



UNIVERSIDAD DE LAS REGIONES AUTÓNOMAS DE LA COSTA CARIBE NICARAGÜENSE URACCAN - Bilwi

Monografía

**Gobernanza de los medios de vida para la
adaptación al cambio climático en el territorio
indígena AMASAU 2016**

Para optar al título de Ingeniero Agroforestal

Autor:

Br. Noé Isaías Lacayo Bushey

Tutor:

Msp. Keith Narvaez Ismael

Puerto Cabezas, Bilwi, RACCN, Abril 2017

**UNIVERSIDAD DE LAS REGIONES
AUTÓNOMAS DE LA COSTA CARIBE
NICARAGÜENSE
URACCAN - Bilwi**

Monografía

**Gobernanza de los medios de vida para la
adaptación al cambio climático en el territorio
indígena AMASAU 2016**

Para optar al título de Ingeniero Agroforestal

Autor:

Br. Noé Isaías Lacayo Bushey

Tutor:

Msp. Keith Narvaez Ismael

Puerto Cabezas, Bilwi, RACCN, Abril 2016

SIGLAS

| | |
|---------------|--|
| AMASAU | Awastingni Mayangnina Sauni Umani |
| CC | Cambio Climático |
| CLPI | Consentimiento Libre, Previo e Informado. |
| CMCC | Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático |
| FAO | Food and Agriculture Organization |
| FODA | Fortalezas, Oportunidades, Debilidades, Amenazas. |
| GEI | Gases de efecto invernadero |
| GCI | Gobierno Comunal Indígena |
| GTI | Gobierno Territorial Indígena |
| IPCC | Intergovernmental Panel on Climate Change |
| MARENA | Ministerio del Ambiente Y los Recursos Naturales |
| OIT | Organización Internacional Del Trabajo |
| ONGs | Organización No Gubernamental |
| RACCN | Región Autónoma de la Costa Caribe Norte |
| REDD+ | Reducción de Emisiones causadas por la Deforestación y la Degradación de los Bosques |

DEDICATORIA

A Dios, el creador de la vida por haberme permitido llegar hasta este punto tan importante de mi vida, por su infinita misericordia, bondad y amor.

A mi esposa Carmen Gonzales por su apoyo moral y técnico en todo este proceso de investigación.

A mis padres por ser el pilar fundamental en todo lo que soy, en toda mi educación, tanto académica, como en la vida, por su apoyo incondicional constantemente mantenido a través del tiempo.

Br. Noélsaías Lacayo Bushey

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por haberme permitido vivir hasta este día, haberme guiado a lo largo de mi carrera profesional, por ser mi apoyo, mi luz y mi camino. Por haberme dado la fortaleza para seguir adelante en momentos difíciles.

Le doy gracias a mis padres los pastores Adrián y Esther Lacayo por todo el apoyo brindado a lo largo de mi vida. Por los valores que me han inculcado, y por haberme dado la oportunidad de tener un excelente educación en el transcurso de mi vida.

A mi abuelo Plutarco y nuevamente a mi papa por su acompañamiento en los procesos de recopilación de información en el campo de investigación.

A la Universidad URACCAN por ser el espacio que me permitió formarme profesionalmente.

Gracias Msp. Keith Narváez por haber sido un excelente asesor en el proceso de elaboración de esta Tesis.

Br. Noélsaías Lacayo Bushey

CONTENIDO PÁG.

| | |
|--|------|
| DEDICATORIA | i |
| AGRADECIMIENTO | ii |
| AVAL DE CLPI..... | v |
| RESUMEN..... | vi |
| SUMMARY | viii |
| I INTRODUCCIÓN..... | 1 |
| II OBJETIVOS..... | 4 |
| 2.1 Objetivo General | 4 |
| 2.2 Objetivos específicos..... | 4 |
| III MARCO TEÓRICO | 5 |
| 3.1 Medios de Vida..... | 5 |
| 3.1.1 Capitales de la comunidad..... | 6 |
| 3.2 Estructura y Funcionamiento de las comunidades Indígenas. | 7 |
| 3.2.1 Territorio | 7 |
| 3.2.2 Comunidad | 9 |
| 3.2.3 Estructura organizacional..... | 9 |
| 3.3 La Gobernanza..... | 11 |
| 3.3.1 Gobernanza de los medios de vida..... | 16 |
| 3.3.2 Buena Gobernanza..... | 16 |
| 3.3.3 Gobernanza en la cultura Miskitu..... | 16 |
| 3.4 Cambio climático | 18 |
| <i>Cambio climático y pueblos indígenas</i> | 19 |

| | |
|--|----|
| IV.METODOLOGÍA Y MATERIALES | 22 |
| 4.1 Tipo de Estudio | 22 |
| 4.2Área de Estudio..... | 22 |
| 4.3Universo | 24 |
| Mapa Ubicación del territorio AMASAU | 24 |
| 4.5Fuentes de Información..... | 25 |
| Fuente Primaria | 25 |
| Fuente Secundaria | 25 |
| 4.6 Método, técnicas e instrumentos | 25 |
| 4.7 Criterios de selección | 27 |
| 4.8 Criterio de exclusión | 27 |
| 4.9 Aspecto ético..... | 27 |
| V. RESULTADOS Y DISCUSION | 29 |
| 5.1 Medios de vida del territorio AMASAUque están bajo presión. | 29 |
| 5.2. Sistema de Gobernanza del territorio AMASAU para sus medios de vida. | 38 |
| 5.3. Líneas de acción de adaptación al cambio climático basadas a los medios de vida en el territorio AMASAU | 48 |
| VI CONCLUSIONES..... | 61 |
| VII RECOMENDACIONES..... | 64 |
| VIII REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS..... | 67 |
| IX ANEXOS | 71 |

AVAL DE CLPI



UNIVERSIDAD DE LAS REGIONES AUTONOMAS DE LA COSTA CARIBE
NICARAGUENSE

URACCAN

AVAL

CONSENTIMIENTO PREVIO, LIBRE E INFORMADO PARA INVESTIGAR Y
PUBLICAR

El Territorio/Comunidad/Empresa/Barrio Mayangna AMASAU del municipio de Waspam R.P. por medio del presente escrito, otorga el consentimiento previo, libre e informado a URACCAN para que se realice la investigación titulada:

GOBERNANZA DE LOS MEDIOS DE VIDA PARA LA ADAPTACION AL CAMBIO CLIMATICO EN EL TERRITORIO INDIGENA AMASAU 2016.

Con el objetivo de:

Evaluar el sistema de gobernanza de los medios de vida del territorio indígena amasau, para el fortalecimiento de las capacidades de adaptación al cambio climático, la cual se desarrollará del Enero al Diciembre 2016.

Información que será utilizada única y exclusivamente con fines académicos.

Las instancias correspondientes autorizan la publicación de los resultados de la investigación, previa validación de los resultados en la comunidad/organización.

Nombre y apellido del representante: Francisco Morales Salomón

Cargo: Presidente G.T.I. "AMASAU"
Firma: Francisco Morales Salomón
Lugar: Comunidad Awastimiqui Río wawa.
Fecha: 01-de Mayo 2016.



RESUMEN

El estudio “Gobernanza de los medios de vida para la adaptación al cambio climático en el territorio indígena AMASAU”, fue desarrollado en la comunidad de Awastingni, municipio de Waspam de la Región Autónoma de la Costa Caribe Norte de Nicaragua, en el periodo enero adiciembre 2016.

El estudio definió en sus líneas de acción, identificar los medios de vida del territorio AMASAU que están bajo presión del cambio climático, así como Caracterizar el sistema de gobernanza del territorio AMASAU para sus medios de vida y finalmente proponer líneas de acción de adaptación al cambio climático basadas en los medios de vida del territorio.

Para esto se estableció una metodología participativa, de tipo cualitativo que asocia una vinculación y comunicación directa entre comunitarios líderes y representantes del territorio.

Entre los principales resultados del estudio podemos reflejar que, la comunidad de Awastingni cuenta con 7 capitales comunitarios, las cuales se fundamentan en los medios de vida de la comunidad, existe un gran avance de la frontera

agrícola provocado por la invasión de colonos dentro del territorio. Esto ha venido a causar un desequilibrio y por consiguiente una mala influencia en el uso de los medios de vida, los grandes retos que tiene este territorio es el de tener la capacidad de defender lo que aún queda del territorio ya que los mismos líderes territoriales y comunales junto con autoridades de gobierno y partidos políticos han vendido sus tierras. Para enfrentar este proceso, el territorio de AMASAU cuenta con 4 sistemas de gobernanza, el Marco normativo, la institucionalidad del territorio, resolución de conflictos, y proceso de toma de decisión.

El territorio ha tenido en sus manos el poder de gobernar sus medios de vida ya que cuentan con herramientas que les facilita la administración y gestión, y sobre todo la defensa de sus tierras ante terceros y colonos, sin embargo no se ha podido dar un buen uso a esos instrumentos debido a la fragilidad y falta de liderazgo capaz de encaminar al territorio hacia un desarrollo.

Palabras Claves: Medios de vida, capitales de la comunidad, Cambio climático, Gobernanza

SUMMARY

The study "Livelihoods Governance for Adaptation to Climate Change in the AMASAU Indigenous Territory" was developed in the community of Awastingni, Waspam municipality of the Autonomous Region of the Caribbean Coast North of Nicaragua, in the period January to December 2016.

The study defined in its lines of action in identifying the livelihoods of the AMASAU territory that are under pressure of climate change, as well as characterize the system of governance of the territory AMASAU for their livelihoods and finally propose lines of action of adaptation to the change Based on the livelihoods of the territory.

For this, a participative methodology was established, of qualitative type that associates a direct link and communication between community leaders and representatives of the territory.

Among the main results of the study we can reflect that the community of Awastingni has 7 community capitals, which are based on the livelihood of the community, there is a great advance of the agricultural frontier caused by the invasion of

settlers within the territory has come to cause an imbalance and consequently a bad influence on the use of livelihoods, the great challenges that this territory has is to have the capacity to defend what remains of the territory since the same territorial and communal leaders Along with government officials and political parties have sold their land. In order to face this process, the AMASAU territory has 4 systems of governance, the Regulatory Framework, the institutionality of the territory, resolution of conflicts, and decision making process.

The territory has had in their hands the power to govern their livelihoods since they have instruments that serve as an instrument of administration and management, and above all the defense of their lands before third parties and settlers, however it has not been possible A good use of these instruments due to the fragility and lack of leadership capable of leading the territory towards development.

Key Words: Livelihoods, Community Capitals, Climate Change, Governance

I. INTRODUCCIÓN

El cambio climático se ha posicionado como uno de los problemas que definen nuestra contemporaneidad y, al mismo tiempo, un tema de investigación y el diseño de políticas de desarrollo a nivel internacional, nacional, regional y local.

Por otro lado, el concepto de gobernanza se ha convertido en un componente importante del discurso de desarrollo, incluyendo el discurso referente a los bosques y cambio climático. Hasta el momento los marcos políticos y jurídicos nacionales no han logrado hacer frente a la adaptación y mucho menos a la mitigación al cambio climático de forma comprensiva, incluyendo estrategias e incentivos a corto, mediano y largo plazo. Esto se debe, en gran medida, al hecho de que los efectos del cambio climático, y la pérdida de la biodiversidad, son vistos comúnmente como eventos hipotéticos que ocurrirán en un futuro distante.

Sin embargo, el cambio climático está teniendo un efecto sobre el objeto del desarrollo impactando poblaciones, afectando los procesos de generación de activos y la seguridad de los medios de vida, así como los recursos naturales y la provisión de

servicios eco sistémico para el bienestar de las comunidades y su población.

El estudio está enfocado en el territorio indígena Mayangna Amasau, está habitada por la etnia Sumu-Mayagna ubicada en el Municipio de Waspam. Se ubica aproximadamente a 111 Km de la ciudad de Bilwi y a 55 Km de la ciudad de Waspam. Actualmente el territorio cuenta una extensión de 73,394 Ha de bosque, según diagnóstico territorial (2003), los cuales son propiedad territorial, tituladas en el año 2008 por el Gobierno central. Tal título da el derecho legal de gozar de los patrimonios de sus recursos naturales, en los cuales los comunitarios han jugado papeles importantes como dueños de las tierras, más sin embargo también son identificados por la amplia gama de problemáticas que surgen de manera interna dentro del territorio. (Diagnóstico situación actual AMASAU, 2011).

En el territorio AMASAU con mucha masa de bosque tropical húmedo y con gran potencial para desarrollar acciones de conservación y captura de carbono se hace necesario conocer el grado de gobernanza de los recursos naturales y fortalecer sus estructuras con el objetivo de incrementar su capacidad de

gestión, empoderamiento y adaptación de actores ante el cambio climático.

La investigación prevé una valoración de las prácticas de gestión comunal a la luz de los nuevos retos que plantea la adaptación al cambio climático. Mejorar el marco de gobernanza y empoderar a los habitantes del territorio, con líneas de acciones de adaptación ante cambio climático, para que puedan ser consideradas en los planes estratégicos del territorio de AMASAU.

El tema propuesto en esta investigación es relevante si consideramos que la población pobre rural e indígenas son más vulnerables a los cambios actuales (mayor presión sobre los medios de vida y cambio climático).

II. OBJETIVOS

2.1 Objetivo General

Evaluar el sistema de gobernanza de los medios de vida del territorio indígena AMASAU, para el fortalecimiento de las capacidades de adaptación al cambio climático.

2.2 Objetivos específicos

1. Identificar los medios de vida del territorio AMASAU que están bajo presión del cambio climático.
2. Caracterizar el sistema de gobernanza del territorio AMASAU.
3. Proponer líneas de acción de adaptación al cambio climático en los medios de vida del territorio.

III. MARCO TEÓRICO

3.1 Medios de Vida

IASS-IFAD STUDY (2015), Plantea este término como una creciente demanda de todo tipo de recursos naturales, especialmente el agua, el suelo y el bosque lo cual implica una presión creciente sobre los mismos y disputas al respecto. El enfoque de Medios de vida surgió en la década de los 80, como un esquema conceptual en la discusión sobre el tema de pobreza y comenzó en los 90, a ser conceptualizado por los investigadores de la universidad de Sussex, en Inglaterra (Scoones 1998, DFID 1999).

Ramirez, Hernandez, Rivas, Padilla (2012: P: 19-20) describen al termino medios de vida que comprenden todos los recursos (materiales y humanos) con que cuenta una comunidad (capitales) y todas las actividades que mujeres y hombres realizan usando y cuidando esos recursos.

3.1.1 Capitales de la comunidad

Ramirez, Hernandez, Rivas, Padilla (2012), plantea que los capitales de una comunidad es el conjunto de todos los recursos (humanos y materiales) con los que contamos hombres y mujeres para lograr una vida digna y feliz. Así también, los desglosan en 7 capitales:

- **Capital social:** todas las relaciones familiares y comunitarias que enriquecen y dan valor a nuestra vida.
- **Capital cultural:** es el resultado del medio que nos rodea y de las características familiares, incluye las tradiciones, costumbres y valores que aprendemos y conservamos de nuestros padres y queremos pasar a las nuevas generaciones.
- **Capital político:** se refiere a todas aquellas relaciones que se representan y toman voz y voto en las instancias de poder y toma de decisiones.
- **Capital humano:** la gente misma y todas esas características y habilidades de mujeres y hombres, incluyendo el conocimiento, la salud y educación formal e informal.
- **Capital natural:** conjunto de los recursos naturales que nos rodean y que pueden ser aprovechados por mujeres

y hombres para la satisfacción de las necesidades prácticas y estratégicas.

- **Capital físico construido:** se refiere a toda la infraestructura física, familiar, comunitaria y productiva que nos rodea y que apoya a nuestras actividades.
- **Capital financiero-productivo:** es mucho más que sólo el dinero en efectivo son todos aquellos recursos que fácilmente podemos convertir en dinero, incluyendo ahorros, las posibilidades de conseguir préstamos y donaciones.

3.2 Estructura y Funcionamiento de las comunidades Indígenas.

3.2.1 Territorio

Huanacuni(2010: 7) plantea que territorio no son solo un espacio geográfico, como piensan los estados. Son recursos naturales, es la frontera, es delimitación, es la estructura, es la organización, es mucha más, porque todo es integral. Ahí se vive y se convive.

También lo define como el espacio con propia estructura organizativa, según los usos y costumbres, tradiciones, idioma, cosmovisiones, principios y valores; donde se ejercen los

derechos y responsabilidades, los derechos de relación; entre ellos la autodeterminación sobre el manejo y la conservación de los recursos naturales, el poder político y económico a través de las autoridades indígenas en una gestión comunitaria plena. (pág. 77).

La Ley 28 (1987: 40) define territorios así “espacio geográfico que cubre la totalidad de hábitat de los pueblos indígenas y étnicos”.

Larson y Mendoza, (2009:48) describen que en el caso de los territorios, diversos factores explican su naturaleza y formación; Existen territorios cuya existencia como bloques tienen muchos años. Hay otros territorios con afinidades “naturales” por estar integrados por comunidades cuyos residentes son familiares de una comunidad “madre”.

Sin embargo, en general, la información existente en las comunidades sobre la formación de los territorios es confusa o escasa.

También explica que hay tensiones y conflictos, por ejemplo; hay tensiones cuando un grupo de comunidades quiere separarse y conformar su propio territorio.

3.2.2 Comunidad

Ley 28, (1987;38) establece la comunidad como un conjunto de familias ameri-india que comparten sentimientos de identificación, vinculado a su pasado aborigen y que mantienen rasgos y valores propios de su cultura tradicional, así como formas de tenencias y uso comunal y de organización social propia.

Larson y Mendoza, (2009; 15) plantean que las comunidades de la Costa Caribe Nicaragüense no son nuevos propietarios de la tierra y del bosque; tradicionalmente han tenido uso y posesión de esos territorios y derechos históricos consuetudinarios sobre la tierra y sus recursos, aunque no fueran siempre reconocidos por el marco jurídico. Es decir el cambio de tenencia formalmente no les otorga “nuevos derechos” sino que reconoce derechos preexistentes.

3.2.3 Estructura organizacional

La Estructura organizacional comunitaria se refiere a las formas propias ancestrales que han desarrollado las comunidades para regular los procesos de toma de decisiones basado en el aprovechamiento de sus recursos naturales a nivel interno.

De acuerdo al Convenio OIT en el Artículo 18 establece que los pueblos indígenas tienen derecho a participar en la adopción de decisiones en las cuestiones que afecten sus derechos, por conducto de representantes elegidos por ellos de conformidad con sus propios procedimientos, así como a mantener y desarrollar sus propias instituciones de adopción de decisiones. (Pág. 33).

Las comunidades indígenas destinan y coordinan el trabajo de varias personas, mediante el establecimiento de tareas, roles o labores definidas para cada una de ellas.

En este sentido Gibson C, *et al.*, citado en Bojórquez y bello (2009:361)“una comunidad invertirá mayores esfuerzos de organización cuando compartan el entendimiento de que los beneficios que resulten, son dignos en relación con los costos de organizarse”.

Por otra parte Foster F, *et al.*, citado en Rosman J y Perueda (2011:14), definen la estructura organizacional como: “Un proceso para establecer y organizar, en forma clara, un trabajo en conjunto de hacer las cosas. Toman pasos para: a) Organizar el esfuerzo (por ejemplo: formar una estructura, establecer papeles definidos y responsabilidades, niveles jerárquicos) y b) Apoyar a los miembros (por ejemplo:

establecer protocolos para la toma de decisiones y resolución de conflictos y crear un plan de comunicación).

3.3 La Gobernanza

El concepto Gobernanza se ha popularizado en las últimas dos décadas y está siendo utilizado en diferentes disciplinas de las ciencias sociales, pero aún no existe un total acuerdo sobre su significado.

A pesar de estas diferencias, existen elementos comunes de aceptación generalizada que menciona Kooiman, 1993, citado en Padilla, 2008.

“El énfasis en las reglas y cualidades de los sistemas, la cooperación para incrementar la legitimidad y la eficacia y la atención a nuevos procesos y acuerdos públicos privados, la gobernanza toma diferentes formas de interacción sociopolíticas como punto central en las que se establecen diferentes distinciones, tales como las que se dan entre la auto gobernanza, la co-gobernanza y la gobernanza jerárquica”.

En opinión de Kooiman, la auto-gobernanza se sustenta en el reconocimiento del carácter auto-organizado y la auto-dirección, es decir, el reconocimiento de las capacidades

internas para autogobernarse, sobre la base de valores, creencias, normas y formas organizativas propias.

Por su parte, la co-gobernanza, en un escenario ideal, reconoce relaciones horizontales de gobierno; en ella, la renuncia a la autonomía no es absoluta, es sólo parcial y contiene acuerdos mutuos, derechos y obligaciones de las partes que participan en el “co”. Esto supone que las partes cooperan, se coordinan, se comunican sin un actor de gobierno central dominante.

Por otro lado, en los esquemas de gobernanza jerárquicos los derechos y las obligaciones se organizan de acuerdo a responsabilidades y a tareas asignadas, mismas que están sujetas a garantías políticas y jurídicas, generalmente definidas e impuestas por el Estado.

Aunque los conceptos “gobernanza” y “gobernanza indígena” son hoy términos cada vez más utilizados, es importante tener claro que la gobernanza es el ejercicio por medio del cual el ser humano delimita la gestión de los asuntos de un determinado territorio conforme a sus objetivos y prioridades.

Este ejercicio incluye los mecanismos, procesos e instituciones mediante los cuales los ciudadanos expresan sus intereses, ejercen sus derechos, satisfacen sus obligaciones y resuelven sus diferencias. Tal estructura para la toma de decisiones, no es nueva ni extraña para los pueblos indígenas, quienes tienen sistemas de gobernanza ancestral; lo que sí resulta nuevo es que los comprendamos y los respetemos, de acuerdo a su derecho a la autodeterminación y a los derechos colectivos que les pertenecen (Padilla, 2008: 10).

El debate teórico de la gobernanza ha incursionado en diferentes ámbitos y sectores, incluyendo el de la gestión de los recursos naturales. Sin embargo, a lo largo de este proceso se han creado confusiones: en el principio se percibió la gestión de los recursos naturales en pueblos indígenas como sistemas abiertos y por otro lado, está el planteamiento que la gestión de los recursos naturales en pueblos indígenas es de acceso colectivo.

En cuanto a la tesis de que los medios de vida en comunidades indígenas son de acceso abierto, los principales teóricos fueron Gordon, (1954) con su artículo "The Economic Theory of a Common-Property Resource: The Fishery" y Hardin, (1968), La tragedia de los bienes comunes.

Estos autores, declararon que los medios de vida de propiedad común, están, por definición, condenados a la sobreexplotación y consecuente deterioro y destrucción, ya que los propios usuarios son incapaces de formular reglas y de contar con organizaciones que velen por su cumplimiento.

Los teóricos dieron por hecho que los entes reguladores o administradores externos actuarían por el interés público y que entenderían cómo funcionan los sistemas ecológicos y la dinámica sociocultural de los usuarios.

Evidentemente las comunidades indígenas de la regiones autónomas del atlántico norte, han sido víctima de esta teoría y se puede demostrar en las concesiones forestales que a lo largo del tiempo el estado ha dado a las empresas privadas, considerando que es la mejor forma de administrar los medios de vida y para el desarrollo de los propietarios de esos medios.

No obstante, Ostrom, (1990) en su libro "*El gobierno de los bienes comunes*", mediante una amplia y rigurosa documentación y constatación empírica sobre la base de experiencias en varias partes del mundo, critica las posturas teóricas que sustentan la tesis de la tragedia de los bienes

comunes. Explica que la administración de los bienes comunes en manos de entes gubernamentales, puede conducir, como en efecto ha sucedido, a la destrucción de los medios de vida y a calamidades ambientales.

Asimismo, este modelo de gestión conlleva altos costos de administración por la burocracia de la gerencia, la supervisión y el control. En tal sentido, Ostrom concluye que este tipo de gestión no ha sido totalmente funcional ni efectiva, aunque sus postulados pueden ser aplicables a ciertos contextos; y destaca que los bienes comunes administrados por privados, igualmente tienden a degradarse, ya que la lógica que impera en éstos es la del máximo beneficio al menor costo y en el mínimo tiempo, sin que importen los efectos indirectos de las acciones directas.

Uno de los ejes centrales de la gestión comunitaria, es que las comunidades sean capaces de administrar, operar y mantener los sistemas con criterios de eficiencia, eficacia y equidad tanto social como de género... estos entes comunales, toman todas las decisiones, teniendo el control de los recursos (técnicos, financieros, de personal, entre otros,) y establecen relaciones horizontales con servicios gubernamentales y no gubernamentales que apoyan su gestión (Saavedra, 2007).

3.3.1 Gobernanza de los medios de vida

La gobernanza de los medios de vida es un conjunto de normas, instituciones y procesos que determinan cómo se ejercen el poder y las responsabilidades, cómo se toman las decisiones y cómo los ciudadanos participan en el manejo de los medios de vida.

La gobernanza de los medios de vida se ha convertido en un tema fundamental en las discusiones sobre desarrollo sostenible, y está adquiriendo mayor importancia en el proceso de cambio climático.

3.3.2 Buena Gobernanza

La buena gobernanza se caracteriza por una elaboración de políticas previsible, abierta e informada, basada en procesos transparentes; una burocracia cinética profesional; un brazo ejecutivo del gobierno responsable de sus acciones, y una fuerte sociedad civil que participa en la toma de las decisiones relacionadas con el sector (FAO, 2009:).

3.3.3 Gobernanza en la cultura Miskitu

Del Cid, V (2008) define la gobernanza en la cultura miskita de la siguiente manera:

“La gobernanza se entiende como los arreglos culturales para la convivencia, en la lengua miskitu: AslaTakankaLakaNani [La unidad entre hermanos y hermanas]. Al contrario de la gobernabilidad, que es un concepto asociado al ejercicio del poder político, la gobernanza es un proceso activo de interacción entre distintos actores involucrados en la dirigencia en una sociedad, lo cual se logra mediante un sistema de reglas y procedimientos formales e informales, que configuran una institucionalidad dentro de la cual todas y todos tienen que actuar. En el caso de los recursos naturales, la gobernanza se entiende como el marco institucional en el cual las instancias locales toman las decisiones pertinentes al acceso y uso de los mismos, como es en el caso de los bosques. En las comunidades de las Regiones Autónomas existe lo que se conoce como Autoridades Tradicionales. Éstas son reconocidas en la Constitución y en el Estatuto de Autonomía. “La Constitución Política de la República de Nicaragua reconoce a los territorios y comunidades indígenas en las regiones autónomas como sujeto colectivo de derecho.

También les reconoce sus órganos de administración de gobierno comunal y territorial, así como algunas competencias sobre administración de recursos naturales, ordenamiento territorial y planificación del desarrollo”.

Las autoridades comunitarias son electas en la Asamblea Comunitaria. A excepción del Anciano (Kupiakraukra), que es electo por los ancianos de la comunidad”.

3.4 Cambio climático

El IPCC (2002), menciona que el cambio climático es una importante variación estadística del clima que persiste durante un largo período de tiempo, variaciones de carácter identificables, según la nueva explicación del concepto proporcionado por el mismo IPCC (2007).

Manteniendo que éste cambio podría ser debido a procesos naturales internos o a cambios forzados externos, o bien a cambios persistentes antropogénicos por el uso de los suelos, afirmación respaldada por el art. 1 de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático (CMCC) en cuanto a la atribución del cambio climático de forma directa e indirecta a las actividades humanas, que se suma a la variabilidad natural del clima.

MARENA (2008), simplifica este concepto al mencionar que son modificaciones del clima a nivel mundial más allá de las variaciones naturales del mismo. Este fenómeno ocurre como consecuencia de las actividades antropogénicas como es el uso histórico de combustibles fósiles, los procesos de

deforestación y quema de bosques, los cuales han contribuido grandemente en los cambios de concentraciones de gases de efecto invernadero en la atmósfera.

En este caso, la IPCC, resalta que las acciones para enfrentar el Cambio climático están dirigidas a dos procesos, como son la adaptación y la mitigación.

La adaptación “es definida por el IPCC, (2001), como el ajuste en sistemas naturales y humanos en respuesta a estímulos climáticos reales o esperados o a sus efectos, que mitiga el daño o aprovecha oportunidades”

En el caso de la mitigación la IPCC “es la reducción de las emisiones de gases de efecto invernadero (GEI) y el secuestro de dióxido de carbono por la vegetación y los suelos, para ayudar a estabilizar la concentración atmosférica de los Gases Efecto Invernadero” IPCC (2001).

3.4.1 Cambio climático y pueblos indígenas

Al esbozar la temática de cambio climático y pueblos indígenas, es necesario plantear que los afro descendientes también son cobijados internacionalmente bajo el título de indígenas. Quienes como consecuencia del fuerte lazo que poseen con los ecosistemas y los servicios que esta les brinda,

los posiciona en un estado de mayor sensibilidad a los efectos del cambio climático (Ulloa, A.; Matilde, E.; Marina, L. & Escobar, P., 2008).

De acuerdo a Cunningham, *et al.* (2009), los pueblos indígenas son los que contribuyen en menor proporción a este cambio de clima, sin embargo, comparten con el resto del mundo, pero en gran desventaja los impactos en sus ecosistemas, entre las cuales, las más comunes son:

- Inundaciones masivas, fuertes huracanes, tormentas, destrucción, deslizamiento de tierras, pérdida de aguas frescas, incrementos de microorganismos patógenos y vectores, falta de servicios básicos, entre otros.

Todo esto puede producir impactos de aislamiento e inseguridad alimentaria en las comunidades indígenas y afro descendientes, quebrantando la vida cultural y por ende causando la pérdida de conocimientos tradicionales y en un aumento de la presión social y cultural por los impactos adversos a su medio de vida.

En las Regiones Autónomas de Nicaragua se está observando una mayor pérdida de valores culturales y espirituales, debido a la afectación que se está realizando en los espacios

naturales, traduciéndose en una pérdida de hábitat de los espíritus protectores. Además se suma a esto, la pérdida de prácticas de solidaridad y reciprocidad comunitaria; el fatalismo “del castigo de Dios”, la pérdida de capacidad de resolución de conflictos, descontrol sobre los territorios ancestrales, reducción de masa boscosa a causa de la deforestación y la producción de alimentos y, finalmente la pérdida de la aplicabilidad de los conocimientos ancestrales como consecuencia de los cambios del clima, (Cunningham, *et al.* 2010).

Consecuencias alarmantes que truncan el medio vivir de los pueblos indígenas, debido a que denotan los rasgos de la vulnerabilidad social, cultural, y ecológica ante la ocurrencia de desastres, indicado en la reducción de la cohesión comunitaria, el fatalismo de lo divino y el uso y, manejo inadecuado de los recursos naturales.

IV. METODOLOGÍA Y MATERIALES

Metodológicamente el proceso de investigación para este estudio Gobernanza de los medios de vida para la adaptación al cambio climático en el territorio indígena AMASAU RACCN, se fundamenta en un proceso participativo que asocia una vinculación y comunicación directa entre comunitarios líderes y representantes del territorio. Es de considerar que todo proceso tiene muchas vías de construcción y desarrollo, que se debe fundamentar en la realidad de los contextos locales, por consiguiente la investigación se basa en el paradigma de la ciencia crítica, la cual busca comprender la realidad, para su posterior transformación.

4.1 Tipo de Estudio

El estudio es cualitativo por lo que está orientado en conocer la percepción del estado de gobernanza de los medios de vida para el cambio climático en el territorio AMASAU.

4.2 Área de Estudio

Awastingni es una comunidad de la etnia Mayangna en el municipio de Waspam, RACCN, cuenta con 106 casas con una población de 1164 habitantes; 50% (582) son mujeres y 50% (582) son hombres. En cuanto a familias, existen 239 familias con derechos a la tierra. Diagnostico situación actual AMASAU, 2008).

La población de Awastingni se dedica mayormente al trabajo de agricultura, recolección forestal, cacería y pesca. En esta constelación de actividades participa el 83% de la población adulta (definida como personas 16 años o más de edad) Otro 9.6% de la población adulta se define como estudiantes, la mayor parte en Puerto Cabezas donde la comunidad mantiene un albergue estudiantil. Las demás ocupaciones incluyen 11 profesores, 6 pastores, 3 comerciantes y un sorteo de técnicos, policías, madereros, etc. Los adultos no clasifican mujeres como “amas de casa”, sino como “trabajadores” igual que los hombres. Plan Estratégico Territorial Indígena (2013).

Este estudio se llevó a cabo en el territorio AMASAU, incluyó a los ancianos por el conocimiento ancestral y tradicional de su historia, a las autoridades territoriales, por el desarrollo de sistemas de formación, organización, regulación social, aplicación de sanciones, toma de decisiones; a las mujeres, para identificar los sistemas de equidad en relación a la toma de decisiones, participación, así como el acceso a los recursos forestales; y los comunitarios en general, que ayudaran a conocer, establecer criterios generales de las percepciones individuales de hechos y acciones de su territorio y comunidad.

4.3 Universo

La población de la comunidad de AwastingniTerritorio AMASAU, misma que según diagnóstico territorial desarrollado en el año 2003, manifiesta que son unas tres mil personas.

Mapa Ubicación del territorio AMASAU



4.4 Muestra

Correspondió a hombres y mujeres habitantes de las comunidades del territorio AMASAU. La selección de la muestra fue por preferencia del investigador, basado en los criterios de inclusión plasmados en la investigación.

4.5 Fuentes de Información

Fuente Primaria

Son todas las informaciones que se obtuvo en el proceso de acompañamiento (sosteniéndose, reuniones y entrevistas con grupos metas de ancianos, líderes comunales, tomadores de decisiones, mujeres, mediante visitas a las comunidades, se utilizó guía de entrevistas para la recopilación de información, que permitió la identificación de elementos de interés para la realización del proceso investigativo.

Fuente Secundaria

Se revisó bibliografías, resultado de consultas realizadas en la comunidad, centros de documentación, que brindo un panorama general de las características y condiciones del territorio y sus comunidades.

4.6 Método, técnicas e instrumentos

Para recolectar la información necesaria en este proceso investigativo, se requirió de la participación colectiva de los habitantes de la comunidad. Se realizó una reunión con las personas seleccionadas, según criterios definidos, para ser informantes.

- Para cumplir con el primer objetivo se realizó la técnica del mapa parlante. Esta técnica consiste en que los/las participantes identifiquen los medios de vida dentro del

territorio y los medios de vida bajo presión en áreas específicas. Para tal fin se hizo uso del consenso entre los participantes. Así también, se trabajó en base a una matriz de análisis de los principales capitales con que cuenta la comunidad.

- En el segundo objetivo se realizaron dos grupos focales, con máximo de 15 participantes. En el primer grupo focal se trabajó con personas jóvenes de la comunidad, hombres y mujeres, para conocer su percepción en cuanto a la gobernanza de los medios de vida y sus experiencias en base al cambio climático. El segundo grupo focal se realizó con personas mayores de 35 años, hombres y mujeres, siempre con el mismo fin. De igual manera se realizó entrevistas, con preguntas abiertas, a autoridades territoriales y personas notables del territorio y se realizó una triangulación de información con los grupos focales. Teniendo estos resultados, se estableció una matriz de análisis de doble entrada en donde se midió el grado de influencia de los sistemas de Gobernanza del territorio AMASAU en sus medios de vida.
- En el tercer objetivo se realizó un análisis FODA (Fortaleza, Oportunidades, Debilidades, Amenazas), con el fin proponer líneas de acción de adaptación al

cambio climático basadas en los principales capitales de comunidad y los sistemas de gobernanza que rigen en el territorio (matriz de análisis).

4.7 Criterios de selección

Se seleccionó a las personas que describen el universo y la muestra, como actores e informantes claves cumpliéndose con los siguientes criterios

- Ser habitante del territorio AMASAU.
- Tener una edad igual o mayor a los 18 años.
- Que deseen participar en el proceso investigativo de manera libre y de espontánea voluntad.

4.8 Criterio de exclusión

Se excluye de esta investigación todas las personas ajenas al territorio AMASAU, así como los habitantes del territorio que no se encuentren entre los criterios antes descritos.

4.9 Aspecto ético

Este estudio goza del consentimiento libre, previo e informado de las autoridades comunales de AMASAU.

El consentimiento se otorgó de manera verbal y escrita. Además, se prometió la entrega de una copia del documento final a la oficina del GTI.

En cuanto a las entrevistas y grupo focales para obtener la información, se pidió consentimiento para realizar grabaciones de voz, omitiendo los nombres y cargos de las personas participantes.

Las entrevistas, los grupos focales y las pláticas informales, se realizó, en un cien por ciento en lengua materna, por lo que será necesario la ayuda de intérpretes y posteriormente un traductor y transcriptor de las grabaciones.

Ambos deberán aceptar el compromiso de guardar secreto profesional de la información que van a manejar y el nombre de los informantes.

V. RESULTADOS Y DISCUSION

5.1 Medios de vida del territorio AMASAU que están bajo presión.

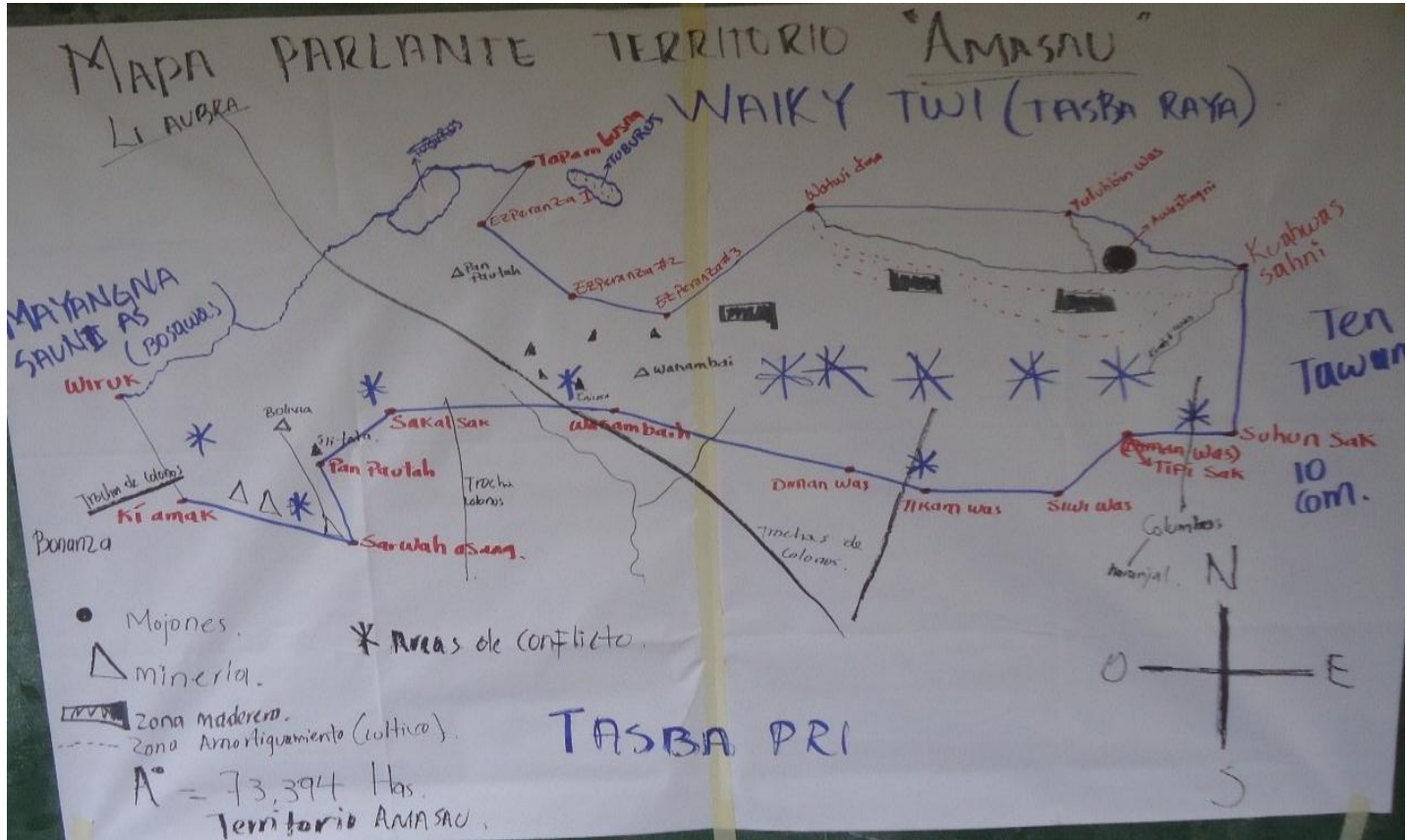
Los medios de vida, son todos aquellos bienes que puede estar dentro de un área determinada ocupando un espacio y que puede ser aprovechable para uso de ya sea una población o una empresa. Ramírez, Hernández, Rivas y Padilla (2012: P: 19-20).

“El territorio indígena Amasau presenta una gran variedad de recursos naturales, debido al grado de conservación practicado por los habitantes del territorio”. (Grupo Focal jóvenes)

Dentro del territorio se encuentran ubicados los medios de vida, que hacen del mismo un espacio codiciable por ajenos al territorio y la comunidad para practicar la ganadería intensiva y otras actividades no tradicionales a la zona. En el territorio, se encuentran arboles de especies comerciales, zonas mineras ubicado en los cerros, estos todavía no han sido aprovechados, además cuenta con el rio wawa que es un gran recurso para movilización y al mismo tiempo se practica la pesca.

Pero es una realidad que en los últimos años, la invasión y el gran avance de colonos dentro del territorio es latente, por ende los medios de vida se encuentran bajo presión, sin tener claro la sostenibilidad y la conservación de la misma.

Foto 1. Mapa Parlante: Territorio de AMASAU, 2016)



En base al mapa parlante, se identificaron los capitales de la comunidad de Awastingni, en relación a los medios de vida con que cuenta el territorio.

Cuadro 1. Capitales de la comunidad

| Capitales | Capitales de la comunidad |
|----------------------------|---|
| 1- Capital Social | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Las escuelas (primaria y secundaria) ▪ Las iglesias ▪ La asamblea comunal y territorial ▪ La salud (centro de salud) ▪ Convenio con las universidades (URACCAN y BICU) Y otras instituciones. ▪ Los pastores y maestros. <p><i>Llama la atención, el hecho de que los pastores se consideren como un capital social, por su trabajo en la comunidad y no como un capital político, ya que el también participa en resolución de conflictos en el territorio. Esto se debe a que ésta imagen es concebida como eje fundamental para el desarrollo y bienestar de una comunidad.</i></p> |
| 2- Capital Cultural | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Se conserva los alimentos (wabul, pescado, buña, pozol) ▪ La conservación del medio ambiente. ▪ El sistema productivo, rotación de parcela. ▪ La práctica de la ganadería extensiva. <p>En este aspecto cabe resaltar que durante el paso de los años, el cambio del clima viene afectando ya que los ríos ya no tienen la misma cantidad de peces lo que obliga a los comunitarios ir más lejos para poder realizar la actividad de pesca.</p> |
| 3- Capital político | <ul style="list-style-type: none"> ▪ El GCI (Gobierno Comunal Indígena) ▪ El GTI (Gobierno Territorial Indígena) ▪ La familia ▪ Las organizaciones comunitarias encargadas de guardar el bosque |

| | |
|----------------------------------|--|
| | <p>Es de resaltar este capital, con el que cuenta el territorio como una fortaleza ya que dentro de la comunidad hay una buena organización sin embargo se tiene poco conocimiento en el tema de adaptación al cambio climático ya que se han realizado capacitaciones sobre temas de prevención y mitigación, no así directamente la adaptación ante el cambio climático, según lo afirma un comunitario:</p> <p><i>“Aquí nos vienen a dar muchas capacitaciones sobre muchos temas bonitos pero nosotros queremos aprender a cómo adaptarnos al cambio de los tiempos, queremos saber las experiencias de otros lugares”.</i> (entrevista a comunitario)</p> |
| <p>4- Capital humano</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Técnicos agrónomos ▪ Maestros ▪ Enfermeras ▪ Abogados ▪ Ingenieros agroforestales ▪ Sociólogos ▪ Arquitectos ▪ Contadores ▪ Administradores de empresas <p>Es de resaltar que existe un gran capital humano nativo del territorio, sin embargo se cuenta con poco apoyo técnico y de acompañamiento en la resolución de conflictos internos y externos que se presentan en el territorio.</p> |
| <p>5- Capital natural</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Árboles de alto valor comercial (caoba (Swieteniamacrophylla), santa maría (calophyllum brasiliense), cedro (CedrelaOdorata), etc) ▪ Zona minera ▪ Plantas medicinales ▪ Áreas protegidas con respaldo legal ▪ Rio Wawa <p><i>...“Los recursos naturales dentro del territorio son utilizados de una manera conservacionista, de forma racional debido a la cultura ancestral que</i></p> |

| | |
|--|--|
| | <p><i>mantienen aún los habitantes del territorio". (Grupo focal adultos, 2016).</i></p> <p>Sin embargo, con la invasión de colonos dentro del territorio ha venido a causar un desequilibrio y por consiguiente una mala influencia en el uso de los medios de vida, ya que se ha venido cambiando el uso del suelo de vocación forestal a las practicas pecuarias, ya que lo que antes era masa boscosa, ahora lo están convirtiendo en zonas de potreros para ganadería intensiva.</p> |
| <p>6- Capital físico-construido</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cuatro iglesias ▪ 2 escuelas ▪ 1 centro de salud ▪ 1 casa comunal ▪ 2 casas pastorales ▪ Una carretera en buen estado <p>Este territorio es uno que cuenta con un fuerte capital físico ya que durante los tiempos se han logrado la construcción de infraestructuras sin embargo por falta de asesoría técnica y seguimientos algunos no funcionan como tal.</p> |
| <p>7- Capital financiero - productivo</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ganados (bovino, porcino, equino) ▪ Parcelas de cultivos (semillas) ▪ Recursos mineros ▪ Los recursos acuáticos ▪ Conocimientos básicos de elaboración de botes ▪ Programas de gobierno <p>Es de mucha importancia resaltar que Amasau cuenta con recursos potencialmente aprovechables sin embargo por la invasión de colonos y por la falta implementación de acciones de aprovechamiento, estos se van deteriorando por el cambio climático y no se aprovechan para bien del territorio.</p> |

En este caso, se lograron identificar 7 capitales que tiene el territorio, dentro de estos capitales mencionados, el capital natural tiene una mayor influencia con respecto a la presión

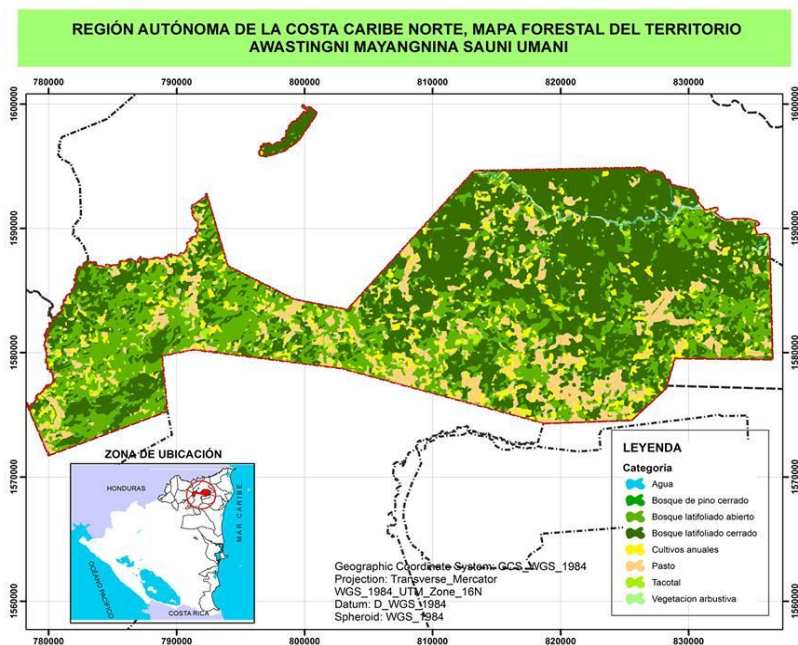
del cambio climático, ya que este medio de vida se encuentra dentro del área protegida del territorio.

Sin embargo, la acción o intervención directa de los colonos, con actividades de despale sin control, dentro de esta área, provoca una sequía en los ríos, al mismo tiempo, el cambio de uso de suelo con fines pecuarios, contribuye a que el área este expuesta a sufrir fuertes efectos del cambio climático.

Al mismo tiempo, según el mapa parlante, presenta el gran avance de la frontera agrícola provocado por la invasión de colonos dentro del territorio, quienes traen una práctica que ejerce presión sobre los recursos dentro del territorio que representan los medios de vida de los comunitarios, debido al cambio de uso del suelo.

En la siguiente imagen se puede observar el estado del bosque en el territorio AMASAU anterior a la invasión de colonos dentro del territorio.

Foto 2. Mapa de cobertura forestal Amasau 2005



“Los habitantes del territorio indígena Amasau, desempeñan un papel fundamental en la voluntad de conservar los recursos del medio ambiente y el desarrollo debido a sus conocimientos y prácticas tradicionales”,(Grupo focal Adultos).

En contraste a este comentario, otro comunitario confirma que:

“Muchos de los comunitarios que poseen grandes cantidades de tierras, las han vendido a colonos y esta no es una forma de conservar el medio ambiente”, (Grupo focal Adultos).

Por lo que todos consensuan la idea de que se necesita un apoyo de parte de las instituciones del estado, para frenar el avance de la frontera agrícola, ya que; afirman dos comunitarios:

“las mismas autoridades del gobierno son los que otorgan aval de uso de suelo a colonos”.(Grupo focal jóvenes).

“Se debe tomar medidas aun con los mismos líderes territoriales y comunales ya que ellos mismos junto con las autoridades del gobierno y consejo regional se han encargado de vender nuestras tierras”, (Grupo focal Adultos).

En base a estos resultados podemos decir que, el territorio indígena AMASAU, es un territorio que cuenta con gran potencial de recursos.

Sin embargo por la debilidad institucional, se han prestado a la negociación y venta de sus propias tierras en conjunto con las autoridades del gobierno y dirigentes de partidos políticos, hacen que hoy en día este territorio este al borde de convertirse en una área desolada y con único fin de uso para potreros provocando así la represión en pocos espacios a una etnia entera como es la etnia mayangna, reduciéndolos a vivir en espacios pequeños donde no pueden realizar sus

actividades de conservación en base a costumbres ancestrales.

5.2. Sistema de Gobernanza del territorio AMASAU para sus medios de vida.

La gobernanza se concibe como el conjunto de normas, instituciones y procesos que determinan cómo se ejercen el poder y las responsabilidades, cómo se toman las decisiones y cómo los ciudadanos participan en el manejo de los recursos naturales.

En el caso del territorio de AMASAU se ha logrado identificar estos sistemas e instrumentos de gobernanza para sus medios de vida.

1- Marco normativo

Es de mencionar que las normas responden a las necesidades del Estado, gobierno y sociedades, y a las corrientes ambientalistas que inundan el ámbito de la opinión pública, a fin de tener un control sobre el uso de los recursos. En este sentido, los habitantes del territorio indígena AMASAU, expresan que al pasar del tiempo se ha tratado de

regular el acceso, uso, control y protección de sus medios de vida.

Basados en sus normas ancestrales sin embargo expresa un comunitario:

Los recursos con los que tiene el territorio son regulados por normas y costumbres ancestrales que controlan su uso, pero hoy ya no se respetan esas normas, por ejemplo, hay lugares donde antes era prohibido ir de cacería porque son áreas protegidas, pero hoy ya no se respeta eso, porque no se han respetado las reglas que conservan nuestros recursos, antes había un área solo para cacería, otro para pesca y otros para aprovechar la madera, pero hoy ya no se realizan esas prácticas ancestrales.(Entrevista N.2).

Otra práctica que dentro del territorio se practica hoy en día, es la distribución de lotes de tierra por familia.

Esto es afirmado por un comunitario:

Con relación a las normas que existen para hacer uso de los recursos naturales que se encuentran dentro del territorio, cada familia tiene su espacio donde trabajar sus parcelas, las tierras aquí son del territorio y por eso

para aprovechar los recursos se debe tener a mano un aval de parte del territorio, además se debe pagar un impuesto por tronconaje a la comunidad. (Entrevista N.2).

2- La institucionalidad del territorio

Las autoridades comunales y territoriales han recibido poderes jurídicos en lo que respecta a la Gobernanza de sus recursos naturales. Esta articulación abarca una serie de oportunidades para prosperar con el funcionamiento de una Institucionalidad Tradicional fundamentada en una gestión colectiva, basada en las normas ancestrales.

En cuanto a quien es la estructura organizacional que confirma la institucionalidad indígena, surge una discusión, en base a las opiniones de los comunitarios del territorio, ya que en tres opiniones podemos ver un desacuerdo en cuanto al tema.

El primer comunitario afirma:

La estructura que confirma la institución indígena es el gobierno, porque ellos son los que dan el aval a las autoridades electas (entrevista N.2.).

En cambio, el segundo comunitario comparte la idea que:

El pueblo es quien confirma la institución, ya que para que haya una institución se necesitan de participantes y los participantes son los jóvenes (entrevista N.2.).

Pero el tercer participante es de la idea que:

La estructura que confirma es el GTI, que está sobre la comunidad (entrevista N.2).

En esta discusión, cabe tomar en cuenta que:

De acuerdo al Convenio OIT en el Artículo 18 establece que los pueblos indígenas tienen derecho a participar en la adopción de decisiones en las cuestiones que afecten sus derechos, por conducto de representantes elegidos por ellos de conformidad con sus propios procedimientos, así como a mantener y desarrollar sus propias instituciones de adopción de decisiones. (pág. 33).

Por lo que podemos compartir la idea de que el pueblo es el actor clave en la confirmación de la institucionalidad indígena, las cuales son representadas por su líder territorial, como canalizador de las demandas de su pueblo.

3- Resolución de conflictos internos

El territorio AMASAU, como cualquier otro territorio enfrenta conflictos internos con relación a la gestión de los medios de

vida, entre otros. En este sentido, el territorio cuenta con un *“Diagnóstico de tenencia y uso de la tierra de la comunidad de Awastingni”* y *el manual del territorio*, ambos validados en 2003, que fue elaborado con el fin de tener un método escrito que sirva de generación a generación, para la resolución de conflictos interno dentro de la comunidad:

Esto es confirmado por un comunitario:

Los conflictos se resuelven mediante el uso del manual del territorio que se creó para usarse cuando hay conflictos dentro de la comunidad que tenga que ver con recursos, pleitos de familia y otros más (entrevista N.2).

Cabe mencionar los encargados de resolver conflictos internos, según lo referido por este comunitario:

Los conflictos dentro de la comunidad se resuelven por medio de las autoridades de la comunidad como el wihta, existen sanciones que se aplican (entrevista. 2).

4- Proceso de toma de decisión

Como es de mencionar, dentro del territorio existen actores claves el proceso de toma de decisiones, a fin de encaminar

al territorio hacia una ruta de desarrollo de sus capitales comunitarias.

En este sentido vale hacer énfasis que uno de los ejes centrales de la gestión comunitaria, es que las comunidades sean capaces de administrar, operar y mantener los sistemas con criterios de eficiencia, eficacia y equidad tanto social como de género. Estos entes comunales, toman todas las decisiones, teniendo el control de los recursos (técnicos, financieros, de personal, entre otros,) y establecen relaciones horizontales con servicios gubernamentales y no gubernamentales que apoyan su gestión (Saavedra, 2007).

Sin embargo, dentro del territorio existen algunas inconformidades con relación al tema de la mujer en el proceso de participación y toma de decisión dentro del territorio, ya que poco se toma en cuenta su opinión, según lo afirma el comunitario:

Las mujeres y los jóvenes muy pocas veces son tomados en cuenta, siempre se deciden entre los hombres, igual, las mujeres son vistas como trabajadoras de casa (entrevista N. 2).

Sin embargo, tomando en cuenta la opinión de otro comunitario, quien afirma que si se toma en cuenta a la mujer:

Muchas mujeres son menospreciadas por ser mujeres y por ser jóvenes, pero en el territorio cuando se realizan las asambleas, se convoca a todo el pueblo y las mujeres y jóvenes igual, participan y se les toma en cuenta con respeto (entrevista N. 2).

Mairena, (2012) explica que la participación de las mujeres en la gestión de los medios de vida se observa en la obtención de leña del bosque, mientras que son los hombres los que talan, venden árboles y madera a actores externos y toman las decisiones.

Sin embargo, dentro de AMASAU se ha venido poniendo en práctica la equidad de género. Por lo tanto, Podemos decir que como territorio hay un grado de respeto hacia la mujer y se le concede valor dentro de las asambleas comunales y territoriales.

Cuadro2. Sistema de Gobernanza del territorio AMASAU para sus medios de vida.

Nota: 1 Sistema de gobernanza de incidencia Nula al Capital

2 Sistema de gobernanza de incidencia Media al Capital

3 Sistema de gobernanza de incidencia Alta al Capital

En este cuadro 2 se puede observar que dentro de los

| Capitales | Capitales de la comunidad | Sistema de gobernanza | | | | Total |
|----------------------------|---|----------------------------|---|--|--|-------|
| | | Marc o Norm ativo | La insti tucion alida d del territ orio | Resol ución de confli ctos intern os | Proces o de toma de decisió n | |
| 1- Capital Social | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Las escuelas (primaria y secundaria) ▪ Las iglesias ▪ La asamblea comunal y territorial ▪ La salud (centro de salud) ▪ Convenio con las universidades (Uraccan y Bicu) Y otras instituciones. ▪ Los pastores y maestros. | 2 | 3 | 1 | 2 | 8 |
| 2- Capital Cultural | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Se conserva los alimentos (wabul, pescado, buña, pozol molido en piedras de moler) ▪ La conservación del medio ambiente. ▪ El sistema productivo, rotación de cultivo. ▪ La práctica de la ganadería extensiva | 3 | 2 | 1 | 1 | 7 |

sistemas de gobernanza que se pudieron identificar dentro del

| | | | | | | |
|----------------------------|--|---|---|---|---|----|
| 3- Capital político | <ul style="list-style-type: none"> ▪ El GCI (Gobierno Comunal Indígena) ▪ El GTI (Gobierno Territorial Indígena) ▪ El síndico y wihta ▪ El consejo de ancianos ▪ La familia ▪ Las organizaciones comunitarias encargadas de guardar el bosque | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| 4- Capital humano | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Técnicos agrónomos ▪ Maestros ▪ Enfermeras ▪ Abogados ▪ Ingenieros agroforestales ▪ Sociólogos ▪ Arquitectos ▪ Contadores ▪ Administradores de empresas | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 5- Capital natural | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Árboles de alto valor comercial Caoba (Swieteniamacrophylla), santa maría (calophyllum brasiliense), cedro (CedrelaOdorata), etc) ▪ etc) ▪ Zona minera ▪ Plantas medicinales ▪ Áreas protegidas con respaldo legal ▪ Rio Wawa | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |

territorio AMASAU, el Marco normativo es el que tiene mayor incidencia a los capitales de la comunidad, esto se debe a que

| | | | | | | |
|---|--|----|----|----|----|----|
| 6- Capital físico-construido | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cuatro iglesias ▪ 2 escuelas ▪ 1 centro de salud ▪ 1 casa comunal ▪ 2 casas pastorales ▪ Una carretera en buen estado | 3 | 2 | 3 | 2 | 10 |
| 7- Capital financiero-productivo | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ganados (bovino, porcino, equino) ▪ Parcelas de cultivos (semillas) ▪ Recursos mineros ▪ Los recursos acuáticos ▪ Conocimientos básicos de elaboración de botes ▪ Programas de gobierno | 3 | 2 | 3 | 3 | 11 |
| | | 18 | 16 | 15 | 15 | 64 |

dentro del territorio existe una organización por sectores, los cuales rigen en todas las áreas tales como uso, control y acceso a los medios de vida con los que cuenta el territorio. De igual manera llama la atención que dentro de este sistema de gobernanza, se pongan en práctica las costumbres ancestrales.

En el caso de los capitales, el capital natural presenta mayor incidencia de los sistemas de gobernanza del territorio, ya que este capital representa el área donde se ejerce presión sobre los medios de vida los cuales abarcan, las áreas de minería,

áreas protegidas entre otras. En el caso del capital que no demanda de manera significativa la incidencia del sistema de gobernanza es el capital humano, ya que el territorio cuenta con una gran cantidad de recursos humanos profesionales, sin embargo, estos en su mayoría no residen dentro del territorio por lo que no tienen influencia directa dentro de las asambleas comunales y territoriales para la toma de decisiones a fin de encaminar hacia una línea de desarrollo al territorio.

5.3. Líneas de acción de adaptación al cambio climático basadas a los medios de vida en el territorio AMASAU

El IPCC (2002), menciona que el cambio climático es una importante variación estadística del clima que persiste durante un largo período de tiempo, variaciones de carácter identificables, según la nueva explicación del concepto proporcionado por el mismo.

De acuerdo a Cunningham, *et* (2009), los pueblos indígenas son los que contribuyen en menor proporción a este cambio de clima, sin embargo, comparten con el resto del mundo, pero en gran desventaja los impactos en sus ecosistemas: Inundaciones masivas, fuertes huracanes, tormentas, destrucción, deslizamiento de tierras, pérdida de aguas

frescas, incrementos de microorganismos patógenos y vectores, falta de servicios básicos, entre otros.

Todo esto puede producir impactos de aislamiento e inseguridad alimentaria en las comunidades indígenas y afro descendientes, quebrantando la vida cultural y por ende causando la pérdida de conocimientos tradicionales y en un aumento de la presión social y cultural por los impactos adversos a su medio de vida.

El territorio, como otros posee sus fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas, que fueron expuestas por comunitarios, siendo estas las que se presentan en el siguiente cuadro.

Cuadro 3. FODA del territorio de AMASAU, para sus medios de vida.

| FORTALEZAS (Interna) | OPORTUNIDADES (Externa) |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ El territorio cuenta con una oficina equipada con equipos tecnológicos: computadora, impresora, GPS, radio de comunicación, panel solar. ▪ Dentro del territorio hay educación primaria y secundaria. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Convenios con las dos universidades de la región. ▪ Se cuenta con asesoría técnica de algunas instituciones en temas de interés del territorio. ▪ Hay representación en el consejo municipal. ▪ El vice canciller de la república, nativo del territorio. |

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cuenta con un manual de saneamiento. ▪ Título de propiedad. ▪ Hay representación del territorio a nivel nacional. ▪ Vía de acceso terrestre. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Oficina de “Nación Mayangna” ▪ Contactos con el gobierno regional y consejo regional. ▪ Se cuenta con el apoyo de la policía en tema de seguridad y resolución de conflictos internos. ▪ Existe una comisión guarda bosques. |
| DEBILIDADES (Interna) | AMENAZA (Externa) |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Falta de coordinación con instancias superiores. ▪ Falta de plazas fijas para docentes. ▪ Falta de personal médico para atender directamente las necesidades médicas dentro del territorio. ▪ Falta de autoridad en la familia, de los padres hacia los hijos. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Invasión de colonos dentro del territorio. ▪ Influencia de partidos políticos en la toma de decisiones dentro del territorio. ▪ Apropiación de informaciones importantes del territorio en mano de instituciones. ▪ Otorgamiento de documentos de uso de propiedad dentro del territorio a colonos por parte de autoridades del estado. ▪ Avance de la frontera agrícola. ▪ El cambio climático. ▪ Tala de bosque en áreas protegidas dentro del territorio. ▪ Pérdida de la cultura mayangna. |

Fuente: Grupo Focal Awastingni, 2016

En base a este análisis realizado, con la ayuda de los comunitarios y con experiencias propias, surge las acciones que como territorio deben tener en cuenta, tres etapas: a corto, mediano y largo plazo, a fin de adaptarse al cambio climático que día a día se convierte en un reto para los pueblos indígenas.

En el siguiente cuadro se detalla la línea de tiempo de acciones de adaptación al Cambio Climático, en base a los medios de vida que propone el estudio.

Cuadro 4. Línea de tiempo de acciones de adaptación al Cambio Climático, en base a los medios de vida.

| Capitales | Capitales de la comunidad | Sistema de gobernanza de prioridad al capital | Oportunidades | Fortaleza | Línea de tiempo (Acciones) | | |
|--------------------------|--|---|---|--|---|---|---|
| | | | | | Corto (1-5 años) | Mediano (6-10) | Largo (11-15) |
| 1- Capital Social | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Las escuelas (primaria y secundaria) ▪ Las iglesias ▪ La asamblea comunal y territorial ▪ La salud (centro de salud) ▪ Convenio con las universidades (Uraccan y | La institucionalidad del territorio | Se cuenta con asesoría técnica de algunas instituciones en temas de interés del territorio. | Dentro del territorio hay educación primaria y secundaria. | Instruir a los niños y adolescentes en tema de conservación del medio ambiente. | Promover la práctica de rotación de cultivos en parcelas. | Administrar nuestros medios de vida sin influencia de terceros. |

| | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|------------------------|--|---------------------------------|---|---|--|
| | <p>Bicu) Y otras instituciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> Los pastores y maestros. | | <p>Convenios con las dos universidades de la región.</p> | | | | |
| <p>2- Capital Cultural</p> | <ul style="list-style-type: none"> Se conserva los alimentos (wabul, pescado, buña, pozol molido en piedras de moler) La conservación del medio ambiente. El sistema productivo, rotación de cultivo. La práctica de la ganadería extensiva | <p>Marco normativo</p> | <p>Existe una comisión guarda bosques.</p> | <p>Vía de acceso terrestre.</p> | <p>Conservar el buen uso de los medios de vida, usar el bosque de manera racional.</p> <p>Delimitar las áreas de trabajo en el bosque. Instruir a los niños y adolescentes en</p> | <p>Establecer leyes dentro del territorio en marcadas a conservar el uso del bosque.</p> <p>Frenar la creación de potreros para ganado.</p> | <p>Darles uso racional a las reservas mineras. Administrar nuestros medios de vida sin influencia de terceros.</p> |

| | | | | | | | |
|---------------------------------------|--|--|---|--|---|--|---|
| | | | | | tema de conservación del medio ambiente. | Promover la práctica de rotación de cultivos en parcelas. Buscar alternativas para evitar el proceso de tumba, roza y quema para cultivar. | |
| 3- Capital político proceso | <ul style="list-style-type: none"> ▪ El GCI (Gobierno Comunal Indígena) ▪ El GTI (Gobierno | Resolución de conflictos y de toma de decisión. (nivel alto) | Se cuenta con el apoyo de la policía en tema de | Dentro del territorio hay educación primaria y secundaria. | Buscar proyectos de reforestación, reforestar áreas | Establecer leyes dentro del territorio en marcadas | Administrar nuestros medios de vida sin influencia de terceros. |

| | | | | | | | |
|---------------------------------|--|---|---|--|--|--|--|
| | <p>Territorial Indígena)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ El síndico y wihta ▪ El consejo de ancianos ▪ La familia ▪ Las organizaciones comunitarias encargadas de guardar el bosque | | <p>seguridad y resolución de conflictos internos.</p> | <p>Cuenta con un manual de saneamiento.</p> <p>Título de propiedad.</p> <p>Hay representación del territorio a nivel nacional.</p> | <p>desplazados.</p> | <p>conservar el uso del bosque.</p> | |
| <p>4- Capital humano</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Técnicos agrónomos ▪ Maestros ▪ Enfermeras ▪ Abogados ▪ Ingenieros agroforestales ▪ Sociólogos | <p>Marco normativo , Resolución de conflictos, La institución del</p> | <p>Se cuenta con asesoría técnica de algunas instituciones en</p> | <p>Hay representación del territorio a nivel nacional.</p> | <p>Instruir a los niños y adolescentes en tema de conservación del medio ambiente.</p> | <p>Promover la práctica de rotación de cultivos en parcelas.</p> | <p>Administrar nuestros medios de vida sin influencia de terceros.</p> |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Arquitectos ▪ Contadores ▪ Administradores de empresas | <p>territorio, proceso de toma de decisión. (nivel bajo)</p> | <p>temas de interés del territorio.</p> <p>Hay representación en el consejo municipal.</p> <p>El vicecanciller de la república, nativo del territorio.</p> | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|----------------------------------|--|---|--|--|--|--|--|
| <p>5- Capital natural</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Árboles de alto valor comercial (caoba, santa maría, cedro, etc.) ▪ Zona minera ▪ Plantas medicinales ▪ Áreas protegidas con respaldo legal ▪ Río Wawa | <p>Marco normativo , Resolución de conflictos, La institución del territorio, proceso de toma de decisión. (nivel alto)</p> | <p>Existe una comisión guarda bosques.</p> | <p>Cuenta con un manual de saneamiento. Título de propiedad.</p> | <p>Conservar el buen uso de los medio de vida, usar el bosque de manera racional. Buscar proyectos de reforestación, reforestar áreas despaladas. Delimitar las áreas de trabajo en el bosque.</p> | <p>Establecer leyes dentro del territorio en marcadas a conservar el uso del bosque. Frenar la creación de potreros para ganado. Promover la práctica de rotación de cultivos en parcelas.</p> | <p>Implementar uso de productos orgánicos. Vender oxígeno a otros países. Darle uso racional a las reservas mineras.</p> |
|----------------------------------|--|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|---|---|
| <p>6- Capital físico-construido</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cuatro iglesias ▪ 2 escuelas ▪ 1 centro de salud ▪ 1 casa comunal ▪ 2 casas pastorales ▪ Una carretera en buen estado | <p>Marco normativo , resolución de conflictos internos.</p> | <p>Oficina de “Nación Mayangna”</p> <p>Contactos con el gobierno regional y consejo regional.</p> | <p>El territorio cuenta con una oficina equipada con equipos tecnológicos: computadora, impresora, GPS, radio de comunicación, panel solar.</p> | <p>Vía de acceso terrestre.</p> | <p>Crear torres de control de incendios y entrada de colonos al territorio.</p> | <p>Construir torres de control de incendios y entrada de colonos al territorio.</p> |
| <p>7- Capital financiero-productivo</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ganados (bovino, porcino, equino) ▪ Parcelas de cultivos (semillas) | <p>Marco normativo , resolución de conflictos, proceso de toma</p> | <p>Convenios con las dos universidades de la región.</p> | <p>Vía de acceso terrestre.</p> | <p>Cuenta con un manual de saneamiento.</p> <p>Título de propiedad.</p> | <p>Establecer leyes dentro del territorio en marcadas a conservar</p> | <p>Darle uso racional a las reservas mineras.</p> <p>Administrar nuestros</p> |

| | | | | | | | |
|--|--|----------------|---|--|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Recursos mineros ▪ Los recursos acuáticos ▪ Conocimientos básicos de elaboración de botes ▪ Programas de gobierno | de decisiones. | Se cuenta con asesoría técnica de algunas instituciones en temas de interés del territorio. | | | <p>el uso del bosque.</p> <p>Promover la práctica de rotación de cultivos en parcelas</p> | medios de vida sin influencia de terceros. |
|--|--|----------------|---|--|--|---|--|

El territorio AMASAU está caracterizado por gozar de los patrimonios de sus medios de vida, en los cuales los comunitarios juegan papeles importantes como dueños de las tierras, más sin embargo también son identificados por la amplia gama de problemáticas que surgen de manera interna dentro de las comunidades con relación al cambio climático, según lo afirma un comunitario:

“Estas son nuestras tierras, todo lo que está dentro de este territorio es de nosotros, pero nosotros mismos nos hemos creado problemas por negociar nuestras tierras y eso provoca el cambio climático en el territorio”. (Entrevista n.1).

El territorio AMASAU es uno de los territorios a nivel de la región con gran conocimiento teórico sobre cambio climático por lo que se necesita dar un poco de seguimiento para hacer de este un modelo de vida para otros territorios que aún no poseen estos conocimientos.

VI. CONCLUSIONES

1. La comunidad de Awastingni cuenta con 7 capitales que entre los cuales se destaca el capital natural, que los comunitarios identificaron como: Árboles de alto valor comercial (Caoba *Swieteniamacrophylla*, Santa maría *calophyllum brasiliense*, Cedro *CedrelaOdorata*,etc), Zona minera, Plantas medicinales, Áreas protegidas con respaldo legal, Rio Wawa. Como al que se le ejerce una mayor presión debido a la intervención del ser humano.
2. Al mismo tiempo, según el mapa parlante, se puede concluir que, actualmente existe un gran avance de la frontera agrícola provocado por la invasión de colonos dentro del territorio ha venido a causar un desequilibrio y por consiguiente una mala influencia en el uso de los medios de vida, ya que se ha venido cambiando el uso del suelo de vocación forestal a las practicas pecuarias.
3. Uno de los grandes retos que tiene este territorio es el de tener la capacidad de defender lo que aún queda del territorio ya que los mismos líderes territoriales y comunales junto con autoridades de gobierno y partidos políticos han vendido sus tierras.
4. El territorio indígena AMASAU cuenta con 4 sistemas de gobernanza (Marco normativo, institucionalidad del

territorio, resolución de conflictos, proceso de toma de decisión). De los cuales el marco normativo tiene mayor influencia en todos los sectores del territorio ya que cada área está organizada (en estructura) de manera que se tenga un control sobre el uso, control y acceso a los medios de vida.

5. El territorio ha tenido en sus manos el poder de gobernar sus medios de vida ya que cuentan con instrumentos que les sirve como defensa ante colonos, sin embargo no se ha podido dar un buen uso a esos instrumentos debido a la fragilidad y falta de liderazgo capaz de encaminar al territorio hacia un desarrollo.
6. Existe un alto grado de respeto hacia la mujer ya que son tomadas en cuenta, no solo como participantes para las asambleas, sino como tomadoras de decisiones en lo que respecta a los temas de mujer y en los temas generales del territorio.
7. El territorio Indígena AMASAU aun cuenta con una considerada extensión de masa boscosa, por lo que ofrece una puerta para el pago por servicios ambientales y realizar gestiones de reducción de las emisiones causadas por la deforestación y la degradación de los bosques, conocido ahora como REDD+.

8. Los comunitarios del territorio AMASAU son dueños de las tierras por lo que eso facilita a la negociación personal de tierras con colonos creando de esta manera un camino hacia la destrucción del medio ambiente y los medios de vida.
9. Los comunitarios del territorio, poseen un gran conocimiento en temas de adaptación, prevención y mitigación ante el cambio climático por lo que están muy conscientes del impacto negativo que este, está causando dentro del territorio.
10. Mas que un aporte, esta tesis servirá como un instrumento de guía para que al pasar de los años, los habitantes del territorio AMASAU puedan retomar sus acciones a seguir en el marco de la gobernanza de sus medios de vida, teniendo en cuenta que el cambio climático es una realidad a la cual se debe enfrentar.

VII. RECOMENDACIONES

Al Gobierno Territorial Indígena AMASAU

1. Realizar un mapeo de áreas invadidas por colonos dentro del territorio y llevar a cabo procesos de negociación para frenar el avance de la frontera agrícola hacia las áreas protegidas, en base al manual de saneamiento del territorio.
2. Iniciar un proceso de reforestación en las áreas de despale a fin de ejecutar acciones de captación de oxígeno mediante el mecanismo REDD+.
3. Capacitar a los dirigentes en temas de resolución de conflictos y negociación con empresas y organismos no gubernamentales a fin de ser capaces de mantener la visión de conservación de sus medios de vida.
4. Fortalecer los mecanismos de gobernanza ancestrales, a fin de conservar el capital cultural, como elemento fundamental en la vida comunitario y la armonía social realizando planes estratégicos de conservación que incluya las experiencias de los ancianos de la comunidad.

5. Dar cumplimiento a la línea de acción de adaptación al cambio climático creado en base a las experiencias propias de los habitantes del territorio Amasau, reflejado en este trabajo, al mismo tiempo actualizar instrumentos de reglamentos internos del territorio.

A las ONGs y universidades de las Costa Caribe Nicaragüense;

1. Crear un plan de capacitación técnica en tema de pago por servicios ambientales a líderes y comunitarios del territorio, con enfoque a los programas que tiene el país y la región.
2. Dar seguimiento al proceso de fortalecer los conocimientos de los habitantes del territorio, en la temática de adaptación al cambio climático, con el enfoque al rescate de los conocimientos tradicionales.
3. De manera urgente, se necesita un proceso de mapeo técnico y científico de las áreas naturales del territorio, ya que no cuenta con este elemento, y los conocimientos que brindar los comunitarios son sus apreciaciones propias.

4. Se ha visto el interés de los comunitarios y líderes del territorio en trabajar proyectos de pagos de servicios ambientales, dirigido a REDD+, por consiguiente, se necesita trabajar los instrumentos de mercado y sobre todo el tema de CLPI en estos proyectos.

VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Bojórquez, R y Bello, E. 2009. Forestaría comunitaria y desarrollo de instituciones locales: el caso de la Comunidad Agraria Teopisca. En Economía, sociedad y territorio Vol. IX.
- Cunningham, M., Mairena D., & Mairena, E. (2009). Guía sobre cambio climático y pueblos indígenas: un cuaderno de referencias. Managua, Nicaragua. p 17-18.
- Cunningham, M., Mairena D., & Pacheco, M. (2010). Cambio climático: medidas de adaptación en comunidades de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe de Nicaragua. Editorial Arista. Managua, Nicaragua. p 8-24.
- FAO,2009. Gobernanza de los bosques y mitigación del cambio climático. (Consulta: 2016, marzo)
- Hardin, G. 1968. "*The tragedy of the commons*". Science, Vol. 162, pp. 1243-1248. La presente es una versión revisada de "La tragedia de los espacios colectivos", en H. E. Daly (ed.), Economía, ecología y ética: ensayos hacia una economía en estado estacionario, 1992, México, Fondo de Cultura Económica. pp. 111-124.

- Huanacuni F.(2010) *Buen Vivir / Vivir Bien Filosofía, políticas, estrategias y experiencias regionales andinas*. (1ª ed.) CAOI.
- IPCC (Intergovernmental Panel on Climate Change). (2002). Impactos Regionales del cambio climático: Evaluación de la vulnerabilidad. Recuperado el 15 de abril de 2015, de <http://www.ipcc.ch/pdf/technical-papers/climate-changes-biodiversity-sp.pdf>.
- Larson A. y Mendoza J. (2009) *Desafíos en la tenencia comunitaria de bosques en la RAAN de Nicaragua*. (1ª ed.) Managua.
- Ley 28 (1987) “*Estatuto de Autonomía de las Dos Regiones de la Costa Atlántica de Nicaragua y su Reglamento*.”
- Mairena, (2012)
- MARENA. (2003). Plan de acción nacional ante el cambio Climático. Managua, Nicaragua. Recuperado el 10 de abril del 2015, de http://www.marena.gob.ni/index.php?option=com_remository&Itemid=181&func=startdown&id=364
- MARENA. (2008). Guía para comprender el cambio climático en Nicaragua. Recuperado el 26 de abril del 2015, de

<http://www.sica.int/busqueda/Centro%20de%20Documentaci%C3%B3n.aspx?IDItem=39797&IdCat=32&IdEnt=879&Idm=1&IdmStyle=1>

- Ostrom, E (1990). *Governing The Commons. The Evolution of Institutions for Collective Action*. Cambridge, University Press. Primera edición en español en el 2000, traducido por Corina Iturbide Calvo y Adriana Sandoval con el título “El gobierno de los bienes comunes. La evolución de las Instituciones Colectivas”, Editado por la Universidad Nacional Autónoma de México y el Fondo de Cultura Económica, México.
- Oviedo, G. 2013. Medio Ambiente, Gobernanza y cambio climático. (Consulta: 2016, marzo).
- Padilla, A. (compilador). 2008. *Revalorando la Institucionalidad Indígena. Gobernanza de bosques por Pueblos Indígenas. Casos de Guatemala, Honduras y Nicaragua*. 92pp.
- Rosman J y Perueda J, (2011) *Desarrollo Organizacional para el Buen Vivir Comunitario en TasbaPainTerritorio WangkiTwiTasba Raya*. Monografía no publicada, Universidad URACCAN Bilwi.

- Saavedra, C. 2007. Gestión comunitaria. (Documento en Línea)
disponible:<http://carlossaavedramartinez.blogspot.com/2007/07/gestion-comunitaria.html>. (Consulta: 2015, Octubre 10).
- Ulloa, A., Matilde, E., Marina, L. & Escobar, P. (2008). Mujeres indígenas y cambio climático, perspectivas latinoamericanas. Bogotá, Colombia. p. 9.

IX. ANEXOS

I OBJETIVO: IDENTIFICAR LOS MEDIOS DE VIDA DEL TERRITORIO AMASAU QUE ESTÁN BAJO PRESIÓN DEL CAMBIO CLIMÁTICO.

MEDIOS DE VIDA

Entrevistas directas

Datos generales

Fecha:_____ **Lugar:**_____

Nombre y apellido_____ **Edad**_____

Sexo_____

Para lograr este indicador, se utilizara la técnica del mapa parlante en donde los comunitarios podrán ubicar y clasificar el estado de los recursos naturales.

Para identificar los medios de vida se realizara una matriz, para identificar los diferentes capitales de la comunidad:

- ✓ Social
- ✓ Cultural
- ✓ Político
- ✓ Humano

- ✓ Natural
- ✓ Construido
- ✓ financiero-productivo.

Uso de los medios de vida

El instrumento a utilizar, es el grupo focal, se realizaran dos grupos focales, uno de adultos mayores de 35 años y otro con jóvenes mayores de 18 años, donde ellos darán a conocer los patrones de uso de los recursos, de igual manera los principales impactos:

- ✓ Culturales
- ✓ Sociales
- ✓ Económicos
- ✓ Ambientales.

Causados por la comercialización de los medios de vida.

Al mismo tiempo se analizara el conocimiento ancestral local con relación al cambio climático.

II OBJETIVO CARACTERIZAR EL SISTEMA DE GOBERNANZA DEL TERRITORIO AMASAU PARA SUS MEDIOS DE VIDA.

Tipo de instrumento: Grupo focal

I. Datos generales

Fecha:_____ Lugar:_____

Nombre y apellido_____ Edad_____

Sexo_____

2.1 Marco Normativo

- ¿Se puede valorar el bosque? En base a qué?
- ¿Cuáles son las costumbre espirituales que regulan el uso y acceso al bosque (en la pesca, en la recolección de planta, quienes puede hacerlo y quienes no?)
- ¿Qué tipo de normas, costumbre y reglas determinan los tipos de uso que pueden hacer la comunidad de los recursos naturales?

2.2 Instituciones

- ¿Cómo es la distribución de los bienes en el territorio?
- ¿Cuenta el territorio con alguna organización o institución que resguarde los recursos del territorio?

- ¿Cuáles son los mecanismos culturales practicados para el manejo o resolución de conflictos

1.3 Proceso de toma de decisión

- ¿Cuál es el mecanismo de toma de decisión en la administración de los recursos naturales?
- ¿Qué instituciones regulan las decisiones tomadas, dentro del territorio?
- Como es la influencia de la mujer en la toma de decisión dentro del territorio?
- ¿ A quién le rinden cuenta sobre el aprovechamiento de los recursos?
- ¿Qué cambios se pueden hacer en los regímenes de gobernanza de los recursos a fin de fortalecer el sistema de control de uso y manejo de los recursos del territorio?

III OBJETIVO: PROPONER LÍNEAS DE ACCIÓN DE ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO BASADAS EN LOS MEDIOS DE VIDA DEL TERRITORIO.

Tipo de instrumento: Análisis FODA (Fortaleza, Oportunidades, Debilidades, Amenazas)

I. Datos generales

Fecha:_____ **Lugar:**_____

Nombre y apellido_____ **Edad**_____

Sexo_____

Adaptación al cambio climático

Para este objetivo se realizara un análisis FODA, con la ayuda de los comunitarios se va conocer las fortalezas internas, oportunidades externas, debilidades internas y amenazas externas, esto tomando en cuenta como indicador los Medios de vida. Al mismo tiempo se realizara una matriz para definir la línea de acción a seguir a corto, mediano y largo plazo.

IMÁGENES



Foto 1. Grupo Focal con jóvenes Awastigni. Mayo 2016.



Foto 2. Grupo focal con adultos Awastigni. Mayo 2016

El Cambio Climático surge el cambio del estado del bosque, es decir, en generalmente el cambio del clima sucede por la reducción del bosque como el despalle, en algunos gran extensión de despalle, entonces la calienta la tierra, ya no hay árboles o sea las hojas / Cel pulmón de la planeta tierra. Las hojas.

El Cambio Climático se diferencia el tiempo, el calentamiento del sol, el fuentes de agua (seca) y otros.

- Mas que dan a la producción a la quema por la lluvia y el calentamiento.

* - Taim sat sat ra. Taim ba sens takisa, ani taim anta disan chens manisa taim, sipsa wiatai aisanke aisha kira.

- Taim schens moniba lika Unta tara tara pali dus aisha kila. Ki ba wina takisa. Bara tas-baba lapta takisa. wiatai sipsa dus ba aisha Pusa (pulmón) Baku bara taim ba Chons nani sin laki, Uba lapta. pali, tingni sipsa kisa.

Foto 3. Concepto de una comunitaria sobre el Cambio climático. Mayo 2016



Foto 4. Construyendo el mapa párlate del territorio, Joven líder y presidente GTI.



Foto 5. Parte de los participantes, comunitarios de AMASAU. Mayo 2016