



UNIVERSIDAD DE LAS REGIONES AUTÓNOMAS DE LA COSTA CARIBE NICARAGÜENSE URACCAN

Monografía

Situación Socioeconómica de las familias en la
Colonia Santa Rosa Rosita-RACCN, 2016

Para optar al título de Licenciadas en Sociología con Mención
en Autonomía

AUTORAS: Alba Jessenia Rostran Acuña
Jeymin Sarahi Mairena

TUTORA: Msc. Jacinta Samanta Rodríguez Vargas.

Rosita, Mayo, 2016



UNIVERSIDAD DE LAS REGIONES AUTÓNOMAS DE LA COSTA CARIBE NICARAGÜENSE URACCAN

Monografía

Situación Socioeconómica de las familias en la
Colonia Santa Rosa Rosita-RACCN, 2016

Para optar al título de Licenciadas en Sociología con Mención
en Autonomía

AUTORAS: Alba Jessenia Rostran Acuña
Jeymin Sarahi Mairena

TUTORA: Msc. Jacinta Samanta Rodríguez Vargas.

Rosita, Mayo, 2016

Primeramente a Dios por brindarme sabiduría y permitirme culminar mis estudios universitarios y el trabajo de investigación, llegar hasta este momento con vida, salud para lograr mis objetivos, propuestos además por ofrecerme su amor.

A mi madre

Por darme la vida, sus consejos, el apoyo moral y por la motivación constante que me ha inspirado a ser una persona de bien, pero más por el amor que me ha brindado para salir adelante y lograr mi sueño.

A mi hija y mi Compañero

Por el apoyo incondicional, la comprensión y aguantar largas horas de ausencia mientras asistía a clases.

A mis compañeros y compañeras de clase

Con las y los cuales nos apoyamos mutuamente en nuestra formación profesional y dejaron huellas positivas para superar los obstáculos de la vida.

A mis maestros y maestras

Por transmitirme con dedicación, amor los conocimientos y aprendizajes para ser una profesional humilde, sensible y por la motivación constante que me brindaron durante el estudio.

¡Gracias a ustedes!

Alba Jessenia Rostran Acuña

A Dios

Por permitirme culminar mis estudios y el trabajo de investigación, llegar hasta este punto con vida y salud para lograr mis objetivos, además de su infinita bondad y misericordia.

A mis padres

Por regalarme la vida, sus consejos, sus valores, por la motivación constante que me ha inspirado a ser una persona de bien, pero más por el amor que me ha brindado siempre en los momentos difíciles.

A mi esposo y mi bebecito

Por el apoyo incondicional y soportar largas horas de ausencia mientras asistía a clases.

A mis maestros y maestras

Por compartir los conocimientos y aprendizajes para ser una profesional humilde, sensible y por la motivación constante que siempre medieron.

A mis compañeros y compañeras de clase

Con las y los cuales nos apoyamos mutuamente en nuestra formación profesional y dejaron huellas positivas para superar los obstáculos de la vida cotidiana.

¡Gracias a ustedes!
Jeymin Sarahi Mairena

AGRADECIMIENTOS

Agradecemos Principalmente a Dios, por estar con nosotras en cada paso que demás, por iluminarnos la mente y por haber puesto en mi camino a aquellas personas que han sido el sostén y compañía durante todo el período de estudio.

Agradecemos a nuestras familias por el esfuerzo realizado y el apoyo brindado en los estudios especialmente a nuestras madres que con amor nos han guiado por el camino del bien. Para ser unas profesionales humilde.

En especial a aquellas personas que brindaron su información para la realización del trabajo investigativo y ser posible el sueño esperado.

A la Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense (URACCAN), Por haber hecho realidad lograr este sueño, como parte de su excelencia académica, superación profesional de las y los estudiantes egresados de la Universidad y Contribuir a nuestro desarrollo profesional.

A Msp: Maestra Verónica Valdivia Pérez por instarlos a nosotras a un mejor desarrollo profesional, por su infinita bondad estar siempre animándonos y brindarnos todo el apoyo incondicional. Durante todo el estudio.

A mis maestros, maestras, gracias por su tiempo, dedicación, por su apoyo, compartir y transmitirnos su sabiduría y los conocimientos con nosotras y llevarnos a un mejor desarrollo de formación profesional.

Alba Jessenia Rostran Acuña
Jeymin Sarahi Mairena

ÍNDICE GENERAL

Contenidos	Pág.
Dedicatoria.....	i
Agradecimientos.....	ii
Índice general.....	iii
Índice de anexos.....	iv
Resumen.....	v
Resumen en ingles.....	vii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. OBJETIVOS.....	4
III. MARCO TEÓRICO.....	5
3.1. Causas de la situación socioeconómica.....	5
3.2 Efectos de la situación socioeconómica.....	11
3.3. Acciones socioeconómicas.....	15
IV. METODOLOGÍA.....	23
V. RESULTADO Y DISCUSIÓN.....	37
5.1. Factores de la situación socioeconómica.....	37
5.2. Efectos de la situación socioeconómica.....	46
5.3. Acciones socioeconómicas.....	56
VI. CONCLUSIONES.....	68
VII. RECOMENDACIONES.....	70
VIII.LISTA DE REFERENCIAS	72
IX. ANEXOS.....	80

INDICE DE ANEXOS

Anexo 1: Guía de entrevista a Responsables de familias.

Anexo 2: Guía de entrevistas a Directiva del barrio.

Anexo 3: Guía de observación sistemática

Anexo 4: mapa de la Colonia Santa Rosa

Anexo 5: Fotografía de vivienda mal estado

Anexo 6: Fotografía de vivienda estado regular

Anexo 7: Fotografía vivienda buen estado

Anexo 8: Fotografía responsables de familias

Anexo 9: Fotografía miembros de la Directiva

Anexo 10: formato de Censo

Resumen

La presente investigación se realizó en el municipio de Rosita Región Autónoma Costa Caribe Norte (RACCN), la Colonia se encuentra ubicada salida a Minezota, sus límites son: norte con la propiedad del sr: Víctor Tercero sur, con el Campo de juego Arenal, este con la propiedad de Donato Jarquín y al oeste con predios urbanos.

El propósito de esta investigación fue analizar la situación socioeconómica de las familia en la Colonia Santa Rosa mediante identificación de los principales problemas que afectan a la población y los efectos que ocasiona este escenario, además se propone un plan de acción que contribuya al bienestar social de las y los involucrados.

La investigación es del paradigma cualitativo porque se enmarcó en una perspectiva descriptiva por tener la capacidad de producir información a partir de escenarios sociales y tiene un enfoque Fenomenológico porque permite estudiar, comprender e interpretar el comportamiento de los responsables de familias.

La investigación aborda los factores que inciden en la situación socioeconómica de las familias en la Colonia Santa Rosa, no todos/as las personas cuentan con una situación de empleo digno y lo poco que ganan es para la subsistencia diaria, las oportunidades laborales son pocas debido a que tienen un bajo nivel académico y no están socialmente organizado correctamente por carecer de un comité de barrio o junta directiva, la migración que algunas familias han tenido ha sido determinante para la estabilidad económica y social.

Los resultados de la investigación muestran que los niños/as no todos asisten diariamente a la escuela. Las viviendas son humildes en su mayoría con uno o dos cuartos donde habitan

numerosas personas, lo cual les obliga a vivir en hacinamiento, algunos casos se refleja el conformismo respecto a la situación, pero en otros los pobladores consideran que las oportunidades mejoran con el tiempo.

Summary

This research was conducted in the municipality of Rosita Autonomous Region Costa Caribe Norte (RACCN), the Cologne located exit Minezota is, its boundaries are: north with the property of Mr. Victor Tercero south, with the field Arenal, this property with Donato Jarquín and west with urban property.

The purpose of this research was to analyze the socioeconomic status of the family in the Colonia Santa Rosa by identifying the main problems affecting the population and the effects caused by this scenario, in addition to an action plan that contributes to social welfare aims the and those involved.

The research is qualitative paradigm because it was part of a descriptive perspective by having the ability to produce information from social settings and has a phenomenological approach because it allows studying, understanding and interpreting the behavior of those responsible for families.

The research addresses the factors that affect the socioeconomic situation of families in the Colonia Santa Rosa, not all / as people have a situation of decent jobs and the little they earn is for daily subsistence, employment opportunities are few due it has a low academic level and are not properly organized socially for lack of a neighborhood committee or board of directors, the migration that some families have had has been crucial for economic and social stability.

The research results show that children / as not all attend school daily. The houses are humble mostly with one or two rooms where many people live, forcing them to live in overcrowding, some cases conformism reflected about the situation, but other villagers see opportunities improve with weather.

I. INTRODUCCIÓN

El presente trabajo investigativo se realizó en el municipio de Rosita Región Autónoma de la Costa Caribe Norte (RACCN), con el propósito de analizar la situación socioeconómica de las familias en la Colonia Santa Rosa, mediante la identificación de los principales problemas que afectan a la población y los efectos que ocasiona este escenario, además se propone un plan de acción que contribuya al bienestar social de las y los involucrados.

La Colonia Santa Rosa, está conformada por una población de sesenta familias, estas son producto de las olas de migración interna y externa, las cuales en su mayoría no cuentan con un empleo estable y su calidad de vida no es muy favorable por la situación socioeconómica que se vive en todo el país y por ende en la ciudad de Rosita donde se realizó la investigación.

Estudios realizados en Chile por Arrellano, Corbo (2013), sobre la situación socioeconómica de las familias manifiestan que no se ha logrado avances formidables hacia una mayor prosperidad económica y reducción de la pobreza debido a que no toman en cuenta a estas personas y ni se preocupan por la situación en que viven estos pobladores de bajos ingresos económicos en buscar como satisfacer las necesidades básicas, exclusivamente la tenencia de una vivienda adecuada, así en el acceso a servicios básicos y sociales.

En otros estudios hechos en Nicaragua sobre la situación socioeconómicos, por Martínez (2010) y Galma (2009) se encontró que 44.5% de la población vive en condiciones de pobreza general y el 9.0% está en condiciones de pobreza extrema. Estos datos proporcionan evidencias de que si el país hubiera invertido u\$ 44 millones en alimentos para las personas que están directamente en extrema pobreza la incidencia de esta se hubiera reducido.

Por su parte Hill Álvarez en el (2010) encontró que la situación socioeconómica y la crisis que se vive en la Regiones Autónomas de la Costa Caribe de Nicaragua son recurrente porque ningún gobierno, sin excepción, ha podido contribuir a resolverla.

En la ciudad de Rosita no se encontró estudios realizados sobre esta temática de investigación por lo cual se consideró de importancia tomarlo en consideración para el estudio. Se necesita mejorar la situación socioeconómica de las familias con acciones que generen cambios para satisfacer las necesidades básicas de las personas de menos recursos económicos.

La presente investigación es trascendente, porque aborda la temática de situación socioeconómica que viven las familias de la colonia Santa Rosa, es considerado relevante debido a que es una problemática que afecta en gran medida a las y los pobladores desde el punto de vista social y económico, a causa del desempleo.

Se considera que este tema es de importancia porque contribuye a proporcionar información relevante a los y las responsables de familias, sobre la situación socioeconómica y facilitar los procesos de desarrollo en la toma de decisión para mejorar la calidad de vida, garantizando el bienestar de la población.

Los resultados de esta investigación beneficiarán a los responsables de familias, Directiva de la Colonia Santa Rosa, y las demás personas que deseen informarse. A la vez facilitará información relevante sobre la situación socioeconómica de las familias de bajo ingreso económico para incidir positivamente como mejorar la situación y las formas de vida de las personas.

El tema en estudio permite a los habitantes de la Colonia Santa Rosa reflexionar sobre los factores que influyen en la situación socioeconómicas de las familias, tomando en cuenta que los resultados del estudio proporcione a los habitantes de la Colonia y futuras investigadores la información apropiada para ayudar a mejorar la situación económica y que les permita obtener los mejores resultados de una manera eficaz.

Por lo planteado anteriormente se plantea la siguiente interrogante:

¿Cuál es la situación socioeconómica que viven las familias de la Colonia Santa Rosa?

II. OBJETIVOS

Objetivos General

- Analizar la situación socioeconómicas de las familias en la Colonia Santa Rosa, Rosita RACCN, 2016.

Objetivos específicos

- Identificar los factores que genera la situación socioeconómica de las familias en la Colonia Santa Rosa, Rosita, RACCN 2016.
- Describir los efectos de la situación socioeconómica de las familias en la Colonia Santa Rosa.
- Proponer acciones socioeconómicas que contribuyan al bienestar de las familias en la Colonia Santa Rosa.

II. MARCO TEÓRICO

3.1. Generalidades

Krieger (2013) afirma que:

La situación socioeconómica, incluye medidas basadas tanto en los recursos como en el prestigio, vinculadas con la posición de clase social en la niñez y en la adultez. Basadas en los recursos de bienes materiales y sociales, que incluye ingreso, riqueza y credenciales educativos los términos que se emplean para designar la insuficiencia o carencia de recursos son pobreza y privación. Las medidas que se basan en el prestigio se refieren al nivel o condición (status) de un individuo dentro de una jerarquía social, que generalmente se evalúa con relación al acceso, consumo de bienes, servicios y conocimientos (p.1).

En el año (2012) Rosales considera que:

La situación socioeconómica, sobre todo está en el caso de pobreza, porque es una de las principales causas de la desorganización familiar, al ser la responsable del bajo nivel educativo de sus integrantes, que trae como consecuencia el mantenerse en el mismo nivel, al no estar preparado para superarse. El abandono, en muchas ocasiones es provocado por el nivel económico, así como la injusticia social, falta de empleos, falta de medios para desplazarse, a los centros de vicio, las carencias en las instituciones educativas y salud (p.2).

3.1.1. Factores de la situación socioeconómica

3.1.2. Situación de empleo

Leiva Sánchez (2012) plantea que: “la situación de empleo en nicaragua está marcada por un total irrespeto y violación a los derechos constitucionales, laborales, humanos y sindicales de

la clase trabajadora nicaragüense, con mayor incidencia en el desempleo” (p.1).

Según el Banco Central de Nicaragua (BCN) (2009) refiere que:

Más de un millón de nicaragüenses en la edad laboral y que forman parte de la Población Económicamente Activa (PEA) se encuentran actualmente desempleados; indiferencia del Estado de Nicaragua en ratificar ante la Oficina Internacional del Trabajo (OIT) el Convenio 102 relativo a la Seguridad Social y el Convenio 81 relativo a la Inspección del Trabajo, convenios vitales en la tutela laboral de la clase trabajadora nicaragüense (p.1).

Así mismo el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo PNUD (2014) en su artículo argumenta que:

En Nicaragua existe discriminación hacia la mujer en términos de ingresos laborales. Es decir, aun cuando las mujeres compartan las mismas características que los hombres tales como años de educación, edad, ocupación económica y categoría ocupacional, ellas ganan menos dinero solo por el hecho de ser mujeres (p.1).

En el año (2015), Correa expresa que:

La situación de empleo está en asociarse a los estatus de las relaciones entre los trabajadores y el empleador. Intrínsecamente, esta situación que bien puede ser subjetiva, debe ceñirse a un conjunto de normas y reglamentos que regulan la misma, para lograr un equilibrio entre dos partes desiguales. En esta situación de equilibrio se ven involucrados estamentos como la organización sindical, las unidades de servicio social y la

conducta de responsabilidad social del empleador con respecto a sus colaboradores (p.1).

Según estudios realizados por Costa (2010) considera que “Aunque estamos afrontando tiempos difíciles de crisis, por lo menos intentemos luchar por conseguir esa estabilidad laboral de los trabajadores, tan necesaria para tener una mínima calidad de vida” (p.1).

3.1.3. Migración

Vargas (2016) concluye que: “la migración puede utilizarse para describir un movimiento de personas en el que se observa la coacción, incluyendo la amenaza a la vida o la subsistencia, humanas buscando mejor condiciones de vidas y mejor proyectos de desarrollo” (p.2).

Conejo Arellano (2011) considera que:

La migración es un fenómeno socioeconómico innegable en la vida de las sociedades, como resultado de todo un proceso histórico de los pueblos y por la influencia de factores externos como el capitalismo, la competencia y la globalización en relación al mercado mundial, es una consecuencia de factores también educacionales y de los medios de comunicación, que fabrican imágenes ideales sobre las ciudades, por ello la gente del campo piensa que la única alternativa de desarrollo es la ciudad, que solo ahí encontrarán la modernidad y todo el sueño esperado (p.1).

En el año (2013) Oyana afirma que:

Las personas migran por causas diferenciadas y que pueden ser históricas, políticas, económicas, sociales y naturales. La mayor parte de los que emigran lo hacen

por motivos económicos, buscando un mejor nivel de vida. Además los vínculos familiares también resulta un factor importante en la decisión de emigrar, sobre todo, en los tiempos recientes, en los que cualquier emigrante de algún país subdesarrollado necesita ayuda para establecerse en otro país de mayor desarrollo económico (p.4).

Según Espinoza Gonzales (2016) expresa que:

Las migraciones significan un escenario de crisis para la familia que la vive, ya sea porque el jefe o los jefes de familia parten dejando atrás a sus hijos, ya sea porque el traslado de toda la familia en búsqueda de nuevas perspectivas trae aparejada la instalación en un nuevo medio que muchas veces es desconocido, hostil, que reacciona con diversas formas de resistencia al que llega del extranjero y en el que el migrante no encuentra el mucho o poco capital social que tenía en su país de origen (p.1).

3.1.4. Nivel académico.

En el año (2008) Oseguera, Amezcua dice que:

El nivel académico contribuye a mejorar los niveles de vida de los seres humanos, por eso, cuando se priva alguien de este privilegio es por las buenas razones, una parte de cada país ayuda para que gocen de los derechos a la educación y mejoren las condiciones de vida plena de las personas, porque sólo así se logra un mejor progreso en la sociedad. (p.5).

Por consiguiente González (2011) refiere que:

La existencia de una alta correlación positiva entre el grado de educación formal alcanzado al nivel de ingresos que tendrá acceso que un individuo tenga el promedio de educación y que repercute positivamente ya sea dotándole de un mayor nivel de productividad, o bien actuando como una señal de la capacidad innata de la persona en algunos casos las posibilidades se dan por mayores ingresos a medida que se incrementa el nivel de educación formal del individuo .Una vez reconocida la importancia de la educación sobre la determinación de los ingresos de igualdad de oportunidades educativas que se consideran legítimos para que un individuo alcance más educación que otro y por tanto pueda acceder a mayores ingresos futuros (p.1).

Baztán Madoz (2015) afirma que:

La educación se centra en la necesidad de que las políticas educativas garanticen la equidad para quienes están en situación de exclusión social, es decir, que el gobierno asegure que todos los niños y las niñas, independientemente de las diferencias socioculturales y socioeconómicas, tengan igual acceso a la adquisición de conocimientos y destrezas. La equidad educativa tiene que servir como instrumento para compensar las diferencias y permitir que todas las personas puedan disfrutar de su derecho a la educación en igualdad de oportunidades (p.1).

3.1.5. Oportunidades laborales

Según estudios realizados por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (2008) considera que: “Las familias que se incorporan a los Programa sociales son beneficiarias por sus condiciones de pobreza extrema y su

permanencia determina el cumplimiento de sus responsabilidades: asistencia regular a los servicios de salud y a la escuela” (p.1).

Montez Rugama (2014) plantea que: “Las oportunidades laborales, tiene aún un largo camino que recorrer, puesto que las mujeres tienen mucho menos oportunidades laborales y ganan mucho menos que los hombres del país” (p.1).

Las oportunidades se dan en cualquier individuo que pueda recibir, tanta educación como cualquier otro la clase social, la etnia, sexo o cualquier otra fuente irracional de diferencias. No hace un criterio igualitario de equidad los niveles de educación alcanzados por los individuos pueden ser perfectamente distintos como consecuencia, principalmente, del esfuerzo, la suerte, las preferencias individuales u otras diferencias legítimas condiciones socioeconómico (Aguado Odina, 2013, p.2).

3.1.6. Organización social

Suárez, Suarez (2016). Plantea que: “La organización social, es un mecanismo fundamental de asignación de recursos y coordinación de la actividad económica. Que permite la presentación o la libre circulación de los bienes y servicios susceptibles de ser utilizados en la satisfacción de las necesidades humanas” (p.1).

Román (2011) considera que:

La organización social es un sistema inserto más amplio, en la sociedad con la cual interactúa; influyen en lo económico Y está constituida por un grupo de individuos que unen actuaciones para alcanzar determinados propósitos, para alcanzar sus objetivos, cada uno de sus integrantes debe desempeñar una función o cumplir un

papel, muy diferente de los demás y que los roles del resto de sus integrantes demandan, con el fin de llevar a cabo las funciones propias. Constituye, lo que se denomina los contratos entre las partes de la organización son el instrumento por medio del cual se definen y delimitan las relaciones que se desarrollan como resultado de la división del trabajo (p.1).

3.2. Efectos de la situación socioeconómica

3.2.1. Violencia intrafamiliar

Villalta, Lulutech (2016) manifiestan que:

La violencia intrafamiliar es un fenómeno de ocurrencia mundial en el que las mujeres y los niños son los grupos más vulnerables. Tiene un alto costo económico, social para el estado o la sociedad y puede transformarse en una barrera para el desarrollo económico., toda acción u omisión cometida por algún miembro de la familia en relación de poder, sin importar el espacio físico donde ocurra a través de golpes, insultos, manejo económico, amenazas, chantajes, control, abuso sexual, aislamiento de familiares y amistades, prohibiciones, abandono afectivo (p1.).

Contreras (2013) plantea que:

El abuso económico no es inofensivo, es una agresión que transgrede el derecho fundamental a la subsistencia, el cual, toda mujer debería gozar plena y dignamente Son todas aquellas acciones u omisiones que afectan la economía y subsistencia de las mujeres, a través de limitaciones encaminadas a controlar el ingreso de sus percepciones económicas, en la restricción, limitación y/o negación injustificada para obtener recursos económicos (p.1).

Son todas acciones u omisiones que ocasionan daños o menoscabos en los bienes muebles o inmuebles de las mujeres y de su patrimonio; Consiste en la sustracción, destrucción, desaparición, ocultamiento o retención de objetos, documentos personales, bienes, valores o recursos económicos, percepción de un salario menor por igual trabajo, explotación laboral, exigencia de exámenes de no embarazo, así como discriminación para la promoción laboral (Contreras, 2013, p .2).

Según estudios realizados por las Organizaciones de las Naciones Unidas (ONU) s.f. plantea que “La violencia contra las mujeres y niñas afecta adversamente el desarrollo humano, social y económico de un país. Asimismo, dificulta los esfuerzos para reducir la pobreza y tiene consecuencias intergeneracionales” (p.1).

3.2.2. Integración familiar

Para Guzmán (2011) plantea que:

La integración familiar es importante para todo ser humano el niño crece en una familia integrada se desarrolla mejor en la sociedad que un niño que no crece en una familia integrada, ya que es muy importante saber que uno cuenta con una familia que te apoya y que te ama sobre todo es verdaderamente importante tu familia siempre están en la buenas y en las malas apoyándote (p.1).

Castro (et al) (2016) expresa que:

La integración familiar y diversas variables socioeconómicas en la sociedad ha hecho un muestreo probabilístico y se ha evaluado a ocho ciento cuarenta y cuatro personas, jefes de hogar, mediante una recolección de datos. Los resultados señalan que existen relaciones positivas significativas y bajos

ingresos económicos, al grado de instrucción. Además, el grado de instrucción superior, en cuanto la unión estable por el estado civil y la religión evangélica predicen que la integración familiar debe permanecer y que ningún obstáculo lo debe atribuir en la familia. (p.1).

Según informes por el Instituto provincial de bienestar social (2016) argumenta que “las situaciones de dificultad social para las familias en situaciones de carencia económica y en situaciones especiales les impiden atender adecuadamente a sus hijos, evitando la integración en el entorno familiar y social” (p.1).

3.2.3. Hacinamiento

En el año (2012) Salazar considera que:

Para comprender la gravedad de las implicaciones del hacinamiento, se debe comprender concretamente la estructura familiar y como se desenvuelve, la familia es un grupo natural que a través del tiempo han generado cambios en su núcleo familiar. Hoy en día, el hacinamiento familiar es un fenómeno muy común en los grandes centros urbanos (p.1).

El hacinamiento puede provocar daños a la salud como enfermedades físicas o mentales alteraciones en el desarrollo de la personalidad. Vivir en espacios pequeños incrementa el estrés y reduce las defensas naturales de la gente, debido a que las personas se estorban entre sí y las condiciones económicas han propiciado esta situación (Salazar, 2012, p.2).

Ministerio de la familia (2016) opina que:

El hacinamiento está íntimamente unido a las malas condiciones de vida y la mala ventilación e iluminación de las construcciones, lo que permite la propagación de enfermedades infecciosas. Por ejemplo una persona

infectada por tuberculosis y sin tratamiento infecta a los demás miembros de su familia; lo mismo ocurre con el paludismo, que paso de ser una enfermedad rural, a ser un problema de salud urbano (p.1).

3.2.4. Permanencia escolar

Según Santana (2016) considera que:

Las causas de la permanencia escolar pueden clasificarse en *razones* económicas, que incluye tanto las faltas de recurso del hogar para enfrentar los gastos que demanda la asistencia, a la escuela como el abandono que se produce para trabajar o para buscar empleo, problemas relacionados con la oferta o por la falta de establecimientos, problemas familiares, que comprenden las razones más frecuentemente mencionadas por las niñas y las adolescentes realizan las actividades en el hogar, y la maternidad aquellas asociadas a la falta de interés, incluida la carencia de importancia, que dan los padres; problema de desempeño escolar: (p.1).

En el año (2012) Lozano Cubillo realizo un estudio donde refleja que:

Permanencia Escolar es, el resultado de un proceso en el que intervienen múltiples factores y causas, algunos de los cuales son característicos de los niños y jóvenes y de sus situaciones socioeconómicas (factores extraescolares), uno de los marcos interpretativo hace referencia a las situaciones que tornan conflictiva la permanencia de los estudiantes en la escuela: bajo rendimiento, problemas conductuales, autoritarismo docente (p.1).

3.2.5. Conformismo

Según Sama (2016) plantea que “conformismo abarca las situaciones en las que el individuo tiene ya elaborado un juicio o norma y estudia cómo los individuos adaptan sus juicios o comportamientos a los de otros como consecuencia de la presión real o simbólica ejercida por el grupo” (p.1).

Naredo (2009) argumenta que “El conformismo social es generado durante larga etapa de auge económico dificulta ahora la emergencia de alternativas y de reformas al actual capitalismo financiero-inmobiliario que se tambalea con la crisis” (p.1).

En el año (2016) Guevara Castillo plantea que:

El conformismo es un estado anímico presentado por una persona que exhibe desinterés por mejorar como ser humano, como profesional, en lo intelectual, en lo económico y en lo espiritual por mencionar algunos aspectos. Es la carencia total de aspiraciones por lograr algo mejor. El conformismo es uno de los peores enemigos del hombre y de la sociedad, atenta contra el progreso y la evolución misma de la humanidad (p.1).

Larousse (2007) manifiesta que: “es la actitud de cada persona que se conforma fácilmente con las circunstancias y que está de acuerdo, con la comodidad que vive o falta de interés que cada ser humano tiene para buscar la manera de mejorar las condiciones de vidas”. (p.1).

3.3. Acciones socioeconómicas que contribuyan al bienestar de las familias en la Colonia Santa Rosa.

3.3.1. Formación Técnica y Profesional

Según la Organización Internacional del Trabajo (OIT) (2014) argumenta que:

La formación Técnico y profesional tiene como objetivo incrementar las competencias laborales de las personas para su inserción, y actualización en el mundo del trabajo. Esto hace que el ejecutar los institutos de formación profesional, vincula al impulso de la productividad para acceder mejores oportunidades de producción de bienes y servicios a las personas (p.11).

La formación técnica y profesional es una institución innovadora, facilitadora de procesos mediante instituciones u organizaciones públicas. Tiene como misión contribuir a la formación integral de hombres y mujeres, a la gestión del conocimiento para impulsar el desarrollo socio-productivo a nivel local, regional y nacional, apoyando el fortalecimiento institucional de los actores. Sus principales líneas de acción son: desarrollo y fortalecimiento de procesos formativos integrales que fomenten la producción sostenible, y gestión de conocimiento sobre la educación (Padilla, 2012, p.1).

Para Zolezzi Cid (2013) plantea que:

La Formación Técnico Profesional aporta sustantivamente al capital humano que el país requiere para el crecimiento y desarrollo. Permite, postular mejores empleos y elevar salarios, posibilitando así la movilidad laboral y social. Así como la preparación inicial para tener una mejor vida de trabajo las personas y esto tienen mucha importancia para el desarrollo del país (p.1).

3.3.2. Elaboración de manualidades

En el año (2009) peruana denomina que:

Aquellas labores en las que se busca una realización personal, una creatividad casera, o en la mayoría de los

casos una forma de desconectar del trabajo o bien como entretenimiento para combatir el aburrimiento en otros casos también como un negocio rentable, nos facilita resolver los problemas a los que nos enfrentamos cotidianamente, nos permite crear nuevas posibilidades, oportunidades, abrir nuevos caminos para nuestra vida, establecer nuevas y más fructíferas relaciones, generar condiciones de satisfacción, inventar propuestas, servicios para la comunidad, recrearnos continuamente. Para crecer como personas, como familia, como profesionales, como empresa o como sociedad necesitamos comenzar a desarrollar y aplicar nuestra creatividad (p.1).

Según Castro Velázquez (2013) Los trabajos manuales

Son actividades estéticas y físicas ayudadas de determinadas herramientas y utensilios. Consisten estos trabajos en plegar, trenzar, tejer, recortar, pegar, iluminar, picar y bordar tiras y cuadrados de papel o de otros materiales (cartón, cintas, telas, badana, paja) y variadas combinaciones de formas y colores. Confeccionan sobres, hacen varias figuras comunes y de adorno, construyen y adornan cajas para diversos usos (p.1).

3.3.3. Curso de habilitación laboral

Según estudios del Ministerio de Educación MINED (2008) argumenta que:

Por medio del curso de habilitación laboral los estudiantes tienen la oportunidad de practicar valores y normas, adquirir disciplina y desarrollar su creatividad, añadiendo valor agregado a los procedimientos y técnicas que en el curso se desarrollan, logrando

satisfacción en el estudiante al sentirse útil, con un conocimiento técnico que puede poner en práctica en su familia, comunidad y trabajo, sin que ello vaya en detrimento de la continuidad en su proceso de formación hacia el nivel superior, por el contrario desarrolla mayor conciencia de sus intereses vocacionales permitiéndole valorar con mayor precisión el área laboral por la cual ingresa a la universidad (p.2).

Según estudios de Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), (2015) considera que:

Los cursos de habilitación laboral tienen un carácter integral que se incorpora tres meses a más con el propósito de perseguir el desarrollo de competencias laborales, en este el proceso de enseñanza el aprendizaje se enrumba a que los participantes, hombres, mujeres, se apropien y fortalezcan conocimientos, habilidades para desempeñarse como disponibles o constructores de oportunidades, mediante el diseño y gestión de un proyecto viable de vida o plan de negocio. Aunque cada componente es desarrollado por diferentes instructores, este proceso está diseñado para ser mediado con la metodología de aprendizaje con enfoque constructivista y propio para estudiantes jóvenes y adultos (p.1).

3.3.4. Micro créditos

En el año (2016) López expresa que:

Los Pequeños préstamos que se conceden a las personas con un reducido nivel de recursos económicos, es decir, a aquellas que carecen de las garantías suficientes para acceder al sistema bancario tradicional, pero que tienen capacidad emprendedora, por lo que

también se les denomina “pobres emprendedores”. Los recursos económicos así obtenidos por los beneficiarios han de destinarse a la puesta en marcha de pequeñas empresas, generándose, por tanto, autoempleo (p.1).

De acuerdo con la Revista internacional de administración y finanzas (2014,) considera que:

Los microcrédito influyen positivamente en el ciclo de vida del negocio y en el nivel de vida de los beneficiados. Además, se detectó que el microcrédito incide favorablemente, en la cultura del ahorro. Microcréditos, Impacto Económico Social, Calidad de Vida también los microcréditos contribuyen a resolver la situación de las personas en situaciones de pobreza, falta de empleo y carentes de ingreso su otorgamiento por pequeño que sea, puede ser esencial para la gente muy pobre, que vive en condiciones precarias (p.1).

Bajo la amenaza de la falta de ingresos, vivienda y alimentos pueda salir de la pobreza, debe poder contraer préstamos, ahorrar e invertir, y proteger a sus familias frente al riesgo. Los beneficiarios del microcrédito logran un desarrollo personal, generan una actividad rentable, aumentan su autoestima, acceden a distintos tipos de formación educativa y mejoran su calidad de vida en general (Revista internacional de administración y finanza 2014).

Según Recio (2016) sostiene que:

Los microcréditos sociales se han constituido como uno de los productos bancarios con más marcado carácter social. Y que durante los últimos años han decrecido notablemente en su oferta. No en vano, ya no se ofrecen

a los clientes los créditos de esta naturaleza que desarrollaban las desaparecidas cajas de ahorro (p.1).

Sánchez Padilla (2015) argumenta:

La información también indica cómo se están realizando avances por ejemplo en el acceso de las mujeres a recursos financieros a través de mecanismos no convencionales como los grupos solidarios. Por otro lado, pese a las diferencias en la forma de insertarse en el mercado laboral, la presencia de una división sexual del trabajo y una calidad de empleo relativamente menor para las mujeres que para los hombres, su mayor participación económica en conjunto con la ventaja educativa que se reporta en mayores tasas netas de matrícula femeninas en todos los niveles educativos reportan una oportunidad para la superación de brechas entre hombres y mujeres si se dispone de políticas nacionales que promuevan la equidad de género (p.1).

3.3.5. Huertos familiares

Según Rangel (2012) define que:

La importancia de tener un huerto familiar es que permita obtener productos frescos y de mayor calidad para la vida de las personas y de mejor disposición de los hay en el mercado, además ayuda a contribuir con el ahorro familiar. Es importante, ya que podemos alimentarnos bien, estar sanos y fuertes, también nos podemos ahorrar dinero. Los cultivos son importante para nuestro cuerpo ellos son más nutrientes que otra cualquier cosa por eso debemos cuidar nuestro cuerpo con ellos (p.1).

En el año (2012) Placimar manifiesta que:

Los huertos familiares son ecosistemas agrícolas situados cerca del lugar de residencia permanente o temporal. Que puede ser habilitado para la siembra de hortalizas de consumo diario para la familia. La importancia de tener un huerto familiares que permite obtener productos frescos y de mejor calidad que los adquiridos en el mercado, además de contribuir con el ahorro familiar (p.1).

Según Fernando (2012) “los Huertos familiares son importantes, porque compartimos en familia al sembrar un fruto o hortaliza y después de un tiempo crecerá y dará frutos para la familia” (p.1).

En el (2012) Martínez refiere que “para todo ser humano el huerto familiar significa producir hortalizas, los vegetales representan una fuente de subsistencia nutritiva para producir energías, nutrirse y vivir. De esto surge la importancia vital de realizar Huertos Familiares para el subsistir del hombre” (p.1).

Según Benítez (2012) El huerto familiar

Son pequeño terreno, donde se cultivan hortalizas para consumos diarios estos usualmente funcionan en terrenos que estén disponibles en cualquier hogar. Estos se pueden realizar y cultivar en balcones, cajas, y recipientes de cualquier bebida bien sea de plástico. También es importante para la alimentación, debido a su alto valor nutritivo principalmente en vitaminas (p.1).

Según informe de Programa de Producción Orgánica de Hortalizas del Sistema Integrado de Servicios Agropecuarios (SISAGRO) (2012) *argumenta que:*

El huerto familiar ha de entenderse como un recurso más del que disponen las comunidades. En este sentido, la preparación de las actividades a realizar en él ha de ser igual que en cualquiera de las que se hacen en la comunidad. Contribuir a nivel local con la seguridad alimentaria. Se obtiene una alimentación más sana a un bajo costo al Realizar una actividad productiva y recreativa (p.1).

IV. METODOLOGÍA

4.1. Ubicación del estudio

La presente investigación se realizó en la Colonia Santa Rosa del municipio de Rosita Región Autónoma Costa Caribe Norte, sus límites son: al Norte con la propiedad del sr: Víctor Tercero sur: con el Campo de juego Arenal (polideportivo Municipal), este con la propiedad de Donato Jarquín y oeste con carretera salida a Minezota y predios urbanos **Anexo N°4 (ver el mapa)**.

4.2. Tipo de estudio

La investigación es del paradigma cualitativo porque se enmarcó en una perspectiva descriptiva por tener la capacidad de producir información a partir de escenarios sociales y tiene un enfoque Fenomenológico porque permite estudiar, comprender e interpretar el comportamiento de los responsables de familias en la Colonia Santa Rosa.

Vera Vélez en el (2008) planteó que:

La investigación cualitativa es aquella donde se estudia la calidad de las actividades, relaciones, asuntos, medios, materiales o instrumentos en una determinada situación o problema. La misma procura lograr una descripción holística, esto es, que intenta analizar exhaustivamente, con sumo detalle, un asunto o actividad en particular.

Brent (2015) plantea que:

La fenomenología puede considerarse un enfoque filosófico para emprender la investigación cualitativa. El objetivo de la fenomenología es entender cómo los otros ven al mundo, y cómo su visión puede variar de las

visiones generales, enfocándose en las interpretaciones subjetivas de una persona sobre lo que ella experimenta. La fenomenología se realiza entrevistando a los sujetos para conocer sus impresiones, y es usada con frecuencia en campos como la psicología, la sociología y el trabajo social (p.1).

4.3. Población

La población objeto de estudio, fueron las sesenta familias que viven en la Colonia Santa Rosa y la Directiva del barrio Emiliano porque estos son los que asesora a los pobladores de la colonia debido a que todavía no cuentan con directiva propia.

4.4. Lugar y Grupo seleccionado

Para realización del estudio se tomó en cuenta a los responsables de familias en la Colonia Santa Rosa y la Directiva del barrio Emiliano ubicado en el municipio de Rosita R.A.C.C.N. a los cuales se les aplicaron las entrevistas y observaciones en el momento oportuno. Se eligió a este grupo debido que son los involucrados directos de la investigación y conocen la problemática a fondo.

4.5. Unidad de análisis:

La unidad de análisis estuvo determinada por veinte responsables de familias correspondiente a un treinta y cuatro por ciento de la población y la Directiva del barrio Emiliano debido a que estos son los involucrados directos del estudio.

Cabe mencionar que la colonia Santa Rosa no cuenta con una junta directiva y cuando tienen que hacer alguna gestión ante cualquier entidad piden apoyo a la directiva de barrio Emiliano

por tal razón se consideró importante tomarla en la investigación.

4.6. Observación

Para complementar la información recopilada con las técnicas de investigación implementada se aplicó el método de observación con el fin de constatar los datos obtenidos durante todo el proceso.

Al respecto, Orozco (2011) plantea “La Observación es el método de recogida de la información que consiste básicamente, en observar, acumular e interpretar las actuaciones, comportamientos y hechos de las personas u objetos, tal y como las realizan habitualmente” (p.1).

La observación contribuyó a identificar elementos que no se percibieron a través de los demás instrumentos utilizados en el proceso de investigación, los datos observados se analizaron e interpretaron para complementar la información y redactar los resultados de la investigación.

4.7. Descriptores

Causas que genera la Situación socioeconómica en las familias de la Colonia Santa Rosa, Rosita, RACCN 2016.

- Situación de empleo
- Migración
- Nivel académica
- Oportunidades laborales
- Organización social

Efectos de la Situación socioeconómica en las familias de la Colonia Santa Rosa.

- Violencia intrafamiliar

- Integración familiar
- Hacinamiento
- permanencia escolar
- Conformismo

Acciones socioeconómicas que contribuyan al bienestar de las familias en la Colonia Santa Rosa.

- Formación técnica y profesional
- Implementación de manualidades
- Curso de habilitación laboral
- Micro créditos con fines comerciales
- Huertos familiares

4.8. Criterios de selección

Para la realización del estudio se seleccionaron a las familias de la Colonia Santa Rosa por ser los involucrados y por conocer la problemática.

- Personas responsables de familia porque son sujetos directos de análisis y ser los involucrados en el tema de estudio.
- Directiva del barrio Emiliano, porque esta directiva es la que apoya a la Colonia Santa Rosa cuando tienen que hacer alguna gestión

Criterios de Exclusión

En el criterio de exclusión se omitió la participación de:

- A los responsables de familias de otros barrios por desconocer la situación socioeconómica de estos pobladores.
- Otras Colonias y barrios de Rosita.

4.9. Fuente y obtención de la información

Fuentes primarias: Fueron responsables de familias y que viven en la Colonia Santa Rosa, por ser parte del estudio como sujetos de análisis a los cuales se les realizaron entrevistas sobre la problemática.

Fuentes secundarias: Estuvieron determinadas por libros, revistas, recursos electrónicos y revisión documental de los cuales se realizaron consultas sobre el tema de estudio.

4.10. Técnicas e instrumentos

Para obtener la información requerida se aplicaron las técnicas de entrevista abiertas y observación sistemática y apoyo de un censo poblacional porque la investigación tiene un enfoque fenomenológico en el cual se utilizan las técnicas mencionadas.

La Entrevista es una técnica para obtener datos que consiste en un dialogo entre dos personas: el investigador y el entrevistado, también es una técnica excelente que se utiliza con el fin de estudiar situaciones, problema y para explorar una determinada problemática poco conocida por el investigador, que luego será motivo de estudios más profundos y sistemáticos.

Al respecto, Ferrer (2010) plantea que:

La entrevista es una técnica de recopilación de información mediante una conversación profesional, lo cual debe adquirirse información acerca de lo que se investiga, tiene importancia desde el punto de vista educativo, los resultados para lograr la misión dependen en gran medida del nivel de comunicación entre el investigador y los participantes (p.3).

La entrevista abierta o entrevista es una técnica de Investigación cualitativa, en la que el entrevistador guía la conversación pero concede espacio al entrevistado para que exprese sus propios puntos de vista.

La entrevista abierta se dirige a la comprensión de las perspectivas que tienen los informantes respecto de sus vidas, experiencias o situaciones, tal como las expresan con sus propias palabras y la conversación se graba y posteriormente se transcribe para analizarla, generalmente como parte de una muestra de entrevistas (Acevedo y López, 2011,p.1).

La Observación es la acción y el resultado de observar, sistemáticamente a las personas. También es una técnica de recoger información que se utiliza, por ejemplo para realizar una investigación cualitativa. Y además es uno de los métodos que siempre debe estar presente en todo proceso. Este método permitió facilitar el conocimiento confiable y el contexto en que desarrollaron las personas que fueron los sujetos de investigación.

En cuanto a la observación Castro (2015) plantea que “La técnica de observación sistemática es una técnica de investigación que consiste en observar personas, fenómenos, hechos, casos, objetos, acciones, situaciones, con el fin de obtener determinada información necesaria para la investigación” (p.1).

El censo se utilizó como método de recopilación de la información de datos con el fin de cumplir las condiciones de universalidad e incluir todos los sujetos al estudio.

Al respecto Bittan (2016) plantea que:

El censo tiene por objeto revelar una serie de datos de toda una población y además sirve para tener una idea

del crecimiento de la población en el país o estado en que se lleve a cabo, para determinar la cantidad de servicios públicos, en materia de transporte, salud, vivienda. Igualmente para conocer otros datos importantes como el nivel de vida socioeconómico (p.1).

Los instrumentos de recopilación de la información estuvieron determinados por las guías de entrevista, observación sistemática y formato de censo poblacional estas sirvieron para recopilar datos necesarios que posteriormente fueron utilizados en el análisis del estudio.

4.11. Trabajo de campo

Primera Fase:

Entrada al campo de estudio en la Colonia Santa Rosa mediante visita donde se dio a conocer el objetivo y temática de investigación sobre la situación socioeconómica de la población con el propósito crear confianza entre los responsables de familia, y la Directiva del barrio Emiliano de esta manera solicitar apoyo para la obtención de la información necesaria.

Segunda Fase:

Se realizó una segunda visita donde se identificaron a las personas consideradas potenciales informantes claves, seguidamente se procedió a la aplicación de las técnicas e instrumentos para la recolección de la información.

Tercera fase:

Se procesó la información y se redactaron los resultados del estudio en un informe final con el programa de Word.

4.12. Procesamiento y análisis de la información

El análisis de la información se realizó a través del ordenamiento de información recopilada en base a los descriptores del estudio de manera que respondieran a los objetivos planteados. Posteriormente se contrastó con la información teórica y finalmente el análisis e interpretación de las investigadoras.

4.13. Aspecto ético

Como profesionales existió el compromiso de tener un liderazgo y respetar las decisiones de las personas y al procesar la información proporcionada mantener su confiabilidad. Para la realización de la presente investigación se solicitó la autorización de los informantes.

Matriz de Descriptores

Objetivos Específicos	Descriptores	Definiciones	Preguntas	Fuentes	Técnicas
Identificar los Factores que genera la Situación socioeconómica de las familias en la Colonia Santa Rosa, Rosita, RACCN 2016	Situación de empleo	Se refiere a la labor de las personas, a su trabajo o actividad legal remunerada.	¿Cómo incide la situación de empleo en las familias de la colonia Santa Rosa?	Responsables de familias	Guía de entrevista.
	Migración	Consiste en dejar el lugar de residencia para establecerse en otro país o región, generalmente por causas económicas o sociales.	¿Cómo influye la migración en la situación socioeconómica de las familias de la colonia Santa Rosa?	Responsables de familias	Guía de entrevista.

	Nivel académico	Consiste en el sistema de educación que agrupan los distintos niveles de formación, teniendo en cuenta los niveles de haber recibido la primera titulación.	¿Cómo influye el nivel académico o en la situación socioeconómica?	Directiva del barrio Emiliano.	Guía de observación
	Organización social.	Es aquella agrupación de personas que establecen elementos compartidos y tener un objetivo	¿Cómo inciden las organizaciones sociales en la situación socioeconómica de las familias de la colonia Santa Rosa?	Responsables de familias.	Guía de entrevista

Describir los efectos de la Situación socioeconómica en las familias de la Colonia Santa Rosa.	Violencia intrafamiliar.	Es aquella ejercida por uno o varios miembros de la familia que pueden ser maltrato físico y psicológico.	¿Cómo incide la situación socioeconómica en la violencia intrafamiliar?	Directiva del barrio Emiliano	Guía de observación
	Integración familiar.	Es trabajar todos en conjunto por un bien común.	¿Cuál es la importancia de mantener la integración familiar?	Directiva del barrio Emiliano	Censo poblacional
	Hacinamiento	Es aquel fenómeno a partir del cual muchas personas conviven amontonadas en un espacio que sería	¿Cómo afecta la condición socioeconómica el hacinamiento en las familias de la Colonia Santa	Responsables de familias	Guía de entrevista

		ideal para muchos menos.	Rosa?		
Permanencia Escolar	Se define como el estar o quedarse permanente en estudios superiores.	¿Cómo influye la situación económica en la permanencia escolar?	Directiva del barrio Emiliano	Guía de observación	
Conformismo	Es la condición u opiniones como resultado de una presión real o imaginada por parte de una persona o grupo.	¿Cómo incide el conformismo en la situación socioeconómica?	Responsable de familia	Censo poblacional	

<p>Proponer acciones socioeconómicas que contribuyan al bienestar de las familias en la Colonia Santa Rosa.</p>	<p>Formación técnica y profesional.</p>	<p>Es una posibilidad de alcanzar mejores oportunidades de empleo y niveles salariales, a la que puede acceder un sector amplio de la población.</p>	<p>Cuál es la importancia de la formación técnica y profesional en la situación económica?</p>	<p>Directiva del barrio Emiliano</p>	<p>Guía de entrevista</p>
	<p>Implementación de manualidades</p>	<p>Son trabajos efectuados con las manos con o sin ayuda de herramientas.</p>	<p>¿Cómo contribuye en la situación socioeconómica la implementación de manualidades con fines comerciales?</p>	<p>Responsables de familias</p>	<p>Censo poblacional</p>

	Cursos de habilitación laboral	Es una disciplina formativa en la Educación de Jóvenes y Adultos	¿Cómo contribuy en los cursos de habilitación laboral en la economía familiar?	Directiva del barrio Emiliano	Guía de observación
	Micro créditos con fines comerciales.	Pequeños préstamos que conceden las personas de bajos niveles económicos.	¿Cómo contribuy en los micros créditos en la situación socioeconómica?	Responsable de familia	Guía de entrevista
	Huertos familiares	Son cultivos de regadío, muy apropiados en las parcelas de horticultura	¿Cómo contribuy en los huertos familiares en la situación económica?	Directiva del barrio Emiliano	Guía de observación

V. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

En la investigación efectuada sobre la situación socioeconómica de las Familias en la Colonia Santa Rosa del Municipio de Rosita se obtuvieron los resultados siguientes.

5.1. Factores de la situación socioeconómica

5.1.2. Situación de empleo

La situación de empleo está relacionada con el ingreso económico que tiene cada familia de la Colonia Santa Rosa, al respecto la mayoría de las personas entrevistadas coincidieron al expresar que no cuentan con empleos estables, algunas se dedican a la guirisería, asistentes del hogar, albañilerías, agriculturas, entre otros. Además manifestaron que en parte esto se debe al desempleo que se vive en el país y por falta de título profesional para desempeñarse en algunas instituciones.

Una responsable de familia manifestó:

“Cuando voy a solicitar empleo lo primero que me preguntan es si tengo experiencia laboral y como no he tenido trabajo fijo, tengo que continuar con las chambas que puedo conseguir”.

Durante la aplicación del censo se pudo constatar que la mayoría de los habitantes de la Colonia Santa Rosa están desempleados en algunos casos solo un miembro de la familia trabaja en actividades temporales como Guirisería, agricultura, albañilería, conductor, mecánico, asistente de hogar y solo cinco cuentan con trabajos estables y laboran en las instituciones Alcaldía, Martín Lutero, Almacenes trópicas y Pana pana. Estas personas que tienen trabajo son las que solventan los gastos de sus familiares.

Lo expresado por las y los entrevistados se relaciona con lo que dice Banco Central de Nicaragua (BCN) 2009 y Leiva Sánchez (2012) que la situación de empleo enfrenta una crisis por lo que más de un millón de nicaragüenses en la edad laboral forman parte de la Población Económicamente activa (PEA) se encuentran actualmente con mayor incidencia en el desempleo.

De igual manera Costa (2010) y Programas de las Naciones Unidas PNU (2014) manifiestan que en la actualidad estamos afrontando tiempos difíciles de crisis, en lo que respecta al empleo por lo que en nicaragua existe discriminación hacia la mujer en términos de ingresos laborales es decir, aun cuando las mujeres comparten las mismas características que los hombres como educación y categoría ocupacional ganan menos dinero solo por el hecho de ser mujeres.

También se relaciona con lo expresado por Correa (2015) especifica que la situación de empleo se da por la desigualdad social, pero por lo menos intentemos luchar por conseguir esa estabilidad laboral de los trabajadores, tan necesaria para tener una mínima calidad de vida.

La situación de empleo en las familias en la Colonia Santa Rosa está estrechamente vinculada con la crisis económica que se vive en el país, el alto índice de desempleo hace que las personas sobrevivan con lo poco que ganan porque no cuenta con un trabajo estable, la mayoría son personas de bajos niveles educativos y tampoco tienen títulos profesionales es más difícil que los contraten en alguna institución.

Se considera que la situación de empleo en el país esta muy difícil, esto afecta en gran manera a la sociedad debido a que ahora es más complicado conseguir trabajo en las instituciones o empresa piden muchos requisitos, las personas no tienen la facilidad presentar todo los documentos en reglas por lo tanto pierden esa ocasión de empleo aunque sean profesionales. Otra causa es que hasta a los que

realizan diferentes trabajo exigen documentos y muchas personas que ni con cedula cuenta, también en ocasiones se da por falta de interés del individuos en buscar empleo quieren ganar a lo excesivo le pagan un salarios muy bajo no desempeñan la labor mejor están en el hogar sin desempeñar un trabajo para generar ingreso, satisfacer las necesidades básicas de la familia. en otros caso se da que una sola persona tiene varios empleo y no le dan la oportunidad a otro, es por eso que la situación de empleo nunca va a disminuir.

Los pobladores de la Colonia Santa Rosa en su mayoría son de escasos ingresos económicos, sin embargo algunas familias cuentan con fincas en las comunidades de Minezota, El Golfo y Banazuna de las cuales obtienen el complemento para el sustento de sus familias. Otro factor determinante en la calidad de vida estos pobladores es que son de numerosos integrantes y solo uno/a trabaja en ocasiones y no logran reunir dinero suficiente para completar la canasta básica.

5.1.3. Migración

La mayoría de las personas entrevistadas coincidieron al manifestar que la migración influye en la situación socioeconómica o se da por el desempleo, por el estudio para tener un mejor nivel educativo y así buscar un mejor desarrollo de vida.

Una responsable de familia expresó que:

“La migración se da por falta de empleo que tenemos en el país y esto puede tener un impacto positivo porque hay personas que se van mandan dinero a su familia para que salgan adelante y el negativo, es que ya no cuentan con ese miembro en la familia”.

Durante la aplicación del censo en la Colonia Santa Rosa se constató que de las cincuenta y siete familias que fueron

beneficiadas con lotes de tierras por la Alcaldía Municipal solo tres están actualmente en la Colonia. Que las otras cincuenta, cuatro familias son producto de las olas de migración interna, externa, los cuales manifestaron que emigraron para buscar mejores condiciones de vidas en las familias y superar la situación económica y social que se vive. También se encontró tres familias que actualmente han vivido en ese lugar antes de que la Alcaldía beneficiará a esta persona de bajo ingreso económico.

Los resultados coinciden con Oyana (2013) y Vargas (2016) expresan que las personas migran por diferentes causas y que pueden ser económicas, sociales la mayor parte de los que abandonan lo hacen por motivos económicos, buscando un mejor nivel de vida. Además los vínculos familiares también resulta un factor importante en la decisión de emigrar, sobre todo, en los tiempos recientes, en los que cualquier emigrante de algún país subdesarrollado necesita ayuda para establecerse en otro país de mayor desarrollo económico.

Un miembro de la Directiva del Barrio Emiliano manifestó que:

“La migración se da en busca de mejores oportunidades de trabajo y lo cual afecta los estudios porque hay personas que no han terminado de salir de sus estudios y se van otros lugares del país o fuera del país en busca de empleos porque no tienen de donde echar mano para los gastos de los estudios y de los hijos dejando a la familia y cumplir con los sueños aspirado de lograr a tener un mejor futuro”.

Lo antes señalado coincide con lo expresado por Espinoza Gonzales (2016) y Conejo Arellano (2011) que las migraciones significan un escenario de crisis para la familia que la vive, ya sea porque el jefe o los jefes de familia parten dejando atrás a sus hijos. Es consecuencia de factores también educacionales porque gente del campo piensan que la única alternativa de

desarrollo es la ciudad, que solo ahí encuentran la modernidad y todo el sueño esperado.

En la actualidad es muy común hablar de migración porque constantemente se ha observado este proceso en las familias nicaragüenses debido a diversos factores socioeconómicos.

La migración en la ciudad de Rosita y específicamente en la Colonia Santa Rosa se ha dado porque sus habitantes han venido de algunas ciudades: como Camoapa, Siuna, Bonanza, Jinotega y comunidades Golfo, Fátima, Banazuna, Minezota con el propósito de buscar empleo para tener una mejor calidad de vida, en las familias como lograr un buen futuro en los hijos, en la educación. Cabe señalar que no siempre logran los objetivos por los cuales dejaron su lugar de origen.

La situación socioeconómica está difícil en todo el país y la crisis se manifiesta en todos los lugares, más aun donde no son originarias las personas que migran son rechazado y veces son discriminados por personas que no los conocen y no obtienen los empleos anhelados. Otro factor que afecta esta situación a los que han emigrado del campo a la ciudad y no administran bien el dinero que han obtenido por la venta de sus propiedades; compran sin medidas productos para igualar la forma de vida de los habitantes de la ciudad. Y luego de haber gastado todo su capital y no les queda más que dedicarse a trabajos poco remunerados como asistentes del hogar, limpieza de predios o cualquier otro trabajo que les aparezca.

5.1.4. Nivel académico

La mayoría de los entrevistados coincidieron al expresar que el nivel académico influye positivamente en la situación socioeconómica de las personas porque si han estudiado tienen mejor oportunidad de conseguir empleo con salarios dignos, prestaciones sociales y acceso a servicios de salud.

Una minoría de personas entrevistadas manifestó que el nivel académico no tiene que ver con la situación socioeconómica porque hay personas que no tienen un título profesional y tienen un nivel económico estable. Otras veces depende de los contactos que se tenga o la influencia política.

Con relación al nivel académico, a través del censo se constató que de doscientas cuarenta y nueve personas que habitan en la Colonia Santa Rosa solamente cinco son profesionales, sesenta y tres son estudiantes, de los cuales treinta y cinco estudian primarias y veinte ocho secundarias y onces iletrados el resto no estudia, estos argumentan que ya paso su tiempo de estudiar y que el estudio es para los jóvenes.

Lo que manifiestan Oseguera Amezcua (2008) y González (2011) coinciden con lo que dijeron los entrevistados que la educación ayuda a mejorar los niveles de vida de los seres humanos, obtener mejores condiciones para generar ingresos económicos lo cual tendrá acceso a lograr mayores posibilidades económicas. La importancia de la educación permite igualdad de oportunidades educativas para que un individuo alcance más educación que otro y por tanto pueda acceder a mayores ingresos en el futuro.

Lo que especifica Baztán Madoz (2015) coincide con lo que dijeron los entrevistados que la educación se centra en la necesidad de que las políticas educativas garanticen la equidad para quienes están en situación de exclusión social, es decir, que el gobierno asegure que todos los niños y las niñas, independientemente de las diferencias socioculturales y socioeconómicas, tengan igual acceso a la adquisición de conocimientos y destrezas.

El nivel académico refleja el logro de las personas como un principio fundamental que todo individuo tiene que alcanzar para obtener mejores oportunidades en la vida.

En la actualidad las familias que habitan en la Colonia Santa Rosa atraviesan una baja situación socioeconómica porque de las sesenta familias de esta Colonia, solamente cinco cuentan con títulos profesionales según información que se obtuvo de la caracterización, algunas personas no saben leer ni escribir y sobreviven con bajos ingresos económicos.

Las personas con mayor nivel académico tienen más posibilidades de conseguir empleo en cualquier institución del estado pero esto va dependiendo de la profesionalización que tenga, otras veces no importa el nivel académico porque hoy en día hay muchos profesionales que no desempeñan su profesión por lo que ni los toman en cuenta en las instituciones porque solicitan personal con experiencia laboral. Por este motivo hay muchas personas que no aspiran como prepararse, sacar una Licenciatura, lo primero que dicen que ahora no hay empleo que si hay no le dan a cualquiera mejor se dedican a negocios por cuenta propia.

5.1.5. Oportunidades laborales

La mayoría de los entrevistados coincidieron al expresar que las oportunidades laborales se dan por tener un nivel académico más alto, estar bien de salud y tener amistad con persona que dirigen la institución o empresa, también por ser reconocido por persona responsable en el trabajo o cualquier área que este desempeñando ya sea en una institución u organización.

En cuanto al censo realizado se encontró que solo cinco personas han tenido la oportunidad de un empleo estable y trabajar en las instituciones del estado e instituciones privadas.

Una responsable de familia expresó:

“Que las oportunidades se dan por tener más posibilidades económicas y que tengan más oportunidades de empleo o quizás por lo que tiene la misma categoría económica y a veces por el simple de ser mujer no le dan el cargo que desempeña un hombre”.

De acuerdo con expresado anteriormente coincide con lo que manifiestan Montez Rugama,(2014) y Aguado Odina (2013) que las oportunidades económicas, tiene aún un largo camino que recorrer, puesto que las mujeres tienen mucho menos oportunidades laborales que los hombres la educación como cualquier otra clase social, la etnia, sexo o cualquier otra fuente responsable.

Con respecto Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (2008) coincide con lo que dijeron los entrevistados que algunas familias que se incorporan a Programas sociales son beneficiadas o beneficiados por sus condiciones de pobreza extrema y su permanencia determina el cumplimiento de sus responsabilidades: asistencia regular a los servicios de salud y a la escuela.

Se considera que en la actualidad las oportunidades laborales se dan por las condiciones económicas que tenga la persona, también por nivel de profesionalización del individuo, pero en muchos casos esto no se toma en cuenta ni valoran las capacidad que obtenga la persona lo cual hoy en día hay tantos profesionales sin desempeñar su profesión por lo que no les dan la oportunidad, sin embargo le consiguen trabajo a los que carecen de experiencia laboral y por otra parte a veces ni está de acuerdo con su perfil de su carrera.

Las oportunidades laborales hoy en día se dan por las influencias políticas debido a los diversos factores socioeconómicos que influyen en la sociedad. Ser gabinete de

una directiva, o responsable de una área de trabajo sociales que beneficie a la población También algunas veces por que las personas tienen mejores relaciones con personas influyentes en la sociedad; y es así que ahora se logra obtener empleos a través de contactos en algunos puestos públicos otras veces esto va depender de la forma como sea el comportamiento de cada individuo y la etnia que pertenece.

5.1.6. Organización social.

Todas las fuentes entrevistadas coincidieron al expresar que no existe ninguna organización en la colonia para velar por buen funcionamiento de los habitantes, nadie se ha propuesto a organizar o plantear una directiva en el barrio para ver cuáles son los problemas que afecta en la población.

Una responsable de familia expresó:

“Que si hubiera una organización fuera mejor porque estuviera en buenas condiciones de desarrollo la colonia ya sea los servicios básicos principalmente. Pero a veces algo que necesitamos se lo solicitamos a la directiva del barrio Emiliano.”

Lo que expresan Suárez Suarez (2016) y Román (2011) Que la organización social, es un mecanismo fundamental de asignación de recursos y coordinación de la actividad económica lo cual permite la presentación de los bienes y servicios susceptibles de ser utilizados en la satisfacción de las necesidades humanas. Está constituida por un grupo de individuos que unen actuaciones para alcanzar determinados propósitos, sus objetivos, cada uno de sus integrantes debe desempeñar una función o cumplir un papel, muy diferente de los demás y los roles que demandan, con el fin de llevar a cabo las funciones propias.

La organización social está determinada por el nivel organizativo de una determinada población, con el fin de convivir armoniosamente con la sociedad y contribuir al mejoramiento de las condiciones necesarias de la familia o el barrio. La carencia de organización social y conformación de juntas directivas o comités de barrio ha llevado a que la Colonia Santa Rosa no cuente con las condiciones básicas para sus habitantes, las calles se encuentran en malas condiciones y no hay personas involucradas en gestionar proyectos para mejorar esta situación.

La organización social en la Colonia Santa Rosa está actualmente definida por diversos factores socioeconómicos que afectan a los habitantes, debido a las malas condiciones básicas que tienen estos pobladores para que beneficien a las familias porque no existe una directiva que vele por el buen funcionamiento que sean beneficiadas por algún proyecto o programa social por parte del gobierno mejoren la situación. Esto se da por lo que no buscan la manera de Coordinarse y proponer alguna solución o implementar estrategias de solución de desarrollo que beneficie a las familias para así ayudar a mejorar las necesidades del barrio de las familias de la Colonia Santa Rosa.

5.2 .Efectos de la Situación socioeconómica en las familias de la Colonia Santa Rosa

5.2.1. Violencia intrafamiliar

La mayoría de los responsables de familias entrevistados manifestaron que la violencia familiar es consecuencia de la situación socioeconómico, debido al bajo ingreso económico es decir cuando solo uno trabaja en la familia no genera dinero la pareja siempre tiene que discutir por la alimentación y los servicios básicos entonces es allí donde se da la discusión y los problemas. También si la pareja no está de acuerdo con

las opiniones ya sea de uno o el otro no existe comunicación y por lo cual se dan los malos comportamientos del individuo.

Durante la aplicación de las observaciones no se encontró indicio de violencia intrafamiliar

Una responsable de familia manifestó que:

“La violencia intrafamiliar no es consecuencia de la situación socioeconómica porque tanto la mujer como el hombre deben respetarse, tener comunicación comprenderse mutuamente para que no exista ningún tipo de violencia en la familia”.

Con respecto a lo que manifiestan Villalta Lulutech (2016) y Contreras (2016) coinciden con lo que expresaron los entrevistados que la violencia intrafamiliar es un fenómeno de ocurrencia mundial y tiene un alto costo económico, social para el estado o la sociedad puede transformarse en una barrera para el desarrollo económico. El abuso económico, es una agresión que viola el derecho fundamental a la subsistencia, el cual, toda mujer debería gozar plena y dignamente de todas aquellas acciones u omisiones que afectan la economía y subsistencia de las mujeres, a través de limitaciones encaminadas a controlar el ingreso de sus percepciones económicas, para obtener recursos económicos.

Un miembro de la Directiva manifestó que:

“La violencia intrafamiliar se da por la situación socioeconómica cuando tenemos personas alcohólicas esto se da por lo que ahora existen tantos vicios y porque antes solo conocíamos el alcohol ahora existen tantas drogas y esto viene afectar la economía de las familias y se dan problemas en el hogar actuando de manera agresivo contra los hijos, también ahora no

respetan a sus padres y hermanos debido a esas drogas se da la violencia intrafamiliar”.

Al respecto la Organización de la Naciones Unidas (ONU) (s.f) coincide con lo que expresaron los entrevistados que la violencia intrafamiliar afecta adversamente el desarrollo humano, social y económico de la familia o un país. Asimismo, dificulta los esfuerzos para reducir la pobreza.

En la actualidad la violencia intrafamiliar, es un fenómeno que afecta a nivel mundial debido a los diversos factores socioeconómicos que influyen en la sociedad y es uno de los principales problemas que afecta a la sociedad actualmente este tipo de violencia se da en todas las clases sociales, se manifiesta de diferentes maneras ya sea golpes incidentes graves, insultos, manejo económico, amenazas, chantajes, control de actitudes, abuso sexual, aislamiento, prohibición a trabajar fuera de la casa.

Todos estos maltratos se pueden clasificar tanto físico y psicológico por lo que muchas veces los problemas familiares no solo se dan con , insultos, amenazas si no que agreden a la víctima no solo los golpes afecta a la persona también las ofensas en muchas ocasiones las palabras son las que más afecta cuando alguien te ofende ya que este tipo de violencia deja marcada a la persona psicológicamente y es difícil que los que vivieron violencia vuelvan a su normalidad de vivir como eran antes de que fueran maltratadas. Debido a este tipo de violencia se da la desintegración familiar por lo que en muchas ocasiones las mujeres deciden separarse para no seguir aguantando más violencia y en muchos casos hasta abandonan a los hijos para salir de ese círculo de sufrimiento pero en muchas ocasiones es que los hombres las amenazan, deciden aguantar por los hijos o por temor y callar para que nadie se de cuenta de lo que le sucede en el hogar.

La situación socioeconómica puede ser la causa importante de tensión que genere violencia esto se da debido, a que algunos hombres no son capaces de generar suficiente ingreso económico para satisfacer las necesidades básicas de la familia, también surge en ellos una actitud negativa y aunque tienen dinero no aportan lo necesario para cubrir los gastos en el hogar otras veces se gastan todo el ingreso que ganan en los vicios y no le llevan el sustento a la familia. Pero si el hombre y la mujer tienen una economía estable y el nivel de preparación de ambos, hay menos riesgo de violencia intrafamiliar.

5.2.2. Integración familiar

Los y las fuentes entrevistadas coincidieron al expresar que la integración familiar se da por la situación socioeconómica porque hay veces que no tenemos para sacar adelante a la familia entonces allí la familia se integración por lo que no hay buena comunicación entre pareja también si al ver que el trabajo no es suficientes entonces deciden separarse.

Por medio de la observación se verificó que las familias de la Colonia Santa Rosa están siempre unidos y no se da la integración familiar por la situación socioeconómica en que viven estas personas siempre mantienen esos vínculos familiares y comprensión mutuo.

Un responsable de familia expreso que:

“En un sentido si puede afectar porque si nosotros no podemos ser frente a esa situación económica y no tenemos esa fe en el señor o esa confianza se va a dar la desintegración familiar, pero en otro sentido no porque un ejemplo nosotros como cristianos tenemos esa fe y existe comunicación entre la familia nos va

hacer vivir juntos unidos pero esto va a depender de la actitud de cada persona”.

Lo que especifica informes por el Instituto provincial de bienestar social (2016) coincide con lo que dijeron los entrevistados que la integración familiar se da por las situaciones de carencia económica y situaciones especiales que les impidan atender adecuadamente a sus hijos, evitan su institucionalización y posibilitando su integración en el entorno familiar y social.

Lo que expresan Guzmán (2011) y Castro (2016) coinciden con lo dijeron los entrevistados que la integración familiar es importante para todo ser humano el niño crece en una familia integrada se desarrolla mejor en la sociedad que un niño que no crece en una familia integrada ya que es muy importante saber que uno cuenta con una familia que te apoya y que te ama sobre todo es verdaderamente importante tu familia siempre están en la buenas y en las malas apoyándote en todo lo económico que necesitas existen diversas variables socioeconómicas en la sociedad, los resultados señalan que existen relaciones positivas y bajos ingresos económicos, en las familias.

La integración familiar surge a través de diversos factores que influyen en la sociedad, ya sea por causas económicas y sociales que se manifiestan en los diferentes hogares, sin embargo, en la Colonia Santa Rosa no se revela este fenómeno, al contrario por la situación económica en la que se encuentran están más unidos para así solucionar los problemas que se les presentan.

Mantener la integración familiar es complicado en algunos casos debido a la situación socioeconómica que se vive en la actualidad, porque hay muchas parejas que son exigentes y no entienden cuando a uno de los conyugues se le dificulta

encontrar trabajo para cubrir las necesidades básicas del hogar, viven en discusiones y pleitos que pueden llegar a una separación.

5.2.3. Hacinamiento

Los y las entrevistadas coincidieron al expresar que el hacinamiento se da por el incremento de la población, también porque a veces hay hasta tres familias que viven en la misma casa porque viven en el mismo hogar por lo que no tienen a donde vivir y hay muchos hijos que llevan su pareja a la casa por lo que no tienen dinero o el del papá no les da para comprar otro terreno para hacer su propia casa. Al haber mucha gente en una casa se va a vivir más pobreza y se vive más con dificultad con la alimentación.

La minoría manifestó que:

“El hacinamiento no se da por la situación socioeconómica que viven muchas personas en un hogar y no es por qué no tienen a donde vivir sino que lo hacen por estar en familia”.

Por medio de la observación y el censo realizado en la colonia Santa Rosa se constató que algunas familias de la Colonia Santa viven en condiciones de pobreza debido a la situación económica, además tienen numerosas familias de cuatro a once integrantes y viven en pequeños espacios de una o dos habitaciones.

Los resultados coinciden con lo que manifiestan Salazar (2012) y Ministerio de la familia (2016) que el hacinamiento, es concretamente la estructura familiar y como se desenvuelve, la familia es un grupo natural que a través del tiempo han generado cambios en su núcleo familiar. Hoy en día, el hacinamiento familiar es un fenómeno muy común en las

familias lo cual afecta las condiciones económicas y han propiciado esta situación.

Con relación al estado físico de las viviendas se encontró que, veinte están en buen estado, treinta en estado regular, diez en mal estado que hacen un dato general de viviendas censadas equivalentes a un total de sesenta responsables de familias, con una población de doscientos cuarenta y nueve habitantes, el cual no todos cuentan con servicios básicos como: energía eléctrica, pozo. Se encontró un total de treinta y tres pozos, de los cuales trece son de concretos, diez de maderas en estado regular, diez pozos a cielo abierto, veinte y siete casas que no tienen pozos lo cual proveen agua del vecino. (**Ver anexo 5**).

El hacinamiento en que viven la mayoría de las familias de la Colonia Santa Rosa está íntimamente unido a las malas condiciones de vida, lo que permite la dispersión de muchas familias que vivan amontonadas por la situación económica. Sin embargo el hacinamiento se da por las condiciones de pobreza en las personas que no tienen recursos económicos para tener su casa propia o alquilar una vivienda cómoda que disponga de varias habitaciones, no tienen más opción que vivir todos juntos en pequeñas casas y en los casos más extremos hasta habitaciones mínimas deben compartir.

5.2.4. Permanencia escolar

La mayoría de los entrevistados coincidieron al expresar que el ingreso económico influye la permanencia escolar porque en algunos casos no tienen para comprar los útiles escolares, debido a que ahora los gastos son más en los centros educativos pero hay momentos que se nos dificulta para mandarlos a clases, también por lo que algunas veces los padres abandonamos a los hijos. En muchas ocasiones las familias son de bajos recursos económicos y cuando tenemos más de tres hijos estudiando es más difícil en darle los

estudios. Otras veces es por falta de interés de los padres que no los ponen a estudiar.

Se pudo observar que en la Colonia Santa Rosa algunos niños en horas de clase permanecían en el hogar y no todos asistían a la escuela.

Una responsable de familia manifestó:

“Que el ingreso económico no afecta la permanencia escolar porque ahora tenemos facilidad de mandar a los hijos a clase porque hoy en día el gobierno apoya con lo que es la alimentación y esto ayuda para aquellos padres que no tienen para darle el sustento en la mañana. También existen ayudas en algunos centros educativos como por ejemplo Rayito de luz allí les dan todos los útiles escolares a los niños”.

Lo que manifiestan Santana (2016) y Lozano Cubillo (2012) coinciden con lo que expresaron los entrevistados que las causas de la permanencia escolar pueden clasificarse en razones económicas tanto las faltas de recurso del hogar para enfrentar los gastos, de la escuela, también intervienen múltiples factores de los cuales son características de los niños y jóvenes debido a la situación socioeconómica, de los padres por el desempleo que se vive en el país.

La situación socioeconómica influye en la permanencia escolar algunos padres de familia no tienen para comprarles los útiles escolares, debido a los bajos ingresos económicos, ya que no cuentan con un trabajo digno que le ayude para la economía familiar. Si bien es cierto que en las Escuelas del Municipio de Rosita se les ha ayudado con paquetes escolares a estudiantes de escasos recursos no se ha beneficiado a todos y todos, además que se repartieron hasta dos meses después que se iniciaron las clases.

La situación escolar que viven algunos niños y niñas de la Colonia Santa Rosa es preocupante, debido a que no todas y todos asisten a la escuela, los factores podrían ser diversos pero eso no justifica que estos niños se queden sin estudiar ya que futuro no lejano se encontraran igual y en las mismas condiciones que sus padres.

5.2.5. Conformismo

Los entrevistados coincidieron al expresar que el conformismo es estar conforme lo que uno tiene porque no podemos robar lo que no está en nuestro alcance, para satisfacer las necesidades de los integrantes de la familias, si no sabemos leer tenemos que conformarnos con cualquier trabajo que nos salga para poner a los hijos a estudiar hay que superarla y dialogar para así salir adelante con su familia y no sentirse conforme con lo que uno tiene como pobre hay que estudiar para tener un trabajo fijo, buscar la manera como superar y tener su casa para sentirse bien con la familia.

Un responsable de familia expresó:

“Que el conformismo es el sinónimo de adaptarse a las condiciones que tenemos de aguantar y el sinónimo de apatía trae mucho daño a la familia pero nosotros tenemos que abrimos buscar la manera de salir adelante y la oportunidad surge en base a una necesidad que se dé y tenemos que tener conciencia.”

Lo especifican Sama (2016) y Naredo (2009) coinciden con lo que expresaron los entrevistados que el conformismo es el cambio abarca las situaciones que los individuos adaptan sus juicios o comportamientos que cada persona tiene y a acostumbrarse a la vida en que viven también es generado durante larga etapa de auge económico.

Lo anterior coincide con lo que dicen Guevara Cantillo (2016) y Larousse (2007), que el conformismo es un estado anímico presentado por una persona que exhibe desinterés por mejorar como ser humano, como profesional, en lo económico y también son las personas que se conforman con las circunstancias de la vida.

El conformismo tiene mucho sentido, una de las actitudes más comunes de la época tiene que ver con el tipo de sociedad que se vive en la sociedad actual. La mayoría de las personas del país se caracterizan por ser conformistas en muchas ocasiones por lo que no buscan la manera de superar y seguir adelante para tener buenas condiciones de vidas y se aferran a no buscar la manera de solucionar de como vencer los obstáculos que hace frente la situación socioeconómica que atraviesa a la sociedad.

Debido a esto es que muchas personas viven en condiciones de pobrezas porque no buscan la manera de salir adelante y ni tienen la voluntad o el deseo de hacerlo, como es de esperar una persona conformista difícilmente va querer cambiar ya que el sentimiento de conformidad no permitir realizar dicha acción para así lograr tener una mejor economía en la familia.

El conformismo en la Colonia Santa Rosa está basado por tener una economía baja debido a la situación socioeconómica en que viven los pobladores. Sin embargo ellos se sienten bien con lo poco que tienen, y no hay otra forma o manera de solucionar el problema debido a que son familias de bajos ingresos económicos y no cuentan con un nivel académico superior.

En la actualidad se encuentran personas conformistas y piensan que así es la vida que como pobre no se puede superar esos obstáculos que se presentan y lograr mejores

oportunidades ya sea en lo económico, también en muchas ocasiones la sociedad es injusta y los que tienen más bienes económicos quieren tener más y los que tienen menos o no tienen nada no buscan la manera de salir adelante.

5.3. Acciones socioeconómicas que contribuyan al bienestar de las familias en la Colonia Santa Rosa.

5.3.1. Formación técnica y profesional

La mayoría de los responsables de familia entrevistados coincidieron al expresar que la Formación técnica y Profesional es importante gran ayuda para salir adelante con un trabajo más fácil y digno para el desarrollo de las familias es decir para los que no tenemos oportunidad de tener empleo los beneficia completamente y ayuda alcanzar los propósito, también adquirir nuevas experiencia profesionales en un trabajo social.

Un responsable de familia manifestó que:

“La formación técnica y profesional es importante porque beneficia de gran manera a la familia van profesionalizando teniendo mayor oportunidad de trabajo, esto ayuda a contribuir mayores ingreso para la familia lo cual ayuda a sustentar las necesidades básicas y lograr un mejor futuro en la vida”.

Con lo que especifican la Organización Internacional del Trabajo (OIT) (2014) y Padilla (2012) coinciden con lo que dijeron los entrevistados que la formación Técnico y profesional tiene como objetivo incrementar las competencias laborales, vincula al impulso de la productividad para acceder mejores oportunidades de producción de bienes y servicios a las personas también tiene como misión contribuir a la formación integral de hombres y mujeres.

Con lo que plantea Zolezzi Cid (2013) coincide con lo expresaron los entrevistados que la Formación Técnico Profesional aporta sustantivamente para el crecimiento y desarrollo. Además Permite, postular mejores empleos, elevar salarios, posibilita así la movilidad laboral y social. Así como la preparación inicial para tener una mejor vida en la familia.

La formación técnica y profesional es importante para las personas, de bajo ingreso económico para tener un mejor desarrollo en la familia es de gran ayuda para salir adelante, también se adquieren nuevas experiencias profesionales, para el beneficio de las familia que tiene un bajo nivel educativo debido que el gobierno apoya aquellos individuos que no cuentan con trabajos estables y ni tienen la oportunidad de estudiar una licenciatura por lo que es más fácil y busquen la manera de cómo superen a través de estos estudio técnicos para que tengan mejores oportunidades de empleo, nuevos conocimiento y experiencia en el trabajo que se realice en los diversos espacios sociales y técnico.

La formación técnica y profesional es de utilidad para el desarrollo de las persona principalmente en las familias de bajos ingresos económico, lo que permite aprender realizar diferentes actividades que les permita mejorar las condiciones vidas y en cuanto a las necesidades básicas del hogar.

5.3.2. Elaboración de manualidades

Las personas entrevistadas manifestaron que la elaboración de manualidades es importante para la familia por que se genera ingreso económico a través de los encargo que se realicen y también implementar estrategia para hacer buena labor, ser reconocido por la población por medio de su trabajo de manualidades que lo lleva al desarrollo de las familia de bajo ingreso económico para satisfacer las necesidades básicas.

Uno de los entrevistados manifestó:

“La elaboración de manualidades es importante porque beneficia a la familias que no tiene empleo de ahí se puede generar ingreso económico tener oportunidad de trabajo en el hogar y es de gran ayuda para el beneficio de la familia con los recurso obtenidos”.

Para Peruana (2009) y Velázquez (2013) coinciden con lo expresaron los entrevistados que la realización de manualidad son aquellas actividad laborales personales, una creatividad casera y que es también como un negocio rentable y facilita resolver los problemas a los que se enfrentan cotidianamente, permite crear nuevas posibilidades y oportunidades de trabajo abrir nuevos caminos para establecer nuevas, condiciones de satisfacción en la familia,son creatividad que ejerce las familias o persona de bajo ingreso económico y otro por que les gusta mejor los trabajo manuales para tener un capital fija en su casa.

La elaboración de manualidad es de utilidad para las personas que viven en situación económica porque esto ayuda a generar ingresos para aquellas personas que no tienen empleo y esto sirve para obtener dinero lo cual ayuda a satisfacer las necesidades básicas en la familia. Pero va a depender de cómo sea la demanda que tenga del producto que se oferta.

También existen proyectos que benefician a las mujeres jóvenes por parte del gobierno para que obtengan nueva esperanza de desempeñar un trabajo que le genere ganancia en su labor diario.

En la actualidad es importante aprender a realizar manualidades, ya que a través de estas actividades como elaboración de piñatas, coronas, tejer vestidos de niñas, y carteras al vender ese producto muchas personas salen

adelante pero esto depende de las experiencias creativas o el interés de cada persona y las habilidades que tenga para adquirir nuevas oportunidades en el futuro.

5.3.3. Cursos de habilitación laboral

Todas las fuentes entrevistadas coincidieron al expresar que los cursos de habilitación laboral son importantes porque esto les ayuda a salir adelante con la familia y lograr mejores oportunidades laborales y para las/os que tenemos un bajo nivel educativo.

Lo que manifiestan Ministerio de Educación MINED (2008) y Organización de Estados Iberoamericanos(OEI),(2015) coinciden con lo que dijeron los entrevistados que los curso de habilitación laboral son importantes lo cual se logra mejor oportunidad de practicar valores y desarrollar creatividad, técnicas, logrando satisfacción en el estudiante al sentirse útil, con un conocimiento técnico que puede poner en practica en su familia, comunidad, trabajo, también que los hombres, mujeres, se apropien y fortalezcan conocimientos, habilidades para desempeñarse como disponibles o constructores de oportunidades, mediante el diseño y gestión de un proyecto viable de vida o plan de negocio enfoque constructivista y propio para estudiantes jóvenes y adultos.

Los cursos de habilitación laboral juegan un papel importante en la sociedad, porque a través de estos se aprenden oficios técnico que permite insertarse en el mundo laboral y mejorar las condiciones de vida de las familias, ya que con estos estudios van encaminadas a desempeñar el oficio desde cualquier ámbito, las personas que la estudian pueden poner su propio negocio, ser micro empresarios/as o trabajar donde sean contratados/as.

A través de los Curso de Habilitación Laboral se crea una filosofía de subsistencia, donde los jóvenes y adultos establecen objetivos en la preparación de las actividades productivas. Para que puedan asumir los retos familiares, económicos de la vida. También tienen alternativas que permiten el desarrollo de habilidades, experiencias de un oficio u ocupación laboral, para que puedan adquirir competencias básicas que les permitan desempeñar un trabajo, al mismo tiempo les permita descubrir lo cual Pueden ser hacer algo y que son útiles a la familia y para la sociedad, con capacidades, motivaciones para aportar, generar una ciudadanía constructiva y participativa.

5.3.4. Micro créditos

La mayoría de las y los entrevistados manifestaron que los micro créditos son importante para las familias que tienen bajos ingresos económicos, ya que de estos préstamos nos ayudamos al poner un negocio pero que podamos administrar el capital que solicitemos y que podamos pagar para así poseer otro préstamo de mayor cantidad para tener un mejor desarrollo en la familia ya sea en los estudio de los hijos e hijas y tener un mejor futuro.

La minoría manifestó que los micros créditos no son importantes para las personas que somos de bajos ingresos económico porque no vamos a poder pagar ese dinero por lo que quizás somos personas que no sabemos administrar un negocio y luego que se gasta el capital y después no tenemos de donde pagar.

Un responsable de familia expreso que:

“Los micros créditos no son importante para las familias que tienen bajo ingresos económicos porque tenemos personas que a veces que hacemos prestamos quizás

para pagar las deudas o para comprar la alimentación de las familias por lo que no contamos con trabajo estable gastamos el capital y después no tenemos de donde pagar porque una vez que se los termina el capital fracasamos y quedamos mal porque talvez solo ganamos para el sustento de la familia”.

Lo que plantean López (2016), y la Revista internacional administración finanzas (2014) coinciden lo que expresaron los entrevistados que los Micros Créditos son Pequeños préstamos que se conceden a las personas con un reducido nivel de recursos económicos, es decir, a aquellas que carecen de las garantías suficientes para acceder al sistema bancario tradicional, pero que tienen capacidad emprendedora, Además los microcréditos, son Impacto Económico Social, Calidad de Vida en la cultura de los individuos que contribuyen a resolver la situación de las personas pobres, y que necesitan de ingreso para ayudar a satisfacer las condiciones básicas de la familia.

De acuerdo a lo que dice Recio (2016) y Sánchez padilla (2015) concuerdan con lo que dicen los entrevistados que los microcréditos sociales se han constituido como uno de los productos bancarios con más enmarcado carácter social. También indica cómo están los avances financieros en las mujeres a través de los mecanismos como los grupos solidarios. Por otro lado el mercado laboral, la presencia de una calidad de empleo relativamente para las mujeres y los hombres, su mayor participación económica en conjunto con la ventaja educativa que se reporta en mayores tasas de oportunidad para la superación de las personas.

Los micros créditos son proyecto o programa que son beneficiados por el gobierno de Nicaragua que ayudan contribuir con otras organizaciones de los países internacionales que beneficia a la familia o individuo de bajo ingreso económico. Se logran un desarrollo personal, generan

una actividad rentable, aumentan su autoestima, acceden a distintos tipos de formación educativa y mejoran su calidad de vida en general.

Los micros créditos son de utilidad para las personas que no tienen un empleo. Porque con estos préstamos las personas ponen su propio negocio para ayudarse en lo económico y si les renta van a tener mejores oportunidades en la familia. Pero esto va a depender de la persona que administre el dinero porque hay muchas personas que hacen estos préstamos y más bien de mejorar empeoran no pagan lo que hacen es que el grupo quede deficientemente y tengan que pagar el dinero que ella gasto.

La importancia de los micro créditos es para el buen desarrollo de la población más para las persona que tienen aspiración de salir adelantes con sus negocios y comercializar para obtener más dinero de lo que sacaron del préstamo tener una ganancia propia de lo invertido y pagar lo que se obtuvo y mantener siempre ese ingreso obtenido para un mejor desarrollo en la familia.

5.3.4. Huertos familiares

Los y las responsables de familia manifestaron que el huerto familiar es importante para el beneficio de la sociedad porque se ahorra de no comprarlo en el mercado por otra parte son sanos, una de las ventaja es que se obtiene el alimento y vitaminas en el hogar es de utilidad para sustentar la familia y lo podemos consumir sin sustancias tóxicas.

Una de las entrevistadas manifestó que:

“El huerto familiar es importante porque ayuda al sustento del hogar, también son productos frescos y sanos como lo queremos. Además ya no gastamos el

dinero y lo utilizamos para comprar otras cosas para sustentar la familia”.

Lo que manifiestan Rangel (2012) y Placimar (2012) coinciden con lo que dijeron los entrevistados que los huertos familiares forman una parte del terreno de la casa, bien sea en el solar o jardín, que puede ser habilitado para la siembra de hortalizas de consumo diario para la familia. Es importante ya que gracias a ellos podemos tener nuestros propios cultivos, podemos alimentarnos bien y estar sanos fuertes, también es una forma puede ahorrar dinero.

Con lo destacan Fernando (2012) y Martínez (2012) coinciden con que lo expresaron los entrevistados que los huertos familiares son importantes ya que representa una fuente de subsistencia para el consumo básico de la familia.

Los resultados coincidieron con lo que manifiestan Benítez (2012) e Informe de Programa de Producción Orgánica de Hortalizas del Sistema Integrado de Servicios Agropecuarios (SISAGRO) (2012) que los huertos familiares son estrategias de trabajo para sobre vivir. También es importante ya que gracias a ellos podemos tener nuestros propios cultivos, podemos alimentarnos bien y estar sanos fuertes, también es una forma de ahorrar dinero.

Los huertos familiares son pequeña área de terreno que ocupan las persona en su patios para sembrar hortaliza de diferentes especie de planta y así poder sustentar las necesidades cotidianas.

En la actualidad es muy importante realizar huertos en los hogares por lo que a través de las hortalizas se obtiene una variedad alimentación, ya que algunas sirven para medicina y esto ayuda al fortalecimiento del cuerpo para tener una dieta excelente la salud. También otra forma, es que beneficia en

gran manera a las familias que son de bajos ingresos económicos por lo que ya no los van a ir a comprar al mercado, sino que más bien se van a vender, luego al vender este producto podrán comprar algunos productos para satisfacer las necesidades básicas para la familia.

La implementación de huertos familiares es importantes para el sostenimiento de las familia que son de bajos ingresos económicos ya que es una estrategia que se utiliza para el desarrollo del bienestar social de las personas pobres que no tiene de donde sacar presupuesto para el consumo de las necesidades básicas del hogar. También es una manera de contribuir a la economía familiar. Por lo que ya no se compra ese producto al mercado.

Plan de Acción

Proponer acciones socioeconómicas que contribuyan al bienestar de las familias en la Colonia Santa Rosa.

Potenciar capacidades de las/los habitantes de la colonia Santa Rosa a través del estudio o de Formación técnica y profesional y Cursos de habilitación laboral	<p>Estudio</p> <p>Cursos de habilitación laboral</p> <p>Formación técnica y profesional</p> <p>Gestión de becas en el Instituto Tecnológico (INATEC) para las responsables de familia de la colonia santa Rosa</p>	<p>Responsables del hogar y resto de familiares preparados en Formación técnica y profesional y Cursos de habilitación laboral</p> <p>Responsables del hogar y demás familias desempeñándose en el área que se profesional</p>	<p>Responsables de familia y demás miembros del hogar dispuestos a cumplir con el estudio Formación técnica y profesional y Cursos de habilitación laboral</p> <p>Habitantes de</p>	<p>Humanos y económicos</p>	<p>Responsables del hogar y demás familiares</p> <p>Miembros de la junta directiva del barrio</p>
---	--	--	---	-----------------------------	---

		alizaron	la colonia Santa Rosa aplicando los conocimientos adquiridos.		
Fortalecer la economía con el propósito de mejorar las condiciones de vida de las familias en la colonia Santa Rosa.	Elaboración de manualidades con fines comerciales Solicitud de Micro créditos con fines comerciales Huertos familiares Plantación de huertos	Responsables del hogar, familiares y miembros del comité de barrio aplicando estrategias de venta para comercializar los productos manuales elaborados Responsables del hogar y familiares	Responsables del hogar, familiares y miembros del comité de barrio motivados trabajan para mejorar la economía familiar Algunas familias tienen negocio	Humanos y económicos	Responsables del hogar y demás familiares Miembros de la Directiva del barrio

	familiares en los pequeños espacios del predio	invirtiendo o los créditos en la creación de negocios propios Padres/madres y resto de familiares involucrados en la plantación de huertos	s propios Responsable del hogar y demás familiares involucrados en la cosecha de los cultivos para complementar la dieta alimenticia de la familia.		
--	--	---	---	--	--

VI. CONCLUSIONES

Después de haber finalizado el análisis y discusión de resultados sobre la situación socioeconómicas de la Colonia Santa Rosa se obtuvieron las siguientes conclusiones:

Los principales factores que inciden en la situación socioeconómica de las familias en la Colonia Santa Rosa está determinada por los diversos fenómenos que se vive en Nicaragua, no todos/as las personas cuentan con una situación de empleo digno y lo poco que ganan es para la subsistencia diaria, las oportunidades laborales son pocas debido a que tiene un bajo nivel académico y no están correctamente organizado socialmente por carecer de un comité de barrio o junta directiva, la migración que algunas familias han tenido ha sido determinante para la estabilidad económica y social.

Entre los efectos más importantes de la situación socioeconómica se encontró que a pesar de las condiciones en que viven las familias de la Colonia Santa Rosa se encuentran integradas, no se observó indicios aparentes de violencia intrafamiliar, los niños/as no todos asisten diariamente a la escuela. Las viviendas son humildes en su mayoría con uno o dos cuartos donde habitan numerosas personas, lo cual les obliga a vivir en hacinamiento, algunos casos se refleja el conformismo respecto a la situación, pero en otros lo pobladores consideran que las oportunidades mejoraran con el tiempo.

Con el fin de mejorar las condiciones de vida de los habitantes en la colonia Santa Rosa, es necesario que los habitantes de la colonia Santa Rosa estudien cursos de habilitación laboral y formación técnica y profesional para obtener empleos dignos, como parte del proceso de superación familiar otra buena alternativa es elaborar manualidades con fines comerciales,

solicitar microcréditos con las instancias correspondientes para que tengan más recursos financieros y a través de la plantación de huertos familiares ahorrar dinero para mejorar la estabilidad económica en la familia.

VII. RECOMENDACIONES

A responsables de familias.

- Estudiar en el Instituto Tecnológico INATEC carreras técnicas e incluirse a la escuela de oficio para que se profesionalicen, mejores oportunidades de empleo.
- Formar la junta Directiva propia de la Colonia Santa Rosa para no depender de la directiva del barrio Emiliano.
- Gestionar al Ministerio de Educación brinden atención a las familias que no saben leer y escribir para que mejore la situación socioeconómica de las personas.
- Gestionar proyectos que beneficie a las familias de bajos ingresos económicos.

A Directiva

- Proponer e implementar estrategias que ayuden a las familias de bajos ingresos económicos.
- Gestionar becas a través de INATEC, MI FAM y Alcaldía para la formación técnica de mujeres y hombres de la Colonia Santa Rosa.
- Solicitar a las instancias correspondientes la instalación de algunos servicios básicos como: agua y energía eléctrica.
- Aplicar el plan de acción propuesto en la investigación para mejorar la situación socioeconómico de las familias.

- Promover proyectos que contribuyan al bienestar social de la población en la Colonia Santa Rosa.
- Asesorar a los responsables de la creación de la junta directiva para mejorar la situación de los habitantes de la Colonia.

VIII. LISTA DE REFERENCIAS

- Arrellano, Corbo (2013) Tributación para el desarrollo – Estudios para la reforma del sistema chileno, Centro de Estudios Públicos, Santiago de Chile., Recuperado: <http://www.elmundo.com.ve/Firmas/J--Rogelio-Guevara-Cantillo/La-nación-del-conformismo.aspx#ixzz43bXLbOww>
- Aguado Odina (2013) diversidad e igualdad en educación Recuperado de [https://books.google.com.ni/books?id=nT5l7Bfu6vYC&pg=PT50&lpg=PT50&dq=las oportunidades++se+dan+en++cualquier+in](https://books.google.com.ni/books?id=nT5l7Bfu6vYC&pg=PT50&lpg=PT50&dq=las+oportunidades++se+dan+en++cualquier+in)
- Acevedo y López (2011) ¿Cuáles Son los Tipos De Entrevista? Contenido de la entrevista abiertas Interesantes De Psicología recuperado: <http://menteypsicologia.blogspot.com/2011/08/que-es-la-entrevista.html#ixzz47FaNUVk0>
- Baztán Madoz (2015) Archivo de la etiqueta: Situación económica, recuperado de <https://entzumena.wordpress.com/tag/situacion-economica>
- Banco Central de Nicaragua (2009) situacion de empleo recuperado de: <http://www.elobservadoreconomico.com>
- Benítez (2012) Antonieta Benítez recuperada de: <http://antonetabenitez.blogspot.com/>
- Brent (2015). Los cinco enfoques de la investigación cualitativa en: recuperado www.ehowenespanol.com › Lifestyle
- Bittan (2016) El censo poblacional - El Mundo Economía y Negocios recuperado

<http://www.elmundo.com.ve/Firmas/Moises-Bittan/El-censo-poblacional.aspx#ixzz46vZMCmtV>

Castro (2015) .La técnica de observación. Recuperado en:www.crecenegocios.com/la-técnica-de-observación.

Castro Velázquez (2013). Haciendo manualidades: ¿que son manualidades?, recuperado de <http://haciendomanualidadesdivertidas.blogspot.com/2013/06/que-son-manualidades.html>

Castro, Arias, Domínguez, Masías, Salas, Canales y Flores (2016) Integración familiar y variables socioeconómicas en Arequipa metropolitana recuperado de:<http://ucsp.edu.pe/imf/investigacion/integracion-familiar-y-variables-socio-económicas/>

Costa (2010) Sensaciones Positivas: La reforma laboral en las familias recuperado de:<http://sensacionespositivas.blogspot.com/2010/07/la-reforma-laboral-en-las-familias.html>

Conejo Arellano (2011) La identidad cultural y la migración - INICIO, recuperado de [http:// icci.nativewe.org/yachaikuna/3/ conejo.html](http://icci.nativewe.org/yachaikuna/3/conejo.html)

Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (2008) de República Recuperado de: presidencia.gob.mx/2008/04/oportunidades

Contreras (2013) Violencia económica: arma de dominación machista recuperado de:<http://www.informador.com.mx/suplementos/2013/471413/6/violencia-economica-arma-de-dominacion-machista.htm>

Correa (2015) ¿qué es la situación laboral? | Yahoo Respuesta recuperado de:<https://es.answers.yahoo.com/question/index?qid=20100523121354 AA04yvS>

Espinoza, Gonzales (2016) Migraciones, vulnerabilidad y políticas pública impacto sobre los niños, sus familias y sus derechos, recuperado de <http://www.awid.org/es/publicaciones/el-mercado-laboral-de-nicaragua-desde-un-enfoque-de-genero>

Fernando (2012) huerto familiar: recuperado de http://huertoescolarfamiliarartocuyo.blogspot.com/2012_04_01_archive.html

Ferrer (2010). Metodología de la investigación. Técnicas de la investigación. Conceptos básicos de la metodología de investigación. Recuperado.metodologia02.blogspot.com/p/tecnicas-de-la-investigacion.html

González (2011) influencia de los factores socioeconómicos en el rendimiento escolar internacional: hacia la igualdad de oportunidades educativas recuperado <http://eprints.ucm.es/6725/1/0101.pdf>

Guevara Castillo (2016) Evaluación y recomendaciones de estudios económicos de Chile recuperado:<http://www.monografias.com/trabajos102/factores-que-inciden-ausentismo-escolar-nivel-basico/factores-que-inciden-ausentismo-escolar-nivel-basico.shtml#ixzz413QOEXO0>

Guzmán (2011) ciencias tecnología y valores: La importancia de la ...recuperado

- <http://ccyguzman.blogspot.com/2011/12/la-importancia-de-la-integracion.html>
- Hill Álvarez, (2010) economía y desarrollo de las regiones auton, recuperado de, <http://hillron.blogspot.com/2010/07/economia-y-desarrollo-de-las-regiones.html><http://www.economiafinanzas.com/>
- Krieger (2013) Clase social y posición socioeconómica | Definiciones..., recuperado el www.ods-ciberesp.org/clase.../clase-social-y-posicion-socioeconomica.ht...
- Larousse (2007) Psicología social: normalización, conformismo e innovación, recuperado de html.rincondelvago.com/psicologia-social_normalizacion-conformismo
- Leiva Sánchez (2012) Situación laboral en Nicaragua, recuperado de [http://www.laprensa.com.ni/2012/02/10/opinion/90205-situacion-laboral-en- Nicaragua](http://www.laprensa.com.ni/2012/02/10/opinion/90205-situacion-laboral-en-Nicaragua)
- López (2016) Microcréditos - Expansión - Diario Económico e..., recuperado de <http://www.expansion.com/diccionario-economico/microcreditos.html>
- Lozano cubillo (2012) Deserción Escolar, recuperado de: desercionescolarequipo4.blogspot.com/2012/11/desercion-escolar-e.
- Martínez (2012) HUERTO FAMILIAR by Heber Martínez on Prezi, recuperado de <https://prezi.com/pfmogmlvads1/huerto-familiar/><http://antonietabenitez.blogspot.com/>

Martínez (2010) Galma (2009) CIAP GALMA: Nicaragua: situación política y económica recuperado de:<http://ciapgalma.blogspot.com/2009/11/nicaragua-situacion-politica-y.html>

MINED (2008) orientaciones para el desarrollo de los cursos de... - OEI http://www.oei.es/pdf2/orientaciones-curso-habilitacion-laboral_0_.pdf(2016)

Ministerio de la Familia (2016) Consecuencias del Hacinamiento en la Vida Familiar... recuperado de <http://www.cfamiliavid.org.co/index.php/consecuencias-del-hacinamiento-en-la-vida-familiar/#sthash.NhvPP9Vf.dpuf>

Montez Rugama (2014) Empresarias: falta igualdad de oportunidades económicas”, recuperado de <http://www.elnuevodiario.com.ni/nacionales/333904-empresarias-falta-igualdad-oportunidades-economica/>

Naredo (2009) : Conformismo social y bancarrota del estado, recuperado de <http://Attaemurcia.blogspot.com//2009/02/conformismo-social-y-bancarota-del.html>

Organización de las Naciones Unidas (ONU) (s.f) Consecuencias y costo recuperado:<http://www.endvawnow.org/es/articles/301-consecuencias-y-costos.html>

Organización Internacional del Trabajo (OIT) (2014) Situación de la Formación Profesional en ... - ILO recuperado de: www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---.../wcms_326993.pdf

Organización de Estados Iberoamericanos,(OEI) (2015) Programa para la Empleabilidad de Jóvenes de Nicaragua

- http://www.oei.org.ni/noticias/20150525_anuncio_licitacion/TDR_especialista_metodologo.pdf
- Orozco (2011) ¿Qué es Observación? - Su Definición, Concepto y..., recuperado de <http://conceptodefinicion.de/observacion/>
- Oseguera Amezcua (2008) Desorción escolar: La deserción por causas económicas..Recuperado de: <http://filosofyeducacion.blogspot.com/2008/11/la-desercin-por-causas-econmicas.html>
- Oyana (2013) Impacto de la migración en el desarrollo socio-económico... Recuperado de revista.ismm.edu.cu/index.php/revista_estudiantil/article/viewFile
- Padilla (2012) FAUTAPO - Contrapartes | Formación Técnica Profesional... recuperado de:http://www.formaciontecnicabolivia.org/nuestros-sautapo-chiquisacaocios?sid=2_f_socios?Id=2_fautapo-Chuquisaca
- Peruana, (2009) Que son las manualidades - Manualidades Mama Flor, recuperado de: <http://www.mamaflor.com/2009/01/que-son-las-manualidades.html>.
- Placimar (2012) Ciencias de la Tierra, recuperado de <http://www.bing.com/search?q=que+es+huerto+familiar+2012&go=Enviar+consulta&q=ds&form=QBRE>
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo PNUD (2014) políticas-p, recuperado: de <http://www.cepal.org/es/publicaciones/7178-migraciones-vulnerabilidad-y-- impacto-sobre-los-niños->

Programa de Producción Orgánica de Hortalizas del Sistema Integrado de Servicios agropecuarios (SISAGRO) (2012)

El huerto familiar ecológico: proyecto de educación
<https://movimiento30juniord.wordpress.com/2012/06/13/el-huerto-familiar-ecologicoproyecto-de-educación-ambiental/comment-page-1/>

Rangel (2012) Huerto Familia, recuperado de
<http://www.bing.com/search?q=que+es+huerto+familiar+2012&go=Enviar+consulta&qs=ds&form=QBRE>

Recio (2016) Microcréditos sociales, ¿qué son y quienes los conceden?, recuperado de
www.economiafinanzas.com/microcreditos-sociales-que-son...los-conceden

Revista Internacional de Administración y Finanzas, (2014) Implicaciones económico-sociales del, recuperado de:
<http://www.theibfr2.com/RePEc/ibf/riafin/riaf-/RIAF-V7N3-2014-8.pdf>

Román, (2011) La organización social: función y características - Medwave
recuperado:<http://www.medwave.cl/link.cgi/Medwave/Series/GES01/5267>

Rosales (2012) la desintegración familiar, recuperado:
Desintegracionesfamiliares.blogspot.mx

Salazar (2012) hacinamiento familiar problema social, recuperado de <http://veronica159.blogspot.com/>

Sama (2016) Influencia Social - El Rincón del Vago recuperado de <http://html.rincondelvago.com/influencia-social.html>

- Sánchez, Padilla (2015) Internacional para el desafío Económico Global Reflejos de la desigualdad de género en la situación...recuperado de <http://www.elobservadoreconomico.com/articulo/1200>
- Santana (2016) Factores que inciden en la deserción escolar de los, recuperado de www.monografias.com/trabajos77/factores-inciden-desercion-escolar
- Suárez, Suárez (2016) Economía organización social. Recuperado de: <http://pendientedemigracion.ucm.es/info/assuarez/art2.pdf>
- Vargas (2016) Estudio socioeconómico respecto a los migrantes..., recuperado el www.eumed.net/rev/caribe/2016/02/retornados.html
- Vera Vélez (2008) la investigación cualitativa o más de Nicaragua, recuperado el de <http://www.ponce.inter.edu/cai/Comite-investigacion/investigacion-cualitativa.html>
- Villalta Lulutech, (2016) Violencia intrafamiliar - Monografias.com, recuperado de www.monografias.com/trabajos14/violen-intrafam/violen-intrafam.shtml, recuperado de <http://www.monografias.com/trabajos14/violen-intrafam/violen-intrafam.shtml#ixzz41HBIJizR>
- Zolezzi Cid (2013) La formación técnica profesional debe ser un eje http://www.educacion2020.cl/sites/default/files/ppp_etp_juan_zolezzi.pdf

IX. ANEXOS

**UNIVERSIDAD DE LAS REGIONES AUTÓNOMAS DE LA
COSTA CARIBE NICARAGUENSE
URACCAN**

Anexo N°1

Entrevista para responsables de familias

Somos estudiantes del cuarto año de la carrera de sociología de URACCAN – Extensión Rosita, solicitamos su apoyo y colaboración para que pueda contestarnos la guía de entrevistas. Ya que estamos realizando el trabajo monográfico sobre la Situación Socioeconómica de las familias en la Colonia Santa Rosa, RACCN, 2016, como requisito para optar al título de Licenciadas en Sociología con mención en Autonomía.

1. ¿Cómo incide la situación laboral en la economía familiar de los habitantes en la Colonia Santa Rosa?
2. ¿Cuáles son las principales causas de la migración y como incide en la situación económicas?
3. ¿Considera usted que las personas que tienen un mayor nivel académico tienen más oportunidad de empleo? ¿Por qué?
4. ¿cómo inciden las oportunidades en la situación socioeconómica de las personas?
5. ¿Considera usted que el barrio está organizado con fines de mejorar la situación socioeconómica? ¿Por qué?
6. ¿Cómo determina el conformismo en la situación socioeconómico de las familias de la colonia?

7. ¿Considera que la violencia intrafamiliar es un efecto de la situación socioeconómica? ¿Por qué?
8. ¿Cree que los ingresos económicos influye por la permanencia escolar? ¿Por qué?
9. ¿Cuántas personas viven en el hogar?
10. ¿Cree que el hacinamiento se da por la situación socioeconómica en que viven las personas? ¿Por qué?
11. ¿considera que la situación socioeconómica afecta la integridad familiar? ¿Por qué?
12. ¿Considera usted que la formación técnica y profesional es importante? ¿Porque?
13. ¿Qué opina usted sobre la importancia de trabajar con manualidades para fines comerciales?
14. ¿Considera usted que es importante estudiar cursos de habilitación laboral?
15. ¿Qué importancia tienen los micros créditos para las familias de escasos recursos?
16. ¿Considera usted que la implementación de huertos familiares beneficia en gran manera para el sostenimiento del hogar? ¿Porque?

**UNIVERSIDAD DE LAS REGIONES AUTÓNOMAS DE LA
COSTA CARIBE NICARAGÜENSE
URACCAN**

Anexo N°2

Entrevista para Directiva del barrio

Somos estudiantes del cuarto año de la carrera de sociología de URACCAN – Extensión Rosita, solicitamos su apoyo y colaboración para que pueda contestarnos la guía de entrevistas. Ya que estamos realizando el trabajo monográfico sobre la Situación Socioeconómica de las familias en la Colonia Santa Rosa, RACCN, 2016, como requisito para optar al título de Licenciadas en Sociología con mención en Autonomía

1. ¿Ustedes como directivas realizan alguna gestión con las autoridades para proponer algunas estrategias que mejoren la situación socioeconómica de las familias?
2. ¿Cree que la inestabilidad laboral afecta la economía de las familias? ¿Porque?
3. ¿Según su criterio cree que la migración afecta las oportunidades de trabajo y los estudios? ¿porque?
4. ¿Por qué cree que se da la violencia intrafamiliar en el hogar? ¿puede incidir la situación económica? ¿de qué manera?
5. ¿Qué estrategias implementan en el hogar para el auto sostenibilidad en las familias que no tienen ingresos económicos?
6. ¿Qué acciones ha tomado el gobierno junto con su directiva para que las familias sean beneficiadas con los programas sociales?

**UNIVERSIDAD DE LAS REGIONES AUTÓNOMAS DE LA
COSTA CARIBE NICARAGÜENSE
URACCAN**

Anexo N°3

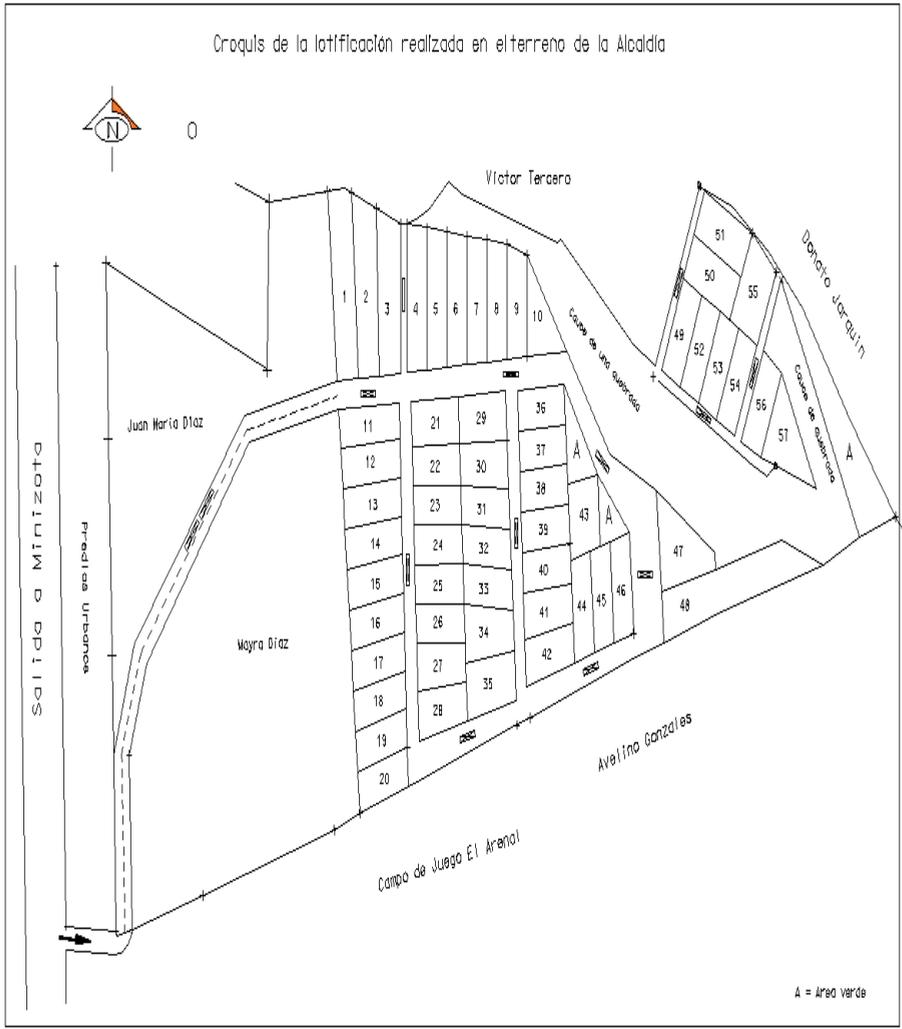
Observación Sistemática

Somos estudiantes del cuarto año de la carrera de sociología de URACCAN – Extensión Rosita, solicitamos su apoyo y colaboración para que pueda contestarnos la guía de entrevistas. Ya que estamos realizando el trabajo monográfico sobre la situación Socioeconómica de las familias en la Colonia Santa Rosa, RACCN, 2016, como requisito para optar al título de Licenciadas en Sociología con mención en Autonomía.

Descriptores a observar:

1. Condiciones de las viviendas, servicios básicos
2. Hacinamientos: Cuantas personas viven en el hogar
3. Permanencia escolar
4. Organización social
5. Violencia intrafamiliar
6. Integración familiar.

Anexo N°4



Mapa de la Colonia Santa Rosa

Fuente: Alcaldía Municipal de Rosita

Anexo N°5



Fotografía 1. Vivienda en mal estado de una familia que habita en la colonia Santa Rosa, tomada por: Rostran A. 16/03/2016

Anexo N°6



Fotografía 2. Vivienda en estado regular, de la colonia Santa Rosa, Tomado por: Rostran A. 16/03/2016

Anexo N°7



Fotografía 3. Vivienda en buen estado de una de las familias de la colonia Santa Rosita, Tomada por: Rostran A.
16/03/2016

Anexo N°8.



Fotografía 4. Entrevista realizada a una responsable de familia, de la colonia Santa Rosa. Tomada por: Mairena J. 20/03/2016.

Anexo N°9



Fotografía 5. Entrevista realizada a una miembro de la Directiva de la Colonia Santa Rosa del Municipio de Rosita. Tomada por: Paiba O. 25/03/2016

Anexo N°10

Formato de Censo

Censo de la Colonia Santa Rosa del Municipio de Rosita

1. Responsable de familias

M _____ F _____

2. Cuantos viven en el hogar:

1: _____

2: _____

3 a más: _____

3. Cuantos trabajan en la Familia : _____

4. Lugar de Origen: _____

5. Casa propia : Si: _____ No: _____ ,Rentada: _____

6. Datos de las familias que viven en el Hogar:

N°	Nombre y Apellidos	Relación familiar	Nivel escolar	Estudia	Ocupación	Institución
1						
2						
3						
4						
5						

7. Tipo de construcción de vivienda

Concreto: _____ minifalda: _____

Madera: _____ otras: _____

8. Estado de vivienda

Buena: _____ regular: _____ mala: _____

9. Cuantos cuartos tiene la vivienda

Uno: _____ dos: _____ tres: _____ más: _____

10. Servicios básicos:

Pozo de concreto: _____ madera: _____ cielo abierto:

11. Abastecimiento de agua:

Pozo: _____ agua potable: _____ vecino: _____

12. Disposición de letrinas

Sumidero: _____ letrinas: _____ buena: _____
regular: _____ mala: _____

