



# **UNIVERSIDAD DE LAS REGIONES AUTÓNOMAS DE LA COSTA CARIBE NICARAGÜENSE URACCAN**

**Monografía**

**Desintegración familiar en la comunidad Unión La Bu,  
Municipio de Siuna 2015.**

**Para optar a título de: Licenciatura en Ciencias Sociales  
con mención en Desarrollo Local**

**Autoras:** Elba Jannet Zamora Cantillano  
Izamara Moody Pérez

**Tutora:** MSc. Lilia Montoya Leal

**Siuna, RACCN, 26 de Mayo del 2016**



**UNIVERSIDAD DE LAS REGIONES  
AUTÓNOMAS DE LA COSTA CARIBE  
NICARAGÜENSE  
URACCAN**

**Monografía**

**Desintegración familiar en la comunidad Unión La Bu,  
Municipio de Siuna 2015.**

**Para optar a título de: Licenciatura en Ciencias Sociales  
con mención en Desarrollo Local**

**Autoras:** Elba Jannet Zamora Cantillano  
Izamara Moody Pérez

**Tutora:** MSc. Lilia Montoya Leal

**Siuna, RACCN, 26 de Mayo del 2016**

Dedicada en primer lugar a Dios por haberme permitido la vida hasta este momento, por darme fuerzas, sabiduría y mucho entendimiento; para luchar día a día y así poder alcanzar una de las metas propuesta en mi proyecto de vida, la cual culmina con este último esfuerzo.

A mi familia que con mucho amor me ha apoyado en lo que más ha podido, en especial a mi papá que con gran esfuerzo me ha dado lo que está a su entero alcance.

A todas las personas y entidades que de una u otra manera han contribuido al logro de esta meta como: URACCAN, y a su personal docente, en especial a profesora Lilia Montoya por haberme apoyado en este trabajo.

### **Elba Jannet Zamora Cantillano**

Esta monografía la dedico a Dios quien me dio la vida y me ha guiado por el buen camino, por darme fuerzas, sabiduría y mucho entendimiento para seguir adelante sin caer en este camino de lucha.

A mis padres que me han dado la existencia, y en ella la capacidad de superarme, Por sus consejos, comprensión, amor y apoyo, en los momentos más difíciles; por facilitarme los recursos necesarios para estudiar.

A todas aquellas personas que me han acompañado en este peregrinar académico, con especial gratitud a URACCAN y a su personal docente.

**Izamara Moody Pérez.**

## **AGRADECIMIENTO**

Primeramente a Dios todo poderoso por darnos la vida, la salud, la sabiduría y el entendimiento para poder culminar este sueño que un día nos propusimos e iniciamos con mucho entusiasmo en el que año con año luchamos fijamente ante todas las adversidades sin voltear atrás.

A nuestros padres y madres que en todo momento nos han brindado su apoyo para que este sueño sea posible, al igual que a nuestras familias que siempre han estado a nuestro lado ayudándonos en lo que ha estado a su disposición.

A la Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense (URACCAN) por darnos el privilegio de haber sido parte de su gremio estudiantil y por ayudarnos a ser nuevos profesionales de esta alma mater, del municipio y la Región.

A las y los docentes de URACCAN, principalmente a los del área de la carrera Ciencias Sociales con mención en Desarrollo Local, por haber compartido su tiempo y sus conocimientos, lo que nos ayudó a enriquecer nuestros cada día.

A todas las personas que de una u otra manera han puesto su granito de arena para hacer posible la culminación de todo este proceso que sin duda es costoso pero muy importante para nosotras (familias entrevistadas de la comunidad Unión la Bu y otros informantes claves).

**Elba Jannet Zamora Cantillano y Izamara Moody Pérez**

# ÍNDICE GENERAL

<b>CONTENIDOS</b>	<b>PÁGINAS</b>
Dedicatoria.....	i
Agradecimiento.....	ii
Índice general.....	iii
Índice de anexos.....	iv
Resumen.....	v
<b>I. INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>0</b>
<b>II. OBJETIVOS.....</b>	<b>4</b>
<b>III. MARCO TEÓRICO.....</b>	<b>5</b>
3.1. Generalidades.....	4
3.2. Factores que influyen en el proceso de desintegración familiar.....	6
<b>IV. METODOLOGÍA.....</b>	<b>37</b>
<b>V. RESULTADOS Y DISCUSIÓN.....</b>	<b>47</b>
5.1. Generalidades.....	47
5.2. Factores que influyen en el proceso de desintegración familiar.....	49
5.3. Efectos ocasionados por la desintegración familiar.....	56
5.4. Acciones que conllevan a una mejor integración familiar...	61
<b>VI. CONCLUSIONES.....</b>	<b>67</b>
<b>VII. RECOMENDACIONES.....</b>	<b>68</b>
<b>VIII. LISTA DE REFERENCIAS.....</b>	<b>69</b>
<b>IX. ANEXOS.....</b>	<b>72</b>

## **ÌNDICE DE ANEXOS**

Anexo 1. Guía de entrevista a padres, madres de familias y personas que conviven con una pareja, personas de la iglesia, personal docente y personas del gabinete de familia comunidad y vida todos de la comunidad Unión la Bu.

Anexo 2. Guía de entrevista a líderes comunitarios, a la coordinadora de Mi familia, a la Jueza de familia y la defensora pública.

Anexo 3. Guía de observación de la comunidad.

Anexo 4. Fotografía 1 y 2 persona alcohólica de la comunidad y de jóvenes embarazadas a temprana edad

Anexo 5. Fotografías 3 y 4 niños y viviendas que a simple vista muestran el estado de pobreza y trabajo infantil en la comunidad.

Anexo 6. Fotografía de la escuela y de padres y madres de familia que habitan la comunidad.

## **RESUMEN**

La presente investigación se realizó en la comunidad Unión La Bu del municipio de

Siuna con el propósito de analizar la desintegración familiar. Los objetivos que orientaron la investigación fueron: Identificar los factores que influyen en la desintegración, describir los efectos que ocasiona esta problemática y proponer acciones que contribuyan al fortalecimiento de una buena integración en las familias.

La metodología utilizada para esta investigación según las características de la misma es cualitativa, porque trata sobre la naturaleza profunda de las realidades. Según el nivel de profundidad es de carácter descriptivo, ya que se enmarca bajo el paradigma teórico metodológico de la etnometodología. Se utilizaron las técnicas de entrevistas a profundidad y observación, aplicadas a mujeres y hombres de la comunidad y representantes de instituciones que tienen líneas de acción dirigidas a esta situación

Los resultados revelan que la desintegración familiar es un problema bien arraigado en nuestra sociedad, siendo muy sentido por las familias que habitan en este lugar quienes día a día luchan con las adversidades de esta problemática. La mayoría de informantes consideran que los principales factores que conllevan a la desintegración de familia son las infidelidades, el alcoholismo, las migraciones relacionadas a la pobreza, el desempleo, la falta de comunicación, el machismo, la violencia intrafamiliar, la formación de parejas a temprana edad y otros más.

Los efectos que están perjudicando automáticamente son: la baja autoestima de los hijos e hijas, bajo rendimiento escolar, deserción escolar, mal comportamiento social de la niñez y adolescencia, madres solteras cumpliendo dobles jornadas laborales, aumento del trabajo infantil y pobreza; por lo que se considera importante la ejecución de acciones que contribuyan a fomentar en las familias espacios de comunicación, recreación y práctica de valores. Acompañamiento a las parejas por el Ministerio de las familias, el desarrollo de campañas educativas radiales y el desarrollo de convivencia que integren a cada uno de sus miembros.

## I. INTRODUCCIÓN.

En los países de América Latina y el Caribe sin excluir el resto del mundo la estructura de vida familiar ha venido cambiando, decayendo cada año y por tal razón, las separaciones aumentan, se incrementan los nacimientos de matrimonios y el número creciente de hogares en donde casi solo las mujeres están siendo jefas de hogar (Gómez, 2005, p.4)

La familia es el pilar que brinda los primeros conocimientos e información al infante, los cuales pueden ser de carácter positivos y negativos; sin embargo en la actualidad se ha presentado una problemática familiar; debido a la pérdida de valores que corresponden a diversos factores entre ellos podemos subrayar

Unión de hechos estables a temprana edad

Factor común que ha contribuido a la ruptura familiar, debido a que la falta de experiencia y la corta edad no les permite llevar a cabalidad las responsabilidades que un hogar implica, provocando un quebrantamiento en la familia.

Abuso de poder en el hogar (violencia intrafamiliar)

Al estar arraigado en la sociedad y por en nuestro país, el hombre además de su compañera habitual quiere tener amantes, porque lo considera un privilegio de su sexo, lo cual en muchos casos trae como culminación la separación o el divorcio. Entre otras se encuentra la violencia basada en los celos, problemas económicos, sexuales, problemas en la interpretación de la realidad, de creencias y mitos (Sevilla, 2012)

Alcoholismo y el desempleo

Mal social proyectado sintomáticamente contribuyendo al abandono del hogar, mal empleo de los recursos económicos y conduce a la delincuencia, miseria, accidentes, desempleo, vagancia, prostitución creando una reacción de aborrecimiento hacia esas personas por el mal causante (Virgilio, 2009)

Son diversos los problemas que han asechado a las familias nicaragüenses, por lo que en tiempos anteriores han ocurrido grades desequilibrios en la sociedad (Conde; 2004; p17)

En la Región Autónoma Caribe Norte la desintegración familiar ha ocasionado huellas tangibles, repercutiendo en los últimos años un margen notable de hogares guiados únicamente por la figura materna. En las minas, específicamente el municipio de siuna la desintegración familiar es un problema enfocado en la paternidad irresponsable, es importante mencionar que el total de divorcios presentados desde el año 2012-2015 han sido notables. (L Morales, comunicación personal.12 de febrero del 2016)

Enfatizando que el problema de desintegración familiar se ha venido presentando desde hace mucho tiempo en la comunidad Unión La Bu, Siuna siendo más severo el impacto social en las familias que viven en pobreza extrema cuyos progenitores se ven obligados a la migración para buscar fuentes económicas que solventen las necesidades en el hogar, otros factores que han sido visibles y que contribuyen a la ruptura del núcleo familiar es el consumo injustificado de alcohol que conllevan a la alta tasa de mortalidad (feminizidios). (L Morales, comunicación personal.12 de febrero del 2016)

En la ley 870 del código de la familia (2014) que en su artículo 36 refiere que desde la familia, como núcleo fundamental de la sociedad debe promover y fomentar la unidad la armonía, el amor, el respeto de valores familiares, y la convivencia familiar.

Desde este punto de vista la investigación retoma especial importancia para la universidad porque no existe ninguna que aborde esta problemática tan sentida y vivida en muchos hogares y que afecta a la sociedad en general. Así mismo podrá convertirse en la base para futuras investigaciones.

## **II. OBJETIVOS**

### **Objetivo General**

- Analizar la desintegración familiar en la comunidad Unión La Bu, Municipio de Siuna, 2015.

### **Objetivos Específicos**

- Identificar los factores que influyen en el proceso de desintegración familiar en la comunidad Unión La Bu, Siuna 2015.
- Describir los efectos ocasionados por la desintegración familiar en los pobladores de la comunidad Unión La Bu.
- Proponer acciones que contribuyan al fortalecimiento de la integración familiar en la comunidad.

### III. MARCO TEÓRICO

#### 3.1. Generalidades

##### Concepto de familia

Para (Ares, 2004, p. 1). La familia es entendida como la unión de personas que comparten un proyecto vital de existencia común, en el que se generan fuertes sentimientos de pertenencia a dicho grupo, existe un compromiso personal entre sus miembros y se establecen intensas relaciones de intimidad, reciprocidad y dependencia.

En referencia al papel de esta institución en la sociedad se ha planteado que: (...) la familia es la que proporciona los aportes afectivos y sobre todo materiales necesarios para el desarrollo y bienestar de sus miembros. Ella desempeña un rol decisivo en la educación formal e informal, es en su espacio donde son absorbidos los valores éticos y humanísticos y donde se profundizan los lazos de solidaridad. Es también en su interior donde se construyen los límites entre las generaciones y son observados los valores culturales (Ferrari & Kaloustrian, 1994, p. 12).

La *Ley No. 870, Código de la Familia*, (2014), en su artículo 37, establece que la familia es el núcleo fundamental de la sociedad y tiene derecho a la protección de ésta y del Estado. Está integrada por un grupo de personas naturales con capacidades, habilidades y destrezas diferentes, unidas por el matrimonio o unión de hecho estable entre un hombre y una mujer y vínculos de parentesco. De igual forma, las familias encabezadas por madres solteras, padres solteros, viudas, viudos, divorciados,

divorciadas, abuelos, abuelas, así como por otros miembros de la familia, que ejerzan la autoridad parental, gozarán de la misma protección y tendrán los mismos deberes y derechos de solidaridad, respeto, tolerancia y buen trato establecidos en este código.

La familia es la unidad social y se le considera como una organización social primaria que se caracteriza por sus vínculos y por las relaciones afectivas que en su interior se dan, constituyendo un subsistema de la organización social. Los miembros del grupo familiar cumplen roles y funciones al interior de esta, que son los que permiten relacionarse con otros sistemas externos, tales como el barrio, el trabajo, la escuela, entre otros (Galarza & Solano, 2010, p. 13).

La unión familiar asegura a sus integrantes estabilidad emocional, social y económica. Es allí donde se aprende tempranamente a dialogar, a escuchar, a conocer y desarrollar sus derechos y deberes como persona humana (Biblioteca del Congreso Chileno, 2003, p. 1).

### Concepto de desintegración familiar

Se denomina desintegración familiar a la ausencia parcial, temporal o total de uno de los progenitores. El concepto de hogar desunido o desintegrado, se aplica a un número grande de situaciones heterogéneas que provocan repercusiones psicológicas principalmente en los hijos (Galarza & Solano, 2010, p. 30).

La desintegración familiar constituye una modalidad de desintegración, la cual es el rompimiento de la unidad o quiebra en los roles de sus integrantes, por su incapacidad de desempeñarlos en forma consciente y obligatoria. Una desintegración familiar es el producto del quebrantamiento de la unidad familiar y la insatisfacción de las necesidades primarias que requieren sus miembros (Velásquez, 2012, p. 3).

La desintegración familiar es uno de los problemas más graves que enfrentan las familias. Se da por desacuerdo del padre y la madre que generalmente optan por separarse sin tomar en cuenta el daño que les produce a los hijos (Gómez, 2005, p. 1).

### **3.2. Factores sociales, económicos y culturales que influyen en el proceso de desintegración familiar**

La desintegración familiar es el rompimiento de la unidad familiar, en la que lamentablemente existe un gran número de factores que influyen en la misma.

Según Galarza & Solano (2010) afirma que en cualquier matrimonio, incluso en aquellos que parecen más serenos y equilibrados, hay momentos difíciles en su convivencia. En las familias se presentan crisis que son normales porque la persona es un ser que crece y madura constantemente. Si bien es cierto la mayoría de las crisis pueden ser superadas, aunque hay algunas que fatalmente terminan en ruptura definitiva sin que nadie sea capaz de impedirlo, crisis que debido a causas muy fuertes ninguno de los dos cónyuges son capaces de controlar (p. 31).

Los factores más comunes y que han contribuido a la ruptura familiar son de diversa índole, en lo económico se encuentra la falta de empleo, la pobreza extrema y el ocio; en lo afectivo, la falta de amor entre la pareja o cualquiera de sus integrantes, los vicios y la desviación de costumbres; en lo cultural, la falta de escolaridad, educación y buenos modales (Velásquez, 2012, p. 4).

En lo económico: cuando la función del padre, se altera ocurriendo cambios que dan como resultado el desamparo, abandono; ocurren periodos críticos durante los cuales la mujer se ve en la apremiante necesidad de brindar ayuda a su familia teniendo que trabajar fuera del hogar (Galarza & Solano, 2012, p. 31).

Belli (2014) señala que la desintegración familiar puede ser estimulada por factores económicos: un hogar donde ambos cónyuges tienen que trabajar sin que sus ingresos lleguen a satisfacer sus necesidades mínimas, tendrá mucho más dificultades en atender a su prole y más tensiones, que un hogar donde el salario de uno cubre cómodamente sus necesidades (p. 2).

En cierto sentido la familia nicaragüense es una familia inestable y desintegrada. La miseria de siglos en el campo, causa esencial de las migraciones de campesinos hacia zonas urbanas o hacia regiones en donde les proporcionan empleo temporal para sobrevivir, lo cual ha determinado casi siempre las uniones con una segunda o tercera mujer a la que encuentran en ese lugar de trabajo estacional (Velásquez, 2012, p. 9).

Las pobrezaas estructurales de las ciudades o semi ciudades, donde las viviendas son escasas y con pobres servicios, influye también esta desintegración. En las áreas marginales de Managua, el 65% de viviendas sólo tiene un dormitorio, donde duermen hacinadas 6 o 7 personas. A eso se suma la desesperación que produce el subempleo, la fatiga laboral y el escaso salario. Detrás de las tensiones entre la pareja y de los problemas de celos y de alcoholismo, muchas veces estas condiciones infrahumanas de vida hacen que las familias pierdan el control de la unidad entre sus miembros (Velásquez, 2012, p. 9).

Asimismo Montalvo & Magaña (1997) sostienen que un problema que ocasiona la desintegración familiar es también el desempleo, que algunas veces puede derivarse del alcoholismo y acrecentar la indiferencia e irresponsabilidad personal; al no aportar el padre de familia el gasto de la casa, se va perdiendo la figura paterna ante los hijos, se va mino rizando la autoridad y perdiendo el respeto ante ellos (p. 13).

En lo afectivo: esto se puede deber a la falta de amor entre la pareja o cualquiera de sus integrantes, mala comunicación, etc. Y todo esto puede llevar a la infidelidad y la inmadurez tanto del hombre como de la mujer (Galarza & Solano, 2012, p. 32).

Así lo confirma Núñez (2008) al referir que las causas de desintegración familiar provienen de nuestra poca preparación en el arte de vivir y la falta de conocimiento del verdadero significado del amor, incluyendo el amor a sí mismo” p. 6).

En lo social: suele existir varios factores tales como: el alcohol pues es un mal social y este contribuye al abandono del hogar, el mal empleo de recursos económicos; el machismo donde el hombre cree estar por encima de su pareja (Galarza & Solano, 2012, p. 32).

En lo cultural: esto se debe por la escasa instrucción que poseen los padres en algunos hogares, dependiendo su nivel dentro de la sociedad; puede darse origen a la desintegración familiar ya que la capacidad de resolver los problemas se verá limitada por la ignorancia (Galarza & Solano, 2012, p. 32).

En la religión: también puede colaborar a la desintegración familiar cuando sus miembros pertenecen a distintas denominaciones religiosas, lo cual puede llevar a una ruptura familiar (Galarza & Solano, 2012, p. 32).

La migración es un hecho histórico que ha existido durante mucho tiempo. Como todo acontecimiento de la vida, la migración es una situación de cambio que no tan sólo da lugar a ganancias y beneficios, sino que también comporta toda una serie de tensiones y pérdidas. Esto se refiere en especial a la separación de la familia, donde uno de los progenitores o ambos les toca dejar a su familia para ir a otro país para encontrar el bienestar y estabilidad de la misma (Galarza & Solano, 2012, p. 38).

Así lo afirman Chant & Moreno (2005) al expresar que el desempleo del hombre y su migración periódica han sido a su vez asociada con la considerable inestabilidad de la composición de los hogares y sus medios de vida. Tendencias de los hombres

a abandonar a sus esposas e hijos, involucrarse en el alcoholismo y en múltiples relaciones sexuales, se atribuyen en gran parte a las dificultades físicas y económicas de la migración, combinados con la tensión causada por los frecuentes y prolongados periodos de separación.

Con la emigración se da el traslado de padres o hijos al extranjero quedando grupos familiares incompletos, en busca de una mejoría y un mejor estilo de vida, en muchos casos marca de forma significativa el futuro psicológico, emocional y económico de las familias (Sevilla, 2012, p. 5).

Entre otras se encuentra la inclusión de un tercero, violencia por parte de alguno de los cónyuges, celos, problemas económicos, problemas sexuales, problemas en la interpretación de la realidad, de creencias y mitos (las creencias compartidas que contienen muchas de las reglas secretas de la relación) (Galarza Santander & Solano Jara, 2010, p. 40).

El machismo: Al estar muy arraigado en nuestro país, el hombre además de su compañera habitual quiere tener amantes, porque lo considera un privilegio de su sexo, lo cual en muchos casos trae como culminación la separación o el divorcio, por el maltrato a su pareja, en algunos casos se presenta lo opuesto (Sevilla, 2012, p. 5).

Adicción: Sea a licores o diversidad de drogas que se pueden obtener fácilmente en nuestro país; este es un gran flagelo de nuestra sociedad ya que no respeta clases ni títulos logrados, adolescentes, jóvenes y adultos se ven envueltos en consumos excesivos de bebidas en fin de sentirse bien con el medio que le

rodea y sin duda la debida orientación para enfrentar la realidad sobre las cuales giran sus vidas, dando esto pues paso a que sus familias se desintegren (Sevilla, 2012, p. 5).

El alcoholismo y las drogas pueden obligar a una familia a separarse, una persona alcohólica causa desintegración en la familia; además de los problemas de salud, económicos, sociales y laborales que el alcoholismo ocasiona, están otros más serios, que son los problemas psicológicos que afectan a la familia. Ya que cualquiera de los padres con este tipo de problema, puede producir problemas serios de personalidad en sus hijos (Pérez, 2012, p. 2).

El alcoholismo: un mal social, es producto de cantidad de elementos que se proyectan sintomáticamente a través de ingerir licor. Contribuye al abandono del hogar, el mal empleo de recursos económicos y conduce a la delincuencia, miseria, accidentes, desempleo, vagancia, prostitución, mendicidad (Virgilio, 2009, p. 10).

Es notable que la práctica de vicios en algunos de los padres de familia abre una brecha enorme entre cónyuges e hijos, se crea una reacción de aborrecimiento hacia esa persona, por el mal que causa cuando se encuentra bajos los efectos de sus vicios, lastimosamente en la mayoría de los casos se termina por la separación de los esposos y, por consiguiente, de la familia (Somoza, 2011, p. 38).

La violencia intrafamiliar: se considera como uno de los principales factores que favorece la desintegración familiar, debido a que tiene entre sus manifestaciones, el castigo físico y

el abuso sexual, pero también tiene formas más sutiles como maltrato psicológico, el rechazo, el aislamiento y el abandono (Tapia, 2012, p. 11).

La violencia intrafamiliar representada generalmente por gritos presentes en la mitad de los hogares (51.4%), golpes a las mujeres y violencia en contra de los menores, causadas principalmente por el alcoholismo o drogadicción de alguno o ambos padres, influyendo en esta situación la falta de solvencia económica del hogar (Morales, 2008, p. 1).

Las dificultades de convivencia o comunicación son provocadas principalmente por el desconocimiento de la pareja, situación que se agrava si estos son de corta edad y se unieron por un embarazo no deseado, lo cual desemboca en violencia física o psicológica de parte de alguna de las parejas, abuso sexual u otro tipo de atropellos por parte del hombre hacia la mujer o viceversa, lo cual son unos de factores esenciales que generan desintegración en las familias (Velásquez, 2012, p. 7).

El factor designado como responsable de los problemas de comunicación entre padres e hijos es la falta de tiempo. Esto no sólo se ha dado como resultado de una orientación hacia las actividades extra-domésticas, sino que al paso acelerado de la vida, la presión económica y la necesidad de ambos padres de generar ingresos (Chant & Moreno, 2005, p. 18).

La desintegración familiar también se da por la falta de preparación de los cónyuges para resolver problemas de convivencia y la multiplicación de la familia, la diferencia de clases sociales, religiosas, falta de comprensión relacionadas

con el sexo, diferencias temperamentales, la muerte de uno de ellos, inmadurez emocional, moral familiar influida por vicios como el alcoholismo, la drogadicción, la pobreza mal llevada, la ignorancia, la inmoralidad o la enfermedad (Galarza & Solano, 2010, p. 33).

En la desintegración familiar influyen también otros aspectos, entre los que se mencionan los siguientes:

Falta de comunicación: Esta condiciona trastornos en la dinámica familiar, ante todo bloquea la relación afectiva interactuante del grupo. El adolescente se encuentra frustrado en la familia donde no le es posible comentar sus experiencias, sus vivencias y como consecuencia no recibe ninguna orientación. Puede sin embargo existir comunicación, pero no la ideal, sino la que se realiza en un medio agresivo en que los padres se relacionan con sus hijos para reprenderlos, agredirlos o criticarlos, causándoles de esta forma, sentimientos de culpabilidad (Galarza & Solano, 2010, p. 33).

Desintegración familiar estando la familia junta: Estos casos se caracterizan por las relaciones conflictivas que establecen sus miembros, dando origen a celos, temores y fricciones permanentes. Frecuentemente ese tipo de familias son incapaces de planear y realizar tareas y resolver los problemas juntos; expresan conflictos extremos que no tienen la habilidad de comunicarse con el resto de la familia, lo cual priva al niño de un ambiente armonioso y estable, brindándole una atmósfera hostil que obstaculizará su crecimiento psicológico (Núñez, 2008, p. 3).

Unos de los casos más relevantes en donde se da fácilmente la desintegración familiar es cuando una joven de 15 a 20 años sale embarazada por descuido de ella o de la pareja y enfrentan muchos problemas ante la sociedad, con los padres u otros y lamentablemente ni uno de los dos se quiere hacer cargo o el padre se quiere liberar de toda responsabilidad y al final del día la madre opta por tener al hijo y a ella sola le toca criarlo, lo cual es uno de los casos más relevantes que se dan hoy en día (Gómez, 2005, p. 5)

Abandono: Se da cuando alguno de los padres decide dejar el hogar, debido a que no se siente feliz y tiene otras expectativas en la vida, o porque el ambiente está muy tenso, predomina la discordia y no hay armonía, así no pueden seguir juntos y tampoco por el supuesto bien de los hijos, ya que los daña más (Núñez, 2008, p. 3).

### **3.3. Efectos ocasionados por la desintegración familiar**

La mayoría de relaciones que sufren desintegración familiar presentan como consecuencias: El divorcio o la separación de la pareja, baja autoestima de uno o ambos miembros de esta, lo cual puede provocar depresión, que en caso de no ser tratada puede desembocar en el suicidio de la persona (Velásquez, 2012, p. 3).

En otros casos extremos la desintegración familiar, puede causar en muchas personas la prostitución, alcoholismo o adicción de algunos de sus integrantes (Núñez, 2008, p. 5).

El divorcio es un factor traumático tanto para los cónyuges como para los hijos, pero no por ello debe ser disfuncional. La disolución de una relación significativa puede producir trastorno emocional, angustia y sufrimiento en la persona que lo vivencia. Incluso puede llegar a ocasionar depresión, intentos de suicidio, enfermedades psicosomáticas (Galarza & Solano, 2010, p. 40).

*“La mayor parte de las personas que se divorcian sufren sentimientos depresivos, ambivalencia, o cambios de humor; y la recuperación suele durar aproximadamente dos años, durante los cuales una psicoterapia sería necesaria en muchos casos, para poder hacer frente a estos síntomas y a la recuperación favorable de la persona y su entorno, que puede ser de fundamental apoyo en la terapia”* (Galarza & Solano, 2010, p. 41).

Divorcio: Es la disociación instrumental y funcional de la pareja marital y la pareja parental, permite a ambos que sigan caminos diferentes. En nuestra época los índices de separación y divorcio son cada vez más elevados. Entre un 40 y 50% de los matrimonios iniciados terminan en divorcio. Casi 4 de cada 10 niños pasaron o pasarán parte de su niñez en una familia con un solo padre (Galarza & Solano, 2010, p. 40).

La ruptura de un matrimonio posiblemente tras varios años de vivir, comer y dormir con una persona, exige valor, supone una aflicción y a veces puede provocar una sensación de angustia, jamás resulta fácil, incluso si uno de los cónyuges abandona al otro por una tercera persona, él o ella padecerán un sentimiento de desorientación y una sensación de pérdida y de fracaso personal (Montalvo & Magaña, 1997, p. 17).

Cuando la familia es disfuncional, es decir que no pueden convivir juntos, caminar, ni comunicarse entre sí, ya sea por discordias, conflictos, disgustos, pleitos, desavenencias y por problemas de agresividad, alcoholismo, drogadicción, violencia, prostitución u otros, es preferible el divorcio y/ o la separación. Estas causas afectan principalmente a los hijos, presentando en su mayoría conductas inapropiadas dentro de la sociedad y principalmente en los centros educativos si estudian (Bobadilla, 2000, p. 1).

Madre soltera: es la mujer que cumple con el rol de llevar a cabo la crianza de los hijos y el manejo del hogar sin la compañía o apoyo de una pareja; por decisión propia o circunstancias de su entorno (Galarza & Solano, 2010, p. 38).

La desintegración familiar o el divorcio, es algo que causa mucho sufrimiento, el dolor o la ira que puede sentir el padre o la madre como resultado de la separación, es transmitida sus hijos e hijas. Ellos al ver cómo se destruye esa relación entre papá y mamá, sufren. Esta separación provoca un disloque en la estructura del hogar, una pérdida de autoridad por parte de los progenitores, induciendo un inadecuado manejo de límites entre la familia afectando los sentimientos y el comportamiento del niño y la niña en los grupos sociales en que vive **(Rourat, 2001, p. 134)**.

El divorcio entre los padres, es para el niño la demostración de un suceso irremediable, el niño puede sentir que es por él que se separan y a la vez se encuentra confuso en cuanto a que posición tomar, reaccionando en algunos casos en una forma agresiva, con reacciones de abandono y hostilidad (Virgilio, 2009, p. 12).

Para Virgilio (2009) los trastornos que ocasiona el divorcio en el niño son diferentes de acuerdo a la edad y al estado en que se encuentra cuando éste se produce. El niño mayor reacciona con más comprensión aunque sus actitudes agresivas son más fuertes (p. 12).

El divorcio funciona como una crisis emocional para el niño en el desarrollo, la pérdida de uno y otro de los padres, precipita angustia, dolor o depresión, que a menudo se exterioriza en actos agresivos y conducta destructiva. En algunos casos el niño adopta actitudes pasivas, también presenta frecuentemente sentimientos de culpabilidad si cree ser la causa de la derrota familiar y tiene reacciones auto punitivas (Virgilio, 2009, p. 12).

Cuando las familias se desintegran recae la responsabilidad de manutención de los hijos e hijas en las madres, lo que tiende a que las mujeres tengan problemas económicos, frustraciones, traumas psicológicos y algunas veces de tipo sexual, las que ante las situaciones vividas descargan su conducta irritable en los hijos produciendo también el maltrato (Montalvo & Magaña, 1997, p. 35).

Las reacciones más usuales son de orden depresivo y van acompañadas de angustia, la que se manifiesta por la tendencia al aislamiento, rechazo al alimento y otras veces terrores y pesadillas nocturnas (Virgilio, 2009, p. 12).

“Los niños a raíz de la desintegración familiar necesitan de un psicólogo ¡Tu papá ya no nos quiere, nos dejó por otra mujer!, ¡hijito, no le hables a esa vieja bruja"... Frases como esas, acompañadas de horribles discusiones y a veces golpes, hacen

llorar cientos de niños que se sienten villanos cada vez que sus padres divorciados los jalonean de los bracitos, obligándolos a elegir entre el papá o la mamá” (Gómez, 2005, p. 8).

Mala conducta en la escuela. La desintegración familiar se asocia, en los chicos, con una incidencia mayor de comportamiento anti social en el aula (Tobar, 2008, p. 3).

Según Rourat, (2001), la desintegración familiar se asocia, con una incidencia mayor de comportamiento antisocial en el aula. Niños y niñas de hogares con su papá y mamá tienen muy pocas incidencias de mala conducta. Y si son de familias divididas presentan comportamientos de indisciplina que dificulta el aprendizaje. Los hogares divididos parecen menos capaces de supervisar y controlar a sus hijos e hijas (p. 136).

Los niños al ingresar al ambiente escolar son relegados por sus mismos compañeros a causa de la ausencia de la figura paterna o materna, no son capaces de entablar buenas relaciones con sus propios compañeros comportándose en ocasiones agresivos o apáticos ante los demás (Montalvo & Magaña, 1997, p. 34).

Por tanto, un hogar desintegrado puede provocar en el estudiante, comportamientos inadecuados, tales como: inclinación a la drogadicción, prostitución, alcoholismo, como puede suceder en el medio en que se desenvuelven. Entre otros efectos pueden mencionarse: la falta de atención, agresividad y apatía, provocando malas relaciones entre sus compañeros (Rourat, 2001, p. 136).

Asistencia escolar y retraso. Los estudiantes de familias divididas abandonan las clases en un índice de un 30% superior al de los hogares unidos. Estas diferencias existen debido en parte a que los hogares divididos parecen menos capaces de supervisar y controlar a sus hijos (Tobar, 2008, p. 3).

Sevilla (2012) señala que un problema muy frecuente efecto de la desintegración familiar es cuando los hijos empiezan a tener problemas en su vida social, bajan el rendimiento académico y siempre se preguntan por qué sus padres se separaron y les afecta ver que las demás familias están unidas y ellos se preguntan por qué no tienen a sus padres juntos (p. 7).

Los niños y las niñas hacen lo que ven y lo que oyen, el ambiente es un factor básico para la formación de ellos y ellas. Si un niño vive en medio de críticas aprenden a condenar a los demás, si un niño vive en medio de hostilidad aprenderá a pelear, los valores y la conciencia se forman en un ambiente adecuado, la verdadera escuela es la vida no las aulas de clase. (Rourat, 2001, p. 137).

El que ha enfrentado la separación familiar, el abandono o la agresión en sus múltiples formas, no va a responder al aprendizaje de igual manera como lo hace un niño que cuenta con el apoyo familiar y con otros recursos que favorecen su desarrollo y que le otorgan mayores herramientas para afrontar las demandas educativas (Rourat, 2001, p. 137).

Muchas veces los niños sufren de depresión cuando son hijos de padres separados o divorciados, lo cual se refleja principalmente en el aislamiento de los menores, incluso en caso

de no ser tratada a tiempo podría desembocar en el suicidio (Núñez, 2008, p. 5).

Una multitud de síntomas físicos puede acompañar los estados psicológicos. Algunos niños sufren de insomnio durante el período que precede al divorcio o tienen un sueño irregular, el insomnio sobreviene frecuentemente en aquellos períodos en que la ansiedad se incrementa (Montalvo & Magaña, 1997, p. 20).

Montalvo & Magaña (1997) señalan que la falta de apetito, las quejas de dolores estomacales, suelen reflejar la depresión generalizada del niño. Por otro lado, la actitud de un niño acerca de sí mismo puede llegar a afectar desde la manera en que camina, la forma en que corre y hasta el modo en que se ocupa de sí mismo (p. 21)

Y finalizan diciendo los mismos autores que se presentan casos en que algunos niños se sienten avergonzados cuando sus padres deciden divorciarse, estas actitudes se presentan más frecuentemente en los matrimonios que parecían felices (p. 21).

Si bien, el proceso de separación de los padres afecta a un alto porcentaje de niños, aún más dañino y peligroso resulta para otros el hecho de tener que convivir con padrastros o madrastras y sus respectivos hijos. Los informes revelan que justamente esas nuevas parejas de los padres y madres, conforman el 30 por ciento de los agresores de los pequeños, tanto por violaciones sexuales como por maltrato físico (Sevilla, 2012, p. 9).

Existen diferencias considerables entre las numerosas formas de trabajo realizadas por niños. Algunas son difíciles y exigentes, otras, más peligrosas e incluso reprobables desde el punto de vista ético. En el marco de su trabajo, los niños realizan una gama muy amplia de tareas y actividades. (OIT, 2012, p.1)

Una de las amargas consecuencias de la migración masiva son las afectaciones emocionales a los hijos de aquellos que se marchan. Los menores presentan en muchos casos carencias de cariño e inestabilidad emocional, bajo rendimiento escolar según detectó el estudio citado que tomó como muestra los casos de familias de los municipios de Nueva Concepción (Chalatenango), Pasaquina (La Unión), San Esteban Catarina (San Vicente) y Soyapango (San Salvador) (Hernández , Posada & Santamaría, 2014 p. 33).

Lejanía de los padres, reflejada en el abandono de los hijos, situación que afecta emocionalmente a los últimos los cuales llegan a experimentar problemas de integración social, reflejados principalmente en el ámbito escolar de los niños, bajas calificaciones y dificultades para hacer amigos. Problemas respecto a su bienestar psicológico, como suelen ser: tristeza, provoca niños melancólicos y con poco interés a realizar actividades (Núñez, 2008, p. 5).

Según las Investigaciones del Programa Nacional de Salud Mental de la Secretaría de Salud, indican precisamente que la mayoría de menores son atendidos por intentos de suicidio en el Hospital Psiquiátrico que provienen de familias disfuncionales o desintegradas (Sevilla, 2012, p. 9).

Montalvo & Magaña (1997) expresa que al llegar los hijos a la adolescencia o pubertad surge un cambio físico y moral, es la

edad en que el joven se va al no encontrar el apoyo y comprensión que él anhela o un hogar donde se pueda desarrollar dignamente, canalizando su energía en la práctica de la delincuencia, prostitución, drogadicción o alcoholismo (p. 35).

Continúan expresando los autores que los hijos son orillados a vagabundear sin rumbo tomando el camino de la calle, se van porque no soportan un ambiente familiar que les parece sofocante, restrictivo y pobre en estímulos e intercambios. Se van porque buscan algo: valoración, comprensión, algo que la familia no sabe, no puede o no quiere dar (p. 35).

Y finalizan manifestando que los jóvenes al sentirse incomprendidos por no estar bien constituida la familia o muchas veces por no tener un hogar, recurre a la compañía de otros muchachos que están formados en pandillas e ingieren diversos tipos de drogas y ya con los efectos de éstas llegan al grado de penetrar a un mundo difícil como lo es el vandalismo o delincuencia, todo esto generado por ambientes familiares poco propicios y saludables, hogares rotos o desorganizados y poco estimulantes para el desarrollo de la persona (p. 36).

Es por eso que la mente y el corazón traumatizado de tantos jóvenes, los casos incontables de drogadicción, alcoholismo y delincuencia juvenil, son testigos elocuentes de divorcios mal planeados y mal ejecutados (Montalvo & Magaña, 1997, p. 19).

Otro de los problemas es que los hijos pueden llegar a sentir odio hacia el padre o hacia la madre porque no crecieron con ellos, piensan que no fueron importantes para ellos, también creen que no valen nada ante los padres y ante la sociedad y esto es duro (Sevilla, 2012, p. 7).

Es notable que la desintegración familiar tenga en la mayoría de los casos, consecuencias nefastas en todas las sociedades. Los peligros a los que se enfrentan diariamente nuestros jóvenes, tiene que ver con la falta de atención de los niños (as) que desde edades muy tempranas se ven obligados a enfrentar la soledad; la falta de compañía desde la familia, genera inseguridad y malos hábitos en los pequeños (Brito, 2010, p. 21).

Un joven que crece en un ámbito de soledad, carente de afecto tiene problemas de autoestima y más posibilidades de volverse drogadicto y/o delincuente, puesto que por necesidad se ve obligado a buscar compañía o afecto en los demás, sin saber quiénes son (Brito, 2010, p. 21).

Cuando los adolescentes se enfrentan a estas situaciones, se exponen a muchos peligros no solamente a nivel interior, pues la incomunicación y el aburrimiento pueden hacer de ellos personas miedosas y abandonadas; dejarlos solos es atentar contra sus derechos, sin embargo, este flagelo se extiende cada vez más en la vida moderna, la mayoría de las mamás de todos los estratos trabajan y esto genera desintegración familiar (Brito, 2010, p. 21).

Montalvo & Magaña (1997) señalan que cuando al joven se le coloca en una situación de extrema inseguridad, puede llegar a sentirse desprotegido, frustrado y furioso, que su único alivio lo logra a través de expresiones directas de agresividad y destructividad. Muchos de ellos suelen a enredarse fácilmente en peleas con sus compañeros e ir tomando una actitud generalmente hostil (p. 21).

El aumento de la delincuencia, de la prostitución y muchos otros vicios, se acrecienta diariamente debido al abandono que tienen que soportar los adolescentes por parte de sus progenitores, si la mamá y el papá hicieran presencia física en el hogar se evitarían las incalculables tragedias que hoy vive la sociedad (Brito, 2010, p. 21).

Es evidente que cuando los adolescentes inician su actividad sexual tienen más libertad y soledad, lo que aumenta los embarazos adolescentes, los nacimientos ilegítimos y las enfermedades de transmisión sexual; es común escuchar a muchas madres jóvenes “si yo hubiera sabido”. Realmente estas situaciones son tristes, pues el refugio y el hogar de muchos hasta altas horas de la noche, es la calle, lo que trae consigo indisciplina; estos niños (as) no tienen buen rendimiento académico, se les dificulta seguir instrucciones y ser organizados (Brito, 2010, p. 21).

Entre los adolescentes, las consecuencias negativas debidas a la estructura familiar son notablemente más graves. Afectan a temas tales como el índice de abandonos escolares, el índice de graduaciones y la edad del primer embarazo (Tobar, 2008, p. 3).

El divorcio es un factor traumático tanto para los cónyuges como para los hijos, pero no por ello debe ser disfuncional. La disolución de una relación significativa puede producir trastorno emocional, angustia y sufrimiento en la persona que lo vivencia. Incluso llegar a ocasionar depresión, intentos de suicidio, enfermedades psicosomáticas (Galarza & Solano, 2010, p. 40).

Lo que suceda en una familia mal formada tanto psicológicamente, moralmente, repercute en la sociedad por todas las consecuencias que esta produce, ya tratadas en líneas anteriores. La importancia sociológica de la familia implica una integración como estructura social. Si la familia esta desintegrada no continúa un proceso conforme a las exigencias del desarrollo, cuya importancia deja de ser real para convertirse en un obstáculo (Núñez, 2008, p. 5).

Uno de los problemas sociales que más repercute en el proceso educativo de niñas y niños es el de la desintegración familiar, la cual se da por situaciones de distinta índole. Puede ser el caso que papá y mamá tengan que desplazarse hacia lugares lejanos para laborar lo cual obliga a dejar a veces por semanas a los y a las hijas quienes, en la mayoría de casos aun no alcanzan ni siquiera la edad escolar. Otras veces padre y madre viven separados por lo que los hijos carecen del afecto y orientación de alguno de ellos (Caal & Caal, 2013, p. 3).

### **3.4. Acciones que contribuyan al fortalecimiento de la integración familiar.**

Es de vital importancia referir primero el papel que desempeña la familia en la vida y formación de los individuos para proponer las estrategias de fortalecimiento de la integración familiar.

El papel que desempeña la familia en la formación del niño es determinante; de los agentes socializadores es el primero y más importante por su influencia temprana en la formación de estos. Dentro de la familia se lleva a cabo la preparación del individuo para su actuación en la sociedad; se desarrollan las capacidades

y habilidades que le permitirán hacer frente a la vida; se van delineando sus intereses, valores y pautas de acción; al ir transmitiéndole a la familia el sistema de valores y la cultura de su grupo (Montalvo & Magaña, 1997, pp. 31, 32).

La *Ley No. 870, Código de la Familia*, (2014), en su artículo 48, establece derechos y deberes de solidaridad, respeto, tolerancia y buen trato en la familia. Señala que la vida en familia obliga a todos y todas sus integrantes a tratarse con tolerancia, respeto y humanismo, brindándose un trato digno, a fin de que todos contribuyan al desarrollo de una familia unida, sana, fuerte y solidaria, promoviendo la erradicación de todo tipo de violencia intrafamiliar.

Montalvo & Magaña (1997) manifiestan que cuando se produce el divorcio en un matrimonio con hijos, debe ser encarado con una situación de emergencia, en la cual se requiere actuar con rapidez, inteligencia y compasión, a fin de estructurar en los hijos una existencia que proteja su integridad y el bienestar psicológico (p. 19).

Es una realidad que en toda familia se presenta una dinámica compleja que rige sus patrones de convivencia y funcionamiento. Si esta dinámica resulta adecuada y flexible, o sea, funcional, contribuirá a la armonía familiar y proporcionará a sus miembros la posibilidad de desarrollar sólidos sentimientos de identidad, seguridad y bienestar. Es fundamental analizar el concepto de familia y los factores que inciden en el funcionamiento familiar saludable (Zaldívar, 2004).

Zaldívar (2004) manifiesta que el funcionamiento familiar saludable implica el desarrollo de una dinámica adecuada en la familia. Hablar de dinámica familiar, es referirse al establecimiento de determinadas pautas de interrelación entre los miembros del grupo familiar, las cuales se encuentran mediadas o matizadas por la expresión de sentimientos, afectos y emociones de los miembros entre sí y en relación con el grupo en su conjunto.

### Cómo lograr una saludable integración de tu familia

Para ello, se requiere de una formación adecuada y que los padres sepan el cómo atender cada fase del desarrollo de sus hijos. El ignorarlo, puede acarrear consecuencias que de no solucionarse a tiempo, interfieran con el equilibrio saludable de la persona, que a su vez repercuta con el progreso de la siguiente etapa, en afectación a un desarrollo integral (Jiménez, 2008, p. 1).

La ignorancia de muchos padres de familia sobre este tema, hace indispensable una mejor orientación en especial de las instituciones encargadas de ello, para mantener la integración familiar, considerada como el mejor vínculo para recibir el amor, cariño, comunicación, comprensión y atención que requiere todo ser humano para lograr esa integralidad como persona (Jiménez, 2008, p. 1).

La cohesión es fundamental para el funcionamiento familiar saludable, es una de las dimensiones centrales de la dinámica familiar y puede ser definida a partir de los vínculos emocionales que los miembros de una familia establecen entre sí. Cuando la

cohesión es estrecha favorece la identificación física y emocional y el establecimiento de sólidos vínculos y un fuerte sentimiento de pertenencia con el grupo familiar en su conjunto (Zaldívar, 2004).

El fomentar la unidad familiar debe ser un objetivo que las instituciones hoy más que nunca deben estar avocadas, en especial porque es el mismo Estado, de donde se erogan muchos de los recursos para atender las consecuencias de desintegración social, con repercusiones para la misma población (Jiménez, 2008, p. 1).

En la vida, las personas aprendemos en instituciones educativas muchos conocimientos, más no para ser mejores padres. Pero la pregunta del millón es cuáles consejos pueden servir para que se logre un acercamiento de padres e hijos y como consecuencia la familia se fortalezca y sea más armónica y feliz. Como respuesta al cuestionamiento que todos se hacen, aquí algunos tipos para conseguirlo. Deben estar de acuerdo en ejercer en igualdad de condiciones y derechos el padre y la madre. Los hijos tienen bien claras las normas de conducta y saben a qué atenerse; esto les da seguridad (Jiménez, 2008, p. 1).

Padres e hijos se expresan con libertad y sinceridad. Se alaba y refuerza el decir siempre la verdad y al que miente, en lugar de denigrarle, se alienta y ayuda a amar la verdad y a mantenerla sin temor a nada ni a nadie. En la familia feliz todos expresan libremente sus sentimientos y se “explayan”, pero sin descalificaciones mutuas (Jiménez, 2008, p. 1).

Es así que en las familias funcionales y saludables predominan patrones comunicativos directos y claros. Sus miembros suelen expresar de manera espontánea tanto sentimientos positivos como negativos, sus iras y temores, angustias, ternuras y afectos, sin negarle a nadie la posibilidad de expresar libre y plenamente su afectividad (Zaldívar, 2004).

La familia feliz vive la alegría y practica el sentido del humor; en ella son frecuentes las risas, las bromas y las sanas “pillerías” (sin llegar a mayores) entre los esposos, entre los hermanos y entre padres e hijos, la familia feliz practica el autocontrol y la responsabilidad para hacer lo que se debe y es bueno hacer aunque no sea ni fácil ni agradable. “Cada palo aguanta su vela” en el hogar y hasta los más pequeños saben cuáles son sus deberes y obligaciones de las que nada ni nadie les libraré, por más que intenten eludirlas o escabullirse (Jiménez, 2008, p. 1).

Un pilar muy importante para poder lograr una integración de cada uno de los miembros de su familia es disponer siempre de tiempo para estos, pero sin excusas de trabajo, estudios, etc., sencillamente si no lo hay deberá organizarse y encontrarlo (Jiménez, 2008, p. 1).

Zaldívar (2004) explica además que la comunicación familiar refleja los patrones de interacción a través de los cuales los miembros de una familia interactúan, intercambian mensajes con contenidos afectivos, informativos o normativos. La adecuación o inadecuación de los patrones comunicativos familiares juega un rol principal en la funcionalidad o disfuncionalidad de la misma.

Con esta disponibilidad para cada miembro de la familia en particular y en colectivo logrará una apertura en la comunicación,

estar juntos y sentirse a gusto con la compañía del grupo, logrando vivir una unidad familiar como valor fundamental, obviamente, a una familia unida e integrada también es necesario que se le exija responsabilidad y disciplina y que cada cual haga las cosas lo mejor posible, evitando caer en el neurotizante perfeccionismo (Jiménez, 2008, p. 1).

Es por esta razón que predomina la comprensión y el permitir fallos y errores, sin dramatizar y sin buscar una culpabilidad paralizante y negativa, toda familia feliz está presidido por el amor y el deseo de ser feliz viendo a los demás un poco más felices y se enseñan y practican los valores humanos (Jiménez, 2008, p. 1).

Cada miembro familiar procura tratar a los demás como él mismo desea ser tratado en todo momento, de manera que el amor que allí reine sea auténtico, perdurable y que sirva de ejemplo a otros que quieran conseguir exactamente lo mismo (Jiménez, 2008, p. 1).

Virgilio (2009) expresa que es fundamental cultivar desde la familia los valores de los individuos, por tanto resulta indispensable fomentar una cultura de la democracia en la vida íntima de las personas y de respeto a los derechos humanos de cada uno de sus integrantes. Quien valore la tolerancia, la igualdad, el respeto, la libertad, la democracia y la paz, seguramente defenderá y practicará convencido estos valores en todos los ámbitos de su vida: la familia, la escuela, el trabajo, los grupos, las instituciones. De ahí la importancia de educar, tratar y formar a los ciudadanos en ambientes de respeto, libertad, tolerancia y culto al desarrollo humano integral (p. 13).

Por otro parte, también es esencial que en las familias saludables predomine, igualmente, un clima emocional afectivo positivo (que indica cómo cada sujeto se siente en relación con los demás y con el grupo en su conjunto), lo cual, unido a los factores antes apuntados, potencia la integración familiar y eleva los recursos de la familia para enfrentar los conflictos, crisis y problemas que pueden presentarse en distintas etapas a lo largo del ciclo vital evolutivo familiar (Zaldívar Pérez, 2004, p. 4).

Montalvo & Magaña (1997) señalan que para mantener integrada a la familia es fundamental la comunicación de padres a hijos:

La comunicación resulta el factor más importante que determina el tipo de relaciones que se vayan a presentar entre padres e hijos y lo que suceda en el mundo que los rodea (p. 39).

La comunicación abarca toda la amplia gama de formas en que las personas intercambian información; incluye la información que proporcionan y reciben, y la manera en que ésta se utiliza. La comunicación comprende el sentido que las personas imparten a ésta información (p. 39).

Toda comunicación se aprende. La comunicación de padres a hijos, se fomenta desde la concepción misma del feto, es conveniente que los padres hablen con el bebé desde que se encuentra en el vientre de la madre, esto provocará un acercamiento entre ambos y es la pauta a seguir, para proseguir con la comunicación en las diversas etapas que presentará el o los hijos (p. 39).

Dentro de la comunicación es esencial el contacto al nivel de la vista entre adultos y niños, nunca se debe olvidar que las primeras experiencias tienen un gran impacto y, a no ser que algo suceda que la modifique, esa experiencia será el punto de referencia para todo el futuro (p. 39).

De igual manera Montalvo & Magaña (1997) expresan que para establecer lo importante que es la comunicación dentro del grupo familiar, hay que destacar tres aspectos fundamentales:

Primero, por medio de ésta, la familia se expresa a sí misma de un modo genuino, la relación entre sus miembros viene determinada por la comunicación que mantengan (p. 43).

Segundo, viene dado por el hecho de que los hijos van a tener en la familia el primer y más importante modelo para aprender cómo se comunican las personas, lo que implica que el tipo de relación que exista en su hogar será con mucha probabilidad el que el niño tratará de establecer posteriormente cuando alcance la edad adulta (p. 43).

Por último, un tercer aspecto muy relacionado con los anteriores es la importancia que la comunicación entre padres e hijos tiene en el proceso de formación de personalidad de éstos y en definitiva, en su forma de situarse en el mundo (p. 43).

Cuando la situación familiar se agrava también se debe considerar la orientación familiar entendida como: El conjunto de técnicas encaminadas a fortalecer los vínculos de unión entre los distintos miembros de una familia. La finalidad última es conseguir que todos lleguen a comportarse de un modo sano,

comprensivo y capaz de estimular por sí mismos el progreso y desarrollo tanto de los individuos como del grupo familiar en su totalidad (Montalvo & Magaña, 1997, p. 58).

El mismo autor señala que es importante este campo de intervención psicológica y de tipo social, dado que es un hecho comprobado que muchos problemas individuales, tanto infantiles como adultos, tienen su raíz en el núcleo familiar, es decir, que hay que considerar el modo peculiar que tenga la familia de comunicarse, las reglas que se establezcan, las prohibiciones y hasta el tipo de vivienda en que se viva (p. 58).

Finalizan diciendo Montalvo & Magaña (1997) que la terapia familiar llega de manera progresiva en el curso de una serie de conversaciones planificadas, unas con el afectado sólo, o bien puede recibir el consejo individual por parte del trabajador social, otras a intervalos determinados con él y los demás miembros de la familia, es recomendable se combine la terapia individual con la grupal, así el trabajador social trabaja con el mundo exterior de la persona como el mundo interior, sacar a la luz los aspectos de las relaciones entre padres e hijos que favorezcan potencialmente la maduración y los que se oponen a ella (p. 59).

Integración de padres, madres y tutores/as en la educación

Según el Centro de Estudio de Integración y Educación (1982) "la Integración Escolar es uno de los fenómenos sociales, psicológicos y educativos de mayor atractivo en la actualidad y probablemente, es el que presenta mayores desafíos a las diferentes disciplinas". Bill Clinton (2005) plantea que "Los padres que conocen a los maestros de sus hijos, apagan el

televisor y ayudan a sus hijos con sus tareas y les educan sobre lo correcto y lo incorrecto-aquellos padres, si hacen una diferencia" (Paulino, 2010, p. 1).

Para Heinsen (2007) citado por Paulino (2010), la niñez crece en un entorno familiar que determinará las experiencias que poseerán antes del inicio en la escuela. Cuyos progenitores son los primeros educadores y las personas de mayor conocimiento sobre su niño/a. Es por esto que forman parte importante del programa educativo de sus hijos e hijas, donde aprenderán y las escuelas mejoraran si se puede hacer que los progenitores se dediquen más a la educación formal de sus hijos e hijas. (p. 1).

También sugiere Heinsen (2007) citado por Paulino (2010) que hay 11 formas con las que padres y madres se pueden integrar a la escuela: Asistiendo a charlas y talleres que brinda el centro, expresando dudas o inquietudes con respecto al desenvolvimiento de niño o niña. Acompañando a su hijo e hija a las excursiones, recogiendo las evaluaciones personalmente, realizando las tareas con su hijo o hija y entregándolas a tiempo, reforzando la comunicación, preguntando ¿Qué aprendiste? ¿Cómo fue tu día? Compartiendo y cooperando con la realización de distintas actividades: ferias y pasa días (p. 1).

Otras formas para integrar padres y madres a la escuela son escogiendo un día para compartir un momento de la mañana con su hijo e hija, ya sea para leerle un cuento, hacer una receta, hablar de su profesión o realizar cualquier actividad artística, o bien compartiendo con la escuela cuentos o materiales que tenga su niño y de esta forma contribuir con el aprendizaje de los demás, leyendo las comunicaciones e informaciones que

envía el centro, cuando ayudamos y compartimos la maravillosa experiencia de aprender la unión hogar, escuela establece una base para el futuro éxito del alumno en la escuela (Paulino, 2010, p. 1).

Por su parte la *Ley No. 870, Código de la Familia*, (2014), en su artículo 282, hace énfasis a las relaciones afectivas y el trato personal a hijos e hijas y señala que aunque el padre o la madre, no convivieren con él o ella deberán mantener esas relaciones que favorezca el desarrollo integral del niño, niña o adolescente... El que tuviere a la autoridad parental, no podrán impedir tales relaciones y trato a no ser que sea perjudicial para el desarrollo integral de niños, niñas y adolescentes lo que deberá ser declarado judicialmente. El derecho al trato, comunicación y relaciones es aplicable para los demás miembros de la familia, siempre y cuando no sea contrario al desarrollo integral del niño, niña o adolescente.

## **IV. METODOLOGÍA**

### **4.1. Ubicación del estudio**

La investigación se realizó en la comunidad Unión La Bu, que se encuentra a unos 32 km del área urbana del municipio de Siuna. Sus límites son: al Norte: con el Pijibay, al Sur: con las Delicias, al Este: con San Miguel y al Oeste: el 24 de Agosto.

La comunidad Unión La Bu es una pequeña cooperativa que cuenta aproximadamente de 135 familias, de las cuales, más del 30% es víctima de desintegración familiar. Este lugar se caracteriza por ser de fácil acceso, ya que cuenta con una vía de penetración que llega hasta el propio caserío de la cooperativa y dos rutas de transporte colectivo viajan todos los días.

### **4.2. Tipo de estudio**

La presente investigación es cualitativa, con carácter descriptivo según el nivel de profundidad donde se enmarca bajo el paradigma del enfoque teórico metodológico de la etnometodología.

La investigación es cualitativa, porque trata de identificar la naturaleza profunda de las realidades de los comunitarios.

Según el nivel de profundidad es de carácter descriptivo, porque de manera detallada será una breve reseña de la desintegración familiar como resultados de la investigación.

Se enmarca bajo el paradigma teórico metodológico de la etnometodología, por el hecho, que el propósito fundamental de

la investigación es centrarse en la desintegración familiar que prevalece en la comunidad, desde la perspectiva de la interpretación del cómo se vivencia este suceso en cada uno de las personas y en el entorno familiar y social.

#### **4.3. Población**

La población se constituye con 135 familias de la comunidad para un total de ochocientos noventa personas entre mujeres, hombres, niños y niñas.

#### **4.4. Lugar seleccionado**

La investigación se realizó en la comunidad Unión La Bu del municipio de Siuna.

#### **4.5. Grupo seleccionado**

El grupo seleccionado fue de 45 familias para un total de, un delegado de la palabra de Dios, una profesora, un profesor, un miembro del gabinete de la familia comunidad y vida, la jueza de familia, la delegada de Mi familia y la defensora pública, para un total de 187 personas entrevistadas.

#### **4.6. Unidad de análisis**

Familias de la comunidad Unión La Bu.

#### **4.7. Observación**

La observación como método fue siempre oportuna, ya que con esta recogimos aspectos relevantes que no fueron manifestados en los métodos o técnicas aplicadas. En este caso es importante decir que se observaron los gestos expresados por cada una de las fuentes de información, así como los elementos que estaban en su entorno, de la misma manera esto nos permitió constatar

las situaciones que generan desintegración familiar en la comunidad.

Se hizo en los hogares de algunas familias que habitan en la comunidad, la que se desarrolló durante el proceso de investigación con el propósito de obtener información a simple vista que permitió observar el ambiente en que viven las familias desintegradas en la comunidad.

#### **4.8. Descriptores**

- ✚ Factores que influyen en el proceso de desintegración familiar.
- ✚ Efectos ocasionados por la desintegración familiar en la comunidad Unión La Bu.
- ✚ Acciones que contribuyan al fortalecimiento de la integración familiar.

#### **4.9. Criterios de selección: inclusión y exclusión**

Los criterios de inclusión fueron:

Padres y madres de familias y personas que ya conviven con una pareja bajo el mismo techo que todos habitantes de esta comunidad.

Personas representante de instituciones que trabajan el tema de familia.

Personas que tienen un largo periodo de vivir en el lugar.

Líderes como delegados, docentes, y miembros del gabinete de la familia comunidad y vida.

Los criterios de exclusión fueron:

Niños, niñas, adolescentes y jóvenes

Personas recién llegadas a la comunidad.

Organizaciones que no trabajan el tema de familia en su perfil.

#### **4.10. Fuentes y obtención de la información**

Para la obtención de la información se utilizaron las siguientes fuentes de información:

**Fuentes primarias:** fueron los datos que obtenidos a primera instancia con la aplicación de los instrumentos planteados. Para esto seleccionamos a mujeres y hombres que ya tenían una pareja, padres y madres de familias, profesores y profesoras, delegados de la palabra de Dios, personas del gabinete de la familia comunidad y vida, habitantes veteranos de la comunidad y personas de organizaciones que trabajan el tema de familia.

**Fuentes secundarias:** fue esa información que se obtuvo al consultar diferentes fuentes, entre ellas: libros, periódicos, monografías, internet y otros que se utilizaron como base teórica o referencia para la investigación.

#### **4.11. Técnicas e instrumentos para la recolección de la información**

Fueron entrevistas a profundidad dirigidas a personas adultas, que habitan en la comunidad

Fue la observación directa a los hogares de las familias que, donde percibimos todo lo que aconteció al momento de nuestra llegada al lugar. Se observaron comportamientos de las personas en el núcleo familiar.

Usamos como instrumentos las guías de preguntas, grabadora, cámara digital, cuaderno de campo, lapicero y el programa Microsoft Word.

#### **4.12. Trabajo de campo**

Una vez diseñados los instrumentos procedimos a la recolección de la información donde aplicamos las técnicas seleccionadas. Esto se realizó en tres fases:

Primera fase: Consistió en concertar visitas a la comunidad para dialogar con las personas sobre lo que se pretendía con la investigación a realizar y se hizo solicitud de apoyo para que en próxima visita nos brindaran la información necesaria.

Segunda fase: Se hizo nuevamente la visita al lugar para la realización del trabajo de campo donde aplicamos los instrumentos a los informantes seleccionados para hacer la recogida de toda la información.

Tercera fase: consistió en otra visita a la comunidad para recopilar información de suma importancia que se escapó al momento de aplicar las técnicas de recopilación de la información.

#### **4.13. Procesamiento de la información**

Se realizó de forma manual ordenando los resultados primero por técnicas, preguntas y descriptores, posteriormente se redactó y se ordenó por cada uno de los objetivos que orientaba la investigación.

#### **4.14. Análisis de la información**

El análisis de la información se realizó a través de una lectura cuidadosa de los datos y analizando así la información obtenida mediante las expresiones de los informantes claves, haciendo

las comparaciones con lo que autores y autoras refieren sobre la temática y de acuerdo a los objetivos planteados.

### **Aspectos éticos**

Se respetaron las expresiones de cada uno de los y las informantes, se realizó la identificación previa de los autores en todos los documentos consultados y se respetaron fechas, lo cual se usó en todas las fases del proceso de la investigación.

### **Delimitación y limitaciones del estudio**

#### **Delimitación**

El estudio trata sobre el análisis de la desintegración familiar existente en la comunidad Unión La Bu, Siuna. Sus límites son: al Norte: El Pijibay, al Sur: Las Delicias, al Este: San Miguel y al Oeste: El 24 de Agosto.

El trabajo de campo se realizó en un periodo más o menos de tres meses, el que se dividió en dos momentos: el primero consistió en entrar al campo y validar los instrumentos, para verificar si daban salida a las categorías de análisis. Durante este tiempo, se continuó con la aplicación de los instrumentos: entrevistas a profundidad y observación en los hogares de las familias visitadas.

En la presente investigación nos propusimos: Identificar los factores que influyen en el proceso de desintegración familiar de la comunidad Unión La Bu, describir los efectos ocasionados por

la desintegración familiar y proponer estrategias que ayuden al fortalecimiento de la integración familiar en la comunidad.

### **Limitaciones**

Las limitaciones para el desarrollo de la investigación de acuerdo con el contexto fueron: poco interés de mujeres y hombres a participar en la entrevista, temor de las personas al momento de brindar información, y otros problemas ajenos a nuestra voluntad como la lejanía del lugar y problemas con las computadoras.

#### 4.15 Matriz de descriptores

Objetivos	Descriptores	Definición	Preguntas orientadoras	Fuentes	Técnicas
Identificar los factores que influyen en el proceso de desintegración familiar.	Factores que influyen en la desintegración familiar	Todos los que hace que las familias se desintegren puede ser la violencia, el alcoholismo o la infidelidad y otros.	<p>¿Cuáles cree usted que son las razones por las que una familia llega a desintegrarse?</p> <p>¿cuales factores considera que más influyen?</p>	Hombres y Mujeres Docentes Religiosos Personas del gabinete Coordinadores de instituciones que trabajan el tema de la familia.	Entrevistas  Observación



<p>integración familiar en la comunidad.</p>	<p>ión familiar.</p>	<p>proporcionar en función de una buena integración familiar.</p>	<p>las familias unidas? ¿Por qué cree usted que las familias deben permanecer unidas? Desde su punto de vista ¿Qué aspectos son fundamentales promover en las familias para mantener la unidad?</p>	<p>en instituciones con enfoque a la familia.  Docentes Religiosos  Personas del gabinete</p>	
--	----------------------	---	---	---	--

## V. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

### 5.1 Generalidades

Según los resultados de las entrevistas, para nuestros informantes la familia es la principal base social del planeta y está conformada por un grupo de personas las cuales interactúan entre si y ejercen acciones que están en pro del bien común de cada uno de los integrantes del núcleo familiar.

Desde nuestro punto de análisis consideramos que sí, la familia es uno de los principales entes más importantes en nuestra sociedad que está conformada de un grupo de personas pensantes, con capacidades diferentes, pero que todos interactúan mutuamente con el fin de generar relaciones afectivas que influyen de manera positiva en el comportamiento y la integridad física y psicológica de cada una de las personas que pertenecen al grupo.

De acuerdo a lo planteado anteriormente esto se relaciona con lo que dice **Ares (2004)** quien refiere que la familia es entendida como la unión de personas que comparten un proyecto vital de existencia común, en el que se generan fuertes sentimientos de pertenencia a dicho grupo, existe un compromiso personal entre sus miembros y se establecen intensas relaciones de intimidad, reciprocidad y dependencia.

Una personas entrevistada dijo: *“la familia es la principal fuente de desarrollo en el infante que ejerce amor, estabilidad económica, de comunicación, de buenos valores y del fortalecimiento de su personalidad, desde la concepción hasta*

*que cumple la mayoría de edad, acciones que fortalecen el bienestar de cada persona y le ayudan a actuar positivamente ante la sociedad*". Lo cual tiene mutua relación con lo que refiere la **Biblioteca del Congreso Chileno (2003)**, que la unión familiar asegura a sus integrantes estabilidad emocional, social y económica. Es allí donde se aprende tempranamente a dialogar, a escuchar, a conocer y desarrollar sus derechos y deberes como persona humana.

### Concepto de desintegración familiar

Muchos hombres y mujeres entrevistados aseguraron, que cuando se habla de la desintegración familiar se comprende, a ese despartimiento del grupo familiar donde uno o todos sus integrantes deciden aislarse por diferentes razones provocando serias repercusiones, tanto para el que toma la decisión como para el resto de la familia. Esto coincide con lo que dice **Galarza & Solano (2010)**, quienes denominan a la desintegración familiar como ausencia parcial, temporal o total de uno de los progenitores. El concepto de hogar desunido o desintegrado, se aplica a un número grande de situaciones heterogéneas que provocan repercusiones psicológicas principalmente en los hijos.

Una profesora entrevistada expreso: *"coincidieron que la desintegración familiar también se presenta estando la familia conviviendo bajo el mismo techo, algo que es común en esta comunidad por que las familias no se separan, pero no son capaces de comprenderse los unos con los otros, discuten por cosas irrelevantes, se hace caos con lo que se refiere a sus deberes y derechos y al final todo genera discordia dentro del hogar"*.

Esto se relaciona con lo que aborda **Velásquez (2012)** quien menciona que la desintegración familiar constituye una modalidad de desintegración, la cual es el rompimiento de la unidad o quiebra en los roles de sus integrantes, por su incapacidad de desempeñarlos en forma consiente y obligatoria. Una desintegración familiar es el producto del quebrantamiento de la unidad familiar y la insatisfacción de las necesidades primarias que requieren sus miembros.

Según la delegada de mi familia, la jueza de familia y la defensora publica junto a algunas familias de la comunidad coincidieron en que la desintegración se da más por la separación de los padres y las madres quienes en muchos momentos se encuentran en total desacuerdo y según ellos lo mejor que pueden hacer es separarse y lo hacen sin tomar en cuenta los problemas que esto ocasiona especialmente a los hijos cuando se encuentran en la etapa de la niñez y adolescencia. Lo que está relacionado con lo que dice **Gómez (2005)**, que la desintegración familiar es uno de los problemas más graves que enfrentan las familias. Se da por desacuerdo del padre y la madre que generalmente optan por separarse sin tomar en cuenta el daño que les produce a los hijos.

## **5.2 Factores que influyen en el proceso de desintegración familiar**

El representante del gabinete de la familia comunidad y vida de la comunidad comentó:

*“el problema de desintegración familiar se ha venido presentando desde hace mucho tiempo en la comunidad Unión La Bu, recuerdo que desde mi establecimiento aquí he observado a las familias que se separan debido a migraciones*

*de algunos miembros a otros lugares, discusiones en la familia, al consumo de alcohol y otros factores que han sido visibles como la drogadicción, la unión de parejas a temprana edad y las infidelidades que contribuyen a la ruptura del núcleo familiar”.*

De acuerdo a los resultados obtenidos de las entrevistas aplicadas a las familias de la comunidad y al resto de informantes como la delegada de Mi Familia, la Defensora Pública y la Jueza de Familia coincidieron en que la falta de comunicación entre los miembros de una familia hace que haya desintegración familiar aun conviviendo todos juntos bajo el mismo techo.

En este caso, hay desintegración porque, nadie es capaz de interactuar con las personas que están en su entorno familiar, no se comprenden, solo viven en discusiones, criticándose unos con otros y así sucesivamente, sin llegar a tomar decisiones que mejoren el problema. Desde nuestro análisis se nos hace muy importante decir que la falta de comunicación es algo muy común en muchas familias, lo que hace que haya desintegración pero sin separación, es decir hay rompimiento de buenas relaciones, falta de cariño, amor, respeto y pérdida de valores.

Esto es relacionado con lo que menciona **Galarza & Solano (2010)**, quienes dicen que la falta de comunicación condiciona trastornos en la dinámica familiar, ante todo bloquea la relación afectiva interactuante del grupo por lo que las personas se encuentran frustradas dentro del núcleo familiar donde no es posible comentar sus experiencias o sus vivencias y como consecuencia no recibe ninguna orientación. Puede sin embargo existir comunicación, pero no la ideal, sino la que se realiza en un medio agresivo en que los padres se relacionan con sus hijos

para reprenderlos, agredirlos o criticarlos, causándoles de esta forma, sentimientos de culpabilidad.

Por otro lado afirmaron que la infidelidad es un factor que conlleva a una plena desintegración familiar. Una madre de familia comento: *“las personas que conviven con otra pareja, no prestan mucho interés a las necesidades de su familia, más bien se ocupan del bienestar de sí mismo o misma”*.

Como análisis de nosotras podemos decir que la infidelidad es parte de los factores más comunes que inciden en una desintegración familiar, porque no cualquier persona está dispuesta ver a su pareja con otro u otra y por lo que realmente deciden separarse, pensando en que si su pareja se buscó a alguien más, fue porque ya no sentía satisfacción o ya no quería ninguna relación con la pareja anterior.

Esto se relaciona con lo que aborda **Somoza (2011)**, quien menciona que la infidelidad es una conducta que presenta una persona sea hombre o mujer, caracterizada por el cambio de expectativas que dirige su atención a otro, implicando la ruptura del matrimonio. Sin embargo podemos realizar algunas observaciones y aportes sobre la misma en donde se dice que la infidelidad es algo normal y que no afecta a nadie pero realmente no es así.

Según los resultados nuestros entrevistados coincidieron en que otro factor influyente en la desintegración familiar es el alcoholismo, como uno de los vicios que afecta en gran medida a la mayoría de las familias de esta comunidad, porque contribuye al abandono del hogar, mal empleo de recursos

económicos e incremento de otros problemas que afectan el bienestar de muchas personas tanto en la familia como en la sociedad.

El delegado de la iglesia católica de la comunidad dijo: *“en este lugar a simple vista podemos darnos cuenta que el alcoholismo es un problema prevaleciente, ya que son muchos los lugares donde se vende licor, cerveza o chicha, sitios que son muy concurridos por jóvenes o personas adultas quienes posteriormente ante los efectos del alcohol actúan de maneras inadecuadas afectando así a toda la población en general”*.

Desde nuestro punto de vista consideramos que el alcoholismo influye en gran medida en la ruptura de una relación conyugal, por que una persona no se siente feliz al saber que su pareja anda malgastando dinero, dejando de hacer cosas de relevancia en el hogar o en el trabajo, lo que se relaciona con lo expresado por **Virgilio (2009), Galarza & Solano, (2010) y Pérez (2012)**, quienes afirman que el alcohol, es un mal social, producto de la cantidad de elementos que se proyectan sintomáticamente a través de la ingesta de licor y contribuye al abandono del hogar, mal empleo de recursos económicos, generando además problemas de salud, laborales, delincuencia, miseria, accidentes y desempleos que afectan a la familia y su entorno.

Las familias entrevistadas coincidieron en que la falta de recursos económicos es un problema que contribuye a la desintegración familiar, porque debido a la pobreza ambos progenitores se dedican a buscar trabajo dejando así a los hijos al cuidado de otras personas con quienes pasan la mayor parte del

día y aun así muchas veces no se logra tener estabilidad económica

Según nuestro análisis la falta de economía formar parte un factor que favorece la desintegración familiar porque los integrantes del hogar, se ven forzados a pasar todo el día fuera sin interactuar con el resto de miembros y aun así no se es capaz de cubrir todas las necesidades que surgen. Esto se asemeja con lo que afirma **Belli (2014)**, quien señala que la desintegración familiar puede ser estimulada por factores económicos: ya que un hogar donde ambos conyugues tienen que trabajar sin que sus ingresos lleguen a satisfacer sus necesidades mínimas, tendrá mucho más dificultades en atender a su prole y más tensiones, que un hogar donde el salario de uno cubre cómodamente sus necesidades.

Como otro punto, la jueza de familia considera que esta problemática promueve desintegración e indico: *“son muchos los casos de violencia intrafamiliar que existen en el municipio. Cuando los integrantes del núcleo familiar se cansan de tanta agresión, física y psíquica, deciden huir del entorno en el que se encuentran en busca de mejor calidad de vida, aumentando así el número de familias desintegradas”*.

Factor que desde nuestro análisis es tomado en cuenta como uno de los principales que influye en la desintegración y más en este tiempo que las leyes amparan y protegen a las víctimas en donde no cualquiera esta sumiso a maltratos, abusos y en algunos casos hasta llegar a la muerte; por lo que fácil o rápidamente se llega a una desintegración en la familia. Esto se asemeja con lo que menciona **Tapia, (2012)** quien dice que la violencia intrafamiliar: se considera como uno de los principales

factores que favorece la desintegración familiar, debido a que tiene entre sus manifestaciones, el castigo físico y el abuso sexual, pero también tiene formas más sutiles como maltrato psicológico, el rechazo, el aislamiento y el abandono.

Otra problemática en la comunidad es la unión de hechos estables a temprana edad, vinculados a los embarazos, formando parte de uno de los factores que más influyen en la desintegración familiar.

El entrevistado del gabinete de la familia comunidad y vida expreso: *“en este lugar el problema de que las mujeres tienen pareja a muy temprana edad es uno de los casos más relevantes, porque las niñas no han terminado ni de cumplir los quince años, cuando ya se han ido de la casa con algún hombre, quien solo les hace el mal y las deja, en ocasiones hasta resultan embarazadas y sin el apoyo económico paterno”*

Acorde a los resultados se logró obtener que las migraciones también forma parte esencial en la desintegración familiar, porque cualquiera de los miembros se va del hogar en busca de un buen empleo y mejor calidad de vida, quienes se alejan sin pensar en el sufrimiento que esto causa en el hogar, sin saber cómo se visten y alimentan, olvidando sus condiciones de vida después de su separación.

Desde nuestro análisis consideramos que las migraciones unidas a la pobreza y el desempleo son un fuerte factor de desintegración familiar debido a que gracias a la falta de recursos económicos y un empleo digno, muchas personas deciden viajar a otros lugares sin pensar en las grandes

consecuencias que esto les puede atraer tanto para ellos como para las personas que se quedan en el hogar en espera de los supuestos resultados que se pensaban antes del viaje o separación.

Lo que coincide con **Galarza y Solano (2010)**, quienes consideran que la migración es un hecho histórico que ha existido durante mucho tiempo. Como todo acontecimiento de la vida, la migración es una situación de cambio que no tan sólo da lugar a ganancias y beneficios, sino que también comporta toda una serie de tensiones y pérdidas. Esto se refiere en especial a la separación de la familia, donde uno de los progenitores o ambos les toca dejar a su familia para ir a otro país para encontrar el bienestar y estabilidad de la misma.

De acuerdo a la observación nos dimos cuenta de que las viviendas están completamente hacinadas y que debido a la pobreza y la falta de empleo, no tienen las condiciones necesarias, en la mayoría de estas viven hasta 6 y 10 almas entre personas de la tercera edad, adultos, adolescentes y niñez, quienes en su mayoría sufren de la escases de servicios básicos los cuales son esenciales para el buen desarrollo del ser humano.

Esto coincide con lo que aborda **Velásquez (2012)**, quien dice que las pobrezas estructurales, donde las viviendas son escasas y con pobres servicios, influye esta desintegración. En las áreas marginales el 65% de viviendas sólo tiene un dormitorio, donde duermen hacinadas 6 o 7 personas. A eso se suma la desesperación que produce el desempleo, la fatiga laboral, el escaso salario. Y detrás las tensiones entre la pareja, problemas de celos y de alcoholismo, muchas veces estas condiciones

infracorumanas de vida hacen que las familias pierdan el control de la unidad entre sus miembros

### 5.3 Efectos que ocasiona la desintegración familiar

Los resultados obtenidos según las entrevistas realizadas, muchos de los informantes coincidieron en que la baja autoestima es uno de los inconvenientes que causa mal a toda la familia, pero principalmente hace más daño a la niñez

Un docente dijo *“los niños y las niñas son los que más se frustran rápidamente, debido a que los malos sentimientos como el dolor, la tristeza y el rencor no son remediados fácilmente, esto pueden llevar no solo a depresiones continuas, sino también llegan a tener complejo de culpabilidad, por la situación que enfrentan en sus hogares, acciones que provienen de la alteración de una baja autoestima”*.

Desde nuestro análisis podemos decir que la desintegración familiar causa baja autoestima en los miembros del hogar quienes muchas veces frustrados por el dolor de perder la familia, las personas suelen presentar ansiedad, tristeza cayendo en una gran depresión que invade su estabilidad psicológica ante la situación negativa que enfrentan. Esto se relaciona a lo que dice **Velásquez (2012)** la mayoría de relaciones que sufren desintegración familiar presentan como consecuencias: la separación de la pareja, baja autoestima de uno o ambos miembros de esta, lo cual puede provocar depresión, que en caso de no ser tratada puede desembocar en el suicidio de la persona.

Según datos obtenidos de los entrevistados se coincidió en que los divorcios son efectos fuertes que definitivamente terminan en

el rompimiento de relaciones matrimoniales; porque cuando una pareja ya no logra entenderse, lo mejor que deciden es separarse, sin tomar en cuenta el aumento de problemas que esto causara especialmente a los hijos e hijas quienes realmente desean recibir el cariño y amor de sus dos progenitores. Nosotras consideramos que los divorcios son grandes influyentes en una desintegración familiar, porque estos conllevan a la separación de los esposos

La jueza de familia en su entrevista expreso: *“si una familia se divorcia cada quien decide irse por su lado en busca de nuevos amores o aventuras que les hacen olvidar que hay hijos e hijas que necesitan de su apoyo incondicional”*;

Esto también incrementa el número de madres y padres solteros y solteras, ya que cuando la familia se desintegra y hay hijos e hijas de por medio, normalmente estos, se quedan con uno de sus progenitores, quien asume una responsabilidad profunda, pero aun así aquel niño no recibe todo lo que necesita;

La coordinadora de Mi familia dijo: *“debido a los divorcios también crece el número de personas y principalmente mujeres que hacen doble jornadas de trabajo pasando mucho tiempo fuera del hogar, obteniendo remuneraciones sumamente bajas y las personas que no trabajan, normalmente se unen con otra pareja, elevando así el número de niños y niñas que crecen con padrastros y madrastras quienes en su mayoría hoy en día son los principales abusadores de la niñez y adolescencia”*.

Esto está plenamente relacionado con lo que dice **Galarza & Solano, (2010) y Sevilla (2010)**, quienes dicen divorcio: es la

disociación instrumental y funcional de la pareja marital y la pareja parental, permite a ambos que sigan caminos diferentes. En nuestra época los índices de separación y divorcio son cada vez más elevados. Entre un 40 y 50% de los matrimonios iniciados terminan en divorcio. Casi 4 de cada 10 niños pasaron o pasarán parte de su niñez en una familia con un solo padre.

Los mismos autores expresaron que el proceso de separación de los padres afecta un alto porcentaje de niños y niñas, aún más dañino y peligroso resulta para otros el hecho de tener que convivir con padrastros o madrastras y sus respectivos hijos. Los informes revelan que justamente esas nuevas parejas de los padres y madres, conforman el 30% por ciento de los agresores de los pequeños, tanto por violaciones sexuales como por maltrato físico.

Según nuestro análisis hemos coincidido en que la desintegración familiar a influido en el incremento de progenitores que les toca esforzarse, para poder crecer a sus infantes quienes muchas veces por la falta del afecto de ese otro progenitor se frustran y tienen ciertas complicaciones. Esto coincide con lo que dicen los autores **Montalvo y Magaña (1997)** cuando las familias se desintegran recae la responsabilidad de manutención de los hijos e hijas en las madres o padres, lo que tiende a que estos tengan problemas económicos, frustraciones, traumas psicológicos y algunas veces de tipo sexual, lo que ante las situaciones vividas se descargan conductas irritables en los hijos e hijas produciendo también el maltrato.

Otro resultado de las entrevistas realizadas a madres y padres de familias con respecto a los efectos de la desintegración fue el incremento del trabajo infantil porque muchos niños son llevados al campo y puestos a trabajar fuerte principalmente en tiempos de siembra y cosecha; tal como lo expreso una profesora

*“el trabajo que realizan algunos niños en esta comunidad es en el campo chapeando potrero, sembrando maíz, yuca, arroz, frijoles y otros productos, cultivos que posteriormente cuando producen se venden para generar ingresos en el hogar o estos niños le trabajan a otras personas del mismo lugar quien les da una pequeña remuneración”*

En nuestro análisis podemos decir que el trabajo infantil es algo que prevalece mucho en nuestra sociedad normalmente se ven niños vendido ciertos productos, o trabajando de diferentes maneras como lavando carros, de lustradores y de muchas otras formas a como lo hacen los niños en esta comunidad trabajando como toda una persona adulta en el campo lo cual sucede principalmente en las áreas rurales.

Esto coincide con lo que aborda la **OIT en el programa internacional para la erradicación del trabajo infantil (2012)**, que existen diferencias considerables entre las numerosas formas de trabajo realizadas por niños. Algunas son difíciles y exigentes, otras, más peligrosas e incluso reprobables desde el punto de vista ético. En el marco de su trabajo, los niños realizan una gama muy amplia de tareas y actividades.

Según los entrevistados la desintegración familiar afecta seriamente el rendimiento escolar por lo que una profesora refirió:

*“Los niños y las niñas sufren la falta de afecto, se sienten desanimados y les cuesta proponerse metas en el estudio, así como poner su mayor esfuerzo para alcanzar rendimientos satisfactorios, muchas veces los niños abandonan las clases por que no están los dos padres orientándolos y no son capaces de afrontar la situación o las realidades que se presentan tanto en el aula de clases como en el hogar”.*

Coincidiendo con lo que dice **Rourat, (2001) y Tobar (2008)** quien refiere que la desintegración familiar se asocia, con una incidencia mayor de comportamiento antisocial en el aula. Niños y niñas de hogares con su papá y mamá tienen muy pocas incidencias de mala conducta. Y si son de familias divididas presentan comportamientos de indisciplina que dificulta el aprendizaje y estos abandonan las clases en un índice de un 30% superior al de los hogares unidos. Los hogares divididos parecen menos capaces de supervisar y controlar a sus hijos e hijas.

En nuestra propia opinión el rendimiento escolar esta hoy en primera plana de las preocupaciones del mundo educacional, debido a que los niños y niñas son afectados por la separación de los padres situación que conlleva a que estos no presten atención a las clases, muchas veces se salen abandonando su año lectivo, afectando así su rendimiento escolar. Las malas notas hacen que se perciban como menos competentes, esto conlleva al desinterés y prefieren no intentarlo, por no fracasar ni ser acogidos por el bulín que los compañeritos ejercen en el colegio. La falta de atención que padres y madres repercute notablemente en el fracaso escolar.

#### **5.4. Acciones que conllevan a una mejor integración de las familias**

Lo expresado por la jueza de familia, la defensora pública, la delegada de MI FAMILIA y los entrevistados de la comunidad coincidió en que la comunicación masiva, la práctica de valores tanto éticos como culturales y religiosos entre los miembros de la familia son de suma importancia para el buen desarrollo del núcleo familiar, ya que esto permite una mayor interacción, fomentando un ambiente de paz, de comprensión y alegría en casa, que promueva la sana expresión de sentimientos y emociones evitando las burlas, críticas y comparaciones, los miembros mayores de la familia deben ser guía positiva para los más pequeños.

Desde nuestra perspectiva el diálogo es importante entre las personas y más en el ámbito familiar, porque a través de la comunicación establecemos contactos, transmitimos nuestros pensamientos y sentimientos. Una buena comunicación es la clave para mantener buenas relaciones en el interior de la familia y para la formación de los hijos, en este sentido los padres y madres que se comunican adecuadamente con sus hijos e hijas les ofrecen autoconfianza, y aprenden a tener relaciones interpersonales sanas.

Hay que recordar que la comunicación no es solamente hablar sino que también se da la comunicación con nuestros gestos, silencios, tonos y postura. Todos estos elementos entran en juego cuando interactuamos con otras personas lo cual determina si la comunicación es buena o no.

Esto se relaciona con lo que dice **Montalvo & Magaña (1997)**

La comunicación resulta el factor más importante que determina el tipo de relaciones que se vayan a presentar entre padres e hijos y lo que suceda en el mundo que los rodea. Toda comunicación se aprende. La comunicación de padres a hijos, se fomenta desde la concepción misma del feto, es conveniente que los padres hablen con el bebé desde que se encuentra en el vientre de la madre, esto provocará un acercamiento entre ambos y es la pauta a seguir, para proseguir con la comunicación en las diversas etapas que presentará los hijos e hijas.

Nuestros entrevistados coincidieron en que mostrar el amor mutuo entre madres, padres, hijos e hijas es un potencial de bienestar en la familia.

La defensora pública con relación a estos expuso :” *es importante permitir a los hijos e hijas disfrutar de ese gran amor que cada progenitor ofrece, especialmente ese que proviene de la madre que es la clave femenina que marca en exclusiva el sentimiento maternal en cada miembro de su familia ya que el padre también quiere y protege pero siempre a su manera de ser, por que como padre juega un papel importante en la formación de la familia al mostrar respeto, deseos y necesidades en la familia que ayudan a crear una relación cercana y muy buena en el núcleo familiar*”.

En nuestra opinión una buena relación entre progenitores e hijos consiste en respeto, comprensión, confianza y preocupación. Podemos construir una buena relación con los hijos pasando más tiempo juntos cumpliendo promesas, bromeando, demostrando amor, la capacidad de amar es el resultado del

desarrollo afectivo del ser humano durante los primeros años de su vida, en el seno familiar donde se hace posible el amor sin condiciones los padres inician la familia con una promesa de amor porque si se unieran era porque ese sentimiento prevalecía en sus vidas y por lo tanto deben querer que sus hijos sean felices también.

Esto se asemeja con lo que aborda la **Ley No. 870, Código de la Familia, (2014)**, en su artículo 282, hace énfasis a las relaciones afectivas y el trato personal a hijos e hijas y señala que aunque el padre o la madre, no convivieren con él o ella deberán mantener esas relaciones que favorezca el desarrollo integral del niño, niña o adolescente. El que tuviere a la autoridad parental, no podrán impedir tales relaciones y trato a no ser que sea perjudicial para el desarrollo integral de niños, niñas y adolescentes lo que deberá ser declarado judicialmente. El derecho al trato, comunicación y relaciones es aplicable para los demás miembros de la familia, siempre y cuando no sea contrario al desarrollo integral del niño, niña o adolescente.

Dedicar tiempo para divertirse sanamente en familia según la opinión de nuestros entrevistados es algo importante pero que en la actualidad es muy triste porque cada vez se vuelve más difícil la diversión en familia esto se debe en parte a las grandes presiones que tienen los padres y madres casi nunca les queda tiempo para divertirse y cuando lo tienen están muy cansados, por ello debemos tratar de encontrar sana diversión y dedicar ese tiempo, saber elegir actividades que nos permitan cumplir con nuestra labores cotidianas con la familia y tener una buena diversión nos permitirá crear humanamente buenas relaciones entre padres e hijos.

Como opinión nuestra son muchas las obligaciones y ajetreos de la vida moderna, esto hace que en ocasiones los padres y madres no dispongan de algún periodo de tiempo para dedicarlo a sus hijos; debemos tener en cuenta que lo realmente importante para los niños y niñas es la calidad del tiempo que los adultos pasan con ellos, es importante organizarse para dedicar, espacio necesario a los pequeños, en el que disfruten de compañía mutua, del cariño y aprendizaje que los padres les dan a los hijos.

Con las entrevistas muchos coincidieron la vitalidad de tratar a los demás como deseamos ser tratados, en donde uno de los informantes dijo:

*“Todos en algún momento nos hemos quejado por la manera que algunas personas nos tratan ya sea tu esposo o esposa, tus hijos o hijas u otras personas que te rodean; situación que duele y en la mayoría de los casos queremos pagar con la misma moneda es allí donde debemos de pensar y ver que no nos gusta que nos traten así y es por eso que no debemos hacer lo mismo”.*

Si pensáramos como nos gustaría que los otros nos traten describiríamos las virtudes humanas solo busca la manera en que te gustaría que otros te traten, es posible que ante todo, quieras que te traten con buena manera, no te gustaría que los demás mintieran sobre ti, ni que te condenaran con falsedad o dureza. Coincidiendo con lo que dice **Jiménez (2008)** cada miembro familiar procura tratar a los demás como él mismo desea ser tratado en todo momento, de manera que el amor que allí reine sea auténtico, perdurable y que sirva de ejemplo a otros que quieran conseguir exactamente lo mismo.

En nuestro análisis consideramos que el tratar a los demás tal y como nos gusta que nos traten es algo esencial, para el desarrollo de la buena integración familiar, porque a todos nos gustan las palabras amables, nos encanta que si hacemos algo mal nos corrijan pero con buenas maneras y así sucesivamente, esto es una cadena a la que debemos de seguir añadiendo eslabones del bien y mientras más añadamos más se extenderán las excelentes actitudes.

De acuerdo con los resultados un docente dijo: *“es muy importante, que como padres y madres, deben tener una plena integración en la escuela de sus niños y niñas para estar completamente informados de lo que realizan día a día en la aulas de clase, para que aquel hijo e hija, sienta que sus padres se interesa por su bienestar, ayudándoles en sus tareas y dedicándole todo el tiempo necesario para que ellos puedan desarrollarse en un ambiente lleno de afecto y amor”*.

Acorde a nuestro análisis consideramos que la participación plena de los progenitores hace que haya una mayor interacción, algo que es muy positivo para el buen aprendizaje y desarrollo de los pequeños, pero también esto ayuda al docente para que su enseñanza sea captada más rápidamente gracias a esa fuerte afectividad que reciben los niños de su entorno que hace que su mente este muy abierta dispuesta a captar toda información que sea de su total agrado.

Lo que se relaciona con lo que aborda **Paulino (2010) y Clinton (2005)**, quienes dicen que según el Centro de Estudio de Integración y Educación (1982) "la integración escolar es uno de los fenómenos sociales, psicológicos y educativos de mayor atractivo en la actualidad y probablemente, es el que presenta

mayores desafíos a las diferentes disciplinas". Bill Clinton (2005) plantea que "los padres que conocen a los maestros de sus hijos e hijas, apagan el televisor y les ayudan con sus tareas y les educan sobre lo correcto y lo incorrecto-aquellos padres, si hacen una diferencia "

De acuerdo a los resultados obtenidos los informantes aseguraron que el realizar viñetas, programas radiales y televisivos que infundan información sobre las buenas relaciones de familia, son muy importante porque pueden llegar de manera más rápida y directa a toda la sociedad. Estas son algunas de las acciones más visibles que se puede ejercer.

También es importante decir que el buen humor debe de forma parte de la vida de personas que se expresan tanto de forma oral como escrita porque esto influye en el aprendizaje y hace más divertido un medio de comunicación ya sea con programas educativos a la niñez o a toda la familia, los centros educativos y a otros más. En los diarios las revistas pueden incluir viñetas sobre diferentes aspectos de la familia en estas se pueden trabajar con temas en donde se refleje caricatura, frases bonitas y otras.

Desde nuestro punto de vista, es importante decir que la tecnología va más allá de facilitarnos las cosas debido a que se puede utilizar como una fuente de información para crear espacios y compartir charlas de familias, la obligación es hacer que cada miembro de la familia procure convivir en sana paz con los demás integrantes del hogar y con las personas de su entorno social.

## **VI. CONCLUSIONES**

De acuerdo a los resultados obtenidos llegamos a las conclusiones:

En la comunidad unión la Bu existen diversos factores que conllevan a la desintegración familiar entre los cuales están el alcoholismo y la drogadicción, las uniones de hechos estable a temprana edad y la falta de comunicación en el núcleo familiar como los principales; seguidos de las infidelidades, las migraciones asociadas al desempleo y la violencia intrafamiliar relacionada con el machismo.

Dentro de los efectos o consecuencia que atrae la desintegración familiar en este lugar están: baja autoestima en la niñez, bajo rendimiento escolar, mal comportamiento social de la niñez y adolescencia, incremento del número de madres solteras ejerciendo dobles jornadas laborales, aumento del trabajo infantil, incremento del índices de pobreza y el alto grado de divorcios que conllevan a elevar el número de niños y niñas crecen con padrastros y madrastras; problemáticas que hacen del hogar, un lugar donde no reina el bienestar familiar ni social.

Por lo tanto señalamos algunas acciones que contribuyen al fortalecimiento de la integración familiar como: la creación de espacios de comunicación y recreación en la familia, aumento en la práctica de valores, realización de viñetas, programas radiales y televisivos que infundan información sobre las buenas relaciones familiares.

## **VII. RECOMENDACIONES**

Recomendamos a las familias de la comunidad que implementen la práctica de valores como respeto, amor y tolerancia tanto en el ámbito familiar como social; que luchen por reducir el índice de desintegración familiar, poniendo en práctica acciones que contribuyen al fortalecimiento de la integración, también que unidas visiten parques o centros de recreativos con juegos para adulto y niñez como también formar grupos deportivos, visitar el río de la comunidad, la iglesia, la escuela y otros lugares de sana diversión; ya que es una buena acción para relajarnos, divertirnos y compartir nuestras emociones. A los jóvenes y jovencitas que antes de formar una pareja cumplan su mayoría de edad, se preparen tanto física, emocional y económicamente, que tenga un amor realmente verdadero, para que el día de mañana nuestros hijos no les toque vivir en desintegración familiar.

A la universidad URACCAN que a través de su radio comunitaria e intercultural infunda charlas y haga presencia en la comunidad mediante la visita de estudiantes, para que capaciten a las familias en temas relacionados con la buena convivencia en el núcleo familiar.

A la Alcaldía Municipal que construya más centros de recreación y lugares donde las familias en sus tiempos libres puedan ir juntos a capacitarse o a divertirse sanamente.

Al Ministerio de Educación que promueva en sus programas seminarios y capacitación al personal docente sobre el trato y manejo a estudiantes que presentan problemas de desintegración familiar, con la finalidad de brindar una adecuada orientación al alumno y a su familia, evitando así que busquen consejos en otras personas no capacitadas que pueden llevarlos a caer en vicios.

## VIII. LISTA DE REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

Ares, P. (2004). *Psicología de Familia: Una aproximación a su estudio*. La Habana, Cuba: Editorial Félix Varela.

Asamblea Nacional. (2014). Ley N° 870. Código de Familia. Publicada en *La Gaceta Diario Oficial* No. 190, del 8 de octubre de 2014. Nicaragua.

Belli Pereira, H. (2014, 13 de enero). Una causa oculta de pobreza. *La Prensa*, p. 2A.

Biblioteca del Congreso Chileno. (2003). *La familia: concepto*. Recuperado de: <http://www.bcn.cl/ecivica/concefamil>

Bobadilla, J. (2000). *La desintegración familiar y su consecuencia en el rendimiento escolar de los estudiantes*. Recuperado de <http://www.monografias.com/trabajos83/desintegracion-familiar>

Brito, Z. (2010). *Consecuencias de la desintegración familiar*. Recuperado de <http://www.buenastareas.com/ensayos/Consecuencias-De-La-Desintegraci%C3%B3n-Familiar/1058899.html>

Caal, V. & Caal, F. (2013). *Desintegración familiar y su repercusión en la educación*.

Conde, M. (2004). *UNICEF en Nicaragua*.

Chant, S. & Moreno, W. (2005). ¿Desintegración familiar" o "transición familiar"? perspectivas sobre cambio familiar en Guanacaste, Costa Rica. *Historia*, 5, (1-2). Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=43926968021>

Ferrari, M. & Koloustrian, S. (1994). *Importancia de la familia*. Sau Paulo, Brasil: Cortez.

Galarza Santander, J. & Solano Jara, N. (2010). *Desintegración familiar asociada al bajo rendimiento escolar*. (Tesis en Psicología Educativa, Especialidad Orientación Profesional). Universidad de Cuenca, Ecuador.

Gómez, R. (2005). *Causas de la desintegración familiar*. Recuperado de <http://www.buenastareas.com>.

Hernández Sorto, M. Y.; Posada Rolin, K. V.; & Santamaría, M. O. (2014). *Influencia de la desintegración familiar en el bajo rendimiento académico en adolescentes de séptimo grado*. (Tesis en Trabajo Social). Universidad de El Salvador, El Salvador.

Jiménez, A. (2008). *Cómo lograr una saludable integración de tu familia*.

Magquiver, A. (2011). *Definición de desintegración*. Recuperado de <http://www.definicionesdedesintegracion>

Morales, M. (2008). *Desintegración familiar*. Recuperado de <http://merydesintegracinfamiliarmery.blogspot.com>

- Montalvo García, M. & Magaña López, A. (1997). *Como afecta a los hijos la desintegración familiar*. (Tesis en Trabajo Social). Universidad Veracruzana, México.
- Núñez, E. (2008). *Causas y consecuencias de la desintegración familiar*. Recuperado de <http://elizabeth149blogspot.com>
- Organización Internacional del Trabajo, (2012). Programa mundial de la erradicación del trabajo infantil. Recuperado de <http://www.ilo.org/ipecc/lang—es/index.htm>
- Paulino, A. (2010). *Integración de padres, madres, tutores(as) en el proceso de formación educativo de sus hijos*.
- Pérez, J. (2012). *La desintegración familiar, situación que se da desde la historia de la vida*. Recuperado de <http://www.buenastareas.com/ensayos/AntecedentesDeLaDesintegracionFamiliar/39392014.html>
- Rourat, J. (2001). *Psicología de la pubertad, los efectos del divorcio en los hijos*. Barcelona, España: Ed. Luis Miracles, S. A.
- Sevilla, R. (2012). *La desintegración familiar en Honduras*. Recuperado de <http://ladesintegracionfamiliarenhondurasblogspot.com>
- Somoza Vargas, C. E. (2011). *Factores que destruyen la familia*.
- Tobar, K. (2008). *Efectos de la desintegración familiar*. Recuperado de <http://kevintobar.blogspotcom>

Tapia Reyes, O (2012). Desintegración familiar. Recuperado de <http://www.buenastareas.com>.

Velásquez, C. (2012). *La desintegración familiar*. Recuperado de <http://desintegracionfamiliarenca2012.blogspot.com/>

Villalta, T. (2002). Factores que determinan la deserción escolar en la Educación primaria del área rural. Universidad de San Carlos de Guatemala, Escuela de Trabajo Social. Disponible en: [www.biblioteca.usac.edu.gt](http://www.biblioteca.usac.edu.gt).

Virgilio, J. (2009). *La desintegración familiar*. Panamá: Universidad a Distancia, Estudia Psicología en línea. Recuperado de <http://www.monografias.com/trabajos83/desintegracion-familiar-y-su-consecuencia-rendimiento-escolar-estudiantes/desintegracion-familiar-y-su-consecuencia-rendimiento-escolar-estudiantes.shtml#ixzz3furW2vo8>.

Zaldívar Pérez, D. F. (2004). *Funcionamiento familiar saludable*. Recuperado de [http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/rehabilitaciontemprana/funcionamiento\\_familiar.pdf](http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/rehabilitaciontemprana/funcionamiento_familiar.pdf)

## **XI. ANEXOS**



**UNIVERSIDAD DE LAS REGIONES AUTÓNOMAS  
DE LA COSTA CARIBE NICARAGÜENSE  
URACCAN**

**Anexo 1.**

**Guía de entrevista dirigida a padres, madres de familia, personas que ya conviven con una pareja, docentes, delegados, miembros de gabinete de la familia comunidad y vida, todas personas de la comunidad Unión La Bu.**

El objetivo de esta entrevista es recopilar información sobre la desintegración familiar de la comunidad Unión La Bu.

**Generalidades**

Nombre y apellidos: \_\_\_\_\_

Sexo: \_\_\_\_\_ Edad: \_\_\_\_\_ Etnia: \_\_\_\_\_

Cuántas personas viven en el hogar \_\_\_\_\_

**Preguntas**

**Desintegración familiar**

¿Qué cree usted que es desintegración familiar?

¿En su hogar ha habido desintegración familiar? Si o no ¿Por qué?

¿En esta comunidad conoce casos de familias que han vivido desintegración?

## **Factores que influyen en el proceso de desintegración familiar**

¿Por qué se da la desintegración familiar?

De esas causas ¿cuáles considera que son las más frecuentes?

¿Quiénes se desintegran más? las parejas, adolescentes, jóvenes o las parejas de mayores ¿Por qué?

## **Efectos ocasionados por la desintegración familiar**

¿Cuáles son las principales situaciones que enfrentan las personas que viven la desintegración familiar? (tomar en cuenta el aspecto social, económico y emocional)

¿Qué condiciones de vida se observan en un hogar que ha vivido procesos de desintegración familiar?

¿Qué personas son las más afectadas cuando una familia se desintegra? ¿Por qué?

¿De qué manera cree usted que la desintegración familiar afecta el bienestar de comunitarios y comunitarias?

## **Integración de la familia**

¿Que considera usted que se puede hacer para mantener a las familias integradas?

¿Por qué cree usted que las familias deben permanecer totalmente integradas?

Desde su punto de vista ¿Qué aspectos son fundamentales promover en las familias para mantener una buena integración?



**UNIVERSIDAD DE LAS REGIONES AUTONOMAS  
DE LA COSTA CARIBE NICARAGÜENSE  
URACCAN**

**Anexo 2.**

**Guía de entrevista dirigida a Coordinadora de Mi Familia (MIFAM), Defensora Pública de Familia y Jueza de familia.**

El objetivo de esta entrevista es recopilar información sobre la desintegración familiar de la comunidad Unión La Bu para nuestra investigación monográfica.

**Desintegración familiar**

¿Háblenos de la desintegración familiar?

**Factores que influyen en el proceso de desintegración familiar**

¿Cuáles considera usted que son los factores que inciden en la desintegración familiar?

Desde su punto de vista ¿Quiénes se desintegran más, las parejas jóvenes o las parejas mayores? ¿Por qué?

¿Consideran usted que la desintegración familiar se da más en área rural o urbana?

**Efectos ocasionados por la desintegración familiar**

Desde su experiencia en el trabajo que desempeña ¿Cuáles considera usted que son los efectos que enfrentan las personas que han sufrido desintegración en sus familias?

¿Quiénes son los más afectados cuando una familia se desintegra? ¿Por qué?

¿Cómo considera usted que las familias desintegradas pueden disminuir los efectos ocasionados por la separación?

### **Integración de la familia**

¿Qué acciones consideran se deben de promover para disminuir la desintegración familiar?

¿Quiénes deben de participar en la promoción de la integración familiar?



# UNIVERSIDAD DE LAS REGIONES AUTONOMAS DE LA COSTA CARIBE NICARAGÜENSE URACCAN

## Anexo 3.

### **Guía de observación a las familias de la comunidad Unión La Bu.**

El objetivo de esta guía de observación es recopilar información que se encuentre a simple vista sobre la desintegración familiar de la comunidad Unión La Bu.

#### **Generalidades**

##### **Desintegración familiar**

Personas que habitan la vivienda

Congestionamiento de viviendas con la convivencia de muchas personas bajo un mismo techo

##### **Factores que influyen en el proceso de desintegración familiar.**

Forma de comunicación de las personas en observación.

Existencia de expendios de licor en la comunidad.

División de creencias religiosas dentro de un mismo hogar.

##### **Efectos ocasionados por la desintegración familiar**

Forma de conducta de los niños y niñas que habitan en la comunidad.

Convivencia o interaccionismo de las personas con su entorno social.

Estado de las viviendas, formas de vestirse y calzarse.

Grupos de jóvenes que se dedican a la vagancia y al consumo de sustancias ilegales,

### **Integración familiar**

Lugares de recreación que existen en la comunidad.

Formas de convivencia entre los miembros de cada familia.

Cantidad de lugares religiosos que prevalecen en la comunidad

#### ANEXO 4



Fotografía de persona alcohólica de la comunidad tomada por Izamra Moody el día 28 de noviembre del año 2015



Foto de jóvenes embarazadas a temprana edad tomada por Izamra Moody el mismo día 28 de noviembre del 2015

## ANEXO 5



Fotos de niños y viviendas que a simple vista se ve el estado de pobreza tomadas por Elba el 10 de diciembre del 2015



Foto que representa el trabajo infantil en la comunidad en donde la mayoría de los niños trabajan en el campo; facilitada por David Canales habitante de la comunidad el día 5 de enero del 2016

## Anexo 6



Foto de la escuela de la comunidad tomada el 10 de enero del 2016 por Izamara Moody



Foto de un padre y una madre de familias entrevistadas tomada por Elba Zamora 10 de enero del 2016.