

UNIVERSIDAD DE LAS REGIONES  
AUTONOMAS

DE LA COSTA CARIBE  
NICARAGUENSE  
URACCAN LAS MINAS

MONOGRAFIA

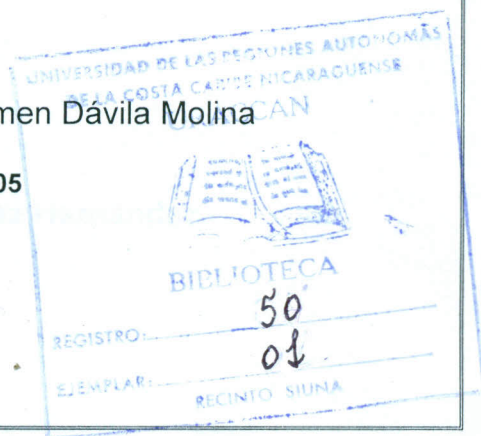
**Factores que inciden en el ejercicio del liderazgo  
de las mujeres en las comunidades rurales de  
Rosa Grande, Rancho Alegre, el Carao y el  
Hormiguero, Siuna 2005.**

Para optar al titulo de: licenciados en ciencias sociales con  
mención en  
Desarrollo local.

AUTOR / A: Bra. Xiomara Jasmina Hernández Hernández  
Br. Henry Pérez Tercero

TUTORA: MSp. Jacoba del Carmen Dávila Molina

Siuna, octubre 2005



## **DEDICATORIA**

Este esfuerzo realizado se lo dedico en primer Lugar

A Dios nuestro creador, que gracias al poder de él pude finalizar esta gran tarea que me llevará a ser profesional y de esta manera contribuir en el desarrollo de la sociedad en su conjunto.

A mis padres: **FÉLIX PEDRO HERNÁNDEZ TALAVERA** y **JULIA VICTORIA HERNÁNDEZ MEDINA**. Por haberme dado la vida, la educación que es la herencia y el tesoro más grande que una madre y padre puede darle a sus hijos, quienes en mis dificultades siempre estuvieron frente a mí, ayudándome moralmente, económicamente y sobre todo dándome aliento de amor y comprensión para lograr la meta propuesta, ser profesional que es lo que todos anhelamos en nuestras vidas para un futuro mejor.

**Xiomara Jasmina Hernández Hernández.**

## DEDICATORIA

Dedico este trabajo a Dios nuestro Señor, por haberme dado la riqueza más grande en un ser humano, la vida, la salud y la sabiduría para culminar mis estudios universitarios.

A mi madre: **Juana Tercero Torrez**, quien me dio el ser, su incondicional apoyo económico, calor, comprensión, mucha fe y esperanza en mí.

A mi padre: **Feliciano Pérez Peralta**, por haber contribuido palmo a palmo con mi querida madre en la formación de mi Disciplina y Enseñanza de los cabales principios morales y espirituales, que con gran afecto y esperanza formaron de mí la persona que hoy soy.

A mi esposa **Meyling Pizarro Gutiérrez**, a mi hijo **Lixdamis Andrey** que siempre fueron para mí una fuente de inspiración para la culminación de todo este y largo proceso universitario.

**Henry Pérez Tercero**

## AGRADECIMIENTOS

Es nuestro deber como estudiantes egresados / as dar fe de la bondad y misericordia que nos dio nuestro señor Jesucristo, en darnos la vida, la sabiduría y permitirnos concluir nuestras aspiraciones de ser profesionales, que será encausado en el desarrollo político, cultural y social de nuestra sociedad marginada por el nepotismo, burocracia, gerencias patrimoniales y gerencias políticas.

A docentes que nos dieron el fruto de la enseñanza, en especial a la **MSp. JACOBA DEL CARMEN DÁVILA MOLINA**, que además de ser tutora contribuyó de manera muy especial para hacer posible esta investigación que se considera de vital importancia para obtener un título profesional.

Al organismo de cooperación externa, **PASMA-DANIDA** por haber contribuido económicamente para la realización de esta investigación.

No podemos dejar de agradecer a las personas que siempre estuvieron anuentes en apoyarnos en la realización de esta

investigación ellos son: **Ing. Sergio Rodríguez Ruiz, Sergio Larios Torres y al personal del Centro de Investigación Socio - ambiental (CISA)**, a los demás docentes que ejercieron su labor indispensable, compartiendo sus experiencias, los buenos y los malos momentos que atravesamos durante todo el periodo de formación, sus consejos, su tolerancia, la dedicación de nuestra parte para ser lo que hoy somos, sin la contribución paciencia y esmero del personal docente de la universidad **URACCAN** no hubiésemos logrado el éxito de nuestros objetivos propuestos.

## RESUMEN

La presente investigación tiene como propósito analizar los factores que inciden en el ejercicio del liderazgo de las mujeres en las comunidades rurales que forman parte de la zona de amortiguamiento del área protegida Biosfera de BOSAWAS en el municipio de Siuna.

Esta investigación se llevo a cabo en las comunidades de: Rosa Grande, Rancho Alegre, Carao y Hormiguero, para este proceso se seleccionaron a informantes claves como son: Mujeres y hombres lideres de las comunidades en estudio. Las técnicas utilizadas para la recopilación de la información fueron: Entrevistas a profundidad, Grupo focal y Cuestionario.

Según los resultados encontrados los problemas que enfrentan las mujeres para ejercer su liderazgo son: La falta de apoyo por parte de la sociedad, falta de reconocimiento en el trabajo que realizan, voluntad propia por organizarse y la ideología machista que conceptualiza que las mujeres son inferiores a los hombres y menos inteligente relegándola al trabajo doméstico el cual consideran idóneo para las mujeres.

Las mujeres están involucradas en las diferentes actividades socio ambientales que se desarrollan en las comunidades, contribuyendo fuertemente en la reforestación del medio ambiente, plantando árboles frutales, plantas medicinales y ornamentales en sus patios. Han ido socavando la posición de los hombres y organizándose para estar representadas de igual manera en las diferentes estructuras internas y al mismo tiempo velar por el desarrollo de la sociedad. Sin embargo aun no han logrado un liderazgo pleno en el desarrollo de las comunidades, debido que aun predomina el dominio patriarcal.

Por otro lado, cabe señalar que la participación de las mujeres está alcanzado un nivel comunitario de aceptación, sin embargo, la misma se ve limitada en las tomas de decisiones a nivel estructural han sido limitadas y sumado a responsabilidades han buscados esos espacios en aras de manifestar la igualdad y los derechos como un valor no solo de ellas a nivel comunitario sino también hacia la sociedad.

Las mujeres han ido socavando la posición de los hombres y organizándose para estar representadas de igual manera en las diferentes estructuras internas y al mismo tiempo velar por

el desarrollo de la sociedad, sin embargo no se ha logrado plenamente estar en los espacios de toma de decisiones al igual que los hombres. Por lo que se concluye que. A pesar que el 40% de las mujeres en las comunidades de Rosa Grande, Rancho Alegre, el Hormiguero y el Carao están participando en las diferentes actividades que se desarrollan dentro de las comunidades, no se ha logrado un empoderamiento y por lo tanto no son agentes tomadoras de decisiones.

## INDICE.

| <b>CONTENIDO</b>   | <b>Paginas</b> |
|--|----------------|
| Dedicatoria.....   | i              |
| Agradecimientos.....   | ii             |
| Resumen.....   | iv             |
| <b>INDICE GENERAL Y DE ANEXO</b>   |                |
| <b>I.</b>  |                |
| <b>INTRODUCCIÓN.....</b>   | <b>1</b>       |
| <b>II. OBJETIVO.....</b>   | <b>5</b>       |
| <b>III. MARCO TEÓRICO.....</b>   | <b>7</b>       |
| 3.1 Problemas que inciden en el ejercicio pleno del liderazgo de las mujeres.....        | 7              |
| 3.2 Formas de participación de las mujeres líderes en el desarrollo socio-ambiental..... | 14             |
| 3.3.1 Liderazgo alcanzado por mujeres.....   | 30             |
| <b>IV. METODOLOGÍA.....</b>  | <b>45</b>      |
| 4.1 Ubicación del estudio.....   | 45             |
| 4.2 El estudio.....  | 45             |
| 4.3 La población.....  | 45             |
| 4.4 El grupo de seleccionado.....  | 45             |
| 4.5 Criterios de selección.....  | 46             |

|  |    |
|--|----|
| 4.6 Técnicas e instrumento de la información.....          | 46 |
| 4.7 Procesamiento de la recolección de la información..... | 47 |
| 4.8 Plan de tabulación y análisis.....                     | 47 |
| 4.9 Matriz de descriptores.....                            | 48 |

## **V. RESULTADOS Y**

### **DISCUSIÓN.....51**

|  |    |
|--|----|
| 5.1. Problemas que inciden en el ejercicio pleno del<br>liderazgo de las mujeres.....          | 51 |
| 5.2. Formas de participación de las mujeres líderes en el<br>desarrollo socio – ambiental..... | 60 |
| 5.3. Liderazgo alcanzado por mujeres.....  | 68 |

### **VI. CONCLUSIONES.....75**

### **VII. RECOMENDACIONES.....78**

### **VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.....80**

### **IX. ANEXO.**

## INDICE DE GRAFICOS

- Gráfico 1.** Organizaciones que hacen presencia en las comunidades según información recopilada.....59
- Grafico 2.** Participación de las Mujeres en actividades de desarrollo de las comunidades Rosa Grande, Rancho Alegre, El Carao y Hormiguero.....62
- Grafico 3.** Organizaciones Internas en las Comunidades de Rosa Grande, Rancho Alegre y Hormiguero y El Carao.....69

## INDICE DE ANEXOS

1. Guía de entrevistas dirigidas a mujeres líderes de las comunidades de Rosa Grade, Rancho Alegre, el Carao y el Hormiguero.
2. Grupo focal dirigido a mujeres y hombres de las comunidades de Rosa Grade, Rancho Alegre, el Carao y el Hormiguero.
3. Cuestionario a hombres líderes de las comunidades de Rosa Grade, Rancho Alegre, el Carao y el Hormiguero.
4. Mapa de las comunidades de estudio (Rosa Grade, Rancho Alegre, el Carao y el Hormiguero).

## I.INTRODUCCIÓN

A nivel Centroamericano cerca del 70% de la población viven en pobreza y de esta la mayoría son mujeres, se estima que ellas participan en todas las actividades de producción son responsables de la estrategia de sobre vivencia, sin embargo, no tienen acceso a crédito, ni meritos y tienen desventajas en la educación por el hecho de ser mujeres. (Sánchez, 1999: 24.)

En Nicaragua las mujeres han jugado un papel muy importante en el desarrollo económico y social de la población, sin embargo, se ha caracterizado por la ausencia de una estructura organizativa propia. Las mujeres de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe de Nicaragua, han venido implementando diferentes estrategias para lograr una participación plena en los diferentes espacios de tomas de decisiones. Sin embargo, aun no se ha logrado una verdadera equidad, aun queda un largo trecho que recorrer para alcanzar a plenitud una verdadera participación, donde se permita a las mujeres ejercer plenamente sus derechos. (CEIMM, 2004: 1).

Ante la creciente crisis social, en el municipio de Siuna se crearon organizaciones locales con la finalidad de brindarles nuevas alternativas a la población con principal énfasis en las mujeres.

En la década de los ochenta (80) recién el triunfo de la Revolución Sandinista en Nicaragua y debido a la necesidad de organizarse para darle salida a los diversos problemas tanto económicos como políticos que a travesaba el país, el gobierno implementó una iniciativa de mejorar la estructura organizativa, con el apoyo de Organismos no gubernamentales, para lo cual se tenían que fundar diferentes organizaciones con el objetivo de dar respuesta a la problemática que se estaba viviendo. Es así como en el municipio de Siuna surgieron algunas organizaciones locales. **(Entrevista Marina Siles: 2004).**

En la década de los noventa (90) se incorpora el enfoque de integración de las mujeres dentro de las políticas de la cooperación internacional. Ello ha permitido al movimiento de mujeres Paula Mendoza Vega y el Movimiento de Mujeres en Defensa por la vida, reafirmar el replanteamiento de sus prioridades y ejercer presión sobre estructura y mecanismo

institucionales que permitan una transformación de la situación de las mujeres en la sociedad civil Siuneña. **(Entrevista Alejandra Centeno: 2005).**

De los años 90 al 2000, la mayoría de los proyectos de desarrollo hacen énfasis en las necesidades prácticas más inmediatas las que están dirigidas a mejorar las condiciones de la mujeres tanto en lo social, político y económico; no así mejorar la posición de la mujeres. Esto significa que no hay que focalizar los proyectos si no ver las interrelaciones en el aspecto de organización, comunidad, espacio regional y nacional.

Actualmente en el municipio, el liderazgo de las mujeres se ve imposibilitado dentro del actual proceso político, económico, social y cultural que reserva los recursos, el poder y el control a un restringido sector gubernamental, siendo imposible su desarrollo sin una mayor igualdad de participación activa de las mujeres que se encuentran organizadas en las diferentes organizaciones locales de Siuna. Esta desigualdad ocasiona una pobreza absoluta tanto para las mujeres como para los hombres, principalmente las mujeres del área rural.

Actualmente no se han realizado estudios de esta índole que describan los factores que inciden en el ejercicio del liderazgo de las mujeres en las comunidades de estudio. Es fundamental identificar cómo las mujeres enfrentan problemas para desarrollarse dentro del campo organizativo a nivel local, con el propósito de rescatar las experiencias que han vivido y conocer cuál ha sido el proceso de transformación que han desarrollado con el fin de contribuir con aportación de mecanismos que conlleven a un mejor desarrollo del liderazgo femenino. Además servirá como herramienta y punto de partida para buscar alternativas que conlleve al mejoramiento de las limitantes que día a día enfrentan las mujeres en el municipio.

## **II. OBJETIVOS**

### **2.1 Objetivo General**

1. Analizar los factores que inciden en el ejercicio del liderazgo de las mujeres en las comunidades rurales de Rosa Grande, Rancho Alegre, el Carao y Hormiguero del municipio de Siuna RAAN, 2005.

### **2.2 Objetivos específicos:**

1. Identificar los principales problemas que inciden en el ejercicio pleno del liderazgo de las mujeres en las comunidades rurales de Rosa Grande, Rancho Alegre, el Carao y Hormiguero.
2. Describir las formas de participación de las mujeres líderes en el desarrollo socio-ambiental de las comunidades rurales de Rosa Grande, Rancho Alegre, el Carao y Hormiguero.

3. Valorar el liderazgo alcanzado por las mujeres en las comunidades rurales de Rosa Grande, Rancho Alegre, el Carao y Hormiguero.

### III. MARCO TEORICO

#### 3.1 Problemas que inciden en el ejercicio pleno del liderazgo de las mujeres.

Las mujeres de las comunidades rurales enfrentan muchos problemas, algunos están ubicados al problema de producción, por ejemplo: No tiene tierra propia, los suelos son muy pobres, carecen de crédito y de asistencia técnica, además les pagan muy poco por sus productos; la falta de servicios públicos, por ejemplo: No hay atención medica, no se pueden costear los gastos de educación de niñ@s, los caminos son malos y el transporte es pésimo. Estos problemas afectan a todo el campesinado, pero son las mujeres las afectadas directamente, porque pase lo que pase, ellas siempre garantizan la reproducción familiar. **(CIPRES, 2000: 1)**

Además, a las mujeres se les agregan los problemas que se dan producto de las relaciones desiguales que existen entre ellas y los hombres, por ejemplo: ellos son considerados productores, tienen control sobre los bienes y deciden sobre los mismos, su opinión es tomada en cuenta, mientras que las

mujeres muchas veces no son tomadas en cuenta y se les ve solo como madres y responsables de las actividades domesticas. **(Ibíd. 2).**

Un problema específico que afecta a las mujeres para ejercer su liderazgo, es la falta de tiempo originada en gran parte por el tipo de división del trabajo que impera en el ámbito productivo y que recarga sobre su jornada la mayor parte de las tareas domésticas. Por tanto, la necesidad de flexibilizar la división del trabajo al interior del hogar se plantea como una necesidad específica de las mujeres y no de los hombres por que la misma división del trabajo no los enfrenta ha dicho problema. **(Sánchez, 1999: 116)**

Por el simple hecho de ser mujeres son dominadas por los hombres, son ellos los que están enfrente de las organizaciones, aunque existen mujeres lideres en organizaciones pero la mayoría son hombres. El problema que enfrentan las mujeres se da a producto de la desigualdad entre las mismas y los hombres. Uno de los fenómenos más característicos en los países mas desarrollados es el aumento del numero de las mujeres que trabajan fuera del hogar en empleos remunerados ha aumentado sin cesar y una de las

características más notable de este siglo es que sigue existiendo la discriminación contra la mujer en este nuevo contexto por lo tanto es conveniente analizar las condiciones y factores que inciden en esta incorporación. **(Chinchetru, 1993: 113)**

Las mujeres tienen menos ventajas y trabajan mayor cantidad que los hombres. En muchos países las mujeres tienen salarios más bajos que los hombres, no pueden ser propietarias de tierras, enfrentan numerosos obstáculos para enfrentar posiciones de autoridad y están expuestas a muchas amenazas de violencias. Sabemos ahora que las mujeres no sólo son responsables de satisfacer la mayoría de las necesidades de los hijos y de la familia. Si no también son las responsables de producción de la mayoría de los alimentos y de la generación de ingresos. **(Lagarde, 1997: 19-21)**

Sé esta educado/a a pensar de manera jerarquizada y se piensa de antemano que por hecho de ser hombres son superiores y tienen asumido como parte de su identidad que ellos son mayores que cualquier mujer siempre tiene que ser mas que alguien, y asumen que las mujeres son inferiores a

cualquier hombre. Estas ideas no funcionan como una ideología si no se practica en sociedad. En la vida cotidiana las mujeres ocupan lugares jerárquicamente menores quienes ocupan los mas los altos son hombres. **(Lagarde, 1997: 9-10)**

Las normas constitucionales referidas a la igualdad y a la no discriminación por razones de sexo, continuarán siendo referencias formales, en tanto, el conjunto de leyes ordinarias, sustantivas y procesales, no sean formuladas. La falta de reconocimiento de la situación de la discriminación de las mujeres en la sociedad y de las bases que la sustentan, impide actuar sobre sus verdades causa. El respecto y la plena vigencia de los derechos de las mujeres, seguirán limitados, mientras no se eliminen las restricciones materiales e ideológicas para acceder a condiciones de bienestar necesaria para una vida digna. **(Acevedo, Agurto, Aguirre, Barahona, Centeno, D'Ángelo, Ellsberg, Ocón, Pasos, Ramos, Renzy, y Salinas, 1996: 9)**

Existen grandes limitaciones para la inserción de las mujeres en el campo laboral, tanto por el contexto macroeconómico desfavorable, como por el aspecto sociocultural que acentúa la segregación por razones de sexo a pesar de sus niveles

organizativos. En particular se destacan la baja educación y la falta de destrezas y habilidades para adoptar técnicas productivas, la elevada competencia y la alta carga familiar. Estas limitaciones, tienen un efecto discriminatorio en el trato de las mujeres, que se expresa en: 1. Desigualdad salarial entre hombres y mujeres; menor rentabilidad de las mujeres en el empleo, según el esquema empresarial de maximizar utilidades, por sus responsabilidades tradicionales en el hogar (subsídios, permisos pre y postnatal, etc.); Desigualdad de oportunidades para competir por un empleo productivo y digno, en igualdad de condiciones con los hombres, por la falta de desarrollo de todas sus capacidades y la política de flexibilidad del mercado laboral esta afectando negativamente a las mujeres, que se ven obligadas a emplearse en condiciones laborales desventajosa, (por ejemplo, en empresas que operan bajo régimen de zonas francas). (Ibíd: 9-10).

Según las condiciones concretas que viven distintas categorías de mujeres como consecuencia de la subordinación de género dentro de la sociedad. Son las que se derivan de su condición social de acuerdo a los papeles sociales asignados a las mujeres como responsables de ciertas cargas y

obligaciones sociales preestablecidas destinadas en gran medida a cumplir a cabalidad con su rol materno tradicional (cuido y supervivencia de las familias y comunidad): Atención y cuidado a los niños, mantenimiento del hogar, cuidado de los enfermos, atención al esposo y parientes cercanos, actividades que responden a requerimiento de servicios básicos, vivienda y actividades generadoras de ingreso a la comunidad y para las mujeres, los derechos humanos permiten expresar que necesidades y aspiraciones no han sido cumplidas en las mismas condiciones que para el resto de la sociedad. **(Lagarde, 1997: 23).**

La falta de reconocimiento a la contribución económica del trabajo de las mujeres por parte de los gobiernos y de los que definen las políticas económicas mantienen y refuerzan la desigualdad estructural de oportunidades que tienen las mujeres en sector informal, presentan menor dinamismo que las realizadas por los hombres, lo que está particularmente asociado a un menor acceso al crédito, a la capacitación, a la propiedad y en definitiva es también reflejo de una menor inversión en la preparación de las mujeres como sujetas activas en la vida económica de la sociedad. **(Acevedo,**

**Agurto, Aguirre, Barahona, Centeno, D'Ángelo, Ellsberg, Ocón, Pasos, Ramos, Renzy, y Salinas, 1996: 42).**

La experiencia de la vida cotidiana de las mujeres nicaragüense destaca la violencia a esos derechos en donde la discriminación no permite que se les reconozca su capacidad y autonomía. Sin efecto la realidad de las mujeres plantea que uno son los propósitos del tratado y convenio, y mucho son los obstáculos y delimitaciones que a diario encuentran ellas para alcanzar seguridad, igualdad, libertad y vivir como persona con dignidad humana. **(Ibid: 19).**

La Revolución Sandinista creó muchas oportunidades para las mujeres, pero no logró incidir de manera significativa en la cultura del machismo que prevalece en Nicaragua. Las mujeres aún sufren altos niveles de subordinación, tanto en el ámbito económico como en los aspectos legales y sociales. Por otro lado, la experiencia de una guerra prolongada que involucró a la mayor parte de la población de una manera u otra, ha influenciado al uso de la violencia como forma de solución de conflicto. **(Ibid: 144).**

### **3.2. Formas de participación de las mujeres líderes en el desarrollo socio- ambiental.**

La participación de las mujeres en el agro no es eventual sino estructural, regular y permanente contrariamente a lo que han puesto los estudios demuestran que las mujeres rurales nicaragüenses participan activamente en la actividad agropecuaria y que esa participación es especialmente en las pequeñas unidades de producción, no tienen un carácter eventual y complementario sino estructural, regular y permanente. **(Sánchez 1999: 69).**

La participación de las mujeres en la escena social latinoamericana es un fenómeno visible y creciente en los últimos años, en conjunto de países del continente sobre esta presencia se han escrito innumerables estudios, dando cuenta tanto de los significados teóricos – políticos que encierra como nivel de análisis concretos de contextos históricos específicos. La mayoría de los trabajos ubican esta creciente participación de las mujeres en el contexto de lo que se ha denominado los nuevos movimientos sociales. **(Mudar, 1998: 83).**

Las mujeres han tenido una amplia participación en el desarrollo socioeconómico de Nicaragua, principalmente por dos vías. El trabajo doméstico y el empleo en actividades propias del mercado económico. Esta participación femenina ha estado condicionada por las partículas, procesos económicos que ha experimentado el país por su propia condición de género. **(Valdez 1997: 35).**

Las mujeres constituyen mas de la mitad de la población contribuyen activamente a la economía y asumen la responsabilidad de la familia. Muchas mujeres del campo y la ciudad trabajan en empresas como obreras o en otros cargos, sin embargo enfrentan diversas formas de discriminación que perjudican su desarrollo y por tanto el desarrollo de la sociedad en su conjunto. Para lograr la construcción de una sociedad justa en donde la mujer logra el reconocimiento que merecen como ciudadanas, es necesario el pleno cumplimiento y defensa de sus derechos. **(CIPRES, 2000: 1).**

La participación de las mujeres campesinas no se limita a su papel de amas de casa o ayudantes familiares sino contribuyen significativamente al campo laboral. Esto sesgos en la información refuerzan la creencia de que las mujeres

tienen una participación marginal. Las mujeres trabajan bajo las categorías ocupacionales más precarias. Asalariadas temporales, ayudantes familiares no remuneradas, la participación femenina en las fuerzas laborales es determinante por el tipo de labores que realizan. **(Sánchez 1999: 70).**

En el caso de Nicaragua las mujeres han participado en la vida social y política del país desde los orígenes del mismo, aunque esta participación ha sido normalmente controlada y solo ha sido visible en ocasiones extraordinarias. Aunque la presencia femenina puesto que se daba en términos de subordinación social, era notable en la base del sistema, pero se reducía en los espacios institucionales menores y era prácticamente inexistente en los círculos donde se tomaban las decisiones de la política nacional. **(FLACSO 1997: 45).**

Los movimientos de mujeres tienen las características como el de los surgimientos de los movimientos sociales, pero además se caracterizan por la búsqueda de cambio que mejoran las condiciones y las posiciones de las mujeres en la sociedad. Así como estos movimientos están constituidos por los espacios organizativos que las mujeres conforman para

enfrentar, socializar, reconocer y resolver necesidades e intereses ligados a su condición de género subordinados y discriminados. Dada la posición social que las mujeres ocupan ellas pueden llegar a ser artífices de la creación y consolidación de la sociedad. **(Montenegro 1997: 53).**

En este contexto la participación de las mujeres y los hombres juegan un papel especial en el desarrollo de la Costa Caribe una Región más rica del país estamos seguros que solo buscando la equidad lograremos salir adelante. En general la presencia femenina en posiciones de máximo liderazgo, tanto en cargos políticos como en cargos públicos es aun mínima, debido esencialmente a los diversos factores tanto ideológicos como patriarcales que aun persisten y que limitan la exclusión o participación de las mujeres en la toma de decisiones. **(Montenegro 199: 59).**

Según Acevedo 1996 (2003: 16-17) citado por Ruiz Altamirano, refleja que en Nicaragua las mujeres se han ido insertando a las diferentes labores con mas fuerza a raíz del año 1979, cuando se da el triunfo de la resolución Sandinista, aumentando a sí su presencia en las labores productivas en las diferentes instituciones y organismos existentes hasta

alcanzar diferentes puestos en los años 90 de gran relevancia en el ámbito nacional e internacional, entre ellos el cargo de la presidencia de la república por la señora Violeta Barrios Viuda de Chamorro, y el otro cargo trascendental es la presidencia del consejo supremo electoral por la Lic. Rosa Marina Zelaya entre otras. Las mujeres pueden participar en organizaciones comunitarias mixtas, pero también pueden hacerlo en organizaciones formadas únicamente por mujeres. Algunas veces en las comunidades, hay personas que se oponen a que las mujeres tengan su propia organización, pero con el tiempo van viendo que esa participación les ayuda a superarse como mujeres, como ciudadanas y que en la medida que ellas avanzan, contribuyen a mejorar las relaciones al interior de las familias y con el resto de la comunidad. **(CIPRES 2000: 4).**

La creciente participación laboral de las mujeres (especialmente de las más educadas) y su aporte al crecimiento económico, empezaron a transformar la percepción social de su rol en la vida pública, tanto entre las elites políticas como económicas. Se empezó a visualizar su aporte económico y a legitimar su participación en diversas esferas, cuestionando la baja representación de las mujeres

en la toma de decisiones. Al mismo tiempo, las mujeres y la sociedad en general empezaron a tener mayor conciencia de las manifestaciones de la desigualdad en el mundo económico, así como de los nuevos problemas que enfrentan las mujeres en el mundo del trabajo debido a su condición de género. Esto creó un clima propicio para el establecimiento de mesas de diálogo tripartito, en las que se pudiera debatir acerca de estrategias para superar tales desigualdades. ([WWW.senado.gob.mv](http://WWW.senado.gob.mv)).

El incremento de la participación laboral femenina no es un fenómeno lineal ni homogéneo, y aunque las pautas de la incorporación de las mujeres al mercado de trabajo de inscriben en las corrientes generales de los países occidentales, mantienen, sin embargo, ciertas características derivadas del desarrollo y la crisis industrial, la situación que mantiene las mujeres en el mercado de trabajo, no es independiente de la situación discriminada en el sector no mercantil, es preciso unir estos dos subsistemas y apreciar sus interdependencias para tener una visión global de la participación de las mujeres en la economía. (Chinchetru. 1993: 181).

La capacidad de ahorro de las mujeres relativa que demuestran las mujeres respecto a los hombres esta también relacionada con los patrones distintos de uso y manejo de los ingresos mientras que las mujeres priorizar la satisfacción de las necesidades básicas del grupo familiar, los hombres incluyen dentro de estas prioridades la satisfacción de sus propias necesidades en particular las relacionadas con consumo de alcohol y otras, muchas veces a costa del ingreso familiar el 30% de los hogares rurales tienen una mujer como jefa de familia y única proveedora **(Sánchez, 1999: 73-74)**.

Uno de los fenómenos más característico de los países desarrollados a partir de los años 50, ha sido la incorporación de las mujeres al mercado del trabajo. El aumento del número de mujeres que trabajan fuera del hogar en empleo remunerado ha aumentado sin cesar, y es una de las características más notable de este siglo. **(Chinchetru, 1993: 181)**.

Para promover el desarrollo sostenible, algunos gobiernos han adoptado medidas para incorporar una perspectiva de género en sus políticas y programas nacionales relativos al

medio ambiente. Cada vez se reconoce más la necesidad de fortalecer la capacidad de las mujeres para participar en la adopción de decisiones en relación con el medio ambiente mediante el aumento de su acceso a la información y la educación, en las esferas de la ciencia, la tecnología y la economía, especialmente. Mismo tiempo, debido al limitado acceso que tienen a la educación, las mujeres pueden desconocer cuestiones ambientales tradicionales, como el uso sin riesgos de productos agroquímicos y la forma de encarar cuestiones como la contaminación del agua y la eliminación de desechos. (CIPRES, 2000:5- 15).

En el año 2000 la agricultura contribuyó al Producto Interno Bruto (PIB) en un 20,5%<sup>11</sup>. La participación del sector agrícola en el PIB muestra una clara tendencia al decrecimiento. Sin embargo, muchos de los hogares de Nicaragua dependen de la agricultura y de actividades relacionadas a ésta, como la ganadería, la agroindustria y la Silvicultura. Fuera de su trabajo doméstico, las mujeres participan activamente en tareas agrícolas y pecuarias, atravesando casi todo el ciclo de producción. Su participación es similar al de los hombres en la siembra y superior en la cosecha y poscosecha. En las unidades productivas

familiares sólo se excluyen del trabajo relacionado con la preparación de la tierra y manejo de agroquímicos. (FAO 2000:1).

Los principales problemas ambientales de Nicaragua se resumen, entre otros, en: Deforestación por aumento de la frontera agrícola; sobreexplotación de recursos naturales derivados por el mal uso del suelo en la agricultura de laderas y humedales; sobreexplotación de bosques tropicales; pesca descontrolada. Contaminación de las aguas, la degradación de los suelos y actualmente la creciente sedimentación de los sistemas transfronterizos; uso indiscriminado de productos agroquímicos para aumentar la productividad. Esta degradación medio ambiental, sumada a la vulnerabilidad en que viven las personas en las áreas rurales, tiene efectos en la mujer rural, haciendo más difícil su función como productora por la disminución de la productividad agrícola y como administradora del hogar. (Ibíd.3).

Aumenta su carga de trabajo y disminuye su disponibilidad de tiempo para desempeñar sus tareas cotidianas, limitando las condiciones para la seguridad alimentaria de su familia. Por otra parte; el uso creciente de plaguicidas en la agricultura,

especialmente en la fruticultura, tiene un impacto directo en la salud de mujeres y hombres que se ven expuestos diariamente al contacto de estas sustancias químicas. En Nicaragua sobresalen los cultivos de café, banano, caña de azúcar, algodón y tabaco. Entre los granos básicos se encuentran el arroz, maíz, legumbres, sésamo, soja. Se agrega a lo anterior la cosecha de hortalizas. La participación de la mujer rural es elevada, trabaja en las labores domésticas, productivas y comunales desde tempranas horas de la madrugada hasta la noche. (Ibíd. 2).

En la práctica, las mujeres rurales emprenden las actividades agrícolas cerca de la casa o patio donde cultivan maíz, café frijoles, bananas, otras frutas y hortalizas. Mantienen el control de la casa y el ámbito familiar allí, se encargan del lavado, limpieza, cuidado de los hijos producción y elaboración de alimentos. Las mujeres participan en el cultivo del maíz tan activamente como los hombres. Nicaragua posee grandes extensiones de masas boscosas, desde pinares, bosques tropicales húmedos de bajura, bosques tropicales secos hasta neblí selvas. Las tierras de vocación forestal abarcan aproximadamente 6.2 millones de ha de las cuales 1.8 millones de ha. Se dedican para fines de

conservación y 4.4 millones de ha. Para fines de producción sostenida. **(Ibíd.2).**

En Nicaragua, el 27,6% de las mujeres rurales se ocupan en el sector agricultura y pesca y cerca de la casa o patio, suelen cultivar maíz, café, frijoles, bananos y otras frutas y hortalizas. Las mujeres están activamente involucradas en la forestaría, pesquería y producción de ganado. **(Ibíd.7).**

Nicaragua, se caracteriza por ser un país con déficit en alimentos y de bajos ingresos. De hecho, es el segundo país de mayor inseguridad alimentaria en Latinoamérica. El sector rural es el que más sufre inseguridad alimentaria, a pesar de que en términos relativos utilizan la mayor parte de sus ingresos en la adquisición de alimentos. La incorporación de la mujer en la formulación, planificación y ejecución de políticas ambientales sigue siendo lenta. Al mismo tiempo, la comunidad internacional ha reconocido que sin la plena participación de la mujer no se puede alcanzar el desarrollo sostenible. **(Red de mujeres contra la violencia, 2001: 1- 4).**

Las mujeres tienen una función fundamental que desempeñar en la preservación de los recursos ambientales y naturales, y

en la promoción del desarrollo sostenible. Por ejemplo, la mujer aún tiene la principal responsabilidad en relación con la atención de las necesidades de la familia y, por consiguiente, constituye una fuerza importante en la determinación de las tendencias del consumo. En ese sentido, la mujer tiene un papel clave que desempeñar en la elaboración de modalidades de producción y consumo sostenibles y ecológicamente racionales. **(Ibíd. 1- 4).**

Cada vez se reconoce más la necesidad de fortalecer la capacidad de la mujer para participar en la adopción de decisiones en relación con el medio ambiente mediante el aumento de su acceso a la información y la educación, en las esferas de la ciencia, la tecnología y la economía especialmente y con esto ayudaría en gran manera, a tener una mejor conciencia sobre todos estos procesos de desarrollo comunitario. **(Ibíd.5).**

Se ha demostrado que la destrucción del medio ambiente repercute en una mayor carga de trabajo de las mujeres, en tanto estas son las responsables de asegurar el funcionamiento del hogar. En la medida que escasea el agua, por el agitación de las fuentes acuíferas, o de extiende la

deforestación, en esa misma medida se complejiza el trabajo de las mujeres en la recolección del agua potable y combustible para cocinar. Indudablemente el deterioro ambiental tiene múltiples explicaciones y, en algunos casos, pareciera que son irreversibles los daños ocasionados. La problemática del medio ambiente y las mujeres están estrechamente asociados al acceso de ésta a la propiedad de la tierra y al ejercicio de poder de división sobre el manejo de los recursos naturales. **(Ibíd. 76).**

Existen en Nicaragua experiencias exitosas en términos de otorgar a las mujeres un mayor poder de división sobre el manejo y uso de los recursos forestales, en la medida que éstas intervienen en todo el proceso desde la planificación, ejecución y control de los recursos. **(Ibíd. 76).**

La experiencia piloto instrumentada por MARENA con la cooperación Sueca, cuando se aplicó dentro de la institución el enfoque de género, permitió visualizar la creatividad de las mujeres en el manejo de los recursos forestales, logrando una correcta combinación de los recursos que reditúan a largo plazo, con los que permiten la generación de ingresos a la

provisión de bienes que se requieren para el funcionamiento del hogar a corto plazo. **(Ibíd. 76).**

Lamentablemente, la falta de una real conciencia sobre la importancia de incorporar el enfoque de género en todas las políticas, favoreció el hecho de que cuando hubo cambios administrativos dentro de la institución, el área de género y su personal fueron suprimidos de la estructura ministerial, con la consecuentes frustración de las mujeres que estaban convencidas de que el programa les permitiría dar el salto cualitativo en términos de su situación y condición en el medio en el que se desenvuelven cotidianamente. **(Ibíd. 77).**

Es sorprendente la importancia del trabajo de las mujeres en la producción agropecuaria y en la ayuda de la conservación del medio ambiente en nuestros países el problema es que no se cuantifica, no se analiza, no se paga y no se evalúa **(Lagarde, 1997: 2).**

A pesar de la importancia de la participación de las mujeres campesinas en actividades económicamente productivas, estas nunca han sido beneficiadas ni con el reconocimiento de su participación ni con el fruto de su trabajo. Las

actividades agropecuarias y ambientales que realizan las mujeres campesinas dan origen a bienes y servicios que pueden ser cambiados o vendidos en el mercado: agricultura, ganadería, producción de artesanías, el trabajo asalariado. Así como aquellas actividades destinadas a la auto sustentación de la familia: producción de huertos mixtos y crianza de ganado menor. **(Ibíd. 7- 18).**

La pobreza es más intensa en las zonas rurales, en dichas zonas las mujeres desempeñan un importante papel en la producción de alimento y son el soporte invisible de la economía familiar. Las mujeres en condiciones de mayor pobreza se encuentran en las edades reproductivas y son las jóvenes las que se asocian a los bajos niveles educativos. **(Acevedo, Agurto, Aguirre, Barahona, Centeno, D'Ángelo, Ellsberg, Ocón, Pasos, Ramos, Renzy, y Salinas, 1996: 53).**

Los principales problemas ambientales se resumen en: Deforestación de los recursos naturales. Aumento de la frontera agrícola y por el uso indiscriminado que le dan los comunitarios. **(Aguilar, Ayales y Rodríguez, 2001: 2).**

### 3.3. Liderazgo alcanzado por mujeres

Según CEIMM (2003), citado por Aguilar. El liderazgo es una forma especial de poder, relacionado muy de cerca con la habilidad, cualidades personales de una líder, para obtener la subordinación voluntaria por parte de sus seguidores en una amplia gama de asuntos. El liderazgo ocurre en cualquier grupo o nivel dentro de la organización, involucrando en la toma de decisiones cruciales tales como: Definición de la misión y el papel institucional, personificación institucional del propósito que involucra la constitución de la política dentro de la estructura o decidir sobre los medios para alcanzar los fines deseados.

El liderazgo posee sus propios estilos, estos pueden ser: El estilo directivo: que es donde el o la líder determina los roles de sus empleados y les dice lo que deben hacer, cuando y como. El gerente resuelve todo, toma las decisiones y supervisa de cerca su implementación; el estilo consultivo: El o la líder aun provee dirección pero incorpora la comunicación bilateral con sus empleados, escucha sus sentimientos y sugerencias aumentando el apoyo pero manteniendo la toma de decisión; el estilo participativo:

Implica un cambio significativo en la resolución de problemas y toma de decisiones, las cuales son compartidas entre el líder y el empleado, se incrementa la comunicación bilateral; el líder escucha atentamente y ayuda a resolver los problemas y la solución, en donde el empleado es el estilo delegativo: El o la líder discute el problema con el empleado y delega en él la toma de decisiones, así como la implementación de la solución. El empleado es quien controla el cómo debe realizarse la tarea. **(CEIMM, 2003:20).**

### **3.3.1 Poder, autonomía y liderazgo**

El concepto de poder que se utiliza en los estudios y prácticas feministas sobre el empoderamiento identifica sus dimensiones principales de acuerdo con la teoría de género, que rechaza el concepto tradicional de poder que implica la subordinación de los y las otras a los que tienen el poder **(CEIMM, 2003:20).**

El poder es un poder sobre los/las demás, donde el aumento del poder de uno implica la pérdida del poder del otro. El concepto de empoderamiento es un concepto multidimensional, de acuerdo a la identificación del carácter

multidimensional del poder, es decir, que las relaciones de poder se dan de diferentes maneras y en todos los ámbitos sociales, del ámbito público al privado, de las relaciones íntimas y familiares (**ibíd.**).

Los espacios del poder son: Ámbito público y privado que es el mercado laboral, el espacio íntimo y la comunidad; Momento de la vida, esta la niñez, adolescencia, adultez y tercera edad.

Las dimensiones son: El desarrollo de conciencia crítica y autoestima, la autonomía sobre su cuerpo y sexualidad, el acceso y control sobre los recursos, desarrollo de conocimientos y habilidades e incidencia política y liderazgo.

Los niveles son: Individual, Familiar, Comunitario, Nacional y global.

La autonomía a nivel individual es la capacidad de una persona de desarrollar poder sobre si misma a través del desarrollo de los medios materiales y no materiales para sobreponerse y reducir la opresión que traen las distintas formas de poder sobre los otros, poderes que son los que se someten las personas. La autonomía en el ámbito individual y

colectivo implica poder, no sobre los demás, sino como capacidad para definir una agenda propia. El concepto de autonomía enfoca los procesos internos que permiten la autodeterminación autorrealización y los procesos hacia el exterior como el empoderamiento. **(Ibíd. 22- 23).**

Con el pasar de los años, las mujeres han ido socavando la posición de los hombres hasta el punto de que ahora un numero creciente de hombres han dejado de creer que las mujeres deben continuar siendo un grupo de ciudadanas de segunda clase, recluidas en trabajo mal remunerado y si posibilidades de progreso, violadas, maltratadas o reducidas a maquinas de hacer niños. Pero esto, no significa que la mayoría de los hombres estén abiertamente a favor del feminismo o que estos cambios hayan sido reconocidos por la ley. **(Sánchez, 1999: 60).**

Aun persisten formas de discriminación social y económica en contra de las mujeres. A pesar de esto, el cambio de actitudes y hasta cierto punto de conducta, en un periodo de solamente dos décadas es un logro extraordinario y una muestra de capacidad humana de reordenar el mundo y tener el conocimiento de que las mujeres por su sabiduría, deseos de

superación están esforzándose, organizándose en estructuras organizadas solo por mujeres y en estructuras mixtas. . (Ibíd. 61).

La complejidad sociológica y cultural existente dificulta hacer generalizaciones. Durante los años ochenta y noventa, los conflictos bélicos llevaron a las mujeres a asumir acciones relevantes dentro del proceso de organización para el desalsamiento, repatriación, reconciliación y pacificación. Es aquí un momento donde las mujeres potenciaron sus habilidades y se organizaron en comisiones locales, de paz y autonomía llegando a presentar un 70% del total de participantes mujeres. En la actualidad las mujeres cuentan con una serie de expresiones organizativas que promueven espacios propios y autónomos en el afán de reivindicar sus propios intereses. **(Acevedo, Agurto, Aguirre, Barahona, Centeno, D'Ángelo, Ellsberg, Ocón, Pasos, Ramos, Renzy, y Salinas, 1996: 167 - 68).**

Las mujeres Nicaragüenses han utilizado múltiples estrategias en lucha por la eliminación de la discriminación y la subordinación en la vida política, alcanzando mayor ascendencia a partir de los años 90. Muchas experiencias se

han acumulado, la lucha de las mujeres se ha caracterizado por buscar la mínima en la delegación oficial y de ausencia total en la comisión que representaba a los alzados en armas y/o exiliados. **(Acevedo, Agurto, Aguirre, Barahona, Centeno, D'Ángelo, Ellsberg, Ocón, Pasos, Ramos, Renzy, y Salinas, 1996: 168).**

En los años 80 no solo se incrementó la presencia numérica de mujeres en el mercado laboral sino que más importante aun fue que ellas comenzaran a realizar labores que antes eran hechas exclusivamente por hombres. Esto les abrió posibilidades de empleo más permanente, dado que era principalmente mano de obra temporal y mejor remunerado. El hacer labores nuevas posibilitó también capacitarse en aspectos técnicos incursionados en nuevos conocimientos. **(Acevedo, Agurto, Aguirre, Barahona, Centeno, D'Ángelo, Ellsberg, Ocón, Pasos, Ramos, Renzy, y Salinas, 1996: 169).**

La creciente utilización de las perspectivas de género en la elaboración de interpretaciones, diagnóstico y políticas públicas, ha permitido en efecto, la visibilización de las mujeres y de la problemática que las envuelve así como

lograr avances en la emancipación femenina. Pero ha traído también cierto desgaste, debido a una tendencia reduccionista de los alcances de esta perspectiva, y muchas distorsiones. A ello ha contribuido el uso unilateral de la perspectiva en el análisis exclusivo de las mujeres y en intento de incrementar su participación, su empoderamiento, la satisfacción de algunas necesidades y el acceso a recursos. **(Lagarde, 1996: 21).**

Aunque reconocemos avances importantes en este tipo de lucha femenina constatamos que los sistemas patriarcales predominantes han prevalecido y continúan cooptando con relativo éxito liderazgos, organizaciones y propuestas feministas emergentes, principalmente de mujeres organizadas en los partidos políticos. **(Acevedo, Agurto, Aguirre, Barahona, Centeno, D'Ángelo, Ellsberg, Ocón, Pasos, Ramos, Renzy, y Salinas, 1996: 162).**

Formaron parte de movimientos radicales y desde luego de los movimientos de mujeres que arrancaron el siglo pasado y caminaron buena parte de este ciclo, con la incorporación de miles de mujeres a los procesos industriales en condiciones de miseria y de explotación. Ellas simbolizan el tránsito a la

modernidad de las mujeres no solo por el trabajo, sino por que eran mujeres ilustradas poseedoras de conocimientos, saberes y habilidades para interpretar su propia condición histórica de mujeres, investigarla y fundamentar teorías de emancipación. Y simbolizan también a las mujeres en su transformación en sujetos históricas con su propia experiencia de vida. **(Lagarde, 1996: 117).**

Durante los años 80 y 90, los conflictos militares llevaron a las mujeres ha asumir acciones relevantes dentro del proceso de organización para el desarmamento, repatriación, reconciliación y pacificación. Es así que con la finalidad de propiciar la unidad familiar y su reconciliación en el Atlántico Norte, las mujeres potenciaron sus habilidades y se organizaron en organizaciones locales de paz y autonomía, llegando a representar un 70% del total de participantes. Sin embargo, en comisión de paz de alto nivel su participación ha sido solo en la modernidad las mujeres han contado con medios y recursos prácticos para reconocerse. Ese proceso de identidad no había ocurrido nunca antes. Solo los hombres contaron con el pasado con la posibilidad normativa, institucional y cultural para reconocerse en su género. Solo en el fin del milenio las mujeres han creado las redes visibles e

invisibles de autoconstrucción social, cultural y política. Para lograrlo han debido sobre ponerse ha su particularidades y configurar su semejanza de genero y solo desde ahí volver a resignificar sus otras particularidades. **(Lagarde, 1996: 158).**

La mayoría de organización de mujeres en el mundo coinciden en que el desarrollo no es solo cuestión de mejorar los ingresos, sino que es necesario transformar las condiciones y la posición, en la sociedad, de las personas particulares y de los diversos grupos sociales. **(Lagarde, 1997: 2).**

El contenido del sistema, de las sociedades como las nuestras es patriarcal por que pone como centro del mundo al hombre, a los hombres y a lo masculino ya que ocupan las posiciones de superioridad, mando y de dirección. En las organizaciones comunitarias, a pesar de que las mujeres no son mayoría, son los hombres los ocupan los cargos de dirección. **(Ibíd.4 -10).**

Es importante que las personas de las comunidades se organicen y participen activamente, aportando con ideas y trabajo para mejorar sus condiciones de vida. Las mujeres y

los hombres deben identificar los problemas que los afectan como grupo y luego analizar las posibles soluciones, ya sea, contando sólo con los recursos locales o bien, con la gestión ante el gobierno y otros organismos. **(CIPRES, 2000.3).**

El bienestar comunal, la unidad de los pobladores, la defensa de la autonomía e independencia de las comunidades son algunas de las tareas por las que se debe trabajar en una organización comunitaria. Las mujeres pueden participar en organizaciones comunitarias mixtas, pero también pueden hacerlo en organizaciones formadas únicamente por mujeres. **(Ibíd.3 - 4).**

Algunas veces en las comunidades, hay personas que se oponen a que las mujeres tengan su propia organización, pero con el tiempo van viendo que esa participación les ayuda a superarse como mujeres, como ciudadanas y que en la medida en que ellas avanzan, contribuyen a mejorar las relaciones al interior de las familias y con el resto de la comunidad. Aunque el apoyo de la comunidad es importante para la de las mujeres, lo fundamental es que sean ellas mismas las que valoren lo que hacen y fortalezcan sus grupos. A través de la organización, las mujeres demuestran

a la comunidad que sí pueden desarrollar sus proyectos, en base a sus propios intereses. Esto no significa que la organización de mujeres se aisle del resto de la comunidad, mas bien debe haber un reconocimiento de que también ellas son parte de esa comunidad y que pueden aportar mucho para enfrentar los problemas comunes. **(Ibíd. 4 - 5).**

Desde su organización, pueden contribuir al desarrollo y toma de conciencia de todas las mujeres de la comunidad que pertenezcan o no al grupo. La situación de discriminación, opresión y desigualdad que viven las mujeres sólo la pueden resolver con el esfuerzo de las mujeres del grupo, de la comunidad y de otras comunidades. **(Ibíd.5).**

El segundo tema es el de la erradicación de la pobreza, quizás el mayor reto que confrontamos y que afecta de manera especial a la mujer. La feminización de la pobreza es un fenómeno que preocupa enormemente por sus consecuencias negativas de orden económico y social. Vista la gran proporción de mujeres que son microempresarias o dueñas de pequeñas y medianas empresas, los esfuerzos por mejorar su capacidad comercial y empresarial tendrán repercusiones positivas sobre el crecimiento económico y

sobre nuestro desarrollo social. <http://www.oas.org/>

Y un tercer tema estaría relacionado con el perfeccionamiento y profundización de la democracia en las América a lo largo de los 90s. Y estamos seguros que este proceso se ha dado de manera paralela con una mayor presencia de la mujer en la fuerza laboral, con la reducción de las diferencias salariales, con la eliminación de algunas de las formas de discriminación en sus puestos de trabajo, con el avance de la mujer a las posiciones de comando. Todos estos desarrollos han contribuido a ir dejando atrás décadas de autoritarismo, desconfianza y confrontación, y con una significativa contribución de la mujer han permitido avanzar hacia una convergencia de valores y principios que nos hermanan a todos los americanos. <http://www.oas.org/>

A pesar de que el área de liderazgo político continúa siendo un espacio dominado por el hombre, en esta década se han abierto algunos espacios democráticos vinculando a la mujer en el ámbito directivo gubernamental para extender su representación y su participación. <http://www.oas.org/>

En los dos últimos años, las mujeres han obtenido un 15% de los escaños parlamentarios, superando el promedio mundial del 12%. Hasta hace poco Guyana y hoy Panamá tienen una mujer como Presidente, y cada vez son más las mujeres candidatas que se disputan el apoyo popular para las más elevadas dignidades del Estado. Esta mejoría nos estimula pero está muy lejos de ser satisfactoria. <http://www.oas.org/>

Y los cambios democráticos que hemos vivido se han dado en América con un cambio paralelo del modelo económico que nos ha abierto a una mayor competencia, dejando al mercado la asignación de la mayor parte de los recursos productivos, y estimulando a todo lo ancho del hemisferio un mayor intercambio de bienes, de servicios y de capitales. Esto desde luego implica el desarrollo de una nueva creatividad, de preparar mejor las empresas para los negocios internacionales, de reformar el Estado para que cumpla su rol de ente de supervisión, regulación y control, para que cumpla mejor sus tareas sociales y para que tenga la capacidad de corregir los sesgos que las políticas y el marco legal tienen contra una mayor igualdad social y de género. <http://www.oas.org/>

Se necesitan además más transparencia y una vigorosa acción contra la corrupción. Es en estos nuevos roles donde la mujer ha mostrado sus mejores aptitudes, donde ha hecho valer su mejor formación, donde se ha impuesto su mayor respeto por los valores que nos unen a todos los americanos, donde su mayor compromiso ético ha mostrado sus excepcionales condiciones para enfrentar la vida moderna en el complejo mundo de la globalización. <http://www.oas.org/>

Son en gran medida las mujeres las que han hecho posible que América Latina recuperara su capacidad de crecimiento, que hubiéramos ganado la batalla a la inflación, que hayamos avanzado hacia la integración, que hubiéramos ganado confianza en nuestra capacidad de competir internacionalmente, y que hubiésemos alcanzado cifras inesperadas y excepcionales de inversión externa. Las mujeres han contribuido ayudando con su impulso para romper odios ancestrales para dirimir querellas, para terminar con diferendos, para generar confianza, para fortalecer la solidaridad, para abandonar políticas disueltas, para transformar instituciones ineficientes, para avanzar en el convencimiento de que tenemos un destino común. MERCOSUR es un gran ejemplo de esta nueva actitud, de

esos cambios de costumbres, prejuicios, temores, políticas.

<http://www.oas.org/>

Las mujeres, están mejor preparadas y con mayor sensibilidad para atender los problemas sociales, para mejorar las políticas, para hacer nuestros estados más eficientes, para buscar un mejor balance entre estado y mercado, para hacer que él cumpla con sus responsabilidades sociales. Todos debemos comprometernos para que América Latina deje de ser la región más inequitativa del mundo. Esta es una afrenta a nuestras democracias y algo que lesiona la dignidad de todos los hogares y por ende de las mujeres de todo el hemisferio.

<http://www.oas.org/>

Y si uno agrega al impacto de las reformas el análisis de género, se encuentra con una situaciones preocupantes que no por ser viejas y ancestrales dejan de ser preocupantes. En América Latina cerca del 70% de las mujeres trabajan en sectores de bajos salarios. Hay estadísticas que señalan que su remuneración es en promedio 25 por ciento inferior a la de los hombres. Lo más probable es que en el caso de la situación de la mujer vengamos de situaciones aun peores.

Aunque también es probable que en algunos sectores y países los cambios estructurales también se hayan dado de manera in equitativa. Hay que tener presente que ello ha ocurrido en general en todo el proceso de reformas donde los trabajadores calificados han ganado más que los no calificados, y los de mayores ingresos más que los del nivel mas bajo. <http://www.oas.org/>

Hay muchos factores culturales, económicos y sociales que aun limitan el adelanto de la mujer. Soy un convencido de que hay que fortalecer el papel de la OEA para promover la igualdad de la mujer. Lo tenemos que hacer como Foro para el dialogo político por excelencia, facilitando las reuniones de ministros del ramo y de autoridades sectoriales, creando redes de intercambio o coordinando la acción de instituciones regionales, trabajando para que sus pequeñas y medianas empresas tengan acceso al crédito, buscando que la igualdad de jure se convierta en igualdad de facto. La OEA y la Comisión Interamericana de la Mujer están convocando una reunión Ministerial de las América, que tendrá lugar en Washington el próximo Abril, con el propósito de discutir el estatus de la Mujer en las Américas y la igualdad de Género. <http://www.oas.or>

## IV. METODOLOGIA

- 4.1. **Ubicación del estudio:** La presente investigación se realizó en cuatro comunidades rurales del municipio de Siuna que forman parte de la zona de amortiguamiento del área protegida Biosfera de BOSAWAS, son: Rosa Grande, Rancho Alegre, Hormiguero y El Carao.
- 4.2. **El estudio:** Esta investigación es descriptiva, se auxilia del método cualitativo el cual apunta a comprender situaciones y comportamientos desde la perspectiva subjetiva.
- 4.3. **La Población:** Esta constituida aproximadamente por 1,500 familias de las cuatro comunidades que comprende el estudio las cuales son: Rosa Grande, Rancho Alegre, Hormiguero y el Carao. **(Líderes de las comunidades Rurales 2005).**
- 4.4. **El Grupo seleccionado:** Para la realización de este estudio se seleccionaron a 68 personas, de éstas 32 son mujeres y 36 hombres pertenecientes a las cuatro comunidades estudiadas.

1. Mujeres que desempeñan diferentes cargos de liderazgo en las comunidades estudiadas
2. Hombres y mujeres que habitan en las comunidades
3. Hombres Líderes de las comunidades

**4.5. Criterios de selección:** Los criterios de selección utilizados para las comunidades son:

- Ser parte del área protegida de la Reserva Biosfera de BOSAWAS.
- Vía de acceso al área protegida de la Reserva.

**4.6. Técnicas e instrumentos de recolección de información.**

La técnica que se utilizaron para la recolección de la Información son:

- ✓ Entrevista a profundidad a informantes claves mujeres lideresas de las comunidades
- ✓ Grupo focal dirigido a mujeres y hombres líderes de las comunidades.
- ✓ Cuestionario a los comunitarios hombres y mujeres de las comunidades.

#### **4.7. Procedimientos para la recolección de la información.**

Los procedimientos utilizados para la recolección de la información fueron por fase

**La Primera fase:** Consistió en visita a las comunidades de estudio con el objetivo de concretar cita para la aplicación de instrumentos de recolección de la información.

**Segunda fase:** Fue la aplicación de técnicas e instrumento a mujeres y hombres líderes y comunitarios de las comunidades de: Rosa Grande, Rancho Alegre, Hormiguero y el Carao.

**Tercera fase:** Consistió en el análisis y procesamiento de la información, para la elaboración del documento final.

**4.8. Plan de tabulación y análisis:** Para el procesamiento de la información se utilizó el programa de Excel para

la elaboración de graficas y Word para el levantamiento del texto.

#### 4.9. Matriz de descriptores

| OBJETIVOS   | DESCRPTORES   | PREGUNTAS   | FUENTES                        | TÉCNICAS   |
|---|---|---|--------------------------------|--|
| Identificar los principales problemas que inciden en el ejercicio pleno del liderazgo de las mujeres en las comunidades rurales de Rosa Grande, Rancho Alegre, el Carao y Hormiguero. | Problemas que inciden en el ejercicio pleno del liderazgo de las mujeres. | <p>¿Que problemas se le han presentado siendo líder en la comunidad?</p> <p>¿Cuándo tienen problemas familiares o problemas en la comunidad, ha existido el apoyo de alguna organización?</p> <p>¿Que organización?</p> <p>¿Qué tipo de apoyo les ha brindado?</p> <p>¿Qué problemas han observado dentro de lo que respecta a organización, salud y educación?</p> | Mujeres lideres y comunitarios | Entrevistas a profundidad<br><br>grupo focal<br><br>cuestionario |

|  |   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
| <p>Describir las formas de participación de las mujeres líderes en el desarrollo socio ambiental de las comunidades Rurales de rancho alegre, Rosa Grande, el Carao y Hormiguero</p> | <p>Participación de las mujeres líderes</p> | <p>¿Le toman importancia a la mujer al momento de formar una organización en su comunidad?<br/>         ¿Existen proyectos relacionados con el medio ambiente y de qué manera van a beneficiar a la comunidad?</p>          | <p>Mujeres líderes y comunitarios</p>  | <p>Entrevistas a profundidad<br/>         Grupo focal<br/>         Cuestionario</p>  |
| <p>Valorar el liderazgo alcanzado por las mujeres en las comunidades Rurales de Rosa Grande, Rancho Alegre, el Carao y</p>   | <p>Liderazgo alcanzado por las mujeres</p>  | <p>¿Mencione qué organizaciones e instituciones de Siuna les han brindado capacitaciones ambientales? ¿con qué interés?<br/>         ¿De qué manera contribuye usted en su comunidad, cuando se les presenta algún tipo</p> | <p>Mujeres líderes y comunitarias.</p> | <p>Entrevistas a profundidad<br/>         Grupo focal.<br/>         Cuestionario</p> |

|                   |  |  |  |  |
|-------------------|--|--|--|--|
| <p>Hormiguero</p> |  | <p>de desastre natural?</p> <p>¿Qué utilizan para producir la tierra, de que forma lo hacen?</p> <p>¿Qué tipo de trabajo realizan las mujeres y cómo es valorado?</p> <p>¿Realizan trabajos fuera de la comunidad?</p> <p>¿Las organizaciones e instituciones locales que hacen presencia en su comunidad, cómo valoran el trabajo que realizan las mujeres líderes?</p> <p>¿Cómo líderes de la comunidad han tenido algún tipo de experiencias a nivel local, regional, nacional e internacional? ¿Que tipo? ¿De que manera les ha servido en la Comunidad?</p> |  |  |
|-------------------|--|--|--|--|

## **V. RESULTADOS Y DISCUSIÓN**

La presente investigación aborda los principales factores que influyen en el ejercicio del liderazgo de las mujeres campesinas de las comunidades rurales de Rosa Grande, Rancho Alegre, el Carao y Hormiguero, en el año 2005.

### **5.1 Problemas que inciden en el ejercicio pleno del liderazgo de las mujeres en las comunidades estudiadas.**

En relación a los problemas que enfrentan las mujeres en las comunidades para ejercer un liderazgo son en primer lugar, la falta de organización a lo interno de la comunidad. Esto indica que el aspecto organizacional no constituye una herramienta importante a nivel comunitario. Por consiguiente, es importante promover un compromiso compartido a nivel comunal como lo señala (Agurto, Aguirre, Barahona, Centeno, D'Ángelo, Ellsberg, Ocón, Pasos, Ramos, Renzy, y Salinas 1996), donde afirma las razones por las que cada uno de los miembros deben optar para formar parte de ella para que el futuro de la comunidad se encamine en un proceso donde la igualdad y equidad sean los componentes fundamentales a tomar en cuenta para el desarrollo de la comunidad.

Por otro lado, la motivación, autoestima, patriarcado arraigado, la falta de apoyo por parte de la sociedad comunitaria y una cultura de destrucción personal son eminentemente palpables en las comunidades estudiadas. Situación que limita muchas veces el trabajo de las mujeres organizadas en la comunidad. Esto indica que existe un problema de desigualdad entre hombres y mujeres, un fenómeno característico no solo en países en vía de desarrollo sino también en países desarrollados. Esto se relaciona con lo referido por (Chinchetru 1993:113). Quien manifiesta que por el simple hecho de ser mujeres son dominadas por los hombres, son ellos los que están al frente de las organizaciones, aunque existen mujeres líderes en organizaciones pero la mayoría son hombres.

Otros problemas que las mujeres consideran relevantes son: Falta de sensibilización y concientización por parte de las organizaciones que velan por los derechos y deberes de las mujeres en la sociedad, ellas sienten que aun no han tenido suficiente apoyo de parte de las organizaciones con presencia en las comunidades con capacitaciones y proyectos de beneficio socioeconómico que estén dirigido a las mujeres. Sin embargo (Sánchez, 1999: 23), señala que como

ciudadanos y ciudadanas tanto mujeres y hombres deben de tener los mismos derechos, a conseguir trabajo y obtener el mismo salario sin discriminación alguna; debido a que ambos tienen las mismas necesidades y por lo tanto deben tener las mismas oportunidades, en desempeñar cualquier tipo de trabajo en la sociedad; en cualquier campo laboral debe ser reconocido el trabajo y derecho de las mujeres, para ello han tenido que enfrentar muchos obstáculos para ser reconocidas como ciudadanas con iguales derechos.

Los resultados reflejan que el 25% de los hombres están a favor del trabajo que realizan las mujeres sin embargo el 75% opina en contra. Esto indica que la ideología patriarcal sigue prevaleciendo, aunque las mujeres han contribuido fuertemente para disminuirlo y enfrentarlo, esto concierne con lo señalado por (CIPRES, 2000: 1), entre hombres y mujeres quienes más ejercen la violencia son los hombres y quienes más la sufren son las mujeres. Sin embargo los gritos, amenazas, ofensas y hasta golpe, son utilizados en mas de una ocasión por personas de uno y otro sexo, aunque por aquellas que todo mundo considera como violentas o lo peor del caso, es que a esas manifestaciones no se les da importancia por considerarlas normales. A consecuencias de

estas ideologías las mujeres han realizado manifestaciones por la búsqueda de diversas alternativas para disminuir el machismo.

Sin embargo, en la comunidad de Rancho Alegre un 75% de los hombres influye de manera positiva en el involucramiento de las mujeres producto de un proceso de sensibilización, “no queríamos en un inicio ceder espacios para que se organizaran las mujeres, pero con sus luchas y esfuerzos han logrado vencer estas brechas que bloqueaban su desarrollo”. Mientras que el 25% aun considera que los espacios no deben ser de las mujeres.

Según las líderes comunitarias de las comunidades de estudio manifiestan que para lograr la igualdad de derechos las organizaciones que trabajan con género deben de hacer sensibilización a través de la implementación de talleres sobre género y participación ciudadana para que conlleve a una mejor comunicación y entendimiento entre ambos sexos.

De acuerdo a la información brindada por l@s líderes, cerca del 80% de las mujeres se creen menos que los hombres, cabe señalar que es producto de no poseer libertad de

expresión en la toma de decisiones tanto en el hogar como en las diferentes actividades que se desarrollan en la comunidad, ya que según los hombres en su mentalidad y forma de pensar son los muy machos. Para que ellas logren la igualdad de derechos las organizaciones tienen que motivarlas por medio de campañas de sensibilización, dedicando un poquito más de esfuerzo y fondo económico que es una forma o una metodología excelente de juntar a todos los comunitarios y que puedan ir entendiendo con campañas de género de acuerdo a su lengua o sea a su forma de pensar. Esto coincide con lo abordado por (Acevedo Agurto, Aguirre, Barahona, Centeno, D'Ángelo, Ellsberg, Ocón, Pasos, Ramos, Renzy, y Salinas 1996:19), destaca la violencia a esos derechos en donde la discriminación no permite que se les reconozca su capacidad y autonomía. Sin efecto la realidad de las mujeres plantea que uno son los propósitos del tratado y convenio, y mucho son los obstáculos y delimitaciones que a diario encuentran ellas para alcanzar seguridad, igualdad, libertad y vivir como persona con dignidad humana.

Según las mujeres líderes de la comunidad de El Carao consideran que el 75% de los hombres rechazan el trabajo

que realizan ellas, porque les prohíben integrarse en las actividades laborales comunitarias. También consideran que hay mujeres que quieren estar representadas en organizaciones pero no tienen la capacidad intelectual para hacerlo, aunque existen algunas que lo realizan pero se puede decir que son raras las que lo ejercen sin preparación, ya que se considera que esto es nato en ellas. Cabe señalar que este fenómeno de rechazo hacia las mujeres en las actividades de desarrollo les impide accionar de manera positiva en el ámbito de desarrollo personal y comunitario.

En las comunidades de Rosa Grande y el Hormiguero en el aspecto de salud, ambas cuentan con un centro de salud construido por el FISE, atendidos por una enfermera, para la población la atención que ésta brinda ésta buena pero el problema de vigilancia es irregular. Otra de las cosas es que no se encuentran medicamentos necesarios para su salud de esa forma contrarrestar las enfermedades que padecen, entre ellas se mencionan las siguientes: Malaria, Bronquitis, gripe, tos, dolor de cabeza, calentura. Entre otras. En cambio las comunidades de Rancho Alegre y el carao, no existe un centro de salud aunque si cuentan con un líder de salud pero no lo consideran suficiente para abastecer las necesidades

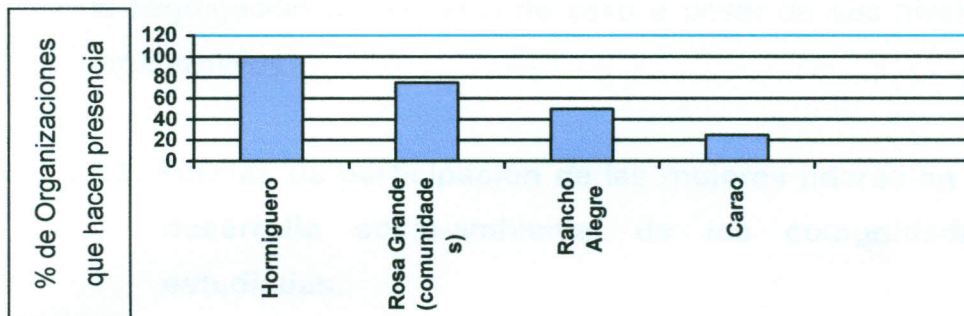
que a diario enfrentan los pobladores rurales. Es evidente manifestar que según (Acevedo, Agurto, Aguirre, Barahona, Centeno, D'Ángelo, Ellsberg, Ocón, Pasos, Ramos, Renzy, y Salinas 1996: 12), Por la situación demográfica particularmente en el área rural la población carece de bajas coberturas de atención en lo que respecta a salud.

En el aspecto de educación los y las comunitarios / as de Rosa Grande, consideran que actualmente no hay problemas ya que cuentan con tres pabellones escolares, uno lo construyó el FISE y dos los padres de familias, cuenta con nueve profesoras/es, seis son de primaria y tres de secundaria hasta tercer año, la población estudiantil esta constituida por 103 estudiantes a nivel general; los docentes de primaria son pagados por el MECD y los de secundaria por los padres de familia. Mientras que en el Hormiguero es igual él numero de pabellones y los grados que se imparten, en lo que difiere es en la cantidad de profesores ya que en esta existen trece profesoras/es atendiendo esta escuela con un total de 266 estudiantes. Mientras que en la comunidad de Rancho Alegre existen dos escuelitas que fueron construidas por el vicariato pastoral y por parte de los comunitarios y esta es atendida por dos profesoras de la comunidad y en el

Carao solamente existe una escuelita que la construyeron los padres de familia y atendida por una profesora, pero estas no prestan las condiciones optimas para el desarrollo intelectual, los grados que se atienden en ambas son: Preescolar, primero, segundo, tercero, cuarto y educación de adultos hasta sexto grado. La población estudiantil en ambas la constituyen 31 y 74 estudiantes activos. Tiene estrecha concordancia con lo señalado por (Acevedo, Agurto, Aguirre, Barahona, Centeno, D'Ángelo, Ellsberg, Ocón, Pasos, Ramos, Renzy, y Salinas, 1996: 83), estas argumentan que en el campo la educación ha seguido los modelos educativos de las áreas urbanas, desconociéndose por completo su problemática específica. La mayoría de las escuelas rurales cuentan solo con un maestro o una maestra y por lo general, no pasan del tercer grado. Aun cuando los niñ@s cursan los primeros grados de primaria, regresan al analfabetismo debido a la inexistencia de oportunidades de continuidad en la educación.

Las organizaciones que hacen presencia en las comunidades brindando algún tipo de apoyo han sido la Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense (URACCAN). A través del Instituto de Estudios y Promoción de la Autonomía (IEPA), El Centro de Estudios e Información

de la Mujer Multiétnica (CEIMM), con capacitaciones para mediadores de conflictos, Sobre Violencia de Género, Género entre otros, Movimiento de Mujeres Paula Mendoza Vega, IPADE y el Movimiento de Mujeres Siuneña en defensa por la vida



**Gráfico 1.**

**Organizaciones que hacen presencia en las comunidades según información recopilada.**

Como se puede observar en el grafico N0. 1 en el caso de la comunidad e el Carao es donde existen menos organizaciones brindando algún tipo de apoyo, cabe destacar que además de la falta de presencia de organizaciones externa, se pudo identificar que carecen de una estructura organizativa sólida a lo interno de la comunidad, solamente existe el patronato escolar en donde hay tres mujeres representadas. Existen similitudes referente a lo que indica

(Acevedo, Agurto, Aguirre, Barahona, Centeno, D'Ángelo, Ellsberg, Ocón, Pasos, Ramos, Renzy, y Salinas, 1996: 9-10) Existen grandes limitaciones para la inserción de las mujeres en el campo laboral, tanto por el contexto macroeconómico desfavorable, como por el aspecto sociocultural que acentúan la segregación por razones de sexo a pesar de sus niveles organizativos.

## **5.2. Formas de participación de las mujeres líderes en el desarrollo socio-ambiental de las comunidades estudiadas.**

Se ha podido constatar que las mujeres han tenido una participación activa en las diferentes actividades que se desarrollan en las comunidades estudiadas, debido a que existen mujeres que están organizadas e integradas en juntas directivas, se considera un paso importante para su desarrollo integral, pero además se pudo constatar que existe una pasividad latente de parte de algunas mujeres por involucrarse en actividades que conlleven un desarrollo en la comunidad no quieren hacerlo, por falta de interés y también por impedimento de parte de sus esposos.

Actualmente con esfuerzo y capacitaciones algunas mujeres están ocupado cargos dentro de algunas comunidades en estudio tales como Defensora de los derechos humanos y promotora de la mujer, pero además se ha observado que existe una pasividad latente de parte de algunas mujeres por involucrarse en actividades que conlleven a un desarrollo en la comunidad, otras no quieren hacerlo, por falta de interés. Referente a la comunidad del Carao existe una gran diferencia a lo planteado por las demás comunidades ya que la participación de estas comunitarias no es activa producto de impedimentos por parte de sus cónyuges así como también por falta de interés propio y debido a la distancia demográfica, cabe reflejar que ellas (mujeres) han estado presente en todas los diferentes procesos de desarrollo pero no en la toma de decisiones. Esto se asemeja con lo planteado por (Montenegro 1999: 59), este refleja que la participación de las mujeres y los hombres juegan un papel especial en el desarrollo de la sociedad comunitaria, estamos seguros que solo buscando la equidad de género lograremos seguir adelante y sin embargo la presencia femenina en posiciones de participación es todavía mínima, debido a los factores ideológicos y patriarcales que limitan la toma de decisiones de las mujeres en las actividades de desarrollo.



**Grafico 2**

**Participación de las Mujeres en actividades de desarrollo de las comunidades de Rosa Grande, Rancho Alegre, El Carao y Hormiguero.**

Sin embargo como se puede observar en el grafico N0.1. Las mujeres han estado involucradas en las diferentes actividades que se desarrollan dentro de las comunidades a pesar de los tropiezos para lograr sus propios objetivos que ellas se plantean. El 40% de las mujeres en estudio de las cuatro comunidades están participando en diferentes actividades para el desarrollo socioambiental de sus comunidades.

En las comunidades estudiadas existen proyectos que están relacionados con el medio ambiente tales como: Proyecto de pimienta por la organización COOPFSIUNA, de

agua potable y letrina esto contribuye en gran medida a la conservación de los Recursos Naturales, permiten que los comunitarios tengan una mejor organización, salud e higiene y otra parte sirve para mejorar el sistema de reforestación y en gran medida para ayudar a la economía familiar, en donde las mujeres paralelamente a los hombres han desempeñado diversas actividades tales como la protección y conservación del medio ambiente en donde las mujeres reforestan sembrando árboles de caoba, cedro real, jenízaro, eucalipto entre otros, hacen viveros de pimienta, canela y plantas medicinales. Además que limpian los patios y realizan todo lo que esta a su alcance.

Esto tiene estrecha relación con lo reflejado por (Red de mujeres contra la violencia 2000: 1 - 4), donde señala que las mujeres tienen una función fundamental que desempeñar en la preservación de los recursos ambientales y naturales, y en la promoción del desarrollo sostenible y constituye una fuerza importante en la determinación de las tendencias del consumo.

El desastre natural mas presentado en la comunidad son las quemadas pero gracias a la unión de los pobladores existe una comisión contra incendios y el trabajo que hacen es apagar el

fuego y darles replicas a los habitantes de la comunidad de cómo hacer quemas controladas, en donde las mujeres forman parte de esta.

El mecanismo utilizado por los comunitarios (mujeres y hombres) en sus parcelas de cultivos es abonar las tierras con frijol abono para obtener buenas cosechas, las formas de aplicación es regando en el lugar de producción el frijol después lo pican y luego siembran. Año con año utilizan el mismo lugar para realizar su producción.

Las mujeres están trabajando en huertos mixtos en estos cultivan hortalizas plantas medicinales, maderables y frutales también atienden sus negocios y realizan trabajos al campo, esto lo hacen con el objetivo de mejorar la seguridad alimenticia y economía familiar, aunque casi su esfuerzo no es valorado pero lo hacen con el entusiasmo de obtener buenos resultados.

Se considera que las mujeres contribuyen de una manera igualitaria que los hombres y muchas veces mas que el hombre a la economía familiar, además son las que están dirigiendo el hogar y asegurando la alimentación de la vida cotidiana, son las que están al frente de toda esta

responsabilidad, administrando los recursos económicos por no poseer ningún tipo de vicio, a pesar de todo el sacrificio que realizan no existe un reconocimiento por parte de los hombres o una motivación que las haga sentirse orgullosas por su esfuerzo de mujeres, trabajan mayor cantidad de horas en cuidado del hogar, atención a los niños, limpieza de la ropa y al cuidado del ganado mayor y menor, es una lógica que los varones se levantan a las ocho de la mañana y las mujeres desde las cuatro de la mañana están levantadas, empeñadas al trabajo, son las nueve de la noche y todavía siguen realizando actividades del hogar. Valoramos que es un trabajo muy arduo que el de los hombres, se puede decir que en un 75% es más que el de ellos. Tiene estrecha relación con lo que aduce (Lagarde, 1992: 23), éste afirma que las mujeres contribuyen activamente a la economía y asumen la responsabilidad de la familia y sin embargo siempre existen formas de discriminación lo que es un factor que perjudica el desarrollo personal y por tanto el desarrollo de la sociedad en su conjunto.

Según fuentes informativas como son: lideresas, líderes y comunitarios de la comunidad del Carao no le están dando ningún tipo de aprovechamiento a los recursos naturales por

que las autoridades del gobierno por su imposición de sus leyes y normas de trabajos hacen pensar que es mejor perder los recursos como madera y esto no da lugar a darles un uso adecuado para la sostenibilidad de construcciones de viviendas con relación a las demás comunidades de estudios los están utilizando para leña, cercas pero lo están haciendo de una manera racional, mientras que en las comunidades de Rosa Grande Rancho Alegre y el Hormiguero están utilizando algunos recursos para la construcción de sus viviendas pero en una minoría ya que gracias a las capacitaciones brindadas por el Instituto de Recursos Medio Ambiente y desarrollo Sostenible ( IREMADES) han adquirido el conocimiento de que si tumban un árbol hay que plantar uno, dos o tres árboles mas, lo cual hace pensar que estos comunitarios que pertenecen a la zona de amortiguamiento de la Reserva Biosfera de BOSAWAS están tomando en cuenta este aspecto.

Los líderes comunitarios que los desastre naturales más prioritarios en las comunidades de: Rosa Grande, Rancho Alegre, el Carao y el Hormiguero son las consecuentes quemas, por lo consiguiente el mal uso de los recursos naturales, deforestación y el excesivo avance de la frontera

agrícola entre otros. Se considera urgente tomar iniciativas por parte de actores locales en cuanto a instruirles capacitaciones, sobre como no seguir deteriorando más los recursos ambientales que día a día nos afectan.

En las comunidades de: Rosa Grande, el Carao y el Hormiguero actualmente no existe una comisión de contra incendios, pero los líderes territoriales están incidiendo para que se forme una brigada, aunque cuando ocurre esta problemática son los pobladores los que se organizan en grupos de hombres y mujeres para que no ocasione daños a las demás propiedades. Esto es similar a lo señalado por (Aguilar, Ayales y Rodríguez. 2001: 2), quien refleja que los principales problemas ambientales se resumen en: Deforestación de los recursos naturales. Aumento de la frontera agrícola y por el uso indiscriminado que le dan los comunitarios.

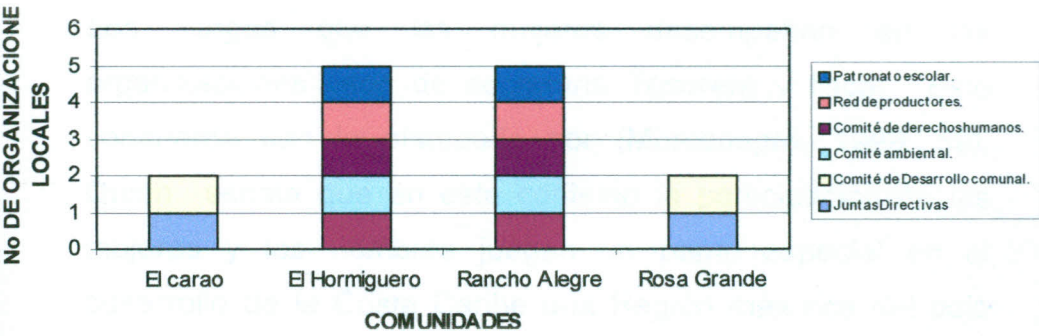
### **5.3 Liderazgo alcanzado por las mujeres de las comunidades de Rosa Grande, Rancho Alegre, el Carao y el Hormiguero.**

En relación al liderazgo alcanzado por las mujeres en las comunidades estudiadas se puede afirmar que aun que están desempeñando cargos en las juntas directivas internas de las comunidades y poseen una junta directiva de mujeres afiliadas al Movimiento de Mujeres Paula Mendoza Vega, hace falta el ejercicio pleno de las mismas en la toma de decisiones puesto que los cargos que desempeñan no se los permite. La mayoría de las mujeres no tienen libertad de expresión porque muchas veces no toman en cuenta sus opiniones, provocando esto la baja autoestima manifestando esta en poca voluntad, confianza, disposición para defender su posición como mujeres, se considera que hay mucho que hacer con las mujeres partiendo del hecho que las mujeres son seres humanos al igual que los hombres y pueden ejercer cualquier cargo u actividad siempre que tenga las herramientas para ejercerla.

Se considera que las mujeres están capacitadas para asumir cargos de liderazgo al igual que los hombres, ellas forman

parte en las estructuras de las juntas directivas y en colectivos que beneficien a las mismas, han estado realizando ejecuciones de proyectos en beneficio de la comunidad, aunque han puesto empeño y esfuerzo, las organizaciones no les han dado ningún tipo de reconocimiento para sentirse animadas con deseos de seguir adelante y luchando por el desarrollo de la sociedad comunitaria. Según este criterio las mujeres merecen que los organismos locales con presencia en la comunidad valoren sin discriminación de sexo el desempeño laboral.

**Grafico N0. 3**  
**Organizaciones Internas en as Comunidades de Rosa Grande, Rancho Alegre y Hormiguero y El Carao.**



Como se puede observar en el grafico N0.2, las organizaciones internas de las comunidades estudiadas son las siguientes en el caso de el Carao y Rosa Grande existe una Junta Directiva y Un comité de desarrollo comunal y en Hormiguero y

Rancho Alegre existen cinco organizaciones siendo estas: comité de desarrollo comunal, comité ambiental, comité de derechos humanos, red de productores y patronato escolar. Como se puede observar que ellas juegan un papel importantísimos en la sociedad comunitaria aun en las estructuras organizativas, siguen ocupando puestos en desventajas que los hombres, por lo que se concluye la no existencia de un liderazgo pleno por parte de las mismas, producto de falta de voluntad propia, de los organismos en promover campañas de participación, motivación e incidencia. Los cargos que las mujeres desempeñan en las organizaciones son de secretaria Tesorera y fiscal. Esto concuerda con lo planteado por (Montenegro, 1999: 59). Quien señala que en este contexto la participación de las mujeres y los hombres juegan un papel especial en el desarrollo de la Costa Caribe una Región más rica del país estamos seguros que solo buscando la equidad lograremos salir adelante. En general la presencia femenina en

posiciones de máximo liderazgo, tanto en cargos políticos como en cargos públicos es aun mínima, debido esencialmente a los diversos factores tanto ideológicos como patriarcales que aun persisten y que limitan la exclusión o participación de las mujeres en la toma de decisiones.

Las mujeres de estas comunidades están ejerciendo trabajos como: amas de casa actividades agrícolas trabajando con huertos caseros mixtos, en los tiempos de cultivos las mujeres contribuyen a la par de los hombres realizando labores agrícolas. A pesar del involucramiento de las mujeres, solamente el 20% de los hombres involucrados en la investigación valoran el esfuerzo de las mujeres a pesar de lo que hacen con amor, entusiasmo y responsabilidad. Esto se relaciona con lo planteado por (CIPRES, 2000: 4) este expresa que las mujeres ponen mucho entusiasmo en las diferentes tareas agrícolas y se esfuerzan igual que los hombres, muchas veces su aporte no es reconocido, casi siempre el aporte del sexo masculino es el que sobresale.

El trabajo que ejercen las mujeres lideres de las comunidades de: Rosa Grande, Rancho Alegre y Hormiguero en las diferentes organizaciones internas es excelente por que han

gestionado proyectos tales como: agua potable, letrificación, centros de salud, apertura de extensiones de secundaria, granos básicos para la producción, semillas de pasto entre otros, además están trabajando bajo un sistema organizativo de una manera responsable, ya que una comunidad sin líder no es nada por es a ellos que se avocan las diferentes organizaciones para planificar trabajos de desarrollo comunitario, están contando con el apoyo de sus cónyuges en el desempeño laboral, quienes han incidido para promover este tipo de trabajos son: el Instituto de Recursos Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible (IREMADES), y el movimiento de mujeres en defensa por la vida MOSEVID. Pero difiere en las comunidades de Rosa Grande y el Carao, ya que la mayoría de estas mujeres no les gusta responsabilizarse y aducen que es una pérdida de tiempo sin ningún beneficio ya que según ellas no reciben ningún tipo de ayuda o estímulo para animarlas a continuar su trabajo con empeño. Esto tiene similitud con la teoría que refleja (CIPRES, 2000: 3). Donde señala que es muy importante que las personas de las comunidades se organicen y participen activamente en las diferentes actividades para contribuir en el desarrollo de la sociedad.

En la comunidad de: Rancho Alegre, Rosa Grande y el Hormiguero las mujeres líderes realizan su trabajo con, eficiencia, y eficacia ya que han desarrollado a nivel comunitario un liderazgo excelente que les ha permitido desarrollarse en un crecimiento progresivo que comienza de lo interno hasta llegar al máximo desarrollo personal. Desde el punto de vista positivo su desempeño es satisfactorio, además que si ambos trabajan hay un mejor desarrollo y garantizan favorablemente a la economía del hogar, pero en la comunidad de el Carao los hombres argumentan que las mujeres en términos de responsabilidad son frescas o dejadas, en una minoría están organizadas. Los hombres las instan que pongan un poco de interés o los apoyen, ya que la unión hace la fuerza y todos unidos sacaran adelante a la comunidad. Y esto coincide con lo señalado por (CIPRES, 2000: 5). Aduce que a través de las organizaciones, las mujeres puedan demostrar a la población que ellas si pueden gestionar proyectos en beneficio de la comunidad.

Se considera que la mayoría de las mujeres de las comunidades para de estudio están capacitadas para asumir cargos de dirección como en juntas directivas y en colectivos que benefician directamente a las mujeres, ya que les han

brindado capacitaciones para mejorar su nivel de trabajo, pero cabe reflejar que todavía no se animan a responsabilizarse en los diferentes cargos de las estructuras organizativas. Lo que coincide con la información reflejada por ([http:// WWW. Oas.org](http://WWW.Oas.org)). En donde señala que actualmente se le están abriendo algunos espacios democráticos a las mujeres en el ámbito directivo con el objetivo de extender su reforestación y su participación.

Cabe destacar que algunas mujeres de estas comunidades han realizados diferentes tipos de intercambios de experiencias a nivel local. Regional, nacional e internacional, se puede considerar como algo fundamental que permitirá mejorar el conocimiento para cumplir con los objetivos propuestos que es la base principal que conlleva a obtener resultados satisfactorios, y por ende contribuirá en gran manera al desarrollo de su intelectualidad para desempeñar plenamente los diferentes trabajos asignados en beneficio de la sociedad comunitaria, pero difiere en la comunidad del Carao, según la opinión de las /os comunitarias / os es una verdadera lastima ya que a las mujeres les falta voluntad, decisión y responsabilidad para organizarse.

## VI. CONCLUSIONES

Con la presente investigación sobre los factores que inciden en el ejercicio del liderazgo de las mujeres en las comunidades rurales de Rosa Grande, Rancho Alegre, Carao y el Hormiguero, municipio de Siuna año 2005, se concluye que:

1. Los principales problemas que intervienen en el ejercicio del liderazgo de las mujeres en las comunidades de Rosa Grande, El carao, Rancho Alegre y el Hormiguero es falta de organización a lo interno de la comunidad, motivación, autoestima, patriarcado arraigado, falta de apoyo por parte de la sociedad comunitaria y una cultura de destrucción personal.
2. Hace falta mayor sensibilización por parte de las organizaciones que velan por los derechos y deberes de las mujeres en la sociedad, consideran que no han tenido suficiente apoyo de parte de las organizaciones con presencia en las comunidades con capacitaciones

y proyectos de beneficio socioeconómico que estén dirigido a las mujeres.

3. Las mujeres han estado inmersas en el desarrollo socio-ambiental de las comunidades rurales estudiadas, desempeñando diversas actividades tales como la protección y conservación del medio ambiente en donde las mujeres reforestan sembrando árboles, hacen viveros, limpian los patios y realizan todo lo que esta a su alcance.
4. A pesar que el 40% de las mujeres en las comunidades de Rosa Grande, Rancho Alegre, el Hormiguero y el Carao están participando en las diferentes actividades que se desarrollan dentro de las comunidades, no se ha logrado un empoderamiento y por lo tanto no son agentes tomadoras de decisiones.
5. Las organizaciones gubernamentales y no gubernamentales han venido buscando alternativas para lograr la equidad de género, pero al momento de formar parte de una organización esta no han logrado alcanzar que se haga una plena realidad la

participación e involucramiento de todas las mujeres en el contexto de organizarse y de desarrollarse en áreas

1. laborales.
- 2.
- 3.
- 4.

## RECOMENDACIONES

1. Que las organizaciones Gubernamentales y no Gubernamentales apliquen diferentes mecanismos y estrategias de incidencia o gestión para que las mujeres se involucren activamente en organizarse e involucrarse en los diferentes espacios laborales de estas comunidades.
2. Que El CEIMM –URACCAN y Los movimientos de Mujeres, promuevan capacitaciones dirigidas a las mujeres para lograr que sean sujetas activas del desarrollo a nivel comunitario.
3. Que actualmente las mujeres que se encuentran en cargos en las diferentes organizaciones internas continúen esforzándose en sus trabajos e involucrando a mas mujeres a que se integren y participen para que mejoren su posición que actualmente enfrentan y dejen a un lado la brecha del machismo.
4. Que la ALCALDÍA en su plan estratégico de desarrollo promueva talleres y capacitaciones a nivel comunitario

y que instalen una oficina de atención principalmente para las mujeres que presentan problemas sociales, organizativos y educativos.

5. Que las instituciones en general continúen brindándoles capacitaciones a las mujeres de estas comunidades además de darles oportunidades que puedan estar incluidas en los espacios de participación y en la diferente toma de decisiones sin distinción alguna para ejercer cargos en las organizaciones internas como en cargos ocupacionales a nivel comunitario.

## REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. CIPRES, (1995). No más violencia intra familiar. UNAPA, Managua, Nicaragua, CIPRES, 15 P.
2. Sánchez, N (1999). Como aplicar el enfoque de Género. Managua Nicaragua, aptdo A – 136. 322 P.
3. Chinchetru (1993). Economía del trabajo de las mujeres, Bilbao, Universidad Del País vasco/Euscal Herrico. 283 P.
4. Lagarde. M (1997). Técnicas de participación comunitaria con enfoque de Género. Bilwi, RAAN. 95 P.
5. Acevedo et al (1996). Los derechos de las mujeres en Nicaragua. Managua, Nicaragua, 172 P.

6. Mudar, (1998). Mujeres Crisis y Movimiento. Santiago, Chile. 158 P.
7. Valdés, (1997). Participación de la mujer Rural, Managua – Nicaragua. 75 P.
8. FLACSO, (1997). Federación general de los clubs de las mujeres. Chile, 185 P.
9. Montenegro, (1997). Movimiento feminista. México. 172 P.
10. Ruiz, Altamirano, (2001 – 2002). Factores que influyen en el acceso de las mujeres a los puestos de trabajo en organizaciones gubernamentales y no gubernamentales del municipio de Siuna RAAN. 58 P.
11. WWW. Senado.gob.mv.
12. FAO, (2000). Pasos y voces de la forestaría comunitaria en Centro América. FPPP-FAO. 54 P.( pendiente).

UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS AUTÓNOMAS  
DE LA COSTA CAROLINA RICARDO TORRES

13. Boletina No 47. Red de mujeres contra la violencia  
(2001) .72 P.

14. Aguilar, Ayales, y Rodríguez. (2001): La mujer, el  
medio ambiente y el desarrollo sostenible 172 P.

15. Aguilar, (2002). Análisis de las relaciones de Género  
en la cooperativa Agropecuaria "Pablo Úbeda" de  
la comunidad de Wany, Municipio de.  
Siuna -RAAN. 46 P.

16. Lagarde, (1996) Género y feminismo. España. 244 P.

17. <http://www.oas.org/>.

18. Mangas, E (2000). Hacia una ley de participación  
ciudadana. Pagilo, Managua Nicaragua. 172 P.

UNIVERSIDAD DE LAS REGIONES AUTONOMAS  
DE LA COSTA CARIBE NICARAGÜENSE  
URACCAN LAS MINAS

ANEXO.1

**ENTREVISTA A MUJERES LÍDERES DE LAS  
COMUNIDADES DE: RANCHO ALEGRE, ROSA  
GRANDE, HORMIGUERO Y CARAO.**

1. ¿Cómo llegó a ser líder en su comunidad?
2. ¿Que problemas tuvieron para llegar a ser líderes de la comunidad?
3. ¿Que problemas se le han presentado siendo líder en la comunidad?
4. ¿Que opina de la situación de las mujeres que siempre han considerado de que es inferior al hombre, por el rol que juega?
5. ¿Existe algún problema en su comunidad para que la mujer pueda realizar los diferentes trabajos que hacen los hombres? Explique.
6. ¿Existe rechazo por parte de los hombres hacia el trabajo que realizan las mujeres líderes en su comunidad?

7. ¿Cómo valoran el trato del hombre hacia la mujer en su comunidad?
8. ¿Cuándo tienen problemas familiares o problemas en la comunidad, ha existido el apoyo de alguna organización? ¿Que organización? ¿Qué tipo de apoyo les ha brindado?
9. ¿Qué problemas han observado dentro de lo que respecta a organización, salud y educación?
10. ¿Cómo valoran la participación de las mujeres en los trabajos que se realizan en la comunidad? ¿Por que?
11. ¿Qué han hecho para lograr la participación activa de las mujeres a nivel comunitario?
12. ¿Cree usted que las mujeres tienen oportunidades para estar en las actividades de trabajo en la comunidad? ¿Explique por qué? ¿De qué manera lo han venido haciendo?

UNIVERSIDAD DE LAS REGIONES AUTONOMAS  
DE LA COSTA CARIBE NICARAGÜENSE  
URACCAN LAS MINAS

ANEXO.2

**GRUPOS FOCALES**

**A MUJERES Y HOMBRES LÍDERES DE LAS  
COMUNIDADES DE RANCHO ALEGRE, ROSA  
GRANDE, HORMIGUERO Y EL CARAO.**

1. ¿Fueron tomadas en cuenta al momento de la elección de sus líderes? ¿De qué forma participo?
2. ¿Qué problemas consideran ustedes que tienen las mujeres con las organizaciones que funcionan en su comunidad?
3. ¿Qué creen que se debería hacer para lograr la igualdad de derechos entre hombres y mujeres?
4. ¿Qué han hecho las mujeres para disminuir el machismo en cada uno de sus hogares?

5. ¿Existe algún tipo de involucramiento de las mujeres en las actividades que se realizan en la comunidad?
6. ¿Qué cree que se podría hacer para abrir más espacios de participación a las mujeres?
7. ¿Cree que las mujeres contribuyen igual que los hombres a la economía familiar? ¿Porque?
8. ¿Existe una comisión contra incendio o cualquier otro desastre natural? ¿que trabajo hacen?
9. ¿Qué tipo de manejo y aprovechamiento le dan a los recursos naturales en su comunidad?
10. ¿De qué forma contribuyen a la conservación del medio ambiente?
11. ¿Cómo se desempeñan las mujeres que están al frente de su comunidad?
12. ¿Cómo ha sido el trabajo que desempeñan las mujeres con relación al de los hombres?

UNIVERSIDAD DE LAS REGIONES AUTONOMAS  
DE LA COSTA CARIBE NICARAGÜENSE  
URACCAN LAS MINAS

ANEXO.3

**CUESTIONARIO A HOMBRES LÍDERES DE LAS  
COMUNIDADES DE RANCHO ALEGRE, ROSA  
GRANDE, HORMIGUERO Y EL CARAO.**

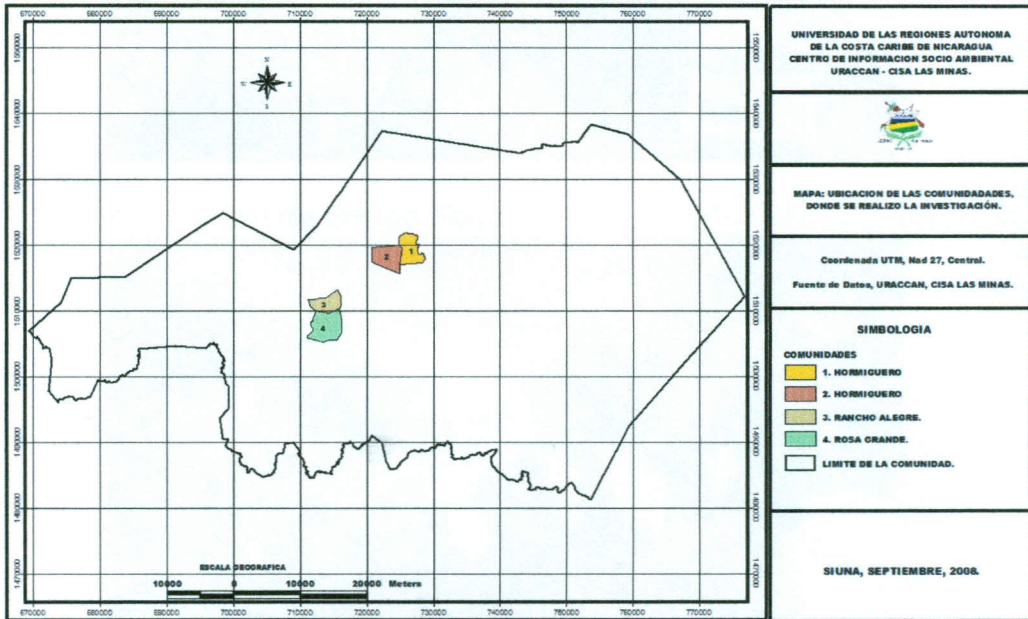
1. ¿Qué problemas tienen las mujeres líderes en su comunidad?
2. ¿Por qué las mujeres no se han involucrado activamente al igual que los hombres en las diferentes actividades de su comunidad?
3. ¿De qué manera las mujeres participan en el desarrollo de la comunidad?
4. ¿Cree que el trabajo que realizan las mujeres líderes es bueno e importante? ¿Por que?
5. ¿Cree que es importante que exista igualdad de oportunidades para hombres y mujeres? Por que.

6. ¿Cómo valoran el trabajo que realizan las y los líderes de la comunidad?
7. ¿De qué forma participan las mujeres en las actividades ambientales?
8. ¿Cómo ayudan las mujeres en la protección de los recursos naturales?
9. ¿Usted como líder, que daños cree que puede causar la destrucción de los bosques?
10. ¿Qué hacen para producir la tierra y de qué manera?
11. ¿Cuando realizan labores de preparación de la tierra para el cultivo, los mismos años siembran ahí mismo o cada año cambia de lugar?
12. ¿Quiénes tienen mayor oportunidad a ser electos líderes comunales? ¿Por qué?
13. ¿Cree que las mujeres tienen capacidad de desempeñar trabajos que realizan los hombres? ¿Por qué?

UNIVERSIDAD DE LAS REGIONES AUTONOMAS  
DE LA COSTA CARIBE NICARAGÜENSE  
URACCAN LAS MINAS

ANEXO.4

Mapa de las comunidades en estudio. (2005).



## ANEXO 5



**Aplicación de Grupo Focal.**



**Aplicación de Entrevista.**



**Aplicación de Encuestas..**



**Aplicación de Entrevistas**



**Aplicación Grupo Focal.**



**Liderezas y Lideres de las Comunidades en Estudio**