



**UNIVERSIDAD DE LAS REGIONES AUTÓNOMAS DE LA COSTA CARIBE
NICARAGÜENSE
(URACCAN)**

Informe de Investigación Diagnostico de Sabios y Sabias

Elaborado por

MSc. Juliana Francis Smith
MSc. Iveth del Socorro Blandón Acuña
MSc. Roder García Nicaragua
MSc. Greysi Sobalvarro Pauth
MSc. Wilson Calero Borge
Br. Deyling Marín
Br. Isamara J Lazo Alvarado

Nueva Guinea, marzo, 2019

Índice de Contenido

1. INTRODUCCIÓN.....	4
2. OBJETIVOS.....	5
2.1 Objetivo General	5
2.2 Objetivos Específicos	5
3. MARCO REFERENCIAL	6
3.1 Sabios y Sabias	6
3.2 Criterios para seleccionar sabios y sabias	7
3.3 Espiritualidad y Cosmovisión	7
3.4 Colonialidad del saber y universalidad del conocimiento	9
4. METODOLOGÍA Y MATERIALES	10
4.1 Ubicación del estudio	10
4.2 Enfoque metodológico.....	10
4.3 Universo	10
4.4 Tipo de Muestreo	10
4.5 Unidad de análisis.....	11
4.6 Descriptores	11
4.7 Técnicas e instrumentos	11
4.8 Fuentes de información.....	11
4.9 Fuentes primarias:.....	12
4.10 Fuentes secundarias:.....	12
4.11 Técnicas e instrumentos	12
4.12 Procesamiento de la información	13
5. ANÁLISIS DE RESULTADOS	13
5.1 Identificación y cuantificación de los sabios y sabias de diferentes comunidades del municipio de Nueva Guinea.....	13
5.1.1 Documentación disponible acerca de los conocimientos de sabios y sabias en el municipio de Nueva Guinea.....	13
5.1.2 Identificación y distribución geográfica de sabios y sabias en Nueva Guinea	14
5.2 Diagnóstico de sabios y sabias según el área de conocimientos y experiencia.....	23
5.2.1 Servicios que brindan los sabios y sabias	23
5.2.2 Formas de pago por los servicios	24

5.2.3	Los dones o sabidurías ejercidos por hombres y mujeres	24
5.2.4	Denominaciones de sabios y sabias en las comunidades mestizas..	24
5.2.5	Experiencias de sabios y sabias en las comunidades mestizas	25
VI.-	CONCLUSIONES	30
VII.-	RECOMENDACIONES.....	31
VIII	BIBLIOGRAFIA	31
IX	ANEXOS	32

Índice de Tablas

Tabla 1.	Investigaciones que abordan la temática de sabios y sabias disponibles en biblioteca URACCAN, Nueva Guinea.	14
Tabla 2.	Identificación y distribución geográfica de sabios y sabias del municipio de Nueva Guinea.....	16

Índice de Anexos

ANEXO 1.	Guía de entrevistas a profundidad a Informantes claves (para identificar a sabios/sabias en el municipio y territorio).	32
ANEXO 2.	Guía de entrevistas a profundidad a Informantes claves (para documentos los conocimientos del sabio/sabia en el municipio y territorio).....	33
ANEXO 3.	Guía de revisión documental	34

1. INTRODUCCIÓN

En URACCAN, un Sabio o Sabia es considerado/a la persona con visión de unidad, que tiene un cúmulo de conocimientos y experiencias adquiridas en el transcurso del tiempo, conoce a profundidad los diferentes elementos cosmogónicos, culturales y sociales. Son reconocidos mediante las siguientes nominaciones: ancianos, ancianas, líderes, lideresa, conocedores de las tradiciones y costumbres ancestrales. Promueven el buen vivir desde la cultura de paz, armonía y comunidad y la sabiduría que posee, forma parte del legado de sus ancestros.

En este contexto, se desarrolló el diagnóstico con el propósito de documentar la disponibilidad, distribución geográfica y áreas del conocimiento de sabios y sabias en el municipio de Nueva Guinea y sus comunidades, que conlleven a la articulación a través del diálogo de saberes en los procesos pedagógicos y académicos en el marco de las funciones sustanciales de la Universidad.

En el diagnóstico las personas consultadas en este proceso, se mostraron anuentes, valorando que es la primera ocasión en que una institución de educación superior solicita información en el ámbito de procesos de investigación para revitalizar estas prácticas, dando prioridad al campo de la medicina tradicional y natural, por lo que agradecen a la universidad el interés por rescatar la tradición ancestral de las diferentes etnias de la Costa Caribe de Nicaragua. Entre los hallazgos relevantes está el poco reconocimiento entre ellos el monetario que reciben los sabios y sabias a sus servicios brindados y por otro el gran humanismo que tienen hacia las comunidades.

Los resultados del presente diagnóstico, facilitarán el análisis para la incorporación de los sabios y sabias a los procesos que desarrolla la universidad con énfasis en la enseñanza-aprendizajes y creación y recreación de conocimientos, saberes y prácticas.

2. OBJETIVOS

2.1 Objetivo General

Diagnosticar y documentar la disponibilidad, distribución geográfica y áreas del conocimiento de sabios y sabias en diferentes comunidades del municipio de Nueva Guinea, RACCS.

2.2 Objetivos Específicos

2.1 Identificar y cuantificar a los Sabios y sabias de diferentes comunidades del municipio de Nueva Guinea.

2.2 Identificar a las Sabios y sabias de acuerdo a las áreas del conocimiento y experiencias de diferentes comunidades del municipio de Nueva Guinea.

.

3. MARCO REFERENCIAL

3.1 Sabios y Sabias

El sabio y sabia es considerada una persona con visión de unidad, tiene un cúmulo de experiencias adquirido en el transcurso del tiempo, conoce a profundidad los diferentes elementos cosmogónicos culturales y sociales, la sabiduría que tiene forma parte del legado de sus ancestros. Promueve el buen vivir desde una cultura de paz, armonía y comunidad, Colabora con su pueblo guiándolo y brindando consejos de manera permanente, es reconocido por su pueblo (**URACCAN, 2017**)

La definición de sabio/a denota sabiduría. Para adquirir este reconocimiento se consideran los siguientes valores: a) estilo de vida, b) tiene un comportamiento ejemplar pero a la vez proporciona instrucción fundamentado en principios morales, espirituales, sociales y culturales, c) brinda consejos que proporciona información para mantener cuerpo, mente y espíritu en equilibrio y armonía con la vida. d) practica y promueve el humanismo y la empatía. e), evita conflictos, discordias y maldades, abona al bienestar promoviendo la unidad.

El sabio y sabia instruye a la sociedad sobre la restitución y los valores que tienen los conocimientos tradicionales, la forma de protección y resguardo de los mismos, estos aplican para contrarrestar y prevenir diferentes situaciones y conflictos que se presenten.

La característica principal que permite la identificación de sabios y sabias consiste en los conocimientos y prácticas milenarias en diferentes ámbitos, el reconocimiento social y respeto vinculadas a sus aportes lo hacen diferente al ciudadano común. Considerando la importancia que tienen y con el propósito de llevar a las aulas de clase este cúmulo de conocimientos, así como también plasmarlos en los currículos. Se sugiere tener sutileza al momento del contacto, ya que se debe evitar cualquier malentendido y herir susceptibilidades.

En el caso de Pueblos indígenas y Afrodescendientes se sugiere que la comunicación sea en las lenguas maternas. Al momento del contacto y selección de ellos y ellas, las autoridades comunales podrían servir de mucha ayuda, ya que están al tanto de todos los acontecimientos y sucesos que se presentan a nivel de la comunidad y/o barrio, por lo que se recomienda iniciar la búsqueda con dicha instancia

3.2 Criterios para seleccionar sabios y sabias

A continuación descripción de algunos criterios

- Tienen profundo conocimiento de la madre naturaleza y se comunica con ella permanentemente.
- Analiza e Interpreta la significación de la naturaleza.
- Convive en armonía con la madre naturaleza, la defiende y la protege.
- Aplica los principios de complementariedad, equilibrio, coexistencia de la naturaleza en todas sus acciones.
- Conocen muy bien su comunidad y su pueblo en todos sus aspectos: económicos, sociales, políticos y culturales.
- Guían y orientan a sus líderes y lideresas de manera objetivo e imparcial.
- Es tranquilo en su vivir y asume los actos y acciones con paciencia.
- No tiene ambiciones de poder.
- Tiene el reconocimiento de su comunidad y pueblo como sabia o sabio.
- Tiene dominio de los calendarios lunares, solares, entre otros.
- Conoce y aplica rituales ancestrales.

3.3 Espiritualidad y Cosmovisión

La espiritualidad, conocimientos y pensamientos de los pueblos indígenas de Abya Yala son las bases sobre las cuales se definen sus formas y proyectos de vida. Las características intrínsecas de los pueblos indígenas, especialmente los derechos a sus tierras, territorios y recursos, derivan de sus estructuras políticas, económicas y sociales, sus culturas, tradiciones espirituales, su historia y su concepción de la

vida. A través de este módulo las y los participantes contarán con un espacio de recreación cultural que les permitirá profundizar en los elementos que han facilitado la resistencia y transformación de los pueblos indígenas en actores políticos importantes en cada uno de los países de la región (Cunningham, M. 2008).

Los pueblos indígenas contribuyen a la riqueza y diversidad de las civilizaciones y culturas. Diversos instrumentos internacionales y nacionales de protección de los derechos humanos reconocen que el respeto de los conocimientos, las culturas y las prácticas tradicionales indígenas contribuyen al desarrollo sostenible y equitativo, así como al ordenamiento del medio ambiente. Los estudios sobre esos conocimientos, sin embargo, se han hecho generalmente desde la posición de la ciencia occidental, que ha puesto en situación de subordinación los conocimientos indígenas.

Para los pueblos indígenas, la espiritualidad es energía, esencia y acción; el espíritu está dentro de la materia. El espíritu es la esencia que da vida a la materia (los seres humanos, los animales, las plantas y los minerales) y aquí la relación intrínseca con el COSMOS, donde se conjugan las fuerzas energéticas de los seres que habitamos esta tierra (sentimientos, pensamientos, acciones, etc.). Así mismo, la visión cósmica de la vida es estar conectado con el entorno, dado que todo lo que hay en el entorno tiene vida, por lo que adquiere un valor SAGRADO (Cox, A, 2016)

La espiritualidad nace de esta visión y concepción en la que todos los seres que hay en la MADRE NATURALEZA tienen vida y se interrelacionan. La espiritualidad está ligada al sentido COMUNITARIO, donde los seres se interrelacionan y se complementan en su existencia. El propósito fundamental de la espiritualidad es la búsqueda del equilibrio y la armonía con nosotros mismos y con los demás (cosmos). La espiritualidad tiene varias manifestaciones y medios para lograr el equilibrio, entre ellas: el fuego sagrado, las ceremonias, lugares sagrados, cerros, montañas, ríos, lagos, cantos, ofrendas, etc.

La Cosmovisión es la forma de concebir, explicar y vivir la vida desde los pueblos; fundamenta los sistemas de vida, sistemas jurídicos y de organización político-social, así como el conjunto de valores, principios, creencias, normas y todas las formas de manifestaciones y expresiones propias de los pueblos.

3.4 Colonialidad del saber y universalidad del conocimiento

La colonialidad del saber ha sido un dispositivo funcional para invisibilizar la diversidad de saberes así como su apropiación y usurpación, tanto en los inicios de la colonización como en la forma contemporánea a través del capitalismo cognitivo. La colonialidad del poder, se articula con la colonialidad del saber, que de forma “natural” ha catalogado a los saberes de los sujetos sub alternizados como locales, tradicionales, o folklore; mientras que los saberes del grupo dominante se consideran como universal-científico (Jara, 2014). Es así que nos encontramos frente a una dualidad de lo cierto y lo falso, lo cual ha trazado una línea que separa lo visible (dominante) de lo invisible (marginado, explotado y usurpado).

Precisamente por la articulación de saber-poder que se ha señalado, la gestión del conocimiento es siempre una actividad regulada e inscrita en una matriz de relaciones de poder, de modo que un análisis crítico del capitalismo cognitivo no se centra tanto en las cuestiones de verdad o falsedad de los conocimientos científicos o de los saberes ancestrales, sino en cuales son los regímenes de verdad de esos saberes, que reglas, a veces justas, la mayor parte de las veces, arbitrarias y violentas, permiten validar esos saberes y hacerlos funcionar en los espacios sociales rectores o en los subalternos.

La pretensión universal de la “razón” moderna, al sobreponerse sobre todo tipo de particularidad local, es una muestra de las necesidades coloniales de expansión. Esto es lo que se denomina colonialidad del saber, en cuanto imposición de una “razón” universal y, a través de ella, de una cultura hegemónica por encima de culturas locales y periféricas del sistema mundo moderno, construyendo una

jerarquía que, bajo lógicas de dominación/sumisión y de usurpación, imposibilita todo tipo de dialogo o intercambio de conocimientos diversos.

4. METODOLOGÍA Y MATERIALES

El diagnóstico se implementó en los diferentes recintos de la URACCAN, en el recinto de Nueva Guinea: Municipio de Nueva Guinea en las áreas urbanas y rurales.

4.1 Ubicación del estudio

Este diagnóstico se llevó a cabo en la ciudad de Nueva Guinea en área urbana y rural en la Región Autónoma del Caribe Sur. Con una extensión territorial de 2,774 KM2 y una población de 136, 349 habitantes, el estudio se desarrolló en el ámbito urbano y rural.

4.2 Enfoque metodológico

El diagnóstico se desarrolló bajo el enfoque cualitativo, retomando el método etnográfico desde la experiencia de diversos actores en las comunidades y territorios y se realizó en 4 colonias y el área urbana del municipio de Nueva Guinea.

4.3 Universo

El estudio involucró a sabios y sabias de las distintas comunidades del área rural y urbano, que son parte de la población de ciudad Nueva Guinea, para ello se revisó la información disponible relacionada al tema, y luego en conjunto con diversos actores se fueron identificando los participantes en el estudio.

4.4 Tipo de Muestreo

La naturaleza de esta investigación es cualitativa con un muestreo por conveniencia (bola de nieve), el cual consistió en entrevistar en la comunidad a un sabio o sabia

y este identificaba a los que detentan el conocimiento en su comunidad, de esta manera se fue obteniendo una base de datos

4.5 Unidad de análisis

La unidad de análisis en esta investigación es el sabio o sabia quien detenta el conocimiento ancestral y lo aplica para resolver problemas o ayudar en las comunidades a resolver situaciones conflictivas o entender fenómenos naturales.

4.6 Descriptores

- Ubicación geográfica de los sabios y sabias de las diferentes comunidades del municipio de Nueva Guinea.
- Área del conocimiento y experiencia de los sabios y sabias de las diferentes comunidades del municipio de Nueva Guinea.

4.7 Técnicas e instrumentos

Se utilizaron diferentes técnicas e instrumentos para recolectar la información, entre estos: la entrevista a profundidad, grupos focales con informantes clave y la revisión documental. Las entrevistas serán aplicadas a los líderes territoriales, comunales y personas conocedoras de sabidurías. La revisión documental sistematizará la información sobre sabios y sabias de la Costa Caribe en los demás municipios que atiende la universidad.

4.8 Fuentes de información

- MINSA (Agentes de la medicina tradicional) en el área de salud.
- Organizaciones locales de promoción de la salud.
- UNAG (Unión Nacional de Agricultores y ganaderos).
- Cooperativas de productores locales.
- Sabios y Sabias locales.
- Institutos y centros de Investigación de URACCAN (CEIMM).

- Líderes Territoriales y comunales.
- Líderes religiosos
- Casas Maternas
- FEMUPROCAN
- UCA, AHMED CAMPO
- APROSAPANG
- CEPAD
- Casa de la mujer

4.9 Fuentes primarias:

Visitas a las comunidades, conversatorios con líderes, lideresas, sabios y sabias, permitiendo enriquecer el análisis sobre el rescate, experiencia y conocimiento de la medicina tradicional, movimientos lunares en producción, artesanía y otras experiencias en la zona rural y urbana de ciudad Nueva Guinea.

4.10 Fuentes secundarias:

Libros, revistas, memorias, documentos, diccionarios, varios, monografías, con el fin de analizar temas relacionados para reforzar las teorías e información del quehacer de sabios y sabias del municipio.

4.11 Técnicas e instrumentos

Se utilizaron técnicas e instrumentos para recolectar la información, entre estos: la entrevista a profundidad, informantes clave y la revisión documental. Las entrevistas se aplicaron a los líderes territoriales, comunales y personas conocedoras de sabidurías. La revisión documental sistematizó la información de sabios y sabias de la Costa Caribe en los demás municipios que atiende la universidad la biblioteca y CEIMM.

4.12 Procesamiento de la información

La información se procesó a través de una tabla en Word y Excel para ordenar detalladamente con coherencia toda la información que fue brindada por los involucrados.

5. ANÁLISIS DE RESULTADOS

En el acápite se analiza la información existente de investigaciones de sabios y sabias, informaciones brindadas por representantes de instituciones y organizaciones y entrevistas a las y los sabios y sabias de las experiencias y conocimientos.

5.1 Identificación y cuantificación de los sabios y sabias de diferentes comunidades del municipio de Nueva Guinea.

5.1.1 Documentación disponible acerca de los conocimientos de sabios y sabias en el municipio de Nueva Guinea

En la biblioteca de URACCAN se encuentran un total de 6 investigaciones sobre los conocimientos y experiencias de sabias y sabios. En el centro documental de CEIMM hay una investigación sobre Mujeres construyendo su propio mundo en armonía con la humanidad y la madre tierra, 2017, en los municipios de El Ayote, Muelle de los Bueyes, Rama y Nueva Guinea, autoras Juliana Francis y Rosalina Cruz.

Estas investigaciones que se encuentran en la biblioteca de URACCAN abordan diversas temáticas que van desde las especies botánicas y faunísticas utilizadas para preparar medicina tradicional, dosis, frecuencias, formas de preparación y partes de la planta que se utilizan.

Asimismo abordan ampliamente el conocimiento ancestral acerca de la relación de los astros con la agricultura, la mejor manera de conservar los productos de las cosechas, la mejor fase lunar para realizar injertos en las plantas, la época idónea para preparar suelos y sembrar, entre otros. Las investigaciones son las siguientes (tabla 1).

Tabla 1. Investigaciones que abordan la temática de sabios y sabias disponibles en biblioteca URACCAN, Nueva Guinea.

No	Autores y Autoras	Temáticas que abordan
1	Leyli del Carmen Hernández; Juan Francisco Jirón Rocha y Bertha Josefa Sánchez Estrada	Uso de plantas medicinales en colonia la Esperanza 2002 – 2003
2	Aura Danelia Vázquez Cabrera; Yaritza Maquiel Narvárez Gago	Conocimiento tradicional sobre los efectos de la luna en la producción agropecuaria en colonia San Martín, Nueva Guinea, RAAS, 2012
3	Br: Ariel Antonio Duarte Reyes, Br: Yader Alexis García Cantillano	Monografía: Influencia de las fases lunares sobre prendimiento y crecimiento en injertos de parche lateral en plantas de cacao, Nueva Guinea, finca El Gorrión, comarca el Bochinche, 2013
4	Omar Monje Martínez	Diagnóstico del uso y efecto de la medicina tradicional en el tratamiento den las enfermedades más comunes del ganado bovino en el municipio Nueva Guinea, RAAS 2005
5	Maura del Socorro Cortedano Palma; Elieth del Socorro Chamorro Bravo; Elías Romano.	Diagnóstico del Conocimiento sobre el uso de Plantas Medicinales que tienen los pobladores urbanos en la zona N 1 del Municipio Nueva Guinea 2002-2003.
6	Eveling Maricela García Ramos; Jessica del Carmen Obando Quesada	Uso de medicina casera para el tratamiento de enfermedades en aves de patio, en colonia El Serrano, Nueva Guinea RAAS 2014

Fuente: URACCAN, Nueva Guinea, 2018

5.1.2 Identificación y distribución geográfica de sabios y sabias en Nueva Guinea

En este diagnóstico se lograron identificar 62 sabios y sabias en el municipio de Nueva Guinea, es real asumir que la cantidad es mucho mayor, puesto que el

estudio no se realizó en todas las colonias y comunidades del municipio (tabla 2), la mayoría corresponde al área rural.

Diversas instituciones, organizaciones no gubernamentales y religiosas como CEPAD, APROSAPANG, Casa de la Mujer, Casa Materna AMNLAE, FEMUPROCAN, UCA, UNAG y MINSA han creado redes sociales que trabajan para garantizar la salud de las comunidades contribuyendo a preservar la vida de las mujeres, hombres, adolescentes y la niñez. Muestra de ella es que en Nueva Guinea existe un bajo nivel de muerte materna y neonata por enfermedades que no son considerados por médicos occidentales y son atendidas y curados por ellos, aunque hoy en día el MINSA reconoce el trabajo que realizan las parteras y promotores de salud comunitaria coordinando acciones conjuntas.

Las sabias y sabios viven en diferentes colonias y zonas de área urbanas de Nueva Guinea, informaciones encontradas en la biblioteca, CEIMM o brindadas por las instituciones y organizaciones proporcionan la ubicación de los mismos, en la tabla 2 se identifican los sabios y sabias por procedencia, sexo y conocimiento ancestral que detentan.

En la tabla 2 se identifican la forma como estos detentores del conocimiento ancestral realizan su trabajo ya sea vinculados a instituciones u organizaciones o de manera individual atendiendo en sus hogares, donde ejercen sus conocimientos, tales como la medicina tradicional, parteras, sobadores, picaduras de serpientes, enfermedades del niño y la niña.

Los sabios y sabias detentan diversos conocimientos ancestrales, las especialidades del conocimiento ancestral que más ejercen es la de parteras y curanderos, así mismo hay muchos que curan las mordeduras de serpientes, igualmente hay sabios en la agricultura donde relacionan el efecto de los astros en los ciclos agrícolas, esto les permite sembrar según los ciclos naturales, conservar alimentos y acceder a los mercados locales y nacionales.

Tabla 2. Identificación y distribución geográfica de sabios y sabias del municipio de Nueva Guinea.

N o	Sabio/ sabia	Etni a	Organización	Dirección	Experiencia	Temáticas de trabajo
1	Rosario Chavarría		Casa de la Mujer	Nueva Guinea	Enfermera profesional	Salud materna
2	Felicita Maradiaga		Casa de la Mujer	Unión	Salud comunitaria	Partera
3	Rosa Emilia Martínez Lazo		Casa de la Mujer	Verdun	Partera, sobadora y promotoras de salud	Soba y aconseja a mujer embarazada
4	Leonarda Blandón Ruiz		Casa de la Mujer-MINSA	La Esperanza	Partera, sobadora y promotoras de salud	Soba y aconseja a mujer embarazada
5	Juana Cabrera Jiménez		MINSA, casa materna	Nuevo León	Partera, sobadora y promotoras de salud	Soba y aconseja a mujer embarazada
6	Sebastiana Chavarría Sáenz		Casa de la mujer	Yolaina	Partera, sobadora y promotoras de salud	Soba y aconseja a mujer embarazada
7	Estela Candray Espinoza		Casa de la mujer	Jacinto Baca	Partera, sobadora y promotoras de salud	Soba y aconseja a mujer embarazada
8	Aydalina Aguilar Matus		Casa de la mujer	Filadelfia	Partera, sobadora y promotoras de salud	Soba y aconseja a mujer embarazada
9	Adelaida Obando		Casa de la mujer	Jacinto Baca	Partera, sobadora y promotoras de salud	Soba y aconseja a mujer embarazada
10	Maurelina Vanegas Hurtado		MINSA, APROSAPAN G	Las Torres	Partera, sobadora y	Soba y aconseja a mujer

					promotoras de salud	embarazada
11	Rosario Hernández Burgos		Casa de la Mujer	Naciones	Partera, sobadora y promotoras de salud	Soba y aconseja a mujer embarazada
12	Mirian Hernández López		Casa de la Mujer	El Delirio	Partera, sobadora y promotoras de salud	Soba y aconseja a mujer embarazada
13	María Auxiliadora López Hernández		Casa de la Mujer	San Pablo	Partera, sobadora y promotoras de salud	Soba y aconseja a mujer embarazada
14	María Julia Palacio		Casa de la mujer, MINSA	Nuevo León	Partera, sobadora y promotoras de salud	Soba y aconseja a mujer embarazada
15	Mirian Rivera Herrera		Casa de la Mujer	Nuevo León	Partera, sobadora y promotoras de salud	Soba y aconseja a mujer embarazada
16	Ana Marina Joya Flores		Casa de la Mujer	El Delirio	Partera, sobadora y promotoras de salud	Soba y aconseja a mujer embarazada
17	Aura Lila Soza		Promotora de salud comunitaria APROSAPAN GA	Santa Lucía	Partera, sobadora y promotoras de salud	Soba y aconseja a mujer embarazada
18	Concepción Rivera Herrera		Promotora de salud comunitaria APROSAPAN G	Nuevo Leon	Partera, sobadora y promotoras de salud	Soba y aconseja a mujer embarazada
19	Josefina Montoya Arauz		Casa materna	Zona 7	Partera, sobadora y promotoras de salud	Soba y aconseja a mujer

						embarazada
20	Candelaria Duarte		Promotora de salud comunitario, MINSA, APROSAPAN G	Naciones	Partera, sobadora y promotoras de salud	Soba y aconseja a mujer embarazada
21	Nicolaza Báez Téllez		Promotora de salud comunitario, MINSA, APROSAPAN G	El Delirio	Partera, sobadora y promotoras de salud	Soba y aconseja a mujer embarazada
22	Rosa Dávila Luna		Promotora de salud comunitario, MINSA, APROSAPAN G	Zona 5	Partera, sobadora y promotoras de salud	Soba y aconseja a mujer embarazada
23	Auxiliadora Reyes Suarez		Casa materna	La Fonseca	Salud comunitaria	Partera
24	Amada Cano		Promotora de salud comunitario, MINSA, APROSAPAN G	Nueva Guinea zona 5	Salud comunitaria	Partera
25	Gloria Barrera		Promotor de Salud comunitario APROSAPAN G	Colonia San Miguel	Salud comunitaria	Partera
26	Pedro Figueroa		Finca La Flor	Nueva Guinea	Producción agropecuaria sostenible	Agricultura
27	Julieta Navarro Murillo		FEMUPROCA N	Naciones Unidas	Producción agropecuaria	Plantas medicinales
28	Edelma Jaime Suarez		APROSAPAN G	Nueva Guinea, Zona No 2	Salud comunitaria	Flores de bach, sanación pránica, acupuntura, masajes.

29	Efraín Martínez		UNAG	Rio Plata	Producción agropecuaria	Agricultura
30	Rafaela Calero		Cooperativa Las Maravillas	Rio Plata	Producción Agropecuaria	Producción orgánica
31	Lesbia Moreno Rosales		UNAG	Serrano	Producción Agropecuaria	Plantas medicinales
32	Aurelio Gómez		Productor Individual	El Verdun	Producción Agropecuaria	Plantas medicinales Cura de picaduras de culebras
33	Marina Serrano		UCA	Serrano	Producción Agropecuaria	Frijoles y maíz
34	Gloria Huete		Individual	Nueva Guinea Zona 6	Artesanías	Manualidades
35	Irma Rosa Benavides Seas		UNAG	Verdún	Producción Agropecuaria	Plantas medicinales
36	Pastora Somarriba		UNAG	Rio Plata	Producción Agropecuaria	Plantas medicinales
37	Cristina Ojeda Fargas		UNAG	Monte Video	Producción agropecuaria	Frijoles, maíz, cacao, café. Trabaja sola.
38	Marcelina del Carmen López Dávila		CEPAD	San Fe	Salud comunitaria	Partera
39	Cristóbal Martínez Bravo		Individual	Providencia	Médico naturista, promotor de salud	Medicina natural
40	Pastor Enrique Solano Obando		Individual	Serrano	Promotor de salud y médico naturista	Medicina natural: piquetes de culebras el fuerte

41	Hugo Rene Pineda		Individual-APROSAPAN G	Diriangen	Promotor de salud y medicina natural	Partero
42	Seferino Jarquín		Individual en la comunidad	La Esperanza	Uso de plantas medicinales para tratamiento de enfermedades.	Curandero con plantas medicinales
43	Daniel García		Individual en la comunidad	La Esperanza	Cultivo de plantas medicinales en su predio para tratar enfermedades.	Curandero con plantas medicinales
44	Socorro Cano		Individual en la comunidad	La Esperanza	Partera y hace uso de medicina tradicional.	Curandera y partera.
45	Máximo Pérez		Individual en la comunidad	La Esperanza.	Curandero de piquetes de serpientes con plantas locales	Curandero de mordeduras de serpientes
46	Lucas Martínez		Individual en la comunidad	La Esperanza.	Curandero hace uso de diversas plantas medicinales	Curandero
47	Alejandra López		Individual en la comunidad	La Esperanza	Uso de plantas medicinales.	Curandero
48	Feliz Pedro Oviedo		En su parcela de producción	Colonia San Martín	Lee los cambios de fases lunares y lo relacionan con las cosechas.	Productor conocedor de los efectos de los astros en la producción agropecuaria.

49	Hilario Espinoza Urbina		En su parcela de producción	Colonia San Martín	Lee los cambios de fases lunares y lo relacionan con las cosechas.	Productor conocedor de los efectos de los astros en la producción agropecuaria.
50	William García Urbina		En su parcela de producción	Colonia San Martín	Lee los cambios de fases lunares y lo relacionan con las cosechas.	Productor conocedor de los efectos de los astros en la producción agropecuaria.
51	María Olivia López Jarquín		En su parcela de producción	Colonia San Martín	Lee los cambios de fases lunares y lo relacionan con las cosechas.	Productor conocedor de los efectos de los astros en la producción agropecuaria.
52	Juana Bautista		En su parcela de producción	Colonia San Martín	Lee los cambios de fases lunares y lo relacionan con las cosechas.	Productor conocedor de los efectos de los astros en la producción agropecuaria.
53	María Juana Rodríguez		En su parcela de producción	Colonia San Martín	Lee los cambios de fases lunares y lo relacionan con las cosechas.	Productor conocedor de los efectos de los astros en la producción agropecuaria.

54	Lucia Angélica Leiva Murillo		En su parcela de producción	Colonia San Martín	Lee los cambios de fases de lunares y lo relacionan con las cosechas.	Productor conocedor de los efectos de los astros en la producción agropecuari a.
55	María Celina García		En su parcela de producción	Colonia San Martín	Lee los cambios de fases de lunares y lo relacionan con las cosechas.	Productor conocedor de los efectos de los astros en la producción agropecuari a.
56	Mercedes Pérez Vargas		En su parcela de producción	Colonia San Martín	Lee los cambios de fases de lunares y lo relacionan con las cosechas.	Productor conocedor de los efectos de los astros en la producción agropecuari a.
57	Placida Blandón		En su parcela de producción	Colonia San Martín	Lee los cambios de fases de lunares y lo relacionan con las cosechas.	Productor conocedor de los efectos de los astros en la producción agropecuari a.
58	Xiomara Vargas		En su parcela de producción	Colonia San Martín	Lee los cambios de fases de lunares y lo relacionan con las cosechas.	Productor conocedor de los efectos de los astros en la producción agropecuari a.

59	Senovia Aguilar		En su parcela de producción	Colonia San Martín	Lee los cambios de fases lunares y lo relacionan con las cosechas.	Productor conocedor de los efectos de los astros en la producción agropecuaria.
60	Elieth Reyes Díaz		Individual en su comunidad	Colonia La Unión	Medicina Natural	Curandero
61	Yeder Antonio Chavarría Díaz		Individual en su comunidad	Colonia La Unión	Medicina Natural	Curandero
62	Eveling Maricela García Ramos.		Individual	Nueva Guinea, Zona No. 4	Curandera con plantas medicinales.	Curandera

5.2 Diagnóstico de sabios y sabias según el área de conocimientos y experiencia

El sabio y sabia instruye a la sociedad sobre la restitución y los valores que tienen los conocimientos tradicionales, la forma de protección y resguardo de los mismos, estos aplican esos conocimientos para contrarrestar y prevenir diferentes situaciones y conflictos que se presenten.

5.2.1 Servicios que brindan los sabios y sabias

Son diversos los servicios que brindan los sabios y sabias, una parte (12%) brindan atención en forma de consultorios en sus hogares, en el caso de los tratamientos por mordeduras de serpientes los familiares del afectado buscan la atención médica según la necesidad, en este caso el sabio se moviliza hacia el lugar donde se encuentra el afectado, igualmente en el caso de las mujeres gestantes la partera se desplaza hacia el hogar de la mujer que recibirá atención en el parto. Los sobadores igualmente visitan al enfermo en sus hogares si este no puede desplazarse hacia el

consultorio. Los curanderos esperan en sus hogares a los que recibirán la atención médica.

5.2.2 Formas de pago por los servicios

Parece ser que no existe una forma de pago única o tarifa que cobran por sus servicios los sabios y sabias, la gran mayoría responden que no establecen montos al pago de su servicio, más bien los dejan a voluntad del paciente, otra parte plantea que no cobra o no reciben nunca un pago pues solamente retribuyen lo que han aprendido de los mayores, así mismo la gran mayoría cobran el costo del medicamento preparado cuando este requiere algún proceso, envasado, almacenamiento o si hay que comprar algún componente.

Muchas veces las especies con las que trabajan son muy difíciles de conseguir, por ello en ocasiones solicitan a las personas que demandan servicios de atención médica que consigan o lleven las especies de plantas que requieren para el tratamiento, ellos indican las partes y proporciones.

5.2.3 Los dones o sabidurías ejercidos por hombres y mujeres

A criterio de los sabios y sabias los dones o sabidurías son ejercidos por hombres y mujeres sin distinciones, más bien plantean que juega un rol importante el medio o contexto donde crece o se desarrolla la persona, pues es ahí donde se comparten y adquieren los conocimientos, aun así, hay dones como el de las parteras que son ejercidos mayoritariamente por mujeres o el de cura de mordeduras de serpientes que lo ejercen fundamentalmente los hombres.

5.2.4 Denominaciones de sabios y sabias en las comunidades mestizas

Los detentores del conocimiento ancestral en las comunidades mestizas no tienen un denominador común más bien se les conoce según la especialidad del conocimiento que ejercen, el término más conocido es el de curandero, que se

refiere a las personas que curan con tratamientos preparados a base de plantas y/o animales, igualmente las parteras o comadronas las que aconsejan, dan seguimiento y atienden el parto de las mujeres. También se conocen los curanderos de mordeduras de serpientes, estos son escasos en las comunidades, es un conocimiento muy específico, los sobadores de huesos son otra clasificación de los sabios y sabias, y están los que manejan o interpretan los ciclos lunares para las cosechas, los periodos de lluvias o sequías, plagas y enfermedades, estos son abundantes en las comunidades.

5.2.5 Experiencias de sabios y sabias en las comunidades mestizas

Los sabios y sabias protegen sus conocimientos como un don que adquirieron de sus antepasados, capacitaciones, intercambios de conocimientos con otros sabios y que han cultivado con esmero y dedicación, es por ello que expresan estar dispuesto a compartirlo para contribuir a mejorar las condiciones de salud de sus comunidades.

Algunas experiencias compartidas por los sabios y sabias se detallan a continuación:

- Pastora Romero, domicilio de Rio Plata, originaria de Chichigalpa, Chinandega, mestiza, su conocimiento y experiencia en agricultura orgánica de cultivos perennes, grano básico, partera y piquete de culebras, hace muchos años brindaba el servicio de partera solo atendiendo a sus familiares y amigos cercanos. Estos conocimientos fueron adquiridos mediante capacitaciones para atender a algunas mujeres en sus embarazos y hacer medicina natural para la familia, lo que es empoderamiento de la mujer y cómo sobrevivir, además de formación sobre agricultura orgánica.

Además, ayuda las mujeres en la casa materna como promotora de salud. Ella comenta que:

1. Cosecha los que es la lumbricultura y los cultivos por medio de abonos orgánicos, utiliza el tallo del guineo para abonos orgánicos.
2. Para curar el piquete de culebra usa el hombre grande, cuece el cogollo y se toma en té.
3. Utiliza la raíz de limón para aligerar el parto. (Romero, Somarriba, 2018)

- Deysi Nubia Cárdenas Lazo, de colonia Rio Plata, originaria de Chinandega, mestiza, es promotora de salud, atiende a niños y niñas desnutrida, medica natural y partera, explica que:

Desde niña, soy promotora de salud en la niñez, nos toca pesarlo, visitarlo, verificar si están desnutridos si cuentan con conocimientos pertinentes a la edad. Promotora por parte del MINSA, Casa Materna y APROSAPANG, da atención a niños y niñas desnutridos, nos han brindado capacitaciones para utilizar la medicina natural también para estar preparadas para ser parteras. Los conocimientos de medicina natural los aprendí de mi papá, él vendía medicina natural, mi papa era paramédico. (Cardenas Lazos, 2018)

Por otro lado, señala los procedimientos para la curación de enfermedades en niñas, niños y mujeres embarazadas:

Si el niño presenta fiebre, si es por parásitos se le da tres cogollitos de hierba buena cocido; con menta hacemos un compuesto de alcohol, con ajo y se le aplica en la cabecita. Por diarreas se busca plantas como cascara de laurel cocida. (Cardenas Lazos, 2018)

- Leticia Rodríguez Mejía es de Nueva Guinea de la colonia Rio Plata, originaria de Santo Thomas, tiene conocimientos y experiencia de partera y sobadora, medicina natural y agricultura orgánica, según Rodríguez, ella:

- Soba mujeres embarazadas
- Sabe del sexo de los bebes
- Cura empachos a niños
- Acomoda la mollera

- Previene los parásitos a niños
- Mal de ojo

Ella atiende en su casa de habitación. El servicio que brinda es a toda la población del Río Plata y personas de Nueva Guinea que busca su servicio. No cobra por los servicios brindados, solo una pequeña colaboración o la voluntad de las personas. Ella platea que sus conocimientos

...es un don que tengo desde niña lo hacía con mi abuela. Desde que tenía 25 años, me gustaba ver a mi abuelita cuando asistían los partos, los conocimientos que tengo ha sido de mis antepasados (Abuelos). (Rodríguez Mejía, 2018)

Los procedimientos o medicinas que utiliza para curar a mujeres embarazadas, niños y niños son:

1. Aceites para sobar a las mujeres embarazadas y acomoda a los bebés.
2. La raíz de dormilona con ajo para prevenir los parásitos.
3. Ruda con guaro para el mal de ojo.

- Efraín Duarte, es de la colonia Río Plata, originario del Rama, mestizo cura animales y personas de picadura por serpientes venenosas y enfermedades venéreas.

Si he compartido con algunos que se acerca a mí les doy, estas recetas. No cobro por los servicios que presto. Desde joven lo aprendí al paso del tiempo, de mi papa, él tenía trabajadores que se iban a la ciudad de Rama. Y venían y le contaban a mi papa que andaban mal, y mi papa les daba esta receta, mi papa lo aprendió de un señor que se llama Agustín Bordan.

Efraín explica los procedimientos para curar piquete de culebra, enfermedades en animales y personas:

Entonces cuando una vaca es mordida por una serpiente se va a un palo de laurel se le corta una cuarta de cascara en horizontal y en vertical a lado que sale el sol, se machaca, se pone a hervir y el agua se le da tibia al animal, tomada, al día siguiente, ya está sana.

Curar la mastitis en vacas o cabras o en cualquier mamífero agarra a leche enferma unos 10cc, compra una roma, saca en una tasa y esa leche la mete en la teta enferma y después la soba hacia arriba uno dos o tres días haciendo la misma práctica.

En las personas la mordedura de culebra he curado con hiervas del monte que es llamada hoja de la culebra, esta hoja tiene la forma de la cabeza de serpiente, la corta, machaca, la hierve, una o 2 botellas si se mira que el enfermo no vomita se le puede dar la otra toma, al día siguiente presenta mejoría.

Para curar enfermedades venéreas cuando el hombre hecha secreciones con mal olor del pene hay una hierba que parece yuca la machaca, la hierve y se da al enfermo y se da tomada. La dosis es tres veces al día, al día siguiente esta buena la persona." (Duarte, 2018)

Eufemia Miranda Jirón, es de colonia San Martín, originaria, San Lorenzo Boaco, mestiza, fue partera titulada, indica que

...en un tiempo fui partera titulada, asistí los partos de mi nuera y toda la familia en ese tiempo ella me asistía a mí y yo a ella cuando llegamos aquí porque aquí era un lugar donde no había mucha gente entonces la necesidad nos llevó a aprender. Bueno como partera lo aprendí de una tía que era partera titulada ella nos enseñaba como se hacía y que se preparaba. Atención al parto, colonia San Martín y comunidades aledañas. No cobro, dejo en la voluntad de las personas. Cuando tenía 40 años, inicié la labor de partera. (Miranda Jiron, 2018)

En cuanto a los procedimientos y medidas que utiliza Miranda explica que:

Si la mujer dilataba en el parto pongo a hervir unas hojas de naranja agria y se le daba a tomar, ponerle sal en las palmas de las manos, y un sombrero en la cabeza para apurar el parto hacíamos un compuesto de guaro, con pimienta de olor, miel de jicote.

- María Celina García, es de colonia San Martín, es originaria de Rivas, del pueblo indígena de Nancimí, es Partera, Sobadora, atención a niños y niñas luego del parto, explica que:

Quando vine aquí miraba la necesidad que había, tomé el reto de ayudarles, entonces las familias corrían a mí y me decían doña Celina vaya ayudarme y yo no podía decirles que no, lo primero que preguntaba era si ya la habían sobado y si me decían que no inmediatamente las sobaba con aceite de almendras y sentía si la criatura estaba cruzado, enrollado o en buena posición para el parto. Doy atención a los niños y niñas después del parto.

No cobro, se lo dejaba a su conciencia lo que ella me quería dar, porque la sabiduría me la dio Dios antes que me casara, antes de los 25 años, le daba atención después del parto. Al niño había que calentarlo y no dejarlo que estuviera mojado para evitar el tétano.

Para curar el pujo me conseguía aceite de gallina se lo hecha tibio en las manos y poco a poco se soba y poco apoco él va a presentar mejoría no va a salir de un solo, esa es la vista caliente que lo arruina, para el pujo: tiene que buscar a la persona que lo vio para que lo sobe al niño, la mamá tiene que estar pendiente de quien lo ha visto, identificarla desde cuando el niño estaba bueno y desde cuando enfermo. Para evitar el pujo o (vista caliente) busca a una mujer que

esté embarazada de primerizo y le pide que le regale una hebra de pelo y le hace una pulsera y se la amarra en el pie o en la mano.

Para el moto: lo que se hace es un sahumero de concha de cusuco, de guilla, de tusa de maíz una cuarta del esquinero del pilar de la casa lo tuesta o lo quema

Para componer la mollera, se identifica que el niño tiene baja la mollera cuando el niño no quiere agarrar la teta de la mamá, le mete el dedo en el cielo de la boca y le tantea si el niño no aprieta esta esquiada en ese caso se le meten dos dedos sobándolo poco a poco con SEPOL.

Para los parásitos revueltos se cose el apazote o hierba buena y se le da tomado o puede ser cogollos de guayaba (Garcia, 2018)

VI.- CONCLUSIONES

- El estudio identificó 62 sabios y sabias del municipio de Nueva Guinea, este es un dato aproximado puesto que el diagnóstico no se realizó en todas las comunidades del municipio y los informantes no cubren toda el área geográfica.
- Los detentores del conocimiento en el municipio de Nueva Guinea se denominan por la especialidad del conocimiento que ejercen, no habiendo un denominador común, estos pueden ser curanderos, parteras, sobadores, curanderos de mordeduras de serpientes.
- No existe una tarifa o cobro para los servicios médicos prestados más bien es a voluntad del paciente y otras veces no existe transacción de por medio.
- Los sabios y sabias están ampliamente distribuidos en el municipio de Nueva Guinea, aunque se requiere más información para un análisis más exhaustivo.

VII.- RECOMENDACIONES

- Realizar estudios más profundos acerca de los conocimientos que detentan los sabios y sabias en el municipio.
- Incorporar a los sabios y sabias del conocimiento a los procesos de enseñanza en las carreras que así lo requieren para una mayor y mejor formación de los profesionales de URACCAN.

VIII BIBLIOGRAFIA

Cox Molina, A. (2011). El vuelo del Alma. Cosmovisión Miskitu. Universidad URACCAN, Nicaragua.

Cox, Molina A. (2016) Espiritualidad y filosofía indígena. Universidad URACCAN, Nicaragua.

Crespo, J. M., Vila, D., Navarrete, J. F., & Rodríguez, R. (2014). Saberes y Conocimientos Ancestrales, Tradicionales y Populares. Buen Conocer-FLOK Society Documento de política pública, 5.

Cunningham, M. (2008). Módulo de Espiritualidad, Conocimientos e Historia de los Pueblos Indígenas de Abya Yala. Fondo Indígena, Bolivia.

Jara, C. (2014) Interculturalidad. Presentación para Cumbre del Buen Conocer/FLOK Society, mayo de 2014, Quito.

URACCAN (2017). Estrategia de Participación de Sabios y Sabias en los procesos Pedagógicos del Diálogo de Saberes. Managua, Nicaragua.

IX ANEXOS

ANEXO 1. Guía de entrevistas a profundidad a Informantes claves (para identificar a sabios/sabias en el municipio y territorio).

Datos del informante Clave

Nombre del Informante: _____ Comunidad/Territorio:

Sexo: _____ Etnia: _____

1. ¿Existen personas poseedoras de sabiduría en su comunidad?, Quiénes son?
Y como se les nombra?
2. ¿Dónde se localizan y como se puede llegar a ellos?
 - a. Nombre y apellidos
 - b. Comunidad de origen
 - c. Sexo y Grupo étnico al que pertenece
 - d. Comunidades donde brindan atención ¿Cómo se les nombra?
 - e. Servicios que brindar / ofrecen
 - f. Formas de Pago por los servicios
3. Esas personas ¿De qué manera trabajan?, ¿Qué métodos utilizan?.
4. Los hombres y las mujeres poseen dones y sabiduría por igual? O Varían según el sexo?
5. En los dones y sabidurías ¿Hay roles asumidos solo hombres y solo mujeres?

ANEXO 2. Guía de entrevistas a profundidad a Informantes claves (para documentar los conocimientos del sabio/sabia en el municipio y territorio).

Datos del informante Clave

Nombre del Informante: _____ Comunidad/Territorio:

Sexo: _____ Etnia: _____

1. Información general sobre el sabio y sabia:
 - a. Nombre y apellidos
 - b. Comunidad de origen
 - c. Sexo y Grupo étnico al que pertenece
2. ¿Cómo se denomina usted?
3. ¿Cuáles son sus conocimientos y experiencias?
4. ¿Qué tipo de servicios brinda?
5. ¿Qué comunidades atiende?
6. ¿Cuáles son las formas de pago por los servicios que brinda?
7. ¿Cómo fueron adquiridos los dones, sabidurías y conocimientos?, ¿En qué etapa de su vida? ¿Cómo se manifestó?
8. ¿De qué manera atiende?, ¿Qué métodos utiliza?
9. ¿Estaría dispuesto a participar a compartir su experiencia con la universidad URACCAN?

ANEXO 3. Guía de revisión documental

Descriptor	Información Recolectada	Fuente (Referencia Bibliográfica)
Personas poseedoras de dones y sabidurías en la comunidad (lengua originaria)		
Caracterización y conceptualización de los poseedores de sabidurías y dones.		
Ámbito de trabajo (dones)		
Interpretación de los dones (Descripción, en que consiste)		
Origen de los dones (en qué etapa de la vida se manifestaron y como)		
Mitos y leyendas relacionados a sus dones y sabidurías		
Cosmovisión y espiritualidad de los sabios/as.		