



UNIVERSIDAD DE LAS REGION AUTÓNOMAS DE LA COSTA CARIBE NICARAGÜENSE URACCAN

Monografía

**Impacto social de la tecnología en las familias del
barrio Emir Cabeza Waslala RACCN 2016.**

**Para optar al Título de Licenciatura en Sociología con
mención en Autonomía**

**AUTORAS: Hilsa Muñoz Bellys
María del Carmen Aguirre Castro**

TUTORA: Lic. Doris Lea Sevilla Cruz

Waslala, Mayo 2016.

**UNIVERSIDAD DE LAS REGION
AUTÓNOMAS DE LA COSTA CARIBE
NICARAGÜENSE
URACCAN**

Monografía

**Impacto social de la tecnología en las familias del
barrio Emir Cabeza Waslala RACCN 2016.**

**Para optar al Título de Licenciatura en Sociología con
mención en Autonomía**

**AUTORAS: Hilsa Muñoz Bellys
María del Carmen Aguirre Castro**

TUTORA: Lic. Doris Lea Sevilla Cruz

Waslala, Mayo 2016.

Dedico esta monografía: a Dios por darme la vida, fuerza, sabiduría, inteligencia, confianza y por iluminarme con su palabra.

A mis padres Francisco y Ana María dones del cielo y de la tierra que me dieron la oportunidad de nacer, me brindaron todo el apoyo necesario, moral, espiritual, material. Y hoy me están acompañando desde el cielo con sus plegarias.

A mis hermanos, hermanas, sangre y sabia compartida.

A mi Congregación Hermanitas de la Inmaculada Concepción, por el amor, la solidaridad y apoyo.

A TUTORA: Licenciada Doris Lea Sevilla Cruz por su apoyo incondicionalmente en el trabajo de investigación.

A nuestros maestros y maestras de Siuna y Waslala abnegación del ideal y de la esperanza.

A mis amigos ecos, del alma y el corazón, por brindarme su ternura y solidaridad.

María del Carmen Aguirre Castro

Dedico esta monografía: a Dios por darme la vida, fuerza, sabiduría, inteligencia, confianza y por iluminarme con su palabra.

A mi padre Néstor Muñoz López, a mis dos hijos, Wilton Danilo Castro Muñoz y Dalia Beatriz Castro Muñoz y a mi esposo Danilo Castro R. a mis hermanas que me apoyaron para salir adelante en mis estudios

A nuestras maestras y maestros de Siuna y Waslala abnegadas del ideal y de la esperanza intelectual.

A nuestra Tutora: Licenciada Doris Lea Sevilla Cruz por su apoyo incondicionalmente en el trabajo de investigación.

A mis amigos, ecos del alma y el corazón, por brindarme su ternura y solidaridad.

Hilsa Muño Belli.

AGRADECIMIENTOS

Agradecemos a la Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Norte por haber traído una extensión a Waslala con carreras afines humanitarias.

A la coordinadora MSc. Rosidani Molina Argüello de la extensión de la Universidad en Waslala, a los y las docentes que compartieron con nosotras sus conocimientos científico.

A nuestra tutora Lic. Doris Lea Sevilla, por el intercambio de ideas y sugerencias y por el tiempo que dedicó en la revisión de contenido de la investigación.

A nuestras familias que nos brindaron el amor, animación y apoyo incondicional para que nos dedicáramos con entusiasmo al trabajo de investigación, cuyo hallazgo contribuye a la historia de la extensión Universitaria.

A las Hermanitas de la Inmaculada Concepción, por su contribución en el caminar y acompañamiento educativo, moral y espiritual.

A las personas que nos brindaron información necesaria para llevar a cabo este trabajo investigativo sabemos que contribuirá de manera histórica en el municipio.

María del Carmen Aguirre Castro.

Hilsa Muñoz Bellys.

INDICE GENERAL

Contenido

DEDICATORIA.....	i
AGRADECIMIENTO.....	ii
INDICE GENERAL.....	iii
INDICE DE CUADROS.....	iv
Resumen.....	v
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. OBJETIVOS.....	4
III. MARCO TEORICO.....	5
3.1 GENERALIDADES.....	5
3.2 Identificar el uso de la tecnología.....	7
3.3 Efectos que ocasiona el uso de la tecnología.....	13
3.4 Propuesta de acciones para el buen uso de la tecnología.....	20
IV. DISEÑO METODOLOGICO.....	25
V. RESULTADOS Y DISCUSION.....	34
5.1 Uso de la tecnología.....	34
5.1 Efectos que ocasiona el uso de la tecnología.....	36
5.2 Propuesta de acciones para el buen uso de la tecnología.....	40
VI. Conclusiones.....	52
VII. Recomendaciones.....	53
VIII. Lista de referencia.....	55
IX. Anexo.....	59

ÍNDICE DE CUADROS Y ANEXOS

Anexo 1. Guía de entrevista dirigida a familias.

Anexo 2. Guía de grupo focal a líderes institucionales.

Anexo 3. Guía de entrevista dirigida a jóvenes.

Anexo 4. Guía de observación.

Anexo 5. Fotografías.

Anexo 6. Mapa de los barrios del municipio de Waslala.

Resumen.

La investigación impacto social de la tecnología en los padres, madres de familias, adolescentes y jóvenes del barrio Emir Cabeza de la ciudad de Waslala de la Región Autónoma de la Costa Caribe Norte (RACCN), trata la importancia del uso de la tecnología, los efectos que provoca en la sociedad y propuesta de acciones que con llevan a mejorar la problemática presentada por el uso de la tecnología en las familias del barrio Emir Cabezas.

La metodología utilizada en este estudio es cualitativa de carácter descriptivo, porque consiste fundamentalmente en caracterizar un fenómeno o situación concreta indicando sus rasgos particulares sobre el impacto social de la tecnología. La recopilación de información se realizó a través de entrevistas abiertas dirigidas a padres y madres de familias, adolescentes y jóvenes, representantes de instituciones que participaron en el grupo focal y la observación aplicada en todos los momentos de la investigación.

Entre los principales hallazgos a través de los instrumentos aplicados se fundamenta que tantos padres, madres de familia, adolescentes y jóvenes están inmersos en transformaciones en la que influyen los medios de comunicación actuales como radio, televisión y celular. Estos medios tecnológicos son de gran relevancia e innovación en una sociedad influenciada por la globalización y la competencia de mercado. Pero que a su vez trae consigo efectos positivos y negativos a las familias.

Entre los efectos positivos están el acceso a la información, la agilización y dinamización de investigaciones y trabajos de oficinas, tareas escolares, noticias relevantes, actualización de conocimientos, diversión y esparcimiento. En cuanto a los efectos negativos se puede fundamentar que existen afectaciones a la salud causadas por adicciones a estos medios,

desunión familiar, transculturización, aislamiento, ansiedad, desintegración, incumplimiento de roles, ocasionar accidentes y afectaciones a la salud emocional.

Se puede afirmar que en la actualidad el celular y el internet se han constituido a nivel social como una herramienta persuasiva que permiten a la sociedad mantenerse en continua comunicación con distintos acontecimientos sociales, políticos y económicos tanto en contexto local, nacional como internacional.

A través de esta investigación se explica el uso de la tecnología, los beneficios y perjuicios que provoca y se diseñó una propuesta de acción para mitigar efectos negativos y revertirlos a positivos para aportar a la construcción de una sociedad de bien, donde las y los adolescentes, jóvenes, padres, madres puedan disfrutar de la tecnología de manera equilibrada en familia y para el bienestar social.

I. INTRODUCCIÓN.

En América Latina al inicio del siglo diecinueve la exposición de organismos humanos en los campos electromagnéticos ha sido expuesto en cantidad como hasta hora, las radiaciones de medios comunicativos, las radios de frecuencias, las antenas que facilitan el internet, los teléfonos móviles, los inalámbricos son aparatos que se utilizan cotidianamente, lo cual se quiere regular o disminuir, la utilización de ondas electromagnéticas inalámbricas, para evitar accidentes de cualquier circunstancias en las personas **(Valtueña, 2002)**.

En Nicaragua la nueva tecnología de información y comunicación se considera que ha marcado a toda una generación surgiendo de revoluciones generadas por las tecnologías en apoyo, el internet, los celulares, las radios emisoras, la televisión, en desarrollo y crecimiento que ha ofrecido la oportunidad de realizar grandes inversiones en los diferentes trabajo de forma sostenida que existe en la sociedad ya sea en la educación y en la salud **(Ramírez, 2007)**

En el municipio de Waslala la tecnología ha llamado la atención de la población, la que ha sido accesible por los diferentes medios de comunicación, en el barrio Emir Cabeza las familias hacen uso de los avances tecnológicos como una superación, con facilidades de trabajo y mejores condiciones para la sociedad, esto influye en las familias principalmente en los jóvenes y adolescentes, sin tener ninguna información de lo que provoca la tecnología a largo del tiempo presentando consecuencia graves y peligrosa en la salud humana.

Al respectos Rodríguez (2008), manifiesta que en la mitad del siglo diecinueve surge la tecnología, se desarrolla el sonido de voz en 1834, la radio emisora no tardó mucho en aparecer en la industria del cine, creada en el año 1860, el uso del teléfono en

1876 sostiene que en el resto del siglo se dedicó a generar las normas de interconexión electrónica, en que deriva la televisión hacia 1936, aquí empezaron los administradores a dirigir sus miradas a la tecnología.

La radio y el telégrafo, fueron los primeros dispositivos que posibilitaron el auge de la tecnología de la comunicación, con el tiempo se inventaron otros equipos con fines comunicativos, como el teléfono y el internet que por medio de las computadoras, crean necesidades en la población general buscan cubrir las demandas actuales y en promover productos comerciales, de orden social, de carácter político que pueden ser interpretados de maneras diferentes a las que el comunicador planea **(Buckingham, 2004, p. 331)**.

En teoría, la tecnología celular, Internet y radio surgen como un medio para facilitar la comunicación entre personas que se encuentran a grandes distancias, ya sea por medio de la voz o la transmisión de datos. ya que con el paso del tiempo, se han desarrollado nuevos usos y nuevos significados Esto trae consigo innegables ventajas, acelera el ritmo al cual obtenemos información, facilita las comunicaciones, reduce los tiempos de emisión y respuesta; es decir, transforma la vida diaria **(Sánchez, 2007, p. 78)**.

En las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Norte, la tecnología está incidiendo mucho tanto en función al desarrollo de los pueblos como la formación de recursos humanos que se tenga conocimiento y capacidad, que transitar por un proceso de interculturalidad promovida por los mismo pueblos, son estrategias de superación que impulsan las instituciones nacionales, educativas y externas en los grupos étnicos, se siente la necesidad al uso de las mismas en todos los campos de desarrollo social.

El presente trabajo investigativo es útil a lectores interesados en obtener nuevos conocimientos es fuente información quienes realicen trabajos investigativos, ya sea profesionales, a trabajadores sociales, educativo, en la salud, tiene referencia bibliográfica en donde se identifica el uso de la tecnología y los efectos que ocasiona, se proporciona las evidencias que tiene la realización de esta investigación, constituye herramientas adecuado en la búsqueda de nuevas soluciones de quien lo solicite.

La dependencia, de los jóvenes y adolescentes, padres y madres de familias causadas por el uso inadecuado de la tecnología en su vida diaria, es lo que impulso a realizar una investigación con el fin de encontrar cómo afecta en el entorno social así mismo, encontrar las posibles soluciones que se derivan del uso del medio tecnológico.

II. OBJETIVOS

2.1. GENERAL

Valorar el impacto social de la tecnología en las familias del barrio Emir Cabeza en el municipio de Waslala RACCN 2016.

2.2. ESPECÍFICOS

2.2.1. Identificar el uso de la tecnología.

2.2.2. Determinar los efectos que ocasiona el uso de la tecnología.

2.2.3. Proponer acciones para mejorar el uso de la tecnología.

III. MARCO TEÓRICO

3.1 GENERALIDADES

El impacto de la tecnología

Numerosos soportes electrónicos se han fabricado y que proliferan en el mercado, grandes cantidades de información, a través de red. Tecnología es un conjunto de conocimiento y herramientas, técnicas, de objetos, es el sistema de métodos de organización para resolver un problema, la palabra tecnología proviene del Griego (Tecnología); de (TechNet), que significa “arte, habilidad, talento específicas: los ejemplos incluyen tecnología de la comunicación, tecnología médica, y tecnología de la información **(Córdobas, 2007)**.

En los últimos años, la tecnología ha penetrado velozmente en los ámbitos de la vida humana, transformando el sistema social, familiar, educacional, económico, cultural, las tecnologías se han vuelto parte indispensable de sus labores cotidianas, dependientes del uso dispositivos electrónicos que permiten un fácil acceso a la información, grandes logros ha tenido la tecnología el internet y las comunicaciones móviles han impulsado circuito de información global, en el Internet, conocida como la principal red mundial de comunicación**(Pijama, 2013)**.

Mata (2008), expresa que la tecnología es encargada de mejorar y optimizar los procesos de comunicación, es decir de aportar, plantear y articular procedimientos métodos, formas de trabajo, organizar maquinas que permitan a los seres humanos comunicarse informarse más rápidos y con mejores calidad pero muchos usuarios no les dan su mayor utilidad que les ayuden a contribuir en el desarrollo personal **(p. 26)**.

De acuerdo con Córdoba (2007), comenta que la tecnología de la comunicación está relacionada a las teorías de aparatos y artefactos que posibilitan el desarrollo de prácticas. Por lo general la noción se emplea junto al concepto de tecnología de la información, que alude al uso de internet, celulares, radios emisoras, computadoras (ordenadores) y otros equipos para almacenar, procesar y transmitir datos **(p. 234)**.

Según Castro (2008), expresa que la mayor Influencia de los procesos de productos. Es posible que el uso de diferentes aplicaciones de la tecnologías presente una influencia sobre los usuarios para la adquisición de conocimientos, en los análisis realizados, se remarca la enorme importancia de la inmensidad de información que permite acceder al Internet y otros medio comunicativos. El Impacto de las Tecnologías en américa latina no se refleja únicamente en un individuo, grupo, sector o país, sino que, se extiende al conjunto de las sociedades del planeta.

Las Tecnologías están produciendo una innovación y cambio constante en todos los ámbitos sociales, que en algunos casos se produce una especie de simbiosis con otros medios, Por ejemplo, el uso de la correspondencia, y la aparición del teléfono, correo electrónico que ha llevado a un resurgimiento de correspondencia personal, que empuja a la aparición de diferentes posibilidades y herramientas que permiten un manejo automático de la comunicación en diversas actividades personales, profesionales y sociales **(Castro, 2008)**.

Según Hernández (2011), comenta que la tecnología no conduce necesariamente a la implementación de una determinada metodología de enseñanza/aprendizaje de procesos educativos siguiendo una metodología tradicional en la que se enfatiza el alumno recibe la información que le trasmite el profesor y se valoran la atención y memoria de los estudiantes. No obstante, los profesores que deseen guiar los aprendizajes,

fomentando la interacción colaborativo postulados del constructivismo.

3.2 Uso de la Tecnología.

La tecnología es un medio que posibilita el acceso a la formación permanente en las personas más profesional en el campo, social y económico, cubriendo las necesidades y demandas en la que se ve reflejado el internet, las redes sociales, las radios emisoras, los celulares en las que giran entornos en tres medios básicos, la comunicación, la informática, y la microelectrónica incluso siguiendo las telecomunicaciones giran de manera interactiva e inter conexionada que permiten nuevas realidades. **(Pérez, 2008).**

Retomando lo que dice (Pérez, 2008), expresa que en la actualidad puede verse reflejado, como han permitido llevar la globalización al mundo de la información facilitando la comunicación entre las personas e instituciones, a nivel de comunidad, estado y mundial, el internet es una red de cinco redes sociales más usado en el mundo, web chat, whats app, Facebook, Messenger, twitter, y los correos electrónicos unidos al internet, las radios emisoras auditivo, todos poseen corrientes inalámbricos electromagnéticos.

El internet es una red social como que se le domina redes globales o red mundial, las radio emisoras, los celulares se definen como medios de la comunicación y micro tecnología, macro tecnología son las más amplia expresión en todo que en la transformación, en el trascurso de la evolución en todo el mundo han surgido diferentes aspecto en el comportamiento y forma de pensar en la actualidad los avances tecnológicos influye de algún modo en la conducta humanos **(Gisper, 2006).**

Gisper, (2006), comenta que los sistemas de oficinas el internet computarizadas en la actualidad vienen con sistemas de

vigilancia, incorporados que permiten a los administradores obtener información detallada sobre los subordinados con solo oprimir un botón permitiendo a sus jefes supervisar en forma literal todos sus movimientos. En las compañías telefónicas de ventas, las computadoras supervisan la cantidad de tiempo que los operadores ocupan en cada llamada e imprimen reportes para sus jefes **(p. 883)**.

Según Monreal (2006), comenta que el internet procede de la unión de palabras /inter (entre) y net (en inglés, se le llama navegar por internet, y las personas que navegan por la red se conoce como internautas de la información, porque han revolucionado las comunicaciones en todo el mundo a un nivel tan importante como lo hizo el telégrafo o el teléfono en el pasado. A través de redes de internet, las personas pueden comunicarse, trabajar, acceder a la utilización de redes y su potencial es un retos **(p. 766)**.

La internet en la actualidad sigue siendo una herramienta indispensable en obtener informaciones, investigar sobre algún tema o trabajo en concreto es decir publica su mensaje al mundo en el momento más rápido su conexión entre computadoras operan a través de un protocolo de comunicaciones y en utilizar el término web. En ingles que es como una tela de araña para representar esta red, que comparte una cantidad en contenidos de computadoras que se conecta entre sí **(Solís, 2011)**.

De acuerdo con Solís (2011), la comunicación tiene mucho uso en vivo, ha ido aumentando exponencialmente desde su creación, en las actividades cotidiana de las sociedades, entretenimientos, estudios de trabajo, para informarse, educarse, se ha convertido en la principal palanca del mundo moderno, mueve al planeta entero al compás de las evoluciones técnicas, motoriza la comunicación y transforma la mecánica de adquisición de bienes y servicios **(p. 75)**.

En la actualidad con los descubrimientos del siglo veinte, está la incidencia en el desarrollo de la humanidad, Internet que ocupa un lugar sin duda uno de los mejores puesto en los contenidos de Word, que permite la comunicación fluida, informáticos sin importar la distancia física entre los mismo, en el que se ha convertido en una herramienta de gran utilidad para los más diversos ámbitos laborales **(Monreal, 2006)**.

Benavides (2010), comenta que la tecnología de la comunicación hay una articulación que, alude al uso de corrientes inalámbricas electromagnéticas a (ordenadores) y otros equipos para almacenar, procesar y transmitir datos, de este modo es posible referirse al conjunto de los dispositivos y de los conocimientos que permiten el procesamiento, la transmisión y el almacenamiento de datos y que favorecen que las personas desarrollen en comunicaciones **(P.17)**.

En el ámbito educativo Castillo expresa, el uso de la tecnología de la comunicación juega un rol importante en el ambiente educativa de aprendizaje en medios electrónicos como por ejemplo (en el caso de internet) con el fin de generar distintas situaciones interaccionales que permitan alcanzar los objetivos propuestos por determinados programas educativos , apoyando la función de análisis y evaluación a la luz del contexto de su aplicación , estos ofrecen experiencias que enriquecen el proceso de enseñanza de aprendizaje **(pp. 30)**.

La Hair (2003), afirma que la educación tradicional, es parte al impacto de las telecomunicaciones una parte de la educación informal, sobre diversos temas y no obtienen esos conocimientos precisamente de la institución educativa los descubrimientos de red y ventanillas lo hacen individual. A nivel américa latina, la radio digital, telefonía celular, digital, Internet las tecnologías deben ser consideradas, como un servicio público fundamental, regulado técnicamente en beneficio de los usuarios y del interés nacional **(P. 512)**.

En el ámbito económico, las redes de comunicación y su integración con la informática, han posibilitado el uso de servicios que permiten la comunicación y transmisión social, en lugares alejados físicamente, el ingreso económico en las empresas, en la mayoría de los productos se hacen con su publicidad crucial para su exitosa comercialización de los recursos tecnológicos como el internet, la radio, los celulares es el principal medio de bienes de los proveedores de servicios que da a conocer sus productos a los consumidores potenciales **(Sangoquizá, 2015)**.

En el mundo el correo electrónico o e-mail, se define como correo de contacto que se maneja como enlace de reglas de operación, recepción de chat, interface ligada al sistema telefónico y ofrece al usuario un espacio frecuentes de noticias estableciendo interacción al cliente, ayudando a la selección de servicios disponible, donde se planea la manera de asignar las sesiones de conversación al asesor disponible ya sea en orden cronológico **(Castillo, 2008)**.

Los correo electrónico según (Castillo, 2008), expresa que la tecnología es completamente cotidiano acceder a múltiples canales de emisoras, es el más usado en el mundo es el correo electrónico o **e-mail**, que permite a los usuarios enviar y recibir mensajes a través de sus computadoras no importa en qué lugar del mundo se encuentren las personas con las que mantengas una relación basada en mensajes de correo electrónico.

El telégrafo, fue uno de los primeros dispositivos que posibilitaron el auge de la tecnología de la comunicación. Con el tiempo se inventaron otros equipos con fines comunicativos, como el teléfono o incluso la computadora que, a través de Internet, permite desarrollar una amplia gama de comunicaciones **(PP.17)**.

La radio emisora de frecuencia: es un transmisor compuestas por corrientes electromagnéticas se basan principalmente en el envío de señales de comunicación de voz, posibilita la transmisión de señales mediante modulación de frecuencias o amplitud de ondas electromagnéticas, creado por Heinrich Rudolf Hertz 1888, y publicado en 1894 por Nicolás Tesla hizo la transmisión de radio con patentes señales de frecuencias, hay otros que ayudaron a contribuir la invención de radio como, Alessandri, Stepanovich, Guillermo Marconi **(Belloche, 2015)**.

La radio fue el primer medio de comunicación social, muy escuchada por la población, todo suceso o hechos actualmente se informa por medio de la radio, no existía otros aparato en que llamaran la atención de la sociedad su uso es permanente no ha cambiado sigue siempre en primer lugar siendo este el inicio para que existieran otros aparatos que conllevan su misma frecuencias radiales propagándose por todo el mundo, permite transmitir mensajes, transmisión de música y brindar servicios de programas constructivos, **(Belloche, 2015)**.

Cooper (2011), comenta que en 1947, los teléfonos o móvil, fue presentado el primera vez por el joven Guglielmo Marconi en donde expresa su utilidad en el acceso a la red de telefonía celular o móvil, su principal característica es su portabilidad, que permite comunicarse, aunque su principal función es la comunicación de voz, como el teléfono convencional, su rápido desarrollo ha incorporado otras funciones como son cámara fotográficas, agenda, acceso a internet que en los último días es importante en cualquier parte del mundo **(p. 56)**.

En el ámbito social el desarrollo de la comunicación es mediática de carácter virtual el cual implica que los contactos personales tienden a disminuir, pero aumentan las relaciones con personas de otras naciones y amistades alejados de su entorno y adquiere especial dimensión en el mundo de las telecomunicaciones, es

decir de una cultura multimedia, las redes constituyen la nueva morfología de la sociedades, son el medio que las sociedades expandan sus conocimientos, negocios, producción, experiencia y cultura **(Olivares, 2008)**.

Los teléfonos se hacen públicos, las pruebas en el mercado con las primera 2000 clientes quienes iniciaron a utilizarlo, y eventualmente otras líneas aparecieron en los Americanos eran los pioneros en la tecnología, llegando a los usuarios de celulares a los dos millones solo en América Latina se ha creado así la necesidad digitales con el objeto para darle cabida a más usuarios en el mundo. **(pp. 57)**.

La operación telefónica establece una comunicación con una estación base y los sistema computacionales administran la red van transmitiendo las llamadas de forma transparente el usuario, en el que el celular es un instrumento útil en la sociedad, tiene aplicaciones que facilitar diversas labores cotidiana, los programas que se incorporan, si no que la compañía de telefonía móvil ya están pensando en nuevas aplicaciones de aparatos que nos acompañan en todas partes del mundo, como localizador e identificador de personas **(Cooper, 2011, p.58)**.

A nivel educativo el uso de las tecnologías, han tenido su impacto en el cambio de percepción educativa aplicado las investigaciones de temas por medios tecnológico como el internet, y celulares, es decir, se cambian el interés de la enseñanza hacia el aprendizaje. La relación educativa es ahora tarea conjunta, profesor, alumno, tienen similar responsabilidad para concretar el acto educativo, constituyen tarea como un rol del profesor es por hoy un administrador de los medios y orientador, de la educación en el tiempo y en el espacio **(Hair, 2003)**.

Los padres y madres de familia hace uso de la tecnología de la

comunicación ya que es muy importante en la familia sus futuro está ligado indudablemente al lenguaje de las tecnologías, ha sido de aprovechamiento porque se vive una comunicación constante dentro y fuera de lugar de los espacios sin tener que ser trasladado a otro lugar o un correo o hablar directamente con los familiares en el internet satisface las necesidades, y se menciona que las radios es un medio que alerta a la familia de lo que sucede en la sociedad **(Muñiz de la Peña 2012)**.

De acuerdo con Villa (2014), la iglesia valora la comunicación como el principal medio de comunicación importante en la sociedad, la radio, que se necesita divulgar sus culturas en las instancias eclesiales construyendo buenas la conducta humana, su uso en programas evangelizadora superando estrechar la unidad en la sociedad, planteando sus pensamientos éticos, orientadores de actualidad, dan a conocer acontecimientos litúrgicos masivos la iglesia necesita de los medios tecnológicos que es una herramientas de escucha a la población.

Según Suárez (2005), En el ámbito económico de las tecnologías de la comunicación se proyectan como un medio o factor y herramienta fundamental al publicar los artefacto de las nuevas tecnología facilitando el desarrollo en la sociedad, debido a la incorporación de estas tecnologías permite estimular el desarrollo económico, las tecnologías se convierten en el capital intelectual para activar campos como industria y negocios de mucho uso más de las tecnologías ha mejorado el crecimiento económico, en generación de nuevos empleos.

3.3 Efectos que ocasiona el uso de la tecnología.

En la actualidad el celular se está agregando una ventana más está apareciendo una corriente de manejo de dinero, que se trata del uso tecnológico, aplicada en los celulares permite hacer compras con el teléfono a través de dicha tecnología, sólo en la

publicidad de productos innovadores cuyas características es imprescindible dar a conocer para poder venderlos. Sin embargo, usualmente no se informa al usuario de la duración estimada de los artefactos o el tiempo de mantenimiento y los costos secundarios del uso de los servicios **(P. 16)**.

En lo cultural, las tecnologías forman parte de las actuaciones que están presentes y debemos convivir con ellas, la interactividad de los usuarios permite que se relacionen como ciudadanos en América Latina, esto conlleva a correr el riesgo de ir perdiendo la identidad y valores socioculturales, la creación de riquezas en la tecnología permite mejor redistribución de los recursos financieros, de la sociedad para así facilitar la fundación de una sociedad refinada donde cada persona individualmente podrá tener acceso a la cultura. **(León, 2008)**.

Indudablemente, los medios masivos de la comunicación tienen mayor influencia en la actualidad los adultos, ancianos, en los adolescentes, el Internet, los celulares, las radios emisoras en los campos, por ser el medio de entretenimiento más difundido, juega un papel muy importante en la formación de la conciencia, tanto individual como colectiva, en él se responsabiliza al internet de los malos actos de los adolescentes, la falta de concentración, y de la adopción de valores equivocados, del bajo rendimiento escolar.

El impacto negativo de los sistemas de la comunicación es un tema de relevancia que amerita ser abordado desde múltiples áreas y profesiones. En la siguiente sección se describen los efectos producidos por el desarrollo, la utilización y posterior de su uso, algunas de las soluciones consideramos implementar para contrarrestar los problemas mencionados que se comentan en esta sección.

Los aparatos tecnológicos de la comunicación, radio, celular, internet son compuestos totalmente con corrientes de ondas electromagnéticas ambos comunicativos pero tienen aspectos negativos hacia la salud humana, el problema de estos es que nadie informa sobre el daño que esto puede causar a largo plazo en esto la tecnología se implanta tan rápido que muchas veces no somos capaces o no se quiere asimilar ni prevenir sus verdaderos impactos sociales en la que perjudica a la sociedad **(García y Álvarez, 2008, p. 35).**

El uso actual de la tecnología en los y las adolescentes y en parte los adultos suelen pasar muchas horas antes los teléfonos celulares e internet, se convierten en medios para mantener sus vínculos con los amigos y familiares en la distancia y en la soledad, la tecnología permite a la humanidad tener mayor número de amistades y a otros orientes gracias a la conectividad constante, evitando en la sociedad las relaciones familiares, la interacción, y creando patologías en los seres humanos **(p.36).**

Según Camacho (2007), afirman que el uso incorrecto del internet son inconvenientes de la tecnología presenta las desigualdades sociales. En la sociedad el conocimiento superficial de los objetos tecnológicos cotidianos está muy extendido entre sus usuarios; estos solo conocen sus acciones de entrada y salida, es decir la tecnología se utiliza pero no se conoce, el desconocimiento de su funcionamiento interno convierte a cada objeto en una incógnita, que impide a muchos su correcta utilización y mantenimiento de los objetos.

Aseguran que es fácil encontrar informaciones buenas y malas en el internet que va con el comportamiento negativo, como las desagradables (pornografías, violencias explícitas, terrorismo) que afectan a los menores, genera gran dependencia o vacíos del internet descuidándose de muchas cosas personales o laborales, afectando la salud humana, al trabajar mucho tiempo

pueden sufrir molestias físicas como fatiga visual, o dolor en las manos y los antebrazos al usar el teclado, esto afecta de manera negativa en la vida social **(Camacho, 2007)**.

Las Radio emisoras como medio de comunicaciones por la humanidad, y escuchan sus programas favoritos del medio tecnología que va evolucionando se articula con otras tecnologías de corrientes inalámbricas como el internet y los celulares, es importante señalar que se han hechos estudio de situar en ciertas perspectivas en relación con la salud humana en las que se explica que los rayos de las antenas ondas electromagnética afecta a la población ejemplo las radiaciones afecta a la piel provocando cáncer, caída del cabello, problemas de oídos **(Díaz, 2006, p. 78)**.

Unas de las principales enfermedades que se ha comprobado en los comportamientos de los locutores de radio, es la esquizofrenia explica el doctor en medicina Martin H. Virnih de Francia que los miembros en su mayoría tienen una doble personalidad, en la cabina de radio presentan un ambiente alegre, sonríen, son picaros, al momento dejan de funcionar detrás de los micrófonos cambiaron totalmente, se ponen serios, no quiere que nadie les hablen, olvidan su frescura y la sabrosura de la vida **(Moulder, 2008)**.

Según Durban (2011), los teléfonos emite radiación que puede afectar a los organismo del cuerpo humano, como en el hígado, testículos, matriz, ovarios, y a mujeres embarazadas, por deformación fetal, causando además problemas visuales y sordera al acomodarse audífonos y el tacto en la piel, en los que exageran con la dilatación del tiempo al estar conectado, al enviar mensajes el cuerpo o columna adoptan una posición encorvada otros anuncian palabras obscenas racistas y xenófobos a través de medios de comunicación, **(p. 50)**.

En la familia a pesar de los avances tecnológicos, la mayoría de los jóvenes usan la tecnología para distraerse, de los juegos en lugar de reemplazar la interacción cara a cara, los padres se preocupan por tener un objeto de corrientes inalámbricos hasta facilitarle a sus hijos, teniendo como resultados la baja alimentación restringido en el hogar, seguido afectando las enfermedades como la anemia, leucemia y la desnutrición en los niños y otras patologías, también las faltas de los vestuarios en las familias **(Rodríguez, 2008, p. 332).**

Las Tecnologías de la comunicación en la familia da lugar a unas nuevas manera de convivencias, costumbres y hábitos en los adolescentes, sus actividades no está en relación con el hogar, su tiempo se organiza según en los ordenadores, internet, celulares, la televisión, las radios frecuencias son elementos que ocupan un tiempo y una atención en todas las programaciones de acción, se necesita el tiempo que antes dedicaban a otras actividades, esto obliga a reorganizar y replantear los tiempos en sus horarios **(P.333).**

Las tecnología de la comunicación en la sociedad ha tenido importantes avances, pero se percibe deterioro social que repercute en desconfianza generalizada, y menor posibilidad de ciudadana y dificultad en del desarrollo humano, se ha detectado actitud individual negativa constituye enorme barrera para el desarrollo y formación de ciudadanía, el fanatismo en el internet y los celulares brillante en los usuarios asociado con altos niveles de frustración y bajas condiciones y oportunidades para superar en personalidad **(Moulder, 2008 p.96).**

Según Moulder (2008): las corriente electromagnéticos, debe estar alejada del contacto con la población las antenas radio, celulares, televisión e internet, surgen síntomas de dolores de cabeza, alteración de sueños, pérdidas de memoria, la obesidad, y trastorno intelectual en los niños se ha hecho

estudios importantes que no han sido reportados en que ocurre efecto de salud en la población real que viven cerca de estaciones base móviles sin embargo existen desafíos, pero nunca jamás publican el daño que causa las antenas para la población **(p.97)**.

De acuerdo con Durban (2011), en la educación influye las tecnología y mucho afirma que los celulares incluso el internet es parte de la negatividad adolescentes con el retraso en el desarrollo intelectual, el rendimiento académico en el aprendizajes, las interacciones restringidas por los objetos que utilizan, afectan otros síntomas, como el trastorno de sueño, el desinterés de participar en convivencias en donde se encuentre, está la agresión, la adicción insostenible a los medios comunicativos al abuso de la tecnología no adecuado **(p.55)**.

Los efectos negativos sobre la salud física y psíquica en los estudiantes, crean desde niños hábitos violentos y asociales, en el desarrollo de niños introvertidos, aumento del estrés, la agresividad, la adicción que crean hace que los niños no dediquen tiempo a otras actividades más positivas, como por ejemplo las tareas escolares o la interacción con la sociedad de buenos valores y conductas o medios impresos realmente las tecnología es un distractor y un aislante social **(P. 56)**.

En la cultura actual se ve claramente el cambio de la sociedad en su forma de vivir, está perdiendo su identidad y adaptando otras que los mismo medios comunicativos les trasmite, uno es la dependencia que va poco a poco surgiendo hace unos años atrás, dejando así a un lado la convivencia con otras personas, es ya un centro de entretenimiento personalizado, reflejándose la pérdida de tiempo, a tal punto que se desconectan del mundo descontroladamente **(Alvarado 2008)**.

En la actualidad la exportación de culturas y la crisis en los valores identitarios característicos de la comunicación en el contexto latinoamericano. La historia social y cultural, “concebida como tráfico de identidades confunde la mezcla de culturas a través de estrategias comunicacionales que se fundamenta en las relaciones de poder político y económico, la del Norte o la del Sur, seleccionan los rasgos que se le antojan en como su identidad, los combinan desde sus categorías y actúan como pueden **(p. 270)**.

El apego de las personas a las actividades muchas veces se centra en dicho aparato, todos por las diversas funciones que los medios móviles poseen. Las interrupciones está casi en todos los espacios en periodos de actividades importantes en el desarrollo de la sociedad pero además no únicamente el usuario es el que se ve afectado sino que también los que se encuentran cercanos a esa persona pierden la atención, al punto que se contagian y empiezan a hacer uso de su móvil **(p.271)**.

Con los medios de las tecnologías de la comunicación, el internet, las radios emisoras, los celulares y las teles comunicación afectan negativamente cerebro, antes éstas presiones provocándonos dolor de cabeza, estrés, o distracción. Además, la saturación visual genera distracciones peligrosas, que ocasiona graves accidentes de tránsito, impacto en la salud, contaminación, de aparato de tipo electrónico aporta radiación de campo electromagnético en mayor generan niveles de radiación.

Los niveles máximos de cargas, unos están permitidos, otros los sobrepasan por sus altas intensidades de radiación, esto agrava, en muchos casos, a las personas que están expuestas sin ningún tipo de protección el aire es una fuente adicional de cargas eléctricas estáticas, son muchos los problemas ocasionados por los campos, el nerviosismo, irritabilidad,

insomnio; alteraciones cardiovasculares, del sistema inmunológico además, las cargas y los campos pueden interferir con muchos tratamientos médicos.

3.4 Propuestas de acciones para el buen uso de la tecnología.

El rápido avances de los sistemas de las tecnologías de las comunicaciones, pueden provocar implicación en la vida del individuo, crean un entorno de espacio o de tiempo, pues permiten desarrollar nuevos soportes para transmitir ideas orientados, en contacto con otros individuos, unilateral sin realizar ninguna discriminación tanto la información como la comunicación se han convertido en un bien imprescindible pues permite construir el conocimiento y desarrollar la comprensión y actitud del entorno de la sociedad.

A través de los años se ha hablado muchos de los medios electrónicos centrándose especialmente en el uso de los medios de transmisiones tecnológicos de comunicaciones perspectivas y ángulos de estudios, de tal forma para fines prácticos de análisis de forma sistemática y responsabilidad de considerar los recursos técnicos humanos y las interacciones entre ambos, como forma de obtener una educación más efectiva **(Rodríguez, 2008 p. 262).**

El uso de las tecnologías de la comunicación es un tema de interés en investigadores y docentes. Ahora también los padres y madres de familia están interesados en dominar buenas estrategias que permita construir con sus hijos relaciones afectivas, y no perder de vista los cambios generacionales a nivel de comunicación que se han producido con la evolución de las tecnologías la radio y los celulares, la televisión y el Internet. Estas se basa en la construcción de un auténtico diálogo, en la Educación Familiar y Cultura **(Bermejos 2013, p.18).**

1- En la familia, la comunicación tecnológica ha generado muchos estudios, se han hecho estrategias para acrecentar habilidades comunicativas, se ha hecho exposición en un público sobre la utilización adecuada de las tecnologías y esto no sorprende a nadie, sin embargo, los diferentes cambios que experimenta la familia es necesario revisar las concepciones familiar, estos cambios hacen que los padres se cuestionen cuál debe ser el modelo que debe utilizar cómo hacer una comunicación efectiva **(López y López, 2012)**.

Según López y López (2012), comentan que los padres expresan un sentimiento ante los tipo de medios comunicativo, estudios como este demuestran que la comunicación es una preocupación para la familias, en este caso es pertinente el análisis de las estrategias que facilitan y construyen un buen proceso para el uso de las tecnología, en donde las relaciones entre miembros y de grupos, sean constante de retroalimentación de las conductas esperadas entre los miembros de la unidad familiar.

2-En la educación, la infusión de la tecnología a la sala de clases ofrece a los educadores, la oportunidad de diseñar experiencias instrucciones encaminadas a explorar, crear y desarrollar al máximo su potencial profesional y el de sus estudiantes. Para lograr esto, el educador debe utilizar una combinación de estrategias y metodologías efectivas que le permitan dicha infusión en sus prácticas diarias en la sala de clase, permite conseguir nuevas realidades en la utilización de las tecnologías comunicativas. **(Amaury, 2008)**.

Según Matus (2010), comenta que los miembros del área educativo deben estar continuamente buscando la mejor solución en los problemas que se presenta con los adolescentes orientando con voluntad como un sujeto activo constante en el aprendizaje, asumir en forma participativa, todas las actividades

conducentes al desarrollo de las habilidades portadoras de nuevos valores para una sociedad más humana y se evita antisociales que puedan surgir con las tecnología comunicativas que también son muy útiles. **(p. 8).**

De acuerdo a Matus se hace la intención de realizar actividades con docentes educativos que concientizan a los adolescentes y familias por medios de charlas conversando directamente con las personas tratando así disminuir los efectos que causaría la tecnología en la salud humana, y que se perfeccionen con más honestidad en su utilización en su desarrollo humano, teniendo en prácticas las visitas que ayuden a crecer en el aspecto al uso adecuado para una mejor utilidad **(Matus, 2010, p.9).**

3-Según Mata (2008), para realizar estrategia en la sociedad se debe preparar o establecer estrategias de observaciones y darles seguimientos a las familias y adolescente sobre el uso de la tecnología como en el caso del internet, celulares y medios radiales en donde se vigile en determinados actos comunicacionales, y disminuir el uso que les dan los usuarios, en las utilidades de aparatos para prevenir accidentes, enfermedades en la salud humana y otros daños que podrían ser relevantes y perjudiciales para la sociedad **(p. 24).**

De acuerdo con Barrios (2008), expresa que la aparición de nuevas tecnologías produce cambios en todos los niveles de la sociedad, los afectados, positiva o negativamente en el cambio, son los nacidos en este nuevo tiempo como las generaciones que se desarrollan conjuntamente con dichas tecnologías, la telefonía celular, la radio y el Internet, cuya historia se remonta en los veinticinco años, y razonan que los jóvenes en estudios deben ser los principales sujetos del cambio en la carrera de transformación hacia un entorno virtual.

Los medios de comunicación son rápido de transmitir un mensaje, en forma de manipulación social mediante la sociedad se ve reflejando lo positivo y lo negativo en una situación de aplicación de las tecnología ofrecen oportunidades de aprendizaje que contribuyan a aliviar o solucionar la falta de recursos humanos y tiempo o las distancias, obstaculizan la comunicación necesaria en sociedad en la educación, integración que contribuyen a la formación y transferencia más rápida de conocimientos del aprendizaje **(Barrios, 2008)**.

4. Según Barbero (2004), La cultura debe realizar un esfuerzo para lograr la integración profesional de los ciudadanos, en un momento en el que los contenidos cambian con enorme rapidez. Las personas deben desarrollar todas sus capacidades para conseguir adaptarse a circunstancias cambiantes, potenciar las habilidades que le permitan desarrollar los valores indicados y que ayudarán a las personas en el momento de situarse en la vida real, siempre que no cambien sus tradiciones y la forma en la que han vivido.

En la nueva cultura que se desarrolla en el mundo cambiante de la sociedad con la tecnología los profesionales con áreas a su cargos deben de enseñar explicar examinar los conocimientos que tendrán una vigencia limitada, deben ayudar a las personas a aprender a esta cultura del cambio y promover su desarrollo cognitivo y personal mediante actividades que tengan en cuenta sus características centradas, comenzado en primer lugar con las capacitación en previo análisis, seleccionar y diseñar los materiales adecuados que detonen los estilos de aprendizaje dentro de la sociedad, y que sea capaz de beneficiar al educando **(Barbero, 2004)**.

5. Fernando (2002), comenta que la Iglesia ha pedido en diversas ocasiones a los bautizados (especialmente a los seglares) superar el miedo a las nuevas tecnologías y lanzarse

a un uso adecuado de las mismas para promover la evangelización, pues existe incluso un deber de emplearlas, también en lo que se refiere a Internet. De este modo, la Iglesia actúa como sal que da sabor y como luz que ilumina al mundo.

En participar y ofrecer en los medios de comunicación exige situarse en una correcta actitud eclesial, los pastores que vigilan “para que la utilización de los medios de comunicación social no dañen la fe y las costumbres de los fieles cristianos”, por lo que estos han de someter al juicio de los pastores publicar la relación con la fe o las costumbres que también vale para el mundo de Internet para mantener una relación estrecha con la jerarquía es ofrecido por la instrucción *Comunión en progreso*. **(Fernando, 2002)**.

IV. DISEÑO METODOLÓGICO.

4.1 Ubicación

La presente investigación se realizó en el barrio Emir Cabeza de ciudad Waslala, Región Autónoma de la Costa Caribe Norte (RACCN), sus límites son: al este comunidad el papayo uno, al norte: Barrio la Esperanza al sur: 19 de julio, al Oeste: Carlos Javier Barahona.

4.2 Tipo de investigación.

Es un estudio cualitativo de carácter descriptivo por que trata del impacto social de la tecnología, identificando su uso para determinar los efectos que esta ocasiona en donde se realizó una propuesta de acciones que permiten el buen uso de la tecnología.

4.3 Población.

La presente investigación se realizó en el barrio Emir cabeza, que según la cifra del registro civil de las personas consta de 246 familia.

4.4 Grupo seleccionado.

Padres y madres de familias, las y los adolescentes, jóvenes e instituciones, quienes nos proporcionaron respuestas similares al trabajo de investigación.

4.5 Unidad de análisis.

Impacto social de la tecnología en las familias del barrio Emir Cabeza en el municipio de Waslala.

4.6 Observación.

Es un avance en la investigación que consistió en efectuar el trabajo investigativo, que permitió identificar situaciones en que se hallan los padres y madres de familias, jóvenes adolescentes y su estado en el que viven, económicas y sociales, actividades

y trabajo que realizan, se hizo con el propósito de argumentar la realidad social en que se está viviendo actualmente.

4.7 Descriptores.

El uso de la tecnología.

Efectos que ocasiona el uso de la tecnología.

Propuesta de acciones para el buen uso de la tecnología.

4.8 De inclusión.

Diez padres y madres de familia de treinta a cuarenta y cinco años, cinco masculino y cinco femenino.

Doce adolescentes y jóvenes de trece años a veinticinco años, seis masculinos y seis femeninos.

Seis líderes de Instituciones y sociedad civiles: Ministerio de Educación, Ministerio de Salud, e iglesia católica, locutores de radios, ONG, Asociación de Madres.

4.9 Exclusión

Personas de la tercera edad.

Niños y niñas menores doce años.

Inmigrados, recién llegados.

Instituciones y organizaciones que no estén vinculadas con la problemática en el estudio.

4.10 Fuentes y obtención de la información:

Primarias: Las principales fuentes primarias fueron habitantes del barrio Emir Cabeza, Responsables, diez padres y madres de familias cinco varones y cinco mujeres, doce adolescentes seis varones y seis mujeres, seis líderes de institución usuarios a la tecnología como el internet, teléfonos celulares.

Secundarias: Es todo lo que se ofrece para obtener la información sobre el tema que se investigó, en el que se involucró el proceso del desarrollo del estudio más valido y

confiable será el conocimiento general, el cual se ha retomado de las siguientes fuentes de documentos escritos, libros, revistas, internet.

4.11 Técnicas e instrumentos a utilizar para la recolección de la información.

Se realizaron las entrevistas en la que se hace para establecer contactos directos con las personas que se consideraron fuentes de información para profundizar sobre el tema de interés para el estudio.

Entrevista estructuradas a padres de familias y adolescentes del barrio en estudio.

Grupo focal, es un levantamiento de información en estudios sociales su justificación y validación teórica es una representación colectiva a nivel micro de lo que sucede a nivel macro social, en el discurso de los participantes, se generan imágenes, conceptos, lugares comunes, de una comunidad o colectivo social es una reunión con modalidad de entrevista grupal abierta y estructurada, en donde se procura que un grupo de individuos elección a dos por los investigadores discutan y elaboren, el grupo focal está dirigida a instituciones y líderes del barrio.

La observación es directa en donde se aplicó desde un inicio de la investigación durante el proceso y desarrollo de la investigación, se hizo para conocer el objeto de estudio luego describir y analizar situaciones sobre la realidad estudiada.

La observación como método consiste en observar atentamente el fenómeno, hecho o caso, tomar información y registrarla para su posterior análisis. La observación es un elemento fundamental de todo proceso investigativo; en ella se apoya el

investigador para obtener el mayor fundamento. Gran parte del acervo de conocimientos que constituye la ciencia ha sido lograda mediante la observación.

4.12 Trabajo de Campo.

Es esencial en la elaboración de este estudio consistió en la recolección de la información requerida, a través de tres fases.

Primera fase.

Consistió en las visitas directas a padres y madres de familias, adolescentes, jóvenes y representante de institución que hacen uso en función de la misma y comunicarle el objetivo de la visita en la que se estaría haciendo actualmente y concertar las entrevistas con las mismas.

Segunda fase.

Se aplicaron los instrumentos diseñados a las personas elegidas para recolectar la información.

Tercera fase.

Se realizó un ordenamiento de información recolectada de forma manual, haciendo un borrador se ordenó la información por descriptores y por objetivos.

4.13 Procesamiento de la información.

Consiste en procesar los datos obtenidos de la población, en el que obtuvo resultados de datos agrupados y ordenados en la que se hizo un análisis según los objetos o preguntas de la investigación realizada, mediante usos de herramientas de apoyo se responderá a los objetivos planteados. Este procesamiento se hará de las siguientes maneras:

La información de aplicación de los instrumentos se analizó por cada uno de ellos y se digitalizo por medio del programa de Word

y posteriormente se ordenó de acuerdo con los objetivos que se plantearon en el estudio.

Se revisó del cuaderno de trabajo o escritos obtenidos durante el trabajo de campo.

Procesamiento de la información recolectada en forma manual con el método palotes.

La información se ordenó a través de preguntas y posteriormente por cada uno de los descriptores del estudio.

Análisis de la información.

Una vez procesada la información se procedió la discusión de los hallazgos encontrados con autores que sustenta el marco teórico esto permitió hacer las propias interpretaciones de cada una de las categorías de análisis y objetivos de la investigación.

Aspecto ético.

El proceso investigativo conlleva compromiso como investigador a ser respetuosa con la información proporcionada, manteniendo el anonimato de las personas que son elementos fundamentales en este proceso respetando siempre de cada uno, el derecho del autor en la literatura consultada y el respeto e la opinión que cada uno emitió.

Recursos.

Recurso humano

Padres y madres de familias, adolescentes e instituciones.

Recursos Materiales.

Libros de autores, computadora USB, Cámaras fotográficas, lápiz, cuadernos, fotocopadoras.

4.14. Matriz de descriptores.

Objetivos	Descriptores	Definición	Preguntas	Mecanismo
Identificar el uso de la tecnología.	Uso de la tecnología.	Fines con que se utiliza la tecnología el por qué y para que la usa.	<p>¿Qué entiende por tecnología?</p> <p>¿Cuáles son los medios tecnológicos actuales? ¿Conoce algunos?</p> <p>¿En qué momento hace uso del medio tecnológicos?</p> <p>¿Cuál es el impacto social de la tecnología en los padres y madres de familia?</p> <p>¿Cuánto tiempo le dedica al estar operando</p>	Entrevista a padres y madres de familia

			<p>con los medios tecnológicos?</p> <p>¿Para que utiliza los medios de comunicación como el internet, la radio, o los celulares?</p> <p>¿Qué medios tecnológicos utiliza para comunicarse?</p>	
<p>Determinar los efectos que ocasiona el uso de la tecnología.</p>	<p>Efectos que ocasiona el uso de la Tecnología en jóvenes y adolescentes del barrio.</p>	<p>Son las repercusiones que ocasionan los efectos del uso de las tecnologías, en la que se tendrá resultados de la acción que se realizara.</p>	<p>¿Qué entiende por tecnología?</p> <p>¿Que objetos tecnológicos usa y cuánto tiempo dedica al estar operando en el mismo?</p> <p>¿Qué piensa de la tecnología es bueno estar expuestos todo el tiempo?</p>	<p>Entrevista a adolescentes y jóvenes</p>

			<p>¿Conoce algunos incidentes producido por el uso frecuente de las tecnologías?</p> <p>¿Conoce algunas enfermedades provocadas por el uso tecnológico?</p> <p>¿Repercute en su salud el uso excesivo de la tecnología?</p>	
Proponer acciones para el buen uso de la tecnología.	Acciones para el aprovechamiento de la Tecnología.	Acciones propuestas para la obtención de beneficio con el uso de la tecnología.	<p>¿En qué benefician las Tecnologías de la comunicación a la población?</p> <p>¿Qué acciones se podrían llevar a cabo para mitigar o aprovechar la tecnología?</p>	Grupo focal a líderes institucionales.

			<p>¿Qué instituciones les compete orientar a la población sobre el uso de la Tecnología?</p> <p>¿De qué manera se puede disminuir el uso inadecuado de la tecnología?</p> <p>¿Qué recomendación daría usted a la población sobre los medios comunicativos?</p> <p>¿Qué estrategias se debe emplear para usar adecuadamente los medios de comunicación?</p>	
--	--	--	--	--

V. RESULTADOS Y DISCUSIÓN.

Generalidades:

Las Tecnologías producen una innovación y cambio constante en todos los ámbitos sociales, que en algunos casos se produce una especie de simbiosis con otros medios, Por ejemplo, el uso de la correspondencia, y la aparición del teléfono, correo electrónico que ha llevado a un resurgimiento de correspondencia personal, que empuja a la aparición de diferentes posibilidades y herramientas que permiten un manejo automático de la comunicación en diversas actividades personales, profesionales y sociales.

5.1 Uso de la tecnología.

De acuerdo a entrevista padres y madres de familia del barrio Emir Cabeza, expresaron que la tecnología es todo lo moderno, cada vez está evolucionando en la sociedad, y otros comentaron que no tienen conocimientos, es una dificultad grande en el ser humano, pero si conocen los medios de comunicación es fácil de darles su uso adecuado como: el teléfono, la radio, la televisión y el internet, estos avances tecnológicos los valoran como instrumentos importantes ya que ayudan a tener contactos directos e inmediatos.

Esto coincide con lo que dice **Mata (2008)**, expresa que la tecnología comunicativas es encargada de mejorar y optimizar los procesos de comunicación, es decir de aportar, plantear y articular procedimientos métodos, formas de trabajo, organizar maquinas que permitan a los seres humanos comunicarse informarse más rápidos y con mejor calidad pero muchos usuarios no les dan su mayor utilidad que les ayuden a contribuir en el desarrollo personal.

Para todos los padres y madres de familias el objeto tecnológico más usado y el más importantes actualmente es el teléfono, porque se maneja y se camina a todos los lados que circula; en casa hay familias de 8 a 6 miembros, todos tienen su teléfono, a veces las actividades las dejan de hacer para estar al día con la televisión y el celular a mano en las que dedican 8 horas al día y parte de las noches lo mismo pasa con la televisión es muy utilizada.

Los padres, madres de familias expresaron que el teléfono tiene de todo: internet, noticias, obtiene información, se puede investigar temas o hacer tareas escolares y universitarias, el teléfono se usa a toda hora, se informa de muchas cosas a nivel nacional e internacional, tienen conocimientos de la tecnología, que son avances que se han experimentado.

Se relaciona con lo que comenta **Castro (2008)**, expresa que la mayor Influencia de los procesos de productos, es posible que el uso de diferentes aplicaciones de la tecnología comunicativa (TC) presente una influencia sobre los procesos mentales que realizan los usuarios para la adquisición de conocimientos, se remarca la enorme importancia de la inmensidad de información que permite acceder al Internet.

La tecnología es un apoyo mutuo positivamente para las familias del barrio Emir Cabeza, facilita los trabajos que hacen en las oficinas operadas de las computadoras con el internet y celulares tener una comunicación eficaz con las personas, a los y las adolescentes estudiantes en hacer sus investigaciones escolares y universitaria.

En la sociedad la tecnología es la principal herramientas en los trabajos en todos los campos laborales de oficio oficinista actualmente sin la tecnología ya no se puede estar sin su

existencia, todo trabajo que se realiza debe de ir acompañado con el apoyo tecnológico si no es así no es eficientes.

En la parte religiosa los medios tecnológicos son de suma importancia porque ayudan a transmitir el mensaje del evangelio a toda la sociedad, por medio de la radio se hacen programas educativos de crecimiento y desarrollo social para las familias, de esta forma la iglesia se vale de la tecnología.

5.2. Efectos que ocasiona el uso de la tecnología

En las entrevistas aplicadas a adolescentes y jóvenes del barrio Emir Cabeza los relataron, que la tecnología da la oportunidad de investigar diferentes temas, nos pone en contacto con el entorno ya sea la radio, el internet, los celulares, la mayoría de los adolescentes operan casi todo el día, esto afecta la salud del ser humano de manera negativa.

Esto coincide con lo que dice **García y Álvarez (2008)**, que los aparatos tecnológicos comunicativos, radio, celular, internet son compuestos totalmente con corrientes de ondas electromagnéticas ambos tienen aspectos negativos hacia la salud humana, el problema es que nadie informa sobre el daño que esto causará a largo plazo en esto la tecnología se implanta tan rápido que muchas veces no somos capaces o no se quiere asimilar ni prevenir sus verdaderos impactos sociales en la que perjudica a la sociedad.

Los medios de comunicación tecnológicos aportan buenas enseñanzas: conocimientos, crecimiento y desarrollo científico e intelectual, al mismo tiempo se corre el riesgo de perder la comunicación entre padres, madres e hijos, los padres por muchas ocupaciones no dedican tiempo suficiente para darle atención a la familia, en la sociedad como en las familias.

En Waslala las antenas de los medios comunicativos se encuentran ubicados dentro del mismo las persona no reclaman por desconocimientos de las consecuencias a través de las radiaciones, o por falta de información y esto afecta en la salud de manera negativa, la falta de dieta completa de la alimentación, con las enfermedades, con el aislamiento social, crisis de valores, perdida de privacidad, contaminación global al medio ambiente por objetos electrónicos.

En las observaciones que se logró obtener con adolescentes y jóvenes se comprueba que los medios de comunicación tienen sus consecuencias, se observó la adicción al hacer uso de los aparatos electromagnéticos, se manifiestan con comportamiento diferentes, no quieren hacer nada, se vuelven violentos si los interrumpen, no se relacionan con las personas, siempre están desanimados sin ganas de estudiar, caminan por las calles con sus audífonos puestos en el oído, hay una desunión familiar.

Tiene relación con Durban (2011), comenta que en la educación influye las tecnologías y mucho afirma que los celulares incluso el internet es parte de la negatividad adolescentes con el retraso en el desarrollo intelectual, el rendimiento académico en el aprendizajes, las interacciones restringidas por los objetos que utilizan, afectan otros síntomas, como el trastorno de sueño, el desinterés de participar en convivencias, está la agresión, la adicción insostenible a los medios comunicativos al abuso de la tecnología no adecuado **(p.55)**.

En la utilidad de estos aparatos inalámbricos tiene que ver también el comercio les interesa vender sus productos a cualquier personas a adolescentes, dando su política de los buenos instrumentos que son, y jamás dan a conocer las consecuencias que trae al usarlo o para que quiere este objeto.

Los y las adolescentes y jóvenes comentan que la tecnología puede provocar altos riesgos de enfermedades, dolor en las manos al usar la computadora, adicción y apego que les impiden concentrarse en clases y en el trabajo, dificultad para comprender lo que leen, conocen poco de la tecnología, otros están de acuerdo que el uso excesivo del celular, afecta en la familia, su dieta completa de alimentación no la tienen, surgen los malestares, síntomas de derrame cerebral, dolor de cabeza, de oído, ardor en la vista, insomnio, cansancio cerebral, no duermen, enviando mensajes a toda hora del día y de la noche.

Coincide con lo que afirma **Camacho (2007)**, que es fácil encontrar informaciones en internet que va con el comportamiento negativo en la vida cotidiana, como las desagradables (pornografías, violencias explícitas, terrorismo) que afectan, dependencia o vacíos del internet descuidándose de muchas cosas personales o laborales, en la que afecta la salud humana, al trabajar mucho tiempo pueden sufrir molestias físicas como fatiga visual, o dolor en las manos y los antebrazos al usar el teclado.

Es una dificultad que se está enfrentando hoy en día en los adolescentes usan y entran al internet a cualquier tiempo, o usan otro aparato comunicativos, que no se dan cuenta que después vienen las consecuencias, la mayoría de los jóvenes adolescente desconocen los efectos que provoca y causa la tecnología, a veces los padres, madres piensan que sus hijos están buscando información escolar y los dejan por mucho tiempo operando en el mismo y no los corrigen por falta de conocimientos sobre las redes sociales.

Estamos viviendo un momento muy difícil de riesgo, aislamiento y valores superficiales en las familias debido al uso inadecuado de los medios tecnológicos especialmente los adolescentes y jóvenes del barrio Emir Cabeza, en primer lugar se están

distanciando de la propia familia, los padres, madres por un lado los hijos e hijas por otro lado sin tener en cuenta que la familia se está rompiendo y perdiendo los valores morales, espirituales y sociales.

También están los efectos positivos que facilita la oportunidad de comunicarnos, de investigar temas de crecimientos y desarrollo intelectual de aprendizajes, ayuda que las personas tenga más habilidades sociales saberes, optimizar recurso como el tiempo espacios, trabajos de innovaciones, distribución de la información y juegos.

En conclusión la tecnología afecta negativamente, en la educación, en la salud, en las familia, en la religión y en la sociedad y puntualizando en el barrio en estudio.

En cuanto a la religión en el barrio Emir Cabeza los y las jóvenes y adolescentes Poco frecuentan a la iglesia debido al uso excesivo y apego de medios tecnológicos ya no sienten ganas de participar ponen pero, cuando los padres y madres les dicen que tienen que ir a la iglesia, que tienen que participar de las actividades cristianas, ellos se muestran enfermos y renuente, con dolor de cabeza, desanimo o aburrimiento, esto es un problema serio que los padres y madres están enfrentando tienen que poner a tensión en sus hijos.

En la parte educativa los jóvenes y adolescentes del barrio Emir Cabeza han hecho uso excesivo de la tecnología que les atraído grandes consecuencias y afectaciones en las aulas de clases les impiden el desarrollo y habilidades básicas debido a su mente que presenta agotamiento, cansada, sueño, estrés, agresividad, ansiedad, aislamiento con los educadores educadoras y hasta con la propia familia y sociedad porque la mayor parte del tiempo están haciendo uso de los medios tecnológicos.

En la familia la tecnología tiene muchas desventajas principalmente con los comportamientos que presenta los y las adolescentes, con los usos excesivos de los medios de comunicación como el internet y el celular, tienden aislarse de cualquier persona desestimando amistad des hasta de su propia familia, los y las jóvenes presentan síntomas de dolor de cabezas, dolores en los huesos, problemas visuales, agotamientos, perdida de apetitos de alimentación, síntoma de derrame cerebral.

5.3. Propuesta de acciones para el buen uso de la tecnología.

Se realizó el grupo focal con trabajadores de la salud, MINED, locutores de radio y organización de madres y expresaron que los medios de comunicación son muy importantes y que en este encuentro de miembros, se da cuenta que también algunas instituciones no tienen conocimientos sobre los efectos, pero que en el momento de tener la información los compartirían para que incidan en el comportamiento de los ciudadanos, y que dentro de estos mismos medios se oriente, se hable y se dialogue sobre la problemática que está pasando.

Los líderes, enfermeros y enfermeras del MNSA expresaron que el tema de la tecnología es muy importante tener conocimiento y compartirlo en los niveles de la sociedad: político, económico, social, religioso y cultural, con las familias los y las adolescentes en un futuro, de igual forma opinaron los y las enfermeras de casa materna, que se debe incidir para prevenir enfermedades desconocidas en un futuro y de la misma forma evitar que lleguen pacientes en los hospitales o centros de salud.

Representante del MINED, expresaron que el tema es interesante para compartirlo cada vez, pero que ellos ya lo están poniéndolo en la práctica en la escuela están reteniendo objetos inalámbricos como los celulares audífono, incluyendo tablees y

computadoras con acceso en la comunicación, porque eso destruyes las ideas de los alumnos principalmente la concentración de los y las adolescentes no se concentran en las actividades escolares y al evitar estos el rendimiento académico sería más altos en todos los centros escolares.

Se relaciona con lo que dice **Mata (2008)**, para realizar un mejor plan y construir las buenas conducta en la sociedad, se debe preparar o establecer estrategias de observaciones y darles seguimientos a las familias y adolescentes sobre el uso de la tecnología como en el caso del internet, celulares y medios radiales en donde se vigile determinados actos y así disminuir el uso relevante que les dan los usuarios, enfermedades en la salud humana y otros daños que podrían ser relevantes y perjudiciales para la sociedad.

En la actualidad ya se están viendo muchas consecuencias una trabajadora de ONG, comento que estuvo con derrame cerebral, a causa de estar al frente del internet desde hace más de ocho años, aunque si es verdad que la tecnología comunicativa es para construir un empoderamiento intelectual en los ciudadanos, pero no se está aprovechando para el crecimiento intelectual y la formación que los jefes de su trabajo exigen trabajar horas extras y estar en contacto con internet, también expresaron que los coordinadores de áreas en donde trabajan no hacen mención de estos temas.

En las repuestas de discusiones de preguntas expresaron que se debería tomar en cuenta las opiniones que ayuden a construir la propia vida social y familiar, hacer conferencias, charlas con temas constructivos, de crecimiento, desarrollo y conocimientos con los adolescentes y jóvenes y que de una edad suficiente, equilibre su tiempo para llegar hacer un buen profesional, que aprenda de las cosas buenas que ofrece los medios tecnológicos.

Lo referido tiene relación con lo que plantea **Barrios (2008)**, medios de comunicación son rápido de transmitir un mensaje, en forma de manipulación social mediante la sociedad se hacen escuchar, reflejando lo positivo y lo negativo en una situación de aplicación de las tecnología comunicativas ofrecen nuevas oportunidades para reflexionar y replantear los modos de aprendizaje. Que contribuyen a aliviar o solucionar la falta de recursos humanos y tiempo o las distancias, que obstaculizan la comunicación necesaria.

Es necesario una formación integral y participativa es decir que se aprenda a convivir, a realizarse como persona, tanto los padres como adolescentes y jóvenes se les asignen trabajos prácticos para que mantengan la mente ocupada en cosas importantes, las instituciones y trabajadores deben ocuparse del bien común, por medio de campañas educativas y preventivas, al seguimiento y atención a los avances tecnológicos.

Introducción.

La educación es uno de los valores principales de la sociedad, un bien que ha de cuidarse, se deben invertir los mejores recursos en este sentido, las nuevas tecnologías son herramientas que permiten cambios en forma más educada y disciplinadas y deben emplearse para mejorar el nivel educativo de los adolescentes y jóvenes en las familias, de esta forma ayudar a los menores para que hagan un buen uso de la televisión, el teléfono móvil, los video juegos e internet para evitar el aislamiento social y familiar.

Los medios comunicativos es una excelente herramienta de comunicación, información y entretenimiento. Sin embargo, un uso no adecuado puede conllevar a mayores riesgos, especialmente cuando se trata de personas en proceso de maduración personal y social. Es necesario que conozcamos y

entendamos los medios audiovisuales y las tecnologías de la comunicación que consumen nuestros hijos e hijas a diario, realmente si queremos educarles en un uso responsable y protegerles de sus riesgos y dificultades, somos llamados hacer un trabajo conjunto con las diferentes instituciones comunidades sectoriales, y líderes del barrio en estudio.

Gestionar proyectos, la elaboración de un plan estratégico, trazar líneas de acciones donde se logre una integración y participación activa de los adolescentes, jóvenes, padres, madres de familias, ofrecer algunas estrategias, acciones, temas de reflexión para alcanzar un mejor equilibrio entre uso de medios tecnológicos, quehaceres familiares y tareas escolares, realizar visitas directas a las familias con algunas charlas preventivas, para que los padres, madres tengan el alcance de conocer mejor el manejo de los medios tecnológicos comunicativos ya que ellos son los protagonista de las enseñanzas básicas de sus hijos.

Objetivos General.

Brindar información sobre el uso de la tecnología a través de propuestas instructivas a padres, madres de familias y adolescentes del barrio Emir Cabeza que permita la disminución del uso inadecuado de los medios comunicativos involucrando líderes comunitarios e instituciones sectoriales y otros.

Objetivos Específicos

1. Orientar a través de procesos educativos a padres, madres y adolescentes sobre el uso adecuado de los medios tecnológicos comunicativos.
2. Integrar a padres, madres de familias y adolescentes en todas las actividades que se realizará dentro del plan de

acción que facilite la información permanente sobre el uso inadecuado de los medios tecnológicos comunicativos.

3. Hacer gestión a instituciones sectoriales y municipales, ONG, para que involucren en sus programas acciones que promuevan información sobre el uso adecuado de los medios tecnológicos.

Propuesta de acciones para el buen uso de la tecnología.

Objetivos	Temas	Estrategias	Actividades	Participantes	Resultados esperados	Recursos	Responsables
Orientar a través de procesos educativos a padres, madres y adolescentes sobre el uso adecuado de los medios tecnológicos comunicativo	<p>Concepto sobre medios de comunicación.</p> <p>Tipos de medios de comunicación.</p> <p>Efectos que causan los medios de</p>	<p>Sensibilizar a: padres, madres y adolescentes sobre las consecuencias del mal uso de los medios tecnológicos comunicativos</p> <p>Miembros trabajadores de instituciones sectoriales Radio y TV.</p>	<p>Visita a las familias del Barrio Emir Cabeza para impartir charlas con información sobre el uso inadecuado de los medios de comunicación</p> <p>-Reunión con equipo de trabajo Radial y Televisivo, para conversar sobre el uso y mal uso</p>	<p>Padres, madres, adolescentes y jóvenes.</p> <p>Representantes antes de las instituciones y representantes de los medios de comunicación radial y televisiva. (locutores, presentadores de tv)</p>	<p>Padres, madres, adolescentes y jóvenes, sensibilizados sobre las consecuencias del mal uso de los medios tecnológicos</p> <p>Equipo radial (locutores y presentadores de televisión) sensibilizados en temas</p>	<p>Ampelógrafos, marcadores trifoliales. Folletos.</p> <p>Data show</p> <p>Elaboración de cuñas radiales y Volantes escritos.</p>	<p>Instituciones ONG Organizaciones civiles Mined Minsa</p>

	<p>comunicación. (Causas y consecuencias)</p>	<p>Campaña sobre el uso y mal uso de los medios comunicativos y radiales.</p> <p>Elaboración de materiales de apoyo incluyendo los medios comunicativos.</p>	<p>de los medios comunicativos y como son afectados los y las adolescentes y jóvenes.</p> <p>Elaborar y entregar volantes, explicando sobre el uso de la tecnología comunicativo. Cuñas radiales con mensajes sobre el uso adecuado de los medios tecnológicos de comunicación.</p>	<p>Habitantes del barrio Emir Cabeza y público en general.</p>	<p>del medios tecnológicos comunicativo.</p> <p>Campaña realizada sobre uso inadecuado a los medios de comunicación.</p>		
--	---	--	---	--	--	--	--

<p>Integrar a padres, madres de familias y adolescentes en todas las actividades que se realizara dentro del plan de acción que facilite la información permanente sobre el uso inadecuado de los medios tecnológicos</p>	<p>Efectos y consecuencia de las tecnologías comunicativas.</p>	<p>Articular acciones con padres y madres de familias, adolescentes y jóvenes y otros actores comunitarios en la prevención del uso inadecuado de los medios tecnológicos comunicativos</p> <p>Una creciente</p>	<p>Taller de capacitación con todos los padres, madres y adolescentes y jóvenes y otros actores para la elaboración</p> <p>Desarrollar acciones integrales orientadas al fortalecimiento de las capacidades y crecimiento social e intelectual</p>	<p>Padres, madres, adolescentes jóvenes Líderes coordinados o facilitadores</p> <p>Instituciones Sectoriales</p> <p>Organizaciones</p>	<p>Obtener buenos resultados de las enseñanzas y aprendizajes de los padres, madres, adolescentes y jóvenes.</p> <p>Lograr tener una excelente interacción social, familiar e intelectual</p>	<p>Información sobre conceptos básicos de un plan de acción.</p> <p>Guía Metodológica.</p> <p>Materiales didácticos</p> <p>Y otros.</p>	
---	---	--	--	--	---	---	--

comunicativos.		interdisciplinaria En el ámbito de las enseñanzas educativas que favorezca a los padres, madres adolescentes y jóvenes	Promover el desarrollo de habilidades para pensar y Aprender a utilizar el tiempo. Dinámicas recreativas				
Hacer gestión a instituciones sectoriales y municipales, ONG, para que involucren en sus	Hacer diligencia para orientar y aplicar recursos indispensables para conocer y transmitir	Dirigir proceso de enseñanza que sirva de instrumentos de apoyo a los padres de familias y adolescentes y que respondan a	Convocar a instituciones sectoriales a asamblea comunitaria para gestionar apoyo, en el uso adecuado de los medios de	Institución. Padres de familias y adolescentes del barrio en estudio. Facilitadores	Contribuir fortaleciendo la práctica de nuevos valores basados al uso de los Medios comunicativos.	Proveer a padres de familia y adolescentes el material de apoyo para el proceso de enseñanzas educativo	

<p>programas acciones que promuevan información sobre el uso adecuado de los medios tecnológicos.</p>	<p>mensajes al emplear temas como instrumentos esenciales de la tecnología comunicativa.</p> <p>Formación de nuevos valores de comportamientos y actitudes al darles</p>	<p>sus intereses al contribuir su preparación de comportamientos de valores, y que sean portadores de una sociedad más humana y desarrollada en su formación,</p> <p>Proporcionar información fundamental sobre</p>	<p>comunicación</p> <p>Asumir con motivación y expresar el interés en donde el portador se constituya en un verdadero orientador de voluntad, ser responsable de la propia formación de forma participativa y conducente al desarrollo.</p> <p>Dar instrucciones o ejercicios a</p>	<p>portadores de mensajes en contenidos .</p>	<p>Lograr la participación de padres de familia y adolescentes en donde se permita la formación en un ambiente participativo brindando la oportunidad de adquirir conocimientos.</p> <p>Que se logre el fortalecimiento y el empoderamiento en los</p>	<p>en los diferentes contenidos al uso tecnológico comunicativo.</p>	
---	--	---	---	---	--	--	--

	<p>uso a los diferentes medios comunicativos.</p>	<p>diferentes aspectos conceptuales explicativos y comprensión durante el desarrollo.</p> <p>Desarrollar diferentes temas a través de actividades interactivas con el propósito de ir facilitando el logro de propuesta referente al plan de acción.</p>	<p>desarrollar, ya se trate de trabajo en equipo, en pareja, individual, en plenario o cuando es una reflexión o comentario.</p>		<p>contenidos desarrollados en que se habrán de conducirles a un comportamiento consientes responsables y oportunos.</p> <p>Se espera la participación de instituciones que apoyen al trabajo que se desea impulsar referente al</p>		
--	---	--	--	--	--	--	--

		Se realizara normas de recreación facilitando el desenvolvimiento en el contenido, permitiendo la integración positivamente en la sociedad, participando en su mejoramiento.			uso tecnológico comunicativa, de igual manera la mayor asistencia de padres de familia y adolescentes.		
--	--	--	--	--	--	--	--

VI. CONCLUSIONES

La tecnología de mayor auge son los teléfonos, después el internet, la computadora, la televisión, y la radio, que en ocasiones se usan como herramienta para adquirir beneficios como información, actualización, dinamización de la economía, conocimientos globalizados, agilización en algunos trabajos pero en muchos de los casos causa adicción al uso del teléfono e internet, debido a su uso desproporcionado.

La mayoría de los padres de familia hacen uso de los medios de comunicación para obtener información y darse cuenta de lo que sucede en la sociedad y en el medio que les rodea, expresaron que los medios de comunicación son importantes porque tiene avances y desarrollo científicos para todos y todas. Si se utiliza bien se tiene un resultado positivo e intelectual.

El uso de la tecnología ha creado cambios en la conducta social y dependencia, sino que también afecta las relaciones sociales, con la familia, amigos, parejas, cada vez prefieren pasar tiempo con el internet, el teléfono, a tal punto que se olvidan de muchas cosas del entorno que los rodea, los medios promueven la comunicaciones reales y falsas en los adolescentes y jóvenes, esto conlleva a un rendimiento menor en todas las actividades a nivel personal, familiar y social.

La comunicación y la tecnología son elementos primordiales que no se pueden obviar para una sociedad que crece y se desarrolla aceleradamente porque son partes esenciales del desarrollo y la globalización en la que se está inmerso, sin embargo es necesaria la práctica de un plan de acción que permita la utilización de la tecnología para satisfacer las necesidades personales, familiares, sociales y laborales.

VIII. RECOMENDACIONES.

Con la problemática planteada respecto al uso de la tecnología comunicativa, que presentan los padres de familias y jóvenes adolescentes del barrio Emir Cabeza de la ciudad de Waslala, se hace las recomendaciones que permitan incidir en la disminución de dicha situación.

A Instituciones:

Que los líderes de cada institución ayuden a formar a través de sus testimonios y comportamientos profesionales

Dar buen uso de la tecnología.

Brindar consejería, charlas sobre el uso apropiado de la tecnología.

Elaborar folletos, panfletos, volantes con información sobre los efectos de la tecnología.

Promover valores y actitudes de identidad regional y nacional a través de la tecnología.

Contribuir de esta manera la formación integral de las personas.

A padres y madres

Ser líder en su hogar, practicar y promover los valores sociales, morales, espirituales.

Organizar la vida familiar, a través de agendas familiares y responsabilidades compartidas.

Promover y practicar los valores de identidad en la familia, comunicarse cordialmente, hacer reuniones familiares, rescatar su propia cultura: contar cuentos, leyendas, historias y crónicas familiares.

Controlar y formar a sus hijos e hijas, orientándolos a tomar medidas para el uso de la tecnología.

A jóvenes y adolescentes

Usar los medios tecnológicos comunicativos de manera constructiva para el desarrollo personal, familiar y social.

Practicar los valores morales, sociales y espirituales.

Utilizar la tecnología para facilitar y contribuir a su mejor desempeño escolar y social.

Cumplir con las responsabilidades compartidas en el hogar y la comunidad.

IX. LISTA DE REFERENCIA

- Amaury, S. V. (2008), Las Tecnologías de la información y comunicación (TIC) en el aprendizaje, primera edición, Universidad de Valencia, España. <http://www.Monografias.com>
- Alvarado. S. H.P. (2008). Dependencia de los medios comunicativos. Edición 2. Volumen 20. P.270. Ecuador.
- Belloche, O. A. (2015). Uso de red sociales. Primera edición, Universidad de Valencia España, <http://www.uv.es/Belloche/pedagogia/Eva1.Pdf>
- Bermejo C. B. (2013). Información y medios de comunicación. P, 18. Universidad de Sevilla. Editorial Revistas US.
- Barrios, R. A (2008) Comunicación social. Edición 2. Editorial publicación Virtual 2005.Colombia. Pag.41.
- Barbero, J. M. (2004) Comunicación y cultura. Editorial Feliz Varela. La Habana. <http://www.oei.espensariberoamerica/numero5.htm>.
- Buckingham, D. (2004). Aprendizaje y cultura. Editorial Paidós. España, p, 331.
- Benavidez, C. J. By. (2010). Tecnología Comunicativa. V3. www.blogs.com/7 Mayo, 2010.
- Castillo. M. R. (2008). [Www .Fanhuawel.com](http://www.Fanhuawel.com)
- Camacho A. C. (2007). La radio es el reto de construir puentes entre la ciudadanía. Bolivia.

[http://www.Monografia.com/trabajos61/radio-
puente.ciudadanias](http://www.Monografia.com/trabajos61/radio-
puente.ciudadanias)

Cooper. M. (2011). Avdvanced phone sisten, Tercera Edición, ISSN, México DF

Córdobas. G. F. (2007). La Investigación tecnológica. Quinta edición, Editorial Limusa, México.

Castro O. K. D. (2008). Interaccion comunicativa. Edicion 24. Editorial Universidad de Huelva. Mexico. Pag.143.

Díaz L. S. (2006), Las radiaciones no ionizantes y su efecto sobre la saludHumana, quinta edición, Universidad de Sevilla, España. Recuperado debvs.Sld.cu/revistas/mil/vol35-3-06/mil08306. Htm.

Durban. (2011). Título. Influencia en los medios de comunicación. Cuarta edición Editorial. Sigepoliscoop17.

Gisper Carlos (2006). Primavera activa. Enciclopedia océano 2006, edición. 3. Pag.883.

Garcia Carrasco J. y Alvarez Cadavid G.M. (2008). Comunicación y construccion del conocimiento en el nuevo espacio tecnologico. Ediccion 2. Editorial ISSN 1698-580x. España.

Hernandez, V. P. (2011). Impacto de la tecnologia en diferentes ambitos. edicion 2. Editorial Francia. Venezuela.

Hair Gary Lam Charles (2003). Comunicación en el Aprendizaje. Pag, 512 y 516, edicion 6. Editorial, Thomson México.

- Leon, Lopez. G. R. (2008). Accion de comunicaci3n. Edici3n, V.20. Venezuela. Monografia.com/trabajos13/ltomadec.shtml
- Lopez H. L. y Lopez A. M. (2013). Cultura y comunicaci3n. WWW.net/rev/ccss/19/
- Mata Soto Cubero. (2008), La televisi3n educativa y su aplicaci3n en el aula, sexta Edici3n. Editorial. Universidad de Sevilla, www.oei.es/tic/guia-TV-vq.pdf
- Monreal Jos3. Lluís. (2006), Enciclopedia el Oci3no 2006. Pag.766. Primera Edici3n, Oci3no. EEUU.
- Moulder J. E (2008), Titulo.Medios de comunicaci3n. Tercera edici3n. Editorial Survey Clifornia E.U. www.es/personal/herrera/seguridad/moviles.html
- Matus L.R. (2010). Revista. Dialogo social y comunicaci3n. Edici3n 4. Editorial. Troqueles S.A. Nicaragua.
- Muñiz, de la P. F. (2012). Los medios de comunicaci3n y la familia. Argentina. V.21.
- Olivares, H. A. L. (2008). Las dependencias de la telefonía celular y los cambios Que produce en el entorno social. Estado de Orej3n de E.U. www.monografia.com. Estudios sociales.
- Pijama, M. J. (2013). La Tecnología. Edici3n 2. Editorial. Instituto de investigaci3n. M3xico.
- Fernando. P. (2002) La Iglesia cat3lica ante el mundo de internet. Edici3n 11. Pag.165.Roma.

Pérez, V.V. S. (2008). Ventajas e inconvenientes del uso de la tecnología de la Comunicación. Perú. Edición 2.editorial. M. Vicentesolerperez@gmail.com

Rodríguez L. A. (2008), Tecnología Educativa. Edición 13. Editorial. Limusa, p.332. México.

Ramirez Cesar, (2007), Cambio en la gestion administrativa. Edicion.2. editorial. LIMUSA, Mexico.

Sangoquiza, F. M. V. (2015). Estudios comunicación social. Pag.14 y 26. Editorial. Harvard B.R. Ecuador.

Suarez, A. J. (2005). Recursos tecnológicos. Pag.16. edición 2. Editorial. U

Sánchez R. R.(2007). Mayarit España, edición 5, editorial. Editorial.UnivAuto Mad. Tecnologica S. Madrid España.

Solís. H.C. (2011). Aplicación de la Tecnología en la Comunicación. Primera Edición, Universidad de Castilla, España.

WWW.monografias.com

Villa, K. D. O. (2014). Medios de comunicación social. EE.UU

www.unica.edu.ve/cpv/index.php?option=com-content&view.Pdf.

Valtueña Borque J. A. (2002), Enciclopedia, Ecología y la Salud. Edición .1.

, SAFELIZ, S.L. Madrid, España.

X. ANEXO



UNIVERSIDAD DE LAS REGIONES AUTÓNOMAS DE LA COSTA CARIBE NICARAGÜENSE URACCAN

Entrevista a padres y madres de familia

Objetivo: Identificar el uso de la tecnología en las familias del barrio Emir Cabeza.

1. ¿Qué entiende por tecnología?
2. ¿Cuáles son los medios tecnológicos actuales? ¿Conoce algunos?
3. ¿En qué momento hace uso del medio tecnológicos?
4. ¿Cuál es el impacto social de la tecnología en los padres y madres de familia?
5. ¿Cuánto tiempo le dedica al estar operando con los medios tecnológicos?
6. ¿Cuál es el medio tecnológico que le gusta más y porque?
7. ¿Para qué utiliza los medios de comunicación como el internet, la radio, o los celulares?



UNIVERSIDAD DE LAS REGIONES AUTÓNOMAS DE LA COSTA CARIBE NICARAGÜENSE URACCAN

Entrevistas dirigida a líderes institucional usando la técnica del grupo focal.

Objetivo: Proponer acciones para el buen uso de la tecnología.

1. ¿En qué benefician las Tecnologías a la población?
2. ¿Qué acciones se podrían llevar a cabo para mitigar o aprovechar la tecnología?
3. ¿Qué instituciones les compete orientar a la población sobre el uso de la Tecnología?
4. ¿De qué manera se puede disminuir el uso inadecuado de la tecnología?
5. ¿Qué recomendación daría usted a la población sobre los medios comunicativos?
6. ¿Qué estrategias se debe emplear para usar adecuadamente los medios de comunicación?



UNIVERSIDAD DE LAS REGIONES AUTÓNOMAS DE LA COSTA CARIBE NICARAGÜENSE URACCAN

Objetivo: Determinar los efectos que ocasiona el uso de la tecnología.

Entrevistas dirigidas a jóvenes y adolescentes de 13 a 25 años del barrio Emir Cabeza sobre el tema de la tecnología.

1. ¿Qué entiende por tecnología?
2. ¿Qué efectos ocasiona el uso de la tecnología?
3. ¿Que objetos tecnológicos usa y cuánto tiempo dedica al estar operando en el mismo?
4. ¿Qué piensa de la tecnología es bueno estar expuestos todo el tiempo?
5. ¿Conoce algunas consecuencias producido por el uso frecuente de las tecnologías?
6. ¿Conoce alguna enfermedad provocado por el uso tecnológico?
7. ¿Repercute en su salud el uso excesivo de la tecnología?



UNIVERSIDAD DE LAS REGIONES AUTÓNOMAS DE LA COSTA CARIBE NICARAGÜENSE URACCAN

Objetivo: Observar el impacto social de la tecnología en las familias del barrio Emir Cabeza en el municipio de Waslala, RACCN, 2015.

Criterios a observar.

Categorías: A: Siempre

B: A veces

C: Nunca

Aspectos	A	B	C	Comentario
El tiempo que los adolescentes utilizan para el teléfono.				
Entabla relaciones interpersonales				
Es amistoso y sociable con su entorno.				
Se percibe frustrado y deprimido.				
Hay buenas relaciones entre padres e hijos.				
Es eficiente en sus actividades académicas				
Los padres y madres ejercen control sobre sus hijos en cuanto al uso del teléfono.				
Se muestra tímido y retraído				
Usa las redes sociales.				
Los adultos utilizan teléfono				
Practica algún deporte				
En los hogares escuchan la radio (¿Qué emisora?)				
Viste o adopta costumbres de jóvenes de otras culturas				

Se comunica amablemente con su entorno				
Se motiva por sus estudios				

Otras observaciones relevantes: _____

Recomendaciones. _____

Firmas del equipo investigador: _____

y _____

TERMINOS DE REFERENCIAS

Auge: elevación grande de dignidad o fortuna.

Añade: agregar, incorporar una cosa a otra.

Inercia: flojedad, desidia, falta de energía, fuerza de inercia, incapacidad de los cuerpos para modificar su estado de reposo o de movimiento.

Morfología: parte de la biología que trata de la forma de los seres orgánicos y de sus modificaciones. Estudia la estructura de los seres vivos: animales (zoología)-vegetales (botánica).

Proliferanía: que se multiplica o reproduce.

Relevante: sobre saliente, excelente, importante, significativo.

Simbiosis: asociación de dos organismos de distintas especies que se benefician numerosamente uno de otro

Tecnología: conjunto de conocimientos propios de un oficio mecánico o arte industrial. Tratados de los términos técnicos.

Tradicional: la tradición o relativo a ella: una celebración tradicional, hábitud, acostumbrado: en nuestra casa, esperar a mi padre para comer es lo tradicional.

Transferencia: acción de transferir un derecho de una persona a otra. Operación bancaria consistente en transferir una cantidad de una cuenta a otra.

Fotografías



Equipo investigador entrevistando a líderes institucionales

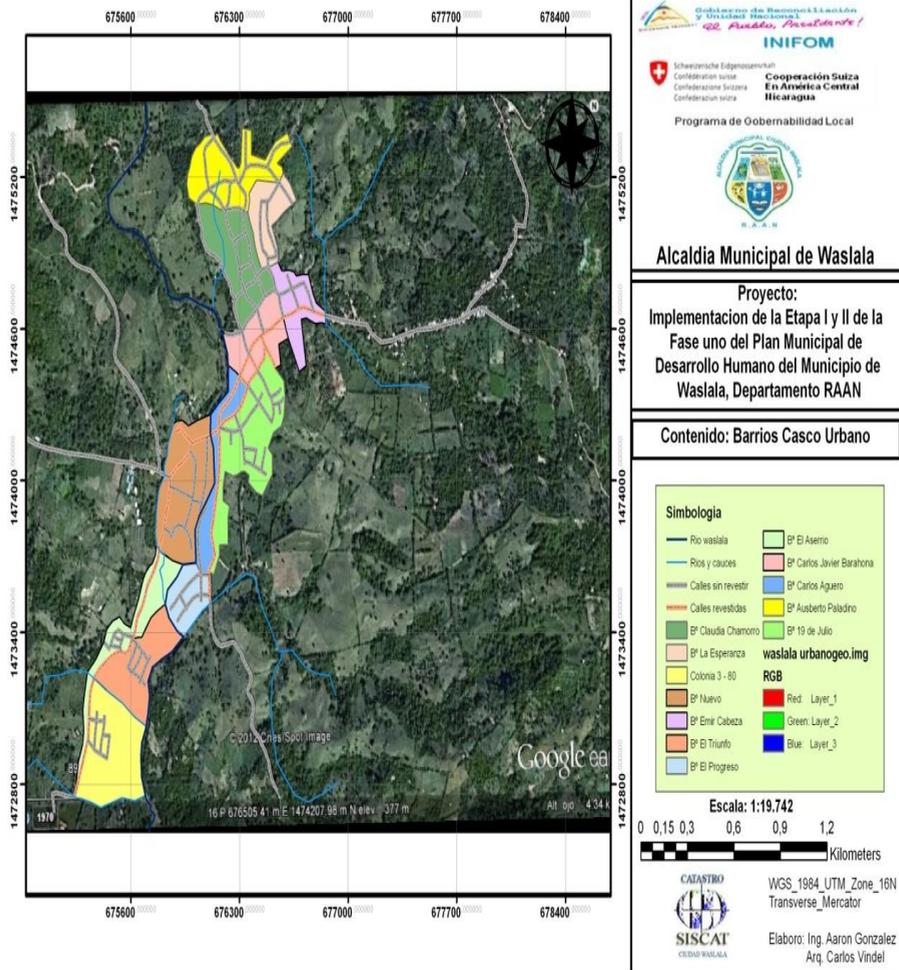


María del Carmen entrevistando a adolescente, fotografía tomada por Muñoz Bellys



UNIVERSIDAD REGIONES AUTÓNOMAS DE LA COSTA CARIBE DE NICARAGUENSE

URACCAN



Mapa de los barrios del municipio de Waslala