



Universidad de las regiones autónomas de la  
Costa Caribe nicaragüense  
URACCAN  
Recinto Nueva Guinea.

MONOGRAFÍA

Aporte socio-económico de las mujeres ganaderas de colonia  
Talolinga en el año 2011.

Para optar al título de:

Licenciatura en Sociología con Mención en Autonomía

Autores:

López Gaitán Concepción Sebastiana.

Salmerón Ruiz Osman Raúl.

Tutora: Lic. Rosalina Cruz Cano.

Nueva Guinea, octubre de 2011.

Universidad de las regiones autónomas de la costa  
caribe nicaragüense  
URACCAN  
Recinto Nueva Guinea.

MONOGRAFÍA

Aporte socio-económico de las mujeres ganaderas de colonia  
Talolinga en el año 2011.

Para optar al título de:

Licenciatura en Sociología con Mención en Autonomía

Autores:

López Gaitán Concepción Sebastiana.

Salmerón Ruiz Osman Raúl.

Tutora: Lic. Rosalina Cruz Cano.

Nueva Guinea, octubre de 2011.

A Dios por permitirme el don de la vida e inteligencia.

A mis padres por brindarme apoyo incondicional y de esa manera lograr cada uno de mis propósitos.

A docentes que compartieron cada uno de sus conocimientos, durante el proceso de enseñanza profesional.

(Concepción Sebastiana López Gaitán).

A Dios por permitirme el don de la vida y sabiduría.

A mis padres, esposa e hijos por brindarme apoyo incondicional.

A docentes que compartieron sus conocimientos, durante el proceso de enseñanza.

(Osman Raúl Salmerón Ruiz)

## **AGRADECIMIENTO**

A Dios por iluminar nuestra mente, nuestro caminar y regalarnos el don de compartir. A nuestras familias por su apoyo incondicional su colaboración, paciencia y consejos oportunos.

Al personal docente y administrativo de la Universidad URACCAN, al coordinador de área de la carrera de Sociología con mención en Autonomía, por su gran colaboración y estimulación para culminar de manera eficaz la realización de esta investigación.

A todas aquellas personas que de una u otra forma contribuyeron a la construcción de este documento.

(Concepción Sebastiana López Gaitán y Osman Raúl Salmerón Ruiz).

## **CONTENIDO**

DEDICATORIA

AGRADECIMIENTO

INDICE

RESUMEN

I. INTRODUCCION

II. OBJETIVOS

III. MARCO TEORICO

IV. DISEÑO METODOLOGICO

V. RESULTADOS Y DISCUSION

5.1- Participación de las mujeres ganaderas en las actividades productivas.

5.2- Limitaciones y desafíos a las que se enfrentan las mujeres ganaderas

VI. CONCLUSIONES

VII. RECOMENDACIONES

VIII. LISTA DE REFERENCIAS

IX. ANEXOS

9.1- Guía de entrevistas

9.2- Guía de observación

9.3- Mapa municipal

9.4- Croquis Talolinga

9.5- Lista de participantes

## RESUMEN

Desde la perspectiva de ésta investigación “Aporte socio-económico de las mujeres ganaderas de Talolinga”, se describe el sistema estructural que se implementa en las relaciones familiares, sociales, el sistema de valores, tradiciones y características en relación al ejercicio de roles asignados a las mujeres, al ejercicio de los derechos económicos de las mujeres, reconociendo que existen factores subyacentes que están limitando el desarrollo pleno de las potencialidades económicas de las mujeres.

Para este estudio se utilizó una metodología cualitativa aplicada a la investigación, donde la muestra fue de 10 mujeres productoras que participaron mediante entrevista, se realizó observación directa durante la realización de las actividades de las mujeres.

Los resultados se presentan en acápites, donde se aborda la participación de las mujeres en las actividades productivas y las limitaciones y desafíos a las que se enfrentan, todo ello con un análisis desde una perspectiva de género enfocada en las relaciones sociales, la organización del trabajo y la visibilización de las mujeres en esta actividad.

La inserción de las mujeres en la ganadería en colonia Talolinga se ve como una fuente de ingreso en cada una de las familias, entre ellos se destacan los grandes conocimientos pecuarios, aunque presentan algunas limitaciones en primera instancia el poco reconocimiento de la sociedad, y por otro lado inestabilidad del precio de sus productos así como falta de propiedad que en muchos casos no es suficiente, ante esta realidad persiste un espíritu de alegría, satisfacción y entusiasmo de las mujeres por continuar en dicha labor.

## I. INTRODUCCIÓN

*Las mujeres no están ni han estado al margen, sino en el mismo centro de la formación de la sociedad y la construcción de la civilización.*

Gerda Lerner. *La creación del patriarcado.*

El presente trabajo de investigación titulado: El Aporte socio-económico de las mujeres ganaderas de colonia Talolinga en el año 2011, tiene su origen ante la necesidad de visibilizar el sistema estructural que se implementa en las relaciones: familiares, sociales, el sistema de valores, tradiciones y características en relación al ejercicio de roles asignados a las mujeres, el derecho a la tenencia de la tierra, bienes y a la realización de actividades productivas como la ganadería, en este sentido se describe el aporte socio-económico de las mujeres ganaderas de esta colonia.

Desde la perspectiva de esta investigación se analiza la situación de la mujer desde la jefatura del hogar, reconociendo que las mujeres ganaderas en algunas ocasiones presentan factores subyacentes que están limitando el desarrollo pleno de sus potencialidades.

Es importante tener en cuenta que la producción ganadera ha venido a beneficiar a muchas familias incluyendo a hombres y mujeres, reconociendo que el potencial de tierra y clima para la producción ganadera es mucho más alto que el potencial existente para la producción de cultivos y ésta es una tarea tradicionalmente asignada a los hombres.

Según información de ficha municipal (1999) Características socio-demográficas de la población rural de Nicaragua, señala:

Nueva Guinea es un municipio agrícola que usa la mayor parte de su suelo para la producción pecuaria; esto se debe a que el modelo de acumulación predominante es el ganadero, propio de la cultura productiva de Chontales y Boaco, departamentos de donde proceden la mayoría de los antiguos emigrantes de frontera agrícola, y buena parte de los nuevos. (p.20)

Cabe señalar que existen diversos trabajos de investigación que abordan el tema de las desigualdades sociales entre hombres y mujeres en el municipio, sin embargo, no se encontró ningún estudio similar relacionado específicamente sobre mujeres ganaderas en colonia Talolinga, por lo que es importante indagar sobre la temática.

En el estudio se utilizó una metodología cualitativa aplicada a la investigación, donde la muestra fue de 10 mujeres productoras que participaron mediante entrevistas, además se realizó observación directa.

La importancia de la investigación aportará a la visibilización de el aporte socioeconómico de las mujeres que se dedican a la actividad de la producción ganadera, ya que la problemática de género que se vive en esta sociedad y en particular en las comunidades rurales es un tema necesario de atender.

Los resultados se presentan en acápites donde se aborda, la participación de las mujeres en la actividad productiva ganadera y las limitaciones y desafíos a las que se enfrentan en esta actividad, todo ello con un análisis desde una perspectiva de género enfocada en las relaciones sociales, la organización del trabajo y una mayor visibilización de las mujeres en esta actividad.

Los resultados de esta investigación son de gran importancia para evidenciar y contribuir al reconocimiento social sobre el aporte que brindan las mujeres

productoras, así como el valor que tiene el aporte que dan a sus familias a través de su trabajo, como también será de gran importancia para la universidad y diferentes instituciones interesadas en este tipo de investigación.

## **II. OBJETIVOS**

### GENERAL.

Describir el aporte socio-económico de las mujeres ganaderas de colonia Talolinga en el año 2011.

### ESPECIFICOS.

1. Explicar la participación de las mujeres en las actividades ganaderas.
2. Identificar las limitaciones y desafíos a las que se enfrentan las mujeres para participar en la actividad ganadera.
3. Determinar la percepción de las mujeres ganaderas respecto a la actividad productiva.

### III. MARCO TEÓRICO

El marco conceptual de este estudio está fundamentado con algunos aportes de autores acerca de la participación laboral de las mujeres como también de algunos medios de producción. Es importante tener en cuenta que la diferencia entre el género humano ha sido marcada fuertemente, desde el inicio de la vida social, económica y política. Desde aquel entonces, la mujer no tenía derecho a ser escuchada y a opinar en la familia o en la sociedad, debido a que existía una división social de trabajo muy desigual; el hombre se dedicaba al trabajo y la mujer al cuidado de la casa y de la familia.

Esta forma de vida ha sido observada a través de las diferentes generaciones, sin embargo poco a poco las mujeres han demostrado tener la suficiente capacidad de actuar en la vida social y económica, logrando excelentes resultados, derivados de la toma de decisiones en el sector político, en las entidades económicas y en los importantes aportes en la ciencia y tecnología.

#### 3.1 Participación

La participación de cada individuo es indispensable en la sociedad se puede analizar que las personas participan cuando: deciden, proponen, planean y evalúan acciones de solución a sus problemas.

Según González y Duque, (1990) definen el concepto de participación como:

Una forma de intervención social que les permite a los individuos reconocerse como actores que, al compartir una situación determinada, tienen la oportunidad de identificarse a partir de intereses, expectativas y demandas comunes y que están en capacidad de traducirlas con una cierta autonomía frente a otros actores sociales y políticos.(p.78)

## 3.2 Actividades productivas

### a) Participación de la mujer en la ganadería

El sistema de producción ganadero se ha considerado un componente muy importante en los sistemas económicos de las familias rurales de Nicaragua como también en la zona en estudio. La participación de la mujer en la ganadería es un factor fundamental en el aporte económico de cada uno de los hogares, esta contribución en ocasiones no es muy reconocido por la sociedad.

Para hablar de la participación de la mujer en actividades productivas es necesario hablar de la "Herencia".

La primogenitura, la selección del heredero según criterios de género y nacimiento (el hijo mayor), es probablemente el método más generalizado de discriminación en las herencias y su fin es evitar la reducción del tamaño del predio. Mantener cierto tamaño de la unidad familiar agrícola tiene ventajas en lo que respecta a las economías de escala y a los beneficios secundarios, como el acceso a créditos y subsidios (Carter et al., 1998). En este sentido, la unidad familiar no considera el desarrollo de la comunidad.

Las grandes familias otorgan capital productivo solamente a miembros seleccionados. Los otros miembros pueden disputar la decisión, lo que a menudo conlleva a violentos conflictos, o aceptarla y partir. También existe el problema de la autodeterminación insatisfecha que los hijos mayores pueden enfrentar cuando no están interesados en la agricultura dada la incertidumbre del futuro económico bajo las actuales condiciones. Otros grupos de la población que prefieren la división por igual entre sus herederos reducen las economías de escala de los predios al dividirlos en unidades ineficientes desde el punto de vista agrícola, situación que conlleva a la disminución de los ingresos (IDH 2004)

En un trabajo realizado de servicio de género y desarrollo(s/f) sobre la participación de la mujer en la ganadería comenta:

Las mujeres manejan menos cabezas de ganado que los hombres, posiblemente debido al tamaño de las explotaciones. También cuentan con aves de corral, clasificándose en crianza familiar y de granja, donde el 16% se encuentra en manos de mujeres. Los hombres están implicados en el trabajo del ganado de mayor número y los que se encuentran a mayor distancia del patio. Debido a su papel crucial en el cuidado del ganado, los hombres en reiteradas ocasiones consultan a las mujeres sobre la compra y venta del ganado (p.3)

El trabajo de las mujeres rurales ha estado invisibilizado como productoras agropecuarias tanto por las estadísticas oficiales del agro como por las políticas de desarrollo rural; lo cual se traduce en una poca valorización de las mujeres en la generación de ingresos en el seno familiar y en la producción de riqueza del país. No obstante, se observa que a pesar que la ganadería se caracteriza por ser un sector tradicionalmente masculino hay presencia de mujeres tanto en las actividades como en el control de los recursos.

En un estudio de caso realizado por la Universidad Centro Americana de Nicaragua, (s/f). Define:

En aquellos negocios donde la pareja trabaja junta y los lácteos son la principal fuente de ingresos para las familias, suelen emplearse de 7 a 10 trabajadores (incluida la pareja). Los hombres controlan la producción y el mercado, mientras sus compañeras llevan los controles de los insumos

para la producción y/o administran el dinero para esta función, es decir que se divide el trabajo productivo, aunque no el reproductivo (p.24)

### 3.3 Rol social de la mujer

#### a) Mujer y rol Social

Las mujeres en el medio urbano y rural han orientado su vida a la actividad de esposa y madre únicamente, las que se han dedicado afectuosamente a sus hijos, hasta que logran su independencia. Es preciso destacar la importancia del trabajo de la mujer en la casa y en las labores de la hacienda familiar, cuando se trata del medio rural.

Hernández Rodríguez (2001) plantea:

En cualquier caso, el rol social de la mujer mayor en el medio urbano o en el rural responde a las particularidades, los sistemas de valores y las pautas de conducta de los distintos entornos geográficos y de los niveles sociales, educativos y económicos revistiendo, en cada caso, características propias y diferenciadas.(p.100)

Los roles sociales se pueden analizar desde las costumbres y funciones de las personas en relación con los grupos sociales que pertenecen; por esta razón se considera que el trabajo de la mujer ocupa espacio dentro del mercado laboral, después de una serie de leyes que favorecen la participación de hombres y mujeres, la situación jurídica de la mujer está transformándose a través del tiempo y definiendo roles.

De acuerdo a las citas referidas se considera que la situación jurídica de la mujer ha evolucionado a través del tiempo como lo prescrito por el código civil, luego de la reforma de la ley 17.711 Art. 55, 57 inc 4º, respecto de la incapacidad de la

mujer para ciertos actos. Actualmente es plenamente capaz civilmente, art 1.276 (libre administración de sus bienes) o 1.277 (que refiere al consentimiento de ambos cónyuges para disponer de bienes gananciales).

#### b) El rol de la familia

La familia como institución se puede analizar como la unión de personas que comparten en común un proyecto importante de existencia, en el que se generan fuertes sentimientos de pertenencia a dicho grupo, y en donde existe un compromiso personal entre sus miembros y se establecen intensas relaciones de intimidad, reciprocidad y dependencia.

Andolfi desde una perspectiva sistémica (1984 cit. en Rodrigo y Palacios 2001) define a la familia: “Como un conjunto organizado e interdependiente de unidades ligadas entre sí por reglas de comportamiento y por funciones dinámicas que está en constante interacción entre sí y en intercambio permanente con el exterior”(s/p).

El autor también añade que la familia es como un sistema relacional que supera a sus miembros individuales y los articula entre sí y por tanto tiene las características de un sistema abierto.

(Andolfi, 1985, cit. en Huguet 1999), en donde hay subsistemas de relaciones adulto-adulto (pareja), adulto-niño (padres e hijos) y niño-niño (entre hermanos), e interacciones complejas que afectan a todos y cada uno de los subsistemas. Siendo esto el microsistema al que se refiere Bronfenbrenner 1987, (s/p)

La familia constituye el primer entorno educativo de los hijos e hijas, y tiene por objetivo llevar a cabo un conjunto de experiencias estructuradas de una determinada manera, a través de las actividades que se relacionen promueven, alientan, y apoyan a la propia familia. Andolfi desde una perspectiva sistémica (1984 cit. en Rodrigo y Palacios 2001), comenta: “también hay que tomar en cuenta que el principal entorno de los individuos es el núcleo familiar dado que los padres aportan una acción continuada y estable, y su papel es indiscutiblemente muy significativo.”(s/p)

### c) Equidad de Género

La equidad de género está enfocado al respeto de nuestros derechos como seres humanos y la tolerancia de nuestras diferencias como mujeres y hombres, también representa la igualdad de oportunidades en todos los sectores importantes y en cualquier ámbito, puede ser social, cultural o político, en esta sociedad que vivimos actualmente es importante que la mujer haga valer su lugar, sus capacidades y conocimientos.

La igualdad de género se ha considerado como la capacidad justa y correcta de trabajo entre hombres y mujeres ante la sociedad, como también para el gobierno el reconocimiento de sus derechos como persona para efectuar los medios de producción y oportunidades de producir.

Según Anzil Federico (2009) comenta que la equidad de género:

Se refiere a la capacidad de ser equitativos y justos en relación al trato de hombres y mujeres, teniendo en cuenta sus diferentes necesidades. En una situación de equidad de género, los derechos, responsabilidades y oportunidades de los individuos no se determinan por el hecho de haber nacido hombre o mujer (p. 1)

En este aporte se realiza un análisis de la perspectiva de algunas mujeres rurales, se considera que es importante realizar un análisis crítico de las nuevas transformaciones en la sociedad, por lo que se propone enfocar la atención de las políticas a la definición y aplicación de una agenda provechosa para que exista una justicia general, en la que se considere, como principio fundamental, la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres, plantean que no se trata de estar a favor o en contra de los cambios que ha habido recientemente, sino que está en cómo actuar dentro de la propia globalización.

Pérez, Vega dan su aporte en las conclusiones del III congreso Mundial de Mujeres Rurales (s/f). Plantean:

Muchas mujeres del medio rural viven en una situación a medio camino entre el papel tradicional de soporte de la familia y el de colaboradora de la explotación familiar. Esta explotación familiar se configura como un espacio en el que se refleja cierta confusión entre el trabajo reproductivo y el trabajo productivo. Las mujeres trabajan a jornada completa, pero su trabajo no es reconocido socialmente, ni aparece en las estadísticas oficiales. Podemos hablar por tanto, de un trabajo invisible. (s/p)

#### d) Medios de Producción

Marx plantea en su pensamiento un sistema distinto al desarrollado después del esclavismo, un sistema más justo sin desigualdades sociales sin clases y donde existe un desarrollo del hombre y que todos los hombres son iguales en cuanto a las oportunidades que cada uno tiene para desarrollar sus capacidades. Un sistema donde el desarrollo intelectual y del conocer científicamente la realidad que nos rodea, y que le permita al hombre alcanzar mejores niveles de vida.

En un trabajo de investigación de la inversión extranjera y el subdesarrollo de Perú (1990 – 2000) habla sobre el aporte de modo de producción de Marx:

El Capitalismo es una etapa de tránsito en la evolución de los modos de producción desde una óptica del materialismo Histórico, donde el ciclo debe de cerrarse en el retorno a la comunidad primitiva, pero en condiciones distintas en la evolución del hombre en función a la evolución de la naturaleza (Materialismo Dialéctico). (p. 54)

### 3.4 Sistemas de producción.

La forma de producción se ha considerado como la forma en que los hombres se organizan para producir, distribuir y consumir los bienes que satisfacen sus necesidades, también se ha visto como la interrelación de conocimiento entre las fuerzas productivas, en este caso la fuerza de trabajo, medios de producción y las relaciones sociales de producción que se dan en determinadas épocas históricas entre los hombres y mujeres.

Cada uno de éstos medios de producción ha ido evolucionado, a su vez con ideas, creencias y conceptos diferentes de la economía tratando de buscar el mayor rendimiento y beneficio del hombre y la sociedad en general.

Estos sistemas de producción, han estado ligados a las mujeres pero de forma invisibilizado o bajo del dominio del hombre, hoy en día aunque muchas mujeres cuentan con medios de producción, como: ganado, fincas y otros medios productivos, estos medios siguen siendo dominados por los hombres, según aportes acerca de los sistemas ganaderos.

Smith (2004) comenta:

El trabajo de las mujeres rurales como productoras agropecuarias ha estado invisibilizado, tanto por las estadísticas oficiales del agro como por las políticas de desarrollo rural y las políticas públicas en general. La causa original de esta situación es su no-valoración. No obstante, se observa que a pesar que la ganadería se caracteriza por ser un sector tradicionalmente masculino hay presencia de mujeres en actividades relacionadas al control de los recursos, aunque esta presencia es minoritaria (p. 177)

Analizando el aporte de las mujeres desde la cosmovisión andina establece roles donde las familias se ven involucrados en el que hacer agropecuario, lo que viene a integrar a mujeres, niños y hombres. En un aporte de la producción rural servicio de género y desarrollo de Perú, comenta:

El papel de la mujer en la producción pecuaria es muy importante. En las zonas andinas son las mujeres ayudadas por niños y niñas quienes se dedican al pastoreo de los animales y a la vigilancia de los mismos. Ocupándose, principalmente, de los animales menores. El hombre apoya en las actividades de esquila, parición y empadre, compartiendo las labores de pastoreo, encargándose de realizar las transacciones, (s/p)

### 3.5 Limitaciones de las mujeres en la producción ganadera

En Nicaragua y en la zona en estudio es notable que una de las grandes limitaciones a las que se enfrentan las mujeres a sido la falta de tierras tituladas, aunque existen varias organizaciones de mujeres que tienen como eje de trabajo la legalización de las tierras a nombre de las mujeres. Sin embargo, esta lucha por

la equidad en la legalidad está compuesta por elementos culturales, jurídicos e institucionales difíciles de romper.

La mayoría de las escrituras están a nombre del marido, pero a través de la toma de conciencia sobre ser independiente como mujer, ésta situación ha venido cambiando a favor de las mujeres.

En un trabajo realizado sobre la distribución del derecho a la tierra en Nicaragua, Herrera Vallejos (s/f) comenta:

Una modalidad usada principalmente en pequeñas y medianas parcelas es la figura de “propiedad mancomunada”, para una pareja de hombre y mujer, Esta modalidad está considerada en las políticas del actual gobierno de Ortega como de “avanzada” para beneficiar a la mujer con programas asistencialistas como “Hambre Cero” dirigido a sectores que poseen títulos inscritos a nombre de la mujer o, en su defecto que el hombre pueda “prestar” a su cónyuge para efectos de ser beneficiaria del programa. (p.9)

### 3.6 Identidad cultural

El concepto de identidad cultural se ha considerado como un sentido de pertenencia a un grupo social con el cual se comparten rasgos culturales, como costumbres, valores y creencias. La identidad no es un concepto que permanece, sino que se crea individual y colectivamente relacionado con lo que se vive en el contexto social.

De acuerdo con el documento de Identidad cultural un concepto que evoluciona, Lucía Molano (2010) define que:

Según estudios antropológicos y sociológicos, la identidad surge por diferenciación y como reafirmación frente al otro. Aunque el concepto de

identidad trascienda las fronteras (como en el caso de los emigrantes), el origen de este concepto se encuentra con frecuencia vinculado a un territorio. (p.73)

La identidad juega un papel muy importante en la sociedad, lo que ayuda a identificar en cualquier lugar o contexto, esto puede ser: entre la identificación de género, cultural o entre diferentes grupos étnicos.

De acuerdo a Gonzáles Butron y Núñez Vera (1998) comenta que identidad:

La podemos considerar como la diferenciación que las personas pueden establecer entre ellas y los demás, y entre ellas y la sociedad, lo que implica una posición desde la cual se mantiene un diálogo con lo social, de tal manera que la identidad no puede construirse a partir de cero y desde la nada; se construye a partir de la conciencia de sí que un individuo o colectivo tenga. Mujeres, Género y Desarrollo (p.466)

### 3.7 Datos estadísticos de la producción ganadera en Nicaragua.

La producción, láctea es una de las más importantes del país. La importancia del sector ganadero se considera como uno de los ejes de la estrategia de desarrollo del país, es por ello que se considera a Nicaragua un país donde se integran distintos actores sociales a las cadenas productivas lácteas.

En un estudio de caso de Cenagro(s/f). Abordan algunos datos estadísticos:

Conforme a información obtenida por Cenagro más o menos el 80% de los productores agropecuarios combinan la agricultura con la actividad ganadera. Dado el poco desarrollo industrial del país el mayor peso dentro la cadena de lácteos lo tienen los productores de leche, donde se

encuentran la mayor parte de unidades económicas que generan aproximadamente 54, 048 empleos (p.9)

## **IV. DISEÑO METODOLÓGICO**

### **Ubicación del estudio**

La presente investigación fue desarrollada en colonia Talolinga perteneciente al municipio de Nueva Guinea, Región Autónoma del atlántico Sur (RAAS) de Nicaragua, fundada el 28 de marzo de 1973, ubicada al norte de Nueva Guinea, limita al Norte con el Municipio de Muelle de los Bueyes, al Sur con Municipio de Nueva Guinea al Este con el Municipio de El Rama y Oeste con El Coral. Tiene una población de 19,506 habitantes incluye colonias y comarcas.

### **Tipo de investigación**

Es una investigación etnográfica en tanto se buscó aproximar a una descripción y análisis del entorno sociocultural de las mujeres ganaderas, basándose en características, punto de vista, sentido, motivaciones y expectativas, que las mujeres otorgan a sus propias acciones. El estudio es de corte transversal por cuanto se recolecto información en un período de tiempo únicamente.

### **Enfoque de la investigación**

La investigación de este tema está sustentada a través del método cualitativo, que está reflejado por las características del aporte socio-económico que realizan las mujeres ganaderas de Talolinga y el aporte socio-económico de las mujeres ganaderas en el sistema de producción.

Se considera que el enfoque cualitativo es la forma de investigar más apropiada para la investigación en proceso, lo que permitió la observación directa en el entorno, así como también la exploración previa sobre el contexto en estudio. Este tipo de investigación permite mejores resultados; mediante las técnicas como la observación directa y las entrevistas estructuradas, se logró conocer la realidad sobre la situación de las mujeres ganaderas de Talolinga y su aporte a la economía.

## Población

La población en estudio, fueron todas las mujeres ganaderas de colonia Talolinga siendo un total de 40 mujeres, cantidad que se conoció mediante elaboración de listado, con ayuda de algunas de las mismas mujeres ganaderas.

## Muestra

Se realizó un muestreo no probabilístico intencional, basado en el conocimiento y experiencia de las mujeres en el área ganadera, se tomó como parte del estudio a 10 mujeres ganaderas de colonia Talolinga lo que representa el 25% de la población en estudio.

## Unidad de análisis

Las unidades de análisis en esta investigación, son las mujeres ganaderas de la colonia Talolinga.

## Criterios de selección

- Que sean mujeres ganaderas
- Habitantes de la colonia Talolinga
- Disponibilidad de brindar información
- Mujeres con quienes se tiene algún tipo de relación social (iglesia, cercanía de vivienda, familiar).

## Criterios de exclusión

Para este estudio no son parte de la investigación las mujeres ganaderas que no pertenecen a la colonia Talolinga.

Mujeres que no sean ganaderas.

Fuentes básicas de información

a. Fuentes primarias. Mujeres Ganaderas de Talolinga.

b. Fuentes secundarias. Bibliografías e Internet.

### **Técnicas e instrumentos**

Desde la metodología cualitativa los instrumentos propios en este tipo de estudio son: La entrevista, ésta fue aplicada a las mujeres en estudio y la observación que se realizó en el momento que se aplicaron las entrevistas, además del análisis de documentos, los que fueron efectuados con el propósito de lograr cada uno de los objetivos.

### **Consideraciones éticas**

Se explicó los objetivos del estudio, asumiendo el compromiso de utilizar la información para fines de la investigación, además se logró empatía a la hora de realizar las entrevistas debido a que como investigadores participamos a la hora de la realización de actividades por lo que se sintieron en confianza a la hora de brindar la información.

### **Procesamiento y análisis de la información**

La información fue transcrita textualmente como lo expresaron las entrevistadas, posteriormente ordenada, agrupándola en categorías que permitieron el análisis de la información de acuerdo a cada variable, que se describen en el siguiente cuadro.

**MATRIZ DE DESCRIPTORES**

<b>Variables</b>	<b>Definición</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Fuente</b>	<b>Técnicas</b>
Participación de las mujeres ganaderas en las actividades productivas.	Esta se refiere a todas las funciones claves que realizan las mujeres en las actividades productivas.	<i>Social</i>	Mujeres ganaderas de colonia Talolinga.	Entrevistas y la observación directa.
		<i>Económico</i>	Bibliografías e	
		<i>Cultural</i>	Internet, periódicos.	
Limitaciones y desafíos a las que se enfrentan las mujeres ganaderas para la participación en esta actividad productiva.	Entre las limitaciones se refiere, el no tener acceso a la tierra, y entre los desafíos se encuentran, logros y aspiraciones de las mujeres en esta actividad.	Brechas sociales, culturales y de género para el ejercicio de estas actividades.	Mujeres ganaderas de colonia Talolinga.	Entrevistas y la observación directa.
Percepción de las mujeres ganaderas respecto a la actividad productiva que ejercen.	Se refiere a conocer su opinión en relación al desempeño de las mujeres en esta actividad.	Social	Mujeres ganaderas de colonia Talolinga.	Entrevistas y la observación directa.
		Estereotipos de genero sobre roles de hombres y mujeres.		

## V. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

### 5.1- Participación de las mujeres en las actividades ganaderas

La actividad económica principal a la que se dedican las mujeres en estudio es la ganadería, como lo expresó la entrevistada Ligdania del Socorro Gutiérrez Quintero *“Bueno principalmente me dedico a la ganadería, pero también realizo otras actividades agrícolas”*.



Foto N° 1. Productora Ligdania del Socorro Quintero. /  
Foto. Osman Raúl Salmerón Ruiz

Se puede analizar que la participación de las mujeres se encuentra reflejada en todas las actividades que generan ingresos para el sustento familiar, por que manifestaron que además de ver la actividad ganadera como principal rubro también se dedican a la agricultura, crianza de cerdos y aves de corral, comercialización de los productos con lo cual obtienen ingresos para satisfacer las necesidades básicas de la familia, pero además satisfacer necesidades estratégicas como la educación, formación y empoderamiento de las mismas, ya que algunas mujeres ganaderas participan en cooperativas donde llevan a cabo procesos intelectuales.

En el siguiente cuadro se plasma la producción de leche que entregan en una semana, lo cual puede servir para medir la producción mensual por cada productora en estudio.

**Tabla N° 1. Cantidad de galones que entregan por día, cada productora.**

Nombre y Apellidos	Producción de leche del 08 al 15 de octubre de 2011.							
	sábado	Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Total
Alejandra Rivera Hurtado	20	21	21	19	20	20	19	140
Esperanza Rivera	7.75	8	7.50	7	7	8	8	53.25
Sandra Esperanza Salina	6	6.25	6	6.50	7	5.50	6	43.25
Ligdania del S Quintero G	9	9	9	9	9	9	9	63
Rosario Olivar Campo	50	50	48	47	51	50	49	345
Petrona Dávila Rivera	11	12	12	11	10	11	12	79
Francisca Díaz Peña	12	13	11	13	11	12	12	84
Andrea Jarquin Reyes	6	6.50	6	7	6.25	6	6.50	44.25
Leonor Herrera Barrera	8	8	8	8	8	8	8	56
Sonia Zamoran Alemán	10	10	10	10	11	11	11	73
<b>Total</b>								<b>980.75</b>

Fuente: Edén Borge Lira, responsable de línea del acopio de leche Lácteos Talolinga.

En las áreas rurales, más que en las áreas urbanas, aún persisten resistencias para aceptar la incorporación de la mujer en actividades que tradicionalmente han sido catalogadas como masculinas. Uno de los ejemplos más evidentes de esta resistencia genérica se produce en torno a la producción agrícola y en especial en la producción ganadera.



Foto N° 2. Productora Ligdania del Socorro Quintero. / Foto. Osman Raúl Salmerón Ruiz.

De acuerdo con el aporte que dieron la mayoría de las entrevistadas se puede analizar que dedicarse a la ganadería surgió en algunos casos por herencia familiar y el fruto de duro trabajo realizado durante el matrimonio y en otros casos por las mujeres que emigraron en busca de fuente de trabajo, reunieron un

dinero y lo invirtieron en algunas terneras lo que hoy en día surgieron pequeñas y grandes micro empresas pecuarias que fortalecen la economía familiar. Como lo expresa en la siguiente afirmación la señora Esperanza Rivera: *“Dedicarme a la ganadería surgió a través de una herencia que me dieron”*

Alejandra Rivera Hurtado opinó: *“Lo primero fue un negocio donde obtuve un trabajo de la ganancia, compre la primer vaca, después sembré unos frijoles, se me dieron buenos y compré una vaquilla, allí obtuve las dos, con esas dos se fueron aumentando, y se da el inicio de la ganadería que tengo hasta esta fecha”.*

La herencia puede ser una medida de seguridad intrafamiliar importante, para evitar la pérdida del acceso a la tenencia de la tierra dentro de la familia, el

proceso de herencia sirve como mecanismo de aseguramiento económico para los hijos e hijas.

### **5.1.1- Tiempo de ejercer la actividad ganadera.**

Según las mujeres en estudio, el tiempo que llevan dedicándose a esta labor es de 8 a 22 años. Además se identificó que la mayor parte tienen un nivel académico de primaria y solo dos un segundo año de secundaria, por un lado esto ha sido una causa de la dedicación al trabajo de la ganadería y por otro lado una consecuencia que les limita optar a un empleo profesional dentro de la comunidad, por lo tanto se ven obligadas a continuar el trabajo reproductivo, alternado con el trabajo productivo en el campo y la ganadería, además de la participación social comunitaria a la que están integradas como a los comités escolar, salud, religiosos y políticos.

La falta de empleo profesional y el sistema cultural en su momento las obligó a crear su propio micro empresas pecuarias, en gran manera, el tiempo que llevan ejerciendo este tipo de actividad es lo que actualmente las caracteriza como ganaderas.

### **5.1.2- Realización de las actividades ganaderas.**

Conforme a los aportes brindados se puede analizar que la labor realizada por las mujeres en estudio no se ven involucradas solamente ellas, sino los familiares y personas particulares.



Foto N° 3. Productora Rosario Olivar Campo. / Foto Osman Raúl Salmerón Ruiz.

Según las entrevistadas aproximadamente un 60% de ellas tienen una pareja estable, los que participan en las actividades ganaderas en las familias, sin embargo se logró observar a la hora de realizar actividades como ordeño, entrega de productos, crianza porcina, que la mayor participación la tienen las mujeres, en algunos casos con hijos, nietos o contratación de mano de obra.

La señora Rosario Olivar comenta: *“Quienes me ayudan es un nieto, mi hija y unos trabajadores que realizan lo más pesado como las chapias de potrero y otras trabajos”*.

De acuerdo con la observación directa que se realizó la mujer es la que dirige y organiza el trabajo a las personas involucradas en dicha labor, independientemente que sean los hijos quienes se involucren directamente en el trabajo, ellas deciden, disponen y orientan en el momento de la actividad del ordeño, entrega de leche, apartar terneros, limpieza del local, entre otras.

La participación de las mujeres en estudio es más evidente dentro del sector de los medianos y pequeños ganaderos, donde combinan esta actividad con otras labores, como es el procesamiento de los derivados de la producción lechera. No se ubican en los grandes productores debido a los roles asignados entre hombres y mujeres en dicha actividad.

Estudios realizados sobre la participación de la mujer, Diagnóstico de Género, Morice y Ramírez (2008) comenta:



Foto N° 4. Productora Alejandra Rivera Hurtado. / Foto Osman Raúl Salmerón Ruiz

“La participación igualitaria de la mujer en la adopción de decisiones no solo es una exigencia básica de equidad o democracia, sino constituye una condición necesaria para que se tengan en cuenta sus intereses” (p.5). La lucha verdadera de las mujeres por el derecho pleno y el auténtico ejercicio de la igualdad entre los géneros ha estado rodeada por una serie de contradicciones, conflictos y obstáculos.

Ante ésta lucha por el reconocimiento de la labor en el ámbito social es importante reconocer, que las mujeres en estudio manifestaron ser tomadas en cuenta en algunos eventos sociales, no solo como generadoras de ingreso en las familias.

La mayoría de las mujeres comentaron que los eventos más comunes en los que participan son religiosos, comité escolar y político como lo expresó la entrevistada Ligdania del Socorro Gutiérrez Quintero “*Bueno pertenezco a la iglesia, en la directiva de la iglesia católica, y también en el comité escolar y en el Poder Ciudadano*”.

De acuerdo con este aporte se puede analizar que la mayoría de las mujeres en estudio tienen un gran espíritu de entusiasmo y positivismo ante la realidad del contexto social en que viven.

### **5.1.3- Actividades productivas.**

La presencia de las mujeres en dicha actividad es notable, pues el trabajo varía desde el hecho de ser “ama de casa” hasta verse involucradas directamente en el trabajo agropecuario.

En un trabajo realizado de la mujer en la agricultura, medio ambiente y la producción rural, Servicio de Género y Desarrollo de la FAO (s/f) comenta:

Muchas mujeres rurales en la actualidad no solamente trabajan con ganadería menor (gallinas, cerdos, ovejas, etc.), sino que se destacan en la crianza y comercialización de ganado menor y mayor, desempeñándose no

solamente como mano de obra familiar no remunerada, sino destacándose como protagonistas activas de actividades que tradicionalmente han sido asociadas a los hombres como la producción y ganadería, entre las principales calificativo que se usan están: el productor, el ganadero, el vaquero, el ordeñador, el finquero. (p.3)

La incorporación de las mujeres a la reflexión económica, ha sido precisamente solo una agregación, el paradigma económico adrocéntrico y por lo tanto ciego ante las desigualdades de base entre las mujeres y hombres, ha necesitado incorporar una visión inclusiva y visibilizadora de dichas desigualdades, debiéndose de replantear el paradigma económico establecido que imposibilitaba analizar la economía desde una perspectiva de género.

Hoy en día y una vez reconocido el papel de la mujeres en el crecimiento y mantenimiento de las economías incluidas dentro de los estudios de mercado, en una época donde el objetivo de la conciliación entre las esferas de la vida pública y privada, sigue siendo un reto y se continúa encontrando problemáticas tales como desigualdad salarial y déficit de igualdad de oportunidades.

#### **5.1.4- Propiedad**

En el presente gráfico se refleja que 40 % de las mujeres entrevistadas tienen la propiedad a nombre de ellas y el 60 % la propiedad esta a nombre del esposo, cabe mencionar que durante la observación al momento de realizar las actividades relacionadas a la ganadería quienes se involucraron directamente fueron las mujeres.

Las reglas de género que han existido desde las historias familiares de hombres y mujeres sobre las pertenencias de tierra no han sido las más adecuadas. Trabajar el tema de la negociación de género y generacional a lo interno de estas familias

constituye un valioso recurso de transformación de relaciones de equidad y que permitan el desarrollo integral de todos y todas.



En el cuadro se refleja la tenencia de la tierra desagregada por sexo, donde se puede observar que a mayor cantidad de tierra, menor cantidad de mujeres propietarias, por lo que las mujeres debido a su condición tienen poco acceso a la tenencia y cuando acceden, es a pequeñas extensiones de tierra.

Tabla número 2

Rango de Tenencia en Manzanas	Extensión del área por hombres	% de hombres	Extensión del área por mujeres	% de Mujeres
De 0,50-a 5	252	73	92	27
De 5.01 a 20	753	77	220	23
De 20,01 a 50	2,115	82	460	18
De 50,01 a 100	1,165	85	210	15
De 100.01 a más	501	90	52	9
Totales	4,787	82	1,034	18

Fuente; Alcaldía municipal NG.2010

### 5.1.5- Manejo y control sobre los recursos

Tradicionalmente se ha considerado que quien debe manejar y decidir sobre los ingresos de la familia debe ser el hombre. Según las productoras tienen control sobre sus recursos, sin embargo asumen roles tradicionales a lo interno de sus familias como las labores domésticas y por otro reproducen estructuras de poder normal que se expresan en modelos de relaciones autoritarias a lo interno de las familias, como en el caso de otorgarle el poder a los varones, esposo o hijos, se puede analizar que existe una diferencia entre la expresión y la realidad, pues al otórgales el poder a los esposos o hijos, no podrán tener control y tomar decisiones sobre los recursos.

Las mujeres en estudio se caracterizan por llevar el control de la actividad ganadera y toma de decisiones, pues manifestaron que ellas deciden sobre los ingresos que obtienen, otras que es el marido y en muy pocas ocasiones deciden ambos, como lo expresó la entrevistada María del Rosario Oliva Campo “*Yo soy la que dispongo de lo que se va hacer, yo manejo todo el control de la finca, talvez no tan bien pero algo*”.

Según ellas consideran que han logrado establecer la relación de compartir la responsabilidad no sólo en el trabajo sino en la distribución del trabajo, los ingresos económicos y en la toma de decisiones. *Limitaciones y desafíos a las que se enfrentan las mujeres*



Foto N° 5, Productora Alejandra Rivera. / Foto Osman Raúl Salmerón Ruiz.

ganaderas.

## 5.2- limitaciones y desafíos en la actividad ganadera

Entre las limitaciones más comunes a las que se enfrentan las mujeres ganaderas; es la lucha por el reconocimiento e igualdad de derechos y oportunidades en el ámbito social y económico, cabe mencionar que están teniendo participación igual que los hombres en los sistemas productivos pero no en las directivas ganaderas como agrupación, ocupan posiciones en algunos organismos comunitarios, cargos que se han ganado con su propio esfuerzo, sin embargo en la macro empresa aun la presencia de las mujeres es muy poca, además se puede analizar que todavía en muchas mujeres ganaderas, sigue siendo poco reconocido el aporte que dan a las familias y a la sociedad.



Foto N° 6. Productora Alejandra Rivera. /Foto. Osman Raúl Salmerón Raúl.

En este caso las mujeres en estudio comentaron que además del poco valor que dan a los productos que las mujeres venden, algunas mujeres se enfrentan a la falta de propiedad en la mayoría de los casos cuentan con poca extensión de terreno para la siembra, otra limitante es la falta de medios de producción,

además de la falta de preparación o asistencia técnica. Como lo expresó la señora Esperanza Rivera *“Pienso que los precios de los productos, de la leche, que en ocasiones están y también el poco terreno y maleza en la tierra que afecta la producción”*.

Es ampliamente reconocido que, aunque el problema de la tierra afecta prácticamente a toda la población campesina, las mujeres enfrentan dificultades adicionales. A pesar de que no existen estadísticas confiables desglosadas por sexo con relación al acceso y a la tenencia de la tierra, existen encuestas y estudios realizados en diferentes períodos los cuales estiman que en ningún país de la región, los hombres y las mujeres tienen un acceso igualitario a este recurso.(IDH, 2004)(s/p).

### **5.2.1- Inversión del capital.**

La realización de la actividad ganadera, actualmente se puede considerar una de las primeras actividades económicas rentables. Aporta a la seguridad alimentaria y en el consumo de alimentos lácteos. Sin embargo para esta actividad hay un conjunto de acciones que se deben realizar para dar mantenimiento a la finca y al ganado.

La señora María del Rosario Olivar Campo comenta: *“Hago un sondeo de acuerdo a las necesidades y de ese modo invierto el dinero en lo que califica más urgente, invierto el dinero en insumos, para lo que me hace falta en la finca, en la alimentación que no produzco en la finca, para los servicios básicos en la casa para todo, para vestir, calzar, para enfermedades, también haciendo ahorros, compré una camioneta.”*

De acuerdo a lo expresado, se puede analizar que el aporte de las mujeres ganaderas no es solo generar ingresos sino generar bienestar a los familiares, las mujeres productoras no se desligan de las necesidades de la familia y del hogar, porque priorizan las necesidades de la familia y casa, además se fijan metas que pueden alcanzar mediante el uso y control de los recursos.

### 5.2.2- Logros en la actividad ganadera.

Manifestaron que los logros obtenidos han sido satisfactorios, ya que han logrado comprar casa, ganado, moto, camioneta, como lo expresó la entrevistada Alejandra Rivera Hurtado, los logros han sido *“Esta casa, moto, camioneta para hacer los mandados y también tenemos finca y más ganado porque se vende ganado grande y se compra pequeño, entonces se compra el doble de lo que uno vende”*.

Otras revelaron que siempre han trabajado con la producción de leche desde muy pequeñas, han logrado superarse en la economía del hogar y darles un nivel educativos a sus hijos e hijas, también expresaron haber comenzado con poco ganado y que a través del tiempo se ha ido aumentando el capital, logrando buenas condiciones de vida, han mejorado la situación económica, compra de más terreno.

### 5.3- Percepción de las mujeres ganaderas respecto a la actividad productiva

Las mujeres en estudio manifestaron sentirse muy contentas e identificadas como ganaderas, porque no sienten que están obligadas a hacerlo sino que lo ven como una alternativa para generar fuentes de ingreso, mostraron que hoy en



día se sienten más realizadas al tener la fuente de ingreso principal como es la actividad ganadera ya que les sirve de apoyo para el sustento familiar.

Como lo expresó la entrevistada Esperanza Rivera *“Bueno me siento bien realizada es un trabajo que aparte que me gusta mucho me crecí en eso y me gusta me siento bien me siento realizada”*.

Culturalmente es común escuchar hablar que este trabajo realizado por mujeres no es correcto porque es un trabajo rudo solo para hombres, si se analiza desde el punto de vista cultural las familias definen roles de trabajo para hombres y mujeres. Las actividades ganaderas son para hombres y el trabajo doméstico para mujeres esa es la realidad, aunque muchas mujeres realizan trabajos en el campo se trata de invisibilizar por el hombre pero siempre la mano de obra esta presente en las actividades ganadera.

Según las entrevistadas hay diversas percepciones sobre la participación de las mujeres en esta actividad. Ligdania del Socorro Gutiérrez Quintero comenta: *“Bueno lo que es mi familia lo mira bien pero otras personas por ahí casi no lo toman bien porque dicen que eso es del varón no es de la mujer, pero yo me siento bien, lo que diga la vecindad o algún familiar no me incomoda yo estoy bien, claro perfectamente bien yo se que eso es mi rubro que soy ganadera aunque a otro le incomode pero yo estoy bien”*.

De acuerdo a lo expresado por la entrevistada se puede analizar que el empoderamiento económico de las mujeres las hace capaces de construir iniciativas empresariales no sólo viables en el nivel de subsistencia, sino con capacidad de crecimiento y generación de riqueza, posicionamiento en los círculos de toma de decisiones políticas y económicas en el ámbito público y privado. También contribuye al empoderamiento personal que tiene que ver con la actitud de las propias mujeres hacia el entorno familiar y comunitario, incluyendo la percepción de la gente y estereotipos de género.

## **VI. CONCLUSIONES**

Después de haber realizado el análisis de los resultados por cada uno de los objetivos, se llegó a las siguientes conclusiones.

1. Se encontró que el 60% de las mujeres tienen una pareja sin embargo según observación en las actividades productivas realizadas, no se encontró ningún esposo o compañero de vida en el momento de la realización de la actividad, en el caso de las que no tienen esposo, participó algún familiar o trabajador en la realización de las actividades.
2. Se logró identificar bajo nivel académico en las mujeres productoras, además una larga trayectoria de trabajo, que va desde 8 a 22 años, durante ese período han acumulado algún capital que les permite trabajar.
3. El aporte socio- económico de las mujeres ganaderas de colonia Talolinga se ve como una fuente de ingreso en cada una de las familias, entre ellos se destacan los grandes conocimientos pecuarios, así como en el manejo de la economía de patio que es caracterizado como: cuidado de aves de crianza, Sin embargo la comercialización de los rubros está asignada a hombres mediante la mano de obra, hijos o compañeros de vida.
4. La participación social y económica de las mujeres ganaderas en la colonia Talolinga es notable por la labor que realiza cada una en sus hogares, además de ser tomadas en cuenta en algunos eventos sociales y no solo como generadoras de ingreso en las familias.

5. Las limitaciones y desafíos a las que se enfrentan las mujeres para participar en la actividad ganadera, además del poco reconocimiento social de su labor también tienen que enfrentarse a la inestabilidad del precio de la leche y la falta de medios de producción como tierra e insumos.
  
6. Las mujeres ganaderas perciben que la actividad a la que se dedican a pesar de ser catalogada masculina, la pueden ejercer las mujeres, que las empodera económicamente y logran satisfacer necesidades familiar y personal. Cabe señalar que muestran un espíritu de alegría, satisfacción y entusiasmo por continuar en dicha labor.

## VII. RECOMENDACIONES

De acuerdo a las conclusiones anteriores se logró plantear algunas recomendaciones en varios aspectos como es el caso de la participación social de la mujer, oportunidades de trabajo e ingreso como pilares fundamentales para el sustento familiar:

1. Las productoras de colonia Talolinga carecen de atención, asistencia técnica, formación y empoderamiento por parte de instituciones y organizaciones municipales, que tengan que ver con programas productivos, lácteos y de bienestar social, estas deben contribuir a mejorar el bienestar de las mujeres productoras proporcionándoles las herramientas necesarias y oportunidades de participación en mejores condiciones en el ámbito productivo.
2. Las organizaciones que trabajan el enfoque de género, deben orientar esfuerzos para brindar a estas mujeres oportunidades de formación con perspectiva de género, que permita el empoderamiento, la toma de decisiones y el manejo control sobre sus bienes, se deben priorizar para la participación en capacitaciones, foros y debates desde una perspectiva de género. La lucha por la igualdad de género es necesaria de atender para lograr una mejor organización e interacción en el desarrollo comunitario.
3. Los centros de educación superior como Universidades e Instituciones de educación deben promover el desarrollo de investigaciones sobre el aporte de las mujeres a la economía, además visibilizar las limitantes de estas para la búsqueda de soluciones.

## VIII. LISTA DE REFERENCIAS

Andolfi desde una perspectiva sistémica (1984 cit. en Rodrigo y Palacios 2001)

Borja Amaya Rosmary y López Gaitán Lucrecia López (2006) La pobreza y Exclusión en Nueva Guinea.

Cadena de lácteos(s/f): la inserción de la mujer a la economía globalizada (Estudio de caso Municipios de Boaco y Santo Tomás en Nicaragua) Universidad centro americana Nicaragua.

Ficha municipal (1999) Características socio-demográficas de la población rural de Nicaragua, (p.20)

Gerardo Hernández Rodríguez (2001) *Mujer y rol social: la mujer mayor en el medio urbano y en el medio rural*. (Pág.100)

González Butrón María y Núñez Vera. Arcelia -Miriam Aidé. Coordinadoras primera edición 1998 (Pág.466)

Informe de Desarrollo humano, de la Costa Caribe Nicaragüense, capítulo II, Construcción de la Autonomía. Aportes a la gobernabilidad y participación ciudadana. Dinámicas territoriales y biodemográficas, los municipios Nueva Guinea, Muelle de los Bueyes, El Rama y El Ayote, 2004.

La inversión extranjera y el subdesarrollo del Perú (1990 – 2000) Deymor Beyter Centty Villafuerte (p.54)

La mujer en la producción rural servicio de Genero y Desarrollo, Perú.  
[WWW.r/c.fao.org/es/desarrollo/mujer/situacion/pdf/peru.pdf](http://WWW.r/c.fao.org/es/desarrollo/mujer/situacion/pdf/peru.pdf)

La prensa, las graves consecuencias por la falta de tutela, Fernando Centeno Chiang, 29 de diciembre 2003, página 11A, edición 23316.

Molano, Olga Lucia (2010) opera, N°. Identidad cultural *un concepto que evoluciona*, recuperada el 16 de octubre del 2010. [www.rimisp.org/.../pdf/.../Libroterritoriosconidentidadcultural/7\\_identidadculturalunc onepctoqueevoluciona.pdf](http://www.rimisp.org/.../pdf/.../Libroterritoriosconidentidadcultural/7_identidadculturalunc onepctoqueevoluciona.pdf)

Mujer Mural: La Siempre Ausente en la Conflictiva. Distribución del Derecho a la Tierra en Nicaragua. Por: Carmen Herrera Vallejos CIELAC-UPOLI

Pérez Juan Carlo, Vega Elvira. Conclusiones del III congreso Mundial de Mujeres Rurales. (s/p)

Rodney Needham". Microsoft en cartas 2007 Microsoft Corporación reservado todos los derechos. (s/p)

Servicio de género y desarrollo (FAO) La mujer en la agricultura, medio ambiente y la producción rural.

Smith, J. (2004). Las cadenas de valor en Nicaragua: quequisque, forestal, lácteos. Tres estudios de casos. UNIFEM, Managua, 1ª ed. (P, 177)

Estudio de caso Universidad Centro Americana de Nicaragua, (s/f). p.24

Proyecto socio tecnológico ing. Mariela Matheus://html.rincondelvago.com/ganaderia\_3.html pag.3

GONZÁLEZ, Esperanza y DUQUE, Fernando. La Elección de Juntas Administradoras Locales de Cali. Revista Foro. Bogotá, 1990. Pág. 78.

<http://definicion.de/mujer/> Ing. Mariela Matheus (s/p)

Georgina Córdón Morice Marcia Ramírez Mercado enero 2008. Diagnóstico Situacional de Género (assessment) Y Estrategia para la incorporación de la Perspectiva de Género en los Componentes del Proyecto. (p.5)

## IX. ANEXOS

### a) Guía de entrevistas.



Universidad de las Regiones Autónomas de la  
Costa Caribe Nicaragüense  
URACCAN  
Recinto Nueva Guinea

### ENTREVISTA

Estimados(as) Señores(as), somos estudiantes de la carrera de Sociología con Mención en Autonomía, de la Universidad **URACCAN**, recinto Nueva Guinea, estamos realizando una investigación titulada: El Aporte Socio-económico de las mujeres ganaderas de la comunidad Talolinga en el año 2011. Para ello necesitamos de su valiosa colaboración, para realizar nuestro.

Nombre y Apellidos: \_\_\_\_\_

Edad \_\_\_\_\_ No. Hijos: \_\_\_\_\_ Estado Civil: \_\_\_\_\_

Nivel educativo: \_\_\_\_\_

Tiempo de ejercer la actividad: \_\_\_\_\_

A nombre de quién están la propiedad: \_\_\_\_\_

Lugar de procedencia: \_\_\_\_\_

- 1 ¿Nos puede comentar, cuál es la actividad principal a la que se dedica?
2. ¿Cómo surgió dedicarse a la ganadería? / A través de qué forma obtuvo los recursos para dedicarse a esta actividad?
3. ¿Qué otras actividades realiza para el sustento de la familiar?
4. ¿En qué otras actividades participa en la comunidad?

5. ¿Quiénes se involucran/apoyan en la realización de las actividades ganaderas en su familia? / Cuantas?
6. ¿Quién maneja y decide sobre los ingresos que obtiene de la finca/ganadería?
7. ¿En que invierte su capital (dinero)?
8. ¿Cuáles son los principales factores que le limitan dedicarse a la ganadería? que obstáculos ha encontrado?
9. ¿Cuáles son sus grandes logros y metas relativos a la ganadería?
10. ¿Cómo se siente usted en esta actividad productiva?
11. ¿Cómo cree que la ve sus familiares, amistades, vecinos por trabajar en la ganadería

## **b) Guía de observación.**



Universidad de las Regiones Autónomas de la  
Costa Caribe Nicaragüense  
URACCAN  
Recinto Nueva Guinea

Guía de observación.

Condiciones de la vivienda: tamaño, estructura (paredes, techo, piso, pintura No. De habitaciones), acceso a servicios básicos (luz, agua, letrinas, TV, teléfono), estado de la vivienda.

El tipo y cantidad de producto que producen (queso, cuajada, leche)

Presentación del producto: higiene, empaque y utensilios.

Infraestructura productiva: cercas, corral, galera, piso, picadora de pasto, pastos, etc.

Condiciones del ganado

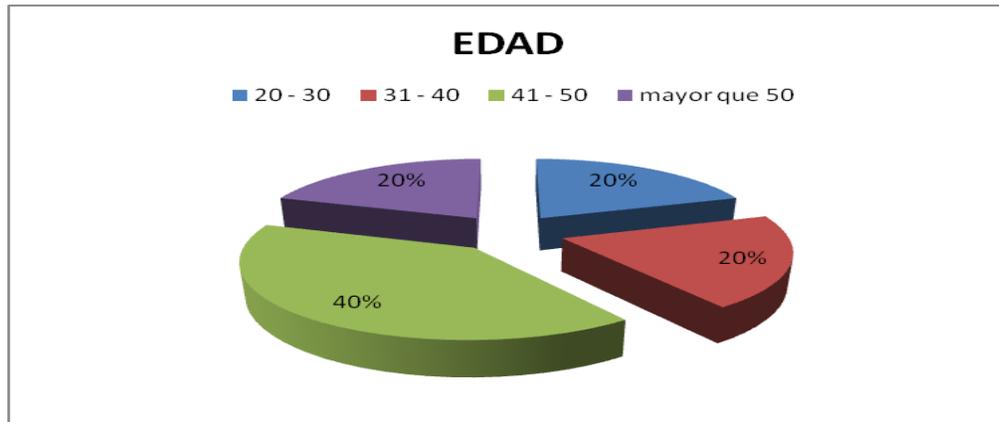
Cantidad de animales en ordeño/ general

Quiénes realizan las actividades: ordeño, limpieza del local, apartar, elaboración del producto (queso, cuajado), llevar el producto a la venta, lava los utensilios utilizados en el ordeño.

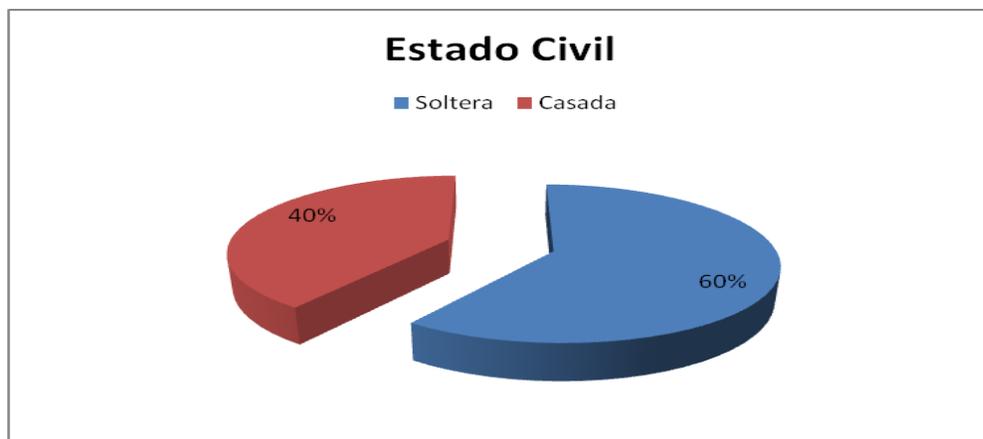
Ejercicio de la autoridad/ Toma de decisiones

## c) Caracterización de las mujeres ganaderas

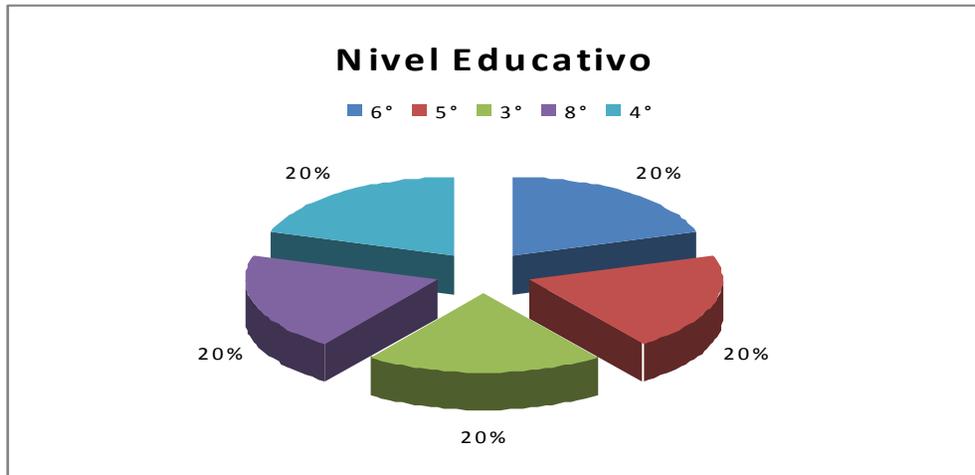
### 1. Edades de las mujeres en estudio



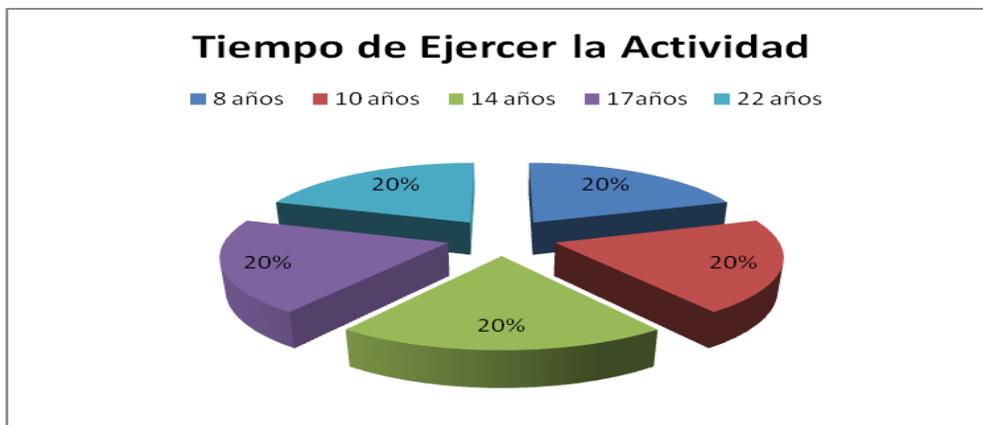
### 2. Estado civil



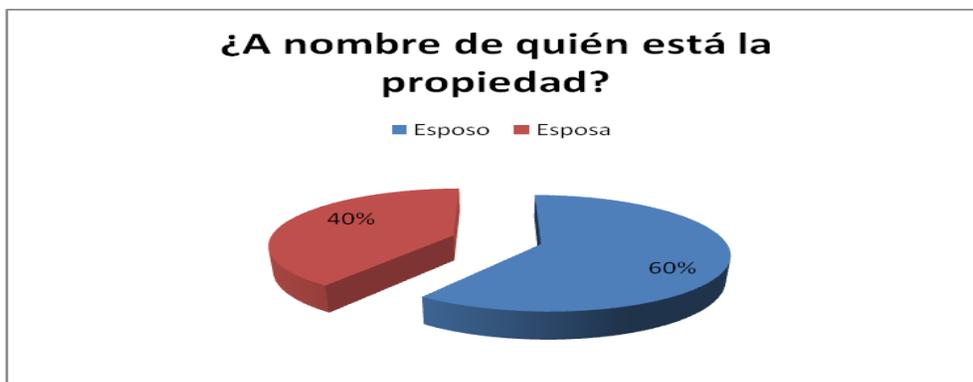
### 3. Nivel Educativo



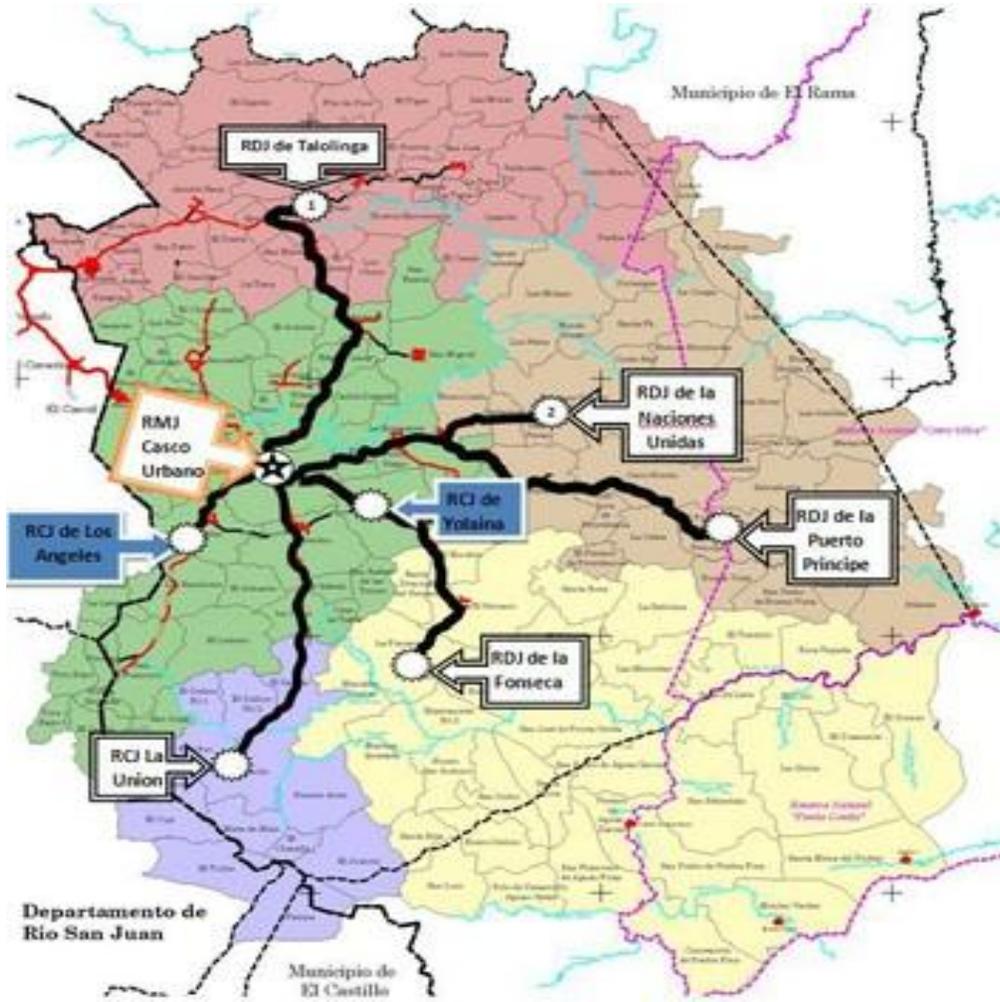
### 4. Tiempo de ejercer la actividad ganadera.



### 5. Propiedad



d) Mapa de Nueva Guinea



Fuente: Alcaldía Municipal de Nueva Guinea.

**e) Croquis Talolinga.**



Fuente: Alcaldía de Talolinga.

**f) Lista de participantes.**

- ✓ Alejandra Rivera Hurtado
- ✓ Esperanza Rivera
- ✓ Sandra Esperanza Salinas
- ✓ Ligdania del Socorro Quintero Gutiérrez
- ✓ Rosario Olivar Campo
- ✓ Petrona Dávila Rivera
- ✓ Francisca Días Peña
- ✓ Andrea Jarquin Reyes
- ✓ Leonor Herrera Barrera
- ✓ Sonia Zamoran Alemán