



UNIVERSIDAD DE LAS REGIONES AUTONOMAS DE LA COSTA CARIBE NICARAGUENSE URACCAN

Monografía

Situación socioeconómica de las comunidades Mayangnas Mukuswas y Españolina en el municipio de Bonanza. Periodo Julio 2004 – Julio 2005

Para optar al título de: Licenciado en Administración de
Empresas con mención en Banca y Finanzas

Autor: Noé Coleman Damacio

Tutora: Lic. Aura María González Mendoza.

Siuna, Febrero 2006

**UNIVERSIDAD DE LAS REGIONES
AUTONOMAS DE LA COSTA CARIBE
NICARAGUENSE
URACCAN**

Monografía

**Situación socioeconómica de las comunidades
Mayangnas Mukuswas y Españolina en el
municipio de Bonanza. Periodo Julio 2004 – Julio
2005**

Para optar al título de: Licenciado en Administración de
Empresas con mención en Banca y Finanzas

Autor: Noé Coleman Damacio

Tutora: Lic. Aura María González Mendoza.

Siuna, Febrero 2006

Este trabajo monográfico para optar al título de licenciado en Administración de Empresas se lo dedico a LLAVÈ ejercito soberano que me ha iluminado de sabiduría para alcanzar mis metas y objetivos propuestos (eveneser).

A mis padres reverendo Lucien Coleman Smith y a mi madre Lidia Damacio López que con amor y cariño me dieron la vida y quienes me sacaron adelante desde niño hasta mi juventud abriendo con camino de saber al futuro.

A mis hermanos quienes siempre me apoyaron y me dieron la fortaleza en los tiempos más difíciles de mis años escolares.

Noé Coleman Damacio

AGRADECIMIENTOS

Agradezco al señor todo poderoso por haberme dado la oportunidad de culminar mis estudios de pregrado.

A todas las personas que de una u otra forma aportaron un granito de arena compartiendo sus conocimientos y experiencias para que mis sueños se convirtieran en una realidad y llegar a ser profesional.

A la Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense URACCAN Siuna. Al cuerpo docente porque ellos eran el emisor principal para el aprendizaje.

A mi tutora Lic. Aura González que estuvo dispuesta a apoyarme en cada momento que la necesitaba.

Al proyecto SAIH Noruega por haberme brindado su apoyo incondicional en la parte económica para poder realizar este estudio y optar mi título.

ÍNDICE GENERAL

CONTENIDO	PÁGINAS
Dedicatoria	i
Agradecimientos	ii
Índice de contenido general	iii
Índice de cuadros y anexos	iv
Resumen	v
I. Introducción	1
II. Objetivos	4
III: Marco Teórico	
3.1 Generalidades	5
3.2 Actividades que realizan en la economía	6
3.3 Fuentes de Ingresos	21
3.4 Condiciones de vida	29
IV Metodología	49
VI. Resultados y discusión	
5.1 Actividades económicas que realizan los comunitarios	54
5.2 Ingresos que obtienen a través de diferentes actividades	

5.3 Condiciones de vida de los comunitarios	77
VI. Conclusiones	95
VII. Recomendaciones	96
IX. Lista de referencias	97
X. Anexos	100

INDICE DE ANEXOS

No.1 Guia de preguntas de grupo focal a los consejos de ancianos, Lideres comunitarios, Wihta y pastores

No.2 Guia de observacion directa

No.3 Guia de entrevista a profundidad a los hogares de las comunidades sumumayagnas

RESUMEN

La presente investigación se realizó en las comunidades étnicas Sumu-Mayangnas de Mukuswas y Españolina ubicadas en el municipio de Bonanzas, con el objetivo de analizar la situación socioeconómica de ambas comunidades. Las fuentes de información fueron los hogares, que integran las comunidades indígenas de Mukuswas y Españolina, los consejos de ancianos, los síndicos comunales, Wihta y los pastores de la Iglesia Morava.

Las técnicas que se utilizaron para la obtención de la información fueron grupo focal a las autoridades comunales como son los consejos de ancianos, síndicos comunales, Wihta y los pastores, entrevista a profundidad a los hogares de las comunidades indígenas Mukuswas y Españolina, observación participante y observación directa.

En ambas comunidades tienen semejanza en cuanto a las actividades económicas que realizan, entre estas tenemos la agricultura donde el 100% de los hogares la practican ya que es la fuente principal para el sustento de cada hogar, seguidamente tenemos la caza y pesca que es donde estos comunitarios la realizan para la comercialización y el consumo, luego la actividad pecuaria, la extracción de madera y la minería que ayudan a obtener ingresos económicos para luego ser utilizado en la compra del complemento de las necesidades básicas del hogar.

En las comunidades de Mukuswas y Españolina solo el 6% de los hogares tienen un empleo permanente, devengando salarios entre C\$1,000.00 a 2,000.00 desempeñándose como maestros de educación primaria y secundaria. En la comunidad Mukuswas solo el 6% encuentran trabajos temporales y en la comunidad de Españolina el 16 % , desempeñándose como

jornaleros en limpieza de terrenos, cultivos entre otros devengando salarios entre C\$500.00 a C\$1,000.00.

Dentro de las condiciones de vida de los hogares en ambas comunidades tenemos que las viviendas no prestan las condiciones necesarias para vivir dignamente, ya que carecen de reparaciones de las paredes, piso, techo, agua potable, así como de servicios higiénicos. Los centros de salud carecen de medicamentos y el nivel de educación que predomina es la primaria y secundaria, careciendo de capacidades intelectuales por su bajo nivel de preparación que pueda ayudar al mejoramiento del desarrollo de las comunidades.

La cultura de ambas comunidades han adaptado nuevas practicas como en la alimentación, vestimenta, entre otros mientras que el uso de la medicina tradicional se ha mantenido, al igual que la creencia del dueño de los cerros, agua y montañas así como la organización ha venido haciendo cambios en su integración y legalización a nivel nacional manteniendo los consejos de ancianos dentro de la organización.

YULPARAHNIKAU

Mayangna pâni bû yakat, tingtâ as lakwi talna dai kidi laih, Mukuswas, Españolina, pani balna kidi, Bonanza, kau pak ulis palniki, kaputbik adika laih talna atnin. Sinsni lani as wal yakna kidi laih, muih muku unitak kaupak yalalahwa kidika, kaput bik muih yalahna as amput yalalahwa kidika.

Û balna yakat yulwi dakana dai adika warkni laihwi sarang laihna atninkat, yulwi dakana muih barak, kal uduhna yakat, wihta yakat , sumalyang balna yâkat satni as laihwi talna, kidi laih yulwi dakana Û bâni yakat, alas minikpa talnakau.

Pâ bû yakat laihwi talna, tingtâ balna yamwi uiwa kaupak baisa muku unitak kalahwa kaupak, yalahnin satni as yalah wa kidika, laih didahna kau pak, ditinglau sahwa kaupak, was pâ dîni kaupak, sumalyang kaupak, yamah maintalyang balna kaupak, pan yayakwakaupak, kaputbik, kul kaupak, tikam yanikaupak, adi tingtâ laihwi dûwi uiwa kidi laih amput dawi sangka atnin kidika wal walwi.

tingtâ yayamwa kaupak muku unitak wîn kalalahwa kidi laih, tunan nuhni as, tunan nuhni bû, kapat wîn kalalahwi, pâ bû yakat muih balna yalalahwa kidika, û balna kidi dibininaki, kaputbik mahni ûpas yakat bang ki, kaputbik û kidika tât karakki muih bû as sinh ûni kau, yalalahkwi klasit balna kidi laih, muih bitik kau dudûwi, kul lainni yakat laih muih balna kidi kilit na nuhni yakat uiwaski, kat witingna kidi uba minik na kunni yulni, sip kakawaski.

Pâ bûyak yalahwa balna kidi lainh muih uk yalahwa balna kidika langkalahwi yaka laih, kanning balna yakat, kasnin dîni yakat, uk

yak bik. Kaput bik pan basni balna ninin yakat laih, bang lanh kalahwi aiwi, kaunah kal uduhna yakat laih baisesa satuk kalwi kaiwi, sins lâni uba barakwi kaiwa yulni.

I. INTRODUCCIÓN

La economía es el instrumento fundamental para el desarrollo mundial ya que con lleva a las mejoras de las condiciones de vida de una sociedad.

Nicaragua al igual que otros países ha realizado experimentos sobre los procesos de cambios en el producto de impacto económico que manifiesta desequilibrios o déficit de bajos niveles de inversión en el aspecto económico, social, político entre otros

Desde la época anterior a nivel nacional han tenido dificultades principalmente en las comunidades étnicas rurales donde estas han enfrentado una vida social –económica marginada, debido a la ausencia de fuentes de financiamiento destinados a las actividades agropecuarias por parte de los organismos gubernamentales y no gubernamentales.

Esta problemática se da con altos índices a los comunitarios por las pocas actividades que realizan de tal manera que la mayoría de los habitantes que viven dentro de la comunidad siempre presentan problema socioeconómico.

En las comunidades étnicas del municipio de Bonanza siempre presentan problemas de esta situación ante la falta de conocimiento y organización que promueve activamente la gestión de proyecto que beneficie directamente a las comunidades vulnerables.

Estos trabajos realizan solo para intercambiar sus productos y consumo, los comunitarios no logran las metas que persiguen a generar ingresos económico familiar debido a la falta de organización y la toma de decisiones de los lideres comunitarios a la ves abandonados por el gobierno municipal regional.

Las comunidades Indígenas Sumo Mayangnas de Mukuswas y Española fueron fundadas en los años 1820, con una extensión territorial de 10,000 hectáreas para Mukuswas actualmente cuenta con una población de 600 personas y Española con 7,000 hectáreas, actualmente cuenta con una población de 700 personas ambas comunidades ubicadas en el municipio de Bonanzas, Mayangna Sauni Arungka del río Tungkih.

Para obtener dinero estas comunidades, no tenían muchas opciones, la única alternativa que tenían era trasladar cal de Rosita y Bonanza y así mantener su familia.

La década de los 60 y 70 los trabajos que realizaban los comunitarios eran la extracción la leche del tuno y hule; en esa época estas dos especies de árboles tenían su mercado por la obtención de los productos derivados de los mismos, donde este jugaba un papel muy importante para la economía de los habitantes de estas comunidades por que a través de esta actividad obtenían mas ingresos económicos. Aunque también podían obtener dinero a través de la comercialización de pieles de animales como la del tigre, lagarto y otros.

Durante el gobierno de la revolución Sandinista todas las comunidades indígenas se les otorgó títulos territoriales en ambas comunidades declarada como tierra comunal.

En la década de los 80, ambas comunidades fueron declaradas territorio comunal.

En esa época practicaban la comercialización de granos básicos y la crianza de animales como el cerdo, ganado vacuno, gallinas, pero el precio era tan bajo que no lograba cubrir parte sus necesidades básicas.

Las comunidades en estudio cuentan con gran potencial de recursos naturales el tipo de suelo y la posición geográfica necesario para generar sus recursos económicos, pero no hay una línea de acción para satisfacer las necesidades deseadas económicamente.

Las comunidades Sumu Mayagnas en el municipio de Bonanza han sido objeto de estudio sobre organización de las mujeres e interculturalidad pero sobre la parte socioeconómica no se ha realizado hasta la fecha.

Desde los años remotos hasta la actualidad los comunitarios han mantenido dificultades socioeconómicas, dificultando el desarrollo de estas comunidades es por eso la importancia de identificar las diferentes actividades económicas que realizan ambas comunidades para la obtención de ingresos y comparar estos ingresos económicos que obtienen las familias en ambas comunidades para solventar sus necesidades básica así como hacer un análisis de las condiciones en que viven.

El estudio servirá para brindar información actual de la situación socioeconómica de las comunidades a los gobiernos regionales, municipales locales, ONG para que los incluyan dentro de sus planes de acción para mejorar la situación de los comunitarios.

II. OBJETIVOS

Objetivo general:

Analizar la situación socioeconómica de las comunidades Sumu-Mayangnas Mukuswas y Españolina en el municipio de Bonanza. Periodo Julio 2004 – Julio 2005

Objetivo específico:

1. Describir las actividades económicas que realizan los habitantes de las comunidades Sumu-Mayangnas Mukuswas y Españolina.
2. Comparar los ingresos económicos que obtienen las familias en ambas comunidades.
3. Analizar las condiciones de vida de los habitantes de las comunidades Mayangnas Mukuswas y Españolina.

III. MARCO TEORICO

Generalidades

Según la tradición oral el origen Mayangna es Asiático especialmente de Japón, nuestros antepasados enfrentaban problemas con los otros nativos poderosos avanzados, se conoce a través de la historia que en ese entonces a nuestros pueblos le robaban los niños y los vendían a otros países como esclavos y eran maltratados, humillados y explotados cruelmente por los japoneses, al grabarse la situación para los Mayangnas Balna, buscaron la alternativa de huir antes que los exterminaran por completo tomando la ruta Europa y posteriormente hacia el norte hasta el estrecho de Bering, esa época fue de hielo o glaciación, esta trayectoria fue desastroso para los viajantes **(Miguel, Davis y Lino:1994;pag7)**

Los originarios de las comunidades Mayangnas Mukuswas a pesar de los sacrificios que sufrieron en la actualidad sobreviven, resistiendo contra situaciones de despojo usurpación de sus derechos, humillaciones, marginaciones, masacres inhumanas, enfermedades, resistiendo así por mas de cinco ciclos. Lo que causaron los españoles en las comunidades fue desastre y humillación en sus culturas y artesanías, cabe señalar que sus obras fueron saqueados y destruidos en las comunidades existentes en el pacifico por que eran labrado de piedras preciosas con el despojo por parte de los colonizadores, la mayoría se retiraron mas hacia los nortes decidiendo reconstruir las artesanías tradicionales los asentamientos poblaron en la Costa Caribe. **(Ibid.p.8)**

Las comunidades étnicas están formadas por el conjunto de familias de ascendencias afro caribeñas que comporten en una misma conciencia étnica por su cultura, valores y tradiciones vinculadas a sus raíces culturales y forma de tenencia de la tierra y los recursos naturales. **(Jambrino F:2002;pag75)**

Para los pueblos indígenas afrocaribeñas y comunidades étnicas de la región autónoma de la costa caribe ha sido limitada en sus oportunidades de desarrollo autónomo sostenible por que ellos y sus territorios han sido enfrentados considerado históricamente como un problema geopoliticonacional internacional en fuente de subjetividad y adscripciones extraños anómalas, rebeldes y conflictivos y un repositorio de recursos naturales así mismo las divisiones política interétnicas que debilita la consolidación y funcionamiento efectivo del liderazgo regional costeño son factores adicionales que dificultan la implementación de programa de desarrollo autónoma sostenible, eso implica necesariamente mirar de forma diferente a sus pueblos y comunidades.(IDH.2005.p 32)

3.1 Actividades que realizan en la economía

Todas las sociedades tienen algún sistema económico, aunque pueda no implicar el uso del dinero ya que las sociedades tienen costumbres para determinar el acceso a los recursos naturales, su forma tradicional de transformar los recursos mediante mano de obra en bienes de primera necesidad y otros productos y servicios deseados y costumbres para distribuir Bienes y servicios y a veces ser intercambiados(Ember;2003:p136).

En las propiedades indígenas no existe la propiedad individual de la tierra, ni la propiedad por parte de un grupo de accionistas sin parentesco entre si. Cuando existe la propiedad colectiva, los propietarios son siempre grupos de personas emparentados(grupos familiares)o grupos territoriales (aldeas). Aunque haya propiedad colectiva esa propiedad es diferente a la de los mestizos por que la tierra no se vende ni se compra. (Ibid:p.136).

El colonialismo y el control de los nativos sobre la tierra: En casi todo el mundo, los conquistadores y los colonos quitaron tierra a los nativos o aborígenes. Los nuevos gobiernos centralizados intentaban frecuentemente cambiar la forma en la que los nativos poseían la tierra, casi siempre tendiendo hacia la propiedad individual o privada, si la tierra era propiedad de grupos familiares o grandes entidades sociales , era mas difícil para los colonos lograr que los nativos la abandonaran, bien comprándosela o amenazándolas , cuando los propietarios eran individuales resultaba mas sencillo desposeerlos. **(Ibid;p.140)**

El concepto de la tierra no es la economía, no es la acumulación del capital si no que es un valor cultural de la relación hombre y Dios y, la naturaleza es muy estrecha dado que existe una interdependencia los unos con los otros, el hombre no puede vivir sin la naturaleza y la naturaleza sin la fuerza naturaleza por lo tanto decidimos que una relación permanente para nosotros es fuente de vida dador de la vida es la madre de todas las cosas**(Guevara:1998;pag88)**

Las principales actividades de la región son los agricultores temporales , que siembran maíz, frijol, sandia, papaya, plátano, aguacate, y también hay personas que se dedican otras actividades **(Na Molay: 1997; Pag 164)**

Las principales actividades económicas de subsistencia en Karawala es la actividad pesquera y la agricultura. La pesca de la langosta, la realizan en los cayos vecinos, un pequeño porcentaje de la población se dedican al cultivo de musáceas, arroz, frijol y tubérculos, bajo un sistema de producción tradicional conocido como agricultura tradicional, en el cual el bosque se corta y quema, se cultivan en un periodo de uno y dos años, esto lo hacen para cubrir las necesidades básicas, los que se dedican a esta actividad viajan de sus comunidades en temporadas con toda la familia a tierras aptas para cultivos

. Otra de las fuentes de ingresos de la población son los recursos acuáticos (Omier y Cuninjham:2001;Pág.24)

En el municipio de Bonanza las principales actividades económicas fue la extracción de oro de manera artesanal así surge los güiriseros, la agricultura también fue otra de las actividades económicas de los primeros pobladores cultivos de granos básico, maíz, frijol, para autoconsumo, los medios de comunicación era la vía acuática y terrestre existía relación comercial con Matagalpa, Granada, Puerto Cabezas y Bluefields. (Ibid:p.43)

Para la economía indígena, el elemento central esta basada en poder de dar y recibir dentro de las normas culturales de intercambio reciproco. La economía de Mercado el eje ordenador, el principio lógico es la acumulación y para la economía indígena el eje ordenador , el principio lógico, es la distribución (Brenes:2002,p6).

En el funcionamiento de la economía indígena el regalo es un instrumento central, y el sentido fundamental del mismo es que por su medio existe el deseo de establecer una alianza, que permita entretener relaciones para ir conformando un sólido tejido social, y lograr una construcción comunitaria. El desarrollo de esta comunidad basada en la generosidad a su vez trae prestigio y respeto, un mayor beneficio social precisamente derivado del dar. La regla básica es que cada regalo debe ser retornado, reciprocado es decir el ciclo de dar y recibir. De esta manera se busca generar un perpetuo ciclo de intercambios y reciprocidad, como fin ultimo y creación cultural, así se busca consolidar ataduras sociales útiles entre dadores y receptores, de manera que el objetivo no es perfeccionar el individuo sino el fortalecer las ataduras(Ibid).

Los aspectos claves de la economía indígena tradicional son la diversidad y la acumulación de conocimiento local para el uso y

manejo de la biodiversidad, Por general los pueblos indígenas mantienen una larga lista de estrategias económicas en producción, extracción e intercambio, además la economía depende del uso cuidadoso de la gran biodiversidad disponible incluyendo una enorme diversidad de especies cultivadas y variedades desarrollados por su antepasados. (Ibid, p7).

El sistema de producción indígena es bastante amplio y mucho mas diversificado que el mestizo, ya que incluye cultivo de granos, tubérculos, musáceos, frutales, crianza de cerdos y en menor medida ganado vacuno. Estas actividades productivas son prácticamente orgánicas y se combinan con la recolección de productos del bosque, la pesca, la caza, actividades de lavado de oro en ríos y caños, quiriseria, recolección de plantas medicinales, y corte y venta de madera. (IDH.op.cit.p192)

Distribución de los bienes y servicios: Estos se distribuyen en todas las sociedades mediante sistemas que pueden clasificarse en reciprocidad, redistribución e intercambio comercial.

La reciprocidad es la donación y aceptación de productos sin empleo de dinero y puede adaptar tres formas reciprocidad generalizada, reciprocidad equilibrada y reciprocidad negativa. La reciprocidad generalizada es la entrega de regalos sin una compensación inmediata o prevista. La reciprocidad equilibrada, los individuos intercambian bienes o servicios de forma inmediata a corto y largo plazo. La reciprocidad negativa suele practicarse con extraño o enemigos.(Ember. op.cit)

La distribución de los grandes animales que realizan los Kung que claramente constituye un caso de reciprocidad generalizados a frecuente entre los cazadores, recolectores pero la donación no se limita a la corne un ejemplo el grupo que lo había acogido regala collares. La corne primero distribuyo los cuartos delanteros a los dos cazadores que le había ayudado después de la distribución dependencia de la

recolección familiar cada cazador compartió la carne con sus suegros, esposas, hijos. Padres, hermanos que a la vez compartían con sus parientes. **(Ember:op.cit;p.151)**

La impredecibilidad favorece el reparto también puede explicar por que unos alimentos se comparten con mas frecuencias que otros animales silvestre por ejemplo suele ser impredecible cuando los cazadores salen a cazar no pueden estar seguro de que vayan a volver a casa con carne, los recolectores de plantas pueden estar seguros de que a la vuelta habrán recogido por lo menos algunos alimentos vegetales **(Ember.op.cit.p.151)**

La reciprocidad como mecanismo de nivelación : La donación reciproca de regalos puede servir para algunas que para igualar la distribución de bienes en una comunidad como ocurre de los reparto de los Kung también puede tender a igualar la distribución de bienes entre comunidades. Muchas sociedades Melanesias en Nueva Guinea alrededor de ella tiene la costumbre de celebrar fiesta del cerdo, en las que se sacrifican . Los miembros de esa sociedad no pueden predecir con precisión cuanta comida producirán a lo largo del año algunos años puede haber cosecha magnifica mientras que otros pueden ser muy pobres debido a fluctuaciones meteorológicas eso hace que resulte sensato plantar demás por si la producción es baja.**(Ember.op.cit.p.155)**

La redistribución es la acumulación de bienes o mano de obra por parte de una persona determinada, o en un lugar determinado, para su posterior distribución. La redistribución se hace mas frecuente con la agricultura pero por una razón algo distinta afirmo que las celebraciones competitiva como las de nueva guinea son un factor de adaptación por que fomenta que la gente trabaje mas y produzca algo mas de lo que necesitan. **(Brenes. Op.cit.p.13)**

La economía indígena tradicional autosuficiente independiente tiene una visión más conservadora y tiende a ser la impulsadora de algunas organizaciones más fundamentalistas que se basan en la idea de preservación de la cultura y pueblos indígenas estacionadas en su pasado y dándole un peso determinante a la tradición por la tradición misma, la mayor parte de las iniciativas locales los que giran en especial desde la agenda externa, la iglesia y el gobierno, el tiende a originar una respuesta o accionar (desentina) asistencialista y correlativo que reluce a los pueblos indígenas. (Brenes. opcit.)

La economía de subsistencia corresponde a la tradición pero por el otro lado se debe a la falta casi total de mercado, la desventaja de una economía de subsistencia radica entre las cosas en el hecho de que para las cosas de emergencias por los sumos resulta difícil obtener ingresos en efectivos. (Houwalds:2003;p352)

Los Sistemas económicos que integran la economía de subsistencia de las comunidades indígenas dentro de estas tenemos:

- 1. Recolectores de alimentos:** Los miembros de la sociedad que practican la caza y recolección no suelen poseer la tierra en forma individual ya que para ellos la tierra en sí misma no tiene un valor intrínseco, lo que es valioso es la presencia de caza y plantas silvestre en el territorio, si los animales abandonan la zona o las plantas se vuelven menos abundantes, la tierra pierde valor. Cuanto mayor sea la posibilidad de que fluctúen los recursos alimentarios silvestre de una zona, menos interesante resulta repartir el terreno en parcelas entre los individuos y más ventajosa es la propiedad comunal de la tierra. Los Hazda de Tanzania, no creen tener derechos exclusivos sobre la tierra donde cazan ya que cualquier miembro del grupo puede cazar,

recolectar o coger agua en cualquier sitio que quiera. (Ember;op.cit.p.137).

2. Sociedades de horticultores: Los pueblos hortícola se asignan determinadas parcelas de tierra a individuos o familias para su uso, aunque esos individuos o familias no poseen la tierra tal como lo comprendemos los mestizos, donde la propiedad es potencialmente permanente. Entre los Mundurucus de Brasil, la aldea controla los derechos a emplear la tierra. Los miembros de la comunidad pueden cazar y pescar donde quieran, y tienen derecho a roturar un huerto en cualquier sitio perteneciente a la comunidad que no este siendo usado. Los derechos de la tierra se hicieron mas individualizados cuando se empezó a extraer la savia de los árboles del caucho para venderla. Los derechos de un sendero determinado de la selva no podían comprarse ni venderse, pero si ser herederos por un hijo o un yerno.(Ember.op.cit. p,138)

3. Sociedades de pastoreo: La riqueza de los pastores nómadas depende de rebaños móviles y pastos fijos, los pastores deben de combinar el potencial de adaptación de los cazadores, recolectores y los horticultores. Los pastos son de propiedad comunal, entre los pastores los animales suelen ser propiedad de los individuos No en todas las sociedades que practican el pastoreo existe la propiedad individual, por ejemplo los Tungos de Siberia Septentrional la propiedad de los renos corresponde a grupos familiares (Segun John H. Dowling citado por Ember.op.cit)

Federik Barth citado por Ember 2003 Argumenta que si los animales no estuvieran sometidos a esta forma de propiedad, todo el grupo podría tener problemas por que los miembros podrían verse en problemas, por que los miembros podrían verse tentados a comerse el capital (animales) en épocas malas. Cuando los animales son de propiedad individual las familias cuyo rebaño cae por debajo del numero mínimo de

animales necesarios para la supervivencia deben de abandonar la vida monada al menos temporalmente y trabajar como asalariados en comunidades agrícolas sedentarios. Pero en este caso la familia no pone en peligro a otras familias de pastores. En cambio si los afortunados tienen que compartir su rebaño con los desafortunados, todos podrían llegar a la bancarrota por lo tanto la propiedad individual se adapta a la forma de vida de los pastores.

Jow Dowling citado por Ember;2003 Los pastores nómadas no son los únicos que tienen que conservar parte de su cosecha para la producción futura, los horticultores también tienen que apartar una parte de su cosecha en semillas o tubérculos para plantarlas posteriormente. Sin embargo, en las sociedades hortícola no suele existir la propiedad privada de los recursos productivos, por lo que la necesidad de ahorrar para la producción futura no puede explicar la propiedad privada de los animales en las sociedades de pastoreo.

4. Sociedades de agricultura intensiva: la propiedad individual de los recursos del suelo incluido el derecho a utilizar dichos recursos y a venderlos o disponer de ellos de otra forma es común entre los agricultores intensivos. La propiedad privada suele estar asociada con la agricultura intensiva pero no siempre es así. Por ejemplo bajo el sistema feudal reinante en gran parte de la Europa medieval los nobles de mayor rango concedían tierra y protección a los nobles de menor rango (vasallos) a cambio de ayuda militar y otras obligaciones. Si el vasallo moría sin heredar, la tierra revertía a su señor feudal. La mayoría de los cultivos corría a cargo de los plebeyos: arrendatarios y siervos. El arriendo podría transmitirse a los hijos y los arrendatarios eran teóricamente libres de marcharse. Los siervos que tenían obligaciones similares hacia el señor de las tierras estaban unidos a la tierra y no podían marcharse, aunque tampoco podían ser expulsados. Después de la segunda guerra mundial las pequeñas gangas de un pueblo

Búlgaro llamado Zanfirova se incorporó a una cooperativa, la mayoría trabajaban como jornaleros , pero esta asigno a todas las familias una pequeña parcela donde podían cultivar. (Ember.Op.cit.p,141).

5.Tecnología: Con el fin de convertir los recursos en alimentos y otros bienes, todas las sociedades emplean alguna forma de tecnología que incluye herramientas, artefactos y técnicas necesarias. Las sociedades varían considerablemente en su tecnología y en la forma en que se asigna a la tecnología. El acceso a la tecnología los cazadores-recolectores y los horticultores suelen permitir una igualdad de oportunidades. En ausencia de especialización la mayoría de los individuos conoce la técnica necesaria para fabricar lo que necesitan . en cambio en una sociedad industrial no todos disponen de la oportunidad de adquirir o emplear una tecnología determinada. Las herramientas que mas necesitan los cazadores-recolectores son armas para cazar, palos de cavar y recipientes para la recolección y el transporte. La mayoría de los cazadores conocen el arco y la flecha, los habitantes de las islas Andaman los usaban de forma exclusiva para cazar animales terrestre y peces de gran tamaño(Ember.op.cit.p,142).

Conservación de los recursos: En todas las sociedades los recursos deben ser transformados mediante trabajo en comida, herramientas y otros productos que los economistas lo llaman producción. Los tipos de producción económica descritos por los antropólogos presentaban una producción de tipo domestico donde las personas trabajan para obtener cobijo y herramientas para si misma y para sus familiares generalmente las familias tenían derechos a explotar los recursos productivos de su trabajo. Incluso los especialista sin dedicación plena como alfareros, podían mantenerse en caso necesario sin necesidad de emplear esa artesanía. En cambio los miembros de la sociedad industrial trabajan para otros y son asalariados por que las maquinas y materiales son mas costosos para ser

adquiridos por todos, solo algunos capitalistas lo realizan. La producción tributario se da en sociedades no industriales donde la mayoría de las personas pueden producir su propia comida pero en las que una élite o aristocracia controla una parte de la producción. (Ember.op.cit.p,143).

Incentivos para trabajar: Parte del trabajo es necesario para la sobre vivencia según los antropólogos los incentivos para trabajar no son iguales para todas las sociedades ya que hay personas que trabajan por que tiene que hacerlo, en algunas sociedades la gente trabaja mas de lo que tiene que hacer esto es debido al motivo beneficio el deseo de cambiar algo por mas de lo que cuesta. La mayoría de los cazadores-recolectores, horticultores e incluso algunos agricultores intensivos tiene una economía de subsistencia no una economía monetaria o comercial. En economía de subsistencia la gente trabaja frecuentemente menos que en las economía comerciales. Los hombres de la tribus Hortícola de los Kiukurus en el centro de Brasil dedican unas tres horas y media de subsistencia. Estos pueden producir mas tiempo o sea mas excedente de su alimentos básicos pero no lo hacen por que no pueden almacenar excedente durante mucho tiempo por que se podrían y carecen de autoridad política que los recaudara con algún fin. Los cazadores - recolectores si cazan mas animales de los que el grupo puede comer se podría poner en peligro el suministro de alimentos en el futuro, por que una caza excesiva podría reducir el nivel de reproducción de los animales cazados. (Ember. Op.cit.p,143).

La regla de Chanyanow por Alexander Chayonov encontrada en los datos sobre los agricultores Rusos antes de la revolución comunista dice que los trabajadores son pocos por que tienen que trabajar mas cuando hay un numero considerado de consumidores y trabajan poco cuando el numero de trabajadores es mayor.

Muchas economías de subsistencia no están exclusivamente orientadas al consumo doméstico. El reparto y otras transferencias de comida y bienes van frecuentemente mucho más allá de la familia y a veces incluye a toda la comunidad o incluso a grupo de comunidades. Las personas que trabajan más de lo necesario pueden estar motivadas por la obtención de respeto o estima. En muchas sociedades puede ser necesario comida y bienes adicionales para fines y ocasiones especiales; los bienes y servicios pueden concertar y celebrar matrimonios para formar alianzas o para llevar a cabo rituales o ceremonias. (Brenes; Op.cit.p,145).

Trabajo Forzado: Antes de la conquista española en el imperio inca de los Andes centrales existía la prestación personal. Un sistema de trabajo obligatorio que existía a todos los siervos varones se les asignaba tres parcelas de tierra para trabajar: una para el templo, una para el estado y otra para sí mismo. Además del trabajo de subsistencia para el estado, los siervos incas estaban sujetos al servicio militar, a las tareas del servicio personal para los nobles y otros servicios públicos. Los tipos de animales de tierra de labor es otro ejemplo que lo realizaban a cambio de una casa o cobertizo y algunas tierras de trabajo el arrendatario debe pagar una parte de la cosecha al propietario donde este propietario manipula el precio de la cosecha del arrendatario. (Brenes;op.cit .p,146).

División de trabajo

Universalmente varones y mujeres adultos y niños no realizan los mismos tipos de tareas. En sociedades no industrializadas las tareas de gran envergadura se realizan frecuentemente con el esfuerzo cooperador de un grupo familiar. La división de trabajo por sexo es universal al igual que la edad. En algunas sociedades los niños aportan mano de obra como ayudar al cuidado de animales limpieza de hierba, cosecha y tareas domésticas (cuidar niño, buscar agua, leña, cocinar o limpiar) (Brenes.op.cit.p,147)

En la comunidad de Musawas el espacio del terreno en donde esta la población, se crían animales domésticos, hay terrenos de cultivos, se realiza la extracción de leñas de fuego y extracción de madera para auto construcción de viviendas comunitarias y otras actividades de la vida diaria, este territorio comprende una área de 525Km cuadrados. La agricultura no formó parte de las actividades sumu Mayangnas, en los tiempos anteriores se dedicaban a la recolección de frutos, yemas de maquenques, caracoles, miel de abejas, otros productos de bosque, después del descubrimiento de la agricultura se sembraron en pequeñas parcelas de tierra y no se despallaban los terrenos montañosos si no que las siembras se hacían en las vegas de los ríos especialmente en los gramalotes por que el suelo es arenoso y fértil para el cultivo. Esta actividad agrícola consistía básicamente en maíz, batata y frutos que comían durante la experiencia de la vida, estos cultivos son típicos de la etnia sumu Mayangna y también en la comunidad la siembra de maíz es en colectivo, no eran para comer sino para días especiales como ritos, esto lo tomaban como sagrada tradición y servía también para darle alimentación a los animales domésticos. **(Miguel,Davis, Lino;op.cit.p34)**

Los meses de mayor concentración de la cosecha es en Marzo, Abril y Mayo, completando el rollado en cinco cosas por días como máximo la yuca, el maíz, y otros. **(Pérez;2005;p43)**

La comunidad de Karawala eran montañas vírgenes cuando llegaron a hacentar entonces decidieron trabajar en la agricultura las plantaciones de banano, arroz y todo lo que sembraran nacían bien, había abundancia comida, los animales salvajes llegaban al patio de los ranchos estos eran como en los años de 1914. Actualmente los pobladores viven de la agricultura, del autoconsumo, pesca, de enema y langosta, venta de madera, labrados de cayucos y otros. Las

mujeres pasan la mayor parte del tiempo en la comunidad al frente de las actividades domésticas y participan con vigilancias en la asamblea nacional. **(Omier y Cuninjam:op.cit.p30)**

La presencia femenina es mayoría en los servicios y muy bajas en la agricultura, mientras que los hombres siempre ha sido mayoritaria en la agricultura pero cabe mencionar que en los últimos años la participación femenina como la masculina ha experimentado un reto importante hacia la agricultura. **(Valdés :1991;p119)**

Los indígenas Twahka , caribe prinzu Tunla, Rama, Sumo entre otros, todavía no eran expertos en la agricultura pues vivían básicamente de la caza y pesca y la recolección de frutas silvestres, algunos practican agricultura primitiva fundamentalmente cultivar tubérculos, como la yuca y quequisque, su forma de organización social eran sencilla estaba conformada por sukia a la cabeza y consejos de ancianos se asesoraban y sus medios de transporte es cayuco.**(Jarquin:2005;p6)**

Para las labores agrícolas la comunidad rama utiliza los sistemas de siembra tradicionales lo que consiste en la tala, rosa y quema ellos realizan las labores de siembras caza y pesca, cuidado de hábitat, trabajando un plan de 4 manejo restablecido de manera ancestral.**(Aleman:2003;p144)**

Según los comunitarios en los sistemas de trabajo colectivos siembran arroz, yuca, entre otros, para mantener la tradición ancestrales de siembra de granos básicos. **(Ibid;p118)**

Las personas que están presente en la comunidad independientemente de sus actividades principales siempre dedican parte de su tiempo a la agricultura.**(Pérez:op.cit.p47)**

Ante el deterioro económico de la región dadas las características geográficas de la misma donde los suelos son pocos aptos para la agricultura (**Na Molay:op.cit.p.171**)

Los cultivos principales que se realizan son arroz, maíz, frijoles, tubérculos dentro de la parcela normalmente se extrae madera para la comercialización estos lo hacen únicamente para resolver problemas de carácter familiar.(**Tom y Green:1998;p115**).

La pesca es uno de los principales rubros del trabajo para dieta alimenticia de los antepasados de la nación Mayangna, al igual que en la recolección se organizaban en grupos de búsqueda de montañas mas selváticas para casar animales salvajes como: jabalí, venados, monos, pisotes, aves tales como favon , Favaloca, Tucán, Lapa, Papagayo entre otros, una vez recolectadas se reparten entre los integrantes los animales recolectados. Ellos mismos fabricaban instrumentos como arcos y flechas para la caza. (**Miguel, Davis y Lino:op.cit.p35**)

Los hombres que se dedican a la actividad pesquera mas del 60% desarrolló una jornada semanal que inicia el Lunes y regresan los Sábados por semanas y por la tarde durante este periodo y las mujeres se encargan de todas las actividades comunales (**Omier y Cuninjam:op.cit.p.24**)

El trueque: Nuestros antepasados tenían costumbres de intercambiar comidas preparadas entre familias, como la carne cruda y otros alimentos básicos y con la medicina tradicional hacían trueque entre los conocedores ofrecían maneras reciprocas fraternos y humildes. Para los comunidades indignas Mayangnas el trueque juega un papel muy importante ya que de los productos obtenidos de la producción, casa, pesca entre otros lo llevan al mercado para ser intercambiados con los otros productos deseados de la familia. (**Miguel,Davis y Lino:op.cit.p36**)

Para los sumos Mayangnas el comercio era el trueque que ellas elaboraban productos como la concha y otros productos que intercambiaban por sal. (Houlwald:op.cit.p366)

Entre 1840 y 1900 Karawala era una comunidad con muchos árboles frutales, aguacate, mangos, naranjas y ellos cambian naranja por coco con la comunidad de Sandy Bay. (Omier y Cuninjham:op.cit.p28)

El potencial productivo es muy variado desde favorable hasta severamente limitado dominado modelos de producción de agricultura familiar en pequeñas escalas aunque en la comunidades étnicas existen alto grado de diferencias social y económicos por la presencia de los productores de ganado llegadas de otros zonas pero aun así los sistemas tradicionales han venido prevaleciendo en la región .(Aleman:Op.cit;p46)

En la economía campesina existe algo mas de comercialización que en las economías de subsistencia tradicionales, ya que el excedente de la producción los campesinos lo venden para completar su dieta alimenticia.(Ember.op.cit.p160)

La economía Moderna: Después de la evangelización Morava en el año 1920 la agricultura tradicional fue teniendo avances como ejemplo ya se hacían uso del machete, hacha, piocha, pico y pala, las herramientas fueron eficaces en el trabajo de la producción para la subsistencia sin embargo la agricultura no se convertio en principal actividad económico Mayagna, pues era mas fuerte las costumbres de la casa y la pesca y la recolección en el bosque, lo mas recientemente es el Guireceria artesanal. (Miguel,Davis y Lino: op.cit.p36)

Entre los animales domésticos que tienen los sumos se encuentran sobre todo las gallinas, que a veces los venden, además se encuentran algunos patos, muy comunes son los

cerdos negros y algunas vacas flacas de mal raza que con dificultad dan dos litros de leche. Los sumos decían de que no toman leche de vaca tampoco la carne por que no le gustan, en relación de caballo en muchos poblados no es aventurado afirman que los sumos tienen animales sin ningún propósito ni utilizan para montar. Todas las crianzas de animales domésticos no prosperan en las comunidades indígenas y los animales se encuentran en aire libre y no tienen el cerco y tienen que buscar sus propias comidas. (Houwalds:op.cit.p348).

Minería

La actividad minera se clasifica en minería artesanal, pequeñas minerías y minerías industrial. La minería artesanal esa dominado por guiriseros o lavadores de oros en los ríos, donde estos son expuestos a los mayores niveles de pobreza, los menos organizados y los que poco aprovechan el recurso. Se estima que debido al tipo de medios de trabajos que utilizan solamente pueden capturar un 30% de oro que lavan.(IDH.op.cit.p179)

3.3 Fuentes de ingresos

Para las comunidades indígenas Maya no les importa si tienen o no suficientes recursos económicos sino que buscan la gracia y agradecimiento, por ejemplo si una familia tiene cinco gallinas y son visitadas por personas especiales se les mata una gallina sin pensarlo, si no la tienen la compran para darles de comer y no le atribuyen ninguna importancia al valor económico que han invertido en la adquisición del animal domestico para compartirla.(Brenes:op.cit.p8)

La actividad agropecuaria de las comunidades indígenas Mayangnas, miskitos, Garifunas o rama y de comunidades Afrodescendiente esta mas orientada al autoconsumo que al mercado.(IDH.op.cit.p191)

Las comunidades indígenas no viven exclusivamente de la actividad agrícola como los campesinos, si no que aprovechan el bosque, la fauna y la flora con una visión que no pone en riesgo el ecosistema, y aunque intervienen en el mismo a través de la tala de árboles, el uso del fuego y la agricultura migratoria permiten la regeneración natural del suelo para volver a usarlo. **(IDH.ibid.p192)**

Los salarios son pagos o renumeración que se le da a la contraprestación que percibe el trabajador por los servicios prestado al trabajador. El salario puede convertirse en diferentes modalidades de pago por día, semanal, quincenal, mensual y década que comprende 10 días de trabajo. El salario puede ser también el estipulado por el gobierno como el mínimo legal fijado a partir de Enero de cada año, también puede ser acordado libremente por las partes y que no puede ser inferior al mínimo legal **(Corchuelo:2000;pag208)**

Para las comunidades indígenas el agua y los bosques y la tierra significa la supervivencia, pues en el agua esta la pesca y en los bosque están los animales y la tierra, la cual la utilizan para sembrar y luego para cosechar la alimentación diaria ellas consideran su tierra como su madre pues ellas obtienen lo necesario para sobrevivir se sienten dueño de su territorio no solamente utilizan para cazar, pescar y sembrar. **(Aleman:op.cit .p.134)**

En las zonas rurales donde trabajan obtienen recursos económicos tanto mujeres y hombres para mantener su familia **(Zapata:1996; Pág. 155)**

En las épocas ancestrales hacían recolección de los diferentes recursos necesitados en consideración benéfica para el sustento y subsistencia de la familia en general en la búsqueda de las necesidades se planifican un grupo de personas generalmente mutuos y colectivos, una vez recolectada la cosecha de los productos necesarios, proponían un plan de

distribución en donde crecerían su parte de manera equitativa, el otro objetivo principal del plan de trabajo en grupo con el fin de protegerse y defenderse contra los adversarios **(Miguel, Davis y Lino:op.cit.p35)**

El hombre vió la necesidad de hacer uso de los instrumentos de trabajo para producir mas con menos fuerza de trabajo dentro de esto surge otras necesidades como la ropa, arina, azúcar, sal y aceite entre otros, con esta serie de bienes que requieren adquirir se viò obligado a tener un mercado en pueblo cercanos. En los primeros tiempos intentaron estabilizarse viendo lo que producen pero en el costo de transporte era muy alto y muy costoso lo llevado y el valor de los productos súper bajos en relación a los demás artículos que habían en le mercado, incluso no es constante en la cosecha. **(Miguel, Davis y Lino:op.cit.p36)**

La agricultura migratoria comprende sistemas de subsistencias orientadas a satisfacer las necesidades básicas de alimentos, combustible y habitación solo ocasionalmente llegan a construir una fuente de ingresos por medio de la venta de excedentes de algunos productos el cual el bosque se corta y quema la tierra se cultiva por pocos años, luego del periodo de cultivo continua una fase de barbache el periodo de barbache basta mas largo que el del cultivo con 2, 3 años **(Montagnini:1992;pag61)**

La economía comunitaria grabada alrededor de los trabajadores permanente y temporales en ese periodo estas comunidades no desarrollaron la agricultura familiar, al desaparecer las compañías solo chatarra y desolación heredero la gente mayor, todavía añora con esperanza que llegue otra compañía, entre tanto los jóvenes creen en la pesca como posibilidad de obtener sus ingresos o en las instituciones que contratan sus servicios ahora que Karawala es sede municipal **(Omier y Cuninjham:op.cip.p29)**

Economía entre mujeres Mayangnas no tienen ningún valor significativo por que no es parte de su cultura por lo tanto las actividades que genera ingreso tiene un valor diferente para ello muchas veces sin embargo practican los trueques a través del intercambio de alimentos granos básicos, frutas y carne que es muy propio de las comunidades. Hay un sector que trabajan en colectivo. **(Erants:2001; p36)**

El desarrollo afecta mas a los jóvenes que a los adultos, pero mas alta a los jóvenes, mujeres que a los varones estos consiste en que su mayor dificultad es conseguir un primer trabajo **(Valdez:op.cit.p117).**

La revolución industrial en el siglo XVIII significo la aparición de las grandes industrias y con ellas los grandes concentraciones de población de trabajadores alrededor de esta empresa los salarios precarios las jornadas de 16 horas, el trabajo de niños y mujeres, en este contexto en que surge la lucha obrera en demanda de los derechos sociales tales como la educación y salud gratuitas, la vivienda, derecho laborales a recibir un sueldo digno, los derechos sindicales. El derecho económico donde el trabajador va a tener derecho a la propiedad privada a un nivel de vida adecuada para su desarrollo social y el de su familia.**(Jambrino:op.cit.p139)**

La relación económica se estructuraron en torno a la economía del acto de la hacienda agrícola generando condiciones históricas sociales étnicos culturales.**(Aleman: op.cit;p71)**

El tuno (tikam) se obtienen leche que sirve para fabricar el chicle además de su corteza se obtiene una especie de tela en algunas regiones, prácticamente estos elementos formaban parte de fuente de ingreso en efectivo. **(Houlwald.op.cit.p354)**

La venta de pieles de animales en la comunidad de Bosawas, participaron con mayor volumen y se invirtió en la base

principal de ingresos para los habitantes de las comunidades étnicas. Una de las fuentes de ingresos fue el tuno del que se utiliza la corteza y la leche esta actividad se inicia aproximadamente en el año 1986 y duró hasta alrededor de la década de los setenta hasta el triunfo de la revolución sandista antes de que concluyera el ingreso también por el oro, como esfuerzo del ingreso familiar.(Miguel, Davis y Lino.op.cit.p37)

La economía caribeña tiene sus bases en una producción agropecuaria de subsistencia, agricultura, caza y pesca. La ocupación de la mayor parte de los jefes de familias es la agricultura, el resto de las actividades esta en manos de un amplio sector que se caracteriza por su diversidad e incluye maestros pescadores marítimos, jornaleros, costureras, albañiles, carpinteros acerrador, cocinera, militar parteras y pintor. Estos trabajos lo realizan hombres, mujeres y niños. (Pérez:op.cit.p46)

Los Garifunas emergen con fuerza y vitalidad a partir de los mediados de los noventas y emprendieron un movimiento asociativo que plantea la recuperación de su identidad y el rescate y revitalización de su cultura. Este movimiento a trascendido desde el punto de vista organizativo las fronteras organizacionales por trazarse de la reorganización del pueblo Garifuna, disperso en todo el continente Americano. A partir del 2000 comunidades cróeles y Garifunas, amparadas en el marco que proporcionan la ley de Autonomía y la ley de demarcación territorial, ha iniciado un proceso asociativo en torno a la reivindicación de territorio y recursos naturales.(IDH.opcit.p.126)

En esta comunidad Garifuna tradicionalmente se practica la agricultura de tala y quema con barbecho en la producción de alimentos en sus parcelas se cultivan diferentes especies , yuca , banano, coco, arroz, maíz, malanga, aguacate, cítricos como piña para generar ingresos y consumo propio.(Guevara:op.cit.p9)

Los animales domésticos como cerdo y gallina los utilizaban para el consumo de la casa y algunas veces la comercialización de los productos se realizan directamente no existe una vía de comercialización en diferentes lugares. (Tom y Green :op.cit.p116).

Las actividades de los que sobreviven no lo hacen de la manera frecuente debido a que ocupamos mayor parte de tiempo a las actividades que generan ingreso. Estas actividades la practican los fines de semana mayormente lo hacen para el consumo, venta a nivel municipal para que genere nuestros ingresos económico familiar. En Sectores productivos que realizamos de la misma manera compramos lo indispensable como sal, azúcar, jabón materiales de trabajo. Los productos de menor precio los llevan a hacer trueque o intercambio para la sostenibilidad de la familia (Tom y Green:ibid.p117)

Las posibilidades económicas de nuestra forma de vida, tenemos la crianza de animales, silvestres, domésticos como gallina, entre otras actividades que realizamos para generar ingreso familiar. (Na Molay: op.cit.p165)

La crianza de animales de aves de patio convierte en un elemento fundamental para la subsistencia de la familia, de esta manera presentadas se orientaron a las búsqueda de recursos técnico financieros y de capacitación que permita mejorar aumentar la producción de animales rurales para mejorar sus medios de subsistencia (Na Molay: ibid.p172).

La Costa Atlántica tiene un clima cálido y húmedo a enormes precipitaciones pluvial anual estas condiciones ha permitido la formación y desarrollo de una vegetación selvática húmeda tropical entre algunas de sus formas encuentran la Ceiba, la caoba, el cedro real, el cebo, hule, el níspero, el Chile y la fauna cocodrilos, tortugas de agua dulce, gallina de monte,

paloma, pastos silvestres entre otras, formando parte del desarrollo económico y principalmente solo autoconsumo. **(Gómez:2003; Pág.103)**

La mayoría de los asentamientos humanos del lugar han desarrollado estructura económica destinada principalmente al autoconsumo **(Gómez:ibid.p.103)**.

Estos pueblos comparten un pasado común de discriminación, viven en una situación socio – económico ecológico y geográfico de marginación y a veces ha sido objeto de inversiones y han destruido su habitat natural, de ella genera ingreso económico a las familias. **(Gómez:ibid.p106)**.

En el marco de inflación el incremento de precios y la pérdida del poder adquisitivo de los salarios hacen sentir los efectos mas agudo sobre las posibilidades de consumos de los sectores pobres. **(Martínez:1993;Pág. 80)**.

Los grupos indígena de cazadores, recolectores y agricultores, se encontraban asentados a la orilla del río ya que el medio de subsistencia era la caza, pesca, agricultura. **(Hernández:1993;Pág.7)**

Su economía eran únicamente agrícola y su organización en comunidades que eran dueños de la tierra que posteriormente distribuían entre sus miembros la extracciones de producción era para el consumo de la unidad domestica. **(Hernández:ibid.p17)**.

Las mujeres indígenas estuvieron plenamente integrados a la economía de la sociedad a los que participaron aunque la hicieron fundamentalmente dentro del campo de la producción social vía la prestación de servicios y las explotaciones de su fuerza de trabajo dentro de la unidad familiar, su participación económica es innegable sin embargo estuvieron excluidos de

los sectores productivos que tenía mayor relevancia dentro de la sociedad **(Hernández:ibid.p46)**

En la sociedad autosuficiente su participación en un área productivo era mas decisivo, tanto que tenía a su cargo además de su labor domestica, manejaban labores de conservación de huertos de la unidad domestico y de las comunidades, siendo elementos indispensable para la sobre vivencia. **(Hernández:ibi.p46)**

En la unidad de riesgo los varones han sembrado varios tipo de sacate y estamos seguro de la cría de Pavón y gallina puede ser un empleo permanente para las mujeres campesinas, estas crías se venden fácilmente especialmente en las temporadas navideñas una vez que hayamos alcanzado un buen nivel de producción y las adquisiciones de nivel alto, y lo sacamos al mercado ya que esto es un aporte a la economía familiar. **(Na Molay:op.cit.p158)**

Las mujeres manifiestan que quieren desarrollar actividades rituales que pueden ayudarles a nuestra familia a cubrir sus necesidades básicas,**(Na Molay:ibid.p158)**

En las comunidades indígenas no existen empleo bien pagado que pueden cubrir las necesidad de la familia **(Na Molay:ibid.p162)**

En la mayoría de las actividades de cooperativas no hay tareas especiales que requiera mayor habilidad que los restantes, ya que todas las indígenas poseen destrezas suficientes para ejecutarlas en forma mas o menos igual en la agricultura por ejemplo cualquier varón conoce los diferentes aspectos del trabajo y todos los miembros de un grupo cooperativo realizan la misma tarea simultáneamente. **(Pérez:op.cit.p279)**

La actividad económica de carácter cooperativo puede ser mejor realizado solo por grupos, las construcciones de casas requiere un elevado de numero de trabajadores necesarias para transportar la madera pesada colocarla en su lugar en el destace, la caza de venado y la elaboración de azúcar y muchas tareas debe ser ejecutada simultáneamente por lo tanto se necesita mucha gente (**Perez:ibid.p282**)

Harris afirma que con la agricultura la gente tiene que producir mas de lo que necesita para protegerse de crisis como una mala cosecha. Los grupos que celebran fiesta se protegen indirectamente de las crisis acumulando crédito social con otras aldeas que les compensaron , celebrando fiestas para ellos en el futuro en cambio los incentivos para recoger mas de lo que se necesita pueden no suponen una ventaja para un grupo de cazadores recolectores que a la larga podría salir perdiendo si cazan recolectan en exceso. El sistema económico de un pueblo debemos tener en cuenta que probablemente ningún grupo ha estado nunca completamente aislado de los acompañantes externos ya sea económico político social o ecológico. (**Ember.Op.cit.p159**)

La mayoría de las familias rurales agrupan entre familiar y producen la mayor cantidad de su comida pero en la actualidad muchos hombres trabajan como asalariados algunos en la cercanía y otros en el pueblo y ciudades alejadas donde pasan uno dos años. Los salarios se emplean para pagar impuestos estatales el colegio de los niños y la compra de productos comerciales como ropa, lampara de petroleo, radio, pescado del lago, te, azúcar, o café, ocasionalmente las familias venden excedentes agrícolas u objetos artesanales como alfombrillas de juncos (**Ember.opcit.160**)

4.3 Condiciones de Vida

Las condiciones de vida de las personas son importantes cuando se trata de medir el desarrollo humano en las

comunidades. La actualización cartográfica realizada por el INEC en Noviembre del 2004 permitió construir un Índice de Condiciones de Vida, sobre la base de la satisfacción de necesidades básicas y acceso a servicios de los pobladores de las comunidades del área rural.(IDH.opcit.p82)

Los servicios básicos para las comunidades rurales son fundamentalmente para garantizar las mínimas condiciones de vida de los pobladores, ellas son el poco acceso a la educación , a los servicios de salud, la energía eléctrica, transporte, abastecimiento de agua, comunicación básica, y registro civil de las personas.(IDH.opcit)

El índice de condiciones de vida refleja que del total de las comunidades rurales de las regiones autónomas, el 71 por ciento esta comprendido dentro del nivel de *bajo severo* aumentándose al 89% con el Índice de condiciones de vida a un nivel de bajo severo y bajo, que significa que de las 8 condiciones que debe satisfacer a las comunidades al menos de 1 a 5 condiciones estén satisfactoriamente cumplidas y entre ellas solo un servicio básico o bien que reúnan a lo sumo tres condiciones satisfactorias y ningún servicio básico y también puede darse que 3 ó 4 condiciones estén satisfechas y entre ellas obligatoriamente dos básicas.(IDH.opcit.83)

Los factores determinantes de las condiciones de pobreza en Nicaragua lo constituye el mercado laboral provenientes de la tasa de participación , tasa de ocupación y tasa de desocupación para las regiones autónomas muestra un comportamiento similar al promedio nacional. Para los pueblos indígenas étnicas que tiene una racionalidad económica y modos de vida que no corresponden necesariamente a la visión del pacífico.(IDH. Op.cit.p180)

Al referirse a medir la pobreza, utilizan el siguiente concepto la pobreza es el estado de que carecen una calidad normal o

aceptables del grupo de vista social del dinero o de bienes materiales los mismos actores señalan esa definición plantea que la pobreza tendrán características diferentes de acuerdo a cada concepto además indica que la superación del estado de la pobreza estará determinada por la capacidad de adquirir bienes y servicios **(Ecase; 1990:p199)**

Este concepto ha sido determinado en la forma como ha medido la pobreza los primeros esfuerzos para determinar el nivel de la pobreza, se basaron en el análisis del presupuesto necesario para obtener la necesidad mínima para mantener materialmente (**Ecase:op.cit.p220**)

Aunque la pobreza en Nicaragua se ha reducido en el 2001 con relacion a 1998, las regiones autónomas siguen siendo los territorios con los mayores niveles de pobreza y extrema pobreza (12 de sus 19 municipios se reportaron en el 2001 en situación de extrema pobreza.**(IDH.opcit.XXVII)**

El desarrollo de la economía que procedió a los años 80 marcó en el país una situación social caracterizado por la desigualdad de la distribución de ingreso y la elevada pobreza. Los cambios económicos sucedidos posteriormente 1990 que se ha caracterizado con crecimiento del producto en los últimos años no han conseguido tener el nivel de pobreza debido a que la tasa de crecimiento poblacional supera la tasa de PIB (**Valdez:op.cit.p119**)

La economía de Nicaragua todavía padece de efectos causados por la guerra, desastres naturales corrupciones en la administración publica, uno de los mas grandes problemas de nuestra economía ha sido la deuda externa interna. **(Zapata:op.cit.p155)**

Entre los principales problemas identificados por la población costeña relacionados con las condiciones económicas de las

regiones autónomas se destacan: la falta de promoción de los mercados para los productos de las regiones autónomas, alta dependencia de productos del Pacífico e importados del exterior, la reducida presencia del sistema financiero y servicios microfinancieros en apoyo a la producción comunitaria y local, la inseguridad en el uso y tenencia de la tierra así como el alto costo de vida (15 –20 por ciento más alto que en el resto del país). (IDH op.cit.pxxviii)

A pesar de las riquezas que los rodea la población san ángel ubicada en Puerto Cabezas se haya considerado como extrema pobreza debido a que las condiciones de vida son muy bajas, también las actividades que realizan no se producen en cantidades (Na Molay: 1997;Pág. 164)

Directamente relacionada de la estructura económica va a delimitar un modo de vida específico que en el caso del grupo humano que presenta rasgos muy vinculados del entorno natural en el que habitan un espacio fluvial de un ecosistema de la selva húmeda tropical.(Gómez:op.cit.p107)

Viviendas

Sus lugares de vivienda se encuentran siempre en medio de grandes cascadas en terreno como se sienten seguros ante las amenazas (Zapata:op.citp.20)

En la comunidad de Karawuala las viviendas son de maderas sobre pilotes(tambo) de los cuales el 95% tiene el gallinero, la crianza de porcinos, equinos, bovinos en el aire libre(Aleman:op.cit.p137)

Hoy en día las comunidades indígenas Mayangnas se encuentran casi en todas las partes, en sus casas mantienen bancos o asientos de madera que son colocados según sea necesario en la casa o en la baranda muy raras veces se

encuentran unos cómodos o armoniosos asientos, a veces se usan cajas de maderas para guardar los vestidos, pero primero los sumos Mayangnas casi no tiene objeto que no mantengan constantemente en uso.(Houwald.op.cit)

Servicios Básicos.

En el municipio de Bonanza el gobierno no tenía presencia institucional, no habían escuelas, centro de salud, agua potable ni la luz eléctrica y la población vivía en completo estado de marginación . (Omier y Cuninjam:op.cit.p44)

Salud.

El artículo 8 del Estatuto de Autonomía y el reglamento de la ley señalan que los servicios de salud, serán prestados teniendo como base las políticas y normas, definidas por el ministerio de salud Minsa, rescatando en forma científica el uso, desarrollo y difusión de los conocimientos de medicina tradicional de las comunidades de la Costa Caribe de Nicaragua.(IDH.opcit.p75)

La encuesta realizada por CASC/IPADE, 2005 refleja que la salud en ambas regiones continua siendo una demanda insatisfecha(IDH.ibid.p76)

El presupuesto asignado al sector salud de las regiones del Caribe Nicaragüense durante los últimos veinte años ha sido bajo, por lo tanto ha sido insuficiente para cubrir los altos costos de operación causados por la dispersión geográfica de las comunidades, las grandes distancias y la deficiente infraestructura de comunicación debido a lo anterior las unidades de salud a crecido considerablemente durante los últimos años especialmente los puestos de salud, ya que mas del 50% de la población costeña viven a mas de dos horas de distancia de un centro de salud.(IDH.ibid.78)

La medicina tradicional suele combinar la utilización de remedios espirituales y materiales cuando se utilizan solo materiales no siempre es garantía de un diagnóstico exacto pues suele basarse únicamente en los síntomas por el hecho de que una persona aquejada de dolor de estómago halla sanado con la mezcla de hierbas además que es una combinación de recursos naturales con la tradición, superstición, creencias, mitos y prácticas de los pueblos indígenas. **(Miguel y Feliciano:2002;p8)**

Las medicinas tradicionales es un extraordinario esfuerzo para comprender la razón de la enfermedad y la manera acertada de dominarla y si la etiología hoy nos parece simple o muy mágico, la terapéutica o mejor dicho los remedios que usan sobretodo aquella de origen vegetal son excelentes. **(Miguel y Feliciano:Ibid.Pag. 9)**

En la comunidad de Karawuala los servicios básicos con que cuentan son los puestos de salud, en buenas condiciones pero sin medicina por lo que la atención primaria en materias de salud continua teniendo como base la medicina tradicional **(Aleman:op.cit.p137)**

Educación

Según Castillo 2004 reflejado por el IDH 2005 argumenta que la educación permite a las personas cultivar sus capacidades y en la medida en que estas se potencian, se amplia el sentido crítico, analítico y propositivo”la educación entonces abre oportunidades, permite opciones, que son la síntesis, la esencia del Desarrollo humano” **(IDH.opcit.p70)**.

Los jóvenes vieron la necesidad de la educación como el punto principal para salir de crisis que atraviesa, en la época después de la evangelización lucharon por educar a los hijos , los niños con el propio esfuerzo de los padres junto con el pastor, que fue el primer impulsador en la enseñanza de los niños de esta

manera se vino arraigando una nueva cultura entre los mayagnas, hasta llegar a la década de los setenta cuando las comunidades obtuvieron una escuela que estaba estructurada por dos aulas cuya construcción de suite y Bambú. **(Miguel, Davis y Lino:op.cit.p11)**

La educación en la región autónoma de la costa caribe Nicaragüense ha tenido avance significativo que fortalece el proceso de autonomía a simismo la educación primaria y secundaria, esto es un proceso de formulación y educación a la realidad multiintercultural de la población costeña a través del sistema autonómico regional constitutivo del sistema educativo nacional intercultural bilingüe **(IDH op.cit.p70)**

En los últimos años la demanda de acceso a la educación se ha incrementado en las regiones autónomas lo que tiene una estrecha relacion con el incremento de la población sobre todo a lo largo de la frontera agrícola y ganadera. La secundaria y primaria en las comunidades rurales se realiza bajo el sistema multigrado en muchas de las comunidades ante la falta de plazas para maestros , la iglesia y los padres de familias esta cubriendo por su iniciativa los costos de la educación de sus hijos**(IDH.ibid.p71)**

La educación en las regiones autónomas de la Costa Caribe de Nicaragua ha tenido avances significativos que fortalecen el proceso de autonomía. Esos avances se manifiestan en la existencia de dos centros de educación superior: la Blufields Indian Caribbean University, BICU y la Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense, Uraaccan. Estas universidades tienen recintos en varios de los municipios de ambas regiones. **(IDH.ibid.p70)**

La deserción escolar en las comunidades está asociada a la migración de los padres de familia, sobre todo en las comunidades rurales. Esto porque, en buena medida, el año

escolar no corresponde a los ciclos y sistemas productivos de las comunidades indígenas, afrocaribeñas y a los de las comarcas campesinas (IDH. *ibid.* p71)

La comunidad Florida Puerto Cabeza, hemos contado con un centro de escuela educativa, la educación que se daba era de los padres, los ancianos donde solo le enseñan a cazar y sembrar y los mamá le enseñaba a los hijos a lavar ropa y cocinar
(Tom y Green: *op.cit.* p28)

En Nicaragua el presupuesto asignado anualmente para el rubro de educación es bajo. Los refuerzos de gobierno de Nicaragua en materia de economía en el año 2003 estuvieron centrados en lograr la aprobación de entrada en las iniciativas de países pobres altamente endeudado conocido por sus siglas como la HIPC. (Zapata: *op.cit.* p 118)

Para los pueblos indígenas por su código social – económico no había posibilidad de alcanzar su nivel educativo por sus propios medios. Pero con la apertura de la universidad URACCAN con la visión de multiculturalidad se dió una participación masiva de todas las variedades multiétnica entre ellos están los estudiantes Mayangnas a un con una mínima participación de mujeres pero hay un avance muy importante hacia el futuro
(Erants: *op.cit.* p27)

Las condiciones higiénico sanitarias depende tanto de las condiciones geoclimatológicas como de la infraestructura de comunicación, de los servicios y de los hábitos y costumbres de la población. (IDH. *op.cit.* p77)

Abastecimiento de agua: El agua de consumo humano en las comunidades rurales, proviene generalmente de las fuentes superficiales como río, quebrada, pozo, por lo general estas

aguas no son tratadas adecuadamente, por lo que se estima que el 60% de esta población no tiene acceso a agua de calidad. (IDH.ibid.p77)

Aguas negras y alcantarillados: Aproximadamente el 40 por ciento de la población urbana de la RAAN defecan al aire libre debido a la falta de servicios sanitarios o letrinas. Solo el 45 por ciento de las letrinas se encuentran en buen estado. Debido a que la mayor parte de las letrinas se encuentran mal ubicadas en relación a los pozos, el agua de pozo no es apta para consumo humano. (IDH.ibid)

Cultura.

La identidad de los pueblos indígenas afrocaribeñas y comunidades étnicas de las regiones autónomas son el fruto de sus tradiciones y símbolo étnico culturales como de la experiencia histórica de lucha y sobrevivencia recogidas de su memorias colectivas, pero también han desempeñado una función importante las imágenes y prejuicios(PNUD:2005;p229)

El modo de cada sociedad se denomina cultura que identifica y caracteriza cada sociedad o grupo humano que los distingue de los demás todos los pueblos y los individuos tienen un modo de vivir diferentes. (Zapata:op.cit.p145)

La cultura se refiere a la forma de vida de una sociedad, no solamente aquellos aspectos de la forma de vida que la sociedad considere superior o mas deseables, de esta forma cuando aplicamos nuestra forma de vida no tiene nada que ver con tocar el piano o leer y también las actividades son conjunto de nuestra cultura. La cultura Forma parte de nosotros hasta tal punto para entender el comportamiento de una sociedad , el observador debe intentar saber por que las personas en esa sociedad dice hacer ciertas cosas como visitas al hombre sagrado de la boca (Ember.op.cit.p.21)

La cultura siempre cambia: Cuando examinamos la historia de una sociedad resulta obvio que la cultura ha cambiado a lo largo del tiempo. Algunos comportamientos de las creencias y de los valores compartidos en un momento dado han sido cambiado o sustituidos a lo largo del tiempo. El impulso para el cambio de la sociedad, puede venir de dentro o de fuera de ella. Desde dentro, la necesidad conciente o inconsciente de consistencia producirá cambios culturales si suficientes personas adaptan sus pensamientos y comportamientos a los nuevos(Ember:ibid.p32)

Debido a que la cultura consiste de modelos aprendidos, de comportamiento y creencias, los rasgos culturales pueden ignorarse o aprenderse de nuevo según cambian las necesidades humanas. El proceso por el que se prestan elementos culturales de otra sociedad y se incorporan en la cultura del grupo que lo recibe se llama difusión. Hay tres modelos de difusión 1. Difusión por contacto directo en el que los elementos de una cultura son adaptados por sociedades vecinas que con el tiempo se extienden cada vez mas lejos. 2. Difusión por contacto intermedio en el que una tercera parte, normalmente comerciantes llevan un rasgo cultural de la sociedad que lo origino a otro grupo. 3. Difusión por estimulo: en la que el conocimiento de un rasgo que pertenece a otra cultura estimula la invención o desarrollo de un equivalente local (Ember.ibid.p421)

Elementos de la cultura

Leguaje: Todos los pueblos que los antropólogos conocen , independientemente del tipo de sociedad contaban con un complejo sistema de comunicación hablada, simbólica que denominamos lenguaje . El lenguaje es simbólico en el sentido de que una palabra u grupo de palabras pueden representar significados independientemente de que el objeto este presente

o no. Esta cualidad simbólica el lenguaje tiene implicaciones extremadamente importantes para la transmisión de la cultura. Significa por ejemplo que un padre puede explicar a su hijo que una serpiente es peligrosa y que no debe acercarse a ella, el padre describe la serpiente con todos tipo de detalles.(Ember:ibid.p23)

La lengua materna es la lengua local de una comunidad a través de la cual esta cuenta su historia y el instrumento de comunicación por excelencia que genera cohesión, sentido de pertenencia, identidad e infunde una creatividad diversificad(Houwalds:op.cit.p.117)

La comunicación es la fusión esencial del lenguaje en la sociedad a pesar de que la comunicación humana no se limita a la lengua hablada, este tipo de lengua es de una importancia primordial ya que supone la manera mas importante del compartir y transmitir cultura.(Ember:op.cit.p103)

Las lenguas de los pueblos indígenas y comunidades étnicas de la Costa Caribe de Nicaragua son un elemento clave de su herencia cultural y, por tanto, del patrimonio cultural de Nicaragua como sociedad multiétnica y plurilingüe (IDH:op.cit.p108)

El idioma Mayangna tiene tres variantes dialécticos o regionalismo como son Panamska que es el que la mayoría de la población Mayangna habla, también esta el TWuahka y el Ulwah. (Eranst y Frank.op.cit.p7)

Ritos: En el territorio mayangna Sauni As existen varios sitios que dieron lugar a ritos anuales de los sumu- Mayangnas, antes de la evangelización Morava en el año 1920, los ritos de Asang lawana que fue celebrado con varias comunidades pues festejaban los graduantes a caciques y los matrimonios con sus requisitos legales y otros ritos, yalkalpurna y alcalpurna esta

celebración de matrimonios de un clan pero eran los viudos y viudas, los costumbres eran que el cuñado de la mujer tenía que casarse con el o ella para poder cuidar bien los niños. **(Miguel, Davis y Lino:op.cit.p24)**

Las costumbres que tenían los Mayangnas Balna establece comunidades en las orillas de los ríos es ventajoso ya que resuelven en cuanto al traslado de cualquier producto obtenido del campo, la facilidad de cargar agua para el hogar y los baños resultan atractivos a las comunidades que pueblan en las vegas de los ríos **(Miguel, Davis y Lino:ibid.p10)**

Los participantes en la actividades de cooperativas son atendidos con comidas y en algunas ocasiones festejados por las familias en cuyo beneficios trabajan mientras un grupo vecino construyen una casa , la esposa del propietario ayudado por sus hijos tiene disponible una gran disposición de frijol cocinado, tortilla, atoles, legumbres y frutos para que los trabajadores coman cuando les plazca. **(Perez:op.cit.p281)**

Religión: Es uno de los conceptos sociólogos mas difíciles de definir, una definición adecuada debe ser lo suficientemente amplia de modo que incluya la gran variedad de religiones que hay de modo que en todo la historia no es tan amplia como para que comprenda la creencia y práctica . **(Ruiz y Gutiérrez: 2001; Pág. 14).**

La religión que se practicaba principalmente en la comunidad Karawala es la Morava, la lengua predominante es el Ingles Creolles y el Miskito. **(Omier y Cuninjam:op.cit.p32)**

La religión es cualquier conjunto de actividades creencias y practicas relacionadas con el poder sobre natural, tanto si dicho poder se basa en fuerzas dioses, espíritus, fantasmas o demonios**(Ember.opcit.421)**

La gente de los pueblos indígenas Mayangnas no tenían religión porque aquel entonces no existía ni siquiera la palabra religión ellos hacían ceremonia, rituales. Cada viernes visitaban un cerro que se encuentra en la parte noreste de la comunidad Karus cuando iban en ese lugar o monte Simikarahil, las muchachas subían en ese monte entonaban cantos a la diosa del Sol. Según cuentan los ancianos los visitantes llevaban bebidas fermentadas, como chicha, después de la ceremonia hacia una fiesta al aire con pilapuh” es un instrumento musical similar a la trompeta hecho de bambú y también usaban otros instrumentos musicales (Eranst:200;p35)

Cultura como la religión la identidad clásica y se ha utilizado por muchos años, la religión es un conjunto de creencia y practica que pertenece al objetivo sagrado que unen las personas dentro de una comunidad moral (Ruiz y Gutiérrez :op.cit.p14)

En cuanto a la religión no existía documentación que defina la creencia de los mayagnas sabemos que no tenían figura de Dios ni imágenes hasta antes de la misión Morava, con la evangelización en la comunidad se introdujo la imagen de Jesucristo y la Biblia, los Mayangnas no tienen una Biblia donde documentar las definiciones de la religión ni orientaciones de alguien, solamente tenían orientaciones de los caciques como poder mágicos o curanderos que predecían y pronosticaban el futuro lo cual se tomaba como algo sagrado, actualmente se cree en las culturas pasadas.(Miguel, Davis y Lino:op.cit.p41)

Baile: todas las actividades que realizaban tenían sus bailes como el baile de rana, de Jabalí , asanlawana (matrimonios), bailes de hormigueros y otros.(Miguel,Davis y Lino:ibid.p45)

Comidas típicas los mayangnas antes del descubrimiento de América de Nicaragua estaban acostumbrados a comer comida típica y mas nutrientes para los niños y adultos la mayoría, de

las comidas que se preparaban eran masa como el maíz, banano, pihibaye, batata, camote, en la actualidad se conoce como indio viejo una derivación de la comida típica (dikuruh) comida que se prepara triturando, moliendo en la piedra. **(Miguel,Davis y Lino:ibid.p43)**

Los sumos Vivian muy probablemente en la fase del agricultor inferior, es decir que realizaban el cultivo dentro de ciertos limites, la comida mas importante es el Wabul, constituía su alimento principal es una masa waihna(forma de plátano verde o maduros cosidos únicamente con agua y después machacados) el wabul se puede hacer también de yuca, quiquisque entre otros a veces le hechan jugo de carne para los viejos. Y ahora en la actualidad los comunitarios se sienten mucho mejor de recibir arroz, frijol, pero el wabul es mucho mas apreciado por su valor cultural tradicional, el maíz para las culturas Mayangnas se utilizaba para preparar le chicha, atol, pinol y posol mas o menos líquidos, por los misioneros moravos se sabe que este es el caso con el arroz y los frijoles que hoy junto con los bananos constituye el alimento principal**(Houlwald.op.cit.p346)**

Convivencia: Son los lugares ubicados en diferentes zonas en donde los habitantes se dedican a las actividades de guiriseros, estos labores son parte de los ingresos económicos familiares para responder a las múltiples necesidades existentes en dichas actividades**(Miguel,Davis y Lino:op.cit.p32)**

La familia y el parentesco, entre los sumos de hoy la unidad socio económica mas pequeña o familia nuclear, la familia de los sumos en la gran mayoría de los casos constituye una familia nuclear (padre, madre y los hijos) con residencia nuclear. **(Houlwald:op.cit.p380)**

Los hombre con frecuencia se mantiene en caminos por diferentes razones como por ejemplo ir de caza o para realizar comercio de trueque, no solamente los grandes sistemas

fluviales invitaban a hacer tantos viajes también existían amplias veredas a través de la selva virgen(Houlwald:ibid.p344)

Vestimenta: Los orígenes sumumayagnas hasta los años 1920 vestían con trajes muy típicos, que son collares y otras prendas, los vestidos eran de corteza de tuno, se conoce como (Tikam), estos instrumentos suaviza con instrumentos adaptados para el proceso de elaboración utilizados como sabanas y vestidos.(Miguel,Davis y Lino:op.cit. p41)

Organización

En los pueblos indígenas y comunidades étnicas el pleno reconocimiento de propiedad comunal uso de administración manejo de tierra tradicional y sus recursos naturales mediante la demarcación territorial y las administraciones de los recursos naturales y sus tradiciones de los pueblos indígenas. (Jambrino:op.cit.p74)

El capital social y asociatividad es necesario para el desarrollo humano incluye dos dimensiones: Horizontal o comunitario que se refiere a las formas de asociación y cooperación en la base y, Vertical que se refiere a los vínculos con los distintos niveles de la asociación de la sociedad y el estado. Los distintos pueblos indígenas y comunidades étnicas han realizado diferentes configuraciones de organización y de intensidad en la participación social y ciudadanía, además de contar con la legitimidad de la organización social-comunitaria indígena como los consejos de ancianos, el juez comunal o whihta, sindico, sukia, pastor, y policía comunal, han aumentado la densidad del organigrama socio-comunitario y están vinculadas con mujeres y jóvenes, la emergencia de nuevos temas como el desarrollo comunitario, gestión de recursos naturales y del ambiente, relaciones de género, violencia interfamiliar, consumo de drogas y VIH-SIDA. (IDH: opcit.p.xxv)

En el **Informe de Desarrollo Humano 2005.p xxiv** señala que los comunitarios indígenas y afrocaribeños mantiene tres ejes de capital social como son:

1. Juntos tienen: donde vincula comunidad con patrimonio común y ancestral que la identifica como tal: territorio, recursos naturales, lengua, conocimientos que mas que informaciones son “saberes” juntos también alude al principio de la igualdad(igualdad de acceso a recursos, oportunidades de progreso de cada uno y de todos y todos los comunitarios) que se identifica en el sistema institucionalizada de valores, normas y códigos de conductas como uno de los derechos fundamentales de cada uno de los miembros de la familia y la comunidad.
2. Juntos hacen: donde esto une estrechamente a la familia con la comunidad y a ambas con el sistema de reproducción económica-social que se fundamenta en el esfuerzo y trabajo colectivo, en el principio de reciprocidad cuya máxima expresión es la institución del “pana-pana” y del “biri-biri”, que contribuye a su vez a fortalecer el sentido de pertenencia comunitaria.
3. Juntos comparten: donde esta vinculada con la importancia de la historia y vivencias comunes en la construcción del tejido social comunitario y con la cosmovisión que se tienen como pueblo. Se retoma así el pasado para vivir el presente y pensar el futuro, con las utopías y sueños compartidos como comunidad y como pueblo. También este principio esta relacionado con los sistemas institucionalizados defines, normas y valores que rigen e identifican a los comunitarios. La trilogía de territorio, identidad y bien común constituye la columna vertebral de dicho paradigma.

Asociatividad sumu-mayangna: Según Von Houwald citado por el IDH 2005 La primera organización sumo surgió en 1974

y fue llamada levantamiento Indígena Montan-rio oriental Nicaragua, proyecto Limón. Posteriormente en 1979, limo se convirtió en la asociación Nacional de comunidades sumu, Sukawala, para representar en la actualidad al pueblo sumu-Mayangna. Los objetivos de la organización sumu desde el inicio fueron una combinación de reivindicaciones étnicas y territoriales, tales como la de mejorar la calidad de vida de los comunitarios, especialmente en salud y educación y ser buenos ciudadanos nicaragüenses. .(IDH:op.cit.p121)

Los Mayangnas – panamagka a partir de 1990 iniciaron un proceso organizativo en torno a:

La revalorización de su identidad como pueblo. Se reconoció de forma explícita la existencia de los diferentes pueblos sumu Mayangnas: Panamagka, twahkas y ulwas iniciando un proceso de recuperación de su historia y cultura, a través de la memoria colectiva y oral de sus ancianos.

La demarcación, estructuración y organización de los territorios Sumu-Mayangnas y Mayangnas-miskitos ubicados en la Reserva Natural Bosawas. Basados en su conocimiento y saberes acumulados sobre el capital natural, han definido las categorías de uso del territorio y sus normas, de acuerdo a su conocimiento y a practicas tradicionales y han encabezado el proceso de creación de las asociaciones de desarrollo en cada territorio. Estas asociaciones con sus respectivas personaduria jurídica tienen un doble carácter. Además de ser los órganos de representación de los respectivos territorios en todas las instancias publicas y de manera particular ante la Secretaria técnica de Bosawas, se han convertido en la practica en las nuevas autoridades que desplazan al sindico territorial y al propio Consejo de ancianos.(IDH:ibid)

Organización del trabajo: En muchas sociedades que practican la caza y recolección o la horticultura a penas existe una organización formal del trabajo. Los grupos de trabajo tienden a organizarse solo cuando el trabajo productivo lo exige

y disolverse cuando ya no son necesarios. Los lazos familiares son una base importante para la organización del trabajo, por ejemplo los horticultores de Kapauka, Nueva Guinea occidental, los miembros varones de una aldea constituyen un grupo familiar y todos colaboran en la construcción de canales de drenaje, cercas y puentes. Entre los pastores Somalios del este de África, un grupo de pastoreo puede estar formado por los humanos varones, sus hijos y todas las esposas, hijas solteras y niños pequeños (Ember.op.cit.p148)

Toma de decisiones sobre el trabajo: Los cazadores recolectores no prestan atención a mucho de las especies de animales y vegetales de su entorno y deciden cazar y recolectar solo algunas. Porque a veces se decide que algunos animales son tabú mientras que otros son deliciosos. Los productores de alimentos también toman decisiones constantemente ejemplo un agricultor debe decidir cuando plantar, que plantar, cuanto plantar, cuando cosechar, cuanto almacenar, cuanto vender o regalar(Ember.ibid.p149)

Recientemente los investigadores han tratado de explicar por que algunas decisiones económicas se convierte en algo convencional ya que los individuos toman determinadas decisiones económicas en su vida cotidiana(Ember.ibid.p150)

El grupo de wawa lo encabeza el cacique mayagna naini el del was Saa Kahkah Inahwai en el Bocay fue el cacique Kalu mamahni estos señores fueron gobernantes de cada sector y tenían asistentes o gobernantes en la comunidad para el control de los problemas de establecimiento de forma de organización con la intención de revisar la unidad que tenían propuesto (Miguel,Davis y Lino:op.cit.p8)

Hay diversas organizaciones en la comunidad y cada una de ellas cumple un papel especifico para fines del estudio y se clasificaron en ancestrales y recientes a las organizaciones

ancestrales siempre han estado aunque por sus características propias algunas son enfermeras durante determinadas épocas del año y resurgen en el momento en que se necesitan por ejemplo, los socios para la siembra de arroz, pero también hay otros mas como clubes de danzas. (Pérez:op.cit.p30)

La cooperación interfamiliar se practica en los aspectos mas importantes de las actividades, cada familia trabaja solo en los aspectos menos importantes los indígenas suponen que toda su aldea constituye un grupo de cooperativa los trabajos que se realizan en grupos después de terminar la distribuyen equitativamente (Pérez:ibid.p278)

En Karawala las organizaciones comunitarias propias, sus autoridades son electo bajo sus forma tradicionales tal en el caso de Síndicos, juez comunal y consejos de ancianos de los habitantes(Aleman:op.cit.p137)

En los colectivos de mujeres y empleados de instituciones tienen actitud muy independiente del hombre por que resuelven las necesidades del hogar asumiendo jefatura del hogar en caso de madre soltera (Erants:op.cit.p36)

En las comunidades indígenas el poder mas cercano esta en la comunidad de forma entre las estructuras de administración de la vida comunitaria la justicia y la vida espiritual la producción social y cultural y la sobrevivencia de los pueblos asumen ese rol los consejos de ancianos lo sukia y los curanderos parteras y wihtas a este nivel también esta la instancia responsabilidad ante la comunidad de las relaciones en el mundo no indígena(Aleman:op.cit.p154)

Organización de Banda : Algunas sociedades están compuestos por pequeños grupos de personas en su mayoría nómadas se denomina banda cada uno de estos grupos políticamente autónomo es decir en la organización de bandos

el grupo local o comunidad es el mayor grupo que actúa como unidad política debido a que los recolectores de alimentos que subsisten en la actualidad se organizan en bandas, se denominan como recolectores de alimentos en un pasado lejano.(Ember.op.cit.p197)

Dentro de cada comunidad hay un anciano que goza del respeto de los demás y que decide cuando han de desplazarse a otro lugar de caza, cuando ha de comenzarse a construir una choza, como la de repartirse el boletín cuando han de alimentar a los perros se le conoce por el nombre de isumaitog aquel que no siempre es el más anciano aunque casi siempre es un anciano diestro en la caza, cabeza de una gran familia y que ejerce gran autoridad no se trata de un jefe no hay obligación de seguir sus consejos aunque casi siempre se hace lo que dice en parte por que confían en su experiencia y por que es aconsejable llevarse bien con este hombre.(Ember.ibid.p299)

El Juez comunal era elegido por la comunidad es decir escogido entre tres candidatos por medio de aplausos de hombres y mujeres era propuesto y nombrado por el comandante local para velar el orden público y su posición es de orden político local. (Houlwadi.op.cit.p376)

La forma de organización desde el poder local tradicional son los consejos de ancianos es uno de los esfuerzos organizativos que parte de la estructura tradicional dentro de la comunidad étnicas que tienen una creciente legitimidad, ante el centralismo de Managua y la crisis institucionalidad autonómica. Los consejos de ancianos además de su institucionalización, ha logrado desarrollar capacidad de incidencia y colocar una agenda de temas estratégicos relativos al ejercicio de la autonomía y a la defensa de los pueblos indígenas y comunidades étnicas.(IDH. op.cit.p133)

IV. METODOLOGÍA

Ubicación

El estudio se realizó en dos comunidades sumu-Mayangnas como son la comunidad Mukuswas que tiene una extensión territorial de 10,000 hectáreas de terreno comunal a 15 Km. del Municipio de Rosita y 12 Km. del municipio de Bonanza y la comunidad Española que cuenta con una extensión territorial de 18,000 hectáreas de terreno comunal, ubicado a 12KM del municipio de Rosita y 15Km del municipio de Bonanza.

El estudio

El tipo de estudio es descriptivo por que se describió la situación socioeconómica en que viven y prospectivo por que se estudió el año actual y de carácter cualitativo.

Población

La población esta constituida por 65 hogares de hombres y mujeres de la comunidad Mukuswas y 67 hogares de hombres y mujeres de la comunidad Española, para un total de 132 hogares de ambas comunidades.

Lugares seleccionados

Esta conformado principalmente por los hogares de las Comunidades Sumu-Mayangnas: Mukuswas y Españolas ubicadas en le Municipio de Bonanza.

El grupo seleccionado

Se selecciono el 49% de los hogares en Mukuswas y el 47% de los hogares en Española para informantes del estudio que correspondió a 32 hogares en Mukuswas y en Española. La

muestra seleccionada es probabilística aleatoria simple por que no todos tienen la probabilidades de ser seleccionados sino que las familias fueron escogidos al azar.

La unidad de análisis

Esta conformada por los jefes o jefas de familias, los jóvenes con edades comprendidas entre 15 y 20 años, consejos de ancianos y líderes comunitarios que convivan en cada una de las viviendas de las comunidades que de alguna manera realicen actividades económicas y aporten ingresos y demás insumos a los hogares.

Descriptores

Actividades económicas

- ❖ Producción agrícola
- ❖ Producción pecuaria y avícola
- ❖ Especie de fauna silvestre
- ❖ Pesca
- ❖ La minería artesanal
- ❖ Actividad comercial
- ❖ Manufacturera y artesanía
- ❖ Actividades de servicios y empleos de oficinas

Ingresos obtenidos a través de las diferentes actividades económicas

- ❖ Ingresos según ocupación
- ❖ Ingresos por ayudas sociales del gobierno u organismos

Condiciones de vida de los habitantes de las comunidades

- ❖ Viviendas
- ❖ Servicios básicos
- ❖ Salud
- ❖ Educación
- ❖ Religión

- ❖ Cultura
- ❖ Vestimenta
- ❖ Formas de organización

Criterios de selección

Conveniencia: Por el fácil acceso a obtener información por ser originario de esas comunidades Sumu-Mayangnas en estudio.

La disponibilidad de los habitantes junto con los consejos de ancianos y los líderes comunitarios de compartir la información de sus comunidades.

Jóvenes comprendidos entre las edades de 15 a 20 años.

Jefes o jefas de familias

Fuente y obtención de la información

Fuentes primarias: La entrevista a profundidad, grupo focal, la observación participante y observación directa.

Fuente secundaria: A través de libros, periódicos, investigaciones que han realizado, información directa.

Técnicas e instrumentos

Las técnicas que se utilizaron para recabar la información son:

1. La entrevistas a profundidad a las familias de las comunidades, los consejos de ancianos y líderes comunitarios.
2. Grupo focal a los habitantes, consejos de ancianos y líderes comunitarios
3. Observación participante.

Procesamiento de la información

Esta correspondió al procesamiento de la información, haciendo uso de la técnica de los palotes, auxiliado por calculadora, lápiz de grafitos, sistema Microsoft Word y Excel para los cuadros estadísticos.

Análisis de la información

Una vez recopilada la información se tomó aquella que responda de manera clara constructiva y de mucha utilidad para el logro de los objetivos.

Trabajo de campo

1. Se realizó visitas a las comunidades para dar a conocer el tema de estudio y pedir apoyo en brindar la información deseada como un primer contacto.
2. Se realizó entrevistas a profundidad a las familias seleccionadas de ambas comunidades.
3. Aplicar grupo focal en la comunidad de Mukuswas y Españolina.
4. Observación participante en la comunidad de Mukuswas y Observación directa en la comunidad de Españolina.

Matriz de descriptores

Objetivos	Preguntas orientadoras	Fuentes o informantes	Técnicas
Describir las actividades económicas que realizan en la economía los habitantes de las comunidades Mayangnas Mukuswas y Españolina	Que actividades económicas realizan para solventar sus necesidades.	Anciano, líderes Familias de las comunidades Familias de las comunidades	Entrevistas a profundidad Grupo focal
Comparar los ingresos que obtienen a través de las diferentes actividades económicas que realizan.	Cuántos ingresos obtienen por actividades que realizan	Anciano, líderes Familias de las comunidades	Entrevistas a profundidad Grupo focal
Analizar las condiciones de vida de los habitantes de las comunidades Mayagnas Mukuswas y Españolina	Como son las condiciones de vida de los habitantes	Familias de las comunidades	Entrevistas a profundidad Grupo focal Observación directa

V. RESULTADOS Y DISCUSIÓN.

El presente estudio trata sobre la situación socioeconómico de las comunidades indígenas Sumo Mayangna Mukuswas y Españolina estudiados y reflejan las siguientes resultados.

5.1 Actividades que realizan en la economía los habitantes de las comunidades Mayangnas Mukuswas y Españolina

Producción agrícola

Del 100% entrevistado en ambas comunidades, el 100% de la comunidad Mukuswas se dedica a la agricultura mientras que en la comunidad de Españolina un 90% de los entrevistados realizan esta actividad.

Las actividades que realizan en la comunidad Mukuswas son : Siembra de Maíz, Fríjol, arroz, yuca, quiquisque, banano, plátano, pejibay y aguacate al igual que en la comunidad de Españolina con la única diferencia que en esta comunidad no se siembra Fríjol, ya que es afectado por muchas plagas y hay mucha perdida del grano lo que los llevo a optar por dedicarse a otras actividades económicas que les ocasionen menos perdidas del grano y la obtención de una producción mas segura.

Lo anterior planteado coincide con lo que dice **Cuninjham** donde plantea que en la comunidad de Bonanza la producción agrícola también forma parte de las actividades económicas de los primeros pobladores cultivándose lo que es granos básico como maíz, fríjol, para el autoconsumo.

Actualmente estos comunitarios para obtener la producción de dichos cultivos lo hacen por medio de siembra tradicional realizando primero el despale luego la quema para posteriormente sembrarlo y cosecharlo.

Al igual que en las comunidades del Rama que para realizar las labores agrícolas utilizan los sistemas de siembra tradicionales lo que consiste en la tala, rosa y quema para posteriormente realizar las labores de siembras esto es planteado por **Aleman**.

Según **Miguel, et al**, en las comunidades Mayangnas en tiempos anteriores la actividad agrícola no formaba parte de la actividad económica sino que se dedicaban a la recolección de frutos, yemas de maquenques, caracoles, miel de abejas, y otros productos de bosque, si no que hasta después del descubrimiento de la agricultura se sembraron en pequeñas parcelas de tierra y no se despalaban los terrenos montañosos sino que las siembras se hacían en las vegas de los ríos por ser arenosos y fértil para el cultivo.

Estas comunidades indígenas Sumu-Mayanganas realizan sus trabajos agrícolas en tierra comunales, ya que expresaron que no se puede privatizar, ni certificar los terrenos por que pertenece a toda la comunidad, estas son utilizados por familias individuales para obtener producción para el sustento familiar, donde estas tierras por ser comunal son cuidadas por todos sus habitantes.

Lo anterior se relaciona con lo planteado por **Ember 2003**, donde expresa que en las propiedades indígenas no existe la propiedad individual de la tierra, ni la propiedad por parte de un grupo de accionistas sin parentesco entre si. Lo que existe es la propiedad colectiva, los propietarios son siempre grupos de personas emparentados(grupos familiares) o grupos territoriales (aldeas), ya que esas propiedades no se vende ni se compran.

Las familias de ambas comunidades siempre mantienen dentro de sus formas de vida la actividad agrícola como una actividad principal ya que esta forma parte del sustento diario al hogar esto se relaciona con lo que plantea **Pérez** donde dice que las

personas que están presentes en la comunidad independientemente de sus actividades principales siempre dedican parte de su tiempo a la agricultura.

Producción pecuaria

En cuanto a las actividades pecuarias en la comunidad de Mukuswas se dedican mas a la crianza de vacas, caballos, cerdos y gallinas para la ayuda del sostenimiento de la familia, al igual que en la comunidad de Españolina con la única diferencia que en esta comunidad no se realiza específicamente la crianza de caballos como una actividad económica que luego le genere ingresos directamente al hogar, si no que lo hacen solo para ocuparlo en diferentes actividades realizadas dentro del hogar.

Del 100% de hogares entrevistados, el 15% se dedican a esta actividad en la comunidad de Mukuswas y solo el 5% en la comunidad de españolina.

En las comunidades indígenas Sumu Mayangnas a diferencia de otras comunidades la actividad pecuaria no es de prioridad ya que ellos no están adaptados a la crianza de este tipo de animales, por que la tradición de ellos ha sido la caza de animales silvestre. Los pocos habitantes que se dedican a esta actividad, no mantienen sus animales dentro de terrenos cercados si no que andan en todo el terreno de la comunidad y estos no son maltratados por los vecinos por ser un área comunal, y el respeto que se mantienen entre ellos, ya que el derecho costitudinario refleja que los comunitarios deben de respetarlos.

Especie de fauna silvestre

Estas son otras de las actividades económicas que realizan ambas comunidades mediante la caza de guarda tinaja,

cusuco, jabalí(siwí), guatusa(Malka), zahino , pavón, pava loca, gallina de monte, iguana y venado. En la comunidad de Mukuswas el 3% de los hogares entrevistados se dedican a esta actividad y el 1% de la comunidad de Españolina

Estos comunitarios se organizan en grupos para ir a cazar por varios días, saliendo el día Lunes al campo para regresar el sábado, hay algunos que lo realizan sólo y solo duran un día ya que no se dirigen largo, por que se dirigen a cazar animales pequeños, los que se juntan en grupos es para cazar animales grandes y se dirigen a las montañas selváticas de la comunidad donde tienen el derecho de dirigirse a estas montañas sin ningún problema ya que son propiedad de la comuna. Según **Miguel et al**, los comunitarios se organizaban en grupos en la búsqueda de montañas mas selváticas para casar animales salvajes como: jabalí, venados, monos, pisotes, aves tales como pavón , pava loca, tucán, lapa, papagayo entre otros.

Los comunitarios solo pueden cazar animales machos según derechos conseutudinario de la comunidad ya que de esta forma se mantiene la reproducción y se debe de cazar no mas de 10 animales de cada especie, aunque en la actualidad hay algunos comunitarios que no respetan este derecho cazando mas animales, donde las autoridades comunales no han realizado nada por que esta ley se cumpla ya que estos cazadores no prevén que están disminuyendo la reproducción de los mismo pudiéndose llegar a la extinción y quedarse sin fauna silvestre, ya que ellos mismo argumenta que se les hace difícil la caza de los mismos.

Esto se relaciona con lo que plantea **Brenes** donde los aspectos claves de la economía indígena tradicional son la diversidad y la acumulación de conocimiento local para el uso y manejo de la biodiversidad, por general los pueblos indígenas mantienen una larga lista de estrategias económicas en

producción, extracción e intercambio, además la economía depende del uso cuidadoso de la gran biodiversidad disponible incluyendo una enorme diversidad de especies cultivadas y variedades desarrollados por su antepasados.

Al igual que **Ember 2003** que plantea que los miembros de la sociedad que practican la caza y recolección no suelen poseer la tierra en forma individual ya que para ellos la tierra en si misma no tiene un valor intrínscico, lo que es valioso es la presencia de caza y plantas silvestre en el territorio, si los animales abandonan la zona o las plantas se vuelven menos abundantes, la tierra pierde valor. Cuanto mayor sea la posibilidad de que fluctúen los recursos alimentarios silvestre de una zona, menos interesante resulta repartir el terreno en parcelas entre los individuos y mas ventajosa es la propiedad comunal de la tierra. Los Hazda de Tanzania, no creen tener derechos exclusivos sobre la tierra donde cazan ya que cualquier miembro del grupo puede cazar, recolectar o coger agua en cualquier sitio que quiera.

Pesca

En cuanto a la pesca las actividades económicas que realizan en la comunidad de Mukuswas tenemos la captura de peces como Guapote, Zabaleta y Barbudo, estos productos lo obtienen en los ríos que atraviesan ambas comunidades, como son los ríos Tungki y Mukuswasito que pasa solo en Mukuswas.

En la comunidad de Mukuswas el 2% de los hogares entrevistados se dedican a esta actividad y lo realizan los fines de semana.

En la comunidad de Españolina no realizan esta actividad.

Según **Miguel et al** La pesca es uno de los principales rubros del trabajo para la dieta alimenticia de los antepasados de la nación Mayangna, una vez recolectadas se reparten entre los integrantes los animales recolectados. Ellos mismos fabricaban instrumentos como arcos y flechas para la caza.

Aprovechamiento de recursos maderables

Los comunitarios de ambas comunidades extraen madera como una actividad económica que le ayude al sustento familiar, aunque la extracción en cantidades de la madera no es igual en ambas comunidades por que el valor que se obtiene no es el precio adecuado para ellos.

En la comunidad de Mukuswas el 5% de los hogares entrevistados dijeron que realizan esta actividad mientras que en la comunidad de Españolina el 25% de los entrevistado se dedican a la extracción de madera.

Según **Miguel et al** en tiempos pasados los Mayanganas realizaban la extracción de madera solo para leñas de fuego y para auto construcción de viviendas comunitarias mientras que en tiempo actual ya la necesidad de mejorar su nivel de vida es mas superior por los nuevos cambios que se van dando al pasar el tiempo por la socialización que tienen con otras culturas los a llevado al comercio de la extracción de Madera como una actividad económica en el hogar.

Esto tiene relacion con lo que plantea **Tom y Green** donde manifiesta que los indígenas extraen la madera para la comercialización, pero esto lo hacen únicamente para resolver problemas de carácter familiar.

La minería artesanal

Esta actividad solo lo realizan en la comunidad de Españolina, por que se encuentra oro en el territorio y saben extraerlo de manera artesanal, donde utilizan un cajón, agua, pala, y pana

de metal con orificios para extraer el oro. En el fondo del cajón colocan la nervadura principal de las hojas de banana, en la boca del cajón colocan la pana de metal a esta le echan la broza y agua, para colarla y la arena que pasa queda en el fondo del cajón luego le echan azogue para capturar el oro, todo este proceso lo realizan en la mina vieja del territorio. Mientras que en la otra comunidad como es Mukuswas su territorio no posee ese metal precioso y además que no saben como extraerlo.

Del 100% de hogares entrevistados, solo el 5% se dedican a la extracción de oro en la comunidad de Españolina, en la comunidad de Mukuswas no realizan esta actividad.

El **IDH** refleja que la actividad minera como es la minería artesanal, esta dominado por guiriseros o lavadores de oros en los ríos, donde estos son expuestos a los mayores niveles de pobreza, los menos organizados y los que poco aprovechan el recurso. Se estima que debido al tipo de medios de trabajos que utilizan solamente pueden capturar un 30% de oro que lavan.

Actividad comercial

En ambas comunidades existen pequeñas ventas donde ofertan los productos mas necesarios para el consumo alimenticio. Lo que es vestuario, calzado, utensilios para el hogar entre otros, cada familia que lo necesite se dirige hacia los municipios Bonanza y Rosita para la obtención de los productos antes mencionados.

Manufactura y artesanía

La extracción de leche de Tuno es realizada en ambas comunidades como una actividad económica que les ayude al sustento familiar. Esta actividad es realizada mediante la corta de la corteza del árbol colocando un recipiente debajo de la

abertura para que se deposite la leche, lo cuajan y luego esta es entregada al encargado de la compra del producto donde luego este es llevado al pacifico. Una vez extraída la leche, la corteza del árbol que ha sido herida con el tiempo se vuelve a cerrar quedando la cicatriz en el árbol, como una señal que este ya ha sido utilizado y dejarlo a que se recupere para ser utilizado nuevamente dentro de 5 a 10 años.

Empleos permanentes y temporales

En cuanto a esta actividad son muy pocos los que tienen trabajos permanentes y los que lo tienen se dedican al servicio de la educación de primaria, desempeñándose como profesores / as de las escuelas de ambas comunidades. Teniendo mas oportunidad los hombres que las mujeres esto es debido a que las mujeres no tienen un alto nivel académico que les facilite desempeñarse en trabajos profesionales, ya que la tradición mantenida en la mujer es dedicada al cuidado del hogar y esto a influido mucho para que ellas no puedan prepararse académicamente.

En empleo temporal es realizado por algunos jóvenes cazados, desempeñándose como jornaleros en las actividades de limpieza de solares, potreros entre otros.

Según **Ember** el trabajo es necesario para la sobre vivencia, los incentivos para trabajar no son iguales para todas las sociedades ya que hay personas que trabajan por que tiene que hacerlo, en algunas sociedades la gente trabaja mas de lo que tiene que hacer esto es debido al motivo beneficio del deseo de cambiar algo por mas de lo que cuesta.

5.2. Ingresos anuales obtenidos por las diferentes actividades económicas en las comunidades de Mukuswas y Española

Rubro	Cantidad Producida				Auto consumo		Cantidad comercializada		Ingresos obtenidos (C\$)	
	Época verano		Época Invierno		Muk	Esp	Muk	Esp	Mukuswas	Españolina
	Muk	Esp	Mu	Esp						
Agricultura										
Granos Básicos			33qq	50qq	33 qq	50 qq	-----	-----	-----	-----
Tubérculos	19 qq	26 qq			14.5q q	19.5q q	4.5qq	6.5qq	450.00	650.00
Musáceas	46cbz	19cbz			34.5 cbz	14.5 cbz	11.5 cbz	4.5 cbz	262.5	105.00
Recoleccionde Frutas Pijibay			80cbz	80cbz	60 cbz	60 cbz	20cbz	20cbz	600.00	600.00
Aguacate			1,100Und	1,300 Und	825 und	975 und	275 und	325 und	275.00	325.00
Sub total									1,587.5	1,680.00
Producción pecuaria										
Ganado Mayor							5 cbz	2 cbz	12,000.00	9,000.00
Ganado Menor							60 und	42 und	13,600.00	8,400.00

Subtotal										25,600.	17,400.0
Recursos Naturales											
Fauna Silvestre	140 und	156 und	186 und	186 und	81.5 und	85.5 und	244.5 Und	256.5 Und		27,645	34,920
Pesca	1,344lbs	-----	-----	-----	336 lbs	----	1,008lbs	-----		12,672.00	-----
Aprovechamiento de Recursos forestales	3000 pies	3600 pies	3000 pies	3600 pies	-----	----	6,000 pies	7,200 pies		24,000	28,800
Minería Artesanal	-----	2onza		2 onza	-----	----	2 onza	2 onza		-----	15,200
Tuno	6,000 lts	6,000 lts	7,800	7,800	-----	----	13,800	13,800		24,000.00	24,000.00
Otros ingresos											
Empleo permanente										72,000	108,000
Empleo temporal										12,000	30,000
Total										199,504.5	260,000.0

qq= quintal
cbz= cabeza
und= unidad
lts= litros
lbs= libras

En el cuadro anterior reflejamos los ingresos obtenidos anuales en la comunidad de Mukuswas que ascienden a C\$199,504.5(ciento noventa y nueve mil quinientos cuatro córdobas con 50/100) y en la comunidad de Españolina C\$260,000.00(Doscientos sesenta

mil córdobas netos), obteniendo C\$60,495.5 (Secenta mil cuatrocientos noventa y cinco córdobas con 50/100) mas ingresos que Mukuswas. A continuación detallamos los ingresos obtenidos por cada una de las actividades que están reflejadas en el cuadro.

Actividad Agrícola

Pudiéndose observar en el cuadro anterior que la actividad agrícola genera ingresos económicos anuales en la comunidad de Mukuswas de C\$ 1,587.5(un mil quinientos ochenta y siete córdobas con 50/100) y en la comunidad de Españolina C\$1,680.00(un mil seiscientos ochenta córdobas netos), obteniendo C\$92.50 mas que Mukuswas, siendo similar en ambas comunidades, esto es debido a que la comunidad de Españolina produce mas tubérculos como son la yuca y quiquisque donde esto lo cosechan a partir del mes de Septiembre, destinando el 25% de la producción a la comercialización y el resto lo dejan para el consumo esto lo realizan en ambas comunidades. El quintal de ambos productos lo venden a C\$100.00 para obtener un total de C\$650.00 mientras que la comunidad de Mukuswas cosechan menos, para obtener un total de C\$450.00 el producto es vendido al mismo precio que la otra comunidad, las musáceos que comprenden los bananos estas son vendidas en el mercado a un precio aproximado de C\$30.00 cada cabeza y los plátanos a C\$15.00 aproximados cada cabeza, en ambas comunidades, obteniendo mas ingresos Mukuswas de C\$262.5 que Españolina ya que esta obtiene C\$105.00, las frutas que comprende el pihibay que es vendido a C\$30.00 la cabeza y los aguacates a C\$1.00 la unidad en ambas comunidades, obteniendo mas ingresos Españolina con C\$925.00 y Mukuswas con C\$875.00. (ver anexo No.4)

La producción de granos básicos que comprende el cultivo de arroz y maíz para ambas comunidades y el frijol solo en Mukuswas, la cosecha total la dejan para el consumo familiar y no comercializan nada.

En cuanto a la agricultura se puede observar que no genera muchos ingresos económicos ya que los comunitarios lo que

producen lo dejan para el consumo familiar es solo un 25 % que destinan para el comercio y esto es para completar la dieta alimenticia, o sea comprar aquellos productos como la sal, aceite, azúcar, café que ellos no pueden producir. Coincidiendo con lo expresado por el **IDH2005** donde dice que la actividad agropecuaria de las comunidades indígenas Mayangnas, miskitos, Garifunas o rama y de comunidades Afrodescendiente esta mas orientada al autoconsumo que al mercado.

Lo anterior tiene relación con lo planteado por **Pérez** donde refleja que las mayorías de las actividades agrícolas que realizan en forma de cooperativas las indígenas poseen destrezas suficientes para ejecutarlas en forma mas o menos igual ya que cualquier varón conoce los diferentes aspectos del trabajo y todos los miembros de un grupo cooperativo realizan la misma tarea simultáneamente, aunque en las comunidades sumu-Mayangnas trabajan individualmente. Todos tienen las mismas extensiones de terreno y esto nos indica el porque las cantidades producidas y las cultivadas no difieren mucho en ambas comunidades.

La extensión de parcelas de Siembra no difiere mucho en ambas comunidades, por que en las comunidades étnicas hay una ley interna establecida, cuanto van a sembrar por que de esa forma evitan el despale.

Lo anterior se relaciona con la expresado en el **IDH 2005** donde expresa que la demarcación, estructuración y organización de los territorios Sumu-Mayangnas y Mayangnas-Miskitos ubicados en la Reserva Nacional Biosfera. Basados en su conocimiento y saberes acumulados sobre el capital natural, han definido las categorías de uso del territorio y sus normas, de acuerdo a su conocimiento y a practicas tradicionales.

Estas comunidades en tiempos actuales ya no realizan la producción grupal si no que es de forma individual y por lo tanto no hay distribución de los productos obtenidos. No coincidiendo con lo que plantea **Hernández** el cual dice que en tiempos ancestrales las comunidades indígenas se organizaban para la producción agrícola y se distribuían entre sus miembros las extracciones de la producción, donde esto era para el consumo de la unidad domestica.

Según **Miguel et al** la cosecha obtenida por la siembra del cultivo del Maíz, en la comunidades Sumu-Mayangnas se utilizaban para días especiales como ritos, ya que era tomado como una sagrada tradición y además servía como alimento para los animales domésticos. Mientras que en tiempos actuales las comunidades indígenas Mayangnas utilizan la mayor parte de la producción para el consumo y el restante para el comercio.

Al igual que en la comunidad indígena Karawala según planteado por **Aleman** las actividades de subsistencia es la agricultura y la pesca, en cuanto a la producción de Arroz, frijol, tubérculos, musáceos, ya que lo hacen para cubrir las necesidades básicas del hogar.

Los periodos que cosechan no difieren entre ambas comunidades ya que la producción de Granos básicos la realizan en primera y postrera y los cultivos de tubérculos en Septiembre y Julio , el cultivo del Pihibay que es producto típico de la región y es utilizado como alimento principal en las comunidades es cosechado en el mes de Septiembre. No coincidiendo con lo que refleja **Pérez** ya que según el la mayor concentración de producción se da en los meses de Marzo, Abril y Mayo.

Con la producción que se obtiene de las diferentes actividades agrícolas en cuanto a granos básicos no se obtienen ingresos

económico por que no lo sacan al mercado a venderlo ya que según ellos sus productos no son aceptados a buen precio y además que las cantidades producidas son pocas dejándolas para el consumo de las familia étnicas Mayangnas. Coinciendo con lo que dice **Tom y green** que los cultivos principales que se realizan son arroz, maíz, frijoles, tubérculos y esto lo hacen únicamente para resolver problemas de carácter familiar.

Al igual que **Gomez** donde plantea que la mayoría de los asentamientos humanos del lugar han desarrollado estructura económica destinada principalmente al autoconsumo.

Producción pecuaria

El cuadro 1 refleja los ingresos obtenidos por la actividad agropecuaria de los hogares de la comunidad Mukuswas, del total entrevistados el 15 por ciento se dedica esta actividad obteniendo ingresos anuales aproximados de C\$25,600.00 con la venta de cerdo, gallina, vaca y caballo mientras que los hogares de la comunidad Españolina solo el 5% se dedica a esta actividad (excluyendo la venta de caballo) y obteniendo ingresos aproximados semestrales de C\$17,400.00. El ganado menor es vendido en el mercado local de Bonanza y Rosita y a veces llegan hasta la comunidad los compradores de los mismos, al igual que el ganado mayor que este es vendido dentro de la comunidad directamente al comprador ya que llegan hasta la comunidad.(ver anexo No.5)

Lo anterior tiene relacion con lo planteado con **Na Molay** donde las comunitarias que realizan actividades económicas de acuerdo a sus formas de vida, crían animales silvestres y domésticos como gallina, entre otras para generar ingreso para el sustento familiar.

Al igual que **Tom y Green** donde expresan que los animales domésticos como cerdo y gallina los utilizaban para el

autoconsumo de la casa y algunas veces la comercialización de los productos se realizan directamente no existe una vía de comercialización en diferentes lugares.

En ambas comunidades estas actividades son realizadas entre familias ya que entre ellos mismos recogen dinero para la compra de ganado mayor y menor para luego reproducirlo y venderlos, donde los ingresos obtenidos son divididos entre los participantes. Hay ciertos hogares que realizan individualmente esta actividad ya que poseen un poco de comodidad para realizarlo solo. El tiempo dedicado para la crianza de estos animales y luego ser vendidos es similar en ambas comunidades.

Los hogares de las comunidades estudiadas no buscan apoyo de recursos económicos a las organizaciones en cuanto al mejoramiento de la reproducción pecuaria ya que según ellos no hay presencia de organizaciones dirigidas principalmente a las actividades de crianza domestica que les permita mejorar su nivel de vida, donde no coincide con la teoría de **Na Molay** donde expresas que la búsqueda de recursos técnicos financieros y de capacitación permite mejorar y aumentar la producción de animales rurales para mejorar sus medios de subsistencia.

Especies de fauna Silvestre

Como podemos observar en el cuadro 1 donde refleja las diferentes actividades de caza de especies de fauna silvestre que generan ingresos a las familias. En ambas comunidades destinan el 25 por ciento para el consumo y el restante para el comercio.

En la comunidad de Mukuswas el 3% de los entrevistados que realizan esta actividad obteniendo ingresos anuales de C\$27,645.00 distribuidos en época de Verano de C\$11,445, en

las especies de guardatinaja 9 a C\$400.00 c/u, sahino 9 a C\$150.00 c/u, guatusa 18 a C\$20.00 c/u, pavon 18 a C\$40.00, pava loca 18 a C\$40.00, venado 9 a C\$480.00 c/u y la iguana 15 a C\$25.00 y en época de Invierno C\$16,200.00, en las especies guardatinaja 9, jabalí 63 a C\$1,000.00 c/u, guatusa 18, venado 9, cusuco 40.5 a C\$40.00 c/u Mientras que en la comunidad de Españolina el 1% de los entrevistados que realiza esta actividad obteniendo ingresos de C\$34,920 distribuidos en C\$15,300.00 en Verano con las especies de Guardatinaja 18, sahino 9, Guatusa 9, Favon 18, fava loca 18, gallina 18, iguana 18, venado 9, el precio de venta es igual al de la otra comunidad, y en época de invierno guardatinaja 18, jabalí 63, guatusa 9, venado 9, cusuco 40.5. para un total de C\$19,620.00(ver anexo No.6)

La caza de Jabalí se realiza solo en época del invierno por que tienen mas espacio para dedicarse a esta actividad, ya que la producción agrícola en tiempo de invierno solo necesita la limpieza y además que facilita la caza de este animal en esta época por las huellas que quedan durante el movimiento de ellos.

La caza de Iguana solo se realiza en el mes de Marzo por que es la época en que ellas se reproducen y salen a asolarse y es cuando se aprovechan los cazadores a capturarlas.

Las familias de ambas comunidades se les facilita la caza de las diversas especies silvestres por estar ubicadas en zonas boscosas vírgenes, donde se encuentran cuantiosos animales.

Lo anterior se refleja con lo planteado por **Aleman** donde plantea que para las comunidades indígenas los bosques significan la supervivencia, pues en el están los animales, la cual la utilizan para cazar y obtener lo necesario para la sobrevivencia.

La venta de las especies de guardatinaja, jabalí, sahino y venado se venden por libras en ambas comunidades, por ejemplo 1 guardatinaja pesa aproximadamente 20 libras a un precio por libra de C\$20.00 y los demás como cusuco, guatuza, pavón, pava loca, gallina de monte e iguana son vendidos por unidad en ambas comunidades. La caza de estas especies forman parte de los ingresos económicos familiares de los comunitarios.

Lo anterior coincide con lo planteado por **Pérez** donde expresa que la economía caribeña tiene sus bases en una producción agropecuaria de subsistencia, agricultura, caza y pesca.

La cantidad de especies cazadas no difieren mucho en ambas comunidades por que están ubicadas en una misma zona, al igual que el tiempo que le dedican a la caza de los mismos, por lo que la cantidad de ingresos obtenidos en ambas comunidades no difiere mucho. Esta actividad frecuentemente es realizada los fines de semana, cada quince días por que es cuando obtienen mas demanda, de los animales silvestre que ellos cazan, dejan un 25% del producto para el alimento familiar.

Lo anterior coincide con lo planteado por **Tom y Green** donde manifiestan que las actividades realizadas para la sobrevivencia no lo hacen de la manera frecuente si no que son realizadas los fines de semana donde lo obtenido es utilizado para el consumo, y la venta a nivel municipal para que genere ingreso económico familiar y con esto se realiza la compra de lo indispensable como sal, azúcar, jabón materiales de trabajo ayudando de esta forma la sostenibilidad de la familia

Pesca

Como se puede observar que solo la comunidad de Mukuswas realiza la actividad de la pesca como una pequeña fuente de ingresos económicos para el sustento familiar obteniendo

ingresos anuales de C\$ 12,672.00 por la venta de: Guapote 480 lbs a C\$12.00, Barbudo 288 lbs a C\$12.00 y Sabaleta 576 lbs a C\$6.00 en la época de verano ya que en invierno es muy difícil por que el crecimiento de los ríos por las fuertes lluvias. El tiempo dedicado para la pesca es de 6 horas siendo similar para los diferentes especies. En la comunidad de Españolina no obtienen ingresos en esta actividad por que se dedican a las otras actividades que consideran que les genera mas ingresos. (ver anexo No.7)

Lo anterior defiere de lo que plantea **Pérez** donde expresa que para los Garifunas, una de las fuentes de ingresos económicos es la pesca donde es realizado con la finalidad comercial para la venta ya que los garifunas tienen el mar mientras que la comunidad de Mukuswas el lugar donde extraen los pescados es de ríos por lo tanto la extracción del mismo es en pocas cantidades lo que ocasiona pocos ingresos al hogar.

Aprovechamiento de recursos forestal

En la comunidad de Mukuswas extrae 6,000 pies de madera anual y la vende a un precio de C\$4.00 cada pies, para un total de C\$24,000.00 mientras que la comunidad de Españolina extrae mas madera siendo la cantidad de 7,000 pies anual y la vende a un mismo precio que la otra comunidad, obteniendo ingresos de C\$28,8000.00, estas maderas las extraen de sus mismas comunidades, cada quince días sacan madera de la montaña y son vendidas en el mercado municipal de Bonanza y Rosita, con estos ingresos que obtienen a través de la venta de la madera es utilizada para completar la necesidades básicas de preferencia en el hogar, el tiempo dedicado para esta actividad es similar en ambas comunidades (ver anexo No.8)

Lo anterior tiene relación con lo expresado por **Tom y Green** donde expresa que los comunitarios dentro de su parcela

normalmente extraen madera para la comercialización, esto lo hacen únicamente para resolver problemas de carácter familiar. Al igual de lo que plantea el **IDH 2005** donde dice que comunidades indígenas no viven exclusivamente de la actividad agrícola como los campesinos, si no que aprovechan el bosque, la fauna y la flora con una visión que no pone en riesgo el ecosistema, y aunque intervienen en el mismo a través de la tala de árboles, el uso del fuego y la agricultura migratoria permiten la regeneración natural del suelo para volver a usarlo.

Estas comunidades están ubicadas dentro de zonas montañosas de la costa atlántica donde siempre hay humedad y permite la existencia de la abundancia de maderas preciosas, que son utilizadas por los comunitarios para el comercio y construcción de sus viviendas. Lo anterior tiene relación con **Gomez** que expresa que la Costa Atlántica tiene un clima cálido y húmedo por las enorme precipitaciones pluvial anual donde estas condiciones han permitido la formación y desarrollo de una vegetación selvática húmeda tropical entre algunas de sus especies se encuentran la Ceiba, la caoba, el cedro real, el cebo, hule, el níspero, el Chile entre otros, donde estos ayudan a la economía familiar siendo parte del desarrollo económico y principalmente solo autoconsumo.

Minería Artesanal

La venta de extracción de oro solo lo realiza la comunidad de Española por poseer en sus tierras ese metal precio, los que realizan esta actividad dilatan entre dos y tres meses para obtener una onza de oro, donde este es vendido a las diferentes joyerías ubicadas en el municipio Bonanza y otros compradores a un precio de C\$190.00 el penique, donde una onza contiene 20 penique, para obtener un total de 4 onzas anuales con C\$15,200.00 ingresos económicos para ayudar en el sustento de la economía, Lo anterior se relaciona con lo que

expresa **Miguel et al** que en la comunidad de Musawas, una de las bases principales de ingresos para los habitantes de las comunidades étnicas Mayangnas fue la extracción de oro, como esfuerzo del ingreso familiar. (ver anexo No.9)

Actividad comercial

Por esta actividad las pocas familias que tienen pequeñas ventas en ambas comunidades consideran que no obtienen ingresos económicos por que lo poco que venden lo utilizan para la alimentación familiar y por eso no crecen los pequeños negocios ya que ellos no tienen una cultura de crecer en el ámbito comercial si no que ellos lo hacen solo para la subsistencia, familiar.

Tuno

En ambas comunidades venden las mismas cantidades de leche de tuno, obteniendo ingresos mensuales fijos de C\$1,000.00, por la extracción de la lecha sin importar la cantidad extraída, estas actividades la realizan en la misma comunidad, según los entrevistados el 5% de los hogares se dedican a esta actividad donde argumentaron que existen proyectos que compran los productos y luego estos son trasladados para la ciudad de Managua. Los ingresos que obtienen van a estar en dependencia de la cantidad extraída para la venta, donde esto formará parte de la economía familiar, el tiempo dedicado para realizar esta actividad es similar en ambas comunidades. (ver anexo N0.10)

Lo anterior coincide con lo que dice **Miguel et al** donde plantean que una de las fuentes de ingresos fue el tuno del que se utiliza la corteza y la leche, esta actividad se inicia aproximadamente en el año 1986 y que formó parte del ingreso familiar.

Al igual que **Houlwald** que expresa que del tuno (tikam) se obtiene leche que sirve para fabricar el chicle además de su

corteza se obtiene una especie de tela en algunas regiones, prácticamente estos elementos formaban parte de fuente de ingreso en efectivo.

Empleos permanentes y temporales

Como se puede observar que en los empleos permanentes se obtienen ingresos aproximados de C\$72,000.00 anuales con un salario promedio de C\$1,500.00 mensualmente, solo 4 personas de las 32 hogares entrevistados están empleadas en la comunidad de Mukuswas, desempeñándose como maestro de primaria, y 6 personas de Españolina obteniendo salarios de C\$108,000.00 anuales donde la mayoría de los empleados son varones en ambas comunidades, desempeñándose como maestro de primaria y enfermero, obteniendo ingresos fijos mensuales .

Las personas que trabajan temporalmente realizan actividades en el campo como jornaleros(limpieza de potreros, limpieza de cultivos, de solares ajenos entre otros), obteniendo mas ingresos anuales la comunidad de Españolina de C\$30,000.00 con 10 hogares de las 32 entrevistadas, con la participación de la mujer (3)en ese tipo de trabajo mientras que en la comunidad de Mukuswas solo trabajan temporalmente cuatro varones y obtiene un ingreso económico anual aproximado de C\$12,000.00. En ambas comunidades devengan salarios promedios de C\$750.00 mensual donde ellos argumentaron que en un año laboran aproximadamente 4 meses, los salarios son estos son devengados cuando terminan la actividad, el tiempo de duración del trabajo dependerá de la habilidad del trabajador, del área de limpieza y de las condiciones que interponga el dueño del área a limpiar. (ver anexo No.11)

Lo anterior coincide con lo que plantea **Corchuelo** donde expresa que el trabajador percibirá un salario de acuerdo a los servicios prestados y pueden ser pagados en diferentes

modalidades como mensual, quincenal, diario y la cantidad pagada puede ser acordada libremente por las partes y que no puede ser inferior al mínimo legal.

Ember plantea que en la actualidad muchos hombres trabajan como asalariados, algunos en la cercanía y otros en el pueblo y ciudades alejadas donde pasan uno dos años. Los salarios se emplean para pagar colegios, la compra de productos comerciales como ropa, lámpara, radio, te, azúcar, o café, ocasionalmente las familias venden excedentes agrícolas u objetos artesanales para cubrir las necesidades básicas.

Anteriormente no se realizaban trabajos temporales pero los cambios actuales en cuanto a nuevas formas de vida se han visto con la necesidad de realizar mas actividades para que ingrese mas dinero al hogar, según ellos ir mejorando sus condiciones de vida con las nuevas tradiciones que son traídas por los mestizos.

En estas comunidades indígenas son pocos los que tiene trabajos permanentes, primero por que no hay profesionales con capacidad de desempeñar cargos en las institución u organizaciones en el municipio de Bonanza y Rosita y segundo por que no hay presencia de organismos dentro de las comunidades con proyectos que generen empleo a los comunitarios, los proyectos que han llegado como por ejemplo del FISE han llevado el personal de afuera, no empleando a los jóvenes existentes con capacidad de desempeñar esas labores y de esa forma construirían a generar empleos temporales ayudando a los ingresos de las familias.

Lo anterior tiene relación con lo que plantea **Valdez** donde expresa que el desarrollo afecta mas a los jóvenes, a las mujeres, que a los adultos y varones ya que su mayor dificultad es conseguir un primer trabajo, para ayudar al

sustento familiar, y sentirse útil dentro de la familia y la comunidad .

Las personas que logran conseguir trabajo ya sea permanente o temporal reciben un salario bajo, si se hace relación lo devengado con los gastos de alimentación, salud, educación, vestimenta entre otros que tiene toda familia común, no cubren todas esas necesidades básicas, ya que los productos viven subiendo constantemente de precios y en estos lugares son mas caros, por estar retirados de la ciudad.

Se relaciona con lo planteado por **Martínez** ya que el incremento de los precios y la pérdida del poder adquisitivo de los salarios hacen sentir los efectos mas agudo sobre las posibilidades de consumos de los sectores pobres.

Al igual que **Na Molay** donde refleja que en las comunidades indígenas no existen empleo bien pagado que pueden cubrir las necesidad de la familia.

Zapata plantea que en las zonas rurales donde trabajan obtienen pocos recursos económicos tanto mujeres y hombres que ayuda un poco a la manutención de la familia.

5.3. Condiciones de vida de los habitantes de las comunidades étnicas Mayagna

Viviendas

Del 100% de los entrevistados en Mukuswas el 94% viven en casa conformadas por 1 a 4 familias y el 6% restante viven en casas que contienen de 4 a 8 familias, el 90% viven en casa pequeñas, con medidas de 20pies cuadrados, donde estas no poseen cuartos, ni cocina, los techos son de zin, de hojas y en mal estado, todas las paredes y pisos son construida de maderas,(sobre pilotes). Y el restante viven en casas

medianas, con medidas de 25 pies cuadrados, teniendo una sola separación que pertenece al cuarto y la otra es sala y cocina juntas, el techo es de zinc y las paredes y piso de madera.

En la comunidad de Españolina del 100% entrevistados el 72% viven en casa que contienen de 1 a 4 familias, el 25% restante en viven en casas que contienen de 4 a 8 familias y el restante 3% viven en casa que contienen de 8 a 13 familias, el 97 % viven en casas pequeñas, con medidas de 20 pies cuadrados, donde estas no poseen cuartos, ni cocina, los techos son de zin, de hojas y en mal estado, todas las paredes y pisos son construida de maderas,(sobre pilotes), el 3% viven en casas medianas, con medidas de 25 pies cuadrados, teniendo una sola separación que pertenece al cuarto y la otra es sala y cocina juntas, el techo es de zin y las paredes y piso de madera, solo una casa es construida Mitad de bloque y mitad de madera, con el piso de cemento, teniendo separaciones cuarto ,sala y cocina, donde esta corresponde al enfermero de la comunidad.

Las familias en ambas comunidades al momento de descansar ellos duermen juntos todos colocados en forma de filas, respetándose siempre las posiciones de cada quien.

Lo antes expuesto tiene relación con lo planteado por **Aleman** donde dice que en la comunidad de Karawuala las viviendas son de maderas sobre pilotes(tambo) de los cuales el 95% tiene el gallinero, la crianza de porcinos, equinos, bovinos en el aire libre.

En ambas comunidades la mayoría de los comunitarias sus casas no prestan las condiciones para vivir dignamente ya que son pequeñas y demasiadas familias viven dentro de ellas, estas no poseen divisiones de cuartos, cocinas entre otros, cuando es época de invierno la mayoría tienen problemas de

filtración de agua por falta de mantenimiento en el techo (la mayoría son de sin y pocas son de techo Zuita), y las paredes de las mismas.

La misma situación económica que atraviesan, no tiene empleos permanentes, son pocos los ingresos que obtienen por la ventas de sus diferentes actividades que realizan, empleándolos para el sustento familiar y ya no les sobra para mejorar sus viviendas.

La comunidad tiene su materia prima, pero ellas necesitan materiales para poder transformar en tablas y esto incurre en costos, debido a eso se les dificulta el mantenimiento de sus viviendas.

Servicios básicos

Agua

Del 100% de los hogares entrevistados en Mukuswas solo el 6% consumen agua de pozo, el 94% consumen agua de caño y cuando llueve de ese 94%, el 20% consumen agua de lluvia. En la comunidad Españolina el 100% de hogares entrevistadas consumen agua de caño.

En ambas comunidades las mayorías de los hogares consumen agua extraída del caño, de lugares lejos teniendo que caminar cargándola unos 30 minutos hasta la llegada del hogar, pudiéndoles ocasionar picaduras de animales por que se encuentran entre las montañas.

Estas aguas no son tratadas, por lo tanto no prestan las condiciones adecuadas para la salud mas aun en época de invierno, por que las aguas traen todo tipo de contaminación incrementando las enfermedades de los habitantes por el consumo de la misma.

Lo anterior se asemeja a lo que plantea el **IDH** donde expresa que el agua de consumo humano en las comunidades rurales, proviene generalmente de las fuentes superficiales como río, quebrada, pozo, por lo general estas aguas no son tratadas adecuadamente. El agua de pozo no es apta para consumo humano por que las letrinas se encuentran mal ubicadas en relación a los pozos.

Al igual que **cuninjam** plantea que en el municipio de Bonanza el gobierno no tenía presencia institucional, no habían agua potable y la población vivía en completo estado de marginación, actualmente dentro de la parte urbana del municipio existe el agua potable pero en la parte rural falta la ejecución del agua potable para que todos los comunitarios no se arriesguen a que les suceda algo por la traída del vital liquido desde lugares lejanos.

Alumbrado existente en ambas comunidades.

Según datos obtenidos de las entrevistas realizadas y observaciones hechas, la mayoría utilizan el hule como un instrumento para alumbrar durante la noche; cortan un pedazo de hule de llanta y es colocado en un instrumento metálico para encenderlo cuando se dirigen a descansar este es apagado para luego ser utilizado a la siguiente noche.

Los que utilizan batal lampri (candil) son pocos ya que incurren en gastos para la compra del Diesel o querosín, esto lo hacen de botellas de vidrio o de aluminio y le colocan mechas de trapo en el pico de la botella para luego ser utilizadas.

En la comunidad de Españolina solo la casa pastoral tiene luz eléctrica de planta donde esta es utilizada para los eventos especiales.

Los comunitarios carecen de ese servicio básico ya que el gobierno no ha hecho nada por brindarles este servicio y ellos no tienen la capacidad económica de adquirir plantas eléctricas por los altos costo en que incurrirían, ya que lo poco que ingresa a la familia es solo para la sobrevivencia.

Servicios Higiénicos

En la comunidad de Mukuswas el 100% de las familias entrevistadas y observaciones realizadas el tipo de servicios higiénicos que poseen son las letrinas mientras que en la comunidad de Españolina el 50% de las familias entrevistadas y observaciones realizadas poseen letrinas y el restante cincuenta porciento defecan al aire libre, por que el proyecto del Fondo de inversión social y económica (FISE) solo cubría la realización de letrinas para una parte quedando pendiente para el próximo año el restante 50% de familias.

Según el **IDH** refleja que aproximadamente el 40 por ciento de la población urbana de la RAAN defecan al aire libre debido a la falta de servicios sanitarios o letrinas. Solo el 45 por ciento de las letrinas se encuentran en buen estado.

Salud

Las familias de ambas comunidades cuando se enferman, por tradición de ellos primero acuden a los curanderos, si la enfermedad es demasiado grave y no es curada, visitan el centro de salud y unos cuantos dijeron que se automedican.

Las familias de ambas comunidades hacen uso de la medicina tradicional esto es debido a la cultura que han tenido desde años remotos, ellos se sienten con mas seguridad de sanar cualquier enfermedad ya que utilizan hiervas y raíces de plantas, oraciones, entre otros, ya que estos no incurrn en muchos costos.

Lo anterior se relaciona con lo expresado en el **IDH** donde dice que el artículo 8 del Estatuto de Autonomía y el reglamento de la ley señalan que los servicios de salud, serán prestados teniendo como base las políticas y normas, definidas por el ministerio de salud Minsa, rescatando en forma científica el uso, desarrollo y difusión de los conocimientos de medicina tradicional de las comunidades de la Costa Caribe de Nicaragua.

Al igual que **Miguel y Feliciano** donde plantean que la medicina tradicional es un extraordinario esfuerzo para comprender la razón de la enfermedad y la manera acertada de dominarla y si la etiología hoy nos parece simple o muy mágico, la terapéutica o mejor dicho los remedios que usan sobretodo aquella de origen vegetal son excelentes.

Los puestos de salud que existen están bien estructurados físicamente pero no poseen medicamento, los doctores /as solo recetan y tendrían que dirigirse al municipio a comprarlos y esto incurre en costos donde ellos son de bajo recursos económicos.

Lo anterior se no se relaciona con lo que plantea **Aleman** donde expresa que en la comunidad de Karawuala los puestos de salud, prestan buenas condiciones físicas pero sin medicina, por lo que la atención primaria en materias de salud continua teniendo como base la medicina tradicional.

Educación

En relación a la educación la mayoría de los comunitarios de ambas comunidades tienen un nivel de educación primaria, seguido de la educación secundaria, son unos cuantos los que tienen el nivel de técnico en agronomía y técnico en Educación Intercultural Bilingüe URACCAN las minas extensión Rosita y

dos que están estudiando en la Universidad URACCAN las minas Siuna, pero todos los ancianos no saben leer ni escribir ya que en el tiempo de ellos no habían escuelas cercanas mientras que ahora ya existen los colegios de primarias en ambas comunidades y existe educación secundaria solo en la comunidad de Españolina, los de las comunidades de Mukuswas se dirigen a Españolina para continuar sus estudios secundarios.

Lo anterior tiene relación con lo que expresa **Miguel et al**, donde expresa que los jóvenes vieron la necesidad de la educación como el punto principal para salir de crisis que atraviesan, en la época después de la evangelización lucharon por educar a los hijos, los niños con el propio esfuerzo de los padres junto con el pastor, que fue el primer impulsador en la enseñanza de los niños de esta manera se vino arraigando una nueva cultura entre los mayagnas, hasta llegar a la década de los setenta cuando las comunidades obtuvieron una escuela que estaba estructurada por dos aulas cuya construcción de suita y Bambú.

El **IDH** hace referencia que la educación en las regiones autónomas de la Costa Caribe de Nicaragua ha tenido avances significativos donde son manifestados mediante la existencia de dos centros de educación superior: la Blufields Indian Caribbean University, BICU y la Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense, URACCAN.

Los líderes comunitarios, las parteras y algunos miembros de ambas comunidades (estos son seleccionados por los líderes) han recibido diversas capacitaciones sobre el uso de la medicina tradicional, biodiversidad, derechos indígenas entre otros.

Los ancianos reflejaron que en estas futuras generaciones desde la edad de 16 años la mayoría tienen terminada la

secundaria, pero no siguen adelante por las dificultades económicas que atraviesan, donde los varones se quedan en el campo ayudándoles a los padres en la producción de los cultivos agrícolas, las mujeres se casan de temprana edad y por lo tanto la educación de ellos se estanca.

El **IDH** expresa que la deserción escolar en las comunidades está asociada a la migración de los padres de familia, sobre todo en las comunidades rurales. Esto porque, en buena medida, el año escolar no corresponde a los ciclos y sistemas productivos de las comunidades indígenas, afrocaribeñas y a los de las comarcas campesinas.

La educación en ambas comunidades se ha mejorado por la existencia de estructuras físicas y la mayoría de los maestros llegan del Municipio de Bonanza y algunos son del mismo lugar ya que anteriormente no contaban con ello. A diferencia de lo que expresa **Tom y Green** que la comunidad Florida de Puerto Cabeza, han contado con un centro de escuela educativa, la educación que se daba era de los padres, los ancianos solo le enseñan a cazar y sembrar y los mamá le enseñaba a los hijos a lavar ropa y cocinar.

Al igual que el **IDH** expresa que la educación en la región autónoma de la costa caribe nicaragüense ha tenido avance significativo que fortalece el proceso de autonomía a asimismo la educación primaria y secundaria, esto es un proceso de formulación y educación a la realidad multiintercultural de la población costeña a través del sistema autonómico regional constitutivo del sistema educativo nacional intercultural bilingüe.

En la educación primaria de primero a cuarto grado les enseñan en su lengua materna, pero les dan una asignatura llamada L2 que significa el idioma Español, a partir del quinto grado hasta quinto año de secundaria les enseñan en L2, para

que no tengan dificultades al momento que decidan seguir preparándose fuera del municipio o trabajar.

Religión

En la comunidad de Mukuswas la religión que predomina mas en los hogares es la Morava, ya que es la religión mas antigua en las comunidades indígenas, con una pequeña cantidad en la apostólica y la Maranata , ya que estas son nuevas de estar en la comunidad, y han surgido por las malas coordinaciones de los dirigentes ya que cuando uno de los miembros de la iglesia no esta de acuerdo con algún aspecto de la doctrina practicada al darlo a conocer el pastor, este no acepta los argumentos dando como resultado la desintegración del miembro ya sea personal o el pastor le asigna disciplina religiosa y al existir estos desacuerdos han aprovechados esas otras religiones a penetrar dentro de la comunidad.

En la comunidad de Españolina han mantenido los comunitarios la religión Morava, ya que esta es la religión predominante de los indígenas en esta región, significa que hay buena coordinación entre los comunitarios, hay facilidad de resolver problemas entre ellos por lo que esto ha influido a mantenerla y que los comunitarios no acepten otra religión.

En la comunidad de Mukuswas los miembros de las diferentes religiones presentan dificultades de coordinación entre ellas para la participación en actividades comunales, como ausencia en reuniones a nivel comunitario que estas son realizadas mensualmente, ya sea para solucionar algunos problemas que han surgido en la comunidad (Problemas territorial, limpieza, otras), o para analizar alternativas de desarrollo de la comunidad.

Lo anterior se relaciona con lo que plantea **Cuninjham** donde expresa que en la comunidad Karawala la religión que se

practicaba principalmente es la Morava, predominando la lengua Ingles criollo y el Miskito.

La religión Morava surgió desde los tiempos antiguos cuando vinieron los alemanes y gringo trajeron esta religión y juega un papel muy importante en la comunidad ya que levanta el animo de trabajar en unidad, para los gringos jugó como un instrumento o estrategia para saquear las riquezas que tienen los comunitarios.

También se relaciona con lo que expresa **Miguel et al**, que en las comunidades Mayangnas no existía figura de Dios hasta la llegada de la evangelización Morava, se introdujo la imagen de Jesucristo y la Biblia para documentarse sobre definiciones religiosas, en tiempos ancestrales solamente tenían orientaciones de los caciques como poder mágicos o curanderos que predecían y pronosticaban el futuro lo cual se tomaba como algo sagrado, actualmente se cree en las culturas pasadas, pero lo mantienen oculto por la llegada de las evangelizaciones, solo lo utilizan en casos de emergencias como enfermedades.

Cultura

En las comunidades indígenas Sumu-Mayangnas como la comunidad de Mukuswas y Españolina tienen sus propias cultura muy diferentes de las demás etnias, estas han sido preservadas desde los tiempos ancestrales hasta en época actual esto tiene semejanza con lo que plantea **Ember** donde expresa que la cultura se refiere a la forma de vida de una sociedad, no solamente se refiere a aquellos aspectos de la forma de vida que la sociedad considere superior o mas deseables, ya que las actividades que realizamos son un conjunto de nuestra cultura.

Cada vez que los niños nacen en ambas comunidades le educan oralmente las prácticas de las culturas que van a llevar a las futuras generaciones, conservando y manteniendo sus culturas.

La lengua que predomina en los comunitarios de ambas comunidades es la lengua Mayangna Panamaka y en Españolina un grupo pequeño que habla Miskito. En los hogares de la comunidad de Mukuswas y Españolina les enseñan a hablar en lengua materna que es Panamahka, en el caso que el matrimonio sea de diferente etnia, va a predominar la lengua paterna para enseñarle a hablar al hijo y cuando este ya hable bien le enseñan la lengua materna, siendo esto parte de la tradición que se viene dando a través de la combinación de diferentes etnias. Lo anterior se relaciona con lo expresado por **Eranst et al** donde dice que el idioma Mayangna tiene tres variantes dialécticas o regionalismo como son Panamahka que es el que la mayoría de la población Mayangna habla, también está el TWuahka y el Ulwah que en estas dos comunidades no se habla.

Si hablamos de la cosmovisión de los mayagnas siempre nos basamos en la naturaleza, siempre han practicado su lengua predominante como Mayangna y en las creencias a la naturaleza casi la mayor parte de las actividades que laboran tenían sus bailes especiales, como los bailes de la rana, baile del hormiguero y presentadas en los eventos más especiales y también creencia a la medicina natural, a los dueños del cerro, dueño de los ríos, de las montañas y otras. Actualmente cualquier enfermedad que afecte a los habitantes de estas comunidades ellos consideran que son afectadas por los dueños de los cerros, dueños de los ríos, montañas entre otros. Los bailes los mantienen ocultos, sin darlos a conocer a la nueva generación ya que manifiestan que se están basando en las doctrinas de la religión que profesan.

Miguel et al dicen que todas las actividades que realizaban tenían sus bailes como el baile de rana, de Jabalí, asanlawana (matrimonios), bailes de hormigueros y otros

Antes los comunitarios conservaban los recursos naturales por que formaba parte de la cosmovisión indígena ellos se protegían con la naturaleza de cualquier fenómeno natural, guerra entre otros, y para ellos el dinero no era fuente principal de la sobrevivencia mientras que en la actualidad por el avance de la ciencia ha cambiado el estilo de sobrevivencia de ellos, por que ellos están cambiando su formas de vida tradicional por adoptar otra culturas que se han introducido en el transcurso del tiempo, con la llegada de la globalización han venido considerando los recursos naturales como parte de su economía mediante la explotación de los recursos naturales que siempre lo preservaban como algo propio.

Ember plantea que la cultura ha cambiado a lo largo del tiempo y que algunos comportamientos de las creencias y de los valores compartidos en un momento dado han sido cambiado o sustituidos a lo largo del tiempo. El impulso para el cambio de la sociedad, puede venir de dentro o de fuera de ella. Desde dentro, la necesidad conciente o inconsciente de consistencia producirá cambios culturales si suficientes personas adaptan sus pensamientos y comportamientos a los nuevos.

Los comunitarios de ambas comunidades al realizar cualquier actividad tenían sus remedios para salir adelante con el trabajo y hasta la vez se practica y en actualidad ha debilitado las culturas por que están practicando otras culturas desde la llegada de la religión Morava a la comunidad.

Lo anterior tiene relación con **zapata** donde expresa que la cultura identifica y caracteriza cada sociedad o grupo humano y los distingue de todos los pueblos y los individuos ya que tienen un modo de vivir diferentes.

En la actualidad estos comunitarios han perdido el sistema de alimentación a base de Maíz, sin aceite, sin condimentos, actualmente la comida tradicional que mantienen es el Pihibay, bananos, batatas ya que han adoptado sistemas de alimentación modernas.

La vestimenta tradicional utilizada por los comunitarios a sido sustituida por las formas y estilos de otras tradiciones que han venido a nuestra región, en la actualidad los habitantes de la comunidad visten ropas normalmente que utilizan las otras etnias como chort, pantalón entre otras, donde estos estilos de ropas han sido introducidos por pequeños comerciantes que llegan de otra región realizando intercambio de ropa con gallinas, bananos, entre otros. Al utilizar vestimenta tradicional se apenan por la modernización que se ha venido dando a nuestra región aunque ellos no deberían de sentirse apenado ya que es parte de su tradición, solo utilizan el vestuario tradicional cuando realizan presentaciones culturales (realizados a base de corteza de tuno, conformado por dos piezas pequeñas y collares de piedras de ríos y frutas silvestres, conchas de mar)

Lo anterior tiene relación con lo que plantea **Miguel et al** don de expresa que los orígenes sumo mayangnas hasta los años 1920 vestían con trajes muy típicos, que son collares y otras prendas, los vestidos eran de corteza de tuno, se conoce como (Tikam), estos instrumentos suaviza con instrumentos adaptados para el proceso de elaboración utilizados como sabanas y vestidos, pero en la actualidad han cambiado la cultura de la vestimenta adaptando otras culturas.

Ember expresa que los rasgos culturales pueden ignorarse o aprenderse de nuevo según cambian las necesidades humanas. La incorporación de otras culturas puede darse por

difusión por contacto directo en el que los elementos de una cultura son adaptados por sociedades vecinas que con el tiempo se extienden cada vez mas lejos. También se puede dar por Difusión por contacto intermedio en el que una tercera parte, normalmente comerciantes llevan un rasgo cultural de la sociedad que lo origino a otro grupo. O por Difusión por estimulo en la que el conocimiento de un rasgo que pertenece a otra cultura estimula la invención o desarrollo de un equivalente local.

Cada generación reforma las leyes realizadas por los lideres comunitarios como wihta (juez local), por lo que las costumbres van cambiando hasta llegar a un momento en que mantendrán ocultas las tradiciones los comunitarios. Por ejemplo antes los matrimonios que enviudaba la pareja, se tenia que casar con el familiar mas cercano los matrimonios tenían que ser de la misma etnia mientras que en la actualidad todo ha cambiado por la interiorización de nuevas tradiciones, influenciado por la globalización, así como la religión.

Según Pérez los participantes en la actividades de cooperativas son atendidos con comidas y en algunas ocasiones festejados por las familias en cuyo beneficios trabajan mientras un grupo vecino construyen una casa , la esposa del propietario ayudado por sus hijos tiene disponible una gran disposición de fríjol cocinado, tortilla, atoles, legumbres y frutos para que los trabajadores coman cuando les plazca.)

Formas de organización



Las organizaciones a nivel interno de las comunidades sumo Mayangnas están estructurados de una forma de jerarquías horizontal donde el consejos de ancianos asume la responsabilidad de velar, administrar las comunidades y mantener el orden de cualquier problema que surja a nivel

interno como externo. El concejo de anciano escucha las opiniones de los comunitarios y de las diferentes directivas, retomándolas para la toma de decisiones. Esto se relaciona con lo expresado en el **IDH 2005** donde los concejos de ancianos además de su institucionalización , ha logrado desarrollar capacidad de incidencia y colocar una agenda de temas estratégicos relativos al ejercicio de la autonomía y a la defensa de los pueblos indígenas y comunidades étnicas.

Los miembros que conforman la directiva de la comunidad son elegidos por los comunitarios donde ellos proponen tres candidatos y de esos tres el que mayor aplauso recibe ese gana el puesto por el cual fue elegido. Donde esto se relaciona con las formas de elección en la comunidad de Karawuala expresado por **Alemán** donde las autoridades son electos bajo sus forma tradicionales tal es el caso de los Síndicos, juez comunal y consejos de ancianos de las comunidades. Al igual que **Houlwadi** donde dice que el Juez comunal era elegido por las comunidad es decir escogido entre tres candidatos por medio de aplausos de hombres y mujeres era propuesto y nombrado por el comandante local para velar el orden publico y su posición es de orden político local.

El consejo de ancianos esta integrado por todas los miembros de la comunidad que tengan mas de 70 años , por su experiencia, por conocimiento de su cultura y respeto que se han merecido por su forma de vida que ha llevado, donde esta es conformado por varios varones ya que las mujeres no han querido desempeñar ese cargo aunque se le den espacios, ya que ellas manifiestan desempeñarse mejor como por ejemplo parteras.

En ambas comunidades el consejo de ancianos dirige dos directivas una de ellas es el Sindico Comunal que esta integrado por el vicepresidente, secretario, tesorero, primer

vocal, segundo vocal y fiscal y el Juez Comunal que esta integrado por el policía comunal.

El consejo de ancianos es la autoridad superior al sindico comunal y al Juez comunal, al surgir cualquier problema dentro del área del juez comunal y del vicepresidente estos se dirigen al sindico comunal, donde este se remite al consejo de ancianos para resolver cualquier problema. Si por cualquier circunstancia no se encuentra el sindico comunal el vicepresidente asume la responsabilidad. Esto se relaciona con lo planteado por el **IDH 2005** que la forma de organización desde el poder local tradicional son los consejos de ancianos es uno de los esfuerzos organizativos que parte de la estructura tradicional dentro de la comunidad étnicas que tienen una creciente legitimidad, ante el centralismo de Managua y la crisis institucionalidad autonómica.

El sindico comunal junto con su directiva asumen la responsabilidad de velar el orden publico, realizar gestiones para el desarrollo de la comunidad. El juez local junto con su directiva se encargan de mantener el orden, creando leyes contitudinarias como por ejemplo limpieza de la comunidad entre otros.

Ruiz expresa que para lograr el desarrollo se requiere de todos los actores según sus capacidades, la participación de la población, de sus autoridades y organizaciones, es indispensable y decisiva pero no suficiente, se requiere intervención del gobierno central, regional, local a si como externo.

Las autoridades como sindico comunal, cada tres años se eligen con sus directivas y el juez comunal cada año se elige con su nueva directiva. Donde estos junto con el consejo de ancianos, son las autoridades legales en la comunidad y tienen

su reconocimiento a nivel nacional, mientras que antes no tenían ese reconocimiento.

Lo anterior se relaciona con lo plantado por **Alemán** ya que en las comunidades indígenas el poder mas cercano esta en la comunidad de forma entre las estructuras de administración de la vida comunitaria la justicia y la vida espiritual la producción social y cultural y la sobrevivencia de los pueblos asumen ese rol los consejos de anciano, los curanderos, parteras y wihta a este nivel también esta la instancia responsabilidad ante la comunidad de las relaciones en el mundo no indígena.

Los jóvenes de ambas comunidades están organizado dentro de las iglesias, desempeñando actividades religiosas como intercambio de conocimientos bíblicos entre las iglesias de diferentes comunidades y preparándose para ser futuros dirigentes de la iglesia, de esa forma evitan que los jóvenes consuman drogas, y tenga una mejor convivencia dentro de su comunidad.

Las comunidades indígenas Mayangnas desde años atrás realizan trabajos en grupo para cualquier actividad, donde se realizaban de forma tradicional(flechas, arcos, lanzas) escogen un miembro como jefe de grupo para ir a recolectar animales silvestre y después se reparten entre los integrantes, actualmente los comunitarios realizan la recolección de animales individual o familiar, cuando la caza es familiar se reparten entre ellos, los materiales que utilizan para la caza son armas de fuego que estas fueron introducida a partir de la guerra de los años 79 en Nicaragua. Esto se relaciona con lo planteado por **Ember** que los grupos de trabajo tienden a organizarse solo cuando el trabajo productivo lo exige y disolverse cuando ya no son necesarios y que los lazos familiares son una base importante para la organización del trabajo.

Cualquier actividad al realizar los comunitarios trabajaban colectivamente para recoger frutas silvestre como albahaca, tapal entre otros, al igual que la caza y en la agricultura para lograr sus metas planteados en forma organizada.

Los comunitarios hoy en día realizan los trabajos agrícolas de manera individual por que son trabajos leves que no necesitan de mucha fuerza, mientras que los trabajos mas fuertes como la extracción de madera lo realizan de manera grupal.

Proyectos realizados por los comunitarios con apoyo de los Organismo Gubernamentales y no gubernamentales.

Las organizaciones gubernamentales y no gubernamentales han apoyado en ambas comunidades en cuanto a las construcciones de escuelas, letrinas, puestos de salud, para el mejoramiento en vías del desarrollo de las mismas.

En cuanto a las letrinas en la comunidad de Mukuswas el 100% de los habitantes fueron beneficiados, mientras que en la comunidad de Española solamente el 50% se beneficiaron debido a que el presupuesto del proyecto traía estipulada la cantidad de letrinas a elaborar.

Lo anterior se relaciona con lo que expresa **Brenes** donde dice que, el elemento central de las comunidades indígenas esta basada en poder de dar y recibir dentro de las normas culturales de intercambio reciproco para fortalecer de esa forma el desarrollo de la comunidad.

VI. CONCLUSIONES

Según los resultados del presente estudio se pudo concluir en lo siguiente

1. Las actividades económicas que más ingresos obtienen los comunitarios de ambas comunidades son las actividades pecuarias, Fauna Silvestre, aprovechamiento de Recursos naturales y minerías, donde estos ingresos solo cubren las necesidades básica, ya que estas actividades la realizan solo para la subistencia.
2. Los comunitarios de la comunidad de Mukuswas obtienen ingresos anuales aproximados de C\$199,504.5,(Ciento noventa y nueve mil quinientos cuatro córdobas con 50/100) mientras que Españolina obtiene ingresos anuales de C\$260,000.00(doscientos sesenta mil ochocientos córdobas netos).
3. Las Condiciones socioeconómicas que presentan los pobladores de la comunidades étnica sumu Mayangna de Mukuswas y Españolina son regulares, ya que las actividades económicas que realizan solo cubre la alimentación básica necesaria para la sobre vivencia, además que no tienen las condiciones adecuadas para vivir dignamente
4. Las condiciones de vida de los comunitarios de los dos comunidades están en malas condiciones debido a que no tienen condiciones adecuadas en cuanto a las viviendas, educación, salud, y otros. Estas situaciones socioeconómicas que enfrentan ambas comunidades es debido a la falta políticas de atención del gobiernos Municipales, regional y central.

VII. RECOMENDACIONES

De acuerdo al estudio realizado se presentan las siguientes recomendaciones.

1. Los comunitarios deben estar organizada para gestionar y resolver sus propios problemas ante el gobierno municipal para trabajar en conjunto y mejorar los servicios básicos principalmente a los problemas planteados.
2. Que el gobierno local de su cartera de proyecto involucre a la población de la comunidad étnica Mayangna y elaboren planes alternativos de mejoramiento a la problemática que enfrentan los habitantes.
3. Los líderes comunitarios deben elaborar proyectos de desarrollo para las dos comunidades con el fin de generar empleos y mejorar los servicios básicos y su nivel de vida.
4. En ambas comunidades una vez organizados presenten propuestas a organismos no gubernamentales para que apoyen con proyectos revolventes para el mejoramiento de las necesidades básicas de la población como viviendas, salud, educación, entre otros.
5. El gobierno central, regional y municipal deben promover programas y proyectos productivos sociales y económicos a través de las implementaciones de crédito a largo plazo a productores y productoras de ambas comunidades rurales que permita desarrollar una economía de sostenibilidad en el hogar.

VIII. LISTA DE REFERENCIAS

1. Miguel B, Davis F y Linos M(1994). Mayangna Sumo Tradicional oral de la historia Mayangna. Siuna Pag. 104
Moreno S. Norma (2004) II Seminario sobre genero e interculturalidad equidad, unidad y solidaridad. Horizonte 3000 Pág. 49
2. Jumbrino Rodríguez Fernández (2002). Compendios normativa referente al marco jurídico para los pueblos indígenas comunidad étnica Costa caribe Nicaragüense
3. Programa de Naciones Unidas (PNU) (2005)Informe de Desarrollo Humano. Las regiones autónomas de la costa caribe. ¿Nicaragua asume su diversidad?
4. Ember C, Ember M(2003). Antropología cultural. Octava edición
5. Guevara Marcos (1998). Biodiversidad propiedad intelectual. UNAN León Nicaragua
6. Namolay (1997) Primer congreso de mujeres Mayas. UNIFEN México P.164
7. Omier H, Cunnijham M. URACCAN (2003). Revista Universitaria del caribe. No.1
8. Brenes Castillo C, (Junio 2002). Punzando desafío y Frenando retos, apuntes preliminares para un lector curioso de la relación entre económico indígenas y mercados en centro Ameritas costa Ricas.
9. Houwald Gotz V (2003). Mayangnas Apuntes sobre la historia la indígena sumu en Centro América. Primera edición

10. Perez Ch, Isabel M(2005). Maestría en Antropología social con mención en Desarrollo Humano. Puerto Cabezas. Pag.278
11. Valde T, Gomariz E (1991-1995) Mujeres latinoamericanas en cifras. Madrid, li edición , pag.119
12. Jarquín Long Wilfredo (2005). Nuestra autonomía del estado elementos para indígenas políticas
13. Alemán C. URACCAN (2003) Revista Universitaria Caribe No.2
14. Tom y Green(1998). El wanki y la reserva de biosfera Bosawas
15. Corchuelo G, Borang I(200). Manual Agropecuario, Tecnología orgánica
16. Zapata W. Yuri (1996). Historia de la costa caribe Nicaragüense . II edición, Uraccan Pág. 139
17. Montagnine Florencia (1992). Sistema agropecuario
18. Eranst. Antonio (2001). Participación de las mujeres Mayangnas en la toma de decisión y su contribución en la economía familiar en los territorios Mayangnas, reserva de la Biosfera. Uraccan Siuna. Facultad de sociología con mención en autonomía.
19. Gómez Z, Aqueda (2003) Movilización política indígena en las selvas tualikas de los mosquitas Centroamérica. I edición
20. Martínez, Alicia (1993). Mujeres de gobierno de sociedad civil. II edición, México

21. Hernández Teresa(1993). Mujeres indígenas ayer y hoy. I edición Nicaragua
22. Ecasa Carl, Fair Ray. (1997) Principio de Macroeconomía, cuarta edición Pág. 588
23. Miguel B, Feliciano M (2002) Valoración socio-económica del uso de la medicina tradicional en las comunidades Mayangnas Santa Maria Bonanza.
24. Erans M, Frank E Historia oral del pueblo Mayangna. Pág.178.
25. Ruiz S, Gutiérrez F Impacto socioeconómico del acompañamiento comunitario URACCAN-IREMADES en la comunidad de Tadazna, Siuna 1999-2002. Pág.58.

X. ANEXOS

Anexo No.1

Guía de preguntas de Grupo Focal a los consejos de ancianos, líderes comunitarios, síndicos comunales, Wihta y pastores

1. Cuáles son las actividades que realizan los comunitarios?
2. Dentro de la agricultura cuales son los cultivos que siembran, que sistema de siembra utilizan, en que época siembran, cuanto cosechan de cada una de los cultivos, cuanto comercializan y a que precio lo venden.
3. Dentro de las actividades pecuarias a cuales se dedican los comunitarios, por que, cuanto animales comercializan y a que precio lo venden.
4. Que especie de fauna silvestre cazan, donde lo hacen, como lo hacen, en que época la realizan, cuanto debe ser la cantidad de caza por especie, cuanto comercializan, a que precio y cuanto dejan para el consumo.
5. Que especie de pescado capturan , donde pescan, con que lo realizan, en que época, cuanto comercializan, a que precio y cuanto dejan para el consumo.
6. Que cantidades de madera extraen, donde lo realizan, donde lo venden y a que precio.
7. Donde extraen oro, como lo realizan, cuanto extraen, a que precio lo venden y donde lo comercializan
8. En la comunidad hay comunitarios que se dedican al comercio y por que
9. En la comunidad hay comunitarios que se dedican a la actividad de extracción de leche de tuno, como lo realizan, donde lo comercializan, a que precio lo venden.
10. En la comunidad cuantos comunitarios tienen trabajo permanente y temporales, en que se desempeñan, cuales son salarios .

11. Que otras actividades adicionales les genera ingreso a los comunitarios y cuanto?
12. Cual es el uso que le dan a esos ingresos?
13. Que nivel de educación tienen los comunitarios
14. Cuando los comunitarios se enferman a donde acuden para curar sus enfermedades?
15. Para la construcción de sus viviendas reciben apoyo, de quien , como o lo realizan solo
16. Los servicios higiénicos son realizados por los habitantes o por organismos, de quien y como lo hacen.
17. El agua que consumen de donde proviene, es tratada, de donde proviene.
18. Los comunitarios han mantenido su cultura o han adaptado otras y por que
19. Como están organizados los comunitarios
20. Quienes han apoyado al desarrollo de la comunidad y como lo han realizado

Anexo No.2

Guía de pregunta de Observación participante y directa

1. Situación de la viviendas

Bueno _____

Media _____

Regular _____

2. Tipos de materiales con lo que esta construido la vivienda hecho

Materiales de techo de vivienda

Zinc _____

Hoja _____

Paja _____

otros _____

3. Tipos de materiales de piso de la vivienda

Madera _____

Cemento _____

Tierra _____

4. División interna de las viviendas

5. Infraestructural de salud

Bueno _____

Malo _____

Regular _____

6. Infraestructura de escuela.

Bueno _____

Malo _____

Regular _____

Que tipo de servicio higiénico tienen :

Inodoro _____

Letrina _____

Otro _____

3. Infraestructura del servicio higiénico

Bueno _____

Malo _____

Regular _____

Tipo de servicio de energía eléctrica que poseen.

4. Actividad económico

Se trabaja en campo en otros trabajos

Si _____ o No _____

Lengua que predomina Mayangna Panamaska, Miskito

Costumbres que mantienen

Vestimenta que utilizan

Rituales que practican

Sistema de alimentacion: Alimentacion Tipica del lugar o otros tipos de alimentacion de otras culturas

Convivencia entre los comunitarios.

Anexo No.3

Guía de entrevista en profundidad a los hogares de las comunidades

Aspectos económicos

1. Cuales son los tipos de cultivos que ustedes siembran,
2. En que época y que sistema de siembra utilizan.
3. Cuanto dejan para el consumo
4. Cuanto cosechan de cada una de los cultivos
5. Cuanto dejan para el consumo
6. Cuanto comercializan y a donde
7. A que precio lo venden.
21. Dentro de las actividades pecuarias cuales animales crían
22. Cuantos animales comercializan, en época comercializan y a que precio lo venden.
23. Dentro de las especie de fauna silvestre cuales cazan,
24. Donde lo hacen,
25. Como lo hacen,
26. En que época la realizan,
27. Cuanto debe ser la cantidad de caza por especie,
28. Cuanto comercializan, a que precio y cuanto dejan para el consumo
29. Que especie de pescado capturan ,
30. donde pescan, con que lo realizan, en que época,
31. cuanto comercializan, a que precio y cuanto dejan para el consumo.
32. Que cantidades de madera extraen, donde lo realizan, donde lo venden y a que precio.
33. Donde extraen oro, como lo realizan, cuanto extraen, a que precio lo venden y donde lo comercializan
34. Donde venden los productos que obtienen?

Comedores_____ Pequeños Negocios _____
Población_____ Otros_____

35. Los ingreso que obtienen de la venta de los productos en que utilizan ese dinero?
36. Realizan la actividad del comercio y por que
37. Realizan a la actividad de extracción de leche de tuno, como lo realizan, donde lo comercializan, a que precio lo venden.
38. Tienen trabajo permanente y temporales, en que se desempeñan, cuales son salarios .
39. Que otras actividades adicionales tienen que les genera ingreso y cuanto?
40. Cual es el uso que le dan a esos ingresos?
41. Las diferentes actividades económicas como lo realizan?
Colectivo_____ Cooperativa_____ Individual_____

42. Reciben algunos tipos de apoyo por parte de las instituciones estatales o ONG"s _____ que tipo de apoyo_____

Aspecto social

1. ¿Cuando se enferman miembros de la familia a donde van y por que
Centro de salud_____ Clínica_____
Automedico_____ Curandero_____
2. Que tipo de agua se consume en la casa?
Río_____ Pozo_____ Lluvia_____
otros_____
3. Cuantos de la casa asisten en la escuela.

4. Que nivel de escolaridad tienen _____
Primaria _____ Secundaria_____ Universidad_____
Técnico Medio_____
5. ¿Cuántos personas ha sido alfabetizado
6. Cuantos pagan colegiatura. _____

7. Cuantos viven en la casa_____Cuantos adultos _____
_____ Cuantos niños_____
8. La casa que habita es propia_____ prestada de algún familiar _____ alquila_____
9. Tiene servicios energía eléctrica
10. Si no tiene servicios con que alumbra
11. Cuantos personas trabajan en la vivienda?
12. Que tipos de trabajos desempeñan?
13. Cual es la escala del ingreso familiar?
100 – 500 _____ 500, 1000 _____ 1000 -2000
_____ 2000 30000_____
14. Que cantidad de producto básicos compra con su salario?
15. Con su salario ajusta para compra otros artículos?
16. Con su salario ajusta para reparar su vivienda ¿
17. Que otros ingresos tiene?
18. Que problemas presentan los servicios de agua, energía, educación, salud, vivienda?
19. Cuantas familias viven en casa , tipo de parentesco

Anexo No.5 Cantidad de ingresos obtenidos por ventas de producción pecuaria

Nombre de la actividad	Cantidad vendida en el semestre		Precio Unitario C\$		Ingresos obtenidos aproximados semestrales C\$	
	Mukuswas	Españolina	Muk	Esp	Muk	Esp
Crianza de animales						
Cerdo	20	12	600.00	600.00	12,000.00	7,200.00
Gallina	40	30	40.00	40.00	1,600.00	1,200.00
Vaca	2	2	4,500.00	4,500.00	9,000.00	9,000.00
Caballo	3	0	1,000.00	00.00	3,000.00	00.00
Total					25,600.00	17,400.00

Anexo no. 6 Ingresos obtenidos por especies de fauna Silvestre semanal

Nombre de la actividad	Cantidad vendida a la semana en cada comunidad		Precio unitario por especie en cada comunidad		Ingresos obtenidos aproximado cada fin de semana C\$	
	Muk	Esp	Musk	Esp	Musk	Esp
Caza						
Guardatinaja	60 libras	120 libras	20.00 /libra	20.00/libra	1,200.00	2,400.00
Cusuco	3 unidades	3 unidades	40.00	40.00	120.00	120.00
Jabalí solo en invierno	525 libras	525 libras	15.00 libra	1,125.00	7,200.00	7,200.00
Guatuza	4 unidad	2 unidad	20.00	20.00	80.00	40.00
Sahino	60	60	5.00 /libra	5.00 /libra	300.00	300.00
Pavón	2 unidad	2 unidad	40.00	40.00	80.00	80.00
Pava loca	1 unidad	2 unidad	40.00	40.00	40.00	80.00
Gallina de monte	2 unidad	2 unidad	20.00	20.00	40.00	40.00
Iguana solo en verano(Marzo)	10 unidad	12 unidad	25.00	25.00	250	300.00
Venado	80 libras	80 libras	12.00 /libra	12.00/libra	960.00	960.00

Anexo No.7 Cantidad de ingresos obtenidos por la venta de la pesca

Nombre de la actividad	Cantidad de ventas por libras en las comunidades		Precio por libras en las comunidades		Ingresos obtenidos en época de verano	
	Muk	Esp	Muk	Esp	Musk	Esp
Caza	20	0	12.00	0.0	240.00	0.0
Guapote	12	0	12.00	0.0	144.00	0.0
Sabaleta	24	0	6.00	0.0	144.00	0.0

Anexo no. 8 Cantidades de ingresos obtenidos por venta de extracción de madera

Nombre de la actividad	Cantidad vendida en ambas comunidades		Precio Unitario por pie		Ingresos obtenidos por semanal C\$	
	Muk	Esp	Muk	Esp	Musk	Esp
Extracción de Madera	500 pies	600 pies	4.00	4.00	2,000.00	2,400.00

Anexo No. 9 Cantidad de ingresos obtenidos por la venta del oro

Nombre de la actividad	Cantidad vendida cada dos o tres meses		Precio unitario por Penike C\$		Ingresos obtenidos entre 2 ò 3 meses en C\$	
	Muk	Esp	Muk	Esp	Musk	Esp
Extracción de oro	0	1 onza	0	190.00	-----	3,808.00

Anexo No. 10 Cantidad de ingresos obtenidos por la venta de leche de tuno

Nombre de la actividad	Cantidad ventas en litros		Costo unitario en litro C\$		Ingresos promedios obtenidos mensualmente C\$	
	Muk	Esp	Muk	Esp	Musk	Esp
Aprovechamiento de leche de tuno	1,000.00 litros	1,000.00 litros	1.00	1.00	1000.00	1000.00

Anexo no. 11 Ingresos obtenidos por empleo permanente y temporal

Nombre de la actividad	Cantidad de personas laborando		Tiempo dedicado semanal		Salarios obtenidos mensual y temporal	
	Muk	Esp	Muk	Esp	Musk	Esp
Empleo permanente	T M F 4 3 1	T M F 6 5 1	40hrs	40hrs	De C\$1,000.00 a C\$2,000.00	De C\$1,000.00 a C\$2,000.00
Empleo temporal	4 0	4 11 7 3	-----	-----	De C\$500.00 a C\$1,000.00	De C\$500.00 a C\$1,000.00

