



Impactos bibliométricos de la investigación científica en URACCAN, 2013-2017

Bibliometrics Impact of Scientific Research at URACCAN, 2013-2017

Juan Francisco Perera Lumbi¹

Wilson Antonio calero Borge²

Neidy Gutiérrez Soza³

Rosa Aura Palacios Rizo⁴

Carolina Blanco Marchena⁵

Resumen

El presente artículo comparte los impactos bibliométricos de la investigación científica de la Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense (URACCAN), se ha enfatizado en la producción y publicación, tanto impresa como digital, durante 2013-2017. La investigación se desarrolló bajo el enfoque cuantitativo de corte transversal.

Entre los principales resultados sobresalen: i) La producción científica de URACCAN, del 2013-2017 fue de 787 investigaciones, de las que un 78.5% corresponde a investigaciones monográficas, 10.8% a tesis y 10.7% a investigaciones libres de institutos, centros de investigación, docentes investigadores y personal de áreas técnicas; ii) Del 2013 al 2017 la URACCAN publicó un total de 20 números de sus revistas científicas, con 169 artículos, 89 en la revista *Ciencia e Interculturalidad* y 80 en la *Revista Universitaria del Caribe*; iii) La publicación científica de la Universidad en formato digital ha sido muy exitosa, desde junio del 2011 a enero del 2018, en tres portales, se hicieron un total de 574,649 descargas de artículos en formato pdf, de estos, 333,488 descargas se hicieron en el Portal de revistas de URACCAN, 205,853 en Lamjol y 35,308 en el Portal de revistas de Nicaragua; iv) En el período de agosto del 2015 a noviembre del 2018, la revista *Ciencia e Interculturalidad* obtiene el primer lugar en descargas de artículos de las revistas de universidades públicas, y el segundo lugar general de 49 revistas de Nicaragua, Honduras y El Salvador, alojadas en Lamjol.

- 1 Master en Ciencias Forestales. Director de Investigación y Posgrado de la Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense (URACCAN). Email: frankperera@yahoo.com - Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-3837-3705>
- 2 Máster en Agroforestería Tropical. Coordinador de Investigación y Posgrado de la Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense-Recinto Nueva Guinea. Correo: wilsoncalero@yahoo.com Orcid: <https://orcid.org/0000-0003-4243-0490>
- 3 Master en Antropología Social con mención en Desarrollo Humano. Coordinador de Investigación y Posgrado de la Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense-Recinto Bluefields. Correo: neidygs@yahoo.com
- 4 Máster en Docencia Universitaria. Coordinadora de Investigación y Posgrado de la Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense, recinto Bilwi. Email: rosapalacios62@yahoo.es
- 5 Máster en Docencia Universitaria. Coordinadora de Investigación y Posgrado de la Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense-Recinto Las Minas. Correo: creacionrecreacion.lasminas@uraccan.edu.ni - Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-0637-6477>

Recibido: 05/03/2019 Aprobado: 11/06/2019

Perera Lumbi, J., Calero Borge, W., Soza, N., Palacio Rizo, R., & Blanco Marchena, C. (2019). Impactos bibliométricos de la investigación científica en URACCAN, 2013-2017. *Ciencia E Interculturalidad*, 24(01), 9-41. <https://doi.org/10.5377/rci.v24i01.7999>

Palabras clave: Revistas electrónicas; Ranking, artículos más leídos, Ciencia e Interculturalidad; *Revista Universitaria del Caribe*.

Abstract

The current article shares the Bibliometrics Impact of Scientific Research at The University of the Autonomous Regions of the Nicaraguan Caribbean Coast (URACCAN), it is focused in the printed and digital research production and publishing between 2013 – 2017. The research was developed under the quantitative approach with a cross-sectional scope.

Among the main results stand out: i) URACCAN scientific production from 2013-2017 were 787 investigations, of which 78.5% corresponds to monographic research, 10.8% to thesis and 10.7% to free research from the institutes, research centers, teacher researchers and personnel from technical areas; ii) From 2013 to 2017, URACCAN published a total of 20 issues of its scientific journals, with 169 articles, 89 in the Science and Intercultural Magazine and 80 in the University Journal of the Caribbean; iii) The scientific publication of the University in digital format has been very successful, from June 2011 to January 2018, in three portals, a total of 574,649 downloads of articles were made in pdf format, from these ones, 333,488 downloads were made in the Portal of URACCAN Magazines, 205,853 in the Directory of Academic Journal Lamjol and 35,308 in the Portal of Nicaragua Magazines; iv) From August 2015 to November 2018, the Science and Interculturality Magazine obtains the first place in downloads of articles from the public universities journals, and the second place overall of 49 journals from Nicaragua, Honduras and El Salvador, hosted in Lamjol.

Keywords: Digital Magazines, Ranking, Most read articles, Science and Interculturality, University Journal of the Caribbean.

I. Introducción

La Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense (URACCAN), ha desarrollado grandes esfuerzos para fortalecer los procesos y capacidades investigativas en todos los eslabones en que se articula la investigación científica, con el propósito de producir investigaciones de calidad y pertinentes, aun así no existen estudios que indiquen o referan los impactos de la producción científica, por ello se hace necesario la evaluación de indicadores de Investigación con el fin expreso de obtener información sobre el comportamiento de la investigación. Se considera que obtener esta información dará pautas para planificar mejor los procesos investigativos, servirá de insumo para las autoridades universitarias, y será de gran utilidad para los investigadores y docentes de la universidad.

La URACCAN (2018), incorporó en su Plan estratégico 2015-2019, la realización de “una evaluación del impacto de las investigaciones desarrolladas”; por otra parte, el Consejo Nacional de Universidades (2012), contempla en su Plan Estratégico 2012-2021, la realización de la “Evaluación del impacto de los resultados de las investigaciones” en las universidades miembros del CNU. Para el desarrollo de esta investigación, en el 2017 se elaboró y aprobó por el Consejo Universitario de URACCAN, los “Indicadores para medir el impacto de la creación y recreación de conocimientos, saberes y prácticas en URACCAN” (URACCAN, 2017).

La evaluación del impacto de la ciencia y la tecnología constituye una necesidad estratégica como vía para constatar el desarrollo de un país, de su política científica y de su gestión en función de la sociedad y de los seres humanos que conviven en ella. Sobre su pertinencia e importancia se pronuncian varios autores que investigan y publican sobre este aspecto, tales como Cortés (2007).

En el marco de lo anterior, la URACCAN desarrolló en el 2018 la presente investigación. Este artículo comparte los resultados de la producción científica y los impactos bibliométricos de la publicación de los resultados para el período 2013-2017.

II. Revisión de literatura

El primer estudio de impactos bibliométricos realizado por la universidad se realizó y publicó en el año 2013, y se denominó “Ranking de artículos más leídos de la URACCAN publicados en sus revistas electrónicas con acceso abierto”, y entre sus principales resultados reflejó el éxito de las revistas digitales de la Universidad, ubicado a la Revista Ciencia e Interculturalidad como una de las tres revistas más consultadas, en el período de agosto de 2010 a junio de 2012, en Latin American Journal Online (Perera Lumbí, 2013).

Zeledón y Miranda (2018) realizaron el estudio: Utilidad de las investigaciones monográficas de los graduados y graduadas de URACCAN, Nueva Guinea, durante 2003-2009, en el mismo los autores encuentran que las monografías han tenido utilidad, como objeto de consultas bibliográficas, generación de proyectos, soluciones de problemáticas relacionadas con el quehacer universitario y regional, mejoramiento de los procesos de enseñanza aprendizaje, generación de datos y diagnósticos de problemáticas, construcción de nuestra historia municipal, aportes a la preservación del medio ambiente, alternativas de producción y mejoramiento de los sistemas agropecuario y forestal.

En otro estudio realizado por Bush y Williamson (2013) titulado: Diagnóstico situacional de la gestión investigativa en la Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense, Recinto Bilwi, 2010-2012, mencionan que, en términos de los procesos evaluativos de las investigaciones, URACCAN ha trabajado las primeras

aproximaciones en referencia a los criterios de calidad y pertinencia de las investigaciones; sin embargo, requiere de mayor profundización y su validación consiguiente.

La evaluación del impacto de las investigaciones

Los indicadores de impacto son factores o variables que proveen un medio simple y confiable para medir impactos o cambios generados a partir de la investigación; buscan identificar los resultados obtenidos por los proyectos de investigación en sus diferentes modalidades y se basan en aspectos cuantitativos y cualitativos (Nave-Herrera, 2017).

La investigación aporta resultados científicos a través de diferentes vías, los cuales son evaluados a través de la ciencimetría, que es la disciplina que aplica técnicas bibliométricas a dichos resultados mediante indicadores cienciométricos para evaluar su impacto científico y el desarrollo de políticas científicas (Spinak, 1998), así como para identificar las leyes y regularidades de la actividad científica en su sentido global y penetrar en la gestión de la ciencia (Cortés, 2007).

El impacto científico es el efecto producido por la novedad y el aporte teórico-práctico de los nuevos conocimientos como resultado del proceso investigativo, los cuales son aceptados y divulgados a través de diferentes publicaciones oficiales, reconocidos y citados por la comunidad de investigadores. No debe ser concebido solamente como un resultado final, sino también como un proceso de crecimiento individual y social (Hernández *et al.*, 2005).

III. Metodología y materiales

El estudio se realizó en la URACCAN, durante el 2018. Se desarrolló desde el enfoque cuantitativo de corte transversal (2013-2017), aplicándose los indicadores para medir impactos bibliométricos de la investigación. Se consideró como población el total de las investigaciones concluidas y publicadas (investigaciones libres, tesis y monografías), según el corte establecido en el estudio, y la unidad de análisis las investigaciones concluidas y publicadas.

Para identificar los impactos bibliométricos de la producción y publicación científica de URACCAN, se analizó el comportamiento de las revistas “*Ciencia e Interculturalidad*” y la “*Revista Universitaria del Caribe*” en los siguientes portales: Portal de Latin American Journals Online (LAMJOL), Portal de Revistas de Nicaragua y Portal de Revistas de URACCAN. Para definir el ranking de los artículos más consultados en cada portal, se utilizó como indicador principal el número de descargas de artículos completos.

IV. Resultados y discusión

La producción científica de URACCAN, período 2013 a 2017

La producción científica de la URACCAN, descansa fundamentalmente en las investigaciones estudiantiles de grado y posgrado con fines de titulación. Para el período 2013 a 2017, en la Universidad se produjo un total de 787 investigaciones, de las que un 78.5% corresponde a investigaciones monográficas, 10.8% a tesis y 10.7% a investigaciones libres que hace el personal de institutos, centros de investigación, docentes investigadores y personal de áreas técnicas (cuadro 1).

Una de las grandes preocupaciones en los últimos años, dentro de la universidad, ha sido el riesgo de disminución drástica en el número de investigación que concluyen cada año por el efecto de la implementación de los exámenes de grado como forma de culminación; no obstante, en la revisión de las estadísticas del período en estudio, se encontró que la tendencia es a mantenerse estable, oscilando entre las 153 y 160 investigaciones concluidas por año, con un promedio de 157.4.

Referente al comportamiento por recinto, los datos demuestran que la producción científica se distribuye en un 28.46% en el recinto Nueva Guinea, 26.30% en el recinto Las Minas, 23.76% en el recinto Bilwi y un 21.46% en el recinto Bluefields.

Cuadro No. 1: Producción científica de URACCAN, período 2013 a 2017

| Año | Recinto | Número por tipo de investigación | | | Total | % |
|------|----------------------|----------------------------------|-------------------|--------|-------|-------|
| | | Monografía | Tesis de Posgrado | Libres | | |
| 2013 | Total | 91 | 25 | 42 | 158 | 100 |
| | Recinto Las Minas | 14 | 0 | 2 | 16 | 10.13 |
| | Recinto Bilwi | 7 | 24 | 16 | 71 | 44.94 |
| | Recinto Nueva Guinea | 41 | 1 | 0 | 42 | 26.58 |
| | Recinto Bluefields | 29 | 0 | 24 | 53 | 33.54 |
| 2014 | Total | 132 | 2 | 19 | 153 | 100 |
| | Recinto Las Minas | 12 | 0 | 3 | 15 | 9.80 |
| | Recinto Bilwi | 23 | 1 | 13 | 37 | 24.18 |
| | Recinto Nueva Guinea | 53 | 0 | 2 | 55 | 35.95 |
| | Recinto Bluefields | 44 | 1 | 1 | 46 | 30.07 |
| 2015 | Total | 106 | 43 | 11 | 160 | 100 |
| | Recinto Las Minas | 38 | 27 | 3 | 68 | 42.5 |
| | Recinto Bilwi | 40 | 1 | 3 | 44 | 27.5 |
| | Recinto Nueva Guinea | 20 | 5 | 1 | 26 | 16.25 |

EDUCACIÓN

| Año | Recinto | Número por tipo de investigación | | | Total | % |
|-----------|----------------------|----------------------------------|-------------------|--------|-------|-------|
| | | Monografía | Tesis de Posgrado | Libres | | |
| | Recinto Bluefields | 8 | 10 | 4 | 22 | 13.75 |
| 2016 | Total | 144 | 11 | 4 | 159 | 100 |
| | Recinto Las Minas | 60 | 1 | 1 | 62 | 38.99 |
| | Recinto Bilwi | 29 | 0 | 0 | 29 | 18.24 |
| | Recinto Nueva Guinea | 31 | 10 | 0 | 41 | 25.79 |
| | Recinto Bluefields | 24 | 0 | 3 | 27 | 16.98 |
| 2017 | Total | 145 | 4 | 8 | 157 | 100 |
| | Recinto Las Minas | 46 | 0 | 0 | 46 | 29.30 |
| | Recinto Bilwi | 29 | 1 | 0 | 30 | 19.11 |
| | Recinto Nueva Guinea | 52 | 3 | 5 | 60 | 38.22 |
| | Recinto Bluefields | 18 | 0 | 3 | 21 | 13.38 |
| | Total | 618 | 85 | 84 | 787 | |
| | % | 78.53 | 10.80 | 10.67 | 100% | |
| 2013-2017 | Total general | 618 | 85 | 84 | 787 | 100 |
| | Recinto Las Minas | 170 | 28 | 9 | 207 | 26.30 |
| | Recinto Bilwi | 128 | 27 | 32 | 187 | 23.76 |
| | Recinto Nueva Guinea | 197 | 19 | 8 | 224 | 28.46 |
| | Recinto Bluefields | 123 | 11 | 35 | 169 | 21.47 |

Nota: No incluye investigaciones de cursos.

El camino de la publicación científica en URACCAN

De acuerdo a Perera Lumbí (2013), los primeros esfuerzos de URACCAN para publicar resultados de las investigaciones en formato de artículos inició en 1999 con la creación de la *Revista Universitaria Caribe*; posteriormente, en el 2008 se crea la *Revista Ciencia e Interculturalidad*, ambas en formato impreso. A inicios del 2011 se crea y publica la versión digital de ambas revistas.

La incursión de la universidad en la publicación científica en formato digital, está estrechamente vinculada al apoyo brindado por el Programa para el Fortalecimiento de la Información para la Investigación (PERI), el cual fue creado y desarrollado por el Consejo Nacional de Universidades (CNU), y surge en el 2006 como una iniciativa para acompañar y fortalecer el acceso a la información para la investigación dentro del sistema de investigación universitaria nicaragüense. Entre otras cosas, PERI aseguró el proceso de sensibilización y capacitación de directores en los procesos de Gestión de Revistas Electrónicas con Open Journal System (OJS).

En marzo del 2011 se publica el Portal de Revistas de URACCAN, el que aglutina tres revistas: *Ciencia e Interculturalidad*, *Revista Universitaria del Caribe* y *Uraccan al Día*. En abril del 2011, la revista *Ciencia e Interculturalidad* ingresa al portal de Latin America Journals Online, sitio web que apoya la publicación en línea.

En marzo del 2011, la versión impresa de *Ciencia e Interculturalidad* ingresa al catálogo del portal del Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe y Portugal (Latindex), y en mayo del 2012 ingresa la versión digital. Latindex, que es un sistema de información sobre las revistas de investigación científica, técnico-profesionales y de divulgación científica y cultural que surgió en 1995 en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y se convirtió en una red de cooperación regional a partir de 1997.

En el 2012 la revista *Ciencia e interculturalidad* ingresa al Portal de Revistas Nacionales de Nicaragua, este portal aglutina solamente las revistas científicas que cumplen los criterios de calidad estipulados por Latindex para ingresar al catálogo.

Investigaciones publicadas

Durante 2013-2017, la URACCAN publicó un total de 20 números de sus revistas científicas, *Ciencia e Interculturalidad* y la *Revista Universitaria del Caribe*, ambas revistas tienen una frecuencia semestral. En total se publicaron 169 artículos, 89 en *Ciencia e Interculturalidad* y 80 en la *Revista Universitaria del Caribe* (Cuadro 2). Del total de artículos publicados, 30 corresponden a autores externos. Por otra parte, en revistas internacionales se tienen registrados 11 artículos científicos publicados.

La publicación por recinto universitario y la realizada por el personal de la Oficina de Enlace se comportó de la siguiente manera: 39 artículos del Recinto Nueva Guinea, 16 del Recinto Las Minas, 17 del Recinto Bilwi, 25 del Recinto Bluefields y 42 de la Oficina de Enlace. En materia de otras publicaciones se tienen registrados 21 libros (Cuadros 3) y 11 documento referidos a políticas, normativas y reglamentos institucionales (Cuadros 4).

Cuadro No. 2: Resumen de artículos publicados en las revistas de URACCAN, del 2013 al 2017

| # | Revista | Año | Volumen | No. artículos | No. artículos externos |
|---|-----------------------------|------|------------------|---------------|------------------------|
| 1 | Ciencia e Interculturalidad | 2013 | Volumen 12 No. 1 | 9 | 1 |
| 2 | Ciencia e Interculturalidad | 2013 | Volumen 13 No. 2 | 10 | 0 |
| 3 | Ciencia e Interculturalidad | 2014 | Volumen 14 No. 1 | 9 | 3 |
| 4 | Ciencia e Interculturalidad | 2014 | Volumen 15 No. 2 | 10 | 3 |
| 5 | Ciencia e Interculturalidad | 2015 | Volumen 16 No. 1 | 8 | 1 |

| # | Revista | Año | Volumen | No. artículos | No. artículos externos |
|----|----------------------------------|------|------------------|---------------|------------------------|
| 6 | Ciencia e Interculturalidad | 2015 | Volumen 17 No. 2 | 8 | 1 |
| 7 | Ciencia e Interculturalidad | 2016 | Volumen 18 No. 1 | 8 | 2 |
| 8 | Ciencia e Interculturalidad | 2016 | Volumen 19 No. 2 | 9 | 4 |
| 9 | Ciencia e Interculturalidad | 2017 | Volumen 20 No. 1 | 9 | 2 |
| 10 | Ciencia e Interculturalidad | 2017 | Volumen 21 No. 2 | 9 | 2 |
| | Sub total | | | 89 | 19 |
| 11 | Revista Universitaria del Caribe | 2013 | Volumen 10 No. 1 | 9 | 0 |
| 12 | Revista Universitaria del Caribe | 2013 | Volumen 11 No. 2 | 11 | 0 |
| 13 | Revista Universitaria del Caribe | 2014 | Volumen 12 No. 1 | 6 | 1 |
| 14 | Revista Universitaria del Caribe | 2014 | Volumen 13 No. 2 | 8 | 0 |
| 15 | Revista Universitaria del Caribe | 2015 | Volumen 14 No. 1 | 5 | 0 |
| 16 | Revista Universitaria del Caribe | 2015 | Volumen 15 No. 2 | 6 | 2 |
| 17 | Revista Universitaria del Caribe | 2016 | Volumen 16 No. 1 | 6 | 2 |
| 18 | Revista Universitaria del Caribe | 2016 | Volumen 17 No. 2 | 8 | 3 |
| 19 | Revista Universitaria del Caribe | 2017 | Volumen 18 No. 1 | 10 | 1 |
| 20 | Revista Universitaria del Caribe | 2017 | Volumen 19 No. 2 | 11 | 2 |
| | Sub total | | | 80 | 11 |
| | Gran total | | | 169 | 30 |

Cuadro No. 3: Libros publicados del 2013 al 2017

| No. | Publicaciones |
|-----|---|
| | Publicaciones 2014 |
| 1 | Estudios Tipos de Tenencia de Propiedad en la Costa Caribe "Informe Final". |
| 2 | Compendio Investigaciones de las Maestrías en Educación Intercultural Bilingüe. |

| No. | Publicaciones |
|-----|--|
| 3 | Informe Final Línea de Base – Proyecto Salud para Todos. |
| 4 | Recursos Humanos – Proyecto Salud para Todos. |
| 5 | Documento Base – Proyecto Salud para Todos. |
| 6 | Resumen de la Sistematización – Proyecto Salud para Todos. |
| 7 | Transparencia Intercultural, Interfaz entre las Instituciones Modernas y Tradicionales en el Saneamiento y Agua Potable. |
| 8 | El Paradigma Educativo de Abya Yala. |
| 9 | La Educación y Nosotras. Versión Español. |
| 10 | La Educación y Nosotras. Versión Creole. |
| 11 | Proyecto de AEI URACCAN. |
| 12 | Informe Proyecto de AEI URACCAN. |
| 13 | Perfil Institucional URACCAN. |
| 14 | Modelo de Atención Intercultural del Régimen especial Alto Wangki-Bocay (MASIRE-AWB) 2014. |
| | Publicaciones 2015 |
| 15 | Proyecto Educativo Institucional URACCAN. |
| 16 | Guía Regional de Atención a la Malaria. |
| 17 | Resumen Ejecutivo del Plan Estratégico URACCAN 2015 – 2019. |
| 18 | Plan Estratégico URACCAN 2015 – 2019. |
| 19 | Plan de mejoras de URACCAN 2015 -2018. |
| 20 | Cultivo y crianza de sabidurías y conocimientos ((CCRISAC). |
| 21 | Espiritualidad y filosofía indígena. Avelino Cox Molina. |

Cuadro No. 4: Políticas, normativas y reglamentos publicados del 2013 al 2017

| No. | Publicaciones | Fecha de Publicación |
|-----|--|----------------------|
| 1 | Compendio Políticas, Reglamentos y Normativas de URACCAN 2005 – 2009. | 2014 |
| 2 | Política de Gestión Intercultural de Cooperación Externa de URACCAN con Perspectiva de Género. | 2014 |
| 3 | Compendio de Políticas, Reglamentos y Normativas de URACCAN 2008-2012. | 2015 |
| 4 | Compendio de Acuerdos CUU 2012-2014. | 2015 |
| 5 | Normativa de selección y funciones de tutores y jurados. | 2016 |
| 6 | Reglamento Estudiantil. | 2017 |
| 7 | Compilación de acuerdos CUU 2015-2016. | 2017 |

| No. | Publicaciones | Fecha de Publicación |
|-----|---|----------------------|
| 8 | Reglamento Interno de URACCAN. | 2017 |
| 9 | Política y Agenda Institucional de creación y recreación de conocimientos, saberes y prácticas con perspectiva intercultural de género. | 2017 |
| 10 | Normativa de propiedad intelectual. | 2017 |
| 11 | Indicadores para medir el impacto de las investigaciones. | 2017 |

Impacto de la publicación científica de URACCAN

El Portal de Revistas de URACCAN

El Portal de Revistas de URACCAN (figura 1) ha sido un éxito completo en materia de difusión de la publicación científica de la Universidad y sus investigadores colaboradores. El monitoreo que comprende de junio del 2011 a enero del 2018, refleja 233,929 revisiones de resúmenes de artículos y 333,488 descargas de artículos completos en formato pdf, lo anterior implica un promedio anual de 51,305 descargas de artículos completos y 35,989 de revisión de resúmenes. Estos datos corresponden a las revistas científicas Ciencia e Interculturalidad y la Revista Universitaria del Caribe (cuadro 5).



Figura No. 1. Portal de revistas de URACCAN, disponible en: <http://revistas.uraccan.edu.ni/index.php/index>.

Cuadro No. 5: Resumen de visitas al Portal de Revistas de URACCAN, junio 2011 a enero del 2018

| Revista | Número y tipo de consultas | | | |
|----------------------------------|----------------------------|------|---------------|------|
| | Leer resumen | % | Descargar pdf | % |
| Ciencia e Interculturalidad | 118,345 | 50.6 | 171,601 | 51.5 |
| Revista Universitaria del Caribe | 115,584 | 49.4 | 161,887 | 48.4 |
| Total | 233,929 | 100 | 333,488 | 100 |

Si analizamos el comportamiento para cada una de las revistas en el Portal de Revistas de URACCAN, *Ciencia e Interculturalidad* tiene un promedio anual de 26,400 descargas de artículos completos y 18,206 para revisar resúmenes; por su parte, la *Revista Universitaria del Caribe* tiene un promedio anual de 24,905 descargas de artículos completos y 17,782 para revisar resúmenes.

Ranking de los artículos más consultados de la revista Ciencia e Interculturalidad en el Portal de Revistas de URACCAN

En el ranking de los artículos más consultados de la revista *Ciencia e Interculturalidad* en el Portal de Revistas de URACCAN, se evidencia que predominan en los primeros lugares investigaciones vinculadas a la educación. Evidentemente, los artículos contenidos en números de revistas más recientes tienen desventaja para aparecer entre los más consultados, por el tiempo de permanencia en el portal (cuadro 6).

Ranking de los artículos más consultados de la Revista Universitaria del Caribe en el Portal de Revistas de URACCAN

En el ranking de los artículos más consultados de la *Revista Universitaria del Caribe* en el Portal de Revistas de URACCAN, se evidencia que predominan en los primeros lugares, investigaciones vinculadas a la cultura de la Costa Caribe (cuadro 7).

Cuadro No. 6: Ranking de los artículos más consultados de la revista Ciencia e Interculturalidad en el Portal de Revistas de URACCAN, junio 2011 a enero del 2018.

| # | Título del artículo | Volumen | Fecha de publicación | Descargas PDF |
|----|---|---------------------|----------------------|---------------|
| 1 | Factores que influyen en el proceso de enseñanza-aprendizaje en el área español como segunda lengua, en quinto y sexto grado en la modalidad de multigrado en la escuela Bilingüe. Año 2007 a 2008. Rosita, RAAN. Autores: Isabel Lackwood Bustillo, Zoraida Ruíz Rivera, Verónica Valdivia. | Vol 2, No 2 (2008) | 21/09/2012 | 9973 |
| 2 | La desintegración familiar y el aprendizaje en niñas y niños de iv grado. Autores: María Estela Vargas Tess, Nalia Rosales Cunningham, Argentina García Solórzano. | Vol 1, No 1 (2008) | 20/02/2012 | 8410 |
| 3 | Influencia de las fases lunares sobre el rendimiento del maíz (Zea mays, variedad NB6). Autores: Larry Flores Martínez, Félix Meléndez Mejía, Gladys Luna Bello, Eliseo González Lazo. | Vol 10, No 1 (2012) | 17/10/2012 | 5227 |
| 4 | Creencias y costumbres tradicionales del pueblo indígena misquito de Kahkabila. Autores: Lina Carlos Grádiz, Sonia Garth, Paula Ingram. | Vol 5, No 2 (2009) | 21/09/2012 | 5203 |
| 5 | Factores pedagógicos y socioeconómicos que inciden en el proceso en la modalidad de multigrado bilingüe: idiomas sumu-mayangna, en la comunidad de Fruta de Pan, segundo semestre 2007 y primer semestre del 2008. Autores: Daysi Lackwood Bustillo, Judith Edith Frank Pedro, Julia Argüello Mendieta. | Vol 2, No 2 (2008) | 21/09/2012 | 3128 |
| 6 | Etno-matemática en indígenas ulwas, comunidad de Karawala, Región Autónoma Atlántico Sur, Nicaragua. Autores: Minerva Soza Valverde, Alba Luz Dávila Espinoza. | Vol 11, No 2 (2012) | 14/02/2013 | 2890 |
| 7 | Rendimiento de dos variedades mejoradas de frijol, sembrados al voleo y al espeque, en Moss Pam, Waspam, río Coco. Autores: Sankara Keith Narvaez Ismale, Hector R Marchena Williams, William J Watler Reyes, Enrique Cordón Suárez. | Vol 9, No 2 (2011) | 15/10/2012 | 2321 |
| 8 | La ortografía acentual en la lengua miskitu: enriquecimiento de la Educación Intercultural Bilingüe. Autores: Ruby Morales Quant, Marcos Padilla Brown, Yuri Zapata Webb. | Vol 1, No 1 (2008) | 20/02/2012 | 2052 |
| 9 | Creencias y costumbres de la población kriol en Corn Island. Autores: Débora Forbes Morales, Beverly Hendricks Gipson, Nubia Ordoñez. | Vol 5, No 2 (2009) | 21/09/2012 | 2016 |
| 10 | Estado de la biodiversidad terrestre de la Región Autónoma Atlántico Sur (RAAS), Nicaragua. Autores: Christopher A Jordan, Kirkman Roe Hulse. | Vol 7, No 2 (2010) | 21/09/2012 | 1972 |
| 11 | Factores que inciden en el proceso de enseñanza - aprendizaje del español como segunda lengua (L2), segundo grado, escuela Santo Tomás de Umbrá, segundo semestre del año 2007. Autores: Leandro Pekitle Pedro, Hernacio Pedro Maibeth, Eloy Frank Gómez. | Vol 2, No 2 (2008) | 21/09/2012 | 1939 |
| 12 | Diagnóstico biofísico y socioeconómico de la cuenca Bilwi Tingni, Puerto Cabezas, RAAN. Autores: Ulises Cordón Suárez, Wilfredo Johnson, Enrique Cordón Suárez. | Vol 2, No 2 (2008) | 21/09/2012 | 1839 |
| 13 | Enseñanza de la geometría en segundo año de educación secundaria bajo el enfoque de competencias. Autores: Silguian Yamileth Gutiérrez M, Eugenio Casimiro López Mairena. | Vol 6, No 1 (2010) | 21/09/2012 | 1794 |

| # | Título del artículo | Volumen | Fecha de publicación | Descargas PDF |
|----|---|---------------------|----------------------|---------------|
| 14 | Interacciones educativas interculturales en las aulas de la URACCAN, Recinto Bilwi. Autores: Marbel Baltodano Baltodano. | Vol 7, No 2 (2010) | 21/09/2012 | 1656 |
| 15 | Propuesta metodológica basada en competencia para la enseñanza de gráficas y análisis de funciones trigonométrica. Autores: Blanca Rosa Gómez Reyes, Moisés Medina López, Eugenio Casimiro López Mairena. | Vol 7, No 2 (2010) | 21/09/2012 | 1555 |
| 16 | Economía indígena en la comunidad Sikilta, municipio de Siuna, RAAN. Autores: Pío Alejandro García Izaguirre, Saida De los Ángeles Argüello Mendieta. | Vol 8, No 1 (2011) | 12/01/2012 | 1548 |
| 17 | 10 años de historia fundacional de la URACCAN Siuna-Las Minas. Autores: Fredy Leonel Valiente Contreras, Víctor Manuel Del Cid Lucero. | Vol 10, No 1 (2012) | 17/10/2012 | 1408 |
| 18 | La revitalización de la lengua y cultura garífuna a través de la educación. Autores: Vernadine López, Arja Koskinen. | Vol 5, No 2 (2009) | 21/09/2012 | 1387 |
| 19 | Los procesos educativos en Waslala, RAAN. Autores: Fredy Leonel Valiente Contreras. | Vol 5, No 2 (2009) | 21/09/2012 | 1366 |
| 20 | Las repúblicas bolivariana de Venezuela y Nicaragua, en el marco del acuerdo energético. Autores: Dani José Villalobos Soto. | Vol 11, No 2 (2012) | 14/02/2013 | 1340 |

Cuadro No. 7: Ranking de los artículos más consultados de la Revista Universitaria del Caribe en el Portal de Revistas de URACCAN, junio 2011 a enero del 2018.

| # | Título del artículo | Volumen | Fecha de publicación | Descargas PDF |
|---|---|---------------------|----------------------|---------------|
| 1 | Vida, obra y pensamiento de MARCUS GARVEY. Autores: Alta Hooker Blandford. | Vol 11, No 2 (2013) | 16/01/2014 | 5133 |
| 2 | Significado del Palo de Mayo. Autores: Antonia MsCoy. | Vol 8, No 2 (2002) | 26/01/2012 | 4548 |
| 3 | Cuentos y leyendas. Autores: Luisa Emilia Ruiz, Napoléon Rojas, Edier Rosales, Mística Blucha. | Vol 12, No 1 (2014) | 17/02/2015 | 4077 |
| 4 | Cantos tradicionales de los pueblos miskitos. Autores: Gregorio Smutko. | Vol 3, No 2 (2000) | 21/09/2012 | 3351 |
| 5 | Evaluación de abono orgánico sobre los rendimientos productivos del cultivo del maíz (<i>Zea mays</i>). Autores: Henry Marín Sánchez, Noel Castillo Rodríguez, Lauren Meléndez. | Vol 7, No 1 (2002) | 31/01/2012 | 3109 |
| 6 | Un municipio de origen campesino. Autores: Oscar Danilo González. | Vol 9, No 1 (2003) | 26/01/2012 | 3090 |
| 7 | El Sistema Educativo Autonomico Regional. Autores: Alta Hooker Blandford. | Vol 11, No 2 (2013) | 16/01/2014 | 2859 |

EDUCACIÓN

| # | Título del artículo | Volumen | Fecha de publicación | Descargas PDF |
|----|---|---------------------|----------------------|---------------|
| 8 | Ansiedades del pueblo Rama. Autores: Josefina Moreno, María Isabel Moreno, Yolanda Valverde, Dinora Espinoza. | Vol 2, No 1 (2000) | 26/03/2012 | 2790 |
| 9 | Derechos de los pueblos indígenas y afrodescendientes en América Latina y en Nicaragua. Autores: Fredy Leonel Valiente Contreras. | Vol 12, No 1 (2014) | 17/02/2015 | 2594 |
| 10 | Los efectos de la luna en la producción agropecuaria. Autores: Aura Danelia Vásquez Cabrera, Jaritzta Maquiel Narváez Gago, Wilson Antonio Calero Borge. | Vol 13, No 2 (2014) | 10/07/2015 | 2368 |
| 11 | Historia de los primeros años de Siuna. Autores: Juan Francisco Perera Lumbí,, Carlos Guillen Torrentes, Francois Cyprian. | Vol 11, No 2 (2013) | 16/01/2014 | 1864 |
| 12 | Diagnóstico de la situación de los pastos en la época seca en el municipio de Siuna. Autores: Iván Jarquín, Luis Herrera, Yamil Castillo, Eloy Soza, Oscar Montalbán. | Vol 5, No 2 (2001) | 08/02/2012 | 1798 |
| 13 | Poesía e interculturalidad. Autores: Fernando José Saavedra Areas. | Vol 12, No 1 (2014) | 17/02/2015 | 1763 |
| 14 | Diagnóstico rural participativo en la comunicación intercultural bilingüe para la protección de los recursos naturales en las comunidades indígenas de la laguna de Pahra (Tuapi, Krukira, Pahra y Awastara). Autores: Juan Francisco Perera Lumbí. | Vol 5, No 2 (2001) | 08/02/2012 | 1647 |
| 15 | The will and testament of Martha Downs. Autores: Edmundo Gordon. | Vol 8, No 2 (2002) | 26/01/2012 | 1645 |
| 16 | Guía de semillas, vivero y plantaciones de Pinus Caribae Morelet variedad hondurensis (Seneclauze). Autores: Juan Francisco Perera Lumbí, Miguel Ángel Musálem. | Vol 5, No 2 (2001) | 08/02/2012 | 1580 |
| 17 | Cultura de poder. Literatura indígena y afrocaribeña en Nicaragua. Autores: Carlos Alemán Ocampo. | Vol 2, No 1 (2000) | 26/03/2012 | 1500 |
| 18 | Primer Simposio Internacional de Educación Bilingüe Intercultural Mayangna. Autores: Eloy Frank, Melba Mclean, Jane Freeland, Elena Benedicto, Melvin James. | Vol 4, No 1 (2001) | 24/02/2012 | 1408 |

| # | Título del artículo | Volumen | Fecha de publicación | Descargas PDF |
|----|--|--------------------|----------------------|---------------|
| 19 | Potencial productivo y desarrollo sostenible. Autores: Wilson Calero Borge. | Vol 9, No 1 (2003) | 26/01/2012 | 1406 |
| 20 | 2002 world Summit on sustainable development regional roundtable for latin america and Caribbean report. Autores: Naciones Unidas. | Vol 5, No 2 (2001) | 08/02/2012 | 1406 |

Las revistas de URACCAN en Latin American Journal Online

El primer boletín informativo de INASP (2012), reportó para el período de agosto del 2010 a junio de 2012, la revista *Ciencia e Interculturalidad* se situó en tercer lugar en consultas de artículos, y dos de sus artículos integraron la lista de los 10 más consultados, estos son:

- a. Gutiérrez M, S., & López Mairena, E. (2010). Enseñanza de la geometría en segundo año de educación secundaria bajo el enfoque de competencias. *Ciencia e Interculturalidad*, 6(1), 110-119.
- b. Sevilla Núñez, D., Puerta Chavarría, V., & Dávila Molina, J. (2010). Influencia de los factores socioeconómicos en la deserción estudiantil de la carrera de ciencias sociales. *Ciencia e Interculturalidad*, 6(1), 72-84.

En el boletín informativo de Lamjol (INASP, 2014), reporta que, de julio de 2012 a junio de 2014, las revistas especializadas que más se descargaron fueron *Ciencia e Interculturalidad* (53,199 descargas), *Wani* (53,075), *Revista de Derecho* (51,786) y *Nexo*.

Revista Científica (50,939), y dos de los 10 artículos más consultados corresponden a la revista *Ciencia e Interculturalidad*, estos son:

- a. Lackwood Bustillo, I., Ruíz Rivera, Z., & Valdivia, V. (2008). Factores que influyen en el proceso de Enseñanza aprendizaje en el área español como segunda lengua, en quinto y sexto grado en la modalidad de multigrado en la escuela Bilingüe: "Enmanuel". Año 2007 – 2008, Rosita, RAAN. *Ciencia e Interculturalidad*, 2(2), 104-124.
- b. Vargas Tess, M., Rosales Cunningham, N., & García Solórzano, A. (2008). La desintegración familiar y el aprendizaje en niñas y niños de IV grado. *Ciencia e Interculturalidad*, 1(1), 45-61.

Consultas históricas de artículos en Lamjol

En el monitoreo global realizado al Portal de Latin American Journal Online (Lamjol), para el período de marzo del 2011 a noviembre del 2018, la revista *Ciencia e Interculturalidad* contabiliza un total de 205,853 consultas de sus artículos, estas cifras no incluyen las

consultas del período de noviembre 2013 a julio 2015, del que no se tienen registros. Referente a la *Revista Universitaria del Caribe* contabiliza un total de 5,634 consultas en el período comprendido de febrero 2017 a octubre del 2018 (cuadro 8).

Cuadro No. 8: Consultas de las revistas de URACCAN en Latin American Journal online (Lamjol), del 2011 a noviembre del 2018

| Descripción | 2011 | 2012 | Enero a oct 2013 | Nov 2013 a julio 2015 | Agosto a dic 2015 | 2016 | 2017 | Enero a nov 2018 | Total |
|----------------------------------|--------|--------|------------------|-----------------------|-------------------|--------|--------|------------------|---------|
| Ciencia e Interculturalidad | 10,335 | 19,365 | 24,057 | sd | 11,168 | 25,490 | 39,778 | 75,660 | 205,853 |
| Revista Universitaria del Caribe | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,381 | 4,253 | 5,634 |
| Total | 10,335 | 19,365 | 24,057 | sd | 11,168 | 25,490 | 41,159 | 79,913 | 211,478 |

La Revista Universitaria del Caribe ingresó en febrero del 2017.

Los datos correspondientes del 2011 al 2013 fueron proporcionados por Sioux Cumming (2013).

Ranking de revistas más consultadas en Lamjol

En el análisis del comportamiento de las revistas científicas de El Salvador, Honduras y Nicaragua, alojadas en Latin American Journal online (Lamjol), nos encontramos que la revista de URACCAN, *Ciencia e Interculturalidad*, tiene el primer lugar en descargas de revistas de universidades públicas, y el segundo lugar de las 49 revistas alojadas en el portal, en el período de agosto del 2015 a noviembre del 2018 (cuadro 9).

Ranking de los artículos más consultados de la revista *Ciencia e Interculturalidad* en Latin American Journal online (Lamjol), de agosto de 2015 a noviembre de 2018

En el ranking de los artículos más consultados de la revista *Ciencia e Interculturalidad* en el portal de Lamjol, se evidencia que predominan en los primeros lugares las investigaciones vinculadas a la educación (cuadro 10).

Cuadro No. 9: Ranking de revistas en Lamjol por descargas de artículos completos (agosto 2015 al 19 de nov 2018)

| # | Título | Editorial | País | Descargas de artículos | | | | |
|----|--|---|-------------|------------------------|-------|-------|-------|---------|
| | | | | Agosto a dic 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | Total |
| 1 | Revista de Derecho | Universidad Centroamericana, Facultad de Ciencias Jurídica | Nicaragua | 19145 | 54131 | 62395 | 97204 | 232,875 |
| 2 | Ciencia e Interculturalidad | Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense - URACCAN | Nicaragua | 11168 | 25490 | 39778 | 75660 | 152,096 |
| 3 | Revista Científica de FAREM-Estelí | Coordinación de Investigación de la FAREM-Estelí | Nicaragua | 670 | 10317 | 52589 | 84767 | 148,343 |
| 4 | Realidad: Revista de Ciencias Sociales y Humanidades | Universidad Centroamericana de San Salvador (UCA) | El Salvador | 0 | 1341 | 13410 | 92476 | 107,227 |
| 5 | Paradigma: Revista de investigación educativa | Instituto de Investigación y Evaluación Educativas y Sociales | Honduras | 3341 | 8603 | 23379 | 67975 | 103,298 |
| 6 | La Revista de Derecho | Facultad de Ciencias Jurídicas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras | Honduras | 5232 | 14719 | 26066 | 43100 | 89,117 |
| 7 | Ciencias Espaciales | Universidad Nacional Autónoma de Honduras | Honduras | 3417 | 10982 | 18924 | 52716 | 86,039 |
| 8 | Nexo Revista Científica | Universidad Nacional de Ingeniería (UNI) en Managua | Nicaragua | 4590 | 11721 | 18746 | 48636 | 83,693 |
| 9 | Revista Policía y Seguridad Pública | Centro de Investigación Científica CINC-ANSP | El Salvador | 3668 | 11116 | 16358 | 43244 | 74,386 |
| 10 | Wani | BICU | Nicaragua | 6736 | 15158 | 17796 | 33131 | 72,821 |
| 11 | Revista Ciencia y Tecnología | Dirección de Investigación Científica | Honduras | 4060 | 11715 | 14358 | 39209 | 69,342 |

EDUCACIÓN

| # | Título | Editorial | País | Descargas de artículos | | | | |
|----|--|---|-------------|------------------------|-------|-------|-------|--------|
| | | | | Agosto a dic 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | Total |
| 12 | Realidad y Reflexión | Universidad Francisco Gavidia | El Salvador | 230 | 1788 | 14591 | 37010 | 53,619 |
| 13 | Cultura de Paz | Instituto de Investigaciones y Acción Social "Martin Luther King" UPOLI | Nicaragua | 3285 | 12637 | 13674 | 22877 | 52,473 |
| 14 | Revista de Museología "Kóot" | Universidad Tecnológica de El Salvador Museo universitario de Antropología | El Salvador | 612 | 3065 | 5407 | 40865 | 49,949 |
| 15 | Encuentro | Division of Research and Social Projection (DIRINPRO) Universidad Centroamericana | Nicaragua | 1400 | 5415 | 11609 | 27719 | 46,143 |
| 16 | Ceiba | Escuela Agrícola Panamericana Zamorano | Honduras | 5004 | 12902 | 7964 | 15358 | 41,228 |
| 17 | Portal de la Ciencia | Dirección de Investigación Científica | Honduras | 1243 | 5161 | 8645 | 26015 | 41,064 |
| 18 | Universidad y Ciencia | http://www.unan.edu.ni/ | Nicaragua | 668 | 2094 | 5640 | 29308 | 37,710 |
| 19 | Economía y Administración (E&A) | Economía y Administración (E&A) es editada por el Instituto de Investigaciones Económicas | Honduras | 26 | 425 | 5483 | 28728 | 34,662 |
| 20 | REICE: Revista Electrónica de Investigación en Ciencias Económicas | UNAN-Managua | Nicaragua | 1295 | 2896 | 6348 | 17654 | 28,193 |
| 21 | Diá-logos | Universidad Don Bosco | El Salvador | 202 | 1630 | 5461 | 19190 | 26,483 |
| 22 | Teoría y Praxis | Facultad de Ciencias y Humanidades de la Universidad Don Bosco de El Salvador | El Salvador | 1513 | 2477 | 4956 | 16914 | 25,860 |

| # | Título | Editorial | País | Descargas de artículos | | | | |
|----|--|--|-------------|------------------------|-------|------|-------|--------|
| | | | | Agosto a dic 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | Total |
| 23 | Innovare: Revista de ciencia y tecnología | Universitario UNITEC/ CEUTEC | Honduras | 19 | 1048 | 2766 | 18609 | 22,442 |
| 24 | Población y Desarrollo - Argonautas y caminantes | Universidad Nacional Autónoma De Honduras | Honduras | 1534 | 4754 | 3868 | 7059 | 17,215 |
| 25 | Synapsis | Universitario de Neurociencias | Honduras | 1548 | 3999 | 4107 | 7440 | 17,094 |
| 26 | La Calera | Universidad Nacional Agraria (UNA) | Nicaragua | 1390 | 3850 | 3367 | 7947 | 16,554 |
| 27 | Revista Médica de los Postgrados de Medicina | UNAH | Honduras | 306 | 13313 | 621 | 1584 | 15,824 |
| 28 | Universitas (León): Revista Científica de la UNAN León | UNAN-León | Nicaragua | 402 | 1445 | 2268 | 5759 | 9,874 |
| 29 | Revista Humanismo y Cambio Social | Facultad de Humanidades y Ciencias Jurídicas, UNAN | Nicaragua | 0 | 0 | 2306 | 7270 | 9,576 |
| 30 | Ciencia, Cultura y Sociedad | Universidad Evangélica de El Salvador (UEES) | El Salvador | | 339 | 1153 | 8036 | 9,528 |
| 31 | Acta Pediátrica Hondureña | Escuela Universitaria de las Ciencias de la Salud, EUCS, UNAH-VS | Honduras | 77 | 1791 | 2918 | 4169 | 8,955 |
| 32 | Producción Agropecuaria y Desarrollo Sostenible | Universidad Católica de El Salvador | El Salvador | 0 | 0 | 1621 | 6684 | 8,305 |
| 33 | Crea Ciencia Revista Científica | Universidad Evangélica de El Salvador | El Salvador | 0 | 308 | 1835 | 5081 | 7,224 |
| 34 | AKADEMOS | Red Docencia-Investigación, Universidad Dr. José Matías Delgado | El Salvador | 0 | 0 | 1187 | 5773 | 6,960 |

EDUCACIÓN

| # | Título | Editorial | País | Descargas de artículos | | | | |
|----|--|---|-------------|------------------------|------|------|------|-------|
| | | | | Agosto a dic 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | Total |
| 35 | Revista Iberoamericana de Bioeconomía y Cambio Climático | Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, León | Nicaragua | 65 | 790 | 802 | 5235 | 6,892 |
| 36 | Revista UNAH INNOV@ | Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH | Honduras | 0 | 1116 | 1354 | 4129 | 6,599 |
| 37 | Revista Científica de la Escuela Universitaria de las Ciencias de la Salud | Universidad Nacional Autónoma de Honduras- en el Valle de Sula | Honduras | 0 | 313 | 1626 | 3716 | 5,655 |
| 38 | Revista Universitaria del Caribe | Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense (URACCAN) | Nicaragua | 0 | 0 | 1381 | 4253 | 5,634 |
| 39 | FHIA. Programa de Hortalizas | Fundación Hondureña de Investigación Agrícola, Programa de Hortalizas | Honduras | 674 | 1505 | 1191 | 1972 | 5,342 |
| 40 | Entorno | Universidad Tecnológica de El Salvador. | El Salvador | 0 | 0 | 0 | 4698 | 4,698 |
| 41 | Revista Torreón Universitario | Facultad Regional Multidisciplinaria de Carazo | Nicaragua | 0 | 0 | 495 | 4038 | 4,533 |
| 42 | Revista Perspectivas del Desarrollo | Universidad Nacional Autónoma de Honduras | Honduras | 152 | 1438 | 1158 | 1377 | 4,125 |
| 43 | Realidad Empresarial | Universidad Centroamericana José Simeón Cañas | El Salvador | 0 | 0 | 0 | 4082 | 4,082 |
| 44 | Conocimiento Educativo | Universidad Católica de El Salvador | El Salvador | 0 | 0 | 0 | 3992 | 3,992 |
| 45 | Raíces – Revista Nicaragüense de Antropología | Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, UNAN - Managua | Nicaragua | 0 | 0 | 635 | 2022 | 2,657 |

| # | Título | Editorial | País | Descargas de artículos | | | | |
|----|--|---|-------------|------------------------|------|------|------|-------|
| | | | | Agosto a dic 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | Total |
| 46 | Revista de Humanidades y Ciencias Sociales | Centro Nacional de Investigaciones en Ciencias Sociales y Humanidades (CENICSH) | El Salvador | 0 | 0 | 0 | 303 | 303 |
| 47 | ALERTA: Revista Científica del Instituto Nacional de Salud | Instituto Nacional de Salud, Ministerio de Salud de El Salvador | El Salvador | 0 | 0 | 0 | 236 | 236 |
| 48 | Revista Electrónica de Conocimientos, Saberes y Prácticas | Comunidad Matemática de la Costa Caribe Nicaragüense (CMCCN) | Nicaragua | 0 | 0 | 0 | 63 | 63 |
| 49 | Revista de entrenamiento | UNAH | Honduras | 0 | 0 | 1 | 40 | 41 |

Fuente: Elaboración propia en base a datos de descargas anuales proporcionados por Ernesto Correa, del equipo de Lamjol.

Cuadro No. 10: Ranking de los artículos más consultados de la revista Ciencia e Interculturalidad en Latin American Journal online (Lamjol), de agosto de 2015 a noviembre de 2018

| No. | Artículo | Número | Descargas pdf |
|-----|--|------------------------|---------------|
| 1 | Factores que influyen en el proceso de Enseñanza-aprendizaje en el área español como segunda lengua, en quinto y sexto grado en la modalidad de multigrado en la escuela Bilingüe: "Enmanuel". Año 2007 – 2008, Rosita, RAAN. Autores: Isabel Lackwood Bustillo, Zoraida Ruíz Rivera, Verónica Valdivia. | Vol. 2, Núm. 2 (2008) | 42,052 |
| 2 | La desintegración familiar y el aprendizaje en la niñez de iv grado. Autores: María Estela Vargas Tess, Nalia Rosales Cunningham, Argentina García Solórzano. | Vol. 1, Núm. 1 (2008) | 12,298 |
| 3 | Creencias y costumbres tradicionales del pueblo indígena miskitu de Kahkabila. Autores: Lina Carlos Grádiz, Sonia Garth, Paula Ingram. | Vol. 5, Núm. 2 (2009) | 8,594 |
| 4 | Influencia de las fases lunares sobre el rendimiento del maíz (Zea mays variedad nb6). Autores: Larry Flores Martínez, Félix Meléndez Mejía, Gladys Luna Bello, Eliseo González Lazo. | Vol. 10, Núm. 1 (2012) | 8,258 |
| 5 | Influencia de los factores socioeconómicos en la deserción estudiantil de la carrera de Ciencias Sociales. Autores: Dominga Del Socorro Sevilla Núñez, Víctor Adrián Puerta Chavarría, Jacoba Dávila Molina. | Vol. 6, Núm. 1 (2010) | 7,082 |

| No. | Artículo | Número | Descargas pdf |
|-----|--|------------------------|---------------|
| 6 | Factores pedagógicos y socioeconómicos que inciden en el proceso enseñanza –aprendizaje en la modalidad de multigrado bilingüe: idiomas sumu-mayangna, en la comunidad de “Fruta de Pan”, segundo semestre 2007 y primer semestre del 2008. Autores: Daysi Lackwood Bustillo, Judith Edith Frank Pedro, Julia Argüello Mendieta. | Vol. 2, Núm. 2 (2008) | 4,496 |
| 7 | Diagnóstico biofísico y socioeconómico de la cuenca Bilwi Tingni, Puerto Cabezas, RAAN. Autores: Ulises Cordón Suárez, Wilfredo Johnson, Enrique Cordón Suárez. | Vol. 2, Núm. 2 (2008) | 3,548 |
| 8 | Medios audiovisuales utilizados en la enseñanza en la carrera de zootecnia. Autores: Consuelo Lizeth Blandón Jirón, Claribel Del Rosario Castillo Úbeda. | Vol. 5, Núm. 2 (2009) | 2,213 |
| 9 | Los recursos didácticos en la enseñanza y aprendizaje del inglés: una aproximación exploratoria. Autores: Claudio Díaz Larenas, Karen Aguilera Chamorro, Romina Fuentes Concha, Paula Pérez Becerra. | Vol. 13, Núm. 2 (2013) | 2,074 |
| 10 | Etno-matemática en indígenas ulwas, comunidad de Karawala, Región Autónoma Atlántico Sur, Nicaragua. Autores: Minerva Soza Valverde, Alba Luz Dávila Espinoza. | Vol. 11, Núm. 2 (2012) | 1,943 |
| 11 | Sistema productivo de la comunidad indígena miskita de Tasbarraya, RAAN. Autores: Minerva Soza Valverde, Alba Luz Dávila Espinoza. | Vol. 13, Núm. 2 (2013) | 1,868 |
| 12 | Factores que inciden en el proceso de enseñanza - aprendizaje del español como segunda lengua (L2), segundo grado, escuela “Santo Tomás de Umbrá”, segundo semestre del año 2007. Autores: Leandro Pekitle Pedro, Hernacio Pedro Maibeth, Eloy Frank Gómez. | Vol. 2, Núm. 2 (2008) | 1,377 |
| 13 | Tipos de enraizadores en varetas de (Theobroma cacao), comunidad Carao. Siuna, 2011. Autores: Freddy Francisco Cordero Rivera, Oscar Montalván Castellón, Oscar Flores Pérez. | Vol. 14, Núm. 1 (2014) | 1,371 |
| 14 | Rendimiento de dos variedades mejoradas de frijol, sembrados al voleo y al espeque, en Moss Pam, Waspam, rio Coco. Autores: Sankara Keith Narvaez Ismale, Hector R Marchena Williams, William J Watler Reyes, Enrique Cordón Suárez. | Vol. 9, Núm. 2 (2011) | 1,345 |
| 15 | Educación intercultural bilingüe en Argentina: un panorama actual. Autores: Ana Carolina Hecht. | Vol. 16, Núm. 1 (2015) | 1,224 |
| 16 | La invasión a bahía de Cochinos, Cuba, desde la mirada de la población de Bilwi, Puerto Cabezas, Nicaragua. Autores: Albert St’Clair H, Mercedes Tinoco Espinoza. | Vol. 7, Núm. 2 (2010) | 1,159 |
| 17 | Economía indígena en la comunidad Sikilta, municipio de Siuna, RAAN. Autores: Pío Alejandro García Izaguirre, Saida De los Ángeles Argüello Mendieta. | Vol. 8, Núm. 1 (2011) | 1,094 |

| No. | Artículo | Número | Descargas pdf |
|-----|---|------------------------|---------------|
| 18 | Métodos de enseñanza de física, modalidad a distancia en el Instituto Sabatino "Esperanza", municipio de Siuna. Autores: Marta Nidia Tinoco Méndez, Reina Isabel Hernández Herrera. | Vol. 11, Núm. 2 (2012) | 1,084 |
| 19 | Administración del proyecto "Desarrollo de capacidades humanas", mediante las técnicas administrativas CPM Y PERT, URACCAN – Siuna, 2012. Autores: Yader Antonio Ordoñez Aguilar, Eddy Alberto Zamora Díaz, Javier Osmar Artola García. | Vol. 14, Núm. 1 (2014) | 1072 |
| 20 | Estilos de aprendizajes y enfoques de enseñanza, carrera de ingeniería agroforestal. Autores: Ariel Domingo Chavarría Vigil, Sergio Genaro Rodríguez Ruíz. | Vol. 5, Núm. 2 (2009) | 1065 |

Revistas de URACCAN en el Portal de Revistas de Nicaragua

Al analizar el comportamiento de las revistas de URACCAN en el Portal de Revistas de Nicaragua en el período 2012 a octubre del 2018, nos encontramos que ambas revistas acumulan un total de 35,308 descargas de artículos en pdf. Por revista, Ciencia e Interculturalidad tiene un total de 29,773 descargas de artículos completos y 27,559 para revisar resúmenes; por su parte, la *Revista Universitaria del Caribe*, en el período febrero 2017 a octubre 2018, tiene 5,535 descargas de artículos completos y 8,740 visitas para revisar resúmenes (cuadro 11).

Cuadro No. 11: Resumen de visitas a revistas de URACCAN en el Portal de Revistas de Nicaragua

| Revista | Número y tipo de consultas | | | |
|-------------------------------------|----------------------------|-----|---------------|------|
| | Leer resumen | % | Descargar pdf | % |
| Ciencia e Interculturalidad | 27,559 | 76 | 29,773 | 84.3 |
| 2012 a noviembre del 2013 | 12,522 | | 13,881 | |
| 2014 a octubre del 2018 | 15,037 | | 15,892 | |
| Revista Universitaria del Caribe | 8,740 | 24 | 5,535 | 15.7 |
| Febrero del 2017 a octubre del 2018 | 8,740 | | 5,535 | |
| Total | 36,299 | 100 | 35,308 | 100 |

Nota: La Revista Universitaria del Caribe ingresó en febrero del 2017.

Artículos más leídos de la revista *Ciencia e Interculturalidad* en el Portal de Revistas de Nicaragua

En el ranking de los artículos más descargados de la revista *Ciencia e Interculturalidad* en el Portal de Revistas de Nicaragua, para el período 2014 al 30 de octubre 2018, se evidencia que los artículos más descargados corresponden a la actividad agropecuaria y educación (cuadro 12).

Artículos más leídos de la Revista *Universitaria del Caribe* en el Portal de Revistas de Nicaragua

En el ranking de los artículos más descargados de la *Revista Universitaria del Caribe* en el Portal de Revistas de Nicaragua, para el período febrero 2017 al 30 de octubre 2018, se evidencia que los artículos más descargados corresponden a la actividad agropecuaria seguidos de los de educación (cuadro 13).

Cuadro No. 12: Ranking de artículos más leídos de *Ciencia e Interculturalidad* en el Portal de Revistas de Nicaragua, 2014 a octubre 2018

| # | Título | Volumen | Fecha pub | Descarga pdf |
|---|--|-----------------------------|------------|--------------|
| 1 | Influencia de las fases lunares sobre el rendimiento del maíz (<i>Zea mays</i> variedad NB6). Autores: Larry Flores Martínez, Félix Meléndez Mejía, Gladys Luna Bello, Eliseo González Lazo. | Vol. 10 Núm. 1 (2012) | 17/10/2012 | 731 |
| 2 | Ranking de artículos más leídos de la URACCAN publicados en sus revistas electrónicas con acceso abierto. Autores: Perera Lumbí Juan francisco. | Vol. 13 Núm. 2 (2013) | 19/12/2013 | 458 |
| 3 | Comportamiento agronómico del cultivo del plátano, variedad curare enano en Sandy Bay Costa Caribe Norte de Nicaragua. Autores: Karen Yaskara Castellón Muller, William Benjamin Pineda, Enrique Cordón Suárez. | Vol. 21 Núm. 2 (2017) | 20/02/2018 | 439 |
| 4 | Administración del proyecto de desarrollo de capacidades humanas, mediante las técnicas administrativas CPM y PERT, URACCAN Siuna, 2012. Autores: Yader Antonio Ordoñez Aguilar, Eddy Alberto Zamora Díaz, Javier Osmar Artola García. | Vol. Núm. 1 (2014) | 05/09/2014 | 429 |
| 5 | Comprensión del aprendizaje de la parábola en undécimo grado aplicando el modelo de Van Hiele. Autores: Marvin Alejandro Gaitán Hernández, Melvin Antonio Lacayo Robles, William Oswaldo Flores López. | Vol. 15 Núm. 2 (2014) | 24/04/2015 | 344 |

| # | Título | Volumen | Fecha pub | Descarga pdf |
|----|--|-----------------------------|------------|--------------|
| 6 | Situación de la evaluación del desempeño docente en la URACCAN Recinto Las Minas, 2007-2008. Autores: Noel Altamirano Lumbí, Iris Del Rosario López Aburto, Maribel Duriéz González. | Vol. 6 Núm. 1 (2010) | 24/01/2012 | 308 |
| 7 | Sistema productivo de la comunidad indígena miskita de Tasbarraya, RAAN. Autores: Minerva Soza Valverde, Alba Luz Dávila Espinoza. | Vol. 13 Núm. 2 (2013) | 19/12/2013 | 298 |
| 8 | Participación de las mujeres en las unidades productivas familiares rurales, Rosita, RAAN. Autores: Sonia Del Carmen García Aguilar, Argentina García Solórzano. | Vol. 10 Núm. 1 (2012) | 17/10/2012 | 296 |
| 9 | Educación Intercultural Bilingüe en Argentina: un panorama actual. Autores: Ana Carolina Hecht. | Vol. 16 Núm. 1 (2015) | 27/01/2016 | 284 |
| 10 | Elementos metodológicos que inciden en la enseñanza "aprendizaje del español en estudiantes de primer grado, Bilwi, RAAN. Autores: Petronila Bello Fenly, Maritza Gutiérrez Guillermo, Argentina García Solórzano. | Vol. 10 Núm. 1 (2012) | 17/10/2012 | 281 |
| 11 | Efectividad de un biofertilizante foliar sobre el cultivo de frijol común (<i>Phaseolus vulgaris</i>), Bluefields, R.A.A.S. Autores: Yader Mejía Bermúdez, Mario Álvarez Arroyo, Gladys Luna Bello. | Vol. 8 Núm. 1 (2011) | 12/01/2012 | 276 |
| 12 | Tipos de enraizadores en varetas de <i>Theobroma cacao</i>), comunidad carao. Siuna, 2011. Autores: Freddy Francisco Cordero Rivera, Oscar Montalván Castellón, Oscar Flores Pérez. | Vol. 14 Núm.1 (2014) | 05/09/2014 | 276 |
| 13 | Atención en Salud a las Personas de la Tercera Edad en el Modelo de Salud Intercultural de MASI RAAN. Autores: Manuel Salas Flores. | Vol. 15 Núm. 2 (2014) | 24/04/2015 | 275 |
| 14 | 10 años de historia fundacional de la URACCAN Siuna-Las Minas. Autores: Fredy Leonel Valiente Contreras, Víctor Manuel Del Cid Lucero. | Vol. 10 Núm. 1 (2012) | 17/10/2012 | 238 |
| 15 | Oferta académica de la URACCAN en el nivel de grado para el quinquenio 2014-2018. Autores: Letisia Castillo Gómez, Angélica Leonor Ruíz Calderón, Marlon Antonio Peralta Mendoza, Alba Luz Dávila, Ivania Simons, Juan Francisco Perera Lumbí. | Vol. 13 Núm. 2 (2013) | 19/12/2013 | 227 |
| 16 | Aborto terapéutico en Nicaragua y el Salvador, la mortalidad materna y los objetivos del milenio. Autores: Adlin Nerissa Bacon Bolaños. | Vol. 12 Núm. 1 (2013) | 15/10/2013 | 222 |

EDUCACIÓN

| # | Título | Volumen | Fecha pub | Descarga pdf |
|----|--|-----------------------------|------------|--------------|
| 17 | Residuos de camarón siete barbas como abono orgánico en el cultivo de tomate. Autores: Xiomara Treminio Luna, Jordi Bartolomé F. | Vol. 15 Núm. 2 (2014) | 24/04/2015 | 209 |
| 18 | Etno-matemática en indígenas Ulwas, comunidad de Karawala, Región Autónoma Atlántico Sur, Nicaragua. Autores: Minerva Soza Valverde, Alba Luz Dávila Espinoza. | Vol. 11 Núm. 2 (2012) | 14/02/2013 | 200 |
| 19 | Enseñanza de la geometría en segundo año de educación secundaria bajo el enfoque de competencias. Una Propuesta metodológica basada en competencias para la enseñanza de la geometría. Autores: Silguian Yamileth Gutiérrez M, Eugenio Casimiro López Mairena. | Vol. 6 Núm.1 (2010) | 24/01/2012 | 189 |
| 20 | Efecto de caldo sulfocálcico en el control de garrapatas del ganado bovino. Autores: Danny Antipa Rivera, Osvaldo Antonio Solano, Arsenio López Borge. | Vol. 15 Núm.2 (2014) | 24/04/2015 | 184 |

Cuadro No. 13: Ranking de artículos más leído de Revista Universitaria del Caribe en el Portal de Revistas de Nicaragua, febrero 2017 a octubre 2018

| # | Título | Volumen | Fecha pub | Descargas PDF |
|---|--|-----------------------------|------------|---------------|
| 1 | Percepción y prácticas de atención del Grisi siknis de la comunidad de krin krin, Waspam, río Coco. Autores: Cipriano Henríquez Levas, Norbeto Chacón Mendoza, Serafina Espinoza Blanco. | Vol. 16 Núm. 1 (2016) | 31/01/2017 | 268 |
| 2 | Los efectos de la luna en la producción agropecuaria. Autores: Aura Danelia Vásquez Cabrera, Jaritza Maquiel Narváez Gago, Wilson Antonio Calero Borge. | Vol. 13 Núm. 2 (2014) | 10/07/2015 | 242 |
| 3 | Construcción de instrumentos de evaluación del desempeño docente universitario desde una perspectiva cualitativa. Autores: Tonys Romero Díaz, Almudena Martínez Gimeno. | Vol. 18 Núm. 1 (2017) | 25/08/2017 | 235 |
| 4 | Los laboratorios naturales un espacio vivo para la formación integral del estudiantado de la Universidad Comunitaria Intercultural, URACCAN. Autores: Oswaldo Hernández, David Díaz, Ariel Ruiz, Byron Ramírez, Gerardo Gutiérrez, Néstor Morales. | Vol. 16 Núm. 1 (2016) | 31/01/2017 | 227 |

| # | Título | Volumen | Fecha pub | Descargas PDF |
|----|--|-----------------------------|------------|---------------|
| 5 | Aprendizaje de la circunferencia aplicando el Modelo de Van Hiele en estudiantes de undécimo grado de Educación Secundaria de Río San Juan. Autores: Misael Ariel Suárez Martínez, Joel Antonio Martínez Ortiz, Eugenio Casimiro López Mairena. | Vol. 18 Núm. 1 (2017) | 25/08/2017 | 219 |
| 6 | Identidad cultural de los jóvenes de Siuna, Costa Caribe Norte de Nicaragua. Autores: Dayling Del Socorro Tórrez Jarquín, Anielka Ellieth Urbina Larios, Lilia Del Rosario Montoya Leal. | Vol. 18 Núm. 1 (2017) | 25/08/2017 | 218 |
| 7 | Del otro lado de las cenizas. Autores: Eddy Alfonso Salgado López. | Vol. 18 Núm. 1 (2017) | 25/08/2017 | 209 |
| 8 | Sistemas productivos de comunitarios mestizos en la Costa Caribe Norte de Nicaragua. Autores: Jerónimo Matamoros Raudez, Enrique Cordón Suárez. | Vol. 18 Núm. 1 (2017) | 25/08/2017 | 179 |
| 9 | Producción y calidad de forraje con enmiendas orgánicas en pastura (<i>Brachiaria brizantha</i>), en la Costa Caribe Sur de Nicaragua. Autores: Franklin Ariel López García, Jarling Alberto Miranda, Wilson Antonio Calero Borge. | Vol. 18 Núm. 1 (2017) | 25/08/2017 | 144 |
| 10 | Educar para la vida: Un docente desde la pedagogía del amor. Autores: Isidro Rodríguez Silva. | Vol. 17 Núm. 2 (2016) | 03/02/2017 | 126 |
| 11 | Estrategias metodológicas para la enseñanza del uso y manejo de las reglas ortográficas en el Instituto Rubén Darío de Santa Rita, Costa Caribe Norte de Nicaragua. Autores: Samara Sugey Sequeira Huetes, Erlinda Mejía Martínez, Iván Jarquín Chavarría. | Vol. 18 Núm. 1 (2017) | 25/08/2017 | 122 |
| 12 | Vida, obra y pensamiento de MARCUS GARVEY. Autores: Alta Hooker Blandford. | Vol. 11 Núm. 2 (2013) | 16/01/2014 | 113 |
| 13 | Hábitat potencial del Danto (<i>Tapires bairdi</i>) en la Costa Caribe Norte de Nicaragua. Autores: Jhon Albort Domeiz Dambus, Harvey Hugh Smith Chow, Enrique Cordón Suárez. | Vol. 18 Núm. 1 (2017) | 25/08/2017 | 102 |
| 14 | Perspectiva de los idiomas en la Costa Caribe de Nicaragua. Autores: Ronald Amadeo Brooks Saldaña. | Vol. 8 Núm. 2 (2002) | 26/01/2012 | 91 |
| 15 | Poesía Costeña recopilación. Autores: Víctor Obando. | Vol. 8 Núm. 2 (2002) | 26/01/2012 | 72 |

| # | Título | Volumen | Fecha pub | Descargas PDF |
|----|--|-----------------------------|------------|---------------|
| 16 | Actitudes hacia las matemáticas: un estudio en una escuela rural de la Costa Caribe Sur de Nicaragua. Autores: Eiel Jiménez Bonilla, William Oswaldo Flores López. | Vol. 18 Núm. 1 (2017) | 25/08/2017 | 55 |
| 17 | Cultura afrocaribeña. Autores: Carmen Duran Jordain. | Vol. 2 Núm. 1 (2000) | 26/03/2012 | 55 |
| 18 | Acciones educativas para elevar el conocimiento de la educación ambiental en la comunidad Natividad del Municipio La Sierpe. Autores: Maité Felicia Valdivia Valdés, Julio César Calderón Leiva. | Vol. 17 Núm. 2 (2016) | 03/02/2017 | 51 |
| 19 | Cultura de poder. Literatura indígena y afrocaribeña en Nicaragua. Autores: Carlos Alemán Ocampo. | Vol. 2 Núm. 1 (2000) | 26/03/2012 | 47 |
| 20 | Luchadores por la paz y el humanismo como paradigma: Gandhi y Mandela. Autores: Ciril Omeir. | Vol. 12 Núm. 1 (2014) | 17/02/2015 | 45 |

Ranking de universidades de Nicaragua, según Scimago Institutions Ranking, en base a documentos publicados en revistas académicas indizadas en Scopus, período 2012-2016.

Según el ranking del Scimago Institutions Ranking para universidades de Nicaragua, la URACCAN ocupa el séptimo lugar, este ranking se hace en base al número total de documentos publicados en revistas académicas indizadas en Scopus, para el período 2012-2016 (cuadro 14).

Cuadro No. 14: Indicadores del Scimago Institutions Ranking para universidades de Nicaragua, según número total de documentos publicados en revistas académicas indizadas en Scopus, 2012-2016.

| No. | Organización | Cantidad de Publicaciones | Posición en el país | Posición en Centroamérica | Posición en Latinoamérica | Posición en Iberoamérica |
|-----|------------------------------------|---------------------------|---------------------|---------------------------|---------------------------|--------------------------|
| 1 | UNAN-León | 129 | 1 | 9 | 383 | 472 |
| 2 | Universidad Centroamericana | 32 | 2 | 21 | 472 | 561 |
| 3 | UNAN-Managua | 31 | 3 | 22 | 473 | 562 |
| 4 | Universidad Nacional de Ingeniería | 23 | 4 | 25 | 481 | 570 |
| 5 | INCAE | 20 | 5 | 27 | 484 | 573 |

| No. | Organización | Cantidad de Publicaciones | Posición en el país | Posición en Centroamérica | Posición en Latinoamérica | Posición en Iberoamérica |
|-----|--|---------------------------|---------------------|---------------------------|---------------------------|--------------------------|
| 6 | Universidad Nacional Agraria | 14 | 6 | 30 | 490 | 579 |
| 7 | URACCAN | 5 | 7 | 38 | 499 | 588 |
| 8 | Universidad del Norte de Nicaragua | 2 | 8 | 41 | 502 | 591 |
| 9 | Universidad Politécnica de Nicaragua | 2 | 8 | 41 | 502 | 591 |
| 10 | BICU | 2 | 8 | 41 | 502 | 591 |
| 11 | Univ. Santo Tomas de Oriente | 2 | 8 | 41 | 502 | 591 |
| 12 | Universidad Americana | 1 | 9 | 42 | 503 | 592 |
| 13 | Univ. Católica Agrop. del Trópico Seco | 1 | 9 | 42 | 503 | 592 |

Fuente: Construcción propia a partir de datos de la presentación, "Investigación y estudios de posgrado en América Central: algunos indicadores y tendencias" (Alarcón Alba, 2019).

Reconocimientos nacionales

Las dos revistas científicas de URACCAN, *Ciencia e Interculturalidad* y la *Revista Universitaria del Caribe*, han recibido reconocimientos honoríficos por parte del Consejo Nicaragüense de Ciencia y Tecnología de Nicaragua (CONICYT) "Por su esfuerzo en elevar la calidad y aplicación de los criterios del Sistema Regional de Información en Línea, para revistas científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal (LATINDEX) y lograr visibilidad de la producción científica de Nicaragua en Latin American Journal OnLine (LAMJOL)". En noviembre del 2013 lo recibe la revista *Ciencia e Interculturalidad* y en noviembre del 2016 lo recibe la *Revista Universitaria del Caribe*.



Figura No. 2: Reconocimiento, otorgado a la revista Ciencia e Interculturalidad, por parte del CONICYT.



Figura No. 3: Certificado de reconocimiento, otorgado a la Revista Universitaria del Caribe, por parte del CONICYT.

V. Conclusiones

La demanda de información científica actualizada por parte de los usuarios es creciente, y las revistas electrónicas representan la herramienta más eficiente en la distribución de los resultados de la investigación científica, con una significativa disminución de los costos de publicación.

La producción científica de URACCAN, en el período 2013-2017 osciló entre las 153 y 160 investigaciones concluidas por año, con un promedio de 157.4. Por recinto, los datos demuestran que la producción científica se distribuye en un 28.46% en el recinto Nueva Guinea, 26.30% en el recinto Las Minas, 23.76% en el recinto Bilwi y un 21.46% en el recinto Bluefields.

Del 2013 al 2017 la URACCAN publicó un total de 20 números de sus revistas científicas, *Ciencia e Interculturalidad* y la *Revista Universitaria del Caribe*, con 169 artículos, 89 en *Ciencia e Interculturalidad* y 80 en la *Revista Universitaria del Caribe*, en revistas internacionales se tienen registrados 5 artículos publicados; además se publicaron 21 libros y 11 documento referidos a políticas, normativas y reglamentos institucionales.

La publicación científica de la Universidad en formato digital ha sido muy exitosa, en el período de junio del 2011 a enero del 2018, en tres portales, se hicieron un total de 574,649 descargas de artículos en formato pdf, de estos, 333,488 descargas se hicieron en el Portal de revistas de URACCAN, 205,853 en Lamjol y 35,308 en el Portal de revistas de Nicaragua.

En el período de agosto del 2015 a noviembre del 2018, la revista *Ciencia e Interculturalidad* tiene el primer lugar en descargas de artículos de las revistas de universidades públicas, y el segundo lugar de 49 revistas alojadas en Lamjol.

En el ranking del Scimago Institutions Ranking para universidades de Nicaragua, la URACCAN ocupa el séptimo lugar, este ranking se hace en base al número total de documentos publicados en revistas académicas indizadas en Scopus, para el período 2012-2016.

Las dos revistas científicas de URACCAN, *Ciencia e Interculturalidad* y *Revista Universitaria del Caribe*, recibieron reconocimientos por parte del Consejo Nicaragüense de Ciencia y Tecnología de Nicaragua (CONICYT) “por su esfuerzo en elevar la calidad y aplicación de los criterios del Sistema Regional de Información en Línea, para revistas científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal (LATINDEX) y lograr visibilidad de la producción científica de Nicaragua en Latin American Journal OnLine (LAMJOL)”.

En materia de indizaciones, la revista *Ciencia e Interculturalidad* se encuentra en los siguientes sitios: i) Índices: ERIH PLUS (European Reference Index for the Humanities and Social Sciences); ii) Bases de datos: CATÁLOGO v1 LATININDEX (Sistema Regional de Información en línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal), CAMJOL (Central American Journals Online), CROSSREF (Digital Object Identifier -DOI- Date Base), DIALNET (Fundación Dialnet), DOAJ (Directory of Open Access Journals) y REDIB (Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico); iii) Directorios: CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas); iv) Portales: Portal de Revistas de Nicaragua (Consejo Nacional de Universidades de Nicaragua) y Portal de Revista de URACCAN (Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense).

En materia de indizaciones, la *Revista Universitaria del Caribe* se encuentra en los siguientes sitios: i) Bases de datos: CATÁLOGO v1 LATININDEX (Sistema Regional de Información en línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal), CAMJOL (Central American Journals Online) y CROSSREF (Digital Object Identifier -DOI- Date Base); ii) Portales: Portal de Revistas de Nicaragua (Consejo Nacional de Universidades de Nicaragua), Portal de Revista de URACCAN (Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense); iii) Repositorios: Repositorio Universitario de Nicaragua (Consejo Nacional de Universidades), Repositorio Institucional de URACCAN (Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense) y Observatorio de la Autonomía (Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense).

Agradecimiento

Esta publicación obtuvo el financiamiento de: El Fondo de Asistencia Internacional de los Estudiantes y Académicos Noruegos, (SAIH).

VI. Lista de referencias

Bush Carol y Williamson M. (2013). *Diagnóstico situacional de la gestión investigativa en la Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense, Recinto Bilwi, para el período del 2010 – 2012*. Proyecto de graduación. Bilwi.73. pág.

Consejo nacional de Universidades (2012). *Plan Estratégico de la Educación Superior 2012-2021*. CNU. Managua, Nicaragua.

Cortes, D. (2007). Medir la producción científica de los investigadores universitarios: la bibliometría y sus límites, p. 43-65. *Revista de la Educación Superior*, Vol. XXXIV (2), No. 142.

- Hernández, H. *et al.* (2005). Estrategia para la proyección del impacto. *Revista Cubana de Educación Superior*, No. 1. Trabajo presentado en la Junta Consultiva de Posgrado. Evento Internacional Universidad 2004, La Habana.
- INASP. (2012). *El Boletín Lamjol*. Recuperado en: http://www.inasp.info/uploads/filer_public/2013/04/09/lamjol_newsletter_1_spanish.pdf
- INASP. (2014). *El Boletín Lamjol*. Recuperado en: <https://www.uni.edu.ni/img/Articulos/2015/01/22/Boletin-LAMJO-2014.pdf>
- Nave-Herrera, O.F. (2017). *Metodologías e indicadores para medir el impacto de las investigaciones en instituciones de educación superior. Ponencia presentada en el Encuentro Nacional de Investigación, Posgrado y Extensión del CNU*. Managua, Nicaragua.
- Perera Lumbí, J. (2013). Ranking de artículos más leídos de la URACCAN publicados en sus revistas electrónicas con acceso abierto. *Ciencia e Interculturalidad*, 13(2), 21-46. <https://doi.org/https://doi.org/10.5377/rci.v13i2.1275>
- Sioux Cumming. (2013). *Estadísticas Ciencia e Interculturalidad en Latin American Journal Online (LAMJOL)*. Documento digital.
- Spinak, E. (1998). *Indicadores cuantitativos*. Trabajo presentado en el Seminario sobre Evaluación de la Producción Científica, São Paulo.
- URACCAN (2018). *Informe final plan de mejora URACCAN 2015-2018*. Managua, Nicaragua.
- URACCAN (2014). *Plan estratégico participativo de la URACCAN (PEI 2015-2019)*. Managua, Nicaragua.
- URACCAN (2017). *Indicadores para medir el impacto de la creación, recreación de conocimientos, saberes y prácticas en URACCAN*. Managua, Nicaragua, 7 pág.
- Zeledón O y Miranda F. (2010). *Utilidad de las investigaciones monográficas de los graduados y graduadas de URACCAN, Nueva Guinea durante el período 2003-2009. (Tesis de maestría)*. 137 pág.