



# **Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense**

**URACCAN**

**Monografía**

**Origen y desarrollo de la comunidad Los Pintos, Municipio Nueva  
Guinea, RACCS, desde el año 1970 hasta 2020**

**Para optar al título de:**

**Licenciatura en Ciencias de la Educación con Mención en Historia**

**Autores:**

**Br. Olver Nahum Ramos Benedith**

**Br. Adela del Carmen Báez López**

**Tutora:**

**Lic. Jenny del Rosario Suárez**

**Nueva Guinea, mayo 2025**



**Universidad de las Regiones Autónomas de la  
Costa Caribe Nicaragüense**

**URACCAN**

**Monografía**

**Origen y desarrollo de la comunidad Los Pintos, Municipio Nueva  
Guinea, RACCS, desde el año 1970 hasta 2020**

**Para optar al título de:**

**Licenciatura en Ciencias de la Educación con Mención en Historia**

**Autores:**

**Br. Oliver Nahum Ramos Benedith**

**Br. Adela del Carmen Báez López**

**Tutora: Lic. Jenny del Rosario Suárez**

**Nueva Guinea, mayo 2025**

Dedicamos este trabajo especialmente a Dios por habernos dado la vida y permitirnos haber llegado hasta este momento tan importante de nuestra formación profesional.

A nuestros padres por instruirnos en el buen camino de la vida y estar con nosotros brindándonos su apoyo incondicional.

A nuestras familias que estuvieron gratificándonos con su apoyo económico, emocional y moral.

A nuestra Casa de estudios de Educación Superior URACCAN, por acogernos y formarnos con valores y principios humanistas.

A nuestra tutora Lic. Jenny del Rosario Suárez quien fue nuestra guía y consejera en este largo proceso.

Y a muchas amistades que de una u otra forma mostraron su cariño y apoyo a lo largo de la construcción de nuestra carrera profesional.

Br. Olver Nahum Ramos Benedith

Br. Adela del Carmen Báez López

## **AGRADECIMIENTOS**

Quiero agradecer especialmente a Dios quien es el ser que me ha dado la vida, la salud y la capacidad para poder concluir este trabajo de investigación, sé que sin Él nada sería posible.

También agradezco de forma especial a mi madre que está en el cielo, la cual es mi inspiración para ser cada día una mejor persona.

A mis hermanos por ser parte de mi motivación en estos estudios, los cuales siempre me han ánimo para seguir adelante en este camino.

Agradezco a nuestra tutora Jenny del Rosario Suárez quien ha sido la guía y la persona quien nos ha dirigido en este largo proceso de trabajo.

A cada uno de los maestros que han compartido con nosotros un poco de su conocimiento y que han sido los que nos han inculcado los buenos valores menesterosos en cada uno de nosotros.

Agradezco de forma eminente a nuestra casa de estudios de Educación Superior URACCAN quien nos abrió sus puertas para emprender esta carrera y tener la dicha de culminarla.

Así también agradezco a todas aquellas amistades que de una u otra forma mostraron su apoyo y palabras de motivación para que pudiese seguir adelante y hoy haber culminado esta meta.

Br. Olver Nahum Ramos Benedith

Quiero agradecer principalmente a Dios por darme la vida, las fuerzas, la sabiduría necesaria y haber estado conmigo en cada uno de mis procesos, permitiéndome alcanzar con éxito mi meta.

A mis padres Luis Báez y Ada Luz López por ser la base de cada uno de mis logros por educarme con amor en el camino del bien, por ser mi apoyo incondicional en cada una de las etapas de mi vida.

A mis hijos e hija por estar siempre conmigo y haber sido pacientes conmigo a lo largo de estos años.

A mis familiares y amigos porque siempre estuvieron animándome cada día en este camino.

A mi tutora que es muy especial en mi vida Jenny del Rosario Suárez por haberme guiado en la realización de mi trabajo monográfico.

A todos los docentes de URACCAN por compartir de la mejor manera sus conocimiento y sabiduría durante mi preparación académica, y en especial a mi linda profesora Blanca Nevai Centeno Bravo por sus consejos y brindarme su apoyo incondicional siempre que lo necesité.

Br. Adela del Carmen Báez López

## Índice De Contenido

I.	Introducción .....	1
II.	Objetivos .....	3
	2.1 General .....	3
	2.2 Específicos .....	3
III.	Marco teórico.....	4
	3.1 Conceptualizaciones.....	4
	3.1.1 Historia .....	4
	3.1.2. Origen.....	4
	3.1.3 Comunidad .....	5
	3.1.4 Poblado .....	6
	3.1.5 Fundadores.....	6
	3.1.6 Colonos.....	7
	3.2 Movimientos migratorios.....	7
	3.2.1 Factores de los movimientos migratorios.....	8
	3.2.2 PRICA como modelo de movimientos migratorios .....	9
	3.3 Actividades económicas .....	11
	3.3.1. Agricultura .....	11
	3.3.2. Ganadería .....	12
	3.3.4. Comercio .....	13
	3.3.5. Cooperativas comunitarias.....	14
	3.4. Desarrollo sociocultural .....	14
	3.4.1. Cultura.....	15
	3.4.2. Organización social.....	15
	3.4.2.1. Tipos de organización social.....	16
	3.4.3. Educación .....	17
	3.4.3.1. Educación formal.....	18
	3.4.3.2. Educación no formal .....	18
	3.4.3.3. Educación informal.....	19
	3.4.4. Salud .....	19
	3.4.5. Servicios públicos .....	20
	3.4.5.1. Agua.....	21
	3.4.5.2. Energía eléctrica .....	21

3.4.5.3. Transporte.....	22
3.4.6. Costumbres y tradiciones.....	22
3.4.6.1. Religión.....	23
<u>3.4.7. Actividades recreativas.....</u>	<u>24</u>
IV. Metodología y materiales.....	25
4.1 Ubicación del Estudio.....	25
4.2 Tipo de Estudio.....	25
4.3 Enfoque del Estudio.....	25
4.5 Unidad de Análisis.....	25
<u>4.6. Matriz de descriptores.....</u>	<u>25</u>
<u>4.7. Criterios de selección.....</u>	<u>26</u>
4.8 Fuentes de Información.....	26
4.9 Técnicas e Instrumentos.....	27
4.10 Procesamiento y Análisis de la Información.....	28
4.11 Delimitación y Limitaciones del Estudio.....	28
V. Resultado y discusiones.....	29
5.1 Factores que permitieron el origen de la comunidad Los Pintos.....	29
5.1.1 Origen del nombre de la comunidad Los Pintos.....	31
5.1.2 Primeros pobladores.....	32
5.1.3 Organización social.....	33
5.2 Desarrollo económico.....	35
5.2.2 Ganadería.....	37
5.2.3 Caficultura.....	38
5.2.4 Comercio.....	39
5.3 Desarrollo sociocultural de la comunidad Los Pintos.....	41
5.3.1 Educación.....	41
5.3.2 Escuela Técnico Agraria de Los Pintos vs Base militar.....	43
5.3.3 Salud.....	46
5.3.4 Servicio de agua potable.....	47
5.3.5 Vías de transporte.....	48
5.3.6Deporte.....	50
5.4 Costumbres y tradiciones.....	51
5.5 Gastronomía.....	52

5.6 Bailes .....	52
5.7 Religión.....	52
5.7.1 Fiestas patronales .....	54
5.8. El papel de la mujer en el desarrollo socio cultural de la comunidad Los Pintos .....	54
VI. Conclusiones .....	56
VII. Recomendaciones .....	58
VIII. Referencias.....	59
IX. Anexos.....	62
Anexo 2. Grupo focal para aplicar a los pobladores que han sido fundadores de esta comunidad y que han vivido durante un periodo de 30 años a más en la localidad.....	64
Anexo 3. Aval consentimiento previo, libre e informado para investigar y publicar.....	67
Anexo 4. Aval del tutor.....	68
Anexo 5. Fotografías.....	69

## Resumen

Este estudio investiga el origen y la evolución de la comunidad Los Pintos, situada en el municipio de Nueva Guinea, Región Autónoma de la Costa Caribe Sur (RACCS), Nicaragua, entre 1970 y 2020. El objetivo central es describir la trayectoria económica y sociocultural de esta comunidad rural, desglosando los factores clave en su fundación, sus rasgos económicos distintivos y las características sobresalientes de su desarrollo sociocultural.

La investigación subraya la relevancia del estudio histórico para entender el progreso de las comunidades, basándose en un análisis combinado de fuentes primarias (entrevistas con residentes) y secundarias (revisión bibliográfica). El marco teórico explora conceptos esenciales como historia, origen, comunidad, poblado, fundadores, colonos y los movimientos migratorios que dieron forma a la región. Se pone énfasis en el contexto histórico del Proyecto Rigoberto Cabezas (PRICA), iniciativa estatal que incentivó la migración hacia la zona, motivada tanto por la búsqueda de oportunidades económicas como por la respuesta a desastres naturales en otras regiones del país.

La migración, fenómeno inherente a la historia humana, se examina a través de un prisma multifactorial que incluye elementos políticos, culturales, familiares, socioeconómicos y ambientales. Se destaca cómo la migración hacia Nueva Guinea fue impulsada por la búsqueda de mejores condiciones de vida y como una vía de escape ante los desastres naturales. Los conflictos bélicos de las décadas de 1980 y 1990 también provocaron la emigración de familias a otros países en busca de oportunidades. En esencia, esta investigación busca ofrecer una visión holística de la historia de Los Pintos; contribuyendo a una comprensión más profunda de la realidad rural en Nicaragua y aportando información valiosa para futuras investigaciones y proyectos enfocados en el desarrollo sostenible de la región.

**Palabras claves:** origen, historia, factores de migración, características económicas, desarrollo sociocultural

## **I. Introducción**

La investigación de la historia de nuestros pueblos y comunidades comprende un papel crucial en la reconstrucción de eventos y desarrollos pasados, permitiendo así una comprensión objetiva y precisa de cómo evolucionan las comunidades. En este contexto, esta investigación se centra en el origen y desarrollo de la comunidad de Los Pintos, ubicada en el municipio de Nueva Guinea, en la Región Autónoma de la Costa Caribe Sur (RACCS), Nicaragua. Este estudio busca reconstruir de manera sistemática el origen y evolución de esta comunidad entre 1970 y 2020, analizando los factores que determinaron su fundación, su desarrollo económico y las características de su vida sociocultural.

El contexto histórico de Los Pintos se enmarca en dos fenómenos nacionales determinantes. Por un lado, los desastres naturales de la década de 1970 particularmente por el terremoto de Managua en 1972 y la erupción del volcán Cerro Negro en 1971, los cuales generaron oleadas migratorias hacia esta región. Por otro lado, la implementación del Proyecto Rigoberto Cabezas (PRICA) por parte del gobierno somocista, que buscaba redistribuir tierras a damnificados y colonos, sirvió como catalizador para el poblamiento organizado del área. Estos antecedentes coinciden con lo documentado en estudios previos sobre comunidades vecinas, como la investigación de López y Ramos (2012) sobre Historia de Nueva Guinea Nicaragua de la Pluvioselva a Ciudad Luz (1965-2008), el trabajo de Báez y Peralta (2011) sobre Historia de Rio Plata, así también el trabajo de Gámez y Suárez (2022) sobre la colonia Naciones Unidas, entre otras investigaciones que destacan patrones similares de asentamiento y desarrollo.

Los resultados de esta investigación revelan aspectos fundamentales de la identidad y desarrollo de Los Pintos. El origen de su nombre, según la tradición oral, se remonta a un episodio con un buey pinto atrapado en el lodo, anécdota que los fundadores preservan como parte de su memoria colectiva. Económicamente, la comunidad transitó de una base agrícola tradicional (maíz, frijol, yuca) hacia una economía más diversificada, siendo el café el principal cultivo comercial desde

2006, gracias a la intervención de la empresa CISA exportadora. Este cambio generó importantes mejoras en los ingresos familiares y dinamizó el comercio local.

En el ámbito sociocultural, se da el establecimiento de la primera escuela en 1980, inicialmente llamada Blanca Araúz, aunque actualmente enfrentan desafíos de acceso a educación secundaria. En el ámbito de la salud, se dependió durante décadas de conocimientos tradicionales transmitidos por parteras y sobadores, mientras tanto actualmente presentan limitantes pues se ven obligadas a trasladarse a puestos de salud de las comunidades vecinas. En las prácticas religiosas, se cuenta con la presencia de cuatro iglesias, y con actividades recreativas en cuanto al deporte, constituyen elementos centrales de la cohesión social.

Este trabajo investigativo contribuye a preservar la memoria histórica de una comunidad cuyos procesos fundacionales reflejan experiencias compartidas por numerosos asentamientos rurales en Nicaragua. Por otro lado, proporciona insumos valiosos para el diseño de políticas públicas más efectivas en materia de desarrollo comunitario, infraestructura educativa y servicios de salud. Finalmente, sirve como legado documental para las nuevas generaciones de Los Pintos, permitiéndoles comprender y valorar el esfuerzo colectivo que hizo posible su comunidad.

## **II. Objetivos**

### **2.1 General**

- Describir el origen y desarrollo económico y sociocultural de la comunidad Los Pintos, Nueva Guinea, RACCS, desde el año 1970 hasta el año 2020.

### **2.2 Específicos**

- **Identificar los principales factores que permitieron la fundación de la comunidad Los Pintos.**
- **Destacar las características económicas de la comunidad Los Pintos.**
- **Caracterizar los aspectos relevantes que han surgido en el desarrollo sociocultural de la comunidad Los Pintos.**

### **III. Marco teórico**

Para comprender la evolución histórica de las comunidades indígenas, afrodescendientes y mestizas, resulta imprescindible realizar una exhaustiva revisión de fuentes bibliográficas que respalden y consoliden los resultados de este estudio. Un marco teórico sólido no solo organiza el conocimiento existente, sino que también permite formular predicciones y orientar futuras investigaciones, fundamentadas en evidencias y observaciones sistemáticas. A través de este enfoque, se busca construir una comprensión más profunda y coherente de las dinámicas sociales y culturales que han moldeado a estas comunidades a lo largo del tiempo.

#### **3.1 Conceptualizaciones**

##### **3.1.1 Historia**

El estudio de la historia es vital para el hombre porque le permite entender y conocer sus raíces, a través del análisis del pasado el individuo puede comprender mejor el presente y proyectar un mejor futuro.

Así lo expresa Suárez y Sevilla (2022):

La historia de los pueblos es imprescindible para las sociedades humanas, bien sea para conocer sus raíces ancestrales y apoderarse más de su cultura y tradiciones, así también para fortalecer el origen y desarrollo social de una sociedad, por ello es necesario su estudio. (p. 5)

##### **3.1.2. Origen**

Recordemos que todo proceso tiene un punto de partida, es decir un por qué surgen las cosas, y el término origen se utiliza en diversos contextos para indicar el inicio de fenómenos, eventos, procesos, ideas, costumbres, entre otros. “La palabra origen, que deriva del término latino orīgo, refiere al comienzo, inicio, irrupción, surgimiento o motivo de algo” (Pérez, 2021, párr.1)

El origen es el comienzo de la construcción de una cosa en la que intervienen personas, en lo cual se producen resultados, es decir una comunidad se puede originar con dos personas hasta llegar a desarrollar toda una comunidad, pueblo o ciudad, dando partida desde pequeños elementos básicos y fundamentales que puedan permitir el desarrollo de una sociedad.

Según Castillo y Pineda (2006):

Se dio origen a la colonización de Nueva Guinea en la última fase de expansión del modelo agro exportador, causando a sus diferentes fases un fenómeno de reconstitución de la economía campesina en zonas marginadas, como el interior, norte central y sur y en la zona del atlántico, provocando avances acelerados de la frontera agrícola (tumba y quema de los bosques) (p. 9)

### **3.1.3 Comunidad**

Es importante mencionar que desde que el hombre se vuelve sedentario comienza a vivir en comunidades más organizadas, pues comparten elementos comunes en este caso, la agricultura fue la base principal que los unió como comunidad, sin descartar que surgieron otros elementos.

Pérez y Gardey (2021) definen: “una comunidad es un grupo de seres humanos que comparten elementos en común, como idioma, costumbres, ubicación geográfica, visión del mundo o valores” (párr. 3)

En el contexto en que se vive se suele definir el término comunidad como aquellos espacios geográficos que están alejados de la ciudad, donde se observa el subdesarrollo, por su parte, se manifiesta en la falta de infraestructuras básicas y servicios esenciales como educación y salud deficientes.

### **3.1.4 Poblado**

Es aquella localidad urbana o rural, separada físicamente de otra, que responde a un nombre localmente reconocido y que está habitado por varias personas. En un poblado se pueden desarrollar muchas actividades tanto cotidianas como culturales y con la dependencia de sí mismo habrá un desarrollo notorio y recurrente que beneficia a las personas que habitan en el territorio.

“Cada pueblo tiene su propia historia y al pasar el tiempo obtiene su desarrollo cultural, social y económico; distinguiéndolo uno del otro, con sus propias particularidades pasando de generación en generación”. (Suárez y Sevilla, 2022, p. 5)

### **3.1.5 Fundadores**

Según Rivera (2015):

Fundadores de Nueva Guinea son aquellas personas y familias que vinieron durante los primeros 5 años de fundación y que se quedaron trabajando y viviendo en aquella precaria y difícil situación. Igualmente se reconoce como fundadores a las personas que fundaron el resto de colonias o comunidades del municipio, pero como se trata de un proceso de fundación, cada comunidad tiene sus propios fundadores y fecha de fundación. (párr. 6)

Los fundadores de una comunidad son aquellas personas que desempeñan un papel clave en la creación y establecimiento de dicha comunidad. Esto puede referirse a comunidades en distintos contextos y territorios los cuales tienen un impulso voluntario para desarrollar un ambiente progresivo y de lucha.

Así mismo, Gámez y Suárez (2022) definen:

Se les llama fundadores a los primeros habitantes que fueron beneficiados por el Instituto Agrario Nicaragüense (IAN), en la repartición de terreno, donde les daban un solar de una manzana y una parcela de 50 manzanas de tierra.

También consideramos fundadores a las personas que al poco tiempo compraron tierra a los beneficiados del proyecto y de igual manera a los que formaron parte de las primeras obras que contribuyeron al desarrollo de la colonia. (p. 27)

### **3.1.6 Colonos**

Los colonos son personas que se establecen en un nuevo territorio o área, a menudo con el objetivo de formar una nueva comunidad, cultivar las tierras o desarrollar actividades económicas y culturales.

Así lo define Muzlera y Salomón (2022):

Un colono es un productor agrario a escala fundamentalmente familiar, a menudo también poblador inicial, en tierras que no le pertenecen al momento de instalarse en ellas; pero sobre las cuales cuenta o contará con derechos, ya sea por el tipo de contrato por el que se ligó a las mismas desde un principio, o por los derivados de su uso continuo y pacífico durante determinado tiempo. (párr. 1)

### **3.2 Movimientos migratorios**

Es importante recalcar que los movimientos migratorios a lo largo de la historia han sido fundamentales para el desarrollo de las sociedades, contribuyendo a la diversidad cultural y al intercambio de ideas y recursos; recordemos que el hombre a sus inicios eran cazadores-recolectores que se trasladaban en busca de alimentos, agua y otros recursos naturales esenciales para su supervivencia. La necesidad de cazar animales y encontrar plantas comestibles impulsaban sus desplazamientos, generando así movimientos migratorios.

Los movimientos migratorios, por lo tanto, son aquellos que contemplan desplazamientos de grupos humanos. El concepto suele emplearse con relación a un cambio de residencia: las personas que emigran dejan de vivir en un pueblo, ciudad o país, y pasan a vivir a otro diferente. Según su carácter, puede ser voluntaria, cuando busca una vida mejor, o forzada, cuando deja su residencia en contra de su voluntad o porque está en peligro. (Pérez y Merino, 2022, par. 3)

### **3.2.1 Factores de los movimientos migratorios**

La migración es un fenómeno intrínseco a la humanidad, caracterizado por el desplazamiento de personas de un lugar a otro en busca de mejores condiciones de vida, oportunidades económicas, o en respuesta a situaciones de conflicto y crisis.

Vivas, (2007) expresa: La migración representa un fenómeno que responde a diferentes factores, los que varían de acuerdo al contexto, entre los principales factores migratorios tenemos políticos, culturales, familiares, socioeconómicos y ambientales o climáticos, estos factores te llevan a tomar decisiones de migración.

Los factores políticos se refieren cuando el individuo emigra a causa de persecuciones en su país por su ideología política; culturales, cuando van en busca de mejores oportunidades educativas o simplemente por la religión; socioeconómicos, es el principal factor por el que emigran, debido a que van buscando un mejor nivel de vida familiar, los vínculos familiares se generan por desplazamientos “asociativos”, en que un miembro de la pareja sigue al que partió primero; ambientales o climáticos, en ellos están los fenómenos naturales (sequías, inundaciones, ciclones, terremotos, huracanes, etc.)

Cornejos y Gómez (2012) expresan:

Las emigraciones no eran muchas y las familias que lo hacía porque no se adaptaban al tipo de clima, ya que procedían de climas calientes y porque la fertilidad de la tierra no llenaba las expectativas para lo que ellos estaban acostumbrados a producir. (p. 36)

En Nicaragua existieron grandes conflictos bélicos para la época de 1980 hasta 1990 el cual fue el principal factor que propició grandes oleadas migratorias, donde las familias nicaragüenses emigraron hacia Costa Rica, Panamá y Honduras.

López y Ramos (2012) narran:

Entre 1980 y 1985 se reconocen la mayor migración con un estimado de 25,000 personas que tuvieron que abandonar su hogar. Para el 1990 salieron aproximadamente unas 4,000 personas más, a pesar del fenómeno que caracteriza al neo guineano de retornar a sus lugares de origen. (p. 71)

### **3.2.2 PRICA como modelo de movimientos migratorios**

El poblamiento del municipio de Nueva Guinea surgen por dos factores migratorios uno por necesidades económicas y el otro por condiciones ambientales (desastres naturales); es decir, en el primer momento las familias vienen a la frontera agrícola por voluntad propia en busca de mejores condiciones económicas; en el segundo momento ellos vienen de manera involuntaria porque son traídos por el gobierno central como damnificados de los desastres naturales ocurridos en la zona del Pacífico y centro norte del país.

Los procesos de colonización o de ocupación de la frontera agrícola, en el caso particular de Nueva Guinea, estuvieron determinados por dos frentes: en el primero figuró la voluntad de un conjunto de mujeres y hombres que se aventuraron a radicarse en estas tierras, con el fin de insertarlas al modelo de

desarrollo de una agricultura de subsistencia; el segundo, fue emprendido desde el gobierno central con el Proyecto de Rigoberto Cabezas (PRICA) con el objetivo de dar respuesta a muchas familias privadas de las condiciones necesarias para vivir, atender aquéllas carentes de tierras, y las damnificadas producto de los desastres naturales en el Pacífico. (López y Ramos, 2012, p. 23)

Es importante mencionar que el PRICA tuvo dos etapas (PRICA I y II) como mecanismo de una colonización formal en el actual territorio de Nueva Guinea 1970-1971 y 1972-1974. Entre las causas que dieron origen a una colonización formal en Nueva Guinea tenemos la sequía del Pacífico en 1971, la erupción del volcán Cerro Negro 1971 en el departamento de León y Chinandega y el terremoto ocurrido en Managua en el año 1972, debido a esto surge el famoso Proyecto Rigoberto Cabezas (PRICA), asesorado por el Instituto Agrario Nicaragüense (IAN), estos se encargaron de brindar apoyo a las familias afectadas por los desastres naturales.

El municipio de Nueva Guinea, conocido como el corazón del Trópico Húmedo está situado en la Región Autónoma de la Costa Caribe Sur, RACCS, a una distancia de 282 Km. de la ciudad capital Managua. Tiene una extensión territorial de 2,774 Km.<sup>2</sup>. Sus límites son: Norte con los municipios Muelle de los Bueyes y Rama; Sur con los municipios San Carlos, El Castillo; Este con los municipios El Rama y Bluefields y Oeste con los municipios El Coral, El Almendro y San Miguelito.

Nueva Guinea cuenta con 26 colonias originales fundadas por el (IAN-PRICA) y 7 colonias fundadas espontáneamente, 13 comunidades con características similares a las colonias y 153 comarcas con población dispersa y semiconcentradas. (Caracterización municipal de Nueva Guinea, 2018-2022, párr. 18)

La fundación de las colonias y comunidades del municipio de Nueva Guinea respondió a políticas gubernamentales promovidas por el IAN-PRICA, sino también a un entramado de liderazgos locales que dinamizaron el proceso colonización, así lo expresa Rivera (1999):

El principal protagonista de la fundación del municipio Nueva Guinea fue el pastor evangélico de la iglesia, Bautista Miguel Torres Reyes, quien alentó a los primeros fundadores para que vinieran a Nueva Guinea, ya que él tenía conocimiento que existían tierras nacionales y que era una oportunidad para adquirir tierras y poseer sus propias parcelas para sembrar y producir. (p. 35)

### **3.3 Actividades económicas**

Las actividades económicas surgen desde tiempos remotos cuando el hombre se vuelve sedentario y empieza a producir la tierra, esto le permitió desarrollar actividades económicas como el intercambio comercial “trueque”, donde se intercambiaba productos, ejemplo, el que cultivo maíz, intercambiaba con otra persona que cultivo cacao. Estas tierras son muy utilizadas para cultivos, tienen características esenciales para ello.

Así lo relata Palazio (2006):

Como zona de frontera agropecuaria las principales actividades económicas de la zona están relacionadas con los cultivos de granos básicos y últimamente tubérculos diversos como yuca, jengibre, quequisque, así como la explotación de la ganadería para el comercio y la propia subsistencia familiar. (p. 104)

#### **3.3.1. Agricultura**

La agricultura es un auge económico sumamente importante en los países de América Latina, representa un aporte económico especialmente en las zonas rurales, generando empleos, ya sea de forma extensiva e intensiva. Al mismo tiempo implica un deterioro hacia el medio ecológico, porque para poder cultivar grandes terrenos es necesario talar bosques, lo que provoca la pérdida de especies de flora y fauna, contribuyendo a su extinción y al calentamiento global.

Pérez y Merino, (2021) definen:

La agricultura es la labranza o cultivo de la tierra e incluye todos los trabajos relacionados al tratamiento del suelo y a la plantación de vegetales. Las actividades agrícolas suelen estar destinadas a la producción de alimentos y a la obtención de verduras, frutas, hortalizas y cereales.

### **3.3.2. Ganadería**

La ganadería es una actividad fundamental para la economía de muchas regiones y países, proporcionando alimentos y materias primas, además de empleo para numerosas personas.

El rubro de la ganadería es fuerte en el municipio de Nueva Guinea, los productores han mejorado la calidad genética bovina por medio de la asistencia técnica de instituciones gubernamentales como, el Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA), Instituto de Protección y Sanidad Agropecuaria (IPSA) y el Ministerio Agropecuario (MAG). Así mismo se han fortalecido los conocimientos en inocuidad de los productos lácteos y salubridad.

(Caracterización municipal de Nueva Guinea, 2018-2022)

La ganadería en Nicaragua es una parte fundamental de la economía del país y tiene un impacto significativo en la vida rural. Muchas personas han optado por trabajar en este rubro porque no solo permite la crianza y aumento de ganado sino, también sus derivados como leche, crema, cuajada y queso.

Durante el lapso de los ochenta, en todo el país se impulsaba la producción pecuaria La que contemplaba la obtención de carne bovina y porcina, leche y sus derivados, la crianza de equinos de raza, para la presentación en festividades patronales, y de exportación. La producción de ganado para esta

época se manejaba con la asistencia del gobierno, tomando en cuenta la política de crecimiento agropecuario que establecía que para la zona central de Nicaragua se atendiera como recurso e insumo de este mismo rubro, luego era uno de los primeros destinados para la exportación. (López y Ramos, 2012)

El rubro de la ganadería es uno de los más importantes del país desde hace muchos años, tomando en cuenta las diversas utilidades que este proporciona para las familias ganaderas y por ende al desarrollo del país, señalamos que este rubro brinda elementos necesarios e indispensable para las personas de esta comunidad como leche, cuajada y crema que son parte de los alimentos comunes de los nicaragüenses.

Según Palazio (2006): “La ganadería vino a ocupar la tierra de cualquier potencia, la de tipo extensiva es una lógica resultante en el área agrícola del bosque tropical. El ganado puede ser transportado fácilmente sobre largas distancias aun cuando la infraestructura es pobre” (p. 109)

#### **3.3.4. Comercio**

El comercio es toda forma de actividad económica consistente en el intercambio o la transferencia de bienes o servicios entre los distintos actores económicos posibles. Es una de las actividades humanas más antiguas y fundamentales para el establecimiento de las primeras economías, así como para el flujo y la expansión de las culturas. (Equipo editorial Etecé, 2024)

El comercio juega un papel crucial en el funcionamiento de las economías modernas y en el bienestar general de las sociedades, sin comercio no habría desarrollo en ningún lugar, a través del comercio las personas pueden vender lo que producen y comprar todas aquellas cosas que necesitan.

El comercio es la actividad económica donde más familias participan y genera más cantidad de empleos, es el segundo fuerte en generación de ingresos a la municipalidad. Involucra a 1,309 familias, 777 familias del área urbana y 532 de las colonias o sector rural. En las comarcas se considera que hay aproximadamente 200 pequeñas pulperías las que no han sido registradas dentro del sistema de cobro de la administración tributaria. (Caracterización municipal de Nueva Guinea, 2018-2022)

### **3.3.5. Cooperativas comunitarias**

Destacamos como un tipo especial y diferenciado de las organizaciones sociales, por cuanto si bien pertenecen al sistema económico como las empresas, ya que producen y venden productos o prestan servicios. Esto se denota principalmente en los aspectos referentes a la administración (toma de decisiones) y en el funcionamiento interno.

Paolini y Odriozola, (2019) expresa que las cooperativas: “son agrupaciones de personas, que, sin tener espíritu de lucro ni interés especulativo, se reúnen para perseguir objetivos comunes y obtener un mejor bienestar” (p. 16)

Una cooperativa es una empresa con objetivos más amplios que los de otros tipos de empresa. Se define como “una asociación autónoma de personas unidas voluntariamente para satisfacer sus necesidades y aspiraciones económicas, sociales y culturales en común a través de una empresa de propiedad conjunta, y de gestión democrática. (Oficina Internacional de Trabajo [OIT], s.f)

### **3.4. Desarrollo sociocultural**

El desarrollo sociocultural se refiere a los cambios y avances que ocurren dentro de una sociedad, enfocados en aspectos culturales, sociales, y económicos. Este desarrollo implica la mejora de la calidad de vida de las personas, la preservación y

promoción de la cultura, y la creación de condiciones que permitan la cohesión social y el progreso colectivo, en ello incluye educación, religión, costumbres, tradiciones, entre otros.

Así lo define Bembibre (2022):

Se utiliza el término sociocultural para hacer referencia a cualquier proceso o fenómeno relacionado con los aspectos sociales y culturales de una comunidad o sociedad. De tal modo, un elemento sociocultural tendrá que ver exclusivamente con las realizaciones humanas que puedan servir tanto para organizar la vida comunitaria como para darle significado a la misma. (párr. 2)

#### **3.4.1. Cultura**

Podemos definir el concepto de cultura como el conjunto de elementos y características propias de una determinada comunidad humana, en donde son particulares sus costumbres y tradiciones que identifican a los pueblos. Suárez y Sevilla (2022) afirman que: “la cultura es el marco social general, donde se generan y transmiten los patrones culturales de una población o comunidad determinada. Todo comportamiento genera una cultura alrededor del mismo” (p 20)

La cultura nicaragüense es el resultado de la fusión de diversos elementos indígenas, españoles y africanos, quienes aportaron su legado en ámbitos como la religión, la música, artesanía y la gastronomía, creando así una diversidad cultural.

“En la comunidad Río Plata, existe una variedad cultural, esto se debe a que esta comunidad es habitada por personas que han venido de diferentes lugares del país”. (Báez y Peralta, 2011, p. 50)

#### **3.4.2. Organización social**

Organización social son aquellos grupos conformados por un conjunto de personas que comparten opiniones, valores, visiones del mundo, intereses

e inquietudes, con el fin de planificar estrategias para lograr objetivos metas, en beneficio de un grupo de personas o comunidad.

Así lo define Westreicher (2021): “La organización social es la unión de un conjunto de individuos que establecen una asociación, forjando vínculos entre sí. Esto, con determinados objetivos, ya sea con o sin ánimo de lucro” (párr. 1), es meritorio mencionar que en Nueva Guinea surgió una organización social que garantizaba el funcionamiento eficiente en lo administrativo y legal tanto en el municipio como en las comunidades.

El IAN (instituto Agrario de Nicaragua) cuidó de mantener un administrador en cada una de las colonias que se iban asentando con funciones ejecutivas y de carácter administrativo, los colonos realizaban reuniones frecuentes dirigidas por el administrador, ahí se trataban todos los asuntos y problemas y se les buscaba solución. (Palazio, 2006, p. 82)

#### **3.4.2.1. Tipos de organización social**

La clasificación de organizaciones sociales es fundamental para entender cómo se estructuran y funcionan diferentes grupos dentro de la sociedad. Estas organizaciones pueden variar en su naturaleza, objetivos y formas de operar, y se pueden agrupar en diversas categorías.

Paolini y Odriozola (2019) clasifican las organizaciones sociales en cuatro categorías fundamentales:

Organización empresarial, que se enfoca en la creación de valores y beneficios económicos; Organismos Públicos, que operan bajo la autoridad del estado para proporcionar servicios y regular la vida social; organizaciones no gubernamentales (ONG), que buscan promover causas sociales, ambientales o humanitarias sin fines de lucro; y Cooperativas, que son asociaciones de

personas que se agrupan para satisfacer necesidades comunes a través de una gestión democrática y solidaria. Esta clasificación permite entender mejor el papel de cada tipo de organización en la estructura social y económica, así como su impacto en el desarrollo comunitario y la promoción del bienestar social.

### **3.4.3. Educación**

La palabra educación tiene un significado muy amplio, lo cual nos lleva a tener diferentes conceptos desde diferentes perspectivas o puntos de vista sin embargo la educación es el fundamento básico el cual sienta las bases para el desarrollo progresivo de la sociedad.

La educación goza oficialmente de la condición de derecho humano desde que se adoptó la Declaración Universal de Derechos Humanos en 1948, desde entonces, se ha reafirmado en numerosos tratados mundiales de derechos humanos, donde establecen el derecho de todos los niños y niñas a la enseñanza primaria gratuita y obligatoria (Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura [UNESCO], 2008)

La educación es el elemento fundamental para tener una sociedad con principios y valores de bien, tomando en cuenta que una comunidad debe de estar basada en un contexto de unidad y hermandad, para vivir de forma positiva y productiva.

León (2007) define:

La educación consiste en preparación y formación para inquirir y buscar con sabiduría e inteligencia, aumentar el saber, dar sagacidad al pensamiento, aprender de la experiencia, aprender de otros. Es el intento humano más importante entre los hombres para transformarse y mantenerse unidos siendo

parte uno del otro en la estructura de la cultura diferenciándose e identificándose a través de intercambios simbólicos y materiales.

Una sociedad sin educación, es solo un grupo de personas sin desarrollo ni futuro. Es pues la educación el camino que conduce al avance y conocimiento de muchas cosas relevantes de la vida y de nosotros mismos, el que hacer para contribuir al fortalecimiento de una sociedad sólida culta y constructiva del buen vivir. La convivencia y el civismo de la sociedad solo se obtiene a través de la educación.

Para el año 2017 se logró captar una matrícula de 20,818 estudiantes en todas sus modalidades, de los cuales son varones 10 779 y mujeres 10 039. Estos son atendidos en 268 escuelas, 251 son rurales y 17 urbanas y estas a su vez están distribuidas por dependencia en 194 públicas, 5 privadas y 69 subvencionadas. (Caracterización municipal de Nueva Guinea, 2028.2022)

#### **3.4.3.1. Educación formal**

Universidad Centro de Estudios Superiores Maranathá, (s.f.) define: “La educación formal se refiere al sistema educativo estructurado y organizado, que se imparte en escuelas, colegios, universidades y otros establecimientos educativos. Se basa en un currículo establecido y se rige por normas y regulaciones establecidas”.

#### **3.4.3.2. Educación no formal**

Universidad CESUMA (s.f.) define:

La educación no formal es aquella que no sigue los lineamientos de un currículo establecido y no está regulada por un sistema educativo formal. Puede ser brindada por una variedad de instituciones, organizaciones y grupos, y puede tener lugar en una variedad de entornos, como escuelas, bibliotecas, centros comunitarios, organizaciones no gubernamentales, y en línea.

### **3.4.3.3. Educación informal**

Universidad CESUMA (s.f.) define:

La educación informal es aquella que se recibe fuera del sistema educativo tradicional, como en el hogar, en la comunidad o en el lugar de trabajo. No está estructurada ni planificada de manera sistemática, sino que se adquiere de manera espontánea y natural a través de la experiencia y el aprendizaje continuo.

La educación formal y la no formal representan dos enfoques complementarios en el proceso de aprendizaje. La educación formal se caracteriza por su estructura organizada, con currículos definidos, certificaciones oficiales, lo que facilita la adquisición sistemática de conocimientos y habilidades en un contexto académico tradicional. En contraste, la educación no formal es más flexible y adaptativa, enfocándose en el aprendizaje a través de experiencias prácticas, talleres, cursos extracurriculares y actividades comunitarias, permitiendo una mayor personalización y respuesta a necesidades específicas del individuo o grupo. Mientras la educación formal suele ser valorada por su rigor y reconocimiento social, la no formal destaca por su capacidad para fomentar competencias transversales, creatividad y aprendizaje continuo fuera del aula. Debemos estar claros, la educación no formal inicia desde el hogar cuando tus padres empiezan a inculcarte valores, normas de conducta y principios cristianos.

### **3.4.4. Salud**

La Organización Mundial de la Salud (OMS), define: “la salud es un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades”. Las prácticas de la salud en Nicaragua en tiempos pasados estaban basadas en la medicina natural la cual es una rica mezcla de conocimientos indígenas y prácticas tradicionales que han sido transmitida de generación en generación; a las personas que realizan esta labor se les conoce como: parteras, curanderos y sobadores.

Francis et al. (2019) expresan:

En el estudio se identificaron 62 sabios y sabias del municipio de Nueva Guinea este es un dato aproximado puesto que el diagnóstico no se realizó en todas las comunidades del municipio. En Nueva Guinea se denominan por especialidad del conocimiento que ejercen, no habiendo un determinador común, estos pueden ser curanderos, parteras, sobadoras, curanderos de mordeduras de serpientes. No existe una tarifa o cobro para los servicios médicos prestados más bien es a voluntad del paciente. (p. 30)

Actualmente, el sistema de salud nicaragüense es administrado principalmente por el gobierno, a través del Ministerio de Salud (MINSAL), con una red de hospitales públicos, centros de salud y clínicas comunitarias mejorando así la atención a la población y garantizando la restitución de los derechos del pueblo nicaragüense.

El total de recursos humanos en el municipio, es de 205, de los cuales se dividen en: Personal asistencial (médicos, enfermeras y/o enfermeros,) 147, personal administrativo 41 y personal de apoyo 17, existen 41 puestos de salud y un hospital primario. Actualmente se construye un Hospital regional que atenderá las necesidades de las comunidades y Municipios circunvecinos. (Caracterización municipal de Nueva Guinea. 2018-2022)

#### **3.4.5. Servicios públicos**

Los servicios públicos son aquellos que el Estado proporciona a los ciudadanos para satisfacer sus necesidades básicas y garantizar el bienestar de la comunidad. Estos servicios incluyen áreas esenciales como la educación, la salud, el suministro de agua potable, la energía eléctrica, el transporte, la seguridad pública y la recolección de residuos, entre otros.

Es menester mencionar que la constitución ejerce el papel de velar por las necesidades básicas que cada comunidad presenta, y tratar de proporcionarles todo aquello de lo que carece, no obstante, la comunidad puede trabajar como una sociedad unida para progresar y alcanzar los objetivos que se propongan.

#### **3.4.5.1. Agua**

El tema del agua es de vital importancia porque es una de las principales vías de desarrollo de las comunidades y es infaltable el agua en nuestro entorno local. Con el paso del tiempo se ha desarrollado el servicio del agua potable en las colonias y comunidades tanto a nivel municipal como nacional.

La síntesis de la ley de los Comités de Agua Potable y Saneamiento (s.f) explica:

En el capítulo 722, artículo 2, manifiesta que los comités de agua potable y saneamiento (CAPS) son organizaciones comunitarias sin fines de lucro, es decir que no buscan una ganancia y están, conformados por personas electas democráticamente por la misma comunidad, por lo tanto, contribuyen al desarrollo social y económico de la misma, garantizan el acceso al agua potable y el debido saneamiento a la población en general. (p. 2)

#### **3.4.5.2. Energía eléctrica**

El servicio de energía eléctrica es una vía crucial para el desarrollo integral de las sociedades, facilitando el crecimiento económico, mejorando la calidad de vida, promoviendo la sostenibilidad y reduciendo la pobreza. La inversión en infraestructura eléctrica y en la expansión del acceso a la electricidad es, por lo tanto, una prioridad para el desarrollo sostenible.

Caracterización municipal de Nueva Guinea, (2018-2022) narra: “La ciudad es abastecida por la sub estación Caracito con capacidad de 5.000 voltios, a través del circuito 420 con conexión bifásica y trifásica y voltajes de 110 y 120v; este servicio está disponible en todas zonas urbanas”.

### **3.4.5.3. Transporte**

Nicaragua cuenta con una red de transporte que ha evolucionado a lo largo de los años, adaptándose a las necesidades de movilidad de su población y al desarrollo económico del país. El transporte público se complementa con autobuses y taxis, que son opciones comunes para los desplazamientos dentro de las ciudades y entre ellas. Sin embargo, en tiempos pasados en las colonias de Nueva Guinea existían solo trochas veraneras y en el invierno el sector del transporte enfrentaba desafíos como la falta de mantenimiento de la infraestructura y la vulnerabilidad ante condiciones climáticas.

Gámez y Suárez (2022) expresan:

Los primeros habitantes de la colonia Naciones Unidas tuvieron que hacer trochas de camino hacia la colonia pues nada más había trocha hasta la colonia Nuevo León, de ahí hasta la colonia era territorio montañoso, sin embargo, esas trochas eran veraneras.

### **3.4.6. Costumbres y tradiciones**

Nicaragua es un país que se enorgullece de su riqueza cultural, plasmada en una variedad de costumbres y tradiciones que han sido transmitidas de generación en generación. Algunas de las celebraciones más emblemáticas incluyen La Gritería, y las fiestas patronales, que honran a los santos de cada localidad. Estas costumbres y tradiciones no solo celebran la identidad cultural de Nicaragua, sino que también fortalecen los lazos comunitarios de cada localidad.

Así lo expresa Suárez y Sevilla (2022):

En la idiosincrasia del nicaragüense, podemos destacar la incidencia de diferentes costumbres en la convivencia de los pueblos, especialmente en aquellos que marcan un hito en la historia, por la convergencia diversa de los habitantes, quienes tienen distintos orígenes y las tradiciones son

acontecimientos que transmiten de generación en generación a lo largo de la historia y que se pueden ver reflejadas en la sociedad a través de su gastronomía, actividades religiosas, valores, deportes, actividades económicas, folklore, son parte de las tradiciones en un pueblo, pero a la vez pueden darse cambios debido a la influencia de otras costumbres. (p 26)

Las costumbres y tradiciones son el conjunto de cualidades o inclinaciones y usos que forman el carácter distintivo de un pueblo o grupo humano. Implican cierta idea de valor y riqueza en la identidad cultural de un pueblo; las tradiciones son pautas de convivencias o consideraciones en torno a lo religioso, lo jurídico y lo cultural.

Por otro lado, Madrazo (2005) expresa que:

La tradición es un factor que forma parte de la identidad cultural de una comunidad, sus elementos transmitidos intervienen en la formación de las imágenes del sí mismo y del ente social. La carga de pasado de la tradición funciona como conocimiento precedente a las nuevas generaciones que les ayuda para hacer frente a las nuevas experiencias de la vida. La tradición es vital y cultural, enseña a los hombres a conocer su realidad y también les muestra como son dentro de esa realidad; asimismo, refuerza el sentido de identidad del individuo y del grupo frente al olvido ocasionado por el tiempo. (p. 128)

#### **3.4.6.1. Religión**

La religión es una de las prácticas más antiguas que existe, por ende, todos tenemos creencias en un ser divino o en otras cosas de índole religioso. Además de esto la adopción de la religión la tenemos desde las épocas precolombinas y coloniales, en la cual la mayoría de los nicaragüenses hemos adoptado la religión

crisiana regida por una línea de dogmas estructuradas que deben seguir un respeto sumamente grande.

Castro y Gómez (2012) expresan que:

La religión es el factor social que contribuye al desarrollo de una sociedad, ya que a través de esta los feligreses manifiestan sus creencias y fe. La religión está ligada a las creencias y dogmas que una población tiene a la misma, además persevera en ella por lo que incide en gran manera en los procesos culturales dentro de una sociedad. (p. 26)

#### **3.4.7. Actividades recreativas**

Las actividades recreativas son una práctica muy popular que se realizan a diario en diferentes partes del mundo que nos permiten distraernos y aliviarnos de las responsabilidades y del trabajo, además se trata de prácticas divertidas y sanas para la mente y el cuerpo, aportan un grado de relajación, diversión y socialización de por medio, además de contribuir a la salud corporal y mental de quienes las practican, cuando el cuerpo está en constante ejercitación hay una buena salud, dando bienestar a las personas. Así mismo la sociedad que practica actividades recreativas tiene buena relación comunitaria interactuando sanamente entre sí.

Así lo da a conocer Prado (2023):

Las actividades recreativas son una alternativa a ser usadas dentro del tiempo libre de manera autónoma, es decir, sin obligación. Se realiza de forma individual o colectiva, lo cual provoca un disfrute, además permite ocupar su mente y cuerpo en cosas sanas y productivas. (p. 118)

## IV. Metodología y materiales

### 4.1 Ubicación del Estudio

La investigación origen y desarrollo de la comunidad Los Pintos, Municipio Nueva Guinea, RACCS, desde el año 1970 hasta 2020, se realizó en la comunidad Los Pintos, ubicada a 10 km al Norte de la ciudad de Nueva Guinea.

Los límites de la comunidad Los Pintos son: Al norte con la comunidad Edgar Land, Sur con Colonia Río Plata, Este con Comarca Carlos Delgado y Oeste con Comarca El Achiote.

### 4.2 Tipo de Estudio

Este estudio es de carácter descriptivo, porque en el describimos cada una de las características de la comunidad tanto socioculturales como económicas y religiosas.

### 4.3 Enfoque del Estudio

Esta investigación tuvo un enfoque cualitativo, porque nos dirigimos al análisis de la sociedad, características económicas, religiosas, culturales y una mayor visualización del desarrollo que ha tenido la población de la comunidad.

### 4.5 Unidad de Análisis

Se seleccionaron tres fundadores de la comunidad, tres hijos de fundadores de la comunidad y cuatro son habitantes que tienen más de veinte años de vivir en la comunidad seis varones y cuatro mujeres.

### 4.6. Matriz de descriptores

Objetivo	Descriptor	Dimensión del descriptor	Fuentes	Técnicas	Instrumentos
Analizar el origen y desarrollo económico y sociocultural de la Comunidad los Pintos municipio Nueva Guinea, RACCS desde el año 1970 al año 2020.	Origen y desarrollo económico y sociocultural de la Comunidad Los Pintos, Nueva Guinea (RACCS), 1970-2020	<ul style="list-style-type: none"><li>✚ Historia</li><li>✚ Aspecto económico</li><li>✚ Aspecto sociocultural</li><li>✚ Organización social y política</li></ul>	Fundadores	Entrevista a profundidad	Guía de preguntas

Identificar los principales factores que permitieron la fundación de la comunidad Los Pintos	Factores que permitieron la fundación de la comunidad Los Pintos	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Ambientales</li> <li>✚ Políticos</li> <li>✚ Económica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Fundadores</li> <li>✚ Hijos de fundadores</li> </ul>	Entrevista a profundidad	Guía de preguntas
Destacar las características económicas de la comunidad Los Pintos.	Características económicas de la comunidad Los Pintos	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Comercio</li> <li>✚ Ganadería</li> <li>✚ Agricultura</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Fundadores</li> <li>✚ Hijos de fundadores</li> </ul>	Entrevista a profundidad	Guía de preguntas
Caracterizar los aspectos relevantes que han surgido en el desarrollo sociocultural de la comunidad Los Pintos	Aspectos relevantes que han surgido en el desarrollo sociocultural de la comunidad Los Pintos	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Educación</li> <li>✚ Salud</li> <li>✚ Transporte</li> <li>✚ Costumbres</li> <li>✚ Tradiciones</li> <li>✚ Religión</li> <li>✚ Deporte</li> </ul>	Personas que tienen más de 20 años de vivir en la Comunidad Los Pintos	<p>Grupo focal</p> <p>Entrevista a profundidad</p>	Guía de preguntas

#### 4.7. Criterios de selección

- Fundadores de la comunidad Los Pintos
- Hijos e hijas de fundadores
- Pobladores que tengan de 20 años a más de vivir en la comunidad Los Pintos

#### 4.8 Fuentes de Información

Fuentes Primarias: Corresponde a la información obtenida por medio de la entrevista a profundidad y el grupo focal con los fundadores, hijos de fundadores y pobladores entrevistados.

Fuentes Secundarias: fuentes bibliográficas tales como: artículos científicos, monografías, tesis, libros completos digitales e impresos o artículos de revistas consultados para la construcción teórica de la investigación

## **4.9 Técnicas e Instrumentos**

Las técnicas e instrumentos de investigación son las herramientas para la construcción de una investigación, utilizadas para recopilar, analizar y presentar datos de dicha investigación, cabe mencionar que toda investigación debe estar centralizada en los datos adquiridos a través de técnicas e instrumentos como la entrevista a profundidad y grupo focal.

### **4.9.1 Entrevista a profundidad**

La entrevista a profundidad fue aplicada a tres personas que son fundadores de esta comunidad con el fin de identificar los factores que permitieron el origen de la comunidad Los Pintos y así reconocer también de qué manera se ha venido desarrollando la comunidad, cuáles fueron las dificultades que enfrentaron, sus actividades económicas y las actividades socioculturales de esta comunidad.

### **4.9.2. Grupo focal**

Es una herramienta de investigación amplia, por ser rápida, ágil y práctica para estar en contacto directo con la población que se desea investigar. Se realizó un grupo focal con cuatro habitantes y con tres hijos de fundadores de la comunidad Los Pintos, lo cual nos permitió describir de manera precisa y concisa todo lo relacionado con los factores que dieron origen a la fundación de la comunidad Los Pintos, para identificar sus actividades económicas, sus costumbres y tradiciones.

### **4.9.3 Instrumentos**

Los instrumentos constituyen para el investigador una guía que orienta a la obtención de la información o los datos que se necesitan para dar cumplimiento a los objetivos de la investigación. Alcanzar lo que se espera en la investigación depende de la aplicación de los instrumentos y poder recopilar la información necesaria. Como técnica se utilizó la entrevista individual a profundidad, grupo focal, Detallamos a quienes se les aplicó los instrumentos antes mencionados.

#### **4.9.3.1 Guía de preguntas**

Esta estaba redactada según los objetivos planteados en la investigación, la cual se realizó a tres personas que son fundadores de la comunidad, para la obtención de información directa y creíble.

#### **4.9.3.2 Cuestionario de preguntas**

Se realizó a tres personas fundadoras y dos hijos e hijas de fundadores de la comunidad Los Pintos logrando la pluralidad y variedad de las actitudes, experiencias y creencias de los participantes, realizado en un espacio de tiempo relativamente corto.

#### **4.10 Procesamiento y Análisis de la Información**

El estudio se realizó referido con la investigación cualitativa sobre los instrumentos que se aplicaron fue la entrevista a profundidad, se consensuó con el entrevistado para que nos diera permiso de grabar la conversación e igualmente se tomó notas con la guía de preguntas de la entrevista, para luego transcribirlas al procesador de Word.

En el caso del grupo focal se grabó para luego escribir fielmente cada una de las palabras que expresen nuestros informantes claves. Los materiales que se utilizaron para el resguardo, almacenamiento y procesamiento de la información adquirieron durante la investigación fueron, libretas, cuaderno, teléfono celular, computadora portátil, lapiceros, unidad USB y fichas.

#### **4.11 Delimitación y Limitaciones del Estudio**

La delimitación del estudio se da en el espacio geográfico de la Comunidad Los Pintos, municipio Nueva Guinea. En este abordamos aspectos históricos, económicos, sociales y culturales centralizados en Los Pintos.

Dentro de las limitaciones para el presente estudio, se pueden considerar:

- Aspectos relacionados a la salud por parte de las investigadoras.
- Que los fundadores y líderes no estén disponibles para brindar la información.

## **V. Resultado y discusiones**

El proceso de investigación ha permitido analizar los elementos históricos y la evolución socioeconómica, de manera que se identificó el origen de la comunidad; se ha caracterizado los rasgos esenciales del origen y de la economía, se describió el desarrollo sociocultural para la consolidación del proceso de los resultados concretos, alcanzados mediante la recopilación de datos a través de entrevistas a profundidad y el grupo focal.

Se puede decir que la historia nos ayuda a la construcción del pasado a través de sus hechos y acontecimientos más relevantes que quedan registrados mediante la historia oral, que relatan las personas que han vivido diferentes experiencias, durante el transcurso de sus vidas.

### **5.1 Factores que permitieron el origen de la comunidad Los Pintos**

La toma de decisiones transformadoras es un proceso influenciado tanto por factores internos (valores, creencias, experiencias) como externos (contexto social, económico, político). La alineación de estos factores genera una motivación poderosa para actuar, impulsando decisiones que no solo impactan la vida individual, sino que también pueden transformar el curso de una sociedad.

Un grupo de personas provenientes de diversos departamentos de Nicaragua como León, Somoto, Managua, Jinotega, RACCS (Muelle de los Bueyes), alentados por el propósito de garantizar una mejoría en la calidad de vida y así asegurar el bienestar de sus familias, deciden emigrar a estas zonas del municipio de Nueva Guinea.

Entre los factores principales del poblamiento de la comunidad Los Pintos tenemos: factores medioambientales como la erupción del volcán Cerro Negro, el Terremoto de Managua de 1972 y factores socioeconómicos, lo cual les permitió obtener y hacerse dueños de tierras fértiles y sin costo alguno; por cierto, esto fue una gran oportunidad para aquellos que buscaban mejorar sus condiciones económicas.

Así lo afirma uno de los entrevistados:

Las personas querían venirse a este lugar porque querían venir a trabajar en la agricultura, porque aquí las tierras eran muy fértiles no se necesitaba de abonos ni nada para producir. Otra razón fue por el Proyecto Rigoberto Cabezas (PRICA) que se encargaba de trasladar familias del Pacífico hacia el Caribe porque esta era una zona muy poco poblada. El terremoto de Managua en el año 1972 fue el principal motivo por el cual muchas personas querían venir a dar un nuevo comienzo a sus vidas ya que habían quedado sin nada. (Entrevista realizada a un fundador, noviembre 2024)

Una de las principales motivaciones para el poblamiento de las colonias y comunidades en Nueva Guinea fue la posibilidad de acceder a tierras propias, donde las familias pudieran desarrollar la agricultura y la ganadería para mejorar su calidad de vida. Aunque muchas personas lograron establecerse y alcanzar este objetivo, otras enfrentaron dificultades por diversas razones. No obstante, el trabajo colaborativo ha sido una constante que ha permitido a estas sociedades avanzar hacia el desarrollo sostenible y el bienestar colectivo.

Así nos narran Báez y Peralta (2011):

La causa principal que los impulsó a emigrar a esta colonia fue la búsqueda de tierras propias para trabajar y mejorar su situación económica y no seguir siendo trabajadores de los ricos, algunos poseían pequeños lotes de terrenos en su lugar de origen, pero estas ya no producían lo suficiente por las sequías y estas tierras reunían sus expectativas por la fertilidad del suelo y los recursos naturales que había en este lugar. (p. 35)

### 5.1.1 Origen del nombre de la comunidad Los Pintos

Respecto al origen del nombre de la comunidad Los Pintos, se explica a través de cuatro teorías principales:

1. **La muerte del buey color pinto:** Una de las versiones más populares sostiene que el nombre proviene de un buey de color pinto que murió atascado en un lodo, conocido coloquialmente como "murió en un pegadero".
2. **Presencia de mosquitos (zancudos):** se cree que por la existencia de muchos zancudos en la zona estos picoteaban a las personas y por ello los dejaban pintos, y es así es que surge esta teoría.
3. **La presencia de tigres:** Otra teoría sugiere que el nombre se relaciona con la fauna local. Se dice que, debido a la geografía montañosa de la región, había muchos tigres que eran comúnmente llamados "pintos".
4. **Establecimiento de base militar:** se refiere a la existencia de una base militar en la zona. Los soldados que allí se encontraban vestían trajes camuflados, lo que llevó a que fueran conocidos coloquialmente como "los pintos", en referencia a la vestimenta (uniformes)

Se puede definir que la teoría más acertada respecto al origen del nombre de la comunidad es la de la muerte del buey color pinto, debido a que así lo expresaron los fundadores de la comunidad:

Cuando nosotros venimos acá esto eran montañas y los caminos eran tronchas que en el invierno no se podían transitar porque se ponían en fangales y era difícil transitarlas, por ello esa vez se pegó el buey que era color pinto y luchamos tanto para sacarlo, pero no aguantó y murió y es así que le llamamos a la comunidad Los Pintos. (Grupo focal con fundadores 4 de noviembre 2024)

### 5.1.2 Primeros pobladores

En el año 1970 se da la colonización informal donde llegan las primeras familias por cuenta propia, debido a que este grupo de personas se trasladaron a este territorio sin ayuda del gobierno, entre los primeros pobladores tenemos:

Gregorio Ríos	Familia Borge	Juan Villa Chica
Fernando Pérez	Hernaldo González	Paola Corea.
Miguel Pineda	Santiago Pérez	Alberto Blandón
Félix Benedith	Eugenio López	Isabel Mayen
Secundino Ramos	Juan Villa Chica	Pio Núñez

Así lo expresaron los fundadores:

En un principio los primeros habitantes en llegar a la comunidad lo hicieron de manera informal en el año 1960, aproximadamente, pues las primeras personas vinieron a tomar grandes porciones tierra de manera ilegal, donde acarrilaron hasta 300 o 200 manzanas, es decir lo que ellos quisieran. Estas personas aprovecharon hacerse terratenientes. (Grupo focal con fundadores, 4 de noviembre 2024)

En 1973, se llevó a cabo la colonización formal donde el PRICA traslado un grupo de personas que habían sido afectadas por el terremoto de Managua. Estas personas fueron reubicadas y asentadas en las tierras vírgenes de la región de Zelaya por el gobierno de Anastasio Somoza Debayle a través del PRICA.

Así lo afirma uno de los entrevistados hijos de fundador:

Cuando el terremoto el gobierno trajo gente que las distribuyo en varias colonias y comunidades, por lo menos a mí me mandaron para San Antonio con mi papá y mi mamá, pero cuando quedé moto me volví a ir para Jinotega,

pero unos tíos y hermanos míos se quedaron en San Antonio y otros aquí en Los Pintos, después la vida se puso dura allá y me vine otra vez.

Es importante destacar que, a pesar de la ayuda que recibieron al asignarles tierras, muchas personas no se sintieron satisfechas en estos lugares montañosos. Esta falta de agrado fue la razón por la cual decidieron abandonar esas tierras.

Así nos cuenta una entrevistada:

Cuando ya se oficializó la colonización formal dirigida por el IAN en el 73, que ellos trajeron una familia afectada del terremoto, pero esta no les gusto acá y se fueron, pero ellos quitaron tierras a aquellos que poseían cantidades enormes para darle a los que no tenían pues la ley del proyecto era darle a cada familia un solar de 1 manzana y una parcela de 50 manzanas de tierra, ellos tenían personas encargadas para medir el terreno, por lo menos a mi papá le quitaron para darle a otra persona que venía de Somoto y acá donde tenemos nuestra casita es terreno que nos donaron del IAN. (Entrevista realizada a hija de fundador, 10 de noviembre 2024)

### **5.1.3 Organización social**

Según un habitante de la comunidad Los Pintos en la entrevista aplicada la organización social estaba a cargo de algunos habitantes que tenían liderazgo en muchos aspectos, y se encargaban de velar por las necesidades más básicas de la comunidad, ellos eran: Pedro Pineda, Pablo Ramos, Miguel Pineda, Pedro Mayorga, Arle Romano, entre otros. Apoyados por algunas instituciones del estado.

El Instituto Agrario Nicaragüense (IAN) fue una las principales organizaciones sociales y políticas que se dieron en la comunidad Los Pintos, pues en la ejecución del Proyecto Rigoberto Cabeza (PRICA), se encargó de administrar y velar por el cumplimiento de la normativa establecida por dicho proyecto, garantizando así el desarrollo de la comunidad.

Según un entrevistado:

El IAN se encargó de garantizar la efectividad del proyecto haciendo la repartición de terrenos, donde se les daban 1 manzana de solar y una parcela de 50 manzanas de tierra a cada familia todo era gratis. Entre las personas que fueron beneficiados por este proyecto están: Don Pio Núñez, Abraham Altamirano, Fiallo Pérez Gregorio Ríos, Leónidas Ríos, Juan Villa Chica, Miguel Pineda, Cecilio Rodríguez, entre otros. Por cierto, estas personas recibieron títulos legales por las tierras otorgados por el proyecto de IAN.

(Entrevista a fundador, noviembre 2024)

Por cierto, el IAN jugó un papel fundamental en la organización social pues trabajó en la distribución de terreno, titulación de estas propiedades, en la asistencia necesaria para planificar la producción agrícola, velar por el bienestar de los comunitarios proporcionando alimentos, así como recursos esenciales para la higiene y la salud, entre otras funciones.

Según Palazio (2006): “En estas áreas de colonización, el IAN asumía la dirección del parcelamiento y asignación de tierras, la administración de las colonias agrícolas y la asistencia necesaria para planificar la producción y su debido control” (p. 39)

A partir de 2007, con el triunfo del Frente Sandinista de Liberación Nacional (FSLN) liderado por el comandante Daniel Ortega, se establecieron los Consejos del Poder Ciudadano (CPC) buscando promover la participación ciudadana en las comunidades. En la actualidad, dirigidos por un líder político, los CPC tienen la tarea de estimular la participación ciudadana, supervisar la implementación de proyectos en áreas como salud, educación e infraestructura, y asegurar el cumplimiento de los lineamientos del gobierno central en las comunidades.

También, en la comunidad, existe un Comité de Agua Potable encargado de garantizar el suministro adecuado de este vital recurso a cada familia que lo necesita. Este comité se ocupa de velar por la calidad del servicio y asegurar que

todos los habitantes tengan acceso al agua potable. Además, hay una directiva responsable de la distribución del cultivo de café, cuyo objetivo es promover el desarrollo de este rubro con transparencia y justicia. De esta manera, se busca evitar desorden y descontento entre los miembros de la comunidad, asegurando que todos se beneficien equitativamente de los recursos y oportunidades disponibles.

## **5.2 Desarrollo económico**

El desarrollo económico es el proceso por el cual todas las sociedades mejoran su nivel de vida, básicamente a través del Producto Interno Bruto (PIB). Este proceso implica el sustento de lo que se necesita en una comunidad, hablando de, empleos, servicios básicos y alimentos los cuales contribuyen a una mejor calidad de vida de las personas. El desarrollo económico implica un progreso sostenible y equitativo de la población.

La comunidad Los Pintos ha podido experimentar un desarrollo económico loable en el que sus habitantes gozan de los servicios básicos que amerita, ha sido notorio su progreso a diferencia de hace algunos años en los cuales pocos habitantes tenían un empleo, hoy en día gracias al crecimiento y demanda en el comercio de algunos rubros como la agricultura, la ganadería y especialmente la caficultura es que las familias han experimentado una mejoría en la calidad de vida de sus familias.

### **5.2.1 Agricultura**

Según el relato de un entrevistado:

En estas tierras sembrábamos maíz y frijoles y cada manzana de cultivo, daba hasta 50 y 60 quintales sin necesidad de abonos, ni químicos como se ve ahora, no faltaba el alimento, muchos de estos productos hasta se perdían porque en ese tiempo de los 74 no había mucho comercio por el cual vender nuestros productos, pero si era muy lindo trabajar las tierras en ese tiempo de forma tradicional. (Entrevista a hijo de fundador, noviembre 2024)

La comunidad se ha caracterizado desde sus inicios por su dedicación a la agricultura, gracias a la fertilidad de sus tierras, que ha permitido cosechas muy gratificantes. Entre los principales cultivos destacan maíz, frijol, yuca y piña, los cuales constituyen la base de su economía. Muchos de estos productos son comercializados en Nueva Guinea a través de conexión directa del productor al mercader, pero otros productos son transportados directamente a Managua por su en camiones productos como yuca, café, piña entre otros. Esta actividad agrícola no solo sustenta a las familias de la comunidad, sino que también contribuye significativamente al comercio regional.

Según los fundadores:

En el año 1975 los principales cultivos que se cosechaban eran el frijol y el maíz, se sacaba hasta 40 o 50 quintales por manzana. Este cultivo era muy bueno, y se hacía de manera tradicional, sin embargo, no había forma de comercializarlo por falta de transporte, así que era solo para la comida y para criar cerdos, pero gran parte del producto se perdía. (Grupo focal con fundadores, 4 noviembre 2024)

La agricultura ha sido uno de los rubros económicos más importantes del municipio de Nueva Guinea, entre los principales cultivos destacan malanga, quequisque, yuca, banano, tomate, arroz, frijol, maíz, piña, entre otros, esto aporta así a la economía local y nacional.

Se cultivan aproximadamente 307,666 hectáreas y se considera que la agricultura es la actividad más fuerte y la más relevante desde el punto de vista de su contribución a la economía local ya que involucra a la mayoría de la población económicamente activa del sector rural, y significan el 70% del PIB del municipio (Caracterización municipal de Nueva Guinea 2018-2022).

### **5.2.2 Ganadería**

La ganadería es una actividad esencial para muchas comunidades, ya que impacta directamente en su desarrollo económico, social y ambiental. En términos económicos, representa una fuente clave de ingresos y empleo, especialmente en áreas rurales donde otras oportunidades son limitadas. Además, contribuye a la seguridad alimentaria al proporcionar productos ricos en proteínas como carne, y leche, esenciales para la nutrición de las familias.

En la comunidad de Los Pintos, la actividad ganadera no es particularmente robusta; aunque existen varias familias dedicadas a esta práctica. Las personas dedicadas a la ganadería en la comunidad se enfocan principalmente en dos áreas: el engorde y la producción lechera. En la ganadería de engorde, compran terneros de repasto que se alimentan en los potreros; tras un periodo de seis meses a un año, los venden, generando así importantes ganancias. Por otro lado, algunos pobladores cuentan con fincas de ganado de ordeño, vendiendo la leche fresca a las empresas lecheras que diariamente pasan a recogerla, lo que les proporciona ingresos económicos de manera más rápida. Aproximadamente 15 habitantes de la comunidad se dedican a estas actividades ganaderas, tanto en la parte lechera como en la de engorde.

Sin embargo, la mayoría de las personas se concentra principalmente en el cultivo de café, que se ha convertido en la principal fuente de ingresos y sustento para la comunidad, relegando la ganadería a un papel secundario en la economía local. A pesar de ello, las familias ganaderas contribuyen a la diversidad económica de la comunidad, aunque su impacto es menor en comparación con el cultivo del café.

Así narra un fundador:

En los inicios de fundación poco se miraba la ganadería aquí, no eran mucho los que tenían ganadito, lo más solo agricultura, porque no se podía traer ganado, nadie vendía ganado aquí, no había mucho conocimiento de ganado. Y si tenían eran dos vaquitas para la leche y la cuajada.

### 5.2.3 Caficultura

El cultivo de café ha sido históricamente significativo para el desarrollo socioeconómico de diversas regiones productoras, incluyendo la comunidad de Los Pintos. En Nicaragua, al igual que en otros países productores, el café ha facilitado la integración al sistema capitalista internacional, impulsando cambios sociales y económicos a nivel nacional.

Aunque inicialmente la producción en Los Pintos era limitada, la situación experimentó una transformación a partir del año 2006 con la llegada de la empresa Central de Inversión S.A. (CISA), lo que incentivó a las familias a invertir en este sector económico. A partir de ese año la producción de café marcó un cambio para el desarrollo económico influyendo de manera positiva para esta comunidad, no solo genera ingresos y dinamiza la economía local, sino que también impulsa la demanda de servicios en las regiones cafetaleras. Esta actividad genera empleos tanto permanentes como temporales, contribuyendo a mitigar los efectos del desempleo en zonas rurales.

Así nos confirma un comunitario:

Aquí en el pueblo, el café volvió a tomar fuerza en el 2006 gracias a la gente de CISA. Antes ya habíamos intentado sembrar, pero no duró mucho. Con CISA fue diferente, nos enseñaron cómo sembrar y cuidar el café como debe ser, y así fue como empezamos a darle en serio a esto del cafecito. (Grupo focal, 04 de noviembre 2024)

Además de su importancia en granos básicos, Nueva Guinea ha experimentado un auge significativo en el cultivo de café, convirtiéndose en un motor económico clave para el municipio y la región. Este auge cafetalero ha sido impulsado tanto por la expansión de la variedad robusta, antes exclusiva de la zona, como por la inversión y el apoyo técnico de empresas como CISA-Exportadora. La producción de café en Nueva Guinea no solo genera ingresos y empleo, sino que también contribuye al desarrollo de la infraestructura local y al fortalecimiento de las comunidades rurales.

El café robusto se cultiva en la Costa Caribe y Nueva Guinea, es la región que más produce en una superficie cercana a las 10,000 manzanas en manos de un aproximado de 1,000 Productores con rendimientos entre 250 a 400 quintales de café cereza por manzana (El 19 digital, 2024)

La comunidad Los Pintos se caracteriza por trabajar en la agricultura, especialmente en la siembra de maíz, frijoles, yuca, plátanos entre otros y también se trabaja en la ganadería. En los últimos 10 años muchas de las familias de la comunidad Los Pintos han apostado en el cultivo de café, enfocándose de forma exhaustiva en este rubro, el cual ha dado buenos resultados, proporcionando trabajo e ingresos económicos tanto para adultos como para jóvenes y niños.

Unas 15 personas se dedican al cultivo de café, con plantaciones que varían en tamaño desde 5 hasta 50 manzanas, según la extensión de sus fincas. Al concluir la zafra, los caficultores realizan labores de mantenimiento durante el año, que incluyen poda sanitaria, deshierbe, foliación, fertilización, mantenimiento de carriles, control de malezas y aplicación de fungicidas e insecticidas, entre otras prácticas esenciales para el buen desarrollo del cultivo.

Los ingresos obtenidos de la cosecha de café son fundamentales para cubrir estos costos de mantenimiento e inversión. Además, en los períodos en que el café no está en producción máxima, los agricultores diversifican sus actividades cultivando otros productos como yuca, maíz y frijol, lo que les permite mantener ingresos estables durante todo el año.

#### **5.2.4 Comercio**

En los primeros años de la fundación de Los Pintos, la actividad comercial y económica era muy limitada. La primera pulpería fue una pequeña tienda atendida por doña Rafaela Arróliga y don Cundo Dávila, quienes se encargaban de vender productos básicos para la comunidad, además de bebidas tradicionales como alcohol, cususa y chicha bruja. Este modesto comercio reflejaba la escasa infraestructura económica de la época, donde la población dependía principalmente de la producción local y el intercambio informal para satisfacer sus necesidades básicas. La pulpería cumplía un papel fundamental como punto de abastecimiento

y encuentro social en una comunidad en proceso de consolidación. En la actualidad la comunidad Los Pintos presenta una variedad de actividades comerciales que contribuyen significativamente a su economía local. Entre las principales actividades se encuentran.

**Comercio de exportación:** Muchos de los productos que se cultivan en esta comunidad son exportadas hacia la capital Managua, además también se exportan productos hacia el extranjero.

**Comercio informal:** Muchas de las personas tienen sus propios negocios en los que trabajan sin alguna autoridad que los regule, sin embargo, esto no es ilegal este tipo de comercio se desarrolla en diferentes partes del país.

**Comercio virtual:** Aproximadamente unos 10 habitantes de esta comunidad se dedican al negocio virtual ofreciendo productos que a las personas les interesan, así se recopila un pedido grande de productos los cuales ellos entregan en un lapso de 15 días aproximadamente. Esto tiene un costo establecido que a su vez tiene los costos de envío y la ganancia para el vendedor virtual.

**Pulperías:** Las pulperías en la comunidad satisfacen las necesidades básicas de los residentes, promoviendo una actividad económica diaria y sustentable. Se estima que existen alrededor de 10 pulperías de diferentes tamaños en Los Pintos.

Así lo relata M. Martínez (comunicación personal, 30 de noviembre, 2024):

Yo como dueña de una pulpería, considero que este negocio ha sido muy exitoso. Gracias a él, he podido mantener a mi familia y prosperar, ofreciendo una amplia variedad de productos que satisfacen las necesidades de la comunidad. Especialmente durante las temporadas de café, cuando aumenta el flujo de dinero, las ventas se incrementan significativamente, ya que las personas cuentan con más recursos y adquieren todo tipo de productos.

**Pequeños negocios:** En Los Pintos, también prosperan pequeños negocios locales. Esto incluye la venta de tortillas, raspados, y la producción y distribución de cuajada por parte de emprendedores locales como el señor Ebert Fernández.

**Vendedores ambulantes:** Vendedores externos visitan la comunidad semanalmente, ofreciendo productos como artículos del hogar, ropa y abarrotes a crédito, contribuyendo al movimiento económico local.

**Crianza de animales:** La crianza de cerdos y gallinas para la venta de carne y huevos es otra fuente de ingresos para las familias en Los Pintos, contribuyendo a la sostenibilidad económica de la comunidad. La alta presencia de la economía de patio es una característica de Nicaragua, tanto en zonas rurales como urbanas

### **5.3 Desarrollo sociocultural de la comunidad Los Pintos**

#### **5.3.1 Educación**

La primera escuela en la comunidad de Los Pintos fue establecida en 1980 y recibió el nombre de Blanca Araúz, en honor a la esposa del General Augusto Nicolás Calderón Sandino, conocido como el General de Hombres y Mujeres Libres. Este centro educativo se creó tras la llegada de los brigadistas de la cruzada nacional de alfabetización, el cual fue el resultado del esfuerzo colectivo de los habitantes de la comunidad. A pesar de ser un hito importante para la educación local, su ubicación distante dificultaba el acceso, lo que llevó a que pocos padres enviaran a sus hijos e hijas a estudiar allí.

Así nos narra una entrevistada:

En 1980, llegaron los primeros maestros cubanos a la comunidad, quienes jugaron un papel fundamental en la creación de la primera escuela. Con su llegada, se construyó una pequeña caseta de madera en un terreno donado por el señor Leónidas Ríos, ubicado al fondo de la zona conocida como "Los Altamirano". Esta primera escuela, hecha completamente de madera, fue el resultado del esfuerzo colectivo de los habitantes de la comunidad, quienes colaboraron activamente en su construcción. En esta humilde edificación, los

maestros cubanos comenzaron a impartir clases únicamente de nivel primario, marcando el inicio formal de la educación en la zona y dejando un legado significativo en el desarrollo educativo de la comunidad. (Entrevista hija de fundadora, noviembre 2024)

Tras el significativo impacto de la Cruzada Nacional de Alfabetización, un evento que facilitó la enseñanza al permitir que muchas personas aprendieran a leer y escribir, la comunidad reconoció la necesidad de establecer una escuela con mejores condiciones para continuar formando a niños, niñas y jóvenes. Los primeros maestros en impartir clases en esta institución fueron cubanos, quienes llegaron para apoyar la brigada de alfabetización. Posteriormente, se unieron a la labor educativa los profesores Juan y Virginia, y la profesora cubana Pilar asumió el cargo de maestra titular.

En el año 1990, durante el gobierno de los liberales, se tomó la decisión de construir una escuela en la comunidad, que en ese momento estaba más poblada. Para ello, se solicitó un terreno a don Fernando Fiallo, quien accedió a donar un lote. Así se levantó la primera escuela, que inicialmente mantuvo el nombre de Blanca Araúz de Sandino. Sin embargo, en ese mismo año, con la construcción de una nueva edificación y por orden del Ministerio de Educación (MINED) del gobierno liberal en funciones, se decidió cambiar el nombre a Violeta Barrios Viuda de Chamorro. Este cambio fue formalizado mediante un decreto que estableció el nuevo nombre, reflejando así las directrices de las autoridades educativas de la época.

La primera promoción de sexto grado de la escuela Violeta Barrios tuvo lugar en 1990, y entre los estudiantes que se graduaron se encontraban Leyling Hernández, Juana Núñez, Deyling Aguinaga, Isabel, Roque Cruz, Fredy Altamirano, Araceli Hernández, Meylin Pineda, Eladía y Jaime, entre otros. Esta significativa promoción estuvo a cargo del maestro cubano Juan, quien desempeñó un papel crucial en la educación de estos jóvenes. Es notable que muchos de estos egresados han continuado su trayectoria en el campo de la docencia. Por ejemplo, la maestra Leyling Hernández y el profesor Fredy Altamirano son dos de los

graduados que han dedicado sus vidas a la enseñanza, contribuyendo así al desarrollo educativo de futuras generaciones en la comunidad.

La escuela Violeta Barrios se destaca como un modelo de educación primaria multigrado, donde se ofrece atención educativa desde el nivel preescolar hasta el sexto grado. Actualmente, cuenta con 65 estudiantes y un equipo docente compuesto por tres maestros dedicados al preescolar y dos maestros que imparten clases a los seis grados de primaria. Este enfoque multigrado permite que un solo docente atienda a múltiples grados, lo que es común en áreas rurales con baja densidad poblacional.

Sin embargo, uno de los desafíos que enfrentan los estudiantes de esta escuela es la continuidad educativa. Aquellos que finalizan su educación primaria y desean continuar con estudios de secundaria deben desplazarse a la colonia San Antonio o a la ciudad de Nueva Guinea, lo que puede representar una barrera significativa para muchos adolescentes

### **5.3.2 Escuela Técnico Agraria de Los Pintos vs Base militar**

En la comunidad de Los Pintos existió un instituto técnico agrario que desempeñó un papel fundamental en la profesionalización de numerosos jóvenes, contribuyendo al desarrollo social y económico de la localidad. Este instituto ofreció educación técnica gratuita y de calidad, promoviendo la inclusión y la formación de competencias específicas que respondían a las demandas del mercado laboral. Su amplia oferta de carreras se centró en el área de agronomía, especializando a los estudiantes en cultivos vitales como café, cacao y ganadería, lo que les permitió adquirir habilidades prácticas esenciales para su futura inserción en el sector agropecuario. Sin embargo, después en la época en que inició la guerra civil este lugar fue convertido en una base militar. Por cierto, actualmente se pueden apreciar las ruinas de este sitio histórico.

La historia de la Escuela Técnico-Agraria de Los Pintos, fundada en 1981, refleja un esfuerzo significativo por ofrecer educación agraria en un contexto donde el acceso a estudios superiores era limitado, con pocas universidades disponibles en Nicaragua, como la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua Managua (UNAN

Managua) y Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua León (UNAN-León), universidad Nacional de Ingeniería (UNI) y la Universidad Centroamérica (UCA).

W. A. Calero (comunicación personal, 23 de noviembre, 2024) narra:

esta institución se enfocó en brindar formación técnica a estudiantes desde la primaria hasta niveles más avanzados, permitiendo que muchos jóvenes de diversas partes del país aspiraran a una educación agraria. Por cierto, la escuela contaba con un sistema educativo dividido en ciclos básicos, donde los estudiantes podían completar dos grados en un año. El primer ciclo abarcaba el tercer y cuarto grado, mientras que el segundo ciclo incluía el quinto y sexto grado. Al finalizar el tercer año de secundaria, los estudiantes obtenían el título de Perito Agrónomo, que los acreditaba como especialistas en cultivos como cacao y café, así como en ganadería.

Por cierto, los docentes de la escuela provenían de diversas regiones, como San Marcos de Carazo e incluso Cuba, así como de reconocidos centros educativos, entre ellos INATEC Estelí, INATEC Matiguás y la Escuela de Ganadería de Rivas. El director del centro era René Antonio Roque Arvizu, originario de Matiguás.

La escuela operaba como un internado que albergaba tanto a hombres como a mujeres. La infraestructura de las instalaciones estaba diseñada para cumplir con todas las comodidades necesarias, garantizando así las mejores condiciones para el bienestar y el desarrollo académico de los estudiantes.

La escuela era notablemente lujosa para su época, con casas bien construidas de ladrillo rojo que albergaban a los estudiantes. Estas instalaciones incluían dormitorios separados para hombres y mujeres, aulas amplias, una dirección administrativa y un gran salón para actividades culinarias y alimenticias. Además, la escuela disponía de un terreno extenso

de aproximadamente 200 manzanas destinado a prácticas agrícolas donde cultivaban productos como maíz, frijoles y arroz, utilizados también para la alimentación estudiantil (W. A. Calero, comunicación personal, 23 de noviembre, 2024).

La escuela existió durante un período complicado en Nicaragua, marcado por la guerra civil. Aneth Campos fue fundamental para mantener la institución a flote, proporcionando alimentos y recursos esenciales a los estudiantes con la visión de formar una generación que contribuyera al país. Desafortunadamente, su trágico asesinato marcó el comienzo del declive del centro educativo.

Con el aumento del temor a ser reclutados para el conflicto armado, muchos estudiantes decidieron abandonar la escuela. En 1983, este miedo se materializó cuando varios alumnos fueron llevados a combatir, incluyendo a Sergio Mendoza, lo que llevó al cierre efectivo de la escuela y su conversión en una base militar.

A pesar de su breve existencia, la Escuela Técnico-Agraria de Los Pintos dejó una huella significativa en el desarrollo profesional de muchos individuos en Nueva Guinea y Nicaragua. Entre sus egresados se encuentran figuras como Wilson Calero, Saraí Gustavo, Héctor Narváez y Yamileth Padilla, quienes son docentes, doctores, abogados e ingenieros, los cuales han contribuido al desarrollo social y agrícola del país.

Hoy en día se podemos visitar y apreciar lo que queda de lo que fue la escuela Técnico-Agraria de Los Pintos y poder dejar nuestra mente retroceder en el tiempo para imaginarnos como fue la escuela. Hoy por hoy solo existen las ruinas de esta infraestructura, algunos salones completos, algunas paredes destrozadas por el paso del tiempo llenas de lana y moho, y andenes cubiertos de hierva lo cual despierta la curiosidad por conocer la historia de esa antigua escuela.

La historia de esta institución es un testimonio del esfuerzo por mejorar la educación técnica agraria en Nicaragua durante un periodo tumultuoso y resalta la importancia del acceso a la educación en el desarrollo comunitario.

### **5.3.3 Salud**

En los años setenta, la salud era un privilegio y no un derecho garantizado. Lejos de contar con hospitales modernos o centros de salud accesibles, la población recurría a sus propios recursos. La medicina natural se mantenía como un refugio ancestral frente a la falta de opciones formales. En este escenario, las parteras eran las verdaderas protagonistas, mujeres como doña Erlinda Orozco, doña Teléfora Núñez e Inés Úbeda, con su conocimiento y experiencia, acompañaban los nacimientos. Sin embargo, muchas mujeres enfrentaban el parto en soledad, en la intimidad y a veces en el abandono de sus hogares, confiando en su fuerza interior y en la voluntad de Dios.

En las condiciones geográficas de las zonas de Nueva Guinea, especialmente en esta comunidad, la población estaba expuesta a diversas enfermedades infecciosas como la malaria, el dengue, el sarampión, la gripe, la tos y las enfermedades diarreicas. Estas últimas, en particular, representaban una de las principales causas de mortalidad general, sobre todo entre los niños. Ante la escasez de alternativas médicas, las primeras familias recurrían a las plantas medicinales, que eran uno de los pocos recursos disponibles para cuidar su salud. Entre las más utilizadas se encontraban la ciguapate, el romero, la moringa y el mostillo de caballo.

Desde sus inicios hasta la actualidad, la comunidad de Los Pintos carece de un centro de salud, lo que obliga a sus habitantes a viajar hasta el centro de salud de la colonia Río Plata o al centro de salud de la zona número 5 de Nueva Guinea. En casos de emergencia, los residentes acuden al hospital primario Jacinto Hernández de Nueva Guinea.

Actualmente, cuando ocurren accidentes que provocan zafaduras o fracturas, las personas acuden a Pedro Rodríguez, conocido cariñosamente como “hermano Pedrito”, un sobador con amplio conocimiento en estos casos. También buscan la ayuda de doña Teléfora Núñez, una mujer con gran experiencia en el arte de sobar a quienes sufren este tipo de lesiones.

### **5.3.4 Servicio de agua potable**

El agua es un recurso natural esencial para la vida, cuyo acceso y calidad influyen directamente en el bienestar humano y el desarrollo económico. En la comunidad Los Pintos, la situación del agua ha experimentado una evolución significativa a lo largo del tiempo.

En sus inicios de fundación, las comunidades dependían de las fuentes hídricas, como ríos y caños, para satisfacer múltiples necesidades esenciales tanto en el ámbito doméstico como en el productivo. El agua era utilizada para actividades básicas como la higiene, la preparación de alimentos y la limpieza del hogar, mientras que en el ámbito agrícola resultaba indispensable para la irrigación de cultivos, garantizando la seguridad alimentaria y el sustento económico local. Además, estos espacios naturales no solo servían como recursos prácticos, sino también como puntos de encuentro social y cultural, donde se fortalecían los lazos comunitarios y se transmitían tradiciones.

Así nos narra una entrevistada:

Cuando yo vine acá con mi esposo no había agua potable, entonces iba al cañito a traer agua para tomar y hacer las cosas de la casa, e igual ahí no más nos bañábamos y lavábamos nuestra ropa, también en esos espacios uno se daba cuenta de todos los chismes de la comunidad. (Entrevista a hija de fundadora, 10 noviembre 2024)

Después con el pasar del tiempo la comunidad dependía de un pozo comunal construido en 1992 como su principal fuente de agua para consumo y uso doméstico. En aquel entonces, los ríos limpios complementaban este suministro, permitiendo diversas actividades cotidianas.

No obstante, en 1998 se construyó un segundo pozo, esta vez semicomunal, en la propiedad de Don Pablo Ramos. Este nuevo pozo representó una mejora significativa, ya que proporcionaba agua tratada y con mayores estándares de higiene, destinada al consumo humano.

Con el paso del tiempo, surgió un proyecto de agua potable, impulsado por la comunidad, la alcaldía y Fondo de Inclusión Social Energético (FISE), el cual se inauguró en el año 2010 en la comunidad Los Pintos, lo que supuso un avance significativo para su desarrollo. Este proyecto facilita el acceso al agua en los hogares, evitando la necesidad de recorrer largas distancias para obtenerla, aproximadamente 140 familias se benefician de este servicio.

Es importante recalcar que la administración del proyecto de agua potable está respaldada por un comité encargado de su control, seguimiento y sostenibilidad. Este comité está compuesto por un presidente, vicepresidente, secretario, tesorero, un primer vocal y un fiscal, quienes se encargan de gestionar el suministro de agua y los fondos del proyecto para todas las familias.

La comunidad Los Pintos goza de este importante servicio, sin embargo, tiene un costo económico que cada usuario paga mensualmente, el encargado de llevar el cobro del agua extiende un recibo que indica la cantidad de agua gastada en el mes y pago que debe realizar, como gasto mínimo de agua en el mes la tarifa a cobrar es de 8 metros cúbicos equivalente a 80 córdobas, pero si el usuario sobrepasa el mínimo, es decir gasta más de 8 metros cúbico debe pagar una tarifa mayor. El dinero recaudado se utiliza para cancelar los recibos de luz eléctrica que genera el bombeo del agua y también para sufragar gastos de mantenimiento o daños que pueda presentar el sistema mecánico del servicio.

### **5.3.5 Vías de transporte**

La historia de esta comunidad refleja un proceso de transformación significativo, que ilustra cómo la infraestructura puede cambiar radicalmente la vida de las personas y el desarrollo de una región. En sus inicios, la comunidad enfrentaba grandes desafíos debido a la falta de caminos adecuados. Las familias vivían aisladas, limitadas por las condiciones naturales del terreno, donde el lodo y la vegetación exuberante dificultaban el tránsito. Este aislamiento obligaba a los habitantes a salir únicamente en casos de extrema necesidad, lo que restringía su interacción con otras comunidades y su acceso a bienes y servicios esenciales.

Un entrevistado nos narra:

Cuando se vino a este pueblo no existía ninguna carretera ni trocha solamente caminos que la gente hacía al pasar, así que no era muy común el paso transitorio de las personas, las vías de transporte tradicionales eran bestias de carga y carretas tiradas por bueyes para transportar productos agrícolas, como maíz y frijoles, y adquirir otras cosas básicas que necesitábamos, las comprábamos en Nueva Guinea.

Las comunidades de Nueva Guinea han demostrado una notable adaptación a condiciones adversas mediante el uso de medios tradicionales de transporte, como bestias de carga y carretas tiradas por bueyes. Estas prácticas les han permitido transportar sus productos agrícolas, como maíz y frijoles, para comercializarlos y así adquirir otras cosas básicas. Esta resiliencia no solo refleja la creatividad de los primeros pobladores, sino también las limitaciones impuestas por la falta de infraestructura adecuada.

Con el tiempo, el desarrollo de trochas y carreteras marcó un punto de inflexión en la vida de la comunidad. La construcción de estas vías facilitó una conexión más fluida con otras localidades, mejorando el acceso al transporte colectivo con horarios regulares. Gracias a las gestiones de los habitantes, en 1979 se construyó la primera carretera de balastre, que representó un avance importante en la comunicación y el desarrollo local.

En ese mismo periodo, se inició la instalación de la red eléctrica que debía abastecer de energía a varias comunidades, incluyendo Los Pintos. Sin embargo, debido al estallido de la guerra en 1979, este proyecto no pudo completarse, quedando inconcluso en muchos de los lugares a los que se pretendía llegar.

Ahora, los habitantes pueden viajar en buses o camiones colectivos que salen de Nueva Guinea hacia Colonia San José o viceversa, lo cual ha dinamizado la economía local y ha facilitado el acceso a servicios educativos, médicos y

comerciales. Además, muchos residentes han adquirido motocicletas y automóviles propios, lo que les otorga mayor independencia y movilidad.

Este progreso no solo ha mejorado la calidad de vida, sino que también ha impulsado el desarrollo económico y sociocultural al facilitar el comercio y la interacción con otras comunidades y otras personas social. Lo que antes era un entorno aislado y difícil ahora es una comunidad conectada con mejores oportunidades para sus habitantes. La evolución desde caminos rudimentarios hasta carreteras transitables demuestra cómo la inversión en infraestructura puede transformar una región y brindar nuevas posibilidades para quienes viven en ella.

### **5.3.6. Deporte**

En la comunidad Los Pintos, la práctica deportiva es una actividad muy arraigada que se desarrolla tanto de manera formal como informal. Todas las tardes, numerosos jóvenes se reúnen en el cuadro deportivo para jugar fútbol o béisbol de forma recreativa. Además, organizan ligas formales en las que los equipos compiten y se premia al ganador, fomentando así la disciplina y el compromiso.

Asimismo, muchos jóvenes practican otros deportes como el ciclismo local y el motociclismo de campo traviesa. En los años 2000, se llevaron a cabo carreras de ciclismo en Nueva Guinea donde participaron jóvenes de Los Pintos, destacándose algunos como Alfredo Picado, su hermano Miguel Ángel Picado y Roger Rodríguez, quienes lograron obtener primeros lugares en diferentes ediciones.

Por otro lado, la comunidad cuenta con deportistas destacados como Yeiner Benedith, jugador de béisbol que forma parte del equipo de Zelaya Central. Estas actividades deportivas no solo recrean y motivan a los jóvenes, sino que también contribuyen positivamente a la prevención de conductas negativas como el consumo de alcohol y estupefacientes, promoviendo un ambiente saludable y de desarrollo comunitario

#### **5.4 Costumbres y tradiciones**

Las costumbres en un pueblo humilde suelen estar profundamente arraigadas en valores como la convivencia, el compartir, la familia, la hermandad y la hospitalidad. Estos aspectos no solo fortalecen los vínculos entre las personas, sino que también crean una comunidad cohesionada y solidaria por ejemplos.

Reuniones familiares son comunes durante fines de semana o días festivos. Se comparten comidas tradición en campo traviesa a las preparadas conjuntamente por todos los miembros de igual manera, los vecinos comparten herramientas agrícolas o recursos básicos para ayudarse mutuamente en momentos necesarios, en ocasiones también celebran con fiestas Comunitarias las fiestas patronales o celebraciones religiosas son ocasiones para reunirse y compartir alegrías colectivamente.

Las costumbres de un pueblo no son simplemente rituales o celebraciones, sino también las pequeñas acciones cotidianas que se repiten, que se viven con devoción y respeto. Son la manera en la que se relaciona con historia, la naturaleza, con los demás, y con los mismos pobladores. Se reflejan en la forma en que tratan a los mayores, Como parte de las costumbres el respeto a los Mayores se mantiene un profundo respeto hacia los ancianos, quienes comparten historias y sabiduría ancestral con las generaciones más jóvenes.

Los niños aprenden desde pequeños a participar en actividades domésticas como cuidar animales o ayudar con tareas agrícolas junto a sus padres.

A través de los años, estas costumbres se han adaptado, pero siempre conservando su esencia. Las creencias de los antepasados han sido el nacimiento de lo que son como pobladores, y aún hoy, en tiempos modernos, siguen transmitiéndolas a las nuevas generaciones. Y es que las costumbres no son estáticas; evolucionan al mismo tiempo que lo hace la sociedad, pero siempre respetando los principios que han hecho fuerte como pueblo.

Las tradiciones que siempre se han mantenido en la comunidad son las de semana santa, el compartir de las fiestas, las celebraciones de las fiestas patrias, como el

Día de la Independencia, con desfiles y actos cívicos. E igualmente las ceremonias religiosas, como misas, procesiones y campañas evangelísticas.

### **5.5 Gastronomía**

La gastronomía de esta comunidad está estrechamente relacionada a la de nuestro país, son muy populares los nacatamales, fritangas, ornados entre otros. Los habitantes de Los Pintos tienen la costumbre de hacer nacatamales en ocasiones especiales como navidad, cumpleaños y otras festividades, además de eso son un medio de negocio, algunas personas se dedican a elaborar nacatamales los fines de semana y venderlos para generar ingresos a sus hogares. A demás se consume mucho el cerdo, preparado de diferentes formas. Las bebidas que las personas consumen en esta comunidad es el pinol, pozol, chica, otros frescos naturales hechos a base de frutas y por supuesto también consumen mucho el café.

### **5.6 Bailes**

Los bailes que más se practican en esta comunidad es el folklore como una identidad cultural de nicaragua presente en este y todos los municipios de la nación se practica mucho en las escuelas y otros lugares, en algunas ocasiones las personas bailan música costeña como el Palo de Mayo y Rondondón, pero también muchas personas bailan músicas variadas como rancheras o reguetones en ocasiones ordinarias.

### **5.7 Fiestas locales**

Algunas personas celebran cumpleaños, bodas u otras fechas especiales en las cuales deciden hacer fiestas e invitar a sus amigos para tomar alcohol y bailar durante casi toda la noche.

### **5.8 Religión**

La religión en una comunidad puede ser un elemento central que influye en casi todos los aspectos de la vida cotidiana y en la estructura social. Más allá de proporcionar un sentido de pertenencia y cohesión, la religión puede ser una fuente de identidad cultural y personal. Las creencias y prácticas religiosas a menudo se entrelazan con las tradiciones locales.

Las instituciones religiosas, como iglesias y templos, no solo son lugares de culto, sino también centros de educación y apoyo social. Estas instituciones pueden ofrecer programas educativos, desde la enseñanza de valores morales hasta la alfabetización y la formación profesional. Además, suelen ser puntos de encuentro donde se discuten y se abordan problemas sociales, actuando como mediadores en conflictos y promoviendo la justicia social. Por cierto, las organizaciones religiosas a menudo participan en actividades de caridad y desarrollo comunitario, proporcionando recursos y apoyo a los más vulnerables.

En la comunidad Los Pintos la mayor parte de las personas visitan iglesias porque profesan la fe cristiana, existen cuatro iglesias las cuales son:

<b>Nombre de la Iglesia</b>	<b>Fecha de Fundación</b>	<b>Responsables de la fundación</b>
Iglesia Asociación Misión Evangélica Pentecostés Unida en Nicaragua (AMEPUN)	Fundada en el año 1995,	Félix Benedith Secundino Ramos Cristóbal Ramos Juan Ramos Martha Benedith Irene Benedith Lea Benedith María Sotelo
Iglesia Asambleas de Dios	Fundada 02 de febrero del año 2007	Magdalena Niños Francisco Lovo Rosa Emilia Castro
Iglesia de Dios de Las Profecías	Fundada en el año 2014	Gerónimo Alemán Elisa mar Petrona
Iglesia Católica	Fundada el 12 de marzo del año 1977	Ramon Montero Siro Zelaya Abraham Altamirano acompañado de los feligreses Juan

		Núñez, Salvador Núñez, Cecilio Rodríguez Zeferino Rodríguez, pedro Galeano, Edgar Báez, Gregoria Cundano, Lucio Tenorio, Viviano Guido.
--	--	--

### **5.8.1 Fiestas patronales**

Las fiestas patronales son una celebración anual dedicada a un patrono en los países, ciudades, pueblos y comunidades influenciados por el cristianismo son dedicadas al abogado celestial o patrono del lugar donde se encuentra.

En esta comunidad no existen las fiestas patronales debido a que no hay un patrono oficial al que se le dedique esta celebración.

### **5.9. El papel de la mujer en el desarrollo socio cultural de la comunidad Los Pintos**

Las mujeres han sido, y siguen siendo, las transmisoras de las tradiciones, costumbres y valores. Son ellas quienes educan a las nuevas generaciones en la importancia de la solidaridad, el respeto, y el cuidado de la familia y la comunidad. Con su trabajo silencioso y constante, las mujeres no solo preservan la identidad cultural, sino que la enriquecen con sus vivencias, su creatividad y su capacidad para adaptarse a los tiempos modernos sin perder de vista nuestras raíces.

En muchos hogares, son las mujeres quienes gestionan las relaciones familiares, organizan las festividades, cuidan la salud emocional y física de la familia, así como la unidad de la comunidad. El rol es fundamental porque desde el rol de cuidadoras y protectoras, permiten que los hombres y los niños puedan desarrollarse en un entorno seguro y apoyados. Además, las mujeres siempre han sido agentes activas de cambio social: participación en la educación, en el trabajo, en las decisiones comunitarias y en las iniciativas de mejora es invaluable.

En el ámbito económico, las mujeres, pasan a un segundo plano, son las que mantienen vivas las economías domésticas, administran los recursos de manera eficiente y en muchas ocasiones, emprenden proyectos comunitarios que generan empleo y desarrollo. Las habilidades organizativas, la capacidad para generar redes

de apoyo y resiliencias son factores que contribuyen directamente al bienestar colectivo.

Pero, el impacto de la mujer en el desarrollo socio-cultural no solo se limita al ámbito doméstico. Las mujeres también juegan un papel crucial en la política, en la educación y en la cultura, impulsando movimientos que defienden los derechos humanos, el acceso a la educación, la igualdad de género y la justicia social. La historia está llena de ejemplos de mujeres valientes que, con su liderazgo, han logrado transformar realidades, derribar barreras y abrir caminos a nuevas generaciones.

La historia de esta comunidad se distingue por el liderazgo y la dedicación de mujeres notables. Entre ellas se encuentran: Ángela Cruz, una líder que generosamente ha ofrecido su hogar para las jornadas medicinales del MINSA. Maryuri Ochoa, quien impulsó y trabajó arduamente para que el proyecto de agua potable en la comunidad se materializara. Así también, Evelia Romanos y Leylin Hernández, pioneras en obtener un título académico y las primeras maestras de Los Pintos, brindando educación a numerosos niños y niñas de la comunidad.

## **VI. Conclusiones**

Esta investigación sobre el origen y desarrollo de la comunidad Los Pintos en el municipio de Nueva Guinea, RACCS, desde 1970 hasta 2020, ha permitido reconstruir una parte importante de la historia local y comprender mejor las dinámicas que han moldeado su identidad y su forma de vida. Al analizar los factores que influyeron en su fundación, las actividades económicas que han sostenido a sus habitantes, y los aspectos socioculturales que la caracterizan, se ha logrado ofrecer una visión integral de la evolución de esta comunidad.

- ❖ La comunidad surgió en un contexto marcado por migraciones impulsadas por desastres naturales (terremoto de Managua en 1972, erupción del Cerro Negro) y políticas estatales como el Proyecto Rigoberto Cabezas (PRICA), que redistribuyó tierras a damnificados y colonos.
- ❖ Los primeros pobladores llegaron en busca de oportunidades económicas, atraídos por la fertilidad de las tierras y la posibilidad de acceder a propiedades agrícolas. Eran un grupo de personas provenientes de diversos departamentos de Nicaragua como León, Somoto, Managua, Jinotega, RACCS (Muelle de los Bueyes).
- ❖ La agricultura (maíz, frijol, yuca) y la ganadería fueron las bases iniciales de la economía. A partir de 2006, el cultivo de café, impulsado por la empresa CISA Exportadora, se consolidó como el principal rubro comercial, mejorando los ingresos familiares y dinamizando el comercio local.
- ❖ Otras actividades económicas incluyen el comercio informal, pulperías y pequeños emprendimientos, que reflejan una diversificación progresiva.
- ❖ En educación, la primera escuela (Blanca Araúz, luego Violeta Barrios) se estableció en 1980, aunque persisten desafíos en el acceso a la secundaria. Es importante mencionar que en la comunidad de Los Pintos existió un instituto técnico agrario que desempeñó un papel fundamental en la profesionalización de numerosos jóvenes, contribuyendo al desarrollo social y económico de la localidad

- ❖ La salud dependió inicialmente de conocimientos tradicionales (parteras, sobadores), y actualmente los habitantes deben trasladarse a centros de salud en comunidades vecinas como San Antonio, El Plata o Nueva Guinea.
- ❖ Las tradiciones religiosas (cuatro iglesias), actividades deportivas (fútbol, béisbol) y festividades comunitarias fortalecen la cohesión social.
- ❖ La mujer ha desempeñado un papel clave en la transmisión cultural, la organización comunitaria y el desarrollo económico, destacándose como líderes y educadoras.

## **VII. Recomendaciones**

Una vez finalizada nuestra investigación, consideramos necesario y eminente dar las siguientes recomendaciones:

### **A Líderes de la Comunidad**

1. Apoyar programas que fomenten el conocimiento y la práctica de tradiciones locales, asegurando su transmisión a las nuevas generaciones
  - ✓ Realizar ceremonias anuales donde se reconozcan y celebren los logros que se han obtenido como comunidad y a la vez honrar las contribuciones de los fundadores de la comunidad, promoviendo su historia entre los jóvenes.

### **Al Ministerio de Educación**

- ✓ Seguir implementando proyectos colaborativos donde los estudiantes investiguen sobre su propia historia comunitaria, fomentando un aprendizaje significativo y rescatando la identidad local y nacional.

### **A URACCAN**

- ✓ Continuar apoyando y expandiendo proyectos de investigación que rescaten, revitalicen y visibilicen las costumbres, creencias, valores y tradiciones de las comunidades.

## VIII. Referencias

- Báez, B. M., & Peralta Rugama, N. A. (2011). *Historia de la fundación y evolución de colonia Río Plata desde 1968 al 2009*.
- Bembibre, C. (2022). *Definición de Sociocultural*.  
<https://significado.com/sociocultural/>
- Caracterización Municipal de Nueva Guinea 2018-2022, Alcaldía municipal de Nueva Guinea*. (s.f.).
- Castillo Úbeda, J. F., & Pineda, C. (2006). *La Historia de la colonia Nuevo León en los aspectos económicos políticos y sociales, desde la fundación actualidad (1970-2005) Nueva Guinea*.
- Cornejo, A. M., & Gómez, J. (2012). *Evolución socio demográfica y territorial en la Colonia San Antonio, Nueva Guinea, período de 1973 a 1980*.
- Editorial Etecé. (2024). *Comercio. Enciclopedia Concepto*.  
<https://concepto.de/comercio/>
- Francis, J., Blandón Acuña, I. d., García Nicaragua, R., Sobalvarro Pauth, G., Calero Borge, W., Marín, D., & Lazo Alvarado, I. (2019). *Informe de Investigación Diagnostico de Sabios y Sabias*.
- Gámez, M., & Suárez, J. (2022). *Historia de la colonia Naciones Unidas, Municipio Nueva Guinea, RACCS, entre el periodo de 1972 hasta 2020*.
- León, A. (2007). Qué es la educación. *Educare*, 11(39), 595-604.  
[https://doi.org/e.scielo.org/scielo.php?pid=S1316-49102007000400003&script=sci\\_abstract](https://doi.org/e.scielo.org/scielo.php?pid=S1316-49102007000400003&script=sci_abstract)
- López Rivera, O. A. (2020). La comunidad y su significado conceptual. *Revista De Investigación Proyección Científica*, 2(1), 109–126.  
<https://doi.org/https://revistacusam.com/index.php/revista/article/view/52>
- López, E. C., & Ramos, U. (2013). *Historia de Nueva Guinea Nicaragua de la pluvioselva a Ciudad Luz (1965-2008)*. Managua, URACCAN.
- Madrazo, M. (2005). Algunas consideraciones en torno al significado de la tradición. *Contribuciones desde Coatepec*, 9, 115-132.  
<https://doi.org/https://www.redalyc.org/pdf/281/28150907.pdf>
- Márquez, L. E., Cuétara, L. M., Cartay, R. C., & Labarca, N. J. (2020). Desarrollo y crecimiento económico: Análisis teórico desde un enfoque cuantitativo. *Revista De Ciencias Sociales*, 26(1), 233-253.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.31876/rsc.v26i1.31322>
- Oficina Internacional del Trabajo;. (s.f). *Desarrollo Rural a través del trabajo decente*. file:///C:/Users/jenny/Downloads/wcms\_235426%20(1).pdf

- Organización de las Naciones Unidas para la Educación, I. C. (2008). *Un enfoque de la educación para todos basados en los derechos humanos . de Diseño y Publicaciones, División de Comunicaciones, UNICEF Nueva York. .*  
<https://doi.org/https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000158893>
- Palazio, E. N. (2006). *Tesis Nueva guinea colonización y poblamiento: un estudio de frontera en la segunda mitad del siglo XX.*
- Paolini , N., & Odriozola , J. (2019). *Diferentes tipos de organizaciones ¿Por qué no todas son iguales?* (primera ed.). La universidad de la Plata.  
<https://libros.unlp.edu.ar/index.php/unlp/catalog/view/1124/1108/3630-1>
- Pérez, J. (2021). *Origen - Qué es, en el cine, definición y concepto.*  
<https://definicion.de/origen/#:~:text=La%20palabra%20origen%2C%20que%20deriva,o%20a%20la%20de%20su%20familia.>
- Pérez, J., & Gardey, A. (2021). *Comunidad - Qué es, definición y concepto.*  
<https://definicion.de/comunidad/>
- Pérez, J., & Merino, M. (2021). *Definición de.*  
[https://definicion.de/agricultura/#google\\_vignette](https://definicion.de/agricultura/#google_vignette)
- Prado, R. D. (2023). LAS ACTIVIDADES RECREATIVAS Y EL USO DEL TIEMPO LIBRE DE LOS ADOLESCENTES: REVISIÓN SISTEMÁTICA. *Revista Científica, Edición especial.*  
<https://doi.org/file:///C:/Users/jenny/Downloads/Dialnet-LasActividadesRecreativasYEIUseDelTiempoLibreDeLos-8878520.pdf>
- Rivera, E. (1999). *Montaña Adentro historia de la Fundación de Nueva Guinea Región Autónoma del Atlántico Sur Nicaragua.*
- Rivera, E. (2015). *Por Lado B @ladobemx.* <https://www.ladobe.com.mx/2015/03/la-tragica-historia-de-nueva-guinea/>
- Salomón, A., & Muzlera, J. (2021). *DICCIONARIO DEL AGRO IBEROAMERICANO* (3 ed.). Ciudad Autónoma de Buenos Aires.  
[https://doi.org/eseachgate.net/profile/Gabriela-Rodriguez-21/publication/355190720\\_Diccionario-del-agro-iberoamericano-1628103397\\_49966/links/616638df3851f95994f75bfd/Diccionario-del-agro-iberoamericano-1628103397-49966.pdf](https://doi.org/eseachgate.net/profile/Gabriela-Rodriguez-21/publication/355190720_Diccionario-del-agro-iberoamericano-1628103397_49966/links/616638df3851f95994f75bfd/Diccionario-del-agro-iberoamericano-1628103397-49966.pdf)
- Síntesis de la ley de agua potable y saneamiento (CII-ASDENIC).* (s.f).
- Suárez, J. P., & Sevilla, D. E. (2022). *Historia de Colonia San José, Municipio Nueva Guinea, Región Autónoma de la Costa Caribe Sur desde 1973 al año 2020.*
- Universidad CESUMA. (s.f.). [https://www.cesuma.mx/blog/tipos-de-educacion.html#Educacion\\_formal](https://www.cesuma.mx/blog/tipos-de-educacion.html#Educacion_formal)

Vivas , E. A. (2007). *Migración interna en Nicaragua: descripción actualizada e implicancias de política, con énfasis en el flujo rural-urbano* .

Westreicher, G. (2021). *Organización social*.

<https://economipedia.com/definiciones/organizacion-social.html>

*Documento Guía Alimentación Saludable Viera Rey y Hernández T (2013)*

<https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/SNA/Guia-Alimentacion-saludable.pdf>

## IX. Anexos

### Anexo 1. Entrevista a profundidad para los fundadores de Comunidad Los Pintos



## Universidad de las Regiones Autónomas de las Costas Caribe Nicaragüense

### URACCAN

Estimados pobladores somos estudiantes de la Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense (URACCAN), de la carrera de Ciencias de la Educación con Mención en Historia, en estos momentos nos encontramos en la etapa de elaboración de la Monografía, con el tema “Origen y desarrollo de la comunidad Los Pintos, Municipio Nueva Guinea, RACCS, desde el año 1970 hasta 2020. Para darle cumplimiento al proceso investigativo, en sus manos está, si es voluntad y menester proporcionar información oral para la realización de este trabajo,

La información brindada por usted, será de mucha utilidad para la culminación exitosa de este proyecto de investigación.

N.	Datos generales	
1	Entrevistador/a	
2	Entrevistado/a	
3	Edad del entrevistado	
4	Actividad económica que se dedica	
5	Fecha de Nacimiento del entrevistado	
7	Domicilio actual del entrevistado	
8	Nivel de escolaridad:	

9	Sexo:	
---	-------	--

1. Nos puede narrar los principales factores que permitieron la fundación de la comunidad Los Pintos
2. ¿Por qué decidieron establecerse en esta localidad y no escoger otro lugar?
3. ¿Cuántas familias fundaron la comunidad Los Pintos?
4. Como fue surgiendo el desarrollo de esta comunidad
5. ¿Cuál es origen del nombre de la comunidad Los Pintos?
6. Nos puede relatar como era la economía en ese entonces y como es ahora
7. ¿Cuáles eran los principales cultivos y actividades que realizaban cuando ustedes vinieron
8. ¿Cuál fue la primera iglesia que existió en comunidad Los Pinto y
9. ¿Recuerda en qué año se fundó la escuela
10. ¿Cuáles eran los principales cultivos y actividades que realizaban cuando ustedes vinieron

## **Anexo 2. Grupo focal para aplicar a los pobladores que han sido fundadores de esta comunidad y que han vivido durante un periodo de 30 años a más en la localidad**



### **Cronogramas de actividades**

#### **I. Apertura 10:00- 10:20 am (20 minutos)**

- ✓ Saludo y bienvenida por parte de la secretaria
- ✓ Ubicación en sus respectivos lugares para que estén cómodos.
- ✓ Se eleva oración al Creador, a cargo de la secretaria respetando credos religiosos.
- ✓ Se proporciona refresco a cada uno de los participantes
- ✓ Presentación a los integrantes que presiden la mesa del grupo focal.

#### **II. Introducción por parte del moderador 10:20-10:40 (20 minutos)**

Estimados pobladores, somos estudiantes de la Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense (URACCAN), de la carrera de Ciencias de la Educación con Mención en Historia (brindamos nuestros nombres) en estos momentos los encontramos en la etapa de la elaboración de monografía, sobre la historia de la comunidad Los Pintos.

Para darle cumplimiento al proceso investigativo, en sus manos está el proporcionar información oral para la realización de este grupo focal mediante el cuestionario de preguntas, con la finalidad de llevar a cabo un estudio sobre los hechos más relevantes del desarrollo de la historia de la localidad, para lo cual los hemos propuesto el tema “Origen y desarrollo de la comunidad Los Pintos desde el año 1970 hasta el 2020.

Les garantizó que toda la información brindada por ustedes será de mucha utilidad para la culminación exitosa de este proyecto de investigación, además los datos obtenidos gozarán de toda la confidencialidad que el caso requiere.

-Se solicita autorización para grabar y tomar fotos.

**III. Apertura de la discusión con la siguiente guía de preguntas, por parte del moderador 10:40- 11:20 PM (60 minutos)**

- ✓ Uno de los miembros del equipo investigador tomará fotos y grabará, si fue de aceptación la propuesta realizada momentos antes.
- ✓ Toma de notas en una libreta y control del tiempo a cargo de la secretaria

**IV. Desarrollo socio cultural de la comunidad Los Pintos.**

1. ¿Cuáles son los principales servicios públicos que permanecen en la localidad?
2. ¿Qué transportes utilizaron para salir a otro lugar cuándo habitaron la comunidad Los Pintos?
3. ¿Qué programas sociales han sido introducido por el gobierno desde el 1970 a la actualidad? Qué hizo el IAN, en los 80 el Banco Nacional de Desarrollo (BND), qué hace el MEFFCCA, INTA.
4. ¿Existieron cooperativas en la comunidad?
5. ¿Nos podría relatar cómo se vivió la época de 1980 en la comunidad? ¿Cuánta gente se fue?, después de los años 90 cuánta gente vino?
6. ¿Podría explicarme cuáles han sido las distintas costumbres y tradiciones que se desarrollan en la comunidad?
7. ¿Cuáles son las creencias religiosas más destacadas dentro de la comunidad?
8. ¿Podría describir, cuáles son los cantos, leyendas, mitos, música, bailes, y frases más comunes de la localidad?
9. ¿Cuáles eran los principales cultivos y actividades que realizaban cuando ustedes vinieron

**V. Cierre 11:20-12:00 PM**

El moderador lee el informe que realizó la secretaria, sobre el tema ya discutido para verificar si los participantes del grupo focal están de acuerdo con el escrito que se registró o si hay aspectos que a su juicio hay que quitar o poner en el resumen presentado. Se agradece su colaboración y tiempo brindado en este espacio por contribuir y formar parte del rescate de la historia de su comunidad.

**Anexo 3. Aval consentimiento previo, libre e informado para investigar y publicar**



**UNIVERSIDAD DE LAS REGIONES AUTONOMAS DE LA COSTA CARIBE  
NICARAGUENSE**

**URACCAN**

**AVAL CONSENTIMIENTO PREVIO, LIBRE E INFORMADO PARA INVESTIGAR  
Y PUBLICAR**

El Territorio/Comunidad/Empresa/Barrio, Comarca Los Pintos  
del municipio Nueva Guinea por medio del presente escrito, otorga el  
consentimiento previo, libre e informado a URACCAN, para que se realice la  
investigación Titulada: Origen y desarrollo Socioeconómico  
de la comunidad Los Pintos de 1970 - 2021,  
con el objetivo de Describir el origen y desarrollo Socio  
económico de Los Pintos, la cual se desarrollará desde Agosto  
hasta Noviembre 2024. Información que será utilizada única y  
exclusivamente con fines académicos.

Las instancias correspondientes autorizan la publicación de los resultados de la  
investigación, previa validación de los resultados en la comunidad/organización.

Nombre y apellido del representante: Brayan Lucas Guillen Romero

Cargo: Secretario Político

Firma: [Firma manuscrita]

Lugar: Los Pintos

Fecha: 13/06/2024

5808-9569

#### Anexo 4. Aval del tutor



UNIVERSIDAD DE LAS REGIONES AUTÓNOMAS DE LA  
COSTA CARIBE NICARAGUENSE

URACCAN


CUR NUEVA GUINEA

El tutor: **Lic. Jenny del Rosario Suárez**, por medio del presente escrito otorga el Aval correspondiente para la presentación de:

- a. Protocolo
- b. Informe Final
- c. Artículo Técnico

Al producto titulado: **Origen y desarrollo de la comunidad Los Pintos, municipio Nueva Guinea, RACCS, desde el año 1970 hasta 2020**, desarrollada por el o los estudiantes: **Br. Oliver Nahum Ramos Benedith** y **Br. Adela del Carmen Báez López**. De la carrera: **Licenciatura en Ciencias de la Educación con mención en Historia** Cumple con los requisitos establecidos en el régimen académico.

Nombre y apellido del tutor o tutora: **Lic. Jenny del Rosario Suárez**

Firma: --  -----

Recinto: **URACCAN Nueva Guinea**

Fecha: **Nueva Guinea, 28 febrero 2025**

## Anexo 5. Fotografías



**Figura 1:** Fundador de la comunidad Los pintos  
Foto tomada por *Elvi Moreno* (noviembre 2024)



**Figura 2:** Fundadora de comunidad los Pintos  
Foto tomada por *Yuridia Morales*  
(noviembre2024)



**Figura 3:** Hijo de fundador de la comunidad Los Pintos  
Foto tomada por *Noryeli Ramos* (noviembre 2024)



**Figura 4:** Vías de transporte de la comunidad Los Pintos

Foto tomada por *Olver Ramos* (enero 2025)



**Figura 5:** Ruinas del Escuela Técnica vs Base militar en Comunidad Los Pintos

Foto tomada por *Adela Báez López* (2024)



**Figura 6:** Fotos de los ex estudiantes de la escuela técnica agropecuaria de Los Pintos en los años 70

Foto tomada por Ing. Pablo Espinoza (2024)



**Figura 7:** Iglesia AMEPUN

Foto tomada por Adela Báez (noviembre 2024)



**Figura 8:** Iglesia Asambleas de Dios

Foto tomada por Olver Ramos (noviembre 2024)



**Figura 9:** Escuela Violeta Barrios de Chamorro

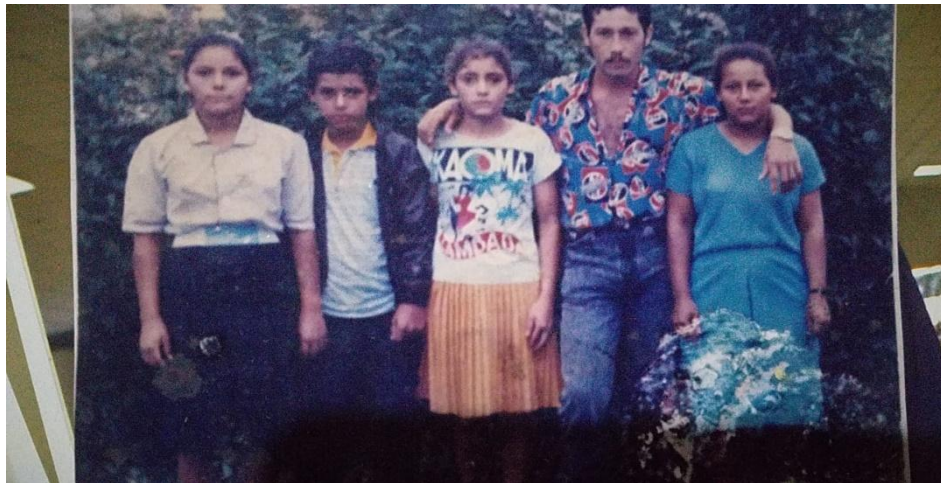
Foto tomada por Olver Ramos (junio2024)



**Figura 10** Iglesia católica foto tomada por Adela Báez (2024)



**Figura 10:** Cuadro deportivo comunidad Los Pintos  
foto tomada por Olver Ramos (febrero 2025)



**Figura 11:** Hijos e hijas de fundadores de la comunidad Los Pintos

Fotógrafo anónimo, año 1980

Esta fotografía pertenece a Xiomara Ramos



**Figura 12:** La imagen de la izquierda es una Casa con diseño de infraestructura antigua de Los Pintos y la imagen de la derecha es la comunidad en la actualidad.

Fotos tomadas por Adela Báez (28-04-2025)



**Figura 13:** Promoción en la escuela Violeta Barrios en el año 1998 (fotógrafo anónimo)

Esta fotografía pertenece a Elena Castillo



**Figura 14:** Primer pozo comunal construido en la comunidad Los Pintos en el año 1992

Foto tomada por Pedro Pineda (28-04-2025)



**Figura 15:** Fundadores de la comunidad Los Pintos

Foto tomada por Olver Ramos (28-04-2025)



**Figura 16:** Equipo de béisbol de la comunidad Los Pintos

Fotógrafo anónimo, año 2000

Esta fotografía pertenece a Alexander Ramos