DE LA RAAN DE 1938 - 1996.

MOTIVOS	No.	%
Por vocación.	62	67
Por el maltrato que presencié de mi familia.	10	11
Por tener una profesión.	13	14
Por conseguir una plaza y poder trabajar.	7	8
TOTAL	92	100

TABLA No. 10

ESPECIALIDADES QUE BRINDO LA ESCUELA DE ENFERMERIA EN BILWASKARMA Y PUERTO CABEZAS DE 1935 - 1996.

ESPECIALIDAD	1935	1966	1985	1988	1989	1990	1992	1994	1996
ENFERMERIA TECNICO SUPERIOR.	X								
ENFERMERIA TECNICO MEDIO.				X					
AUXILIAR DE ENFERMERIA.		X		•					
TECNICO BASICO EN ENFERMERIA.								X	
TECNICO QUIRURGICO.					X	<u> </u>			
TECNICO EN LABORATORIO CLINICO.						X			
TECNICO EN HIGIENE Y EPIDEMIOLOGIA.			X						
TECNICO EN REGISTROS MEDICOS Y ESTRADISTICOS.							x		
POST BASICO EN ADMINISTRACION Y DOCENCIA.									X

TABLA No. 11

APORTES BRINDADOS POR LAS ENFERMERAS A LA POBLACION DE PUERTO CABEZAS, 1997.

MOTIVOS	No.	%
Satisfacción de las necesidades y la recuperación pronta del usuario.	37 ·	40
Brindar atención de enfermería a todo los que demandan de mi servicio.	35	38
Brindar una buena educación a los usuarios.	11	12
Formación de recursos humanos.	9	10
TOTAL	92	100

LISTADO DE LAS ENFERMERAS PROFESIONALES EGRESADAS DE LA ESCUELA DE ENFERMERIA RUTH C.S. THAELER DE 1938 - 1981.

AÑO	No.	NOMBRE Y APELLIDO
1938	1.	Laura Wilson
1939	2.	Ena Tathum (EPD)
1940		<u>-</u>
1941		_
1942	3.	Clarisa Lowis
1943	4.	Catherine Magdalena Harrison
	5.	Ora Joyce Taylor
1944		- -
1945		-
1946	6.	Hope Wilson ·
	7.	Mable St. Clair
1947	8.	Leonor Forbes
	9.	Mable Hodgson
1948		-
1949	10.	Mayra Ortega
	11.	Joyce Whitaker
	12.	Floretta Cunningham (EPD)
	13.	Elna Brautigam
1950	14.	Sadie Benard
	15.	Eloisa Lewis
	16.	Rosa Anderson
1951		-
1952		-
1953	17.	Silvia Green
	18.	Mildred Adlesberg
	19.	Tamar Kain
1554	20	Laurel Casis
	21.	Wayne Bradford
	22.	Myra Simeon

AÑO	No.	NOMBRE Y APELLIDO
1955	23.	June Pelmisano
1956	24.	Myrtle Hooker
	25.	Agnes Marrie Forbes
	26.	Catharine Cayasco
1957	27.	Doris Muriel Timmins
	28.	Guillermina Rosa Vanghns
1958	29.	Joyce Verlin Campbell
	30.	Ann Yolanda Hodgson
	31.	Evelyn Mildred Jaenslehka
1959	32.	Mildred Ivy Mae Wilson
	33.	Sonia Marie Coe
	34.	Joyce Barbera Cuthbert
	35.	Linnel Astrid Coleman
	36.	Tillie Angelina Forbes
	37.	Eunice Salvarith Morgan
	38.	Mirian Enor Morgan
1960	39.	Violet Cuthrie
1961	40.	Hellen May Peck
1962	41.	Telia Mirand Lung
	42.	Alma Roxana Nugent
	43.	Mable Ann Forbes
	44.	Ellen Anita Mc Field
1963	45.	Perla Marina Carvajal
	46.	Estela Ellis
	47.	Molisa Ernanecia Shogreen
1964	48.	Hellen Margaret Taylor
•	49.	Norma Otilada Hamilton
1965	50	Paulina annette Tom
1966	51.	Elsa Pastora Josepth
	52.	Grace Moses
1967	53.	Lynnette Rosa Hodgson
	54.	Jane Olivia Sinclair

	88. 89. 90.	Judith Kelly Nelson Elsa Stclair Humphrys Margarita Crisanto
AÑO	No.	NOMBRE Y APELLIDO
1974	91.	Ellen Flashey Crisanto
	92.	Marina Wilson Ortega
	93.	Josefina Heman Hernández
	94.	Carmen Lewis López
	95.	Edna Muller Zamora
	96.	Jenita Williams Desouza
	97.	Tereza Sang Romero
1975	98.	Benita Bordas Martínez
	99.	Josefina Chow Patterson
	100.	Nazaria Macias Ruiz
	101.	Gladys Walters Jaenctchte
	102.	Arlene Cunningham Moody
	103.	Edith Blanford Peralta
	104.	Agnes Louis Lewis
	105.	Evita Mullings Carr
	106.	Yadira Alvarez Fagot
	107.	Marta Porter Stashousen
	108.	Marcia Thompson Cunningham
	109.	
	110.	Jean Putchie Bello
	111.	Luisa Chow Ordoñez
	112.	Dorothy simmons Downs
	113	Laurel Gammie Christian
	114.	Raquel Dixon Brautigam
	115.	Sonia Reed Douglas
1976	116.	Marlene Gollopp Gollopp Caulson
	117.	Karen Bowie Stephenson
	118.	Norbel Bordas Lowry
	119.	Verna Allen
	120	Marjorie Lowanly Lowry
		Georgina López
	122.	Dannete Robinson
	123.	Stephanie Taylor Patterson

AÑO `	No.	NOMBRE Y APELLIDO
1976	126.	· · · · · · · ·
	127.	
	128.	
	129.	
1977	130.	
	131.	
	132.	Lydia Hodgson Lezama
	133.	
	134.	
	135.	Yolanda González
	136.	Wilda Patterson
	137.	Angela Hernández
	138.	
	139.	Doris Thompson Morales
1978	140.	
	141.	Bárbara Diaz Morazan
		Isabel Estrada
	143.	Carol Enriquez Hooker
	144.	
	145.	Elena Kelly Bent
	146.	Laurel Williamson Cuthbert
		Ella Jean Wilson Morais
1980	148.	Darlyn Williamson Cuthbert
	149.	Shirley Guill Garth
	150.	Vera Welcome
	151.	Ann Martin
,	152.	Landis Johnson
	153.	Deborah Hodgson Morais
	154.	Esperanza Hallsall Lee
	155.	Annette Hodgson Hodgson
1981	156.	Isabel Cunningham
	157	Marine I for C 1 1:

157.

158.

Maura López Schultz Martha Mareney Gomez

124. 125. Darryl Watson Gosden

Mariana Waylan Hemlock

- 159. Elsie Cuthbert Hooker
- 160. Sandra Forbes Omier
- 161. Sara Cayasso Allen

LISTADO DE LAS ENFERMERAS PROFESIONALES EGRESADAS DEL CENTRO EDUCATIVO TECNICO REGIONAL DE SALUD DE 1982 - 1996.

AÑO	No.	NOMBRE Y APELLIDO
1982	162.	Sherry June Cunningham
	163.	Marlene del Socorro Chavez Law
	164.	Esther Federica Chow Martinez
	165.	Xiomara Chow Chang
	166.	Francis Victoria Jimenez Siles
	167.	Sandra María Thompson
1983	168.	Fatima Leonor Colomer Colomer
	169.	Mandel Yolanda Downs Taylor
	170.	Marcia Lucia Lacayo Fox
	171.	Florence Mena Henry
	172	Alice Marrie Ramirez Ellis
	173.	Joy Dorling Matin Patterson
	174	Pearl Etoise Watson González (EPD)
	175.	
1984	176.	Veronica Rebeca Arana Alvarez
	177.	Elena Baily Nickngs
	178.	Porcela Bello Fenly
	179.	Lili Benard Peña
	180.	Elba Brooks Vans
	181.	Ana Chow Ignacio
	182.	Julia Marlene García Espinoza
	183.	Jannette Fay Joiner Taylor
,	184.	Arlene Lisby Taylor (EPD)
	185.	Jannette Elaine Louis Coulson
	186.	Esperanza Vilma Mejía Davis
	187.	Xiomara Young Casanova
	188.	Annette Ulliette Moore
1985	189	Teresa del Sagrario Delvie Cajina
	190.	Miriam García Hoppington

	192.	our real managa 302a
	175.	Elena Estela Offiette Morre
AÑO	No.	NOMBRE Y APELLIDO
1986.	194.	
	195.	
	196.	Mavis Smith Prereira
	197.	
	198.	
	199.	Dina Padilla Brown
1987.	200.	
	201.	Ivonne Cecilia Ballesteros Pineda
	202.	Juana Cristina González Guzman
	203.	Thelma Mercado Flores
	204.	Ruth del Carmen Mercado Sanders
	205.	Ana Marina Olivas Gutierrez
	206.	Rosa María Violeta Taylor Kingsman
	207.	Eva Marjorie Wilson Watson
1001	208.	Ronita Williams Cleban
1991.	209.	María Inés Espinoza Angel
	210	Celia June Ignacio Sinclair
	211.	Fidelina Lewis López
		Victoria Patterson Zamora
	213.	Marlene Thompson Sang
	214.	Dorling Webster Sang
	215.	Thelma Wislot Saires
	216.	Amada de Jesús Palacio Duarte
	217.	Ana Isabel Wilson Watson
1002		Rosalía Celestino Ismael
1992		Delia Connoly Giasking
		Phillies Ann Down Taylor
		Erna Fernandez Kransse
		Sherry Lee Fox Cuthbert
		Martina Levy Jarquin
		Felicita Rivera Martínez
	225.	Agnis Rivas Pont

191.

192.

Dail Morjorie Halford Kransse

Natalia del Carmen Maradiaga Soza

226. Elma Willis Plusny

AÑO	No.	NOMBRE Y APELLIDO
1993	227.	
	228.	
	229.	
	230	
	231.	
	232.	
	233.	Edith Morales González
	234.	Jackeline Pineda Abraham
	235.	
	236.	
	237.	
1994	238.	Gregoria Schoth Lackwood
	239.	Terry James Arrechavala
	240.	
	241.	Adelaida Jacobo Dinkin
	242.	
	243.	Omayma Auxiliadora Alvarez Reyes
	244.	Erna Marie Patterson Patterson
	245.	Trudy ann Davis Wilson
	246.	Marlene Catalina Lacayo Fox
100-	247.	Juana del Carmen Barreto Medina
1995	248.	Faraela A. Chavez Huete
	249.	Martha Beltran Tucker
	250.	Brigida Balderamos Flores
	251.	Sodelba Borst Fenly
	252.	Silvania Zamora Garth
	253.	Nidia Herrera Serapio
	254.	Eloisa Rivera Teófilo
	255.	Norvel del Carmen Taylor Downs
	256.	Flor de Lina Fenly

AÑO 1996.

- No. NOMBRE Y APELLIDO
- 257. Lizeth Davis Wilson
- 258 Amelia Mejía Zamora
- 259. María Cecilia Hernández Justo
- 260. Paula Dalves Pedro
- 261. Ivon del Carmen Leyton
- 262. Beverly Chow Espinoza
- 263 Leoline Rigby Downs
- 264. Flor de Maria Omely Hammer
- 265. Ayda Mildred Webster Silbano
- 266. Serafina Espinoza Blanco
- 267. Jackeline Meissener Coleman
- 268. Mary Luu Brooks Muller
- 269. Guillermina Lackwood Maska
- 270 Magda Estela Edwards Wilson

LISTADO DE LAS ENFERMERAS TECNICO MEDIO EGRESADAS EN EL CENTRO EDUCATIVO TECNICO REGIONAL DE SALUD DE 1988 - 1991.

AÑO	No.	NOMBRE Y APELLIDO
1988	1.	Blanca Nubia García
	2.	Erna Marrie Patterson
	3.	Amada de Jesús Palacios
1989	4.	María Inés Aguilera Hernádez
	5.	Juana del Carmen Barreto Medina
	6.	María Isabel Flores Johnson
	7.	Carlota Regina Lewis Zacarías
	8.	Celestina Padilla Hemlock
	9.	Elma Willis Plusny
1990	10.	Candida Mitchel Tacio
	11.	Gregoria Schoth Lackwood
1991.	12.	Sandra Green Hooker
	13.	Guillermina Lackwood
	14.	Rosa Emilia Espinoza Rojas
	14.	Rosa Emilia Espilioza Rojas

LISTADO DE EGRESADOS EN LA CARRERA DE TECNICOS EN REGISTROS MEDICOS Y ESTADISTICA 1992 - 1995.

AÑO	No.	NOMBRE Y APELLIDO
1992	15.	Roger Orlando Alfaro
	16.	Filmore Allen Navarrete
	17.	Dorlyn Yasmina Holmes Wilson
	18.	Mayra Matamorros Rivera
	19.	Isau Mercado Sanders
	20.	Elizabeth Plusny Davis
	21.	Rosa Elena Sanders Cornejo
	22.	Maria Toledo Jhonatan
	23.	Marlin Wilson Bell
	24.	Selda Zacarias Williams
1993	25.	Ruben Abelardo Ceferino
	26.	German Allen Navarrete
	27.	Alfredo Clevans Bons
	28.	Esmeralda Irias Escobar
	29.	Jose Sang Howard
	30.	Raul Willington Mercado
	31.	Celio Gonzalez Olayo
	32.	Jose Herrera Abenizario
	33.	Maria Elena Salvador
	34.	Luz Marina Blanco Romero
	35.	Loyda Dinkin Morgan
	36.	Irma Bustillo Espinales
	37.	Zorayda Brown Morgan
	38.	Ligia Mendoza Blanco
1995	39.	Amelia Ebanks Thomas
	40.	Alexa Vallecillo Davis
	41.	Betty Watson Hammer
	42.	German Obregon Lopez
		- -

- 43. Modesto Talavera Bello
- 44. Cristina Mendez Gomez
- 45. Claudia Patricia Balladares Perez
- 46. Ena Zacarias Dolin

AÑO 1995

- No. NOMBRE Y APELLIDO
- 47. Jazohara del Carmen Jiron Herrera
- 48. Elbia Clarence Zacarias
- 49. Elvis Sebastian Lino
- 50. Odair Alvarez Salazar

EGRESADOS EN LA CARRERA DE TECNICO EN HIGIENE Y EPIDEMIOLOGIA 1985-1995.

AÑO	Vo. NOMBRE Y APELLIDO
1985	1. Vicenta Espinoza Perez
5	2. Gerardina Matamorro Bushy
5	3. Santiago Washington Thompson
5	4. Yadira Merlo Orozco
1991 5	5. Ricardo A. Bençy González
5	6. Carlos Guillermo Stiven
5	7. Ena Bessie Law Velasquez
5	8. Rito Marshall Padilla
5	9. José Ernesto Medina Sam
6	O. Octavio Nicho Albicio
6	Natan Ortiz Domingo
62	2. Fanny Peralta Ortiz
6.	
64	Horly Simons Jackson
1992 65	
66	6. Mario Garth Parista
67	Luger Huete Salvador
68	
69	
70	Ediltrudis Nixon Herbacio
71	. Edgar Padilla Hemlock
72	. Jaime Povias Mik
73	. Elvis Stanley Espinoza
74	
75	. Sergio Mateo Chow Zúniga.
1993 76	. Francisco Abelardo Ceferino
77	. Dionisia Davis Coleman
78	. Selvan Electerio Ricky
79	Bleer Abel Martínez

	83.	Rodolfo Stiven Talman
~ ~		
AÑO	No.	NOMBRE Y APELLIDO
1993	84.	Erly Patron González
	85.	María Lizeth Coleman Godoy

80. 81.

82.

199586. Vornet Norman Davis Rigby87. Joseph Lynn Hansack

88. Aquilina Torez Lampson89. Bernabe Ebenizar Feliz

90. Antonio Ortega Aleva

91. Sara Jesún Penglas Rodriguez

Ricardo Ortega Mendez

Mevis Rodriguez Gaitan

Adan Pineda Williams

92. Jorge Nicolás Hernandez

LISTADO DE EGRESADOS EN LA CARRERA DE TECNICO QUIRURGICO DE 989 - 1992.

AÑO	No.	NOMBRE Y APELLIDO
1989	93.	Nereyda Araúz González
	94.	Xiomara Hall Levy
	95.	Aura Mc Donald Reynol
1990	96.	Vilma Calderon Gostas
	97.	Johana Marle Muller
	98.	Cornelio Martínez Llanes
	99.	Angel Salazar Martínez
	100.	Erlinda Maybeth Bordas
1991.	101.	Lucia Marisol Alvarez Coleman
	102	Jackeline Meissner Coleman
	103.	Eda Ivania Mendez Mc coy
	104.	Violeta Ratry Williams
	105.	
	106.	Elvira Wilson Hemlock
	107.	Pamela Zacarías Samuel
	108.	Marvin Hooker Linton
1992	109.	Challo albicio Domingo (EPD)
	110.	María Luisa Artola Jarquín
	111.	Alcira Blanco Severy
,	112.	Marcela Budier Pérez
	113.	Pilar Curbelo Webster
	114.	Betty Natty Watson
	115.	Conchita Osorno Morazán
	116.	Jamileth Webb Osorno
	117.	Mayra Zamora Garth
		<u>,</u>

- 118. Jesly Zúniga Poveda
- 119. Marlyn Carrillo

LISTADO DE EGRESADOS EN LA CARRERA DE TECNICO EN LABORATORIO CLINICO DE 1990 - 1995.

AÑO	No.	NOMBRE V ARELLERO
1990.		- COLLEGE T THE EDDING
1990.	120.	Estational Value of State Stat
	121.	- 1 miles do savior Gattorioz
	122.	SOLE CONDUICE
1001	123.	order intermediation
1991	124.	Alner Xoc Molina
	125.	Jorge Chacón Wilson
	126.	Leonel Derick Emiliano
	127.	Leonardo Nicho Albicio
	128.	Doyl Rivas Pont
	129.	
	130.	
	131.	
	132.	
	133.	
	134.	
1992.	135.	
	136.	Betty Casanova Adisman
	137.	
	138.	
	139.	Pio Nestor García Reyes
,	140.	Zoraida Mercado Sanders
	141.	Jaime Edgardo Patro Fritz
	142.	Raul Oswaldo Penglas Wilson
1993.	143.	Oswaldo Lam Warman
· - - ·		Luz Marina Dávila Valle
	144.	
	143.	Victoria Clemente Herrera

- 146. Nubia Teresa Rojas Castro
- 147. Brenel López Diego
- 148. Hilario Saul Moreno
- 149. Livington Mena Flores
- 150. Marvin Ignacio Serapio

AÑO 1995.

- No. NOMBRE Y APELLIDO
- 151. Elsa Vanesa Omier Campbell
- 152. Abel Jacobo Dinkin
- 153. Lillian Aurora James Peralta
- 154. Florencia Escobar Smith
- 155. Adalberto Escobar olina
- 156. Justo Roberto Allington Andeus
- 157. Flor de María Sequeira
- 158. Raquel Beatriz Rivas Olivas
- 159. Leonicia Goff Rivas

LISTADO DE LAS AUXILIARES DE ENFERMERIA EGRESADAS DE LA ESCUELA DE ENFERMERIA PAULINE BAHNSON GREY MEMORIAL DE 1966 - 1981.

AÑO	No.	NOMBRE Y APELLIDO
1966.	1.	Dannalee Downs
1900.	2.	Rosa marie Downs
	3.	Vilma González
	4.	Francina Hall
	5.	Regoline McFields
	6.	Silvia Palmer .
	7.	Esther Simmonett
	8.	Allan Taylor
	9.	Marie Palacio
1967.	10.	Juan Casanova
	11.	Nelly Hodgson
1968.	12.	Mavis Smith de Lee
	13.	Francine Perriman de Bennet
	14.	Glenda Downs Moses
	15.	Judith Howel Hassack
	16.	Dina Tejada de Mongalo
	17.	Caroly Moses Hart
1969	18.	Emelina Clark Cajina
	19.	Elvira Jimenez de Green
	20.	Glenda Steward Wilson
	21.	Dora Cklark Daniels
	22.	Sabdra Godoy Estrada
	23.	Beverly Kandler Downs
	24.	Cleotilde Gostas Blucha
	25.	
1970.	25. 26.	Noretha Anderson Hodgson
17/0.	20. 27.	Jacinta Smith de Bartica
	21.	Jacinia Simin de Dartica

AÑO	No.	NOMBRE Y APELLIDO
	31.	Lucila Newball Hodgson
	32.	Myrle Grammer Beckford
	33.	Fanny Hulse Joseph
	34.	Delia María Law Blanco
	35.	José Remigio Rivera
	36.	Darlene Heberth Watson
	37.	Estela Frnaklin Stanley
	38.	Delia Padilla Brown
	39.	Violeta Taylor Muller
	40.	Sor Verónica D.C.J.
	41.	Phillis Taylor de Smith
	42.	Jenny Hunter Mc Melloqw
	43.	Laura Serapio Zacarías
	44.	Leona Lewis Hansack
1971	45.	Angela Guadalupe Vasquez Rodriguez
	46.	Mary Lu Thomas Muller
	47.	Violeta Taylor de Solis
	48.	Ruth del Carmen Mercado Sanders
	49.	Rosario Estrada Medrano
	50.	Daisy Perriman de Tathum
	51.	Ceferino Godfrey Jackson
	52.	Marva Mcclean Campbell
1972	53.	Hellen Halsall Lee
	54.	Rosa Yadira Wong Humphrys
,	55.	Mary Esquivel James
	56.	Rosa Amelia Padilla Mc Kenley
	57.	Domitila Cortez Benarl
	58.	Lillian Cortez Benar
	59.	Imogene Benard Hodgson
1973		No hubo promoción.

Marva Blandford Rigby Marie Janet Daniels Robinson

Rose marie Davis Gosden

28. 29.

30.

AÑO	No.	NOMBRE Y APELLIDO
1974.	60.	Ruth Wilson Garth
	61.	María Esther Chávez Huete
	62.	Evelyn Wilson de Christian
	63.	Irosel Smith de Chang
	64.	Amada Palacios Duarte
	65.	Ivette Forbes Douglas
	66.	Venancia Colomer Amador
	67.	Charley Morsa Rayo
	68.	Arlene Lisby de Cole
	69.	Martha Elena Zamora Wilson
	70.	Ira Grace Willis de García
	71.	Clayde Rivas Pont
	72.	Bernarda Urbina Montenegro
	73.	Juliana Jame Law
	74.	Elna Hbebert Patterson
1976	75.	Angela Lam de Robinson
	76.	Sheila Garth de Patterson
	77.	Cristel Palmer de Wilson
	78.	Angela Cabezas de Ellis
	79.	Cristina González de Guzman
	80.	Fern Marrie Rojas Smith
	81.	Wayne Tathum Wilfred
	82.	Raul C. Mccrea Daniels
	83.	Mildred Gomez de Lloyd
	84.	Salvarita Carlos de Dixon
	85.	José Castrillo
	86.	Gerardina Rivera Teófilo
1978	87.	Carla Campbell Loury
15.10	88.	Beatriz Becford Dearin
	89.	Rachel Hebbert Patterson
	U).	1.001104 1.000 010 1 000010011

90. Elma Henry

AÑO	No.	NOMBRE Y APELLIDO
	91.	Victoria Jaime Montenegro
	92.	Esmeralda López de Ow
	93.	María Elena Thomas Lacayo
	94.	Gabriel Calderon Espinoza
	95.	Martha Auxiliadora López Pérez
	96.	Annette Marie Lowry Brake
	97.	Juana Marina Guidian Guess
	98.	Alina de Socorro Rosman López
	99.	Paulina Watson Conrado
	100.	Yolando Antonia Tenorio Sinclair
	101.	Ronita Williams Cleban
	102.	Mirna Bushy
	103.	•
	104	Elsa Thompson
	105.	-
1979.	106.	Marjorie Eva Wilson Watson
	107.	
	108.	
	109.	_
	110	Felicita Rivera Martínez
	111.	Sherley Alicia Rivera
	112.	
	113.	
	114.	_
1980.	115.	Rosa María Averuz Zúniga
•	116.	Lilly Benard Peña
	117.	Ivonne Marie Omier Carter
	118.	Celia Jacobo Flores
	119.	Brigida Asunción Mairena Holmes
	120.	Esperanza Rodríguez Sandoval
	. 121	Gregoria Schoth Lackwood

122. Laurel Marylin Walters Jaentschke

Angela Zacarías Watson Luisa Zelaya Garc□ 1ª

AÑO	No.	NOMBRE Y APELLIDO
	123.	AdelaidaWatson Mendoza
	124.	Beatriz Wilson Manzanares
	125.	Lila Zamora Messen
	126.	Guillermo Funez Wade
	127.	Hipólito López Venegas
	128.	Pedro Coleman Cox
1981.	129.	Juana Barreto Medina
	130.	Paula Bidea Ponce
	131.	Rafaela Chavez Huete
	132.	
	133.	Roda García Hunter
	134.	Hayde Krausse Fernández
	135.	Karen Lampson de Ramon
	136.	Angela López Martínez
	137.	Thelma Mercado Flores
	138.	Adela Ortega Hanson
	139.	Omar Osorno Alvarado
	140.	Mercedes Reyes Camacho
	141.	Erna Patterson P.
	142	María Smith Warman
	143.	Celia Solorzano Webb
	144.	Bridget Stward Wilson
	145.	Genaro Taisigue Estrada
	146.	María Thomas Casanova
	147.	Milagros Vindell Cruz
•	148.	Elida Watson Mendoza
	149.	Mildred Webster Silvana

150. 151.

LISTA DE LAS AUXILIADRES DE ENFERMERIA EGRESADOS EN EL CENTRO EDUCATIVO TECNICO REGIONAL DE SALUD DE 1982 - 1993.

AÑO 1982.

- No. NOMBRE Y APELLIDO
- 152. Ana Ruth Alvarado López
- 153. Ana Clementina Blanco Reyes
- 154. Delia Connoly Giaskings
- 155. Blanca Chow Thompson
- 156. Karla Marlene Chow Zúniga
- 157. Ines Maria Espinoza Angel
- 158. Marlene Fenly Masanto
- 159. María Isabel Flores Jhonson
- 160 Felida Rosa Garth Morgan
- 161. Ermelinda Hammer Escobar
- 162. Laura Hammer Ismael
- 163. Gretel Ingram Hebbert
- 164. Ronaldo López Alfonso
- 165. Alda Marshall Padilla
- 166. Glena Moody Patterson
- 167. Leonor Omely Coleman
- 168. Celestina Padilla Hemlock
- 169. Maura Rosa Peralta Filiponi
- 170. Marina Ralph Presby
- 171. Eloisa Rivera Teofilo
- 172. Jene Sanders Glasgow
- 173. Celia Suazo González
- 174. Ofelia Thompson Sang
- 175. Violeta Thompson Tucker
- 176. Betty Velez Glasgow
- 177. Felisa Watson Pérez

178. Karen Wilson Britan

AÑO 1983

- No. NOMBRE Y APELLIDO
- 179. Omayma Auxiliadora Alvarez Reyes
- 180. Cristina Atoya González
- 181. Mirna Bell Wilson
- 182. Maimita Bolaños
- 183. Suimer Cirilo Maikel
- 184. Rosa Mairena Coleman Brilton (EPD)
- 185. Dina Coleman Mena
- 186. Amadelia Chavez Mendoza (EPD)
- 187. María de Jesús Chavarría Solano
- 188. Ingrid Diesen Balladares
- 189. Flordina Francis Moore
- 190. Nalia Federicks Moore
- 191. Ruth Gram Sanchez
- 192. Santos Hernández Castellón
- 193. Laura Julia Lampson Daniel
- 194. Yadira Angelina López Canales
- 195. Zoila Verónica López Martinez
- 196. Leonor Lackwood Maska
- 197. Guillermina Lackwood Maska
- 198. Maricela Matamoro Bushy
- 199. Janeth Mendoza Pereira
- 200 Clara Muller Gomez
- 201. Alma Muller Webb
- 202. Norma Ortiz Domingo
- 203. Victoria Patterson Zamora
- 204 Elisa Justina Pérez Tess
- 205. Juan Manuel Dublón Robinson (EPD)
- 206. Leoline Rigby Downs
- 207. Terla Rittisen Mena
- 208. Catalina Josefa Rocha Curbela

209.	Martha Sambola Kwatmas
210.	Erolina Serapio clemente
211.	
212	Lucila Torrez Federico
No.	NOMBRE Y APELLIDO
213.	Victor Tillet Federico
214.	Thelma Agustina Wislot Sairez
215.	—
216.	Serafina Beer Blanco
217.	
218.	•
219.	
220.	Marina Campbell Waldan
221.	-
222.	Rosalila Celestino Ismael
223.	
224.	
225.	Cristina Chavarría Martínez
226.	Rosalila Chow Ingram
	Paula Dalves Pedro
228.	Ana Federico Benjamin
229.	-
230.	Juan Frank López
231.	
232.	Annette Forbes Lewis
233.	Sadie Green Jimenez
234.	Reynilda Krammer Martínez
235.	Ivonne Isabel López Maska
236.	Angela López Sabino
237.	Elizabeth Maybeth Bordas
238.	Raquel Nicho Albicio
239.	
240.	Rafaela Oporta Ramos
241	Florentina Padilla Davis

AÑO

1984.

AÑO	No.	NOMBRE Y APELLIDO
	246.	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	247.	Clara Simmons Nelson
	248.	
	249.	
	250.	•
	251.	Darlenne Ulliette Moore
	252.	•
	253.	
	254.	
	255.	
	256.	
	257.	Luz Marina Angele Centeno
	258.	
1986.	259.	-
	260.	
	261.	
	262.	Lony bob Borge
	263.	Myling Marcia Chang Olivas
	264.	Reyna Elena Lewis Padilla
	265.	Napoleon López García
	266.	Amelia Donnata Mejía Zamora
	267.	Blanca Lillians Molina García
	268.	Celsa Molina González Garcia
•	269.	Asterio Morales Chavarría
	270.	Benigno Obando Flores
	271.	Esperanza D. Pérez Castellón
	272.	
	273.	
	274.	Juana del Carmen Rivera González

242.

243.

244.

245.

Marcia Padilla Hemlock

Adelaida Paisa Taylor

Anicela Pereira Rivera Paula Ramos Garcia

275.	Juan Rodriguez Flores Obencia Sanders Palacios
276.	
277. 278.	
	Verónica Zúniga Alvarado
279. 280.	and a
280.	Kita Biowii Champinan
No.	NOMBRE Y APELLIDO
281.	Elsy Varrillo Scoth
282.	Ega Coleman Simmons
283.	
284.	Martha Isabel Cruz Ochoa
285.	Gregoria Charlie Garmendia
286.	
287.	Sheyla Alexandra Gastón Thomas
288.	Marcia Kailan Brown
289.	Mayra Kinsman Fenley
290.	Thelma del Carmen Mairena
291.	Socorro Martinez Rocha
292.	Maribel Morales Thompson
293.	Paula Sarina Obando
294.	Xiomara Padilla Dublon
295.	_
296.	Ana María Loyra Petters Rodriguez
297.	Martha Lucila Reyes Morales
298.	Elmira Richinal Francis
299.	
300.	<u> </u>
301.	J
302.	
303.	•
304.	<u>C</u>
305.	Cecilia Thomas Clarence

Silvia Ivania Valenzuela Saballos

Eufemia Velasquez Molina

306.

307.

AÑO

- 308. Sonia Willis Pinock
- 309. Melly Johana Zacarías Scoth
- 310. Rufina Zamora Tenorio
- 311. Eroldina Sanders Palacio

AÑO 1988.

- No. NOMBRE Y APELLIDO
- 312. Fnny alvarado Isman
- 313. Norma Elena Benjamin Garcia
- 314. Digna Barnizer Herrera
- 315. Rommy Clay Castro
- 316. Patricio Celso Lino
- 317. Lidia del Carmen Canterero Cárcamo
- 318. Migalia Isabel Cano Rivas
- 319. Yadira del Socorro Corea Medina
- 320. Guadalupe Lorna Chacón Molina
- 321. Julia Diaz Flores
- 322. Tobbie Franklin Martínez
- 323. Mercedes García Amador
- 324. Josefa de la Cruz García López
- 325. Lidia Gosden James
- 326. Mario Grant Rittisen
- 327. Vicente Gladys Hernandez Castellón
- 328. Juana Digna Lanzas Masson
- 329. Angela Lee Cardon
- 330. Emelda Leiva López
- 331. Abelino López Hodgson
- 332. Anastasio Eliseo Martínez Guillen
- 333. Alejandrina Martínez Quintero
- 334. Tereza Mayorga guzman
- 335. Florentina Modesto Amacio
- 336. Alejandro Omelly Calistro
- 337. Petronila Ochoa Cantillano
- 338. María Luisa Ordoñez Villagra

343.	1
344.	Elsa Washington Rivera
No.	NOMBRE Y APELLIDO
345.	Saverio Evans Macario
346.	Edna Leal Polanco
347.	Lunia Morales Rittisen
348.	Sisto Williams Blandon
349.	Irela Concepción Abusto Castro
350.	Amalia Adisman Casildo
351.	Gilberto Arauz Mendoza
352.	Angela Artica Alvarado
353.	_
354.	Laurinda Centeno Arthurs
355.	Cresentina Emiliano Thomas
356.	Judith Hansack Ignacio
357.	Joyce Levey Jarquin
358.	Celina López Mendoza
359.	Saida Morazán Rosales
360.	Guadalupe Salmeron Mendoza
361.	Rita Taylor Alvarado
362.	Silvia Wilfred Humphrys
363.	Ernesto Zamora Genaro
364.	María Cristina García López.
365.	Ruth Cardenas Mendoza
366	María Antonia Centeno
367.	Luana Cornelio Pérez
368.	María Cruz Williams
369.	Ellin Escobar Gómez
370.	Elna Escobar Stony
371.	Auxilio Felix Talavera
372.	Elinda Gomez Mendez

Graciela Peralta Williams

Filimon Solano Pérez

Zoila Dildrina Picado Loza

Hamilton Sebastian Mcclean

339.340.

341.

342.

ΑÑΟ

1989.

375.	Emma Hunter Rodriguez
376.	
377.	Javier Smith Williams
~ -	
No.	
378.	
379.	
380.	
	Uriel Mora Scoth
382.	Arminda Mitchel Lewis
383.	Ana Graciela Mercado Sanders
384.	Bruna Ocampo González
385.	Angelina Guadalupe Pineda
386.	Eva Rodriguez López
387.	Paula Salgado Hernández
388.	Leticia Woo Winter
389.	Sabertino Alvarado Salvador
390.	Eufemia Angel Morales
391.	Marlene Brown Moncada
392.	Fermin Cano Obando
393.	Soledad Isabel Cassis
394.	Casiano Celso Lino
395.	Miriam Centeno Vidauri
396.	Joyce Cristy Domingo
397.	Edison Diaz Belizario
398.	Federo Davis Taylor
399.	•
400.	Elsa Espinoza Ceferino
401.	Juan Francisco García Flores
402.	Ines Jacobo Dinkin'
403.	Solorcino Matías Belizario
404.	Martha Mendez Aguilar
405.	Kimmy Mercado Patterson
406.	Cendrilina Mena Electerio

Catalina Guido Lewis

Marovina Hunter Domingo

373.374.

1990

AÑO

439 Mariana Martínez González 440 Frnklin Nicolás Casildo 441. Nimrod Pantin Cruz 442 Judith Pinock Bans 443 Manuela Pravia Zamora 444 Ermelinda Rivera Teofilo No. NOMBRE Y APELLIDO 445. Pedro Taylor Huete Sonia Thompson Lacayo 446. 447. Candida Rosa Suazo García 448 Florencia Adisman Casildo 449 Maritza Balderanios Gostas 450 Adriana Clemente Herrera 451. Paula Fraily Martinez Angela Guzman Martínez 452. 453. Antonio Herbacio López 454 Doris L. Jarquín Calderon 455 Lillian Hurtado Waldan Ruth Idalia López García 456. 457 Sema Mercado Sanders 458. Emilia Peralta Law 459. Rodolfo Simons Howard 460. Roberto Walter Cristy 461 María Elena Marcos Cruz. 462. Celestino Ocama Thomas 463. Alicia Isabel Salazar Lira. 464 Exiggie Webb Wilson 465. Isabel Morales Wilson 466. Redilia Woo Nicolás 467 Ana Betty Gutierrez Hector Gutierrez Aburto 468. Leandra Mercado Hunter 469.

Rosalía Lampson Vans

Nora Kinsman Fenly

Ginina Albicio Domingo

470.

471. 472.

ΑÑΟ

1992.

AÑO	No.	NOMBRE Y APELLIDO
	478.	Manuel Nelson Leiman
	479.	Samuel Reyes Pantin
	480	Indira Velasquez Aguilar
	481.	Eugenia Amador García
	482.	Sebastian Brooks Talman
	483.	Corina Palmer Marley
	484.	Bermos Salomon Calero
	485.	Selda Enriquez Salomon
	486.	Leonel Leman Baptis
	487.	Marcelino Chacón Molina
	488.	Lampson Moore Maybith
	489.	Betty Lindo Crisanto
	490.	Rosa Jarquín Chavez
1993	491.	Maxelina Maxwel Macario
	492.	Wildredo Silva Ortiz
	493.	Donly Macario Santiago
	494.	Glenda Picado Rivera
	495.	Melchor James Down
	496.	Marta Oorena Amador
	497.	Ornacio Raits Nicolás
	498.	Betty Hoppinton Scoth
	499.	Arnoldo Selton Rubell
	500.	Delia Clevans Placiolo
	501.	Alma Martínez Castro
	502.	Jaime Zúniga Castro
	503.	Jenny Ratry Mendoza
	504.	Elortan López Espinoza
	505.	María Luisa Stclair
	506.	Salomón Lagos Castellón

473.

474.

475.

476. 477. Cipriano Enriquez Levas

Juan Mendez Salvador

Eda Martínez Aguilar

Ceferino García Thomas

Sabelina Peralta Roswell

- 507. Rosa Martha Mondragon (EPD)
- 508: Rubi Francis Wilfred
- 509. Ramona Dinkin Toledo
- 510. María Teresa Rojas Pantin

AÑO

- No. NOMBRE Y APELLIDO
- 511. Delia Flores Johnson
- 512 Nora Cox Molina
- 513. Miriam Quintero Bork
- 514. Georgina Moore Santana
- 515. Catalina Yunquiat
- 516. Magdalena Lacayo Herrera
- 517. Indiana Leal Bans
- 518. María Mercedes Jarquín
- 519. Norma González Rodríguez
- 520. Johana Liseth Casco Peralta
- 521. Pedro Zacarías Frank
- 522. Beatriz Vargas L.

LISTADO DE LOS EGRESADOS EN TECNICO BASICO DE ENFERMERIA EN CETERS 1995 - 1996.

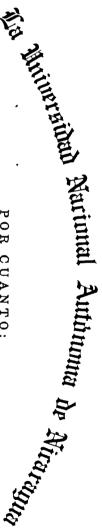
AÑO 1995.

- No. NOMBRE Y APELLIDO
- 523. Claudia Ortega Paniagua
- 524. Mayra Adisman
- 525. Lesbia Zamora Dalvez
- 526. Felisa Delgadillo
- 527. Norma Williams
- 528. Auxiliadora Reyes'
- 529. Morris chow Thomas
- 530. Paulina Candida Marcos
- 531. Gosme Ordoñez
- 532. Fermin Espino
- 533. Cesar Villareal
- 534. Nelly Matus Rugama
- 535. Margarita Powel
- 536. Nora de Jesus Polanco
- 537. Hellen Castro
- 538. Doly Angel
- 539. Jarol Muller
- 540. Meregildo Cuevas
- 541. Carla Iveth Thomas
- 542. Marva Douglas
- 543. Johndra Josefa Azarías
- 544. José Salmeron
- 545. Samuel Thompson
- 546. Emilio Bruno Simon
- 547. Gabriela Gomez Martinez
- 548. Sonia de la Cruz Castillo Ruiz

AÑO 1996.

- No. NOMBRE Y APELLIDO
- 549. Andrea Jesenia Chavarria
- 550. Ricardo Anderson Domingo
- 551. Juan Benjamín Hunter
- 552 Jorly Baptist Patterson
- 553. Juan Vargas Molina
- 554. Hilda Soza Gonzalez
- 555. Jefry Carl Thomas Guido
- 556. Ambristo Justino Piner
- 557. Rafaela Rocha Rodriguez
- 558. Juan Ortiz Domingo
- 559. María Auxiliadora Waldan Quant
- 560. Alicia Alpias Henry
- 561. Alda Martinez Taylor
- 562. Martha Lorena Artica Alvarado
- 563. Mónica Torrez Martínez
- 564. Julia Webster Rivera
- 565. Dacia Karina Watson
- 566. María Concepción Alvarado Herbacio
- 567. Cipriano Cristobal Figueroa





POR CUANTO:

estableridas en las disposiciones vigentes. de Zelaya, Aepública de Micaragua, ha aprobado en la Escuela de Enfermería de Puerto Cabezas todos los requisitos académicos del Plan de Tstudios correspondiente y las pruebas Ta Senara Pordel del Carmen Taylor, natural de Puerto Cabezas, Bepartamento

POR TANTO:

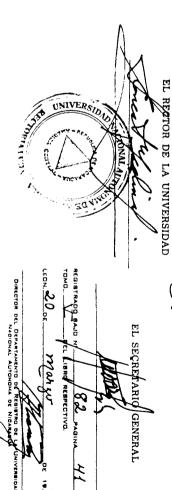
le extiende el TITULO de

ENFERMERA PROFESIONAL

para que gare de las prerrugativas que las leges y reglamentos del ramo le conceden.

Dado en la ciudad de ARANA....República de Nicaragua, a los Naisa del mes de Mara de mil novecientos noventa y siete.









EL INSTITUTO NACIONAL TECNOLOGICO

POR CUANTO:

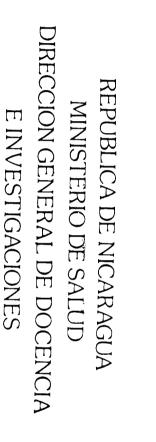
Inhudra Josefa Azarias Alvarado

HA CURSADO Y APROBADO LAS ASIGNATURAS DEL PLAN DE ESTUDIO CORRESPONDIENTE Y CUMPLIDO CON TODOS LOS REQUISITOS LEGALES Y DISPOSICIONES VIGENTES

POR TANTO:

LE EXTIENDE EL PRESENTE TITULO QUE LO ACREDITA COMO

Registrado bajo el No. III Folio en el Libro de Registro de Titulos y diplomas del Centro	DIRECTOR	a los cuince	Dado en la ciudad de	PARA QUE GOCE DE LOS D
AND YOU	110W River	_días del mes de	Puerto Cabezas	ERECHOS Y PREF
Registrado bajo el No. 1757 Folio 193-I del Libro de Registro de Titulos y diplomas del INATEC. Fecha 07 de novicambre de 1991	DDE CONTROL OF THE PARTY OF THE	dicientre de 19 95	, República de Nicaragua ,	PARA QUE GOCE DE LOS DERECHOS Y PRERROGATIVAS QUE LA LEY LE CONFIERE



OTORGA EL PRESENTE

CERTIFICADO

Auxiliar de Enfermeria General

Carmen Taylor Downs

POR HABER CURSADO LOS ESTUDIOS CORRESPONDIENTES A LA CARRERA IMPARTIDA-

EN: Unidad Docente Heroes y Martires del Rio Coco

DAD N LA CIUDAD DIRECCION DE Pto. Cabezas Traffolion 32 de Registro Academico Central del MINSA. 6_12_del Registro Academico del Centro. GACTONES DE DOCENCIA COS) 10 DIAS DEL MES DE Septiembre DE 1988 ORIGIONAL DE LOCENCIA E INVESTIGACIONES

HOSPITAL GRAY MEMORIAL Iglesia Morava

ESCUELA DE ENFERMERAS AUXILIARES

Este diploma certifica que

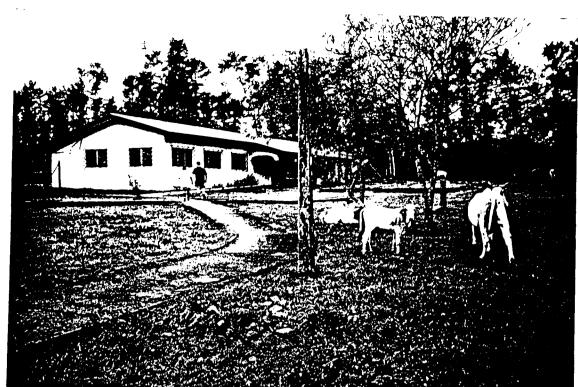
ha graduado de esta escuela el dia 19 de Diciembre de 1974

En Puerto Cabezas, Nicaragua

Enfermera Encargada, Hospital Gray

ੋਂ Director, Hospital Gray

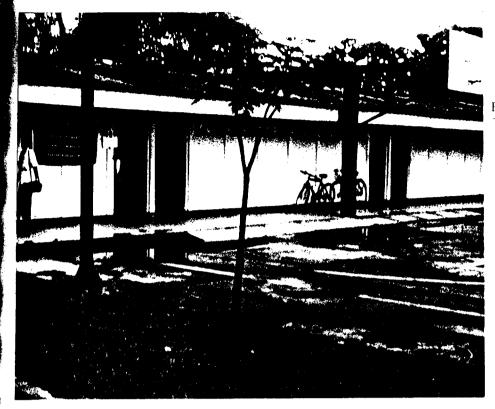
Director de Salud Publica



Fotografia dela Chnica actual en Bilwaskarma Rio Coco



Fotografia de restos del Hospital Ruth C. S. Thaeler de Bilwaskarma



Fotografia actual del Centro Educativo Técnico Regional de Salud (CETERS) en Puerto Cabezas



Fotografia de restos de la Escuela de Enfermeria Ruth C. S. Thaeler de Bilwaskarma



Fotografia del fundador de la Escuela de enfermería Ruth C.S. Thaeler.
Dr. Arthur David Thaeler y Sra. Margaret Haidenrich
Primer Director del Hospital y Escuela de Enfermería de Bilwaskarma.



Fotografia del Dr. Peter Haupert Segundo Director del Hospital Ruth C.S. Thaeler



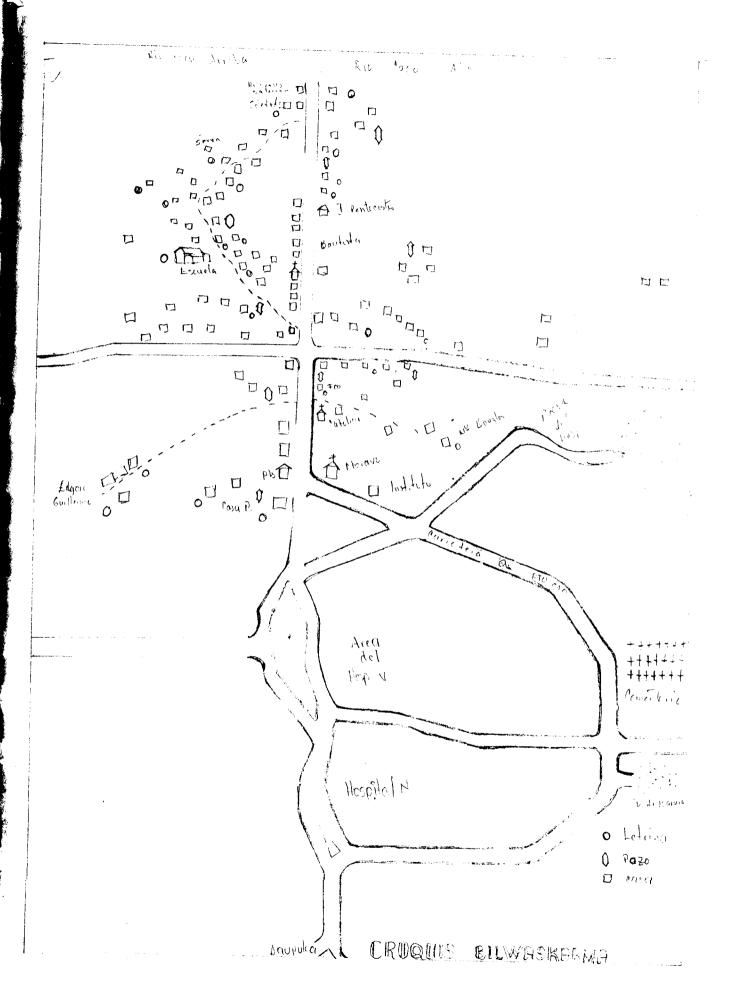
otografia de Dra. Mirna Cunningham. Percera Directora del Iospital Ruth C.S. Thaeler.



Fotografia del Dr. Hilario Gómez cuarto y último Director del Hospital Ruth C.S. Thaeler.



Fotografia del Dic Roberto (Baganten brindo vallosas), egenerale escalare trabaro en el Hospitta Ricci (Escalare el Agente apovar a estualmenta escalare apovar a escalare el Roberto Nuevo Amaneces (Clime el 2013), escalare



Martín Antonio Mejía Salmeron

Gerardo Monterrey Cienfuego

Antonio Miguel Abelino

Jorge Morales Wilson

AÑO	No.	NOMBRE Y APELLIDO
	411.	Emiliano Ortega Chow
	412.	-
	413.	Catalina Ramón Williams
	414.	Lidiana Rodriguez Willis
	415.	Camila Esther Rodriguez Scoth
	416.	Alda Irinia Saiman Wilson
	417.	Francisco Ruben Soza González
	418.	Karen June Salomon Sinclair
	419.	Justo Saballos Vicente
	420.	Luis Santana Padrino
	421.	Cesar Salazar Martinez
	422.	Loyda Pantin Hunter
	423.	Juana Zamora Calero
1991	424.	Ruben Anderson Lebaldo
	425.	Menua Balderamos Rojas
	426.	Barbara Becker López
	427.	Sergio Castro Allen
	428.	Marcos Castro Carrilllo
	429.	Rafael Castro Howard
	430.	Donaldo Conrado Rivera
	431.	Norberto Chacón Mendoza
	432.	Yolanda Dinkin Poveda
,	433.	Felipe Frank López
	434	Elba Grant Ricahrd
	435.	Rigoberto Guido Blix
	436.	Marlena Ingram Flores
	437.	Miriam Lacayo Gamboa
	438.	María Isabel Manzanares

407.

408.

409.

410.