



# UNIVERSIDAD DE LAS REGIONES AUTONOMA DE LA COSTACARIBE NICARAGÜENSE URACCAN

Monografía

**Ejercicio del liderazgo de las mujeres  
indígenas Mayangnas de la comunidad de  
Sikiltah periodo 2007.**

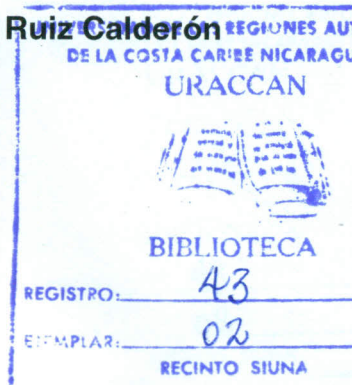
**Para optar al título de: Licenciadas en Ciencias  
Sociales Con Mención en Desarrollo Local.**

**Autoras: Bra. Xiomara Iveth López González**

**Bra. Hazzell Herrera Espinoza**

**Tutora. MSc. Angélica Leonor Ruiz Calderón**

Siuna, octubre 2008



# UNIVERSIDAD DE LAS REGIONES AUTÓNOMAS DE LA COSTA CARIBE NICARAGÜENSE URACCAN

Monografía

Ejercicio del liderazgo de las mujeres  
indígenas Mayagnas de la comunidad de  
Sikilta periodo 2007

Para optar al título de: Licenciatura en Ciencias  
Sociales Con Mención en Desarrollo Local

Autoras: Bra. Xiomara Iveth López González

Bra. Hazzell Herrera Espinoza

Tutora. MSc .Angélica Leonor Ruiz Calderón

Siuna, octubre 2008



Dedico este esfuerzo Dios todo poderoso creador del cielo y de la tierra por haberme llevado al éxito de la culminación de mi carrera profesional.

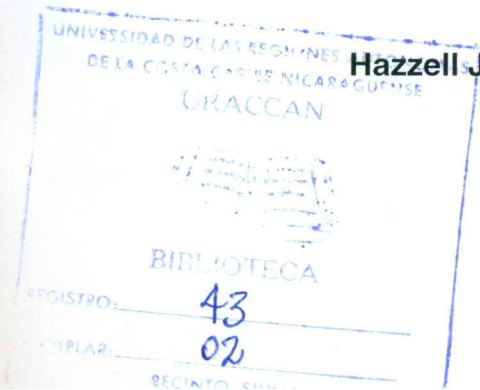
A mi madre Teresa González Castillo que es el ser mas importante en mi vida.

**Xiomara Iveth López Gonzáles.**

A Dios todo poderoso por haberme permitido en primer lugar el don de la vida, por haberme enseñado que el principio de la sabiduría es el temor a Dios, por haberme demostrado que con dedicación y paciencia se puede lograr lo que uno se propone en la vida.

A mi madre Maria Luisa Obando Espinoza, por inculcarme valores que me han ido formando en cada etapa de la vida y sobre todo por haberme tenido paciencia, amor, haberme apoyado económicamente. Gracias por haber estado presente en cada cansancio, en mis desánimos y por ayudarme no dejarme sola cuando más la he necesitado.

**Hazzell Janina Herrera Espinoza**



## AGRADECIMIENTOS

A Dios todo poderoso creador del cielo y de la tierra por habernos llevado al éxito de la culminación de nuestra carrera profesional.

A nuestras madres Teresa González y María Espinoza

A la máster profesora. Leonor Ruiz Calderón en calidad de profesora y tutora por haber dedicado parte de su tiempo para la culminación de nuestra monografía

A la universidad URACCAN por habernos permitido y abierto sus puertas para profesionalizarnos.

A todos y todas las y los docentes que fueron los actores de nuestra formación profesional para servir a la sociedad.

A los comunitarios y comunitarias de la comunidad de Sikiltah por habernos brindado información ya que gracias a ellos y ellas se dio el éxito de nuestra investigación.

**Xiomara López y Hazzell Herrera**

## INDICE GENERAL

CONTENIDO	PAGINAS
Dedicatoria.....	i
Agradecimientos.....	ii
Índice General.....	iii
Índice de Cuadros y anexos.....	iv
Resumen.....	v
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. OBJETIVOS.....	3
III. MARCO TEORICO.....	4
IV. METODOLOGIA.....	38
V. RESULTADOS Y DISCUSION.....	44
5.1 actividades de las mujeres	
Dentro de la comunidad.....	44
5.2 Papel que desempeñan las mujeres	
Indígenas Mayangnas en el desarrollo	
de la comunidad.....	49
5.3 Estructura de la comunidad.....	53
VI. CONCLUSIONES.....	58
VII. RECOMENDACIONES.....	60
VIII. LISTA DE REFERENCIAS.....	61
IX. ANEXOS.	

## **INDICE DE ANEXOS**

**Anexo 1:** Entrevista dirigida a las mujeres de la comunidad de Sikiltah.

**Anexo 2:** Entrevista dirigida a los líderes de la comunidad de Sikiltah.

**Anexo3:** Entrevista dirigida a las mujeres que forman parte de las diferentes.Organizaciones dentro de la comunidad.

**Anexo4:** Entrevista dirigidas a los líderes de las diferentes organizaciones conformadas dentro de la comunidad.

**Anexo 5:** Entrevista dirigida a las mujeres de la comunidad de Sikiltah.

**Anexo 6:** Estructuras organizativas en las mujeres ejercen el liderazgo.

**Anexo 7:** Fotografía 1 actividad que realizan las mujeres en el hogar.

**Anexo 8:** Fotografía 2 actividad que realizan las mujeres en el campo.

**Anexo 9:** Fotografía 3 actividades que realizan las mujeres en el hogar.

**Anexo 10:** Ubicación geográfica de Sikilta.

**Anexo 11:** Sikilta dentro de la reserva BOSAWAS.

## RESUMEN

El presente estudio, ejercicio de liderazgo de las mujeres indígenas mayangnas de la comunidad de Sikilta, fue realizado en el municipio de Siuna en la comunidad de Sikilta ubicado en el territorio SAUNI BAS [ territorio No. 3] con el propósito de valorar el ejercicio del liderazgo de las mujeres indígenas mayangnas de la comunidad de, Sikilta.

El tipo de estudio es de carácter descriptivo, cualitativo de corte transversal debido a que lo hicimos en un periodo determinado de tiempo, seleccionamos como unidad de análisis a las mujeres lideresas, hombres lideres, comunitarios y comunitarias de la comunidad de Sikilta, con ello se determinó las principales actividades de participación de las mujeres dentro de la comunidad, la estructura organizativa de la comunidad, el papel que desempeñan las mujeres indígenas mayangnas en el desarrollo de la comunidad.

Para llevar a cabo este estudio se utilizaron las técnicas de entrevistas dirigidas a hombres, mujeres y líderes de la comunidad logrando así obtener los resultados de este estudio.

Dentro de los resultados sobresalen las actividades de participación que realizan las mujeres en Sikilta en el hogar las cuales son cocinar, barrer, lavar, planchar, preparar a los/as niños/as para ir a clase; el trabajo en el campo es ayudar al marido a limpiar los cultivo para la cosecha, cuando hay actividades religiosas y actividades de la escuela hacen comida para vender y

recoger fondos para la iglesia, y en lo concerniente a la salud limpia la casa del puesto de salud.

Los que conforman la estructura de la comunidad de Sikilta son los Síndico, SIMSKULT, AMISS, Consejo de Ancianos, organización de Educación, Salud, Deporte, Religión, Guardabosque, Juez Comunal, Facilitador Judicial

Las mujeres de Sikilta aportan al desarrollo de la comunidad tanto económico como social porque de una u otra manera generan ingresos tanto a la economía de la comunidad como del hogar además contribuyen significativamente en la salud, la educación, religión y culturas propias de la comunidad. Estas actividades en las que ellas participan no les son remuneradas.

Los resultados de este estudio les servirán a las mujeres como pautas para que tomen iniciativas de participación, empoderamiento, reconocimiento de sus derechos, habilidades y destrezas de igual manera contribuirá a la comunidad en general para que promueva la participación de mujeres líderes en la comunidad.

## I .INTRODUCCION

A nivel centroamericano cerca del 70% de la población viven en pobreza y de esta la mayoría son mujeres, se estima que ellas participan en todas las actividades de producción, son responsables de la estrategia de sobre vivencia, sin embargo no tienen acceso a crédito para desarrollarse personalmente, y con esfuerzos propios, tienen desventaja en la educación por el hecho de ser mujeres **(Sánchez, 1999: P 24 citado por Mairena, 2002: P. 30)**

En Nicaragua las mujeres indígenas han jugado un papel muy importante en el desarrollo económico y social de la población, sin embargo se ha caracterizado por la ausencia de una estructura organizativa propia.

Para lograr este estudio se trabajó bajo tres objetivos específicos, los cuales están basados en: identificar las principales actividades que participan las mujeres dentro de la comunidad, analizar el papel que desempeñan las mujeres indígenas mayangnas en el desarrollo de la comunidad, describir las estructuras organizativas de la comunidad en las cuales las mujeres ejercen el liderazgo.

En la comunidad de Sikiltah la participación de la mujer ha tenido un índice muy bajo, ya que son los hombres los que ocupan los cargos de líder, las mujeres tienen una participación mínima en comparación a hombres, los cargos que desempeñan las mujeres son secundarios como tesorera, secretaria.

Las mujeres de la comunidad de Sikiltah se ven afectadas por una serie de obstáculos que van desde las situaciones familiares, dentro de las organizaciones en las cuales

trabajan, y en ocasiones la misma formación personal que auto limita su participación y los procesos de empoderamiento. Aunque enfrentan barreras que las hacen retroceder también han encontrado las formas de saltar sobre las dificultades, y retomar estas experiencias y diseminarlas para que otras mujeres indígenas trabajen desde esas posiciones la apertura para esa participación **(Mairena, 2002:P.66)**.

En la comunidad en estudio las mujeres han atravesado diversos factores que impiden la participación en el ejercicio de liderazgo, esto ha venido restringiendo los pocos espacios que ellas han podido alcanzar, se debe en gran parte al patrón cultural que ha existido, ya que en la comunidad el hecho que el hombre gobierne lo han visto como una cultura mas.

Dentro de las preguntas directrices que guiaron este trabajo se encuentran:

¿Cuáles son las principales actividades, en las que participan la mayoría de las mujeres indígenas de la comunidad de Sikiltah?, ¿Cuales son las organizaciones que involucran a las mujeres? Y ¿De que manera la mujer ejerce el liderazgo?

A las mujeres y hombres indígenas de Sikiltah, esta investigación les servirá como base para que hagan conciencia de la situación que están viviendo en cuanto a liderazgo, y tomen la iniciativa de promover acciones de participación, para que sean ellas mismas las que impulsen sus derechos en cada uno de los espacios existentes dentro de la sociedad con diferentes alternativas que le ayudaran a involucrarse en todo los ámbitos de la sociedad actual, que sean ellas mismas las gestoras de su propio desarrollo y por ende de la comunidad

## **II. OBJETIVOS:**

### **GENERAL:**

Valorar el ejercicio del liderazgo de las mujeres indígenas mayangnas de la comunidad de Sikiltah.

### **ESPECÍFICOS:**

1. Identificar las principales actividades que participan las mujeres dentro de la comunidad.
2. Analizar el papel que desempeñan las mujeres indígenas mayangnas en el desarrollo de la comunidad
3. Describir las estructuras organizativas de la comunidad en las cuales las mujeres ejercen el liderazgo.

### III. MARCO TEÓRICO

#### 3.1. Generalidades.

El liderazgo, es definido como una forma especial de poder relacionado muy de cerca con la habilidad, cualidades personales de una líder, para obtener la subordinación voluntaria por parte de sus seguidores en una amplia gama de asuntos **(Aguilar, 2000: P. 4)**.

La participación de la mujer es un derecho y un deber solidario que permite la incorporación de iniciativas, capacidades y recursos privados para el desarrollo armónico de la sociedad. Contribuye además al buen funcionamiento de estado, al dar mayor transparencia y hacer posible una mayor rendición de cuentas **(Mangas, 2000: P. 3)**.

El poder desde la perspectiva de los pueblos indígenas tiene distintas implicaciones ya que se relaciona con un sistema social, cultural, y cosmovisión distinta de la situación nacional. Para algunos indígenas el poder no está concebido como un poder de decisión o de impocision de decisiones, sino como la capacidad de servir y resolver necesidades y problemas de la colectividad **Castañeda et. al 1999: citado por (Mairena, 2002: P. 25)** y una de las formas de desarrollar esta capacidad es a través de la estructura organizativa.

La estructura de una organización esta vinculada a la forma de delinear el trabajo y las relaciones de dependencia dentro de una organización como medio para influir y coordinar el comportamiento dentro de los grupos **(Gordón, 1997: P. 587)**.

Según **(González, 1999: P. 33 citado por Arguello, 2002: P. 24)** la forma básica de organización de las comunidades indígenas, tradicionales están a cargo de trancision del

sistema de valores de creencias de la cultura indígenas tales como, la religión, la educación, y la justicia, las comunidades indígenas defienden sus intereses , principalmente las tierras comunales .

La participación de las mujeres indígenas, en los espacios de organización para la administración de justicia, organización para el control, acceso a la toma de decisiones, dinámica de poder y derechos, se ha incrementado a través de la utilización de distintas estrategias. En algunos casos se ha promovido la creación dentro de los espacios propios dentro de las organizaciones indígenas luchando por políticas internas que reconozcan sus situaciones específicas, y en otros casos han creado sus propias organizaciones de mujeres indígenas, permitiendo un empoderamiento.

Empoderamiento, es definido como el hecho de tener acceso y control de los medios necesarios para poder vivir en condiciones sostenibles a largo plazo y recibir los beneficios de dicho control (**Ibíd.., P. 34**).

Comunidad, es un grupo de personas ubicadas en un lugar determinado que se perciben como una unidad social, cuyos miembros comparten de una u otra manera, necesidades, problemas, intereses y expectativas comunes y mantienen una interacción más o menos constante (**Balderramos, 2004: P. 5**).

Desarrollo, es definido como proceso que conduce a mejorar el nivel y calidad de vida de las personas, es algo más integral que busca la realización y satisfacción del ser humano, es sinónimo de responsabilidad, de asumir decisiones autónomas con la conciencia de cuales serán sus implicaciones y consecuencias, debe interpretarse como crecimiento (**Ibíd.., P. 8**).

Desarrollo Comunitario esto implica tomar en cuenta a las diferentes personas y grupos que integran la comunidad y trabajar bajo un enfoque de género, sin discriminar a las mujeres, ancianos, ancianas, niñas y niños, tiene tres pilares fundamentales, organización, ayuda mutua o acción conjunta. En cuanto a la forma de operar no es una acción sobre la comunidad, es una acción de la comunidad, proceso de trabajo que parte esencialmente de los intereses, necesidades y demandas de la comunidad, su principal finalidad es el crecimiento humano y material de sus miembros (*Ibíd.*, p. 23).

### **3.2 Principales actividades de participación de las mujeres.**

En el plano económico, la mujer indígena tiene una considerable y relevante participación. En efecto, aunque no reciba ingresos salariales, como las mujeres profesionistas; apoyo sindical, como las obreras y empleadas del sector público; pensiones o prestaciones sociales, como los trabajadores de los demás sectores laborales; si bien no gozan de seguridad social y demás servicios asistenciales, en cambio cumple con una serie de actividades productivas que abarcan desde labores agropecuarias hasta gestiones de tipo comercial, incluso actividades artesanales que involucran tanto su tiempo como su permanencia, destreza, sensibilidad e inmigración. En cada momento del ciclo vital, desde su niñez, durante las épocas de gestión y lactancia, cargando sus hijos menores y luego anciana, la mujer indígena ininterrumpidamente, participa en la construcción de la economía familiar y comunitaria. (**Marion, Marie, 1996. Disponible en [ergosum.uaemex.mx/noviembre98/odile.html](http://ergosum.uaemex.mx/noviembre98/odile.html). Citado por Montoya, Castro. 2007: P. 9).**

Entre las actividades fundamentales de aspecto económico esta la agricultura enfocada en la siembra de arroz y cítricos. Dentro del hogar las mujeres mayangnas son las que elaboran los alimentos para la familia, así como la administración de la economía del hogar. Además influyen en estos espacios y llevan un control muy estricto sobre las necesidades del hogar y de la familia **(Erants, 2000: P. 24)**.

Por otra parte, hoy en día las mujeres indígenas, además de encargarse de sus tareas domésticas, deben colaborar en tareas extras pues la economía familiar y comunitaria ha decaído enormemente y la pobreza se ha exacerbado. De esta manera, algunas ayudan en la milpa, otras son jornaleras, algunas migran de forma golondrina o trabajo estacionario, y otras venden sus productos en las ciudades cercanas a sus comunidades. Es decir, las mujeres indígenas no descansan, lo que trae repercusiones muy fuertes para su cuerpo y su salud **(Bonfil y Marcó, 1999: disponible en [www.icantropología.org/quadernse/08//Araiza.htm6/05/07](http://www.icantropología.org/quadernse/08//Araiza.htm6/05/07) citado por Montoya Op. Cit.)**.

Según Fernández Ham **(2006)** citado por Montoya, Castro, **(2007: P.9)**, señala que la vida laboral de las mujeres esta siempre llena de tareas y responsabilidades; desde niñas realizan trabajos domésticos, más sus hermanos varones no tienen porque hacer; inaugurar la pubertad asumiendo las responsabilidades de la maternidad, su vida adulta son una cadena interminable de embarazos, partos, lactancias y jornadas agotadoras de trabajos, solo descansan de su trabajo de mujer cuando mueren. Tradicionalmente las mujeres no tenían un papel activo y reconocido en el sostenimiento económico de sus familias y el trabajo comunitario.

Según Rodríguez (2000) citado por Montoya, Castro, (2007: P. 11), en las comunidades indígenas de México, como son Amuzgas, Mixtecas y Nahuas en Guerrero, las mujeres tienen acceso – además de la casa y el solar- a otros espacios tales como:

- El río, en el cual no solamente lavan ropa y se bañan, sino que también conversan largo rato con otras mujeres, intercambian opiniones acerca de la vida cotidiana, y se dan consejos.
- El molino y el mercado aquí no solo realizan actividades necesarias para la alimentación de su familia, sino que tratan temas cortos y generales sobre la comunidad;
- La iglesia, ya sea católica o protestante. Es también un lugar donde las mujeres liberan su pena y alegría, las más jóvenes, incluso, son cortejadas aquí;
- El panteón, sitio a donde suelen ir solas a reflexionar individualmente;
- La escuela, aquí las actividades de niños y niñas son diferenciadas, por ejemplo, es raro que jueguen juntos. Así mismo algunas de ellas no tienen las mismas posibilidades de acceder al ámbito escolarizado que los varones pues, en condiciones de suma pobreza, se privilegia la educación de estos **(Ibíd.)**.

En las comunidades mayangnas, hay una serie de organizaciones en las cuales las mujeres participan como curanderas, parteras, coro de la iglesia, consejos de padres

de familias en las escuelas y también integradas dentro de las juntas directivas comunales **(Erants, Op. Cit).**

Las relaciones comunales de las mujeres mayangnas tienen una especial consideración de parte de los comunitarios y los líderes. Por otro lado, está la iglesia como una entidad muy influyente en cada una de sus actividades, basados en las reglas institucionales; en ese espacio las mujeres han tenido mayores responsabilidades que los hombres y esto es lo que permite la buena relación en esta comunidad **(Ibíd., P.31).**

En las décadas pasadas era muy difícil que las mujeres asistieran a reuniones, porque se consideraba que era una actividad del hombre, pero hoy en día asisten, aportan sus puntos de vistas y en algunas ocasiones toman desiciones **(Ibíd.).**

Entre mujeres, la dinámica de las relaciones se lleva a cabo en los siguientes espacios: la agricultura, desde la siembra hasta la cosecha, es el medio para la subsistencia de la familia en el hogar, las actividades religiosas durante las fiestas navideñas, en reuniones comunales para mujeres, donde tratan temas de su interés en esto depende de las tareas que orienta la coordinadora de la asociación **(Ibíd.).**

La falta de reconocimiento al aporte que hacen las mujeres a la economía, determina que la distribución de recursos productivos favorece principalmente a los hombres, como los principales agentes del desarrollo económico de la sociedad **(Ibíd., P. 32).**

Históricamente las labores que las mujeres realizan en el ámbito familiar no han sido reconocidas como trabajo, aun cuando permitan generar ingresos indirectos por vía del

ahorro, ya que si en un hogar no hay una mujer que realice estas labores, las familias tendrían que pagar estos servicios a terceras personas. Esta asignación exclusiva de las tareas del espacio reproductivo (oficios domésticos, cuidado de niños y niñas) a las mujeres, influye en la reducción de oportunidades para que ellas participen en otras esferas de la vida (estudio, trabajo, e ingresos) y acceso a otros beneficios sociales, económicos y políticos con la participación en los espacios de toma de decisiones. **(FAO, P. 26; citado por Montoya, Castro, 2007: P: 10).**

Al igual que en casi todas las sociedades, en el mundo indígena existe una marcada división sexual del trabajo, con base en la cual se otorga una valoración distinta a las tareas y actividades realizadas por hombres y mujeres. Las mujeres son las encargadas del trabajo doméstico y el cuidado y crianza de la prole, mientras que el varón es el principal proveedor y encargado de la actividad agrícola en la milpa, el cafetal, etc.; es decir, que cada uno cumple, tradicionalmente, con sus roles de género, los cuales se aprenden a través del tiempo y a lo largo de las etapas de desarrollo. El problema es que, por lo regular, las mujeres, además de sus tareas de género, se ven obligadas a realizar tareas extras, tales como: hacer y vender artesanías, emplearse como jornaleras, entre otras; es decir, llevan a cabo una doble jornada, lo que tiene consecuencias más marcada en su salud (física y mental). Y todo ello es lo que las autoras denominan feminización de la pobreza **(Díaz, A. Disponible en [www.icantropología.org/quadernse/e/08/Araiza.htm10/05/07](http://www.icantropología.org/quadernse/e/08/Araiza.htm10/05/07) citado por Montoya, Op. Cit. P.10).**

La falta de recursos productivos y de capital, incluyendo la tierra, el poco acceso al crédito, asistencia técnica y otros servicios conexos al igual que la discriminación de las

mujeres en la toma de decisiones son causas del progresivo empobrecimiento de las mujeres especialmente las indígenas de sus hogares, los esfuerzos por elevar la productividad del trabajo que realizan las mujeres son aún deficitarias, especialmente en las actividades denominadas independientes y del sector informal (Gómez, M.)  
**Disponible en**  
<http://www.cd hdf.org.mx/index.php?id=df eabr05indf>.

Las actividades de los pueblos indígenas se basa más que todo en la agricultura (maíz, frijoles), también siembran papas, camotes, árboles frutales y hortalizas, se debe reconocer que esa “sabiduría” es un derecho colectivo fundamental que constituye un símbolo imprescindible de su identidad étnica, debe ser reconocida, respetada, analizada y utilizada (Ibíd.).

La utilización constructiva y combinada del conocimiento autóctono y el conocimiento moderno, puede contribuir a nuevas opciones para el desarrollo sostenido humano e incluyente de los pueblos (Gomes, Op. Cit.)

La participación de las mujeres en el mercado laboral e informal, se ha incrementado en los últimos años, su aporte como generadoras de ingresos asegura no solo su propio sostenimiento, sino el de sus familias, convirtiéndose en muchos casos en la principal proveedora de ingresos (Ibíd.).

Una lideresa indígena maya de la organización Moloj en Guatemala, expresó: “Es necesario promover las capacidades de las mujeres indígenas a través de espacios de discusión y análisis entre las mismas mujeres, para que desde nuestra visión podamos establecer nuevas formas de participación y cambio de los roles que tradicionalmente hemos tenido a nivel personal, comunitario y así que eso nos

ayude a llegar a la participación a nivel nacional” **citado por (Mairena 2002: P. 21).**

La participación de estos ámbitos de poder, es en su mayoría de dirigentes indígenas hombres. Las mujeres indígenas piensan que estos hombres indígenas reproducen estilo político cultural distinto a la cultura indígena. Como lo expresan las mujeres indígenas de Guatemala, diciendo que los hombres se olvidan de la importancia de la dualidad en la cosmovisión y en la vida diaria de los pueblos indígenas, y que los hombres y mujeres equilibran las relaciones en los espacios de participación en el poder, concepto que no es aceptado por algunos líderes indígenas quienes detienen la participación de las mujeres indígenas, con las expresiones de que ellos otorgan poderes a las mujeres, pero solo para el cuidado de los hijos y del hogar. Como lo dijo una líder indígena.

“Al hablar de poder, hay que recordar que existe un patriarcado, aunque este no esté presente en los valores de la cosmovisión “maya: No existe la diferencia entre hombres y mujeres, la dualidad y la complementariedad son valores intrínsecos de nuestra cosmovisión. Pero por otro lado está lo que realmente vivimos, mujeres que realmente no tienen la palabra, las decisiones la toman los hombres” **(Mujer indígena de Guatemala agosto 2002 citado por (Mairena 2002: P.29)**

Los distintos procesos de participación son desarrollados en primer lugar con la visión de espacios nacionales más democráticos. Al entender la participación como una gestión constante y no solo como participación electoral periódica, la mujer está claramente excluida, ya que la gestión política cotidiana o sea el poder efectivo es ejercido de forma exclusiva por el hombre **(Mairena Op. Cit. P.42)**

Se puede decir, que en los pueblos indígenas el involucramiento progresivo en los espacios de participación de las mujeres indígenas, se ratifica que son procesos que siguen siendo lentos. En ocasiones por la subordinación a patrones culturales, que la sitúan en un plano inferior, la violencia que se ejerce sobre ella, las prácticas discriminatorias y la poca representatividad en los espacios de participación local y nacional **(Ibíd.)**.

Los pueblos indígenas han sido marginados y excluidos por siglos. Primero por los procesos de conquista, y colonización, y posteriormente en las políticas integracionistas de colonización interna de los estados. Pero los pueblos indígenas han resistido y conservado sus propios valores, y se han ido organizando para defender sus intereses. La participación de los pueblos indígenas esta enmarcada en acciones en los espacios locales, en los ámbitos tradicionales y en los espacios formales del estado en los cuales acceden de forma paulatina. **(Ibíd.)**.

Las mujeres han tomado iniciativa a la amplia incorporación al ámbito público con el crecimiento en la participación en las actividades políticas, sociales y económicas. Este desarrollo del ámbito público convocó la participación de las mujeres de los centros urbanos y determinó su incorporación masiva a las actividades productivas **(Rodríguez 2000: P. 48)**.

### **La participación en las instancias del gobierno**

Las barreras que las mujeres indígenas de las Américas tradicionalmente han enfrentado, están dejando de serlo, a través de la apertura de espacios de participación, empoderamiento y de formación de un liderazgo que toma como base la lucha de los pueblos indígenas, retomándolo desde la perspectiva de las mujeres indígena, en el trabajo

dentro de las organizaciones indígenas mixtas, organización de mujeres, organizaciones territoriales, y en los distintos niveles de participación a nivel nacional e internacional. **(Mairena Op. Cit.)**

Muchas mujeres ocupan cargos de dirección y tienen experiencia organizativa en actividades religiosas. Es posible afirmar que “el manejo de la simbología cristiana fue inherente al mensaje político “en esa religión del pacífico; y que esos principios cristianos los produjeron a identificarse con una causa popular **(Ruiz, Altamirano; 2001: P. 3).**

La incorporación de las mujeres a la estructura de poder regional, fue ratificada por el proceso de sustitución de cuadros del pacífico por cuadros locales, impulsada por el gobierno Sandinista. Primero se nombró ministro Delegado de la presidencia a la doctora Mirna Cuningham, y posteriormente, en las elecciones de 1984, se eligieron por voto directo a tres diputados y diputadas costeños y costeñas, dos de ellos mujeres, para la asamblea nacional **(Ibíd..., P. 48).**

### **La participación en las organizaciones políticas.**

Aunque la política ha pertenecido por excelencia al “mundo de los hombres”, el gobierno Sandinista abrió espacios que facilitaron la participación de las mujeres en la Costa Atlántica. Es por esta razón que, ellas mostraron más aceptación del FSLN que los hombres. Las dirigentes sandinistas fueron seleccionadas por su representatividad en la región, pero también fueron cuestionadas cuando demostraron una eficiencia y capacidad que los hombres no esperaban. **(Ibíd., P. 38).**

En la RAAS, una mujer fue responsable de la defensa civil de Blufields, cargo ocupado tradicionalmente por los

hombres. Después de la derrota electoral del Sandinismo, no quedaron mujeres en el comité regional del FSLN en el Atlántico Sur. En la asamblea de cuadros realizados con posterioridad a la derrota, sólo una de las dieciséis mujeres participantes (35% total) era secretaria política de distrito. (Ibíd., P. 39).

### **La participación en las organizaciones populares de los centros urbanos.**

Cuando los cuadros políticos del Sandinismo llegaron a la región, crearon impulsivamente, sindicatos, comités de defensa Sandinista, agrupaciones de pobladores, etc. Ese estilo de trabajo, a menudo vertical y autoritario, desconocía las particularidades étnicas y el modo de vida en la región. Esto profundizó el choque cultural, desatando reacciones negativas de los grupos étnicos, pero tuvo también repercusiones favorables en algunos sectores o grupos de la población (FLACSO 1980: P. 40).

En la zona de las Minas, habitada principalmente por mestizos, existían organizaciones populares y la mayoría se asume voluntariamente a las tareas organizativas. Las mujeres formaban colectivo de producción y sindicatos, destacándose en las organizaciones de barrio, las milicias populares. Podemos afirmar que en el triangulo minero se integraron positivamente los valores y reivindicaciones de la población. Las mujeres de las minas no sólo participaban en sus propias organizaciones sino también en las juveniles, religiosas, políticas, y sindicales. Pero un porcentaje dejó de hacerlo en los últimos años por falta de tiempo y otro porcentaje por falta de interés. Aunque es difícil interpretar las razones que realmente ocasionan tanta desmotivación, pues solo un pequeño porcentaje confesó la oposición de

sus maridos, padres, hijos o responsables de trabajo (Rodríguez Op. Cit. P. 42).

### **Participación de la mujer en el desarrollo socioeconómico.**

La participación de las mujeres en la actividades agropecuarias más que ser rutinario es planificado, porque tienen que conjugar los papeles del trabajo con la producción con los roles del hogar y otras funciones que salen a lo largo del día (Ibíd., P. 69).

(Pasquier, 1993: P. 33) en su libro mujer y ambiente señala que las mujeres “son y han sido productoras” y agrega que la participación de las mujeres no es “complementaria”, como generalmente se le ha ubicado ya que la misma trabaja a la par de su compañero en actividades de preparación del suelo, siembra, manejo de cultivos, levantamiento de cosecha e incluso, en la comercialización directa de los productos.

La mujer ha participado activamente en la organización y gestión comunitaria, donde más del 50% de los integrantes de las brigadas de salud, comisiones de desarrollo comunitario son mujeres. su participación en la gestión comunitaria ha sido en función de asegurar y mejorar los servicios básicos tales como salud, educación , centros infantiles y nutrición. Todos ellos, elementos que contribuyen al desarrollo familiar que aminoran la carga de trabajo doméstico (Ibíd.).

La participación de la mujer en el hogar no es solamente atender a la familia como lo haría cualquier ama de casa sino que contribuyen significativamente al campo laboral,

juegan un segundo papel preponderante como trabajadoras no remuneradas **(Ibíd., P. 70)**.

En los espacios de participación las mujeres se han ido incorporando como repuesta a la búsqueda de soluciones a las problemáticas sociales que afectan a la comunidad en general. La participación de las mujeres indígenas a nivel de la comunidad toma distintos matices, como la defensa del territorio, participación en las asambleas, la auto defensa y administración de justicia campesina, capacitar y capacitarse **(Mairena, Op. Cit. P. 45)**.

Las mujeres, están mejor preparadas con su mayor sensibilidad lo que les permite, atender los problemas sociales, mejorar las políticas, y buscar un mejor balance entre estado y mercado, para hacer que el hombre cumpla con sus responsabilidades sociales **(Pérez, 2005: P.12)**.

Son en gran medida las mujeres las que han hecho posible en América Latina recuperar su capacidad de crecimiento, que hubiéramos ganado la batalla a la inflación, que hayamos avanzado hacia la integración, que hubiéramos ganado confianza en nuestra capacidad de competir internacionalmente, y que hubiésemos alcanzado cifras inesperadas. Las mujeres han contribuido ayudando con su impulso para romper odios ancestrales para dirimir querellas, para terminar con diferendos, para generar confianza, para fortalecer la solidaridad **(Ibíd., P. 12)**.

En los años ochenta no sólo se incremento la presencia numérica de mujeres en el mercado laboral sino, que más importante aun fue que ellas comenzaran a realizar labores que antes eran hechas exclusivamente por hombres; esto, les abrió posibilidades de empleo más permanente, dado que era principalmente mano de obra temporal y mejor remunerada. El hacer labores nuevas, posibilitó también

capacitarse en aspectos técnicos incursionados en nuevos conocimientos **(Ibíd., P. 166)**.

Las mujeres han formado parte de movimientos radicales y desde luego de los movimientos de mujeres que arrancaron el siglo pasado y caminaron buena parte de este siglo, con la incorporación de miles de mujeres a los procesos industriales en condiciones de miseria y explotación. Ellas simbolizan el tránsito a la modernidad de las mujeres no solo por el trabajo, sino por que eran mujeres ilustradas poseedoras de conocimientos, saberes y habilidades para interpretar teorías de emancipación, y simbolizan también a las mujeres en su transformación en sujetos históricos con su propia experiencia **(Lagarde, 1997: P. 17)**.

Las mujeres han tenido una amplia participación en el desarrollo socioeconómico de Nicaragua, principalmente por las actividades que realizan y la forma como se desempeñan en el campo de trabajo y del mercado económico principalmente. **(Reyes 2004: P. 14)**.

Las mujeres participan de forma organizada conformando lo que llamaron Comisiones de paz y autonomía lo cual este fue un papel muy importante que cabe destacar ya que las mujeres fueron intermediarias en el proceso de pacificación y desarmamiento **(Ibíd.)**.

Desde ahí la mujer ha jugado un papel muy importante, esto le permitió participar en las conversaciones con los alzados en armas, en la búsqueda de financiamiento para la producción y la implementación de proyectos modestos pero de importancia para sus comunidades **(Ibíd.)**.

En las localidades urbanas de la Costa Atlántica, las mujeres ocuparon un espacio muy significativo en los puestos

públicos que antes no fue posible alcanzar, asumieron por ejemplo la dirección de delegaciones regionales de salud, bienestar social, delegación de gobierno entre otros (**Ibíd., P.16**).

### **Participación de las mujeres en los espacios públicos.**

El estado nicaragüense a lo largo de la historia se ha caracterizado por un sistema de gobierno basado en la dominación de un pequeño grupo de poder económico, que excluye la participación de los hombres de las capas subalternas y de las mujeres de cualquier extracción social en la organización del estado-nación, a través de constituciones censatarias. Desde los primeros años del estado nicaragüense, como gobierno autónomo, se evidenció la ausencia de las mujeres en el sistema político, aunque en la constitución de 1820 y 1838 no se definía de forma explícita su exclusión de la ciudadanía (**Ibíd., P. 28**).

En el periodo comprendido entre 1848 y 1854, se elaboraron dos proyectos constitucionales que no llegaron a tener vigencia por la anarquía existente durante esos años. En estos proyectos, se negaba explícitamente la ciudadanía a las mujeres, al definir como "ciudadanos" a los varones mayores de 21 años (**Ibíd., P. 22**).

En relación con la exclusión de las mujeres de la ciudadanía, se puede decir que la participación de las mujeres en la escena social latinoamericana es un fenómeno visible y creciente en los últimos años, en conjunto de países del continente sobre esta presencia se han escrito innumerables estudios, dando cuenta tanto de los significados teórico-políticos que encierra como nivel de análisis concreto de contexto histórico específicos. La mayoría de los trabajos ubican esta creciente participación de las mujeres en el

contexto denominado los nuevos movimientos sociales **(Ibíd., P. 83)**.

Las mujeres han tenido una amplia participación en el desarrollo socioeconómico de Nicaragua, principalmente por dos vías: el trabajo doméstico y empleo en actividades propias del mercado económico. Esta participación femenina ha estado condicionada por las partículas, procesos económicos, que ha experimentado el país por su propia condición de género **(Ibíd., P.35)**.

Las mujeres constituyen más de la mitad de la población que contribuyen activamente a la economía y asumen la responsabilidad de la familia. Muchas mujeres del campo y la ciudad trabajan en empresas como obreras o en otros cargos, sin embargo enfrentan diversas formas de discriminación que perjudican su desarrollo y por tanto el desarrollo de la comunidad en su conjunto. Para lograr la construcción de una sociedad justa en donde la mujer logra el reconocimiento que se merece como ciudadana, es necesario el pleno cumplimiento y defensas de sus derechos **(Darío 1997: P.1)**.

La participación de la mujer en las asociaciones y gremios más importante del país, ha venido creciendo. Esa participación fue determinante, sin embargo persiste una integración muy limitada de mujeres en las instancias de toma de decisiones **(Ibíd., P.14)**.

La participación de la mujer no se limita a su papel de amas de casas o ayudante familiares, sino contribuyen significativamente al campo laboral. Estos sesgos en la información refuerzan la creencia de que las mujeres tienen una participación marginal. Las mujeres trabajan bajo las categorías ocupacionales más precarias. Asalariadas

temporales, ayudantes familiares no remuneradas, la participación femenina en las fuerzas laborales es determinante por el tipo de labores que realizan. **(Ibíd., P.70).**

La participación de la mujer es un derecho y un deber solidario que permite la incorporación de iniciativas, capacidades y recursos privados para el desarrollo armónico de la sociedad. Contribuye además al buen funcionamiento de estado, al dar mayor transparencia y hacer posible una mayor rendición de cuentas. **(Ibíd., P.3).**

Las mujeres en la región han venido ganando niveles de autonomía .Mucho más evidente que en los años 90, la lucha de las mujeres se caracteriza por la búsqueda de diversas alternativas y estrategia, con el objetivo de poner en la agenda políticas de la nación **(Ibíd., P.168).**

En el caso de Nicaragua, las mujeres han participado en la vida social y política del país desde los orígenes del mismo, aunque la presencia femenina puesto que se ha dado en término de subordinación social, era notable en la base del sistema, pero se reducía en los espacios institucionales menores y era prácticamente inasistente en los círculos donde se tomaban las decisiones **(FLACSO, Op. Cit. P. 45).**

Los movimientos de mujeres tienen características de surgimientos sociales, pero además se caracterizan por la búsqueda de cambio que mejoran las condiciones y la posición de las mujeres en la sociedad. Así como estos movimientos están constituidos por los espacios organizativos que las mujeres conforman para buscar estrategias de participación, enfrentar, socializar, reconocer y resolver necesidades e intereses ligados a su condición de género dada la posición social que las mujeres ocupan, ellas

pueden llegar a ser artífices de la creación, consolidación de la sociedad (**Montenegro, 1997: P. 53**).

La creciente participación laboral de las mujeres especialmente haciendo énfasis en las profesionales, y su aporte al crecimiento económico empezaron a transformar la posición social de su rol en la vida pública. La participación de ellas se visualiza en diferentes esferas, al mismo tiempo, las mujeres y la sociedad en general empezaron a tener mayor conciencia de las manifestaciones de la desigualdad en el mundo económico (**Ibíd., P. 20**).

La participación de las mujeres y los hombres juegan un papel especial en el desarrollo de la Costa Caribe, la región más rica del país, estamos seguros que solo buscando la equidad lograremos seguir adelante. En general la presencia femenina en posiciones de máximo liderazgo, tanto en cargos políticos como en público es todavía mínima pero han logrado incorporarse (**Ibíd., P. 25**).

Las mujeres han participado en organismos comunitario mixto, pero también lo hacen formada únicamente por mujeres, algunas veces en las comunidades hay personas que se oponen a que las mujeres tengan su propia organización, pero con el tiempo se va viendo que esa participación les ayuda a superarse como mujeres, como ciudadanas y que en la medida que ellas avanzan con el objetivo de mejorar las relaciones al interior de la familia y con el resto de la comunidad (**Ibíd., P. 4**).

El incremento de la participación laboral femenina, no corresponde únicamente con el deseo de participar a el, la incidencia del desarrollo en las tasas de la actividad así como las características del desarrollo dependiendo de los sectores económicos y la incidencia de la crisis, son

elementos comunes que afectan a la población en general sin embargo la presencia de las mujeres en el mercado de trabajo ha evolucionado de una forma muy diferente a la de los hombres **(Chinchetru 1993: P. 192)**.

Las mujeres participan activamente en las comisiones municipales de salud, en redes de medicina natural y en capacitaciones de otras organizaciones impartiendo capacitaciones para la gente de las comunidades **(Lager, 2000: P.15)**.

Las mujeres indígenas han participado en encuentros nacionales de las mujeres indígenas por el fortalecimiento de la identidad incrementando la calidad de su participación en los procesos de desarrollo **(Ibíd., P. 96)**.

Las mujeres participantes en el encuentro nacional de mujeres indígenas se pronunciaron a favor de la aprobación inmediata de la ley por entender que esta ley podrá sentar las bases para continuar avanzando en la consolidación de la democracia **(Ibíd., P.28)**.

Empoderamiento, es definido como el hecho de tener acceso y control de los medios necesarios para poder vivir en condiciones sostenibles a largo plazo y recibir los beneficios de dicho control **(Ibíd., P.34)**.

La participación como una gestión constante y no solo como participación electoral periódica, la mujer esta completamente excluida, ya que la gestión política cotidiana (el poder efectivo es ejercido de forma exclusiva por el hombre **(Ibíd., P. 42)**).

En la última década se han desarrollado programas y proyectos específicos para aumentar la participación activa

de las mujeres indígenas en los procesos de desarrollo de sus comunidades, a través de los programas de desarrollo de agencias nacionales y organismos internacionales. Ellos han puesto de relieve el papel de las mujeres indígenas como actoras claves para el desarrollo integral que acompañarían una ventaja en la situación socio-económica **(Ibíd., P. 35).**

La participación de las mujeres indígenas a nivel nacional, no solo se limita a espacios de poder formal de los estados. También la participación se desarrolla desde redes y organizaciones indígenas mixtas y organizaciones de mujeres indígenas, que han ido desarrollando su trabajo hasta llegar a los espacios nacionales y desde ahí realizar trabajos de incidencia desde una posición de sociedad civil. A nivel de las Américas existen distintas organizaciones que vienen desarrollando actividades con una amplia participación de las mujeres indígenas, estas en diversos países han llegado a tener posiciones en parlamentos nacionales, como ministras de carteras específicas y entes autónomas del estado. En el caso de los organismos legislativos se ha contado con parlamentarios e indígenas que han ocupado cargos en las juntas directivas (Ecuador, Guatemala, Venezuela, Nicaragua) “MINUGUA, 2001”

Las mujeres indígenas de Oaxaca han participado en capacitaciones donde empezaron a oír sobre derechos humanos y empezaron a tener ganas de conocer más de participar en eventos. Fue un evento que coincidió con la lucha por la tierra **(Ibíd., P. 66).**

Las mujeres indígenas guatemaltecas tuvieron una participación activa en los procesos de firma de los acuerdos de paz. A partir de ese momento, de la llamada democratización del estado, los espacios de participación se

han abierto para las mujeres indígenas a habido representante indígena en el parlamento nacional en los puestos de ministras y otros espacios. Aun así la situación sigue siendo un reto para las organizaciones de mujeres indígenas al tratar de establecer espacios para el fortalecimiento de su liderazgo y para capacitar a más mujeres indígenas en la lucha por sus derechos. (Ibíd., P. 69).

La participación de la mujer y los procesos de empoderamiento de la mujer indígena, encuentra una serie de obstáculos que van desde situaciones familiares, dentro de las organizaciones en las cuales trabajan, y en ocasiones de la misma formación personal que auto-limita su participación. Aunque encuentren barreras que las hacen retroceder, también han encontrado las formas de saltar sobre las dificultades y retomar estas experiencias y diseminarla para que otras mujeres indígenas trabajen desde esas posiciones la apertura para la participación. (Ibíd., P. 71).

Las prioridades de la participación de la mujer indígena se ven enmarcadas en el desarrollo de estrategias que faciliten y habrá espacios para una participación más amplia y plena. (Ibíd., P. 71).

### **3.3. Papel que desempeñan las mujeres en el desarrollo de la comunidad.**

La mujer ha llegado a desarrollarse con gran habilidad y cualidad personal de una líder; las mujeres han ido socavando la posición de los hombres hasta el punto que ahora un número creciente de hombres ha dejado de creer que las mujeres deben continuar siendo un grupo de ciudadanas de segunda clase (Balderramo, Op. Cit.).

En cuanto a los roles y estereotipos de las mujeres indígenas se observa, generalmente, la división sexual y generacional del trabajo muy marcado, aunque con gran flexibilidad en el caso de las mujeres indígenas, y una gran influencia de las características diferenciales como pertenencia a un determinado pueblo indígena o comunidad étnica y la generación. Lo cierto es que, a pesar de algunas oposiciones, las mujeres indígenas están asumiendo actualmente roles habitualmente asignados a los hombres. La pregunta clave es si es si estos roles son asignados por géneros, por la sociedad fundamentalmente o asumidos por naturaleza. Para algunas mujeres indígenas, el cuestionamiento llega cuando te revelas en algunas de las etapas y rompes los “supuestos” roles a desempeñar **(Dixon, Gómez; 2002: P.9).**

Las mujeres tienen menos valores que los hombres en el interior de su cultura, y que por su aporte, sus habilidades y sus conocimientos sufren un proceso de desvalorización al interior de sus propias culturas **(Ríos, 2008: P.10).**

Con los cambios, muchas mujeres indígenas enfrentan expectativas nuevas y muy diferentes en comparación a sus madres o abuelas, como la necesidad de coordinar mejor y realizar en menor tiempo sus tareas reproductivas y productivas, de planificar y tener una conciencia mayor del tiempo, de ser más móviles y ágiles, de tener mayores conocimientos de lectura y escritura, etc. Ellas tienen que llegar a entender las nuevas expectativas creadas con los cambios, y tomar una posición, muchas veces sin tener suficientes elementos de juicio. Estos cambios, que son influenciados por las prácticas, los valores y las habilidades de la cultura occidental dominante poco conocidas por muchas de ellas, también impactan en la manera como las

mujeres indígenas pueden usar sus experiencias del pasado **(Ibíd.)**.

El poder desde la perspectiva de los pueblos indígenas tiene distintas implicaciones ya que se relaciona con un sistema social, cultural, y cosmovisión distinta de la situación nacional para algunos indígenas el poder no esta concebido como un poder de decisión o de impocision de decisiones, sino como la capacidad de servir y resolver necesidades y problemas de la colectividad **(Ibíd., P. 25)**.

La apertura de los espacios de poder para una participación desde la perspectiva de las mujeres indígenas, ha sido respaldada por ciertos cambios en las estructuras internas a nivel de las comunidades y de las organizaciones locales **(Ibíd., P.29)**.

Las mujeres indígenas explican que el empoderamiento de las mujeres debe ir enfocado en la participación, y primero debe de fortalecerse las capacidades en todas las esferas y aspectos, la formación política, económica, social, religiosa y cultural **(Ibíd., P.36)**.

Las mujeres indígenas han estado plenamente integradas en la economía de las sociedades a las cuales pertenecen, aunque lo han hecho dentro del campo de la reproducción social, su participación económica es innegable **(Ibíd., P. 19)**.

¿Cómo llegamos a empoderarnos? los procesos de empoderamiento comienzan como iniciativas de búsqueda de cambios de situaciones que tradicionalmente han sido injustas **(Ibíd..., P. 29)**.

Las mujeres tienen una amplia participación en los movimientos sociales en un fenómeno visible y creciente en los últimos años en conjunto con países del continente sobre esta presencia **(Rodríguez, Op. Cit. P.40)**.

La vida laboral de las mujeres indígenas esta siempre llena de tareas y responsabilidades siendo niñas deben realizar trabajos domésticos, asumen las responsabilidades de la maternidad; sus vidas adultas son una cadena su vida cotidiana esta llena de actividades tan imprescindibles para el sostenimiento de la familia. **(Ibíd., P. 24)**.

Las mujeres en la región han venido ganando niveles de autonomía mucho mas evidente en los años 90, la lucha de las mujeres se caracteriza por la búsqueda de diversas alternativas y estrategias con el objetivo de poner en la agenda política **(Ibíd., P. 88)**.

Los movimientos de mujeres en el municipio de Siuna han tenido cambios positivos en cuanto al fortalecimiento organizativo en su descripción de trabajo y como objetivo el empoderamiento siempre ha sido el motivo de colaborar con las organizaciones de base y por ende en el sentido de empoderamiento de las mujeres líderes a través de las capacitaciones **(Ríos, Op. Cit. P. 34)**.

La vida de las organizaciones de mujeres ha abierto nuevos puntos de vista para sus propias vidas y para las proyecciones hacia la comunidad y hacia la sociedad, las mujeres que trabajan activas en estas organizaciones saben valorar su trabajo **(Ibíd.)**.

El movimiento de mujeres Paula Mendoza Vega promovió un proyecto de salud producto de un sinnúmero de problemas que vivían las mujeres de las comunidades (**Ibíd.**).

El papel de las personas que fundaron MONSEVID fue apoyar el trabajo, buscar recursos tanto económicos como humanos visitando las casas de las mujeres tomaron con más fuerza con las mujeres en temas de nutrición y medicina natural (**Ibíd.**).

Las juntas directivas de los dos movimientos existentes en Siuna fueron gestoras para que se impartieran charlas educativas, organizaron las capacitaciones de promotores de salud así con otro objetivo más de aumentar las posibilidades de participación e influencia de las mujeres (**Ibíd.**).

Las mujeres en las comunidades indígenas, tienen un gran poder económico, aunque este no es reconocido por los hombres. Este poder económico esta relacionado a que tienen una sobre vivencia económica, porque es la mujer la que tiene que buscar el jabón, preparar a los niños para la escuela, la comida tres veces al día; tienen bien resuelto la parte económica (**Ibíd., P. 48**).

### **3.4 Estructuras organizativas en las cuales las mujeres ejercen el liderazgo.**

La complejidad sociológica y cultural existente dificulta hacer generalizaciones. Durante los años ochenta y noventa, los conflictos bélicos llevaron a las mujeres a asumir acciones relevantes dentro del proceso de organización para el desplazamiento, repatriación y pacificación. Es aquí un momento donde las mujeres potenciaron sus habilidades y se organizaron en comisiones locales, de paz y autonomía

llegando a presentar un 70% del total de participantes mujeres. En la actualidad las mujeres cuentan con una serie de expresiones organizativas que promueven espacios propios y autónomos en el afán de reivindicar sus propios intereses **(Acevedo 1996: P. 167)**.

Las mujeres Nicaragüenses han utilizado múltiples estrategias en la lucha por la eliminación de la discriminación y la subordinación en la vida política, alcanzando mayor ascendencia a partir de los años noventa. Muchas experiencias se han acumulado, la lucha de las mujeres se ha caracterizado por buscar la mínima en la delegación oficial **(Ibíd., P. 168)**.

Las organizaciones de mujeres han ejecutado proyectos con el objetivo de mejorar la salud, como la ejecución del proyecto de estufas mejoradas para contribuir con la economía ahorrando leña y contribuir al mejoramiento de la salud disminuyendo la cantidad de humo que causan infecciones respiratorias. **(Ibíd., P. 22)**.

Las organizaciones de mujeres han tomado iniciativas incidiendo en mejorar las condiciones que afectan la seguridad alimentaria promoviendo capacitaciones en agricultura orgánica, el uso y cultivo de productos alternativos a través de la implementación de huertos familiares y el uso de patios con la experiencia de todos los conocimientos recibidos **(Ibíd., P. 30)**..

Las mujeres que conforman la junta directiva de los movimientos de mujeres de Siuna han tenido la posibilidad de desarrollar diferentes conocimientos con capacitaciones impartiendo charlas sobre temáticas que vienen a despertar la mente de las mujeres **(Ibíd., P. 33)**.

Dentro de las organizaciones indígenas los planteamientos sobre la participación de la mujer indígena y de sus derechos son diversos, expresado tanto por hombres como por mujeres. Algunos dirigentes, han expresado la necesidad de un mayor involucramiento por parte de las mujeres indígenas en el accionar político de sus pueblos y como promoverlos "Un nuevo enfoque... bajo la perspectiva de las propias mujeres que de alguna manera tiene su particular forma de pensar y de analizar lo que les afecta en forma directa. Del mismo modo las mujeres indígenas expresan la necesidad de una participación desde sus visiones particulares de mujeres indígenas frente a las problemáticas de su pueblo. **(Mairena, Op. Cit.21).**

El surgimiento de las organizaciones de las mujeres indígenas y de su lucha y la emancipación marca un hito histórico, porque la participación organizada de las mujeres indígenas les permite ser sujetas de los procesos sociales que hasta ahora han sido apropiados por los hombres. A pesar de la percepción de las mujeres indígenas y de sufrir un minimizado por parte del hombre en el seno de las comunidades, podemos decir que la forma más vidente es la opresión **(Reyes, 2005: P.22).**

En el nivel comunitario las organizaciones se desarrollan en dos ámbitos espaciales: El espacio geográfico que es en si la comunidad específica, y un espacio territorial, que incluye dentro a otras comunidades. El espacio comunitario, ya sea a nivel geográfico o territorial, es donde la mujer indígena ha tenido mayor participación. Usualmente se observa la participación de las mujeres indígenas en las asambleas comunitarias, en las juntas de organizaciones territoriales, en las propias organizaciones de mujeres en las comunidades. **(Mairena, Op. Cit. P. 45).**

## **Como funciona la organización:**

Actualmente hay nuevos conocimientos y concepto que dan gran importancia a las relaciones personales dentro de la organización, el componente mas importante de toda la organización son los hombres y mujeres ellos adoptan diferentes mecanismos de coordinación **(Ibíd., P. 19).**

Las organizaciones pueden brindar desarrollo de una visión clara rumbo al futuro de la organización y de la cultura que se requiere para cumplirlo. Las personas comparten una visión, lo cual refleja tanto los valores como los supuestos fundamentales y que surgen de muchos puntos de la organización, contribuyen a crear y alertar la visión así como inspirar al compromiso de los demás **(Ibíd., P. 171,).**

En todo el sistema organizativo participan los que conforman la organización, ellos comprenden su estrategia estructural y flujo de información capacitación de trabajo individual y de equipo. Esta estructura se refiere a la forma de delinear el trabajo y las relaciones de dependencia dentro de una organización como medio para influir y coordinar el comportamiento dentro de los grupos **(Ibíd., P. 587).**

Las organizaciones suplen servicios públicos y sociales que el estado deja de prestar. Las mujeres indígenas y sus organizaciones realizan enormes esfuerzos para prestar toda clase de servicios en salud, capacitación, educación, acción cultural y recreativa **(Reyes, Op. Cit. P. 22).**

Una de las organizaciones municipales es el movimiento de mujeres Paula Mendoza Vega que inició trabajando con las madres de héroes y mártires y madre de jóvenes en el servicio militar. Surge a partir de la necesidad de minimizar los problemas sociales y económicos a causa de la guerra a la llegada de las hermanas misioneras brasileñas, quienes

comenzaron a organizar mujeres. Otro movimiento es el de las mujeres de Siuna en defensa de la vida fundado con los pobres en los barrios de Siuna.

Los movimientos de mujeres tienen característica como el de los surgimientos sociales caracterizado por la búsqueda de cambios y mejorar las condiciones y posiciones de las mujeres de la sociedad para enfrentar, reconocer, socializar y resolver necesidades e intereses ligada a su condición de género **(Ibíd., P. 53)**.

Las organizaciones de mujeres han vinculado los instrumentos internacionales con la realidad nacional, esta vinculación se ha hecho a través de la participación activa de las mujeres en preparativo y seguimiento de conferencia mundial **(Ibíd., P. 3)**.

Las dos organizaciones de mujeres que existen en el municipio de Siuna tienen oficina de defensoría de los derechos de las mujeres. Realizan actividades como: impartir charlas sobre el desarrollo organizativo, y talleres sobre género, y como resultado de este tipo de actividades las mujeres señalan que tienen buenas relaciones con sus maridos y que la organización se ha ganado el respeto de los hombres **(Ibíd., P. 53)**.

Según González citado por Arguello la forma básica de organización de las comunidades indígenas, tradicionales están a cargo de transición del sistema de valores de creencia de la cultura indígena tales como la religión, la educación y la justicia defienden sus intereses, principalmente las tierras comunales **(Ibíd.)**.

También manifiesta que las organizaciones indígenas tienen alto poder de convocatoria, todas las comunidades

indígenas tienen guías espirituales, curanderos, jueces, consejo de anciano, grupos deportivos, comités locales, autoridades tradicionales y civiles (**Ibíd.**).

Según Thompson citado por Arguello las organizaciones por lo general corresponden con el nivel de desarrollo de la comunidad y con sus tradiciones históricas y culturales, cada organización tiene sus dinámicas, sus propias estructuras organizativas y su funcionamiento interno.

El sistema de una organización incorpora los principios de la motivación para mejorar o reforzar el desempeño o calidad de vida de los indígenas (**Ibíd.**, **P.140**).

En las últimas décadas se ha incrementado la participación de las mujeres indígenas, en los espacios de organización para la administración de justicia, organización para el control, acceso a la toma de decisiones, dinámica de poder y derechos, a través de la utilización de distintas estrategias. En algunos casos se ha promovido la creación dentro de los espacios propios dentro de las organizaciones indígenas luchando por políticas internas que reconozcan sus situaciones específicas, y en otros casos han creado sus propias organizaciones de mujeres indígenas (**Ibíd.**).

La iniciativa de organización que se desarrollan desde el nivel de la familia, llevan a las mujeres indígenas a incorporarse al trabajo de organización indígena y a la formación de organizaciones de mujeres (**Ibíd.**, **P. 48**).

En territorios indígenas en las últimas décadas se han desarrollado organizaciones que tienen un legado cultural antiguo, y la participación de las mujeres indígenas suele ser distinta en las nuevas organizaciones indígenas mixtas hay mayor participación de las mujeres (**Ibíd.**, **P. 49**).

Las organizaciones de mujeres indígenas se han venido desarrollando, como una respuesta a la falta de acceso a los procesos de toma de decisión dentro de los territorios de los pueblos indígenas y en las organizaciones indígenas mixtas **(Ibíd., P. 52)**.

Algunas organizaciones de mujeres indígenas presentan demandas para defender los derechos de las mujeres indígenas como: la lucha por eliminar la violencia hacia las mujeres, a través del cambio de las normas jurídicas que las discriminan, que se respete la adscripción lingüística y étnica **(Ibíd., P. 54)**.

Las mujeres indígenas se plantean durante los procesos de trabajo en las organizaciones de mujeres indígenas, la importancia de su valentía, su voluntad, el deseo de luchar, tener metas claras y objetivos hacia donde ir **(Ibíd., P. 54)**.

La participación de las mujeres indígenas a nivel nacional, no sólo se limita a espacios de poder formal de los estados. También, la participación se desarrolla desde redes y organizaciones indígenas mixtas y organizaciones de mujeres indígenas, que han ido desarrollando su trabajo hasta llegar a los espacios nacionales y desde ahí realizar trabajos de incidencia desde una posición de sociedad civil **(Ibíd., P. 58)**.

Uno de los primeros espacios de participación a nivel local es al espacio comunitario que usualmente es la base de la organización de los pueblos indígenas, que constituye la garantía de su supervivencia. Ya que es el nivel donde se mantiene y reproduce la cosmovisión y la relación armónica entre los comunitarios y la naturaleza **(Ibíd., P. 45)**.

El nivel comunitario es un espacio en donde las interacciones están basadas en redes de parentesco, y en estos espacios se identifican distintas estructuras organizativas como **(Ibíd., P. 46)**.

- Organización para la reproducción y convivencia social.
- Organización para la producción y el aprovechamiento de bienes y servicios.
- Organización para el intercambio y generación de recursos económicos.
- Organización para la creación y recreación del saber, incluyendo la vida espiritual.
- Organización para la revitalización cultural, afirmación de creencias valores, costumbres
- Organización para la administración de justicia

Las iniciativas de organización que se desarrollan desde el nivel de la familia, llevan a las mujeres indígenas a incorporarse al trabajo de las organizaciones indígenas mixtas y a la formación de organizaciones de mujeres. Como en la experiencia de mujeres indígenas Dakota que se han organizado para encontrar soluciones a los problemas que enfrentan las y los jóvenes y la población general de su pueblo, problemas como suicidio, drogadicción, madres adolescentes, violencia familiar, alcoholismo. Experiencias que salen desde la preocupación de mujeres que viven en los territorios indígenas y enfrentan las problemáticas diariamente **(Ibíd., P. 48)**.

Algunas organizaciones como la asociación de mujeres campesinas de puno integrada por indígenas Quechuas y Aymaras expresan que su organización nació como respuesta a la violencia, al hombre, al engaño y la marginación porque sentían la necesidad de ser auto defensoras al afrontar

diversos problemas como: la confiscación de tierras, reclutamiento de sus esposos para la participación de movimientos armados **(Ibíd., P. 53)**.

Las mujeres indígenas de Costa Rica lucharon con el propósito de organizarse para mejorar las condiciones de vida asociadas mediante nuevas alternativas de mercado, capacitación, asistencia, financiamiento y fortalecimiento de la Organización de las mujeres indígenas a través de la búsqueda de un apoyo mutuo mediante el fortalecimiento cultural. Logrando en el proceso proyectar la organización a nivel comunal, territorial y fuera del país a través de la participación en foro, participación activa en la comunidad para mejorar las condiciones de vida de la comunidad, logrando mayor autoestima y demostrando alternativas para mejorar sus condiciones de vida **(Ibíd., P. 53)**.

Algunas organizaciones de mujeres indígenas presentan las siguientes demandas: Se debe luchar y eliminar la violencia hacia las mujeres a través del cambio en las normas jurídicas que las discriminan, que se respete la adscripción lingüística y étnica, necesidad de poder ser copropietarias de las tierras **(Ibíd., P. 54)**

## **IV. METODOLOGÍA**

### **4.1 Ubicación del estudio.**

La comunidad de Sikiltah se encuentra ubicada al noroeste de la ciudad de Siuna, Región Autónoma del Atlántico Norte de la República de Nicaragua, a una distancia de 20 kilómetros, ubicada en el área protegida de biosfera de BOSAWAS sus límites son: al norte con la comunidad de Amak, del territorio Sauni Bu (número dos) por el noroeste con el territorio Mayangna Sauni As (numero uno), al sur con la comunidad de Boca de Aza, por el este con la comunidad del Corozo del municipio de Bonanza, al Este con el sector del río Waspuko.

### **4.2 El estudio.**

Este estudio es de carácter descriptivo cualitativo de corte transversal, debido a que se realizó en un periodo determinado de tiempo.

### **4.3 Población.**

La población es de 115 familias, 741 habitantes las cuales 304 son mujeres y 437 son hombres.

### **4.4 Lugares seleccionados.**

La comunidad indígena de Sikiltah ubicada en el municipio de Siuna

### **4.5 Observación.**

La observación, se utilizó con la finalidad de enriquecer la investigación constatando de forma directa en la comunidad a las personas informantes (mujeres lideresas, comunitarias /os de la comunidad, con el objetivo de obtener resultados planteados, adquiridos a través de visitas casa a casa,

asambleas y reuniones con líderes y comunitarios de la comunidad.

#### **4.6 Unidad de análisis.**

Para efectos de este estudio se seleccionó como unidad de análisis a las mujeres y lideresas de la comunidad.

#### **4.7 Descriptores.**

Participación de las mujeres en diversas actividades

Desempeño de las mujeres en el desarrollo

Estructura organizativa de la comunidad donde la mujer ejerce el liderazgo

#### **4.8 Criterios de selección.**

- Mujeres lideresas de la comunidad.
- Comunitarias de la comunidad.
- Accesibilidad a las fuentes de información.

#### **4.9 Fuentes y obtención de información.**

Mujeres lideresas

Lideres de la comunidad.

Revisión de documentos en relación al tema.

#### **4.10 Técnicas e instrumentos.**

Para la realización de este estudio se diseñaron instrumentos tales como entrevistas dirigidas a comunitarias que se hicieron con preguntas abiertas para dejar que las mujeres contaran las actividades que ejercen dentro de la comunidad.

Entrevistas directas a líderes con el objetivo de conocer los espacios, oportunidades que han alcanzado las mujeres y de

igual manera, conocer la estructura organizativa de la comunidad

La observación como método indispensable para la comprensión del estudio.

#### **4.11 Procesamiento de la información.**

Para el procesamiento de la información se hizo manualmente mediante un ordenamiento de la aplicación de los instrumentos para lograr una elaboración sintetizada de la información. De acuerdo a los objetivos planteados.

#### **4.12 Análisis de la información.**

Se hizo con el fin de ordenar los resultados de acuerdo a los objetivos para posteriormente realizar una discusión con el marco teórico.

#### **4.13 Trabajo de campo.**

Se realizaron cuatro visitas a la comunidad de sikilta con el objetivo de recopilar información que respondieran a nuestros objetivos planteados, para esto se entrevisto a los líderes hombres, líderes mujeres. Comunitarios hombres y mujeres de la comunidad.

La primera visita que se realizo a la comunidad se hizo con el objetivo de avocarnos con los líderes para solicitarle el permiso para entrar a la comunidad a realizar nuestro estudio.

Las tres visitas posteriores que se realizaron con el objetivo de aplicar los instrumentos que se plantearon dirigida a las mujeres de la comunidad, líderes hombres y mujeres.

#### 4.14 Matriz de descriptores.

OBJETIVOS	DESCRPTORES	PREGUNTAS ORIENTADORAS	FUENTES	TÉCNICAS
<p>Identificar las principales actividades que participación de las mujeres.</p>	<p>Principales actividades de las mujeres.</p>	<p>¿Cuáles son las principales actividades, en las que participan la mayoría de las mujeres indígenas de la comunidad de Sikiltah?</p> <p>¿Cuáles son las actividades que las mujeres realizan dentro de la comunidad?</p> <p>¿Qué estrategias han utilizado para lograr la participación de las mujeres indígenas en las diferentes actividades que</p>	<p>mujeres</p> <p>lideres</p> <p>lideresas</p>	<p>entre vista</p>

		se desarrollan en la comunidad?		
Analizar el papel que desempeñan las mujeres en el desarrollo de la comunidad	Desempeño de las mujeres dentro de la comunidad.	¿Qué decisiones toma dentro del hogar?  ¿De que manera contribuye usted en la economía del hogar?  ¿Cuál es su papel dentro de las organizaciones que existen en la comunidad?	mujeres  lideres  lideresas	entre vista
Describir la estructura organizativa de la comunidad	Estructura organizativa de la comunidad	¿Cuántas organizaciones existen dentro de la comunidad?  ¿Cuales son las organizaciones	mujeres  lideres  lideresas	entre vista



## V. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

### 5.1 Actividades en donde participan las mujeres dentro de la comunidad.

Las mujeres de Sikiltah realizan diversas actividades en el hogar, en el campo y en organizaciones comunitarias (ver anexo 7,8,9 en fotografía 1,2,3).



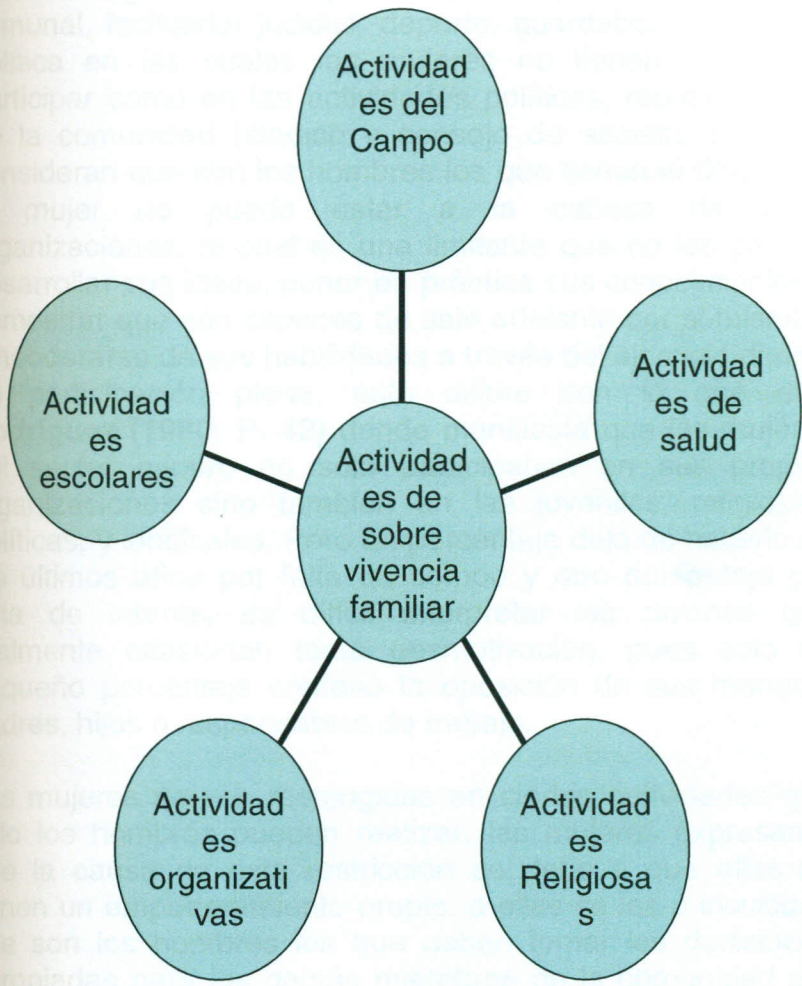
**Línea de tiempo: Actividades que desempeñan las mujeres dentro de la comunidad.**

Como se puede observar en el gráfico anterior las mujeres indígenas Mayangnas realizan diversas actividades no solamente a lo concerniente en el hogar, sino también en el campo, en organizaciones existentes en la comunidad, en ellas participan en reuniones, capacitaciones, fechas festivas en el ámbito escolar, colaboran en el puesto de salud en conjunto con los enfermeros, atendiendo los partos de mujeres, en actividades religiosas son partícipes de las celebraciones tales como: cultos, festejos u otra actividad que en ella se realice lo que coincide con lo citado por (Pasquier, 1993: P. 33) en su libro mujer y ambiente quien

Señala, las mujeres “han sido productoras” y agrega que la participación de las mujeres no es “complementaria”, como generalmente se le ha ubicado ya que la misma trabaja a la par de su compañero en actividades de preparación del suelo, siembra, manejo de cultivos, levantamiento de cosecha e incluso, en la comercialización directa de los productos.

Por otra parte, argumentando la afirmación de Pasquier, Bonfil y Marcó (1996), explican hoy en día las mujeres indígenas, además de encargarse de sus tareas domésticas, deben colaborar en tareas extras pues la economía familiar y comunitaria ha decaído enormemente y la pobreza se ha exacerbado. De esta manera, algunas ayudan en la milpa, otras son jornaleras, algunas migran de forma golondrina o trabajo estacionario, y otras venden sus productos en las ciudades cercanas a sus comunidades. Es decir, las mujeres indígenas no descansan, lo que trae repercusiones muy fuertes para su cuerpo y su salud (**Bonfil y Marcó, 1999: disponible en [www.icantropología.org/quadernse/08//Araiza.htm6/05/07](http://www.icantropología.org/quadernse/08//Araiza.htm6/05/07) citado por Montoya Óp. Cit.).**

Las mujeres de la comunidad a pesar de las muchas actividades que realizan, no logran ejercer el liderazgo en el ámbito social y laboral, dado que ellas no pueden tomar sus propias decisiones debido a su cultura, la cual les impide que cumplan sus metas.



En el gráfico anterior, se reflejan las actividades en las cuales las mujeres ejercen el liderazgo.

En la comunidad de Sikiltah se desarrollan actividades (escolares, salud, religiosas, organizativas, del campo).

Existen organizaciones (sindicato, consejo de anciano, juez comunal, facilitador judicial, deporte, guardabosque y en la política en las cuales las mujeres no tienen derecho a participar como en las actividades políticas, representación de la comunidad (sindicato y consejo de ancianos) porque consideran que son los hombres los que tienen el derecho y la mujer no puede estar a la cabeza de estas organizaciones; lo cual es una limitante que no les permite desarrollar sus ideas, poner en práctica sus conocimientos y demostrar que son capaces de salir adelante por sí misma y empoderarse de sus habilidades a través del ejercicio directo de participación plena, esto difiere con lo que dice **Rodríguez (1980: P. 42)** donde manifiesta que las mujeres del sector minero no solo participaban en sus propias organizaciones sino también en las juveniles, religiosas, políticas, y sindicales. Pero un porcentaje dejó de hacerlo en los últimos años por falta de tiempo y otro porcentaje por falta de interés, es difícil interpretar las razones que realmente ocasionan tanta desmotivación, pues solo un pequeño porcentaje confesó la oposición de sus maridos, padres, hijos o responsables de trabajo.

Las mujeres se ven restringidas en ciertas actividades que solo los hombres pueden realizar, las mujeres expresaron que la causa de esta restricción se debe a que ellas no tienen un empoderamiento propio, a ellas se les ha inculcado que son los hombres los que deben tomar las decisiones apropiadas para los demás miembros de la comunidad por medio del control total de las organizaciones y que los hombres necesitan que se les haga ver que las mujeres también tienen ese derecho, habilidad y cualidad personal, para desarrollarse en cualquier ámbito y entorno.

Conversando en referencia al tema con Ricarda Mercado Cáceres tesorera de la organización **SIMSKULT** expresó que:

“Los hombres no dan permiso para que trabaje en síndico, consejo de anciano, porque siempre así es, solo el hombre puede”  
**(entrevista, 20 de octubre 2007).**

De las diferentes organizaciones dentro de la comunidad existe presencia de mujeres en dos organizaciones (SIMSKULT y AMISS), la SIMSKULT, surgió con el propósito de involucrar a las mujeres a participar libremente en todas las actividades que la comunidad realiza , solamente trabaja una mujer como tesorera y la AMISS es integrada solamente por mujeres esto se relaciona con lo expuesto por **Acevedo et al (1996, p. 14)** donde expresa que la participación de la mujer en las asociaciones y gremios más importante del país, ha venido creciendo. Esa participación fue determinante sin embargo persiste una integración muy limitada de mujeres en las instancias de toma de decisiones. “La participación de las mujeres en las organizaciones es muy limitada, por que tienen que enfrentarse a retos en los cuales los hombres tienen el control, ellas tienen presencia en las organizaciones, pero la mujer en si no tiene autoridad. “

Los espacios que alcanzan las mujeres dentro de las juntas directivas en las diferentes organizaciones influye para que la mujer tenga la iniciativa de tomar desiciones , en el hogar( cuando el hombre sale ellas ocupan el papel de liderar el lugar de toma de decisión) y en la comunidad (se sienten que las toman en cuenta en las actividades con fines a mejorar las condiciones de vida); por medio de las capacitaciones que han recibido, han aprendido que ellas

tienen derecho a tomar decisión en conjunto, esto se relaciona con lo planteado por **Darío (1997, p.4)** donde señala que las mujeres han participado en organismos comunitario mixto, pero también lo hacen conformada únicamente por mujeres. Sin embargo, algunas veces en las comunidades hay personas que se oponen a que las mujeres tengan su propia organización, pero con el tiempo se va viendo que esa participación les ayuda a superarse como mujeres y como ciudadanas para cumplir objetivos de la familia y de la comunidad. A pesar de la presencia de mujeres en algunas de las organizaciones de Sikiltah, no se ha tenido los resultados que se esperaban, “estas ven las organizaciones como una responsabilidad más que tienen que cumplir y no como una forma de salir adelante.”

Las mujeres de la comunidad de Sikiltah recibieron capacitaciones sobre género, participación ciudadana, como manejar a las comunidades, permitiendo de esta manera aprender a expresarse mejor y apoyar a la comunidad aportando ideas de cómo hacer las cosas dentro de una organización. “Se tuvo la oportunidad de adquirir nuevos conocimientos, pero no lo ponen en práctica en su totalidad porque no logran vencer el temor de ser ellas mismas las que decidan por si solas, sin el poder autoritario del marido”.

## **5.2 Papel que desempeñan las mujeres en el desarrollo de la comunidad.**

El papel que desempeñan las mujeres indígenas es muy diverso, considerado así porque no solamente se ubican en un solo ámbito laboral, cumplen diferentes roles de los cuales cabe mencionar el rol en el hogar ( ama de casa); en la comunidad (participación en las celebridades) y en el campo cumple el rol de productora, sin embargo para los

hombres este papel no es tomado en cuenta, la causa principal es el patrón cultural que trasciende de generación en generación demostrando que la mujer no tiene un lugar importante en la comunidad. Matilde Lacayo comunitaria de la comunidad de Sikiltah expresa que:

“Yo ayudo a mi marido a trabajar en el campo después que hago las cosas de la casa, porque el me pide ayuda” (**Entrevista, 20 de octubre de 2007**).

Lo que se relaciona con **Mairena, (2002 P. 44)** donde manifiesta: el poder desde la perspectiva de los pueblos indígenas tiene distintas implicaciones ya que se relaciona con un sistema social, cultural, y cosmovisión distinta de la situación nacional para algunos indígenas el poder no esta concebido como un poder de decisión o de imposición de decisiones, sino como la capacidad de servir y resolver necesidades y problemas de la colectividad.

El trabajo que realizan las mujeres en el hogar tiene un valor económico, ya que ellas aportan ideas para mejorar las condiciones económicas del hogar además desarrollan actividades tales como: crianza de chanchos, gallinas y recolección de frutos como complemento alimenticio, esto se relaciona con lo señalado por **Hernández, citado por Mairena, 2002: P. 44**) Las mujeres indígenas han estado plenamente integradas en la economía de las sociedades a las cuales pertenecen, aunque lo han hecho dentro del campo de la reproducción social, su participación económica es innegable. Las mujeres aportan significativamente a la economía del hogar por que son mejor administradoras que los hombres y saben cuales son las necesidades del hogar.

Las mujeres de Sikiltah no realizan actividades remuneradas fuera del hogar ya que el marido no la deja argumentando

que es para la casa , ellas si aportan a la economía del hogar pero desde lo interno de la familia, es decir; realizando actividades como crianza de animales, trabajan personalmente no son dependientes de otras personas, esto difiere con lo expuesto por **Sánchez (1999, P. 70)**, lo cual dice: La participación de las mujeres no se limita a su rol de amas de casa o ayudantes familiares, sino que contribuye significativamente al campo laboral. Trabajan bajo la categoría ocupacional más precaria, asalariadas temporales ayudantes familiares no remuneradas. El patrón cultural que ha existido en la comunidad es, que la mujer es única y exclusivamente para el hogar.

Son pocas las mujeres que forman parte de una organización de la comunidad en la junta directiva entre ellas destacamos a las que forman parte de la organización AMISS (asociación de las mujeres de Sikiltah, Siuna) Con miras al apoyo de la salud y la educación de la comunidad en conjunto con el comité de apoyo. Esto se relaciona con lo señalado por **(Acevedo 1996: P.14)** donde dice que la participación de las mujeres en asociaciones y gremios más importantes del país ha venido creciendo con mayor énfasis en salud y educación.

Ellas participan en las actividades de salud velando para que el centro esté en buenas condiciones y que las vacunas se pongan en el tiempo que deba y den buena atención. Las mujeres priorizan el sector salud por ser uno de los principales vectores del desarrollo. También participan en la educación de sus hijos, en las juntas directivas y en las diferentes actividades que se realizan en el centro escolar como el día de la madre, el padre, el niño, fiestas patrias, haciendo comida compartiendo, para tener el control de la educación de sus hijos, velando que los docentes cumplan con las obligaciones escolares y de igual manera con la

responsabilidad que tienen sus hijos con el estudio. Esto se relaciona con lo expuesto por (**Mairena, 2002: P.34**) lo cual dice Empoderamiento es definido como el hecho de tener acceso y control de los medios necesarios para poder vivir en condiciones sostenibles a largo plazo y recibir los beneficios de dicho control. Las mujeres son participes de las actividades festivas del hogar y las que se derivan de este.

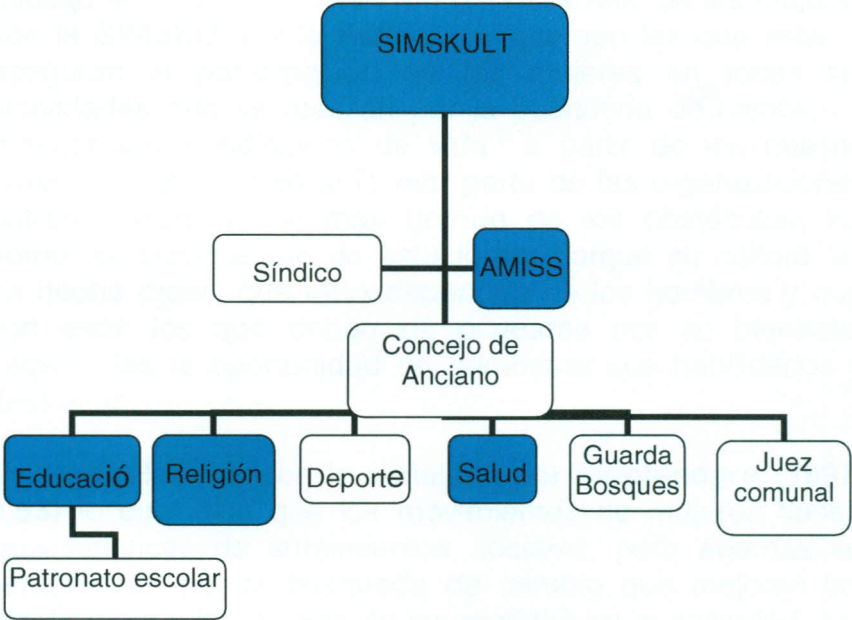
La participación de las mujeres en las juntas directivas de la comunidad se ha visto muy limitada y la causa de esto se debe que son pocas las que tienen iniciativas de participación y también por que los hombres no se lo permiten. No participan en las actividades políticas que se desarrollan en la comunidad ya que no las toman en cuenta, a lo único que tienen derecho es a ejercer el voto, pero con la organización de mujeres que han formado piensan romper esta barrera. Esto se relaciona con lo citado por (**Mairena, 2002: P. 31**) encontrando que las mujeres indígenas explican que su empoderamiento debe ir enfocado en la participación, y primero debe fortalecerse las capacidades en todas las esferas y aspectos, la formación política, económica, social, religiosa y cultural. Las mujeres son excluidas de las principales actividades que se realizan en la comunidad por patrones culturales.

Las mujeres de la comunidad de Sikiltah, en su mayoría, no ejercen el ejercicio de liderazgo debido al patrón cultural que ha existido en donde es el hombre que debe y puede tomar decisiones lo cual no les permite tener un empoderamiento pleno en los espacios participativos que se realizan en la comunidad por lo cual esto es uno de los principales obstáculos para un buen desarrollo, y es algo que algunas organizaciones que han hecho presencia en la comunidad

han intentado erradicar lo que expresa Ricarda Mercado Cáceres:

“Nosotras estamos dentro de la organización pero a la hora de tomar decisiones no toman en cuenta nuestras opiniones y no ocupamos ningún cargo mayor para poder desarrollar nuestras ideas”. (Entrevista, 20 de octubre de 2007).

**5.3 Estructura organizativa de la comunidad en las cuales las mujeres ejercen el liderazgo.**



En el gráfico anterior se puede observar las organizaciones que existen en la comunidad de Sikiltah, tienen organizaciones de diferentes tipos acorde a las necesidades

de la comunidad, la SIMSKULT, AMISS, organización de Educación, Salud, Religión, tienen más participación de mujeres dentro de las directivas. Esto se relaciona con lo señalado por **González citado por Arguello** las organizaciones indígenas tienen alto poder de convocatoria todas las comunidades indígenas tienen guías espirituales, curanderos, jueces, consejo de ancianos grupos deportivos, comité locales, autoridades tradicionales y civiles, pero a su vez difiere con los resultados encontrados en la comunidad porque no en todas las organizaciones las mujeres participan libremente.

De las organizaciones que existen en la comunidad de Sikiltah las que trabajan en pro del desarrollo de las mujeres son la SIMSKULT y la AMISS, ya que son las que velan y aseguran la participación de las mujeres en todas las actividades que se realizan por la búsqueda de cambios y mejorar sus condiciones de vida a partir de los nuevos horizontes que tienen al formar parte de las organizaciones enfrentándose así al más grande de los obstáculos; los hombres, considerado de esta forma porque su cultura les ha hecho creer que ellas dependen de los hombres y que son esos los que deben ocuparse por su bienestar negándoles la oportunidad de demostrar sus habilidades y destrezas.

Esto se relaciona con lo señalado por **Montenegro (1997, p.53)** lo cual dice que los movimientos de mujeres tienen características de surgimientos sociales, pero además se caracterizan por la búsqueda de cambio que mejoran las condiciones y la posición de las mujeres en la sociedad. Así como estos movimientos están constituidos por los espacios organizativos que las mujeres conforman para buscar estrategias de participación, enfrentar, socializar, reconocer y resolver necesidades e intereses ligados a su condición de

género. Dada la posición social que las mujeres ocupan, ellas pueden llegar a ser artífices de la creación y consolidación de la sociedad. La organización de mujeres AMISS y la SIMSKUL se formaron con el objetivo de resolver los problemas que se presentan en la comunidad y por ende a la inserción de las mujeres en la participación ciudadana. Nathan Morgan presidente de la SIMSKULT expresó que:

“las organizaciones existen, pero son las mujeres las que deben darle el uso adecuado, aunque la mayoría de ellas están sujetas a sus maridos y estos sujetos a la cultura de la comunidad, siendo el mayor de los retos”. (Entrevista realizada el 16 de agosto de 2007).

Las mujeres de Sikiltah aprovechan los espacios que se les brinda tales como organizarse, capacitarse, participar en actividades de la comunidad porque adquieren nuevos conocimientos y los ponen en práctica como dirigir y capacitar a los comunitarios y comunitarias de los que a ellas se les ha enseñado, también estos espacios contribuyen al desarrollo personal de las mismas; pero todo este logro adquirido no pasa de la comunidad debido al temor de los hombres, que las mujeres lo superen en conocimientos; y en la historia de la comunidad ninguna mujer debe tener el control absoluto dándole solamente el espacio que ellos quieren darles.

La presencia de mujeres en las diferentes estructuras organizativas influye porque cooperan, contribuye con la comunidad, capacitan a otras mujeres, sirven de traductoras Mayangnas en los talleres que se imparten aunque los hombres se han interpuesto en su pleno desarrollo, las mujeres mantienen el deseo de luchar por sus derechos y sobre todo por superarse lo que se relaciona con **Mairena**

(2002, p.54) d las mujeres indígenas se plantean durante los procesos de trabajo en las organizaciones de mujeres indígenas, la importancia de su valentía, su voluntad, el deseo de luchar, tener metas claras y objetivos hacia donde ir. La adquisición de nuevos conocimientos a la mujer le ha permitido servir de base para compartir lo adquirido para un desarrollo personal y colectivo.

Existen organizaciones en las cuales excluyen a las mujeres a ser lideresas: Síndico, Consejo de Ancianos, Deporte, Guardabosque, Juez Comunal, Facilitador Judicial, en la política, por considerarse única y exclusivamente organizaciones tradicionalmente dirigidas por hombres. Esto se debe a las situaciones patriarcales en donde consideran que la base fundamental en el hogar y todo lo que respecta a autoridad es el hombre. Lo que coincide con lo planteado por Mairena (2002 p.42) La participación como una gestión constante y no sólo como participación electoral periódica, la mujer esta completamente excluida, ya que la gestión política cotidiana es el poder efectivo ejercido de forma exclusiva por el hombre.

**Sindico:** es una institución comunal que se ha caracterizado por trabajar en la gestión de los recursos naturales en la comunidad, haciendo respetar las normas y reglas del uso y del acceso al recurso por parte de los y las comunitarias.

**Juez comunal:** es el encargado del manejo del orden social comunal, prevención y resolución de conflictos, además de aspectos de control comunal, como iniciar jornadas de limpieza, y control de asistencia de los niños a la escuela.

**Consejo de anciano:** son los encargados de aceptar o rechazar las propuestas de las demás organizaciones en

beneficio de la comunidad considerando que son personas con conocimiento de las necesidades de la comunidad.

**Deporte:** encargada de promover eventos de recreación juvenil, actividades deportivas.

**Guardabosque:** vela para que los recursos naturales no sean explotados de forma ilegal e irracionalmente.

**SIMSKULT:** asociación para el desarrollo comunal de Sikilta)

**AMISS:** asociación de mujeres de Sikilta Siuna.

Las limitantes que impiden que la mujer ejerza el liderazgo son: en primer lugar la falta de educación porque solamente aprenden lo básico dentro de la comunidad, y solamente los hombres tienen derecho a un nivel de educación superior al de la mujer debido a que los padres de familia temen que sus hijas sean víctimas de embarazos u otro problema que pueda surgir fuera de la comunidad.

El patrón cultural, considerado así por cuestiones ancestrales donde solamente los hombres tienen el control total y absoluto de la comunidad.

Razones eclesiásticas, tomando en cuenta que en cuestiones religiosas el hombre es cabeza de la mujer y de este Dios. Estas limitantes son producto a las descendencias étnicas llámense indígenas, debido a que tienen sus propias costumbres, creencias y tradiciones a las cuales se aferran.

## VI. CONCLUSIONES

Al culminar nuestra investigación se concluye que:

Las mujeres de la comunidad de Sikiltah realizan actividades dentro del hogar y en el campo contribuyen con sus maridos, se incluye también en actividades escolares, religiosas y comunales, pero ninguna de estas actividades es remunerada.

Las mujeres de la comunidad de Sikiltah tienen participación dentro de las organizaciones, pero no ejercen el liderazgo en su totalidad por cuestiones ancestrales “patrón cultural”.

La participación de las mujeres es muy limitada dentro de las organizaciones debido a dos factores importantes: uno de ellos es la falta de iniciativa por ellas mismas, sin embargo se ha logrado que obtengan nuevos conocimientos por la incidencia de las organizaciones AMISS y SIMSKULT y el segundo factor es el patrón cultural donde siempre prevalece que es el hombre el que debe estar al frente de todas las actividades que se realizan dentro y fuera de la comunidad.

En la comunidad en estudio existe presencia de organizaciones comunitarias, pero no en todas, las mujeres tienen participación, solo se destaca la SIMSKULT, AMISS, organizaciones de salud, educación y religión.

Aunque existe el patrón cultural dentro de la comunidad, como principal obstáculo, las mujeres han logrado organizarse y capacitarse lo que les ayuda a adquirir nuevos conocimientos y transmitirlos al resto de las comunitarias.

El papel de la mujer dentro de la comunidad es muy significativo, ya que contribuye en la economía familiar, aunque estas no trabajen fuera de la comunidad.

## VII. RECOMENDACIONES.

A los comunitarios que se tome en cuenta y se remunere el esfuerzo que las mujeres indígenas realizan constantemente en la comunidad.

A las organizaciones existente en la comunidad que se le de espacio de participación a las mujeres dentro de las organizaciones con toma de decisiones y que puedan tener acceso a ejercer cargos de liderazgo dentro de las mismas.

A las comunitarias de la comunidad de Sikiltah emprendan acciones en conjunto con las organizaciones para disminuir el factor principal (patrón cultural) que limita a que ellas ejerzan el liderazgo en su totalidad.

Que las organizaciones existentes dentro de la comunidad brinden oportunidades de participación e incidan a que la mujer demuestre su capacidad de tomar cargos de dirección sin temor a ser discriminada por las personas.

A las mujeres que continúen en la lucha por frenar de una vez por todas las barreras que les impide desarrollarse como personas capaces de realizar diversas acciones en pro del desarrollo de su comunidad y para su comunidad.

A los habitantes de la comunidad de Sikiltah y organizaciones presentes que tomen en cuenta el papel que desempeñan las mujeres, ya que es muy significativo y no se le ha dado el respectivo lugar que ellas se merecen.

A las organizaciones externas que trabajan con movimientos de mujeres que impartan capacitaciones sobre genero, liderazgo de igual manera a hombres como a mujeres.

## VIII. LISTA DE REFERENCIAS

- 1) Mairena, E (2002). El empoderamiento para garantizar la plena, activa y propositiva participación de las mujeres indígenas y el fortalecimiento del liderazgo, México 102 P.
- 2) Aguilar, M (2000). Movimiento de mujeres en Centroamérica Nicaragua 200P.
- 3) Mangas, E (2000). Hacia una ley de participación ciudadana. Paguilo, Managua Nicaragua.172 P.
- 4) Arguello, S (2002). Factores que inciden en las formas de organización en la Comunidad de Rosa Grande, Hormiguero, las Quebradas, el Ocote, Carao, Torno. Ubicadas en el área de amortiguamiento de la reserva de Bosawas periodo 2001. Siuna, Nicaragua 40P.
- 5) Gordón (1997). Acompañamiento organizacional Nicaragua 170 P.
- 6) Balderramo, D, Jessenia G. (2004). Factores que inciden en las formas de organización en dos comunidades indígenas mayangnas: Mukuswas, Española del municipio de Bonanza. Siuna Nicaragua, 39 P.
- 7) Erants, S...
- 8) Gómez, M (2003), Las mujeres indígenas en la Ciudad de México. Disponible en

<http://www.cd hdf.org.mx/9index.php?id=dfeabr05indf>.

Página visitada 20/08/08.

- 9) . Rodríguez, O (2000). Mujeres rurales y organización .Nicaragua 10P.
- 10) Ruiz, Y Altamirano L; (2001). Factores que influyen en el acceso de las mujeres a los puestos de trabajo en organización gubernamental y no gubernamental del municipio de Siuna. Nicaragua 58 P.
- 11) FLACSO (1997). Federación general de las mujeres .Chile 185 P.
- 12) Pasquier, R. (1993). Mujer y Ambiente. Managua – Nicaragua. Edición: movimiento ambientalista nicaragüense- Managua 86. P.
- 13) Lagarde, R (1997). Técnicas de participación comunitaria con enfoque de género nicaragua 95 P.
- 14) Reyes, P (2004). Situación socioeconómica de las mujeres en las comunidades de Coperna y San Pablo la Gasolina del municipio de Siuna. Siuna, Nicaragua 33 P.
- 15) Pérez, H (2006). Factores que inciden en el ejercicio de liderazgo de las mujeres dentro de las organizaciones con presencia en el área de amortiguamiento de la

- reserva de biosfera de BOSAWAS municipio de Siuna, Nicaragua, 52 P.
- 16) Acevedo S (1996). Los derechos de las mujeres en Nicaragua 172.
  - 17) Darío M (1997). Movimiento de mujeres en Centro América. Nicaragua. 511P.
  - 18) Montenegro, E (1997). Movimiento feminista México 172 P.
  - 19) Chinchentru, L (1993). Trabajo de las mujeres en Nicaragua 283 P.
  - 20) Lager, E (2000). Sistematización de experiencias de cooperantes de kepa con organizaciones de mujeres Nicaragua 240 P.
  - 21) Dixon, B; Gomes N (2002). Genero desde la visión de las mujeres indígenas México, 110 P.
  - 22) Ríos, M (2008). La lucha de la mujer indígena. Guatemala 80P.

# UNIVERSIDAD DE LAS REGIONES AUTONOMAS DE LA COSTA CARIBE NICARAGUENSE

## ANEXO # 1

### Entrevista dirigida a mujeres de la comunidad de Sikiltah

**Objetivo:** Recopilar información acerca de las actividades que realizan las mujeres en la comunidad dentro de la comunidad.

1. ¿Cuales son las principales actividades, en las que participan la mayoría de las mujeres indígenas de la comunidad de Sikiltah?
2. De las actividades antes mencionadas, ¿en cuales usted participa?
3. ¿Se siente usted satisfecha de participar en estas actividades? ¿Por qué?
4. ¿Cómo participan las mujeres dentro de las organizaciones para lograr el desarrollo de la comunidad?
5. ¿Qué tipo de capacitaciones se desarrollan en la comunidad? ¿Participa usted en ellas?
6. ¿Cómo contribuyen las capacitaciones en su desarrollo personal y de la comunidad?

# UNIVERSIDAD DE LAS REGIONES AUTÓNOMAS DE LA COSTA CARIBE NICARAGÜENSE

## ANEXO # 2

### Entrevista dirigida a líderes de la comunidad de Sikiltah

**Objetivo: recopilar información acerca de los espacios y oportunidades que han alcanzado las mujeres dentro de la comunidad.**

1. ¿Participan las mujeres en organizaciones comunitarias y cual es su papel dentro de las mismas?
2. ¿De que forma inciden como líderes de la comunidad a promover la participación de la mujer?
3. De las diferentes organizaciones que usted conoce en la comunidad, ¿en cuantas existe presencia de mujeres dentro de las juntas directivas?
4. ¿Qué organizaciones dentro de la comunidad están coordinadas por una mujer?
5. ¿Qué papel desempeñan las mujeres en la comunidad?

# UNIVERSIDAD DE LAS REGIONES AUTÓNOMAS DE LA COSTA CARIBE NICARAGÜENSE

## ANEXO # 3

**Entrevista dirigida a mujeres que forman parte de las diferentes organizaciones dentro de la comunidad.**

**Objetivo: conocer las estructuras organizativas de la comunidad**

1. ¿Cuántas organizaciones existen dentro de la comunidad?
2. ¿Cuáles son estas organizaciones?
3. ¿Cuales son las organizaciones que involucran a las mujeres?
4. ¿Qué espacios de participación brindan a las mujeres?
5. ¿Qué oportunidades tienen las mujeres, dentro de su organización para la toma de decisiones?
6. ¿Ha influido significativamente la presencia de las mujeres en las diferentes estructuras organizativas?
7. ¿Cuales son las limitantes para que la mujer no ejerza el liderazgo

# UNIVERSIDAD DE LAS REGIONES AUTÓNOMAS DE LA COSTA CARIBE NICARAGÜENSE

## ANEXO # 4

**Entrevista:** dirigidas a líderes de las diferentes organizaciones conformadas dentro de la comunidad.

**Objetivo:** conocer los aportes que han dado las mujeres al formar parte de las estructuras organizativas.

1. ¿De que manera la mujer ejerce el liderazgo?
2. ¿Qué oportunidades tienen las mujeres, dentro de su organización para la toma de desiciones?
3. ¿Ha influido significativamente la presencia de las mujeres en las diferentes estructuras organizativas?

# UNIVERSIDAD DE LAS REGIONES AUTONOMAS DE LA COSTA CARIBE NICARAGUENSE

## ANEXO # 5

**Entrevista: dirigida a las mujeres de la comunidad de Sikilta.**

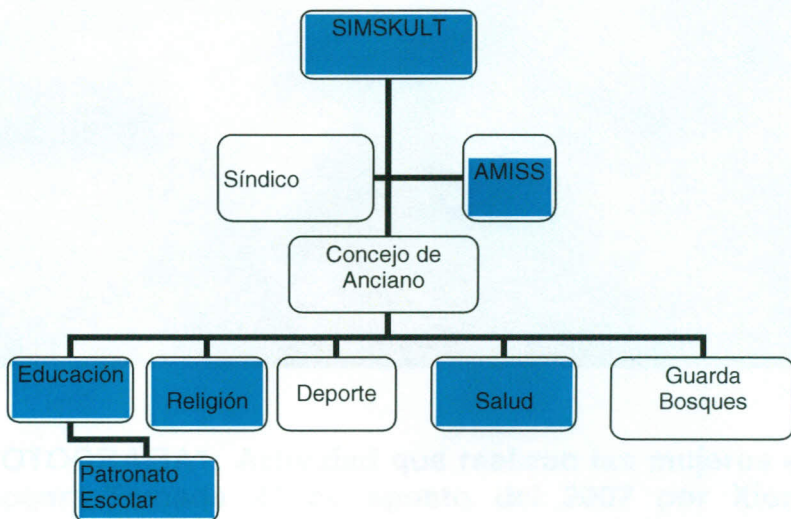
**Objetivo: conocer si la mujer se siente tomada en cuenta con los aportes que realiza a la comunidad.**

1. ¿considera usted que es tomada en cuenta cuando se toman desiciones dentro del hogar?
2. ¿Considera usted que su trabajo que realiza dentro del hogar representa un valor económico, el cual contribuya a la economía del hogar?
3. ¿Realiza alguna actividad fuera del hogar, la cual sea remunerada y esto mejore la economía del hogar?
4. ¿usted forma parte de la junta directiva de alguna organización en la comunidad?
5. ¿Cree usted que las juntas directivas de las diferentes organizaciones están estructuradas con enfoque de género?
6. ¿Participa en las actividades religiosas que se desarrollan dentro de la comunidad?
7. ¿Ocupa cargos dentro de la iglesia?
8. ¿Participa en las actividades políticas que se desarrollan dentro de la comunidad?
9. ¿Ocupa cargos dentro de las actividades que se desarrollan dentro de la política?
10. ¿Participa en las actividades de salud (jornadas de vacunación, jornadas de limpieza, etc.), que se realizan dentro de la comunidad?
11. ¿Qué cargos ocupa dentro de estas actividades?

# UNIVERSIDAD DE LAS REGIONES AUTONOMAS DE LA COSTA CARIBE NICARAGUENSE.

## ANEXO # 6

Estructuras organizativas en las cuales las mujeres ejercen el liderazgo.



## ANEXO 7.



**FOTOGRAFIA1: Actividad que realizan las mujeres en el hogar: Tomada 20 de agosto del 2007 por Xiomara López**

## ANEXO 8



**Fotografía 2 actividades que realizan las mujeres en el campo: Tomada el 15 de abril del 2007 por Hazzell Herrera**

*Fotografía 3 actividades que realizan las mujeres en el hogar: Tomada el 10 de agosto del 2007 por Hazzell Herrera*

## ANEXO 9

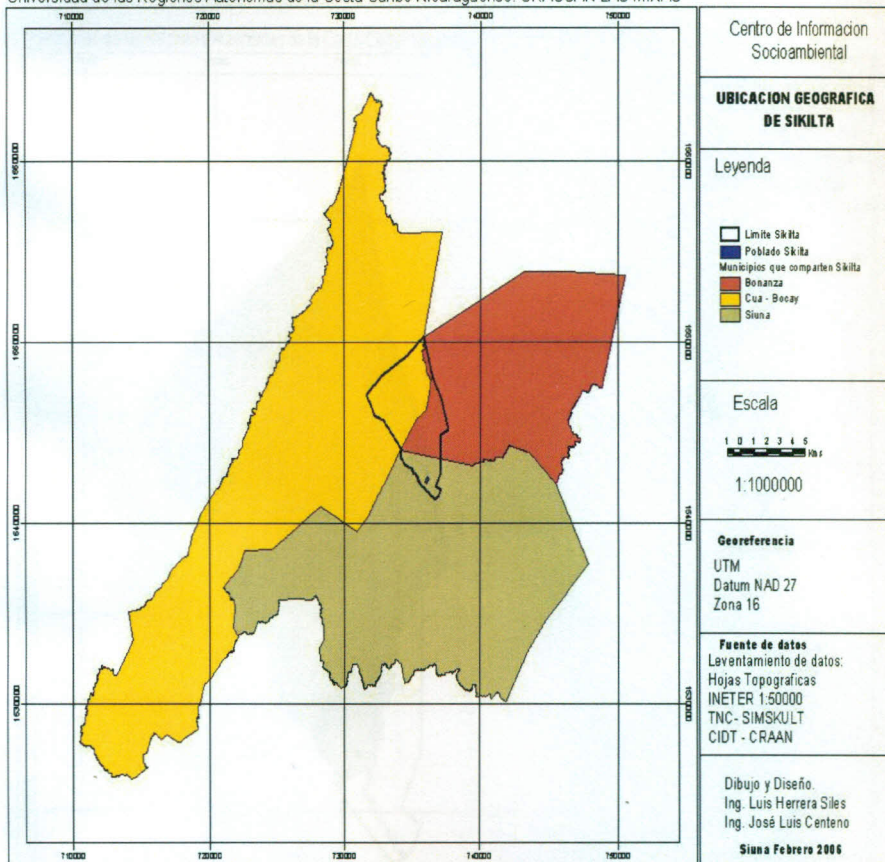


**Fotografía: 3 actividades que realizan las mujeres en el hogar: Tomada el 19 de agosto del 2007 por Hazzell Herrera**

# MAPA: UBICACIÓN GEOGRAFICA DE SIKILTAH

## ANEXO 10

Universidad de las Regiones Autonomas de la Costa Caribe Nicaraguense. URACCAN LAS MINAS



# MAPA DE LA COMUNIDAD DE SIKILTAH DENTRO DE LA RESERVA DE BOSAWAS

## ANEXO 11

Universidad de las Regiones Autonomas de la Costa Caribe Nicaraguense. URACCAN LAS MINAS

